



無錫職業技術學院

Wuxi Institute of Technology

無錫職業技術學院  
WUXI INSTITUTE OF TECHNOLOGY  
“双高计划”中期自评报告公示

“双高计划”中期自评报告

二〇二二年五月

# 目录

一、总体实现程度概述	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述	1
1. 总体目标的实现程度	1
2. 总体目标的实现效果	2
(二) 项目经费到位和执行情况概述	3
1. 项目经费到位情况	3
2. 项目经费执行情况	4
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	5
(一) 产出情况	5
1. 建设任务完成进度	5
2. 绩效指标产出数量和质量完成情况	5
3. 各项任务取得的标志性成果与成效	6
(二) 贡献度情况	8
1. 增强适应性，引领职业教育改革发展	8
2. 服务国家战略，有力支撑江苏制造强省	9
3. 推动形成系列政策制度标准，贡献“无锡职院方案”	10
(三) 社会认可度情况	10
1. 在校生满意度	10
2. 毕业生满意度	10
3. 教职工满意度	11
4. 用人单位满意度	11
5. 家长满意度	11
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况（数控技术专业群）	11
(一) 产出情况	11
1. 建设任务完成情况	11

2. 绩效指标产出数量和质量完成情况 .....	12
3. 各项任务取得的标志性成果与成效 .....	12
(二) 贡献度情况 .....	14
1. 引领机械职业教育改革、示范校企协同育人模式 .....	14
2. 创新驱动专业内涵建设, 增强服务产业发展能力 .....	15
3. 标准引领优质资源建设、产教融合平台辐射同行 .....	15
(三) 社会认可度情况 .....	15
1. 在校生满意度 .....	15
2. 毕业生满意度 .....	15
3. 教职工满意度 .....	16
4. 用人单位满意度 .....	16
5. 家长满意度 .....	16
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况 (物联网应用技术) .....	16
(一) 产出情况 .....	16
1. 建设任务完成进度 .....	16
2. 绩效指标产出数量和质量完成情况 .....	17
3. 各项任务取得的标志性成果与成效 .....	17
(二) 贡献度情况 .....	19
1. 引领国内同类专业建设 .....	19
2. 显著提升服务产业能力 .....	19
3. 资源、标准和平台建设 .....	20
(三) 社会认可度情况 .....	20
1. 在校生满意度 .....	20
2. 毕业生满意度 .....	20
3. 教职工满意度 .....	20
4. 用人单位满意度 .....	21
5. 家长满意度 .....	21
四、实现绩效目标采取的措施 .....	21

(一) 项目推进机制建设与运行情况.....	21
1. 学校层面.....	21
2. 专业群层面.....	22
(二) 项目资金管理制度与执行情况.....	22
1. 加强标准化建设, 实现项目预算核算绩效规范化.....	22
2. 加强内控体系建设, 建立项目高效规范运行机制.....	22
3. 加强信息化建设, 率先建成内控一体化管理平台.....	22
五、特色经验与做法.....	23
(一) 实施“三金”工程, 打造技术技能人才培养高地.....	23
(二) 坚持技术引领, 建设中小企业“智改数转”中心.....	23
(三) 助力产业升级, 创新智能制造专业集群建设模式.....	24
(四) 聚焦“双师四能”, 打造高水平教师培养新范式.....	25
(五) 推动数字化升级, 服务治理体系治理能力现代化.....	25
六、问题与改进措施.....	26
(一) 存在的问题.....	26
1. 项目库精细化管理有待进一步提升.....	26
2. 专业群间协同机制有待进一步完善.....	26
(二) 改进措施.....	26
1. 优化内控信息化管理, 提升精细化管理水平.....	26
2. 应用矩阵项目管理, 完善专业群间协同机制.....	26
七、其他需要特别说明的有关事宜(可选项).....	27

# 无锡职业技术学院“双高计划”中期自评报告

2019年，我校入选中国特色高水平高职学校（A档）建设单位。三年来，聚焦“建成领军全国、国际知名的智能制造特色校”建设目标，聚力创新、聚焦质量，全面深化改革，致力于将数控技术、物联网应用技术专业群建成全国标杆，党的建设全面加强，在服务学生多元成长成才、服务制造业发展、服务对外开放等方面成为全国典范，“双师”队伍建设、内部治理和信息化水平成为全国一流。根据紧盯“引领”、强化“支撑”，凸显“高”、彰显“强”、体现“特”的绩效管理要求，对标对表、落实落细、凝心聚力、提质增效，有力推进“双高校”建设，取得了一系列标志性成果，高质量完成了2019-2021年度各项建设任务。

## 一、总体实现程度概述

### （一）总体目标的实现程度及效果概述

#### 1. 总体目标的实现程度

坚持精准施策，凸显目标导向，全面推进“双高校”十大建设任务，中期绩效指标综合达成度99.88%，终期绩效指标综合达成度79.48%，累计产生省级及以上标志性成果1284项，其中国家级31类187项，省级47类1097项，高质量实现了阶段目标，为2023年全面实现“双高校”建设目标奠定了坚实的基础。

**党建工作水平开创新局面**。政治能力全面提升，“三全育人”思想政治工作格局已形成。荣获全国样板党支部1个、全省党建工作标杆院系及样板支部各1个，连续3次入选江苏省示范马克思主义学院（培育点），被评为“江苏省高校先进基层党组织”“江苏省共青团工作先进单位”，牵头成立了苏锡常都市圈职业教育党建联盟。

**服务学生成长取得新成效**。毕业生在相关专业领域高端岗位就业率

达 43.22%，雇主满意度达 97.58%；学生在国家级“互联网+”、技能大赛、学科竞赛中获一等奖 29 项，近 40 名大学生获得“全国优秀共青团员”“全国大学生自强之星”等国家和省级先进荣誉。

**服务产业发展展现新作为。**建成智能工厂国家标准验证平台，主持或主要参与制定智能制造国家标准 4 项。实现纵横向到账经费 1.55 亿元，带动企业新增销售额 24.51 亿元，技术合同认定中心成交额达 273 亿元，2021 年度科研社会服务经费位列全国第三。与行业龙头企业共建 7 个产业学院。建成国内领先的智能制造技术培训示范基地，累计培训退伍军人、下岗职工等超 40 万人日。入选“全国高职院校产教融合 100 强”。

**服务对外开放实现新拓展。**实现留学生总量 1130 人。建成拥有中外联合科研平台的非独立法人中外合作办学机构“无锡职院—爱尔兰学院”，形成与国际同类院校可交流的优质教育资源“引进·创生·输出”模式。建成 5 个海外人才培养基地及汉语中心。主持研制机械行业职业教育系列标准 4 项，开发 3 个智能制造类职业能力标准，面向“一带一路”国家推广，线上线下培训海外员工 2.3 万人日。

**师资队伍建设呈现新气象。**新增国家级教师教学创新团队 2 个、教育部课程思政教学团队 1 个，入选全国“双师型”教师培养培训基地，9 人入选第四批国家“万人计划”教学名师、教育部课程思政教学名师，1 人荣获黄炎培职业教育杰出校长奖。专任教师博士比例达 24.9%， “双师”素质教师比例达 87%以上。

**内部治理水平得到新跨越。**全国诊改试点高职院校首家通过复核。建成“五全”智慧校园，获批职业院校数字校园建设样板校、江苏省首批智慧校园示范校。荣获“国家节约型公共机构示范单位”“国家公共机构水效领跑者”等荣誉。

## 2. 总体目标的实现效果

**学校综合办学实力持续增强。**2019—2021 年连续三年在中国高职高

专院校竞争力排行榜列全国第 4，2022 年列全国第 3，并在 2019、2020、2021 年度蝉联省委省政府对地方普通高校综合考核第一等次，入选《2021 中国职业教育质量年度报告》发布的服务贡献典型学校、学生发展指数优秀院校、资源建设优势学校和教师发展指数优秀院校四个榜单，成为获得“大满贯”的全国 17 家高职院校之一。

**职业教育改革成果引领发展。**创建了“三集统筹、双标同步”专业集群建设模式、“双主体两融合多通道”人才培养模式、智造特色“双师四能型”师资队伍建设范式、“技术引领，并跑产业”技术创新和技能积累模式、“引进·创生·输出”国际合作模式、“五全”智慧校园建设模式等，初步形成了中国特色职业教育发展模式的“无锡职院方案”，对高职院校的改革发展发挥了示范引领作用，相关研究成果荣获江苏省教学成果特等奖、一等奖等 6 项，全国优秀教材特等奖 1 项，出版《产业集群模式下的职业教育专业集群建设研究》等系列专著，成为教育部装备制造领域专业目录修（制）订组执行组长单位。

**建设经验辐射全国职教领域。**“双高校”建设的经验和典型案例在《中国教育报》《光明日报》、中国高职高专教育网、《江苏教育简报》国家级和省级媒体宣传报道 170 余次，在国际、全国、行业性会议上作经验交流 60 多场。CCTV《新闻联播》报道我校深化产教融合、赋能产业发展，CETV 在专题栏目《梦开始的地方之双高 100》中重点推介学校建设智能制造特色校典型案例，作为全国唯一高职院校入选第七届黄炎培职业教育杰出贡献奖。

## **（二）项目经费到位和执行情况概述**

### **1. 项目经费到位情况**

建设项目总预算 6.75 亿元，其中，中央财政投入 2.14 亿元，地方财政投入 2.14 亿元，行业企业支持 1.3 亿元，自筹 1.17 亿元。学校严格按照《建设方案》《建设任务书》的要求，确保资金及时到位。2019-2021 年

项目预算 3.69 亿元，资金到位 4.06 亿元，资金到位率 109.89%，其中：行业企业资金到位 1.00 亿元，资金到位率 157.38%，其它来源资金到位率 100%，详见表 1。

表 1 2019-2021 年“双高校”项目预算资金到位情况表

单位：万元

序号	资金来源	2019-2020 年	2021 年	2019-2021 年		
		到位数	到位数	预算数	到位数	到位率
1	中央财政	6400.00	5000.00	11400.00	11400.00	100.00%
2	地方财政	7656.80	5000.00	12656.80	12656.80	100.00%
3	行业企业	4741.17	5268.24	6360.00	10009.41	157.38%
4	学校自筹	5988.47	511.53	6500.00	6500.00	100.00%
5	合计	24786.44	15779.77	36916.80	40566.21	109.89%

## 2. 项目经费执行情况

坚持“以预算为主线，以绩效为导向，以内控为支撑”管理原则，严格执行财政部专项资金相关文件规定，出台了“双高校”建设专项资金管理办法，“单独核算、专款专用，未用于平衡预算、偿还债务、支付利息、对外投资等支出”。2019-2021 年建设项目预算 3.69 亿元，到位资金 4.06 亿元，实际支出 3.83 亿元，预算资金执行率 103.79%，到位资金执行率 94.52%，详见表 2。

表 2 2019-2021 年“双高校”项目到位资金执行情况表

单位：万元

序号	资金来源	2019-2020 年	2021 年	2019-2021 年		
		执行数	执行数	到位数	执行数	执行率
1	中央财政	2762.11	8637.89	11400.00	11400.00	100.00%
2	地方财政	4442.19	6177.72	12656.80	10619.91	83.91%
3	行业企业	4741.17	5268.24	10009.41	10009.41	100.00%
4	学校自筹	5988.47	326.20	6500.00	6314.67	97.15%
5	合计	17933.94	20410.05	40566.21	38343.99	94.52%



## 二、学校层面任务及绩效指标完成情况

### (一) 产出情况

#### 1. 建设任务完成进度

学校层面设置建设任务 63 项，中期完成度为 98.68%，终期完成度为 73.95%，详见表 3。

表 3 建设任务完成情况

一级建设任务	二级建设任务(项)	中期完成度 (%)	五年期完成度 (%)
加强党的建设	4	100%	70.71%
打造技术技能人才培养高地	13	98.61%	73.46%
打造技术技能创新服务平台	9	97.42%	75.6%
打造高水平专业群	2	98.84%	73.8%
打造高水平双师队伍	7	98.42%	76.81%
提升校企合作水平	4	99.35%	73.29%
提升服务发展水平	7	99.13%	77.94%
提升学校治理水平	6	100%	77.72%
提升信息化水平	5	100%	71.1%
提升国际化水平	6	95.06%	65.84%
合计	63	98.68%	73.95%

#### 2. 绩效指标产出数量和质量完成情况

学校层面 2019-2021 年设置数量指标 42 项，中期综合达成度为 100%；设置质量指标 145 项，中期综合达成度为 99.87%，详见表 4。

表 4 产出指标完成情况

建设任务	中期指标(项)		中期综合达成度 (%)	
	数量指标	质量指标	数量指标	质量指标
打造技术技能人才培养高地	9	27	100%	100%
打造技术技能创新服务平台	8	31	100%	99.64%
打造高水平专业群	2	10	100%	100%
打造高水平双师队伍	5	17	100%	100%
提升校企合作水平	3	10	100%	100%
提升服务发展水平	5	12	100%	100%
提升学校治理水平	3	14	100%	100%
提升信息化水平	4	13	100%	100%
提升国际化水平	3	11	100%	100%
合计	42	145	100%	99.87%

### 3. 各项任务取得的标志性成果与成效

(1) **加强党的领导。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，深入实施“领航、铸魂、强基”三大工程，全面加强党的建设，构建了“三全育人”思想政治工作新格局，入选全国（省）党建工作标杆院系及样板支部 3 个，被评为全国职业院校校园文化“一校一品”示范基地和江苏省高校先进基层党组织等。牵头成立了苏锡常都市圈职业教育党建联盟，进一步发挥党建引领和示范辐射作用。

(2) **打造技术技能人才培养高地。**优化“思政、文化、劳动、服务”四大育人体系，以实施智造特色的“三金”工程为引领，完善“双主体两融合多通道”人才培养模式，在德技融合、专创融合及服务学生多元成长等方面形成突破。毕业生各类职业技能证书获取率达 146%，在高端岗位就业率达 43.22%，学生在国家级大赛获奖 94 项、省级获奖 560 项。相关研究成果获江苏省教学成果特等奖，引领了行业和区域职业教育高质量发展。

(3) **打造智能制造技术创新服务平台。**坚持“技术引领，并跑产业”，重点打造智能制造产教融合集成大平台“智能制造工程中心 2.0”，加强科研团队与核心技术培育，推进技术创新和技能积累。近三年完成近 600 个技术开发项目，科研到账经费达 1.55 亿，主持国自科、国社科等国家级课题近 13 项，师生申报发明专利 432 项，新增教育部协同创新中心 1 个、省级工程研究中心 4 个。入选全国高职院校产教融合 100 强，连续三年被评为市产业发展突出贡献单位。

(4) **打造高水平专业群。**对接智能工厂关键技术领域，充实、调整专业（群）结构，系统构建由数控技术等 7 个专业群组成的智能制造专业集群，协同开展技术服务、人才培养。2 个专业群核心专业竞争力均位列全国第一，建成了国家级骨干专业 7 个、省级高水平专业群 4 个。出版《新时代职业教育专业群开发研究与实践》等系列专著，成为教育部装备

制造领域专业目录修（制）订执行组长单位。

**（5）打造高水平双师队伍。**实施四大计划，开设系列化教师培训项目，构建了以教师发展学院为主体、以教师培养培训制度体系和立体化培训项目建设为双轮的智造特色“双师四能型”师资队伍建设范式。新增国家级教师教学创新团队 2 个、教育部课程思政教学团队 1 个，获评全国“双师型”教师培养培训基地 1 个，入选国家和教育部教学名师 9 人，专任教师“双师”素质教师比例达 87%，学校荣获首批“江苏省引才用才成效显著单位”称号。

**（6）提升校企合作水平。**系统构建校企全方位深度合作新生态，促进产业链、人才链与创新链深度融合。与行业龙头企业共建以 7 大产业学院和 10 个智能制造实训中心为载体的校企协同育人中心，推进校企双元育人。新增国家级生产性实训基地和示范性职教集团各 1 个，申获“十四五”国家教育强国工程 1 项，入选“全国高等职业院校服务地方贡献 50 强”。

**（7）提升服务发展水平。**以服务区域高端产业和产业高端需求为目标，主动承接政府和行业公共服务职能，累计培训退伍军人等超 40 万人日，承担国家和省级师资培训 88 项。服务企业和区域经济发展，开发职业标准，开展职工培训，举办企业新型学徒制 15 项；助力乡村振兴，新增省高校哲社重点研究基地 1 个；服务军民融合和学习型社会，入选省级社区培训品牌项目 2 个。建设无锡智能制造技术交易平台，实现技术成交额达 273 亿元。

**（8）提升学校治理水平。**以章程为统领，完善制度体系，优化机构设置，完善两级管理体制。持续完善内部质保体系和内控管理平台，实现制度管权、流程管事、过程可溯、绩效可测，学校成为首个通过全国诊改试点复核单位。推进精细化管理，荣获“国家节约型公共机构示范单位”“国家公共机构水效领跑者”等荣誉。2019-2021 年度蝉联江苏省委省政府综

合考核第一等次。

**(9) 提升信息化水平。**全力打造全师生覆盖、全业务上网、全数据交互、全系统安全、全方位决策支持的“五全”智慧校园，建设模式入围全国职业院校数字校园建设典型案例。学校课程信息化覆盖率达 100%，新增教育部虚拟仿真中心、国家级示范性虚拟仿真基地各 1 项，入选全国职业院校数字校园建设样板校、江苏省首批智慧校园示范校。2021 年，信息化建设成果案例入选全国职业院校信息化建设与应用成果典型案例。2022 年，我校成为教育部首批“全国职业院校智慧大脑数据中台”试点单位。

**(10) 提升国际化水平。**高水平举办非独立法人中外合作办学机构——爱尔兰学院，服务“一带一路”和国际产能合作，建设 6 个海外人才培养基地及海外分校，开发并推广智能制造类专业职业能力标准和课程标准 3 个，开展技术技能人才本土化培养培训 2.1 万人次。创建的“引进·创生·输出”国际合作人才培养模式获江苏省教学成果奖，入选 WFCP 2020 年度应用研究与创新类金奖、教育部中德职业教育汽车机电合作项目示范中心等 7 个国家级项目。

## **(二) 贡献度情况**

### **1. 增强适应性，引领职业教育改革发展**

现代职教体系建设经验在国内产生重要影响。率先探索纵向贯通职教体系建设，彰显职业教育类型特征。2012 年，学校成为首批开展本科层次职业教育试点单位。同时还举办了“3+2”“3+3”“0+2”等现代职教体系项目。

坚持技术引领，专业集群建设模式实现行业引领。《智能制造专业集群“三通三合”人才培养体系构建与实践》获 2021 年省教学成果特等奖。与华为、西门子等世界 500 强企业及 SAC/TC124 国家标准化技术委员会紧密合作，先后主持或深度参与了 14 项智能制造国家和行业标准制定；

牵头修（制）定装备制造领域专业目录，主持研制国家专业教学标准 28 项，主要参与开发 X 证书标准 10 项。数控技术和物联网应用技术 2 个专业群成为全国样板，新增省、市级高水平专业群 4、3 个。

**实施智造特色“三金”工程，服务学生多元成长成才成为全国典范。**完善“双主体两融合多通道”培养模式，培养学生双证实用型人才比例达 100%、专业复合型人才比例达 90.34%、创新创业型人才比例达 9.25%，荣获省级以上教学成果奖 6 项。新增国家级教师教学创新团队 2 个、全国双师队伍建设典型案例 1 项、国家级“双师型”教师培训基地 1 个。建设各类金资源 23184 件，更新 2 个国家级专业教学资源库，省级及以上标准建成精品在线课程 44 门，出版行业引领性教材 33 部。推广教学改革成果，编写相关专著 9 部。毕业生高技能证书获证率 19.40%，一线技术岗位就业比例 44.15%。

## **2. 服务国家战略，有力支撑江苏制造强省**

**扎根机械行业，服务制造强国战略。**聚焦地方经济社会发展需求，充分发挥智能制造办学特色优势，率先提出并实践了智能制造专业集群理念，专业集群涵盖全校近 85% 的专业。为输送区域产业转型急需的高素质技术技能人才 6579 名，毕业生江苏就业比例 85.81%。

**服务精准扶贫战略，助力打赢打好脱贫攻坚战。**在东西协作、对口帮扶、乡村振兴等方面主动作为，以整体方案输出方式，开展精准帮扶，为新疆伊犁丝路职业学院等 20 余所职业院校开展职教帮扶，培训师资 9691 人次，建成农村劳动力转移研究与培训中心，培训农民工 33220 人日，贫困生帮扶比例 100%。

**服务“一带一路”倡议，打造“留学锡职”精品工程。**创新“引进·创生·输出”模式，形成对外开放的典范。招收了来自 57 个国家的 1130 名留学生，开展了 18 个专业全日制培养和专项技术培训。建立了“无锡职院泰国达信分院”“泰中罗勇机电学院”，开发并推广智能制造类专业职业能力标准

和课程标准 3 个，开展技术技能培训 20688 人日。

**服务学习型社会建设，建成区域职工在线教育平台。**新增 16 门技能培训课程，参与智能制造职业技能鉴定标准开发，培训高技能人才 6127 人次，举办智能制造职工技能大赛 10 场，开展智能制造科普教育 7741 人次，学校获评“全国职工教育培训示范点”。

### **3. 推动形成系列政策制度标准，贡献“无锡职院方案”**

**主导系列标准研制。**牵头职业教育装备制造类专业目录修（制）订工作，参与开发 15 个职业技能等级证书标准，开发 2 项对接国际的校本专业标准，建设 1 个学分银行管理系统平台。牵头和重点参与智能制造领域国家标准 4 项，牵头制定推行机械行业专业教学标准 8 个，产生 6 个高水平实践案例。

**积极打造职业教育发展智库。**以机械行业职业教育标准和区域职教政策研究为核心，承接机械行指委、江苏省与无锡市政府委托任务，牵头起草并组织实施系列文件。建成了机械行业职业教育标准信息服务平台，开发了 4 个机械行业服务一带一路职业技能标准和 4 个机械行业国际通用职业资格标准。

**诊改模式成为全国的样板。**构建的内部质量保证体系 3.0，已在 76 所职业院校推广运用，出版了专著《高职院校质量保证体系诊断与改进》，并在全国诊改工作会议上作典型经验交流发言。

## **（三）社会认可度情况**

### **1. 在校生满意度**

致力于打造“学生的家园”，以“一流的硬件、和谐的环境、厚重的文化底蕴”为理念，优化育人环境；以学生的成长成才为中心，落实“三全育人”，系统构建四大育人体系。调研数据显示在校生满意度达 99.17%。

### **2. 毕业生满意度**

坚持立德树人，强化职业素养、实践能力、创新精神和创业意识培养，

不断提升毕业生就业创业竞争力。省招就中心“2021年江苏省普通高校毕业生就业调查”显示，毕业生对母校满意度为98.32%。

### 3. 教职工满意度

通过制度创新，整体提升内控和管理水平，以教师发展学院为依托，服务教师职业生涯发展全过程，教职工满意度高。调研数据显示教职工满意度为93.6%。

### 4. 用人单位满意度

致力于打造“企业的伙伴”，持续推进校企双元育人。无锡市机械工业联合会《人才培养服务区域产业发展评价报告》显示，2021年我校用人单位满意度达97.58%，充分体现了学校专业设置及人才培养定位与社会需求相匹配，毕业生专业知识储备及能力素养能够胜任工作要求，与用人单位的发展需求相契合。

### 5. 家长满意度

坚持以教学为中心，着力提高人才培养质量；坚持以生为本，成立学生事务服务中心，为学生的学习、生活提供高效、便捷服务；实施帮扶帮困，服务全体学生全面成长成才。办学质量得到家长的广泛认可，调研数据显示家长满意度达98.61%。

## 三、专业群层面任务及绩效指标完成情况（数控技术专业群）

### （一）产出情况

#### 1. 建设任务完成情况

专业群设置建设任务27项，中期完成度为98.91%，终期完成度为74.08%，详见表5。

表 5 任务完成进度

一级建设任务	二级建设任务(项)	中期完成度 (%)	终期完成度 (%)
人才培养模式创新	4	98.83%	73.85%
课程教学资源建设	3	100%	74.57%
教材与教法改革	2	100%	80.83%
教师教学创新团队	3	100%	75.72%
实践教学基地	3	100%	80.72%
技术技能平台	3	98.16%	76.70%
社会服务	3	100%	71.29%
国际交流与合作	3	94.07%	65.04%
可持续发展保障机制	3	100%	77.78%
合计	27	98.91%	74.08%

## 2. 绩效指标产出数量和质量完成情况

2019-2021 年数量指标 13 项，质量指标 70 项。中期数量指标完成率为 100%，中期质量指标完成率为 99.11%，详见表 6。

表 6 产出指标完成情况

建设任务	中期指标 (项)		中期综合达成度 (%)	
	数量指标	质量指标	数量指标	质量指标
人才培养模式创新	2	14	100%	92.9
课程教学资源建设	1	12	100%	100%
教材与教法改革	2	5	100%	100%
教师教学创新团队	3	13	100%	100%
实践教学基地	1	9	100%	100%
技术技能平台	1	6	100%	100%
社会服务	2	5	100%	100%
国际合作与交流	1	6	100%	100%
专业群总体情况	13	70	100%	99.11%

## 3. 各项任务取得的标志性成果与成效

对接高端装备、“两机”（航空发动机、燃气轮机）叶片等世界级先进制造业集群，围绕“智改数转”背景下技术创新和技能积累需求，专业群聚焦新材料及成形工艺、数字化设计与制造、离散型智能制造模式应用等技术领域，深化产教融合、强化校企合作，促进专业升级和数字化改造，增强主动服务产业转型升级能力。

(1) 创新人才培养模式。通过与西门子、苏州富强等智能制造领域



领军企业共建产业学院，吸引企业投入 3464 万元，深化“双主体两融合多渠道”人才培养模式改革，获江苏省教学成果特等奖 1 项，学生获国家级技能、学科比赛奖项 25 项，其中一等奖 8 项、申获专利 205 件。

**(2) 优化课程教学体系。**引入华中数控、西门子 PLM 等职业技能等级证书和国际通用职业资格证书，强化课程思政和“双创”教育，构建基于书证融通的课程体系，主持 3 项国家专业教学标准研制，参与 6 项 X 证书标准开发，建成教育部课程思政示范课程、国家级在线开放课程各 1 门，建成国家骨干专业 2 个，数控技术核心专业连续多年同行排名第一。

**(3) 深化教材教法改革。**以“三金”工程为抓手，系统推进“四新”进教材，开发一批基于工作过程的新形态教材，获得全国优秀教材特等奖 1 项，入选国家规划教材 8 部；应用虚拟仿真等信息技术开展线上线下混合教学，提升课堂教学质量，获得省级以上教学能力、微课比赛奖 8 项。

**(4) 培育教师创新团队。**通过“双带头人”培育工程、人才“校企双栖”交流、名师工匠工作室建设等举措，打造了一支“双师四能”型高水平师资队伍，入选国家和教育部教学名师各 1 人、课程思政教学团队 1 个，省级教师教学团队 3 个，省级以上人才项目 24 个。

**(5) 构建实践教学基地。**对接智能制造技术领域，创新校企合作机制和共建模式，围绕“岗课赛证”综合育人，建成产教深度融合、行业领先的多功能共享型实践教学基地，其中国家级 4 个、省级 1 个，校企共建 X 证书省管中心和考点 5 个，构建了“基础-专项-综合-精进”四阶递进的实训教学体系。

**(6) 打造技术技能平台。**系统设计科研实验室集群，新建增材制造等 5 个科研实验室，入选江苏高校优秀科技创新团队 1 个，省级工程研究中心 1 个，制定国家标准等智能制造系列技术标准 6 项。依托“先进制造技术”研究所积极推进成果应用，累计到账技术服务经费 1700 余万，获得省级科技奖励 5 项。

**(7) 提升社会服务能力。**充分利用专业群科技创新平台、实践教学基地，打造机械制造技术等 4 个智能制造特色的培训中心，面向校内外人员开展技术创新、技能提升、考工考证、科普教育等培训项目，其中国家级培训 14 项，入选省高职院校教师培训优秀授课教师团队 1 个，承担省机械行指委秘书处等社会职责，提升了专业群社会服务能力。

**(8) 促进国际交流合作。**依托无锡职院-爱尔兰学院，联合举办中外合作办学项目；通过招收国外学历教育留学生、开展师资培训等，打造“留学锡职”品牌；响应“一带一路”倡议，依托海外办学基地，服务企业“走出去”。入选教育部首批“中非应用型人才联合培养项目”试点院校、省高校国际化人才培养品牌专业建设项目，学生获 2 个国家级奖项。

**(9) 完善发展保障机制。**组建专业群建设工作小组，定期对专业群内各专业的人才培养质量、毕业生就业情况、社会服务业绩等进行评价；以学校质保体系和内控体系为基础，将考核与诊改融合，业绩与岗聘结合，形成争先创优、干事创业的良好氛围；完善专业群内部制度建设，确保项目建设决策科学、操作规范、凸显绩效。

## **(二) 贡献度情况**

### **1. 引领机械职业教育改革、示范校企协同育人模式**

通过跨部门组群培养人才、按技术细化专业分工、强化校企合作、深化专业内涵建设等，获得 16 个国家级项目和荣誉，毕业生高端就业率达 45% 以上，形成了可供借鉴的专业群建设范式和案例。

承担了省机械行指委秘书处、机械类 1+X 协作组等多个社会团体职能，组织开展专业设置评估、X 证书推广等，引领机械职业教育改革。

群内多名专家受中国职业教育学会等邀请，举办专业群建设相关报告 60 余场，覆盖全国 20 余省市、15000 余人次。

坚持“五育”并举、强化“双创”教育、校企协同育人等先进事迹和典型案例被《人民日报》、中国教育电视台等媒体宣传报道。

## 2. 创新驱动专业内涵建设，增强服务产业发展能力

围绕数字化升级和智能化改造中相关技术领域的痛点和共性问题，新建5个科技创新平台，组建2个省级科技创新团队，年均完成“四技”服务项目50余项、科研到账经费1500余万元，带动相关企业新增销售额近9亿元。

与TC124等标准化组织合作，牵头和参与制定国家标准4项、江苏省地方标准2项，并为合作企业进行贯标、技术指导等服务，助力8家企业成功入选省市高新技术企业、智能制造示范车间等。

开展校内外技术技能提升、教学能力提升、考工考证培训等10万多人日、到账经费1300余万元。

## 3. 标准引领优质资源建设、产教融合平台辐射同行

牵头装备制造大类目录修订和数字化设计与制造技术等3项专业和实训教学标准修订，参与6项X证书标准开发，助力机械职业教育专业升级和数字化改造。

结合“中非应用型人才联合培养项目”和“技能非洲”机械类课程开发秘书处，联合国内外知名企业开发和推广2项面向国际的职业能力标准。

结合国家级虚拟仿真实训基地建设，将科技创新、工程实践案例转化为智能制造特色的“金资源”，进一步充实“数控技术”国家专业教学资源库，推广应用1400余万人次。

### （三）社会认可度情况

#### 1. 在校生满意度

坚持立德树人，服务学生全面成长成才，通过强化“双创”教育，提升学生多元发展竞争力；开展形式多样的社团活动，陶冶学生情操、拓展视野；关注特殊群体健康成长、成才。调研数据显示在校生满意度99.45%。

#### 2. 毕业生满意度

通过强化思想政治教育，转变学生就业观念，完善就业服务体系，促

进高质量就业；持续跟踪关怀，培育校友文化。调研数据显示毕业生满意度 98.68%。

### 3. 教职工满意度

以提升教职工获得感和幸福感为导向，通过强化师德师风建设、技术技能积累、职业发展规划等，营造了良好的干事创业氛围，教职工对工作环境、进修机会、治理水平等满意度达 98%。

### 4. 用人单位满意度

秉持“学生的家园、企业的伙伴”的办学理念，深化校企协同育人，企业参与人才培养方案制订、共建实验实训室，定向性开展人才培养，精准化推荐就业，用人单位对毕业生职业能力、技能水平、综合素质等满意度达 98.87%。

### 5. 家长满意度

坚持以“学生为中心”理念，深化专业内涵建设，持续提升人才培养质量；加强家校互动，合力保障学生成长成才；强化就业指导、升学辅导，提高毕业生高端就业率。家长对校风学风、专业群教师团队、就业实习安排等满意度达 98.68%。

## 三、专业群层面任务及绩效指标完成情况（物联网应用技术）

### （一）产出情况

#### 1. 建设任务完成进度

专业群设置建设任务 27 项，中期完成度为 98.77%，终期完成度为 73.52%，见表 7。

表7 建设任务完成进度

一级建设任务	二级建设任务(项)	中期完成度(%)	五年期完成度(%)
人才培养模式创新	3	100%	77.32%
课程教学资源建设	3	100%	74.91%
教材与教法改革	2	100%	73.33%
教师教学创新团队	3	100%	76.04%
实践教学基地	7	97.21%	68.9%
技术技能平台	2	94.29%	74.74%
社会服务	2	100%	79.78%
国际交流与合作	3	100%	64.69%
可持续发展保障机制	3	100%	76.25%
合计	28	98.77%	73.52%

## 2. 绩效指标产出数量和质量完成情况

2019-2021年设置数量指标14项，质量指标66项。中期数量指标完成率为100%，中期质量指标完成率为99.88%，详见表8。

表8 产出指标完成情况

建设任务	中期指标(项)		中期综合完成情况(%)	
	数量指标	质量指标	数量指标	质量指标
人才培养模式创新	1	15	100%	99.47%
课程教学资源建设	2	11	100%	100%
教材与教法改革	2	4	100%	100%
教师教学创新团队	3	15	100%	100%
实践教学基地	2	5	100%	100%
技术技能平台	2	6	100%	100%
社会服务	1	5	100%	100%
国际交流与合作	1	5	100%	100%
专业群总体	14	66	100%	99.88%

## 3. 各项任务取得的标志性成果与成效

(1) 人才培养模式创新。依托无锡物联网高地地域优势，聚焦大数据、设备智联、工业软件等关键技术，与知名企业共建产业学院3个，累计吸引国内外行业企业投入2479万元，实践校企双主体协同育人途径；校企合作实施3个专业“4+0”职业本科专业改革试点；构建创新项目、竞赛项目、AI微证书等项目（课程）群，拓展学生多元学习通道，开发“AI

微证书”配套微课程 11 门。学生学科、技能大赛获国家级奖项 44 项，其中国家级一等奖 14 项，省级以上奖项 46 项，优秀毕业设计一等奖或团队奖 6 项，申获专利 195 件。

**(2) 课程教学资源建设。**面向数字化车间职业仓关键技术，优化专业群课程体系，重构专业群核心课程 25 门；推进书证融通，参与 11 项 X 证书标准开发，建成 X 证书考核点 5 个，形成专业群与“X”群对接典型案例；推进“金资源”工程，升级国家物联网应用技术专业资源库为专业群资源库，资源更新和扩展年均 20%以上，资源库推广使用 1700 万人次，新增教学案例 120 个，建成国家骨干专业 3 个。

**(3) 教材与教法改革。**与行业领军企业深度合作开发一批行业引领型教材，出版“新形态一体化”教材 14 部，其中国家规划教材 6 部。以“金课堂”工程为抓手，推动课堂革命，提升课堂教学质量，省级以上教学能力、微课大赛获奖 13 项。

**(4) 教师教学创新团队。**聚焦创新能力，着力培养专业领军人物；建设校企人才互聘库，实现人才双向流动；实施“金种子”工程，打造高水平“双师四能”型教学团队，新增国家教师教学创新团队 2 个，申获国家级教师教学类课题 3 项，获国家级荣誉 10 项；申获省级以上人才工程 7 项、省级团队 2 个、省教学成果奖 2 项、发明专利 127 项；引培高层次人才 20 人、技能大师 2 人，新增省级产业教授 5 名。

**(5) 实践教学基地。**校企协同打造工匠培育、技术开发与服务、实训为一体的工业物联网产教融合基地，申获“十四五”教育强国工程项目、教育部创新行动计划生产性实训基地，建成 2 个全国师资培训基地。

**(6) 技术技能平台。**聚焦工业物联网技术领域，以技术应用研究为抓手，校企合作建设高水平研究所，提升技术创新和服务能力，技术服务到账达 895 万元。主持和参与国家标准 3 项，2 个省级以上科技创新团队完成验收，申获省级以上或行业科技进步奖 3 项。专利技术转让累计 50

项，实现 100 项资源转化。

**(7) 社会服务。**校企合作建设全国物联网技术领域教师培训基地，开发智能制造类专业职业标准和相关培训资源 4 套；对接技术升级、助力区域人才升级，建成省级以上培训基地 3 个、市级职业体验中心和科普基地 1 个、示范职教集团 1 个，年完成社会培训 25000 人日。

**(8) 国际合作与交流。**服务“一带一路”倡议，与新加坡 AEM 等合作建设 5G 国际认证测试平台，打造工业网络方向国际化授课师资队伍，共建智能制造领域中外合作共享科研平台。开展面向东盟国家职业教育师资培训合计 200 人日，累计培养留学生 82 人。

**(9) 可持续发展保障机制。**探索专业群管理体系优化、制度创新，落实主体责任，强化标准要求，出台运行制度 8 项。以学校质保体系和内控体系为基础，确保项目建设决策科学、操作规范、目标导向，促进专业群可持续发展。

## **(二) 贡献度情况**

### **1. 引领国内同类专业建设**

服务国家职业教育教学标准体系建设，参与 3 项国家级专业教学标准和 11 个 X 证书标准开发，开发系列职业教育教学标准 4 项。《物联网应用技术专业“快响应·多通道”人才培养模式的研究与实践》获省教学成果一等奖，在金平果专业排行榜中物联网技术专业全国排名第一。

申报国家级教师教学创新团队 2 个，建成全国师资培训基地 3 个，培训全国物联网专业技术领域师资 1108 人。举办全国性会议 2 次，在全国各类会议交流 10 余次，引领国内同类专业教育教学改革与建设。

### **2. 显著提升服务产业能力**

致力服务中小微企业的数字化转型，建成省级科技团队 2 个，专利技术转让累计达 50 项，获省级以上或行业科技进步奖 3 项，服务中小微企业 123 家，带动企业新增销售额 11.2 亿元。

对接人才需求，提高人才培养质量，助力区域人才升级，完成社会培训量 77096 人日，毕业生年终就业率 97%，就业江苏比例 88%，专业对口率 83%，高端岗位就业比例 45%。

### 3. 资源、标准和平台建设

创新“两库驱动”的科教资源转化模式，校企合作开发“金资源”，国家专业教学资源库年资源更新率超 20%，推广使用人次超 1700 万人次。

主持和参与国家标准 3 项，开发物联网关键技术工业应用典型案例 120 个，实现“双标同步”。

依托江苏省智能车间 5G 应用工程研究中心平台，开展 5G 智能车间人才培养，构建 5G 技术在工业中的典型应用案例，打造国内一流的智能车间 5G 工业应用工程研发基地和应用型人才培养基地。

### （三）社会认可度情况

#### 1. 在校生满意度

推进专业与产业的有效对接，校企共建产业学院，组建校企混编团队，共建企业工作室、实训室、创新工坊等，不断提升人才培养质量。调研数据显示在校生满意度 99.71%。

#### 2. 毕业生满意度

专业群对接数字化车间核心关键技术和能力要求，深化德技融合、专创融合，将思政教育、劳动教育、工匠精神、创新创业、文化传承贯穿人才培养全过程，有效提升了学生职业素养、专业知识和技能。调研数据显示毕业生满意度 98.71%。

#### 3. 教职工满意度

完善约束激励机制，激发教职员工内生动力，实施“金种子”工程，为教师成长和发展提供良好的平台和保障，助推教师专业成长，不断提高教师认同感。调研数据显示教职工满意度 98.68%。



#### 4. 用人单位满意度

专业群对接人才需求，助力区域人才升级，深化产教融合，强化工匠精神、创新能力培养，毕业生“能干、好用、成长快、后劲足”，深受企业欢迎。调研数据显示用人单位满意度 99.44%。

#### 5. 家长满意度

专业群改善实习实训条件，提升师资教科研能力，提高学生培养的质量，给学生提供大量实习与就创业机会，提升了家长对学校的认可度。调研数据显示家长满意度 98.68%。

### 四、实现绩效目标采取的措施

#### (一) 项目推进机制建设与运行情况

##### 1. 学校层面

(1) 加强组织领导，实施“六个一”的推进机制。健全机构设置，成立“双高校”建设领导小组和办公室等。系统实施“六个一”的工作推进机制。规划一张工作流程图，通过流程设定，融入诊改理念，使得各项目之间互相协同、互相支撑，共同服务学校总体目标达成。编制一张绩效指标总表，从“高”“特”“强”几个维度梳理全面绩效指标，以此为纲梳理建设项目。建好一套项目管理系统，实现建设进程可控，对预算执行和绩效目标达成情况实施双监控。构建一对建设任务矩阵，以一级项目为横向、归口管理部门为纵向，二级和三级项目为点阵，有序推进项目建设。梳理一张经费映射表，将项目库、预算系统与建设任务紧密联系，实现“项目等资金”。完善一套工作推进机制，构建项目约束激励制度体系，全力保障项目实施运行。

(2) 实施四方联动，加强专项指导监督检查。统筹协调相关职能部门从项目推进、过程监督、绩效自评和项目审计等四个方面强化专项指导与监督检查。双高办与质控部统筹项目推进和项目建设质量的监控；执纪审查处重点监督各级项目负责人履职尽责及廉政风险情况；财务处重点

关注资金保障、高效执行和绩效产出情况；审计处重点关注项目执行规范，实施合同管理，针对重大项目开展专项跟踪审计。累计组织召开 32 次“双高校”建设专题会议和 13 次工作例会，研讨痛点、难点问题，保障项目推进进度。

## **2. 专业群层面**

完善专业群层面组织机构建设，成立了专业群建设工作组。以学校内部质量保证体系为基础，强化机制与质量文化建设相结合的“双引擎”驱动机制，构建“工作标准、组织运行、质量评价、研究实践”制度体系，将各项考核与自我诊改融合，分工明确，责任到人，充分激发主体内生动力，加快由被动到主动、管理到治理的转变。制定了系列制度，形成专业协同发展长效机制。

### **(二) 项目资金管理制度与执行情况**

#### **1. 加强标准化建设，实现项目预算核算绩效规范化**

按照确定绩效目标、分解细化指标、设置指标值的三个步骤，科学分解设置绩效目标和指标，并同步建立各层级的预算体系，实现预算绩效一体化管理。加强项目库建设，实行项目标准化分类，实现预算与核算项目一体化管理。自 2019 年起，学校制定了《财务核算标准》《经济科目核算标准》《财务报销标准》，实现了核算项目与会计科目标准的一体化管理，规范了项目资金使用的效率和效益。

#### **2. 加强内控体系建设，建立项目高效规范运行机制**

先后制定了《内控实施方案》，出台了《内控手册》及《内控缺陷整改方案》。通过内控建设，把烦琐复杂的工作简单化，把专业难懂的制度规定流程化，明确各项工作、各个环节“谁来抓、抓什么、怎么抓”，落实了主体责任，共同建立规则，共同遵守规则。

#### **3. 加强信息化建设，率先建成内控一体化管理平台**

2020 年，学校率先建成预算绩效内控一体化管理平台，实施对项目

全生命周期的管理，确保资金使用遵循制度规范，绩效管理有序推进。建立了集绩效目标、项目预算、资金来源、会计核算等管理于一体的多维度项目管理体系，通过对接资产、采购、合同、科研等各业务系统，实现数据实时共享，对项目执行全过程实施追踪问效。

## **五、特色经验与做法**

### **（一）实施“三金”工程，打造技术技能人才培养高地**

坚持德技融合、专创融合、多元成才的指导思想，以智造特色“三金”工程为引领，深化“双主体两融合多通道”人才培养模式的研究与实践，服务学生多元成长成才。

**全力打造“金种子”教学创新团队。**通过完善共引共享共管机制，抓好带头人素能提升，探索分工协作的模块化教学模式，全力打造“金种子”教学创新团队。新增2个国家级教师教学创新团队、4个省级教师教学创新团队，“数控编程及零件加工课程”获批全国课程思政示范课程。

**全面实施学生主体成果导向的“金课堂”。**基于“深度理解”的教法改革实践，形成点上引领、面上推广的教法改革成果。入选国家在线开放课程2门、省级21门；教师获省级以上教学及微课大赛获奖55项；学生获全国职业院校技能大赛、全国大学生互联网+创新创业大赛等114项，其中特等奖及一等奖共28项。

**系统开发智能制造特色“金资源”。**以智慧校园为支撑，实施全课程信息化，建设高质量、广应用的智能制造专业集群核心“金资源”。年均开发智能制造特色资源9500件，累计优化模块化课程5130门；申获国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地；入选“十三五”规划教材16部，获全国优秀教材特等奖1项。

### **（二）坚持技术引领，建设中小企业“智改数转”中心**

围绕江苏省和无锡市重点发展的物联网、高端装备等产业集群，以服务区域产业转型发展为导向，主动在科学技术应用链上寻找位置，形成服

务企业生产与服务“端到端”全智能化升级能力。

**适应产业转型升级，打造智能制造产教融合集成平台。**主动策应制造业走向全球产业中高端的发展需求，聚力创新、聚焦质量，政行企校协同，打造了集“人才培养、生产示范、技术服务、文化融合、国际交流”五位一体的智能制造产教融合集成平台——智能制造工程中心，实现了从平台共建到资源共享再到命运共通。依托平台建设的“苏锡常都市圈工业物联网公共实训基地”获批国家发改委“十四五”教育强国推进工程。

**产教融合校企合作，建设中小企业智能化改造和数字化转型服务中心。**为进一步加强政行企校的伙伴式关系，学校建立了与产业界深度联动机制，坚持科研服务下沉街道、乡镇级科技园区，打造产学研用协同创新共同体，实现社会服务能力的多维提升。三年来，主持或主要参与完成4项国家技术标准的制定，累计完成各类纵横向科研项目近600项，科研到账资金1.55亿元。

### **（三）助力产业升级，创新智能制造专业集群建设模式**

**系统构建“双标同步、三集统筹”智能制造专业集群。**服务智能制造系统和产业链的智能设备、智能工厂、智能使能等关键技术领域，系统构建了数控技术、物联网应用技术等7个专业群组成的智能制造专业集群，实现了专业集群、资源集成和管理集约。整合优化集群公共基础课程组，开发“人工智能”“精益生产”等105门集群技术拓展课程，“数控编程”“工业互联网”等78门集群证书接口课程。打通群内课程互选通道，重构“基础通用、平台共享、核心聚焦、方向定岗”的课程体系。三年来，优化集群内9个技术标准、35个专业标准、77个职业培训标准，实现智能制造国家标准开发与专业教学标准优化“双标同步”。

**智能制造专业集群建设模式得到了有效推广。**CETV对我校进行“双高100”等智能制造专业集群建设专题访谈，CCTV1新闻联播专题报道学校“深化产教融合、职业教育为产业发展赋能”建设经验。《智能制造专业

集群“三通三合”人才培养体系构建与实践》获 2021 年省教学成果特等奖。

#### **（四）聚焦“双师四能”，打造高水平教师培养新范式**

**创新人事制度改革，建立健全教师服务体系。**服务激励与考核约束并重，完善“规划标准、运行管理、约束激励、研究实践”等四类教师层核心制度。构建以教师发展学院建设为主体、以教师培养培训制度体系和立体化培训项目建设为两翼、以信息化平台为支撑的“双师四能”型教师培养新范式。

**坚持培引结合，以培为主，建设“双师四能”型教师队伍。**聚焦教师教育教学、技术研发应用、国际化和资源整合等能力发展，依据新教师、骨干教师、专业带头人、技术技能教师、企业兼职教师等不同类型和不同职业发展阶段的能力需求，实施精准培训，建设“国培、省培、校培、企业培训”为主体的分层分类培养体系。借助信息化平台，形成以师德师风、教育教学、教学研究、科研服务、专业实践为一体的五维度大数据教师画像系统，持续激发教师发展内生动力。目前，学校建成国家级机械设计制造类“双师型”教师培养培训基地 1 个，入选 2 个国家级职业教育教师教学创新团队，智能制造技术领域国家教学名师 1 人。

#### **（五）推动数字化升级，服务治理体系治理能力现代化**

**全面推进“五全”智慧校园建设。**运用新一代信息技术，建设“五全”（全业务上网、全数据交互、全方位决策支持、全系统安全、全师生覆盖）智慧校园，信息化水平全国领先。建设期内获评全国数字校园样板校、江苏省智慧校园示范校。

**打造智慧校园助力“三教”改革。**搭建基于私有云的数字化学习中心，以两个国家级资源库建设为龙头，带动全课程信息化建设，支持线上线下混合教学，探索基于深度理解的项目化教学改革。探索职教领域的元宇宙，不断丰富数字化资源，尤其是虚拟仿真资源，为学生的自主、泛在学习提供数字化资源支持。

实现治理体系和治理能力现代化。建设一网通办的平台体系，梳理170个流程，集成50多个业务应用系统，实现教学、学习、管理、生活全覆盖，建成全量数据中心，建设数据分析平台，不断发挥数据资源的效益，实现教学质量的实时监控和预警，为师生提供全方位的数字画像服务、为管理部门提供决策支持，信息化推进学校治理能力和治理水平现代化。

## 六、问题与改进措施

### （一）存在的问题

#### 1. 项目库精细化管理有待进一步提升

“双高校”建设涉及面广，时间紧、任务重，学校实施了项目库建设模式，统筹项目实施、经费安排、使用绩效，但仍存在个别项目调研论证不够充分、建设资金不能及时到位，一定程度上影响了整体实施效果。

#### 2. 专业群间协同机制有待进一步完善

学校实施专业-专业群-专业集群管理模式，部分专业群跨学院组建，试行行政权力与学术权力分离。但专业群运行过程中，以专业（群）带头人为代表的学术权力作用发挥不够理想，专业群间的协同机制受行政权力影响较大，影响专业集群的效率和创新能力。

### （二）改进措施

#### 1. 优化内控信息化管理，提升精细化管理水平

进一步优化项目库功能，前置论证环节，缩短采购周期。优化物资采购管理、合同管理等系统，实现各系统无缝对接，数据共享。优化学校双高项目管理平台的功能，增加预警模块、统计分析模块等，更好服务于项目建设的常态纠偏和阶段改进。

#### 2. 应用矩阵项目管理，完善专业群间协同机制

扩大专业群带头人自主权，进一步完善矩阵式管理模式，即以专业群为横向，涉及专业的二级学院为纵向，二级和三级项目为点阵，构建建设任务矩阵。同时，通过设立专业群虚拟教研室，充分运用信息技术，突破

院系和时空限制，柔性整合校内外教师资源，创新教研形态，支撑专业（群）融合发展。

## 七、其他需要特别说明的有关事宜（可选项）

附件 1：主要标志性成果一览表

附件 1: 主要标志性成果一览表

建设任务	成果名称	级别	数量	获奖年份
加强党的建设	全国样板党支部	国家级	1 项	2020
	全国职业院校校园文化“一校一品”示范基地	国家级	1 个	2020
	苏锡常都市圈职业教育党建联盟牵头单位	省级	1 项	2021
	江苏省高校共青团青智库	省级	1 项	2019
	江苏省高校先进基层党组织	省级	1 项	2019
	江苏省示范马克思主义学院培育点	省级	1 项	2020
	江苏省共青团工作先进单位	省级	1 项	2021
	十佳资助育人好故事	省级	1 项	2021
	江苏省教育系统关工委“工作创新奖”获奖项目和社会主义核心价值观精品教育获奖项目	省级	2 项	2019-2021
	江苏省高校“最佳党日活动”优胜奖	省级	3 项	2019-2021
	习近平新时代中国特色社会主义思想青年学社	市级	1 项	2020
	无锡市党支部标准化规范化建设示范点	市级	3 项	2020、2021
	无锡市先进基层党组织	市级	1 项	2021
打造技术技能人才培养高地	国家级或国家行业性学科、技能大赛一等奖	国家级	29 项	2019-2021
	全国优秀共青团员、全国大学生自强之星	国家级	2 人	2019
	国家级创新创业类大赛	国家级	4 项	2019-2021
	国家级精品在线开放课程	国家级	2 门	2019
	教育部“十三五”职业教育国家规划教材	国家级	16 部	2020
	工信部“十四五”规划教材	国家级	4 部	2021
	全国优秀教材（职业教育与继续教育类）特等奖	国家级	1 项	2021
	国家级教师教学能力大赛	国家级	1 项	2021
	教育部课程思政示范课程	国家级	1 项	2021
	全国高职院校创新创业 100 强	国家级	1 项	2021
	江苏省教师教学能力、微课大赛	省级	55 项	2019-2021
	江苏省教改课题	省级	15 项	2019、2021
	江苏省优秀毕业设计一等奖、团队	省级	16 项	2019-2021
	江苏省大学生创业示范园	省级	1 个	2019
	江苏省科协“科技创新智库基地”	省级	1 个	2019
	江苏省大学生创新创业实践教育中心建设点	省级	1 个	2019
	2020 年江苏省教科研工作先进集体	省级	1 项	2020
	江苏省大学生核心就业能力培训点	省级	2 项	2020、2021
	江苏省教学成果奖	省级	6 项	2021
	江苏省第二批大学生职业生涯教育基地	省级	1 项	2021
	江苏省高校大学生心理健康教育先进集体	省级	1 项	2021
	江苏省精品在线开放课程	省级	18 门	2019
	江苏省重点教材	省级	13 部	2019-2021
职业技能等级证书江苏省考核管理中心	省级	2 个	2020	
职业技能等级证书考点	省级	14	2019-2021	
打造技术创新服务平台	主持、参与国家标准	国家级	4 项	2019、2021
	教育部协同创新中心	国家级	2 个	2019
	申报发明专利	国家级	432 件	2019-2021



建设任务	成果名称	级别	数量	获奖年份
	江苏省教育厅产教融合集成平台--智能设计与生产	省级	1个	2019
	江苏省工程研究中心--江苏省智能车间 5G 应用工程研究中心	省级	1个	2020
	江苏省发改委工程研究中心--智能产线技术及装备	省级	1个	2019
	主持、参与江苏省地方标准	省级	2项	2021
	江苏高校哲学社会科学重点研究基地	省级	1项	2020
	江苏省第五期“333工程”科研项目	省级	2项	2019、2020
	江苏省高等学校科学研究成果奖、教育科学优秀成果奖	省级	2项	2020、2021
	江苏机械工业科技进步奖	省级	4项	2019、2020
	上海市科学技术奖	省级	1项	2019
	中国仪器仪表学会科学技术进步奖	省级	1项	2021
	打造高水平专业群	国家级骨干专业	国家级	7个
职业教育装备制造大类相关专业简介和教学标准研制		国家级	3项	2020、2021
江苏省高水平专业群		省级	4个	2020
无锡市职业教育现代化专业群		市级	3个	2020
无锡市职业教育高水平专业		市级	2个	2021
打造高水平双师队伍	国家级职业教育教师教学创新团队	国家级	2个	2019、2021
	国家级机械设计制造类“双师型”教师培养培训基地	国家级	1个	2019
	第四批国家“万人计划”教学名师	国家级	1人	2019
	教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目	国家级	3项	2020、2021
	首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例	国家级	1个	2020
	教育部课程思政教学团队	国家级	1个	2021
	教育部课程思政教学名师	国家级	8人	2021
	第七届黄炎培职业教育杰出校长	国家级	1人	2021
	江苏省高校优秀科技创新团队--智能制造装备设计及工程应用	省级	1个	2019
	江苏省引才育才成效显著单位	省级	1项	2019
	首批全国机械行业职业教育服务先进制造专业领军教学团队	省级	1个	2019
	江苏省“紫金文化人才培养工程”文化优青培养对象	省级	1人	2020
	江苏省有突出贡献中青年专家	省级	1人	2020
	首批全国机械行业职业教育服务先进制造专业领军人才	省级	1人	2019
	江苏省“青蓝工程”优秀教学团队	省级	3个	2019-2021
	江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人、优秀青年骨干教师	省级	14人	2019-2021
	江苏省产业教授（兼职）	省级	14人	2019-2021

建设任务	成果名称	级别	数量	获奖年份
	江苏省第六期“333 高层次人才培养工程”第三层次培养对象	省级	5 人	2021
	江苏省职业教育教师教学创新团队	省级	4 个	2019、2021
提升校企合作水平	第一批示范性职业教育集团（联盟）	国家级	1 个	2020
	教育部生产性实训基地	国家级	3 个	2019
	全国高职院校产教融合 100 强	国家级	1 个	2021
	江苏省科技副总项目	省级	30 人	2019-2021
	江苏省产学研合作项目	省级	28 项	2019-2021
	无锡市职业院校产业发展贡献突出单位	市级	1 项	2021
	行业企业投入资金 10009 万元		1 项	2019-2021
	与行业龙头企业共建产业学院		7 个	2019-2021
提升服务发展水平	国家社会科学基金一般项目	国家级	2 项	2021
	江苏省高职院校教师培训优秀授课教师（团队）	省级	3 项	2019、2020
	江苏省高职院校优秀基地管理者	省级	2 项	2019、2020
	江苏省成人教育精品资源课程	省级	2 门	2019
	江苏省老年教育学习资源库子库项	省级	1 项	2020
	江苏省中职学校教师培训优秀管理者	省级	3 人	2019-2021
	江苏省社区教育特色品牌项目	省级	2 项	2019、2021
	江苏省高职院校教师培训优秀项目	省级	1 项	2020
	江苏省哲学社会科学重点研究基地-农村劳动力转移职业教育研究基地	省级	1 个	2020
	江苏省优秀成人继续教育院校	省级	1 个	2020
	江苏高校助力乡村振兴，千门优课下乡 大型公益教育行动省级在线开放课程	省级	3 门	2021
	江苏产业工人队伍建设改革试点项目试点单位	省级	1 项	2020
提升学校治理水平	教育部优质专科高等职业院校	国家级	1 项	2019
	全国诊改试点高职院校首批通过复核	国家级	1 个	2019
	国家节约型公共机构示范单位	国家级	1 个	2019
	国管局 国家发展改革委 水利部“公共机构水效领跑者”	国家级	1 个	2021
	教育部关工委先进集体	国家级	1 个	2021
	第七届黄炎培职业教育杰出贡献奖	国家级	1 个	2021
	水利部节水型高校	省级	1 个	2021
	“全国高职院校实习管理强”“全国职业院校教学管理 50 强”“全国高职院校教学资源 50 强”“全国高职院校国际影响力 50 强”“全国高职院校服务贡献 50 强”等 50 强	国家级	5 项	2019-2021
	“高职院校服务贡献典型学校”“高职院校学生发展指数 100 所优秀院校”“高职院校资源建设优势学校”“高职院校教师发展指数 100 所优秀院校”	国家级	4 项	2021
	江苏高校综合考核第一等次	省级	3 项	2019-2021
	江苏省档案工作四星级单位	省级	1 项	2019
	江苏省体育特色学校	省级	1 项	2021
	省级中小学生职业体验中心	省级	1 项	2021

建设任务	成果名称	级别	数量	获奖年份
	江苏省公共机构“十三五”节能工作考核优秀单位	省级	1项	2021
提升信息化水平	教育部虚拟仿真实训中心	国家级	1项	2019
	全国职业院校数字校园建设样板校	国家级	1项	2020
	国家级示范性虚拟仿真实训基地	国家级	1项	2021
	江苏省职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育名单	省级	1项	2021
	江苏省智慧校园示范校	省级	1项	2020
	江苏省高校教育信息化先进集体	省级	1项	2020
	江苏省高等学校信息化建设先进单位	省级	3项	2020-2021
提升国际化水平	世界职业院校与技术大学联盟(WFCP)2020年度卓越奖“应用研究与创新”类金奖	国际级	1项	2020
	教育部中德职业教育汽车机电合作项目(SGAVE)示范中心	国家级	1项	2019
	中外合作非独立法人中外合作办学机构——爱尔兰学院	国家级	1项	2019
	教育部中国—南非职业教育技术技能人才培养计划项目	国家级	3项	2019-2020
	首批“中非应用型人才联合培养项目”试点院校	国家级	1项	2021
	中国-东盟高职院校特色合作项目	国家级	1项	2020
	江苏省中外合作办学高水平示范性建设工程培育点中期考核“优秀”	省级	1个	2019
	无锡职业技术学院——马来西亚管理科学大学汉语中心		1项	2019
	无锡职业技术学院——印尼特里沙克迪教育集团汉语中心		1项	2019
	泰中罗勇机电学院		1项	2019
	江苏省外国文教专家管理工作先进单位	省级	3次	2019-2021
	江苏省来华留学生教育先进集体	省级	3次	2019-2021
	江苏高校外国留学生英文授课省级精品课程	省级	1门	2020
	江苏青年友好使者	省级	1人	2020
	江苏省高校国际化人才培养品牌专业建设项目	省级	1项	2021