



新疆农业职业技术学院

“双高计划”中期自评报告

2022年5月

目 录

一、总体实现程度	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述	3
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	3
(一) 产出情况	3
(二) 贡献度情况	10
(三) 社会认可度情况	11
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	13
(一) 产出情况	13
(二) 贡献度情况	17
(三) 社会认可度情况	18
四、实现绩效目标采取的措施	19
(一) 项目推进机制建设与运行情况	19
(二) 项目资金管理制度与执行情况	20
五、特色经验与做法	20
六、问题与改进措施	27
七、其他需要特别说明的有关事项	27

新疆农业职业技术学院

“双高计划”中期自评报告

根据《教育部 财政部关于印发中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法的通知（教职成〔2020〕8号）》《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知（教职成厅函〔2022〕10号）》《新疆维吾尔自治区中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作方案》《新疆农业职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设方案》《新疆农业职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划任务书》，自治区教育厅 财政厅《关于调整新疆农业职业技术学院“双高计划”建设资金使用用途的函》等文件精神，全面总结学院2019—2021年“双高校”建设情况，形成中期自评报告。

一、总体实现程度

（一）总体目标的实现程度及效果概述

学院党委在自治区党委和人民政府的正确领导下，在自治区农业农村厅、教育厅指导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会“两个确立”，坚决做到“两个维护”，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，主动服务“三农”、乡村振兴战略和丝绸之路经济带核心区建设，学深悟透习近平总书记对职业教育工作的重要指示批示精神，落实国家职业教育改革发展的法律、政策措施，深化产教融合体制机制创新，

全面提升学院治理能力、人才培养水平、技术技能供给能力，打造中国特色高水平农业农村现代化、国际化高端农业技术技能人才培养与培训高地，为沿边国家提供中国职教方案。

项目经过三年建设，克服疫情影响，已完成前三年建设期96.26%建设任务，95.08%预算支出，绩效指标实现率达到96.08%。学院改革创新活力、产业技术技能支撑能力、社会服务能力和国内外影响力显著增强，形成在全国高职战线具有影响力的标志性成果85项。

项目建设以来，学院深化以促进质量发展为核心的院校治理体系改革，创新跨域治理体制机制；主动服务产业前端，校企共建11个产业学院，积极推进中国特色学徒制培养；持续创新完善“三全育人”大思政格局，培养输送大批爱党爱国、兴疆固边、爱农兴农人才；全面推行创新人才培养模式改革，以2个重点专业群建设改革成果带动全院“课堂革命”，“三教”改革活力在全国名列前茅，成功创建黄大年式教学团队等一批国家级教学团队，入选全国高职院校教师发展指数优秀院校，毕业生就业率稳居全疆前列，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数量在全国处于领先水平；整合主管厅局3个省级科学研究所、打造覆盖现代农业全产业链的16个技术技能创新服务平台，组建“亚欧现代农业发展中心”“乡村振兴产业促进中心”，促进科技成果转化、技术技能供给，率先在全国探索职业教育“产科教”融合发展新模式，推广应用在产业产生影响力的自主知识产权科研成果22项；依托新疆中华职业

教育社牵头成立“丝绸之路亚欧院校职教联盟”，加强与沿边国家职业教育交流合作，服务“走出去”企业。

（二）项目经费到位和执行情况概述

根据增加新的建设任务，经自治区教育厅 财政厅核准报备后的调整建设方案，2019—2021 年安排资金共计 9076 万元（其中，中央财政 3000 万元，地方财政 4000 万元，行业企业支持 535 万元、学院自筹 1541 万元），资金到位率 100%。现已使用资金共计 8629.23 万元(其中,中央财政 2749.64 万元，地方财政 3950.36 万元，行业企业 495.32 万元、学院自筹 1433.91 万元)，资金执行率 95.08%（表 1）。

表 1 2019-2021 年建设经费到位和执行情况一览表

序号	资金来源	预算安排资金（万元）	预算到位资金（万元）	资金使用情况（万元）	资金执行率
1	中央财政投入资金	3000	3000	2749.64	91.65%
2	地方各级财政投入资金	4000	4000	3950.36	98.76%
3	行业企业支持资金	535	535	495.32	92.58%
4	学校自筹资金	1541	1541	1433.91	93.05%
合计		9076	9076	8629.23	95.08%

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1.建设任务完成情况。2019—2021 年，学院十大建设任务 641 个任务点，其中学院层面 433 个任务点，专业群 208 个任务点，已完成 617 个任务点，完成率 96.26%（表 2）。

表 2 2019-2021 年建设任务进度完成情况一览表

序号	建设任务	任务点数量	完成任务点数量	完成率
----	------	-------	---------	-----

序号	建设任务	任务点数量	完成任务点数量	完成率
1	加强党的建设	46	45	97.83%
2	打造技术技能人才培养高地	57	55	96.49%
3	打造技术技能创新服务平台	101	99	98.02%
4	打造高水平专业群	32	31	96.88%
5	打造高水平双师队伍	49	49	100%
6	提升校企合作水平	23	23	100%
7	提升服务发展水平	27	26	96.30%
8	提升学校治理水平	36	36	100%
9	提升信息化水平	30	29	96.67%
10	提升国际化水平	32	22	65.63%
11	种子生产与经营专业群	93	91	97.85%
12	畜牧兽医专业群	115	111	96.52%
合计		641	617	96.26%

2.绩效指标完成情况。2019-2021年，学院建设绩效指标任务涉及九大项153项，已完成147项，完成率96.08%(表3)。

表3 2019-2021年绩效指标完成情况一览表

一级指标	二级指标	三级指标数量	完成情况	完成率
产出指标	数量指标	56	53	94.64%
	质量指标	44	42	95.45%
	时效指标	3	3	100%
效益指标	社会效益指标	40	39	97.50%
	可持续影响指标	5	5	100%
满意度指标	服务对象满意度指标	5	5	100%
合计		153	147	96.08%

3. 取得的标志性成果与成效

(1) 实施“筑基”“塑魂”工程。学院党委始终坚持和加强党的全面领导，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想培根塑魂，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以促进学生全面发展为关键，以深化学院治理体系改革、队伍素质提升为保障，全面统筹校内外教育资源和力量，构建“三全育人”工作体系，深入推进“十育人”工程。荣获全国大学生实践先进单位称号，全国职业院校学生管理50强，校园文化建设“一校一品”学校，建成全国“党建工作样板支部”1个，全国高校思政课名师工作室1个。建成省级党建工作“标杆院系”1个、“样板支部”3个，“双带头人”书记工作室3个，课程思政示范课3个，2人荣获省级“民族团结一家亲”和民族团结联谊活动先进个人。

(2) 打造技术技能人才培养高地。深度产教融合，以现代农业产业人才供给侧为导向，打造“多元参与、弹性灵活、全人教育”的人才培养高地，培养输送高素质高层次技术技能人才。开展“1+X”证书试点23个，试点学生1677人次，行校企合作打造“金课”42门、新建在线开放课程43门、对接产业高端修订专业教学标准40个、课程标准200个，为中亚合作院校提供4门急需的国际化在线开放课程，出版中国特色学徒制教材10本。入选全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目1个，完成国家级职业教育教学资源库项目1个，通过2个教育部现代学徒制试点项目验收（覆盖专业6个），获

得全国乡村振兴职业技能大赛金奖 2 项、银奖 2 项，全国职业院校技能大赛三等奖 8 项；省级职业院校技能大赛一等奖 19 项，二、三等奖 73 项，省级职业院校教师教学能力大赛一等奖 3 项，二、三等奖 7 项。

（3）打造技术技能创新服务平台。对接现代农业“全产业链”组建 16 个技术技能创新服务平台。三年来，累计申报各级各类课题 60 项，获得专利 31 项、软件著作权 32 项、行业标准 2 项，获自治区科技进步奖二等奖 3 项、三等奖 1 项，获批国家级应用技术协同创新中心 4 个，国家级生产性实训基地 9 个。提供智库咨询 62 次，服务中小微企业 61 家。依托平台举办、组织各类学术研讨交流会，参观交流 605 人次，培训行业从业人员 881 人次，技术服务与指导 686 人次，推广农业新技术 8877 亩，培育农业创新人才 5646 人次。获批全国高校毕业生就业能力培训基地、工信部“现代种业一校企协同就业创业创新示范实践基地”建设单位，入选全国高校毕业生就业创业工作典型案例。在国家和省级大学生“互联网+”创新创业大赛上累计获奖 66 项，其中金奖 16 项、银奖 33 项、铜奖 17 项。

（4）打造高水平专业群。服务新疆现代农业产业转型升级，重点建设种子生产与经营、畜牧兽医两个专业群，同时带动学院五大专业群同步建设，服务新疆脱贫攻坚、乡村振兴战略。初步建成支撑区域现代农牧产业技术创新，引领国内农业类专业改革，国内一流的高水平专业群。入选全国高校黄大年

式教师团队 1 个、国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、农业农村部先进个人 1 人，新疆领军人才 1 人、天山英才 1 人、新疆农牧业科研骨干 5 人、各级各类科技特派员 16 人；两个专业群联合申报的“职业教育旱区智慧农业示范性虚拟仿真实训基地”获批国家级培育项目；建成国家级骨干专业 5 个、生产性实训基地 2 个、协同创新中心 2 个、“双师型”教师培养培训基地 2 个；完成教育部现代学徒制试点 3 个专业建设，开展 3 个省级混合所有制项目试点，取得新品种登记证书 6 个，出版中国特色学徒制教材 3 部。

（5）打造高水平双师结构队伍。学院不断推进人才强校战略，建立“引、培、兼”并举的师资队伍建设机制，着力打造一支师德高尚、技艺精湛，由“行业有权威、国际有影响”的行业领军人才、“改进工艺、解决难题”的技术专家和技术技能工匠大师组成的高水平双师结构教师队伍。引进高层次人才 2 人，聘请产业导师 11 人；入选全国高校黄大年式教师团队 1 个、国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，全国农业农村系统先进个人 1 人；新疆领军人才 1 人、天山英才 1 人，新疆农牧业科研骨干 5 人、省级思想政治理论课中青年骨干教师 2 人；获批国家级“双师型”教师培养培训基地 2 个、首批职业院校校长培训培育基地 1 个；入选全国首批高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例和“双师型”教师个人专业发展典型案例各 1 个。

（6）创建“多方融合”实体化运作体制，提升校企合作水

平。创建新疆第一产业职教园区实体化运作体制，在 12 个省级混合所有制二级学院的基础上，持续深化 18 个校企二级学院办学体制改革，围绕产业链成立新疆现代种植、现代畜牧等 11 个产业学院，推进 15 个高水平校企研究中心和 33 个大师工作室建设。牵头的新疆第一产业职业教育园区入选教育部示范性职业教育集团（联盟），获批国家级文化传承工作室 1 个、省级产教融合实训基地和技能大师工作室各 1 个，建成开放性农业科普基地 1 个。

（7）建设“亚欧现代农业发展中心”“新疆乡村振兴学院”，全面提升服务乡村振兴、农业农村现代化能力水平。挂牌成立“亚欧现代农业发展中心”，汇聚多方资源，全面开展现代农业产学研系列服务；发挥“新型职业农民培训基地”服务支撑作用，构建“五级三层”立体化新型职业农民培训体系，实施“百千万”培训工程，服务乡村振兴；创新高职扩招培养村镇两委班子新模式，学历培养“村官”461 人；通过“师带徒”“影子培训”方式培训南北疆 7 所职业院校管理人员和教师 255 人次；成立全疆首家校地共建“昌吉农业园区社区学院”。获批农业农村部 教育部乡村振兴人才培养优质校，被农业农村部科技教育司遴选为全国新型职业农民培育示范基地，荣获全国职业院校服务贡献 50 强，全国职业院校精准扶贫协作联盟脱贫攻坚先进集体和先进个人，获批省级农业技术示范推广项目 12 项，年培训人数 2 万余人次；托管帮扶和田、喀什 3 所中职学校提升办学层次。

（8）创建产教融合治理制度，以信息化智能管理提升学院治理水平。以“一章八制”建设为核心，完善学院管理决策机制与管理标准体制，修订《学院部门业务工作内部质量控制体系》，进一步完善基于二级扁平化管理的《学院部门绩效考核办法》。获得全国职业院校教学管理 50 强、学生管理 50 强、教学工作诊断与改进优秀案例 1 个，内部质量保证体系诊断与改进通过省教育厅复核；建成智能电子督学教学监测中心 1 个，开发教学诊断改进信息化平台 1 个；发布部门绩效考核报告 3 份，第三方评价机构就业质量跟踪评价报告 3 份；制（修）定制度 8 大类 133 项。

（9）建设“一中心、三智慧”智能校园，全面提升信息化水平。建成一站式服务大厅，完成教师职业生涯综合服务平台、学生学习生活综合服务平台、“互联网+”大数据平台、大数据分析平安校园平台、内部质量诊断与改进平台、智慧学习平台建设；建成智能电子督学教学监测中心，部署云桌面 50 个；完成网络等级保护测评，校园网带宽达到万兆，实现面向师生智慧服务、智慧教学和智慧管理。学院被推荐为全国职业教育信息化标杆校建设单位。

（10）推进“丝绸之路亚欧院校职教联盟”建设，提高国际化水平。依托新疆中华职业教育社持续建设“丝绸之路亚欧院校职教联盟”国际合作教育品牌，发挥学院地缘优势，搭建“丝绸之路沿线国家高校—新疆农职院—内地知名高职院校”人才培养、科研技术合作交流平台。成功召开第二届“丝绸之路亚

欧院校职教联盟”会议，新加盟国外高校 4 所、国际化企业 7 家；在巴基斯坦费萨拉巴德农业大学建立“中巴现代农业培训基地”；制定专业国际化人才培养方案 4 个、建设国际化在线开放课程 4 门；在线培训俄罗斯圣彼德堡国立大学交流生 21 名、巴基斯坦费萨拉巴德农业大学教师 18 名、国际化企业员工 107 人次。

（二）贡献度情况

1.人才培养质量不断提高。通过“双高校”建设，学院在校规模达 14489 人，比建设前增长 35.3%；毕业生就业率 95.8%，扎根边疆就业比例 95.6%；毕业生平均创业率 6.0%，比全国“双高校”高 3 个百分点，创新创业获奖总数增长 77.6%；毕业生初次就业起薪点平均增长 292 元，就业满意度增长 4%；每年 70%毕业生在基层就业，成为巩固脱贫攻坚成果推进乡村振兴的“新农人”，更多农牧民孩子有了出彩人生。（麦可思 2017—2021 年应届毕业生培养质量评价报告）

2.服务区域经济社会发展能力全面提升。通过“双高校”建设，学院横向技术服务与培训 3 年累计到账经费 3497 万元，服务中小微企业 61 家，推广农业新技术 8877 亩。以高素质新型职业农民为主体，完成各类培训 71500 人次，促进服务区农牧民户均增收 0.6 万元。学院新时代少数民族大学生“五好”培养成效显著，牢固树立“五个认同”意识，涌现出一批“三农”一线技术创新和民族团结模范，践行了职业教育维护新疆社会稳定和长治久安的责任担当。

3.示范引领职业教育高质量发展的影响力显著增强。学院积极为全国和新疆职业教育高质量发展建言献策，参与全国各类联盟、专家委员会、指导委员会等组织机构，担任全国委员7人，主持或参与全国各类标准制定12个。举办两期全疆高职院校书记、校长、院系骨干培训班培训274人，“南进北上”为全疆职业学校免费定制培训骨干师资255人，牵头所在地州大中小学思政课建设。通过建设，学院成为国家深化新时代思政课改革先行试点校、全国职业院校校长培训培育基地、国家级示范性职业教育集团培育单位、教育部职业院校文化素质教育指导委员会课程思政研究中心。

4.服务国家战略能力持续提升。学院主动服务新时代党的治疆方略，选派10余名干部托管南疆“三县四校”、支持和田地区职业教育，开创组团义务托管帮扶南疆职业教育发展新模式；选派53名干部教师包联“三区三州”和田地区32个深度贫困村，连续驻村3年，决战决胜打赢脱贫攻坚战；服务乡村振兴，汇聚多方资源组建“亚欧现代农业发展中心”，创建全国新型职业农民培育示范基地；服务创新驱动发展，对接现代农业全产业链，打造16个技术技能创新服务平台；服务“一带一路”倡议，建设“丝绸之路亚欧院校职教联盟”；服务兵地融合、向南发展，结对兵团新兴职业技术学院服务南疆建设。

（三）社会认可度情况

1.在校生、毕业生、教职工、家长认可度。通过第三方教育评价机构2020、2021年调研显示，“双高校”建设以来在校

生、毕业生、教职工、家长对学院的满意度分别提高 1.2%、3.3%、3.0%、4.5%（表 4）。涌现出如麦麦提玉苏普“杏扶助农”创业，带动农户种植色买提杏增收 1000 余万元，赵文博“红钻梦想”创业，带动 500 余农民年生产销售西梅 1500 余吨，收入 2000 余万元等大批就业创业典型。

2.行业企业认可度。通过第三方教育评价机构 2020、2021 年调研显示，行业企业对学院的满意度提高 5.5%（表 4）。学院与 1117 家企业建立长效合作，深度推进中国特色学徒制、混合所有制学院、产教融合实训基地等项目建设，用人单位对学院毕业生满意度达到 99.5%。企业对学院人才培养质量、科技创新服务能力高度认可，有力推动了产教融合高质量发展。

表 4 2020-2021 年服务对象满意度统计表

服务对象满意度	2020 年	2021 年	增量
在校生满意度	90%	91.2%	1.2%
毕业生满意度	90%	93.28%	3.28%
教职工满意度	95%	98.02%	3.02%
用人单位满意度	94%	99.51%	5.51%
家长满意度	90%	94.53%	4.53%

3.战线影响力。学院积极参加教育部及各学会团体举办的线上线下职业教育论坛、会议等，介绍交流“双高”建设经验。分别在 2021 年北京“双高”推进会和 2020 年西部“双高”建设研讨会作交流发言，参加济南职教成果“双高”院校风采展，获评全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例，高等职业教育改革发展优秀成果案例。疆内外主流媒体、网站围绕学院“双

高”建设向全国介绍推广“新疆农职模式”共计35篇。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1.建设任务完成情况。2019—2021年，专业群建设任务中，共涉及9大项目208个任务点，已完成202个，完成率97.12%。其中，种子生产与经营专业群完成率97.85%，畜牧兽医专业群完成率96.52%（表5）。

表5 2019-2021年专业群建设任务进度完成情况一览表

序号	建设任务	种子生产与经营专业群			畜牧兽医专业群		
		任务点数量	完成任务点数量	完成率	任务点数量	完成任务点数量	完成率
1	人才培养模式创新	12	12	100%	17	17	100%
2	课程教学资源建设	11	11	100%	14	14	100%
3	教材与教法改革	9	9	100%	9	9	100%
4	教师教学创新团队	13	13	100%	17	17	100%
5	实践教学基地	4	4	100%	9	8	88.89%
6	技术技能平台	18	17	94.44%	25	24	96%
7	社会服务	13	13	100%	12	12	100%
8	国际交流与合作	11	10	90.91%	5	3	60%
9	可持续发展机制	2	2	100%	7	7	100%
合计		93	91	97.85%	115	111	96.52%

2.绩效指标完成情况。2019-2021年，专业群建设绩效指标任务中，共涉及9大项175项绩效指标，已完成167项，完成率95.43%。其中，种子生产与经营专业群99.02%、畜牧兽医专业群90.41%（表6）。

表6 2019-2021年专业群绩效指标完成情况一览表

序号	一级指标	二级指标	种子生产与经营专业群			畜牧兽医专业群		
			三级指标数量	完成情况	完成率	三级指标数量	完成情况	完成率

序号	一级指标	二级指标	种子生产与经营专业群			畜牧兽医专业群		
			三级指标数量	完成情况	完成率	三级指标数量	完成情况	完成率
1	产出指标	数量指标	55	55	100%	32	30	93.75%
2		质量指标	25	25	100%	20	17	85%
3		时效指标	3	2	66.67%	3	2	66.67%
4	效益指标	社会效益指标	12	12	100%	10	9	90%
5		可持续影响指标	2	2	100%	3	3	100%
6	满意度指标	服务对象满意度指标	5	5	100%	5	5	100%
合计			102	101	99.02%	73	66	90.41%

3. 取得的标志性成果与成效

(1) 人才培养模式创新。种子生产与经营专业群基于新疆现代种业产业学院，构建完成“基础共享、通用技术主线、专业核心课互选”专业课程体系，在专业群开展中国特色学徒制、创新型人才培养改革，专业群内部质量保证体系覆盖率达100%；创新创业大赛获奖5项，其中国赛获奖2项。畜牧兽医专业群2个专业通过教育部现代学徒制试点验收，牵头(参与)全国5个高职专业标准制定；依托新疆现代畜牧产业学院、动物疫病检测中心，创新“3+1”研修制培养模式；学生获得技能大赛奖项16项，创新创业大赛奖项23项。

(2) 课程教学资源建设。种子生产与经营专业群由企业主导研制专业核心课程标准15个，建设在线开放课程10门，获批省级精品在线开放课程和课程思政示范课各1门。畜牧兽医专业群研究制定专业标准3个，行业从业能力标准6个，生产核心环节岗位操作标准3个，建设区域产业特色资源库1个，在线开放课程20门，获批省级精品在线开放课程和课程思政

示范课各 1 门。两个专业群联合获批国家示范性虚拟仿真实训基地培育项目 1 个。

(3) 教材与教法改革。种子生产与经营专业群持续深化中国特色学徒制试点改革，出版学徒制岗位教材 3 部，对接产业链 10 门核心课程全面实施信息化教学。畜牧兽医专业群建设学徒制岗位教材 4 部、富媒体教材 4 部，建设“优课”12 门，小班化教学覆盖率 100%，专业核心课项目化教学覆盖率、信息化教学支撑率 100%，学生课堂教学满意度评价 96.6%，获得行业教学成果 1 个。

(4) 教师教学创新团队。种子生产与经营专业群引进国内知名棉花、玉米育种专家 2 人担任产业导师，引进 1 名行业有影响力农业推广研究员；教学团队获评全国高校黄大年式教师团队，国家级职业教育教师教学创新团队；获评全国农业农村系统先进个人 1 人、省级领军人才 1 人、课程思政教学名师 1 人、农牧业科研骨干 2 人、省级课程思政教学团队 1 个。畜牧兽医专业群引进教师 4 人，培养专业带头人和骨干教师 4 人，培养青年教师 10 人次，团队高级职称比例 56.5%、“双师”比例 86.9%；获批省级课程思政教学团队 1 个、省级课程思政教学名师 1 人、天山英才 1 人、农牧业科研骨干 1 人；团队获各级各类奖项 32 项。

(5) 实践教学基地。种子生产与经营专业群完成水肥一体化实训室建设，升级改造园艺技术专业生产性实训基地，完善高水平现代种植技术实训条件，建成国家级校企共建生产性

实训基地 1 个。畜牧兽医专业群建设新农动物医院等 3 个生产性实训基地，新增 28 个高水平实训项目，建成国家级校企共建生产性实训基地 1 个。

（6）技术技能平台。种子生产与经营专业群，通过行业支持、校企合作共建新疆种子质量检测中心、现代种业技术标准化创新中心、设施园艺技术协同创新服务中心等 4 个平台；选育瓜菜新品种 6 个，获得专利 2 项。畜牧兽医专业群建成动物疫病诊断创新服务中心等 3 个技术技能创新服务平台，畜禽遗传改良等 5 个工作室；建成国家级协同创新中心 1 个，获批省部级课题 8 项，获得专利 14 项。

（7）社会服务。种子生产与经营专业群以技术技能创新服务平台为支撑，深入粮棉油、特色林果、设施农业、特色种植产业腹地，推广 3 个瓜菜品种，技术培训 5526 人次。畜牧兽医专业群制定区域产业标准 3 个，推广现代畜牧业新技术 2 项，编写实用技术培训手册 4 部，培训行业从业人员 532 人次，开展生产技术服务和技术咨询 6990 人次；获得新疆马业协会马业伯乐奖，新疆规模牛场、羊场畜牧技术骨干培训先进集体。

（8）国际合作与交流。种子生产与经营专业群产业导师王长海与种业龙头企业九圣禾种业股份公司、新疆华西种业公司合作，在哈萨克斯坦审定推广 2 个品种，得到当地种业行业高度认可。畜牧兽医专业群承担“走出去”企业员工培训 98 人次，培训国外行业从业者 3 人。

（9）可持续发展保障机制。种子生产与经营专业群成立

“新疆现代种业产业学院”，构建了利益相关各方“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作长效运行机制。畜牧兽医专业群组建专业群产业研究和产教融合中心，成立对接现代畜牧产业链的“现代畜牧产业学院”，为可持续发展提供产教融合机制保障。

(二) 贡献度情况

1.为区域现代农业转型升级提供人才支撑。两个专业群2021年在校生人数3156人，比2018年增长27.7%。2019-2021年毕业生2529人，毕业生就业率96.7%，创业率9.1%。充实到农业生产一线的毕业生占比70%，为新疆农牧业培养了大量“下得去、留得住、用得上、干得好”的高素质高层次技术技能人才。

2.为区域农业产业提质增效提供创新支撑。两个专业群校企共建8个协同创新服务平台，新增省部级以上科研项目12项，选育并审定拥有自主知识产权瓜菜新品种6个，与企业合作登记专利16项，制定地方标准4项，开展新技术、新工艺、新产品开发10项，横向技术服务与培训到账1748万元，新增自治区科技进步三等奖1项。

3.为区内外同类专业建设提供了示范。两个专业群入选国家级示范性虚拟仿真实训基地培育项目1个，通过教育部现代学徒制试点验收专业3个，主持和参与教学资源库建设2个，其中种子生产与经营专业群主持的作物生产技术资源库持续影响国内同类专业。获评省级精品在线开放课程2门。作为全

国师资培训专业点完成教师培训 215 名。

4.服务国家战略、区域发展方面取得新增量。两个专业群新增行业企业社会培训 6058 人次，推广新品种、新技术带动产生社会效益 2416 万元；服务中小微企业 61 家，推广农业新技术 8877 亩。服务国家现代种业提升工程，种子生产与经营专业群获批农业农村部种子质量检测中心，畜牧兽医专业群建成区域畜禽种质资源研究中心。

(三) 社会认可度情况

1.在校生、毕业生、教职工、家长认可度。通过第三方教育评价机构 2020、2021 年调研显示，种子生产与经营专业群在校生、毕业生、教职工、家长对学院的满意度分别提高 0.9%、2.8%、3%、5.3%，畜牧兽医专业群分别提高 3.6%、4.6%、3%、4.6%(表 7)。

表 7 2020-2021 年专业群服务对象满意度统计表

服务对象 满意度	种子生产与经营专业群			畜牧兽医专业群		
	2020 年	2021 年	增量	2020 年	2021 年	增量
在校生满意度	90%	90.93%	0.93%	90%	93.6%	3.6%
毕业生满意度	90%	92.81%	2.81%	87%	91.63%	4.63%
教职工满意度	97%	100%	3%	97%	100%	3%
用人单位满意度	94%	95.2%	1.2%	95%	97.89%	2.89%
家长满意度	90%	95.33%	5.33%	91%	95.58%	4.58%

2.行业企业认可度。通过第三方教育评价机构 2020、2021 年调研显示，行业企业满意度种子生产与经营专业群提高 1.2%，畜牧兽医专业群提高 2.9%(表 7)。专业群与行业企业建立长效

合作，深度推进中国特色学徒制、混合所有制学院、产教融合实训基地等建设，用人单位对专业群毕业生满意度达 96.5%。

四、实现绩效目标采取的措施

(一) 项目推进机制建设与运行情况

1.政策支持、统筹推进。自治区人民政府高度重视“双高计划”项目建设，2020年7月印发《关于支持新疆农业职业技术学院 新疆轻工职业技术学院实施“双高计划”工作方案》(新政办函〔2020〕91号)，在生均拨款、改善办学条件、行业支持、产教融合、科研项目、国际合作办学、职教本科试点等方面给予经费和政策方面的大力支持，并成立以自治区副主席为组长的“双高计划”建设工作领导小组，统筹推进省级“双高计划”实施。主管厅局自治区农业农村厅高位着眼全面推进农业高质量发展、乡村振兴人才需求，高度重视学院“双高校”建设，成立主要领导任组长的建设领导小组，与学院所在地昌吉州人民政府签订加快推动学院发展的合作共建协议，协调1294万元专项资金支持新疆种子检测中心建设，厅党组定期召开会议听取“双高校”建设情况汇报，研究协调解决项目建设中问题。学院党委将“双高校”建设作为每年度重点工作，统筹疫情防控和“双高校”建设工作，定期召开专项推进会，检查建设进度、研究建设难点、部署建设任务、总结建设经验，把高质量推进“双高校”建设作为服务自治区乡村振兴和农业农村现代化高质量发展的重要支撑。

2.紧盯绩效目标、实施绩效考核。学院根据建设内容，成

立 11 个子项目建设工作组，实施组长负责制与目标责任制。成立内部绩效检查与评价小组，定期对项目总体执行情况及各子项目执行情况进行督查。制订《项目绩效考核管理办法》，以承担“双高校”建设任务的分院、部门为考核对象，将过程性考核和结果性考核相结合，根据项目建设绩效给予奖励和问责，确保绩效指标顺利达成。

3.严格质量控制、精细分工管理。成立“双高计划”项目建设管理办公室，设置专人专岗，定期对项目进展情况进行检查，推进各子项目有序进行，实行周小结、月总结、季度讲评、学期总结汇报制度，定期公布项目进度和绩效目标完成情况。

(二) 项目资金管理制度与执行情况

修订完善《“双高计划”建设项目专项资金管理办法》《“双高计划”建设项目资产管理办法》，明确规定“双高校”专项资金使用的范围、审批权限、开支额度、绩效评价等，确保资金有效使用。严格执行财务制度、招投标规则，加强资金使用的跟踪检查和审计。纪检委参与所有项目招投标、合同签订、项目验收全过程，确保每个项目合规合法。聘请第三方审计公司对学院“双高校”资金使用进行全程专项审计，发现问题，及时整改。

五、特色经验与做法

(一) 实施“筑基”“塑魂”工程 扎根边疆育人

1.特色做法：把培养爱党爱国、勇于担当的优秀大学生作为边疆高职的历史使命，一是实施“筑基”工程，以高质量师生党

建铸牢反分裂、反渗透意识形态阵地；二是实施“塑魂”工程，创新少数民族学生培养模式，创新民族团结活动机制，铸牢中华民族共同体意识。

2.主要措施:

(1) 实施“筑基”工程。一是创新党建工作机制，实施教师党支部“双带头人”培育和党建工作标杆院系和样板支部“品牌创建”工程，为立德树人，加快高水平人才培养高地建设提供教学一线坚强的组织保证。二是创新学生党建“三五”模式，即大学生党的启蒙教育“五统一”，学生党员发展“五严格”，学生党员作用发挥“五跟进”，培养优秀少数民族大学生党员，选树“勇于斗争、发声亮剑”典型，以高质量学生党建培育爱党爱国、勇于担当的时代新人。

(2) 实施“塑魂”工程。一是创新“政治思想好、遵纪守法好、国家通用语言好、专业技能好、创新创业好”五好培养模式，以服务“三农”为己任，以就业为导向，紧紧围绕党中央治疆方略，遵循校企协同育人理念，以理想信念为核心，以社会实践为载体，以素质教育为重点，把社会主义核心价值观融入教育改革发展和学生成长成才全过程。二是完善提升“三进两联一交友”机制，深入开展“各族师生结对子，民族团结一辈子”“四合”“四互”“十同”系列融情实践活动，将铸牢中华民族共同体意识教育融入师生日常生活学习之中。

3.取得成效: 创建全国党建样板支部 1 个、省级 3 个，省级党建标杆院系 1 个；获得全国职业院校学生管理 50 强，全国高职

院校网络育人创新示范成果 50 强，中国传统美德教育优秀成果案例奖、全国第八届高校校园文化建设优秀成果奖。

(二) 打造技术技能人才培养高地的特色做法

1.特色做法：一是实施“培根”工程，创新课程思政“三进两融”新模式；二是基于“产科教融合、育创赛融通”全面推进创新人才培养模式改革，培养高层次技术技能人才。

2.主要措施：

(1) 实施“培根”工程。一是在建设国内一流马院的基础上，学院进一步组建成立“课程思政研究中心”“课程研究中心”，系统研究实施“思政课程+课程思政”课程育人工作体系、“五育”课程实施体系。二是深入推进思政课“问题导向”专题化教学。三是结合教学标准和教学资源建设，实现所有开设课程，课程思政目标进标准、进教案、进课堂，思政内容融入教学活动、目标产出评价融入课程评价。

(2) 基于“产科教融合、育创赛融通”全面推进创新人才培养模式改革。一是充分发挥职教集团、产业学院、科研创新平台产科教资源优势，创新实践“行业+大学+科研+人才培养+培训与服务推广”产科教融合人才培养新模式，打造众多“微”创新人才培养基地；二是持续完善“343”学分制框架体系，构建更加弹性灵活、学分互认制度体系，强化行业企业实践学习成果认证、吸引企业参与人才培养，全面推动中国特色学徒制、分段研修制、OBE人才培养模式改革、“1+X”证书试点；三是创新“课程-实践-项目孵化”双创教育实践体系，构建专兼结合的双创教学-双

创实践-企业家孵化“三级”导师队伍。

3.取得成效：学院被确定为教育部深化新时代高校思政课创新先行试点校、**全国高校毕业生就业能力培训基地**。毕业生创业率比全国“双高校”高3个百分点，国家和省级大学生“互联网+”创新创业大赛获金银奖66项。

(三) 打造技术技能创新服务平台的特色做法

1.特色做法：一是探索“产科教”技术技能创新服务平台建设与高效运行机制；二是服务农业农村现代化发展，校企共建覆盖全产业链16个技术技能创新平台；三是整合科技创新资源、打通供需信息渠道、创新科技成果转化机制体制，组建“亚欧现代农业发展中心”“乡村振兴产业促进中心”，**在全国率先创新探索职业教育“产科教”融合发展新模式。**

2.主要措施：

(1) 整合科学研究所，实现学校和科研单位优质资源互补，深化产科教融合、产学研合作，构建教学、科研、转化、实践四位一体发展格局，显著提升服务区域农业农村现代化、乡村振兴科技和人才供给能力。一是创新“一套领导班子管理、一个法人主体、二级机构法人治理、院所分类运行”的组织架构和管理体制，将自治区水产科学研究所、葡萄瓜果研究所、和田蚕桑科学研究所3个省级科研单位整合入学院，扩大办学资源优势和服务面向，形成“产科教”综合优势。二是创新“院所协同、教研相长、工学结合、分段培养”新农科人才培养模式，将科研优势转变为专业优势，资源优势转变为办学优势，融合优势转变为发展

优势，建立“产学研一体化发展”共同体，开创全国职业院校与科研院所一体化融合发展的先河，打造农科教融合的职业教育新疆样板。

（2）对接现代高效农业产业链、瞄准产业关键核心技术，与行业标杆骨干企业共建 16 个技术技能创新服务平台，落实国家激励科研创新政策，创新科研管理体制。一是投资 5400 万元，围绕种业振兴、粮食安全、数字化智慧农业、重型农机、农产品加工、农村电商、特色农业等建成 16 个技术技能创新平台。二是以科研管理办法改革为依托创新“实用技术研究+成果转化推广+实训教学+创新人才培养+技术技能培训”五位一体运行机制，探索产科研联动新机制，确保平台可持续发展。创新与产业发展高效联动，服务乡村振兴国家战略，紧盯“田间地头”的目标管理机制。每个平台年均承接企业横向课题 2 项以上，支撑县乡产业振兴项目 2 项以上，年均带动全疆示范户增加经济效益 600 余万元。

（3）汇集科技创新资源，创新成果转化体制机制，高位建设成果推广、辐射带动平台。一是学院汇聚周边国家农业园区、高新园区企业资源，融入“丝绸之路亚欧院校职教联盟”和牵头的“三级”职教集团等资源，组建“亚欧现代农业发展中心”“乡村振兴产业促进中心”，打造现代农业科技成果转化、服务高地。二是建立多元化职业培训机制，持续提升行业从业人员技术技能培训规模和质量。依托“亚欧现代农业发展中心”专家智库、16 个技术技能平台，坚持“送教下乡、智力进村、技能到户”培训模式，在农牧民家门口、田间地头、温室暖圈解决种养殖技术难

题。近三年，培训农业产业“十大带头人”4193人次，农牧民7万余人次。

3.取得成效：科研服务的数量和质量处于区域职业院校前茅，获取各类知识产权数量较“双高”建设前增长32.31%。新增获得农业部农牧渔业丰收奖一等奖2项，自治区科技进步三等奖1项，其他各级各类科技奖项10项。学院2020年被农业农村部确定为全国新型职业农民培育示范基地，2021年被农业农村部、教育部确定为乡村振兴人才培养优质校。

（四）打造高水平双师结构团队的特色做法

1.特色做法：一是“引、培、兼”多措并举打造高水平双师团队；二是“德、评、带”重点发力引导教师立德树人。

2.主要措施：

（1）“引、培、兼”多措并举。一是出台《高层次人才引进办法》《产业导师特聘管理办法》，完善高层次人才引进、柔性共享政策；二是实施专业带头人、骨干教师培养、企业实践锻炼等四项工程，依托16个校企技术技能创新服务平台、33个校企工作室、15个校企研究中心，加快高水平团队培养，依托教师发展中心建立教师年度培训制度；三是完善兼职教师管理办法，建立依托产业学院、校企二级学院合作企业行业技术专家兼职教师推荐制度、考核动态管理制度，兼职教师队伍建设质量大幅提升。

（2）“德、评、带”修身立德。一是出台《师德管理办法和负面清单》建立教师师德档案，落实“师德一票否决”制度；二是修订学院《教师职业能力标准和评价体系》，引导激励教师自主、

主动创业发展，开展“师德标兵”“卓越教师”评选表彰，**塑造树立见贤思齐、崇德向善师德师风氛围**；三是坚持“以老带新”，将帮带年轻教师发展列入副高以上职称评审的必要条件，**营造“稳人才、促成长”浓厚氛围**。

3.取得成效：荣获第二批全国高校黄大年式教学团队、国家级职业教育教师教学创新团队各1个、省级教学团队3个。新增黄炎培职业教育杰出教师1名、省级名师4名，新入选天山领军人才、天山英才、天山雪松计划各1人，获评全国农业农村系统先进个人1人，省级优秀教育工作者1名、省级现代农牧业科研骨干人才5名。学院入选**全国高职院校教师教学发展指数优秀院校、全国职业院校长培训培育基地**。

（五）提升学校治理水平的特色做法

1.特色做法：一是持续优化二级扁平化管理改革，不断提高管理效能；二是以质量评价、绩效驱动为引领，整体构建高水平高职学校内部质量保证体系。

2.主要措施：

（1）持续深化二级扁平化管理体制改革，**不断激发部门创新发展活力**。一是持续扩大二级分院在教学运行与专业建设、科研与服务培训和队伍建设等领域的人、财、物管理自主权。出台实施以部门年度目标任务和7项建设质量为核心的《教学部门绩效工资分配办法》；二是按照MOP目标管理模式，通过大数据实行部门工作目标量化精细化管理、监测、评价。

（2）以质量评价、绩效驱动为引领，构建了高水平的内部

质量保证体系。一是将职业教育评价引入内部质量保证体系，创新“诊断+评价”机制。在系统设计5个层面的质量诊断评价的基础上，增加了第6个层面“科研与社会服务”质量诊断与评价标准。在国内率先创新实施教师“师德+三项能力”、学生“德智体美劳+创新创业”三维驱动评价模型。二是将各分院年度目标、招生就业，以及以上6个层面办学质量评价排名与部门的年度绩效工资分配、个人年度考核、各类评优、职称晋升挂钩，全面激发教学部门和教师个体间质量竞争内生动力，促进质量利益共同体团队建设。

3.取得成效：全面激发各部门质量发展动力，形成部门之间、教职工之间相互“赶、超”，内部形成“质量利益共同体”相互“帮、带”的质量发展机制，为学院近年来“双高校”建设、重大改革项目实施奠定管理基础，被疆内同行誉为“新疆农职模式”。

六、问题与改进措施

受新冠疫情影响，国际合作项目未能完成中期建设任务，部分校企合作共建项目进度滞后。下一步，一是加强国际合作“云交流”，同时与行业主管部门、地方政府、合作单位联动，拓展形成新的国际合作交流项目；二是依托新建产业学院，深化与重点产业大型龙头企业融合发展，加快校企合作项目建设。

七、其他需要特别说明的有关事项

项目执行过程中，因部分自筹资金建设内容已通过其他专项资金完成建设，同时原方案部分行业企业因疫情影响企业经营状况变化难以落实投入。学院按照建设任务和资金只增不减

的原则，及时调增自筹资金建设内容、变更行业企业投入，调整方案已报备教育部相关部门。因方案调整造成部分自筹资金和行业企业资金支出计划后移至 2022 年度，特此说明。