

天津现代职业技术学院

“双高计划”中期绩效评价

自评报告

天津现代职业技术学院

2022年5月

目 录

一、总体实现程度概述.....	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述.....	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述.....	2
(三) 项目中期自评.....	2
二、学校层面任务及绩效指标完成情况.....	3
(一) 产出情况.....	3
1.加强党的建设.....	3
2.打造技术技能人才培养高地.....	3
3.打造技术技能创新服务平台.....	5
4.打造高水平专业群.....	6
5.打造高水平双师队伍.....	6
6.提升校企合作水平.....	7
7.提升服务发展水平.....	8
8.提升学校治理水平.....	9
9.提升信息化水平.....	9
10.提升国际化水平.....	10
(二) 贡献度情况.....	11
1.引领职业教育改革发展和增强适应性.....	11
2.服务国家战略和地方经济社会发展.....	11
3.推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度.....	12
(三) 社会认可度情况.....	12
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况.....	14
(一) 产出情况.....	14
1.人才培养模式创新.....	14
2.课程教学资源建设.....	14
3.教材与教法改革.....	15
4.教师教学创新团队.....	16

5.实践教学基地建设	17
6.技术技能平台建设	17
7.社会服务能力提升	18
8.国际交流与合作	19
9.可持续发展保障机制	19
(二) 贡献度情况	20
1.引领职业教育改革发展和增强适应性	20
2.服务国家战略和地方经济社会发展	20
3.推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度	21
(三) 社会认可度情况	21
四、实现绩效目标采取的措施	23
(一) 项目推进机制建设与运行情况	23
1.组织领导	23
2.健全制度	23
3.完善机制	23
(二) 项目资金管理制度与执行情况	24
五、特色经验与做法	25
(一) 支部建在“双高”项目上，党建引领，思政护航	25
(二) 创立思想政治教育实践基地，推进思政资源共建共享	25
(三) 党旗所指，团旗所向，追梦铸魂	26
(四) 深化“现代学徒制”，“海鸥”展翅飞	26
(五) “顶流”专业对接“顶流”项目，培养“顶流”人才	27
(六) 铸师魂强素质，打造德艺双馨教师团队	28
(七) 共建高端技术平台，服务高质量发展	28
六、问题与改进措施	30
(一) 专业群交叉融合尚需向深入发展	30
(二) 产教融合尚需进一步拓展	30
(三) 学生个性化培养还需进一步探索	30

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，坚持党的全面领导，立德树人，全面贯彻落实党的教育方针，面向国家战略和区域经济社会发展，构建多维度人才培养机制，打造多元化校企合作命运共同体，为服务行业发展、企业转型、乡村振兴、“一带一路”倡议提供人才和智力支撑。

经过三年的建设，学院在三全育人，培养高素质技术技能人才，创新学院管理体制机制，打造重点优势专业群，创建高水平双师团队，提升科研服务能力，形成质量标准等方面取得了预期成效。三年来共取得标志性成果 86 项，其中国家级 33 项，省部级 53 项。

天津现代职业技术学院“双高”项目建设内容由“院校建设项目”和“无人机应用技术高水平专业群（A 档）建设项目”两部分组成。

“院校建设项目”共 10 个子项目、33 个任务组成，涉及产出数量指标 43 项，产出质量指标 27 项，产出时效指标 3 项，产出成本指标 2 项，效益指标 10 项，满意度指标 5 项。截至到 2021 年底，项目各项指标完成度均达到或超过 100.00%。

“无人机应用技术高水平专业群(A 档)建设项目”共 9 个子项目、28 个任务组成，涉及产出指标 45 项，产出质量指标 21 项，产出时效指标 3 项，产出成本指标 2 项，效益指标 10 项，满意度指标 5 项。截至到 2021 年底，项目各项指标整体完成度均达到或超过 100.00%。

（二）项目经费到位和执行情况概述

学院“双高”项目 2019-2021 年度合计投入专项资金 7,000.00 万元，其中中央财政拨款 3,000.00 万元，地方财政拨款 2270.00 万元，学院自筹 1730.00 万元，与项目申报预算一致。

截至到 2021 年 12 月 31 日，学院 2019-2021 年度用于“双高”项目的经费支出共计 7,000.00 万元，其中中央财政拨款支出 3,000.00 万元，地方财政拨款支出 2270.00 万元，学院自筹支出 1730.00 万元，与双高项目相关的经费已按照合同约定全部结清，无相关应付款项。

项目资金经第三方审计公司出具的《天津现代职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目 2019-2021 年度资金使用情况专项审计报告》，认为学院关于中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目 2019-2021 年度专项资金的使用情况符合教育部、天津市相关文件的有关规定，资金使用合理，取得了预期绩效。

（三）项目中期自评

根据《天津市中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作实施方案》，结合各项目完成情况，院校建设项目自评分为 95，专业建设项目自评分为 98，整体评分为 97.1 分。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 加强党的建设

实施党建“引领工程”。学院把加强党的建设作为根本保障，加强学校党委科学决策能力建设，发挥党委把方向、管大局、做决策、促改革、保落实的领导作用。贯彻落实新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，进一步优化党组织在“双高”等重点项目建设中的设置，推动各级党组织凸显政治属性，增强政治功能。

推进思政“护航工程”。推动思政教育与“双高计划”、三全育人、提质培优等重点项目建设同谋划、同部署、同推进、同考核，发挥思政教育带动作用，突出培育成果，强化创新示范。

建设期内，基层党组织获批国家、省市级先进单位、先进岗组、样板支部、先进党组、工人先锋号集体、五一劳动奖章、师德先进个人、先进党务工作者等 10 余项。

2. 打造技术技能人才培养高地

深化人才培养模式改革。深化现代学徒制、军企校人才共育、“岗课赛证”等专业人才培养模式，积极参与 1+X 证书试点工作。专业教师参与 3 项 1+X 职业资格等级标准的编制工作，23 个专业参与了 4 批 52 个 1+X 证书制度试点工作，建设考核站点 21 个，协助培训评价组织建立师资培训基地 2 个。先后选派 330 余人次专业教师参加了培训评价组织、1+X 证书种子教师研修项目等师资培训，开发证书配套课程 8 门，活页式或数字化教材 10 本。

强化课程思政改革。学院积极推进课程思政教学改革示范课程建设项目，三年累计遴选校级课程思政精品课程 60 余门，其中 6 门获批天津市课程思政精品课程或示范课程，4 个教学团队获批天津市高职课程思政教学团队，17 名教师被评为天津市高职院校课程思政教学名师，学院课程思政教学研究中心入选天津市高职院校课程思政教学研究示范中心培育项目。

推进思政资源共建共享。学院牵头建设了天津海河教育园区思政联盟、天津市中高职学校思政课一体化培训与研究中心、天津市中职思政课教师培训与研究中心、天津市思政课协同培训与研究基地和津南区大中小学思政课一体化区校协同共建基地等。承担建设海河教育园区思政实践教育基地，向天津各类院校及社会企事业单位开放，累计接待各类线下学习及参观者近 10 余万人次。建设数字马院，累计学习者达 10800 余人次，促进了思政实践教学模式的创新和教学资源的流动共享。

深化校园文化建设。强化文化育人、美劳育人功能，以红基地、红文化、红社团“三红”平台，以产业文化入教育、企业文化进校园、职业文化入课堂“三入”举措，搭建德育素质平台，打造天津市教委、共青团天津市委认定的特色红色社团 2 个，校园文化特色活动 6 项，实践育人精品项目 2 项，文化育人系列活动获奖 3 项。坚持育心与育德相结合，完善了四级心理健康教育工作组织架构，打造天津市高校思想政治工作精品项目 1 项。

3.打造技术技能创新服务平台

打造省级工程研究中心。学院充分发挥自身专业特色和实践条件优势，与天津理工大学联合并立项建设天津市绿色化工与废弃物资源化工程研究中心，围绕实现绿色转化与资源高效利用协同与融合，废弃物处置利用与资源化技术的研发与集成等方向开展合作，研究成果获得天津市科学技术进步一等奖 1 项。

共建行业协同创新中心。学院与全国钟表协会、通用航空协会、中国航空器拥有者及驾驶员协会等共建协同创新中心或工程研究中心 3 个。依托优势专业为行业企业开展技术服务 60 余项，三年服务经费到账 2000 余万元。通过服务立项天津市及河北省科技研发计划项目、天津市公安系统科技研发项目等 12 项，申报专利 30 余项，其中已授权 5 项。协同京津冀食品行业产教联盟推动成立了 3 个京津冀技术推广及应用中心，现代-唐山市玉田县国家级农业科技园区校外实训基地被评为“河北省产教融合示范单位”。

牵头建设行业领军智库。牵头成立京津冀食品行业产教联盟智库，为联盟成员和京津冀地区食品企业提供各项服务 32 次，为企业技术升级、产品换代提供强大助力。牵头组建全国轻工行业钟表与精密制造职业教育集团专家库和智库各 1 个，调研企业、院校专项调研 80 余次，组织修订行业标准 1 项，专业职业教育教学标准 2 项。

建设科技工作者之家。学院高度重视应用技术创新，依托科技工作者之家为专业教师提供科研服务，三年累计辅助教师申请发明专利 27 件，已授权 5 件；完成实用新型、外观设计、软件著作权等授权 87 件。

组织教师立项天津市科技计划项目 3 项，河北省科委科技计划项目 1 项，教育部科技发展中心中国高校产学研创新基金项目 1 项，天津市津南区科技计划项目 3 项，企业横向课题 8 项，项目累计经费达 180 万元。2 名特派员被评选为天津市优秀企业科技特派员。

4.打造高水平专业群

学院立足于为京津冀协同发展和天津市“一基地三区”建设提供人才保证、智力支持和科技支撑的基本职责，对接天津市“1+3+4”产业体系，坚持“优势专业群树品牌，骨干专业群创特色”的原则，以“无人机应用技术”和“药品生产技术”专业群建设为引领，着力打造校级、市级、国家级“三级”特色高水平专业群，形成重点突出、特色鲜明、结构合理的专业群格局。学院已立项建设 1 个国家级特色高水平专业群，2 个市级优质高水平专业群和 5 个校级特色高水平专业群。

5.打造高水平双师队伍

打造分级分类师资培训体系。持续贯彻落实 5 年一周期的全员轮训制度，将师德培训纳入教师继续教育计划。学院积极实施教师素质提高计划，安排学校领导，专业带头人、骨干教师、青年教师等共计 81 人参加了国家职业教育师资培训计划，全面提升了学院教学团队的教育教学能力，学院教师双师素质比例达到 80.97%。“春雨教师组”被评为天津市及全国巾帼文明岗。1 名教师入选国务院特殊津贴专家，1 名被评为“航空职业教育教学名师”，1 名被评为天津市师德先进个人，8 人入选教育部新一届全国行业职业教育教学指导委员会。

培育结构化教师教学创新团队。学院鼓励打破专业的界限，以专业

群人才培养模式改革、专业群课程体系构建为纽带，组建交叉融合的结构化教学创新团队。通过持续培育，2个团队被认定为国家级教师教学创新团队立项建设团队，2个团队被认定为天津市级教师教学创新团队，

打造师生技术技能竞赛体系。开展“教师教学能力大赛”“青年教师教案比赛”“‘思政课程’和‘课程思政’改革示范课比赛”等教育教学比赛，促进教师综合能力提升。近三年，天津教师教学能力比赛获奖12项，全国教师教学能力比赛中获奖2项；天津市高职院校技能大赛教师赛获奖6项。教师指导学生在全国、天津市级职业院校技能大赛中获奖百余项，获全国、天津市田径运动会、足篮赛一等奖十余项。

6.提升校企合作水平

牵头建设示范性职教集团。学院和天津海鸥表业（集团）有限公司牵头，邀请24个地区共计57家单位组建了跨地区、多层次、多功能的“全国轻工行业钟表与精密制造职业教育集团”，政行企校四方共同推动职业教育规模化发展。先后承办全国机械手表维修工职业技能竞赛，第八届钟表维修技术交流会及专业能力培训活动等3项，邀请三位瑞士独立制表大师以及故宫博物院钟表修复大师举办专项培训2次；协同全国轻工行业钟表与精密制造职业教育集团开展钟表维修教学标准的修（制）订工作，开展包括12家行业企业、8所职业院校、316名毕业生和2所研究机构的调研工作，为钟表维修专业《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订奠定了坚实的工作基础。

聚焦校企双元育人。学院依托行业，先后牵头成立京津冀食品行业

产教联盟、天津海河教育园区无人机产教融合联盟，联盟成员涵盖本科院校、科研机构、高职院校及行业企业 100 余家，开展大型活动 6 次；学院先后加入天津市无人机和新材料人才创新创业联盟、天津市国防科技工业协会等，融入滨海新区无人机产业、国防科技工业发展，为联盟企业输出毕业生百余名。

7.提升服务发展水平

东西共建赋能脱贫攻坚。积极落实中组部、天津市教委关于东西部扶贫对口协作重要任务，设立招生专项，定向招收甘南藏区学生 110 余人，增强藏区脱贫致富内生动力。与舟曲职业中等学校和甘南州中等职业学校开展“校校结对”，三年累计派出 30 余名教师赴甘南进行帮扶交流，共建专业 6 个，教师结对帮扶 50 余组，设立定期教研活动 2 项，设立专项奖学金 1 项，惠及当地学生 2000 余人。

技能培训助力退役军人点亮新人生。作为天津市首批退役军人培训基地，积极开展退役军人西式面点、无人机驾驶员培训，累计承接天津市退役军人培训 200 多人次，职业资格证书考取率达 90%以上，在天津市退役军人事务局退役军人就业创业承训机构绩效评估中名列高职第 1。承接天津市和平区双拥办委托的现役军人无人机驾驶员及机长专项培训，学员覆盖天津市 8 个区县、7 支部队，累计完成培训 200 余人次。

科技升级助“老字号”焕发生机。积极服务中华传统老字号发展，与天津市山海关饮料集团、天津市桂发祥麻花饮食集团等传统食品企业进行专项技术合作研发 3 项；与邱县北京康贝尔食品有限公司等 5

家企业建立产学研合作，联合申报科技项目 2 项，校企合作研发项目 3 项。师生为山海关饮料集团调研形成市场分析报告，在全国大学生市场调查与分析大赛中获专科组第一名，并参加由澳门科技大学承办的海峡两岸暨港澳大学生市调大赛总决赛，助力老字号品牌蜚声两岸四地。

服务社区共促美好生活。与社区街道、农村工作委员会开展合作，打造知识、技能服务平台。与 6 个社区、3 个农村工作委员会建立长期合作关系，师生定期前往社区、深入农村，开展关于食品药品安全、营养保健、食品卫生、金融安全等内容的宣讲活动，先后承接社区、村委会组织的各类活动 20 余项，服务社区、村镇 20000 余人次。

8.提升学校治理水平

学院坚持和完善党委领导下的校长负责制，履行管党治党、办学治校主体责任，完成《天津现代职业技术学院章程》修订工作，将坚持党的全面领导载入学院章程，把党的建设融入学院制度体系。

以《天津现代职业技术学院章程》核心，梳理了学院层面校企合作董事会、二级学院层面校企合作理事会、专业层面的专业建设委员会的职责和相关制度，校级学术委员会、校级教材选用委员会和教工代表大会运行完善，形成“六会协同”院校治理模式，全面提升学院治理水平。

充分利用信息技术手段，为提升学校管理水平提供有力保障，使管理更加高效。建立完善“预算管理为主线，资金管控为核心”的内控管理体系。建设期内，新增及修订管理制度 30 项，不断规范管理流程。

9.提升信息化水平

完善智慧校园建设。学院成立信息化与网络安全领导小组，制定整

体规划方案，逐步实施。完成办公自动化系统的智能化提升工作，系统建立流程已经达到 120 余个，覆盖了学院的各项工作；完成教学区无线网络建设，满足全校师生方便高效地使用校园网络；完成了网上一站式办事大厅项目建设，集中管理校园各种应用，实现了 30 多项学生事务的统一服务。

推进信息化教学。学院依托国家级职业教育生物技术及应用、无人机技术专业教学资源库的建设为引领，带动学院精品在线课程的建设，两个教学资源库项目合作建设院校达 30 余所，使用院校达 200 余所，累计完善资源 20000 余条，建设标准化课程 42 门、MOOC 课程 20 门和个性化课程 323 门，资源库注册用户达到 60000 余人，对全国相关专业教学资源建设起到了示范引领作用。依托教学资源库的建设和应用，无人机全产业链虚拟仿真实训基地被立项为国家级虚拟仿真实训基地培育项目。

10.提升国际化水平

建设巴基斯坦鲁班工坊。主动服务“一带一路”倡议和“中巴经济走廊”，联合巴基斯坦旁遮普省技术教育与职业培训局创立与积极打造中巴鲁班工坊，合作共建机电一体化技术和电气自动化技术两个国际化专业，提升巴基斯坦职业教育水平。联合巴基斯坦海尔—鲁巴经济区、巴基斯坦汽车零部件和制造商协会等 11 家大型企业成立巴基斯坦鲁班工坊-产教协同育人联盟，启动“学历+职业等级证书”人才联合培养项目，累计开班 4 次，培训 200 余人次，实现服务当地中资和巴资企业发展、提升当地职教水平和培养当地技术青年。

开发国际化专业教学标准。主持或参与开发 8 个国际化专业教学标准和 14 门双语化课程标准。无人机应用技术专业国际化专业教学标准联合中国航空器拥有者及驾驶员协会(AOPA)等国际性组织共同开发,标准已率先引入学院无人机应用技术专业印尼留学生班人才培养方案的制定中。

推进与高水平职业教育融合发展。探索引进德国先进制造业职业标准,立项教育部中德先进职业教育合作项目试点项目,教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目。积极推进与澳大利亚一流高校完成学分互认工作,派选 48 名教师与 320 名学生,与澳大利亚国家商业与技能协会合作开展了职业安全与食品和药品安全为主题的国际化师资培训和国际化技术技能培训,提升师生国际化视野。

(二) 贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和增强适应性

创新思政课“进浸联动”教学方法,打造全新思政教育阵地。学院承建 5000 平方米的天津海河教育园区思想政治教育实践基地,教师在基地创新“进浸联动”教学方法,以“进”和“浸”为研究核心,采用翻转课堂进行教学,营造良好的“情景”“情境”学习氛围,让思政课有理、有情、有趣、入脑、入心。人民日报、半月谈、中国教育电视台、天津日报、人民日报网络海外版等国内主流媒体新闻报道 140 余篇,获得全国业界专家师生一致好评和赞誉。

2. 服务国家战略和地方经济社会发展

脱贫攻坚,精准施策,助力甘南职业教育发展。在天津市援甘指挥

部、与甘南州教育局共同签订了《现代职业教育培养协议》，学院每年定向招收甘南藏区学生 50 名，学制 3 年，项目分 7 年实施。项目在甘南地区已经产生了广泛影响，百余户贫困家庭的孩子通过专项计划来到天津接受高等教育，实现了教育精准扶贫，阻断贫困代际传递。

服务京津冀协同发展，打造产教育人联盟。联合北京、天津、河北省三地食品工业协会共建京津冀食品行业产教联盟，牵头建立联盟智库，定期举行理事长单位会议，共商行业发展和“工匠+技能”型人才培养。开展企业帮扶活动 30 余次，形成发展规划 4 份，立项 20 余项；校企共建校外实习、科技研发基地 3 个，入选河北省产教融合示范基地 1 个。

3.推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度

主持或参与标准制定，服务高质量发展。学院主持制定国家《高等职业学校食品贮运与营销专业教学标准》《中等职业教育钟表维修职业教育专业说明》《中等职业教育钟表维修职业教育专业教学标准》，参与《高等职业院校食品加工技术专业实训教学条件建设标准》制定。

参与制定人社部新职业技能标准 1 项，国家 1+X 制定职业资格标准 3 项；参与制定国家污废水处理标准 1 项；参与制定中国钟表协会行业标准 1 项，参与制定中国航空器拥有者及驾驶员协会行业标准 4 项；主持国际化专业标准制定 4 项、参与制定 3 项。

（三）社会认可度情况

项目实施期内，学校不断从教学过程质量控制、教学管理质量控制、

教学服务支持质量控制以及教学质量评价等方面着手，不断优化教育资源配置，强化实践技能修养，社会认可度持续提高。

学院招生规模稳定，新生报到率达 98%以上，经第三方调研公司调查，毕业生母校满意度达 96.5%，毕业生对母校的推荐度达 80.3%，家长对本校的总体满意度为 97.36%，用人单位对毕业生的满意度为 96.77%。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1.人才培养模式创新

深化“军地联合，校企共育”人才培养模式，完善军企校企合作机制，聘请军工研究院所和军工企业的劳模、国家级专家作为专业的兼职德育导师，将“两弹一星”精神，载人航天精神融入学生思政教育，激励广大学生牢记先辈之奉献、砥砺家国之情怀、树牢理想信念。

专业教师与兼职德育导师共同建成天津市级精品课程思政课程 2 门，指导学生在天津市教委“青年红色筑梦之旅”活动中获得先进集体标兵、先进集体各 1 个，2 个团队入选天津市“小我融入大我，青春献给祖国”党日活动重点资助团队，彰显了新时代青年的担当。

探索多元主体办学的体制机制，与 5 家行业龙头企业成立具有教学和生产双重职能的混合所有制特征人工智能产业学院，形成校企合作命运共同体。立项建设行业协会重点培训中心 1 个，建设 1+X 职业资格证书考点 6 个，1+X 职业资格证书师资培训基地 2 个，参与起草无人机驾驶和无人机组装与调试 1+X 职业技能等级标准 2 项，参与起草人力资源和社会保障部新职业无人机装调检修工国家职业技能标准 1 项，立项省级以上课题 38 项，申请专利 40 余项，为行业协会完成行业发展调研 2 项，为企业提供技术服务创造经济价值 2000 余万元。

2.课程教学资源建设

积极参与 1+X 证书制度试点工作，专业试点率达 100%。对标 1+X

证书，按照“基础+平台+模块+方向”等模块开发模块化课程，完成专业群人才培养方案、专业群课程体系各 1 套，为课程资源的开发建设奠定了基础。

联合国内 12 家高职院校、14 家行业企业和 2 个出版社共建教育部高职无人机应用技术专业教学资源库。整合优化各院校的优质资源，校企合作开发无人机组装、调试、飞行操控、测绘航拍及二次开发等专业核心课程，重点建设了 23 门专业核心课，193 个微课，8 个技能培训模块；资源库建设素材总量达 10545 个，素材总量 287.94G，视频总时长 18405 分钟。截至到目前，专业教学资源库平台在线注册人数 34987 人，其中学生用户 28334 人，来自于各类 90 余个中高职院校及本科院校，企业用户与社会学习者 4102 人，来自于 651 个单位。活跃用户 25 人以上的单位总数达 98 个。

依托信息化资源开发的成果，立项建设教育部高职虚拟仿真实训基地培育项目。依托虚拟仿真虚拟软件，承接天津市退役士兵无人机驾驶员执业资格培训、天津市和平区军地两用人才无人机驾驶员及机长执行资格培训和天津市军队专业干部专项技能提升培训项目等，累计服务 300 余人，项目实施后学员考证通过率达 87.9%，受到了津云等多家媒体的报道。

3.教材与教法改革

专业紧盯技术和产业升级需求，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教材，结合 1+X 证书试点工作，校企合作出版云教材 10 本；新形态活页式、工作手册式教材 7 本；鲁班工坊专用教材 5 本；其中 1 本教

材被天津市教委推荐参选国家十四五规划教材。

依托无人机应用技术专业教学资源库的应用，围绕探索打造模块化专业核心课程，立项天津市教委高等职业教育教学改革研究项目 2 项。结合课题的实施，逐步完成了专业群 8 门公共专业基础课程及 18 门专业方向核心课程模块化的开发，并将技能标准、工作规范等融入教学模块。

通过教学模式的创新，教师信息化教学能力不断提升，先后获得全国职业院校信息化教学大赛三等奖 1 项，天津市职业院校信息化教学大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。

4.教师教学创新团队

专业群坚持把师德师风建设放在教师团队建设首位，面向全体教师开展师德师风专题教育培训 28 次，邀请劳模大国工匠、师德师风先进个人开展讲座 6 次，提升教师为党育人、为国育才的使命感。

构建分层分级培训体系，组织专任教师围绕岗位专项技能、信息化教学能力提升、科研能力提升等参加各类培训 300 人次，其中专业带头人境外专项培训 1 人次，骨干教师国家师资培训 27 人次，技师和高级技师培训 28 人次，华为专项培训 100 人次。

通过持续打造，专业群教学团队入选国家级和天津市职业院校教师教学创新团队，1 人获航空工业行指委教学名师，2 人入选教育部新一届职业教育行指委，双师素质比例达 100%。团队教师全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖 1 人次；天津市职业院校技能大赛教学能力比赛获奖 11 人次；天津市职业院校技能大赛教师赛获奖 3 人次；天

津人社海河工匠杯技能大赛获奖 13 人次。

5.实践教学基地建设

专业群以职业能力培养为核心,以实践能力提升为宗旨,以优质资源共享为主线,建设专业实训室 32 个,其中 1+X 证书实训室 10 个。与华为技术有限公司共建集岗位实践、教学实训、技能大赛、技能鉴定于一体的现代化网络组建与维护实训基地 1 个,与深信服科技股份有限公司共建云计算创新研发运维中心 1 个,与中国航空器拥有者及驾驶员协会(AOPA-China)合作共建无人机驾驶员培训中心 1 个,立项建设国家无人机全产业链虚拟仿真实训基地 1 个,在满足教育教学需要的同时,兼具研发、培训的功能,提升了实训基地的使用率。

建设全国职业院校技能大赛、全国行业职业技能大赛、华为中国大学生 ICT 大赛、华为全国新职业和数字化技能大赛、华为鲲鹏应用创新大赛、海河工匠杯等大赛实训基地 12 个,依托各类大赛实训基地开展大赛辅导培训,共获得国际奖项 2 项,国家级奖项 6 项,省级奖项 95 人次。

6.技术技能平台建设

与通用航空协会、航天科工集团三院 8358 所、大疆创新科技有限公司等共建联合实验室和工程技术中心 2 个,申报立项教育部科技发展中心、河北省科技计划课题各 1 项,为京津冀地区中小微企业完成技术服务项目 5 项;为企业完成科研课题 10 项,累计获得经费 94 余万元。

师生共同成立无人机测绘服务团队和无人系统水质监测服务团队

各 1 个，为雄安新区林业服务中心、水务局完成千年秀林测绘、白洋淀水质监测等技术服务 25 项，测绘面积达 200 平方千米。基于服务实践，师生共申请专利 12 件，学生先后获得全国职业院校技能大赛二等奖 3 人次、天津市职业院校技能大赛一等奖 21 人次，基于测绘服务需要的新型无人机、无人船创业方案获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区高教主赛道金奖 2 项，“青年红色筑梦之旅”赛道铜奖 2 项，第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道二等奖 1 项、高教主赛道三等奖 1 项。

7. 社会服务能力提升

申报并获批中国航空器拥有者及驾驶员协会无人机驾驶员培训中心，天津市退役军人技能培训中心和天津市公安局特警总队培训基地各 1 个。中心先后为天津市退伍军人开展民航总局无人机驾驶员培训 1 次，参加视距内驾驶员执照考试 30 余人次；为天津市和平区现役军人开展民航总局无人机驾驶员培训 1 次，参加视距内驾驶员考试 32 人次，超视距驾驶员考试 40 人次；为特警总队四支队开展无人机侦查培训 1 次，参训学员在全国第二片区警用无人机练兵比武中共取得了一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项的优异成绩。

积极发挥引领示范作用，先后承担了河南省职业教育国家师资培训专项培训、AOPA 职业院校无人机专业建设师资培训、全国 1+X 无人机检测与维护职业技能师资培训、华北地区 1+X 工业机器人集成职业技能师资培训等，组织无人机应用技术专业教学资源库参建单位师资培训 2 次，惠及各院校专业教师 200 余人次。

8.国际交流与合作

与巴基斯坦旁遮普省技术教育与职业培训局直属院校合作开展电气自动化专业学生培养，专业教师结合巴基斯坦现有教学体系，开发专业核心课程 4 门，鲁班工坊双语化教材 5 本，累计完成 1600 学时教学任务，共 50 名巴基斯坦学生圆满赴中国完成了学习，400 余人次参加了短期培训。2021 年，4 门课程均被纳入巴基斯坦 *PUNJAB G3* 体系。

鲁班工坊建成以来，先后接待了巴基斯坦、西班牙、印度、马达加斯加、加拿大、乌干达等国际团组广泛开展了人文交流，获得了人民日报、环球时报、中国教育报、天津日报等多家媒体的高度关注。

主持或参与完成无人机应用技术、工业机器人技术、电气自动化技术、物联网应用技术专业国际化教学标准开发 4 项，依托开发的国际化专业教学标准招收无人机应用技术专业印尼试点班。

9.可持续发展保障机制

建成项目建设领导小组，督导检查项目建设的实施进度，统筹、协调、解决项目建设中的痛难点问题。成立由纪检、监察、审计组成的政策保障小组，定期组织小组成员学习国家纪检和财务政策，加强纪律监督和政策保障。

严格进行资金监管，加强资金使用过程的监督，确保资金使用的严肃性、合理性和有效性。对建设项目成果逐项开展质量检查，确保按期高质量完成建设任务。

（二）贡献度情况

1.引领职业教育改革发展和增强适应性

共建共享，引领专业内涵发展。专业群联合国内 28 家单位共建教育部高职无人机应用技术专业教学资源库，重点建设了 23 门专业核心课，素材总量达 10545 个，总量 287.94G，视频总时长 18405 分钟。平台在线注册人数 34987 人，包含 90 余个中高职院校及本科院校学生用户 28334 人，来自于 651 个单位企业用户与社会学习者 4102 人。活跃用户 25 人以上的单位总数达 98 个，实现了专业标准、课程标准的共建共享，起到了引领示范作用。

立德树人，促进学生全面成长。落实立德树人根本目标，高度重视学生职业素养与职业技能的培养，双轮驱动，促进学生全面发展和可持续发展，毕业生先后参与了神舟十三号载人飞船发射和回收任务中无人机的搜救任务、央视纪录片《航拍中国》《最美中国》拍摄任务、北京冬奥会云顶滑雪公园保障障碍追逐赛和坡面障碍赛的无人机转播任务、《长津湖》《花木兰》等影视作品拍摄任务等，得到了行业企业的高度评价。

2.服务国家战略和地方经济社会发展

打造技能培训高地。依托专业优质的实训条件，与退役军人事务局、省教育厅、行业协会、1+X 培训机构共建各类培训基地 7 个，承接各级政府、行业企业的培训工作，为退役士兵、现役军人、新质民兵、中高职教师、企业员工开设专项培训，累计服务达 4000 余人次，无人机驾驶员类培训考证通过率名列天津市各考点第一，在天津市退役军

人事务局市级退役军人就业创业承训机构绩效评估中名列天津高职院校第一。

打造服务社会发展高地。先后与行业企业建设联合实验室 3 个，立项省部级科研课题 2 项，横向课题 8 项，其中基于高层楼宇消防应用的消防无人机已商业化应用，38mm 破窗弹在全国第二片区警用无人机练兵比武中获创新赛项一等奖。与雄安新区雄县林业服务中心共建实践教学基地，师生共同完成“千年秀林”项目 6 个乡镇的基础测绘工作，为后续林业管理奠定了扎实的数据基础。

3.推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度

主持或参与标准制定，服务高质量发展。参与国家《高等职业学校无人机应用技术专业教学标准》修订工作；参与中华人民共和国人力资源和社会保障部无人机装调检修工新职业技能标准制定工作；参与国家 1+X 职业资格标准《无人机驾驶员》《无人机装调检修工》制定；参与中国航空器拥有者及驾驶员协会制定行业标准 4 项；参与协会行业发展报告、行业人才培养报告撰写 2 项；主持国际化专业标准制定 1 项、参与制定 2 项。

（三）社会认可度情况

2021 年，第三方对无人机应用技术专业群在家长满意度方面进行了问卷调查，调查结果显示本专业群学生家长对本校的总体满意度为 97.36%，其中非常满意达到 60.42%，对专业群的发展非常认可。

专业群优秀毕业生进入华为技术有限公司、大疆创新科技有限公

司等合作伙伴企业，服务世界 500 强企业，获得企业一致好评。2021 年，用人单位满意度调查结果显示雇佣本专业群的用人单位对毕业生的总体满意度为 96.77%，其中非常满意达到 63.44%，未来愿意继续聘用意愿为 100%。用人单位表示，专业群学生理论水平高、专业技能高、综合素质高，专业群学生的“三高”造就了用人单位的满意度高。

四、实现绩效目标采取的措施

(一) 项目推进机制建设与运行情况

1. 组织领导

学院成立“双高”建设领导小组，由党委书记、院长担任组长，成员包括学院领导班子全体成员。下设项目建设办公室、10个以子项目为单位的项目建设组和5个专项工作组。各项目建设组和各专项工作组分别负责建设项目的组织实施、过程监控、协调管理，分工及职责明确。通过健全的项目建设组织机构，提高了项目建设效益，确保了项目建设目标的顺利实现。

2. 健全制度

为确保项目建设任务书和建设方案按计划有效地实施以及资金的合理使用，按照教育部、天津市教委和市财政局相关文件要求，学院制定《天津现代职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目管理办法》《天津现代职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划资金管理办法》《天津现代职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目建设绩效考核办法(暂行)》等一系列文件，优化资源配置，规范有效地做好项目建设，为提升项目建设质量提供全面科学的制度保障。

3. 完善机制

建立项目负责制度，坚持“分级管理、责任到人、全员参与、专家指导”的原则，由院长全面负责建设项目的计划、组织和实施工作，并由各子项目负责承办具体实施项目，明确分解建设项目各级验收要点

和目标，签订目标分解责任书，明确任务分解到人。

建立建设项目监督制度，由学院项目建设办公室负责信息收集、反馈，定期审查项目建设的实施活动，实行对建设项目的全程监督。

建立绩效考核制度，由学院项目建设领导小组授权项目建设办公室制定奖惩办法，对建设项目的执行情况分年度进行过程检查和中期推动，实行绩效考核，确保建设项目按计划完成。

（二）项目资金管理制度与执行情况

为确保项目专项资金的科学、合法、有效的投入使用，学院依据《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成[2019]5号）、《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》（教职成函[2020]8号）等文件精神，制定了《天津现代职业技术学院〈中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目专项资金使用管理办法〉》并在实际运行中严格执行。专项资金的使用和管理遵循“总量控制、目标管理，单独核算、专款专用，规范透明、强化监督、绩效考评”的管理原则，对项目建设实施项目建设进度和项目建设绩效“双考核”。

五、特色经验与做法

（一）支部建在“双高”项目上，党建引领，思政护航

聚焦立德树人，学院党委批准成立“双高”无人机应用技术专业群党支部，党支部书记是双带头人，凝聚一群人，带动一帮人，影响一片人，推动三全育人价值引领。

通过开展“关键岗位有党员，困难面前有党员，突击攻关有党员”活动，把每一名党员都打造成一面建设“双高项目”旗帜，以此带动全体教师共同发展，推动“思政课程”与“课程思政”协同育人。

结合专业群特色，建设优质学生社团，建设具有专业群特色的红色社团。建设营造优质文化环境，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领校园风尚。培育建设学院标杆型实践育人示范基地。

（二）创立思想政治教育实践活动基地，推进思政资源共建共享

学院牵头天津海河教育园区思政联盟、天津市中高职学校思政课一体化培训与研究中心、天津市中职思政课教师培训与研究中心、天津市思政课协同培训与研究基地和津南区大中小学思政课一体化区校协同共建基地等工作，通过开展集体备课、实地参观、教学竞赛、课题研究等多种方式的共建，打造服务区域大中小学思政课一体化基地。

截至到 2021 年底，海河教育园区思想政治教育实践活动基地接待省市部级领导和各方参观来访者 10 余万人次；承接学生实践学习 12000 余人次，天津海河教育园区高职院校思政“学分互认”学生 420 余人；园区 10 所职业院校思政联盟集体备课 23 次，工匠大师讲座 20 场，思政专家和名师授课 32 场；承载大中小学思政一体化学堂 400 余学时；创建

的海河教育园区思政课实践创新的“情景剧”品牌惠及京津冀甘学生20000余人。人民日报、半月谈、中国教育电视台等国内主流媒体深度报道，获得全国业界专家师生一致好评和赞誉。

（三）党旗所指，团旗所向，追梦铸魂

“党旗所指，就是团旗所向”，坚定不移跟党走，为党和人民奋斗，是共青团的初心使命。结合建党百年和建团百年，围绕“双高”建设，共青团“一三三四”工作育人即围绕“一个中心”，做好党的助手和后备军。坚持“三个主动”，主动对标学校“三全育人”建设新任务和新要求，主动融入学校立德树人根本任务，主动“为同学办实事”服务同学成长成才。贯彻“四维协同”，一线贯全年、一月一主题、一总支一特色、全员抓落实”。切实开展“四大行动”，强基赋能行动—坚守理想信念政治之魂、凝心铸魂行动—投身民族复兴奋进之力、活力提升行动—扎根广大青年活力之源、青春建功行动—彰显团员和青年之风采。

突出“团”字号，“青”字号的品牌育人活动，近年来，获得天津市“优秀学生社团”荣誉称号3个，市级暑期社会实践服务团队4个，市级先进个人13人，让团旗紧跟党旗飘扬在基层一线，引领广大青年建功新时代。

（四）深化“现代学徒制”，“海鸥”展翅飞

学院2015年获批国家首批现代学徒制试点，被教育部美誉为中国特色“海鸥学徒制”在全国推广，2018年获国家级教学成果奖二等奖。2019年以“双高”建设为契机，与天津海鸥表业集团有限公司深化校企全程式、全面化、交融性的现代学徒制人才培养体系改革，紧密“现

代-海鸥”育人利益共同体，实施三协议融合双主体，用5类10余项标准与制度保障联合育人的规范性；深化“内容对接与补充、空间对偶与交融、师资多元与协作、教学交替与衔接”四维“校企工学交融”教学运行机制。

创新“海鸥学徒制”“大师室+实训室+生产线”全程化教学路径与人才培养策略，助力工匠精神与创新能力一体化培养：大师室是面对面师傅带徒弟、实训室是一对一师傅带徒弟、生产线是手把手师傅带徒弟，充分体现装调手表对学生的严格要求和“高精细、高精密、高精度”训练，从基础知识、基本技能、进阶实践、岗位实操，生产装调，教学过程调动了企业参与人才培养的各环节和全过程，紧密产教结合关系，推动校企合作向创新、纵深发展，目前，在企业生产设备进口流水线上的高端制表匠全部是学院毕业生，生产的海鸥表走向国际竞争市场。

（五）“顶流”专业对接“顶流”项目，培养“顶流”人才

学院高度重视学生职业素养与职业技能的培养，双轮驱动，促进学生全面发展和可持续发展。

教育教学厚植情怀，关键时刻彰显大国风范。无人机专业学生申远在零下40度与航拍团队，共同完成了张艺谋导演平昌奥运会闭幕式向世界召唤的2022年《北京欢迎你》8分钟宣传片中的1分23秒无人机航拍任务。2022年，在疫情下申远同学饱含深情再次与团队携手完成了所有无人机航拍、记录等任务，没有怨言和劳累，一片深情祝福祖国，同奥运健儿一样为国争光。

教育教学艰苦奋斗，关键时刻彰显扎实作风。2022年4月，举世

瞩目的神舟十三号载人飞船返回舱在东风着陆场成功着陆。位于戈壁沙漠的东风着陆场为了实现“舱落机临”的目标，在荒无人烟的沙漠进行了无数次演练。学院刘东岐等毕业生团队扎根在戈壁滩上，靠着军人般的钢铁意志和精湛的无人机技术承担并圆满完成了搜救回收任务，真正做到了踏实肯干，发奋图强，把无私奉献放在心间，把强大祖国当成目标。

（六）铸师魂强素质，打造德艺双馨教师团队

坚持把师德师风建设放在教师队伍建设首位，专业群教学名师带头，主动将双高任务分解到“团队”，将指标建设与“岗建”相结合，打造一流双师团队。药品生产技术专业团队教师以德立身、以德立岗、以德施教，按照双高任务分解的目标，深入河北、新疆等地区结对子，举办各类专业培训 500 余人，服务四辅百万扩招首批 300 人，培训退役士兵创业 30 余名并取得技能证书；疫情间利用主持的国家教学资源库，更新资源，丰富内容，对接“1+X”证书制度试点，进行在线 842 节课课程录播，为全国 110 所相关专业院校提供开设标准化课程 18 门，个性化课程 282 门，注册用户 40000 余人，成为了疫情期间线上教学中的“网红”课程平台；师生科技创新获台湾国际发明设计比赛金奖。

2021 年“春雨教师组”作为学院双高建设的重要岗组，成为国家职业教育首批教师教学创新团队核心，被评为天津市和全国巾帼文明岗。

（七）共建高端技术平台，服务高质量发展

利用专业优势，与天津理工大学共建天津市绿色化工与废弃物资

源化工程研究中心，与全国钟表协会、通用航空协会、中国航空器拥有者及驾驶员协会等共建协同创新中心或工程研究中心 3 个，发挥平台优势，先后参与职业教育教学标准 4 项，人社部职业资格标准 1 项，国家标准 1 项，协会行业标准 4 项，1+X 职业资格标准 3 项，国际化专业教学标准 7 项，服务行业的高质量发展。

对接市场科技发展趋势，以技术创新为纽带，与“双高”建设同步实施，夯实科技服务能力。集人才培养、师资建设、技术服务于一体，服务中小微企业的技术研发和产品升级，3 名特派员被评选为天津市优秀企业科技特派员，并立项天津市科技计划项目 3 项，与企业合作横向课题 8 项，项目累计经费达百万元。学院作为主要完成单位获得 2021 年度天津市科学技术进步奖一等奖。

六、问题与改进措施

（一）专业群交叉融合尚需向深入发展

以立德树人、专业（群）布局与建设等人才培养是“双高”项目建设的核心，也是人才培养模式、课堂教学、产教融合等改革的关键环节，面对新形势和知识快速更新、学科交叉程度日益加深的调整，如何推动专业（群）设置转型及其与新领域、新岗位的灵活对接，推动专业集群发展、紧密对接产业链，深度产教融合，成为学院发展的重要挑战。

（二）产教融合尚需进一步拓展

随着新修订职业教育法的正式施行，新法完善了产教融合的制度支撑，学院将继续推进产教深度融合，增强产业学院在人才培养、科技创新、成果转化、社会服务等方面的靶向性、精准度与辐射力，更好地服务区域和产业。

（三）学生个性化培养还需进一步探索

学院的生源结构日益多元化和复杂化，在对学生个性化发展的机制还需进一步研究。伴随着生源地域结构、知识结构等的日趋复杂，生源类型多样化、生源组成复杂、层次良莠不齐、自主学习能力不高等问题的存在，对学院提出了精细化管理、个性化培养、创新性教学等新要求和新挑战。