

“双高计划”建设中期绩效 自评报告

铜仁职业技术学院

铜仁职业技术学院
2022年5月

目 录

一、总体实现程度概述	- 3 -
(一) 总体目标的实现程度及效果概述	- 3 -
(二) 项目经费到位和执行情况概述	- 6 -
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	- 8 -
(一) 产出情况	- 8 -
(二) 贡献度情况	- 9 -
(三) 社会认可度情况	- 12 -
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	- 15 -
(一) 产出情况	- 15 -
(二) 贡献度情况	- 19 -
(三) 社会认可度情况	- 23 -
四、实现绩效目标采取的措施	- 25 -
(一) 项目推进机制建设与运行情况	- 25 -
(二) 项目资金管理制度与执行情况	- 30 -
五、特色经验与做法	- 31 -
(一) 党建引领，以群强院，打造全国高职院校党的建设新标杆	- 31 -
(二) 创新“六双融通，互培共育”人才培养模式，打造山地生态畜牧业人才培养高地	- 31 -
(三) 政行校企联动，打造协同育人的优质校	- 32 -
(四) 实施“一师一班一村一品”工程，打造服务农村产业革命“铜职样本”	- 32 -
(五) 创建“三能递进、四轮驱动、五位一体”的国际学生人才培养创新模式”，打造国际化办学“贵州样板”	- 33 -
六、问题与改进措施	- 34 -
七、其他需要特别说明的有关事宜（可选项）	- 34 -

铜仁职业技术学院

“双高计划”建设中期绩效自评报告

根据教育部、财政部印发的《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》（教职成〔2020〕8号）和教育部办公厅、财政部办公厅印发的《关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》（教职成厅函〔2022〕10号），通过三年建设，绩效指标完成率100%，整体绩效指标完成进度76.73%，自评分99.56分，为优秀等次。现报告如下：

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

1. 学校层面

（1）总体目标的实现程度：2019-2021年，建设任务指标269项，完成率100%。绩效产出数量指标104项、质量指标97项，完成率100%；时效指标：任务终期完成度75.73%、收入预算执行率66.92%，支出预算执行率67.25%。绩效效益指标29项，完成率100%；绩效服务对象满意度：在校生满意度为98.46%、毕业生满意度为95.51%、教职工满意度为100%、用人单位满意度99.21%，家长满意度为97.42%。

（2）实现效果概述：按照“改革引领、支撑发展、中国特色、世界水平”的总要求，对标对表建设方案和任务书，通过三年建

设，达到“四强四优”，即党的建设强、专业建设强、科研服务强、师资队伍强；服务地方水平优、学校治理水平优、智慧校园建设优、开放办学水平优。聚焦国家重点产业及贵州、武陵山区域主导产业发展，立足铜仁山地产业发展需要，打造畜牧兽医中国特色高水平专业群为龙头，药品生产技术、大数据技术 2 个省级特色骨干专业群及康复治疗技术、生态农业技术 2 个院级专业群为支撑，以畜牧兽医、药品生产技术、康复治疗技术、护理、会计五个国家级骨干专业为核心的高水平专业群育人体系，打造服务区域产业高端的技术技能人才培养高地；集成“三中心一站一室一基地”资源优势，构筑创新平台、成果转化、技术服务于一体的科研服务体系，打造服务区域产业高端的先进技术技能创新服务高地；坚持“技艺传承”、“校企共育”加强大师名匠及专业群建设带头人、技术技能大师、骨干教师引培力度，高水平双师队伍专兼结合、结构合理；打造“引得进来”“走得出去”的国际合作办学新格局，推动国际合作交流，构筑服务“一带一路”倡议的技术技能境外输出高地；打造“七会”协同、“三大”机制联动的内部治理体系，深化内部改革治理，构筑职业教育高质量发展创新高地。学院的办学水平、科学研究、社会服务、国际影响力、文化传承与创新显著提升，为创建“世界水准、中国特色、铜仁标志”的中国特色高水平高职院校打下了坚实的基础。

学校层面的建设任务自评分为 99.24 分，详见表 1。

表 1：2019-2021 年学校层面的建设任务自评打分情况表

表 1: 2019-2021 年学校层面的建设任务自评打分情况表

学院层面 (30%)	自评分	1. 产出指标 (50%)			2. 效益指标 (30%)				3. 满意度指标 (10%)	4. 管理与执行指标 (10%)	
		1.1 数量指标 (20%)	1.2 质量指标 (20%)	1.3 时效指标 (10%)	2.1 社会效益指标 (15%)			2.2 可持续影响指标 (15%)		4.1 资金管理指标 (5%)	4.2 项目管理指标 (5%)
					2.1.1 引领职业教育改革发展 和人才培养方面 (6%)	2.1.2 支撑国家战略和 地方经济社会发展 方面 (5%)	2.1.3 推动形成一批国家 层面有效支撑职业教育 高质量发展的政策、制度、 标准方面 (4%)				
1 加强党的建设	5	1	1	0.5	6	5	3.8	15	9.5	0.25	5
2 打造技术技能人才培养高地	18	3.6	3.6	1.8						0.9	
3 打造技术技能创新服务平台	18	3.6	3.6	1.8						0.9	
5 打造高水平双师队伍	18	3.6	3.6	1.8						0.9	
6 提升校企合作水平	8	1.6	1.6	0.8						0.4	
7 提升服务发展水平	8	1.6	1.6	0.8						0.4	
8 提升学校治理水平	8	1.6	1.6	0.8						0.4	
9 提升信息化水平	8	1.6	1.6	0.8						0.4	
10 提升国际化水平	5	1	0.94	0.5						0.25	
11 特色项目	4	0.8	0.8	0.4						0.2	
合计	99.24	20	19.94	10						6	

2. 专业群层面

(1) **总体目标的实现程度**: 2019-2021 年, 建设任务指标 128 项, 完成率 100%。绩效产出数量指标 78 项、质量指标 78 项, 完成率 100%; 时效指标: 任务终期完成度 77.74%, 收入预算执行率 78.02%, 支出预算执行率 77.71%。绩效效益指标 21 项, 完成率 100%; 绩效服务对象满意度: 在校生满意度为 99.45%、毕业生满意度为 93.72%、教职工满意度为 100%、用人单位满意度 98.1%, 家长满意度为 97.83%。

(2) **实现效果概述**: 立足贵州和铜仁山地畜牧业发展需要, 服务“三农”特色高质量发展, “念农字经、走农字路、创农字牌”, 通过三年建设, 达到“三特三新”, 即专业建设理念特、人才培养模式特、教材教法改革特; “技术技能平台新、社会服务能力新、国际开放办学新。坚持立德树人, 深化产教融合, 围

绕服务乡村振兴战略和现代山地生态畜牧业创新发展，以人才培养模式创新为切入点，对接山地畜牧业“养、加、销”产业链，创新“六双融通、互培共育”人才培养模式，助推贵州省农业转型升级，培养一大批服务现代山地生态畜牧产业发展的技术技能人才，特色鲜明、支撑国家现代山地生态畜牧业发展的高水平专业群成效显现，打造支撑贵州山地农牧业现代化的技术技能人才的培养高地和先进农牧技术贴农、惠农、支农的西部兴农重镇。

专业群层面的建设任务自评分为 99.7 分，详见表 2。

表 2：2019-2021 年专业群层面的建设任务自评打分情况表

专业群层面（70%）	自评分	1.产出指标（50%）			2.效益指标（30%）			3.满意度指标（10%）	4.管理与执行指标（10%）		
		1.1数量指标（20%）	1.2质量指标（20%）	1.3时效指标（10%）	2.1社会效益指标（15%）				2.2可持续发展影响指标（15%）	4.1资金管理指标（5%）	4.2项目管理指标（5%）
					2.1.1引领职业教育改革发展 and 人才培养方面（6%）	2.1.2支撑国家战略和地方经济社会发展方面（5%）	2.1.3推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面（4%）				
1.专业群人才培养模式创新	10	2	2	1	6	5	4	15	9.7	0.5	5
2.课程教学资源建设	15	3	3	1.5						0.75	
3.教材与教法改革	15	3	3	1.5						0.75	
4.教师教学创新团队	15	3	3	1.5						0.75	
5.实践教学基地	15	3	3	1.5						0.75	
6.技术技能平台	10	2	2	1						0.5	
7.社会服务	10	2	2	1						0.5	
8.国际交流与合作	5	1	1	0.5						0.25	
9.可持续发展保障机制	5	1	1	0.5						0.25	
合计	99.7	20	20	10	6	5	4	15	9.7	5	5

（二）项目经费到位和执行情况概述

项目经费预算 2019 年 12996 万元、2020 年 6199 万元、2021 年 9580 万元。2019-2021 年共计 28775 万元，到位率 100%。

1. 学院层面

2019-2021 年，项目经费预算总计 15265 万元，到位率 100%，执行率 100%。学院层面没有中央财政投入资金。地方各级财政投

入经费 2288 万元，到位率 100%，执行率 100%。行业企业投入经费 4295 万元，到位率 100%，执行率 100%；学校自筹资金到位 8812.72 万元，到位率 101.34%，执行率 101%。见表 3 所示。

表 3：2019-2021 年度学院层面项目经费到位与执行情况表（单位：万元）

项目资金/分年度数	项目经费预算				项目经费到位情况				到位率 (%)	项目经费使用情况				执行率 (%)
	2019 年	2020 年	2021 年	小计	2019 年	2020 年	2021 年	小计	百分比	2019 年	2020 年	2021 年	小计	百分比
中央财政投入资金	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
地方各级财政投入资金	1477	811	2288	1477	811	2288	100	1477	811	2288	100	1477	811	2288
举办方投入资金	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
行业企业支持资金	2030	2265	4295	2030.6	2265	4295.6	100	2030.6	2265	4295.6	100	2030.6	2265	4295.6
学校自筹资金	5838	2844	8682	5968.72	2844	8812.72	100	5968.72	2831	8779.72	101	5968.72	2831	8779.72
合计	9345	5920	15265	9476.32	5920	15396.32	100	9476.32	5920	15396.32	101	9476.32	5920	15396.32

2. 专业群层面

2019-2021 年，项目经费预算总计 13510 万元，到位率 100%，执行率 100%。其中，中央财政经费预算 2100 万元和地方各级财政经费预算 2780 万元，到位率 100%，执行率 100%。行业企业经费到位 598.2 万元，到位率 104%，执行率 104%；学校自筹资金到位 8089.26 万元，到位率 100%，执行率 99.85%。见表 4 所示。

表 4：2019-2021 年度专业群层面项目经费到位与执行情况表（单位：万元）

项目资金/分年度数	项目经费预算				项目经费到位情况				执到位率 (%)	项目经费使用情况				执行率 (%)
	2019 年	2020 年	2021 年	小计	2019 年	2020 年	2021 年	小计	百分比	2019 年	2020 年	2021 年	小计	百分比
中央财政投入资金	700	700	700	2100	700	700	700	2100	100	700	700	700	2100	100
地方各级财政投入资金	2100	680	2780	2100	680	2780	100	2100	680	2780	100	2100	680	2780
举办方投入资金	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
行业企业支持资金	150	425	575	173.2	425	598.2	104	173.2	425	598.2	104	173.2	425	598.2
学校自筹资金	6200	1855	8055	6234.26	1855	8089.26	100	6234.26	1808.37	8042.63	99.85	6234.26	1808.37	8042.63
合计	9850	3660	13510	9907.46	3660	13567.46	100.4	9907.46	3613.37	13520.83	100	9907.46	3613.37	13520.83

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

2019-2021年，学校层面建设任务包括“加强党的建设”、“打造技术技能人才培养高地”、“打造技术技能创新服务平台”等10项一级指标任务、53项二级指标任务、269个三级指标任务。三级指标任务完成率为100%。

(一) 产出情况

2019-2021年，学校层面绩效目标涉及产出指标214项，总体指标完成度100%，其中，数量指标104项，完成率为100%；质量指标97项，完成率为100%；完成时效指标要求。如表5、表6所示。

表5：2019-2021年学校层面绩效目标产出指标完成情况

建设项目	数量指标		质量指标		时效指标		成本指标	
	指标数	完成度(%)	指标数	完成度(%)	指标数	完成度(%)	指标数	完成度(%)
打造技术技能人才培养高地	12	100	12	100	3	100	10	100
打造技术技能创新服务平台	18	100	18	100				
打造高水平双师队伍	11	100	8	100				
提升校企合作水平	10	100	10	100				
提升服务发展水平	12	100	12	100				
提升学校治理水平	7	100	7	100				
提升信息化水平	4	100	6	100				
提升国际化水平	15	100	9	100				
特色项目	15	100	15	100				
合计/完成度	104	100	97	100				

表 6：2019—2021 年学校层面标志性成果统计表

序号	成果	级别
1	全国乡村振兴优质校	国家级
2	教育部认定骨干专业 5 个	国家级
3	教育部认定生产性实训基地 3 个	国家级
4	教育部认定协同创新中心 2 个	国家级
5	全国教书育人楷模 1 人	国家级
6	全国职业教育教师教学创新团队 1 个	国家级
7	教育部第二批现代学徒制试点单位	国家级
8	全国技工院校技能大师--侯彦双大师工作室	国家级
9	全国党建工作样板支部 1 个	国家级
10	教育部 1+X 证书试点专业 6 个	国家级
11	公开出版教材 22 部	国家级
12	重点实验室 1 个	国家级
13	授权专利 229 项	国家标准
14	新增二级教授 2 人，三级教授 10 人	国家标准
15	研发技术成果 5 项	国家标准
16	国家兽药生产批文 26 项	国家标准
17	国家级教学科研课题 3 项	国家级
18	中国教育国际交流协会第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”	省部级
19	教育部中外人文交流中心“2020 年智能制造领域中外人文交流人才培养基地”合作院校	省部级
20	中国—东盟职业教育研究中心 1 个	省部级
21	特色骨干专业（骨干专业 5 个、特色骨干专业 3 个）	省级
22	省级技能大师 5 人	省级
23	教学名师 3 人	省级
24	精品在线课程 4 门	省级
25	省级产教融合实践基地 2 个	省级
26	双师教师占专任教师比例 90%	国家标准
27	贵州省哲学社会科学“十大创新团队” 1 个	省级
28	省级教学科研课题 13 项	省级
29	学生获技能大赛（含行指委）、创新创业奖 47 项	省级及以上
30	教师获技能竞赛（含技能大赛、教学能力大赛等）奖 32 项（国家级 6 项，省级 26 项）	省级及以上
31	全国职业教育改革发展优秀成果案例	国家级
32	全国职业院校技术研发与应用展优秀成果案例	国家级
33	全国产教融合校企合作典型案例	国家级

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

（1）“四元四融”特色学徒制育人模式，成为人才培养高质量发展的“引领地”

建成国家级骨干专业 5 个，省级骨干专业 5 个，立项省级特色骨干 3 个。是教育部第二批现代学徒制试点单位，2019 年成功通过验收；创新“四元四融”特色学徒制育人模式，为区域内同

类专业实施现代学徒制育人模式改革提供借鉴的专业 10 个。开展教育部“1+X”证书制度试点 6 个，开发 6 个书证融通专业教学标准，书证融通课程 30 门，在同类院校专业推广。

(2) 立足“三教”改革，成为职业教育高质量发展“铜职样本”

建成《植物药生产技术》《设施蔬菜生产技术》等 5 门省级精品在线开放课程，立项建设《健康评估》《中国传统康复技术》等 4 门省级精品在线课程。开发新型活页式、工作手册式教材 20 部，公开出版（含立体化教材）16 部。获教学创新人才团队国家级 1 个、省级 3 个，建成国家级技能大师工作室 1 个、省级 3 个；获全国教书育人楷模 1 人，省级教学名师 3 人；新增二级教授 2 人、三级教授 10 人。教师参加教学能力大赛、职业技能大赛获奖国家级 2 项、省级 15 项；学生在各类技能竞赛、创新创业大赛获省级及以上奖项 45 项。

(3) 政行校企协同，成为技术技能创新服务平台“策源地”

政校行企研共建的民族中兽药制造等 2 个协同创新中心被教育部认定为国家级协同创新中心；大数据人工智能实训基地等 3 个实训基地被教育部认定为国家级生产性实训基地；铜仁职教集团升格为省级示范性职教集团（联盟）。与中伟新材料股份有限公司、德康牧业集团成立产业学院 2 个；培育省级产教融合型企业 1 家；与张家界潇湘农业开发有限公司、贵州启程生物科技有限公司等企业共建工作室（站）7 个；校企共同开发技术标准 8

项，培养企业订单学生 730 人。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面

(1) 服务地方，成为全国乡村振兴人才培养优质校

2021 年 5 月，铜仁职业技术学院被农业农村部、教育部评为全国乡村振兴人才培养优质校。成立社区学院 7 个、退役军人培训中心 1 个，组建技术服务团队 17 个，服务中小企业 92 家，服务村寨 72 个，推广实用技术 104 项，解决生产关键技术 29 个。是贵州省新型职业农民培育示范基地和贵州省高素质农民培训试点单位，是贵州省职业技能评价机构。培训培育技术技能人才 12267 人，开展农民培训 70195 人次，开展职业技能认定 24910 人次，“四优四破”荣获全国 50 个农民教育培训发展典型案例。

(2) 科技创新，成为地方主导产业高质量发展的“技术源”

新增《中兽药重点开放实验室》科研平台 4 个，升级科研平台 2 个。校企联合承担省部级及以上科研创新课题 95 项、省级及以上教研项目 13 项，授权专利 93 项，其中发明专利 8 个；科技成果转化应用 9 个，推广实用技术 40 项；获国家兽药生产批文 26 项。

(3) 海外分校，成为开启国际化办学“贵州样板”

2019 年在老挝建立海外分校，与海外企业签订校企合作协议书 2 份，共建实训基地 1 个。在境外培养高素质技术技能人才 71 人，职业技能培训 358 人次，师生互访交流 127 人次；面向“一带一路”沿线国家招生 167 人，有美籍外教等 2 位教师来校工作量 408

天。张命华教授等 5 人入选来华留学生高等教育质量认证入库技术专家名单或鲁班工坊建设联盟首批专家库。

3. 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

(1) 形成在国家层面可推广的地方政府主导共建的技术技能人才培养及创新与服务模式

《民族中兽药分离纯化技术国家地方联合工程研究中心》《民族中兽药制造协同创新中心》《贵州省民族中兽药工程技术研究中心》《博士后科研工作站》《国家民委中兽药重点开放实验室》《贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地》等“三中心一站一室一基地”，形成平台群建设集群高端发展，高起点高水平上跨界跨类融合、资源共享、协同创新，做强做特做优，成为服务产业、企业、专业开放共享科技创新平台群。

(2) 形成在国家层面可推广的高职院校内部治理保障体系

创建学校自主管理、自我约束的质量保证体系，2019 年 12 月，通过全国职业教育教学诊断与改进试点院校复核为“有效”。《构建“一体五化”职业院校治理体系》2019 年被评为“全国思政理论优秀论文”，收入中共中央党校出版文集；《强化制度建设，确保“诊改”落地见效》2020 年被列入全国诊改委优秀典型案例；研究成果《强化制度建设，构建内部质量保证体系》2021 年发表在中国教育报版面，国内多所高职院校借鉴。

(三) 社会认可度情况

1. 学生家长认可度

引入第三方机构麦可思数据有限公司，调查家长对学校及学校各方面的认可度，学生家长对学校的认知度、品牌效应和境内外影响力认可度为 99.25%。在校生满意度为 98.46%，毕业生满意度为 95.51%，家长满意度为 97.42%。

2. 行业企业认可度

引入第三方机构麦可思数据有限公司，对中伟新材料股份有限公司、昆山丘钛微电子科技股份有限公司等 204 余家单位开展调查，行业企业认可度为 94.21%，用人单位认为本校在行业企业内的总体影响力较大，且认为本校在行业企业内社会服务、技术技能人才贡献、科研技术支持方面的影响力也较大，尤其是社会服务、技术技能人才贡献方面。

3. 业内影响力

《2019 中国高等职业教育质量年度报告》评选了育人成效、国际影响力、服务贡献和教学资源四个层面的 50 强高职院校。获“育人成效 50 强”“国际影响力 50 强”“服务贡献 50 强”三项。获全国职业教育改革发展优秀成果案例，获全国职业院校技术研发与应用展优秀成果案例，获全国职业院校技术研发与应用展优秀成果案例。毕节职业技术学院、湘西民族职业技术学院等 30 余所省内外兄弟院校来校交流和考察学习。学院人才培养、科学研究、社会服务等方面办学成果、先进事迹和经验做法先后被中国教育报、中国高职高专网、中国教育在线、贵州日报、贵州电视

台、动静贵州、天眼新闻等各级各类媒体多次报道。

4. 国际影响力

学院先后在中国职业教育合作峰会、中国—东盟营商环境治理人才培养论坛和国际论坛、中国—东盟对话关系 30 周年研讨会、中国—白俄罗斯大学校长对话会、21 世纪海上丝绸之路职业教育研究会成立大会暨校长论坛等会议上作主旨发言，中老“海外分校”获设贵州首个驻校外国人服务站，入选教育部中外人文交流中心“2020 年智能制造领域中外人文交流人才培养基地”筹建合作院校，“中老合作共建‘海外分校’与技术技能人才联合培养项目”成功入选中国教育国际交流协会第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”。连续 3 年荣获高等职业院校“国际影响力 50 强”，被评为中国职业院校世界竞争力 50 强高校。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

2019-2021年，专业群层面建设任务包括“人才培养模式创新”、“课程教学资源建设”、“教材与教法改革”等一级指标任务9项、二级指标任务30项、三级指标任务128项。三级指标任务完成率为100%。

(一) 产出情况

2019-2021年，专业群层面绩效目标涉及产出指标168项，总体指标完成度100%。其中，数量指标78项，指标阶段目标完成率为100%；质量指标78项，指标阶段目标完成率为100%；完成时效指标。见表7、表8所示。

表7：2019-2021年畜牧兽医专业群绩效目标产出指标完成情况统计

建设项目	数量指标		质量指标		时效指标		成本指标	
	指标数	完成度(%)	指标数	完成度(%)	指标数	完成度(%)	指标数	完成度(%)
人才培养模式创新	6	100	6	100	3	100	9	100
课程教学资源建设	6	100	6	100				
教材与教法改革	6	100	6	100				
教师教学创新团队	14	100	14	100				
实践教学基地	11	100	11	100				
技术技能平台	18	100	18	100				
社会服务	11	100	11	100				
国际交流与合作	5	100	5	100				
可持续发展保障机制	1	100	1	100				
合计/完成度	78	100	78	100	3	100	9	100

表 8：2019-2021 年专业群层面标志性成果统计表

序号	名称	级别	数量
1	畜牧兽医骨干专业	国家级	1 个
2	畜牧兽医现代学徒制试点专业	国家级	1 个
3	全国教书育人楷模	国家级	1 个
4	畜牧兽医专业教师教学创新团队	国家级	1 个
5	互联网+农业开放性实训基地	国家级	1 个
6	畜禽健康养殖创新中心	国家级	1 个
7	参与专业教学标准制订、1+X 职业技能等级证书考核标准修订	国家级	4 个
8	贵州省科技进步奖、农业丰收奖、省部级教科研项目、	省部级及以上	11 项
9	师生技能竞赛、创新创业获奖	省部级及以上	22 项
10	公开出版教材	省部级及以上	9 部
11	师生荣誉类获奖	省部级及以上	31 项+2 电 商学生
12	国家级、省部级大师	省部级及以上	3 个
13	专利、成果转化及新技术标准	省部级及以上	31 个
14	教学成果奖一等奖	省部级	1 项
15	精品在线开放课程	省部级	3 门
16	国家民委中兽药重点开放实验室	省部级	1 个
17	玉屏温氏产教融合型企业	省部级	1 个
18	贵州省跨工匠坊——畜牧兽医跨工匠坊	省部级	1 个
19	牵头贵州省农业产业链人才培养工作	省部级	1 个
20	贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地	省部级	1 个
21	铜仁这技术学院海外分校——老挝分校	-	1 个
22	德康产业学院	-	1 个
23	科技助力乡村振兴成果	-	4 个
24	民族中兽药创新协同创新服务平台	-	1 个
25	具有山地生态畜牧业特色畜牧兽医高水平专业群制度和标准输出	-	1 套
26	在国家层面可推广的《“五业”联动融通实施指导意见》等制度	-	1 套

1. 创新了“六双融通、互培共育”人才培养模式，人才培养质量显著提升。完善了专业群建设运行机制，编制基于 OBE 的具有山地特色专业人才培养方案。共建德康产业学院 1 个，校政企定招乡村振兴班 4 个，现代学徒制班 8 个，实施 1+X 证书试点 3 个，考评 80 人次，获证率 100%；学生技能竞赛、社会活动等获

省部级奖项 33 项。

2. 构建了现代山地特色课程教学资源体系，精准对接了产业需求。建成《羊生产与综合实训》等 3 门贵州省精品在线开放课程，《禽生产与综合实训》等 2 门课程获批立项为贵州省兴黔富民计划精品在线开放课程，5 门上线学银在线公共学习平台运行情况良好。建成院级精品在线课程 8 门、混合式教学优质课建成 5 门，制定了现代山地生态畜牧业特色的课程标准 28 个。

3. 开发了具有山地特色的教材，教法改革成效凸显。公开出版教材 9 部、立体化教材 1 部，编写新型教材 5 部，编写了具有山地特色的本土化培训教材 7 部。建成了智慧教室，开展了“互联网+教学”课程改革试点 10 门，打造了智慧活力课堂。

4. 建设了大师、名师引领的人才支撑体系，团队实力更加彰显。培养博士 2 人，晋升二级教授 2 人，三级教授 4 人，省管专家 2 人，1 人获国务院津贴；国家级技能大师 1 人，省级技能大师 2 人，省级职教名师 1 人；培养骨干教师 19 名；聘请行业企业大师 10 名，教师轮训率达 50.7%， “双师”素质比达 91.40%。教师获省部级以上技能大赛等奖项 7 项。获评国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地 1 个。全国教书育人楷模称号 1 人、贵州杰出人才提名奖 1 人、全国教材评选先进个人 1 人、省级首批产业导师 1 人、省级优秀共产党员 1 人、省级“最美劳动者”荣誉称号 1 人。

5. 建成了对接生产的实践教学基地，产学研功能日益完善。

建成国家级“互联网+农业”生产性实训基地1个；获批省级公共实习实训平台项目1个、产教融合型基地1个、产教融合型企业1个；畜禽健康养殖模拟中心1个和动物诊疗中心1个；完善升级了公共基础实训中心1个；共建校外技能培训基地3个，新增校外实训基地20个；辐射带动药品生产技术专业群获批省级开放实训基地1个。

6. 打造了集研发、创新和推广服务的技术技能平台，技术创新持续发力。畜禽健康养殖协同创新中心、民族中兽药制造协同创新中心获得教育部认定，国家民委中兽药重点开发实验室获得国家民委立项建设，贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地通过验收，并获得贵州省省委组织部重新追加经费、继续纳入管理建设名单，同年贵州省民族中兽药工程技术研究中心2020年通过验收。先后成立了成都中牧等8个校企合作工作站。申报获批或在研省部级自然科学基金项目9项，授权专利18项，获贵州省农业丰收奖（三等奖）1项，“铜仁工匠”1人，制定企业技术标准10项，地方标准1项。立项大学生创新创业项目20个。

7. 建设了助力乡村振兴的社会服务体系，服务本领提升显著。建成“一网络、一基地、三团队、21个平台”的社会服务体系。技术咨询和诊断覆盖乡镇5个、产业村（园）15个，开展技术技能培训24774人次。培育产教融合、产学研用一体化企业3个，玉屏温氏畜牧有限公司获贵州省发改委批准为省级第一批产教融合型培育企业，帮扶中小微企业8个、攻克关键技术难题6个，

推广实用技术 11 项。

8. 服务了“一带一路”倡议，国际影响持续增强。参加国际交流活动 7 场次，师生境外讲学、交流、研修 8 人次；接收国（境）外学生来校研修 10 人次。近三年为老挝和其他境外人员开展技术技能培训 524 人次。

9. 推动了五业联动，可持续发展保障到位。通过制定《“五业”联动融通实施指导意见》《校内外教学资源共建共享制度》《训育结合育人实施办法》等制度，推动和保障高水平专业群的建设，从而有效支撑专业群高质量发展。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

（1）深耕黔东，成为引领山地农牧技术人才培养的贵州样本

①创新“六双融通，互培共育”人才培养模式，引领人才培养模式改革。教育部第二批现代学徒制试点畜牧兽医专业通过验收；畜牧兽医专业被认定为国家级骨干专业；牵头贵州省农业产业链人才培养工作，承担了贵州省生态畜牧业等 6 个人才培养产业链建设工作；申报并实施了家庭农场畜禽养殖等 4 个 1+X 证书试点工作；连续五年承办了贵州省农林牧渔类职业技能大赛。师生参加技能竞赛、创新创业大赛等获省部级以上奖励 22 项，获省级教学成果奖一等奖 1 项。三年来，毕业生初次就业率平均达 95% 以上；合作企业对人才培养模式的评价好评率为 95.3%，专业群已成为区域生态畜牧产业发展的主要人才基地。

②构建融入产业高新技术的现代山地畜牧业特色教学资源体系，引领课程、教材和教法改革。《羊生产与综合实训》等3门省级精品在线开放课程建设通过验收，《禽生产与综合实训》、《宠物外科手术技术》获批省级精品在线开放课程立项；融入新技术、新工艺、新规范和典型生产案例，校企合作公开出版《养牛与牛病防治》等普通教材9部，《养禽与禽病防治》立体化教材1部，其中《养禽与禽病防治》等3部获批贵州省推荐申报教育部“十四五”规划教材，打造了以“全国教材先进个人”顾昌华为示范引领的职业教育教材研究团队；适应“互联网+教学”新常态，线上教学、混合式教学等新型教学模式，教学效果反馈好。

③打造“双高三能型”创新型人才团队，引领师资队伍建设和改革。国家级教书育人楷模1人（顾昌华）；省级技能大师2人（张华琦、吴强）；侯彦双国家级大师1人（侯彦双）；国家级畜牧兽医专业教师教学创新团队1个。贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地1个。国家级互联网+农业开放性实训基地1个，国家级畜禽健康养殖创新中心1个。

（2）科技创新，成为服务地方主导产业的技术源

一是集成优势，创建民族中兽药创新育人创建“三中心一站一室一基地”高端开放共享平台群，成为推动贵州传统畜牧业转型升级的巨大引擎。贵州省科技进步奖、农业丰收奖、省部级教科研项目11项。专利、成果转化及新技术标准31项。省级教学成果奖一等奖1项。师生省部级荣誉类获奖33项。二是创新服务，

支撑现代山地畜牧业高质量发展。依托国家级新型职业农民培训基地，以“一师一班一村一品”“博士、硕士、教授下基层”“微信公众号”等为服务载体，组建“博士团”“硕士团”“教授团”等产业技术服务团队和一大批牛教授、羊教授、蘑菇教授等技术人员进村入户，现场相关技术问题及难题，开展培训及指导 24774 余人次。三是创新社会服务载体和工作模式，服务产业革命，助力乡村振兴。牵头贵州省农业类产业链人才培养工作，依托三大服务团队和系列科研平台，帮扶中小微企业 8 个，解决技术难题 6 项，技术帮扶 15 个产业村（园），推广实用技术 11 项，年均为产业链提供技术服务人次 14508 人次。获省、市脱贫攻坚先进基层党组织，省高校服务农村产业革命先进集体。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面

（1）深化校企合作，成为支撑山地生态畜牧业企业转型升级的“引领者”

与区域内农牧龙头企业深化校企合作，产教深度融合，支撑了山地生态畜牧业企业转型升级。与德康农牧集团联合成立了德康产业学院，支撑玉屏温氏畜牧有限公司获批贵州省首批产教融合型企业，校企共建的互联网+农业开放性实训基地被认定为国家级生产性实训基地，现代山地农业产教融合基地、智慧种养综合体获批省级项目立项建设，共建的畜禽健康养殖协同创新中心被认定为国家级协同创新中心。

（2）瞄准区域产业，成为服务乡村振兴的“服务者”

作为贵州省农业产业链人才培养工作牵头院校，牵头或参与了生态畜牧业、生态渔业、食用菌、蔬菜水果、油茶、特色食品等6个产业链专业建设与人才培养工。科技助力乡村振兴成果4项。“赛梵定”功能性微生物饲料添加剂工艺路线、产品质量标准、关键控制点等关键数据，生产出中试产品，并在湖南吉首、贵州遵义、贵州铜仁等地进行示范推广。国家民委中兽药重点开放实验室聚焦产业链中动物疫病防控和质量关键技术，发挥重点实验室科学研究功能，服务现代山地生态畜牧业创新发展。畜禽健康养殖协同创新中心针对产业技术难题开展技术攻关，开发出青贮饲料技术并推广应用，取得了良好效果。

(3) 服务开放办学，成为“一带一路”的重要“参与者”

与老挝巴巴萨职业学院签订合作办学协议，成立铜仁职业技术学院海外分校-老挝分校，7名国际学生在海外分校注册入学。与中方海外企业签订校企合作协议，共建海外实训基地；举办中老建交60周年纪念活动暨中国—东盟教育交流周职业教育论坛、2021年度“生态农业可持续发展”老挝师资专题培训大型国际交流活动，老挝“中文+现代农牧业”培训以及首届国家民委“一带一路”国别区域研究中心东盟职业教育专题论坛；“‘三能递进 四轮驱动 五位一体’国际学生‘中文+职业技能’培养模式”荣获贵州省教学成果特等奖。入选第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”。

3. 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政

策、制度、标准方面

(1) 强化内涵，成为现代山地生态畜牧业专业标准的“制定者”

畜牧兽医专业国家级现代学徒制试点立项验收通过，形成了国家级现代学徒制相关标准及具有山地生态畜牧业特色畜牧兽医高水平专业群制度和标准，制订适合校企双主体育人的专业教学标准、课程标准、岗位技术标准、师傅标准、质量监控标准及相应实施方案；参与高职专科设施农业与装备《简介》、中职农机设备应用与维修《简介》和《标准》、食用菌生产与加工技术专业国家教学标准修订，参与设施蔬菜生产 1+X 证书标准制定。

(2) 凝心聚力，成为山地生态畜牧业特色畜牧兽医高水平专业群制度和标准的“输出者”

向东盟国家推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源。开展《畜牧兽医专业》国际教育信息化课程建设及泰国标准认证项目，向泰国农业类院校首批推出《生态养殖》《农产品营销》等五门课程标准，积极打造国际化专业、课程标准，实现优质教学资源共享。

(三) 社会认可度情况

1. 学生家长认可度

从师德师风、教师教学、专业课程、就业指导、实习实践、环境设施、科研创新、整体治理水平等多角度对在校生、毕业生、教职工、学生家长进行抽样调查。调查结果显示，在校生满意度

99.45%，毕业生满意度 93.72%，教职工满意度 100%，家长满意度 97.83%。

2. 行业企业认可度

对正邦集团、温氏集团、海大集团、大北农集团、德康农牧集团、铜仁市农业农村局、各区县农业农村局等用人单位开展抽样调查，用人单位对毕业生整体素质、道德品质、工作态度等方面给予了较高的肯定，整体满意度为 95.18%。用人单位认为专业群在行业企业内的总体影响力较大，畜牧兽医专业群整体水平较高，在行业企业内知名度较高，且认为专业在行业企业内社会服务、技术技能人才贡献、科研技术支持方面的影响力较大，尤其是社会服务、技术技能人才贡献方面。

3. 业内影响力

作为发起单位，牵头成立了全国畜牧兽医高水平专业群建设联盟，与 90 余所学校共商畜牧兽医专业群发展大计；入选中国生猪产业职业教育产学研联盟、现代农民双创培训联盟副理事长单位；牵头贵州省农业产业链人才培养工作；9 名教师入选省市产业专班；选派 13 名省级科技特派员深入一线开始技术服务，深受好评，先进事迹被中央电视台等媒体多次报道，获 2019 年社会服务贡献度 50 强。建设经验多次在省级平台作经验交流，带动遵义职院、湘西民族职院、南充职院等 10 余所高职院校，帮扶松桃中职校等 10 所学校。

4. 国际影响力

举办中老建交 60 周年纪念活动暨中国——东盟教育交流周职业教育论坛，首届国家民委“一带一路”国别区域研究中心东盟职业教育专题论坛。《中老合作共建“海外分校”与技术技能人才联合培养项目》入选第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”，极大提升了学院的国际影响力。

四、实现绩效目标采取的措施

(一) 项目推进机制建设与运行情况

1. 学校层面

(1) 党建引领，构建“十大育人”工作体系

创新立德树人载体，构建“十大育人”工作体系思政新格局，制定《推进“基层党建提升年”工作的实施方案》，实施“双高计划”建设党建“双比双争”活动，推进“三级书记抓党建”暨述职评议工作，按照“做示范、探新路、走前列、出经验”的要求，用党的创新理论指导畜牧兽医专业群开展“以群建党”试点工作，创新党建模式，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，夯实党建基础作用。

(2) 向上借力，优化“双高计划”建设外部环境

向上借力，省、市领导高度重视，并得到教育部、国家民委指导与帮助，汇聚强大动力，坚持“四个到位”即组织到位，成立由铜仁市长为组长的工作专班，做到保证有力；制度到位，出台铜仁市《关于支持国家优质校铜仁职业技术学院加快“双高计划”建设，实现高质量发展的意见》等文件，坚持按章办事；经

费到位，将所需经费纳入市级财政预算，确保指标落地；考核到位，明确由铜仁市委绩效考核办对建设任务完成情况进行全面考核，实行“负面清单”制，严格实行奖惩，共同推进“双高计划”建设良序运行。

(3) 内涵建设，深入推进职业教育“三教”改革

制定《铜仁职业技术学院“三教”改革实施方案》《铜仁职业技术学院“课程思政”工作方案（试行）》《铜仁职业技术学院四类生源学生“学分银行”实施办法（试行）》等文件，构建“线上+线下”相结合的互动融合式教学模式，用足用好教学诊改平台，深入推进职业教育改革与高质量发展。

(4) 对外开放，开展国际交流与合作项目洽谈

利用国际学生校友会、外事、教育机构和海外院校等资源优势，招收来华留学生、与境外高校开展校际合作、派遣师生国（境）外交流研修、组织 HSK 考试、承办中国—东盟教育交流周职业教育论坛等方式，开发被国（境）外采用的专业教学标准、课程标准以及教学资源库，努力开拓全方位、多层次、宽领域的国际交流合作新局面，建成“留学贵州”的“铜职样板”。

(5) 深度融合，提升校企合作水平

修订完善《铜仁职业技术学院理事会章程》《铜仁职教集团章程》《铜仁职业技术学院现代学徒制管理办法》《铜仁职业技术学院校企合作管理办法》等制度，建立校企技术研发协同机制、师资互聘机制、资源共建共享机制、产教融合企业评价体系等，

从机制体制上确保校企合作的顺利实施。

(6) 规范管理，制定“双高计划”建设管理制度及办法

制定《铜仁职业技术学院“双高计划”项目建设管理办法》《铜仁职业技术学院“双高计划”建设推进实施方案》《铜仁职业技术学院“双高计划”项目建设专项资金使用管理使用办法》《铜仁职业技术学院“双高计划”项目绩效管理考核办法》等制定，规范管理，确保项目管理有序运行。

2. 专业群层面

(1) 多方联动，创新“六双融通、互培共育”现代学徒制人才培养模式

校政企联动发力、协同育人，构建适应多种类型生源的“六双融通、互培共育”人才培养模式，对接山地生态畜牧业产业需求，以职业能力、人文素质、职业素养培养为主线，明确培养目标、规格，将思政、劳动、工匠品质教育等内容有机融入教学全过程，实行弹性学制，建立“学分银行”，推行学分制，推进1+X证书试点工作，实现学生综合素养全面提升。

(2) 对接岗位，构建融入产业高新技术的教学资源体系

围绕“平台课程+方向课程+拓展课程”的专业群课程体系，引入企业“雪花牛肉”培育技术标准、现代山地生态畜牧业智能化管理规范、现代养殖企业自动化生产操作技术等新标准、新规范、新技术、新模式，建成具有现代特色山地畜牧业特色的方向课程标准库；依托超星泛雅平台，群内课程信息化教学全覆盖，

线上线下、虚拟仿真，以在线精品课程和优质课程为抓手，带动课程开发微课、动画、视频等颗粒化资源，建立课程案例库、试题库套、素材库等课程资源库。

（3）聚焦三新，建设适应产业需求的教材体系和智能课堂

校企合作共建共享专业群教材体系，开发岗位所需的共性知识、互选技术的校企融合教材；开发吸纳新技术、新工艺、新规范和典型生产案例“立体化”教材；开发职业标准、生产过程“双对接”活页式、工作手册式教材，建立教材和教法更新制度。

（4）多措并举，打造“双高三能型”教师教学创新团队

按照新时代“四有”好老师标准，强化师德师风建设，实施“名师工程”“精准培养”“高端引领”，建设“带头人+大师（名师）+骨干教师+团队+基地”的专业群人才支撑体系，采取集中培训、返岗实践、研修访学、课题研究等途径，全面提升专业（群）带头人及专兼教师的教科研能力。

（5）整合资源，建设开放共享产学研用校内外实践教学基地

依据区域畜牧业产业链岗位职业能力需求，校企共建由校中場、場中校构成的具有引领性、创新性、实用性的智能农业产教融合畜牧兽医专业群实践教学基地与畜禽健康养殖“校中場”实训基地。建设国家级“互联网+农业”生产性实训基地，整合升级畜牧兽医基础实训中心、动物诊疗中心、农产品质量检测基础实训中心等实践教学资源，建设集实践教学、社会培训、科技研发和企业真实生产于一体的高水平开放共享型实践教学基地。

(6) 协同创新，打造集研发创新服务一体化的技术技能平台

依托教育部认定畜禽健康养殖协同创新中心、国家民委中兽药重点实验室、民族中兽药分离纯化技术国家地方联合工程研究中心、贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地等高端平台，组建人才团队，政校企行联合针对产业关键问题协同科学攻关、成果转化，与企业一起，建设协同创新中心、校企合作工作站，开展技术协同攻关技术帮扶、标准制定。

(7) 助农惠农，科技服务助力乡村振兴

组建由“教授”、“博士”、省级科特派员、产业专班人员牵头的产业服务团队，开展“一师一班一村一品”职教服务农村产业模式，精准帮扶产业发展；依托科研平台，协同政府、企业提升科研成果转化能力，助力产业高质量发展。利用微信服务服务平台，提高社会服务效率及覆盖面。实施“院乡联建”，发挥党建引领，为农村产业发展提供组织保障。

(8) 立足东盟，积极开展国际交流与合作

坚持“引进来，走出去”，打造国际可交流师资队伍，组织教师参加畜牧兽医等专业领域召开的国际交流活动或讲学。提升课程国际化办学水平，开设选修课程，举办线上培训，增强国际化培训能力。推动“产教”标准国际化，构建符合国际职业教育标准的专业标准和课程体系，促进中国职教标准输出。

(9) 建章立制，统筹推进高水平专业群建设

召开高水平专业群建设管理委员会研讨会，审定专业群管理

制度及办法，推动和保障高水平专业群的建设。借企业行业管理优势促发展及充分利用当地政府的政策支持，制定专业群相关的制度及管理辦法，建立专业群可持续发展的保障机制。

(二) 项目资金管理制度与执行情况

1. 建章立制，项目资金管理规范有方

制定出台《铜仁职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目专项资金使用管理办法》《铜仁职业技术学院“双高计划”建设项目绩效评价管理办法》等制度，规范资金管理，专款专用，保障资金安全、高效运行、提高资金使用效益。

2. 多方统筹，项目资金投入足额到位

按照“双高计划”建设目标和实施方案，合理计划资金使用预算，积极与地方财政对接，多方筹措，确保资金按计划足额到位。2019-2021年经费到位、经费使用均达到100%。

3. 量效挂钩，项目资金使用有质有效

综合考虑“双高计划”任务需求和阶段性目标，按进度、按计划安排资金，统筹分配，保障重点，确保项目顺利实施。同时加强对项目资金使用情况的绩效管理，建立目标任务与资金预算挂钩、绩效指标与资金使用挂钩机制，强化“花钱必有效、无效必问责”，保障资金使用效益。

五、特色经验与做法

（一）党建引领，以群强院，打造全国高职院校党的建设新标杆

一是依托“全国标杆支部建设”，提高党组织战斗堡垒作用。通过全国标杆支部引领带动作用，实施“四个一”工程：联系一个服务点、每季度开展1次技术服务、每年解决一个技术难题、每年开展一次技术培训，实现“院乡共建、校企协作”，激发基层党组织书记“头雁效应”和党员模范带头的新动力。二是实施“以群建党”，提高人才培养质量。围绕以“双比双争、述职晒单”为载体，构建点、线、面相结合的“三位一体”党支部工作体系，即以专业群为“点”设立党支部，以项目组为“线”设立党小组，以任务链为“面”设置党员示范岗。树立一批典型（先进模范），带动一批发展（专业达标），提升一批素质（党员综合素质），成就一批师生（提高业绩贡献度）。三是强化党员晒单，激发党员干事创业“新动力”。党员主动接受监督，做到“八个必晒”。通过晒单“晒出”优秀党员并实行积分制管理，形成“多层次、多方位、立体式”的党员干部评价机制。

（二）创新“六双融通，互培共育”人才培养模式，打造山地生态畜牧业人才培养高地

以职业能力、人文素质、职业素养培养为主线，对接山地农牧产业需求，明确培养目标、规格，将教学内容与产业岗位群需求相结合、教学环节与企业生产过程相结合，以立德树人为根本，

“三全育人”，将思政、劳动、工匠品质教育等内容有机融入教学全过程，实现学生综合素养全面提升。以《禽生产与综合实训》《羊生产与综合实训》《中西兽医结合应用技术》等 20 余门课程为核心，多次迭代更新，构建了适应多种类型生源的“六双融通、互培共育”人才培养模式。

（三）政行校企联动，打造协同育人的优质校

一是校企深度融合。与温氏集团、华为公司等龙头企业合作，建设 3 个省级产教融合实训基地，3 个国家级生产性实训基地。与德康农牧公司共建德康产业学院、与中伟新材料股份有限公司共建中伟产业学院。运用教育部第二批现代学徒制试点的制度、标准和经验，与贵茶集团、海大集团、正邦集团等知名企业普遍推行现代学徒制、订单生培养、项目班等合作。二是政行校企联动。召开铜仁职教集团第二届理事会，完善建设方案、修订了章程、设计了职教集团运行框架图，组建了新一届理事会、指导委员会。提质升级铜仁职业教育集团学院成为省级示范职教集团（联盟）。三是助力乡村振兴。学院始终围绕贴农、惠农、支农办学理念，与地方政府签订协议，开设乡村振兴专干班，助力乡村振兴。学院已初步建成全面支撑贵州山地农牧业现代化的高素质复合型技术技能人才的培养高地和先进农牧技术贴农、惠农、支农的西部兴农重镇，2021 年成为全国乡村振兴优质校。

（四）实施“一师一班一村一品”工程，打造服务农村产业革命“铜职样本”

对接生态畜牧业、果蔬等区域农业主导产业，实施“一师一班一村一品”，即一队教师，带领一个班级，指导一个产业村，形成一种特色农牧产品，将技术服务与人才培养相融相辅相成。以“牛博士”张华琦、“果蔬博士”赵会芳、“禽教授”黄雪飞、“茶教授”田景涛、“蘑菇教授”顾昌华等博士教授大师为引领，组建生态畜牧业、食用菌等6个技术服务团队，带领60余个班级，以课程教学实训、联合技术攻关、社会实践等形式，重点服务了12个产业村，形成了“跑山牛雪花牛肉”“铜仁珍珠花生”等特色农牧产品。形成20个村的生猪、黄牛养殖等特色品牌，服务示范黄牛养殖1000余头、生猪养殖10000余头。张华琦主持的思南黄牛雪花肉牛生产技术，助力梵净牧业有限公司提升肉牛品质并使企业成为铜仁第一家上市公司。

（五）创建“三能递进、四轮驱动、五位一体”的国际学生人才培养创新模式，打造国际化办学“贵州样板”

以服务国家“一带一路”建设技术技能人才需求为导向，培养“会中文、懂技术、有情怀”的知华、友华国际化复合型技术技能人才，创建“三能递进、四轮驱动、五位一体”的国际学生人才培养创新模式，聚焦国际学生能力提升，精准设计“汉语应用能力→专业技术能力→职业综合能力”逐级递进的职业技能人才培养路径；聚焦人才培养质量，创建“教师团队引领、教研平台创新、课程体系应用、特色活动激励”的“团队+平台+课程+活动”四轮驱动国际学生培养机制；聚焦文化协同育人，构建“中

国文化—法制文化—心理健康—职业文化—道德修养”五位一体的文化育人体系，为高职院校开展国际化技术技能人才培养提供了可借鉴、可复制的“贵州样板”，成功地走出了一条西部欠发达地区高职院校国际化教育教学改革的新路子，成为诸多兄弟院校借鉴学习的典型案例。

六、问题与改进措施

没有未完成建设任务指标或偏离绩效目标存在。但是在以下方面还需加强：一是“双高计划”建设内容、标志性成果与教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》名称不相符，建议作为一致性认定。二是深化职业教育制度深化改革，在混合所有制办学、科研成果转化、本科层次职业教育办学等方面制度建设进行突破，形成创新体制架构，创新驱动、发挥职业教育类型优势。

七、其他需要特别说明的有关事宜（可选项）

2019-2021年，学校层面“加强党的建设”任务包括3项二级指标任务、8个三级指标任务。三级指标任务完成率为100%。

建设举措：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，创新立德树人载体，构建“十大育人”工作体系思政新格局，制定《推进“基层党建提升年”工作的实施方案》，实施“双高计划”建设党建“双比双争”活动，推进“三级书记抓党建”暨述职评议工作，“做示范、探新路、走前列、出经验”，用党的创新理论指导畜牧兽医专业群开展“以群

建党”试点工作，建设“四个过硬”党委班子、“五个到位”党总支、“七个有力”党支部、“四有三者”党员队伍、构建“一体两翼”党建模式，全面夯实党的基层组织，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

主要成效：通过三年建设，依托“全国党建工作样板支部培育建设单位”并通过验收，《推行“1234”工作法 实现“4个3”打造以群建支部的“职教样板”》获评贵州省委教育工委“2021年高校党建工作创新案例最佳案例”。易班工作案例成功入围教育部“2019年度全国易班共建优秀案例”及荣获2019年度贵州省“优秀易班工作站”。入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点。肖文冲团队获2022年贵州省高校思想政治工作中青年骨干队伍建设立项；“文化育人：五元文化育人模式提质升级”荣获2022年贵州省高校思政理论课“十个一”精品项目立项。获贵州省教育系统“理想信念教育基地”。

附件：佐证材料目录清单

（具体内容通过监测平台上传）