



浙江交通职业技术学院
ZHEJIANG INSTITUTE OF COMMUNICATIONS

“双高计划”中期自评报告



浙江交通职业技术学院

2022-5

浙江交通职业技术学院

目 录

一、总体实现.....	1
(一) 总体目标实现程度及效果	1
(二) 项目经费到位和执行情况	3
二、学校建设.....	5
(一) 绩效产出	5
项目 1: 强基固本四责联动, 党建工作引领高质量发展	5
项目 2: 德技并修五育并举, 人才培养形成高水平合力	5
项目 3: 多方聚力协同创新, 创新服务平台高成效突显	6
项目 4: 产业驱动动态调整, 一流专业集群高成果显效	7
项目 5: 师德引领多措并举, 双师队伍建设高内涵推进	7
项目 6: 互利双赢共生发展, 校企融合发展高赋能产出	8
项目 7: 面向交通服务地方, 服务发展水平高活力走强	9
项目 8: 章程引领体系支撑, 学校内部治理高体系呈现	9
项目 9: 智慧引领移动互联, 信息服务能力高效能归集	10
项目 10: 共建共享开放办学, 国际合作水平高标准拓展	11
项目 11: 弘扬中华传统美德, 最美人物培育高匠心铸魂	11
(二) 服务贡献	12
贡献一: 立足行业特色, 引领职业教育改革发展和人才培养	12
贡献二: 聚焦行业发展, 支撑国家战略和地方经济社会发展	12
贡献三: 凝聚行业力量, 推动中国交通职业教育高质量发展	13
(三) 社会认可	14
三、专业群建设	16
(一) 绩效产出	16
项目 1: 厚基融通, 创新复合人才培养模式	16
项目 2: 产业同步, 打造前沿技术课程资源	16
项目 3: 校企协同, 同步推进教材教法改革	17
项目 4: 分层分类, 打造教师教学创新团队	17

项目 5: 资源整合, 打造一流实践教学基地	18
项目 6: 多维互融, 构筑技术技能提升平台	19
项目 7: 发挥优势, 打造高端社会服务体系	19
项目 8: 拓展合作, 打造职业教育国际品牌	20
项目 9: 创新机制, 确保快速有序持续发展	20
项目 10: 匠心筑梦, 培育智慧交通工匠精神	21
(二) 服务贡献	22
贡献一: 深化教学改革, 引领智慧公路高质量人才培养	22
贡献二: 优化体系构建, 支撑交通强国高标准项目建设	23
贡献三: 强化应用辐射, 推动交通职教高水平标准示范	23
(三) 社会认可	24
四、推进与保障举措	26
(一) 推进机制建设与运行	26
(二) 资金管理制度与执行	27
五、特色经验与做法	29
(一) 丰富党建引领特色模式, 凝心育人聚力双高建设	29
(二) 绘织与行业同频共振的新时代职教发展基因图谱	29
(三) 创建三位一体融合机制, 领跑产学研用协同赛道	30
(四) 构建并运行三层五维专业建设发展指数评价体系	30
(五) 打造国际合作交通样板, 当好一带一路职教先锋	31
六、问题与改进措施	32
(一) 师资建设统筹力有待加强	32
(二) 国际交流与合作水平有待加强	32
七、其他需要特别说明的有关事宜	33
(一) 关于党建项目经费使用的说明	33
(二) 关于省双高建设及经费使用的说明	33

一、总体实现

（一）总体目标实现程度及效果

学校立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，锚定“服务交通强国建设，彰显中国职教特色，创建世界水平学校”的“双高计划”建设目标，紧扣交通强国、教育强国建设需求及行业数字赋能要求，按照“系统规划、重点推进、持续发展”的思路稳步推进“双高计划”各项建设任务落地落实落细。对标对表建设方案与任务书，各项绩效指标达成度高，建设效果和建设方案符合度好，取得的标志性成果服务支撑交通强国建设、引领示范新时代交通职业教育高质量发展。

学校建设层面，设置中期绩效指标 262 项，其中全部完成 258 项、部分完成 4 项，提前完成五年终期绩效目标 131 项。参照浙江省国家级“双高计划”中期绩效评价指标体系中标志性成果参考范围，学校取得以国家级课程思政示范课程、国家级示范性职业教育虚拟仿真实训基地、首届全国教材建设奖先进个人等为代表的**标志性成果 80 项**，在金平果 2022 高职院校专业大类竞争力排行中位列**全国 957 所交通运输大类院校第二**。学校**在全国率先形成陆海空轨“全覆盖、强支撑”的综合立体交通职业教育体系**，通过省高职院校重点暨优质校建设成果评估验收，入选浙江省高水平职业院校，具有浙江交院辨识度的中国标准、浙江样本引领辐射显著。

专业群建设层面，设置中期绩效指标 177 项，其中全部完成 174 项、部分完成 3 项，提前完成五年终期绩效目标 91

项。参照浙江省国家级“双高计划”中期绩效评价指标体系中标志性成果参考范围，专业群取得以首届全国教材建设奖一等奖、国家级职业教育教师教学创新团队、中国国际“互联网+”大学生创新创业比赛职教赛道创意组金奖、全国职业院校技能大赛一等奖、3项2021浙江省教学成果奖一等奖等为代表的**标志性成果52项**，在金平果2022高职院校专业竞争力排行中位列**全国196所开设道路与桥梁工程技术专业院校第一**。“智慧公路技术技能人才培养体系建设”获批交通强国建设试点项目，相关成果有效示范，成为**职业教育类唯一人选交通强国省级优秀试点项目**，为交通强国建设技术技能人才培养提供浙江方案。

经过建设，学校办学特色更加鲜明，办学水平和综合实力大幅提升，支撑国家战略和区域行业发展能力进一步增强，社会影响力进一步扩大，品牌效应进一步凸显。对标浙江省国家级“双高计划”中期绩效评价指标体系，自评**“优秀”**。

表 1-1 近三年国内主流榜单学校情况统计

项目	年份	2019			2021		
		全国排名	浙江排名	浙江省专业群建设院校排名	全国排名	浙江排名	浙江省专业群建设院校排名
“金平果”中国高职院校竞争力排行榜		80	9	4	48	7	1
广州日报 GDI 高职高专排行榜		117	12	4	44	7	1
中国高等职业院校改革活力指数排行榜		>100	-	-	42	6	1
其他		2021 高职院校“服务贡献典型学校 60 强”“教师发展指数优秀院校 100 强”“学生发展指数优秀院校 100 强” 2021 全国教师发展指数排行榜第 33 名、神针排行榜第 34 名 2019 全国职业院校“育人成效 50 强”“服务贡献 50 强”“国际影响力 50 强”。					

（二）项目经费到位和执行情况

在举办方浙江省交通运输厅的大力支持下，学校根据建设任务，加大资金投入力度。截至 2021 年底，累计到位资金 19378.14 万元，**超预算 1606.14 万元，到位率 109.04%**。其中：央财、省财按预算足额到位；行业企业到位 4466.99 万元，超预算 416.99 万元，到位率 110.30%；学校自筹 11811.15 万元，超预算 1189.15 万元，到位率 111.20%。学校充分调动行业企业参与“双高计划”建设积极性，形成“政府大力推动、行业积极指导、企业主动参与、学校主体实施”的良好局面。

表 1-2 “双高计划”预算资金到位情况表

单位：万元

序号	资金来源	2019 年	2020 年	2021 年	2019-2021 年		
		到位数	到位数	到位数	预算数	到位数	到位率
1	中央财政	300.00	700.00	700.00	1700.00	1700.00	100.00%
2	地方财政		700.00	700.00	1400.00	1400.00	100.00%
3	行业企业	854.98	2005.28	1606.73	4050.00	4466.99	110.30%
4	学校自筹		6688.00	5123.15	10622.00	11811.15	111.20%
5	合计	1154.98	10093.28	8129.88	17772.00	19378.14	109.04%

预算执行方面，坚持以预算管理为主线、以项目库为载体、以绩效目标为导向、以内部控制为支撑，积极构建业财融合、预算绩效控制一体化全过程管理体系，形成“项目入库-预算安排-支出核算-绩效考核-跟踪改进-项目入库”闭环管理。通过绩效目标达成情况、项目实施进度情况和项目预算执行情况三个维度对各部门的项目管理绩效进行“多重

监控”，重点关注投入产出比，切实做到预算和绩效同步执行、同步完成。发现问题及时纠偏，确保“双高计划”建设项目高质高效完成。对“双高计划”项目经费，学校严格执行财政部专项资金相关文件规定，实行“单独核算、专款专用”，资金未用于平衡预算、偿还债务、支付利息、对外投资等支出。截至2021年底，总支出18155.28万元（预算17772.00万元）。详见表1-3。

表 1-3 “双高计划”项目预算资金执行情况表

单位：万元

序号	资金来源	2019	2020	2021	2019-2021年	
		执行数	执行数	执行数	到位数	执行数
1	中央财政	299.8	699.88	666	1700	1665.68
2	地方财政	-	671.55	344.8	1400	1016.35
3	行业企业	854.98	2005.28	1511.73	4466.99	4371.99
4	学校自筹	-	6417.51	4683.75	11811.15	11101.26
5	合计	1154.78	9794.22	7206.28	19378.14	18155.28

二、学校建设

（一）绩效产出

项目 1：强基固本四责联动，党建工作引领高质量发展

全面推进学校党建“1428”工作模式，构建了“三融四导五育”思想政治工作新格局，开拓了“三全育人”新局面。

绩效产出：“战斗堡垒、领航先锋、三服务、清廉交院”四项行动取得重要成果，建成全国党建工作样板支部 1 个，入选全国交通运输行业文明单位、全国教育系统先进集体，入选浙江省最受师生喜爱的书记 1 名。基层党组织书记抓党建工作述职评议覆盖率达 100%，二级党组织党建专项考核覆盖率达 100%党建和人才培养质量得到省领导批示肯定，《光明日报》《中国教育报》《浙江日报》等权威媒体予以专题报道。

项目 2：德技并修五育并举，人才培养形成高水平合力

深入推进育人模式改革，将“学道修路”理念和工匠精神融入人才培养全过程，形成了一套学分积累和转化制度，取得了国家规划教材等一系列“三教”改革成果，交通教育魅力课堂高质有效。

表 2-1 打造技术技能人才培养高地绩效指标完成情况¹

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	15	15	100%	41
质量指标	20	20	100%	51

¹ 中期目标数量：依据建设计划任务书中对应三级指标数确定。

中期目标完成数：达到建设计划任务书中对应总目标值的 60%或达到分年度明确计划数，认定为中期目标完成；部分完成但未达到的不计算在内。

中期目标完成率：中期目标完成数/中期目标数量*100%。

绩效产出：建成国家级课程思政示范课程 2 门、省级思政名师工作室 1 个、省级精品在线开放课程 31 门、省级新形态教材 10 部，主持建设国家级专业教学资源库 1 项、国家级精品在线开放课程 1 门，入选“十三五”职业教育国家规划教材 12 部，获全国性技能竞赛奖项 237 项，立项第一批省级课程思政示范课程 6 门、课程思政项目 15 项、课程思政教学研究示范中心 1 个、课程思政示范基层教学组织 1 个，获浙江省“课堂教学创新校”。

项目 3：多方聚力协同创新，创新服务平台高成效突显

成功打造了省级重点实验室等国家级人才培养与技术创新平台，建立了交通特色产教融合平台，建成产业转型升级技术技能平台，知识价值增量明显。

表 2-2 打造技术技能创新服务平台绩效指标完成情况

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	16	16	100%	22
质量指标	11	11	100%	26

绩效产出：建成国家级技能大师工作室 1 个、省部级应用技术协同创新中心 2 个、省级重点实验室建设 1 个、交通运输部行业研发中心 2 个、省级工程(技术)研究中心 2 个；获“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”创新创效创业大赛等省级及以上奖项 44 项，共建省部级以上产教融合平台 3 个，获省部级以上科技奖 8 项，主持省级以上科研项目 42 项，发表学术论文 147 篇，科技服务经费合同到款 4.87 亿元。

项目 4：产业驱动动态调整，一流专业集群高成果显效

聚焦交通运输行业数字化转型升级，形成了以智慧公路产业学院为主体、专业建设委员会与产学研联合体为两翼的“一体两翼”育人新格局，辐射推动学校各专业建设与发展。

表 2-3 打造高水平专业群绩效指标完成情况

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	2	2	100%	45
质量指标	5	5	100%	50

绩效产出：建成国家级协同创新中心 2 个、技能大师工作室 1 个、实训基地 4 个、国家级示范性职业教育虚拟仿真实训基地 1 个；专业群团队入选国家级职业教育教师教学创新团队、首批浙江省高校黄大年式教师团队、教师教学创新团队；建设国家级和省级精品课 5 门、“十三五”国家规划教材 12 部；获首届全国教材建设奖一等奖、先进个人；荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道创意组金奖；获浙江省教学成果一等奖 3 项、二等奖 1 项。“智慧公路技术技能人才培养体系建设”作为唯一人才培养类项目入选浙江省交通强省优秀试点，辐射推动学校省双高专业群建设。

项目 5：师德引领多措并举，双师队伍建设高内涵推进

深入推进工匠精神培育，构建教师培养多元发展机制及分类评价激励机制，初步建成人才共享共育平台，基本形成分层分类教师培训体系。

表 2-4 打造高水平双师队伍绩效指标完成情况

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	15	14	93.33%	17
质量指标	18	17	94.44%	18

绩效产出：建成国家级“双师型”教师培养基地 1 个、国家级大师工作室 1 个、省部级技艺传承基地 1 个、省级示范性教师教学发展中心，入选国家级教师教学创新团队 1 支、首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例 2 项、浙江省首批教师教学创新团队 2 支、黄大年式教学团队 1 支；特聘省级以上绝技绝艺技能大师 2 名，引进长江学者、国家青年千人计划等一批行业领军人物；牵头组建全省职业院校首个师资专家库；省部级以上教师教学能力大赛获奖 83 人次；培养省部级以上技能大师 3 名，获省部级以上各类人才 21 名。

项目 6：互利双赢共生发展，校企融合发展高赋能产出

实现职教集团共建共享实体运作，成功实施了中国特色现代学徒制，成为了全国“校企命运共同体”典范。

表 2-5 提升校企合作水平绩效指标完成情况

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	10	10	100%	7
质量指标	15	15	100%	13

绩效产出：建设全国交通职业院校知名产业学院 1 个、省部级以上职业教育实训实践基地 3 个、生产性实训基地 4 个；荣获 2021 年中国产学研合作创新与促进奖，入选中国交通特色现代学徒制培养典型案例 7 项；形成具有省级影响力的校企合作案例 2 项；获得行业企业设备和教学资源（准）捐赠价值 4466.99 万元。

项目 7：面向交通服务地方，服务发展水平高活力走强

面向交通领域战略新兴产业，强化技术研发和产品开发，解决企业技术难题，做强职业培训，精准施策教育帮扶，助力“一带一路”建设。

表 2-6 提升服务发展水平绩效指标完成情况

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	16	16	100%	2
质量指标	10	10	100%	3

绩效产出：建成浙江省交通科技成果推广转化中心 1 个、省部级职业院校重点领域典型培训项目 1 个、高水平基地 2 个，实现科技成果推广与转化 104 项，为企业解决技术难题 419 项，为企业增效 1241.1 万元；实施援疆等对口援助行动，帮扶院校 5 所；面向农村转移就业劳动者、退役军人、农民工开展技术培训，规模达 118790 人次。

项目 8：章程引领体系支撑，学校内部治理高体系呈现

以制度建设为重点，以提升效率为目标，以民主监督为推手，以文化引领为方向，极大提升了学校治理水平。

表 2-7 提升学校治理水平绩效指标完成情况

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	10	10	100%	1
质量指标	7	7	100%	1

绩效产出：编制完成推进治理体系和治理能力现代化实施方案，完成内设机构设置调整；网上办事大厅新增流程 98 项，师生满意率 92%；出台“两提一整治”18 项硬核举措，改进工作作风，提高办事效率；编制学校高等职业教育质量年报 3 份、状态数据分析报告 3 份、信息公开报告 3 份、各类工作报告 9 份。

项目 9：智慧引领移动互联，信息服务能力高效能归集

推出数字化改革三年行动计划，高效构建“1+5+2”新平台、新机制、新模式，全方位推动学校治理体系与治理能力现代化，形成多个具有学校辨识度的标志性成果。

表 2-8 提升信息化水平绩效指标完成情况

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	7	7	100%	4
质量指标	7	7	100%	4

绩效产出：智慧教育工场建设实践项目经省教育厅评审鉴定，在省内高职院校中排名第一；建成交院云、数据中心、教与学一体化等平台（系统）、智慧教室 49 间、虚拟工厂 8 间，信息技术课程课时比例达 18.07%。

项目 10：共建共享开放办学，国际合作水平高标准拓展

引进优质资源，开展国际化办学，输出专业标准，为世界交通职业教育贡献“中国模式”。

表 2-9 提升国际化水平绩效指标完成情况

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	10	8	80%	1
质量指标	10	10	100%	1

绩效产出：开展教育部中外合作办学项目 2 个，在职业教育强国建成师生国（境）外研修学习基地 2 个，入选国际化合作典型案例 3 个；主持、参与制定国际化专业教学标准 22 项，其中 10 项被国内外高校采纳；承办交通职业教育国际会议和论坛 4 次；全日制在校留学生 25 人；新增“海外鲁班学校” 2 所，“丝路交通学院” 1 所。

项目 11：弘扬中华传统美德，最美人物培育高匠心铸魂

高效运作“两个融合”“五项活动”“三大载体”“四类保障”的“四位一体”美育工作体系，显著提升了学生的审美和人文素养。

表 2-10 培育“最美交通人”绩效指标完成情况

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	15	15	100%	5
质量指标	11	11	100%	5

获国家奖学金特别评审奖 1 人，入选全国优秀共青团员 1 人、全国抗疫志愿服务先进个人 1 人、培育中华优秀传统

文化项目 13 项；建成美育类省级精品在线课程 3 门，获省部级美育工作奖 4 项、省级以上美育类优秀教育教学成果 13 个、省级以上大学生文艺节目比赛奖项 9 项。

（二）服务贡献

“双高计划”建设为学校推动职业教育有效服务交通行业转型升级提供了核心平台，聚焦综合立体交通深化职业教育供给侧结构性改革，办学水平和综合实力大幅提升，为高质量发展建设交通强国与浙江共同富裕示范区贡献职教力量与方案。

贡献一：立足行业特色，引领职业教育改革发展和人才培养

学校在全国率先形成陆海空轨“全覆盖、强支撑”的综合立体交通职业教育体系，通过省高职院校重点暨优质校建设成果评估验收，入选浙江省高水平职业院校；《高等职业教育创新发展行动计划》项目认定结果实现大满贯；荣获首届全国教材建设奖先进个人，入选国家级示范性职业教育虚拟仿真实训基地、首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例 2 项。获 2021 浙江省教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 4 项、二等奖 1 项，获奖数量位列全省第三，引领职业教育改革发展和人才培养的先行示范作用持续扩大。

贡献二：聚焦行业发展，支撑国家战略和地方经济社会发展

前瞻布局服务行业发展，为浙江“现代交通示范区”、高质量发展建设共同富裕示范区提供交通人才与智力支撑。科学研究数字化转型升级对交通行业发展的影响，深化产教融合，构建以数字赋能为核心的复合型技术技能人才培养体

系，建设国家级协同创新中心 2 个、省重点实验室 1 个，编制国家职业技能、行业标准等 12 部，《中国交通报》专题报道“浙江交职院创新构建技术技能人才培养体系”，浙江省人民政府办公厅刊物《浙江政务信息（每日要情）》发布“我省交通高职教育产教融合‘订单式’培养技能人才显成效”获高兴夫副省长批示：“**高质量职教十分重要、十分迫切，浙江交通职业技术学院善创新、成效好**”；聚焦服务地方重点关切，获批成立浙江省交通运输行业安全教育培训实训基地，开发制订相关培训标准，为国家级示范性职业教育虚拟仿真实训基地建设提供重要支撑。

贡献三：凝聚行业力量，推动中国交通职业教育高质量发展

学校作为全国交通运输职业教育教学指导委员会秘书处所在单位，团结全国交通职业院校推动交通职业教育高质量发展。深化交通职教全国一盘棋，推进 2019-2021 全国交通职业院校对口援助新疆交通职业技术学院行动，全国累计派遣 35 人，我校派出骨干 7 人挂职担任新疆交通职业技术学院教学、科研等岗位相关领导职务，推动新疆交通职业技术学院实现跨越式发展，入选全国优质专科高等职业院校；推进交通职教标准建设，受教育部职成司委托担任职业教育专业目录修（制）订工作交通运输大类和汽车制造类（第七组研制组）组长单位，牵头组织开展相关专业新专业目录修（制）订工作，主持航海技术专业教学标准制订；牵头组建中国-东盟交通职业教育联盟，组织制订交通职业教育专业国际学生培养标准 8 个，推动中国交通职教对接服务“一带一路”倡议。

（三）社会认可

学校紧扣“双高计划”建设目标和任务，以在校生、毕业生、教职工、用人单位和学生家长等对象的满意度为出发点和落脚点，委托第三方机构开展调查，全面评价学校人才培养、专业建设、科学研究、社会服务、合作交流等工作。

从毕业生人才培养反馈等4个维度、20个指标进行分析，平均满意度97.20%。从在校生教学质量评价等4个维度、30个指标进行分析，平均满意度98.24%。从用人单位对毕业生的总体满意度等10个指标进行分析，平均满意度99.35%。从需要改进的资金投入和教育产出等10个指标进行分析，教职工平均满意度99.15%。从对学校专业群管理的满意度等16个指标进行分析，学生家长平均满意度98.72%。

表 2-11 服务对象满意度指标情况表

绩效目标点	中期目标值	中期实现值	达成度
在校生满意度	95%	99.08%	100%
毕业生满意度	90%	99.07%	100%
教职工满意度	90%	99.15%	100%
用人单位满意度	95%	99.06%	100%
家长满意度	90%	99.01%	100%

满意度调查显示，学校办学整体情况取得了地方政府认可、行业企业肯定、学生家长放心、用人单位满意的良好社会效应，吸引了中央电视台科教频道、《光明日报》《中国教育报》等权威媒体的持续关注，累计报道200余次。

学校“双高计划”建设成效显著，在金平果 2022 高职院校专业大类竞争力排行中位列全国 957 所交通运输大类院校第二，行业影响力与国际影响力有效提升，具体标志内容参见表 2-12。

表 2-12 学校行业影响力与国际影响力情况表

领域	标志内容
行业影响力	<ul style="list-style-type: none"> ● 荣获全国交通运输行业文明单位，入选“育人成效 50 强”“服务贡献 50 强”“国际影响力 50 强”“服务贡献典型学校 60 强”“教师发展指数优秀院校 100 强”“学生发展指数优秀院校 100 强”。 ● 全国交通运输职业教育教学指导委员会秘书处所在单位，牵头组织完成第一批职业教育专业简介和专业教学标准修（制）订工作。 ● “智慧公路技术技能人才培养体系建设”纳入“交通强国”建设体系，入选国家产教融合校企合作典型案例 3 个、教育部第一期供需对接就业育人项目 2 项。 ● 学校在主流三大排行榜中均位列全国前 50 名，专业群在浙江省全国高水平专业群排行中位列第 1 名。 ● 金平果 2022 高职院校专业大类竞争力排行中位列全国 957 所交通运输大类院校第二。 ● 对口援助吉林交通职业技术学院、青海交通职业技术学院、新疆交通职业技术学院、阿克苏职业技术学院、塔里木职业技术学院。
国际影响力	<ul style="list-style-type: none"> ● 牵头组建中国-东盟交通职业教育联盟，制订国际学生培养标准 8 个，制定、输出课程培训标准 10 项，开发建设国际化在线课程 60 余门。 ● 服务“一带一路”国家战略，在 5 个国家建立了海外“鲁班学校”4 所和“丝路学院”2 所，专业群建设成员陈凯教授入选首批鲁班工坊建设联盟专家库。

三、专业群建设

(一) 绩效产出

项目 1：厚基融通，创新复合人才培养模式

对接智慧公路建设产业，以新型产业学院为引领，以学分积累与转换和“1+X”证书两项制度为保障，形成了“1+2+N”专业群人才培养模式，有效推进了智慧公路高素质技术技能人才的培养。

表 3-1 人才培养模式创新绩效指标完成情况

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	9	9	100%	11
质量指标	12	12	100%	15

绩效产出：获全国职业院校技能大赛奖项 12 项、省级教学成果奖 4 项；开展本科职业教育专业 3 个、长学制试点专业 1 个，建成新型智慧公路产业学院 1 个、“1+X”证书制度试点专业 4 个；“1+X”证书及职业能力认证覆盖率 100%、通过率 98%，获国际知名企业认证证书 808 人，毕业生就业率 98.37%。

项目 2：产业同步，打造前沿技术课程资源

通过建设专业课程特色“微资源”、具有国际水平的专业群教学资源库和引进国际优质课程教学资源等手段，建成了具有中国特色的国际化教学资源。

表 3-2 课程教学资源建设绩效指标完成情况

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	8	8	100%	-
质量指标	7	7	100%	-

绩效产出：建成省级在线开放课程 3 门、产业技术课程资源 20 门、优质实践教学视频 792 个、职业培训标准化试题库 122 个，建设信息化教学资源 3.1T；引进职业教育发达国家优质课程资源 0.64T，消化吸收建设中国特色国际化课程资源 0.61T，主持编制国际化校本教材 6 部，3 部被国外学校采纳。

项目 3：校企协同，同步推进教材教法改革

依托与行业领军企业联手共建的新型产业学院，对接智慧公路建设复合型技术技能人才培养目标，开发“双元”新形态教材、新型活页式教材、国际化校本教材，助推个性化教学改革和打造立体化智慧课堂，“三教”改革成效显著。

表 3-3 教材与教法改革绩效指标完成情况

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	7	7	100%	8
质量指标	5	5	100%	7

绩效产出：入选国家级校企“双元”规划教材 5 部，立项省级教改项目 12 项；建成“校中厂”与“工地学校”3 个，立项“校中厂”+“工地学校”教学改革项目 6 项，个性化教学改革学生覆盖率达 40%。建立“导师制”+“研发载体”进课堂机制，“线上线下结合”混合式教学改革学生覆盖率达 100%。

项目 4：分层分类，打造教师教学创新团队

强化师德师风建设，坚持“四有”标准，通过共享共育、双师双岗、境外培训，建成一批专兼结合、具有国际影响力的高水平结构化教师团队。

表 3-4 教师教学创新团队绩效指标完成情况

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	8	8	100%	10
质量指标	9	9	100%	8

绩效产出：建成国家级党支部 1 个、样板党支部 4 个、标杆院系党总支 1 个；建成省级及以上教学团队 3 支、入选省级骨干教师人才库 8 人，获省级及以上各类荣誉 12 项、教师教学能力大赛获奖 31 人次；引进和培育智慧公路专业群领军人才 8 人，优化教师培养方案，“双师双岗”复合型教师比例达 85.5%。

项目 5：资源整合，打造一流实践教学基地

整合专业群实训资源，通过建设多元模块化实践教学体系，建成了智能道路新技术、传感通信大数据、车路协同新技术、智能车辆新技术、稳定型校外教学等多个实训中心，打造出国际化高水平的开放共享型实践教学基地。

表 3-5 实践教学基地绩效指标完成情况

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	8	8	100%	2
质量指标	6	6	100%	2

绩效产出：建成国家级职业教育实训实践基地 3 个、生产性实践基地 2 个和浙江省智慧公路车路协同新技术实训中心 1 个，组建智能道路新技术、传感通信大数据、智能车辆新技术和车路协同新技术实训中心 4 个，对外开放并辐射企业或同类型高校数量 16 个。

项目 6：多维互融，构筑技术技能提升平台

为适应交通强国和长三角一体化战略部署，专业群深度拓展产教融合基地，打造应用技术协同平台，建成职业技能竞赛工坊、技术技能大师工作室、智慧公路创新研究平台。

表 3-6 技术技能平台绩效指标完成情况

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	11	11	100%	14
质量指标	9	9	100%	17

绩效产出：建成国家级应用技术协同创新中心 2 个、国家级技术技能大师工作室 1 个、省级及以上产教融合实训基地 2 个；联合知名科研院所建成省级工程技术中心，开展校企合作科研项目 44 项，立项省部级以上科研项目 15 项，获省部级科学技术奖励 2 项。

项目 7：发挥优势，打造高端社会服务体系

服务区域经济发展，建成科技成果孵化推广中心、技术技能培训中心，开展职业教育东西协作，制定智慧公路建设行业标准，打造出专业群的高端社会服务体系。

表 3-7 社会服务绩效指标完成情况

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	9	9	100%	2
质量指标	7	7	100%	3

绩效产出：建成国家级职业技能培训基地 1 个，面向行业企业社会开展培训达 21788 人次；开展教育精准扶贫、东

西协作专项职业培训项目 5 项，培训 3975 人次；组建高水平技术服务团队 7 个，解决企业技术难题 83 项，获授权专利 28 项，科研与技术服务经费到款额达 4.47 亿元；对接国际标准，与行业共同制订智慧公路建设行业标准 4 项、培训与认证标准 5 项。

项目 8：拓展合作，打造职业教育国际品牌

借鉴已建设的“海外鲁班学校”和“丝路交通学院”办学经验，搭建互通互联的对外交流平台，建设国际化交通职业教育基地，开发推广中国标准与中国方案，打造出专业群的职业教育国际品牌。

表 3-8 国际交流与合作绩效指标完成情况

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	7	5	71.43%	1
质量指标	9	8	88.89%	1

绩效产出：新建“海外鲁班学校”2 所、“丝路交通学院”1 所，开展海外教学培训 2000 人次，招收留学生 25 人；开发具有国际视野的高水平专业标准 3 项和课程标准 8 项，被国外 3 所高校所采纳；承办和参与承办交通职业教育国际会议（论坛）2 次，教师在国际会议作主旨报告 3 次，学生出国文化交流学习 28 人次。

项目 9：创新机制，确保快速有序持续发展

遵从学校章程，以制度建设为重点，结合专业建设实际情况，建立专业群“协调-动态-融合-引资-诊断”可持续发展保障机制，保障了专业群的健康可持续发展。超额完成中期目标。

表 3-9 可持续发展保障机制绩效指标完成情况

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	3	3	100%	-
质量指标	3	3	100%	-

绩效产出：在学校总体发展规划框架内，实现跨学科、跨院系的专业群内部运行协调管理，构建了内部运行保障机制 1 套；围绕打造校企合作命运共同体这一核心目标，探索构建了“一核引领、六维驱动”产教深度融合机制 1 套；围绕高水平专业群建设核心任务，有序推进专业群自我诊改，构建了内部质量诊断机制 1 套。

项目 10：匠心筑梦，培育智慧交通工匠精神

面向智慧公路产业发展，打造综合素质教育精品课堂，开展智慧公路科技讲堂活动，建成智慧公路工匠精神传承基地、智慧公路建设文化育人平台，培育了智慧交通工匠精神。超额完成中期目标。

表 3-10 培育智慧交通工匠精神绩效指标完成情况

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	9	9	100%	1
质量指标	5	5	100%	2

绩效产出：获省级实践活动素质育人奖项 9 项，入选劳动教育优秀案例 3 个，建成专业群课程思政示范课堂 8 个、心理健康示范课堂 1 个，开展智慧交通科技讲堂活动 18 次；建成智慧公路工匠精神传承基地、省级以上古桥技艺与文化

展示基地，吸引社会各界参观学习交流 6200 人次；聘请企业专家与高端技能工匠作为学校导师，建成文化育人基地 2 个，组织 86 支学生团队到基地开展智慧公路建设文化学习实践活动。

表 3-10 培育智慧交通工匠精神绩效指标完成情况

完成情况 指标类型	中期目标 数量	中期目标 完成数	中期目标 完成率	取得省级及 以上成果数
数量指标	9	9	100%	1
质量指标	5	5	100%	2

（二）服务贡献

围绕交通强国战略，聚焦服务交通行业数字化转型升级，对标引领、支撑、共享的要求，**将“双高计划”建设内容与交通强国建设试点工作紧密结合**，形成引领智慧公路领域人才与智力支撑有效服务交通强国建设的浙江方案、中国标准。

贡献一：深化教学改革，引领智慧公路高质量人才培养

专业群立足服务行业数字化转型升级，多措并举深化“三教”改革，获首届全国教材建设奖一等奖；入选国家级职业教育教师教学创新团队，入选浙江省首批职业教育教师教学创新团队、黄大年式教师团队；获中国国际“互联网+”大学生创新创业比赛职教赛道创意组金奖、全国职业院校技能大赛一等奖；入选中德先进职业教育合作项目。获 2021 浙江省教学成果奖一等奖 3 项，为培养高质量发展建设共同富裕示范区亟需的高素质复合型智慧公路技术技能人才提供坚实保障。

贡献二：优化体系构建，支撑交通强国高标准项目建设

专业群深度匹配智慧公路建设需求，有效对接智慧公路岗位要求，运用系统化思维组建聚焦服务智慧公路的专业群，校企共建现代产业学院形成“一体两翼”育人新格局，实施赋能数字交通升级的贯通培养，构建全国首个智慧公路技术技能人才培养体系，方案得到浙江省交通运输厅肯定，入选交通强国建设试点项目。800 余名毕业生在以全国首条杭绍甬智慧高速为代表的特大工程中成为技术骨干，开展行业人员培训 21000 余人次，成为 2021 年职业教育类唯一入选交通强国省级优秀的试点项目，打造智慧公路技术技能人才培养的浙江样本、中国标准。

贡献三：强化应用辐射，推动交通职教高水平标准示范

专业群构建智慧公路东西协作交流平台，与高水平专业群建设单位吉林交通职业技术学院协作共建，为吉林交通组织专题访学研修班；联合带领新疆交通职业技术学院共同成功申报国家级职业教育教学创新团队。以国家级应用技术协同创新中心为载体，以智慧公路建设领域关键应用技术研发为主线，构建了“跨界协同”的科技创新成果孵化与应用推广体系，推进浙江省智慧高速公路建设指南等工程技术标准体系建设，为全国智慧公路建设提供了重要的理论支撑和智力支持。响应国家“一带一路”倡议，联合“走出去”行业领军企业共建“海外鲁班学校”、“丝路交通学院”，创新实施“中文+技能”的职教国际化举措，牵头输出中国交通职业教育专业与课程标准，架起中国交通职业教育与世界相交、

与时代相通的桥梁。

（三）社会认可

专业群紧扣国家“双高计划”建设目标和任务，以在校生、毕业生、教职工、用人单位和学生家长等对象的满意度为出发点和落脚点，委托第三方机构开展调查，全面评价学校人才培养、专业建设、科学研究、社会服务、合作交流等工作。

从毕业生人才培养反馈等4个维度、20个指标进行分析，平均满意度97.11%。从在校生教学质量评价等4个维度、26个指标进行分析，平均满意度98.33%。从用人单位对毕业生的总体满意度等10个指标进行分析，平均满意度为99.60%。对双高专业群人才培养模式满意度等16个指标进行分析，教职工平均满意度99.50%。从对学校专业群管理的满意度等11个指标进行分析，学生家长平均满意度98.53%。

表 3-11 服务对象满意度指标情况表

绩效目标点	中期目标值	中期实现值	达成度
在校生满意度	95%	99.19%	100%
毕业生满意度	90%	99.16%	100%
教职工满意度	90%	99.34%	100%
用人单位满意度	95%	99.31%	100%
家长满意度	90%	99.19%	100%

专业群吸引了中央教育电视台、《光明日报》《中国教育报》等权威媒体的持续关注，累计报道150余次。

通过“双高计划”建设，专业群行业影响力与国际影响力显著提升，在金平果 2022 高职院校专业竞争力排行中位列全国 196 所开设道路与桥梁工程技术专业院校第一，具体标志内容参见表 3-12。

表 3-12 专业群行业影响力与国际影响力情况表

领域	标志内容
行业影响力	<ul style="list-style-type: none"> ● 荣获全国交通运输行业文明单位，入选“育人成效 50 强”“服务贡献 50 强”“国际影响力 50 强”“服务贡献典型学校 60 强”“教师发展指数优秀院校 100 强”“学生发展指数优秀院校 100 强”。 ● 全国交通运输职业教育教学指导委员会秘书处所在单位，牵头组织完成第一批职业教育专业简介和专业教学标准修（制）订工作。 ● “智慧公路技术技能人才培养体系建设”纳入“交通强国”建设体系，入选国家产教融合校企合作典型案例 2 个、教育部第一期供需对接就业育人项目 2 项。 ● 金平果 2022 高职院校专业竞争力排行中位列全国 196 所开设道路与桥梁工程技术专业院校第一。 ● 专业群在浙江省全国高水平专业群中取得标志性成果位列第一。
国际影响力	<ul style="list-style-type: none"> ● 牵头组建中国-东盟交通职业教育联盟，制订国际学生培养标准 10 个，制定、输出课程培训标准 10 项，开发建设国际化在线课程 60 余门。 ● 服务“一带一路”国家战略，在 5 个国家建立了海外“鲁班学校”4 所和“丝路学院”2 所，专业群建设成员陈凯教授入选首批鲁班工坊建设联盟专家库。

四、推进与保障举措

（一）推进机制建设与运行

学校成立工作专班、机构运行有效、保障充分有力，出台制度文件、顶层设计合理、调研论证充分，统一建设思想、组织专人落实、挂图作战攻坚，凝聚全校师生人心、汇聚行业企业支持，全面高质量推进“双高计划”建设。

为全面加强对“双高计划”建设工作的组织领导，学校层面成立全体校领导参加的“双高计划”建设领导小组和工作组；**设立了“双高计划”建设办公室（与交通强国建设办公室、教务处合署办公）**，教务处处长兼任办公室主任；专业群层面组建专业群建设工作组并设专职秘书，组群专业所在分院设专职联络人。专业群层面创建智慧公路新型产业学院，校内对接整合分布在三个分院的组群专业，校外联通融合跨行业的产业生态圈企业，“内通外融”深化产教融合。

印发《浙江交通职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目实施管理办法》《浙江交通职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目专项资金管理办法》，实行“统筹规划、分级管理、责任到人”的项目化管理体制。一是确定各项目牵头部门和负责人，明确工作内容和职责要求；二是坚持目标管理与过程管理相结合，将建设任务纳入学校年度目标责任制考核内容，强化过程管理；三是“双高计划”建设办公室定期对项目建设进度和建设质量进行跟踪与监督，聘请行业企业、职教专家定期对建设项目进行跟踪指导。

在机制保障推进“双高计划”建设中，主要通过以下三个举措，确保各项建设任务按计划高质量推进。

举措一：将“双高计划”建设相关内容纳入学校 ISO 9000 质量管理体系，开展内审、外审和管理评审，形成建议项与不符合项，体系保障推进项目规范建设。

举措二：执行“双高计划”建设年度审计，将绩效评价与财务审计同步实施，根据审计报告反馈及时整改，业财融合推动项目顺利建设。

举措三：推动**“双高计划”建设任务与交通强国试点项目有机融合**，主动参加交通强国建设“擂台赛”，争先创优激励项目优质建设。

（二）资金管理制度与执行

1. 健全经费投入机制和管理制度，确保资金使用高质高效

学校紧紧围绕“双高计划”建设绩效目标管理，实行确保总量、分年实施、统筹兼顾、专款专用的经费投入保障机制；执行集中核算、分级管理、严格预算、责任到人的经费使用机制；落实制度、财务、审计三级经费监督机制。修订《项目实施管理办法》《专项资金管理及绩效考核办法》《采购与招标管理办法》等系列文件，从制度上保障了项目资金使用的效率和效益。

2. 推进业财深度融合，提高预算编制质量

财务部门与业务部门紧密配合，根据“双高计划”建设方案和建设任务，科学编制预算，确保任务相互匹配、指标

逻辑对应、数据相互支撑。将绩效理念和方法深度融入预算编制、执行、监督全过程，项目实行院校两级论证、滚动入库、绩效评价、跟踪审计、重点监督，形成事前、事中、事后绩效管理闭环。

3. 强化质量体系和内控体系建设，建立“双保险”机制。学校成立以校长为组长的内控建设领导小组，修订完善《内部控制基本规范》和《内控手册》，全面梳理预算、收支、采购、合同、资产等业务流程，明确业务环节，引入第三方机构开展风险评估并制定应对策略。质量体系、内控体系同步运转，确保“双高计划”建设项目全面有序推进，达到预设绩效、取得预期成果。

五、特色经验与做法

（一）丰富党建引领特色模式，凝心育人聚力双高建设

学校将“高质量党的建设”作为“双高计划”建设“火车头”，坚定“党旗所指就是工作所向、党建之引就是发展之擎”的信念，不断丰富完善“1428”党建工作模式，树理念、抓工程、建载体、定标准，突出党的建设与“双高计划”同频共振。着力将支部建在专业上，大力培育党建、专业“双带头人”，实现基层党建与专业建设互融互促，破解党建与育人工作“两张皮”难题；专注将“党建铸魂、匠心筑梦、师德铸路”机制融入人才培养，形成了“三融四导五育”大思政教育格局，匠心、匠技和匠德养成伴随学生成长与发展成为现实。获全国教育系统先进集体、党建工作标杆院系和样板支部等成果，在高质量发展的同时，学校深深扎牢红色根脉、传承红色基因，确保了党的高校永葆本色。

（二）绘织与行业同频共振的新时代职教发展基因图谱

学校以“与世界相交·与时代相通”为指引，深化探索职业教育供给侧改革，绘就“双高计划”与行业升级同频共振的新时代职教发展基因图谱。主动服务交通行业转型升级对数字赋能行业的迫切需求，科学分析“双高计划”十大改革发展任务与《交通强国建设纲要》九大任务要求的内在关联与相互作用，构建形成同频共振、同向发力的6个“联接键”。特别将“双高计划”打造高水平专业群建设与交通强国试点项目“智慧公路技术技能人才培养体系建设”对接融合，推动形成一系列示范引领的标志性成果，成为职教类

唯一入选交通强国省级优秀的项目。“双高计划”建设与交通强国试点融合的特色发展**获得行业主管部门支持、吸引行业领军企业投入、得到省级政府领导肯定、受到全国媒体关注报道**，绘就以交通强国与教育强国“双主线”为引领、强国项目与双高建设“联接键”为支撑的职业教育推动行业转型升级新时代职教发展基因图谱，有效提升职业教育行业与社会认可度。

（三）创建三位一体融合机制，领跑产学研用协同赛道

学校建立技术创新联合、师资人才共育、产教研学融合“三位一体”的产学研用融合机制，实施技术创新联合研发、行业标准联合制定、行业课题联合研究等举措，研发各类科技项目、行业标准 100 余项；实施领军人才柔性引进、共建博士后工作站、博士人才双融共享等制度，柔性引进院士 2 人、国家千人 3 人，博士人才共享 21 人，极大提升高层次交通人才队伍质量；实施产教融合师生共育、科研反哺教学联动、人才标准动态反馈等制度，建成国家级产教融合基地、数字公路研究中心。2021 年度，学校科研社会服务经费达 1.5 亿元，排名全国高职院校第二；横向技术服务到款额达 1.2 亿元，排名全国高职院校第一。

（四）构建并运行三层五维专业建设发展指数评价体系

针对国家级、省级、校级三个专业建设层次，基于家长认可、行业认可、社会认可、同行认可、国际认可——五个认可，设计并实施了强化绩效导向、铸就专业品牌的“三层五维”专业建设发展指数评价体系。围绕“五个认可”的评

价指标开展定量为主、定性为辅的考核分值评价，形成了分级分类相结合的量化评价模式。运行专业建设发展指数评价利于激励优势专业提高专业建设站位、发挥头雁效应；利于促进一般专业聚焦成果导向扎实练好内功，厚积薄发争优创先；利于学校统筹规划专业优化调整、转型升级，以增值赋能为核心不断提升专业综合竞争力。通过实施专业建设发展指数评价，学校教学改革全面深化，国家级标志性成果取得多项历史性突破，稳居全省专业群建设单位第一，有力支持“双高计划”建设。

（五）打造国际合作交通样板，当好一带一路职教先锋

学校响应国家“一带一路”倡议，牵头组建中国-东盟交通职业教育联盟，联合国内外 30 多家院校和“走出去”企业，面向“一带一路”沿线国家，牵头制订输出道桥类、通信类、汽车类专业近 10 项行业技术标准、10 余项技能培训标准、10 余项专业教学标准和 60 余项课程标准，成为标准输出“浙里样板”。组织建立 4 所海外鲁班学校和 2 所丝路交通学院，服务海外交通中资“走出去”企业，建立流动技能培训部，项目部建到哪里，学校培训就跟到哪里，为当地经济发展培养本土化高素质技能人才，形成培训伴随“浙里示范”。学校构建的“标准输出 培训伴随”的国际化交流模式，为国际交通职教做出突出贡献，打造了高职院校“标准引领、技术辐射、国际输出”的全国示范，学校成功跻身高职院校服务贡献典型学校 60 强。

六、问题与改进措施

对标对表建设方案与任务书，学校与专业群建设共有 7 个绩效指标部分完成。经分析研判，主要因疫情师生国际交流受到影响，导致未能按预定计划推进相关项目。

（一）师资建设统筹力有待加强

教师队伍中博士比例较低，部分专业教师能力素质尚未达到职教本科师资力量要求。绝技绝艺大师等高层次领军人才规模与大国工匠参与教学力度有待进一步提升。下一阶段，优化高层次人才引育机制，探索设立“政行校企”协同发展平台，统筹“双师型”领军人才培养和教科研融合能力建设，推动师资队伍建设高质量发展。

（二）国际交流与合作水平有待加强

因受新冠肺炎疫情影响，教师出国培训数量、留学生招生量未实现既定目标。下一步，通过拓展工作思路与渠道，学校将加强与各级单位与部门的联系，通过信息化手段与智慧教育方法，提升疫情当下国际交流与合作工作方式的适应性，为后疫情时代国交工作打下基础。

七、其他需要特别说明的有关事宜

（一）关于党建项目经费使用的说明

学校项目 1：“强基固本四责联动，全面加强党的建设”通过深入推进党建“1428”工作体系建设，实现支部建在专业上 100%覆盖，党的建设全面加强。按建设方案学校自筹投入资金 40 万元，实际投入资金 57.19 万元。

（二）关于省双高建设及经费使用的说明

作为“双高计划”建设的重要成果及支撑，2020 年 12 月学校入选浙江省高水平职业院校、航海技术专业群入选省高水平专业（群）A 档。从 2021 年开始，省双高建设纳入学校国家“双高计划”建设体系统筹推进，省财政支持投入省双高建设资金 600 万元/年，在国家“双高计划”资金体系外单独统计。