

浙江警官职业学院
ZHEJIANG POLICE VOCATIONAL ACADEMY

中国特色高水平高职学校和专业建设计划 中期绩效自评报告



浙江警官职业学院

2022年5月

目 录

一、总体实现程度概述	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述	1
1. 学校概况	1
2. 总体目标的实现程度及建设成效	2
(二) 项目经费到位和执行情况概述	4
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	5
(一) 产出情况	5
1. 加强学校党的建设	5
2. 打造技术技能人才培养高地	5
3. 打造技术技能创新服务平台	6
4. 打造高水平专业群	7
5. 打造高水平“双师型”师资队伍	7
6. 提升校企合作水平	9
7. 提升服务发展水平	9
8. 提升学院治理水平	10
9. 提升信息化水平	11
10. 提升国际化水平	12
(二) 贡献度情况	13
1. 提质培优，有力支撑区域经济社会转型升级	13
2. 增值赋能，有力驱动行业企业技术技能创新	14
3. 标准示范，有力引领司法职业教育改革	15
4. 辐射驱动，有力服务行业企业技术技能培训	16
(三) 社会认可度情况	17
1. 学生满意度高	17
2. 家长满意度高	17
3. 用人单位满意度高	18
4. 教职工满意度高	18
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	18
(一) 总体目标的实现程度及效果概述	18
(二) 产出情况	19
1. 人才培养模式创新	20
2. 课程教学资源建设	21
3. 教材与教法改革	22
4. 教师教学创新团队	23
5. 实践教学基地	24
6. 技术技能平台	25

7.社会服务	26
8.国际交流与合作	27
9.可持续发展保障机制	28
(三) 贡献度情况	29
1.实战实用, 显著提升人才培养质量	29
2.共建共享, 显著提升专业建设水平	30
3.共筑平安, 显著提升技术技能服务水平	30
(四) 社会认可度情况	31
1.学生满意度高	31
2.教职工满意度高	32
3.家长满意度高	32
4.用人单位满意度高	32
四、实现绩效目标采取的措施	33
(一) 项目推进机制建设与运行情况	33
1.架构组织, 明确职责	33
2.制定规程, 完善制度	33
3.落实责任, 加强考核	34
(二) 项目资金管理制度与执行情况	34
1.建立项目资金管理制度	34
2.规范项目资金预算管理	35
3.合理合规合法有效使用项目建设资金	35
五、特色经验与做法	35
(一) 坚持立德树人根本任务, 探索司法高职院校“三全育人”有效模式	35
(二) 建设刑事执行专业教学资源库, 构建司法职业教育数字化教学新范式 ..	36
(三) 建设示范性职教联盟, 构建“产业链—人才链—教育链”融合共生平台	37
(四) 深化学生教育评价改革, 形成科学有效的评价体系	38
六、问题与改进措施	39
(一) 存在的问题	39
(二) 改进措施	40

浙江警官职业学院“双高计划”中期自评报告

根据《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》(教职成〔2019〕5号)《教育部 财政部关于印发〈中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法〉的通知》(教职成〔2020〕8号)和《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》(教职成厅函〔2022〕10号)等文件要求，学校完成“双高计划”中期绩效自评，形成报告如下。

一、总体实现程度概述

(一) 总体目标的实现程度及效果概述

1. 学校概况

浙江警官职业学院始建于1982年8月，是经浙江省人民政府批准、浙江省司法厅举办的一所司法警官院校。学院占地面积524亩（分为下沙、乔司两个校区），有教职工383人，专任教师226人，招生专业12个，现有全日制在校生3917人。学校综合实力位居全国司法职业教育前列，是全国30多所公安与司法大类高职院校中唯一一所国家示范性高等职业院校、唯一一所司法部与当地省人民政府共建院校、唯一一所国家“双高计划”建设单位，是首批全国政法干警招录培养体制改革试点院校，被司法部授予集体一等功。

2.总体目标的实现程度及建设成效

(1)总体目标的实现程度

学校“双高计划”立项以来，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实全国职业教育大会和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》要求，按照《浙江警官职业学院中国特色高水平专业群建设方案》《浙江警官职业学院中国特色高水平专业群建设任务书》确定的总体目标、建设任务和绩效指标，举全校之力，健全制度，精心组织、目标管理、全程监控、狠抓落实，取得了具体成效。截至2021年12月31日，学校和刑事执行专业群项目中期预期目标完成率超过预期，建设进度平稳有序，绩效产出典型有力，在引领司法职业教育改革和人才培养、支撑区域经济社会发展、形成司法职业教育政策、制度和标准建设等方面起到很好的示范辐射引领作用。

(2)建设成效

经过三年“双高”建设，学校办学综合实力，核心竞争力和社会贡献度显著提升，取得了系列标志性教育教学成果：

- ◆ 全国党建工作样板培育创建单位；
- ◆ 全国教师教学能力比赛一等奖1项；
- ◆ 国家示范性职教联盟1个；

- ◆ 教育部课程思政示范项目 2 项；
- ◆ 教育部课程思政教学名师 2 人；
- ◆ “十三五” 国家规划教材 5 本；
- ◆ 国家职业教育刑事执行专业教学资源库 1 个；
- ◆ 主持修订公安与司法大类专业目录；
- ◆ 主持修订公安与司法大类专业教学标准和专业简介 14 项；
- ◆ 教育部职业教育课程思政集体备课公安与司法大类唯一指定承办单位；
- ◆ 最高人民法院全国司法警察培训基地；
- ◆ 完成国家重点研发计划项目专项课题 1 项；
- ◆ 第二批浙江省党建工作标杆院系、样板支部培育创建单位；
- ◆ 首批省级课程思政示范校；
- ◆ 省教师教学能力比赛一等奖 3 项；
- ◆ 省职业教育教师教学创新团队 1 个；
- ◆ 省应急产教融合联盟 1 项、省产教融合实践基地 1 项、省产教融合实训基地 1 项、省产学研合作协同育人项目 10 项；
- ◆ 牵头“智慧监狱”“智慧矫正”体系建设课题研究；
- ◆ 法治乡村学院 1 个；
- ◆ 综合行政执法培训基地 1 个。

(二) 项目经费到位和执行情况概述

2019-2021 年学校“双高计划”项目建设预算总经费 8261 万元，其中，中央财政投入资金 1100 万元，地方各级财政投入资金 1000 万元，学院自筹资金 6161 万元。到位资金合计为 6155 万元，其中，中央财政投入资金 1100 万元，地方各级财政投入资金 1000 万元，学院自筹资金 4055 万元。到位资金低于项目建设预算主要原因是学校建设项目十一“智能化警务实战训练基地建设”，因受用地政策等因素影响，推迟到 2022 年开始实施。

资金来源	预算金额 (万元)	到位金额 (万元)	执行金额 (万元)	到位经费 执行率(%)
中央财政投入资金	1100	1100	804.05	73.10
地方各级财政 投入资金	1000	1000	980.51	98.05
举办方投入资金	0	0	0	0
行业企业支持资金	0	0	0	0
学校自筹资金	6161	4055	2638.40	65.07
合计	8261	6155	4422.96	71.86

学校坚持专款专用和定期检查的原则，严格按教育部、财政部备案的《建设方案》和《任务书》中规定的建设项目安排合理使用资金，截至 2021 年 12 月末，到位经费执行率为 71.68%，其中，中央财政预算执行率 73.10%，地方各级财政投入资金执行率 98.05%，学校自筹资金执行率 65.07%。

到位经费执行率偏低主要原因是学校建设项目十一“智能化警务实战训练基地建设”项目审批慢，执行率仅为 59.59%。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1.加强学校党的建设

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，建牢思政工作阵地，坚持政治建校、建强党委领导核心、建厚基层组织基石、建优“三全育人”体系，搭建立德树人的新格局，为学院高质量发展营造良好的政治生态。2019-2021年，学校刑事司法系教工党支部入选第二批“全国党建工作样板支部”培育创建单位、学校入选首批省级课程思政示范校、1个党支部获全省高校先进基层党组织、1个党总支获省司法厅直属系统先进基层党组织、1名教师获全省高校优秀共产党员、“小小警官营”暑期托管项目入选浙江省党史学习教育“三为”实践活动“最佳案例”、3个育人典型案例入选《浙江省高校“三全育人”综合改革理论与实践丛书》。

2.打造技术技能人才培养高地

(1)建设任务完成情况

学校坚持“育人为本、成果导向、标准引领”的建设思路，深化“三教”改革，推进 1+X 证书制度试点，培育具有警院特色的人才培养模式。本一级项目共设置年度建设任务 28 项，完成率 100%。共设置产出指标 26 项，其中数量指标

19项，质量指标7项。获教育部课程思政示范项目2项；“十三五”国家规划教材5本；主持修订职业教育公安与司法大类专业目录；成为教育部职业教育课程思政集体备课公安与司法大类唯一指定承办单位、获批省级课程思政示范课程5门、课程思政教学研究项目6项、课程思政示范基层教学组织2个；主持修订公安与司法大类专业教学标准和专业简介14项；牵头撰写司法行指委“十四五”发展规划，在培养卓越司法警务人才、制定司法职业教育教育教学标准、架构具有司法特色的高职教育质量监控体系领域发挥重要作用。

(2)项目绩效目标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标(含标志性成果)	实施期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成情况
1.产出指标	1.1 数量指标	卓越司法警务人才培养方案	1个	1个	1个	100%
		卓越司法警务人才培养质量考评体系	1套	1套	1套	100%
		实施安防专业群现代学徒制项目	5个	3个	4个	133%
		1+X证书试点	1项	4项	8项	200%
		开展1+X职业技能等级证书的培训和鉴定	5期	6期	7期	116%
		建成安防专业群教育教学资源库	1个	1个	1个	100%
		精品在线开放课程	50门	40门	50门	125%
		省级精品在线开放课程	15门	8门	9门	113%
		刑事执行专业教学资源库平台课程成为行业或国家级精品在线开放课程	30%	30%	30%	100%
		出台融思政理念和司法职业教育特色于一体的课程标准	50门	50门	74门	148%
		出版新形态教材(含活页式、工作手册式等)	15部	9部	9部	100%
		制订专业校外实训基地建设标准	4个	3个	6个	200%
		制订实训条件建设标准(仪器设备装备规范)	2个	2个	6个	300%
		建成产教融合实训基地	2个	2个	5个	250%
		顶岗实习标准专业覆盖率	100%	100%	100%	100%
		分类制定专业类实践基地建设标准	各1个	各1个	6个	100%
		牵头或实质性参与制定司法大类专业教学标准	8个	8个	14个	175%
		教学诊改平台	1个	1个	1个	100%
	年度学校教学诊改工作报告	4个	1份/年	1份/年	100%	
	1.2 质量指标	卓越司法警务人才培养模式在公安与司法大类职业院校中推广	10家	10家	10家	100%
		国家级职业教育教师教学创新团队	1个	0个	0个	建设中
		国家级高水平专业化产教融合实训基地	1个	0个	0个	建设中
		国家级精品在线开放课程	5门	2门	2门	100%
		省部级现代学徒制试点项目	2个	1个	1个	100%
		省部级精品在线开放课程	15门	9门	9门	100%
	浙江省课堂教学创新校	1项	1项	1项	100%	

3.打造技术技能创新服务平台

(1)建设任务完成情况

学院聚力打造集人才培养、社会服务、科学研究为一体的高水平技术技能创新服务平台，稳步推进 2019-2021 年项目建设。本一级项目共设置年度建设任务 19 项，完成率 100%。共设置产出指标 12 项，其中数量指标 7 项，质量指标 5 项。学院建成司法行政研究智库 1 个、“数字法治、智慧司法”联合实验室 2 个、技术技能大师工作室 9 个、省部级科研基地 1 个；纵向科研服务到款 317.34 万、横向技术服务到款 878 万元；立项省部级课题 6 项、获得国家专利（发明）9 项，获得软件著作权 10 项。

(2)项目绩效目标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标(含标志性成果)	实施期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成情况
1.产出指标	1.1 数量指标	司法行政研究智库	1个	1个	1个	100%
		“数字法治、智慧司法”联合实验室	3个	2个	2个	100%
		技术技能大师工作室	7个	4个	9个	225%
		技术技能研发团队	12个	8个	12个	133%
		专利、软件著作权	20项	16项	20项	125%
		纵向课题项目	300项	250项	279项	112%
		横向课题项目	60项	48项	48项	100%
	1.2 质量指标	司法部重点实验室	1个	0个	0个	建设中
		省部级科研基地	1个	1个	1个	100%
		纵向科研服务到款	500万	310万	317.34万	102%
		横向技术服务到款	1000万	800万	878万	110%
		技术成果转化率	50%	50%	50%	100%

4.打造高水平专业群

详见专业群层面任务及绩效指标完成情况。

5.打造高水平“双师型”师资队伍

(1)建设任务完成情况

学校实施人才强校战略，以新时代“四有”好教师为标准，打造数量充足、专兼结合、结构合理的高水平、专业化师资队伍。本一级项目年度建设任务 28 项，完成率 100%。产出指标 16 项，其中数量指标 8 项，质量指标 8 项。获教育部课程思政名师 2 名、全国教师教学能力比赛一等奖 1 项、省级教学能力比赛一等奖 3 项、省级职业教育教师教学创新团队立项建设 1 项、省黄炎培职业教育杰出教师 1 人、合作建设高水平“双师型”教师（官）培养培训基地 2 个，成立教师发展中心，新增博士（含在读）7 人、博士后 3 人。新增客座教授 2 人、兼职教授 8 人；学院教师担任全国安防职业教育联盟理事长、秘书长各 1 人；学院教师担任省应急产业产教融合联盟理事长、秘书长各 1 人；启动建设了 4 个技术技能名家工作室和 4 个“双师型”名师工作室。

(2)项目绩效目标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标(含标志性成果)	实施期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成情况
1 产出指标	1.1 数量指标	教师教学创新团队	12 个	4 个	4 个	100%
		培养专业带头人	20 人	16 人	16 人	100%
		培养骨干教师	72 人	37 人	37 人	100%
		专业教师每年 1 月以上到行业企业或实训基地实训	100%	100%	100%	100%
		教师 5 年一周期的全员轮训参与率	100%	100%	100%	100%
		“双师型”名师工作室	4 个	4 个	4 个	100%
		教师发展中心	1 个	1 个	1 个	100%
		“双师型”教师培养培训基地	2 个	2 个	2 个	100%
	1.2 质量指标	国家级教师教学创新团队	1 个	1 个	0 个	建设中
		全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖数	3 个	1 个	1 个	100%
		国家级“双师型”教师培养培训基地	1 个	0 个	0 个	建设中
		省部级“双师型”教师培养培训基地	1 个	0 个	0 个	建设中
		“双师型”教师比例	90%	90%	91.3%	101%
		骨干教师比例	50%	50%	50%	100%
		培育引进专业群带头人	3 人	3 人	3 人	100%
		聘请行业企业领军人物、大师名匠兼任任教	3 人	10 人	11 人	110%

6.提升校企合作水平

(1)建设任务完成情况

学校按照“载体驱动、重点培育、协同共融”的建设思路，搭建校企命运共同体。2019-2021年，本一级项目年度建设任务23项，完成率100%。产出指标9项，其中数量指标5项，质量指标4项。学院牵头成立全国安防职业教育联盟，入选国家第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位；成立浙江省应急产业产教融合联盟1项、浙江省“数字安防”产教融合实践基地1个、共建大华产业学院和宇视产业学院、与省监狱局签订战略合作协议、建成省级刑事执行人才培养警教融合实训基地，获省级“产教融合、协调育人”项目10项，建有校外实训基地102个，打造可推广的校企合作“警院模式”。

(2)项目绩效目标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标(含标志性成果)	实施期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成情况
产出指标	1.1 数量指标	司法(安防)职业教育联盟	3个	2个	3个	150%
		实施现代学徒制专业数	5个	4个	4个	100%
		产教融合实训基地	8个	10个	11个	110%
		行业企业技能服务站	20个	10个	10个	100%
		行业科研(教学)实践基地	15个	10个	15个	150%
	1.2 质量指标	国家级示范性职教联盟	1个	1个	1个	100%
		国家级产教融合实训基地	1个	0个	0个	建设中
		实施现代学徒制专业比例	60%	60%	60%	100%
		行业企业共建产业学院	3个	2个	3个	150%

7.提升服务发展水平

(1)建设任务完成情况

学校按照“支撑国家战略、服务区域发展、助力人人出

彩”的建设逻辑，把学校建成服务行业企业技术技能培训的高地。2019-2021年项目建设稳步推进。本一级项目共设置年度建设任务29项，完成率100%。共设置产出指标16项，其中数量指标12项，质量指标4项。3年来，培训收入累计达5800万元、培训规模达32000人次/年；被中国—上海合作组织法律服务委员会确定为首批3个交流合作基地之一、成立“浙江省综合行政执法培训基地”；助力西部职业教育取得重大成效，与内蒙古、青海、贵州三省区司法厅签订招录协议，招录学生503人，纳入招录便捷机制。共建乡村法治学院，为乡村振兴提供强有力的法治支持保障。

(2)项目绩效目标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标(含标志性成果)	实施期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成情况
1.产出指标	1.1数量指标	行业培训规模	20000人次/年	20000人次/年	32000人次/年	160%
		行业培训项目	150个	150个	164个	109.33%
		培训师资库	300人	300人	547人	182.33%
		培训课题数量	200个	200人	558个	279%
		校外特色培训教学协作基地	5个	3个	3个	100%
		退役军人教育培训基地	1个	1个	0个	建设中
		智慧培训管理系统	1套	0套	0个	建设中
		司法警察在职培训包	1个	1个	1个	100%
		西部省区专项培训班	30期	10期	10期	100%
		对口帮扶中西部院校	5所	2所	2所	100%
		招收西部地区学生数	60人/年	60人/年	60人/年	100%
		法治乡村学院	1个	1个	1个	100%
	1.2质量指标	国家级高水平培训实训基地	1个	0个	0个	建设中
		国家级典型培训项目	3个	0个	0个	建设中
		浙江省退役军人教育培训联盟	1个	0个	0个	建设中
		非学历培训服务到款	3000万/年	3000万/年	累计5800万元	299.63%

8.提升学院治理水平

(1)建设任务完成情况

2019-2021 年项目建设稳步推进。本一级项目共设置年度建设任务 25 项，完成率 100%。共设置产出指标 10 项，其中数量指标 7 项，质量指标 3 项。近三年来，学院健全内部治理结构、质量自治体系和社会监督机制，提升了治理水平，为同类院校创新现代治理形态提供借鉴；编制学校教育教学工作流程图汇编、内部控制评价报告，提升治理效能；全面梳理 2021 年制定的 296 条规范性文件，修订出台《贯彻落实“三重一大”决策制度实施办法》《关于修订财务管理等 11 项制度的通知》等制度 52 件；建成质量诊改与综合治理信息化平台，创新构建了决策、执行、反馈“三大机制”。

(2)项目绩效目标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标(含标志性成果)	实施期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成情况
1.产出指标	1.1 数量指标	学校章程修订版	1 个	0 个	0 个	建设中
		学校“十四五”发展规划	1 份	1 份	1 份	100%
		学校内部控制评价报告	1 份/年	1 份/年	1 份/年	100%
		学校信息公开工作年度报告	1 份/年	1 份/年	1 份/年	100%
		学校教育教学工作流程图汇编	1 份	1 份	1 份	100%
		基于“警院钉”的协同办公应用在教职工的普及率	≥95%	≥95%	≥95%	100%
		学生管理平台推广普及率	95%	90%	95%	106%
	1.2 质量指标	建有以章程为核心的现代职业学校治理体系师生满意度	98%	—	—	建设中
		“最多跑一次”事项网上通办率	100%	100%	100%	100%
		校务服务掌上办全覆盖，显著提高内部管理效能和校务服务满意度	师生满意度≥90%	师生满意度≥90%	师生满意度≥90%	100%

9.提升信息化水平

(1)建设任务完成情况

2019-2021 年项目建设稳步推进。本一级项目共设置年度建设任务 9 项，完成率 77.8%，共设置产出指标 7 项，其中数量指标 3 项，质量指标 4 项。为推进学校教育治理体系

和治理能力现代化，以“校园一码通”和“最多跑一次”网上办事大厅建设为抓手，延伸服务链条，便捷服务流程，满足师生个性需求，让“数据多跑路，师生少跑腿”梳理重构业务场景，打造“改革一件事、协同一中枢、平台一体化”的办学治校新体系，激发数智赋能活力。贯通“掌上办”平台，上线 250 个办事项月访问量 2 万人次（包含一码通扫码，健康打卡，财务内控，OA 办公，教务管理系统操作等）；集成“终端办”平台，各类服务终端月均办理超过 3000 件次；共享“场景化”平台，构建集数据共享、研判、反馈的驾驶舱。打造信息技术赋能高校治理的新生态，构建数据支撑的评估决策分析体系，持续协助质量办推进内部质量诊断平台应用和完善。

(2)项目绩效目标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标(含标志性成果)	实施期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成情况
1.产出指标	1.1 数量指标	智慧教室	6间	1间	1间	100%
		信息化教学平台	3个	2个	3个	150%
		双高计划项目管理系统	1个	1个	1个	100%
	1.2 质量指标	浙江省高校智慧校园	创建成功	1个	1个	100%
		智慧教室受益学生占比	70%	50%	—	建设中
		智慧职教等三大平台受益学生占比	100%	100%	100%	100%
		混合式教学模式改革课程占比	80%	60%	80%	133%

10.提升国际化水平

(1)建设任务完成情况

学校积极响应“一带一路”倡议，高标准举办国际合作办学项目。2019-2021年，本一级项目共设置年度建设任务

17项，完成率100%，共设置产出指标11项，其中数量指标7项，质量指标4项。2019-2021年，派出海外交流35人（三个月以上访学教师2名）；学生赴境外学习25人，线上参与境外课程学习80余人；和泰国暹罗大学、韩国映像大学、波兰华沙生态与管理大学、保加利亚国家经济与世界经济大学、塞尔维亚辛吉杜努姆等大学建立友好合作关系。入选浙江-中东欧国家教育智库联盟常务理事单位、浙港职教联盟会员单位、立项上合课题27项、培训驻外员工100人。

(2)项目绩效目标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标(含标志性成果)	实施期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成情况
1.产出指标	1.1 数量指标	教师参加国际学术交流占比	30%	20%	20%	100%
		三个月以上访学教师人数	10名	4名	2名	50%
		学生境外课程学习	100人	100人	105人	105%
		与“一带一路”沿线高校开展教育教学合作	1所	1所	2所	200%
		拓展学生境外课程学习国家和地区	3个	2个	3个	150%
		中国—上合组织成员国法律专项课题	15项	15项	27项	180%
		培训海外员工数量	200人	100人	100人	100%
	1.2 质量指标	专任教师拥有海外交流学习经历占比	50%	40%	20%	50%
		学生赴海外参加课程学习合格率	100%	100%	100%	100%
		培训海外员工合格率	100%	100%	100%	100%
		专业教学标准在国(境)外落地个数	2个	1个	0个	建设中

(二) 贡献度情况

1.提质培优，有力支撑区域经济社会转型升级

一是为司法行政系统输送高素质实战警务人才。学校按照中组部等六部委发布的《关于进一步加强司法行政机关人民警察招录培养工作的意见》，实施“教、学、练、战”一体化人才培养模式改革，为浙江及中西部地区司法机关培养

高素质警务人才。3年来，刑事执行专业浙江籍毕业生入警率超过97%，就业质量位居全省前茅。与内蒙古、青海、贵州三省区司法厅签订招录协议，招录学生503人，纳入招录便捷机制。在提升司法机关履职能力、维护政治安全、助力我省共同富裕示范区建设等方面发挥不可替代作用。

二是为我省数字安防产业提供强有力的人才支撑。学校瞄准杭州数字安防世界级先进制造业集群建设，加强与省安防行业协会合作，建立全国安防职业教育联盟，与“海康”“大华”等跨国龙头企业在学徒制培养、定向就业、共建实验实训场所、师资交流互动、开展对口培训、共建培训基地等方面进行本区域及跨区域的合作，助力区域数字安防产业发展。

2.增值赋能，有力驱动行业企业技术创新

一是建成司法行政特色应用型智库。学校依托浙江省司法行政研究院、智慧监狱研究中心、司法舆情监测中心等科研机构，深入开展司法行政政策理论调研与技术服务，完成国家重点研发计划重点专项课题“犯情动态演化和再犯风险预警研判技术研究”，完成“省司法行政十四五规划编制”重大行业服务项目，与省监狱管理局联合开展《监狱综合执法办案体系（办案一体化）建设项目（2021--2025）》。3年来，学校纵向科研服务到款317.34万、横向技术服务到款878万元、立项省部级课题6项、获国家专利（发明）9项，获软

件著作权 10 项。

二是建成智慧司法应用技术技能创新平台。与杭州市司法局、海康威视数字技术股份有限公司三家联合共建“监管矫正与风险防控司法部重点实验室”、与杭州市局、西郊监狱社区共建矫正联合实验室，搭建司法技术技能创新平台，建成集智慧监狱、智慧戒毒、智慧矫正为一体的“智慧司法”应用技术技能实训场所，联合开展司法行政大数据的创新性应用和各类智能化系统解决方案研究与推广。

三是建成产教融合型数字安防产业学院。学校与浙江大华、浙江海康威视、浙江宇视科技等龙头企业共建现代产业学院，依托产业学院重点开展安防工程技术、消防咨询、产品应用测试、防卫与控制、随身护卫等技术技能研究及创新，持续推进安防工程、消防工程、特勤安保、航空安保等领域的行业标准制定，助力中国安防产业走向全球。

3.标准示范，有力引领司法职业教育改革

一是以专业标准建设为引领，为国家职业教育标准体系建设贡献“警院智慧”。2020年，受教育部委托，学校牵头实施教育部职业教育专业目录修（制）订工作，完成司法类国家职业教育专业目录研制工作，首创职业本科专业目录，构建了中职-高职-本科一体化的司法类专业目录标准体系，提升司法职业教育应对新一代科技革命和产业变革能力。2021年5月，受司法行指委委托，学校作为主持单位，整合

校内外资源，完成 14 项《司法职业教育专业简介》和《司法职业教育专业教学标准》修(制)订，已经提交司法行指委验收。

二是以精准帮扶为切入点，为中西部司法职业教育高质量发展提供“警院力量”。为贯彻落实党中央关于促进区域协调发展要求，支援中西部地区建设，学校始终坚持“全国一盘棋”理念，与中西部省份司法行政系统共建共享，为贵州省、青海省、内蒙古自治区等省份培养司法行政预备警官，持续支援西藏、新疆、宁夏、四川等中西部司法警官职业教育发展，为西部培养政治业务素质高、实战能力强的应用型、复合型政法人才，切实发挥了“立足浙江、辐射全国”的引领带动作用。

4.辐射驱动，有力服务行业企业技术技能培训

学校精准对接司法行业和区域人才需求，形成了独具特色的司法行政教育培训体系，拥有“中国-上海合作组织法律服务委员会交流合作基地”“司法部杭州培训中心”“全国法院司法警察培训基地”“浙江省综合行政执法培训基地”“法治乡村学院”等培训实训和交流合作机构。近 5 年，年均培训学员近 32000 万人次，形成了“立足行业、服务社会、立足浙江、辐射全国”的培训格局，是全国司法干警培训的基地。同时，学校牵头建设符合国家职业教育制度框架，满足国家职业标准，符合新时代职业制度体系的高起点、高质量、

高标准的安防职业技能考核认证体系。特别是为安防相关企业开展技能培训，为安防龙头企业提供了大批符合社会需求的、能在本岗位上熟练开展业务的急需人才。在现有“1+1”的基础上，将“1”拓展为“X”，扩大证书选择范围，缩小相近专业鸿沟，拓宽就业创业渠道。

（三）社会认可度情况

1. 学生满意度高

在校生对学校总体满意度调查数据达到了 86.9%，师德师风满意度 92.51%，教学和职业生涯规划及就业指导满意度 90.66%。从往届毕业生满意度看，2017-2020 届毕业生对母校的总体满意度有较大幅度上升，从 2017 届的 93% 上升到 2020 届的 97%，高于全国“双高”校、全国高职的平均水平，本校毕业生的在校体验情况整体较好。

2. 家长满意度高

家长对学校总体满意度为 89.44%。其中，教师教学满意度 91.92%，学生管理和素质培育 89.27%、实习实践 88.46%、职业指导和就业服务工作 87.93%、校园环境和生活服务条件 86.34%。招生报考热度高侧面体现家长满意度。2019-2021 年，在浙江省的录取最低分和位次号逐年提高，2019 年录取最低分为 488 分（位次号为 166811），2020 年录取最低分为 490 分（位次号为 164267），2021 年录取最低分 495 分（位次号为 159814），所有专业均在一段线内完成录取，是全省

唯一的一个在一段线内完成录取的高职院校。

3.用人单位满意度高

用人单位对我校毕业生满意度较高。2021年，在疫情常态化形势下，我校学生增援监狱防疫工作，得到监狱系统一致好评。根据浙江省教育考试院《2020届高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调研报告》，用人单位对高职院校2020届毕业生的综合素质满意度评价，学校位居全省高职院校第4位。我校毕业生实践动手能力、专业水平、管理能力、合作与协调能力、人际沟通能力、心理素质与抗压能力等指标位列全省高职院校前列。

4.教职工满意度高

学校始终把提高教职工归属感、激发干事创业的热情作为双高建设的重要内容。问卷统计显示，学校教职工对学校的总体满意度达到97.62%。其中对学校“双高计划”建设满意度总体满意度为99.21%、对学校治理、教师培训工作满意度、教学评价工作、科研创新工作、行业实践实训工作满意度为98.41%、对校风学风的满意度为99.21%。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）总体目标的实现程度及效果概述

2019-2021年，刑事执行专业群坚持警教融合，校局合作，按照计划推进人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术

技能平台、国际交流与合作、可持续发展保障机制等九个一级项目建设,计划任务 181 个,完成 169 个,完成率为 92.82%;预算资金 2100 万,实际使用 1784.56 万元,预算执行率为 84.98%。

2019-2021 年,刑事执行专业群在专业建设、人才培养和技术技能服务能力明显提升,产生了一批标志性成果,主要有:

- 1.国家职业教育刑事执行专业教学资源库 1 个;
- 2.国家课程思政示范课程 1 门,教学名师和教学团队 1 个;
- 3.国家职业教育规划教材 3 本;
- 4.国家重点研发计划项目专项课题 1 项;
- 5.国家职业教育本科层次专业简介 3 个;
- 6.全国职业院校教学能力比赛一等奖 4 人;
- 7.全国党建样板支部 1 个;
- 8.浙江省黄炎培杰出教师奖 1 人;
- 9.浙江省课程思政示范课程 4 门;
- 10.浙江省精品在线开放课程 6 门;
- 11.浙江省产教融合实训基地 1 个;
- 12.浙江省产教融合协同育人项目 6 项;
- 13.浙江省学生竞赛获奖 198 人次。

(二) 产出情况

1.人才培养模式创新

(1) 建设任务完成情况

本一级项目共设置年度建设任务 29 项，完成率 96.6%。共设置产出目标 16 项，期中数量指标 9 项，质量指标 7 项；；目前已完成数量指标 7 项，质量指标 5 项，完成率 93.8%。制订了司法警官职业技能标准、专业教学标准、专业课程标准、专业实践教学标准、专业实践教学条件建设标准、毕业生质量评价标准各 3 份；专业课程标准 30 份；实施专业群调调研，撰写了本科层次职业教育专业设置论证报告，刑事矫正与管理专业编入高等职业教育本科专业目录。编制司法岗位工作任务清单；与行业专家共同修订人才培养目标和人才培养方案。

(2) 项目绩效目标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标	实施期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成情况
1. 产出指标	1.1 数量指标	司法警官职业技能标准	3 份	3 份	3 份	100%
		专业教学标准	3 份	3 份	3 份	100%
		专业课程标准	30 门	30 门	30 门	100%
		专业实践教学标准	3 个	3 个	3 个	100%
		专业实训教学条件建设标准	3 个	3 个	3 个	100%
		毕业生质量评价标准	3 个	3 个	3 个	100%
		1+X 证书试点专业	1 个	1 个	0 个	建设中
		学生参加技能大赛赛项	8 项	8 项	16 项	200%
		警察精神教育中心	1 个	0 个	0 个	建设中
	1.2 质量指标	毕业生入职高端行业企业比例	80%	80%	93.2%	116.5%
		毕业生就业率	99%	95%	95.3%	100.32%
		行业企业满意率	90%	90%	98.82%	109.8%
		专业群学生年度职业能力达标率	100%	100%	100%	100%
		学生参赛获省部级以上奖励	10 人次	20 人次	37 人次	185%
		国家级教学成果奖	1 项	0 项	0 项	建设中
		省部级教学成果奖	3 项	0 项	0 项	建设中

2.课程教学资源建设

(1) 建设任务完成情况

本一级项目共设置年度建设任务 14 项，完成率 85.71%。共设置产出指标 19 项，其中数量指标 14 项，质量指标 5 项；目前已完成数量指标 14 项，质量指标 4 项，完成率 94.7%。与行业企业共同设计了专业群课程体系，包括群平台课程、群实践课、群扩展课，并绘制了专业群课程地图，群平台课程、群实践课、群扩展课的门数和课时比例基本达到了预期目标。专业群已立项 13 门浙江省高等学校在线开放课程，其中 3 门通过认定。在国家资源库、智慧职教云 MOOC 学院、省精品在线开放课程平台、学院在线学堂等各类在线平台上建有校企共建的线上课程 30 余门。国家级课程思政示范课程 1 门，省级课程思政示范课程 4 门。升级建设了专业群教学资源库平台；将网络学习纳入了人才培养方案；建立了网络培训学分制度。均在智慧职教平台运行并免费向公众开放。当前资源库的用户数（教师和学生总数）156432 人，其中学生 151111 人，占比 96.6%；教师 5321 人，占比 3.4%。资源库的素材资源总数 30350 条。建设资源的年度访问量达到 15896 次，课程访问数 3724950 次，用户年度访问数 5186174 人次。

(2) 项目绩效目标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标	实施期满 目标值	中期 目标值	中期 实现值	中期 完成情况
1. 产出指标	1.1 数量指标	校企行共同设计的专业群课程体系	1 个	1 个	1 个	100%
		专业群课程地图	1 份	1 份	1 份	100%
		校企行合作开发的课程总数	20 门	15 门	25 门	166.67%
		精品在线开放课程	13 门	12 门	13 门	108.33%
		网络在线开放课程	30 门	30 门	30 门	103.45%
		刑事执行专业群教学资源库	1 个	1 个	1 个	100%
		建成的群资源库课程占全部群平台课程比例	100%	80%	83.3%	104.13%
		实践课时比例	50%	50%	50.7%	101.4%
		群平台课程门数占全部专业课程门数比例	45%	45%	46.2%	102.67%
		群平台课程课时占全部专业课程课时比例	50%	45%	48%	106.67%
		群实践课程门数占全部综合实践课程门数比例	70%	70%	77.8%	111.14%
		群实践课程课时占全部综合实践课程课时比例	20%	20%	56.6%	283%
		群拓展课程门数占全部拓展课程门数比例	20%	20%	20%	100%
	群拓展课程课时占全部拓展课程课时比例	15%	15%	33.4%	222.67%	
	1.2 质量指标	国家级精品在线课程	3 门	2 门	0 门	建设中
		省部级精品在线课程	10 门	3 门	3 门	100%
		线上课程开设比例	100%	90%	92.3%	102.56%
		线上线下混合式教学模式改革课程比例	100%	90%	92.3%	102.56%
		使用资源库（含其它学习平台）学生受益面	100%	100%	100%	100%

3.教材与教法改革

(1) 建设任务完成情况

本一级项目共设置年度建设任务 21 项，完成率 100%。共设置产出指标 13 项，其中数量指标 7 项，质量指标 6 项；目前已完成数量指标 7 项，质量指标 5 项，完成率 92.3%。根据群课程体系建设部署教材建设，立项出版群平台课教材 5 本，专业教材 20 本。目前已出版十三五职业教育国家规划教材 3 本、行指委十三五规划教材 2 本，省新形态教材 2 本；其余教材均已立项建设中（其中两项获省新形态建设立项）。开展课堂教学改革，全面探索刑事执行专业群课程教学的新思路、新方法，融课程思政元素进教案、进课堂、进岗位、进学术研究，全面建设课程教学体系。教学改革获得相关成果：完成省级教改课题 14 项、发表高质量教改论文 4 篇、

获省级教师教学能力比赛一等奖 1 项和三等奖 1 项、国家级教师教学能力大赛一等奖 1 项、教育部课程思政示范课程称号 1 项、省级课程思政示范课称号 4 项、5 个课题获省课程思政教学研究项目立项。

(2) 项目绩效目标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标	实施期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成情况
1. 产出指标	1.1 数量指标	新型活页式教材	10 本	5 本	8 本	160%
		工作手册式教材	10 本	4 本	4 本	100%
		新形态立体化教材	5 本	10 本	13 本	130%
		融课程思政元素的课程标准	40 个	27 个	30 个	111.11%
		课程思政精品微课	18 个	10 个	12 个	120%
		教改课题	20 项	11 项	14 项	127.27%
		课堂教学改革方案	15 个	12 个	12 个	100%
	1.2 质量指标	国家规划教材	3 部	2 部	3 部	150%
		省部级规划教材	10 部	6 部	7 部	116.67%
		国家级教改课题	3 项	1 项	0 项	建设中
		省部级教改课题	10 项	10 项	14 项	140%
		专业课使用新近更新教材比例	100%	50%	50%	100%
		教师利用信息化教学手段完成课堂教学的比例	100%	100%	100%	100%

4. 教师教学创新团队

(1) 建设任务完成情况

本一级项目共设置年度建设任务 19 项，完成率 100%。共设置产出指标 17 项，其中数量指标 12 项，质量指标 5 项；目前已完成数量指标 11 项，质量指标 3 项，完成率 100%。2019 年至 2021 年，引进新教师 9 人，专任教师总人数为 83，生师比为 19.7；双师人数为 68 人，占总人数的 81.9%；兼职教官人数为 76 人，专兼比为 1.1，超期完成年度目标。从浙江省监狱管理局聘请雷成宏担任刑事执行专业校外带头人，从杭州市中级人民法院聘请徐建杰为司法警务专业校外带

头人，从浙江省监狱管理局聘请丁春林为司法信息安全专业校外带头人，实现校内外双带头人制度。按照年度计划，确定 20 名教师为专业骨干教师，实施年度培训、教学研究、科研服务、行业实践等培养计划，双师素质教师达到 68 人，占专任教师总人数的 81.9%。

(2) 绩效目标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标	实施期满 目标值	中期 目标值	中期 实现值	中期 完成情况
1. 产出指标	1.1 数量指标	专业群师资队伍规划建设	1 个	1 个	1 个	100%
		教师教学创新团队	3 个	0 个	0 个	建设中
		生师比	22	22	20.49	100%
		兼职教师总数	80	70	76	108.57%
		兼职教师总数占专业课教师比例	50%	45%	48.72%	108.27%
		专任专业课教师每五年在行业企业实践累计时间 6 个月	100%	10%	11.25%	112.5%
		专任专业教师每年在行业企业实践时间 1 个月	100%	90%	91.25%	101.39%
		培养校内专业带头人数量	6 人	3 人	3 人	100%
		培养校外专业带头人数量	6 人	3 人	3 人	100%
		培养骨干教师数量	26 人	16 人	18 人	112.5%
		培养“双师型”教师数量	60 人	60 人	70 人	116.67%
	制订兼职教师引进、考核和聘任机制	1 个	1 个	1 个	100%	
	1.2 质量指标	国家级教师教学创新团队	1 个	0 个	0 个	建设中
		国家级教师教学能力大赛获奖人数	4 人次	4 人次	4 人次	100%
		省级专业带头人	3 人	2 人	2 人	100%
		省级教学名师或优秀教师	2 人	0 人	0 人	建设中
		双师型教师比例	90%	85%	86.25%	101.47%

5. 实践教学基地

(1) 建设任务完成情况

本一级项目共设置年度建设任务 24 项，完成率 95.8%。共设置产出指标 15 项，其中数量指标 11 项，质量指标 4 项；目前已完成数量指标 10 项，质量指标 3 项，完成率 100%。产教融合实训基地，完成率 70%；产学研合作协同育人项目方面，目标值 1 个，完成 5 项省级产学研合作协同育人项目，完成率 500%；校内实战实践教学基地建设方面，目标值 8 个，目前已经完成 7 个，完成率 87.5%，共完成校内实战实践教

学基地新增建筑面积 2996 平方米，新增工位 438 个。

(2) 项目绩效目标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标	实施期目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成情况
1. 产出指标	1.1 数量指标	产教融合实训基地	20 个	10 个	14 个	140%
		实训基地新增总面积	2000 平方米	2000 平方米	2996 平方米	149.8%
		实训基地新增工位	200 个	100 个	438 个	219%
		警务实战训练中心	1 个	1 个	1 个	100%
		监狱管理虚拟仿真实训室	1 个	0 个	0 个	建设中
		心理与行为训练中心	1 个	1 个	1 个	100%
		监狱物证技术实训室	1 个	1 个	1 个	100%
		网络互连实训室	1 个	1 个	1 个	100%
		计算机基础操作实训室	1 个	1 个	1 个	100%
		单片机应用技术实训室	1 个	1 个	1 个	100%
	安防系统维护与设备维修实训室	1 个	1 个	1 个	100%	
	1.2 质量指标	国家级产教融合实训基地	1 个	0 个	0 个	建设中
		省级产学研合作协同育人项目	1 个	2 个	5 个	250%
		行业企业投入比例	35%	10%	10%	100%
教科研仪器设备值		800 万元	460 万元	896.17 万元	194.82%	

6. 技术技能平台

(1) 建设任务完成情况

本一级项目共设置年度建设任务 23 项,完成率 82.6%,共设置产出指标 14 项,数量指标 8 项,质量指标 6 项;目前已完成数量指标 5 项,质量指标 4 项,完成率 100%。总体目标实现程度高,基本达到预期效果。技术攻关方面,围绕行业关键核心技术难题开展多方联合、协同研究,完成国家重点研发计划项目专项课题 1 项,申报立项省科技厅软科学研究计划项目 2 项、省科技厅公益性技术应用研究计划项目 1 项,申报立项法治建设与法学理论研究部级科研项目 1 项,发表高质量论文多篇,获软件著作权(专利授权)8 项。产教融合方面,紧盯浙江省产教融合“五个一批”项目对接,

三年来共立项建设产教融合基地 1 项，产学研合作协同育人项目 6 项。行业服务方面，联合浙江省监狱管理局和基层监狱开发了预防犯罪协同创新中心狱内暴力管控和预防菜单、狱内自杀管控和预防菜单，并编制了狱内暴力防控手册提交出版社；司法技术技能工作室紧密对接行业，开展相关行业培训和行业服务每年不少于 10 次/每室。

(2) 项目绩效目标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标	实施期满 目标值	中期 目标值	中期 实现值	中期 完成情况
1. 产出指标	1.1 数量指标	司法技术创新服务中心	1 个	1 个	1 个	100%
		智慧监管技术实验室	1 个	0 个	0 个	建设中
		行业专家工作室	4 个	1 个	5 个	500%
		狱内暴力管控和预防菜单	1 份	1 份	1 份	100%
		狱内自杀管控和预防菜单	1 份	1 份	1 份	100%
		再犯（以成瘾类罪犯为主）管控和预防菜单	1 份	0 份	0 份	建设中
		狱内暴力防控手册	1 册	1 册	1 册	100%
		狱内自杀防控手册	1 册	0 册	0 册	建设中
	1.2 质量指标	院士名家工作站	1 个	0 个	0 个	建设中
		省部级重点实验室或协同创新中心	1 个	0 个	0 个	建设中
		省级产教融合实训基地	1 个	1 个	1 个	100%
		省级产学研合作协同育人项目	1 个	1 个	5 个	500%
		专利授权、软件著作权	6 项	4 项	8 项	200%
		科研及技术服务到账	500 万元	205 万 元	294.68 万元	143.75%

7. 社会服务

(1) 建设任务完成情况

本一级项目共设置年度建设任务 17 项，完成率 82.4%。共设置产出指标 12 项，其中数量指标 8 项，质量指标 4 项；目前已完成数量指标 6 项，质量指标 2 项，完成率 100%。以提升司法职业教育效益为重点构建社会服务体系，通过开发司法干警品牌培训菜单，开展全国司法职业院校刑事执行专业群骨干师资培训，招录培养中西部地区学生，为司法行

业提供技术和咨询服务，建设法治宣传教育基地等一系列措施，显著提升专业群服务社会能力。

(2) 项目绩效目标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标	实施期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成情况
1. 产出指标	1.1 数量指标	全国司法干警品牌培训项目	10 个	2 个	6 个	300%
		开发刑事执行专业群师资培训包	1 个	1 个	1 个	100%
		举办刑事执行专业群骨干师资培训班	3 期	0 期	0 期	建设中
		中西部专业人才培养	500 人	400 人	653 人	163.25%
		招收贫困地区学生数	200 人	180 人	445 人	247.22%
		非学历培训服务	20000 人次	14746 人次	21862 人次	148.26%
		科研与科技服务	100 项	70 项	87 项	124.29%
		法治宣传教育基地	1 个	0 个	0 个	建设中
	1.2 质量指标	全国司法干警品牌培训项目	司法部立项	0	0	建设中
		全国刑事执行专业群骨干师资培训基地	司法部立项	0	0	建设中
		非学历培训服务到款额	4000 万元	3000 万元	6301.82 万元	210.06%
横向科研经费到款额(含技术成果转化收益)		500 万元	400 万元	466.84 万元	116.71%	

8. 国际交流与合作

(1) 建设任务完成情况

本一级项目共设置年度建设任务 13 项，完成率 100%。共设置产出指标 11 项，其中数量指标 8 项，质量指标 3 项；目前已完成数量指标 6 项，质量指标 2 项，完成率 100%。拟定司法警官职业教育国际交流与合作规范性文件 1 份。2019 年选拔 25 名学生赴韩国映像大学开展为期 2 周的监狱安保课程学习；2021 年，选拔 40 名专业群学生参加中韩线上大讲堂、俄罗斯刑事执行制度线上学术报告会等境外线上课程学习。2021 年选派 25 名教师参加“警察与科学”等线上国际讲坛。研制刑事执行、司法警务、司法信息安全 3 个

国际职业教育与培训教学标准。开发《终身监禁与人权》等国际职业教育与培训教材（讲义）12本。

（2）项目绩效目标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标	实施期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成情况
1. 产出指标	1.1 数量指标	司法警官职业教育国际交流与合作规范性文件	1份	1份	1份	100%
		学生赴海外参加司法警官职业教育课程学习	105人	55人	65人	118.18%
		海外实训基地	1个	0个	0个	建设中
		教师参加国际论坛或研讨会	50人次	20人次	25人次	125%
		承办/协办国际会议	5场次	2场次	2场次	100%
		国际职业教育与培训教学标准	3个	3个	3个	100%
		国际职业教育与培训教材（讲义）	20本	11本	12本	109.09%
	培训国际人员	100人	0人	0人	建设中	
	1.2 质量指标	教师参加国际学术交流占比	50%	25%	31.25%	125%
		学生赴海外参加司法警官职业教育课程学习合格率	100%	100%	100%	100%
培训国际人员合格率		100%	0%	0%	建设中	

9. 可持续发展保障机制

（1）建设任务完成情况

本一级项目共设置年度建设任务21项，完成率100%。共设置产出指标9项，其中数量指标7项，质量指标2项；目前已完成数量指标6项，质量指标1项，完成率100%。入选全国党建样板支部和全省高校党建标杆院系；刑事执行、司法信息安全专业与省监狱管理局续签合作育人协议；司法警务专业成功纳入提前批次招生，并与最高人民法院达成合作，取得了便捷招录机制的政策支持；搭建并运用大数据教学质量诊改平台，集成专业诊改、课程诊改、课堂教学质量监控。专业群的政治建警工程成为司法警官职业院校党建工作示范高地。

（2）项目绩效目标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标	实施期满 目标值	中期 目标值	中期 实现值	中期 完成情况
1. 产出指标	1.1 数量指标	专业群内司法职业教育先锋论坛	1 期	1 期	1 期	100%
		校内司法职业教育先锋论坛	1 期	1 期	1 期	100%
		全国同类院校司法职业教育先锋论坛	1 期	0 期	0 期	建设中
		制定专业建设量化考核评价标准	1 个	1 个	1 个	100%
		签署校局合作协议	1 份	1 份	1 份	100%
		建立专业与课程诊改的校本数据平台	1 个	1 个	1 个	100%
		专业建设年度质量报告	4 份	2 份	2 份	100%
	1.2 质量指标	建成全国高校党建样板支部	1 个	0 个	0 个	建设中
		与行业形成协同发展机制	1 个	1 个	1 个	100%

(三) 贡献度情况

1. 实战实用，显著提升人才培养质量

坚持实战实用实效导向，推进实战化人才培养模式改革。面对复杂的新冠疫情导致监狱长期封闭执勤带来警力高度紧缺的难题，刑事执行专业主动求变，延长实习周期，带学生投身监狱抗疫战场，将课堂搬进监狱监管现场，创建了“援狱抗疫-现场教学-顶岗实习”三位一体实习模式，使实习融入实战，使之成为服务行业、铸魂强能的重要过程，实现了校局共育共建共享的良好生态。实行警教融合、课岗对接、学战一体，全面打造实战化、标准化、一体化的实习实训新模式，切实提高实习教学效果和民警培养能力，形成监狱和专业协同育人与融合发展的长效机制，共同培养优秀警务人才。学生的优秀表现受到了监狱单位高度肯定，还收到了浙江省第三监狱、内蒙古自治区扎兰屯监狱和杭州市西郊监狱赠送的锦旗。以赛促训，组织学生参加浙江省大学生“挑战杯”竞赛、浙江省网络与信息安全竞赛等省级赛项，三年累计获奖 198 人次。

2.共建共享，显著提升专业建设水平

刑事执行专业群三个组群专业全部打通上升渠道，分别纳入本科层次职业教育试点专业目录——刑事矫正与管理专业、司法警务管理专业、智慧司法技术与应用专业。牵头完成相关专科专业和本科专业的专业简介编制工作。国家刑事执行专业教学资源库学员人数达 15.6 万人，很好支撑了疫情下的全国司法警官院校线上教学工作。共建共享，获得国家职业教育规划教材 3 本，成为新形态教材范本。以赛促教、以赛促研，组织教师参加教学能力比赛，获得国家教学能力比赛一等奖 4 人次。全面推行课程思政，获得国家课程思政示范课程、教学名师和教学团队 1 个。国家课程思政示范课程负责人殷导忠在全国课程思政集体备课会议暨公安与司法大类备课会议上介绍经验，带动全国课程思政建设。立项浙江省警教融合实训基地，建成警务实战训练中心，引领全国司法警官院校实训场所建设。与韩国、俄罗斯、泰国、以色列等国家开展线上线下等多种形式的交流与合作，提升了专业群和学校在“一带一路”沿线国家的知名度，为司法职业教育走出去奠定了良好基础。与浙江省监狱管理局、十里丰监狱等签订合作协议，形成共建共育长效机制。打造全国党建样板支部、全省党建标杆院系，充分发挥政治建警引领作用。

3.共筑平安，显著提升技术技能服务水平

专业群依托“中国—上海合作组织法律服务委员会交流合作基地”“司法部杭州培训中心”“全国法院司法警察培训基地”等基地，面向全国司法行政系统干警、全国法院司法警察开展各类培训，三年累计 21862 人次，收入 6301.8 万元。受司法部委托，司法舆情技术专家工作室每年出色完成网络舆情监测防控技术服务，得到了部领导充分肯定，司法部两任司长多次专程到校看望团队，并专门发文感谢。完成国家重点研发计划“公共安全风险防控与应急技术装备”重点专项课题“犯情动态演化和再犯风险预警研判技术研究”，为监狱犯情的实时监控、矫正策略的动态调整和潜在风险的发现提供支撑。由司法厅统筹，与杭州市司法局、杭州市西郊监狱、海康威视等共建数智监管与矫正技术重点实验室，为数字赋能监狱工作提供高能级科研平台支撑。

（四）社会认可度情况

1. 学生满意度高

学生满意度从在校生和毕业生两个维度测评。其中，在校生对专业群总体满意度调查数据达到了 91.85%，对教师教学内容和效果满意度 93.89%，对实践教学总体满意度 90.41%。《麦克斯浙江警官职业学院刑事执行专业群应届生培养质量评价报告》显示，毕业生满意度从 2017 届的 90% 上升到 2020 届的 95%，毕业生对专业群的总体满意度有较大幅度上升，高于全国“双高”校、全国高职的平均水平，本

校毕业生的在校体验情况整体较好。

2.教职工满意度高

对专业群内教职工满意度调查显示教职工对于专业群建设的整体满意度高达 98.79%，与往年的 97.82%相比有所提升。教职工对于专业群的发展前景充满信心，对所属专业目前的发展环境满意度 97.59%，并期望从参加培训、挂职锻炼、教学能力指导和科研能力指导等方面进一步提升。

3.家长满意度高

家长对专业群总体满意度为 94.9%。其中，校风、教风、学风满意度 94.6%，教育环境和管理模式满意度 94.45%，90.4%的家长对学生就读专业未来的发展充满信心。招生报考热度高侧面体现家长满意度。2019-2021 年，在浙江省的录取最低分和位次号逐年提高，以刑事执行专业为例，2019 年录取最低分 553 分（位次号为 99021），2021 年录取最低分 561 分（位次号为 85325）。专业群生源质量逐年提升，成绩高于本科投档线人数从 2019 年的 302 人增长至 2021 年的 369 人。

4.用人单位满意度高

用人单位对我校毕业生满意度较高。根据浙江省教育考试院《2020 届高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调研报告》，用人单位对专业群 2020 届毕业生的综合素质满意度高达 98.8%，远超全省平均水平。各监狱对专业群毕业生各

项能力满意度评价中，实践动手能力满意度 98.4%，专业水平、合作与协调能力、人际沟通能力满意度均达到 98.8%。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1.架构组织，明确职责

学校成立“双高计划”项目领导小组，党委书记、校长担任组长，对项目建设目标、任务、内容、资金筹措、经费分配及人员调配等重大事项进行审定和决策。同时，领导小组下设办公室，分设综合协调组、综合项目组、刑事执行专业建设组、安全防范技术专业建设组和财务执行组，具体负责项目的统一协调、监督、指导、检查工作。学校方案和刑事执行专业群一级项目建立一级项目建设团队，分解年度绩效目标和年度工作任务，确保建设任务有序推进。成立专项资金管理小组负责经费的预算、审核和监控，及时修正，发挥监控和考核作用。

2.制定规程，完善制度

学校坚持“项目管理、过程监督、重点审计、绩效考核”的建设思路，形成一套规范、系统、有效的管理制度体系。先后印发《学院“双高计划”项目实施管理办法》《学院“双高计划”专项资金管理和经费支出审批办法》《学院教育教学成果量化计分暂行办法》《学院高层次人才引进办法》《学院专任教师队伍建设方案》等文件，从制度架构、激励机制

等层面确保学校双高建设有抓手、有力度。同时，学校成立“双高计划”建设任务和项目建设小组，撰写“双高计划”分年度建设任务、分年度经费预算、建设任务分解表、标志性成果攻坚行动计划、主要提升目标和标志性成果等文本材料，切实提高建设的规范性和科学性。

3 落实责任，加强考核

学校制定双高项目建设责任制实施细则，学校相关职能部门、系部分别牵头落实学校方案和刑事执行专业群各一级项目的项目管理和推进工作，每个项目落实到相关职能部门和相关专业，落实到每位责任人。双高办受双高建设领导小组委托定期检查项目完成情况，统一汇总、协调。建立推进双高项目建设协调会议制度，2019-2021年，学校共举办12期双高建设推进会，集中研讨双高项目建设的进度、标志性教育教学成果产出和经费预算执行情况等，群策群力、及时纠偏、落实到位。同时，学校加强绩效考核。双高办通过政策研判、项目指导和定期检查等不同途径，全程监测，督促学校方案和刑事执行专业群各一级项目保质保量完成建设任务。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1. 建立项目资金管理制度

根据教育部《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》（教职成〔2020〕8号）等文件精神，学

校制订《学院“双高计划”项目实施管理办法》《学院“双高计划”专项资金管理和经费支出审批办法》等管理制度，把资金使用方向、支出范围和审批流程用制度固定下来，规范财务管理工作，确保项目建设资金支出科学合理。为保障项目资金的有效使用，成立项目财务工作组，负责项目建设资金的预算管理、使用、结算、决算等工作，保证了项目资金的专款专用、专账管理。

2.规范项目资金预算管理

学院将建设资金均纳入学校年度预算，由学院财务处依据项目进度计划，编制项目预算并上报财政部门审批，项目资金的支付严格按照财政国库集中支付管理制度的规定办理，按季编制支出情况简报，年终编制项目收支决算，基本保证了项目资金的预算规范。

3.合理合规合法有效使用项目建设资金

学院在项目资金使用上严格遵守国家、地方财经法律法规，对纳入政府采购范围的均已执行政府采购，认真组织项目建设，严格遵守内控管理制度，确保项目资金全部用于项目建设，未出现项目资金被截留或挪用、违规使用资金等现象。

五、特色经验与做法

（一）坚持立德树人根本任务，探索司法高职院校“三全育人”有效模式

学校坚持“政治建校、警字立校”办学思路，以“三大工程”和“1+2+N”课程思政体系为载体，打造“三全育人”新范式，下好育人“先手棋”。政治建校工程。把政治建设摆在首位，毫不动摇坚持“警校姓党”的政治属性，把“政治建校”融入办学全过程，规范党委领导下的院长负责制，加大基层组织建设力度。铸魂育警工程。大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，构建“大思政”工作格局。铁军建设工程。努力打造一支忠诚干净担当、政治过硬的警察教师队伍，增强育人向心力，落实“清廉警院”建设目标任务。首创“1+2+N”课程思政课程体系。所谓“1+2+N”即“以思想政治课为核心，以职业素养前导课程、专业群特色课程为基础，以一批专业课和通识课为支撑的课程思政课程体系”。学校在思政建设方面取得实效，《中国监狱简史》《浙江文化》2门课入选教育部课程思政示范课程，成为教育部职业教育课程思政集体备课公安与司法大类唯一指定承办单位，获批首批省级课程思政示范校、省级课程思政示范课程5门、课程思政教学研究项目6项、课程思政示范基层教学组织2个。

（二）建设刑事执行专业教学资源库，构建司法职业教育数字化教学新范式

学院坚持“能学辅教助训、共商共建共享”的发展理念，建成并推广刑事执行专业教学资源库。一是政治引领，精准

帮扶，探索司法职业教育均衡发展模式。学校以教育教学资源库建设为契机，点对点地对相对落后院校进行了精准帮扶，促进了参建院校教育信息化基础设施建设和数字化改革，推动了司法职业教育均衡发展，构建了协同发展的教育命运共同体。二是专委统筹，以赛促用，形成数字资源库推广的强效机制。司法行指委把刑事执行专业教学资源库作为推进司法职业院校教学数字化的最重要的载体，将资源库推广应用作为教指委的重要工作，推动了资源库的建设与应用。三是双网联动，助训强技，构建兼容共享“网络+”培训体系。司法部考试司与学校签署了“刑事执行专业教学资源库服务司法行政队伍建设”合作项目，拨付20万资金支持资源库的建设，为司法行政干警队伍提供在线培训服务。学校与省监狱管理局合作开发浙江监狱警察网络学院，部署内网学习培训平台。四是战学兼顾，学分转换，开创司法职业院校数字化教学模式。学校积极利用刑事执行专业教学资源库进行网络教学，实践学分银行理念，认定线上学分，转换线下学分，创造了警官院校数字化教学组织新模式。

（三）建设示范性职教联盟，构建“产业链—人才链—教育链”融合共生平台

学校牵头组建全国安防职业教育联盟，构建“产业链—人才链—教育链”融合共生平台。一是探索“产教对接，行校企耦合”培养机制。依托全国示范性安防职教联盟，深化

产教“五个对接”，构建产教融合运行机制，与产业集群内龙头企业共建产业学院，开展职教论坛、技能竞赛、修订专业标准，搭建“行校企”合作平台。二是开发“能力本位，岗课证融通”课程体系。对接安防高端产品技术支持、系统设计集成等典型工作岗位，引进“海康认证”“UCE 宇视认证工程师”等龙头企业认证体系，设置模块化课程，重构课程体系。与龙头企业联合开发安全防范系统建设与运维、综合安防系统建设与运维、智慧安防系统实施与运维等 X 证书，融入课程教学。三是打造“行动导向，学练赛一体”实践体系。依托安防产教融合实践基地、“校中厂”以及 X 证书职业技能实训室，校内实训学习基础技能，校外实习磨练专业技能，参加竞赛提升综合能力，创办全国高职院校安防技能竞赛。构建融合行业认知、课内实操、证书实训、学徒跟岗、竞赛实践的“学练赛一体”实践体系。四是锤炼“德技并修，敬精进笃行”工匠人才。以融合思政元素的实战项目培育学生“敬业、精益、专注、创新”的现代安防工匠型人才职业精神，有效促进现代安防工匠型人才培养。

（四）深化学生教育评价改革，形成科学有效的评价体系

学校大力推进学生教育评价改革，有效激发了学生学习的积极性。一是制度引领。学校以德智体美劳全面发展为评价标准，出台《课程置换与学分认定管理办法》《学生获得

标志性成果认定与学业激励暂行办法》《学生综合素质测评实施办法》等文件，为促进学生全面发展的提供评价标准。

二是数字赋能。建成 35 门国家刑事执行专业教学资源库课程、26 门省级精品在线开放课程和 323 门警院在线学堂平台课程，立项 350 万元对 55 间公共多媒体教室设施升级，新建智慧教室和 VR 虚拟仿真实训室，搭建学生自主学习智慧空间。

三是提质增效。学校架构情景化学习空间，推行“岗课赛证”人才培养模式，“以赛促学”、“以赛促教”、“以赛促改”，突破学生学习场域的限制，让学生在真实的工作场景和学习情境下增强适应性，架构学业成就与职场发展立交桥。

四是科学评价。学校利用智慧课堂综合信息服务平台，数字化改革赋能教育评价，推动评价队伍专业化、评价内容全面化、评价方法多样化，试点定性评价和定量评价融会贯通，形成科学有效的评价体系。

六、问题与改进措施

(一)存在的问题

1.学院通过产教融合、校企合作提高了人才培养的质量，但是如何建立起与行业企业的长效合作机制还需要进一步探索；

2.教师如何把握现代职业教育的教育教学规律，探索契合司法警官类高职院校学生特点的教学方法，推动职业教育“课堂革命”有待进一步的提升；同时，教师服务行业企业

技术创新和标准研制的能力有待进一步提高。

3.受疫情等因素的影响，教师到监狱行业实践、外出调研、出国培训和国际合作受限、部分建设项目没有如期开展、建设进度延后。

(二)改进措施

1.学校进一步研究校企合作机制，完善系部校企合作绩效考核指标体系；进一步完善监狱、企业兼职教（官）师聘任和管理办法、评价细则，构建校企合作长效机制。

2.学校进一步推动教师专业化发展计划，实施“青蓝工程”和“导师制”，加强青年教师的培养工作，建立有利于高素质高水平专业负责人和教学科研团队建设机制。

3.学校进一步加强预算执行督办以确保项目建设经费如期执行，进一步提高项目资金绩效。

