



武汉铁路职业技术学院
Wuhan Railway Vocational College of Technology

武汉铁路职业技术学院 “双高计划”中期自评报告

二〇二二年五月



目 录

国家“双高计划”建设单位中期绩效评价评分表	1
一、总体实现程度概述	3
(一) 总体目标的实现程度及效果概述	3
(二) 项目经费到位和执行情况概述	5
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	6
(一) 产出情况	7
1. “双创”引领，创建品牌，全面加强党的建设	7
2. 五育并举，知行合一，打造技术技能人才培养高地	7
3. 产教融合，共享资源，打造技术技能创新服务平台	8
4. 对接铁路，创新引领，打造高水平专业群	9
5. 育引并重，德技双修，打造高水平双师队伍	9
6. 主动服务，协同育人，提升校企合作水平	10
7. 夯实基础，担当作为，提升服务发展水平	10
8. 深化改革，建章立制，提升学校治理水平	11
9. 以用为本，优化结构，提升信息化水平	12
10. 研制标准，聚焦发展，提升国际化水平	12
11. 聚合功能，注重人文，建设综合实训楼	13
(二) 贡献度情况	13
1. 引领职业教育改革发展和增强适应性方面	13
2. 服务国家战略和地方经济社会发展方面	15
3. 制定或推动形成国家层面支撑职业教育高质量发展的政策、制	



度、标准方面	16
（三）社会认可度情况	16
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	17
（一）产出情况	18
1. 人才培养模式创新	18
2. 课程教学资源建设	18
3. 教材与教法改革	18
4. 教师教学创新团队	19
5. 实践教学基地	19
6. 技术技能平台	20
7. 社会服务	20
8. 国际合作与交流	20
9. 可持续发展保障机制	21
（二）贡献度情况	21
1. 引领国内同类专业建设方面	21
2. 服务国家战略新兴产业、区域支柱产业发展方面	22
3. 资源、标准和平台建设方面	22
（三）社会认可度情况	23
四、管理与执行绩效指标完成情况	23
（一）资金管理指标完成情况	23
（二）项目管理指标完成情况	24
五、实现绩效目标采取的措施	24



（一）项目推进机制建设与运行情况.....	24
1. 坚持党对项目建设领导	24
2. 健全管理与执行机制	24
3. 建立考核激励机制	25
（二）项目资金管理制度与执行情况.....	25
六、特色经验与作法.....	25
（一）对接交通强国战略，形成高水平动车组检修技术专业群建设 高质量发展.....	25
（二）文化引领，打造具有“四个自信”的德智体美劳全面发展人 才培养体系.....	26
（三）秉承“和合”治理理念，赋能教育教学质量保障.....	28
（四）系统顶层设计平台和路径，构建“三融三化”素质教育体系	29
（五）开发“临场课堂”实施路径，创新培养新技术引领的“高铁 线路医生”	30
七、问题与改进措施.....	31
（一）项目运行管理的科学性需进一步优化	31
（二）项目实施中创新意识需进一步提升	31
（三）项目信息化管理手段需进一步完善	31
附件：佐证材料目录清单	31

国家“双高计划”建设单位中期绩效评价评分表

学校层面：

评价方面	一级指标	二级指标	三级指标（评分说明）	评分
对 学 校 层 面 建 设 任 务 评 分 (100 分)	1. 产 出 指 标 (50 分)	1.1 数量指标(20分)	(各项数量三级指标完成度指标数量之和/中期预期指标数量)*20; 若某项完成度超过100%计作100%	19.91
		1.2 质量指标(20分)	(各项质量三级指标完成度指标数量之和/中期预期指标数量)*20; 若某项完成度超过100%计作100%	20
		1.3 时效指标(10分)	(3项时效三级指标完成度指标数量之和/3)*10	9.97
	2. 效 益 指 标 (30 分)	2.1 社会效益指标(15分)	(各项社会效益三级指标完成度指标数量之和/中期预期指标数量)*15	15
		2.2 可持续影响指标(15分)	(各项可持续影响三级指标完成度指标数量之和/中期预期指标数量)*15	14.13
	3. 满 意 度 指 标 (10分)	3.1 在校生满意度(2分)	(年均实现值/目标值)*2	2
		3.2 毕业生满意度(2分)	(年均实现值/目标值)*2	2
		3.3 教职工满意度(2分)	(年均实现值/目标值)*2	2
		3.4 用人单位满意度(2分)	(年均实现值/目标值)*2	2
		3.5 家长满意度(2分)	(年均实现值/目标值)*2	2
	4. 管 理 与 执 行 指 标 (10 分) (自行设定)	4.1 资金管理指标(5分)	(各项三级指标完成度指标数量之和/指标数量)*5	5
		4.2 项目管理指标(5分)	(各项三级指标完成度指标数量之和/指标数量)*5	4.75
	学校层面总分			

专业群层面：

评价方面	一级指标	二级指标	三级指标（评分说明）	评分
对专业群建设任务评分（100分）	1. 产出指标（50分）	1.1 数量指标（20分）	（各项数量三级指标完成度指标数量之和/指标数量）*20；若某项完成度超过100%计作100%	20
		1.2 质量指标（20分）	（各项质量三级指标完成度指标数量之和/指标数量）*20；若某项完成度超过100%计作100%	20
		1.3 时效指标（10分）	（3项时效三级指标完成度指标数量之和/3）*10	9.94
	2. 效益指标（30分）	2.1 社会效益指标（15分）	（各项社会效益三级指标完成度指标数量之和/指标数量）*15	14.55
		2.2 可持续影响指标（15分）	（各项可持续影响三级指标完成度指标数量之和/指标数量）*15	14.54
	3. 满意度指标（10分）	3.1 在校生满意度（2分）	（年均实现值/目标值）*2	2
		3.2 毕业生满意度（2分）	（年均实现值/目标值）*2	2
		3.3 教职工满意度（2分）	（年均实现值/目标值）*2	2
		3.4 用人单位满意度（2分）	（年均实现值/目标值）*2	2
		3.5 家长满意度（2分）	（年均实现值/目标值）*2	2
	4. 管理与执行指标（10分） （自行设定）	4.1 资金管理指标（5分）	（各项三级指标完成度指标数量之和/指标数量）*5	5
		4.2 项目管理指标（5分）	（各项三级指标完成度指标数量之和/指标数量）*5	4.75
	专业群总分			

高水平专业群建设单位评分=98.76*30%+98.78*70%=98.77



武汉铁路职业技术学院 “双高计划”中期自评报告

2019 年学校动车组检修技术专业群入选国家高水平专业群建设项目。双高建设以来，学校全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，按照“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的总要求，在双高建设中全面贯彻党的教育方针，践行为党育人、为国育才初心使命，突出职业教育办学特色，以高质量发展为统领，深入探索现代职业教育发展理念与模式，全面完成了预期建设目标，取得了显著成效。

一、总体实现程度概述

(一) 总体目标的实现程度及效果概述

总体目标实现程度表

类型		数量	中期到位 资金执行率	终期累计 完成度
投入 资金	学校层面	终期预算 34938.00 万元 中期到位 26212.22 万元 中期执行 25425.85 万元	97.00%	72.77%
	专业群层面	终期预算 9000.00 万元 中期到位 6700.00 万元 中期执行 6438.76 万元	96.10%	71.54%
类型		数量	中期累计完 成度	终期累计 完成度
建设 任务	学校层面	410(中期)	100.00%	84.24%
	专业群层面	175(中期)	100.00%	80.66%
绩效 指标	学校层面	253	99.44%	84.24%
	专业群层面	120	99.40%	80.66%

建设期内，取得一系列标志性成果，省级及以上 422 项，其中国家级 154 项，高质量实现了阶段目标，为 2023 年全面实现总体目标奠定了坚实的基础。



典型标志性成果一览表

序号	成果名称	级别	增量
1	世界职教院校联盟(WFCP)卓越奖 “领导力发展”奖项金奖	国际级	1
2	优质专科高等职业院校	国家级	1
3	示范性职业教育集团培育单位	国家级	1
4	“全国党建工作样板支部”	国家级	1
5	“全国党建工作样板支部”培育单位	国家级	1
6	全国高职院校“服务贡献典型学校”	国家级	1
7	全国高职院校“教师发展指数优秀院校”	国家级	1
8	全国高职院校“学生发展指数优秀院校”	国家级	1
9	国务院特殊津贴专家	国家级	1
10	职业教育教师教学创新团队立项建设单位	国家级	1
11	职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目	国家级	1
12	世界技能大赛中国集训基地	国家级	1
13	“十三五”职业教育国家规划教材	国家级	9
14	主持职业教育动车组检修技术专业教学资源库	国家级	1
15	主持职业教育铁道机车专业教学资源库	国家级	1
16	全国高校毕业生就业能力培训基地	国家级	1
17	技能大赛学生获奖	国家级	38

学校改革发展得到社会各界与媒体广泛关注，人民日报、中国教育报、中央电视台、新华网等国家级主流媒体宣传报道 14 次，40 多所省内外兄弟院校来校考察学习。

(二) 项目经费到位和执行情况概述

学校“双高计划”项目总预算 34938 万元,其中专业群层面总预算 9000 万元;中期累计到位 26212.22 万元,其中专业群到位 6700 万元;学校层面、专业群层面资金到位率均达 100%。

中期学校(专业群)层面资金到位情况统计表(单位:万元)

序号	资金来源	预算数	到位数	到位率
1	中央财政投入资金	2100	2100	100.00%
2	省级财政投入资金	4200	4200	100.00%
3	行业企业支持资金	2190	2794.36	127.60%
4	学校自筹资金	10264	17117.86	166.78%
合计		18754	26212.22	139.77%
其中:专业群		6328	6700	105.88%

截至 2021 年底,学校层面项目资金支出 25425.85 万元,中期到位资金执行率 97%,终期累计完成度 72.77%。其中,专业群层面项目资金支出 6438.76 万元,中期到位资金执行率 96.1%,终期累计完成度 71.54%;央财投入资金、地方财政投入资金执行率均为 100%,央财投入资金全部投入专业群建设。

中期学校层面(含专业群)经费执行情况表(单位:万元)

序号	资金来源	到位数	执行数	执行率
1	中央财政投入资金	2100	2100	100.00%
2	省级财政投入资金	4200	4200	100.00%
3	行业企业支持资金	2794.36	2794.36	100.00%
4	学校自筹资金	17117.86	16331.49	95.41%
合计		26212.22	25425.85	97.00%



中期专业群层面经费执行情况表（单位：万元）

序号	资金来源	到位数	执行数	执行率
1	中央财政投入资金	2100	2100	100.00%
2	省级财政投入资金	2050	2050	100.00%
3	学校自筹资金	2550	2288.76	89.76%
合计		6700	6438.76	96.10%

“加强党的建设”项目，没有单独安排预算资金，其预算融入“打造技术技能人才培养高地”“打造高水平双师队伍”“提升学校治理水平”中，三年累计投入资金 349.07 万元。支出如下：

中期“加强党的建设”项目资金支出情况表（单位：万元）

序号	相关支出项目	2019年支出数	2020年支出数	2021年支出数	累计支出数
1	打造技术技能人才培养高地	48.77	42.69	10.20	101.66
2	打造高水平双师队伍	92.10	12.13	98.51	202.74
3	提升学校治理水平	1.33	19.88	23.46	44.67
4	合计	142.20	74.70	132.17	349.07

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

学校层面任务及绩效指标完成情况表

任务类型		数量	中期累计完成度	终期累计完成度
建设任务		410	100.00%	84.24%
绩效指标	产出指标	数量指标	66	99.55%
		质量指标	109	100.00%
		时效指标	3	99.66%
	效益指标	社会效益指标	51	100.00%
		可持续影响指标	19	94.21%
	满意度指标	服务对象满意度指标	5	100.00%
合计		253	99.44%	84.24%



(一) 产出情况

1. “双创”引领，创建品牌，全面加强党的建设

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
建设任务		46	46	100.00%	-
绩效指标	数量指标	-	-	-	
	质量指标	-	-	-	

思想政治工作有效加强和改进，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑，筑牢学生信仰之基。全面落实党委领导下的校长负责制，党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实，把党的教育方针落实到学校改革发展中。基层党组织建设得到切实加强，院系党总支四个能力稳步提升，“双带头人”教师党支部书记全覆盖。形成风清气正、奋发向上的校园生态。学校获评“全省党建工作示范单位”“湖北省文明校园”“全省平安建设（综治工作）考核优胜单位”“省级法治建设示范学校”“全省脱贫攻坚先进集体”“湖北省抗击新冠肺炎疫情先进集体”“全国党建工作样板支部”“全省先进基层党组织”等荣誉。学校党史学习教育特色做法3次被《湖北省党史学习教育简报》刊登推广，以“卫生健康与传染性疾病预防”为主题“开学第一课”在《央视新闻周刊》报道。

2. 五育并举，知行合一，打造技术技能人才培养高地

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
建设任务		107	107	100.00%	-
绩效指标	数量指标	23	22	98.70%	14.95
	质量指标	44	44	100.00%	

入选湖北省高水平高职院校立项建设单位（A等），轨道交通通信信号技术等3个专业群立项建设省级高水平专业群；建成城市轨道交通运

营管理等5个湖北省品牌特色专业；系统化设计教育教学一体化专业(群)人才培养方案，实施人才培养模式改革，开展以学生为中心的分层分类培养。开发优质教学资源，建设专业教学资源库11个、精品在线开放课程60门、新形态教材30部。构建五育并举课程体系，系统设计“三融三化”素质教育体系，开设劳动教育公共必修课，打造体育教学“金课”，每学期开设4门以上美育选修课。“1+X”证书制度试点可开展专业全覆盖，参与开发2个证书标准，2021年证书考核通过率96.49%。立项1门省级课程思政示范课程，建成含13886个优秀案例的“课程思政”案例库，“速度中国”特殊思政课入选省“新时代中国”思政金课示范项目，承办省级、行业职业技能竞赛5项，学生获国奖38项、省奖160项。学校荣登全国高等职业教育“学生发展指数优秀院校”榜单。

3. 产教融合，共享资源，打造技术技能创新服务平台

分类建设服务平台，建成技术技能创新服务等平台12个。提升平台

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
建设任务		15	15	100.00%	-
绩效指标	数量指标	3	3	100.00%	1.83
	质量指标	5	5	100.00%	

服务能力，实施高水平创新团队培育、高水平项目提升、自主知识产权培育和横向课题拓展计划，悬挂式单轨交通运营技术研究团队立项为“2021年湖北省高校优秀中青年科技创新团队”；开展横向技术服务34项，到款额377余万元；参与高速铁路病害整治技术研发项目41项，产生经济效益3.01亿元；发表高水平论文77篇，获国家发明专利4项，实用新型专利128项。



4. 对接铁路，创新引领，打造高水平专业群

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
建设任务		8	8	100.00%	-
绩效指标	数量指标	1	1	100.00%	0.49
	质量指标	1	1	100.00%	

完善“动态调整、融合发展”的专业群建设发展机制，重点抓好1个国家级、3个省级高水平专业群建设。构建“岗位导向、能力本位、学生主体”的专业群课程体系，专业、通识教育、创新创业教育三类课程有机融合，10个专业群全部构建起新的课程体系。建设“学训赛、产研创”实训基地，被确定为第46届世界技能大赛“轨道车辆技术”项目中国集训基地，建成国家级生产性实训基地3个、虚拟仿真实训中心1个。立项建设1个国家职业教育教师教学创新团队、2个国家级和2个省级专业教学资源库，新增国家水平在线开放课程3门、省级水平10门、国家规划教材9部。第三方金平果2022高职专业竞争力排行显示：动车组检修技术和高速铁路客运服务两个专业排名第1，铁道车辆技术和铁道信号自动控制两个专业排名第2，高速铁路施工与维护技术专业排名第3。

5. 育引并重，德技双修，打造高水平双师队伍

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
建设任务		53	53	100.00%	-
绩效指标	数量指标	7	7	100.00%	4.87
	质量指标	15	15	100.00%	

建立教师专业标准体系，从专业品质、基础知识、教学能力、实践能力和研究能力五个维度精准发力，让中青年教师快速成长。加强大师名匠引培，招聘引进高技能人才10人、博士14人；培养专业带头人41

人、骨干教师 274 人。校企协同打造双师队伍，共建“双师型”教师培训基地 12 个、企业工作室 19 个，建立双向岗位标准，实行教产岗位互通、专兼结对互助。学校新增国家级享受政府特殊津贴专家 1 名，省政府专项津贴专家 1 名，省级技能大师工作室 2 个，国家级教师教学创新团队 1 个、省级 1 个、校级 46 个；获省师德师风先进个人 2 人、楚天园丁奖 1 人、荆楚好老师 1 人。学校荣登全国高等职业教育“教师发展指数优秀院校”榜单。

6. 主动服务，协同育人，提升校企合作水平

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
建设任务		22	22	100.00%	-
绩效指标	数量指标	4	4	100.00%	1.95
	质量指标	4	4	100.00%	

与领军企业、科研机构和兄弟高校共建实体化产教平台，共建武汉捷安高科等 9 个产业学院，利用产业优势资源和技术，牵引人才培养提质升级；推进校企资源共建共享，立项建设 1 个国家级职教集团，组建 19 个企业工作室。深化现代学徒制培养，实施“双元互动、双线融合”“‘2+1’中国特色学徒制”等人才培养模式，2 个专业为国家首批现代学徒制试点专业，41.46% 的专业实施现代学徒制。校企共建国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个、国家级教师企业实践流动站 1 个、建成国家级协同创新中心 1 个。

7. 夯实基础，担当作为，提升服务发展水平

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
建设任务		21	21	100.00%	-
绩效指标	数量指标	4	4	100.00%	2.31
	质量指标	6	6	100.00%	

与 15 个铁路局开展中国特色学徒制培养，高水平专业群毕业生在高端产业、产业高端等重点领域就业率 90%以上。依托 12 个技术技能创新服务和 5 个教授技术服务团队，开展横向技术服务 34 项、参与企业研发项目 30 项、制定悬挂式单轨交通系统地方标准 1 套、企业职工培训 68288 人日。建成国家级铁路科普教育基地 1 个，接待参观量 15016 人次。完善贫困生多元化资助体系，定向接收精准扶贫学生 505 人来校就学，资助贫困生 24620 人次，资助金额 3598.53 万元。服务乡村振兴，立项 19 个省级“百校联百县”行动计划项目，先后选派 6 名干部深入对口乡村开展帮扶，组织师生团队开展“三下乡”服务，实现系统内贫困户全部脱贫，学校获“全省脱贫攻坚先进集体”。学校为湖北省护理技能高考唯一考点单位，荣登全国高职院校“服务贡献典型学校”榜单。

8. 深化改革，建章立制，提升学校治理水平

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
建设任务		67	67	100.00%	-
绩效指标	数量指标	8	8	100.00%	4.99
	质量指标	14	14	100.00%	

健全现代职业学校制度体系，理事会、学术委员会、教学工作委员会、专业群建设委员会、教材建设与选用委员会组织架构和运行机制进一步完善，内部治理结构全面优化。深化两级管理改革，院（部、中心）自我发展、自我约束、自我激励的良性机制已经形成。推进数据治校，以信息化促进精细化管理和服务能力提升，切实提高了工作效能。学校获“党建工作示范单位”“省级法治建设示范学校”“全省平安建设（综治工作）考核优胜单位”“湖北省文明校园”“内部控制情况总体评价优秀单位”称号，内部治理经验被《中国教育报》刊发报道。



9. 以用为本，优化结构，提升信息化水平

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
建设任务		31	31	100.00%	-
绩效指标	数量指标	9	9	100.00%	5.11
	质量指标	13	13	100.00%	

信息化与教学融合更加紧密，依托职教云、慕课、校本在线教学平台等大力推进网络课程建设，打造校本教学资源中心，为教与学提供全天候信息化支持。大数据治理初见成效，统一数据标准、整合全校业务系统，建成校本数据中心，各类服务精准触达。基础设施支撑力强，全面推进智慧校园基础设施升级与改造，“智能+”贯穿学校教学、科研、管理、服务各领域。

10. 研制标准，聚焦发展，提升国际化水平

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
建设任务		30	30	100.00%	-
绩效指标	数量指标	6	6	100.00%	2.92
	质量指标	6	6	100.00%	

扩大国际交流合作，中泰共同建泰国文化研究中心；在泰国设立高铁鲁班学院；开发国际化专业教学标准4个、课程标准8个，在泰国推广应用，在美国、俄罗斯等3个国家推广交流；在泰国招录来校留学生26人，高铁鲁班学院在泰国招录铁道控制及维修技术专业学生61人；《轨道交通概论》等5门国际化在线开放课程登录学堂在线国际版；毕业留学生参与拍摄的纪录片《火车上的中国》登录探索频道，入选中宣部学习强国平台2019海外交流项目纪实；学校为“一带一路”暨金砖国家技能竞赛集训基地，获世界职院院校联盟卓越奖“领导力发展”金奖。



11. 聚合功能，注重人文，建设综合实训楼

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
建设任务		10	10	100.00%	-
绩效指标	数量指标	1	1	100.00%	0.49
	质量指标	1	1	100.00%	

顶层设计使用功能，系统设计文化氛围，开展项目管理人员廉政教育，加强施工进度、现场施工质量和现场安全管理，高质量完成主体工程、装修工程和设备设施安装，施工项目零事故。被评为武汉市建筑结构优质工程。

(二) 贡献度情况

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
绩效指标	社会效益指标	51	51	100.00%	15.00
	可持续影响指标	19	19	94.21%	14.13

1. 引领职业教育改革发展和增强适应性方面

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，培养具有“四个自信”的德智体美劳全面发展的中国特色社会主义优秀劳动者和可靠接班人。

一是深化人才培养模式改革。构建教育教学一体人才培养体系，系统化设计教育教学一体化专业（群）人才培养方案，形成专业群“1+N”人才培养方案体系，开展以学生为中心的分层分类培养，实行课程、证书和素质教育之间的学分抵换和转换。以铁路、医护专业为主体，校企合作全面实施“2+1”培养模式，形成以学校、企业、行业技能训练基地“三元融合”为特征的中国特色学徒制“武铁样本”。稳步推进“1+X”制度实施，持续推进中高职3+2、专本联合培养，强化合作培养系统衔接。

二是践行新思想育人工程。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，实施青年马克思主义者培养行动计划，大力开展理想信念教育。融入“联合铁路办、共铸铁路魂”思想政治教育理念，形成了以“立德树人”为牵引，以思政课程、课程思政、环境思政等为动车组的新时代“火车头”思想政治教育体系。顶层设计，系统构建了“三融三化”素质教育体系，“习创勤雅悦”五个素质课堂特色育人效果凸显。开设新思想系列选修课程，建设课程思政优秀案例库，《速度中国》特色思政课入选湖北省“新时代中国”思政金课体系示范项目。健全学生心理健康教育服务体系，构建心理健康教育、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”格局。学校荣登全国高等职业教育“学生发展指数优秀院校”榜单。

三是构建校企命运共同体。立足产业升级改造、紧贴湖北经济发展，积极推进湖北轨道交通国家示范性职业教育集团建设，以创新技术技能人才系统培养机制为重点，构筑以理事会为决策管理机构的运行架构，统筹技术技能人才供需关系、共享人才培养软硬件资源；校企共同参与学校发展规划、专业结构调整、企业人力资源规划的研究，共同践行“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”，构建了校企命运共同体。

四是打造高水平教师团队。实施领军人才三年培育计划和青年教师成长工程，落实青年教师“双导师制”；建立团队建设协作共同体，校企共建“双师型”教师培训培养基地、产业学院和企业工作室，派驻“访问工程师”，打造“双师型”教师团队。建立校级、省级、国家级团队分级分类培养培育机制，建设55个校级团队、5个省级团队、1个国家级团队，产生2名行业有权威、国际有影响的专业群建设带头人，19名有社会影响力的专家队伍，其中，国务院特殊津贴专家1人、湖北省政府专项津贴专家1人。学校荣登全国高等职业教育“教师发展指数优秀院校”榜单。

2. 服务国家战略和地方经济社会发展方面

学校聚力打造技术研发、协同创新、技术推广、咨询服务、技术技能训练、社会培训等社会服务阵地。荣登全国高职院校“服务贡献典型学校”榜单。

一是提供优质人才服务。与 15 个铁路局开展“2+1”中国现代学徒制培养，入选教育部全国高校毕业生就业能力培训基地，毕业生就业率 97%以上、专业相关度 81%以上、留在当地或轨道交通行业就业人数 8498 人，用人单位满意度平均 98%以上，家长满意度平均 98%以上，人才培养质量持续提升。累计培养全国技术能手 15 人，学生获国家级奖项 38 项、省级奖项 160 项，其中，1 个团队获得首届中华人民共和国职业技能大赛轨道车辆技术赛项铜牌，3 个团队获全国职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项二等奖 1 项、三等奖 1 项，1 个团队获全省职业院校技能大赛工程测量等赛项一等奖。

二是提供优质技术服务。聚焦轨道交通行业和湖北高新技术产业发展，依托技术技能创新服务平台、产业学院、企业工作室、教授技术服务团队等，开展技术研究、技术创新和应用服务。开展横向技术服务 34 项；参与企业研发项目 41 项，产生经济效益 3.01 亿元；制定悬挂式单轨交通系统地方标准 1 套；获国家发明专利 4 项，实用新型专利 128 项。学校悬挂式单轨交通运营技术研究团队立项为“2021 年湖北省高校优秀中青年科技创新团队”。

三是提供优质社会服务。学校是全国高校毕业生就业能力培训基地、湖北轨道交通职业教育集团职工培训中心、优质省级职教师资培养培训基地、武汉市企业新型学徒制培训机构、武汉市创业培训定点机构。开发 57 个培训数字化学习资源，为企业开展各级各类职工培训 68288 人日，铁路司机培训通过率位居全国前列，形成铁路司机培训品牌。建成以铁路文化博物馆为主要平台的国家级铁路科普教育基地，立项 19 个省级“百校联百县”服务乡村振兴行动计划项目，实现对口帮扶村系统

内贫困户全部脱贫，获“全省脱贫攻坚先进集体”。

3. 制定或推动形成国家层面支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

以国家高水平高职学校建设标准为标杆，着力积累可复制、可借鉴的改革经验和模式。一是学校团委工作实践成果被团中央在制定《新时代青年先进性评价指导大纲（试行）》和《新时代共青团激励机制指导大纲（试行）》中采纳。二是入选全国 100 所毕业生就业状况布点监测高校，为教育部完善就业核查机制、推动指定就业核查标准、保证就业数据真实有效，制定出台就业相关政策提供了数据支撑。三是主持制定轨道列车司机国家职业技能标准，主持或参与制定国家颁布的专业教学标准 32 个、“1+X”试点职业资格证书资格标准 2 个，开发国际化专业教学标准 4 个、国际化课程标准 8 门。

通过双高计划项目建设，学校职业教育类型特征更加彰显，办学特色更加鲜明，学校整体办学水平、核心竞争力、治理能力、服务地方和行业能力、国际影响力等大幅提升，可持续发展动力和活力持续增加。

（三）社会认可度情况

1. 在校生满意度

学校坚持“让学生更加出彩”的工作导向，以学生为中心，为学生提供了更为优质的办学条件、教学资源和各种服务，让学生成长“增值”。第三方调查显示，在校生满意度为 98%以上。

2. 毕业生满意度

学校高度重视就业指导与服务，跟踪做好校友工作，学生就业率、就业质量高，实现了充分就业、高质量就业。第三方调查显示，毕业生对母校的满意度为 95%以上。

3. 教职工满意度

学校坚持“让教师更好发展”的工作导向，把教师作为发展的第一资源，持续优化教师发展环境，为教师成长“赋能”。第三方调查显示，



教职工对学校满意度为 96%以上。

4. 用人单位满意度

学校注重职业精神和技术技能的融合培养，毕业生首岗胜任、多岗迁移，可持续发展能力强，综合素质高，迅速成长为企业技术骨干。第三方调查显示，用人单位满意度为 98%以上。

5. 家长满意度

学校受到社会高度认可，多年来招生持续火爆，招生录取投档线长期位居湖北省高职院校前三名。第三方调查显示，学生家长对学校满意度为 98%以上。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

专业群层面建设任务及绩效指标完成情况表

任务类型		数量	中期累计完成度	终期累计完成度	
建设任务		175	100.00%	80.66%	
绩效指标	产出指标	数量指标	35	100.00%	90.36%
		质量指标	54	100.00%	79.71%
		时效指标	3	99.35%	75.55%
	效益指标	社会效益指标	10	97.00%	71.00%
		可持续影响指标	13	96.92%	75.00%
	满意度指标	服务对象满意度指标	5	100.00%	60.00%
	合计		120	99.40%	80.66%



(一) 产出情况

1. 人才培养模式创新

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
建设任务		27	27	100.00%	-
绩效指标	数量指标	6	6	100.00%	6.39
	质量指标	8	8	100.00%	

创新“双元互动、双线融合”人才培养模式，开办3个“英才计划”班，与武汉铁路局等企业开展“2+1”中国特色学徒制培养，培养学生20368人日；制定专业建设、专业教学、课程、顶岗实习、实训条件等五类标准；“1+X”证书制度试点专业2个，考证通过率100%；成功获批第46届世界技能竞赛轨道车辆技术国家集训基地，学生省级及以上竞赛奖项83项，其中，获中华人民共和国第一届技能竞赛第三名(铜牌)1项，中国技能大赛一等奖1项。

2. 课程教学资源建设

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
建设任务		14	14	100.00%	-
绩效指标	数量指标	5	5	100.00%	4.71
	质量指标	5	5	100.00%	

实施教育教学一体化人才培养，制订“公共平台模块+专业方向模块+能力拓展模块”课程体系9个；主持建设动车组检修技术、铁道机车2个国家专业教学资源库，年均更新率10%以上；建成精品在线开放课程17门，申报省级标准以上精品在线开放课程4门。

3. 教材与教法改革

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
建设任务		25	25	100.00%	-
绩效指标	数量指标	5	5	100.00%	5.45
	质量指标	7	7	100.00%	

组建专业群分工协作模块化教学团队，开发活页式工作手册式教材 13 种，《铁道车辆专业现场实习指导书》《LET 无线网络优化》2 种教材入选国家“十三五”规划教材，主编《轨道交通英语》国际教材；8 门专业核心课程实施模块化教学，专业课使用新型活页式、工作手册式教材比例 37%以上。

4. 教师教学创新团队

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
建设任务		18	18	100.00%	-
绩效指标	数量指标	4	4	100.00%	4.88
	质量指标	7	7	100.00%	

立项动车组检修技术国家级职业教育教师教学创新团队，建成湖北省职业教育技能名师工作室 1 个、校级名师工作室 4 个，引进培养高级技术技能人才 14 人，双师型教师占比达到 95.1%。教师获“荆楚好老师”1 人、“湖北省师德先进个人”1 人、“荆楚好老师提名奖”1 个、“湖北省优秀共产党员”1 人，获“湖北工匠杯”轨道列车司机（职工组）赛项三等奖 1 项，教师教学能力大赛全国二等奖 1 项、湖北省一等奖 2 项。

5. 实践教学基地

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
建设任务		31	31	100.00%	-
绩效指标	数量指标	4	4	100.00%	4.88
	质量指标	7	7	100.00%	

高速铁路动车组技术虚拟仿真实训基地入选国家示范性虚拟仿真实训基地培育项目；建成专业群校内基础技能等 5 个实训中心、26 个实训室，校企共建 13 个校外实训基地、1 个产业学院，共建轨道交通智能控制国家级教师企业流动站。



6. 技术技能平台

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
建设任务		9	9	100.00%	-
绩效指标	数量指标	2	2	100.00%	2.99
	质量指标	5	5	100.00%	

组建轨道交通应用技术协同创新中心，建设3个专业群仿真实训中心技术开发平台；成立1个智库团队、2个校级科研创新团队，为企业完成4项技术开发及工艺改造，并实现成果转化；主持横向课题4项，发表高水平论文22篇；获得国家发明专利2项、实用新型专利17项。

7. 社会服务

主持制定轨道列车司机（电力机车司机）国家职业技能标准；开设

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
建设任务		21	21	100.00%	-
绩效指标	数量指标	5	5	100.00%	6.19
	质量指标	9	9	100.00%	

“铁道在线”科技专栏，年点击量33013次；开展企业职工培训44945人日，形成铁路司机培训品牌；对10所中小学开展中小学职业启蒙教育，对68个社区开展铁路文化传播。

8. 国际合作与交流

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
建设任务		8	8	100.00%	-
绩效指标	数量指标	4	4	100.00%	4.51
	质量指标	6	6	100.00%	

在泰国设立高铁鲁班学院；制定铁道车辆、动车组检修技术2个国际专业教学标准，城市轨道交通车辆检修等8门课程标准；主持建设《城

市轨道交通车辆构造》中泰职教联盟课程，登陆“学堂在线”国际版，面向全球开放共享；主编《轨道交通英语》国际教材；为泰国当地培养本土化专业人才 736 人日，开展留学生教育 4900 人日。

9. 可持续发展保障机制

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
建设任务		8	8	100.00%	-
绩效指标	数量指标	-	-	-	
	质量指标	-	-	-	

持续投入资金 6438.76 万元保障专业群建设；完善专业建设指导委员会建设，通过第三方评价机构开展专业群发展咨询服务与满意度多维评价；优化专业群建设考核评价机制，完善专业群党建引领机制、教师教学创新团队自我发展机制、校企共建共培经费筹措机制、校企同步同进创新推动机制。培养教师党支部书记“双带头人”4 人，培养学生党支部书记“双引领人”1 人。

（二）贡献度情况

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分
绩效指标	社会效益指标	10	10	97.00%	14.55
	可持续影响指标	13	13	96.92%	14.54

1. 引领国内同类专业建设方面

三年来，在引领国内同类专业建设方面取得一批有影响的成果。主持建设动车组检修技术、铁道机车 2 个国家专业教学资源库；高速铁路动车组技术虚拟仿真实训基地获批国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目，被确定为第 46 届世界技能大赛“轨道车辆技术”项目中国集训基地；动车组检修技术专业教学团队成功立项国家职业教育教师教学创新团队；编写 2 门国家“十三五”规划教材，出版《轨道交通英语》国际教材；获得国家发明专利 2 项，实用新型专利 17 项；在泰



国设立高铁鲁班学院；学生获得首届中华人民共和国职业技能大赛铜牌，2019年中国技能大赛团体一等奖1项；第三方金平果2022高职专业竞争力排行显示动车组检修技术、铁道车辆技术专业分别排名第1和第2。

2. 服务国家战略新兴产业、区域支柱产业发展方面

三年来，累计向社会输送毕业生3457人，其中在湖北省就业2209人，90%以上的毕业生进入铁路局、中国中车集团等高端企业就业，用人单位满意度98%以上；与武汉铁路局等企业开展“2+1”中国特色学徒制培养，培训企业员工44954人日，形成铁路司机培训品牌；为企业完成4项技术开发及工艺改造，并实现成果转化；主持制定轨道列车司机（电力机车司机）国家职业技能标准；开设“铁道在线”科技专栏，年点击量33013次；依托高铁鲁班学院，培训国（境）外人员736人日，开展留学生教育4900人日；毕业留学生参与拍摄的纪录片《火车上的中国》登录探索频道，入选中宣部学习强国平台2019海外交流项目纪实。

3. 资源、标准和平台建设方面

建成动车组检修技术和铁道机车两个国家专业教学资源库，资源库新增用户33573人，新增用户中企业员工和社会学习者占比39.5%，新增颗粒化资源70%。

主持制定轨道列车司机（电力机车司机）国家职业技能标准；参与制定1个国家颁布的专业教学标准；主持并参与制定2个“1+X”试点职业资格证书资格标准；开发2个国际化专业教学标准、8个国际化课程标准。

组建轨道交通应用技术协同创新中心，建设3个专业群仿真实训中心技术开发平台，获得国家发明专利2项、实用新型专利17项，为企业完成4项技术开发及工艺改造，并实现成果转化。

通过高水平动车组检修技术专业群项目建设，专业群人才培养质量更加卓越、服务能力更加杰出、专业特色更加鲜明、国际影响更加显著，

可持续发展动力和活力持续增加。

（三）社会认可度情况

2021 年专业群专业录取分数全省前茅，新生总体报到率 97.31%，毕业生初次就业率 96.01%，入职高端企业比例达 94.5%。

第三方调查显示，在校生满意度为 98%以上、毕业生满意度为 95%以上、教职工满意度为 100%、用人单位满意度为 98%以上、家长满意度为 98%以上。

四、管理与执行绩效指标完成情况

任务类型		数量	中期达成数	完成率	自评分	
绩效指标	学校层面	资金管理指标	4	4	100.00%	5
		项目管理指标	3	3	95.00%	4.75
	专业群层面	资金管理指标	4	4	100.00%	5
		项目管理指标	3	3	95.00%	4.75

（一）资金管理指标完成情况

学校层面和专业群层面均自行设定了项目资金到位率、项目资金使用率、政府招标采购覆盖率、支付合规率等 4 个资金管理指标，确保做到“筹钱有力、花钱有效、管钱有方”。

加大“双高计划”项目建设资金保障力度，多渠道筹集资金，中期资金到位率学校层面为 139.77%、专业群层面为 105.88%。资金管理全过程中，认真落实学校《“双高计划”项目建设专项经费使用管理办法》，确保专款专用，中期项目资金使用率学校层面为 97%、专业群层面为 96.1%。认真落实学校《国有资产管理办法》《招标采购管理办法》等文件规定，规范资金使用，加强与各责任单位（部门）的沟通，强化项目跟踪检查，对发现的问题及时通报，要求限时整改，确保资金项目规范实施。加强项目的申报、施工、验收等过程的审核，强化审计监督和审计结果的运用，确保项目资金安全运作，2019-2021 年政府招标采购覆盖率、支付合规率均达 100%。

（二）项目管理指标完成情况

学校层面和专业群层面均自行设定了年度任务分解、过程性考核机制、项目绩效管理 etc 3 个项目管理指标，确保做到“年初有安排、年中有推进活动和质量监控、年末有考核和结果应用”。

按照“双高计划”建设任务书，将年度任务分解为具体任务，明确具体任务的责任部门、执行（单位）部门、任务负责人、建设成果、成果数量、成果质量及完成时限，编制并发布年度项目建设具体任务清单，做到了年初有安排。制订《“双高计划”项目建设考核评价管理办法》，明确考核评价内容、方式、管理、主体、对象及结果运用，每学期对具体任务的完成情况进行考核，并纳入学校全面考核管理，实现了对项目建设全过程的动态管理和质量监控。进行年度绩效自评，开展中期绩效自评，做出突出贡献的，按学校年度“重大特殊贡献类工作成果”进行奖励。

五、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 坚持党对项目建设领导

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，学校党委加强全面领导，切实履行把方向、管大局、做决策、保落实职责，为学校“双高计划”项目建设提供坚强政治保障。通过政策学习和研究、专题研讨、专家讲座、现场调研、校际交流学习等形式，进一步明确学校“双高计划”项目建设目标、内容、要求和职责任务，为项目建设奠定了坚实的思想基础。

2. 健全管理与执行机制

成立以党委书记、校长为组长的项目建设领导小组，成立以分管校长为组长的项目建设工作小组，设立了 11 个建设小组和建设保障组。制定《“双高计划”项目建设实施管理办法》《“双高计划”项目建设专项经费使用管理办法》《“双高计划”项目建设考核评价管理办法》等制度，

按照建设任务书，对年度各项任务进行分解，形成年度具体任务清单，明确具体任务的相关负责部门（人）、成果标准及完成时限，形成了项目建设管理与执行机制。

3. 建立考核激励机制

实施项目管理责任制，将“双高”建设任务转化为部门工作任务，每学期对“双高计划”具体任务进行考核评价，并纳入学校全面考核管理，每年对项目实施情况进行绩效自评，实现了对项目建设全过程的动态管理和质量监控。项目建设做出突出贡献的，按年度“重大特殊贡献类工作成果”进行奖励，有力保障了双高建设任务顺利推进。

（二）项目资金管理制度与执行情况

坚持“统一规划、集中管理、专款专用、专账核算、注重绩效、问效问责”的原则，制定《“双高计划”项目建设专项经费使用管理办法》《专项资金管理办法》等相关制度，编制《内部控制手册》，从制度层面不断完善学校内部控制体系。设立专门辅助明细账进行会计核算，聘请审计师事务所对“双高计划”财务收支进行专项审计，保证了资金使用安全合规。落实专项资金预算评审、项目评估、过程监督、绩效评价制度，提高资金使用效益。校纪检审计部门全程跟踪监督问效问责。

“双高计划”项目政府招标采购覆盖率 100%，全面加强合同管理，严格履行合同条款，按时保质保量完成项目建设阶段任务。新增资产及时纳入学校固定资产统一管理。

六、特色经验与作法

（一）对接交通强国战略，形成高水平动车组检修技术专业群建设高质量发展

动车组检修技术专业群对接交通强国战略，践行铁路先行责任担当，有序推进建设任务，综合实力进入国家先进行列，引领国家轨道交通职业教育发展。

育人为本。以立德树人为根本任务，实施素质教育工程，坚定学生



理想信念；“五育”并举，构建教育教学一体化人才培养体系；着眼卓越，开设“英才计划”班。

产教融合。依托湖北轨道交通国家职业教育集团，共建“双元互动、双线融合”人才培养模式，共建实训基地、产业学院、应用技术协同创新中心、技能大师工作室、智库团队、“铁道在线”专栏等，以铁路文化博物馆等为平台，实施职业启蒙教育，形成产教融合校企合作机制。

高标引领。制定高于国家标准的专业（群）五类标准；构建专业群“公共平台模块+专业方向模块+能力拓展模块”模块化课程体系 and “一体化、结构化、颗粒化”优质共享教学资源；培养引进领军人才，打造“四有”教学团队。在泰国开设高铁鲁班学院，开发国际化教学标准、课程标准、课程和教材，凸显铁路职业教育中国特色。

创新驱动。开发新形态教材和专业群国际教材；组建“理实拍档”“进阶拍档”模块化结构化教学团队；依托智慧教室，实施线上线下、虚拟仿真混合教学；对接职业技能等级标准，实施“1+X”证书制度；构建专业群科技创新竞赛体系。

2019—2021年，二级学院获“高校先进基层党组织”荣誉；主持建设动车组检修技术、铁道机车2个国家专业教学资源库，建设2门国家水平精品在线开放课程；开发2个国际化专业教学标准、8个课程标准；成功立项“国家级职业教育教师教学创新团队”；成功获批国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目；被确定为第46届世界技能大赛“轨道车辆技术”项目中国集训基地；教师获省级以上技能大赛奖4项；学生获中华人民共和国第一届技能竞赛铜牌、中国技能大赛一等奖、湖北省“互联网+”创新创业大赛金奖等奖项。通过国家高水平专业群建设，实现了动车组检修技术专业群的高质量发展。

（二）文化引领，打造具有“四个自信”的德智体美劳全面发展人才培养体系

贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，确立培养具有“四



个自信”的德智体美劳全面发展的中国特色社会主义优秀劳动者和可靠接班人的人才培养目标，以文化为引领，打造具有“四个自信”的德智体美劳全面发展人才培养体系。

以文化为引领，凝练学校文化体系核心内容。学校着力培育特色鲜明的质量文化，凝练了包涵办学定位、治校方针、培养目标、“四铁”精神、校训、四个层面事业价值追求文化体系核心内容，确立了特色发展之路。

以全面培养为目标，系统设计教育教学一体化人才培养方案。强化教育课程化、课程教育化，将素质教育纳入人才培养方案；因材施教，以专业群为基础开发“1+N”人才培养方案体系；着眼卓越，实施“英才计划”；整体设计教学活动，实行课程、证书、素质教育三者学分之间抵换和转换。

以师德师风为第一标准，打造铸魂强师教育教学团队。坚持师德第一标准，强化教师育人责任，以高质量党建引领高素质教师队伍建设，实施教师职业能力成长工程，促进团队思想政治素质与育人能力“双提升”。

以产教融合为平台，深化工学结合人才培养模式。以铁路、医护专业为主体，实施“2+1”人才培养，打造以学企行“三元融合”为主要特征的中国特色学徒制“武铁样本”。

以素质培养为核心，构建“三融三化”素质教育体系。构建以“三融”为导向，以“三化”为抓手的“三融三化”素质教育体系；按照素质教育共性目标及各专业特色元素，全方位落实，遵循学生三年三阶段成长规律，全过程实施。以实训项目为载体，以实训基地文化、实训教学资源 and 开放共享为支撑，构建“素养嵌入，项目贯通”实践育人体系。以立德树人为牵引，以思政课程、课程思政、环境思政等为动车组，构建新时代“火车头”思想政治教育体系。

以“和合”治理为理念，构建教育教学质量保证体系。凝练“以人

人为本、协同共进、凝聚合力”的“和合”治理理念，将其融入教育教学质量管理，形成职责明确、标准一致、程序规范、流程顺畅、改进持续的教育教学质量保证体系。

以三全育人为路径，构筑多维联动育人体系。以“五育”成果为导向，构建新时代“三全育人”“五育并举”工作大格局，形成多维联动育人体系。

在学校文化引领下，全校思想上达成共识，真正将“五育”思想根植于心、施之于行，努力践行培养具有“四个自信”的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的教育使命。

（三）秉承“和合”治理理念，赋能教育教学质量保障

凝炼“以人为本、协同共进、凝聚合力”的“和合”治理理念，将其融入教育教学质量管理，以治理保运行、以激励促发展、以质量铸品牌。

构建适应新时代需求的教育教学质量保证体系。将“和合”理念贯穿于内部质量保证体系建设全过程，丰富其理论内涵，构建职责明确、标准一致、程序规范、流程顺畅、改进持续的教育教学质量保证体系。

形成服务教育教学的“和合”治理体系。立足学校章程，以良法推行善治，统筹质量保证体系运行机制、考核激励制度与质量文化建设，形成权责清晰、协同运行、质量优先、共赢发展的“和合”治理体系。

创立以人为本质量优先的考核评价激励机制。践行“以人为本，开放创新，特色发展”治校方针，坚守“和合”理念，统一质量标准，建成全面考核管理体系，考核结果运用体现优绩优酬、追求卓越的价值导向。

厚植质量文化，激发同心向未来的育人合力。深化学校文化体系核心内容，打造以教育教学质量保障为基础、以追求卓越为目标、以质量提升为导向的“和合”质量文化，将个人成长融入学校事业发展，形成同心向未来的最大育人合力。



“和合”治理理念契合了“建设优质、高效、和谐、幸福的武汉铁院”的奋斗愿景，凸显了“和谐之美，合作之愿”，顺应了学校“团结协作，实干兴校”的价值追求，得到学校师生广泛认同。

（四）系统顶层设计平台和路径，构建“三融三化”素质教育体系

瞄准培养高素质人才目标，系统顶层设计，构建“三融三化”素质教育体系，将素质教育落实到教育教学全过程。

构建“三融三化”素质教育体系。构建以“素质教育与专业教学融合，价值塑造与能力培养融通，学校与用人单位多元融育”为导向，以“教育教学一体化人才培养方案设计、素质教育课程化实施、专业教学素质化嵌入”为抓手的“三融三化”素质教育体系。

搭建“三融”育人平台。将素质教育纳入人才培养主渠道，实施素质教育课程化，搭建素质教育课程平台；将素质教育与专业教学融合，升华专题教育和精品活动等渠道，搭建素质教育实施平台；发挥家庭、社会、企业等多方教育功能，挖掘校内外素质教育元素，搭建素质教育资源平台。

开辟“三化”新路径。将企业对用人的素质要求融入人才培养，打通素质教育纳入专业教学的路径；将素质教育课程化实施，各专业开发特色素质课程，丰富素质教育课程建设的路径；将专业教学进行素质化嵌入，拓宽素质教育实施的路径。

开发“习创悦雅勤”五个课堂。开发以习近平新时代中国特色社会主义思想为主的“习课堂”铸魂，以深化专业知识应用、培养创新思维为主的“创课堂”求新，以强健体魄、健康心理、快乐成长为主的“悦课堂”兼爱，以美化形象、陶冶情操、提高修养为主的“雅课堂”崇美，以培育劳动精神、强化工匠精神、劳模精神为主的“勤课堂”尚行。

学校“三融三化”素质教育体系创造性地将素质教育融入专业教学之中，纳入人才培养的主渠道，通过完善顶层设计、制定建设标准、落实结果运用，实现了素质教育与专业教学地位同等重要、实施同频推进、结果同时运用，推动了三全育人，实现了素质教育落地落实落细。



（五）开发“临场课堂”实施路径，创新培养新技术引领的“高铁线路医生”

围绕解决“高铁线路医生”实际需求，校企打造协同育人平台，共建高铁线路病害整治研发场、试验场、实训场、施工场（以下简称“四场”），开展新技术引领的高铁工程技术专业人才培养创新与实践，联合培养“高铁线路医生”。

新技术引领，建立职业教育临场课堂。将新技术学习和训练贯穿于高铁线路病害整治新技术研发、试验验证、实践训练、施工应用全过程，建设新技术引领的“高铁线路医生”培养创新与实践平台，形成集研发、试验、生产与教学复合场域的职业教育临场课堂。

按三级递进螺旋迭代新路径，构建场域育人新模式。强化工程专业“双师言传身教、现场耳濡目染、项目亲身体会”临场实践教育特色，按“创新—学习—应用—再创新—再学习—再应用”三级递进螺旋迭代新路径，培育责任意识，树立科学精神，锤炼工匠品质，形成“新技术引领、项目贯通、‘四场’联动、反复临场”的场域育人新模式。

教学内容与技术革新同步，实现技术资源与教学资源无障碍转化。专任教师与企业研发人员、技术骨干相互兼职，共同开展技术研究、技术试验、技术技能训练、技术应用，并及时将新技术研发应用成果纳入专业教学，开发实训项目、活页式、工作手册式教材，实现新技术成果资源到教学资源的无障碍转化。

产教融合，搭建人才培养临场训练平台。联合中铁四院等企业，构建高铁线路病害整治“四场”联动机制，为临场训练提供场域支撑；校企共同研发、试验、教学、施工，相互兼职，为临场训练提供师资保障；校企共同开发覆盖技术研发、验证、实训、应用等各环节训练项目库，为临场课堂提供项目支撑。

学生参与高铁线路病害整治典型案例入选 2019 年中国高等职业教育质量年报，学校产教融合助力高速铁路维护技术发展案例获湖北省职

教协会优秀案例一等奖。

七、问题与改进措施

（一）项目运行管理的科学性需进一步优化

对照“双高计划”绩效指标，科学、精准分解年度建设任务，以年度具体任务建设清单为依据，严格落实项目管理责任部门职责和权限，优化项目建设考核评价方式方法，强化过程性考核评价和过程性质量监控，推进各项建设任务高效高质量完成。

（二）项目实施中创新意识需进一步提升

积极贯彻落实新时代国家职业教育高质量发展的相关政策制度，及时跟进行业企业发展动态和区域经济发展新需求，坚持问题导向和需求导向，对项目建设进行科学研判、精准施策、创新赋能、增值提效。

（三）项目信息化管理手段需进一步完善

“双高计划”建设项目涉及学校建设的各个方面，任务多，综合性较强。在项目实施中，要充分借助信息化管理手段，监测项目实施过程、诊断问题并及时反馈、改进，提升管理效率及水平。

附件：佐证材料目录清单