

武汉电力职业技术学院 “双高计划”中期自评报告

武汉电力职业技术学院“双高计划”高水平专业群中期绩效评价评分表

评价方面	一级指标	二级指标	三级指标（评分说明）	评分	
对学校层面的建设任务评分（100分）	1. 产出指标（50分）	1.1 数量指标（20分）	(各项数量三级指标完成度指标数量之和/中期预期指标数量)*20；若某项完成度超过100%计作100%	19.17	
		1.2 质量指标（20分）	(各项质量三级指标完成度指标数量之和/中期预期指标数量)*20；若某项完成度超过100%计作100%	19.1	
		1.3 时效指标（10分）	(3项时效三级指标完成度指标数量之和/3)*10	9.67	
	2. 效益指标（30分）	2.1 社会效益指标（15分）	(各项社会效益三级指标完成度指标数量之和/中期预期指标数量)*15	14.8	
		2.2 可持续影响指标（15分）	(各项可持续影响三级指标完成度指标数量之和/中期预期指标数量)*15	14.01	
	3. 满意度指标（10分）	3.1 在校生满意度（2分）	(年均实现值/目标值)*2	2	
		3.2 毕业生满意度（2分）	(年均实现值/目标值)*2	2	
		3.3 教职工满意度（2分）	(年均实现值/目标值)*2	2	
		3.4 用人单位满意度（2分）	(年均实现值/目标值)*2	2	
		3.5 家长满意度（2分）	(年均实现值/目标值)*2	2	
	4. 管理与执行指标（10分）	4.1 资金管理指标（5分）	4.1.1 举办单位资金到账率 100% 4.1.2 自筹资金到账率 100%	5	
		4.2 项目管理指标（5分）	4.2.1 项目监督与管理机制：健全 4.2.2 项目考核机制：健全	5	
	学校层面总分				96.75
	对专业群层面的建设任务评分（100分）	1. 产出指标（50分）	1.1 数量指标（20分）	(各项数量三级指标完成度指标数量之和/指标数量)*20；若某项完成度超过100%计作100%	19.27
			1.2 质量指标（20分）	(各项质量三级指标完成度指标数量之和/指标数量)*20；若某项完成度超过100%计作100%	18.6

	1.3 时效指标 (10分)	(3项时效三级指标完成度指标数量之和/3)*10	9.67
2. 效益指标 (30分)	2.1 社会效益指标 (15分)	(各项社会效益三级指标完成度指标数量之和/指标数量)*15	14.9
	2.2 可持续影响指标 (15分)	(各项可持续影响三级指标完成度指标数量之和/指标数量)*15	14.25
3. 满意度指标 (10分)	3.1 在校生满意度 (2分)	(年均实现值/目标值)*2	2
	3.2 毕业生满意度 (2分)	(年均实现值/目标值)*2	2
	3.3 教职工满意度 (2分)	(年均实现值/目标值)*2	2
	3.4 用人单位满意度 (2分)	(年均实现值/目标值)*2	2
	3.5 家长满意度 (2分)	(年均实现值/目标值)*2	2
4. 管理与执行指标 (10分)	4.1 资金管理指标 (5分)	4.1.1 举办单位资金到账率 100% 4.1.2 自筹资金到账率 100%	5
	4.2 项目管理指标 (5分)	4.2.1 项目监督与管理机制: 健全 4.2.2 项目考核机制: 健全	5
专业群一总分:			96.69
总分			96.71

武汉电力职业技术学院 “双高计划”中期自评报告

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，聚焦电力产业和产业高端，坚持走“根植行业、教培一体、创新发展、特色鲜明”之路，在实现“电力专业群特而精优，双师队伍齐而精良，校企合作融而共赢，服务发展强而精准，内部治理体系全而精益，教育信息化智而泛在，国际交流广而深入”的总体建设目标进程中稳步推进，有力提升了办学实力和人才培养质量，初步打造了颇具特色的电力职业教育高质量发展模式。全面推进10大建设任务，5年共70项二级任务，243项三级任务，已完成49项，阶段性完成146项，剩余48项。共284个绩效指标，对标2019—2021年目标，已完成271个，剩余13个，指标完成率95.42%。获国家级成果和荣誉8类18项，省级成果和荣誉58类116项，为2023年全面完成建设目标奠定了坚实的基础。

（二）项目经费到位和执行情况概述

为保障“双高”建设目标有效落实，学院按照“按需预算、突出重点、绩效考核、动态调整”的经费配置原则，支

持以专业群为核心的建设任务，积极加大经费保障力度，每年举办方投入超额到位，行业企业支持资金足额到位。加强资金使用管理，确保了经费使用的科学性、效益性和规范性。2019—2021年学院“双高”建设预算25728万元，资金到位数28632万元，实际支出28632万元，支出预算执行率100%，其中，发电厂及电力系统专业群建设经费预算16364万元，占预算总经费的63.60%，实际支出17434万元，支出预算执行率100%。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

学校层面有10大建设任务，数量指标72个，完成69个；质量指标66个，完成63个。

1. 坚持旗帜领航，唱响党建引领主旋律

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，树立登高思维，形成引领学院改革发展稳定、培养社会主义建设者和接班人的强大力量。新建、修订党建制度10余个，充分发挥党委“把方向、管大局、促落实”的领导作用。推进“三全育人”综合改革，深化拓展“五个思政”建设成果。稳步推进党史学习教育“十大主题”研学，组织专题读书班9期，支部学习189次，各级宣讲参学1.5万余人次，为群众办实事212项。制订实施《“双A带头人”培育工程实施方案》。全力做好乡村振兴工作，

选派驻村工作队员，帮扶项目实施率 100%。深入实施“文化铸魂、文化赋能、文化融入”专项行动，持续加强文化环境建设。广泛开展“旗帜领航程、永远跟党走”等群众性主题宣传教育活动，青年师生参加党史主题团课学习 5 万余人次。党史学习教育的特色做法在国网湖北省电力有限公司专题简报刊载 11 次，工作质效获公司巡回指导组充分肯定。获国网湖北省电力有限公司及以上“两优一先”等表彰集体 2 个，选树湖北“五一”劳动奖章、国家电网有限公司教育培训先进工作者等省级以上先进典型 12 人，荣获“全国文明城市”、国家电网有限公司“红旗党委”称号。

2. 瞄准质量提升，打造人才培养新高地

依托国有企业办职业教育的天然属性，构建了“教培一体、育训结合”的双元人才培养模式，推进现代学徒制、企业新型学徒制以及订单班等人才培养方式。开展“1+X”证书制度试点 9 个，专业覆盖率达 100%，制定《武汉电力职业技术学院学习成果转换办法》，大力推进课证融通，实现 X 证书标准与专业课程内容深度融合。完善“七位一体”素质教育体系，培育特色素质教育项目 6 项。出台《新时代劳动教育实施方案》，重点打造劳动实践典型项目 4 项，学生劳动教育主题活动参与率 100%。涌现出“中国大学生自强之星”余问宇等一批优秀典型。大力推动线上线下混合式教学、模块化教学、基于 VR 技术的虚拟化教学模式改革。建设在线

开放课程 15 门，公开出版教材 28 本，其中 X 证书配套教材 9 本、新型活页式教材 5 本，“十三五”职业教育国家规划教材 5 本，获评首届国家教材建设二等奖 1 项。学生获国家级竞赛奖项 9 项。立项省级及以上研究课题 45 个。培育电力特色人才培养改革创新案例 9 个，获全国电力职业教育教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项。

3. 发挥集聚优势，搭建技术技能创新服务大平台

完善协同创新保障体系。制定了协同创新服务工作方案，修订了教科研成果转换、成果管理方面制度 6 项，建立了校企协同共建机制和科研团队成员聘任机制，新建院级科技创新团队 10 个。持续完善电力技术等两个协同创新中心的硬件条件及功能，优化大学生创新创业基地的保障条件，建设创新创业综合模拟实训平台和大学生创新工坊。开发学生创新训练项目并获奖 59 项，获省级及以上学生创新竞赛奖项 25 项，教师获行业内有影响力的科研及创新成果奖 18 项，专利 68 项，其中国家发明专利 8 项，公开发表论文 400 余篇，主持或参与技术技能规范/标准建设项目 9 项，技术研发及技术服务到款额达 4500 余万元，研究成果推广应用率达 90%。

4. 对接能源产业，树立专业群内涵建设风向标

打造了支撑能源产业转型发展的专业群建设模式。优化专业结构布局，修订并完善专业（群）管理制度。按照内部

质量保障体系诊断与改进的要求，推进专业（群）、课程、教师、学生等层面的诊改工作。构建了“一双四全”的专业群人才培养模式。按照“两面向、三层次”思路，实现了专业群与产业岗位群对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。“1+X”证书制度试点专业5个，参与证书考核892人，520人获取证书。建设了一批高质量的教培资源，持续推进专业群内5支教学创新团队建设，建成了一批平台型、教培一体型和新技术实践教学基地，同时在技术服务、培训服务、国际交流合作以及优化完善治理机制等方面同步发力，取得了较好的建设成效。

5. 聚焦双师双能，培育人才队伍金土壤

按照“校企共育、分层分类、绩效导向”的思路，优化了师资队伍结构，提升了师资队伍素质。修订完善学院师资队伍制度3个，构建“3+1”人才体系，打造三大人才工程。建立完善校企双带头人机制，选聘各专业企业带头人10名，立项建设国家级职业教育教师教学创新团队1个、省级课程思政示范团队1个。推进教师企业实践锻炼，新建教师企业流动站6个。认证企业兼职培训师778人。企业兼职培训师参与学历教育教学工作人数比例逐年上升。建立高端人才引入激励机制，聘请湖北产业教授1人，特聘企业高端人才5人，建设产业教授专家工作室1个。发挥教师发展中心作用，启动建设教师发展信息化管理与学习平台。教师参加能力提

升培训 5782 人次。培育国家电网有限公司优秀培训师 1 人、优秀教师 1 人，行业专家 9 人，建设省级技能名师工作室、国网湖北省电力有限公司专家工作室 3 个，教师获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 1 个。

6. 着眼共融共赢，形成校企育人共同体

规范化运作湖北电力职教集团，共同建设专兼结合师资队伍、共同开发教学资源、共同开展培养效果认证，形成人才培养的双向互动。构建了“标准统一、资源共享、协同高效”的教育培训一体化资源管理体系。将企业生产实践的相关标准、规范和培训资源应用到教学中，反映电力前沿技术要求。规范化运作网络大学，通过“惟楚有才”平台共享微课、标课、在线开放课程等教学培训资源，为教师、学生和学员提供便利的学习平台。与国网湖北省电力有限公司所属地市供电企业在招生就业、资源开发、人才培养、职工培训、考核评价、科研服务等方面保持常态化合作。高效运作校企双元培养协同育人机制，持续推进现代学徒制和企业新型学徒制工作，试点项目 3 个。校企共建产教融合实训基地 4 个，成功助力国网湖北省电力有限公司获批湖北省首批产教融合型企业。

7. 强化支撑能力，画好服务发展同心圆

作为国网湖北省电力有限公司人力资源支撑单位，以

“服务公司发展战略、服务企业经营管理、服务员工个人成长”为宗旨，构建企业员工职业技能培训体系，提升终身职业发展能力。成功打造了“金扳手”“金工匠”等培训系列品牌，开发“惟楚有才”APP“点单式”培训功能，推广应用学习成果积分制。3年来承担企业职工技术技能培训42万人天，承办技术技能竞赛17项。全力支持电力行业人才评价工作，鉴定量93152人次。培训的参赛队获全国职工职业技能大赛团体奖1个、个人奖4个，获评“全国乡村振兴职业技能大赛湖北省选拔赛突出贡献单位”。联合华中科技大学等高校策划“产教融合”人才培养项目，合作共建人才培养基地，并持续服务本科院校学生技能实践。结合专业特色，建立了面向社会的用电安全宣教机制，持续开展社区及中小学校电力安全知识培训。为长阳、神农架等偏远山区开展培训服务，为泰国、柬埔寨等国家开展电力职业院校师资培训。

8. 聚力治理效能，突显精益管理新亮点

积极推进学院治理体系和治理能力现代化，形成“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、企业参与、社会监督”的高职院校治理结构。修订“三重一大”决策制度和办公会、党委会议事规则等制度，每年规范召开职代会和学代会，常态化召开理事会。基本形成了以《武汉电力职业技术学院章程》为统领的完善、规范、统一的制度体系。多措并举开展政策法规宣传，开展全员制度学习与考试，考试通过

率 100%。常态化从学校、专业（群）、课程、教师、学生五个层面实施年度教学工作诊断与改进。优化岗位设置，完善绩效考核指标体系。坚持院长联络员制度，发挥建言献策参谋助手作用。持续开展毕业生跟踪调查和用人单位满意度调查，发布《武汉电力职业技术学院高等职业教育质量年度报告》《武汉电力职业技术学院毕业生就业质量年度报告》，主动接受社会各界监督。

9. 加快泛在智联，构建智慧职教新生态

按照教育部《职业院校数字校园建设规范》《关于加强新时代教育管理信息化工作的通知》要求，全面推进数字校园建设，发挥信息化建设对学院改革发展的支撑作用，强化数据和平台等关键领域建设，充分激发数据要素价值，在基础设施、数据治理、网络安全防护能力、信息化驱动等方面积极探索。建设智慧教室（实训室）10 间，多媒体教室普及率 100%。以数据中心和云存储为基础，建成集教学管理、学生管理、诊断与改进等工作为一体的信息门户和办事大厅。不断更新数字化教学资源，推进国家级教学资源库建设，持续开发“发电、变电、输电、配电”等教培仿真系统。丰富智慧职教平台资源，推广线上线下混合式教学模式，加大在线互动和在线学习在课程考核中权重，师生信息素养得到大幅提升。

10. 服务“一带一路”，开启国际交流新局面

优化学院外事管理机构，完善外事管理制度 3 项。成立院系层级国际化工作小组，充实学院国际化力量，初步形成学院与系部共同推进的外事工作格局。联合尼泊尔电力高校筹划学院海外电力工坊挂牌与电力留学生招收工作。服务“一带一路”，积极接洽策划涉外电力培训项目，开展相关培训 3 期，被多家媒体报道，培训模式和效果得到广泛推广。与中国水利水电工程十一局等企业建立联系，探索服务电力企业走出去的职工电力技术培训服务。举办“双语教学能力提升班”，共计 130 余人次的教师、培训师参加了专题培训。15 名教师参加并通过了澳洲职业教育与培训四级证书（TAE IV）考试。优化学院英文网页设计，校园教学场所双语化标识全覆盖。

（二）贡献度情况

1. “教培一体”影响力强

统筹优化学历教育、职业培训两方面资源配置，搭建教培协同发展平台，实现一体化运作。统筹制定师资培训、基地管理和资源建设标准及制度，推动学历教育和职业培训共享师资、实训基地和教学资源。健全“教培一体”工作考核和激励机制，教学和培训工作任务统一谋划、统一布置、统一考核，实现两大主体业务在顶层设计、人才培养、组织机构、师资队伍、基地建设和评价考核等方面深度融合。典型做法获得行业企业认可，为同类院校提供了借鉴模式，入选

《中国电力行业人才发展报告》。

2. 技能人才支撑力强

学院充分发挥大型国企办学优势，增强职业教育适应性，为经济社会绿色低碳发展培养电力行业急需的技术技能人才。大力推进“三教改革”，深化“岗课赛证”融通，强化专业内涵建设。不断增强校企合作力度，升级与调整专业，推进专业与产业的高度衔接。紧跟时代发展进程，主动与电力行业龙头企业在专业设置、就业方向等方面进行合作与协调，建造了一批集专业知识教学、社会技能培训等项目于一体的实训基地。坚持立足区域发展，服务本省企业需求，毕业生就业率连续10年超97%，位居全省同类院校前列。与本地知名电力企业及单位共同构建创新服务平台，将科研成果应用于实际教学。获国家级专业教学资源库建设项目、首届全国教材建设奖、电力职业教育教学成果奖等一批重大成果。

3. 教培成果辐射力强

对接以新能源为主体的新型电力系统建设需求，持续开展多元社会服务，培训业务覆盖国家电网有限公司7个专业44个工种，打造了“点金”系列等12个品牌项目。学院承训的企业员工在省级及以上技能竞赛中获奖76个。深化产教融合，促成国家电网有限公司首个产教融合实训基地在湖北挂牌，联合企业共建综合能源智慧校园示范项目。教育培

训典型经验获全国电力职业教育教学成果奖特等奖、一等奖、二等奖，中国电力教育协会产教融合十佳案例、优秀案例。学院各项工作获得举办方的高度认可，于 2021 年获评“国家电网公司职业教育和技能人才培养先进集体”称号。

（三）社会认可度情况

学院在“双高”建设过程中，面向学生、教师、用人单位、家长等群体，采用在线问卷、座谈等方式开展满意度调研，为高质量推进“双高”建设提供依据。在校生满意度 92.15%。毕业生满意度 93.68%。教职工满意度 96.33%。用人单位满意度 96.02%。家长满意度 98.47%。全校 91%在校生认为学院符合自己的期望，95%在校生对自己的专业表示满意。2019 届—2021 届毕业生的月收入整体呈上升趋势，均高于全国“双高”校平均水平，毕业生愿意推荐母校的比例高于全国高职院校平均水平。九成以上教师对学院教学条件和管理规定表示满意。大部分用人单位对学院总体评价满意。九成以上学生家长对学院社会声誉满意度、学生培养和毕业生就业表示满意。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

专业群层面有 9 大建设任务，数量指标 55 个，完成 53 个；质量指标 43 个，完成 40 个。

1. 突出“一双四全”，人才培养模式独具特色

完善“一双四全”的专业群人才培养模式，构建“两面向、三层次”的专业群课程体系，为复合型技术技能人才培养搭建了平台。专业群内 5 个专业均开展“1+X”证书制度试点工作，并将相应 X 证书技能等级标准融入课程内容。通过课证融通方式培养学生 5345 人次，参与证书考核 892 人，520 人获取证书。学生获全国职业院校技能大赛（高职组）

“风光互补发电系统安装与调试”赛项二等奖。完善“四步衔接”的双创教育体系，突出专创融合，开设《创新创业基础》课程，组建专兼结合的创新创业教师教学团队。加强重点项目的培育和孵化，学生获省级及以上创新创业奖项 14 项，其中国家级 5 项。搭建“三课堂 三考核”的素质教育体系，完善素质教育活动信息化系统，培育素质教育典型项目 6 项、劳动实践教育典型项目 4 项。

2. 突出“教培一体”，教育培训资源优质丰富

统筹学历教育教学资源和电力企业培训资源，建立完善课程资源建设及应用制度，教师主持和参与编制了发电厂及电力系统等国家专业教学标准 7 项，参与开发变电一次安装等职业技能等级证书标准 5 项。大力推进专业（群）教学资源建设，持续完善专业群教学资源库以及 4 个专业教学资源库建设。建设在线开放课程 15 门，智慧职教 MOOC 平台上线并运行 9 门，为专业教学和职业培训提供优质的资源保障。

3. 突出“质量引领”，教材教法改革成效显著

以提高人才培养质量为出发点，立足专业群课程体系和电力企业职工技能等级评价体系建设实际，将专业教学标准、职业岗位标准、职业技能等级标准以及新工艺、新规范等融入课程建设，编写活页式教材 5 部，获首届全国教材建设奖二等奖 1 个。建立“双师双能”的结构化教学团队，针对电力行业岗位职业素养的要求，在专业群核心课程标准中明确课程思政的具体内容，基于实际岗位工作的典型任务设计教学模块，完成《继电保护与自动装置》等 20 门课程项目化教学改革。完善劳动教育课程教学、考核与评价机制，开展以弘扬劳动精神为主旨的教育教学活动，与电力行业劳动模范、企业领军人才面对面，让学生接受劳模精神、劳动精神和工匠精神的熏陶。

4. 突出“双师双能”，教学创新团队成果丰硕

以“既能担任学历教育教师又能担任企业培训师”为培养目标，深化产教融合、校企合作，使教师同时具备理论教学和实践教学能力。遴选院级教学创新团队 5 个，立项建设国家级职业教育教师教学创新团队（风力发电工程技术）1 个、湖北省课程思政示范团队 1 个。建立“流动岗+固定岗”的师资管理制度，形成“双能”教师源于企业又反哺企业的良性循环。青年教师在各类职工技能竞赛集训工作中参与率 100%，重点职工技能培训项目授课率超 92%，学院兼职师资

库入库 2000 余人。完善专业群带头人特聘机制，选聘湖北产业教授 1 人，引进企业高端人才 5 人，培育电力行业技术专家 9 人、电力行业教培名师 2 人。教师团队获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖、二等奖、三等奖各 1 个。联合全国电力行指委电力系统专委会主办变配电运维检修一体化技能竞赛师资培训班，与国能长源汉川发电有限公司等企业共建教师企业实践流动站 5 个，常态化开展教师企业实践活动。

5. 突出“三场合一”，实践教学基地支撑强劲

按照“实训现场就是培训现场、培训现场就是生产现场”的“三场合一”建设思路，建设产教融合实训基地，促进设施设备共通、技能项目一致、安全标准统一、校企文化融合，实现资源的整体结构最优化和整体效益最大化，满足了企业职业培训和学生校内实训的需要，丰富了学生学员实训内容，显著提高了学生学员的实际操作技能和新技术应用能力。出台《实训基地建设项目管理办法》等管理制度，规范实训室的建设管理流程，建设改造专业群实训室 28 个，校企共建校外实训基地 9 个，虚拟仿真中心 1 个。

6. 突出“一心两翼”，技术服务能力大幅提高

建设电力科创服务中心，完成电力技术协同创新中心和大学生创新工坊的基础建设及功能拓展，与企业共同开发多项专利。针对综合能源、智能电网、智慧电厂、新能源发电

等新技术，共创建了 7 个院级科技创新团队，技术研发及技术服务到款额超 3800 万元，成果转化率达 90%。积极拓展专业群技术服务领域，主持或参与行业及以上级别技术技能规范/标准建设项目 9 项，获行业内具有影响力的科研及创新成果奖 6 项、专利授权 56 项，含国家发明专利 8 项。开发学生创新教育项目 44 项，培育省级及以上学生创新竞赛项目 35 项。加大技术开发成果转化为企业培训资源，网络大学课件在国家电网有限公司网络大学共享率 100%，为企业培育高技能人才提供有力支撑。

7. 突出“育训结合”，多元服务获得广泛认可

发挥电力企业办学和专业群覆盖行业全产业链五个环节的优势，紧贴地方经济和电力企业发展实际，构建了电力企业职工全职业生涯周期技能培训体系，保质保量完成技术技能培训、鉴定、社会化考试、人才评价以及技术技能竞赛承办工作。完成“乡村振兴”培训服务项目、开展“柔性直流运维检修技术培训”等行业高端技术培训项目，依托综合能源实训基地开办综合能源服务培训。打造深受企业认可的输电线路无人机巡检作业人员培训、特高压输电线路带电作业培训等品牌，提升员工队伍整体技能水平，为电力行业发展提供强大的技能服务支撑。

8. 突出“开放合作”，国际化人才培养水平有效提升

初步建立了学生海外学习选拔方案与选拔机制，在提升

专业群国际化人才培养水平、服务电力企业走出去方面开展对外电力人才培训项目，培养具有国际视野和竞争力的复合型电力人才。制定《海外电力工坊建设方案》，联合尼泊尔电力高校筹划学院海外电力工坊挂牌与电力留学生招收工作。针对“一带一路”电力技能人才需求，开展3期东南亚国家电力师资培训，学员满意度100%。提高双语师资业务水平，11名教师获澳洲职业教育与培训四级证书。

9. 突出“协同高效”，可持续发展保障机制运行顺畅

坚持学院党委对“双高”建设的全面领导，优化“双高”建设领导小组工作机制，统筹人、财、物保障及检查监督，有序开展专业群建设。制定专业群发展规划及相关规章制度，分解专业群建设任务，建设“双高”建设管理系统，监督各项建设任务落实。充分发挥理事会咨询、协商、审议、监督职能，参与专业群建设。依托湖北电力职业教育集团优势，在专业群人才培养、技术创新、社会服务、就业创业等方面深度开展校企合作。完善专业群质量标准和诊改指标，开展专业群诊改工作，在学院质量年度报告中发布专业群建设情况。委托第三方机构开展绩效评估，重点评估计划目标完成、管理、产出、效果、影响等绩效，按年度开展满意度测评工作。

（二）贡献度情况

1. 构建电力职业教育终身学习体系，延伸技术技能人才

培养维度

充分发挥武汉电力职业技术学院与国网湖北省电力有限公司技术培训中心双重职能，推进学历教育与职业培训并举并重，构建电力职业教育终身学习体系。对应学生、新入职员工和骨干员工，设计由专业（岗位）谱、课程体系、工种谱、工匠谱、待遇谱组成的“四谱一体系”成长谱系图。针对职业预备期的学生，以提升就业能力为目标，将高素质复合型技术技能人才培养作为一条主线，构建“底层可共享、中层可融合、上层可互选”的专业群课程体系。针对企业新员工、转岗人员等职业适应期人群，以提升岗位适应能力为目标，建立面向企业需求、岗位需求、个人需求的人才培养模式。针对职业发展期的企业员工，以提升终身职业发展能力为目标，搭建覆盖七类专业 44 个工种的技能人员应知应会学习体系，精准开展技能人员培训，打造核心骨干“金工匠”等“点金”工程。学院获评“电力行业人才培育突出贡献奖”。

2. 锚定“双碳”战略目标，提高区域新兴产业人才培养精准度

伴随着传统电力系统向以新能源为主体的新型电力系统转型升级，综合能源、智慧电力将成为新常态。湖北省就“加快建成中部地区崛起重要战略支点”明确提出，让美丽湖北、绿色崛起成为我省高质量发展的重要底色。学院发电

厂及电力系统专业群主动适应能源产业升级以及新型电力系统建设的要求，按照湖北区域产业发展规划的总体布局，重点建设水电站机电设备与自动化、风力发电工程技术等支撑新兴产业发展的群内专业，更新教学内容，丰富教学资源，优化实训条件，形成了群内专业齐头并进、共同支撑湖北绿色发展的服务格局。其中，水电站机电设备与自动化专业获评湖北省特色专业，风力发电工程技术专业立项建设国家级职业教育教师教学创新团队。群内专业毕业生从事对口专业工作、服务新能源企业的比例逐年提高，高于学院平均水平和全国同类专业平均水平。助力湖北省电力高技能人才占比、人才当量密度分别提高了 5.88%和 2.57%。

3. 形成电力特色制度及标准，强化产教融合校企合作引领度

作为全国电力职业教育教学指导委员会副主任单位和电力教指委电力系统专委会主任单位，引领全国“发电厂及电力系统”专业建设。主持或参与编写了多项国家级专业教学标准、职业技能等级标准和行业企业技术规范。贯彻企业技术标准，制定行业企业技术技能培训规范。不断深化产教融合、校企合作，校企共建国家电网有限公司首个“输变电产教融合实训基地”，依托该基地开展了业内颇具影响力的“实训实习云直播”，服务武汉大学、华中科技大学等高校学生 2.7 万人次。积极开展政策研究，为企业发展提供服务

咨询，助力国网湖北省电力有限公司获批湖北省首批产教融合型企业，学院获批武汉市企业新型学徒制试点单位。在此基础上，学院探索试点了现代学徒制等特色人才培养项目 3 个，并在校企深融合作、支撑服务电力行业发展等方面开展了一系列卓有成效的实践。相关经验与做法入选教育部、行业企业典型案例，发挥了示范引领作用。

（三）社会认可度情况

学院面向在校生、毕业生、教职工、用人单位、家长等群体，对专业群内相关专业开展调研评价，为提高专业群建设成效提供了参考。在校生满意度 93%。毕业生满意度 93.82%。教职工满意度 94.94%。用人单位满意度 96.26%。家长满意度 98.32%。群内 94%在校生认为所学专业符合自己的期望。2021 届毕业生工作与专业相关度为 84%，整体呈上升趋势，与全国“双高”校平均水平（64%）相比优势明显。离职率为 15%，整体呈下降趋势，持续低于全国“双高”校平均水平，毕业生的就业稳定性较强。教师对自己与学生的关系、对自己与同事的关系表示满意。多数教师认为教学内容与企业实际岗位工作内容基本保持一致。用人单位总体评价最好的群内专业是发电厂及电力系统和供用电技术。99% 家长对教学工作、人才培养模式、师资、学生就业单位方面的满意度较高。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

建立并完善“双高”建设管理机制。学院成立了由院长和党委书记任组长的“双高”建设领导小组和领导小组办公室。领导小组办公室负责顶层设计、统筹推进、绩效评价，下设 13 个工作组，负责归口管理和推进具体任务的落实。此外，各系部按年度计划分工合作、相互配合，自上而下形成了三级管理保障体系。按年度发布任务书，明确建设的主要目标、项目及时间进度，加强长期规划与分段实施的有机衔接，对项目进行全过程管理，确保按工作节点有序、高效推进。

建立和完善专业群管理体制和运行机制。建立健全专业群建设管理制度，组建由行业企业代表、相关专业（群）负责人等参与的专业（群）建设指导委员会，跟踪电力行业技术与湖北省能源转型的发展变化，指导专业群建设与发展。根据专业结构与能源产业结构吻合度情况，对人才需求情况进行统计、监测和分析，实行招生计划、就业情况与专业群发展挂钩，健全招生、人才培养和就业联动机制。定期开展社会需求调研，发布调研结果，为群内各专业调整课程设置、更新教学内容提供参考依据，形成课程设置与教学内容的动态调整机制，提升专业群内涵建设质量。

（二）项目资金管理制度与执行情况

根据《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校

和专业建设计划的意见》《现代职业教育质量提升计划资金管理办法》《项目支出绩效评价管理办法》《国家电网有限公司工程财务管理办法》等文件，学院出台了《武汉电力职业技术学院“双高”建设项目专项资金管理办法（试行）》《武汉电力职业技术学院职业教育建设项目管理办法》等制度。“双高”专项资金预算纳入学院总体预算，严格按照《国网湖北技培中心（武汉电院）资金预算书》的要求进行控制，做到科学合理、专款专用。学院承诺5年共投入39667万元，截至2021年，共筹集“双高”资金28632万元，已完成总预算的72.18%，其中2019—2021年财政共投入3316万元，占总投入的11.58%；举办方国网湖北省电力有限公司共投入16405万元，占总投入的57.30%；行业企业投入3910万元，占总投入的13.66%；自筹资金5001万元，占总投入的17.46%。

加强专业群建设项目资金的管理，以“突出重点、动态调控、强化监督、绩效考核”为原则，保障群内建设项目资金到位、管理高效。学院实施专项管理，建立项目对账机制，定期督办项目进度，通报执行情况，将项目预算完成率纳入部门绩效考核，提高资金管理使用效益。学院承诺5年共向专业群投入25023万元，截至2021年，专业群部分共筹集资金17434万元，已完成总预算的69.67%。

五、特色经验与做法

（一）落实法定职责，与行业龙头企业共同打造电力工匠育人体系

学院是国家电网有限公司举办的 12 家职业院校之一，是其中唯一一所立项“双高”计划建设的学校，同时也是国网湖北省电力有限公司技术培训中心，承担着推动学历教育和职业培训并举并重的使命。学院与国网湖北省电力有限公司校企合作开展“一体三共三通”电力工匠育人体系建设，形成了可复制推广的经验。

“一体”指实施一体化的职业教育顶层设计。学院联合中电联、相关企业、高校力量，深度参与电力行业人才发展趋势预测和顶层设计。坚持拓展职业院校价值输出，满足企业技术技能人才战略需求，支撑编制行业企业专业队伍建设和发展规划。坚持教培并重并举，形成“教培一体”办学模式，打造育训共同体运作格局。

“三共”指校企共建共创共盈三类资源。校企互证共育师资队伍。学院与国网湖北省电力有限公司建立选、育、用、考动态管理体系，认证企业师资教学能力，自主开发兼职师资的教学能力评价标准和考核规范，该标准成为电力行业培训师评价标准。企业制定教师参加技能等级评价制度，依据电力职业工种的技能评价标准和实操规范，认证专职教师实践技能。校企共创共盈基地资源。引入企业资金，共同建设产教融合实训基地和综合能源实训基地，广泛开展实习实

训。校企共建共享教学软资源。合作制定资源开发项目管理制度，策划技能人员应知应会培训等教培项目，开发网络课件、题库、实训指导书、培训规范及教材等资源。建设“惟楚有才”管理学习平台，注册用户超7万人，访问量超千万人次，年培训承载量突破百万人次。

“三通”指实施职业三阶段贯通培养。以培养爱岗敬业、技艺精湛、精益求精、勇于创新的“电力工匠”为目标，将“电力工匠”职业生涯划分为“预备期、适应期、发展期”三个阶段。校企共研积分制管理办法，制定涵盖学习类、教学类、奖励类积分的三阶段积分转换互认规则。

该做法支撑湖北省电力高技能人才占比、人才当量密度显著提高，国网湖北省电力有限公司入选湖北省产教融合型企业。学院毕业生工作与专业相关度、就业满意率、就业稳定性稳步提升，央企国企和大型企业就业率不断提高。实践经验和相关案例在全国电力行业交流推广10余次，在湖北日报、人民网等媒体刊登，被国内20余所院校借鉴应用。

（二）服务区域发展，建成湖北省首个“近零碳”综合能源服务项目

围绕国家“双碳”战略目标，为助力建设美丽湖北、助推实现绿色崛起，学院率先打造“近零碳”智慧能源校园和综合能源实训基地，相关项目入选中国电力教育协会“2021年度电力行业教育培训领域影响力项目”。

作为全国高职院校首个综合能源服务项目，以 CPS 平台为核心，部署交流微电网、直流微电网等八个子系统，综合应用储能、多能互补等先进能源技术，实现了清洁能源集约高效利用和源网荷协同运行。预计每年节约电量 132.6 万 kWh，减少碳排放 1025.5 吨，清洁能源每年发电量 28.8 万 kWh，大量减少校园能耗运维管理费用，成为绿色低碳智慧校园推广样板。

基于此建设的“1+N”综合能源实训基地也是湖北省首个产学研一体化的“近零碳”实训基地，由 1 个综合能源服务实训中心和多个屋顶光伏、储能、V2G 充电桩等现场分实训点构成。可体验基于 VR 的人机交互式综合能源典型应用场景，打造课程教培、平台实训、直播路演的互动课堂，是目前国内模块最全、应用场景最广、新技术应用最全面的综合能源服务实训基地。2021 年投运后，面向电力企业、综合能源公司、综合能源客户等对象，开展综合能源服务培训 9 期，同时吸引了发电、电网、电力设备制造等类型单位来访调研，上百家企业参观交流。项目年培训承载量可达 3000 人天，能有力支撑“双碳”科普教育和能源产业新兴业务复合型技能人才培养队伍建设。

（三）面向电力行业，标准开发赋能人才培养提质增效

为深入推进产教融合，推动电力行业“1+X”证书制度试点工作，实现人才供给侧和产业需求侧无缝衔接，使人才

培养标准更加符合企业及行业需求，学院与职业培训评价组织深度合作，全程参与了垃圾焚烧发电、变电二次安装等多个职业技能等级证书标准以及相应配套资源的开发工作。

学院举办方国家电网有限公司是我国首批国家级产教融合型企业，也是国家职业技能等级证书入围数量最多的职业培训评价组织。学院协助国家电网有限公司开发的变电一次安装等证书，兼顾各岗位的职业能力要求和职业发展通道，参照国家电网有限公司技术技能人员胜任能级评价体系，开发了各证书的标准体系（初级对应能级评价的一、二级标准，中级对应能级评价的三级标准，高级对应能级评价的四、五级标准），使证书获取者不仅能达到岗位技术标准，更具备了从事行业相关延伸岗位工作的迁移能力。同时参与完成 32500 余道理论实操题库、27 本教材以及 36 套理论考试试题的开发优化工作。取证考核范围覆盖 49 所院校（含 18 所职业院校、31 所应用型本科大学）。

协助博努力(北京)仿真技术有限公司开发垃圾焚烧发电运行与维护等职业技能等级证书，共同开展典型工作任务分析，确定初、中、高级证书标准内容。同期参与完成配套 18900 余道理论实操题库、6 本教材以及 432 个配套教学资源的开发工作，开发了 660 MW 超临界发电机组等 3 套仿真培训系统，取证考核范围覆盖全国 26 所职业院校。学院参与国家电网有限公司、博努力公司开发的证书均成功获批试

点，为推动国家“1+X”证书制度的实施作出了积极贡献。

（四）勇担社会责任，举办方加大人财物投入力度

2019年至今，国家电网有限公司先后出台《国家电网有限公司关于推进职业院校高质量发展的意见》《国家电网有限公司师资管理办法》等文件，加快推进公司职业教育改革。建立了国网湖北省电力有限公司主要领导及本部人力资源部联系学院的机制。国网湖北省电力有限公司与学院共建2000余人兼职师资库。支持学院从公司所属供电企业招聘具有实践工作经验的技术专家，改善师资结构。截至2021年底，国网湖北省电力有限公司已投入16364万元，占学院“双高”建设项目三年总投入的57.30%。国家电网有限公司与学院共建凤凰山产教融合实训基地，国网湖北省电力有限公司与学院共建综合能源服务示范项目。2021年，国家电网有限公司首次表彰职业教育和技能人才队伍建设先进集体和个人，学院获评“国家电网公司职业教育和技能人才队伍建设先进集体”，3名教职工分获“国家电网公司教育培训先进工作者”“国家电网公司优秀培训师”“国家电网公司优秀教师”。

六、问题与改进措施

（一）国际合作与交流进度相对滞后

受疫情持续影响，导致部分国际化工作进度相对滞后，对应的涉外项目指标与预期存在一定偏差。下一步将丰富国

际合作交流的形式，持续拓展国际交流新路径，确保国际化工作取得实质成效。

（二）建设成果影响力有待提升

建设成效离预期存在一定差距，特色优势彰显不充分，标准及制度引领力不足，可复制、可推广的经验产出度有待进一步提高。下一步将继续提高成果产出质量。加快职教改革步伐，深化内涵建设，打造高水平电力特色专业群，实施重点攻坚，形成一批有效支撑职业教育高质量发展的制度及标准，凝练办学特色，展示发展成效，在高质量成果上实现更多突破。

附件：佐证材料目录清单（具体内容通过监测平台上传）

武汉电力职业技术学院
“双高计划”中期绩效
佐证材料目录

一、学院层面绩效指标

1. 产出指标

1.1. 产出指标--数量指标

1.1.1. 打造技术技能人才培养高地

1.1.1.1. 打造人才培养改革创新案例（9个）

1. 湖北省职业教育“赋能提质培优”优秀案例
2. “十三五”电力行业人才工作创新案例
3. 中国电力教育协会产教融合案例
4. 第六届世界职教大会“职业院校国际交流与合作办学优秀案例”

1.1.1.2. 学生技能素质运动会专业技能赛项企业参与率100%

1.1.1.3. 实施特色素质教育项目（6个）

1. 剪纸艺术
2. 摄影活动
3. 道德讲堂
4. 棋类
5. 才艺类
6. 体育类

1.1.1.4. 实施劳动实践典型项目（4个）

1. “美丽校园我来建”活动实践
2. “大型活动服务”实践
3. “我为同学做件事”活动实践
4. “学生志愿服务”主题实践

1.1.1.5.制定校内学分银行制度（1个）

1. 制定学习成果转换办法
2. 制定证书与课程学分转换规则

1.1.1.6.编写教材（43本）

1. 近三年编写教材列表
2. 部分教材示例

1.1.1.7.建设在线开放课程（9门）

1. 近三年建设的在线开放课程列表
2. 在线开放课程开课情况
3. 部分在线开放课程资源示例

1.1.2.打造技术技能创新服务平台

1.1.2.1.创建电力科创服务中心（1个）

1. 协同创新服务工作校外调研方案
2. 协同创新服务工作实施方案
3. 科研管理相关制度

1.1.2.2.建设协同创新中心（2个）

1. 电力技术协同创新中心
2. 机电技术协同创新中心

1.1.2.3.建设大学生创新创业基地（1个）

1. 创新创业管理制度
2. 创新创业工作机制
3. 创新创业基地建设情况
4. 创新创业管理人员

5. 创新创业工作小组
6. 创新创业师资队伍
7. 创业指导服务
8. 工作成效

1.1.2.4.建设大学生创新工坊（1个）

1. 创新工坊建设情况
2. 创新工坊建设成果

1.1.2.5.培育科技创新团队（10个）

1. 团队及研究方向立项文件
2. 部分团队培训学习情况
3. 部分科研活动简报示例

1.1.2.6. 技术研发及技术服务年均到款额≥900万元

1. 近三年技术研发及技术服务到款额列表
2. 部分技术服务合同示例

1.1.2.7.获得科研及创新成果奖（18项）

1. 近三年科研及创新成果奖列表
2. 部分成果证书示例

1.1.2.8.获得专利授权（68项）

1. 近三年获得授权专利情况列表
2. 部分专利证书示例

1.1.2.9.公开发表论文（409篇）

1. 近三年公开发表论文列表
2. 部分发表论文示例

1.1.2.10.主持或参与技术技能规范/标准建设项目（9项）

1. 近三年主持或参与的规范/标准建设项目列表
2. 部分参与的规范/标准建设项目文件/证书示例

1.1.2.11.开发学生创新教育项目（59项）

1. 近三年开发并获校级奖项的学生创新教育项目列表
2. 部分获奖项目证书示例

1.1.2.12.培育省级及以上学生创新竞赛项目（46项）

1. 近三年培育省级及以上创新竞赛项目列表
2. 部分获奖项目证书示例

1.1.3.打造高水平专业群

1.1.3.1.构建专业群人才培养模式（1个）

1.1.3.2.构建专业群课程体系（1个）

1.1.3.3.编制专业群系列课程标准（1个/门）

1. 近三年编制的课程标准列表
2. 部分课程标准示例

1.1.3.4.实施项目化课程改革（20门）

1. 近三年实施项目化改革的课程列表
2. 部分项目化课程改革示例

1.1.3.5.引育电力行业较高知名度专业群带头人（2人）

1. 引育行业企业专业群带头人
2. 培育校内专业群带头人

1.1.3.6.培养专业带头人（10人）

1. 引育行业企业专业带头人

2. 培育校内专业带头人

1.1.3.7.组建专业教学创新团队（5个）

1.1.3.8.主持专业群教学资源库（1个）

1.1.3.9.主持及参与专业教学资源库（4个）

1. 参与国家级发电厂及电力系统专业教学资源库
2. 参与国家级供用电技术专业教学资源库
3. 主持省级火电厂集控运行专业教学资源库
4. 主持校级风电专业综合教学资源库
5. 其他（主持国家级电力系统自动化技术专业教学资源库）

1.1.3.10.建设改造专业群实训室（28个）

1. 近三年建设改造的专业群实训室列表
2. 部分实训室建设改造效果示例

1.1.3.11.校企合作建设校外实训基地（9个）

1. 近三年校企合作建设校外实训基地列表
2. 部分校外实训基地挂牌示例

1.1.3.12.培育科技创新团队（7个）

1.1.3.13.培育省级及以上学生创新竞赛项目（35项）

1. 近三年培育省级及以上创新竞赛项目列表
2. 部分获奖项目证书示例

1.1.3.14.培训服务到款（6407万元）

1.1.4. 打造高水平双师队伍

1.1.4.1.建立专家工作站（1个）

1.1.4.2.特聘行业企业高端人才（6人）

1. 招聘企业人才
2. 特聘湖北省产业教授

1.1.4.3.培育电力行业技术专家（9人）

1. 培育企业专家
2. 培育电力行业技术能手

1.1.4.4.培育电力行业教培名师（2名）

1. 培育国家电网有限公司优秀教师
2. 培育国家电网有限公司优秀培训师

1.1.4.5.成立教学创新团队（7个）

1.1.4.6.培育学院职教专家（9名）

1. “3+1” 人才培养体系
2. 聘任文件
3. 风采展示

1.1.4.7.建立教师企业实践流动站（6个）

1. 中广核新能源湖北分公司实践流动站
2. 国电大渡河新能源投资有限公司富水水力发电厂实践流动站
3. 国网咸宁供电公司实践流动站
4. 国能长源汉川发电有限公司实践流动站
5. 国电青山热电有限公司实践流动站

6. 湖北省水利水电规划勘测设计院实践流动站

1.1.5. 提升校企合作水平

1.1.5.1. 校企共建产教融合实训基地（4个）

1. 近三年校企共建产教融合实训基地列表
2. 部分产教融合实训基地图片

1.1.5.2. 现代学徒制项目或企业新型学徒制试点项目数（3项）

1. 近三年试点项目列表
2. 试点项目证明

1.1.5.3. 校企共建网络大学（1个）

1. 网络大学课程列表
2. 网络大学平台截图示例

1.1.5.4. 建立校企合作制度体系（1个）

1. 制定校企合作管理制度
2. 制定湖北电力职教集团章程

1.1.6. 提升服务发展水平

1.1.6.1. 培训服务到款（8409万元）

1.1.6.2. 承办技术技能竞赛（17项）

1. 近三年承办竞赛列表
2. 部分竞赛承办过程示例

1.1.6.3. 开展复转军人培训（4期）

1. 近三年复转军人培训列表
2. 部分培训班图片示例

1.1.6.4.为偏远山区定制培训方案（2项）

1. 长阳职教中心定制化培训方案
2. 国网神农架供电公司定制化培训方案

1.1.6.5.打造培训品牌（12个）

1. 近三年培育的培训品牌列表
2. 典型培训品牌示例

1.1.6.6.实施农电工培训（7182人天）

1. 近三年农电工培训项目列表
2. 部分农电工培训项目示例

1.1.6.7.实施“电力发展前沿技术”培训（6509人天）

1. 近三年培训项目列表
2. 部分培训项目示例

1.1.6.8.服务电力“走出去”企业培训项目

1. 近三年工作开展情况列表
2. 部分工作成效示例

1.1.6.9.服务本科院校学生技能实践（6130人天）

1. 近三年实践项目列表
2. 本科院校卓越工程师培养基地落户挂牌
3. 部分项目开展情况示例

1.1.7. 提升学校治理水平

1.1.7.1.运行多元办学理事会（1个）

1.1.7.2.建立运行专业建设委员会（1个）

1.1.7.3.建立运行教材选用委员会（1个）

1.1.7.4. 发布年度《内部质量保证体系自我诊改报告》（3份）

1. 近三年诊改报告列表

2. 开展诊改工作通知

3. 诊改平台展示

4. 诊改报告展示

1.1.7.5.发布年度《高职院校教育质量年报》（3份）

1. 近三年质量年报列表

2. 质量年报展示

1.1.7.6.发布毕业生就业质量年度报告（3份）

1. 近三年就业质量年度报告列表

2. 就业质量年度报告展示

1.1.8. 提升信息化水平

1.1.8.1.拓展网络出口带宽（9G）

1. 办公区域网络带宽证明

2. 学生宿舍区域网络带宽证明

1.1.8.2.建设全功能示范性智慧教室（实训室）（10间）

1. 近三年建设的智慧教室（实训室）列表

2. 部分智慧教室示例

3. 部分智慧实训室示例

1.1.8.3.建设可视化多媒体教室（71间）

1. 近三年建设的多媒体教室列表
2. 部分多媒体教室示例

1.1.8.4.建设多功能标准化考场（22间）

1. 近三年建设的标准化考场列表
2. 部分标准化考场示例

1.1.8.5.信息化教学资源年更新率≥15%

1. 近三年教学平台云课程数量列表
2. 部分云课程展示

1.1.8.6.开发教师信息化素养评价标准（1项）

1.1.8.7.开发学生信息化素养评价标准（1项）

1.1.9.提升国际化水平

1.1.9.1.建设学院国际交流网页（1个）

1.1.9.2.建设双语课程（3门）

1. 近三年建设的双语课程列表
2. 部分双语课程资源展示

1.1.9.3.制定双语专业标准（5个）

1.1.9.4.制定双语课程标准（12个）

1.1.9.5.推进海外电力技术工坊建设（1个）

1. 尼泊尔海外电力工坊建设方案
2. 中尼双方意向协议书
3. 海外电力工坊建设项目工作任务清单

1.1.9.6. 招收长短期留学生

1. 工作开展情况介绍
2. 留学生招收计划

武汉电力职业技术学院
武汉电力职业技术学院
武汉电力职业技术学院

1.2.产出指标--质量指标

1.2.1. 打造技术技能人才培养高地

1.2.1.1.构建工匠精神培育机制

1. 发布劳动教育实施方案
2. 开设劳动必修课
3. 强化职业素养教育
4. 开设职业素养选修课
5. 开展劳模进校园

1.2.1.2.“教培一体、育训结合”的“双元”人才培养模式初显成效

1.2.1.3.获得省级及以上教育教学改革成果奖

1. 近三年省级及以上教学成果奖列表
2. 获奖证书展示

1.2.1.4.学生参加各类竞赛获国家级奖项

1. 近三年学生获得的国家级奖项列表
2. 获奖证书展示

1.2.1.5.建设一流的智慧校园

1. 近三年校园基础设施建设项目列表
2. 部分基础设施建设效果展示

1.2.1.6.X证书试点专业覆盖率100%

1. 近三年X证书参与情况列表
2. 试点工作管理平台展示

1.2.1.7.X证书标准与专业人才培养方案匹配度100%

1.2.1.8.毕业生技能类证书持证率≥85%

1. 近三年毕业生技能类证书持证情况列表
2. 数据采集平台展示

1.2.1.9.学生劳动教育主题活动参与率100%

1. 发布劳动教育实施方案
2. 开设劳动必修课
3. 设置劳动教育类素质活动学分

1.2.1.10.初步建立校内学分银行运行机制

1. 制定学习成果转换办法
2. 制定证书与课程学分转换规则

1.2.1.11.建设业内一流的“双师双能”师资队伍

1. 教师团队连续三年获全国教师教学能力大赛奖项
2. 教师团队入围建设国家级教师教学创新团队
3. 教师获国家电网有限公司“优秀教师”
4. 教师获国家电网有限公司“优秀培训师”
5. 教师获电力行业技术能手

1.2.1.12.完善教师分层分类培养培训制度体系

1. 制定“3+1”人才培养体系
2. 制定青年教师“十个一”培养工程实施方案
3. 制定拔尖人才培养倍升计划实施方案
4. 制定优秀年轻干部人才蓄水池培养方案

1.2.1.13.推行全员绩效管理制度

1. 发布全员绩效管理实施细则
2. 每年修订各岗位关键绩效指标
3. 每年开展全员绩效考核工作

1.2.1.14.省级及以上重点特色骨干专业

1. 近三年获批的省级及以上重点特色骨干专业列表
2. 相关认定文件

1.2.2. 打造技术技能创新服务平台

1.2.2.1.搭建电力科创服务中心组织机构

1. 协同创新服务工作实施方案
2. 电力科创服务中心工作机构

1.2.2.2.科研及技术服务保障健全

1. 科研管理制度列表
2. 科研管理制度汇编展示

1.2.2.3.教师科研及技术服务水平位于同类院校前列

1.2.2.4.科研及创新成果奖具有行业影响力

1. 近三年科研及创新成果奖列表
2. 部分成果证书示例

1.2.2.5.研究成果推广应用率 $\geq 80\%$

1.2.2.6.获得发明专利授权（8项）

1. 近三年获得授权专利情况列表
2. 部分专利证书示例

1.2.2.7. 发表核心及以上级别论文（39篇）

1. 近三年发表的核心及以上级别论文列表
2. 部分发表论文示例

1.2.2.8. 主持或参与行业及以上技术技能规范/标准建设项目（9项）

1. 近三年主持或参与的行业及以上规范/标准建设项目列表
2. 部分参与的行业及以上规范/标准建设项目文件/证书

1.2.2.9. 学生参与创新项目训练覆盖率100%

1.2.2.10. 获省级及以上学生创新竞赛奖项（25项）

1. 近三年省级及以上创新竞赛获奖项目列表
2. 部分获奖项目证书示例

1.2.3. 打造高水平专业群

1.2.3.1. 构建特色鲜明的专业群人才培养模式

1.2.3.2. 毕业生技能类证书持证率 $\geq 85\%$

1. 近三年毕业生技能类证书持证情况列表
2. 数据采集平台展示

1.2.3.3. 制定学分银行管理办法、试行学分制

1. 制定学习成果转换办法
2. 制定证书与课程学分转换规则

1.2.3.4. 组织教师参加国家级教学能力大赛获奖

1. 近三年全国职业院校教师教学能力大赛获奖项目列表
2. 获奖证书展示

1.2.3.5. 建设省级及以上专业教学资源库（3个）

1. 参与建设国家级发电厂及电力系统专业教学资源库

2. 参与建设国家级供用电技术专业教学资源库
3. 主持建设省级火电厂集控运行专业教学资源库
4. 其他（主持建设国家级电力系统自动化技术专业教学资源库）

1.2.3.6.公开出版教材（28部）

1. 近三年公开出版教材列表
2. 部分出版教材示例

1.2.3.7.实训基地对实训项目覆盖率100%

1.2.3.8.教师科研及技术服务水平持续提升

1.2.3.9.科研及创新成果奖具有行业影响力

1. 近三年科研及创新成果奖列表
2. 部分成果证书示例

1.2.3.10.不断完善专业群内部质量保证体系和诊改工作机制

1.2.3.11.建立专业群动态调整机制

1.2.4.打造高水平双师队伍

1.2.4.1.获批国家级教学创新团队

1.2.4.2.对标省级教学创新团队

1.2.4.3.组织教师参加全国教学能力大赛获奖

1. 近三年全国职业院校教师教学能力大赛获奖项目列表
2. 获奖证书展示

1.2.4.4.培育省级及以上职业院校培训名师或名优团队

1. 教师团队获评湖北省课程思政教学名师和团队
2. 教师获评国家电网有限公司“优秀教师”
3. 教师获评国家电网有限公司“优秀培训师”

1.2.4.5.利用在线教学平台授课的专任教师比例≥80%

1.2.4.6.专业专任教师双师比例≥75%

1.2.4.7.专业专任教师双能比例≥60%

1.2.4.8.企业兼职教师占专业实践课教师比例≥35%

1.2.4.9.专业教师接受国际先进职教理念培训比例≥90%

1. 近三年教师参培情况列表

2. 部分培训过程展示

1.2.4.10.专业骨干教师海外访学研修比例≥15%

1.2.5. 提升校企合作水平

1.2.5.1.校企共建并规范运作网络大学

1. 网络大学课程清单

2. 网络大学平台截图

1.2.5.2.校企合作制度完善

1.2.5.3.完善湖北电力职业教育集团运作机制

1. 定期召开工作年会

2. 发挥平台作用示例

**1.2.5.4.专业人才培养方案、专业课程标准和教材建设企业参与度
100%**

1. 企业参与专业人才培养方案制定情况

2. 企业参与课程标准制定情况

3. 企业参与教材建设情况

1.2.6. 提升服务发展水平

1.2.6.1. 培训计划按期完成率≥95%

1. 近三年培训开展情况列表
2. 培训班管理系统“惟楚有才”截图示例

1.2.6.2. 受训学员满意度≥95%

1. 近三年培训满意度情况列表
2. 受训学员培训满意度测评系统展示

1.2.6.3. 送培企业满意度≥95%

1.2.7. 提升学校治理水平

1.2.7.1. 完善学院内部治理结构

1. 理事会正常运转
2. 职代会制度健全
3. 学代会制度健全
4. 团代会制度健全
5. 学术委员会规范运行

1.2.7.2. 以章程为核心的制度体系持续完善

1. 学院现行制度列表
2. 部分制度建设成果示例

1.2.7.3. 完善“教培一体”运行机制

1. 建立定期会议制度
2. 发布相关工作任务
3. 开展专项课题研究
4. 积极推广运作成效

1.2.7.4.完善安全管理体系

1. 建立相关制度文件
2. 制定各层级安全责任清单
3. 制定安全工作奖惩规定
4. 建立应急管理体系

1.2.7.5.完善内部质量保证体系和诊改工作机制

1.2.8.提升信息化水平

1.2.8.1.无线网络校园覆盖率100%

1. 学院教学楼、图书馆无线网络分布示例
2. 学院食堂和学生宿舍无线网络分布示例

1.2.8.2.开发与应用电力仿真系统

1. 近三年开发的电力仿真系统列表
2. 部分电力仿真系统界面示例
3. 电力仿真系统应用情况

1.2.8.3.师生获得省级及以上信息化资源开发及应用竞赛奖项

1. 近三年教师获全国职业院校教师微课大赛奖项列表
2. 部分获奖证书示例
3. 近三年学生获全国发电机组集控运行仿真竞赛奖项列表
4. 部分获奖证书示例

1.2.8.4.建立师生信息化能力培养和认定机制

1. 制定教师信息技术应用能力认定标准
2. 制定学生信息技术应用能力认定标准

1.2.8.5. 建设数字校园

1. 信息门户
2. 智慧校园APP
3. 特色自助服务系统示例

1.2.9. 提升国际化水平

1.2.9.1.持续完善学院外事制度

1. 学院外事管理制度列表
2. 部分制度示例

1.2.9.2.教学场所双语化标识全覆盖

1.2.9.3.开展学生出国（境）交流

1. 中澳合作办学项目学生赴澳游学方案
2. 学生游学报名登记表示例

1.2.9.4.推进海外电力技术工坊建设

1. 尼泊尔海外电力工坊建设方案
2. 中尼双方意向协议书
3. 海外电力工坊建设项目工作任务清单

1.3.产出指标--时效指标

1.3.1.任务终期完成度

1.3.2.收入预算执行率

1.3.2.1.近三年举办单位投入资金

1.3.2.2.近三年中央及省级财政补助

1.3.2.3.近三年自筹资金

1.3.2.4.近三年行业企业（其他单位）投入资金

1.3.3.支出预算执行率

1.3.3.1.近三年双高项目支出

2. 效益指标

2.1. 效益指标--社会效益指标

2.1.1. 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度

2.1.1.1. 获批省级及以上产教融合实训基地

2.1.1.2. 获批全国电力技术类“双师型”教师培养培训基地

1. 教育部认定文件
2. 基地开展的活动

2.1.1.3. 获批职业院校标准化培训实训基地（4个）

1. 国家级2个
2. 省部级1个
3. 国家电网有限公司级1个

2.1.1.4. 实施职业院校重点领域典型培训项目（2个）

1. 全国电力技术类职业院校教师培训（变配电运维师资培训）
2. 全国输电带电作业资质取证、复证考核培训（特高压交流）

2.1.2. 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度

2.1.2.1. 社会培训量（42万人天）

1. 近三年培训开展情况列表
2. 培训班管理系统“惟楚有才”截图示例

2.1.2.2. 职业技能鉴定量（9.3万人次）

1. 近三年职业技能鉴定情况清单
2. 培训信息管理服务平台截图示例

2.1.2.3. 社会化考试和人才评价量（7.65万人次）

1. 近三年社会化考试和人才评价清单

2. 职业技能鉴定站（所）证明

2.1.3. 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度

2.1.3.1. 主持或参与企业及以上技术规范/标准建设项目（9项）

1. 近三年主持或参与的规范/标准建设项目列表
2. 部分参与的规范/标准建设项目文件/证书示例

2.2.效益指标--可持续影响指标

2.2.1.项目标志性成果可持续影响的时间

2.2.1.1.获批国家级教育教学典型案例（5项）

1. “十三五”电力行业人才工作创新案例.
2. 获2020年中国电力教育协会产教融合十佳案例
3. 获2020年中国电力教育协会产教融合优秀案例

2.2.1.2.获批省级及以上教学成果奖（5项）

1. 近三年省级及以上教学成果奖列表
2. 获奖证书展示

2.2.1.3.获批国家级教学创新团队

2.2.1.4.教师获得国家级教学能力大赛奖项

1. 近三年全国职业院校教师教学能力大赛获奖项目列表
2. 获奖证书展示

2.2.1.5.建设业内一流的智慧校园综合能源示范项目

1. 示范项目概况
2. 示范效应推广
3. 示范价值凸显

2.2.1.6.推进设立海外电力技术工坊

1. 尼泊尔海外电力工坊建设方案
2. 中尼双方意向协议书
3. 海外电力工坊建设项目工作任务清单

2.2.1.7.招生计划完成率 \geq 98%

2.2.1.8.年终就业率 \geq 97%

1. 近三年毕业生就业率列表
2. 就业质量年报证明

3. 满意度指标

3.1.满意度指标--服务对象满意度指标

二、专业群层面绩效指标

1. 产出指标

1.1.产出指标--数量指标

1.1.1. 人才培养模式创新

1.1.1.1.构建“一双四全”的专业群人才培养模式（1个）

1.1.1.2.构建专业群课程体系（1个）

1.1.1.3.编制专业群系列课程标准（1个/门）

1. 近三年编制的课程标准列表
2. 部分课程标准示例

1.1.1.4.实施特色素质教育项目（6个）

1. 剪纸艺术
2. 摄影活动
3. 道德讲堂
4. 棋类
5. 才艺类
6. 体育类

1.1.1.5.实施劳动实践典型项目（4个）

1. “美丽校园我来建”活动实践
2. “大型活动服务”实践
3. “我为同学做件事”活动实践
4. “学生志愿服务”主题实践

1.1.1.6.构建双创教师教学团队（1个）

1. 双创教师教学团队成立文件
2. 《创新创业基础》课程安排

1.1.1.7.年均学生双创项目奖项（5个）

1. 近三年省级及以上学生创新竞赛项目列表
2. 获奖证书展示

1.1.2.课程教学资源建设

1.1.2.1.编制专业教学标准（5个）

1. 发电厂及电力系统专业教学标准
2. 供用电技术专业教学标准
3. 风力发电工程专业教学标准
4. 水电站机电设备与自动化专业教学标准
5. 发电运行技术专业教学标准

1.1.2.2.编制实训条件建设标准（3个）

1. 发电运行技术专业实训条件建设标准
2. 供用电技术专业实训条件建设标准
3. 风力发电工程技术专业实训条件建设标准

1.1.2.3.编制顶岗实习标准（3个）

1. 发电厂及电力系统专业顶岗实习标准
2. 供用电技术专业顶岗实习标准
3. 水电站机电设备与自动化专业顶岗实习标准

1.1.2.4.编制模块化课程标准（12个）

1. 近三年实施的模块化改革课程列表

2. 部分模块化课程标准示例

1.1.2.5.建设专业群教学资源库（1个）

1.1.2.6.建设专业教学资源库（4个）

1. 参与建设国家级发电厂及电力系统专业教学资源库
2. 参与建设国家级供用电技术专业教学资源库
3. 主持建设省级火电厂集控运行专业教学资源库
4. 主持建设校级风电专业综合教学资源库
5. 其他（主持建设国家级电力系统自动化技术专业教学资源库）

1.1.2.7.建设企业生产实际教学案例库（2个）

1. 发电技术类专业企业生产实际教学案例库
2. 水电站机电设备与自动化专业教学案例库

1.1.2.8.建设在线开放课程（9门）

1. 近三年建设的在线开放课程列表
2. 在线开放课程开课情况
3. 部分开放课程资源示例

1.1.3.教材与教法改革

1.1.3.1.编写教材（40本）

1. 近三年编写教材列表
2. 部分教材示例

1.1.3.2.实施项目化课程改革（20门）

1. 近三年实施的项目化改革课程列表
2. 部分项目化课程改革示例

1.1.3.3.实施线上线下混合式教学（9门）

1. 近三年开展线上线下混合式教学的课程列表
2. 部分线上线下混合式教学课程示例

1.1.4. 教师教学创新团队

1.1.4.1.建立专家工作站（1个）

1.1.4.2.特聘行业企业高端人才（6人）

1. 招聘企业人才
2. 特聘湖北省产业教授

1.1.4.3.引育电力行业较高知名度专业群带头人（2人）

1. 引育行业企业专业群带头人
2. 培育校内专业群带头人

1.1.4.4.培养专业带头人（10人）

1. 引育行业企业专业带头人
2. 培育校内专业带头人

1.1.4.5.培育电力行业技术专家（9人）

1. 培育企业专家
2. 培育电力行业技术能手

1.1.4.6.培育电力行业教培名师（2人）

1. 培育国家电网有限公司优秀教师
2. 培育国家电网有限公司优秀培训师

1.1.4.7.成立专业教学创新团队（5个）

1.1.4.8.培育学院职教专家（6人）

1. “3+1” 人才培养体系

2. 聘任文件
3. 风采展示

1.1.4.9.建立教师企业实践流动站（5个）

1. 中广核新能源湖北分公司实践流动站
2. 国电大渡河新能源投资有限公司富水水力发电厂实践流动站
3. 国网咸宁供电公司实践流动站
4. 国能长源汉川发电有限公司实践流动站
5. 国电青山热电有限公司实践流动站

1.1.5.实践教学基地

1.1.5.1.建设改造专业群实训室（28个）

1. 近三年建设改造的专业群实训室列表
2. 部分实训室建设改造效果示例

1.1.5.2.建设校级虚拟仿真中心（1个）

1. 立项建设文件
2. 建设效果展示

1.1.5.3.校企合作建设实训室（15个）

1. 近三年校企合作建设的实训室列表
2. 部分实训室建设改造效果示例

1.1.5.4.校企合作建设校外实训基地（9个）

1. 近三年建设的校外实训基地列表
2. 基地挂牌及运行情况

1.1.6. 技术技能平台

1.1.6.1. 建设电力技术协同创新中心（1个）

1. 电力技术协同创新建设情况
2. 近三年依托创新中心开展的教科研项目
3. 近三年依托创新中心开展的竞赛项目

1.1.6.2. 创建大学生创新工坊（1个）

1. 创新工坊建设情况
2. 创新工坊建设成果

1.1.6.3. 培育科技创新团队（7个）

1. 教科研创新团队建设计划
2. 部分团队培训学习情况
3. 部分团队科研活动简报

1.1.6.4. 实现技术研发及技术服务年均到款额（3899.55万）

1. 近三年技术研发及技术服务到款额
2. 部分技术服务合同展示

1.1.6.5. 培育科研及创新成果奖（10项）

1. 近三年科研及创新成果奖列表
2. 部分成果证书示例

1.1.6.6. 专利授权（56项）

1. 近三年获得授权专利情况列表
2. 部分专利证书示例

1.1.6.7. 公开发表论文（301篇）

1. 近三年公开发表论文列表

2. 部分发表论文示例

1.1.6.8.主持或参与技术技能规范/标准建设项目（9项）

1. 近三年主持或参与的规范/标准建设项目列表
2. 部分参与的规范/标准建设项目文件/证书示例

1.1.6.9.开发学生创新教育项目（44项）

1. 近三年开发并获校级奖项的学生创新教育项目列表
2. 部分获奖项目证书示例

1.1.6.10.培育省级及以上学生创新竞赛项目（35项）

1. 近三年培育省级及以上学生创新竞赛项目列表
2. 部分获奖项目证书示例

1.1.7. 社会服务

1.1.7.1.培训服务到款（6407万元）

1.1.7.2.承办技术技能竞赛（15项）

1. 近三年承办竞赛列表
2. 部分竞赛承办过程示例

1.1.7.3.开展新能源推广培训班（4期）

1. 近三年开展新能源推广培训情况列表
2. 部分培训班图片示例

1.1.7.4.为偏远山区定制培训方案（2项）

1. 长阳职教中心定制化培训方案
2. 国网神农架供电公司定制化培训方案

1.1.7.5.实施“电力发展前沿技术”培训（6509人天）

1. 近三年培训项目列表

2. 部分培训项目示例

1.1.7.6.服务本科院校学生技能实践（6130人天）

1. 近三年实践项目列表
2. 本科院校卓越工程师培养基地落户挂牌
3. 部分项目开展情况示例

1.1.8. 国际交流与合作

1.1.8.1.建设双语课程（3门）

1. 近三年建设的双语课程列表
2. 部分双语课程资源展示

1.1.8.2.招收长短期留学生

1. 工作开展情况介绍
2. 留学生招收计划

1.1.8.3.新增中外合作办学项目

1. 与加拿大圣劳伦斯签署合作协议
2. 推进海外电力工坊建设

1.1.8.4.制定双语专业标准（5个）

1. 近三年制定的双语专业标准列表
2. 部分双语专业标准示例

1.1.8.5.制定双语课程标准（12门）

1. 近三年制定的双语课程标准列表
2. 部分双语课程标准示例

1.1.9. 可持续发展保障机制

1.1.9.1. 成立“双高建设”领导小组（1个）

1.1.9.2. 成立“双高建设”工作组（1个）

1.1.9.3. 运行“双高建设”管理系统（1个）

武汉电力职业技术学院
武汉电力职业技术学院
武汉电力职业技术学院

1.2.产出指标--质量指标

1.2.1. 人才培养模式创新

1.2.1.1.“一双四全”的专业群人才培养模式特色鲜明

1.2.1.2.毕业生技能类证书持证率 $\geq 85\%$

1.2.1.3.制定学分银行管理办法，试行学分制

1. 制定学习成果转换办法
2. 制定证书与课程学分转换规则

1.2.1.4.构建专业群课程体系

1.2.1.5.搭建“三课堂、三考核”的素质教育体系

1. 纳入各专业人才培养方案
2. 素质教育活动及学分认定标准

1.2.1.6.持续建设示范创业基地

1. 基地资质
2. 入驻企业
3. 部分入驻企业证明

1.2.1.7.省级及以上学生双创项目获奖

1. 近三年获奖列表
2. 获奖证书

1.2.1.8.完善“四步衔接”的双创教育体系

1.2.2. 建设课程教学资源

1.2.2.1.省级及以上专业教学资源库（3门）

1. 参与建设国家级发电厂及电力系统专业教学资源库
2. 参与建设国家级供用电技术专业教学资源库

3. 主持建设省级火电厂集控运行专业教学资源库

1.2.2.2.课程教学资源开发标准和建设应用制度

1.2.3.教材与教法改革

1.2.3.1.公开出版教材（28部）

1. 近三年公开出版教材列表
2. 部分教材示例

1.2.3.2.建设双语教材

1.2.3.3.制定教材开发、选用、管理制度

1.2.3.4.制定教法改革管理制度

1.2.4.教师教学创新团队

1.2.4.1.组织教师参加国家级教学能力大赛获奖

1. 近三年全国职业院校教师教学能力大赛获奖项目列表
2. 获奖证书展示

1.2.4.2.获批国家级教学创新团队

1.2.4.3.对标省级教学创新团队

1.2.4.4.建设省级技能名师工作室（2个）

1. 建设发电厂及电力系统专业余建华工作室
2. 建设师道匠心刘建辉专家工作室

1.2.4.5.利用在线教学平台完成授课的专任教师比例 $\geq 80\%$

1.2.4.6.专业专任教师双师比例 $\geq 80\%$

1.2.4.7.专业专任教师双能比例 $\geq 70\%$

1.2.5. 实践教学基地

1.2.5.1.实训基地对实训项目覆盖率100%

1.2.5.2.实训基地对所对应X证书项目覆盖率100%

1.2.5.3.校外实践基地实践学生比例100%

1.2.6. 技术技能平台

1.2.6.1.教师科研及技术服务水平位于同类院校前列

1.2.6.2.科研及创新成果奖具有行业影响力

1. 近三年科研及创新成果奖列表

2. 部分成果证书示例

1.2.6.3.研究成果推广应用率 \geq 80%

1.2.6.4.发明专利授权（8项）

1. 近三年获得授权专利情况列表

2. 部分专利证书示例

1.2.6.5.发表核心及以上级别论文（33篇）

1. 近三年核心及以上级别论文列表

2. 部分发表论文示例

1.2.6.6.主持或参与行业及以上技术技能规范/标准建设项目（9项）

1. 近三年主持或参与的规范/标准建设项目列表

2. 部分参与的规范/标准建设项目文件/证书示例

1.2.6.7.学生参与创新项目训练覆盖率达100%

1.2.6.8.获省级及以上学生创新竞赛奖项（14项）

1. 近三年省级及以上创新竞赛获奖项目列表

2. 部分获奖项目证书示例

1.2.7. 社会服务

1.2.7.1. 培训计划按期完成率 $\geq 95\%$

1. 近三年培训开展情况列表
2. 培训班管理系统“惟楚有才”截图示例

1.2.7.2. 受训学员满意度 $\geq 95\%$

1. 近三年培训满意度情况列表
2. 受训学员培训满意度测评系统展示

1.2.7.3. 送培企业满意度 $\geq 95\%$

1.2.8. 国际交流与合作

1.2.8.1. 专业骨干教师中双语师资比例 $\geq 35\%$

1.2.8.2. 开展学生参加出国（境）交流

1. 中澳合作办学项目学生赴澳游学方案
2. 学生游学报名登记表示例

1.2.8.3. 电力国际教师培训业内领先

1. 近三年开展的涉外教师培训项目列表
2. 部分培训实施过程展示

1.2.9. 可持续发展保障机制

1.2.9.1. 完善专业群建设及管理制度

1.2.9.2. 完善校企合作双元培养机制

1. 制定校企合作管理制度
2. 贯彻落实国家电网有限公司指导意见

1.2.9.3.完善专业群内部质量保证体系和诊改工作机制

1.2.9.4.完善专业群动态调整机制

1.3.产出指标--时效指标

1.3.1.任务终期完成度

1.3.2.收入预算执行率

1.3.2.1.近三年举办单位投入资金

1.3.2.2.近三年中央及省级财政补助

1.3.2.3.近三年自筹资金

1.3.2.4.近三年行业企业（其他单位）投入资金

1.3.3.支出预算执行率

1.3.3.1.近三年双高项目支出

2. 效益指标

2.1. 效益指标--社会效益指标

2.1.1. 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度

2.1.1.1. 国家级规划教材（5部）

1. 教材列表
2. 公布文件
3. 部分教材示例

2.1.1.2. 全国电力技术类“双师型”教师培养培训基地

1. 教育部认定文件
2. 基地开展的活动

2.1.1.3. 职业院校标准化培训实训基地（4个）

1. 国家级2个
2. 省部级1个
3. 国家电网公司级1个

2.1.1.4. “教培一体”实训基地（12个）

1. “教培一体”实训基地列表
2. 部分实训基地建设效果示例

2.1.2. 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度

2.1.2.1. 社会培训量（32.2万人天）

1. 近三年培训班清单
2. 培训班管理系统“惟楚有才”截图示例

2.1.2.2. 职业技能鉴定量（3.2万人次）

1. 近三年职业技能鉴定情况清单

2. 培训信息管理服务平台截图示例

2.1.3. 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度

2.1.3.1. 主持或参与企业及以上技术规范/标准建设项目（9项）

1. 近三年主持或参与的规范/标准建设项目列表
2. 部分参与的规范/标准建设项目文件/证书示例

2.2.效益指标--可持续影响指标

2.2.1.项目标志性成果可持续影响的时间

2.2.1.1.省级及以上教学成果奖（5项）

1. 近三年省级及以上教学成果奖列表
2. 获奖证书

2.2.1.2.主持及参与国家级专业教学标准（7个）

1. 主持及参与的专业教学标准列表
2. 参与证明

2.2.1.3.主持及参与国家级专业教学资源库（3个）

1. 参与发电厂及电力系统专业教学资源库证明
2. 参与供用电技术专业教学资源库证明
3. 主持电力系统自动化技术专业教学资源库证明

2.2.1.4.国家级教学创新团队（1个）

2.2.1.5.教师教学能力大赛获奖（3项）

1. 近三年全国职业院校教师教学能力大赛获奖项目列表
2. 获奖证书展示

2.2.1.6.招生计划完成率 $\geq 98\%$

2.2.1.7.毕业生就业率 $\geq 97\%$

1. 近三年毕业生就业率列表
2. 就业质量年报证明

2.2.1.8.毕业生工作与专业相关度 $\geq 80\%$

1. 近三年毕业生工作与专业相关度列表
2. 麦可思毕业生培养质量评价报告

3. 满意度指标

3.1.满意度指标--服务对象满意度指标

武汉电力职业技术学院
武汉电力职业技术学院
武汉电力职业技术学院