



潍坊职业学院
WEIFANG VOCATIONAL COLLEGE

潍坊职业学院

“双高计划”中期自评报告

潍坊职业学院

二〇二二年五月

目 录

一、总体实现程度及效果概述	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述	1
(二) 协同推进和管理机制执行情况.....	2
(三) 项目经费到位和执行情况概述.....	2
(四) 双高建设中期绩效自评情况.....	3
二、学校层面建设任务及绩效指标完成情况.....	3
(一) 产出情况	3
(二) 贡献度情况	8
1.承担国家级、省级职业教育改革试点，为职业教育改革贡献“潍职实践”	8
2.融入地方，服务发展，为服务国家战略、区域经济发展做出“潍职贡献”	9
3.积极参与标准研制开发，为推进职业教育标准建设贡献“潍职力量”	10
4.以德领航、技能立身，打造学生成长成才、人人出彩“高职样本”	10
(三) 社会认可度情况.....	10
1.学生家长认可度.....	11
2.行业企业认可度.....	11
3.业内影响力	11
4.国际影响力	12
三、专业群层面建设任务及绩效指标完成情况	12
(一) 产出情况	12
(二) 贡献度情况	16
1.创新“匠造专班”培养模式，形成工匠人才精准培养典范.....	16
2.聚焦区域支柱和新兴产业，为山东省新旧动能转换提供人才和技术支撑.....	16
3.承办全国职业院校技能大赛改革试点赛，为技能竞赛机制创新提供实践方案	17
4.聚焦工程技术人才培养培训，打造“未来非洲”专业群服务品牌	17
(三) 社会认可度情况.....	18
1.学生及家长满意度	18
2.教职工满意度.....	18

3.用人单位满意度.....	18
4.业内认可度.....	18
四、实现绩效目标采取的措施	18
(一) 项目推进机制建设与运行情况.....	19
(二) 项目资金管理制度与执行情况.....	20
五、特色经验与做法	22
(一) 双赛驱动、项目赋能、平台支撑，形成先进制造业现代工匠人才培养新范式	22
(二) 需求定向、育训结合、分类施策，铸就服务乡村振兴人才培养“金字招牌”	23
(三) 三级联动、多维聚力、组合出拳，走活校企合作办学“一盘棋”	24
(四) 四方协同、平台孵化、项目驱动，锻造国际合作的潍职模式	24
六、问题与改进措施	25
(一) 主要问题	25
(二) 下一步工作措施.....	25
七、其他需要特别说明的有关事宜	26
附件 1：自评打分表	26
附件 2：佐证材料目录清单.....	26
附件 3：案例目录清单.....	26

潍坊职业学院“双高计划”中期自评报告

自“双高计划”立项以来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”目标要求，坚持服务国家战略、融入区域发展，以电气自动化技术专业群为引领，聚焦区域高端产业和产业高端，不断深化教育教学改革，人才培养适应性持续提升，入选国家优质专科高等职业院校、全国乡村振兴人才培养优质校、高职院校服务贡献典型学校、中国创业创新典型示范高校和国际影响力 50 强院校，成为服务国家战略，支撑区域智能制造、现代农业等支柱产业高质量发展的重要力量，为推进职业教育高质量发展，引领教育改革贡献了潍坊方案。

一、总体实现程度及效果概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

三年来，学院严格执行教育部、财政部双高绩效管理办法，以电气自动化技术专业群为建设重点，强化绩效管理，注重绩效产出，各项建设任务和绩效指标均达到预期目标，学院办学综合影响力、贡献度和认可度持续提升；电气自动化技术专业群综合实力实现跃升，为服务制造强国战略、山东新旧动能转换以及潍坊建设全国高端制造业高地做出了重要贡献。学院正向“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”目标迈进。

学院综合实力显著提升。入选国家优质专科高等职业院校，全国乡村振兴人才培养优质校，在承担国家级试点、专业教学资源库，国家级教师教学创新团队等方面实现新突破，金平果中国高职高专院校竞争力排行榜由 100 位上升至 36 位，连续两年位居山东省高职院校办学质量年度考核第一名。**服务区域经济发展能力全面增强。**聚焦服务智能制造、乡村振兴、黄河生态保护国家战略以及“一带一路”倡议，以建设电气自动化技术专业群为引领，组建 10 个专业集群，累计培养高素质技术技能人才 2 万人；搭建了耐盐碱植物引种繁育、磁悬浮精密制造、职业农民学院等 30 余个国家级、省级科技研发与高质量培训平台，累计社会服务到款额 1.5 亿元，培训 15 万人次。**职教高地品牌效应凸显。**全面参与部省共建职教高地建设，在全国职业院校技能大赛改革试点赛、1+X 证书制度改革、混合所有制改革、服务技能社会发展等方面做出突出贡献。**形成职业教育国际品牌。**建设国外教育与技术培训中心 3 个，国际技能训练基地 2 处、鲁班工坊 1 个，连续三年获评全国高等职业院校国际影响力 50 强，学院成为高素质技术技能人才输出高地、技术服务高地和创新创业孵化高地，全面支撑了职教高地建设和职业教

育类型发展。

电气自动化技术专业群综合实力实现跃升。深耕区域智能制造产业发展，校企协同推进专业群改革建设，重构岗课赛证融通的模块化课程体系，在资源、平台、师资等各个方面实现共享，专业群实现融合发展、创新发展，在“匠造专班”人才培养、高层次科研服务平台、产教融合及服务“未来非洲”等方面形成引领教育改革和服务发展范式。近三年，为区域输送高素质技术技能人才 3000 余人，职业院校技能大赛、双创大赛等省级以上获奖 200 余项，助力歌尔股份、豪迈集团等 4 家企业入选国家级、省级产教融合型企业，成为区域工匠人才培养高地、产教融合示范高地和技术创新服务高地。

（二）协同推进和管理机制执行情况

1.协同机制有效运行。潍坊市政府专门发文支持学院双高建设，纳入政府年度重点工作，在人才引进、专业建设、财政投入等方面给予重点支持，营造了良好发展环境。建立校企协同机制，学院、专业群与行业、企业深化合作，构建了校企命运共同体，实现了互学互鉴、合作共赢。

2.组织领导坚强有力。学院双高建设领导小组加强顶层设计，以专业群建设为重点，统筹全院资源，定期定向调度，系统推进各项任务，及时解决关键问题；专业群建设实施校企“双带头人”制度，具体规划、高效落实建设目标。

3.项目管理规范优质。学院项目管理制度建设管理办法，专业群建设方案有效实施，各项任务高标准推进，项目化管理及预算绩效管理成效突出。项目过程监控与绩效评价全面实施，保证了项目规范、有序实施。

（三）项目经费到位和执行情况概述

1.项目经费到位情况。项目总预算36000万元，2019-2021年项目预算24150万元，占比67.10%；截至2021年底资金到位27833.24万元，总资金到位率77.31%；2019-2021年项目资金到位率115.25%。详见表1-1。

表1-1 项目经费到位情况表

单位：万元

资金来源	总预算	中期预算	中期到位资金	项目资金到位率	中期资金到位率
中央财政资金	3500.00	2100.00	2100.00	60.00%	100.00%
地方财政资金	24500.00	16450.00	20018.52	81.71%	121.69%
行业企业资金	3400.00	2380.00	2532.34	74.48%	106.40%

学院自筹资金	4600.00	3220.00	3182.38	69.18%	98.83%
合 计	36000.00	24150.00	27833.24	77.31%	115.25%

电气自动化技术专业群总预算15000万元，2019-2021年预算10070万元，占比67.10%；截至2021年底资金到位11675.67万元，2019-2021年总资金到位率77.84%；资金到位率115.95%。具体见表1-2。

表1-2 电气自动化技术专业群经费到位情况表

单位：万元

资金来源	中期预算	中期到位资金	项目资金到位率	中期资金到位率	中期预算
中央财政资金	3500.00	2100.00	2100.00	60.00%	100.00%
地方财政资金	8500.00	6000.00	7218.37	84.92%	120.31%
行业企业资金	1000.00	700.00	972.51	97.25%	138.93%
学院自筹资金	2000.00	1270.00	1385.77	69.29%	109.12%
合 计	15000.00	10070.00	11676.65	77.84%	115.95%

2. 资金执行情况

项目总预算36000万元，截至2021年底资金投入26448.7万元，项目预算执行率73.47%；中期预算24150万元，中期预算执行率109.52%，项目资金使用率95.03%，预算执行情况良好。

电气自动化技术专业群总预算15000万元，截至2021年底总资金投入11228.4万元，项目预算执行率74.86%；中期预算10070万元，中期预算执行率111.5%，项目资金使用率96.16%，预算执行情况良好。

（四）双高建设中期绩效自评情况

学院严格落实双高《建设方案》和《任务书》承诺，高质量推进任务建设，中期各项建设任务实现预期目标，取得显著成效。根据两部绩效评价办法与省级评价方案，对照评分标准和各项任务指标完成情况，总评得分99.82分。

二、学校层面建设任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

学院严格按照《建设方案》和《任务书》要求，健全规章制度，实施项目管理，规范资金使用，强化质量监控，中期任务和总体任务均进度达到预期目标。建设任务包括12个一级指标、58个二级指标、478个三级指标，中期完成率99.6%；绩效指标共99项，

总体进度75.17%。

1.加强党的建设。中期任务 31 个，完成率 100%，总体进度 68%。实施政治引领、强基固本、示范带动、铸魂育人四个工程，党建统领各项事业发展取得新突破。学院党委获评山东省先进基层党组织。获评全国党建工作样板支部 1 个、省党建工作样板支部 1 个，省“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个；获评全国高校活力团支部 1 个。学院入选山东省文明校园。2020、2021 年连续两年位列山东省高职院校办学质量考核第一名。

2.打造技术技能人才培养高地。数量指标 5 个、质量指标 4 个，总体进度 73.89%；中期任务 29 个，完成率 100%。坚持五育并举，创新产教融合、学岗融通“双融”人才培养模式，“德技并修、全面发展”人才培养体系，“能力递进”实践教学体系，“3331”创新创业教育体系持续优化，培养质量持续提升。顺利通过教育部现代学徒制试点单位验收。全国职业院校技能大赛获奖 18 项、省赛获奖 83 项，中国国际“互联网+”创新创业大赛等获奖 100 余项。每年为区域培养高素质技术技能人才近 7000 名，毕业生就业率 98%以上，自主创业率 4%以上。

3.打造技术技能创新服务平台。数量指标 5 个、质量指标 3 个，总体进度 74.50%；中期任务 31 个，完成率 100%。聚焦区域支柱产业，校企、校地、校校共建协同创新发展平台。科技研发、技术创新、社会服务能力全面提升。建设中小微企业精密制造研发中心等市级以上研发平台 31 个，入选国家级协同创新中心 3 个。完成省级以上科研立项 39 项，中国产学研合作创新奖等科研获奖 47 项，参与中小微企业技术研发和产品升级项目 30 项。建成潍坊大学生“互联网+”创新创业中心，孵化高水平师生共创项目 43 个。

4.打造高水平专业群。数量指标 7 个、质量指标 2 个，总体进度 89.33%；中期任务 10 个，完成率 100%。紧盯国家战略和区域经济发展需求，以电气自动化技术专业群建设为引领，按照“衔接产业、优化布局、重点突破、梯度推进、整体提升”的建设思路，优化“1135”专业群布局，专业建设水平和服务发展能力大幅跃升。建有双高专业群 1 个、省级高水平专业群 4 个、省级品牌专业群 2 个、市级高水平专业群 4 个，国家骨干专业 9 个、中央财政支持重点建设专业 5 个、省高等学校特色专业 7 个。

5.打造高水平双师队伍。数量指标 5 个、质量指标 3 个，总体进度 82.98%；中期任务 55 个，完成率 100%。持续优化国家级教学成果“四轮驱动、多元交互”双能教师培育体系，推进师资培养“五个计划”，建成名师名匠领衔的高水平双师队伍。培育引进国家级人才称号教师 3 名、俄罗斯工程院院士 1 名，硕士博士 217 名，新增省级以上教学名

师 7 人；新增国家级教师教学创新团队 1 支、省级教师团队 1 支，国家级技能大师工作室 1 个，省级名师工作室 2 个，技艺技能传承创新平台 2 个，国家级、省级双师型培养培训基地各 1 个。教师省级以上教学比赛获奖 60 余项。专业教师双师素质比例达 92.03%。

6.提升校企合作水平。数量指标 5 个、质量指标 2 个，总体进度 81.91%；中期任务 36 个，完成率 100%。实施“一院一品”校企合作品牌培育计划，共建专业 20 个，产业学院 5 个，推动产教融合纵深发展。助力合作企业争创产教融合型企业，参与共建国家级产教融合型企业 2 家、省级产教融合型企业 6 家。牵头职教集团 7 个，入选全国示范性职教集团 1 个，省骨干职教集团 1 个，搭建政校行企高效合作平台。推进专业数字化升级和实训基地提升，获批教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目 1 处、山东新旧动能转换公共实训基地 1 处。学院获评省级校企合作一体化办学示范院校、产教融合示范单位。

7.提升服务发展水平。数量指标 3 个、质量指标 3 个，总体进度 78.86%；中期任务 61 个，完成率 100%。搭建多层次服务平台，学院入选全国高职院校服务贡献典型学校。组建潍坊职业农民学院，建成分院 14 个，教学点 36 个，年培训新型职业农民 1 万余人次，成立农业经理人学院，培训农村科技带头人等 34109 人次。设立社区教育学院，年培训 2000 余人次，23 门课程获评省优秀课程。组建 33 支科技服务团队，每年开展技术服务 5 万余人次。组织“百名专家进企业”，解决技术难题 100 余项。

8.提升学校治理水平。数量指标 2 个、质量指标 1 个，总体进度 76.67%；中期任务 49 个，完成率 100%。持续完善“1+4+3”内部治理体系，组织机构运行协同有效，党建引领作用显著增强；以章程为核心，“废改立”制度 123 项，制度体系进一步健全；贯彻落实“五权下放”政策，人事管理、绩效考核、职称评聘等重点领域改革不断深化。创新“三进三融”一站式学生社区综合管理模式，学生管理水平显著提升。健全质量自治、内部防控和社会监督体系，内部质量保证体系和教学诊改机制不断完善，信息治理、文化治理和综合治理能力持续提升。

9.提升信息化水平。数量指标 6 个、质量指标 2 个，总体进度 84.30%；中期任务 25 个，完成率 100%。建成超融合大数据中心和“全光纤+WIFI6+5G”架构的基础网络，深度应用信息化业务系统 42 个，形成“一心四链”智慧教育生态体系，获评全国职业院校数字化校园建设样板校。建成国家级、省级专业教学资源库 5 个，国家级在线开放课程 1 门、优质课程 10 门，混合式课程 542 门，累计访问用户数超 3400 万人次；专业课程混合教学模式常态化应用比例达 100%；疫情期间，为 1.5 万名学生提供了优质线上

直播教学。

10.提升国际化水平。数量指标 4 个，质量指标 2 个，**总体进度 77.36%**；中期任务 41 个，完成率 97.56%。秉持开放办学理念，优化“平台孵化、双线并进”国际合作模式。入选教育部“中非应用型人才联合培养项目”试点院校，入选国际影响力 50 强。举办中外合作办学项目 3 个，培养国际化技术人才 551 人；开展交换生、学历提升项目 4 个，招收来华留学生 189 名；建设境外技术培训中心 4 个，承接商务部援外项目 2 个，开发输出课程标准、教学标准等 10 项，为当地培训技术技能人才 2500 人，5 名教师获评刚果（金）总统府“突出贡献外国专家”称号。

11.服务职业教育创新发展高地建设。数量指标 5 个，质量指标 2 个，**总体进度 74.43%**；中期任务 36 个，完成率 97.37%。聚焦职业教育热点领域，深化职教改革，落实部省共建山东职教创新发展高地建设目标。承办 2020 年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛改革试点赛开幕式，时任教育部部长，山东省委书记及全国 31 个省份代表队参加活动，牵头成立山东 1+X 证书制度试点联盟，开展证书试点 23 项，发表核心期刊研究论文 6 篇，引领全省岗课赛证融通教学改革，牵头全国农产品电商职教集团、山东省农林行指委，为乡村振兴提质赋能。建成未来技能国际训练基地、国家技能竞赛训练基地 4 处，对接世赛标准，为国赛普及性开放性改革试点蹚路试航。

12.园林技术专业群技术技能人才培养高地建设。数量指标 6 个，质量指标 3 个，**总体进度 79.06%**；中期任务 74 个，完成率 100%。全面服务乡村振兴战略，精准对接潍坊国家农业开放发展综合试验区和潍坊“三个模式”提档升级，在农林人才培养、教师团队、社会服务、国际交流合作等方面走在了全国前列。园林技术教师团队实施“四能两赛”培养机制，入选国家级教师教学创新团队；开发国家规划教材 7 种，新增省级技术能手等卓越人才 41 名；主持《园林工程技术》国家级专业教学资源库，辐射 210 所学校、5 万名学生。牵头开发山东省中高职专业教学指导方案 5 个，参与制定国家专业教学标准 9 个。成立全国蔬菜质量标准中心食用菌研究院，制定园艺作物技术标准 6 项；姜爱脱毒种苗研究院为姜农提供组培苗 200 余万株，农业经理人学院培养农业经理人 200 余人。连续十年技术援非，培训当地农技人员 6000 余人次。入选服务潍坊“三农”职业教育十强院系。

三年来，学院着力推进“一加强、四打造、五提升”十个建设任务和两个特色任务推进，在党的建设、人才培养、科技创新、专业建设、双师队伍等方面取得一批高水平标志性成果。主要成果见表 2-1。

表 2-1 学院主要标志性成果一览表

序号	任务名称	年份	成果名称	数量	授予单位
1	加强党的建设	2019	全国党建工作样板支部	1	教育部
		2021	全省先进基层党组织	1	中共山东省委
2	打造高素质技术技能人才 培养高地	2019-2021	全国职业院校技能大赛一等奖	9	教育部
		2020	中国“互联网+”大学生创新创业 大赛金奖	1	教育部等
		2020	“挑战杯”全国大学生课外学术 科技作品竞赛金奖	1	教育部等
		2020	中华人民共和国第一届职业技 能大赛园艺赛项优胜奖	1	人力资源和社 会保障部
		2019	全国住房和城乡建设行业技术 能手	2	住房和城乡建 设部
		2021	高职院校资源建设优势学校	1	全国职业高等 院校校联会
3	打造技术技能创新服 务平台	2019	国家级校企协同创新中心	3	教育部
		2019	国家级生产性实训基地	3	教育部
4	高水平专业群	2019	国家级技能大师工作室	1	教育部
		2020	教育部职业教育示范性虚拟仿 真实训基地培育项目	1	教育部
		2019	国家级骨干专业	9	教育部
		2021	首批教师实践流动站试点建设 单位	1	教育部
		2019-2021	山东省高水平专业群	4	山东省教育厅
5	打造高水平双师队伍	2021	国家级教师教学创新团队	1	教育部
		2021	俄罗斯外籍院士	1	俄罗斯工程院
		2021	国家级人才工程人选	1	中组部等
		2021	高职院校教师发展指数优秀院 校	1	全国职业高等 院校校联会
6	提升校企合作水平	2020	国家示范性职业教育集团（联 盟）培育单位	1	教育部
		2021	教育部现代学徒制试点单位	1	教育部
		2019	“AI+智慧学习”共建人工智能 学院	1	教育部
		2021	全国农产品电子商务职教集团	1	全国电子商务 职业教育教学 指导委员会
		2020	山东省服务新旧动能转换公共 实训基地	1	山东省工业和 信息化厅
7	提升服务发展水平	2021	全国乡村振兴人才培养优质校	1	农业农村部、 教育部
		2021	高职院校服务贡献典型学校	1	全国职业高等

					院校校联会
8	提升学校治理水平	2021	省级文明校园		山东省文明办
		2020	办学质量考核第一名	1	山东省教育厅
		2021	办学质量考核第一名	1	山东省教育厅
9	提升信息化水平	2020	全国数字校园样板校	1	中央电化教育馆
		2020	国家级精品在线开放课程	1	教育部
		2021	国家级优质课程	10	教育部
10	提升国际化水平	2021	“中非应用型人才联合培养项目”试点院校	1	教育部
		2019	国际影响力 50 强	1	全国职业高等院校校联会
		2020	鲁班工坊（乌干达贾思勰学院）	1	中非职业教育合作联盟
		2017-2021	中外合作办学项目	3	教育部
11	服务职业教育创新发展高地建设	2020-2021	承办全国职业院校技能大赛（高职组“园艺”“工业设计技术”赛项）	4	教育部
		2019	“十三五”职业教育国家级规划教材	13	教育部
		2020	山东省 1+X 证书制度试点联盟	1	山东省教育厅
		2021	参与国家级专业教学标准制定	25	教育部
		2020	“一带一路”未来技能国际训练基地	2	教育部中外人文交流中心和一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
12	园林技术专业群技术技能人才培养高地建设	2019—	《园林工程技术》国家级专业教学资源库	1	教育部
		2021	首届全国教材建设奖二等奖	1	国家教材委员会

（二）贡献度情况

1. 承担国家级、省级职业教育改革试点，为职业教育改革贡献“潍职实践”

承担教育部现代学徒制试点，为创新中国特色现代学徒制提供实践范例。按照“国家级项目引领、省级项目带动、院级项目面上推进”工作思路，与歌尔股份、京博控股等 30 余家大型企业深度合作，全面推进现代学徒制人才培养模式改革，每年为企业培养学徒 3000 余人，探索形成“四级联动”校企协同育人机制、“匠造专班”人才培养模式、“双主体四阶段”实践教学体系等改革经验，被中央电视台、人民日报等高端媒体报道 20 余次，典型案例被机械行指委、中国高职高专网等刊载推广，60 余家院校来

校学习交流。

承担省级教学诊断与改进试点，引领山东高职院校内部质量保证体系建设。构建了“五纵五横一平台”内部质量保证体系架构，聚焦双链打造、螺旋运行、引擎驱动、信息化平台四个方面，建立上下衔接的目标体系、切合培养规律的标准体系、科学系统的评价体系，塑造刚柔并济的质量文化，形成教学诊改先进范式。典型经验获全国优秀案例，在国家师资培训班、全省诊改会议上做典型发言，在全国 30 余所院校推广。

承担省级混合所有制改革试点，向全国输送职业教育多元办学新经验。与山东万声集团共建现代服务业学院，实施混合所有制办学，首批入选山东省混合所有制改革试点项目。对接岗位需求，推动理念融合、资源融合、管理融合、师资融合、平台融合，形成“五融合一对接”双元育人模式，实现校企融合发展、共同发展。混合所有制办学合作企业增加到 3 个，专业增加到 4 个，走出了一条人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的产教融合道路。混合所有制办学经验，为山东省出台全国首个职业院校混合所有制办学文件提供了实践参考。

2. 融入地方、服务发展，为服务国家战略、区域经济发展做出“潍职贡献”

入选全国乡村振兴人才培养优质校，助力打造乡村振兴齐鲁样板。落实育训并举法定职责，办好面向农村的职业教育，统筹推进学历教育、高质量培训、技术服务，为乡村振兴战略精准赋能。农林科技学院，农业经理人学院，潍坊职业农民学院“三院并进”，培养懂技术、善经营、会管理的高素质农业领军人才 200 余人，累计培养培训高素质农民 50000 余人，3000 余名学员成为乡村振兴带头人。搭建全国农产品电商职教集团，大姜脱毒种苗研究院等平台 30 余个，组建无人机植保等 30 余支科技创新服务团队，开展社会服务和技术培训 20000 余人次。对接中国国际蔬菜科技博览会等三大国家级农业展会，提供技术服务 100 余次。专家型教师到中央人民广播电台、地方电视台等媒体录制农业节目 55 期，传播新技术惠及 2000 余万人。服务东西协作，选派 20 余名专家组建团队，开展鲁渝科技服务、喀什职业教育帮扶、西藏人参果（蕨麻）品种选育等科技教育服务项目，援渝、援藏、援疆等工作成效显著。乡村振兴人才培养经验做法被央视新闻联播、人民日报、中国教育报、学习强国等多次报道，品牌带动效应彰显。

入选中国创业创新典型示范高校，为高职院校双创教育提供典型案例。深化“3331”大学生创新创业教育体系，形成“双创通识教育—专创融合教育—双创实践教育”进阶式双创人才培养模式；创新思创、专创、科创、赛创、产创“五融合”发展模式，将创新精神、创业意识和双创能力融入人才培养全过程，创新创业特训营年培训学生 5000

余人，实现在校生双创教育全覆盖。近三年获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛1金4银4铜、省赛10金29银39铜；“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获奖1金1银、省赛3金2银。80余人获全国大学生年度人物入围奖、省优秀创业者、省大学生优秀创客、市大学生十大创业之星等称号。

入选服务贡献典型高职院校，服务区域经济社会高质量发展。对接山东省新旧动能转换需求，与歌尔股份、潍柴动力等行业领先企业紧密合作，共建智能机器人技术、人工智能技术应用等新专业，服务山东新旧动能转换“十强”产业发展。建成国家智能制造人才培养实训基地，深化“双融”人才培养模式改革，近三年毕业生留潍就业40.5%，为产业升级发展提供强有力的人才支持。服务中小微企业技术升级改造，与青岛农业大学、天瑞重工等共建智能收获装备工程技术研究中心、山东省磁悬浮精密制造应用技术协同创新中心等平台，参与企业技术研发和产品升级20项，成果与技术服务收益1.50亿元。围绕行业产业关键技术问题，共建环渤海绿色化工应用技术、耐盐碱植物引种繁育、可视化交互设计3个国家级应用技术协同创新中心，协同攻关工业污盐资源化利用指标检测和技术改进等关键技术3项。市级以上科研平台30余个，每年开展各类培训5万人次，为区域经济社会发展提供技术支撑。

3. 积极参与标准研制开发，为推进职业教育标准建设贡献“潍职力量”

充分发挥学院师资与专业优势，积极承担职业教育与行业标准建设，为推进职业教育标准建设与专业发展做出积极贡献。参与教育部职业教育农林牧渔类专业目录修（制）订和林业、园林景观设计等组别中高本专业目录研制，参与机电类、化工类、农林类、信息类专业教学标准修（制）订25项。牵头开发《园艺技术》《化工分析技术》等4个山东省专业教学指导方案，为同类专业国家级专业教学标准制定提供山东标准。牵头成立山东省1+X证书制度试点联盟，联合349家高职院校、应用型本科院校、中职院校和职业教育培训评价组织，为培训评价组织、试点院校培训师资9000人次，推动山东省325所职业院校、5472个专业点、18.63万学生参加试点；校企合作开发智能制造系统集成与应用、园林景观设计等1+X证书考核标准8个，《园林绿化工》等国家职业技能标准2个，为深化书证融通改革提供山东经验。

4. 以德领航、技能立身，打造学生成长成才、人人出彩“高职样本”

遵循高职学生成长规律，以“人人皆可成才，人人皆能出彩”为基本理念，构建“德技并修，全面发展”人才培养体系，从规划导航，课程育德，专业强能，素质培优四个层

面实施“千日领航”工程，培养有道德素质、有就业能力、有生活品味、有发展潜能的“四有”人才。以立德树人为主线，模块化设计德育活动方案，构建以大学生职业规划、文明修身工程等系列活动为载体的成长路线。师生共同编制职业生涯规划书和成长档案，以规划导航发展方向。依托省级思政课名师工作室和十佳辅导员工作室，开发 13 个优质思政课程教学项目和辅导员德育案例库；全面推进课程思政改革，建设思政元素库，打造 30 门课程思政示范课，**高效课堂搭建德育主阵地**。学院构建“国家-省-校”三级技能竞赛体系，突出校赛专业全覆盖，创新普及性技能竞赛月，学生参与率 90%以上，学业导师指导学生定制三年技能清单，建好“技能提升台账”，以专业搭建强能平台。聚焦学生综合素质提升，建设劳动教育发展指导中心，文学与艺术素养发展中心等五大中心，打造了人文大讲堂、七个一工程、十百千社会实践等系列活动品牌，**全面培树优秀学生**。毕业生以素质高、技能强、有发展潜力深受用人单位好评，就业率稳定在 98%以上，雇主满意度稳定在 99%以上。

（三）社会认可度情况

1. 学生家长认可度

学院持续推进内涵建设，办学实力和育人成效不断提升，得到学生家长广泛认可。问卷调查显示，学生填报高考专科志愿，学院成为区域内学生家长、生源学校教师优先推荐院校，推荐率达 95%；学院获评最具网民口碑高职院校，招生宣传最具吸引力高校。第三方麦可思数据公司提供调研数据显示，近三年家长满意度达 98.93%。

2. 行业企业认可度

学院以扎实务实办学特色广受企业青睐，潍柴动力、歌尔股份等大型企业深度参与人才培养，共建专业 20 个，产业学院 5 个，捐赠设备总值 4000 余万元；以学徒制，订单班等形式培养的学生占 50%以上，学生以素质高、技能强深受企业欢迎。第三方评价数据显示，毕业生雇主满意度 99%以上；省人社厅发布数据显示，毕业生起薪高于当地同类行业新入职人员 10 个百分点。教师入选全国行指委，地市智库专家、各类协会会员及企业特聘专家等 100 余人，成为引领行业企业发展的重要力量。

3. 业内影响力

双高立项建设以来，学院业内影响力持续提升。入选中国特色高水平高职院校和专业建设计划建设单位，国家优质专科高等职业院校、全国乡村振兴人才培养优质校，高等职业院校服务贡献典型学校，2019-2022 年金平果排行榜中综合竞争力排名，学院分

别位列第 100、73、52、36 位，综合办学实力持续跃升。连续两年居山东省高职院校办学质量年度考核首位。社会美誉度不断增强，获评山东省最佳社会声誉高校。承担 2020 年职业教育活动周全国启动仪式现场，国家九部委领导和 31 个省份代表队到会，承担黄河流域高素质技术技能人才合作交流研讨会，国家部委和 9 省（区）领导到校考察，对学院办学成果给予充分肯定。

4. 国际影响力

国际交流合作领域不断扩展，合作形式更趋多样化。举办中外合作办学项目 3 个，在乌干达等国家建设海外技术服务中心 4 个，成立中德潍萨学院和山东（潍坊）中德师资培训基地。从“一带一路”沿线国家累计招收留学生 189 人，打造了“十年技术援非”、留学生教育、“汉语桥”等多个职业教育国际化品牌。当选中国海外职业技术学院建设工作委员会副主任委员单位，中非职业教育联盟副理事长单位，入选“中非应用型人才联合培养项目”首批试点院校，在中非职业教育学术交流研讨会上作典型发言，签署《坎帕拉倡议》；获评中非教育合作与人文交流优秀单位，成为服务“一带一路”建设的重要力量。连续三年入选国际影响力 50 强。

三、专业群层面建设任务及绩效指标完成情况

服务新旧动能转换战略，对接动力装备、光电装备千亿级产业集群发展需求，深化产教融合、校企合作，全面推进教育教学改革，提高技术技能人才培养质量，提升专业群服务发展能力。电气自动化技术专业群在资源共建共享、团队外引内育、基地服务赋能、国际交流合作等方面形成一批高质量成果，在工匠人才培养、双赛辐射带动、校企互融共赢等方面形成了品牌和示范，影响力、服务力、贡献度全面增强。

（一）产出情况

专业群对照建设目标和任务举措，认真执行项目管理和资金使用办法，突出专业建设、人才成长和服务能力提升，落实质量内控管理，中期任务和总体任务进度均达到预期目标。建设任务包括 9 个一级指标、37 个二级指标、238 个三级指标，中期完成率 99.91%；绩效指标共 88 项，总体进度 75.40%。

1. 人才培养模式创新。数量指标 3 个、质量指标 2 个，总体进度 71.00%；中期任务 25 个，完成率 99.96%。围绕光电声、磁悬浮、动力装备等区域支柱及新兴产业，深化产教融合，创新“双融”人才培养模式，人才培养适应性显著提升，每年输出高素质技术技能人才 1000 余人，近三年培养齐鲁工匠后备人才 105 人。电气自动化技术、数

控技术2个教育部现代学徒制试点专业,瞄准产业高端,创新“匠造专班”育人模式,定制培养工匠人才400余名。学生获全国职业院校技能大赛一等奖5项、二等奖4项,“互联网+”“挑战杯”等双创类比赛全国决赛2金4银4铜。

2. 优质教学资源建设。数量指标6个、质量指标2个,总体进度70.50%;中期任务13个,完成率100%。围绕岗位群核心工作任务,按照“底层共享、中层互融、顶层互选”原则,重构专业群“平台+模块”课程体系,搭建通识课程、专业课程、拓展课程3个平台,设置共享模块6个、互融模块8个、拓选模块8个。建设开放共享的优质教学资源,校企合作开发数字化课程35门,建设虚拟交互式资源包30个,涵盖专业群所有核心课程。参与修(制)订数控技术等国家专业教学标准5个、1+X技能等级证书标准3个、国家团体标准2个。

3. 教材与教法改革。数量指标4个、质量指标2个,总体进度70.00%;中期任务27个,完成率100%。对接核心岗位标准,融入技能竞赛和技能等级证书标准,推进岗课赛证融通。创新实施“三段六步”理实一体化教学模式,以能力培养为主线,实现“课前研习—课中探究—课后拓展”三段融通,“测—探—练—践—评—拓”六步衔接,打造高效课堂。深化课程思政改革,凝练专业群思政要素15条,以工匠精神为核心,融入专业课程教学,建成课程思政示范课4门。校企合作开发《单片机应用技术》等活页式、工作手册式教材18本,入选“十三五”职业教育国家规划教材3种。

4. 结构化双师团队建设。数量指标8个、质量指标4个,总体进度77.92%;中期任务43个,完成率100%。实施教师培养“五个工程”,教师高职称比例、学历水平、教学科研能力大幅提升,建成名师名匠领衔的高水平结构化双师团队。引进培育俄罗斯工程院院士、国家级人才工程人选等高层次人才3名,聘请大国工匠、齐鲁工匠等行业大师15人,培育山东省青年技能名师4名。建成国家级技能大师工作室1个、省级名师工作室2个,建有省高校黄大年式教师团队1个、职业教育“双师型”教师培训基地1处。双师比例93%,具有出国研修经历教师比例50%。

5. 实践教学基地建设。数量指标6个、质量指标3个,总体进度87.44%;中期任务28个,完成率100%。面向高端产业,与行业领先企业合作,建设集教学生产、技术研发、培训服务于一体的专业化产教融合实训基地,专业群实践教学条件全面提升。建成SMT等生产性实训基地3个,工业机器人等育训结合实训中心4个,获批国家级生产性实训基地1处、山东新旧动能转换公共实训基地1处。入选教育部—瑞士GF智能制造创新实践基地。引入AI智慧管理系统、机床“云数控”等,新增数字化工业4.0智能

制造等虚拟仿真中心 3 处,智能装备虚拟仿真实训基地入围教育部首批职业教育示范性基地培育项目。建成校外优质实习基地 50 家,满足 2000 余人岗位实习。

6. 技术技能平台建设。数量指标 11 个、质量指标 3 个,总体进度 81.43%;中期任务 31 个,完成率 100%。政行校企协同,服务中小微企业技术提升与产业转型升级,多元打造高水平技术技能创新平台。与天瑞重工共建山东省磁悬浮精密制造应用技术协同创新中心,与诸城市合作共建中小微企业精密制造共性技术研发中心,与青岛农业大学共建智能收获装备工程技术研究中心等,完成技术研发与服务 60 项,实现成果转化 12 项,微企业增加经济效益 2000 余万元。机电设备职教集团获评山东省骨干职教集团;与歌尔股份、天瑞重工共建歌尔匠造中心、天瑞产业学院,两次获评山东省校企一体化合作办学示范院校和企业。助推歌尔股份入选国家级产教融合型企业。

7. 社会服务能力提升。数量指标 4 个、质量指标 3 个,总体进度 73.14%;中期任务 26 个,完成率 100%。发挥专业集群优势,面向区域先进制造业和现代农业,输送紧缺人才,提供技术指导、岗位培训、资格认证等社会服务。开发无人机、工业机器人等精品培训项目 4 个,培训企业职工 10000 余人次,退役军人 1000 余人次,新型职业农民 2000 余人次,无人机植保作业服务 30 余万亩。建成潍坊市高端设备共享服务中心和中小微企业精密制造共性技术研发中心,为企业提供设备共享服务 64 次,合作完成技改项目 23 项,为企业提高经济效益 1.2 亿元。社会服务到账额累计及设备捐赠价值 1600 余万元。

8. 国际交流与合作。数量指标 6 个、质量指标 2 个,总体进度 88.63%;中期任务 25 个,完成率 100%。引入国际职业资格标准,建成 CSWA 等培训认证中心 3 个,开展国际认证 155 人次;建成电梯技术、无人机技术未来技能国际训练基地,承办一带一路暨金砖国家技能大赛赛项 4 个。承担“未来非洲”项目,与加纳库马西大学合作开展机电一体化技术本科层次人才培养,为加纳海岸角理工大学培训专业教师 60 人。建成电气安装、焊接技术 2 个境外培训中心,开展技术培训 1944 人次。建设国际化机电技术教学资源库,开发培训教材 4 本及教学标准、培训标准等 4 套。

9. 可持续发展保障机制。中期任务 20 个,完成率 99%,总体进度 70.27%。构建校企协同推进机制,统筹专业群资源配置,形成专业群共建共享合力。构建专业群动态调整机制,紧扣产业发展需求,新上 AI 机器人专业方向,推动专业群数字化升级。持续开展诊断与改进,全过程监测专业群建设状况,形成教学质量自主保障机制。建立专业群经费管理机制,统筹经费预算、绩效、内控管理一体化,专业群建设整体效益得到有

效保障。

专业群立足地方、服务地方，在校企深度融合、适应性人才供给、专业集群发展模式等方面积淀了厚实基础，形成了发展范式和一批标志性成果。主要成果见表 3-1。

表 3-1 专业群主要标志性成果一览表

序号	项目名称	年份	成果名称	数量	授予单位
1	人才培养	2020	教育部现代学徒制试点专业（电气自动化技术、数控技术）	2	教育部
		2019	国家骨干专业（电气自动化技术、数控技术）	2	教育部
		2019-2021	全国职业院校技能大赛一等奖 5 项、二等奖 4 项	9	全国职业院校技能大赛组织委员会
		2019-2021	中国国际“互联网+”“挑战杯”创新创业大赛获 2 金 4 银 4 铜	10	教育部等
		2019-2021	山东省职业院校技能大赛获奖一等奖 9 项、二等奖 10 项、三等奖 5 项	24	山东省教育厅
		2019-2021	省级创新创业竞赛（“互联网+”“挑战杯”、科技创新）获 9 金 22 银 19 铜	50	山东省教育厅
2	教学资源	2021	参与制定国家专业教学标准	5	教育部
		2020	“十三五”职业教育国家规划教材	3	教育部
3	教学团队	2019	国家级技能大师工作室	1	教育部
		2020	首批教师实践流动站试点建设单位	1	教育部
		2021	山东省高校黄大年式教师团队-电气自动化技术专业教师团队	1	山东省教育厅
		2019-2021	山东省高等职业教育名师工作室	2	山东省教育厅
		2019-2021	山东省教师教学比赛(教学能力大赛一等奖 3 项、三等奖 3 项，青年教师教学比赛二等奖 1 项)	7	山东省教育厅
4	实践教学基地	2021	智能装备制造职业教育示范性虚拟仿真实训基地	1	教育部
		2021	教育部-瑞士 GF 智能制造创新实践基地	1	教育部
		2021	教育部工业机器人应用人才培养中心	1	教育部
		2019	SMT 校企共建生产性实训基地	1	教育部
		2020	山东省智能装备制造新旧动能转换公共实训基地	1	山东省工业和信息化厅
5	技术技能平台	2020	山东省磁悬浮精密制造应用技术协同创新中心	1	山东省教育厅
		2019-2021	山东省技艺技能传承创新平台	2	山东省教育厅
		2019	山东省骨干职业教育集团	1	山东省教育厅
		2019-2021	山东省校企一体化办学示范院校与企业	2	山东省教育厅
6	社会服务	2019-2021	授权职务发明专利（项）	14	国家知识产权局
			与企业合作市厅级以上重点科技项目（项）	23	教育部、山东省

					科技厅等
7	国际交流	2021	“中非应用型人才联合培养项目”本科试点专业	1	教育部
		2020	未来技术技能与人文交流人才国际训练基地	2	教育部
		2019-2021	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛留学生获一等奖4项，二等奖3项，三等奖3项	10	教育部

（二）贡献度情况

1. 创新“匠造专班”培养模式，形成工匠人才精准培养典范

与歌尔股份开展现代学徒制合作培养，精准定位“准职业人”培养理念，构建场景转换、双师协同、能力递进的“匠造专班”人才培养模式。对接岗位能力需求，以培养专业核心素质、典型岗位胜任力为核心目标，遵循“准学徒-学徒-工匠人才”培养规律，校企精准培养工匠人才。



图1 匠造专班工匠人才培养

第一阶段“准学徒”实践—学校，学习基本专业知识和技能，企业教师进校指导学生职业规划，融入企业文化。第二阶段“学徒”锤炼—匠造中心，引入企业项目，校企双师联合教学，突出专业核心技能和岗位定向技术培养。第三阶段“工匠”锻造—企业岗位，在企业生产现场顶岗实践，锻造岗位技能与职业素养，培养工匠精神。三年来匠造专班向歌尔股份输送优秀毕业生400余人，70余人任职12级以上核心管理岗位。案例《歌尔“匠造专班”——树立校企协同育人新典范》入选全国机械行业职业教育产教融合校企合作典型案例。2020年全国职教周期间，工匠人才培养模式与成效得到教育部领导高度认可，为先进制造业现场工程师培养提供了实践经验。吸引了50余家企业和兄弟院校学习借鉴，并在中央电视台、人民日报等主流媒体报道，引领现代职业教育校企双主体育人。

2. 聚焦区域支柱和新兴产业，为山东省新旧动能转换提供人才和技术支撑

服务区域高端装备产业转型升级,聚焦创新型、复合型技术技能人才培养,实施校企双主体育人,匠创并举提升专业技能和创新创业能力。三年来为潍柴动力、海尔集团、歌尔股份、豪迈集团等区域制造业龙头企业输送高素质技术技能人才 2000 余人。服务磁悬浮新兴产业,聚焦磁悬浮精密制造领域,与山东天瑞重工共建天瑞产业学院,每年培养磁悬浮产业高端人才 100 余人。依托产业学院和生产性实训基地,承担 SMT 加工、潍柴发动机配套零件加工等企业生产项目,年均完成产品加工 500 余万件。依托山东省磁悬浮精密制造应用技术协同创新中心等平台,帮助企业解决关键技术瓶颈,攻克磁悬浮电机转子加工难,性能不稳定技术难题;参与企业技术创新,研发麦克风智能装配与焊接等关键技术 6 项;完成成果转化 12 项。专业群成为服务区域支柱产业的人才供给基地和技术创新平台。

3. 承办全国职业院校技能大赛改革试点赛,为技能竞赛机制创新提供实践方案

承办全国职业院校改革试点赛高职组“工业设计技术”赛项,引入世赛理念与标准,优化办赛流程与执行方案,有效促进课程建设、人才培养、校企合作等标准更新升级,探索构建专业课程改革、技能竞赛、赛事成果转化一体化发展机制,以突出的改革试点赛特色、精准到位的赛事组织和一流的办赛水平,为“工业设计技术”赛项全面接轨世赛提供了成功范例。从竞赛内容、标准、过程等对应世赛,形成赛项承办方案,建成开放性竞赛基地。竞赛改革引领专业人才培养,年举办“职业技能竞赛月”活动,开发《电子产品 CAD 设计与焊接》等校本赛项 12 个,将赛项内容转换为课堂教学项目和教学资源,形成了国家、省、校三级开放性普及性竞赛机制,赛项涵盖专业群全部专业,学生参与竞赛人数每年达 400 人以上。凝练形成了《双擎联动 资源集成:职业院校技能竞赛普惠赋能模式的构建与实施》教学成果,引领构建了开放性技能竞赛新赛制,为实现职业院校技能竞赛国家制度设计提供了实践方案。试点赛项在学院成功举办,形成了技能竞赛新的办赛、比赛模式,更贴合技能型人才培养规律,适应新时代人才培养需求。办赛环境、办赛流程、开放性及赛事的人文关怀等受到时任教育部部长高度肯定,学院 2020 年再获全国职业院校技能大赛突出贡献奖。

4. 聚焦工程技术人才培养培训,打造“未来非洲”专业群服务品牌

对接服务“一带一路”倡议,发挥专业群人才、技术、资源优势,紧密对接“未来非洲”项目需求,组建专业骨干团队,紧跟中国企业“走出去”,从共建基地、合办专业、输出资源等方面开展合作,培养高素质工程技术人才,形成专业教育开放合作的创新名片。在乌干达建设电气安装、焊接技术培训中心,2 批教师赴非开展本土员工培训,

与加纳库马西大学联合开展机电一体化技术技能人才培养。建设国际化的机电技术教学资源库，开发本土化机电一体化技术专业人才培养方案、课程标准、培训标准等 4 套，《铣床操作及加工》等培训教材 4 本；为乌干达等国家捐赠机电设备 32 套，为中航国际等“走出去”企业培养培训当地人才 1944 人次。专业群服务当地发展情况被《Ghanaian Times》《Ghana News Agency》等当地主流媒体报道，产生深远影响。

（三）社会认可度情况

1. 学生及家长满意度

秉承“就业导向、德技并修”人才培养理念，校企协同强化专业群内涵建设，人才培养质量不断提高，学生职业适应性不断增强，学生及家长满意度持续提升。据麦可思第三方调研数据显示，近三年在校生对专业群的总体满意度 98.02%，对专业教学满意度 98.76%，对就业指导满意度 99.05%；毕业生就业率稳定在 99% 以上，毕业生母校满意度为 98.02%，就业现状满意度 95.45%；家长总体满意度达 99.03%。

2. 教职工满意度

通过国家级高水平专业群建设，专业群教师的成就感、幸福感不断增强。据麦可思第三方调研数据显示，教职工总体满意度 100%，对双高建设的整体满意度为 100%，工作安排满意度为 99% 以上。

3. 用人单位满意度

歌尔股份、天瑞重工等企业捐赠设备，共建产业学院，深度参与专业群人才培养。毕业生专业技能强、综合素质高、发展潜力大，受用人单位高度认可。据麦可思数据调查，企业对毕业生工作能力满意度达 100%，专业技能、知识结构与岗位需求适应达到 99% 以上。

4. 业内认可度

专业群人才培养质量和综合实力得到了业内普遍认可，在 2021 年金平果高职专业竞争力排行榜中，专业群由 2020 年第 24 位上升到第 17 位，电气自动化技术专业由第 6 位上升到第 3 位，机电一体技术专业首次进入前 20 位，应用电子技术专业跃居第 12 位。央视新闻联播、光明日报等 30 余家新闻媒体对专业群改革成效进行了宣传报道，近 50 所省内外高校到校交流学习。2020 年职业教育活动周期间，专业群办学成绩得到教育部等部委领导及各省与会代表高度评价。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 学校层面

（1）构建了高效的组织保障体系。将双高建设列为一把手首要工程，成立了学院主要领导为组长的“双高/职教高地”建设领导小组，全面领导双高项目建设。全院抽调精干力量，成立“双高/职教高地”建设办公室和项目建设团队，校企合作理事会全程参与项目建设，层级化统筹规划与扁平化项目管理相结合，提升管理效能，各项绩效指标有序有效落实。

（2）构建了完善的制度保障体系。以国家、省级双高建设管理办法为遵循，确定“抓党建，促创建”工作思路，以“关键任务、重要抓手”定位双高建设，统筹纳入学院五年发展规划和年度计划要点。出台学院层面项目管理办法、专业群层面项目推进方案，配套制定系列管理、激励制度，将项目完成情况纳入绩效管理，在绩效分配、评优、职称评聘等方面给予倾斜，极大调动全员参与建设的积极性和高效性。

（3）构建了常态化工作推进体系。严格执行建设方案和任务书制定的工作任务，按照年度进行任务分解，导入学院内部质量管理平台，动态监督任务完成情况，并纳入学院年度重点工作督查督办系统，实施“月-季-年”定期调研反馈，成果推广与问题整改同步推进，常态化推进各项建设任务。定期开展“双高大讲坛”，邀请国内知名专家讲座，提升教职工职教理念，提升建设质量。

（4）构建了与第三方合作的质量监测体系。积极与麦可思等第三方数据公司合作，对学生培养质量、家长满意度、雇主满意度等多项指标进行跟踪调研，及时进行数据分析反馈，全面反映项目建设质量，加强诊断改进，及时强短板补弱项，优化项目推进措施，确保项目建设成效。

2. 专业群层面

（1）强化组织管理，夯实工作责任。实施专业群建设“三级联动”推进机制，由学院书记、院长主抓，分管领导包靠，机电工程学院具体推进落实；专业群校企双带头人统筹，建设团队全员参与，明确责任分工，落实项目责任人。坚持专业群建设“人财物”三优先原则，建立专业群建设月调度机制和标志性成果月清单制度，保障按进度完成专业群建设任务。

（2）完善校企合作机制，推动产教融合发展。发挥校企双方优势，建立专业群与地方产业龙头企业长期稳定的合作关系，实现在理念、内容、形式与机制等方面达成共

识。定期开展校企合作需求对接活动，打通产业和教育融合发展堵点，推动专业群良性发展。

(3) 完善诊改运行机制，促进专业群综合实力不断提升。建立常态化教学诊改运行机制。从专业、课程、教师、学生四个层面完善内控制度，对专业群建设质量进行监测预警和诊断改进。引进第三方对专业群进行评估，提出改进建议，保证专业群建设质量。

(4) 健全绩效管理机制，确保目标高质量完成。建立绩效目标管理、绩效运行监控、绩效评价管理运行机制，安排专人负责预算绩效管理，从数量、质量、时效、成本、效益等方面进行监控和检查评价，提高资金配置效率和使用效益。

(二) 项目资金管理制度与执行情况

1. 学校层面。全面统筹预算资金，重点保障双高建设成效。上下联动，多方施策，建立“多元化”项目经费保障机制，积极向各级财政争取资金。截至2021年底，中央财政安排“双高计划”专项资金2100万元，省财政安排“职教高地”“技能大赛”“教学科学类研究”资金7300余万元；市财政安排“双高计划”、职业农民学院等项目资金4700余万元，市政府协助学院获得外国政府低息贷款（德国KfW银行）1140万欧元，全面提升教学和实训条件；支持学院立项滨海校区（二期）建设项目，取得专项债券资金12亿元，统筹推进新校区和“双高计划”建设。同时，学院大力推进产教融合、校企合作，主动争取行业企业投入2532.34万元，助力学校发展。2022年学院成功申请十四五“教育强国推进工程”中央补助资金8000万元。自双高建设以来，学院形成“以各级财政投入为基础，行业企业投入为助力，学校自筹为有效补充”的“多元化”投入体系，为“双高计划”建设提供了充足资金保障。打造制度监督、民主监督、财务监督、审计监督“四个层次”全方位监督体系，筑牢监督防线，为资金规范使用保驾护航。

建立完善的财务管理制度体系和内部控制体系，制定《潍坊职业学院财务管理办法》《潍坊职业学院中国特色高水平高职学校和专业建设项目资金管理办法》《潍坊职业学院内部审计规定》《潍坊职业学院横向科研项目管理办法》《潍坊职业学院纵向科研项目管理办法》等21项制度，涵盖学院各方面经济业务，项目实施过程中各项制度有效执行并发挥管理和制约作用。

建立绩效预算管理机制，严格项目资金管理。立足“双高”建设五年周期，精心谋划，科学统筹，合理分配项目资金。夯实绩效评价与管理，定期对项目管理及资金使用

进行绩效评价，注重评价结果应用。三年来，项目资金管理有效，所有项目预算执行到位，充分保障了项目顺利实施。具体资金使用情况见表 4-1。

表 4-1 “双高计划”建设项目中期支出情况表

序号	建设任务	资金执行情况				
		总预算	中期预算	中期支出	中期预算执行率	项目预算执行率
1	打造技术技能人才培养高地	3000.00	2012.00	2251.83	111.92%	75.06%
2	打造技术技能创新服务平台	3600.00	2415.00	2638.49	109.25%	73.29%
3	打造高水平专业群（电气自动化技术专业群）	15000.00	10070.00	11228.40	111.50%	74.86%
4	打造高水平双师队伍	2200.00	1474.00	1364.40	92.56%	62.02%
5	提升校企合作水平	1000.00	670.00	731.37	109.16%	73.14%
6	提升服务发展水平	500.00	335.00	381.56	113.90%	76.31%
7	提升学校治理水平	1000.00	670.00	722.95	107.90%	72.30%
8	提升信息化水平	3000.00	2012.00	2299.28	114.28%	76.64%
9	提升国际化水平	1000.00	670.00	644.49	96.19%	64.45%
10	服务职业教育创新发展高地建设	2700.00	1810.00	1962.09	108.40%	72.67%
11	园林技术专业群技术技能人才培养高地建设	3000.00	2012.00	2223.84	110.53%	74.13%
合计		36000.00	24150.00	26448.70	109.52%	73.47%

2. 专业群层面。科学分析，精准研判，统筹配置项目资金，扎实推进业财融合，加强协调、指导和监督，突出重点、打通堵点，强化资金执行与监控，规范项目支出。严格执行国家财经纪律，认真落实学院各项财务管理规定，严格执行《潍坊职业学院中国特色高水平高职学校和专业建设项目资金管理办法》，确保专项资金专款专用。建立绩效目标管理、绩效运行监控、绩效评价管理运行机制，安排专人负责预算绩效管理，从

数量、质量、时效、成本、效益等方面进行监控和检查评价，确保在人、财、物等方面保证专业群的建设与管理需要，提高资金配置效率和使用效益。三年来，专业群预算执行到位，有效助力于学院高水平专业群建设。具体资金使用情况见表 4-2。

表 4-2 2019-2021 年（中期）电气自动化高水平专业群支出明细表

序号	建设任务	资金执行情况				
		总预算	中期预算	中期支出	中期预算执行率	总预算执行率
1	人才培养模式创新	1000.00	670.00	622.52	92.91%	62.25%
2	课程教学资源建设	1500.00	1007.00	1086.98	107.94%	72.47%
3	教材与教法改革	600.00	403.00	382.64	94.95%	63.77%
4	教师教学创新团队	2100.00	1410.00	1288.44	91.38%	61.35%
5	实践教学基地	6200.00	4165.00	5483.46	131.66%	88.44%
6	技术技能平台	2000.00	1340.00	1416.77	105.73%	70.84%
7	社会服务	400.00	270.00	262.50	97.22%	65.63%
8	国际交流与合作	1000.00	670.00	564.13	84.20%	56.41%
9	可持续发展保障机制	200.00	135.00	120.96	89.60%	60.48%
合 计		15000.00	10070.00	11228.40	111.5%	74.86%

五、特色经验与做法

（一）双赛驱动、项目赋能、平台支撑，形成先进制造业现代工匠人才培养新范式

电气自动化技术专业群紧密对接区域先进制造业，聚焦现代工匠人才培养，以技能大赛和创新创业大赛为引领，提出了“匠创并举”的培养理念：以职业技能大赛为驱动，铸匠心、修匠艺、强匠术，提高学生解决控制领域问题的专业技能；以创新创业大赛



图 1 匠创并举的人才培养

为驱动，筑创心、树创意、拓创能，提高学生创新能力。技能和创新能力同步提升，培育“双能”人才。

培养过程中重构了“双赛驱动 双能进阶”实践教学体系，通过通用培养、定向培养、精准培养、岗位实战四个阶段，实现技能和创新能力进阶式综合提升；实施课赛证项目教学改革，将竞赛内容转化为实践教学项目，证书标准进课程，实现课赛证内容一体化、评价一体化；政校行企四方协同，搭建了国家级 SMT 生产性实训基地等“研产创”多元化实践创新平台，集人才培养与科研、生产、创新于一体；健全了校企合作、双赛激励、教科研交流，校企互兼互聘、多方位评价五大保障机制。四大举措赋能双能人才培养，培养先进制造工匠人才。

累计获全国职业院校技能大赛一等奖 18 项，“互联网+”和“挑战杯”双创类大赛国家级金奖 2 项，银奖 4 项，职业技能等级证书通过率 98%；近 3 年，向潍柴动力、海尔等世界 500 强企业输出工匠人才 2600 余人，涌现出潍坊工匠庄明明、山东劳模刘振华等一批工匠人才和就业创业典型。经验做法被中央电视台《新闻联播》等多家高端媒体报道 80 余次，在职业教育活动周全国启动仪式等全国性会议作经验分享 20 余次，156 家省内外院校来访交流。

（二）需求定向、育训结合、分类施策，铸就服务乡村振兴人才培养“金字招牌”

紧扣现代农业发展需求，大力开展现代农业人才培养改革，形成“需求定向、育训结合、分类施策”现代农业人才培养新范式，在服务乡村振兴战略中铸就潍职“金字招牌”。人才培养“金名片”：需求定向，精准培养。梳理出现代农业亟需的三大类 8 个方向人才需求，搭建农林科技学院、潍坊职业农民学院和农业经理人学院“三院并举”多元育人平台，分类实施“四位一体”“学-带-创”“农学结合”等培养模式，每年培养涉农专业技术技能人才 1500 余人，培训高素质农民 1 万余人。“潍职农人”享誉齐鲁，学院成为区域现代农业人才培养培训主阵地。职业农民培训“金方案”：资源贯通，上下联动、政校行企协同。牵头组建潍坊职业农民学院，潍坊市政府分管农业副市长任理事长，在县、区设立分院，遴选农业龙头企业作为教学点，构建“中高特”三级课程体系，打造“固定课堂+田间课堂+空中课堂”三个课堂，组建“专家+能工巧匠+乡土秀才”三级师资队伍，实施“学院-分院-教学点”三级办学。“潍职培训”办学方案扬名全国，服务辐射 10 余省市。服务发展“金品牌”：“平台+项目+团队”系列化服务。

牵头组建（承建）了全国农产品电商职教集团、全国农村法治教育基地、全国合规师培训基地、山东省农林职教集团、潍坊市大姜脱毒种苗研究院等 30 余个科技研发平台，通过科技研发、成果转化和技术推广系列服务，先后提供服务项目 400 余个，累计为企业解决技术难题 400 余项，学院成为区域现代技术研发、转化和传播基地，被誉为“农民致富靠山”。服务乡村振兴办学经验在《中国教育报》头版头条报道，学院入选全国乡村振兴人才培养优质校。

（三）三级联动、多维聚力、组合出拳，走活校企合作办学“一盘棋”

学院以促进产业升级、提升育人成效为宗旨，校企合作理事会、专业群产学研合作委员会、专业建设指导委员会“三级联动”，聚合政校行企、产教科多维力量，探索实施了订单培养、共建专业、共建产业学院、共建研发平台、共建混合所有制学院、共建职教集团六种校企合作模式，走出一条多维对接、产教科深度融合的校企合作之路。

结对知名企业，培育多元育人载体。与青岛波尼亚、天瑞重工等企业组建订单班、现代学徒制班 100 多个，与北京极智嘉等企业共建专业 20 个。与新迈尔、山东福瑞达生物等企业共建京东物联、福瑞达美业等 5 个产业学院，为产业转型升级培养紧缺人才。与山东万声集团共建混合所有制二级学院，首批入选山东省混合所有制改革试点项目。牵头组建全国农产品电商等 7 个职教集团，搭建资源共享、人才共育、发展共赢的合作平台。**结对产业园区，服务产业创新发展。**与诸城经济开发区和潍坊国家农综区等产业园区共建共性技术研究中心，与山东天瑞重工等企业共建磁悬浮精密制造等协同创新平台 20 余个。**结对科研院所和高校，整合研发优势资源。**与全国蔬菜质量标准中心、青岛农业大学等科研院所和高校共建食用菌研究院、智能收获农机装备研究中心、脱毒大姜种苗研究院等高端科研平台，学院荣获 2020 年中国产学研合作创新奖。

（四）四方协同、平台孵化、项目驱动，锻造国际合作的职教模式

学院坚持开放办学，紧密对接服务“一带一路”倡议，以高质量、品牌化、实质性推进国际交流合作，形成了“平台孵化、项目驱动，四方协同”的国际合作交流新模式。**坚持四方协同，高质量推进国际交流合作。**建立两国政府、“走出去”企业、学院四方协同，推进项目联建、机制联创、工作联动、课题联研，高质量推进国际交流合作开展。**坚持“文化+技术”，搭建了高水平服务平台。**在乌干达、刚果（金）等国家建设了 3 个海外技术服务中心、1 个鲁班工坊，积极推进老挝海外分校建设，开展文化传播、技

术培训、标准输出等系列活动，累计输出技术标准 10 项，与加纳联合培养本科学历 15 人，培训当地技术人员 2500 余人次，为职业教育走出去和服务当地经济发展做出积极贡献。建设示范性国际交流项目。与韩国等建设中外合作办学项目 3 个，共同开展人才培养、资源共享、标准共建，推动国际化人才培养水平；推进汉语桥等项目建设，面向 11 个国家开启中国因艺文化之旅。学院连续三年入选国际影响力 50 强。

六、问题与改进措施

（一）主要问题

1. 绩效内控管理水平需进一步提升。由于绩效自评发现部分绩效指标表述不准确，业财融合度不够等问题，导致部分建设成效未能较好体现。

2. 专业群建设成效特别是增量内涵需进一步挖掘凝练。学校集聚优势资源加大专业群建设，电气自动化技术专业群发展水平实现了三年内持续跃升。成绩是显性的，丰富的，但对于其如何坚守以质图强的建设理念，实现“破-立-变”的发展目标，还缺乏深层次总结与凝练；对于成绩背后的经验得失及如何发挥辐射带动作用，还缺乏系统性梳理与规划，为同类专业群指引破局立势发展之路的话语体系尚需进一步完善。

3. 产教深度融合的痛点依然存在。产教融合、校企合作是推进职业教育高质量发展的重要举措，当前“合而不强”“融而不深”的痛点依然存在，尤其是校企在人才培养改革方面的深度合作尚停留在由点到面，实现规模发展层面，离真正切入人才培养规格要素关键突破点上还有较大距离，需要从理念融合、机制融合、内涵融合、路径融合、协同模式等方面实现进一步突破，以期真正实现校企命运共同体共融共生共荣。

（二）下一步工作措施

1. 推进业财一体化，提升绩效管理水平。加强业务与财务的双向融合，尤其是强化业务人员和财务人员的双向培训，进一步提升决策的科学性，推动绩效产出最大化。

2. 成果导向，进一步提升专业群的“高、强、特”。进一步明确“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的建设目标，坚持成果导向、绩效导向，加大经验模式的总结凝练，进一步实施“筑峰”“领航”行动，增强专业群建设改革的“引领性”，增强推动职业教育改革发展的贡献度。

3. 持续推进产教融合的“高度”和“深度”。政策方面，充分利用当前新职教法关于产教融合的相关规定，挖掘政策利好点和发展点，进一步寻找双方利益相关契合点，

提升企业参与人才培养的积极性；同时，进一步把握产教深度融合的育人本质，紧密对接企业需求，从供给侧进行改革，进一步深化校企合作的机制、路径、模式、载体等建设，聚集人才培养和服务发展水平，纵向拓展产教融合的高度和深度，最大程度实现校企双赢，锻造形成真正深度融合、共同发展的校企命运共同体。

4. 抢抓机遇，推进高质量发展。随着新职教法实施及《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件发布，职业教育的类型定位更加明确，进入提质培优、高质量发展的新时代，前景广阔，大有可为。机遇与挑战并存，作为首批双高建设单位，我们要迎接挑战、抢抓机遇，立足双高建设制高点，着眼高质量人才培养和类型教育发展使命，尽快适应当前新形势，抓住政策红利，从理念、治理、专业、服务等方方面面进行提升和改革，提升内生动力，全面提升“适应性”，推动学院高质量发展，为培养更多德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才探索道路、贡献力量。

七、其他需要特别说明的有关事宜

1. “加强党的建设”项目的建设成效、相关佐证以及典型案例，在绩效数据采集平台的“其他需要特别说明的事项”进行了上传；

2. 为更好地支撑社会效益指标、可持续影响等指标，新增的部分支撑材料在“其他需要特别说明的事项”进行了上传。

附件 1：自评打分表

附件 2：佐证材料目录清单

附件 3：案例目录清单

附件 1：自评打分表

“双高计划”中期绩效评价自评表

评价方面	一级指标及分值	二级指标及分值	三级指标及分值	自评得分
学校层面	1. 产出指标 (50 分)	1.1 数量指标 (20 分)	1.1.1 打造技术技能人才培养高地 (3 分)	3
			1.1.2 打造技术技能创新服务平台 (3 分)	3
			1.1.3 打造高水平专业群 (1 分)	1
			1.1.4 打造高水平双师队伍 (3 分)	2.4
			1.1.5 提升校企合作水平 (2 分)	2
			1.1.6 提升服务发展水平 (2 分)	2
			1.1.7 提升学校治理水平 (2 分)	2
			1.1.8 提升信息化水平 (2 分)	2
			1.1.9 提升国际化水平 (1 分)	1
			1.1.10 特色项目 (1 分)	1
		1.2 质量指标 (20 分)	1.1.1 打造技术技能人才培养高地 (3 分)	3
			1.1.2 打造技术技能创新服务平台 (3 分)	3
			1.1.3 打造高水平专业群 (1 分)	1
			1.1.4 打造高水平双师队伍 (3 分)	3
			1.1.5 提升校企合作水平 (2 分)	2
			1.1.6 提升服务发展水平 (2 分)	2
			1.1.7 提升学校治理水平 (2 分)	2

			1.1.8 提升信息化水平（2分）	2
			1.1.9 提升国际化水平（1分）	1
			1.1.10 特色项目（1分）	1
		1.3 时效指标 （10分）	1.3.1 任务完成进度（%）（10分）	10
	2. 效益指标（30分）	2.1 社会效益指标 （15分）	2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度（5分）	5
			2.1.2 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度（7分）	7
			2.1.3 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度和标准（3分）	3
		2.2 可持续发展指 标（15分）	2.2.1 项目标志性成果可持续影响的时间（年/项）（15分）	15
	3. 满意度指标(10分)	3.1 服务对象满意 度指标（10分）	3.1.1 在校生满意度（2分）	2
			3.1.2 毕业生满意度（2分）	2
			3.1.3 教职工满意度（2分）	2
			3.1.4 用人单位满意度（2分）	2
			3.1.5 家长满意度（2分）	2
	4. 管理与执行指标 （10分）	4.1 资金管理指标 （5分）	4.1.1 资金到位率（2分）	2
			4.1.2 资金执行率（2分）	2
			4.1.3 资金管理制度健全与规范运行情况（1分）	1
		4.2 项目管理指标 （5分）	4.2.1 项目组织管理、制度建立情况（2分）	2
			4.2.2 项目管理制度运行情况（3分）	3
	合计			

	1. 产出指标 (50 分)	1.1 数量指标 (20 分)	1.1.1 人才培养模式创新 (3 分)	3
			1.1.2 课程教学资源建设 (3 分)	3
			1.1.3 教材与教法改革 (3 分)	3
			1.1.4 教师创新团队 (3 分)	3
			1.1.5 实践教学基地 (2 分)	2
			1.1.6 技术技能平台 (2 分)	2
			1.1.7 社会服务 (2 分)	2
			1.1.8 国际交流合作 (1 分)	1
			1.1.9 可持续发展保障机制 (1 分)	1
		1.2 质量指标 (20 分)	1.1.1 人才培养模式创新 (3 分)	3
			1.1.2 课程教学资源建设 (3 分)	3
			1.1.3 教材与教法改革 (3 分)	3
			1.1.4 教师创新团队 (3 分)	3
			1.1.5 实践教学基地 (2 分)	2
			1.1.6 技术技能平台 (2 分)	2
			1.1.7 社会服务 (2 分)	2
			1.1.8 国际交流合作 (1 分)	1
			1.1.9 可持续发展保障机制 (1 分)	1
		1.3 时效指标 (10 分)	1.3.1 任务完成进度 (%) (10 分)	10

	2. 效益指标（30 分）	2.1 社会效益指标 （15 分）	2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度（5 分）	5
			2.1.2 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度（7 分）	7
			2.1.3 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度和标准（3 分）	3
		2.2 可持续发展指 标（15 分）	2.2.1 项目标志性成果可持续影响的时间（年/项）（15 分）	15
	3. 满意度（10 分）	3.1 服务对象满意 度指标（10）	3.1.1 在校生满意度（2 分）	2
			3.1.2 毕业生满意度（2 分）	2
			3.1.3 教职工满意度（2 分）	2
			3.1.4 用人单位满意度（2 分）	2
			3.1.5 家长满意度（2 分）	2
	4. 管理与执行指标 （10 分）	4.1 资金管理指标 （5 分）	4.1.1 资金到位率（2 分）	2
			4.1.2 资金执行率（2 分）	2
			4.1.3 资金管理制度健全与规范运行情况（1 分）	1
		4.2 项目管理指标 （5 分）	4.2.1 项目组织管理、制度建立情况（2 分）	
			4.2.2 项目管理制度运行情况（3 分）	
	合计			
总评得分	99.82			

附件 2：佐证材料目录

1. 学院层面相关绩效佐证材料目录

序号	佐证材料名称
1	加强党的建设绩效佐证材料
2	打造高素质技术技能人才培养高地绩效佐证材料
3	打造技术技能创新服务平台绩效佐证材料
4	打造高水平专业群绩效佐证材料
5	打造高水平双师队伍绩效佐证材料
6	提升校企合作水平绩效佐证材料
7	提升服务发展水平绩效佐证材料
8	提升学校治理水平绩效佐证材料
9	提升信息化水平绩效佐证材料
10	提升国际化水平绩效佐证材料
11	服务职业教育创新发展高地建设绩效佐证材料
12	园林技术专业群技术技能人才培养高地建设绩效佐证材料
13	时效指标绩效相关佐证材料
14	社会效益指标绩效相关佐证材料
15	可持续影响指标绩效相关佐证材料
16	服务对象满意度指标绩效相关佐证材料

2. 专业群层面相关绩效佐证材料目录

序号	佐证材料名称
1	人才培养模式创新绩效佐证材料
2	优质教学资源建设绩效佐证材料
3	教材与教法改革绩效佐证材料
4	结构化双师团队建设绩效佐证材料
5	实践教学基地建设绩效佐证材料
6	技术技能平台建设绩效佐证材料
7	社会服务能力提升绩效佐证材料
8	国际交流与合作绩效佐证材料
9	可持续发展保障机制绩效佐证材料
10	时效指标绩效相关佐证材料
11	社会效益指标绩效相关佐证材料
12	可持续影响指标绩效相关佐证材料
13	服务对象满意度指标绩效相关佐证材料

3. 学院层面案例佐证材料目录

序号	佐证材料名称
1	加强党的建设案例佐证材料
2	打造高素质技术技能人才培养高地案例佐证材料
3	打造技术技能创新服务平台案例佐证材料
4	打造高水平专业群案例佐证材料
5	打造高水平双师队伍案例佐证材料
6	提升校企合作水平案例佐证材料
7	提升服务发展水平案例佐证材料
8	提升学校治理水平案例佐证材料
9	提升信息化水平案例佐证材料
10	提升国际化水平案例佐证材料
11	服务职业教育创新发展高地建设案例佐证材料
12	园林技术专业群技术技能人才培养高地建设案例佐证材料
13	时效指标绩效相关案例佐证材料
14	社会效益指标绩效相关案例佐证材料
15	可持续影响指标绩效相关案例佐证材料
16	服务对象满意度指标绩效相关案例佐证材料

4. 专业群层面相关绩效佐证材料目录

序号	佐证材料名称
1	人才培养模式创新项目案例佐证材料
2	优质教学资源建设项目案例佐证材料
3	教材与教法改革项目案例佐证材料
4	结构化双师团队建设项目案例佐证材料
5	实践教学基地建设项目案例佐证材料
6	技术技能平台建设项目案例佐证材料
7	社会服务能力提升项目案例佐证材料
8	国际交流与合作项目案例佐证材料
9	可持续发展保障机制案例佐证材料
10	时效指标绩效相关案例佐证材料
11	社会效益指标相关案例佐证材料
12	可持续影响指标相关案例佐证材料
13	服务对象满意度指标相关案例佐证材料