



武汉船舶职业技术学院

Wuhan Institute of Shipbuilding Technology

武汉船舶职业技术学院 “双高计划”中期自评报告



武汉船舶职业技术学院

二〇二二年五月

目 录

一、总体实现程度概述.....	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述.....	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述.....	4
二、学校层面任务及绩效指标完成情况.....	5
(一) 产出情况.....	5
1.加强党的建设.....	5
2.打造技术技能人才培养高地.....	5
3.打造技术技能创新服务平台.....	6
4.打造高水平专业群.....	6
5.打造高水平双师队伍.....	7
6.提升校企合作水平.....	7
7.提升服务发展水平.....	8
8.提升学校治理水平.....	8
9.提升信息化水平.....	9
10.提升国际化水平.....	9
(二) 贡献度情况.....	10
1.引领职业教育改革发展和增强适应性.....	10
2.服务国家战略和地方经济社会发展.....	11
3.推动形成国家层面支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准....	12
(三) 社会认可度情况.....	13

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	13
(一) 船舶工程技术专业群	13
1. 产出情况	13
2. 贡献度情况	16
3. 社会认可度情况	17
(二) 轮机工程技术专业群	18
1. 产出情况	18
2. 贡献度情况	20
3. 社会认可度情况	21
四、实现绩效目标采取的措施	22
(一) 项目推进机制建设与运行情况	22
(二) 项目资金管理制度与执行情况	23
五、特色经验与做法	23
(一) 深化思政课程与课程思政融合，开创思政育人新格局	24
(二) 强化德智体美劳五育融合，构筑高素质人才培养新高地	25
(三) 深化产教融合，树立新时代军民融合新典范	28
(四) 优化本土化与国际化融合，打造在地化双循环新名片	29
六、问题与改进措施	31
七、其他需要特别说明的有关事宜	32

一、总体实现程度概述

(一) 总体目标的实现程度及效果概述

2019-2021 年，武汉船舶职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，紧扣立德树人根本任务，围绕“一个加强、四个打造、五个提升”10 项改革发展任务，持续深化改革，强化内涵建设，着力打造中国特色、世界水平的高职学校，基本完成了既定建设任务，取得了显著成效。

中期绩效评价评分表

评价方面	学校层面	船舶工程技术专业群	轮机工程技术专业群	总分
评分	95.30	96.32	95.04	95.49

1.双高既定任务基本完成。三年来，学院根据教育部、财政部备案的“双高计划”建设方案和任务书，编制年度任务清单和预算，明确责任领导、责任单位、责任人和完成时限，实行台账管理。截至 2021 年底，共完成 201 项，既定任务完成率达 96.63%。

2.人才培养质量稳步提升。据麦可思调查报告显示，近三年学院毕业生就业率均超过 92%，毕业生月收入、就业满意度均超过全国“示范校”平均水平，尤其是两个国家专业群。学生在各类竞赛中，获得省级以上技能大赛奖项 143 项，省级以上创新创业大赛奖项 25 项。

3.“三教”改革深入推进。建立健全双师队伍建设机制，大力推进新形态教材建设，持续推进优质课堂认证工作。学院立项国家级职业教育教师教学创新团队 2 个，获批国家精品在线开放课程 1 门，国家级课程思政示范课程 1 门、省级 3 门，入选“十三五”职业教育国家规划教材 6 部。

4.社会服务能力显著增强。以技术技能研发服务为重点，学院组建应用技术协同创新中心 7 个，获得知识产权 237 项，完成横向课题 114 项。组建船舶与海洋科技职业教育研究院，主持或参与研制职业教育教学标准 9 项。开展数控程序员、社会船员、二级建造师等高质量培训，实现社会服务总量超 100 万人日，社会服务到款额 4000 多万元。

5.对外交流合作亮点纷呈。引进企业捐赠 2000 余万元，揭牌成立“鑫裕盛”等 7 个产业学院。牵头组建的湖北省国防科技工业职业教育集团成为首批国家示范职教集团培育单位。学院招收首届孟加拉国学历留学生，新增中外合作办学项目 1 项，共建船舶类“鲁班工坊” 2 个。

6.党建工作体系不断完善。学院以党建的政治引领促进思想政治工作的价值引领，构建“突出政治建设统领地位、实施组织建设三级标准、完善思政工作六个体系”的“136”党建工作体系。学院交通运输工程学院教工第一党支部、马克思主义学院教工一

支部相继成为“全国党建工作样板支部”。

近三年，学院“双高”建设成果在中央电视台、中国教育电视台、中国教育报、湖北电视台、湖北日报等主流媒体报道近 500 余篇次，全国 80 多所高职院校来校考察，社会影响力进一步扩大。

表 1 建设期内标志性成果一览表

序号	成果类别	成果名称	成果级别	成果增量
1	综合类	优质专科高等职业院校	国家级	1
2		骨干专业	国家级	7
3		全国职业院校教学管理 50 强	国家级	1
4		“全国党建工作样板支部”培育创建单位	国家级	2
5		示范性职业教育集团（联盟）培育单位	国家级	1
6	师资队伍	职业教育教师教学创新团队立项建设单位	国家级	2
7		“双师型”教师培养培训基地	国家级	1
8		课程思政教学名师和团队	国家级	1
9		全国优秀教育工作者	国家级	1
10	人才培养	国家级课程思政示范课程	国家级	1
11		国家精品在线开放课程	国家级	1
12		“十三五”职业教育国家规划教材	国家级	6
13		协同创新中心	国家级	1
14		生产性实训基地	国家级	2
15		职业教育船舶工程技术专业教学资源库	国家级	1

序号	成果类别	成果名称	成果级别	成果增量
16		职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目	国家级	1
17		承办全国职业院校技能大赛	国家级	1
18		技能大赛学生获奖	国家级	16

(二) 项目经费到位和执行情况概述

严格落实备案任务书中的经费预算标准，本着“统一规划、项目管理、专账核算、注重绩效”的原则，不断提高资金使用效益。2019-2021年，项目实际到位资金 22,338 万元，实际执行资金 21,493.33 万元，资金执行率为 96.22%。具体如表 1 所示。

表 2 项目经费到位和执行情况一览表

资金来源/项目	2019-2021 年					
	项目总预算	项目预算 资金安排	项目实际 到位资金	项目资金 到位率	项目实际 执行资金	项目资金 执行率
中央财政投入资金 (万元)	5,000.00	3,000.00	3,000.00	100.00%	3,000.00	100.00%
地方财政投入资金 (万元)	12,000.00	7,200.00	7,200.00	100.00%	7,200.00	100.00%
行业企业支持资金 (万元)	2,000.00	1,500.00	1,820.13	121.34%	1,748.89	96.09%
学校自筹资金 (万元)	18,200.00	10,638.00	10,317.87	96.99%	9,544.44	92.50%
合计	37,200.00	22,338.00	22,338.00	100.00%	21,493.33	96.22%

船舶工程技术专业群项目实际到位资金 6101.86 万元，资金到位率 100%，实际执行资金 5993.17 万元，资金执行率为 98.22%。轮机工程技术专业群项目实际到位资金 2044.59 万元，资金到位率 100%，实际执行资金 1990.65 万元，资金执行率为 97.36%。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

学院十大改革发展任务中期任务指标共有 128 项,截至 2021 年底,完成任务指标 124 项,任务指标完成率达 96.88%。

1.加强党的建设

实施政治引领专项行动,全面加强政治建设。获全省高校先进基层党组织 1 次、省级文明校园 1 次。实施思想引领专项行动,切实加强思想建设,完成“三全育人”综合改革成果项目 2 项。实施组织引领专项行动,全面加强组织建设。立项建设全国样板党支部 2 个,通过验收 1 个,获评全国优秀团学组织(个人) 2 项,获评全省优秀团学组织(个人) 8 项。实施“463”专项行动,优化党建工作体系,学院领导班子连续 3 年被湖北省委考核为优秀等次,获教育部党建工作表彰激励 1 项。学院各级党组织不断强化政治功能和组织力,2020 年获评“武汉市抗击新冠肺炎疫情先进集体”。

2.打造技术技能人才培养高地

坚持立德树人,全面提升思想政治育人质量,凝练省级思政课成果案例 2 项。坚持扬长教育,推进多元化人才培养,分类编制 9 种差异化专业人才培养方案,学生参加各级技能大赛,获得国际奖项 11 项、国家级奖项 16 项。推进教材教法改革,建成国

家精品在线开放课程 1 门、国家级“十三五”规划教材 6 部。参与研制国家级船舶类专业教学标准 8 个、国家级职业技能等级证书标准 6 个。坚持全面发展，完善综合素质养成体系。学生参加省级以上“双创”竞赛获奖 25 项，其中中国赛铜奖 1 项。获全国船舶行指委教学成果奖 5 项。

3.打造技术技能创新服务平台

建设船舶与海洋科技职业教育研究院，主持或参与制定国家、行业等标准 28 个。建设技术技能创新产业研究院，建成船舶电气设备装调协同创新中心等 7 个技术技能创新服务平台，完成各级各类科研项目 217 项、教科研成果 25 项，其中获得省部级及以上教科研成果 7 项、教科研项目 41 项，获得知识产权 237 项，实现技术技能创新服务经济价值 1.43 亿元。建设舰船与航海文化研究传播中心，开展“国防教育周”“航海节”等系列活动，发布船舶与航海文化研究专辑 1 个。

4.打造高水平专业群

服务“海洋强国”等国家战略和湖北省“51020”产业体系，构建国家、省、校三级专业群建设梯队。船舶工程技术、轮机工程技术 2 个专业群进入国家“双高计划”，智能装备制造与应用、数字商贸物流 2 个专业群进入省级“双高计划”。深化人才培养模式改革，校企共同开发专业群人才培养方案 5 套，构建“平台

+模块”课程体系，完善国家级船舶工程技术专业教学资源库建设。建成 30 门精品在线开放课程，出版国家、行业规划教材 17 部，开发新形态教材 19 本，基于 1+X 证书模块化课程改革覆盖率达 72%。成立专业群建设指导委员会，专业群可持续发展保障机制更加完善。

5.打造高水平双师队伍

推进师德师风建设常态化、长效化，组织专兼职教师参加师德师风培训全覆盖，教师获省级荣誉称号 4 项，获评全国优秀教育工作者 1 名。多措并举打造高水平双师队伍。引进科研创新人才、博士 72 名，聘请 2 名国家级技能大师；聘请 2 名院士担任专业群领航人。建成国家级“双师型”教师培养培训基地 1 个。推进教师下企业锻炼，“双师型”教师占比 72%。强化教师培训，教师参加省级教学能力大赛获奖 25 人次。构建校、省、国家级名师团队梯队，拥有国家级名师 1 名，省级名师工作室 6 个，新增国家级教师教学创新团队 2 个。

6.提升校企合作水平

引企入教，提高校企合作层级。校企共建“鑫裕盛”等 7 个产业学院，打造高水平产教融合实训基地 2 个，与世界 500 强企业共建专业比例达 50%。五方联动，实施多元化办学，共建省级技能大师工作室 2 个，校企共同开发行业教学类标准 11 个、职

业教育国家规划教材 12 部，吸引企业捐赠超过 2000 万元，新增校外实践教学基地 32 个。推动职教集团实体化转型，整合国防科技工业职教集团等 2 个行业区域职教集团，新增卓越海员培养产教联盟 1 个。建成服务中小微企业的平台型众创空间 3 个。

7.提升服务发展水平

开展行业和区域急需短缺高技能人才培养。建成船员培训中心、特种焊接等 4 个高水平培训基地，新增“卓越海员”培训项目 2 项。两次被长江海事局评为船员教育培训“A 级”机构。健全一体化职业教育培训体系，打造社会培训品牌项目 1 项，开发船舶电工工艺技能等 10 个典型职业培训资源包，完成各级各类职业教育师资培训和企业员工培训 42 万余人日；社会服务总量达 100 万余人日，实现社会服务到款额 4000 余万元。开展援疆和精准扶贫工作，对口援助 2 所职业学校，获省级教育扶贫先进单位 1 项。

8.提升学校治理水平

完善以章程为核心的“1+N”现代制度体系，制定学院“十四五”发展规划体系 1 套。完善适应“放管服”改革为导向的现代治理组织体系，组建跨专业教学组织 5 个，学院入选全国职业院校“教学管理 50 强”。完善质量保证体系为基础的现代治理运行机制，形成校本特色有效运行教学诊改制度 1 套，入选全国

职业院校优秀诊改案例 1 项。获省级平安建设优胜单位 1 项，通过档案管理省一级复核。

9.提升信息化水平

构建稳定高效的信息化环境，建成智慧校园。升级互联网出口带宽达到 17G，建成安全态势感知应用平台 1 个，核心应用系统达到国家信息安全等级保护二级水平。建成智能服务大厅融门户，开发 97 项微服务应用。构建三平台，促进“互联网+”教育深度融合。主持参与专业教学资源库 3 个，推进船舶工程技术专业教学资源库升级改进，建设大数据+教学诊改平台 1 个，打造船舶类虚拟仿真中心 3 个，升级信息化标准考场 184 间，建设智慧教室 19 间，其中精品智慧教室 2 间。入选教育部信息化建设与应用成果优秀案例 1 项。引进课程平台超星学习通，为全院师生开辟 100G 的个人学习空间，专兼职教师信息化教学能力培训覆盖率达 100%，学生获省级以上信息化竞赛获奖 40 人次。

10.提升国际化水平

推进“双元制”模式本土化，深度开发与推广中德双元制专业（工种）教学改革案例 1 项。提升职业教育国际化办学水平。新增中外合作办学项目 1 项，选拔 41 名骨干教师参加国外培训，培育高水平专业群国际化教师团队 2 支，开发国际化专业人才培养方案 4 个、获德国认可的教学类标准 2 个，建设双语课程资源

包 3 个，职业院校国际化办学典型案例 2 项。招收国际留学生 45 名，建设海外“鲁班工坊”2 个，引进国际职业资格认证项目 2 项。在疫情防控常态化形式下，依托“云游学”“云课堂”等线上平台，与发达国家开展优秀学生中外人文交流 1077 人次，完成各类国际化教学与培训量超 13000 人日。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和增强适应性

（1）“三明治”模式成为长江辖区海员培养“样板间”。

学院航海类专业创新实践“24 个月校内学习培训+8 个月上船实习+4 个月返校强化”的“三明治”卓越海员人才培养模式。首届毕业生适任证书考试一次通过率在全国名列前茅，中国青年报专题报道了首届卓越海员班女学生丁林娜上船见习经历。学院牵头成立长江辖区卓越海员培养产教联盟，该模式在联盟院校和企业得到广泛推广，逐步形成区域有影响、业内有特色、全国可借鉴的海员培养新模式。

（2）“船舶 e 栈”成为全国船舶类专业人员“加油站”。

以国家级船舶工程技术专业教学资源库为基础，融入全国职业院校技能大赛船舶主机和轴系安装赛项、湖北船舶职业教育品牌等重大项目的相关资源，构建独具特色的“船舶 e 栈”，持续服务全国职业院校船舶类专业师生、船舶行业从业人员及社会学习者，

用户数量超过 4.8 万人。疫情期间，学院牵头组建全国船舶工程技术专业教学资源库共建共享联盟，借助“船舶 e 栈”组织全国船舶类专业学生开展课程云端联考。依托“船舶 e 栈”中“特殊焊接技术”培训模块，与中国船级社实业公司携手开展多轮无损检测人员换证培训。

2.服务国家战略和地方经济社会发展

(1) 主动融入军民融合发展战略。学院把军民融合作为重要办学特色，与湖北省军民融合办联合成立湖北省船舶协同设计创新中心等平台，赋能湖北船舶行业高质量发展；开发形式多样的技术技能培训，全面提升湖北船舶从业人员技术技能水平。服务军地两用，拓展武警、海军士官班专业，强化大学生国防及海防安全意识，近三年累计为部队输送 2400 余名优秀毕业生。学院大学生征兵工作已连续十年被湖北省人民政府、湖北省教育厅、湖北省人民政府征兵办公室表彰。

(2) 主动服务地方经济社会发展。学院充分发挥船舶相关专业优势，成立湖北省船舶生产设计协同创新中心等平台，开展横向技术服务 48 项，实现技术技能创新服务经济效益超 1 亿元。建成高水平特色教育培训基地 4 个，完成社会服务总量达 100 万余人日，实现社会服务到款额 4000 余万元。两次被长江海事局

评为船员教育培训“A级”机构，应急救护员培训的事迹被长江日报、武汉电视台多家媒体宣传报道。

3.推动形成国家层面支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准

(1) 建立“136”党建工作体系。学院坚持以政治建设为统领，制定落实《关于加强高校党的政治建设的若干措施》的任务分解清单，分层制定学院党委、党总支、党支部等3个建设标准，完善理论武装、素质教育、安全稳定等6个体系，即“136”党建工作体系。学院连续3年被省委评为优秀班子，2个党支部入选全国样板党支部。学院作为高职院校代表在全省高校党的建设工作会议上作经验交流。

(2) 建立“三系融合”内部质量保证体系。学院践行“严精细实”军工质量观，融合中国船级社质量管理体系、船员教育和培训质量管理体系、高等职业院校内部质量保证体系，构建内部质量保证体系。共制(修)订体系中34个程序文件、近200项管理制度，有力促进了学院可持续发展。该体系被湖北轻工职院、新疆博尔塔拉职院等10多所兄弟院校借鉴应用。

（三）社会认可度情况

根据麦可思《高水平高职学校建设跟踪评价报告》，在校生、毕业生、教职工、用人单位、家长对学院整体认可度高，具体如下表所示。

表3 学校层面满意度

服务对象	满意度实现值		满意度目标值
	2019-2020年	2021年	
在校生	93.28%	95%	90%
毕业生	94%	93%	90%
教职工	99%	99%	95%
用人单位	94%	96%	90%
家长	95.52%	99%	90%

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）船舶工程技术专业群

1. 产出情况

船舶工程技术专业群“双高计划”中期任务指标共有 45 项，截至 2021 年底，完成任务指标 44 项，任务指标完成率达 97.78%。

（1）人才培养模式创新。专业群主动对接船舶工业转型升级，全国首创组建造船工匠班 6 个，中德班、英才班等 11 个，形成“双主体-六融合-国际化”专业群人才培养模式，重构“平台+模块”课程体系，大力实施育训结合的 1+X 证书制度。参与

开发职业技能等级证书 3 个，1+X 试点工作获“特殊贡献奖”“考核成绩优异奖”等荣誉。专业群荣获行指委教学成果奖 3 项。

(2) 课程教学资源建设。专业群推动职业教育船舶工程技术专业教学资源库向专业群教学资源库方向升级改进，建成资源库课程 12 门、精品在线开放课程 5 门、虚拟仿真交互实训教学资源 2 个、培训教学资源包 7 个。专业群 1 门课程入选国家级职业教育课程思政示范课程。

(3) 教材与教法改革。专业群 2020 年 6 部教材成为“十三五”职业教育国家规划教材，2021 年 2 部教材被工业和信息化部批准立项为“十四五”规划教材。专兼职教师信息化教学能力培训覆盖率 100%。

(4) 教师教学创新团队。实施“领航计划”，聘请院士指导专业群建设。聘请 2 名企业首席专家为客座教授、与校内“万人计划”名师及 3 名湖北省名师共同组成“教学名师+首席专家”的“双带头人”团队。选派 9 名骨干教师赴国外学习、18 名赴企业锻炼，组织教师教学能力和船舶制造先进技术培训 51 人次，聘请高水平兼职教师 21 名、打造有 634 名企业人员的实习指导兼职教师库。团队制订国家、行业标准 13 项，省级教学能力比赛获奖 5 项。专业群“船舶动力工程技术”专业教学团队成为第二批国家级职业教育教师教学创新团队。

(5) 实践教学基地。与中国船舶集团等企业共建“船舶智能制造生产实训基地”“船舶智能制造虚拟仿真实训基地”等校内实训基地。签订校外实训基地 18 个。其中“船舶智能制造虚拟仿真实训基地”成为国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。三年来学生参加国家级及以上水平的大赛获奖 19 项。

(6) 技术技能平台。与中船集团共建中船产教融合学院、与德国客尼职业技术教育集团共建中德智能制造产业学院、与麒盛科技股份有限公司共建麒盛产业学院，与湖北省船舶工业行业协会共建湖北省船舶协同设计创新中心。学生参加全国创新创业大赛获奖 2 项；教师获得知识产权 81 项、省级及以上科研项目 22 项；承接横向项目 28 项，参与设计高技术船舶 9 艘。

(7) 社会服务。依托湖北省国防科技工业职教集团、全国海洋科技工业产教融合职教集团，共建“武汉船舶职业技术学院无损检测培训基地”等平台，开展面向军民企业和军校的无损检测培训技术培训与考试、海军大学士官生焊接技术培训、特种设备无损检测人员培训考试、船舶技术管理人员技能提升培训、国防科技工业数控程序员培训等，服务超 1 万人日；开展面向 20 余所全国职业院校 120 余名教师的职业技能等级证书师资培训等服务，三年共完成社会人才培养服务超 8 万人日。服务高技术船舶设计，经济产值超 1 亿元。

(8) 国际交流与合作。服务“一带一路”建设，与泰国大城船舶工业与技术学院合作成立中泰国际学院(海上丝路学院)，与麒盛科技股份有限公司在越南校企共建海洋科技“鲁班工坊”，开展国际性人才培养超 1900 人日。中泰船舶类专业人才培养项目荣获“中国-东盟高职院校特色合作项目”称号，为船舶职业教育“走出去”提供了中国样本。

(9) 可持续发展保障机制。建立内部质量诊断与改进机制、三方多元质量评价体系、组建专业群建设指导委员会、实施专业人才培养方案动态优化调整。

2. 贡献度情况

(1) 牵头组建联盟，建资源助抗疫。牵头组建“全国船舶类专业教学资源库共建共享联盟”，以职业教育船舶工程技术专业教学资源库为核心，建成“船舶 e 栈”，为全国 300 余家单位的学习者提供了便捷的学习环境。2020 年疫情期间，牵头组织联盟内全国 15 所院校、30 个班级、1826 名学生参加专业课程联考，有力保障了疫情期间全国船舶类专业的教学质量。

(2) 主持标准制定，形成示范引领。依托全国船舶工业职业教育教学指导委员会等，主持和参与研制各类国家、行业标准 13 项，包括国家职业教育专业教学标准 8 项、1+X 职业技能等

级标准 3 项。专业群建设成果被全国 100 多家媒体报道，80 多所职业院校教师和领导来我校培训、考察，相关成果被广泛采纳。

(3) 创新人才培养，服务国家战略。坚持“兴船报国育英才”的特色发展之路，与中国船舶集团有限公司、招商局工业集团有限公司等领军企业共同育人，近三年来培养了 1500 多名“吃得了苦、扎得下根、干得成事”的造船工匠型人才，部分毕业生参与了国产航母、大型驱逐舰、深潜器等国家工程建设，涌现出获省级“五一劳动奖章”刘勇等一批优秀毕业生，为海洋工程装备国家战略新兴产业、区域支柱产业贡献了力量。

(4) 构筑育人平台，打造特色高地。依托五方协同育人平台，陆续成立“中船产教融合学院”“湖北省船舶协同设计创新中心”“武汉船舶职业技术学院无损检测培训基地”等，打造船舶特色人才培养高地。专业群学生获国家级及以上技能大赛奖项 19 项、创新创业大赛 2 项。

3. 社会认可度情况

根据麦可思《高水平高职学校建设跟踪评价报告》，在校生、毕业生、教职工、用人单位、家长对专业群整体认可度高，具体如下表所示。

表4 船舶工程技术专业群满意度

服务对象	满意度实现值		满意度目标值
	2019-2020年	2021年	
在校生	93%	94%	90%
毕业生	94%	91%	90%
教职工	99%	100%	95%
用人单位	94%	96%	90%
家长	95%	98%	90%

(二) 轮机工程技术专业群

1. 产出情况

轮机工程技术专业群“双高计划”中期任务指标共有 35 项，截至 2021 年底，完成任务指标 33 项，任务指标完成率达 94.29%。

(1) 人才培养模式创新。航海类专业首创“24+8+4”船院模式，研制“卓越海员”等多元化人才培养方案 13 个，成立产业学院 2 个。学生参加国家级技能大赛获奖 4 项、全国创新创业大赛获奖 2 项。获省级教学成果奖 2 个，船员培训项目课程国家海事局认证通过率 100%。

(2) 课程教学资源建设。紧跟智能航运发展，对接海员岗位国际适任标准，开发专业教学标准 3 个、专业群课程标准 30 个；开发社会船员入职培训、适任证书再有效培训等模块化培训标准 2 个，建设专业教学与培训资源库 1 个，试点运动控制系统开发与应用 X 证书。推进全国职业院校技能大赛“船舶主机和轴

系安装”“海员技能大比武”等国家级赛项资源转化，建成省级水平精品在线开放课程 4 门。

(3) 教材与教法改革。深入推进教材与教法改革，开发新形态教材 5 部、国家行业规划教材 6 部。积极推进航海类专业的国际化，招收孟加拉国留学生，服务“一带一路”沿线国家，输出中国航海教育新方案。

(4) 教师教学创新团队。实施“领航计划”，聘请院士为专业群领航人，培育或引进高学历科研人才 18 名，创新型科研人才和教学名师、技术技能大师 5 名。探索校企“双向兼职”融合机制，每年选派一批专业教师深入企业开展不少于 1 个月的企业实践或技术服务，专任教师通过国家海事局师资培训认证率达 93%，取得相关职业岗位等级证书比例为 85%，在国家级教学竞赛获奖 3 项。

(5) 实践教学基地。依托“鑫裕盛”产业学院，与洲际船舶管理有限公司等企业共建 23 个校外实习基地，参与组建“中国航海实习船共享联盟”。改扩建航海通识教育训练基地 1 个，智能航运综合训练基地建设方案调研论证招标前期工作顺利开展。

(6) 技术技能平台。成立“舰船动力设备优化设计与仿真协同创新中心”“人工智能及自动化控制技术协同创新中心”，

打造军民融合船舶社会服务品牌。依托中心，获知识产权 26 项，承接省级及以上纵向课题 14 项，参与设计军民舰船等横向课题 35 项，创造经济产值超 2400 万元。

(7) 社会服务。近三年新增高水平船员培训项目 1 项，开发国际通用的高压电培训的双语课程 1 门。开展电子技工、机工、水手等多项培训，培训量超 12 万人日，到账金额 400 余万元，有效缓解了航运企业用工难，助力社会人员高质量再就业。

(8) 国际合作与交流。积极履约国际海事组织（IMO）公约，开发引进优质国际化教学资源 and 标准，实现专业教育与国际接轨。选派 5 名骨干教师赴境外优质职业院校研修服务“一带一路”建设，承接“走出去”中资企业海外员工教育培训 3 项，建设海外船员培训“鲁班工坊”1 个，境外合作院校 4 所。

(9) 可持续发展保障机制。组建专业群建设指导委员会，指导人才培养模式与教育教学方法改革。持续有效运行船员教育与培训质量管理体系，开展常态化自我诊断，实施专业人才培养方案动态优化调整。2021 年学院船员教育和培训管理体系顺利通过国家海事局中间审核和培训资质中期核验。

2. 贡献度情况

(1) 创新培养模式，形成示范与引领。专业群首创“24+8+4”卓越海员培养模式，校企共建鑫裕盛产业学院，牵头成立长江海

事局辖区卓越海员培养产教联盟，形成区域内有影响、行业中有特色、全国可借鉴的卓越海员培养模式。该模式被长江海事局辖区武汉交通职院等多所兄弟院校引用、借鉴。

(2) 强化支撑作用，服务国家战略。积极服务“一带一路”“长江经济带”建设。专业群毕业生主要就业于电子电气设备和交通运输设备制造业、远洋运输业等，用人单位反馈毕业生在核心岗位就业比例为 81%，人才培养质量得到企业高度认可。

(3) 加强军民融合，培育优秀士官。大力开展“校军合作”，在轮机工程技术、船舶电子电气技术与电气自动化技术 3 个专业内开展定向士官培养，持续为部队培养高素质技术技能人才。

3. 社会认可度情况

根据麦可思《高水平高职学校建设跟踪评价报告》，在校生、毕业生、教职工、用人单位、家长对专业群整体认可度高，具体如下表所示。

表 5 轮机工程技术专业群满意度

服务对象	满意度实现值		满意度目标值
	2019-2020 年	2021 年	
在校生	93%	97%	90%
毕业生	94%	94%	90%
教职工	99%	100%	95%
用人单位	94%	100%	90%
家长	96%	99%	90%

四、实现绩效目标采取的措施

(一) 项目推进机制建设与运行情况

1.搭建组织架构。成立由党委书记、院长担任组长的学院“双高计划”领导小组，下设“双高计划”领导小组办公室，设置加强党的建设、船舶工程技术专业群等 12 个项目工作组和经费保障组、后勤保障组、监察审计组等 3 个专项管理组，完善了“双高计划”建设的组织架构体系。

2.出台相关制度。制定《“双高计划”项目管理办法》《“双高计划”项目绩效考核办法（试行）》等 3 个制度文件，规范了“双高计划”相关工作流程和工作机制，为项目建设顺利推进提供了制度保障。

3.实施项目管理。年初，根据两部备案的“双高计划”建设方案和任务书，研究制定年度任务清单，将任务落细落实到责任部门及责任人，实行台账管理。年中，双高办会同监审组对照任务清单，对进展缓慢项目进行现场督导检查。年末，根据学院“双高计划”项目绩效考核办法，对各项目进行考核，将考核结果与单位（部门）及个人年度考核、评优评先等挂钩，并按照相应标准兑现奖励绩效，激发了部门、教职工参与学院改革发展和“双高计划”建设的积极性。

4.开发管理平台。根据学院项目管理需求，与第三方合作开发“双高计划”线上管理平台，包含角色定位、任务管理、进度管理、资料储存、经费统计、在线考核、数据分析等功能，提高了“双高计划”项目过程管理的效率。

(二) 项目资金管理制度与执行情况

1.完善经费管理制度。根据双高建设有关要求，学院制定了《“双高计划”专项经费管理办法》，进一步完善了财务相关制度，对“双高计划”建设专项经费实行滚动项目库管理、专账集中核算。

2.强化预算绩效管理。学院将“双高计划”建设项目纳入学院整体预算，对照“双高计划”年度任务清单统一编制。在项目建设过程中，严格按照《现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法》《湖北省高等职业教育质量提升计划奖补资金管理办法》等有关制度执行，保障资金使用的安全性、合规性、及时性和有效性。根据《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》和学院绩效考核办法，定期对“双高计划”建设项目完成情况进行绩效评价考核。

五、特色经验与做法

三年来，学院坚守“为党育人”“为国育才”初心使命，聚焦立德树人根本任务，以建成“引领改革、支撑发展、中国特色、

世界水平”高水平学校与专业群为目标,以人才培养、产教融合、技术服务为重点,以深化五项融合为根本路径,探索形成新时代行业特色“双高计划”建设发展之路。

(一)深化思政课程与课程思政融合,开创思政育人新格局

学院通过建机制、强队伍、深改革等,扎实推进思政课程和课程思政建设,构建思政育人新格局,全面提升课程质量和育人成效。

1.建机制,构建思政育人格局。学院成立由党委书记和院长担任组长的思政课程和课程思政改革工作领导小组,形成党委领导、党政同责、部门协同、院部落落的思政育人工作格局。颁布实施《深化新时代思想政治理论课改革创新实施方案》《课程思政建设实施方案(试行)》,绘就思政育人一幅“舆图”。深入实施党委领导班子成员联系思政课教师、思政课教师联系二级学院“双联”制度,创新实施全体党委中心学习组成员与党总支同上“开学第一课”制度,强化了思政课程与课程思政协同育人工作制度体系。

2.强队伍,增强教师思政育人能力。健全完善思政课教师培训体系,通过专题研修班、“厚薄经典”读书会等特色主题活动、暑期社会实践研修等举措,培养思政名师和教学骨干。通过思政课教师与专业课教师“结对子”、教学名师传帮带等方式协同深

入挖掘思政元素，科学提炼课程思政“育人点”，精准设置融入教学“切入点”，不断提升思想政治教育技能。开展思政课程、课程思政教学比赛，通过以赛促教、以赛促改，进一步提升教师思政育人水平。学院教师入选教育部课程思政教学名师和团队。

3.深改革，提升课程育人功效。以“育生大德、引生大道”为教学目标，以增进思政课教学政治高度、理论深度和情感温度为主线，创新推进“启学”“深植”“拷问”“外化”一体化，整体设计思政课教学目标、内容、方法和评价体系，提高了教学内容的“適切性”、教学资源“丰沛性”与教学方法“有效性”。修订完善课程建设规范和优质课堂评价标准，将“价值引领”等指标纳入精品在线课程、优质教材的遴选与课程评价中，积极引导和鼓励教师在每一门课程中有机融入思想政治教育元素。2020年，涌现出了中央电视台新闻频道两次点赞的张玉欣同学等一大批抗疫优秀典型。为支持抗疫，学院千余学子寒冬捐献近34万毫升热血，创下了2020年武汉单次进校献血人数和献血量的纪录。

(二)强化德智体美劳五育融合，构筑高素质人才培养新高地

学院贯彻落实新时代党的教育方针，以增强“四个服务”能力建设为目标，统筹推进“国之大者”“省之要者”“民之盼者”

“校之重者”，构建三级专业群建设体系，深化“三教”改革，打造船舶类职业教育品牌，形成了一批可复制、可推广的样本模式。

1.瞄准重点产业，构建三级专业群建设体系。学院主动服务“海洋强国”“制造强国”“交通强国”等国家重大战略实施和湖北“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局，构建了以船舶与海洋装备制造、航海技术为骨干、智能制造和财经商贸为两翼、现代信息技术、新能源汽车、绿色建筑、艺术设计等专业群为支撑的国家、省、校三级专业群梯队。成立专业群建设指导委员会，统筹专业群建设，搭建专业画像大数据平台，完善专业预警与动态调整机制。学院专业设置与区域产业发展吻合度高，已设置专业中有45个服务湖北省“51020”产业集群发展，占比93.8%。学院持续引领推动全国同类院校船舶类专业高质量发展，牵头研制了职业教育船舶与海洋工程装备类专业目录、专业教学标准等国家标准17项，参与开发特殊焊接技术等1+X证书标准4项。

2.推进“三教”改革，构建高水平人才培养体系。以着力培养教师“三能”能力（能理论教学、能实践教学、能技术服务）为目标，优化专任教师专业技术职务评聘体系、关键教学岗位适任评价体系，健全教师培养培训体系、校企师资双向流动机制、

教师下企业锻炼制度，持续打造以“名专业（群）”“名课程”为载体，“名师”引领的高水平结构化教师教学创新团队（名团队），形成了国家级、省级、校级三级梯队式名师团队。以建设优质教育教学资源为目标，制订《学院教材建设与选用管理办法》，立足职业教育类型定位，坚持能力本位，融入技术标准、工艺流程、典型案例、工匠精神等元素，校企共同开发一批新形态教材。紧跟“互联网+职业教育”发展需求，采取混合式教学模式，大力推广项目教学、情景教学、模块化教学、工作过程导向教学方式。持续运行“三系融合”质量保证体系，促进人才培养质量不断提高。建成国家精品在线开放课程1门、“十三五”职业教育国家规划教材6本，立项国家级职业教育教师教学创新团队2个，“船舶智能制造虚拟仿真实训基地”入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。

3.完善综合素质培养体系，培育新时代工匠人才。坚持社会主义办学方向，落实五育并举，大力推进学生综合素质教育管评体系建设，重构学分制引领的实践育人体系，构建“三课堂一体化”实践育人模式。打造“五旅”活动实践育人品牌，实施“大美船院”提升计划，重点开展劳动教育改革实践，推进劳动精神、劳模精神、工匠精神进课堂，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的浓厚氛围，引导学生树立正确的劳动价值观，学生综合

素质得到有力强化。营造军工特质文化环境，传承红色军工精神，激发学生树立军工报国之志；系统开展主题教育活动，引导学生扎根造船一线，造大国重器、成大国工匠。学院与招商局集团合作，培养了豪华邮轮建造等一批高端技术技能人才。

（三）深化产教融合，树立新时代军民融合新典范

学院把军民融合作为重要办学特色，着力打造军民两用人才培养培训的军民融合范式。

1.搭建五方平台，共建军民校企命运共同体。2021年11月，学院牵头成立的湖北省国防科技工业职业教育集团完成第三次换届，进一步优化职教集团成员结构，增强多元主体合作动力。职教集团以协力推动国防科工高质量发展为主题，以产教融合为主线，以军民融合为着力点，“政军行企校”五方联动，实现人才培养、社会培训、技能鉴定、技术服务等功能。同年，依托职教集团，学院牵头成立湖北省船舶协同设计创新中心、长江流域（湖北）信息化共享创新中心、船舶类共享性职工发展中心，使企业拥有更多绿色、高附加值船型接单能力，赋能湖北船舶行业的高质量发展。该职教集团已入选教育部首批示范性职教集团培育单位。

2.开发育训体系，服务军地船舶从业人员技能提升。学院与湖北省军民融合办合作开发技术技能培训方案，为军地船舶从业

人员提供灵活多样的技能提升路径。面向湖北省 70 多家船舶与海工装备制造企业的技术管理人员举办“船舶技术管理人员技能提升培训班”。2020-2021 连续两年成功承办湖北省“军工杯”职工职业技能大赛“绿色节能类高性能船舶设计”等赛项。与中国船级社实业公司（CCSI）武汉无损检测考试中心合作成立“武汉船舶职业技术学院无损检测培训基地”，完成 4 期培训换证考试 1500 人次。与海军工程大学合作开展海军工程大学士官生焊接技术、电气控制电路安装与检修等多项技术技能培训。

3.服务军地两用，拓展武警、海军士官班专业。自 2012 年以来，学院主动探索军地两用人才培养，2014 年首批招收武警定向培养士官生，正式步入定向培养士官的地方院校之列。目前，学院定向培养士官专业有数字媒体应用技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、电气自动化等 4 个，涉及海军、武警两个军种，在校士官生近 1500 人。学院被确定为海军重点人才培养基地，积极为“大国重器”“智能制造装备”培养人才。

（四）优化本土化与国际化融合，打造在地化双循环新名片

学院充分发挥船舶特色的办学优势，主动融入“一带一路”建设，通过实施引项目、输技术、建基地等举措，构建“引进来”和“走出去”双循环国际交流合作模式，不断拓展国际合作与交流途径，提升国际化办学水平。

1.引项目，推进优质资源本土化。学院开展中德职教合作项目与中加合作办学项目，借鉴德国双元制与澳大利亚 TAFE 模式的精髓及其核心要素，对接国际化职业培训标准进行本土化探索改造，探索学历证书与国际职业技能资格证书相结合的双元育人模式。引进了德国、加拿大等国家通用的 2 个国际认证体系，开发了 4 套国际化课程体系，搭建了 1 个境内外线上职业培训课程单元平台。学院被认证为“AHK 中德（武汉）职业教育培训中心”。

2.输技术，开展国际化人才培养。学院充分发挥船舶类专业特色，与泰国、孟加拉国教育部门合作，开展了“中文+职业技能”来华留学生人才培养项目。学院与泰国大城船舶工业与技术学院共建“海上丝路学院暨海洋科技鲁班工坊”，构建了与中国船舶企业和产品“走出去”相配套的职业教育教学标准体系，配合湖北船舶与智能制造企业走出去。学院为中企海外项目培养通晓中外双语、具备船舶轮机及电气设备安装调试、使用和维修等能力的留学生 45 人；开展对泰师资培训 4 期，惠及 70 多所院校 200 多人。2019 年中泰合作项目获评“中国—东盟高职院校特色合作项目”。

3.建基地，服务企业走出去。学院精准对接中外企业国际化技能人才需求，与行业领军企业在非洲、东南亚等地区共建海外

工厂培训中心、“卓越海员培养鲁班工坊”、精英工匠孵化中心等，培训外籍员工，助力企业实现本地化发展，提升学院服务企业海外发展的能力。目前学院培训企业外籍员工近400人，遍布加纳、坦桑尼亚、喀麦隆、肯尼亚、坦桑尼亚、越南等国的工厂。2021年学院受邀参加第22届中国国际教育年会、第21届国际教育合作专场会并作专题发言。

六、问题与改进措施

（一）受疫情影响，部分师生出国境项目无法顺利推进、大型活动无法组织等，导致部分双高建设项目进度滞后。

加大考核力度，落实责任，将未完成的任务继续列入下一年度任务清单；充分利用信息技术，采取线上线下相结合方式推进相关项目实施。

（二）因政策原因，“混合所有制产业学院”推进存在难度，影响校企之间的深度合作。

加强产业学院相关政策文件的学习，构建学院内部利益兼容机制和多重目标激励机制，深入推进产业学院建设。

（三）部分标志性成果需进一步突破。

对接国家战略，响应改革任务部署，加快形成一批标志性成果，争取在全国职业院校技能大赛教学能力比赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛等方面有所突破。

七、其他需要特别说明的有关事宜

无

附件：佐证材料目录清单（略）

