



岳阳职业技术学院

“双高计划”中期自评报告



2022年5月

目 录

一、双高学校绩效目标实现程度及效果.....	1
(一) 总体目标的实现程度及效果.....	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述.....	4
1. 学校层面经费预算及执行情况.....	4
2. 专业层面经费预算及执行情况.....	5
二、学校层面任务及绩效指标完成情况.....	5
(一) 产出情况.....	5
1. 党建引领，落实立德树人根本任务.....	5
2. 创新发展，打造技术技能人才培养高地.....	6
3. 服务产业，打造技术技能创新平台.....	7
4. 聚焦健康产业，打造高水平专业群.....	9
5. 德艺双馨，打造高水平双师队伍.....	9
6. 校企合作，打造“政行企校”协同育人共同体.....	10
7. 提质赋能，提升社会服务水平.....	11
8. 完善治理体系，提升学校治理水平.....	12
9. 建设智慧校园，提升信息化服务水平.....	13
10. 走出国门，提升国际交流合作水平.....	13
11. 校地携手，打造社区教育品牌.....	14
(二) 贡献度情况.....	15
1. 特色发展，为“健康中国”建设贡献人才.....	15
2. 深化改革，为职业教育高质量发展提供范式.....	15
3. 科技创新，为区域产业发展释放智慧.....	16
4. 特色服务，为社区学院建设树立标杆.....	17
(三) 社会认可度情况.....	18
1. 社会满意度.....	18
2. 业界认同度.....	18
3. 媒体关注度.....	18
4. 国际影响力.....	19

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况.....	19
(一) 产出情况.....	19
1. 人才培养模式创新.....	19
2. 课程教学资源建设.....	20
3. 教材与教法改革.....	21
4. 教师教学创新团队.....	21
5. 实践教学基地.....	22
6. 技术技能平台.....	23
7. 社会服务.....	23
8. 国际交流与合作.....	24
9. 可持续发展保障机制.....	25
(二) 贡献度情况.....	25
1. 服务老年健康服务产业，助推区域健康老龄化高质量发展.....	25
2. 形成系列标志性成果，引领职业教育人才培养高质量发展.....	26
(三) 社会认可度情况.....	29
1. 学生和家長认可度.....	29
2. 行业企业认可度.....	29
3. 业内认可度.....	30
4. 国际影响度.....	30
四、实现绩效目标采取的措施.....	30
(一) 项目推进机制建设与运行情况.....	30
1. 成立班子，确保组织领导.....	30
2. 健全制度，确保有章可循.....	31
3. 定期调度，确保稳步推进.....	31
4. 专家诊改，确保目标达成.....	31
(二) 项目资金管理制度与执行情况.....	31
1. 项目资金管理制度.....	31
2. 预算执行情况.....	32
五、特色经验与做法.....	32

1. 明确两个责任主体.....	32
2. 调动四个积极因素.....	32
3. 突出六个重点环节.....	33
六、问题与改进措施.....	33
1. 产教融合协同育人有待进一步深化.....	33
2. 国际交流与合作有待进一步加强.....	34
七、其他需要特别说明的有关事宜.....	34

一、双高学校绩效目标实现程度及效果

(一) 总体目标的实现程度及效果

秉承“立德树人、经世致用”发展理念，坚持社会主义办学方向，坚持服务湖南省“三高四新”发展战略和岳阳区域经济，围绕双高建设方案和任务书，紧盯“高”、“强”、“特”的绩效管理要求，各项建设任务有序推进。三年学校层面任务数 261 项，任务完成数 248 项，完成率 95.02%，绩效目标数 155 项（产出指标 133 项、效益指标 16 项、满意度指标 6 项），中期绩效目标完成数 144 项，中期绩效目标完成率 92.90%（81 项数量指标中，达到终期绩效目标的 37 项，超额完成任务的 12 项）；专业群层面任务数 196 项，任务完成数 191 项，完成率 97.45%，绩效目标数 109 项（产出指标 97 项、效益指标 6 项、满意度指标 6 项），中期绩效目标完成数 107 项，中期绩效目标完成率 98.17%（54 项数量指标中，达到终期绩效目标的 36 项，超额完成任务的 16 项）。标志性成果累计完成 484 项，其中国家级标志性成果 76 项，省级标志性成果 408 项。根据湖南省“双高”绩效中期评价工作方案，学校层面对标 40 个三级指标，自评得分为 97.91 分，专业群层面对标 36 个评分指标，自评得分为 97.99 分，学校层面占总评分的 30%，专业群层面占总评分的 70%。最终学校中期自评得分为 97.97 分，结果为优秀等级。

表 1-1 学校层面 2019-2021 年各项任务完成情况一览表

任务条目	建设任务完成情况			标志性成果数量	
	任务数	完成数	完成率	国家级	省级
加强党的建设	13	13	100%	3	12
打造技术技能人才培养高地	40	37	92.50%	18	193
打造技术技能创新服务平台	50	47	94.00%	27	61
打造高水平双师队伍	28	27	96.43%	3	19
提升校企合作水平	24	24	100%	1	1
提升服务发展水平	23	23	100%	0	2
提升学校治理水平	21	21	100%	3	14
提升信息化水平	17	16	94.12%	0	0
提升国际化水平	24	20	83.33%	1	1
建设社区学院	21	20	95.24%	0	27
合计	261	248	95.02%	56	330

表 1-2 专业群层面 2019-2021 年各项任务完成情况一览表

任务条目	建设任务完成情况			标志性成果数量	
	任务数	完成数	完成率	国家级	省级
人才培养模式创新	39	38	97.44%	9	23
课程教学资源建设	22	20	90.91%	1	13
教材与教法改革	21	21	100%	3	4
教师教学创新团队	42	42	100%	6	35
实践教学基地	23	22	95.65%	1	0
技术技能平台	13	12	92.31%	0	2
社会服务	16	16	100%	9	1
国际交流与合作	9	9	100%	0	0
可持续发展机制	11	11	100%	0	0
合计	196	191	97.45%	20	78

表 1-3 2019-2021 年国家级标志性成果一览表

序号	类别	成果名称	级别	数量	
1	立德树人	国家“优质专科高等职业院校”	国家级	1	
2		第七届黄炎培职业教育奖优秀学校奖	国家级	1	
3		全国党建工作样板支部	国家级	2	
4		中国青年报社“活力团支部”		1	
5	学生发展	全国职业院校技能大赛一等奖	国家级	1	
6		全国职业院校技能大赛二等奖	国家级	4	
7		“蓝桥杯”软件和信息技术专业人才大赛一等奖		6	
8		第十五届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组第 12 名	国家级	1	
9		第十五届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组第 14 名	国家级	1	
10		中国职业技术教育学会卫生教育专委会高等职业院校临床专业技能大赛获奖		3 其中 一等奖 1 个 二等奖 1 个 三等奖 3 个	
11		全国优秀共青团员	国家级	1	
12		专业建设	职业教育专业教学资源库	国家级	1
13			“十三五”规划教材	国家级	5
14			现代学徒制试点验收通过	国家级	1
15	骨干专业		国家级	4	
16	护理生产性实训基地		国家级	1	
17	国家职业资格生殖健康咨询师培养定点学校		国家级	1	
18	教师发展	职业教育教师教学创新团队	国家级	1	
19		首届全国教材建设奖全国教材先进个人	国家级	1	
20		全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	国家级	1	
21		全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	国家级	1	
22		“双师型”教师培养培训基地	国家级	1	
23		全国职业院校教师微课大赛一等奖		5	
24		全国职业院校护理专业教师教学能力大赛一等奖		2	
25		全国巾帼建功标兵		1	
26		全国三八红旗手		1	

序号	类别	成果名称	级别	数量
27	创新发展	游乐设施协同创新中心	国家级	1
28		发明专利授权		3
29		SCI 论文		5
30		CSCD 论文		10
31		中文核心论文		8
合计				76

(二) 项目经费到位和执行情况概述

1. 学校层面经费预算及执行情况

2019 年-2021 年累计预算金额 10590 万元，累计到位金额 10590 万元，到位率 100%，累计支出金额 10511 万元，执行率 99.25%，详见下表。

表 1-4 学校“双高计划”资金投入及执行情况

单位：万元

资金来源/ 项目组	2019 年 -2021 年累 计预算数	2019 年 -2021 年累 计到位数	2019 年 -2021 年累 计到位率	2019 年 -2021 年累 计支出数	2019 年 -2021 年累 计执行率
中央财政 投入资金	1200	1200	100.00%	1200	100.00%
地方各级财政 投入资金	2670	3157	118.23%	3157	100.00%
举办方投入资金	0	0	--	0	--
行业企业 支持资金	1500	1500	100.00%	1500	100.00%
学校自筹资金	5220	4733	90.67%	4654	98.33%
合计	10590	10590	100.00%	10511	99.25%

注：绩效指标的计算，依据财政部印发的《项目支出绩效评价管理办法》（财预[2020]10号）附件2《项目支出绩效评价指标体系框架（参考）》。资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%；预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。

2. 专业层面经费预算及执行情况

护理专业群 2019 年-2021 年累计预算金额 3070 万元，累计到位金额 3070 万元，到位率 100%，累计支出金额 3017 万元，执行率 98.27%，详见下表。

表 1-5 “双高计划”专业群资金投入及执行情况

单位：万元

资金来源/项目组	2019 年-2021 年累计预算数	2019 年-2021 年累计到位数	2019 年-2021 年累计到位率	2019 年-2021 年累计支出数	2019 年-2021 年累计执行率
中央财政投入资金	1200	1200	100.00%	1200	100.00%
地方各级财政投入资金	800	800	100.00%	800	100.00%
举办方投入资金	0	0	—	0	—
行业企业支持资金	0	0	—	0	—
学校自筹资金	1070	1070	100.00%	1017	95.05%
合计	3070	3070	100.00%	3017	98.27%

注：绩效指标的计算依据同上。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 党建引领，落实立德树人根本任务

强化组织引导。完善了《党支部“五化”建设合格评估工作操作办法》《“骆驼式现代职业人”教育工作方案》《“互联网+党建”育人机制》等五项制度。

打造示范品牌。积极推动“头雁工程”“示范工程”“先锋工程”“一院一品牌”四项工程建设，开展特色党建系列活动，

形成了“党员示范、思政工作、党团共建和‘1+5+5’党建工作”四大特色品牌。

育人成效显著。获全国新时代高校党建“双创”工作样板支部培育项目2个、“全国优秀共青团员”1名、中国青年报社“活力团支部”1个，湖南省高校党建“标杆院系”1个、教工党支部书记“双带头人标兵”1名、“党务工作示范岗”1个、“青年教工党员示范岗”1个、大学生“百强社团”2个。学校获湖南省第六届黄炎培职业教育“优秀学校奖”。

2. 创新发展，打造技术技能人才培养高地

打造骆驼式现代职业人育人特色品牌。赓续岳阳文化的忧乐精神、求索精神和骆驼精神，融入课程思政元素、岗赛证要求，确立“家国情怀、工匠精神、精湛技艺、求实创新、健康体魄、追求卓越”六大核心素养，开发28个二级指标160个观测点，将德技并修、培根铸魂育人目标落实到人才培养各环节，打造了十大思政教育品牌和十大人文教育品牌，获省以上教学成果奖5项，“楚怡”课程思政示范项目1个。

健全标准体系。完善教学、管理、评价三类标准，明确质控点、标准值和预警值，不断提升人才培养质量。学生获省以上技能竞赛奖129个，其中国家级11个，省“互联网+”创新创业大赛奖14项。4个专业人才培养方案获省级“优秀”。

组建创新团队。立项国家级教学创新团队1个、省级3个、院级25个；立项国家级专业（群）教学资源库1个、省级资源库

3 个，省级精品在线开放课程 20 门，建设了 45 个课程群，涵盖课程 150 门；入选“十三五”国家规划教材 5 部，行业规划教材 27 部。获教育部首届全国教材建设“先进个人”1 人，省级优秀教材 5 部，开发新型活页式、手册式教材 25 部。

探索“1+X”证书制度试点。开展了 17 个专业 15 种证书的“1+X”证书试点工作，参与开发职业资格或技能等级证书考试标准 10 个，获“教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目突出贡献奖”。

建设“五位一体”实训中心。新建/改建 33 个校内实训室，建成 5 大校内实训中心和 240 个校外实习实训基地，集“实践教学、社会培训、企业真实生产、技术研发和社会技术服务”于一体的校内实训基地进一步完善。承担全国/省教师职业能力大赛 2 次，学生技能大赛 9 次，赛项 4 个。湖南省全科执业助理医师考试 5090 人次。

3. 服务产业，打造技术创新平台

促进“产学研用创”深度融合。搭建科技研发创新服务和科普服务平台 18 个，国家级协同创新中心 1 个、省级 3 个、市级 7 个；组建市级跨学科、跨院系、跨单位团队 5 个，立项为市级科技特派员 7 人，省以上应用技术研究课题 42 个，签订技术服务项目 56 个，突破关键技术 18 项，专利 77 个，其中发明专利 3 个，开发标准 19 个。与 20 多家全国游乐产业龙头企业合作，制定了《玻璃水滑道安全技术要求》国家标准，企业应用覆盖率 100%；牵头组建岳阳现代物流产业发展研究院，编制了《岳阳市物流产

业高质量发展五年行动方案（2022-2026年）》等规划，开展了物流专项研究 25 个，形成专题报告 26 个，出刊《物流简报》29 期，区域内物流企业服务覆盖率 60%；建设岳阳市慢病研究重点实验室，服务慢性病患者 7 万余人，覆盖率达 63.6%。

助力健康产业和中小微企业发展。组建健康产业研究智库，参与研制《岳阳市健康产业“十四五”规划》《物流产业“十四五”规划》《梅仙镇乡村建设发展规划设计方案》等规划，完成《岳阳市物流产业发展研究报告》《岳阳市发展枢纽经济研究报告》等报告 10 余篇，为政府决策提供智力服务；为湖南省高圣公司完成了医用版艾灸仪样机研制工作，与湖南康润药业合作开发了新型冠状病毒 IgM 抗体检测、IgG 抗体检测、IgM/IgG 抗体联合检测及新型冠状病毒总抗体酶联免疫检测试剂盒 4 个，取得欧盟 CE 认证，产品远销欧美等国。通过技术研发创新、专利孵化为中小微企业/农户创收 12025 万元。

开展科普服务。建成“人体生命科技馆”等省科普平台，面向中小学生和社区居民开展科普服务 60 万人次。

服务科技扶贫乡村振兴。与湖南鑫业农牧科技、湖南如虹制药等 46 家企业签订技术服务项目 56 个，进校经费 546.85 万元；开展“农业企业创办与管理”“家庭农庄经营与管理”“植物病虫害防治”“畜禽养殖与疾病防治”“蜜蜂养殖技术”等科技指导 200 余次，培训村民 1000 多人次。

4. 聚焦健康产业，打造高水平专业群

构建“健康+”特色专业群。融入国家战略和岳阳7大千亿级优势产业，构建了老年健康服务、妇幼健康服务、健康装备制造与维护、健康产品流通服务、健康农业服务、健康信息服务6大专业群，立项省级重点专业群3个。

探索人才培养模式改革。校企深度融合共同探索现代学徒制、院中办班、乡村本土化培养、中高职衔接、人才分类培养等人才培养模式，大力推进“三教改革”，创新混合式、翻转式教学模式和模块化、项目化、任务化教学方法，现代学徒制3223人、院中办班539人、乡村本土化培养746人、中高职衔接180人、人才分类培养823人，教师教学能力竞赛获省级以上奖项40个，其中国家级2个。

5. 德艺双馨，打造高水平双师队伍

大师名师引领。柔性引进“湖湘工匠”“全国技术能手”等专业人才10人担任“技能名师工作室”首席技师，建立了大师名师工作室16个。

畅通成长通道。实施“学校教师进企业”“企业教师进课堂”“大国工匠进校园”计划，建立教师工作站41个，形成了教师定期进站工作和下企业锻炼机制。

优化队伍结构。立项国家级护理“双师型”教师培养培训基地1个，国家级教师教学创新团队1个、省级教学创新团队3个，晋升二级教授1人，获“芙蓉教学”名师1人。111人通过专业技

术职务评审，公开招聘专任教师 57 名，其中高级职称教师 12 人；“双师型”教师认定 382 名，占专业专任教师 85.45%。选派 10 名教师赴韩国世翰大学攻读医学博士学位，现有硕士/博士 233 人，占 45 岁以下专任教师 70.1%，组织教师参加国培、省培等国内外培训 127 名。

搭建交流平台。承办国培项目 8 期，省培项目 3 期，共培训 410 人次，立项省级青年骨干教师培养对象 11 位，选派 97 名教师分别赴德国、日本、英国、加拿大、韩国、马来西亚、台湾等国（境）外培训。

6. 校企合作，打造“政行企校”协同育人共同体

校企共建人才培养基地。与中国特检院、游乐设施行业、企业龙头合作，共建全国唯一的游乐设施人才培养基地“游乐设施学院”，研发行业标准 2 项，开展职业资格培训 3 期；与市国资公司股份制合作，共建 800 个床位的“国泰阳光颐养院”，获批集“颐养、教学、医疗、服务”于一体的国家级生产性实习实训基地。与岳阳市政府、湖南弘元新港实业合作，成立“岳阳现代物流学院”，成果被政府采纳 26 条；与融创文化旅游合作组建“融创学院”，定向培养了 4 期 120 名游乐设施专业技术人才。与华夏眼科集团合作组建“华夏眼科学院”，成立“岳阳职业技术学院附属眼耳鼻咽喉口腔医院”，定向培养了 3 期 130 名专门人才；与北京爱康医疗投资集团合作共建附属医院——岳阳爱康医院，成为集临床医疗、科研教学、预防保健和社区服务一体的，彰显

妇幼保健特色的二甲综合性医院。

完善岳阳职教集团运行机制。集团现有成员单位 127 家，企业每年接纳学生实习实训和就业近 5000 人。形成了院校牵头、中高职衔接、政行校企研多元互动的共建共治共享发展格局。成立了老年护理、生物医药、现代物流等产学研战略联盟和生物医药市级重点实验室，定期承办校企联合大会、职工技能大赛和职业院校师生技能竞赛。院校每年为地方培养培训各类技术技能人才近 10000 人。

全力推进“双元”育人。引入行业和产业新技术、新工艺，融入职业资格证和技能等级证新内容、职业岗位新要求 and 技能竞赛新标准，校企共建专业、共建基地、共建课程、共研标准、共育人才，共同评价，形成“岗课赛证”融合的双元育人体系。学校立项第三批国家现代学徒制试点单位并通过验收。现代学徒制/订单培养班累计 71 个，在校生 3223 人。

7. 提质赋能，提升社会服务水平

培养培训基地。围绕农业农村部“六大强农行动”和国家乡村振兴局“百千万示范工程”，建立湖南省乡村振兴致富带头人培训基地、岳阳市农村党员基层干部实用技术培训基地、学院农业科技服务中心等省/市/院三级培训基地和职业技能提升培训基地 11 个，是湖南省“乡村振兴人才培养优质校”。

职业技能培训。开展湖南省农机监理、草食动物养殖技术、水产养殖技术、护理从业人员和岳阳市农村党员致富带头人和乡

镇干部等各类培训 29992 人次，职业资格鉴定 14113 人次，培训进校资金 4732 万元，湖南日报、岳阳日报等媒体报道 20 余次。

职教对口支援。对口支援中西部地区职业学校 8 所，招收中西部地区学生 3190 人，选派 4 名专业教师到新疆吐鲁番职院支教，送培入校 5 所，培训 150 人；选派 5 名专技教师常驻平江精准扶贫，项目帮扶 36 项，争取帮扶经费 170 万元。为宁夏、山西、湖南以及岳阳地区职业院校教师开展专项培训 861 人次，指导国家级、省级教学能力比赛作品 60 余个。

8. 完善治理体系，提升学校治理水平

推进依法治校。严格落实党委领导下的校长负责制，释放校院两级潜能，荣获湖南省“现代大学制度建设先进高校”。

制订发展规划。完成学院《“十四五”事业发展规划》和《特色专业（群）建设规划》《课程建设规划》《师资队伍建设规划》等 8 个规划编制。

优化诊改机制。以教学应用、教学诊断、教学改进为主线，开发内部质量管理诊改系统，形成学院管理无缝闭环。通过观测点数据采集、数据分析，精准预测、科学决策、实时诊改，提升教学综合治理能力。

完善治理结构。成立学校理事会、学院资产管理有限公司，完善了多元化办学体制。推进党建“三联”、“一线工作法”和“一站式”服务，师生诉求办结率和满意度均达 100%。荣获湖南省服务贡献 20 强、学生管理 20 强、湖南省平安校园等多项荣誉。

9. 建设智慧校园，提升信息化服务水平

运用智能技术，服务教育教学。建成“大数据中心”和“智能处理中心”，推进云课堂、云资源建设，建成在线开放课程170门，智慧录播教室12个，智慧教室210间，智慧实训室77间，线上教学平台课程覆盖率94%，大数据中心核心数据覆盖率达77%，推进了信息技术与教育教学深度融合。

建设“智慧”中心，提升管理效能。构建人才培养、校园治理、校园生活精准评价、预警和反馈体系，完成3个教学管理系统升级，打造统一教学信息服务平台，更新钉钉统一通信办公平台，完成学院门户网站、教务教学管理、学生教育管理、诊断与改进平台等4个二级等保测评与整改系统，确保了信息安全零事故。

10. 走出国门，提升国际交流合作水平

国（境）外职业技能培训基地。在马来西亚成立“岳阳职业技术学院马来西亚培训中心”和“丝路国际学院”。在老挝万象建立了成立“海外教学医院”和“中医药养生馆”。

相关标准交流。与国（境）外5所高校开展合作，引入国际教学标准1个、国际课程4门，与老挝合作开发《助产实用英语》课程标准，累计合作开发国际教学标准等资源40个。

“专业+语言+国别”国际化人才培养模式探索。选送教师境外读博10人，学生境外“3+1专升本”107人；开展境外人员国内短期培训505人日。举行了招收来华留学生线上面试，完成了

老挝学生择校学习面试 13 人，学生赴哈萨克斯坦科伦制药企业实习就业面试 40 人。

11. 校地携手，打造社区教育品牌

创建社区学院。创新“志愿者服务+技能培训+学历提升”的 3.0 版社会服务形式，实施“走出围墙办大学”计划，与岳阳楼区、岳阳县、平江县等 10 个县市区的社区联合建立社区学院 14 个，形成“学院+社区”的社会服务模式，服务人群覆盖 60 余万人。

组建湖南省社区学院联盟。与湖南省内 40 多家高校、政府、企业、医院和行业组建“湖南省社区学院联盟”，开展专项研究，搭建交流平台，实行资源共建共享，累计立项省厅级课题 9 项，省级期刊公开发表论文 15 篇，出版专著 1 本。

开发社区教育资源。建成“诗意中国”“公共卫生基本知识”等课程 10 门，开发《文化遗产知识手册》《安全常识手册》等居民学习手册 10 本，8000 多名社区居民直接参与线上资源课程学习，6022 名居民取得电子合格证书，点击量在 70 万以上。

提升社区学院服务功能。成立了社区学院管理中心，二级学院具体对接乡村社区，形成了“社区提需求，学校领清单”订单式服务模式；推出了技术指导、健康关爱、就业培训等“十进社区”服务活动 320 余次，参与师生 9477 人次，服务社区居民 76998 人次，中国日报网、湖南日报等媒体公开报道 4 次。

（二）贡献度情况

1. 特色发展，为“健康中国”建设贡献人才

人才培养。聚焦健康产业，打造“健康+”高水平特色专业群，为社会输送健康人才 14300 人，其中湖南各类技术人才占 58.2%，中小微企业就业 4600 余人。2021 年毕业生初次就业率 88.19%，用人单位满意度和学生满意度分别达到 98.4%、98.12%。

资源建设。按照“岗课赛证”要求，牵头主持国家职业教育资源库 1 个，立项省级资源库 3 个、精品在线开放课程 20 门，已上线智慧职教课程 51 门，MOCC 课程 53 门，职教云个性化课程 633 门，辐射全国 30 个省、市、自治区和直辖市，3760 余所学校的 35 万余名学生，助产专业国家资源库在全国 203 个资源库的应用排名位居第三。

标准开发。校企合作开发的《玻璃水滑道安全技术要求》国家标准 100%覆盖全国游乐设施企业。参与制定的“失智老年人照护”“产后恢复师”“幼儿照护”等 1+X 证书标准获得业界认可并推介。

2. 深化改革，为职业教育高质量发展提供范式

思政教育的品牌效应。立项湖南省“三全育人”综合改革试点院系 1 个，大学生思想道德素质提升工程 5 项，高校思想政治工作质量提升工程 11 项，课程思政示范项目 1 个，建设了“弘扬骆驼精神，传承红色基因，做新时代骆驼式现代职业人”等十大思政教育品牌和十大人文教育品牌。建设省级思政在线精品课程 2

门，专业课程思政精品示范课 23 门。出版《骆驼精神》《晨读暮写》《自我社会人生》《护理人文》等人文教育教材 9 本，入选国家规划教材 4 本，《中国传统文化》发行 26 万册，在线选课学校 619 所，人数近 4 万人。

产教融合的窗口效应。共建“中国游乐设施产业协同创新中心”“湖南省老年健康服务产学研协同创新联盟”“岳阳市物流研究院”“岳阳职教集团”等产教融合服务平台 8 个；建设“游乐设施学院”“国泰阳光颐养院”“华夏眼科学院”等 6 个生产性实训基地，“国泰阳光颐养院”立项国家级护理生产性实训基地。取得了系列标志性成果。

培养模式的标杆效应。现代学徒制、院中办班、乡村本土化培养、中高职衔接、人才分类培养等人才培养模式作为典型案例多次入选湖南省质量评价报告。“专业+语言+国别”中-高-本（境外）一贯制人才培养取得初步成效。

3. 科技创新，为区域产业发展释放智慧

专家智库助力区域发展。落实党中央脱贫攻坚战/乡村振兴战略，选派专技教师常驻平江精准扶贫；实施岳阳市巴陵人才工程，选派农学、养殖、药学、化学等 7 名专家为科技特派员，深入田间地头、科技企业，开展技术培训咨询，提升企业生产水平，助推乡村振兴战略。

社会培训辐射三湘四水。立项“湖南省乡村振兴致富带头人培训基地”等基地 11 个，开展各类培训 400 余期，培训人数 29992

人。学院被认定为“乡村振兴产教融合共同体理事长单位”“湖南省乡村振兴人才培养优质校”。

科技服务助推产业发展。立项省以上应用技术研究课题 42 个，签订技术服务项目 56 个，突破关键技术 18 项，取得专利 77 个，开发标准 19 个，为企业/农户创收超 12025 万元。教师入选岳阳市智库专家 9 人，首批高层次人才 41 人。

科普教育惠及千家万户。“人体生命科技馆”“洞庭湖动植物标本馆”授予省科普教育基地，面向中小学生和社区居民开展科普服务 60 万人次。

对口支援促进西部发展。对口支援中西部地区职业学校 8 所，招收中西部地区学生 3190 人，选派 4 名专业教师到新疆吐鲁番职院支教，1 名教师被授予教育援疆“二等功”，为宁夏、青海、山西开展专项培训 861 人次。

4. 特色服务，为社区学院建设树立标杆

牵头组建“湖南省社区学院联盟”，政企行校合作共建社区学院 14 家，形成了教育培训、创新创业、科技服务、医疗义诊等“十进社区服务”服务品牌。完成了《诗意中国》《农村实用技术》《公共卫生基本知识》等 8 门社区微课程建设，制作了《公民素养》《技能提升》四个模块 87 个微视频，开发了《文化传承知识手册》《安全常识手册》等 10 个居民学习手册，8000 多名社区居民直接参与线上课程学习，6022 人取得电子合格证书，点击率在 70 万以上。举办各类培训科普讲座 130 余场，参与社区居民

45111 人次。

（三）社会认可度情况

1. 社会满意度

通过学院发放邀请函、问卷客户端链接、现场座谈和填写调查问卷以及委托第三方公司麦可思参与，从在校生、教职工、用人单位、学生家长、毕业生、培训学员及社区居民 7 个维度专项调研，满意度均大于等于 96%。

2. 业界认同度

开发的国家标准企业应用率 100%，“医护养学”机构养老模式广泛采用，为政府、行业编制的规划和专项研究报告均被采纳，学院成为区域培训、竞赛基地，教学改革成果获得业界广泛好评。

《“最美护士”当上全国人大代表》《李光博士团队研发新冠病毒检测试剂盒》《思政教育改革：潜心立德树人 打造思政金课》

《建国家级资源库 护航女性生命健康》《开展精准服务 帮助企业解困》等 7 个典型案例入选湖南省年度质量报告。

3. 媒体关注度

截止 2021 年，人民日报、人民网、党报头条、中国日报网、中国新闻网、中国教育报、学习强国等主流媒体发稿 36 篇，湖南日报、新湖南、三湘都市报、红网、湖南教育新闻网等省级主流媒体发稿 420 篇，在岳阳日报、岳阳新闻网、岳阳电视台等市级主流媒体发稿 173 篇。

4. 国际影响力

举办的“助力全球健康老龄化，培养老年健康服务人才”国际研讨会，吸引了澳大利亚、日本、克罗地亚、巴基斯坦等6个国家和国内20多所院校的代表参会；东南亚地区建立的“中医养生馆”“协和教学医院”搭建了文化交流和国际合作平台；与企业合作开发的新型冠状病毒IgM抗体检测等4个试剂盒取得欧盟CE认证，产品远销欧美。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 人才培养模式创新

目标逐步完善。以立德树人为核心，将“敬老、爱老、孝老”的中华民族传统美德贯穿人才培养全过程，获全国新时代高校党建“双创”工作样板支部培育创建单位1个，“全国优秀共青团员”1名，全国优秀模拟政协提案1个，中国青年报社“活力团支部”1个，立项省思政教育项目4个，省人文素质教育项目2个。

质量不断提升。积极推进“四位一体、三阶递进、医养结合”人才培养模式改革，立项国家骨干专业2个，获得省级教学成果奖一等奖2项，二等奖1项，三等1项。承办了全国职业院校护理专业教师技能大赛1次，湖南省高职护理专业学生技能大赛3次，湖南省幼儿照护学生技能大赛1次，岳阳市首届技能大赛-健康与社会照护赛项1次。荣获全国高职护理技能大赛一等奖1项、

二等奖 3 项，全国临床医学行业技能大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项，湖南省高职护理技能大赛一等奖 7 项。学生省级技能抽查和毕业设计抽查合格率 100%，应届毕业生职业资格或技能等级证书取证率 100%，护士执业资格证书获证率 98.08%，居全国前列，被人卫出版社授予“全国卫生职业院校职业资格考试联盟”副理事长单位、“护士执业资格考试工作委员会”副主任单位。毕业生就业率达 93.70%，用人单位满意度 98.66%，陈皓等 2 名同学荣获湖北抗疫“最美逆行者”。

机制不断深化。开展了岳阳市基层医疗卫生人才本土化培养/现代学徒制试点专业 4 个。与医卫类中等职业学校和韩国世翰大学合作，畅通了护理专业“中-高-本”贯通人才培养。开展失智老年人照护等“1+X”证书试点项目 3 个，荣获教育部“1+X”老年照护职业等级证书“突出贡献奖”及“优秀集体”、“1+X”失智老年人照护职业等级证书“先进组织单位”称号，立项教育部“1+X”试点研究专项课题 1 项。

2. 课程教学资源建设

完善课程群建设。按“母婴护理—成人护理—老年护理”生命周期整合专业教学内容，设计了“双轮驱动 双模块”的课程体系，完成了 26 个模块化课程群的遴选、整合、设计、知识树构建，实现从学科知识体系课程设置和教学实施向基于职业工作过程的、模块化的课程设置和项目制的教学实施。护理专业和临床医学专业获评省级优秀人才培养方案。

优化教学资源。建有国家级职业教育专业（群）教学资源库、省老年健康服务专业群资源库各 1 个，省级精品在线开放课程 12 门，VR 资源包 3 个，双语课程 4 门，开发了中、英文双语版“母婴关爱中心”虚拟平台及有自主知识产权的软件 30 支，动画 60 余个。两个资源库资源活跃度 97.99%，年度更新率超过 40%，注册用户超过 30 万人，覆盖了来自全国 31 个省市、自治区和直辖市的 1697 个学校和企业，用户日志访问超过 50 万次，实现了“教学、培训、竞赛、服务、科普、研究”等应用功能的有机融合。《建国家级资源库护航女性生命健康》案例入选湖南省 2021 年度高职院校质量年度报告。

3. 教材与教法改革

教材建设。立项国家“十三五”规划教材 3 本，省级优秀教材 5 本，开发《人体解剖学》《儿童护理》等新型活页式教材 3 本，校企联合开发《老年护理》等课证融通教材 12 本。

教学改革。设计跨专业综合实训项目 10 个，开展新型模块化教学改革课程 10 门，1+X 课证融通课程 11 门，立项省级教研教改相关课题 10 项，省级课程思政示范课程 1 门，使用智慧教室教学课程覆盖率 100%，实训教学管理智能化覆盖率 100%。

4. 教师教学创新团队

团队素养稳步提升。立项国家级教师教学创新团队 1 个，省级专业教学团队 2 个。有二级教授 1 名，省级芙蓉教学名师 1 名，省级青年骨干教师 14 名，博士教师 12 名，正高职称教师 25 名，

45 岁以下专任教师硕博比达 87.92%。柔性引进南丁格尔奖获得者姜小鹰教授、中南大学护理学院院长唐四元教授等顶尖级专家 7 名，建立大师/技能名师工作室 7 个。教学团队获全国职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖 3 项，三等奖 1 项，湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。第五届全国职业院校教师微课大赛高职组一等奖 1 项，三等奖 2 项。湖南省职业院校课程思政比赛二等奖 1 项。

团队影响力不断加强。1 名教师推荐为“湖南省党代表”，1 名教师为湖南省高校教工党支部书记“双带头人标兵”；1 名教师评为湖南省高校“党务工作示范岗”；8 位教师荣获教育部 1+X 试点“优秀组织管理者”“优秀院校考评员”等称号；15 名教师在中华护理教育学会等行业协会兼职；10 名教师被认定为岳阳市高层次人才。教学团队先后在全国护士执业资格考试大会、国家 1+X 失智老年人照护总结表彰大会、以及陕西省医学年会“高水平专业群建设”等进行了典型经验推广与宣传。

5. 实践教学基地

校内实践教学基地建设日趋完善。立项国家级护理生产性实训基地 1 个，接待同类院校参训 20 次以上；建成 3D 人体生命科技馆 1 个，并被评为湖南省科普教育基地；新建老年健康体验馆、老年健康评估中心等校内实训室 6 间，实训项目开出率 100%；建立了临床 OSCE 考试中心，累计承担全国乡村职业助理医师考试 4500 人以上，有效提升区域基层医疗水平。

校外实习实训基地建设产教融合。先后与华容县人民医院、汨罗市人民医院、临湘市人民医院等 5 所医院签订医教协同合作协议，共建教学医院，通过院中办班、课程发包，开启基层医疗卫生本土化人才培养。利用顶岗实习信息化管理系统，实现实习管理信息化，实习生签到率和日志完成率均在 96% 以上。

6. 技术技能平台

平台建设卓有成效。牵头成立了 58 家职业院校、医疗单位、养老机构组成的“湖南省老年健康服务产学研协同创新联盟”，在专业建设、科技研发、提质培优、人才培养与需求和社会服务等方面开展战略合作；校企共建“岳阳市慢病基础研究与技术创新重点实验室”1 个，立项岳阳市老年护理创新人才团队 1 个。

技术服务再上台阶。专业群服务区域内慢性病患者达 7 万余人，14 个社区慢性病服务覆盖率达 63.6%。省级及以上应用研究课题 14 项，申报发明专利 7 项，获实用新型专利 12 项，校企横向合作项目 15 项，技术技能服务到账经费超过 350 万元，区域中小微健康企业服务覆盖率 56.61%；李光博士团队开发的新冠病毒检测试剂盒获得欧盟认证成功并出口 20 多个国家。

7. 社会服务

社会服务多样化。牵头成立了省内 40 多家高校、政府、企业、医院和行业组建的“湖南省社区学院联盟”，在岳阳地区建立了 14 家社区学院，开发了社区教育线上资源 200 余个，定期对社区老年人群开展健康政策、康养指导、慢病管理、文化娱乐等“十

进社区”活动，专业教师参与度 100%，服务社区居民超过 25000 人次，社区居民满意度 97%以上，社区活动先后被中国教育电视台、中国日报网、湖南日报等省级媒体公开报道。

对口服务常态化。每年选派 3-4 名优秀师资前往岳阳市平江县和新疆吐鲁番职业技术学院，服务“乡村振兴”和“教育援疆”战略，1 名教师被授予教育援疆“二等功”。

社会培训多元化。承担国培、省培、送培到校项目 10 个，区域师资培训超 1500 人次；定期举办养老护理员、育婴师、紧急救护员培训，人数达 4000 人次；面向下岗工人、退役军人开展老年健康服务技能培养 800 余人。培训学员对课程设置及培训效果满意度在 98%以上。

8. 国际交流与合作

国际交流走出去。与老挝万象协和医院合作建立了“中医养生馆”“万象协和教学医院”，开展境外人员国内短期培训 505 人日，学生赴哈萨克斯坦科伦药业实习就业面试 40 名。与韩国世翰大学开展护理专业“3+1”学历教育，在校生人数 107 人。成功举办“助力全球健康老龄化，培养老年健康服务人才”为主题的老年健康服务人才培养国际研讨会，得到了与会 6 个国家、20 多个职业院校的高度评价。

国际合作引进来。获批护理、康复治疗技术和药学 3 个专业来华留学生招收资质，并于 2021 年举行 13 名留学生线上面试。引入德国《老年护理》《医学护理》2 门课程、德国萨克森州老年

护理培训标准和韩国世翰大学《医学用语》《人体解剖与功能》2门课程，合作开发了中-高-本衔接护理专业人才培养方案。

9. 可持续发展保障机制

专业群项目管理不断完善。成立了专业群建设指导委员会，科学制定专业群年度绩效目标和监测点，通过挂图作战、定期调度和适时诊改，形成专业群的诊断与质量持续改进机制。

专业群经费使用规范严谨。严格按照“双高计划”经费管理制度和要求，按照《岳阳职业技术学院预算管理办法（试行）》和《岳阳职业技术学院“双高计划”建设专项资金管理办法（试行）》，严格业财匹配，确保经费使用效益。项目经费预算执行率100%，项目经费支出执行率98.27%。

（二）贡献度情况

1. 服务老年健康服务产业，助推区域健康老龄化高质量发展

标准引领，规范区域养老护理服务发展。与高校和企业共同制订《湖南省社区居家养老生活照料服务规范》《湖南省社区居家养老护理规范》，引领湖南养老服务标准化建设。制定了《岳阳市“十四五”服务业发展规划》，为岳阳建成国家级“医养结合”示范城市、全国居家和社区养老服务改革示范点，湘北地区养老服务人才培养培训基地、中部地区示范养老基地提出了“三区引领、多点推进”发展方向。

医养结合，打造区域养老示范服务窗口。与岳阳市城建投集团共建集教学、老年颐养、保健、文体娱乐、康复为一体的养老

生产性实习实训基地——国泰阳光颐养院，并立项为国家级生产性实训基地、湖南省老年护理生产性实习实训基地。校企合作开发“老年网络服务平台”，形成了机构养老、居家养老、在线服务、远程照护相结合的“医护养三位一体”的老年健康服务示范窗口，让老人在“老有所养、老有所医”的双重保障中享受到“稳稳的幸福”，是湖南养老产业的一张亮丽名片。

本土培养，满足区域老年健康服务需求。依托护理、临床医学、药学、康复治疗技术专业优势，开展本土化基层卫生服务人才定向培养，累计培养近 500 人，毕业生覆盖 6 个县/市、7 个区的医疗机构、养老机构。岳阳市 98% 的乡村医生、95% 以上的社区医院院长、70% 以上县级医院院长、90% 的护理部主任和 85% 的护士长均为我校毕业生，有效满足区域老年健康服务需求。

定期培训，提升老年健康服务队伍水平。先后开展了养老护理员、敬老院院长等培训近 500 人次，区域养老护理员持证上岗率 100%，面向下岗工人、退役军人等，开展老年健康服务技能培养 800 余人，提升了老年健康服务队伍的整体水平。

2. 形成系列标志性成果，引领职业教育人才培养高质量发展

政校企协同，引领老年健康服务专业群人才培养模式改革。

与卫健委、医院/养老机构合作，通过“老年人进课堂、床旁教学”等教学模式改革及“学生一对一服务老人”第二课堂教学实践，让学生零距离体验老年健康服务真实场景，提升了老年健康服务人才培养质量，毕业生省内就业率超过 70%，用人单位满意度 98%

以上。《“政校企协同，三阶段递进”老年健康服务复合型人才培养》获省级教学一等奖，并在湖南、河南7所院校推广应用。先后在全国护士执业资格考试大会、国家1+x失智老年人照护总结表彰大会、以及陕西省医学年会“高水平专业群建设”进行典型经验推广，并在《中国教育报》专题报道，发挥了国内同类专业共赢发展的示范引领作用。

信息化赋能，引领国家职业教育专业（群）教学资源库建设。专业群立项的国家专业（群）教学资源库共建有63门标准化课程，55门MOOC上线课程，671门个性化课程；有素材19874个，微课资源1729个，习题31948道；资源活跃度97.99%；资源库注册用户215570人，注册用户来自全国1697个学校和130余家企业（除港澳台地区），学生用户达199182人，活跃度97.7%，课程使用率达100%，在全国203个国家资源库中稳居前十位。通过双语的虚拟平台和课程，为老挝等“一带一路”国家开展产后恢复师培训等超过500人次，提升了资源库的国际知名度。

模块化改革，引领职业教育教师教学创新团队建设。立项的护理专业（母婴护理方向）国家级职业教育教师教学创新团队为跨学科、跨专业教学团队。按生命周期设计了母婴护理—成人护理—老年护理3大模块化课程。参与制定“失智老年人照护”“产后恢复师”“幼儿照护”等1+X证书标准。积极探索“双模块 双轮驱动”模块化课程体系，改革成果导向教学，探索模块化教学范式，团队成员获全国职业院校技能竞赛教学比赛一等奖1项，

三等奖 1 项，湖南省职业院校教师职业能力竞赛一等奖 2 项、二等奖 1 项，三等奖 1 项，湖南省课程思政竞赛二等奖 1 项。模块化教学案例入选教育部国家级教师教学创新团队典型案例，为职业教育教师教学团队建设和模块化教学改革提供范式。

融合性发展，引领专业群生产性实习实训基地建设。建立了“股份制”的国泰阳光颐养院、多功能的 OSCA 考试中心和校内实训基地，承办第三届职业院校护理专业教师教学能力大赛，在技能竞赛赛道、裁判执裁、评价方式、技能竞赛开放环境、“标准化病人”使用方面进行了创新，荣获团体一等奖 1 项，个人一等奖 2 项。承办湖南省职业院校学生技能大赛 4 次和湖南省国赛选手赛前集训 2 次，充分发挥了实习实训基地的教学、实训、竞赛、培训、科研等功能，为专业群生产性实习实训基地建设提供范式。

3.开展多样化社会服务，助推经济社会快速发展

科普惠民，提高社区居民健康素养。通过线上与线下相结合，开展“科普进社区”“科普进家庭”“科普进校园”等系列科普活动 50 余次，覆盖社区居民超过 25000 人次。

对口支援，助推乡村振兴教育援疆。累计选派 8 名优质师资前往岳阳市平江县和新疆吐鲁番职业技术学院，服务“乡村振兴”和“教育援疆”国家战略，帮扶当地居民脱贫，帮扶吐鲁番职业技术学院获得新疆省护理技能大赛一等奖 1 项，成功申报了康复治疗技术专业。累计送培到校 5 所，培训 150 人。

科技创新，服务中小微企业发展。校企合作横向项目 15 项。

团队与湖南康润药业股份有限公司合作开发了新型冠状病毒 IgM 抗体检测试剂盒、IgG 抗体检测试剂盒、IgM/IgG 抗体联合检测试剂盒，以及新型冠状病毒总抗体酶联免疫检测试剂盒；合作完成的湖南省制造强省专项“量子点免疫荧光层析诊断试剂建设项目”，突破了无机纳米晶体材料量子点的生物标记技术和生物偶联技术障碍。参与湖南重点研发科技计划“丙型肝炎病毒抗原抗体联合检测试剂盒（酶联免疫法）项目”，攻克抗原与抗体相互干扰难题，相关产品已获医疗器械产品注册证并上市销售。“丙型肝炎病毒系列检测试剂盒的研制与应用”，成功实现 HCV 抗原与抗体的联合检测，获湖南省科学技术进步奖三等奖。

（三）社会认可度情况

1. 学生和家长认可度

麦可思数据显示：护理高水平专业群在校生满意度 98.91%，毕业生满意度 98.26%，且高于全国高职同类专业 2021 届（94%）；教职工满意度 99.37%；家长满意度为 99.22%，家长对教师的满意度为 99.73%，对子女所在专业实习的满意度为 99.65%。核心专业护理专业的在校生各项医学能力提升效果在 93%~98% 之间，效果显著，充分体现核心专业的人才培养质量。

2. 行业企业认可度

麦可思数据显示：用人单位对本专业群毕业生在工作认真、勤奋好学、踏实肯干、扎实的专业知识和技能的基本功，以及对于工作的适应性等各方面给予了充分肯定，满意度为 98.66%。培

训学员在课程设置、课程内容、课程效果的满意度均在 98%以上，整体满意度为 98.96%。

3. 业内认可度

承办了第三届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛 1 次、教育部福祉领域 1+X 证书试点院校考核工作启动暨 2019-2020 年度优秀试点院校表彰会 1 次，湖南省职业院校学生技能大赛 4 次、湖南省国赛选手赛前集训 2 次、岳阳市健康与社会照护赛项 1 次。获评全国高职院校护理专业技能大赛湖南省优秀集训基地。

4. 国际影响度

建立“岳阳职业技术学院老挝中医养生馆”、挂牌成立“岳阳职业技术学院老挝万象协和教学医院”，成功举办了以“助力全球健康老龄化，培养老年健康服务人才”为主题的国际研讨会，聚集了澳大利亚、日本、克罗地亚、巴基斯坦等 6 个国家，全国 20 多所高职院校的代表，并进行了《人口老龄化背景下老年健康服务复合型人才培养现状》为题的主旨演讲，得到了与会专家的高度评价。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 成立班子，确保组织领导

学院印发了《中共岳阳职业技术学院委员会关于成立“双高计划”项目建设领导小组和工作小组的通知》，成立了以党委书

记、院长为双组长，分管业务、财务的副院长为副组长的双高项目建设领导小组，下设 10 个工作小组，明确了工作职责。项目建设办设学院规划发展与评建处，负责项目统筹与协调、调度与指导，为项目有序推进提供了组织保障。

2. 健全制度，确保有章可循

制定了《岳阳职业技术学院“双高计划”建设专项资金管理办法》《岳阳职业技术学院“双高计划”建设项目管理与绩效考核办法（试行）的通知》等制度，为项目实施提供了制度保障。

3. 定期调度，确保稳步推进

建立责任清单制度和定期调度制度，项目任务逐条分解，责任到人；项目实施挂图作战，适时销号，项目管理专项督导，定期反馈；项目问题定期会商，及时解决。共计召开“双高计划”建设项目推进会 21 次，专项研讨会 200 余次，为项目高质量推进提供了机制保障。

4. 专家诊改，确保目标达成

聘请 5 名国内职教专家成立专家智库，对项目推进中的困难与问题定期指导，适时答疑解惑，对项目社会贡献度、社会认可度、绩效目标达成度定期“会诊”，实时诊改，确保项目高质量推进。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1. 项目资金管理制度

制定了《岳阳职业技术学院预算管理办法（试行）》《岳阳职

业技术学院“双高计划”建设专项资金管理办法(试行)》《岳阳职业技术学院采购管理内部控制制度》，修订完善了《岳阳职业技术学院经费开支审批管理办法》。

2. 预算执行情况

一是推进项目预算管理。实现了“双高计划”预算编审与绩效目标编审一体化，建立了业财匹配的运行机制，将“花钱必问效，无效必问责”落到实处。二是完善项目核算管理。“双高计划”设立了专账，进行独立核算。通过对子项目统一编码格式，引入控制参数，提高了项目核算的数据质量。三是严格项目支出管理。严把经费使用与项目建设的关联度，防止日常公用经费项目化。涉及到资产采购的业务，严格按照学院采购管理内控流程推进，确保预算执行率达到90%以上。

五、特色经验与做法

1. 明确两个责任主体

按照“高、强、特”要求，学校印发了《岳阳职业技术学院“双高计划”建设项目管理与绩效考核办法（试行）的通知》等11个文件，从学院、专业群两个层面凝聚发展共识，明确责任主体，明晰任务清单，完善履责考核机制，保障了项目的有序推进。

2. 调动四个积极因素

锁定“优秀”目标，充分调动政府、行业企业、教师、学生四个积极性。政府出台了《岳阳市人民政府办公室关于成立支持

岳阳职业技术学院推进“双高”项目建设工作领导小组的通知》等相关文件，建立了市领导定期现场办公、定期听取汇报、定期协调的常态机制。三年来市级领导到校实地考察、调研 20 余次，主导共建技术技能人才培养及创新与服务平台 7 个，突破关键技术 18 项，地方各级财政投入资金 3157 万元。行业企业投入资金 1500 万元，共建生产性实习实训基地 240 个。全院师生争先创优，为项目建设添光加彩。教师获全国“三八红旗手”1 人，省级“三八红旗手”1 人，省级劳模 1 人，全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖 2 项，省级职业能力竞赛获一等奖 9 个，学生省级以上技能竞赛获一等奖 25 个。

3. 突出六个重点环节

围绕建设方案和任务书中的主要任务，重点从打造“产教融合、技术创新、国际合作”三个平台、彰显“专业、课程、育人”三大特色品牌、提升“教学、服务、治理”三个水平，推进 6 项行动计划，塑造 6 张名片，固化 6 类成果等六个环节发力，取得了一系列标志性成果，奠定了项目推进的基础。

六、问题与改进措施

1. 产教融合协同育人有待进一步深化

产教融合，校企协同育人是我国职业教育创新发展的重要举措。近年来，我们与企业行业在平台建设、基地建设、人才培养上做了一系列尝试，但如何构建校企合作长效机制仍有广阔的探

索空间。下一步，我们将与临港产业园区深度合作，政企校三方密切合作，按照政府投资金、企业投设备、学校投资资源的思路，在产业园区共建“岳阳职业技术学院临港产业学院”，充分调动企业参与办学的积极性，充分发挥企业学校协同育人的作用，形成校企协同育人的长效机制，为职业院校产业学院建设和校企协同育人树立新标杆。

2. 国际交流与合作有待进一步加强

拓展学校办学的国际化视野，助力湘企湘品走出去战略，是湖南职业院校面临的重大课题。近几年我们在国际交流与合作上有了初步起色，但深度不够，范围不大。下一步，我们将以中华优秀传统文化传播与中医养生文化交流为主要内容，与湘企湘品合作，推进“中医养生馆”“协和教学医院”建设和“诗意中国”双语在线课程建设，开展“健康养生、应急救护、产后恢复”等培训项目，推广中医药产品和技术，向走出去企业项目输送专业技能人才，不断提升学校国际化办学水平及国际影响力。

七、其他需要特别说明的有关事宜

无