



温州职业技术学院  
WENZHOU POLYTECHNIC

# 中国特色高水平高职学校和专业建设计划 中期自评报告

温州职业技术学院

2022年5月

# 目 录

一、总体实现程度 .....	1
(一) 总体目标的实现程度及效果 .....	1
1. 全面超额完成“双高计划”中期目标 .....	1
2. 建设期间取得一系列重大标志性成果 .....	3
(二) 项目经费到位和执行情况 .....	5
1. 项目建设经费足额到位 .....	6
2. 资金预算管理有效执行 .....	6
3. 地方财政支持保障有力 .....	7
二、学校层面任务及绩效指标完成情况 .....	8
(一) 产出情况 .....	8
1. 加强党的领导，立德树人着眼大局坚定发展方向 .....	8
2. 崇尚德技并修，技术技能人才培养走在全国前列 .....	8
3. 坚守立地研发，技术技能创新服务成为全国典范 .....	9
4. 强化集群发展，高水平专业群建设稳居国内一流 .....	10
5. 健全引育机制，国家教学名师领衔跃升梯队实力 .....	11
6. 深化校企合作，产教融合协同育人实现创新突破 .....	12
7. 推进育训结合，社会服务聚焦重点促进共同富裕 .....	12
8. 理顺体制机制，治理体系持续优化赋能内涵发展 .....	13
9. 建设智慧校园，教育教学数字化应用全场景覆盖 .....	14
10. 服务一带一路，伴随中企走出去凸显国际化特色 .....	14
(二) 贡献度情况 .....	15
1. 深度融入全国职教发展大局，引领教育教学改革 .....	15
2. 深度融入区域发展战略布局，引领产教融合创新 .....	15
3. 深度融入技能社会建设新局，引领工匠人才培养 .....	16
(三) 社会认可度情况 .....	16
三、鞋类设计与工艺专业群任务及绩效指标完成情况 .....	19
(一) 产出情况 .....	19
1. 创新人才培养，“设计工匠+”人才结硕果 .....	19
2. 更新教育资源，国家资源库引领数字教学 .....	20
3. 创新教学实践，教材、教法深化课堂革命 .....	21
4. 提升双师素养，国家级团队引领专业发展 .....	21
5. 深化产教融合，国家级基地赋能校企合作 .....	22
6. 强健技能平台，高水平研发升级时尚康养 .....	22

7. 组建产教联盟，国家级联盟服务效益显著 .....	22
8. 促进国际交流，多平台模式助推合作显效 .....	23
9. 优化保障机制，可持续发展保障双高建设 .....	23
(二) 贡献度情况 .....	23
1. 精准服务，助推时尚产业快速转型升级 .....	23
2. 成果凸显，引领全国同类专业共同进步 .....	24
3. 特色培养，高质量输送技术技能型人才 .....	24
(三) 社会认可度情况 .....	24
<b>四、电机与电器技术专业群任务及绩效指标完成情况 .....</b>	<b>24</b>
(一) 产出情况 .....	25
1. 突出创新能力，技能人才培养成效显著 .....	25
2. 强化数字引领，教学资源建设成绩突出 .....	26
3. 创新教学形态，教材教学改革不断深入 .....	26
4. 优化团队结构，师资队伍建设和成绩斐然 .....	26
5. 深化校企协同，实践教学基地扩容提质 .....	27
6. 聚焦区域特色，技术研发平台成果丰硕 .....	27
7. 立足产业需求，服务发展水平明显提升 .....	27
8. 促进内外联动，国际合作交流有序推进 .....	27
9. 完善管理制度，发展保障机制持续优化 .....	28
(二) 贡献度情况 .....	28
1. 党建领航，培育红色工匠树立思政育人样板 .....	28
2. 专创融合，特色育人模式示范同类专业发展 .....	28
3. 借船出海，伴随中企海外办学服务国家战略 .....	28
(三) 社会认可度情况 .....	29
<b>五、实现绩效目标采取的措施 .....</b>	<b>29</b>
(一) 项目推进机制建设与运行情况 .....	29
(二) 项目资金管理制度与执行情况 .....	30
<b>六、特色经验与做法 .....</b>	<b>30</b>
(一) 注重质量治理引领，构建“内外双循环治理”体系 .....	30
(二) 科研强力反哺教学，深化“学训研创用”育人模式 .....	31
(三) 构建新型政校关系，形成高职“校地合作”新机制 .....	31
<b>七、存在问题与改进措施 .....</b>	<b>31</b>
(一) 存在问题 .....	31
(二) 改进措施 .....	32

## 一、总体实现程度

2019年,学校顺利入选中国特色高水平高职学校建设单位,鞋类设计与工艺和电机与电器技术专业群被确定为高水平专业群。三年来,学校践行为党育人、为国育才的根本使命,坚持立德树人,系统整合双高计划任务、提质培优计划、温台职教高地建设及十四五规划目标,制定《温州职业技术学院高质量发展行动计划》,构建内外有效衔接、相互促进、高效运转的高职院校治理体系,全面提升高职院校的治理能力,以“自治、共治、法治、智治、善治”赋能学校高质量发展,不断提升综合实力,学校发展态势持续向好。

### (一) 总体目标的实现程度及效果

#### 1. 全面超额完成“双高计划”中期目标

学校层面共设置监测指标194项,鞋类设计与工艺专业群共设置监测指标110项,电机与电器技术专业群共设置监测指标123项。截至2021年12月31日,学校层面中期任务完成率为147.03%,鞋类设计与工艺专业群中期任务完成率为148.95%,电机与电器技术专业群中期任务完成率为135.70%。(见图1)

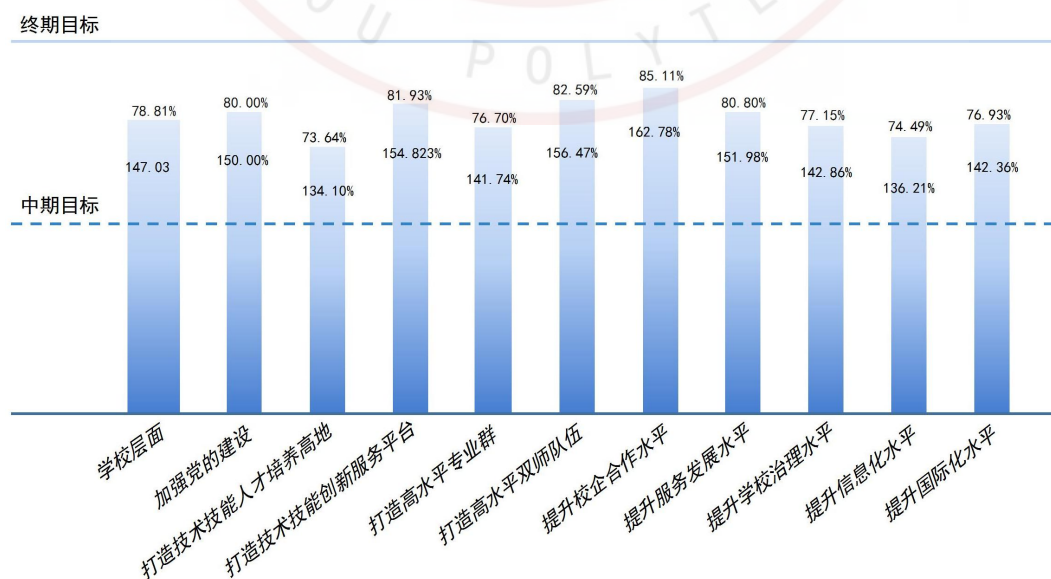


图1 学校层面绩效指标完成情况

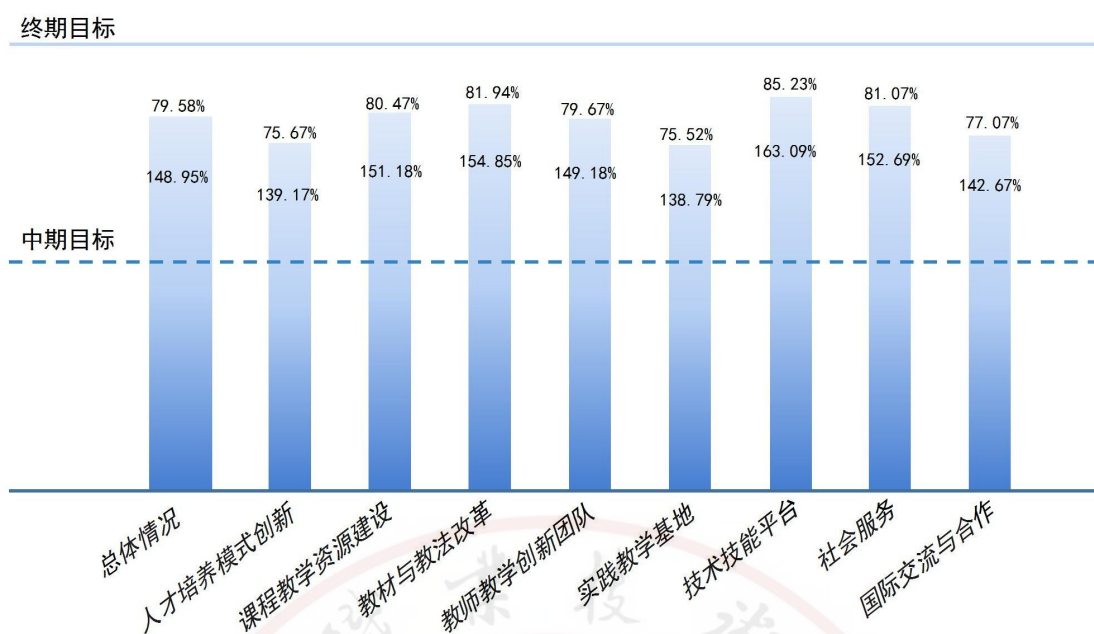


图2 鞋类设计与工艺专业群绩效指标完成情况

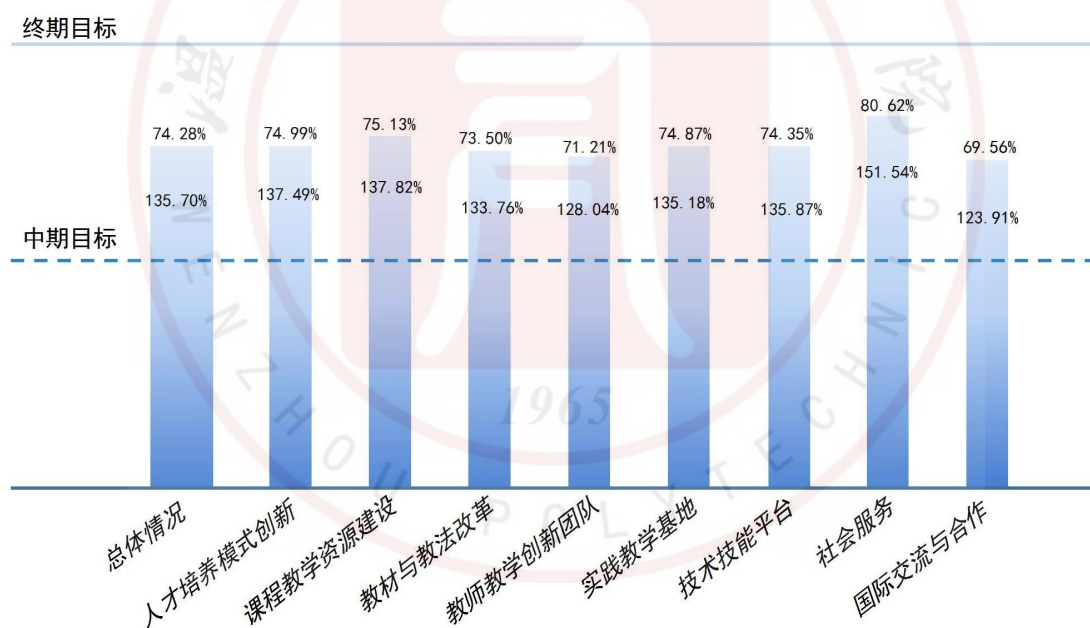


图3 电机与电器技术专业群绩效指标完成情况

## 2. 建设期间取得一系列重大标志性成果

以双高计划任务为抓手，围绕高质量发展目标体系，在办学机制、中高职一体化、混合所有制、立地研发服务等关键领域，深化改革、激发活力，领衔成功申报“活力温台”国家职教高地建设，取得全国党建工作标杆院系、样板支部培育创建单位、全国高校黄大年式教师团队、黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”等职教荣誉大满贯（见表1）。2021年度荣登中国高职院校改革活力指数排行总榜第4、科技创新榜第1，高职院校督导评估中位列全浙江省第2。

一是分布式办学开创新格局。主动深入县域办学，构建新型校地关系。吸引瑞安市政府投入7亿元联办瑞安学院，永嘉县政府投入11亿元联办永嘉学院，瓯海区政府投入8亿元联办温州设计学院，办学空间成倍拓展，三年内新增了2个“温职院”。

二是中高职一体化探索新模式。采用同校区、分校区、附属校等模式与永嘉职专、温州职专、瓯海职专等优质中职学校开展实质性高质量中高职一体化人才培养。清晰界定中高职层次的人才培养目标，制定一体化人才培养方案、课程体系、教科研机制、师资协同研训机制等。

三是混合所有制改革取得新突破。与瑞立集团共同出资举办职业教育，积极探索混合所有制改革。形成涵盖混合所有制校区、混合所有制产业学院、混合所有制职教集团、混合所有制训研创基地等载体的产教融合新生态，激发民营经济参与职业教育活力。

四是立地研发服务积累新经验。政校行企“四方联动”承续10多年探索实践，搭建56个融“研发—双创—转化”为一体的高水平研发平台，让教师形成了开展立地式研发的工作惯性，让成果转移转化成为研发后的自觉行为，大幅提升服务区域产业转型升级贡献度。

表 1 双高建设期间获得重大标志性成果

序号	类别	级别	成果名称	
1	党建 思政	国家级	全国党建工作标杆院系、样板支部培育创建单位 2 个--数字经贸党总支、机关党委第五支部	
2		国家级	国家课程思政示范课程 1 门--《服装 CAD》课程	
3		国家级	国家课程思政教学团队 1 支--邢旭佳团队	
4		国家级	教育部课程思政教学名师 8 人--邢旭佳、钱小微、林莹懿、叶晓露、陈力、何海怀、朱双华、徐义红	
5		国家级	全国高校思想政治工作精品项目 1 项--《训研创一体化实践育人体系的探索与实践》	
6	人才 培养	国家级	全国第七届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”	
7		国家级	国家规划教材 12 部	
8		国家级	获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖--《研创科技--厘米级物联定位领航者》	
9		国家级	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划大赛金奖 1 项-《生命在线--中非专业应急救护先行者》	
10		国家级	获 2019-2021 年获国家级大学生职业技能竞赛奖 52 项	
11		国家级	新增国家高水平专业 10 个、国家骨干专业 6 个	
12		国家级	新增国家生产性实训基地 3 个--鞋类训研创综合性实训基地、训研创智能制造公共服务平台、物联网+工业机器人技术实训基地	
13		省级	2021 年高职院校督导评估位列浙江省第 2	
14		省级	2021 高职高专院校教学工作及业绩考核位列浙江省第 3	
15		省级	2020 年学生体质健康状况的综合抽测成绩排名全省高职第 1	
17		省级	获浙江省教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 2 项	
18		--	--	新增专升本职业教育试点专业 4 个--电气工程及其自动化、软件工程、电子信息工程、服装与服饰设计
19		产教 融合	国家级	获批教育部应用技术协同创新中心 1 个--浙南轻工装备智能技术协同创新中心
20	国家级		入选全国示范性职业教育集团(联盟)培育单位--全国高等职业院校技术应用服务联盟	
21	--		--	三年获发明专利 594 项, 位居全国高职院校第 1
22	国家级		入选教育部“高校数字媒体产教融合创新应用基地”	
23	国家级		被中共中央办公厅采纳成果 1 项--《关于筑牢未成年人安全“防护墙”的对策建议》	
24	国家级		立项全国教育科学规划项目 1 项--《我国职业教育产教融合立法研究》	
25	国家级		立项“科技助力经济 2020”国家重点专项项目 1 项--《基于 5G 的包装产业智能制造系统研发应用及推广》	

26		省级	以第一完成单位获浙江省科学技术进步奖一等奖--《多模式电磁场可控涂层技术及装备研发》；二等奖2项
27	双师队伍	国家级	入选全国高校黄大年式教师团队--轻工装备技术教师团队
28		国家级	入选国家级职业教育教师教学创新团队2支--电气自动化技术、大数据技术专业教学团队
29		国家级	获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1项--《助创新创业 迎美好生活--个性裙装定制》
30		国家级	引进国家“万人计划”教学名师1人-朱双华-；双聘院士2人--LUTSENKO VLADISLAV、国强
31		国家级	获全国第七届黄炎培职业教育奖“杰出教师奖”--施凯
32		国家级	入选全国教育系统先进工作者1人--林景
33		国家级	入选国家级“双师型”教师培养培训基地1个--亚龙智能制造“双师型”教师培养培训基地
34		国家级	全国行（教）指委委员会副主任2人--方益权、施凯，委员2人--王向红、郑敬云
35		省级	获评浙江省高校教师教学发展示范中心
36		社会服务	--
37	--		三年技术交易到款额7693.73万
38	国家级		温州市企业综合服务平台获国家中小企业公共服务示范平台
39	学校治理	国家级	2021年中国高等职业院校改革活力指数排行榜科技创新榜第一
40		国家级	2019年全国高职院校教学资源50强、服务贡献50强、育人成效50强
41		国家级	2021年高职院校服务贡献典型学校、建设优势学校
42		国家级	2021年高职院校教师发展指数、学生发展指数100所优秀院校
43		省级	获评浙江省第一批绿色学校
44		省级	获评浙江省第一届文明校园
45	信息化	国家级	入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目--现代设计虚拟仿真实训基地
46		国家级	国家级职业教育专业教学资源库2个--鞋类设计与工艺、环境艺术设计
47		省级	入选浙江省智慧教育综合试点单位
48	国际化	国家级	入选教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE）
49		--	获WFCP世界职教卓越奖
50		--	获批中外合作办学项目1项-意大利米兰ACME美术学院合作办学项目
51		--	境外办学机构3个--柬埔寨、意大利、南非
52		--	开发并被国（境）外采用的专业教学标准5个、课程标准43个



## （二）项目经费到位和执行情况

### 1. 项目建设经费足额到位

双高计划实行项目化管理，搭建了“申报-定效-评比-入库-清理”动态遴选淘汰机制。项目预算总额 56400 万元，2019-2021 年度预算总额为 33642 万元，到位金额为 35831.35 万元，中央财政投入、地方财政投入、学校自筹资金到位率均为 100%，行业企业支持资金到位率为 127.82%。中央财政投入资金 2800 万元由省级财政通过现代职业教育质量提升计划专项下达，地方财政投入资金 3311 万元。（见表 2）。

表 2 双高计划 2019-2021 年资金到位情况

序号	资金来源	2019-2021 年 预算金额（万元）	2019-2021 年 到位金额（万元）	到位率
1	中央财政投入资金	2800	2800	100%
2	地方财政投入资金	3311	3311	100%
3	行业企业支持资金	7870	10059.35	127.82%
4	学校自筹资金	19661	19661	100%
5	合计数	33642	35831.35	106.51%

### 2. 资金预算管理有效执行

为规范和加强国家高水平学校项目资金管理，合理、规范、有序地使用项目资金，提高项目资金使用效益，保证国家高水平高职学校建设项目顺利实施，结合项目建设实际情况，制定了《温州职业技术学院国家高水平高职学校建设项目资金管理办法》。学校坚持绩效导向，构建了绩效编制、跟踪监控、绩效评价、评价运用的“四位一体”绩效管理“闭环”，确保预算资金执行效率。2019-2021 年建设任务到位总额为 35831.35 万元，预算执行数为 34557.64 万元，中期预算

执行率为 96.44 %，建设任务中有 7 个项目的预算执行率达到 95%以上（见表 3）。

表 3 双高计划 2019-2021 年资金执行情况

序号	任务名称	2019-2021 年 到位总额（万元）	2019-2021 年 预算执行（万元）	执行率
1	打造技能技能人才培养高地	5370	5312.72	98.93%
2	打造技术技能创新服务平台	4423	4416.85	99.86%
3	打造高水平专业群	11642.61	11363.39	97.60%
4	打造高水平师资队伍	2069	2007.57	97.03%
5	提升校企合作水平	4117.68	4109.85	99.81%
6	提升服务发展水平	3310	2676.07	80.85%
7	提升学校治理水平	1229.41	1221.27	99.34%
8	提升信息化水平	3190.65	3052.24	95.66%
9	提升国际化水平	479.40	397.69	82.96%
合计数		35831.35	34557.64	96.44%

### 3. 地方财政支持保障有力

温州市主要领导深入开展调研，多次组织召开专题协调会议，研究部署学校的建设发展，财政部门大力协调资金落实情况。学校生均财政拨款从 2019 年 1.35 万元，到 2020 年 1.52 万元，再到 2021 年 1.72 万元，增幅为 27.41%；三年双高建设地方财政投入资金达 3000 余万元；温州市政府 2021 年支持永嘉学院建设专项资金 2921 万元、设计学院建设专项资金 2676 万元、支持高层次人才引进专项资金 975 万元。各县（市、区）支持学校“东西南北中”分布式办学建设共计投入 23 亿元，为学校发展奠定了强大财力保障。

## 二、学校层面任务及绩效指标完成情况

### （一）产出情况

“双高计划”十大建设任务，设置数量指标 87 项，中期目标完成率为 152.90%；质量指标 61 项，中期目标完成率为 141.74%，建设中期标志性成果引人注目，有力支撑学校发展总体目标的实现。

#### 1. 加强党的领导，立德树人着眼大局坚定发展方向

一是把牢政治方向，构建“五位一体”党建工作责任体系、“标准+特色”党建质量保证体系和“六维”党建品牌塑造体系。入选全国高校党建工作标杆院系、样板支部，入选省级党建培育创建单位 5 个，入选首批全省高校党建示范群和特色品牌 2 个。二是把牢办学方向，坚持立德树人，推动课程思政与思政课程同向同行。获评教育部高校思政工作精品项目 1 项、课程思政示范课程 1 项、教学名师 8 人、教学团队 1 个；获省级课程思政教学研究示范中心等项目立项 19 个、获批省级高校思政名师工作室 2 个，斩获浙江省高校思政微课大赛特等奖和一等奖。三是把牢职教方向，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。获批省“三全育人”综合改革重点支持高校，被推举为中国职业教育学会文化自信委员会副主任单位，全国高职高专党委书记论坛委员会副主任单位，“瓯”文化品牌入选全国职业院校校园文化建设“一校一品”项目。

#### 2. 崇尚德技并修，技术技能人才培养走在全国前列

一是实施“四养融通”尚德工程，构建三全育人新模式。注重政治修养、职业素养、生活涵养、健康培养融合，实现全员育人、全程育人、全方位育人。建成全国体育工作“一校一品”示范基地 1 个。心理健康教学团队获省教师教学能力大赛一等奖，入选浙江省中小学

劳动实践基地，获批温州市首批十大育人工作室。二是深化“学训研创用”人才培养模式，突出新技术应用能力培养。训研并举、创用结合，积极培养新时代工匠人才。获国际、国家级学生技能大赛奖项52项，中国国际“互联网+”大学生创业计划大赛金奖、“挑战杯”中共过大学生创业计划竞赛金奖等国赛奖项3项，省赛金奖6项。入选国家级虚拟仿真实训中心、教育部产教融合示范基地、浙江省双创示范基地，获批浙江省产教融合示范基地等项目3项，开展“1+X”证书项目41个。三是推进“三教联动”改革工程，丰富教学生态系统。数字化改革推进课堂教学革命，更新教材开发理念，拓展教学时空场景。建设国家教学资源库2个，持续建设省精品在线开放课程13门；入选国家规划教材12种；获浙江省教学成果奖5项，其中特等奖1项，一等奖2项。

### **3. 坚守立地研发，技术技能创新服务成为全国典范**

一是构建长效机制，提升科技研发效能。修订出台《科研项目经费使用“包干制”管理办法》等系列制度，创新制度出效能。连续四年位列全国高职院校发明专利授权数量排行榜第1名，2021中国高等职业院校改革活力指数排行榜科技创新榜第1，作为牵头单位获浙江省科技进步一等奖，专利转化数量位居全国所有高校第71位。二是做强研发平台，引领区域产业升级。新增鞋类科技等高水平创新团队5支，与乌克兰LUTSENKO VLADISLAV院士合作共建温州市“北斗应用技术”院士工作站，目前工作站共有2位双聘院士。新增国家级协同创新中心1家，省级科研平台1家。新成立混合所有制独立法人实体研究院3家；新增校企共建企业研究院等研发中心135家，其中省级26家；牵头成立的全国高等职业院校技术应用服务联盟入选全国示范性职业教育集团（联盟）。三是完善成果转化链条，打造立

地式研发服务典范。承接企业委托项目 504 项，立项科研反哺教学综合项目 30 项，培养特长生 735 人，研发项目转化为教学实践项目 552 项，孵化中小微企业 41 家。与产业园区共建产业发展联盟 3 个，与地方共同成立 2 个“科技成果推广转化分中心”，科技服务企业 6643 家，科技社会服务到款额 15169.06 万元，实现授权发明专利 594 项；科技成果转化 294 项，成果转化额 7693.73 万元（见图 4）。

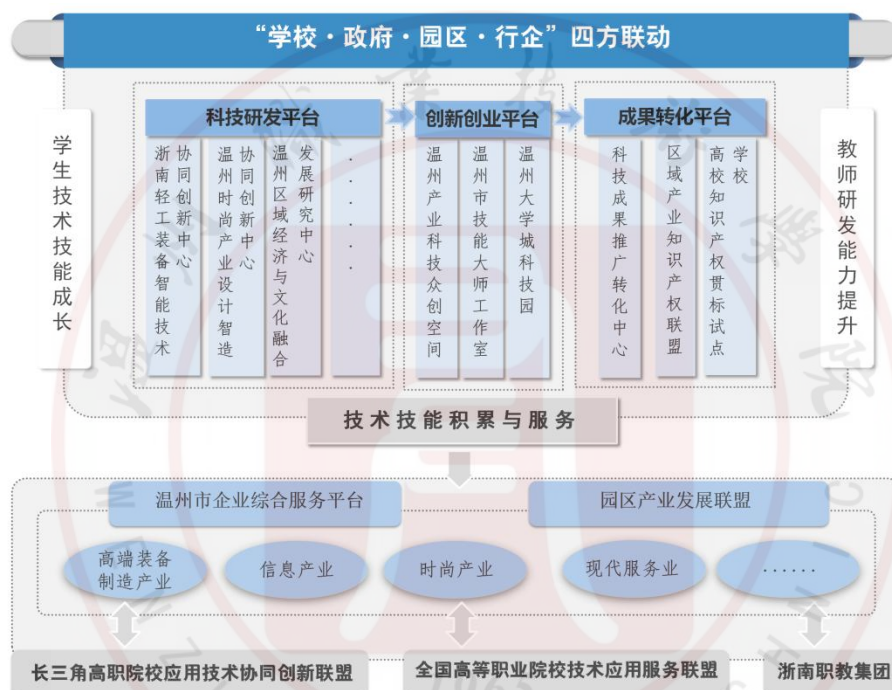


图 4 “研发—双创—转化”相融合的技术技能创新服务平台

#### 4. 强化集群发展，高水平专业群建设稳居国内一流

一是动态调整，专业对接产业。开展招生-培养-就业联动改革，40 个招生专业覆盖了浙南地区主要支柱产业和特色行业，新增专升本职业教育试点专业 4 个，新技术应用专业 4 个，立项了 41 个“1+X 证书”试点，专业覆盖率达 100%。二是以群建院，突破院系壁垒。构建“基础共享、核心分立、拓展互选、能力递进”的课程体系，形

成 7 个层次清晰，结构协调的特色优势专业群，建成“智能制造”等 10 个二级学院。其中中国特色高水平专业群 2 个、市级专业群 4 个、国家示范性专业等国家级专业 26 个、省级优势和特色专业 24 个。三是示范引领，实现高水平发展。以两个高水平专业群为龙头引领其他专业建设，推动学校整体发展，获评国家级教学团队 3 支，获得教学能力大赛全国一等奖，鞋类设计与工艺专业群国内第 1、国际领先；电机与电器技术专业群，综合实力跻身全国同类专业群前 3，领头专业电机与电器技术排名全国同类专业第 1（见图 5）。



图 5 学校专业对接区域产业谱系图

## 5. 健全引育机制，国家教学名师领衔跃升梯队实力

一是全员引才，实现精准引才、增量提高。出台《人才引进与聘任实施办法》《兼职教师聘任与管理办法》，全职引进人才 193 人，其中博士 20 人，B 类人才 1 人（国家万人计划领军人才）、C 类人才 1 人，D 类人才 3 人，新增二级教授 2 人，入选省级以上专家库 64 人次，市级以上各类专家库达 216 人次。二是分层分类，实现精心育才、存量盘活。出台《“名师梯队培育工程”实施办法》，健全教师分层发展机制，共选拔教学新秀 2 人、教学骨干 8 人、教学名师 2 人；完

善分类培育机制，分类型设置职称评价标准，突出了能力业绩导向，30名教师获得国家级或省级荣誉，培育B类人才1人、C类人才4人，D类人才3人，新增49位教师攻读博士学位，新建企业博士工作站14个，入选国家级“双师型”教师培养培训基地1个，全国黄大年式教师团队1支，国家级教学团队3支。三是科学激励，实现精确用才、变量激活。修订《专业技术职务评聘办法》，创新成绩卓著人员的直聘机制和单设特别优秀青年人才晋升通道，职称评价改革案例入选浙江省教育评价改革典型案例。每年教师下企业和企业技术骨干入校指导超200人，参加入企实践锻炼的教师达468人次。

## 6. 深化校企合作，产教融合协同育人实现创新突破

一是激发产教融合动能。修订出台《进校企业管理暂行规定》《产教融合项目资助管理办法》等文件。探索混合所有制办学，新增特色产业学院5家，产教融合研究院3家，助力创建国家产教融合型企业5家，省级产教融合型企业14家，引入产教融合企业资本2.55亿元。二是优化产教融合载体。牵头建设教育领域长三角公共服务重大平台，成功创建国家示范性职教集团（联盟）1个。校企共建产教融合实训基地706家，获批教育部、省产教融合示范基地立项各1个，省“五个一批”产教融合首批工程项目2项，省职业院校产教融合实践基地和实习实训基地各1个。三是互通产教融合数据。牵头运营温州企业综合服务平台，线上入驻企业超10万家，通过产教数据双向融通，为校企合作开展“一体化、一站式”服务，连续四年获评浙江省中小企业服务网络体系优秀平台，被评为浙江省服务“专精特新”中小企业公共服务示范平台和国家示范性企业综合服务平台。

## 7. 推进育训结合，社会服务聚焦重点促进共同富裕

一是提升培训能级。紧密对接温州支柱产业面向重点人群培训，

培养紧缺技能人才。近三年，累计培训量超8万人次。与温州市体育局共同成立温州武术学院，积极开展南拳等培训，传承地域特色文化。

**二是助力企业提质增效。**依托国家级企业综合服务平台，开展“一体化、一站式”的增值服务，做企业“政策的百度、服务的京东”。助力中小企业科技转型155家，协助温州市经信局发放企业服务券1260余万元。

**三是对口支援助力共富。**开展湖北高校毕业生就业创业工作“一帮一”行动，提供职位数2027个，就业岗位1.7万余个，共吸引1832位毕业生参与网络双选会。校企联动助力16名西藏职业技术学院学生来温顶岗实训，与阿克苏职业技术学院建立党建共同体，选派专业骨干教师赴疆支援工作，支持重庆工贸职业技术学院全面提升专业建设水平。结对帮扶泰顺县，实施精准扶贫；推进“千名干部联千村”工作，派干部下沉驻村工作，助力乡村振兴。

## **8. 理顺体制机制，治理体系持续优化赋能内涵发展**

**一是强化顶层布局。**修订了《温州职业技术学院章程》并获省教育厅核准。嵌入温州县市区和产业集聚区，打造“东西南北中”分布式办学布局，实现政校行企共治共建共享。成立新时代职业院校治理研究中心，被推选为全国职业院校质量发展中心副主任单位。

**二是强化中层运行。**政校行企四方联动，形成了内部运转高效、外部关系顺畅、内外部有效衔接的“双循环治理”新格局。出版高职院校治理系列著作，2021年高职院校督导评估位列浙江省第2，2021年教学工作及业绩考核位列浙江省第3。

**三是强化基层创新。**实施“四清四理”工作，深化基层“神经末梢”治理，开展规范性文件清理。共完成500余个规范性文件的废立改工作，编制了学校制度汇编。入选全国高职院校资源建设优势院校、服务贡献典型院校、学生发展指数优秀院校、教师发展指数优秀院校，实现“温职之制”到“温职之治”。



## 9. 建设智慧校园，教育教学数字化应用全场景覆盖

一是创建智慧学习工场。依托校园“云架构”和大数据平台，构建以学习者为中心的泛在学习环境。增建智慧型教学场地 77 间，建成 1 个国家级、2 个省级虚拟仿实训真中心，入选浙江省智慧教育综合试点单位。二是丰富职教数字资源。建设国家教学资源库 2 个，在国内主流教学平台上建设 MOOC 并开放共享，课程数达 60 门，在学校教学平台建设 SPOC，推进校精品在线开放课程建设，满足线上线下混合式教学。三是实施大数据分析应用。构建“温职大数据仓”，开展诊改、教学等 20 余个大数据主题应用建设，提升学校整体智治水平；出台数字化改革总体方案，通过服务流程再造推动多部门协同，提升师生办事便捷性，日常事务线上办理率超过 95%。

## 10. 服务一带一路，伴随中企走出去凸显国际化特色

一是推动专业国际化。获教育部备案中外合作办学项目 1 项，获 WFCP 世界职教卓越奖，入选教育部首批中德先进职教合作项目（SGAVE），是教育部中外人文交流中心“智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目”筹建合作学校。二是实现服务国际化。服务中企走出去，牵头成立中柬职教合作联盟，建立中柬语言文化交流中心、柬埔寨研究中心、柬埔寨师资培训中心、中意旅游发展促进中心，增设意大利培训中心罗马教学点，境外技术服务 33 项，培训国（境）外人员超 3 万人日，输出 51 个职教标准。三是深化培养国际化。培养南非留学生 44 名、柬埔寨留学生 3 名，学校柬埔寨亚龙丝路学院累计培养学生 221 名，启动中意职教园区建设，获国际化奖项 32 项，开展国际化研究 7 项、境外专家讲座超 30 场。

## （二）贡献度情况

双高建设期间，立足职业教育服务国家、服务社会、服务民生的责任担当，扎根浙南大地，破除制约高质量发展的体制机制障碍，助力区域经济转型发展，为共同富裕贡献职教力量。

### 1. 深度融入全国职教发展大局，引领教育教学改革

学校抢抓职教改革机遇，下好职教发展“先手棋”，勇开新局。一是牵头职教创新高地建设，部省共建“活力温台”，激发职业教育融入民营经济新动能。完善多元主体参与的学校治理结构，打造服务民营企业技术技能人才蓄水池。二是实践中高本一体化，贯通纵向层次，打造全国职教改革的“温州样板”。吸纳区域优质中职学校为附属学校，与四所普通本科高校开展四年制职业本科试点。三是实施“师研究生随、师导生创、师生共创”，科研反哺教学，推进技术与人才供给侧改革。积极响应创新创业发展国家战略，以区域新经济、新技术发展需要为导向，以研发任务为牵引，创新校企合作研发驱动机制。四是发挥温州侨海优势，伴随企业“走出去”，打造区域性国际化特色院校。与亚龙在柬埔寨共建丝路学院，设立意大利、南非培训中心，筹建中意职教园，输出中国职教标准，成为中国-东盟职业教育合作的“领头羊”和服务世界温州人的“桥头堡”。

### 2. 深度融入区域发展战略布局，引领产教融合创新

学校全面嵌入温州大都市区和产业集聚区建设，政校行企联动打造“东西南北中”分布式办学布局。南面贯彻实施“移校入区”战略，与瑞安市政府联办瑞安学院，西面把职业教育办在特色小镇里，与瓯海区政府联办温州设计学院，以鞋服等设计创新引领带动时尚产业发展；北面中高职一体化办学，对接永嘉县泵阀、鞋服等产业，与永嘉县政府联办永嘉学院，赋能乡村高品质振兴；东面鹿城校区建设育训

结合的社会服务培训基地，开展下岗工人、复转军人和农民工培训，服务温州扩中提低、稳就业、保民生工作；中心高教园区校区建设数字经济产业创新实训大楼，打造职教“数字大脑”，实现政校行企资源共用共享，推动区域产教融合数字化转型。

此外，实质性运作浙南职教集团、长三角应用技术服务联盟、全国高职院校技术应用服务联盟，形成规模多样、层级递进的多元合作新局面。牵头成立浙南职教集团，探索以利益共享为纽带进行实体化运作，整合资源服务职业教育高质量发展，真正成为扎根温州、支撑发展的“本土大学”。

### 3. 深度融合技能社会建设新局，引领工匠人才培养

学校围绕技能型社会建设需要，有效融合学生发展核心要素，培养区域产业急需的工匠人才。一是吸引政府、企业等投入20多亿元资金，多元共建温州设计学院、网络空间安全学院、“5G+”产教融合研究院等5个现代产业学院。二是深化“学训研创用”育人模式，依托学校运营企业综合服务平台，联通产教数据，为职教产教融合提供专业建设、课程设置、教育培训、就业智能撮合等要素支撑。三是高水平师资集聚效应显现，有国家级教学团队3支，国家“万人计划”领军人才等国家、省市级人才170余人，温州国家教学名师全市4人，我校就有2人。学校毕业生就业率连续16年超98%，留温率超60%，就业质量、薪酬水平、企业用人满意度位列省高职院校第1，形成了人才培养与科技服务“当地离不开”的发展格局。

## （三）社会认可度情况

### 1. 家长学生高度满意

根据2021年浙江省教育评估院高校毕业生就业质量跟踪调查显

示学生对母校的总体满意度为 96.40%，高于本省同类院校平均值 7 个多百分点，省内排名第 1（见表 4）。学生工作部定期开展在校生及家长满意度抽样调查，调查结果显示历年满意度均在 90%以上（见表 5、表 6）。

表 4 毕业生学生对母校总体满意度

样本	总人数	作答人数	作答率	总体满意度
全省	286218	249092	87.03%	87.76%
本科	159900	131988	82.54%	86.47%
高职	126318	117104	92.71%	89.21%
本校	3751	3508	93.52%	96.40%

表 5 家长对学校总体满意度

调查年份	调研人数	作答人数	作答率	总体满意度
2019	3500	3227	92.20%	90.38%
2020	4500	4122	91.60%	92.23%
2021	5000	4531	90.62%	93.74%

表 6 在校生对学校总体满意度

调查年份	调研人数	作答人数	作答率	总体满意度
2019	10712	9854	91.99%	95.46%
2020	11524	10258	89.01%	95.37%
2021	12126	11007	90.77%	95.65%

## 2. 行业企业一致认可

根据 2021 年浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查显示显示，用人单位满意度为 97.81%，高于本省同类院校平均值近 4 个百分点，省内排名第 3（见表 7）。

表 7 用人单位对毕业生的总体满意度评价表

样本	总人数	作答人数	作答率	实践动手能力	专业水平	创新能力	合作与协调能力	人际沟通能力
全省	20400	16289	79.85%	94.65%	94.53%	94.61%	93.22%	94.54%
本科	11052	8433	76.30%	95.02%	94.68%	94.96%	93.68%	94.88%
高职	9348	7856	84.04%	94.25%	94.36%	94.23%	92.73%	94.18%
本校	200	187	93.50%	97.86%	97.86%	98.29%	97.97%	97.65%

### 3. 教师职工非常认同

学校工会定期开展教师职工的满意度抽样调查，调查结果显示历年教职工对学校各项改革举措及总体建设成效的满意度、自身发展及福利待遇满意度均在 98% 以上（见表 8）。

表 8 用人单位对毕业生的总体满意度评价表

调查年份	调研人数	作答人数	作答率	总体满意度	自身发展	福利待遇
2019	500	500	100%	98.33%	98.17%	98.45%
2020	500	500	100%	99.06%	98.68%	98.38%
2021	500	500	100%	98.35%	99.27%	98.91%

### 4. 地方政府充分肯定

学校连续十一年获得温州市考绩优秀等次单位，2021 年获得市全面从严治党主体责任考核优秀单位。温州市委十二届十次、十一次、十二次全会和 2000 年、2021 年温州市政府工作报告明确提出“支持温州职业技术学院推进双高建设和本科层次职业教育发展”“全力推进温台职教高地建设”。省委领导、市委市政府主要领导多次批示对学校创新蓄能助力我市鞋服产业高质量发展、毕业生留温工程等办学成绩成果给予充分肯定，学校作为高职院校代表在浙江省职教大会、

浙江省教育系统工作会议等会议上作交流发言，受到省委领导高度评价。

### 5. 国际影响名声渐显

学校国际合作交流获得 WFCP 世界职教卓越奖。牵头成立的“中国-柬埔寨职业教育合作联盟”，已促成数十所中柬院校“联姻”共签署 36 项合作协议。柬埔寨温州职业技术学院亚龙丝路学院成立以来，在国内和柬埔寨当地社会反响良好，中国东盟中心、《浙江工人日报》、《欧华联合时报》、柬埔寨相关报社和电视台等多家媒体都做了大幅报道，被评选为中国-东盟特色项目，校领导多次出席受邀在省共建“一带一路”丝路学院校企对话会。

## 三、鞋类设计与工艺专业群任务及绩效指标完成情况

时尚始于足下，以鞋类设计与工艺为核心，建设国内第 1、国际领先的时尚轻工智造专业群，引领时尚产业潮流和智能创新发展。专业群主动对接中国鞋都建设，服务区域时尚产业高端智能化，培养时尚终端产品“造型、结构、工艺”全流程开发并熟练应用智造技术的复合型创新人才。

### （一）产出情况

#### 1. 创新人才培养，“设计工匠+”人才结硕果

构建时尚产品设计智造复合型人才培养模式，采用“产业面定基础、技能线定方向、岗位点定深度”课程体系，培养“具备创新创造能力、掌握智能新技术、适应个性化定制和数据化信息化网络化时代发展”的“设计工匠+”人才。依托此模式，建有专升本职业教育本科试点专业 2 个；获批“1+X”证书项目 3 个，完成界面设计、服装陈列设计等认证 1406 人；提技能促发展，学生获竞赛奖项 110 项，其

中国家、国际奖项 12 项(见图 6)。



图 6 “设计工匠+”人才培养实施过程

## 2. 更新教育资源，国家资源库引领数字教学

按国家级资源库建设要求，与行业、企业共建专业课程数字化资源，完成引领时尚产品研发的系列网络在线开放课程 55 门，其中国家、省级等立项建设 30 门。整合时尚产业数字资源建设虚拟设计学院，建有时尚产品虚拟“一院四馆一库”，综合利用虚拟仿真设计技术、分布式云渲染技术与 VR 技术等多项先进设计技术，为疫情常态化背景下的线上教学与成果展示提出了新的思路与发展方向，加速推动时尚产业的数字化进程(见图 7)。

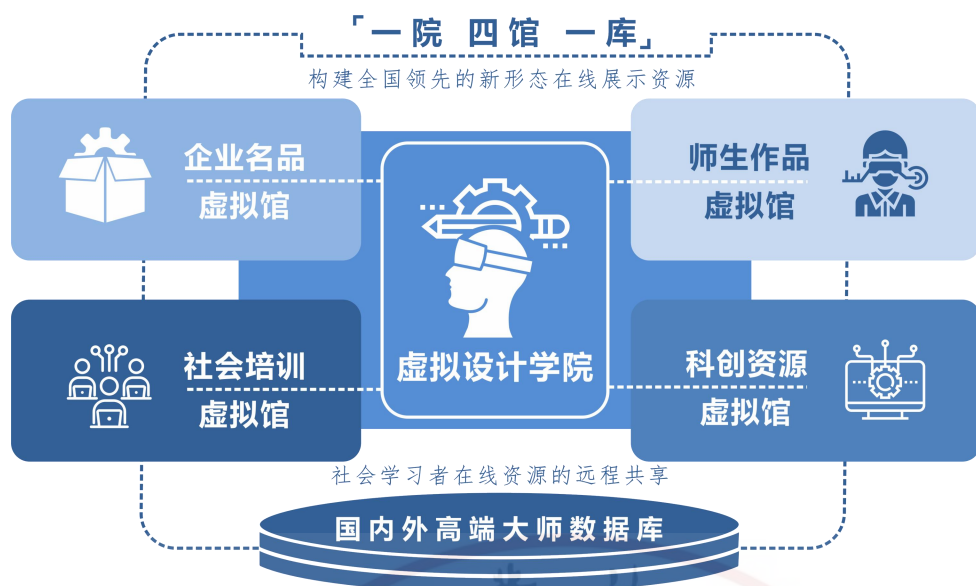


图7 “专业群协同建设“一院四馆一库”

### 3. 创新教学实践，教材、教法深化课堂革命

围绕培养“设计工匠+”，聚焦行业革新岗位，以企业研发项目为主线，校企联合编著时尚产品设计智造类多元特色系列教材26本。高标准建设智慧教室和综合实训室，落实融合富媒体全感知循环教学法应用，促进学生内驱意识，提质培优。总结沉淀优秀教学经验，完成教改课题57项，其中国家、省级18项；实现课程思政大满贯，国家、省级课程思政项目立项9项、省级课程思政教学改革系列活动获奖6项。

### 4. 提升双师素养，国家级团队引领专业发展

牢记立德树人初心，紧密衔接时尚产业发展，成功获批国家级教师教学创新团队1支、首批国家级课程思政教学团队1支、国家级课程思政教学名师5人，入选全国第七届黄炎培职业教育奖“杰出教师奖”1人，获第四届“茅盾新人奖·网络文学奖”1人。联合国家高新企业、协会商会、智造企业，建设双师型教师培训培养基地7个，“双师型”教师比例达91.23%。建有一支师德高尚、业务精湛的专



业化教师队伍，斩获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项，省级奖项 3 项，在全国同类专业中具有典型示范引领作用。

### **5. 深化产教融合，国家级基地赋能校企合作**

依托国家级众创空间、省市级研发平台、设计大师平台集，联合行业龙头、骨干和高新技术企业，持续按照国家、省级实训基地标准，改造升级各专业实训室。已建成产教融合实训基地 8 个，其中省级以上实训基地 6 个，市级公共实训基地 3 个。以先进智造技术为导向，进一步完善国家级鞋类专业生产性实训基地，新增实训基地总面积 766.2m<sup>2</sup>，新增工位数 196 个，教学科研仪器设备值 720.1 万元。

### **6. 强建技能平台，高水平研发升级时尚康养**

聚焦区域时尚产业转型升级短板，依托国人形体数据采集、数字化设计等技术，建成行业首家国家万人领军人才工作室 1 个、校企研究院或研发中心 31 家。与医学领域院校、科研机构跨界合作，组建中国足踝健康装备研究院和中国足踝健康装备工程中心，建有中国青年脚型数据库 1 个；获批鞋类等科技创新团队 3 支。开展国家级、省市级科研项目 30 项；研发完成省级新产品 48 项，获发明等专利 124 项，技术转让额 314.6 万元，成为助推区域时尚产业转型升级的核心力量。

### **7. 组建产教联盟，国家级联盟服务效益显著**

依托行指委、专指委主任单位，牵头建立了全国鞋服饰品产教融合联盟，助推验收 2 家省级产教融合型企业。对接浙江时尚产业，服务企业 4349 家；开展社会培训 15465 人日，职业鉴定 1810 人次，1+X 人才培养 1508 人次；开展各类技术服务，到款额达 1069.58 万，助推产业增加产值累计 13. 亿元，充分发挥了培养培训、科技研发、集

成创新的协同作用。

### **8. 促进国际交流，多平台模式助推合作显效**

引进国际优质职教资源，与意大利米兰 ACME 美术学院合作举办服装与服饰设计专业高等专科教育项目。建有海外实习基地 1 个，开展中意双语交流研习坊、中意时尚设计技术交流等系列活动，完成线上培训和交流 143 人次；建设世界时尚潮流创新高地，开展国际时尚设计高峰论坛活动，分享中外理念，培训境外员工 120 人，提高国际竞争力。鼓励师生参与国际竞赛，荣获国际时尚产品设计类大赛奖项 26 项。

### **9. 优化保障机制，可持续发展保障双高建设**

形成“多方参与、持续改进”的专业群动态建设机制，组建鞋类设计与工艺专业群建设指导委员会，建立专业群人才培养、产教融合、经费管理、团队建设等“四个特区”。给予温州设计学院工作室开展产教融合项目专项支持；针对自主培育项目中的重点项目进行 1:2 投入；予以双高专业建设经费 60 万元支持，增强专业负责人调控权；开展职业学校骨干教师教学能力大赛等各类社会服务并自主支配收益。

## **（二）贡献度情况**

### **1. 精准服务，助推时尚产业快速转型升级**

专业群搭建 9 大高能级科研平台，以平台研发赋能产业提质升级。建设青年脚型数据库，研究制定基于脚型分类的楦型数据标准建议，缓解国人脚型数据常年更新迟滞困境。医疗跨界合作，组建中国足踝健康装备研究院，打通轻工产品设计和医疗健康手段相融合最后一公里，引领中国轻工时尚产品的层级迭代，开创了健康鞋研发和产

业应用新局面。

## 2. 成果凸显，引领全国同类专业共同进步

构建“设计工匠+”时尚产品设计智造复合型人才培养模式，应教育部全国鞋服饰品及箱包专指委等国家级平台邀请，与370余所高职院校进行经验交流，学生受益面广、成效突出。建设国家级教学资源库资源32520条，被40多家校企教育机构直接应用，引领全国鞋服产品设计类专业共同进步。

## 3. 特色培养，高质量输送技术技能型人才

深度融入区域产业链与创新链，立足“设计工匠+”培养目标，依托全国鞋服饰品产教融合联盟，校企联合打造“育人共同体”，以订单班定向培养、暑期实践、顶岗实习等形式，增强企业与学生的粘合力，学生留温率高达70.86%。专业毕业生就业率、单位满意度等居同类专业全省第一，创新蓄能助力区域鞋服产业高质量人才培养。

### （三）社会认可度情况

为持续推动双高建设任务动态优化，学院结合浙江省教育评估院高校毕业生就业质量跟踪调查、浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查等，进行以在校生、毕业生、教职工、用人单位和家长为核心的“双高计划”建设绩效社会满意度调查。各项满意度均在98%以上。

## 四、电机与电器技术专业群任务及绩效指标完成情况

电器智创未来，建成以电机与电器技术为核心的电器智造专业群，综合实力跻身全国同类专业群前3，领头专业电机与电器技术专业全国同类专业第1。专业群主动对接中国低压电器之都，面向电气

产业的“产品智能化+生产智能化”，构建分层递进课程体系，培养智能电气产品设计与技术技能创新人才，服务电气产业智能升级。

## （一）产出情况

### 1. 突出创新能力，技能人才培养成效显著

优化了“平台联动、导师协同”智能电气技术技能人才培养模式（见图8），设置“产品智能化+生产智能化”能力递进课程体系，持续推进“训研创”一体化实践教学，培养技术创新、技能创新和岗位创新特长生。电子信息工程与电气工程及其自动化专升本职业教育试点2个，与中国中车温州分公司等3家企业合作开展现代学徒制培养。学生技能大赛获国家、国际奖17项，承办2021年浙江省职业院校技能大赛高职组“现代电气控制系统安装与调试”赛项。《研创科技--厘米级物联定位领航者》获得2021年中国国际互联网+大学生创新创业大赛金奖。获省级以上创新创业类大赛32项、省级及以上大学生科技创新项目18项，学生专利38项，孵化学生科技创业公司5家。

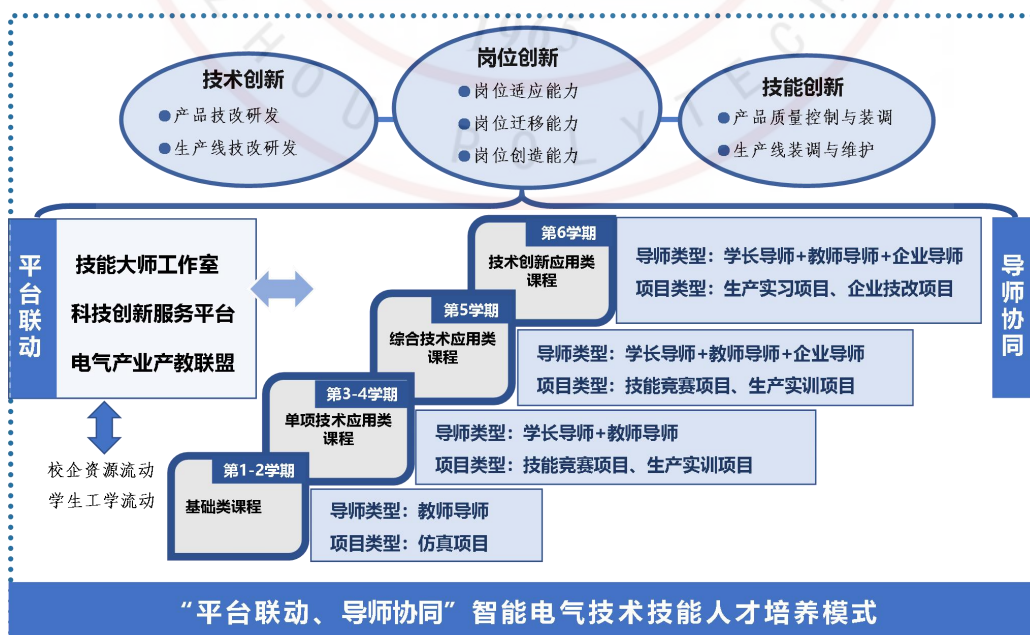


图8 “平台联动、导师协同”智能电气技术技能人才培养模式

## 2. 强化数字引领，教学资源建设成绩突出

开发了“产品智能化+生产智能化”课程体系的教学资源，持续开展“1+X”试点。“政校行企”四方共建，按照专业级、课程级、素材级三个层级参建国家职业教育自动化生产设备应用专业教学资源库课程2门，省级课程2门，虚拟仿真项目或教学平台19个、动画169个、VR资源13个、微视频1311个，线上使用量达到27263次。获批开展工业机器人、现代传感器等8个技能认证。在中国大学MOOC、浙江省在线平台等建设24门在线开放课程，实现线上线下混合式教学。

## 3. 创新教学形态，教材教学改革不断深入

实施了基于“产品智能化+生产智能化”的多类别、新形态、实战型教材开发工程。入选国家级规划教材3本，完成校企合作开发实践导向型工作手册式、活页式新型教材14本，双语教材4本。建成智能教学车间、智慧实训室、智慧教室、VR中心等16个。搭建云上学习平台，依托智慧学习工场，实施基于VR技术贴近企业真实生产情境的教法改革，立项省级教改课题17项，发表教研论文39篇，创建研发反哺教学案例7个。

## 4. 优化团队结构，师资队伍建设成绩斐然

持续建设“教师导师+企业导师+学长导师”复合型国家级教师教学创新团队。引进了国家万人计划教学名师1名，聘请了行业领军人才等兼职教师64人，培养了学长导师42人。引进省级技能类大师1人，培养了省专业带头人4人，专业群双师比例达到95.5%。教师获国家、省级教师教学能力大赛奖3项，国家级行业协会任要职4位。协助亚龙智能装备集团承办工业机器人国家级师资培训项目1项，开展双师培训1725人日。

## 5. 深化校企协同，实践教学基地扩容提质

实训条件建设已投入超过 1700 万元。联合领军企业，新建 1 万余平方米面向全国开放性智能制造公共实训与服务中心。新增工业机器人、物联网应用技术等技术工程中心 5 个，升级实训中心 2 个。新增国家级虚拟仿真实训中心 1 个，校外实践教学基地 30 个。助推中国中车等 5 家企业建设国家级产教融合型企业，协助亚龙智能装备集团申报国家级产教融合实训基地。获批省级以上技能考核鉴定点 2 个，省级以上实训技能基地 2 个。

## 6. 聚焦区域特色，技术研发平台成果丰硕

建成面向全国的智能电气产品可靠性测试与服务中心，成功获批国家级应用技术协同创新中心，科技创新服务水平一流。建成院士工作站 1 个，引进具有博士学位科研骨干 8 人，新增机器人应用技术研发中心等技术服务中心 5 个，完成技改与研发项目 183 项、校企合作项目 731 项，立项 8 项省部级以上科技项目，发表科研论文 62 篇，参与制定 9 项标准建设，授权发明专利 241 项，到校科研经费 2900 余万元。

## 7. 立足产业需求，服务发展水平明显提升

实施产业工人“百千万”培训工程和“退役军人、下岗职工、农民工等”培训工程，服务高质量就业。服务企业 26750 家，为企业增产 30.3 亿元，新增了 1 家产业学院，吸引校外投入 353 万元，新增 16 家校企共建省级企业研究院/研发中心，累计开展社会培训 51946 人日，开展职业鉴定 1513 人次，1+X 职业人才认证 1014 人次。

## 8. 促进内外联动，国际合作交流有序推进

实施中企伴随计划，建成柬埔寨海外培训点，选派老师赴境外职教强国进修 12 人次。培养一带一路国家学生累计 268 人，开展国际

师资培训 2 项，境外培训累计 1200 人次，输出专业标准 2 项、课程标准 22 项、职业岗位标准 4 项。引进国外优质教育教学资源 1 项，建成国际大师工作室 1 个、国际研发平台 1 个、海外产业研究院 1 个。

### **9. 完善管理制度，发展保障机制持续优化**

学院设立专业指导委员会，制定专业教学诊断与改进制度，形成教师教学考核与激励机制，推进“政校行企”多方参与协同育人共同发展，助力专业群可持续发展。

## **（二）贡献度情况**

### **1. 党建领航，培育红色工匠树立思政育人样板**

创新“新时代红色工匠培育”党建品牌，入选浙江省第二批党建工作标杆院系。与浙江省电气行业协会共同创建校行企党建联盟，培养服务制造强国战略目标的高素质技术技能人才，专业群深度合作省、市电气行业协会，与区域支柱产业构建智能制造产教联盟，通过校企之间的人员、资金、项目、工艺、技术、文化等资源互动，促进教师、学生、企业共同发展，实现产教深度协同，双高建设期间累计为企业增产 30.3 亿元，为地方贡献超过 1200 名高素质高技能人才。

### **2. 专创融合，特色育人模式示范同类专业发展**

依据区域“四新经济”发展需要，坚持“科技研发—创新创业—成果转化”的“立地式”科技创新发展为主的理念，依托国家级协同创新中心，服务区域电气产业高质量发展，以牵头单位获得浙江省科技进步一等奖，中国国际互联网+大学生创新创业大赛金奖，科技创新与服务能力及水平引领同类专业发展。

### **3. 借船出海，伴随中企海外办学服务国家战略**

与温州企业亚龙智能装备集团合作在柬埔寨设立了“温州职业技

术学院亚龙丝路学院”，入选了中国-东盟特色合作项目，由温职院派遣师资，培养电气自动化等专业 130 多名柬埔寨学生，为柬埔寨经济社会发展提供人才和技术支持，有效支撑中企业海外布局，服务一带一路倡议。

### （三）社会认可度情况

专业群社会认可度、满意度稳步提升。专业群内各专业在校生满意度、毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度等调查数据在 95%以上，处于学校各专业前列，学院每年均获得优秀部门荣誉称号。

## 五、实现绩效目标采取的措施

### （一）项目推进机制建设与运行情况

学校充分发挥领导核心作用，把握方向，谋划全局，形成了全校上下齐心、凝心聚力的良好局面。一是**全员参与建设，形成工作合力**。学校成立了由校党委书记、校长任组长的“双高计划”建设项目领导小组，统筹规划和组织实施项目建设，出台《温州职业技术学院关于推进高水平专业群建设的实施意见》，进一步强化专业群内涵建设。二是**实施项目管理，落实责任到人**。将项目任务分解到项目工作小组或专业建设小组，做到责任到人。分年度推进项目建设，“双高计划”建设目标作为部门年度考核重要指标，按季度进行督办，定期编发督办简报，适时纠正存在的偏差在制度机制层面上确保项目建设职责明确、任务落实，如期完成项目建设目标。三是**完善监督机制，保障建设质量**。学校定期对各项目实施的质量、进度、效益进行调研、现场监测、跟踪监测，查找存在的问题，及时开展针对性分析和研究。学



校纪委、监察审计室全程参与双高院校建设，增强了“双高计划”建设的监控力度和公信力。

## （二）项目资金管理制度与执行情况

学校深入推进“四梁八柱”制度梳理工作，不断健全完善制度体系，扎紧织密制度笼子，为各项工作有序推进奠定坚实的基础。一是**制度管理健全**。制定《温州职业技术学院项目库管理办法》，建立“项目等钱”的管理模式，围绕学校中心工作，充分做好项目储备工作，提高资金使用效益。二是**预算管理到位**。制定了《温州职业技术学院预算绩效管理办法》，把预算绩效摆在更加突出的位置，将绩效理念贯穿预算编制、执行、评价等环节，建立了全方位、全过程、全覆盖的预算绩效管理体系。三是**支出管理规范**。制定了《温州职业技术学院报销管理办法》《温州职业技术学院差旅费管理办法》和《温州职业技术学院财务管理规则》等财务制度，并将相关标准嵌入财务软件，对项目支出实行制度化信息化管理，有效提升资金使用的合规性。

## 六、特色经验与做法

双高建设期间，积极探索高职院校治理体系和治理能力现代化建设，以“温职之制”开辟“温职之治”，赋能高素质技术技能人才培养，成效显著。

### （一）注重质量治理引领，构建内外“双循环治理”体系

将质量治理作为推动学校高质量发展和人才培养的指导理念，实现高职院校治理自主性与对外部环境开放性之间的有效平衡，构建内外有效衔接、相互促进、高效运转高职院校“双循环治理”体系，从治理变革到治理创新，从注重目标转向治理效能，探索出一条适合我

国高职院校发展的内外部治理关系结构调整的新路径。

## **（二）科研强力反哺教学，深化“学训研创用”育人模式**

改造教学实训空间、科技研发平台成为创新创业工场，强化科研反哺教学、教学融合创新，支撑“师研究生随、师导生创、师生共创”，有效激发师生参与研发和社会服务的积极性，整体提升服务社会、服务教学的综合能力，确保“学习、实训、研发、双创、应用”五个环节系统性运转，深化“学训研创用”育人模式。

## **（三）构建新型政校关系，形成高职“校地合作”新机制**

以面向当地招生和当地就业学生占比为主要指标，协调校地关键利益，治理逻辑逐步从“权力本位”向“权利本位”转变，进一步调整政府、高校与社会间的关系，形成“东西南北中”办学格局和多层级职教集团（联盟），有效激发县级政府和民营企业支持职业教育的动能，生动实践“扎根区域办大学”理念。

# **七、存在问题与改进措施**

## **（一）存在问题**

一是专业结构需进一步优化和升级。专业群引领区域产业的能力还需进一步增强，产教融合还需进一步深入，教育教学改革在全国有影响力的研究成果还不多。二是学校高水平领军人才和在国内外有重大影响力的技术大师仍缺乏，促进青年教师成长的机制仍需完善，支撑教师专业发展的平台建设和分配激励机制仍需加强。三是尚未形成一套成熟完善的混合所有制产业学院建设机制，对于高职产业学院建设中存在的一些根本问题，还没有找到合适的解决办法，影响了产业学院的办学效益。

## （二）改进措施

一是进一步加强专业群建设。深入剖析区域产业提升路径，以产品升级、技术革新为目标，将新兴技术手段与传统专业相结合，形成具有时代特性的专业群，进一步凝练教学特色，积极培育教学成果。

二是持续优化双师队伍结构。加大名师引进力度，倡导全员引才理念，用好用足国家、省、市各类人才政策和项目，构建院系两级统分结合、上下呼应、协调有效的人才工作保障体系，力争引育国家级高层次人才。

三是加快完善混合所有制产业学院机制体制建设。打造校企命运共同体，在育人理念上求同存异，在育人实践上妥善解决并消除分歧，真正实现教育链、人才链的有机对接，为区域产业发展提供长期人才支撑。