



咸阳职业技术学院
XIANYANG VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

“双高计划”中期自评报告

咸阳职业技术学院

2022年5月

目 录

一、总体实现程度概述	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述	1
1. 自评得分	1
2. 学校层面目标实现程度	2
3. 专业群层面目标实现程度	2
4. 建设效果概述	2
(二) 项目经费到位和执行情况概述	3
1. 项目经费到位情况	3
2. 项目经费执行情况	4
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	5
(一) 产出情况	5
1. 加强党的建设	5
2. 打造技术技能人才培养高地	5
3. 打造技术技能创新服务平台	6
4. 打造高水平专业群	6
5. 打造高水平双师队伍	7
6. 提升校企合作水平	7
7. 提升服务发展水平	8
8. 提升学校治理水平	8
9. 提升信息化水平	8

10.提升国际化水平	9
(二) 贡献度情况	9
1.引领职业教育改革发展和增强适应性方面	9
2.服务国家战略和地方经济社会发展方面	10
3.推动形成国家层面的政策、制度、标准方面	11
(三) 社会认可度情况	12
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	12
(一) 产出情况	12
1.人才培养模式创新	12
2.课程教学资源建设	13
3.教材与教法改革	13
4.教师教学创新团队	14
5.实践教学基地	14
6.技术技能平台	15
7.社会服务	15
8.国际合作与交流	16
9.可持续发展保障机制	16
10.专业群文化	17
(二) 贡献度情况	17
1.引领国内同类专业建设方面	17
2.服务国家战略新兴产业、区域支柱产业发展方面	18
3.资源、标准和平台建设方面	18
(三) 社会认可度情况	19

四、实现绩效目标采取的措施	20
(一) 项目推进机制建设与运行情况	20
1. 学院层面	20
2. 专业群层面	22
(二) 项目资金管理制度与执行情况	23
1. 健全管理制度, 提高资金使用效益	23
2. 优化内控机制, 规范资金使用过程	23
3. 加强绩效评价, 确保绩效目标实现	23
五、特色经验与做法	24
(一) 立足西咸, 扎根西部, 打造西部地区幼儿教师培养新高地	24
(二) 赛教融合, 六新融入, 打造高职教育时代工匠培育新平台	25
(三) 靶向供给, 六链融合, 打造高职院校服务乡村振兴新引擎	25
六、问题与改进措施	26
(一) 存在问题	26
1. 国际化办学有待拓宽	26
2. 教学团队建设有待加强	26
3. 贡力区域发展有待深化	27
(二) 改进措施	27
1. 创新驱动, 提质增效, 打造国际职教高地	27
2. 优化机制, 梯次培养, 打造“三师三能”团队	27
3. 科创赋能, 城校融通, 打造服务发展品牌	27
七、其他需要特别说明的有关事宜	27
附件: 佐证材料目录清单	27

咸阳职业技术学院“双高计划”中期自评报告

咸阳职业技术学院（以下简称“学院”）于 2004 年 9 月经陕西省人民政府批准成立，是咸阳市人民政府举办的全日制综合性高等职业院校。2019 年 12 月，学院被教育部、财政部确定为“双高计划”高水平专业群建设单位（C 档），学前教育专业群为在建高水平专业群。根据教育部、财政部和陕西省教育厅、财政厅关于开展“双高计划”中期绩效评价工作的相关要求，学院对 2019-2021 年“双高计划”中期建设成效进行自我评价，现将学院国家“双高计划”建设中期自评工作总结如下。

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

1. 自评得分

项目实施以来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧扣职业教育高质量发展主线，以立德树人为根本，以服务为宗旨，以贡献求发展，聚焦“1 加强、4 打造、5 提升”十大子项目 48 项改革建设任务，重点打造高水平学前教育专业群，积极增强学校教育适应性，勇担“引领、支撑、贡献”的使命，在建设“西部领先、国内一流高水平高职学校”征程中迈出了坚实步伐。学院按照相关文件要求开展中期绩效自评打分，结果如下：

学校得分 99.82 分，专业群得分 99.71 分，加权计算总得分 99.74 分，处于“优”档。

2.学校层面目标的实现程度

学院设置一级任务 10 项、绩效指标 281 项，包含产出指标 227 项、效益指标 49 项、满意度指标 5 项，中期完成度 99.64%，总体完成度 63.38%。

3.专业群层面目标的实现程度

专业群设置一级任务 10 项（含自选特色项目 1 项）、绩效指标 112 项，包含产出指标 88 项、效益指标 19 项、满意度指标 5 项，中期完成度 99.53%，总体完成度 63.67%。

4.建设效果概述

经过三年建设，学院综合办学实力显著增强，标志性成果不断涌现，建设绩效充分彰显。学院先后荣获省级以上教学成果奖 6 项（含省级特等奖 1 项），陕西省科学技术奖 3 项（含省教育厅高等学校科学技术奖 2 项），全国职业院校教师教学能力比赛、学生技能大赛、互联网+创新创业大赛奖共 21 项；承办全国职业院校技能大赛 1 次；5 名教师入选全国行业职业教育教学指导委员会成员名单；咸阳职业教育集团入选第二批示范性职教集团（联盟）培育单位；学院获批职业院校教师“国培计划”联合培训项目承办单位；高质量完成第十四届全国运动会武术套路赛项和足球男子（U20）赛项承办工作。学院先后荣获全国文明单位、全国党建工作样板支部等国家级荣誉 40 多项，陕西高校团建示

范院校、陕西省高等学校智慧校园培育校等省级荣誉 200 多项；有 30 多所兄弟院校来校交流学习，行业话语权不断加强，学院办学水平和质量达到社会高度认可。

三年来，学前教育专业群建设成绩斐然，专业群在全国职业院校技能大赛、全国大学生数学建模竞赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等赛项中屡获佳绩，共获奖 6 项（包含一等奖 3 项）；主编“十三五”职业教育国家规划教材 1 部；参与制定国家职业技能等级标准 3 项；3 名教师入选教指委、行指委（含副主任委员 1 名），4 名教师荣获陕西省“高层次人才特殊支持计划”、陕西省黄炎培杰出教师奖等荣誉；立项陕西省高等职业教育教学改革研究重点攻关项目、重点项目各 1 项；获陕西省高等教育教学成果奖 2 项（含特等奖 1 项）；“高本贯通”培养学前教育本科学生 96 名；专业群深耕文化赋能，获评陕西省优秀传统文化传承基地，所在教工党支部入选教育部第三批全国党建工作样板支部培育创建单位。专业群引领示范作用显著发挥，业内影响力和社会美誉度显著增强。

（二）项目经费到位和执行情况概述

1.项目经费到位情况

项目总预算 24880 万元，2019-2021 年预算 13810 万元，其中，财政拨款 4495 万元（包含中央财政拨款 1200 万元、地方财政拨款 3295 万元），占总预算的 32.55%；行业企业投入 1010 万元，占总预算 7.31%；学院自筹 8305 万元，占总预算 60.14%。

截至 2021 年底,学院双高建设到位资金总计 14426.28 万元。其中,中央财政拨款 1200 万元,地方财政拨款 3610 万元,行业企业投入 1286 万元,学校自筹资金 8330.28 万元,资金中期到位率为 104.46%,总到位率为 57.98%。

表 1 2019-2021 年“双高计划”建设资金到位情况表

项 目	预算金额 (万元)	到位金额 (万元)	到位率 (%)
财政拨款	4495.00	4810.00	107%
其中: 中央财政拨款	1200.00	1200.00	100%
地方财政拨款	3295.00	3610.00	109.56%
行业企业投入	1010.00	1286.00	127.33%
学校自筹	8305.00	8330.28	100.3%
合 计	13810.00	14426.28	104.46%

2.项目经费执行情况

截至 2021 年底,学院双高建设资金支出总计 14093.18 万元,资金使用率 97.69%,总使用率 56.64%。具体支出情况如下:

表 2 2019-2021 年“双高计划”建设资金支出情况表

项 目	到位金额 (万元)	支出金额 (万元)	使用率 (%)
财政拨款支出	4810.00	4810.00	100%
其中: 中央财政拨款支出	1200.00	1200.00	100%
地方财政拨款支出	3610.00	3610.00	100%
行业企业投入支出	1286.00	1286.00	100%
学校自筹资金支出	8330.28	7997.71	96%
合 计	14426.28	14093.18	97.69%

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 加强党的建设

设置建设任务 32 项, 中期完成度 100%, 总体完成度 63.86%。

按照“建牢阵地、建强核心、建厚基石、建优体系”的思路, 推进“四大阵地”, 实施“四项计划”, 打造“全国文明单位”复检验收、“全国党建工作样板支部”培育创建单位(1 个)、团中央全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位(1 个)、陕西省团建示范院校及标杆院系(各 1 个)、全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动一等奖(1 项)、省级高校校园文化建设优秀成果奖(3 项)以及陕西省高校思政课程和课程思政教学标兵、教学能手称号(7 个)等标志性成果, 学院立德树人实效丰硕, “育人惠民”的办学宗旨充分彰显, 咸职特色党建品牌更加闪亮。

2. 打造技术技能人才培养高地

设置数量指标 24 项, 中期完成度 97.92%, 总体完成度 63.67%; 设置质量指标 17 项, 中期完成度 100%, 总体完成度 71.57%。

按照“育人为本、成果导向、深化改革、优化标准”的思路, 深化“三项改革”, 推进“三项计划”, 具有咸职特色的人才培养改革成果不断涌现, 获学生技能大赛国家级奖 27 项(含一等奖 4 项)、省级奖 189 项, 互联网+创新创业大赛奖 26 项(含国家级 3 项), 大学生数学建模竞赛奖 46 项(含国家级 3 项), 承办学

生技能大赛国家级赛项 1 次、省级赛项 5 次；入选教育部“十三五”规划教材 1 部、省级以上优秀教材 3 部；获评省级教学成果奖 6 项（含特等奖 1 项）；立项省级教改项目 12 项、在线开放课程 12 门；校企联合研发教育部 1+X 职业技能等级标准 5 部。学院人才培养质量显著提高，高地示范力充分彰显，毕业生行业企业满意度达 98% 以上。

3. 打造技术技能创新服务平台

设置数量指标 28 项，中期完成度 100%，总体完成度 67.11%；设置质量指标 12 项，中期完成度 100%，总体完成度 75.25%。

按照“需求导向、资源集成、协同联动、功能复合”的思路，构建“1 中心+3 研究院”创新服务平台体系，建成国家级协同创新中心 1 个、咸阳市重点实验室 1 个；立项陕西省科技计划项目 7 项、陕西省科研计划项目 15 项；获授权专利 189 项，其中发明专利 9 项；获陕西省科学技术奖 1 项、陕西省高等学校科学技术奖 2 项；7 名教师被认定为省级科技特派员；《大榛子引种示范推广》立项陕西省重大科技专项 2020 年陕西省技术创新引导计划项目。

4. 打造高水平专业群

设置数量指标 34 项，中期完成度 98.53%，总体完成度 63.74%；设置质量指标 51 项，中期完成度 100%，总体完成度 64.99%。

按照“行业背景相同、技能领域相近、专业基础相通、双师队伍共建、教学资源共享”的原则，组建以学前教育专业为龙头，以早期教育专业为骨干，以音乐教育、英语教育专业为支撑的学

前教育专业群，实施学前教育培养模式创新、课程资源富集、教学改革创新等“十项行动”，幼儿教师培养、幼儿教师培训、幼儿教育“三大高地”建设成效显著，专业群综合实力显著增强。

5.打造高水平双师队伍

设置数量指标 12 项，中期完成度 100%，总体完成度 63.58%；设置质量指标 10 项，中期完成度 100%，总体完成度 66.10%。

按照“师德为先、能力为重、点面结合、整体提升”的思路，推进卓越人才领航、团队培植、百师入企等“五项计划”，高标准建成教师发展中心，引进专业领军人才 4 名，引培博士 46 名，评聘三级教授 2 名，获评省级教学名师 2 名、师德标兵 1 名、师德示范团队 1 支，1 名教师荣获陕西省“特支计划”区域发展人才称号，5 名教师入选行指委、教指委名单，获省级以上教师教学比赛奖 22 项，师资队伍结构显著优化，教师教学能力稳步提升。

6.提升校企合作水平

设置数量指标 14 项，中期完成度 100%，总体完成度 62.93%；设置质量指标 12 项，中期完成度 100%，总体完成度 65.83%。

按照“载体驱动、系统优化、重点培育、协同共融”的思路，构建实施“3+9+2”（3 个产业学院、9 个产教融合实训基地、2 个实体性职教集团）产教融合平台体系，优化校企合作机制体制，取得国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位、咸阳市产教融合示范高校等系列成果，实现产教融合全要素、多领域、高效益的新突破。合作企业对学院总体满意度达到 98% 以上，学院办学活力、服务产业和区域发展能力不断加强。

7.提升服务发展水平

设置数量指标 10 项,中期完成度 100%,总体完成度 56.7%;
设置质量指标 12 项,中期完成度 100%,总体完成度 54.72%。

按照“以服务为宗旨、以贡献求发展”的思路,推进“一项工程、六项计划”,毕业生就业率连年达 95%以上,学院荣获陕西高校“就业工作先进集体”称号;职业培训规模每年超过 30000 人次,职业培训收入每年超过 500 万元,职业培训满意率达到 94%以上;老年大学招生规模 589 名;农业科技成果转化 2 项;承接体育文化赛项 6 项;学院连续 5 年荣获陕西省“双百工程”先进单位称号。

8.提升学校治理水平

设置数量指标 11 项,中期完成度 100%,总体完成度 62.73%;
设置质量指标 7 项,中期完成度 100%,总体完成度 60%。

按照“党建引领、协同共治、重心下移、以群建院”的思路,推进以学校章程为核心的现代职业学校制度体系建设,构建“五会共治”(党委会、院务会、理事会、学术委员会、教职工代表大会)治理构架,新增、修订制度 100 多个,编制现代职业学校制度汇编 1 部;引入星空书院等第三方评价机构开展质量评价;荣获全省教育系统信息工作先进集体、教学管理工作先进集体等省级以上荣誉 50 多项;教职工对职能部门服务质量的满意度达到 95%以上,各部门治理效能显著增强。

9.提升信息化水平

设置数量指标 14 项,中期完成度 100%,总体完成度 56.95%;

设置质量指标 10 项，中期完成度 100%，总体完成度 57.10%。

学院建立智慧校园“一把手”工程，实施信息安全工作“一把手”负责制，通过推进“e 咸职”平台、智慧教室、智慧教育教学管理系统、咸职校情大数据中心等信息化建设重点任务，着力推动新一代信息技术支持下学院教育教学、管理服务的环境优化、设施改造、平台搭建、模式变革和生态重构。学院荣获全省教育网络安全和信息化工作先进集体，入选陕西省高等学校智慧校园培育校。

10.提升国际化水平

设置数量指标 12 项，中期完成度 100%，总体完成度 63.75%；设置质量指标 10 项，中期完成度 100%，总体完成度 60.33%。

通过组建“一带一路”幼儿教育联盟、中德合作高素质汽车技能人才培养联盟，设立咸阳职院菲律宾分院、东非分院，成立韩国新罗大学韩国语教育学院中国西北分院，共建智能制造领域中外人文交流人才培养基地，成立“一带一路”工程教育中心，推进“海外援助”计划，打造国际化办学“咸职模式”。学院获批教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校，荣获东非大学理事会“中非教育合作与人文交流优秀单位”等荣誉称号。

（二）贡献度情况

1.引领职业教育改革发展和增强适应性方面

学院以“双高计划”舞起职业教育改革发展的龙头，基于职业教育类型特征，创新产教融合办学形态，推动“三教改革”，开启

课堂革命“咸职行动”，着力提升高素质技术技能人才培养质量，切实增强学校教育适应性。通过创新实施“百师入企”计划、校企人员“互兼互聘”计划，评聘产业导师 232 人，建立企业实践基地 100 多个，每年新增教师实践基地比达 10%。通过实施教师进阶培养计划，赋能教师发展。近三年具有研究生学位教师占专任教师的比例从 49.34% 上升至 62.19%，具有高级职务专任教师占专任教师的比例从 21.46% 上升至 33.43%。通过建立常态化的教材选用与开发机制，搭建国家规划教材、校企共建教材、自编特色教材“三位一体”的教材体系，教师主参编教材 70 多部，开发活页式教材、工作手册式教材等 16 部，所开发教材相继被 28 所院校选用。通过深耕课堂革命“咸职行动”，获全国教学比赛一等奖 3 项；立项建设 12 门省级精品在线开放课程，累计服务学生 170000 人次；获省级教学成果奖 6 项（含特等奖 1 项），教学成果受益学生达 6000 多人，在 5 所高职院校推广应用。

2.服务国家战略和地方经济社会发展方面

学院紧贴高水平专业群布局，对接教育强国、健康中国、体育强国、区域协调发展、乡村振兴等国家战略，推进“一项工程、六项计划”，贡力支撑国家战略和区域经济社会发展。毕业生就业去向落实率 95% 以上，学院就业工作被列为 2020 年全国职教改革创新实践典型案例，先后荣获 2020 年普通高校就业创业信息化工作先进集体、2021 年就业工作先进集体。建设幼师培训等省市级培训基地 27 个，开发职业培训资源包 2 个，获全国优秀教材奖 1 项。近三年培训规模从 19626 人次/年增加到 31883

人次/年，年均递增 20.82%；2021 年培训收入增至 577.65 万元，产生了良好的社会效益、经济效益。先后与西藏职院、玉树州职校等院校，在教学管理、专业建设、师资队伍、技能大赛、发展规划等方面开展帮扶。大力开展“双百工程”“两联一包”结对帮扶，先后投入 300 余万元，选派干部 30 名帮扶贫困户 60 多户，完成了 3 个村脱贫，帮助农民种植花椒 1000 多亩、大榛子 300 多亩，实现经济收入 150 万元，荣获地市级扶贫殊荣 4 项，学院连续五年被评为全省“双百工程”先进单位，

3.推动形成国家层面支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

依托学前教育、计算机应用技术等高水平专业群，参与国家职业教育专业目录及简介、专业教学、实训条件建设等标准制订。建立实施专业教学标准与职业技能等级证书联动开发机制，学前教育专业群参与由湖南金职伟业母婴护理有限公司牵头制定的《幼儿照护职业技能等级标准》（标准代码：590005）、《产后恢复职业技能等级标准》（标准代码：590020），参与由新华国采教育网络科技有限公司牵头制定的《器乐艺术指导职业技能等级标准》（标准代码：570004）等 3 项国家标准；计算机应用技术专业群参与由南京第五十五所技术开发有限公司牵头制定的《云计算平台运维与开发职业技能等级标准》（标准代码：510002），参与由北京神州数码云科信息技术有限公司牵头制定的《Web 安全测试职业技能等级标准标准》（代码：510030）。5 项职业技能等级标准分别于 2020 、2021 年正式发布。

（三）社会认可度情况

根据星空书院对学院“双高计划”建设成效出具的调研报告，学院各利益相关主体的总体满意度达到 97.77%，其中在校生满意度 98.02%、毕业生满意度 98.06%、教职工满意度 96.76%、用人单位满意度 98.98%、家长满意度 97.08%。调研显示，86.16% 的学生表示其当前从事的工作与专业“完全对口”或“基本对口”，毕业生中在本省就业的比例为 87.83%；用人单位和相关行业企业对服务发展、创新服务平台以及毕业生的满意度均在 99% 以上；84.42% 的学生家长表示对孩子入校以来的学习成长“非常满意”或“满意”；80.84% 的学生家长“非常愿意”或“愿意”把学院推荐给其他亲朋好友的孩子就读，学院被学生家长普遍认可。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 人才培养模式创新

设置数量指标 4 项，中期完成度 87.50%，总体完成度 68.75%；设置质量指标 8 项，中期完成度 100%，总体完成度 75%。

通过实施学前教育培养模式创新行动，基于园校、德能、赛教融合，制修订专业人才培养方案并出版发行；学生获全国学前教育专业教育技能赛项一等奖 1 项，二等奖 2 项；全国“互联网+”创新创业大赛红旅赛道铜奖 1 项；早期教育专业保教技能竞赛全国一等奖 1 项；全国数学建模竞赛一等奖 1 项。与本科院校联办学前教育本科专业，共招收学生两届 96 名。参与教指委专科、

本科专业教学标准制订，协同企业院校共同制订 3 项 1+X 职业技能等级标准；获评陕西省高等教育教学成果奖特等奖 1 项、二等奖 1 项。

2.课程教学资源建设

设置数量指标 2 项，中期完成度 100%，总体完成度 61.67%；设置质量指标 5 项，中期完成度 100%，总体完成度 76%。

通过实施学前教育课程资源富集行动，基于学前儿童学习与发展核心经验培养，重构课程体系，制订核心课程标准 20 门。推进课程思政教育教学改革，在全国高校首发出版《学前教育专业群课程案例汇编》，1 名教师获评陕西省高校课程思政教学标兵。建设在线开放课程 22 门，省级在线精品课程 6 门，在线学习突破 110000 人次。联建早期教育专业教学资源库，素材近 6500 个，课程 15 门，微课 86 个，并在国家智慧教育公共服务平台运行。

3.教材与教法改革

设置数量指标 5 项，中期完成度 100%，总体完成度 53.33%；设置质量指标 6 项，中期完成度 100%，总体完成度 63.89%。

通过实施学前教育教学改革创新行动，创新实践“课前课中课后、导学练做思”的“三段五步”课堂教学模式以及教育见习、教育实习、教育研习“三习贯通”实践教学体系。适应新形态教材发展趋势，出版工作手册式、活页式教材及数字教材 5 部，主编的 1 部教材获评“十三五”国家职业教育规划教材，响应“一带一

路”倡议主编出版《学前教育-职业汉语日常用语》中英双语教材。持续推进教法改革，参加全省教师教学能力比赛、课堂教学创新比赛，获一等奖 2 项。

4.教师教学创新团队

设置数量指标 5 项，中期完成度 100%，总体完成度 54.33%；
设置质量指标 5 项，中期完成度 100%，总体完成度 69.11%。

通过实施学前教育人才高地建设行动，强化师德师风建设，教师团队获评陕西省师德建设示范团队，1 人获评全省师德标兵，1 人获评黄炎培杰出教师奖；获评陕西省高等学校教学管理先进集体，1 人获评陕西省高等学校教学管理先进个人。持续优化教师团队结构，1 人当选教指委副主任委员，2 人当选教指委委员；1 人获评中国工艺美术大师、教育部民族传统文化传承与创新示范专业评审组专家，6 人入选“中小学幼儿园教师培训专家库”；1 人获全国职业院校技能大赛优秀工作者，2 人获全国职业院校技能大赛“优秀指导教师”。组建园校双向互聘团队，园校双向互聘教师 20 名。

5.实践教学基地

设置数量指标 4 项，中期完成度 100%，总体完成度 52.50%；
设置质量指标 5 项，中期完成度 100%，总体完成度 58.70%。

通过实施学前教育实践基地提升行动，推进专业群实训装备水平提升项目，按照“产学研训服”一体化思路，启动附属幼儿园建设，建筑面积 12000 平方米，6 月底主体完工。联合交大阳光

开办试点园，运行平稳。建成专业群虚拟仿真实训中心，新建和升改感统、游戏、钢琴、舞蹈等实训室 95 间。新增校外见习实习和就业基地 20 个。

6.技术技能平台

设置数量指标 4 项，中期完成度 100%，总体完成度 87.50%；
设置质量指标 5 项，中期完成度 100%，总体完成度 64%。

通过实施学前教育平台载体构筑行动，与幼乐美（北京）教育科技有限公司合作成立卓越幼师学院，开设卓越幼师创新实验班 6 个。创新卓越幼师培养模式，实践“四一制”教学组织形式。成立西部幼儿教育发展研究中心，开展学术讲座 20 次，专业辅导 11 次，立项国家、省、校级课题 110 项。成立西部幼儿教师培训中心，承担国培计划任务培训 600 余人次。牵头组建陕西学前教育职教集团，有理事单位 102 家，共建《幼儿游戏与指导》《卫生与保育》等课程。

7.社会服务

设置数量指标 4 项，中期完成度 100%，总体完成度 65.15%；
设置质量指标 5 项，中期完成度 100%，总体完成度 58.02%。

通过实施学前教育社会服务提质行动，开展“青蓝项目”导师结对活动，帮扶区域幼儿园所青年教师成长。完成甘肃冶院、西宁城院、玉树职校等高职院校对口帮扶，与秦都职教、扶风职中等 14 家中职学校签订“三二连读”联合培养协议，招生 1200 名。教师先后受邀到北京、上海、兰州、宝鸡等地作学术交流、制裁

大赛等。开办早教之家 4 家，服务区域家庭教育。面向校内外开展各类技能鉴定，鉴定人数 2000 余人次。主办“全国托育城市论坛(西安站)”活动，成立“西部 3 岁以下婴幼儿托育研究中心”和“领跑早期教育名师工作室”，提升专业知名度。西藏民大、济南幼专、焦作师专等院校来校考察，受深圳职院、南华职校等院校邀请访问交流。

8. 国际合作与交流

设置数量指标 2 项，中期完成度 100%，总体完成度 75%；
设置质量指标 6 项，中期完成度 100%，总体完成度 50%。

通过实施学前教育国际合作交流行动，牵头成立“一带一路”幼教联盟，成员单位 51 家，邀请国（境）外专家开展 3 场论坛。受邀为宋卡王子大学普吉孔子学院、素叻圣母玛丽亚女子学校开展“中文+职业技能”定制培训。缔结国(境)外友好合作院校 4 家，与韩国、马来西亚、泰国等国境外高校达成合作交流意向。选送 10 名学生赴新加坡、韩国交流实践。

9. 可持续发展保障机制

设置数量指标 2 项，中期完成度 100%，总体完成度 75%；
设置质量指标 2 项，中期完成度 100%，总体完成度 55%。

通过实施学前教育内部质量保证行动，建立专业群科学决策机制、动态调整机制、质量保证机制。组织开展面向教育、托育的专业群人才需求调研，形成人才需求调研报告。编制专业群“十四五”发展规划，编制并正式发布专业群 2020 届、2021 届毕业

生就业质量年度报告。引入第三方教育评价机构开展人才培养质量调研，发布年度人才培养质量报告。

10.专业群文化

设置数量指标 2 项，中期完成度 100%，总体完成度 55%；设置质量指标 4 项，中期完成度 100%，总体完成度 73.50%。

通过实施学前教育文化继承创新行动，秉承“学高为师，身正为范”的师范精神，创建卓越幼师教育文化。荣获全省高校校园文化建设优秀成果奖 1 项。建设劳动教育基地 6 个，赴东周儿童村、儿童康复中心等地开展红烛志愿者服务活动 10 余次。入选“陕西省普通高校中华优秀传统文化传承基地”，获评“全省首批高校团建标杆院系”，入围第三批全国党建工作样板支部培育创建单位。

（二）贡献度情况

1.引领国内同类专业建设方面

专业群德能融合、赛教融合、园校融合“三融合”人才培养模式示范引领作用充分彰显。对标《幼儿园教师专业标准》，实施未来幼师“师德养成”“师能锻造”“才艺提升”“金牌育婴师培养”四项计划，推进师德师能一体化培养。深化以赛教融合为显著特征的岗课赛证综合育人机制，多次在学前教育专业教育技能国赛、早期教育专业保教技能行业赛获奖，赛教融合教学改革成果获陕西省高等教育教学成果奖特等奖。与幼乐美（北京）教育科技有限公司成立幼乐美卓越幼师学院，开设创新实验班，深化园校融

合，实行“四一制”实践教学组织形式，开展深层次专业教学改革实践并总结经验成果，重塑人才培养的新思路与新方法，围绕专业内涵建设、师资队伍建设、标志性成果打造等方面开展全方位密切合作，形成了“我中有你、你中有我”的多元合作发展共同体，专业群办学水平和知名度得到持续提升。

2.服务国家战略新兴产业、区域支柱产业发展方面

专业群服务幼有所育国计民生事业，坚持立足西咸、服务陕西、面向西部的发展定位，按照“身正德善、爱岗爱幼、才优艺雅、擅保擅教”的培养目标，为西部地区培养输送一大批合格的幼儿园师资。同时学院发挥专业优势，积极承担幼儿园教师国培计划，主动开展各类社会服务，有力地支撑西部地区学前教育事业高质量发展。专业群响应国家“一带一路”倡议，坚持共建共享共赢，组建“一带一路”职教联盟幼儿教育联盟，汇聚国际幼儿教育高级人才，举办国际幼儿教育论坛，开展多向交流访问，联合开发人才培养方案、课程标准等，并推广到“一带一路”沿线国家和地区。专业群已经成为推动“一带一路”沿线幼儿教育快速发展的积极力量。

3.资源、标准和平台建设方面

专业群推进课程思政教学资源建设，出版发行《学前教育专业群课程思政案例汇编》。推进线上教学资源建设，22门核心课程建成线上资源，认定省级在线精品课程6门，并入选国家智慧教育公共服务平台。联合院校、园所、企业建成早期教育专业教

学资源库。推进教材建设，认定“十三五”国家职业教育规划教材 1 部，出版工作手册式教材、数字化教材。参与学前教育专业目录及简介、专业教学、实训条件建设等标准制订，并纳入国家职业教育标准体系。会同金职伟业、新华国采等企业，制订幼儿照护、器乐艺术指导、产后恢复等 1+X 职业技能等级标准，并在全国推广应用。参与北京市“婴幼儿照护服务从业人员规范化培训建设”标准研制。制订学前教育专业群人才培养方案、课程标准、岗位实习标准等，并公开出版。建成学前教育专业群虚拟仿真平台（中心），校企开发共建虚拟仿真教学资源。按照产学研训服“五位一体”的理念，建设附属幼儿园，搭建幼儿教育平台。建设西部幼儿教育研究中心，建成学前儿童学习与发展核心经验科研团队。

（三）社会认可度情况

根据星空书院对学前教育专业群建设成效出具的调研报告，专业群建设各利益相关主体的总体满意度达到 97.92%，其中在校生满意度 98.10%、毕业生满意度 98.29%、教职工满意度 97.64%、用人单位满意度 98.70%、家长满意度 96.88%。调研显示，师生对学前教育专业群课堂教学的各方面满意度均在 93% 以上；有 95.83% 的毕业生认为当前从事的工作与专业“完全对口”或“基本对口”；有 85.04% 的学生家长表示对孩子入校以来的学习成长“非常满意”或“满意”，80.92% 的学生家长表示“非常愿意”或“愿意”把专业群推荐给其他亲朋好友的孩子就读，专业群被学生家长普遍认可。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1.学院层面

（1）组织领导坚强有力。建立“咨询委员会宏观指导、领导小组统筹规划、双高建设办公室协调落实、一级任务组牵头负责、各部门具体实施”的组织管理体系。独立设置双高建设办公室，配齐配足专门人员，充分发挥双高建设“指挥员、协调员、宣传员”作用。建立实施“党建统领、协作并进、归口落实”的融合发展建设机制，加强功能型党组织、协调议事机构建设，明晰职能部门归口责任，推进党建与业务、项目与常规深度融合，搭建高质量发展工作格局，保证双高建设稳步推进。

（2）过程管控务实高效。制定实施“双高计划”建设与管理办法、专项资金管理办法、绩效考核奖励办法、专项设备购置及管理办法等制度，保障双高建设规范、高效运行。建立实施“全链条”任务分解部署机制，搭建学院、牵头负责部门、责任部门、责任人“四级”联动目标链，将任务落实到“最后一公里”。实施分类推进任务实施机制，明确任务内涵，规定工作标准、绩效要点，明晰项目实施的责任主体、路线图、时间表。实施“月清、季报、年结”全程全要素项目管理机制，通过定期协调解决问题短板、评估研判建设成效、协同攻坚重点任务等，确保建设任务高质量落地。实施多元分级监督机制，整合党政办公室、纪委、质量保证中心等监督力量，保证双高建设收到实效。

(3)考核激励科学到位。按照多劳多得、优劳优酬的原则，发挥考核杠杆作用，制定实施系列激励考核制度，激发教职员工的内生动力。优化内部绩效工资分配机制，各部门实施岗位绩效工资二次分配制度，杜绝平均主义；以“双高计划”任务完成度、成果贡献度考核为重点，制定实施“双高计划”项目绩效考核奖励办法，单设“双高计划”项目质量绩效年度考核奖，专门用于“双高计划”奖励；坚持成果导向，实施重大成果、教学质量工程单项奖励政策，激励部门和教师个人多出成果、出好成果；创新实施《教师专业技术职务低职高聘管理办法》，对获得重要标志性成果的教师实施低职高聘，全面激发教师的内生动力。

(4)地方党政大力支持。陕西省和咸阳市高度重视、鼎力支持学院“双高计划”建设。陕西省教育厅、咸阳市人民政府共同签订支持学院建设高水平高职院校框架协议，全力支持学院立足区域发展，打造形成中国特色、世界水平的办学优势。咸阳市委、市政府将学院“双高计划”建设纳入《咸阳市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《咸阳教育现代化2035》《关于勇立潮头真抓实干奋力谱写咸阳新时代追赶超越新篇章的实施意见》《咸阳市加快推进教育现代化实施方案（2019—2022年）》等政策规划，大力支持学院建设中国特色“双高计划”高职学校。市委、市政府主要领导高度重视、亲自部署，建立“一把手亲自抓、分管领导具体抓”齐抓共管的固定工作体制。市委书记、市长，分管学院工作的副市长，先后8次到咸阳职院

调研，指导研究推进学院各项工作。市委、市政府在经费拨付、人才引进、机构设置等方面给予大力支持，足额落实 12000 元生均经费；推荐学院电子信息产教融合综合实训中心为国家产教融合实训中心建设项目，中央财政已拨付建设资金 4000 万元；下放高层次人才引进和职称评审自主权，对学院引进博士、教授实行特报特批。

2.专业群层面

（1）以点带面、协同发展。按照“支撑战略、服务区域、对接产业、集群发展、分级建设”的原则，建立国、省、校“三级”专业群协同发展机制，支撑健康中国、中国制造 2025、乡村振兴等国家战略，对接区域产业结构优化升级，以学前教育专业群为引领，带动护理、计算机应用技术、机电一体化技术、畜牧兽医等专业群协同发展，形成具有学院特色的“以群建院”构架，创新新时代高职办学形态，服务贡献于区域经济社会发展。

（2）优化机制、动态评价。建立健全专业群层面的项目建设专家咨询委员会、专业群项目建设领导小组、子项目专项工作组、监督工作组等决策与管理机构，多级联动汇聚工作合力，推动学院优质资源向高水平专业群积聚，优先保障高水平专业群建设与发展。建立专业群动态调整机制，对接行业产业发展要求，定期开展专业群人才需求调研、毕业生就业调研，动态调整专业构成，动态升级专业内涵，动态优化评价机制，推动专业群自我完善和发展。

（3）常态监测，持续改进。建立需求导向、多方联动的人才培养质量评价机制。建立实施专业群自主性、常态化的内部质量保证体系，推动常态化诊断与改进，保证专业群办学水平和人才培养质量持续提升。探索推进师范类专业认证工作。联合星空书院等机构开展第三方评价工作，优化专业群质量保证体系，助力专业群治理体系和治理能力建设。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1.健全管理制度，提高资金使用效益

学院成立“双高计划”财务资产审计工作组，统筹推进“双高计划”建设资金预算绩效管理，集中财力支持学前教育专业群建设。制定实施“双高计划”建设与管理办法、专项资金管理办法、专项设备购置及管理办法等系列制度，加强专项资金管理。建立健全资金管理责任制，实行全过程全面监督和管理。

2.优化内控机制，规范资金使用过程

严格实行全过程预算管理，坚持“集中使用，突出重点；总体规划，分年实施；项目管理，绩效考评”的管理原则，按照各项目建设成效、建设特色、建设水平等因素，分解项目任务、精确测试成本、预算资金细分到项目部门，责任到人，强化预算执行，有效提高资金配置效益和使用效率。

3.加强绩效评价，确保绩效目标实现

建立常态化绩效评价体系，适时开展双高建设专项资金支出绩效评价，切实把“花钱必问效，无效必问责”的要求落到实处。

五、特色经验与做法

（一）立足西咸，扎根西部，打造西部地区幼儿教师培养新高地

学院秉承 80 年师范教育传统，坚持学高为师、身正为范的师范教育思想，立足西咸、扎根西部建设高水平学前教育专业群。专业群紧盯培养“身正德善、爱岗爱幼、才优艺雅、擅保擅教的幼儿园教师”的人才培养目标，与西部地区多个县区加强普惠幼儿园建设和人才培养输送；与小天鹅教育集团建立全面园校合作关系；与咸阳市各区县职教中心、特教学校实行人才培养方案共订，专业、课程开发共商的“教学—实习—就业”一体化合作；与西安交通大学附属幼儿园、西安高新第三幼儿园、陕师大金泰丝路幼儿园等 100 多所幼儿园建立长期实习、就业关系，形成“校中有园、园中有校、园校一体、教练融合”的办学格局。通过探索实践“园校融合、育训结合”贯穿“职前职后”的新时代西部智慧型卓越幼儿教师培养培训，培养立足西部、服务西部、融入西部的幼儿教师，为西部地区学前教育事业高质量发展贡献咸职智慧和力量。专业群参编学前教育、早期教育等专业教学标准，参与主持制订幼儿照护、产后恢复、器乐艺术指导等“1+X”技能等级证书标准，填补了职业技能等级标准制定空白。连续 5 年承办陕西省职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项，2019 年承办全国职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项。毕业生就业率保持在 95% 以上。先后有 120 多所院校来校考察交流。学院举办学前教育专业的经验和做法，先后被人民网、新华网、学习强国、中国教育电视台、陕西日报等主流媒体报道。

（二）赛教融合，六新融入，打造高职教育时代工匠培育新平台

学院对标“精益求精、追求卓越”的时代工匠培养标准，紧贴经济转型、产业升级发展以及人才市场需求，将“新技术、新业态、新标准、新岗位、新素质、新精神”融入人才培养全过程，制定“赛教融合”的专业标准体系，重构“对接标准”的课程体系，形成单项实训—综合实训—顶岗实习的“三级递进”实践教学体系，建立“任务导向”的导师团队培养体系，建成“课赛融通”的资源转化体系，构建“全域多元”的质量保证体系，“六新融入”搭建形成了具有学院特色的时代工匠培养体系。通过充分发挥技能大赛教学载体地位，创新实践校企联合、工学结合、教练耦合、理实统合、赛教融合的“五合”时代工匠培养模式，搭建实施组织管理体系、管理制度体系、培育选拔体系、服务支持体系、大赛管理平台“四体系一平台”的时代工匠培养保障机制，着力培养德技并修的新时代工匠，打造高职教育时代工匠培养高地。

（三）靶向供给，六链融合，打造高职院校服务乡村振兴新引擎

学院立足西部特色农业发展实际，依托涉农专业建设，构建实施“靶向供给、六链融合”的服务乡村振兴“咸职模式”。通过靶向资源供给，以专业链助推产业链；靶向技术供给，以科技链催化创新链；靶向智力供给，以教育链赋能人才链，使学院成为乡村振兴战略的坚实助力者。通过创新推进“专业群+企业+合作社+基地+农户”模式，建设省级“双百工程”产学研一体化帮扶基地，学院对口帮扶的扶风县、永寿县小石村等区域，2020年底全部实现脱贫摘帽。学院连续5年被评为全省“双百工程”先进单位。

通过成立乡村振兴学院、现代农业产业研究院，打造学院助力乡村振兴“智库”，立项农业类市级以上科研项目 30 多个，获国家授权专利 20 多项，市级以上科学技术奖、推广奖 8 项。8 名教师被认定为省级科技特派员，30 名教师获省市首席园艺师、农艺师等称号。立项省区域创新能力引导计划项目《大榛子引种示范推广》，栽培新品种大榛子 300 多亩，实现产值 150 万元，助力渭河北岸生态环境恢复和可持续发展。通过建立“一体两翼”（以在校涉农专业学生培养为主体，以职业农民、村干部学历教育和现代农业生产一线劳动者实用技术培训为两翼）农科人才育训体系，培养农科专业人才 400 多名；与县市区职教中心联办“3+2”五年制，培养技能人才 2800 多名；建设省级新型职业农民培训机构等培训基地 7 个，年开展培训 10000 多人次。

六、问题与改进措施

（一）存在问题

1. 国际化办学有待拓宽

由于全球疫情影响，教师赴国（境）外交流研修、学生赴国（境）外交流实践、海外培训等项目均在“线上”开展，项目实施效果与预期设想尚有一定差距。

2. 教学团队建设有待加强

经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，为职业教育赋予了新使命，也为教学改革、教师建设提出了严苛要求。教师的综合素质与教育教学能力、实践创新能力与高质量发展的使命和要求尚有一定差距。

3. 贡力区域发展有待深化

对标职业教育提质增效的使命诉求，在科技创新、项目攻关、成果转化等方面尚有差距，主动融入秦创原建设需要深化。

（二）改进措施

1. 创新驱动，提质增效，打造国际职教高地

积极拓展国际交流的渠道和途径，多措并举推动疫情下国际交流工作；服务“走出去”企业，推动更多国际化项目落地，创新搭建特色化开放办学格局，深化国际产能融合创新，提升学院国际化办学影响力。

2. 优化机制，梯次培养，打造“三师三能”团队

建立实施国、省、校“三级”教学团队培育长效机制，实施教师、工程师、培训师计划，打造具有教学能力、实践能力、研究能力的“三师三能”团队，推动提升教学团队建设水平。

3. 科创赋能，城校融通，打造服务发展品牌

以提升科技服务能力和成果转移转化为核心，积极融入秦创原创新驱动平台建设，完善产学研创融合发展体系，促进科技成果转化和创新人才培养，大力提升学院对企业技术升级和区域经济发展的贡献度。

七、其他需要特别说明的有关事宜

无

附件：佐证材料目录清单