



**云南机电职业技术学院**  
Yunnan Vocational College of Mechanical & Electrical Technology

## **云南机电职业技术学院**

# **“双高计划” 项目中期验收自评报告**

**云南机电职业技术学院**

**2022年5月**

## 目 录

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 一、总体实现程度概述.....              | 2  |
| (一) 总体目标实现程度及建设效果概述 .....    | 2  |
| (二) 项目经费到位和执行情况概述 .....      | 4  |
| 二、学校层面任务及绩效指标完成情况 .....      | 5  |
| (一) 产出情况.....                | 5  |
| (二) 贡献度情况.....               | 11 |
| (三) 社会认可度情.....              | 14 |
| 三、专业群层面任务及绩效指标完成情况 .....     | 15 |
| (一) 产出情况.....                | 16 |
| (二) 贡献度情况.....               | 20 |
| (三) 社会认可度情况.....             | 22 |
| 四、实现绩效目标采取的措施.....           | 22 |
| (一) 项目推进机制建设与运行情况 .....      | 22 |
| (二) 项目资金管理制度及执行情况 .....      | 26 |
| 五、特色经验与做法.....               | 27 |
| (一) 全面加强党的建设，引领学校高质量发展 ..... | 27 |
| (二) 对接产业服务地方，推进专业群布局发展 ..... | 27 |
| (三) 提质量树品牌，打造校企命运共同体 .....   | 28 |
| (四) 突出机电特色，提升服务区域能力 .....    | 28 |
| (五) 聚焦区位优势，辐射两亚走向世界 .....    | 28 |
| 六、问题与改进措施.....               | 29 |
| (一) 存在的问题.....               | 29 |
| (二) 改进措施.....                | 30 |

根据《教育部 财政部关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》(教职成函〔2019〕14号),云南机电职业技术学院机电一体技术专业群入选高水平专业群建设单位(C档)。在3年的建设过程中,学校党委班子高度重视,成立了以党委书记和和校长为双组长的“双高计划”建设项目工作领导小组,强化项目组织领导,统筹项目实施,项目建设取得阶段性成效,形成如下中期自评报告。

## 一、总体实现程度概述

### (一) 总体目标实现程度及建设效果概述

云南机电职业技术学院前身为创办于1910年的云南省立工业学校,2004年7月经云南省人民政府批准、教育部备案组建,是一所以工科为主的省属全日制高职院校,国家骨干校、优质校、国家“双高”专业群建设单位、省级“双高计划”学校建设单位,云南省示范性高等职业院校,云南省教学管理15强、云南省学生管理15强、云南省就业先进典型单位、云南省“三全育人”综合改革试点院校,2020年全国首批示范性职业教育集团(联盟)培育单位,2021年全国首批职业教育示范性虚拟仿真实训基地。学校紧密结合云南省装备制造业的发展战略目标,结合地方经济社会发展需要,设立了机械工程学院、电气工程学院、信息工程学院、经济管理学院、交通工程学院、马克思主义学院、基础(体育)

教学部等 7 个二级学院（部），目前共开设 52 个高职专业，现有全日制高职在校学生 1.3 万人。

项目立项以来，学校贯彻《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见教职成〔2019〕5 号）、教育部 财政部关于印发〈中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）〉的通知》等文件精神，按照《教育部 财政部关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》（教职成函〔2019〕14 号）要求，以项目《建设方案》和《任务书》为依据，建立健全组织机构，制定了《云南机电职业技术学院“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设项目材料收集归档管理办法》《云南机电职业技术学院“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设项目采购管理办法》《云南机电职业技术学院“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设项目管理办法》《云南机电职业技术学院“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设项目资金管理办法》等管理制度，规范项目管理；搭建学校“双高计划”项目建设管理平台，强化过程监管；坚持成果导向，实施年度绩效考核、量化考核办法和细则；实施项目负责制，各子项目负责人与学校签订《子项目建设目标责任书》，落实建设主体，建设任务责任到人，确保了项目建设各项任务的有效落实。

项目围绕“一个加强、四个打造、五个提升”等 10 大项

目建设，进一步凸显办学特色，提升办学水平。项目建设共设置 10 个一级、43 个二级、757 个任务点。2019 至 2021 年，项目建设应完成任务点 390 个（专业群 169 个），已完成任务点 354 个（专业群 153 个），完成率 90.8%（专业群 90.5%）。形成标志性成果 316 项，其中国家级 25 项，省级 291 项。

## （二）项目经费到位和执行情况概述

学院“双高计划”建设项目建设期为五年，总预算 7380 万元，其中：中央财政投入 2000 万元，地方财政投入 2000 万元，企业支持 1000 万元，学院自筹 2380 万元。截至 2021 年，收入预算累计执行率 67.32%，支出预算累计执行率 56.03%。

2019-2021 年学院“双高计划”建设项目收入预算为 4198 万元，实际收入为 4968.87 万元，收入预算执行率 118.36%，其中：中央财政专项资金收入 1200 万元，预算执行率 100%，地方财政资金收入 1220 万元，预算执行率 100%，行业企业支持资金收入 580.62 万元，预算执行率 116.12%，学院自筹资金收入 1968.25 万元，预算执行率 154.01%。

2019-2021 年学院“双高计划”建设项目支出预算为 4198 万元，实际支出 4134.65 万元，支出预算执行率为 98.49%，其中：中央财政资金支出 1200 万元，预算执行率 100%，地方财政资金支出 866.75 万元，预算执行率 71.05%，行业企业支持资金支出 580.62 万元，预算执行率 116.12%，学院自

筹资金支出 1487.28 万元，预算执行率 116.38%。

## 二、学校层面任务及绩效指标完成情况

通过“双高计划”项目建设，学校党的建设更加夯实，立德树人目标更加明确，德技并修育人体系更加完善，校企合作办学体制机制创新得以突破，技术技能创新服务能力提升，专业群人才培养合力不断彰显，师资队伍建设水平明显提高，社会贡献度显著提升，信息化水平显著提高，学校治理水平、办学活力、国际影响力显著提升。2022 年，学校获批云南省“双高计划”学校建设单位。

### （一）产出情况

#### 1. 加强党的建设

“加强党的建设”项目 2019-2021 年总目标任务 30 个，完成 30 个，任务完成率达 100%；在建设期间，产出标志性成果：学校获批云南省第二批“三全育人”综合改革试点单位，教育部“全国党建工作样板支部”1 个，省委教育工委“一流党建”示范项目 10 项。大学生讲党史微视频被学习强国平台推荐，获云南省高校思想政治理论课教师教学基本功比赛一等奖 2 项、第一届民航思政教学优秀教师评选活动“二等奖”1 名，云南省思政课教师技能大赛二等奖 2 项，三等奖 2 项。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，通过全面加强党的建设，以高质量党建引领学校高质量发展，



党的领导更加坚强有力，基层党建工作质量全面提升，“十大育人”体系协同发力，构建了以“大党建”“大思政”为工作统领的“三全育人”新格局。

## 2. 打造技术技能人才培养高地

“打造技术技能人才培养高”项目 2019-2021 年总目标任务 22 个，完成 22 个，任务完成率达 100%；5 年建设绩效预期产出指标 11 个，完成 7 个，完成度 64%；在建设期间，产出标志性成果：国家“双高计划”专业群建设立项 1 个，国家级 1+X 证书制度试点 5 个、成立省级考核办公室 1 个，国家级学生职业技能大赛二等奖 1 项、三等奖 5 项，省级学生职业技能大赛一等奖 29 项、二等奖 53 项、三等奖 63 项，省级教学能力大赛一等奖 2 项、二等奖 11 项、三等奖 10 项。通过推进先进装备制造业和现代服务业融合，构建校企协同育人管理机制，改革制造人才培养培训模式，推进 1+X 证书制度试点工作，打造专业群公共服务平台，培育和传承劳模精神、工匠精神，培养了一批云南省先进装备制造业急需、技艺高超的高素质技术技能人才。

## 3. 打造技术技能创新服务平台产出情况

“打造技术技能创新服务平台”项目总的目标任务 44 个，完成 44 个，任务完成率达 100 %；绩效产出指标目标 23 个，完成 21 个，完成度 91.3%；在建设期间，产出标志性成果：建成国家级工业机器人应用人才培养中心 1 个，获 2020

年高校毕业生就业创业工作典型案例学校，获国家级创新创业大赛获特等奖 1 项、二等奖 2 项，省级 11 项（一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项），获批国家级虚拟仿真实训中心 1 个、省级生产性实训基地 3 个、省级机电加工科普教育基地 1 个、省级复杂制造技术研究与应用工程研究中心 1 个、民航 147 基础维修生产性实训基地 1 个、国家级工业机器人应用人才培养中心 1 个，培养专业骨干教师及专业带头人 10 人，完成师资培训及兄弟院校教师培训 104 人次，学生实训人数 8500 人，为中小企业提供技术服务 3 次，社会服务到款额 24 万元，完成民航 147 基础维修执照认证培训 822 人次，举办民用航空器维修大赛 3 次，开展各类社会培训 1092 人次，获批科研项目 15 项，公开发表论文 45 篇，开展工匠进校园及专题讲座活动 4 次。通过项目建设，提升了为云南省高端装备制造产业、战略性新兴产业、制造类现代服务业服务的能力，为机电制造领域的实践与教学、大学生创新创业、高端制造技术技能人才培养、中小企业技术孵化提供服务。

#### 4. 打造高水平专业群

“机电一体化专业群建设”项目 2019-2021 年总目标任务 169 个，完成任务点 153 个，完成率为 90.5%。5 年建设绩效预期产出数量指标 63 个，完成 29 个，完成度 46.03%；



通过3年的建设，提升了专业群的人才培养质量，专业群达到国内先进水平，带动获批2个省级高水平专业群，建立6个校级高水平专业群，已形成“1+2+6”的智能制造专业集群格局，建立国、省、校三级专业群建设体系，逐步形成对接产业、动态调整、自我完善的专业群高质量发展机制，推动装备制造与服务产业教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，为制造业提供专业技术技能人才资源，成为支撑“滇中制造”建设的重要力量。

#### 5. 打造高水平双师队伍

“打造高水平双师队伍”项目2019-2021年总目标任务19个，完成任务点19个，完成率为100%。5年建设绩效预期产出数量指标4个，完成2个，完成度50%；在建设期间，产出标志性成果：省级“万人计划”人才4名，柔性引进国家级技能大师7名、省级“万人计划”首席技师3名。专业“双师”素质教师比例达88%，重点专业达90.76%，“春城计划”首席技师1名，“昆明市有突出贡献高技能人才”1名，“昆明市优秀技术能手”1名，“全国优秀教师”1名、“云南省优秀教师”1名；通过持续完善“建、考、评、树”激励机制，搭建教师培养平台，努力建设省级以上教师教学创新团队。

#### 6. 提升校企合作水平

“提升校企合作水平”项目2019-2021年总目标任务

16 个，完成 16 个，任务完成率达 100%；5 年建设绩效预期产出指标 5 个，完成 4 个，完成度 80%；在建设期间，产出标志性成果：国家第二批现代学徒制试点单位项目通过教育部验收，校企联合建立民航技术产业学院，技能鉴定 2019 年 14712 人次、2020 年 9975 人次，2021 年 9498 人次。通过优化职业教育集团，完善理事会运行机制，推进实体化运作，打造产教融合生产性实训基地，实现资源共建共享。以现代学徒制试点为抓手，校企共建产业学院，创新人才培养机制，初步形成校企命运共同体，成为校企合作协同育人机制体制改革引领者。

#### 7. 提升服务发展水平

“提升服务发展水平”项目 2019-2021 年总目标任务 16 个，完成 16 个，任务完成率达 100 %；5 年预期绩效产出指标目标 6 个，完成 5 个，完成度 83.3%；在建设期间，产出标志性成果：承担国培、省培项目 5 项，共计培训职业院校教师 128 人，合格率 100%；组织校内教师素质提升培训，共计 636 人次；承担各类社会考试等各类考试 17 次，考试人数共计 20092 人次；培养科研团队 3 个；市厅级以上科研项目立项 47 项；获专利授权合计 80 项；公开发表论文 244 篇；招生贫困地区、边疆民族地区学生 7755 人，其中学院对口帮扶点（元阳县）75 人；开展对口帮扶点贫困劳动力技能培训、复转军人能力提升培训项目，共计培训 130 人次；服务

周边社区共计 3611 人次。通过项目建设，学校技能培训服务能力显著提升，服务国家战略和“云南制造”建设能力明显提高。

#### 8. 提升学校治理水平

“提升学校治理水平”项目 2019-2021 年总目标任务 21 个，完成 21 个，任务完成率达 100%；5 年建设绩效预期产出指标 4 个，完成 4 个，完成度 100%；在建设期间，产出标志性成果：获省级教学成果奖 4 项，制定修改完善规章制度 81 项，毕业生接受创新创业教育培训比例达到 100%，成立混合所有制二级学院试点 1 个。通过项目建设，学校制度更加完善，内部治理结构更加健全，管理和决策更加规范、科学和高效，逐步形成了“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、企业参与、社会监督”的高职学校治理结构，形成一系列有效支撑“机电一体化技术专业群”为首的学校专业群发展和创建本科层次职业教育专业试点高质量发展的制度和典型经验，学校治理能力和办学水平得到进一步提升。

#### 9. 提升信息化水平

“提升信息化水平”项目 2019-2021 年总目标任务 19 个，完成 19 个，任务完成率达 100%；5 年建设绩效预期产出指标 9 个，完成 6 个，完成度 67%；在建设期间，产出标志性成果：学校获全国职业院校数字校园建设样板校、获全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目 1 项、获国家级

职业院校数字校园建设实验校工作成绩突出个人 1 人、获省级教师教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 8 项，省级信息素养大赛一等奖 2 项、三等奖 1 项。通过提升信息化水平建设，为学校教育教学提供了坚实信息化基础，整体提升学校信息化管理和教育教学模式改革水平。

#### 10. 提升国际化水平

“提升国际化水平”项目在 2019-2021 年总目标任务数 14 个，完成 14 个，任务完成率 100%。5 年预期绩效产出指标目标 12 个，完成 1 个，完成度 9.09%。标志性成果：3 名老挝毕业生被中老铁路公司录取。引进欧美发达国家高水平职业教育资源，与爱尔兰斯莱戈理工学院建立了姐妹学校关系，签订了合作办学协议。深化与“一带一路”沿线国家教育合作，与越南太原经济与工商管理大学、老挝苏发努冯大学孔子学院、苏发努冯大学、老挝乌多姆塞省教育体育厅分别签订了合作协议；完成教师境外（线上）培训 10 人次，开展教师双语培训 12 人次。通过项目建设，为学院主动融入和服务国家“一带一路”建设，打造“留学云南”+“技能培训”高职品牌奠定基础。

### （二）贡献度情况

#### 1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

通过项目建设，学校党委领导更加坚强有力，进一步落实立德树人根本任务，健全完善学校十大育人体系；筑牢理

想信念之基，思政课主渠道主阵地作用更加凸显，人才培养质量持续提升。学校获批云南省“双高计划”学校建设单位，在第一届云南省职业教育教学成果奖中获一等奖 2 项，二等奖 2 项；建立云南机电职教集团、虚拟仿真实训中心，学校积极探索现代学徒制试点建设，第二批通过验收，并在全校推广，试点人数达 1058 人。开展“1+X”证书试点制度 28 个专业，占全校专业总数 53.8%，试点人数 3447 人；云南机电职教集团入选全国职业教育示范性职教集团，学校荣获产教融合 50 强，在校企合作、产教融合方面发挥了很好的示范引领作用；建设民航技术产业学院试点 1 个，初步探索混合所有制建设路径；学校以高水平专业群（机电一体化专业群）为建设核心，以数控技术和电气自动化技术两个省级高水平专业群为示范，全面开展校级专业群建设，形成“1+2+N”专业群布局，有效提升专业服务产业能力。

## 2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面

学校近三年为云南省装备制造业、服务业、信息技术产业等输送毕业生超 10000 人，毕业生年终就业去向落实率持续保持在 96% 以上。学校承办云南省职业院校技能大赛 15 项，服务全省职业院校 122 所，参与师生人数达 614 人；承办民航云南辖区第二届维修系统弘扬“工匠精神”班组技能竞赛暨“第三届昆明市名匠杯职业技能大赛”民航维修人员职业技能竞赛，“2020 年全省残疾人岗位精英职业技能竞赛暨全

省残疾人就业服务机构工作人员职业指导竞赛”2项，为行业企业提供沟通交流、比武竞技平台，参与人数达230余人；为企业职工提供技能提升培训1157人次，为企业职工提供技能提升培训1157人次，开展技能鉴定34185人次；承接社会考试17项，服务社会考生28890人次；开展国培/省培5项，培训128人，培训合格率达100%；招生贫困地区、边疆民族地区学生7755人；开展对口帮扶点贫困劳动力技能培训、复转军人能力提升培训项目，共计培训130人次；为周边社区居民提供科技普及服务共计3611人次；学院作为“云南省外派劳务机械加工专业基地”，主动服务区域企业“走出去”，为“走出去”企业人员提供技术技能培训1000余人次，与越南太原经济与工商管理大学联合培养应用越南语专业人才102人，派出留学生71人，助推国家“一带一路”高质量发展。3.推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面。学校作为云南省国家“双高计划”建设单位，以《国家职业教育改革实施方案》《提质培优行动计划》《推动现代职业教育高质量发展实施意见》等文件精神为指导，积极发挥示范带动作用，对云南省职业教育改革发展建言献策，针对云南省产教融合、校企合作现状提出解决建议；对教育厅高等教育年度工作要点提出建议；对高职高专学生顶岗实习权益保障问题提出建议；参与完成《云南省“十四五”职业教育发展规划》《云南省关



于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》《2023 年省科技厅基础 Research 计划重点项目指南》等文件编撰，针对高原行业区域发展特点，参与完成《高海拔电气设备电场分布有限元计算导则》《特殊环境条件 高原电工电子产品 第 2 部分：选型和检验规范》2 个国家标准的制定，有效支撑国家职业教育高质量发展，积极贡献机电经验、力量和智慧。

### （三）社会认可度情

3 年来，学校获全国首批示范性职业教育集团（联盟）培育单位、全国首批职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位、职业教育产教融合 50 强、“云南省省级高水平高等职业学校和高水平专业群建设项目”高水平学校建设单位、云南省“三全育人”综合改革试点院校、云南省学校体育综合改革试点高校等诸多荣誉；推进“特色专业‘校中厂’、龙头企业‘厂中校’、专业集群‘园中校’”等形式的深度融合育人模式，校企深度合作企业达到 40 多家。人才培养质量进一步提升，在受疫情深度影响下，毕业生去向落实率仍高达到 97.08%，位列全省高校第二。教师满意度达到 98.58%，学生满意度达到 93.64%；毕业生满意度达到 93.61%，家长满意度达到 93.70%，用人单位满意度达到 98.35%。学校办学特色愈加凸显，被新华网等主流媒体报道 54 次。在金苹果等各类职业院校排行榜上，长期占据全国前 200 位。

### 三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

专业群围绕“中国制造 2025”国家发展战略，对接云南省重点发展的八大产业和世界一流“三张牌”，服务滇中，面向孟中印缅和中南半岛经济走廊，以装备制造与服务技术链为纽带，融合信息技术和智能技术，聚焦装备制造与服务并行设计控制检测、工艺协同编程、维修装配管理、安全测试应用和诊断通信监控等五大环节，面向装备制造技术的设计控制检测、工艺协同编程等岗位群，凸显通用航空装备和轨道交通装备等高端装备的后服务产业链，培养维修装配管理、安全测试应用和诊断通信监控等应用层面的技术技能人才，实现技术链的产业覆盖，为装备制造转型升级以及高端装备制造业的培育壮大提供人才支撑。

机电一体化专业群建设项目 2019-2021 年总目标任务 169 个，完成 153 个，任务完成率达 90.5%；5 年建设绩效预期产出指标 63 个，完成 29 个，完成度 46.03%。2019-2021 年项目预算资金 2200 万元（其中，中央财政投入资金 1200 万元，行业企业投入 500 万元，学院自筹 500 万元），项目建设执行 2025 万元（其中，中央财政投入资金 1200 万元，行业企业投入 580.62 万元，学院自筹 244.38 万元），资金执行为 92.05%。

## （一）产出情况

### 1. 人才培养模式创新

“人才培养模式创新”项目 2019-2021 年总目标任务 34 个，完成 32 个，任务完成率达 94%；5 年建设绩效预期产出指标 13 个，完成 7 个，完成度 53.8%；在建设期间，产出标志性成果：修订机电一体化技术专业群专业人才培养方案 5 个，实施中国特色学徒制专业 4 个（专业推广率 80%），开展 1+X 证书制度试点专业 3 个（专业试点率 60%），获批云南省教育厅教育研究课题 6 项，获云南省第一届职业教育成果奖一等奖 2 项、二等奖 2 项；2021 届毕业生 1+X 证书考证率 76.5%；实现新生第一志愿录取率 100%，中高本贯通培养比例 13.75%，2021 届专业群省级优秀毕业生 22 人，占专业群毕业生总数的 5.2%。通过项目建设，进一步深化专业群人才培养模式改革，大力推进订单班和中国特色学徒制，广泛推行“岗课赛证”融通，实施 1+X 证书制度，完善中高本人才培养机制，着力提升人才培养质量。

### 2. 课程教学资源建设

“课程教学资源建设”项目 2019-2021 年总目标任务 26 个，完成 20 个，任务完成率达 76.9%；5 年建设绩效预期产出指标 6 个，完成 2 个，完成度 33.3%；在建设期间，产出标志性成果：专业群课程体系中建成专业课程数字化资源 12 门，公共平台课程数字化资源 7 门，制定课程标准 43 门。



才 10 人，培养昆明市名匠 1 名。通过外引内培打造高水平师资队伍，以“四有”标准全面提升教师教育教学能力，为高质量完成专业群建设提供有效支撑。

#### 5. 实践教学基地

“实践教学基地”项目 2019-2021 年总目标任务 15 个，完成 10 个，任务完成率达 73%；5 年建设绩效预期产出指标 8 个，完成 3 个，完成度 38%；在建设期间，产出标志性成果：新建或改扩建校内实训室 10 个，获批国家装备制造示范性虚拟仿真实训基地 1 个，专业群学生在高成长企业或中小微企业就业率为 39.8%，合作企业年度接受毕业生就业比例为 35%，产教融合型企业年度接受毕业生就业比例为 34.1%。通过持续优化升级实训基地，有效形成专业性强、共享度高、服务面广的实训平台，为实践教学和行业企业培训提供有效支撑。

#### 6. 技术技能平台

“技术技能平台”项目 2019-2021 年总目标任务 15 个，完成 15 个，任务完成率达 100%；5 年建设绩效预期产出指标 8 个，完成 5 个，完成度 62.5%；在建设期间，产出标志性成果：参与编制制定国家标准 2 项，专任教师参与企业项目设计 10 项，学生荣获省级“互联网”大学生创新创业大赛获奖 5 项。面向师生和社会人士开展科普知识讲座 5 次，面向学龄前儿童开展科普教育培训 188 人次，参加云南省科技



厅主办的科普展 2 次。通过技术技能平台建设，持续提升教师技术开发和创新能力，为学生创新创业提供技术支撑和条件保障；推进普职融通，强化科普服务水平，面向中小學生大力开展职业体验活动，持续推动职业教育资源面向基础教育开放。

### 7. 社会服务

“社会服务”项目 2019-2021 年总目标任务 16 个，完成 16 个，任务完成率达 100%；5 年建设绩效预期产出指标 9 个，完成 4 个，完成度 44.4%；在建设期间，产出标志性成果：承办云南省职业院校技能大赛 3 项共 9 次、云南省职工技能大赛 2 项共 2 次、昆明市民航技能大赛 2 次。获全国职业院校技能大赛二等奖 1 项、三等奖 4 项，获云南省职业院校技能大赛一等奖 13 项、二等奖 18 项、三等奖 10 项。毕业生 1+X 证书考证率为 76.5%，取证 308 人次。承担省级社会考试 10 次，实现技术服务到款额 225.8 万元，为企业开展技术服务产生的经济效益为 599.86 万元。依托学院资源，紧密联系中小微型企业、为企业技术难点进行技术研发及支持，不断提高师生技术研发及社会服务能力。

### 8. 国际交流与合作

“国际交流与合作”项目 2019-2021 年总目标任务 11 个，完成 9 个，任务完成率达 81%；5 年建设绩效预期产出指标 5 个，完成 1 个，完成度 20%；在建设期间，产出标志性



成果：与老挝苏发怒冯大学及孔子学院签订全面合作协议，建设老挝苏发努孔子学院及苏发努冯大学职业技能培训基地，与爱尔兰斯莱戈理工学院签订协议，联合申报中外合作办学项目。开展境外教师研修培训 10 人次，招收留学生人数 79 人次。积极开展国际合作，学习先进的教学理念和教法，提升教师和学生的国际化视野。

### 9. 可持续发展保障机制

“可持续发展保障机制”项目 2019-2021 年总目标任务 20 个，完成 19 个，任务完成率达 95%；在建设期间，产出标志性成果：跨学院组建机电一体化技术专业群党支部 1 个；获“云南省高校优秀党务工作者”1 名；获省级“双带头人”教师党支部工作室 1 个。构建“1331 党建工作新模式”，为双高建设提供多元保障机制，细化建设任务并落实到人，积极营造双高建设环境。

## （二）贡献度情况

### 1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

通过项目建设，专业群创新了人才培养模式，重构专业群课程体系，实施数字化课程资源建设，推动学校专业结构优化，全面开展校级专业群建设，发挥示范引领作用，形成“1+2+N”专业群布局，有效提升专业服务产业能力。获国家装备制造示范性虚拟仿真实训基地 1 个，获教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例 1 个，入选 2021 年机械行业职

按 Esc 退出全屏

业教育产教融合校企合作典型案例 1 个，获第一届云南省职业教育教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 2 项；群内推广现代学徒制专业 4 个；开展 1+X 证书制度试点专业 3 个；新生第一志愿录取率达 100%，中高本贯通培养比例 13.75%，2021 届省级优秀毕业生数量占比达到 5.2%。

## 2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面

专业群紧紧围绕“中国制造 2025”国家战略，深入贯彻落实全国职业教育大会、云南省职业教育大会精神，着力提升专业群办学水平，不断提高人才培养质量，凸显专业群社会贡献度，近三年培养机电类高素质技术技能人才 1235 名，为区域经济社会发展提供人才支撑，专业群毕业生一年后毕业去向落实率 96.8%。专业群承办云南省职业院校技能大赛 3 项共 9 次，服务全省职业院校共 15 所，参与师生人数达 247 多人。承办世界技能大赛工业 4.0 项目云南选赛、云南省职工技能大赛、民航云南辖区维修系统技能竞赛等各类竞赛 6 项。承接社会考试 11 项；开展对口帮扶点贫困劳动力技能培训、复转军人能力提升培训等，共计培训 130 人次。

## 3. 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

专业群针对高原环境下的电工产品运行特征，参与完成《高海拔电气设备电场分布有限元计算导则》《特殊环境条件 高原电工电子产品 第 2 部分：选型和检验规范》2 个

国家标准的制定，与爱尔兰斯莱戈理工学院联合制定机电一体化技术专业人才培养方案1个。为云南省“双高计划”项目建设提供有效经验，助力云南职业教育强省建设。

### （三）社会认可度情况

通过项目建设，专业群共取得国家级成果13项，省级成果103项，专业群认可度和影响力不断提升。根据第三方对学校教职工、在校生、毕业生、家长及用人单位开展满意度调研，2021年在校生满意度94.59%，毕业生满意度96.15%，教职工满意度97.56%，用人单位满意度97.50%，家长满意度95.91%。省内外高等职业院校到校开展专业群建设交流39次。

## 四、实现绩效目标采取的措施

### （一）项目推进机制建设与运行情况

#### 1. 学校层面

##### 1) 建立完善的组织机构，保障项目建设实施

成立以党委书记和校长为双组长、副校长为副组长的云南机电职业技术学院高水平高职学校和专业建设计划建设领导小组，全面统筹各项建设工作。下设项目建设办公室，由分管教学的副校长兼任办公室主任。项目实施按照学校统筹规划、责任到人，协调推进的机制开展，项目建

设组织保障到位。

### 2) 建立健全制度体系，联动项目协同推进

根据项目建设需求，出台了《云南机电职业技术学院中国特色高水平学校和专业建设实施管理办法》《云南机电职业技术学院中国特色高水平学校和专业建设计划建设专项资金使用与管理办法》《云南机电职业技术学院中国特色高水平学校和专业建设计划建设实施单位绩效考核办法》《云南机电职业技术学院中国特色高水平学校和专业建设计划建设仪器设备招标采购管理办法》《专业（群）评估实施方案》《专业（群）动态调整实施办法》等系列管理制度。修订和完善了职称评审、科研管理、绩效分配等系列管理办法，明确工作流程，充分整合校内外资源，营造自上而下，全员参与的双高建设环境，为学校“双高计划”项目建设提供了有效的制度保障。

### 3) 明确形成目标及标准体系，项目培育成效显著

依据“双高计划”建设方案和任务书，细化 10 个建设项目的终期目标、分年度任务目标、核心绩效指标及指标值、资金支出预算、预期成效，分解成各部门、各二级学院的分年度考核目标，形成目标体系，各子项目负责人与学校签订了项目建设目标责任书。坚持“一个加强”，推进“四个打造”，实现“五个”提升，准确把握建设要点，扩展外部资源，借力促发展。在标志性成果上补短、补缺、补弱，在目标



思想行动上聚焦、聚神、聚力，在具体工作中落实、落细、落小，将学校各项改革发展与双高建设同向、同行、同频共振，保障学校“双高计划”项目建设各项工作任务高质高效完成。

#### 4) 强化过程管理与考核，落细具体任务

搭建学校“双高计划”项目建设管理平台，强化建设过程监管，坚持绩效目标导向，开展项目建设年度绩效考核，量化考核办法和细则；建立“周碰头、半月会商、月报告、半年考核”的定期会商制度，及时跟踪落实“双高计划”建设任务推进情况，协调解决困难问题，层层压实压紧责任。子项目建设推行项目负责制，优化工作流程，放大项目负责人建设自主权，充分激活项目负责人项目建设活力。形成了全员参与、多方协同推进的“双高计划”项目建设机制，保障项目各项建设工作高质开展。

#### 5) 全面深化改革，为双高项目建设工作保驾护航

加快落实“放管服”改革，调整机构设置，明确工作职责，下放管理权，激发内生动力；深化校企合作，成立资产经营管理公司，优化重组云南机电职业教育集团，落实职教集团实体化运作，增进产教深度融合；深入推进人事制度改革，建立绩效考核机制；与行业主流技术企业等合作，通过外部引智内部精培，深入挖掘教师发展潜力，建设起一支专业带头人引领、高水平“双师型”教师当担、技能大师支撑、

产业教师团队兼职，管理制度规范赋能，激励机制有效，人员动态调整，具有高水平、结构化的专业群建设团队。持续完善财务监管和审计制度，建立项目库及项目建设资金专账，形成上下贯通的项目资金管理队伍，建立风险防控机制。全校统一思想，凝心聚力，积极营造良好的改革发展环境，推动综合改革不断深入，全面服务项目建设，为项目建设工作保驾护航。

## 2. 专业群层面

### 1) 建立完善的组织机构，保障项目建设实施

按照学校双高建设项目管理办法的规定，双高建设实施项目负责制。专业群成立项目组，由核心专业所在学院院长作为项目组组长负责人，其余两个二级学院院长为副组长，组长全面统筹各项建设工作。项目组下设专业群项目管理办公室，由5个专业组长、信息联络员、资金管理员和专业教师组成。9个项目分设项目负责人，责任到人，协调推进项目建设，项目建设组织保障到位。

### 2) 建立健全制度体系，压实责任协同推进

根据项目建设需求，专业群项目组成立了项目管理办公室，制定了项目资金管理使用办法，修订了绩效工资实施细则，编制了数字化课程资源建设标准、专业群数字化教学资源工作量核定办法、编制课程标准模板等系列管理制度。明确工作分工、工作流程、工作职责。充分调动所在二级学院



的专兼职教师投入“双高计划”建设的积极性和主动性，形成从上至下、全员参与、协同推进的建设局面，为学校“双高计划”项目建设提供了有效的制度保障。

### 3. 强化过程管理与考核，落细具体任务

坚持绩效目标导向，细分任务目标，项目负责人与学校签订《子项目建设目标责任书》，建立和落实“周碰头、半月会商、月报告”的定期会商制度，及时跟踪落实专业群的建设任务，层层压实压紧责任，落实建设主体，建设任务责任到人。

## （二）项目资金管理制度及执行情况

根据《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）和教育部、财政部《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》（教职成〔2020〕8号）文件精神和国家相关财经法律法规要求，学校加大项目资金管理力度，印发了《云南机电职业技术学院“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设项目资金管理办法（试行）》（云机电职院〔2020〕95号），从专项资金预算管理、资金管理、绩效管理与监督等方面，对本项目资金使用管理进行全面规范。

项目建设资金年度预算均根据学校“双高计划”建设方案和任务书确定的金额，纳入学校预算管理，足额安排，强化预算约束，无随意调整项目预算的情况发生。学校财务处

每月对项目预算执行情况进行统计汇总、分发给相关负责人，对躐进度的，要求相关负责人查找具体原因，提出有效的解决办法，加快实施进度。

项目资金做到专款专用，并由学校财务处建立专账对学校“双高计划”建设项目进行单独核算。

## 五、特色经验与做法

### （一）全面加强党的建设，引领学校高质量发展

持续完善党的领导体制机制，构建“一轴两驱四融合”党建工作体系，大力培育教师党支部书记“双带头人”，实施“一院一品”工程，打造了“党建+名匠工作室”、“党建+实训基地”等一批党建特色品牌，建成 1 个国家样板党支部，9 个省级一流党组织。强化“三全育人”试点校建设，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入育人过程，形成了从“全面育人”到“育全面的人”的价值突破，建成了“思政课程+课程思政+实践课程”三位一体的育人机制，为区域经济发展培养了大批“德技并修”的高素质技术技能人才。

### （二）对接产业服务地方，推进专业群布局发展

围绕云南省世界一流“三张牌”、五大万亿级支柱产业和八大千亿级优势产业开展专业结构调整与优化，现开设专业 52 个，构建了“多方合作，双线三层，四位一体，产教合一”的机电类产教融合“滇中”模式，形成了以“机电一体化技

术”国家双高专业群为核心，以“数控技术、电气自动化”省双高专业群为优势，以飞行器维修技术、物流管理、汽车制造与试验技术、大数据技术、财经会计、食品检验检测技术等校级专业群为特色的“1+2+N”专业群布局。

### （三）提质量树品牌，打造校企命运共同体

学院类型特征鲜明，人才培养质量持续提升。构建了校企合作产教融合“双线三层”机制，形成“双元三层五融通”的校企协同育人模式，搭建校企合作人才共育平台，云南机电职教集团获评国家示范职教集团培育单位，第二批现代学徒制试点通过教育部验收。

### （四）突出机电特色，提升服务区域能力

学校立足机电类专业办学特色，主动服务区域产业发展，近三年面向省内装备制造业和现代服务业开展在职职工培训 358 人次，承办各级各类职业技能大赛 19 项，服务社会鉴定及培训 25543 人次，实现技术服务到款额 225.8 万元，科普教育 3000 人次/年。助力脱贫攻坚乡村振兴，积极开展农村劳动力转移培训，帮助对口扶贫点 900 余人实现“智力脱贫”。

### （五）聚焦区位优势，辐射两亚走向世界

学校主动融入和服务国家“一带一路”建设，构建了全方位、多平台、宽领域的合作机制。打造“留学云南”+“技

能培训”高职品牌，招收有 8 个国家留学生 79 人。实施中德 SGAVE 汽车机电人才培养项目，培养高素质技术技能人才 210 人；派遣 40 多名毕业生到日本、新加坡等国就业，多名毕业生被世界 500 强企业或国际知名企业录用。“中老机电人才培养项目”被评为“中国-东盟高职院校特色合作项目”，与老挝苏发努冯大学孔子学院合作共建了老北首个“中文+职业技能”海外培训基地。

## 六、问题与改进措施

### （一）存在的问题

1. 专业群建设的集群效应未能充分发挥。跨院组建专业群为专业群建设的创新性提供了空间，专业群中各专业之间相互独立、相互融通，又是一个统一的整体。对统筹推进专业群建设及专业群建设成效影响较大，但仍存在群内各专业建设的协调性问题。目前学校对专业群建设评价体系处在探索阶段，专业群建设的内涵建设成效及人才培养的集群效应仍有提升空间。

2. 项目建设及具体指标培育机制精细化程度及灵活度不足，标志性成果突破方面仍有较大提升空间。对照“双高计划”建设项目及具体任务，初步建立了基于学校实际的标志性成果培育机制，部分短期产出培育项目初见成效。建设周期较长、基础较薄弱的项目成果产出缓慢，提升空间较大。

3. 在应对疫情大规模爆发的后效应及小范围反复突发的疫情，未及时形成行之有效的应急预案，导致项目整体建设进度受到影响。学校“双高计划”建设项目自2020年1月全面启动后，受新冠肺炎疫情影响，前期建设进度未能严格按照建设计划及任务书执行，主要体现在国际交流合作、调研、采购等方面。大规模疫情结束全面复产复工后，学校全面推进项目建设工作，但在项目建设进度上仍存在进度和资金执行的滞后现象。由于疫情爆发的不可控性，导致学校对疫情爆发情况预期不足，对项目建设调整工作滞后，对项目建设工作产生了一定的影响。

## （二）改进措施

1. 加强项目建设工作的整体规划，完善项目管理平台。进一步梳理质量观，全面总结3年建设的经验和成效，完善项目管理平台，持续强化过程监控，对重大项目的申请、立项、实施及验收环节的重点监控，保证建设质量。

2. 强化成果培育机制，促进高质量成果产出。按照“分类指导、分层遴选、重在培育、务实求效”的工作思路，坚持成果导向，结合“提质培优计划”建设项目，统筹规划，一体化部署，分层分类制定培育计划及落地措施，深化教育教学成果培育意识。

3. 推动专业及专业群综合评价和动态调整工作。针对云南省区域经济发展及产业结构转型升级，结合学校人才培养

现状与专业发展规划，建立专业群评价及动态调整机制，开展专业（群）评估工作，以评促改，实施专业（群）动态调整，促进专业群提质培优，赋值增效，充分发挥专业群集群效应，推动学校高质量发展。