



# 中国特色高水平高职学校和专业建设计划

## 中期绩效评价

### 自 评 报 告

天津交通职业学院

2022年05月

# 目录

<b>一、总体实现程度概述 .....</b>	<b>1</b>
(一) 总体目标的实现程度及效果概述.....	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述.....	11
<b>二、学校层面任务及绩效指标完成情况.....</b>	<b>13</b>
(一) 产出情况 .....	13
(二) 贡献度情况 .....	20
(三) 社会认可度情况.....	22
<b>三、专业群层面任务及绩效指标完成情况 .....</b>	<b>23</b>
(一) 产出情况 .....	23
(二) 贡献度情况 .....	28
(三) 社会认可度情况.....	30
<b>四、实现绩效目标采取的措施.....</b>	<b>31</b>
(一) 项目推进机制建设与运行情况.....	31
(二) 项目资金管理制度与执行情况.....	32
<b>五、特色经验与做法 .....</b>	<b>34</b>
(一) 校企协同推进立德树人与企业文化的有机融合.....	34
(二) 校企协同推进工学结合人才培养模式改革 .....	35

(三) 校企协同推进“1+X”证书落地见效 .....	36
(四) 校企协同推进劳动教育有序开展 .....	37
(五) 校企共建“产业学院”融合发展的“共同体” .....	38
<b>六、问题与改进措施 .....</b>	<b>38</b>
<b>附件：佐证材料目录清单 .....</b>	<b>39</b>

# 天津交通职业学院

## 中国特色高水平高职学校和专业建设计划

### 中期绩效评价自评报告

为贯彻落实全国职业教育大会精神，依据《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉的通知》《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号，以下简称《实施意见》）和《教育部 财政部关于印发〈中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法〉的通知》（教职成〔2020〕8号），根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》（教职成厅函〔2022〕10号）文件以及相关工作要求，学院组织开展“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设项目中期绩效评价，形成自评报告如下：

#### 一、总体实现程度概述

##### （一）总体目标的实现程度及效果概述

##### 1.项目建设目标实现情况概述

天津交通职业学院为“双高计划”专业群B类建设项目承担单位，建设内容包含学院建设项目和物流管理专业群建设项目，其中学院建设项目10项，37个子任务，物流管理专业群建设项目9项，26个子任务，合计63个子任务。

截止 2021 年 12 月 31 日，项目建设绩效指标已全部实现，项目建设任务已经全部如期建设完成，其中学校层面任务完成率达到 109.6%，专业群层面任务完成率达到 127.2%。

**表 1 学院层面项目建设任务完成情况**

序号	任务名称	子任务数量	中期任务完成率
1	加强党的建设	3	100%
2	打造技术技能人才培养高地	6	113%
3	打造技术技能创新服务平台	4	108%
4	打造高水平专业群	物流管理专业群	127%
5	打造高水平双师队伍	4	105%
6	提升校企合作水平	5	123%
7	提升服务发展水平	3	110%
8	提升学校治理水平	3	100%
9	提升信息化水平	5	110%
10	提升国际化水平	3	100%
合计		36	109.6%

**表 2 学院层面项目建设绩效目标完成情况**

一级指标	二级指标	三级指标	完成情况
1.产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 加强党的建设	100%
		1.1.2 打造技术技能人才培养高地	130%
		1.1.3 打造技术技能创新服务平台	163.5%
		1.1.4 打造高水平专业群	100%
		1.1.5 打造高水平双师队伍	104.46%

一级指标	二级指标	三级指标	完成情况
		1.1.6 提升校企合作水平	118%
		1.1.7 提升服务发展水平	149.55%
		1.1.8 提升学校治理水平	100%
		1.1.9 提升信息化水平	106.67%
		1.1.10 提升国际化水平	107.69%
	1.2 数量指标方面特色建设情况	十大任务在数量维度的特色模式与典型经验	100%
	1.3 质量指标	1.3.1 加强党的建设	100%
		1.3.2 打造技术技能人才培养高地	100%
		1.3.3 打造技术技能创新服务平台	189.25%
		1.3.4 打造高水平专业群	100%
		1.3.5 打造高水平双师队伍	123%
		1.3.6 提升校企合作水平	100%
		1.3.7 提升服务发展水平	100%
		1.3.8 提升学校治理水平	100%
		1.3.9 提升信息化水平	100%
1.3.10 提升国际化水平		132.29%	
1.4 质量指标方面标志性成果培育情况	十大任务在质量维度的标志性成果	100%	
1.5 时效指标	学校各项任务完成的整体进度	109.6%	
2.效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养方面	127.74%
		2.1.2 支撑国家战略和地方经济社会发展方面	100%
		2.1.3 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面	116.67%
	2.2 可持续影响指标	项目可持续影响的时间	100%
3.满意度指	3.1 服务对象满意度	3.1.1 在校生满意度	110.67%

一级指标	二级指标	三级指标	完成情况
标	指标	3.1.2 毕业生满意度	101.11%
		3.1.3 教职工满意度	111%
		3.1.4 用人单位满意度	106.67%
		3.1.5 家长满意度	110.78%
4.管理与执行指标	4.1 资金管理指标	整个项目的资金管理情况	100%
	4.2 项目管理指标	整个项目的整体运转情况	100%

**表 3 专业群层面项目建设任务完成情况**

序号	任务	中期任务完成率
1	人才培养模式创新	140%
2	课程教学资源建设	120%
3	教材与教法改革	125%
4	教师教学创新团队	150%
5	实践教学基地	140%
6	技术技能平台	150%
7	社会服务	120%
8	国际交流与合作	100%
9	可持续发展保障机制	100%
合计		127.2%

**表 4 专业群层面项目建设绩效目标完成情况**

一级指标	二级指标	三级指标	完成情况
1.产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 人才培养模式创新	192.59%
		1.1.2 课程教学资源建设	136.11%

一级指标	二级指标	三级指标	完成情况
		1.1.3 教材与教法改革	146.76%
		1.1.4 教师教学创新团队	117.33%
		1.1.5 实践教学基地	106.73%
		1.1.6 技术技能平台	118.47%
		1.1.7 社会服务	160.45%
		1.1.8 国际交流与合作	146.95%
		1.1.9 可持续发展保障机制	100%
	1.2 数量指标方面特色建设情况	九大任务在数量维度的特色模式与典型经验	100%
	1.3 质量指标	1.3.1 人才培养模式创新	100%
		1.3.2 课程教学资源建设	125%
		1.3.3 教材与教法改革	225%
		1.3.4 教师教学创新团队	107.15%
		1.3.5 实践教学基地	100%
		1.3.6 技术技能平台	100%
		1.3.7 社会服务	100%
		1.3.8 国际交流与合作	100%
		1.3.9 可持续发展保障机制	100%
1.4 质量指标方面标志性成果培育情况	九大任务在质量维度的标志性成果	100%	
1.5 时效指标	学校各项任务完成的整体进度	109.6%	
2.效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养方面	133.33%
		2.1.2 支撑国家战略和地方经济社会发展方面	116.67%
		2.1.3 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面	120%

一级指标	二级指标	三级指标	完成情况
	2.2 可持续影响指标	项目可持续影响的时间	100%
3.满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度	100%
		3.1.2 毕业生满意度	101%
		3.1.3 教职工满意度	104%
		3.1.4 用人单位满意度	102%
		3.1.5 家长满意度	100%
4.管理与执行指标	4.1 资金管理指标	整个项目的资金管理情况	100%
	4.2 项目管理指标	整个项目的整体运转情况	100%

## 2.项目建设标志性成果

项目建设期内，共获得学院层面省部级以上标志性成果 46 类 232 项，其中国家级成果 24 类 58 项，省部级成果 22 类 174 项；专业群层面省部级以上标志性成果 30 类 66 项，其中国家级成果 14 类 26 项，省部级成果 16 类 40 项。

**表 5 学院层面省部级以上标志性成果**

序号	类别	标志性成果名称	获奖数量
1	综合类	全国脱贫攻坚先进个人	1 人
2		全国重点建设职业教育师资培养培训基地	1 项
3		国家级“双师型”教师培养培训基地	1 个
4		职业院校数字校园建设样板校	1 项

序号	类别	标志性成果名称	获奖数量	
5		国家示范性职业教育集团（联盟）	1项	
6		承建并运行鲁班工坊	2个	
7		天津市扶贫协作和支援合作工作先进个人	1人	
8		天津市扶贫协作和支援合作工作先进单位	1项	
9		天津市党建工作样板支部	1个	
10		承担“天津市深化产教城融合打造新时代职业教育创新发展标杆”重点建设任务	31项	
11		天津市文明校园	1项	
12		天津市就业工作优秀单位	1项	
13		教师教学类	全国教材建设奖	1项
14			国家级职业教育教师教学创新团队	1支
15	全国技术能手		1人	
16	全国青年岗位能手		1人	
17	职业教育国家规划教材		3本	
18	国家级现代学徒制试点单位		1个	
19	主持开发国家职业教育教学标准		3项	
20	国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目		1项	
21	全国交通技术能手		1人	
22	天津市职业教育教师教学创新团队		2支	
23	天津市五一劳动奖章		1人	
24	天津市高校课程思政示范课程、名师、团队		4项	

序号	类别	标志性成果名称	获奖数量
25		天津市高校新时代“课程思政”改革精品课	3 门
26		天津市级党史专题课程思政精品课	1 门
27		天津市高校劳动教育精品课	1 门
28		天津市高校课程思政优秀教材	1 本
29	竞赛类	全国职业院校技能大赛获奖（学生）	2 项
30		全国职业院校技能大赛获奖（教师）	1 项
31		中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖	2 项
32		“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获奖	1 项
33		“挑战杯”天津市大学生课外学术科技作品竞赛	12 项
34		国家级技能竞赛获奖选手指导教师	3 人
35		天津市职业院校技能大赛获奖（学生）	25 项
36		天津市职业院校技能大赛获奖（教师）	9 项
37		中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区获奖	52 项
38		“海河工匠杯”技能大赛获奖	6 项
39		天津市职工职业技能大赛获奖	1 项
40	科研类	开发全国职业院校技能大赛标准（规程）	1 项
41		国家级科研（教研）项目立项	1 项
42		授权国家专利	26 项
43		主持制定行业标准	1 项
44		省部级科研项目立项	15 项

序号	类别	标志性成果名称	获奖数量
45		主持起草地方标准	4 项
46	其他类	全国职业院校数字校园建设实验校项目工作 成绩突出个人	1 人

**表 6 专业群层面省部级以上标志性成果**

序号	类别	标志性成果名称	获奖数量
1	综合类	全国重点建设职业教育师资培养培训基地	1 项
2		国家级“双师型”教师培养培训基地	1 个
3	教师教学类	全国教材建设奖	1 项
4		国家级职业教育教师教学创新团队	1 支
5		职业教育国家规划教材	1 本
6		国家级现代学徒制试点单位	1 个
7		主持开发国家职业教育教学标准	3 项
8		国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目	1 项
9		天津市职业教育教师教学创新团队	1 支
10		天津市高校课程思政示范课程、名师、团队	2 项
11		天津市高校新时代“课程思政”改革精品课	1 门
12		天津市高校劳动教育精品课	1 门
13		天津市高校课程思政优秀教材	1 本
14	竞赛类	全国职业院校技能大赛获奖（学生）	2 项
15		全国职业院校技能大赛获奖（教师）	1 项
16		“挑战杯”天津市大学生课外学术科技作品竞赛	3 项
17		国家级技能竞赛获奖选手指导教师	3 人
18		天津市职业院校技能大赛获奖（学生）	5 项
19		天津市职业院校技能大赛获奖（教师）	3 项
20		中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天	9 项

序号	类别	标志性成果名称	获奖数量
		津赛区获奖	
21		“海河工匠杯”技能大赛获奖	2项
22	科研类	开发全国职业院校技能大赛标准（规程）	1项
23		国家级科研（教研）项目立项	1项
24		授权国家专利	8项
25		主持制定行业标准	1项
26		省部级科研项目立项	4项
27		主持起草地方标准	4项
28	其他类	吴福-振华交通教育优秀教师奖	1人
29		全国交通运输领域优秀在线开放课程	1门
30		全国物流职业培训包	1项

## （二）项目经费到位和执行情况概述

### 1.项目经费到位情况

我院“中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目”总投资预计 8,463.00 万元，其中：中央财政投入资金 3,500.00 万元，地方财政投入资金 4,110.00 万元，学院自筹资金 853.00 万元。项目分五年建设。

中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目中期资金已全部落实到位。截止 2021 年 12 月 31 日三年建设期实际共投入项目资

金 5,225.97 万元，其中：中央财政投入资金 2,100 万元，地方财政投入资金 2,710 万元，学院自筹资金 415.97 万元。2021 年共投入项目资金 1,542 万元，其中：中央财政投入资金 700 万元，地方财政投入资金 700 万元，学院自筹资金 142 万元。

## 二、学校层面任务及绩效指标完成情况

### (一) 产出情况

#### 1. 加强党的建设

学院党的建设和思想政治工作形成鲜明特色和优势，扎实推进组织力提升工程，建设标准化党支部，实施“党建领航工程”，基层组织优势、组织功能、组织力量显著增强，服务产教融合发展能力全面提升。创新推进了大中小学一体化和校企共建一体化建设，组建了红色讲师团，打造了具有交通特色的移动课堂，走进 53 个党建共建企业、社区、学校开展党史教育和思想政治教育，累计受众 2 万余人，推动了党建与社会服务同频共振，贯通了交流合作的“服务之路”。依托项目建设、志愿服务、课题研究、创新团队等设置组织体系成效明显，相继组建了“鲁班工坊”项目临时党支部、疫情防控临时党总支，先后与路驰工程咨询有限公司、津旅海河游船股份有限公司、轨道交通运营集团等企业开展校企党组织共建，充分发挥了党建引领的辐射作用。产教融合背景下“三全”育人综合改革取得良好效果，学院获批市级课程育人优秀典型案例。师德师风构筑长效机制，育人标兵赵宏老师赵宏获得“全国脱贫攻坚先进个人”和“天津市优秀共产党员”称号。党的建设和思想政治工作符合新时代要求，为学院改革发展提供了坚强保证。

## **2.打造技术技能人才培养高地**

实施职业精神养成工程，建成思政资源库中在线党史、国史馆；开展“寻访工匠精神”学生实践项目 14 个。实施文化遗产创新工程，建成美育实践室—木工坊；拓展美育教育载体，开展课程和各类实践活动建设。实施知行合一育人工程，开展专业技能大赛；实施创新能力提升计划，选拔培育拔尖项目 10 项，国家级创新创业大赛获奖 3 项。实施信息素养培养工程，基于融媒体中心，打造校园精品原创栏目，与知名平台签署战略合作协议，成为主流网络媒体的校园站和视频制作中心，拓展了师生新媒体实践平台。实施劳动教育体系建设工程，建立了 1 套劳动教育标准，将劳动素质纳入学生综合素质评价体系，打造了 2 个实践育人基地，每年开展“四个一”劳动育人活动，推出 2 个劳动教育品牌。实施人才培养质量保证工程，构建学生综合素质标准，修订学生综合素质培养制度，实施学生成长评价。

## **3.打造技术技能创新服务平台**

学院完成了创新项目研发平台子项目的商业综合赋能中心数字化实训教学平台建设、智能制造技术研究中心建设，通过引进融合智能制造新技术的工业机器人应用领域一体化教学创新平台，开发技术技能创新实训项目 55 项，与企业共同建设课程资源 60 余项，以平台为依托开设线上专业核心课程 8 门。完成创新思维培育平台的

《TRIZ 入门与实践》《创新思维开发》《虚拟仿真创新思维训练》《创造技法与创新方法》等 4 门创新思维与创新能力提升系列课程的视频资源录制工作。获得近 30 项各类创新大赛奖项。拟定了创新平台的运行机制，制定和实施《技术技能服务与创新项目管理制度》，组建了 20 个创新服务团队，完成 7 项技术服务项目。教师撰写创新论文 30 余篇，实现专利申请并授权 20 余项。

#### **4.打造高水平专业群**

学院现代物流管理专业群是基于现代商贸物流行业人才供给侧改革，由现代物流管理专业、电子商务专业、智能物流技术专业 and 邮政快递管理专业组建而成。专业群积极探索“现代学徒制”、“1+X”证书制度，形成“行企校定岗、岗课证育人”的产教深度融合的人才培养模式。基于“三个对接”，完成专业群资源库、在线共享课程以及课程思政建设，荣获天津市高校课程思政示范课、名师和团队；按进度完成专业群教材建设计划，荣获国家优秀教材奖 1 项、天津市高校课程思政教材 1 项和首届交通运输领域十大优秀云教材奖 1 项，全国职业院校教师教学能力大赛三等奖 1 项；教师团队建设成就斐然，获批首批国家级职业教育教师教学创新团队及研究课题 1 项，天津市职业教育教师教学创新团队 1 个、天津市现代物流管理海河名师名匠团队 1 项；建成现代商贸物流生产性实训基地，运行物流、电商

现代学徒制，是国赛目前唯一承办场地，获批国家级“校企共建物流管理专业生产性实训基地”；建成顺丰、百世2家产业学院，研制国标、地标等行业标准5项，授权专利及软著10项；服务中小微企业10家，承办国赛2次、学生荣获国赛一等奖2项，对口支援怒江、昌都等职业教育；与新加坡叶水福国际物流有限公司开展交流合作，聘请德国专家开展国际化培训；完善各项建设制度，保障专业群可持续发展。

## **5.打造高水平双师队伍**

学院以实施“四才”工程核心，坚持将立德树人成效作为根本标准，完善教师分类评价机制，促进个人发展与学院事业有效融合。不断完善双师队伍建设机制，建设期内修订完善了教师职称自主评价标准体系，制定《教师教学创新团队管理办法》、《学院师德师风负面清单和失范行为处理办法》、《现代产业导师特聘岗位管理规定》等教师管理制度；通过实施教师分层分类培育培养工程，落实全员培训。面向专业带头、骨干教师、青年教师各层次教师开展了师德师风、人才培养、教育教学能力、研究能力、课程思政、“1+X”证书师资培养等多维度的分类培养培训；持续完善教学创新团队运行管理机制，打造有影响力的团队和名师。以物流管理国家级教学创新团队为引领，培育建设了新能源汽车和电子商务2支省部级教学创新团队；

建设期内，学院教师在教学、技能及教材方面获国家级奖项 13 项，获省部级奖项 43 项。

## **6.提升校企合作水平**

学院立足服务“一基地三区”，依托校企合作理事会运行组织，进一步发挥了理事会职能，持续推进了“神州高铁”、“百世物流”、“智能制造（运维）”等三个产业学院建设，新增柳工、特变电工、环球影城等 10 余家行业龙头合作企业，年订单班人数超 1700 人，助力天津中车四方科技公司等 2 家优质合作企业申报天津市“产教融合型企业”，企业用人单位满意度提升至 96%，入选教育部 2021 年“产教融合”典型案例 1 个，教育部国家级示范性职教集团培育单位 1 个，金平果全国职业院校“产教融合”百强（位列 14 位），校企合作水平显著提升。

## **7.提升服务发展水平**

学院发挥政、行、企、校协同开展工作机制，共计完成社会培训总量 30275 人次；与神舟高铁、京东、顺风等知名企业协同建设完成校企融合型实训基地 2 个，分别为城市轨道交通和现代物流校企融合型实训基地；通过整合优秀师资及丰富实训设施设备等资源要素，按照企业岗位需求，实施典型性、企业定制化培训 15 项；依托学院专业优势，完成面向中小微企业提供创新技术服务、咨询 108

次，均完成绩效指标。学院满足社会重点群体培训需求的服务能力显著增强，承办国家职业技能竞赛、职业技能考核鉴定、1+X 证书试点测试能力明显提升。学院的社会影响力显著增强，服务国家战略、区域经济发展能力得到持续增强。

## **8.提升学校治理水平**

学院着力构建现代大学治理体系，形成了以《学院章程》为核心的制度体系、程序标准及内控体系，健全了党委领导下的决策与统筹协调、校长负责制为核心的行政执行与责任、依托学术委员会的教授治学、依托教职工代表大会的民主管理、自我管理的学生服务保障等五大机制体制，编制完成制度汇编及内控手册各 1 册；推进了教育评价改革，获批重点项目 1 项，一般项目 3 项，其他项目 2 项；完成了教材选用委员会的组建，制定了章程，明确了程序，开展了教材建设与管理工 作；健全了“质量自治”的诊改体系，构建了学院总体规划、专项规划、二级学院规划的三级规划体系及上下贯通、部门协同的目标体系；推进了“项目化运营”的治理体系现代化建设，以项目管理平台为工具，将项目管理观念渗透到教学管理领域与工作流程中，创设了新的治理形态；优化了机构设置、探索实施了以物流管理专业群为试点的跨专业教学组织，实现治理水平和治理能力全面提升。

## **9.提升信息化水平**

顺利完成提升信息化水平建设任务，信息化教学专业覆盖率实现 100%，校园无线网络覆盖率达到 98%以上，新增网络课程 661 门；实现继续教育学生的招生管理、学籍管理、教学教务管理、毕业管理、资源管理等功能，利用信息化手段，持续丰富了继续教育培训模式的多样化；同时，将我院原有的统一身份认证、协同办公等平台进行平滑升级，打造了具有交通特色的网上综合办事大厅服务平台，截至 2021 年 12 月，已新建补办学生证申请、学工印章申请、毕业生离校申请、设备报修等 45 项服务事项，服务师生已达 10000 余人；预计在 2023 年底，网上综合办事大厅服务平台新增服务事项不少于 100 项，智慧校园服务体系将基本建成，实现师生“少跑一趟路、少进一扇门、少找一个人”的建设目标，充分展现我院“精细化管理”的工作理念。在项目建设的同时，我院顺利完成《数字校园实验校建设实施方案》各项任务，并按照《关于开展职业院校数字校园建设实验校项目总结工作的通知》（教电馆[2020]23 号）文件要求完成项目总结工作，经教育部组织专家组评审，在 2021 年 4 月，并被评为职业院校数字校园建设样板校。

## **10.提升国际化水平**

学院依托汽车运用技术优势专业群和优秀教学成果，与埃及艾

因夏姆斯大学和开罗高级维修技术学校在汽车运用与维修技术和汽车维修技术两个专业开展合作，在埃及建设两个鲁班工坊；通过深入的调研与探讨，开发了《汽车运用与维修技术专业国际化教学标准》并率先应用于埃及两所鲁班工坊的教育教学中；为了丰富鲁班工坊的内涵建设，提升建设质量，学院开发建设多本双语教材和课程资源，为鲁班工坊的可持续发展提供了保障；为了进一步促进产教融合，加强校企合作，学院还与天津轻工职业技术学院、埃及艾因夏姆斯大学及中非泰达携手共建了埃及鲁班工坊实习就业基地；同时，学院广泛面向“一带一路”沿线国家招收留学生，截至目前留学生累计人数达到133人。

## **（二）贡献度情况**

### **1.增进了智能应用人才池育人效能**

坚持党的全面领导，推进教师评价及绩效工资改革、创新多元主体治理模式、基于产业链实施跨专业的专业群管理改革，优化治理结构，激励推进“三教”改革；落实立德树人根本任务，构建了“三协同、三融入、三贯通”立体化育人体系，打造了一批思政课程和课程思政的“金课”；持续优化智能交通人才培养体系，设计中高职衔接、职教本科人才培养体系，构建了多样化“交通工匠”终身发展的培养培训体系；实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点，

优化了专业标准和课程保准,为京津冀综合交通体系转型发展提供了大量高素质技术技能人才。

## **2.提升了“支撑战略服务经济”的适应能力**

学院建设了新能源汽车协同创新中心、智能制造技术研究中心和商业综合赋能中心等项目培育、项目研发、成果孵化平台,通过企业科技特派员等方式引导教师积极参与企业攻关项目,为企业解决技术难题,为区域产业升级提供了技术支持与服务。

学院丰富职业教育服务模式,持续扩大社会培训规模,承办全国交通运输行业职业技能大赛、天津市“海河工匠杯”等赛事,赢得了很好的社会赞誉;承接“雄安新区”职教中电商专业师资培训和中西部协作职教帮扶,职教帮扶新疆和田职业职业技术学院的赵宏老师2021年2月被中国共产党中央委员会、中华人民共和国国务院授予“全国脱贫攻坚先进个人”称号。

## **3.成就了职教与文化交流“传播高地”**

承接“埃及与中国职业教育合作”调研,开发在埃及建设两个鲁班工坊,承办“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”等赛事,研发国际化专业标准,分析世界技能大赛规程,备赛世界技能大赛赛项,招收“一带一路”沿线国家留学生,选派教师赴德国、新加坡等国家交流学访,深化国际化人才培养模式改革,与国际职教专家

进行了线上交流，拓展了国际视野，促进了文化交流。

#### **4.优化了跨界管理多元评价的制度标准**

学院认真《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，探索学生综合素质评价改革、劳动教育评价体系的建构、学生学业质量监控、教师科研“长周期”评价制度建设、“双师型”教师队伍专业技术技术职务准入评审激励标准等；学院还依据大学章程，修订了《天津交通职业学院产业学院项目管理办法（试行）》、《学院师德师风负面清单和失范行为处理办法》《学院教师教学创新团队管理办法》、《学院现代产业导师特聘岗位管理规定》《技术技能服务与创新项目管理制度》等，丰富了学院制度体系。

### **（三）社会认可度情况**

#### **1.学生满意度**

学院始终以学生成长成才为核心，以提升学生的教育服务质量为前提，聚焦学生全面发展需求，深化学生成长服务，提高人才培养质量，使学生在提升综合素质的同时持续增强参与感、获得感、成就感，实现了校生满意度持续提高。

#### **2.毕业生满意度**

学院为毕业生提供精准服务，加大对学生内在就业驱动力的引导调动，同时深入企业了解人才需求，多措并举提升就业质量，毕业

生就业率和稳定率均维持在较高水平，毕业生满意度持续提升。

### **3.教职工满意度**

学院以多元柔性的教师管理机制建设做为培育高水平教师队伍的重要突破口，保证教师在“师德为先、分类培育、分类发展、分类考核”的分类管理和培养机制体制下充分彰显职业教师特色；在职称聘任、专业深造、产教融合等方面完善相应制度，不断拓展多元畅通的双师发展通道，教职工满意度稳步提升。

### **4.用人单位满意度**

学院进一步完善校企合作机制，提升组织功能定位，充分发挥天津交通职教集团纽带作用，以共享国家政策红利为升级点，保证合作企业共享优质合作资源，聚焦职教集团、产业学院等深度融合模式，积极实现专业与产业对接，扩大现代学徒制、订单培养等规模，为企业转型升级输送大量技术技能人才，用人单位满意度持续维持在90%以上。

## **三、专业群层面任务及绩效指标完成情况**

### **（一）产出情况**

#### **1.人才培养模式创新**

通过深化产教融合、深耕校企合作、精准定位商贸物流产业链，现代物流管理专业群“行企校定岗、岗课证育人”的人才培养模式在

不断完善、升级中，实现固化，在专业建设和人才培养等方面产生巨大效果。依据据金平果中国科教评价网“2021-2022 年高职专业高职院校排行榜”，我校现代物流管理专业群核心专业物流管理专业排名第一、物流信息技术专业排名第一、邮政快递管理专业排名第四。

为夯实专业群建设、创新人才培养模式，以立德树人为根本任务，积极探索“1+X”证书制度；对接行业企业人才需求，实施现代商贸物流人才培育供给侧改革与创新，“现代学徒制班”、“订单班”成果丰厚；带头人、骨干教师积极参与专业目录修订、主持专业教学标准研制；连续承办 2019 年和 2021 年全国职业院校技能大赛“智慧物流方案设计与实施赛项”，为专业群赢得极高的美誉度和社会认可度；师生参加国赛成绩斐然，毕业生就业率 95%以上。

## **2.课程教学资源建设**

以“立德树人”为根本任务，围绕天津市“一基地三区”城市功能定位，将专业课程设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，协同中国交通教育研究会、京东大学、百世物流、淘宝大学等知名企业打造“行企校”共建共享的“岗课赛证”融合模块化课程体系，建成智慧物流课程教学资源 10 门，课程思政覆盖专业课程比率达到 100%，其中《客户服务与管理》、《供应链管理》两门课程被评为天津市高校课程思政示范课程，《仓储作

业管理》课程被评为全国交通运输领域优秀在线开放课程，为服务“1+3+4”产业发展和京津冀产业链发展所需的商贸物流产业全链路复合型技术技能人才培养提供了有力支撑。

### **3.教材与教法改革**

协同百世物流科技(中国)有限公司等行业头部企业，按岗位典型工作任务序化教学内容，与物流行业发展同步更新教学内容，开发了云教材、活页教材等新型教材 12 本。1 本荣获“首批全国交通运输类十大优秀云教材”，1 本十三五国家级规划教材，1 本全国优秀教材二等奖，1 本天津市高校课程思政优秀教材，2 本申报十四五国家级规划教材。

打造了基于“互联网+”的数字化教学环境，满足课程开发、教学设计、教学实施、质量评价、共享资源等要求，完成 17 门专业课程改革与实施方案，18 项教学改革课题，4 门专业群金课，21 篇教学研究论文，教师荣获天津市教学能力比赛一等奖一项，全国教学能力比赛三等奖一项。

### **4.教师教学创新团队**

成立了国家级教师教学创新团队 1 支、省部级教师创新团队 1 支，申请了国家级教师教学创新团队研究课题 1 项，培养了省部级专业带头人和教学名师 2 人，获得国家级奖项 5 次，建立了“三教”

改革联合研究中心 1 个，成立了大师工作室 4 个，“双师”型教师占比达 95%。

## **5.实践教学基地**

坚持产教融合校企合作，校内建成 7000 平米规模化、生产性商贸物流实践教学基地，协同百世、顺丰等企业开展现代物流管理和电子商务专业“中国特色现代学徒制”人才培养模式创新，承办了 2019 年和 2021 年全国职业院校技能大赛（高职组）智慧物流方案设计与实施赛项，面向全国开展双师型教师培训工作，生产性实训基地引进“得予花卉园艺”项目支持、服务天津市西青区花卉园艺产业；建成京东等 84 家校外顶岗实习就业基地，在满足毕业生顶岗实习、就业外，累计实施各类订单班、冠名班 6 个，提供“1+N”兼职教师 85 人次、实习指导教师 760 人次，接受教师企业挂职、顶岗 32 人次。

## **6.技术技能平台**

与百世物流科技（中国）有限公司合作创建“百世物流科技产业学院”共同致力于产教融合持续推进，搭建创新发展与产业服务平台开展新型职教模式探索，新技术、新标准应用研究以及高水平技术技能服务，建设《区块链技术》课程，并依托智慧物流先进技术培训中心开展社会服务，共计开发《带板运输操作规范》等 4 项地方标准，发表《区块链技术赋能物流业快速发展》等专业技术论文 27 篇、完

成《基于产教融合物流管理专业校企协同育人模式探索与实践》等科研课题 15 项，申请《一种基于物联网的物流信息统计装置》等专利 8 项，为 15 家中小微企业提供技术服务。

## **7.社会服务**

专业群建设团队为百世优货科技（天津）有限公司、老美华等老字号企业提供商贸物流技术服务 14 项；承担天津市商务局等政府项目 4 项；开展职教国培和企业培训 3 项，为企业提供数字商务数据分析诊断报告 6 份、策划案 6 份，为企业提供客服与运营业务服务，助力老美华、鸵鸟墨水等企业实现网络零售销售额三千余万元；为商贸流通企业开展安全生产标准化评审服务 48 项，对口支援新疆和田职业技术学院等 4 所中高职学校，累计完成被支援院校 14 位教师的师资培养任务，及实训中心的建设任务，显著提升被支援院校的专业建设水平。建设期内专业群建设团队在服务国家重大战略、赋能区域行业企业发展及培育紧缺型商贸物流人才方面发挥了极强的辐射带动作用。

## **8.国际交流与合作**

选派 2 名教师赴新加坡交流学访，深化国际化人才培养模式改革，1 名教师赴德国进行“现代学徒制人才培养模式与课程体系构建”研修培训，在新冠疫情爆发后采用线上的方式邀请优秀职教专家对

26 名教师进行专题培训，并举办“赋能高质量发展 - 新职教产教融合主题论坛”，20 名学生与国际专家进行了线上交流。完善了物流管理专业国际化教学标准，制定了物流管理、国际商务（跨境电子商务）两个专业的留学生人才培养方案，共计培养来自泰国等多个国家的留学生 14 人。

## **9.可持续发展保障机制**

完善“三纵三横双提升”专业群建设管理模式，发挥物流管理专业群集聚效应。树立质量核心，牢牢把握“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，构建对接商贸物流产业链的专业群课程、师资、实训基地等资源共建共享机制，促进专业群资源整合与共享；基于专业群建设分年度目标、任务，应用信息系统，依据状态数据采集分析和年度工作成果，实施专业群内各专业年度质量报告制度，促进专业群适应产业升级和人才链的规模、结构要求；基于大数据技术，打通数据孤岛，全量采集学生德智体美劳等全面发展数据，擎画出适合学生成才发展的综合素质评价的画像，为人才培养查找短板，探索发展路径。

### **（二）贡献度情况**

现代物流管理专业群组建是基于服务天津市“一基地三区”经济发展，定位于京津冀区域商贸物流产业链人才需求，以服务区域经

济发展、建设高质量商贸物流人才培养高地为目标。

自国家“双高”建设以来，专业群以立德树人为根本任务，积极落实“职教 20 条”文件精神，坚持产教融合校企合作，实施“现代学徒制”、践行“1+X”证书制度，创建特色鲜明的“行企校定岗、岗课证育人”的人才培养模式，专业群建设收获累累硕果、良好的社会效益和可持续发展的内动力。

依托近万平米的商贸物流生产性实训基地完成 324 所职业院校 421 名骨干教师培训工作，承办了 2019 年、2021 年全国职业院校技能竞赛“智慧物流方案设计与实施赛项”，现代物流管理专业群和生产性商贸物流实训基地成为全国职业院校物流类专业建设、实践教学条件建设的标杆。

高端制造离不开智慧物流的支撑和服务，智能物流技术专业建设将制造业和物流业的“两业融合”为重点，定位于培养服务高端制造业的“智慧生产物流人才”，很多毕业生成长为一汽大众、海尔等制造类企业“线边物流工程师”。

现代商贸物流生产性实训基地是产业学院、现代学徒制以及双师型教师培训基地的载体，也成为服务天津市区域支柱产业的典范，基地引进的“得予花卉园艺”电商物流一体化项目主要服务天津市西青区花卉园艺产业，疫情期间其电商、抖音直播以及“一件代发”项

目极大缓解了疫情对该产业造成的冲击；正在引进的“正泰电器”项目除充分考虑教学、学徒制以及师资培训需求外，以服务天津市“南马路五金城”产业聚集区为目标。

专业群以“技术技能平台”为载体，始终秉承“内修质量外延服务”。《仓储作业管理》等在线资源共享课程在高职院校中影响广泛，建设“国家级职业教育教师教学创新团队协作共同体”共建共享的跨校资源库，国规教材荣获国家优秀教材二等奖，《配送管理》新型教材荣获“全国交通运输类十大优秀云教材奖”，作为国家级职业教育教师教学团队主持参与《智能物流技术专业》7项国家教学标准，主持参与《周转箱 一般要求》等14项天津市地方标准、《果蔬冷链物流操作规范》等5项京津冀区域标准和1项《绿色仓储与配送要求及评估》国家标准，为天津市及京津冀区域商贸物流规范发展做出贡献。

现代物流管理专业群将以“国家双高”建设为契机，从输出高质量毕业生、服务区域经济发展、引领同类院校建设三个维度全面发展，打造现代商贸物流领域职教高地。

### **（三）社会认可度情况**

经过三年项目建设，物流管理专业群依托交通行业优势，专业群专业实力、科研能力、社会服务能力显著提升，教职工满意度达到

98.6%，国家级职业教育创新型教师教学团队在国内外物流职业教育领域获得广泛的行业赞誉。依据金平果科教评价网 2021-2022 年高职院校专业竞争力排行榜，专业群核心专业-现代物流管理专业排名第 1；智能物流技术专业（物流信息技术专业）排名第 1；邮政快递管理专业（快递运营管理专业）排名第 4。

专业群以立德树人统领商贸物流技术技能型人才全培养过程，将物流管理专业群打造成了办学特色鲜明、理念科学，综合实力领先的高水平专业群，以课堂革命、教材革命引领专业群教学改革，人才培养质量显著提升，连续两届全国技能大赛获得一等奖，在校生满意度、家长满意度均达到 98%；面向区域，输出了大量优秀物流管理专业群毕业生，成为数字商贸物流产业链发展的中坚力量，就业质量逐年提升，毕业生满意度达到 96%，用人单位满意度达到 100%。

#### 四、实现绩效目标采取的措施

##### （一）项目推进机制建设与运行情况

##### 1.组织领导

学院党委书记、院长牵头组建项目建设领导小组、项目建设管理小组、设备采购管理小组、专项资金管理小组、项目效能监察小组，形成协同工作机制，共同推进项目建设，提升项目建设质量与效益。

应用信息化手段，落实项目管理路线图，设计开发学院项目管

理平台，利用项目管理子系统，搭建项目库，形成“双高计划”、“现代职业教育质量提升计划”等项目管理框架；利用流程管理子系统，实现任务落实、实施方案规划、执行进度管理、资金管理、关键路径控制；利用报表管理子系统，实现项目建设过程的大数据管理，确保项目建设进展、项目资金、绩效指标的可视化有效管理；利用项目评审子系统，实现职能部门考核、项目建设阶段考核、绩效分析，确保将项目建设落到实处。为项目建设领导管理小组提供有效工具，依据项目实施路线，对建设项目和任务实施关键点加以控制。

## **2.健全制度**

完善《双高计划项目建设管理办法》，从项目的规划、实施、协调、统计、检查、评估以及验收等方面加强对建设项目的管理，严格项目建设进度、严把项目建设质量关；完善《双高计划项目资金管理办法》，规范资金的使用程序，定期检查，保证专项资金规范、正确使用；完善《双高计划项目设备采购管理办法》明确设备采购流程和责任，确保设备的按期采购及正常使用；并配合“一加强四打造五提升”的项目建设需求，完善支持专业群建设的教学管理制度，形成“双高计划项目建设管理制度体系”。

### **（二）项目资金管理制度与执行情况**

为加强“双高建设项目”的管理，保证项目资金的合理使用，

严格按有关程序执行，确保按照教育部、财政部批复的《建设方案》和《任务书》中的支出项目、范围、金额合理安排资金，做到层层严格把关，进一步提高项目建设专项资金的使用效益。学院根据《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）、《财政部 教育部关于印发〈现代职业教育质量提升计划资金管理办法〉的通知》（财教〔2019〕258号）等文件精神，及学院《天津交通职业学院“双高计划”建设项目管理办法》、《天津交通职业学院“双高计划”建设项目资金管理办法及绩效评价管理办法》、《天津交通职业学院“双高计划”建设项目采购管理办法》等规定，按照学院“统一规划、分类分项预算、年度收支平衡”的原则，对建设项目独立建账、单独核算，专款专用。对项目的实施进展情况，学院聘请业内具有高资质、权威性的中审华会计师事务所对我院项目资金管理进行全面检查，并出具了无保留意见审计报告。

项目建设过程中，学院根据批复建设方案中的项目资金预算，建立了双高建设项目专项资金核算体系、预算核减体系。健全了资金管理组织体系，分设了建设项目领导小组、专项资金管理小组、设备采购管理小组以及项目建设监察小组等，实现建设资金层级管理。通过明确资金监管办法，规范项目资金使用流程等内控手段，对双高建

设项目资金使用进行全程监管。

项目资金进行单独核算、专人管理，定期跟踪、分析项目资金执行情况并实时反馈。严格把关资金支出，精打细算，厉行节约，提高效益。资金运行严格按照国家项目资金开支范围和相关财务管理制度的规定处理。各建设项目小组随时接受项目资金管理小组、项目建设监查小组的指导、检查和监督。项目资金管理小组、项目建设监查小组等在项目建设期内，按年度、分阶段对各建设项目资金使用情况，进行协调、沟通，实时提出建设过程中存在的问题，并给出整改建议，充分发挥了其监督保障职能，确保建设资金使用规范、合理、有效，为学院全面完成中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目提供了强有力的资金保障，实现了中期建设目标，充分发挥了项目资金使用效益和社会效益。

## 五、特色经验与做法

### **（一）校企协同推进立德树人与企业文化的有机融合**

一是校企协同落实立德树人根本目标。学院与企业依据党对立德树人的总体要求，并结合学校实际及行业企业的文化观、人才观等，协同制定学生素质教育目标，将党对职业教育育人的总要求和轨道交通企业的文化融于人才培养的全过程。

二是校企协同推进课程思政建设落地。学院与企业协同深化课

改，将专业知识与思政元素有机融合，通过相应教学手段最终完成安全意识、规范意识与协作意识等的融入与考核，达成课程的知识、技能、素质目标，使思政教育“润物细无声”的融于教学之中。

三是校企协同创新实践项目活动形式。通过与合作企业开展订单培养、现代学徒制培养、学生顶岗实习等，校企协调聘请劳动模范、技术能手为学生上好专业核心课，将技术技能融入实践教学。同时，企业的兼职指导教师或实习师傅还将精益、执着、卓越、创新等工匠精神贯穿于学生培养的全过程。

## **（二）校企协同推进工学结合人才培养模式改革**

校企通过实施工学结合的教学模式改革、培养双师双能的师资队伍、建设校企双向融通的实践教学基地等，大力深化工学结合人才培养模式改革。

一是创新“一三五七九”高水平专业（群）建设模式

“一三五七九”即一个目标、三条路径、五花并蒂（阶段性成果和重要里程碑）、七育成果、九转功成。

现代物流管理专业（群）是国家“示范-骨干校”、国家“优质校”和国家“双高”建设项目重点（核心）专业，始终坚持人才培养模式的创新与落地、产教融合的实训体系建设持续深入和教学团队创新发展。从“产学合一、双线并行”到“行企校定岗、岗课证育人”

的人才培养模式的精准聚焦与定位；实训教学体系从骨干校的“物流作业训练与优化中心”到优质校的“信息化、智能化改造”再到双高的“基于真实业务的生产性实训基地”的三级迭代；师资团队从骨干校的“专兼结合”到优质校的“双师型”再到双高的“国家级创新团队”实现三级跨越，同时，在专业建设其他方面也积累了丰富经验。

二是建设“双师双能”教学团队。校企双方积极推进双方师资交流和共建共享，使其覆盖安全教育、理论教学、实操实作、考核评定和专业进修的全过程。同时，根据师资队伍建设需要，校企还实施了师资能力经验提升工程，有计划地安排教师到运营线路现场驻点学习交流，并通过集中组织和联合外派等形式，加速培养师资队伍培训经验、行业前沿理论和运营生产一线实践经验。

三是开发校企共享教学培训平台。学院与神州高铁等多家紧密型合作企业合作，通过信息化手段构建了集教学实训、职工培训、社会培训、师资培训、技能大赛、资格鉴定“六位一体”的城市轨道交通共享型教学培训平台，对教学、实训、考核等进行全过程数据化管理，实现了校企资源共建共享。

### **（三）校企协同推进“1+X”证书落地见效**

一是是校企协同完成人才培养方案修订。学校作为“1+X”证书制度的实施主体，首要任务就是按照“书证融通”的要求，重新修

订人才培养方案。如，城市轨道交通专业群的教师先后深入 50 余家企业调研进行深入调研，重新定位了各个专业的人才培养目标。

二是校企协同推进“课证融通”课程体系建设。“1+X”制度设计其核心内涵在于深化“课证融通”。为此，专业群要组织教师拆解职业技能等级标准的知识点、技能点和素养点，并使之与课程的知识点、技能点和素养点进行准确匹配、重组，再植入现有课程，同时改革考核方式，才能够实现职业等级标准与课程体系的全链条融通。

#### **（四）校企协同推进劳动教育有序开展**

一是劳动教育进教材。学院主持开发了《大学生劳动教育教程》，教材以学生为本，结合大学生劳动素养养成需求，依据“知信行”理论，参考“打牢基础、催生动力、投入行动”的连续式序列关系，按照传授劳动教育的基本知识和基础理论→树立对劳动的思想情感 and 态度→以多元化劳动任务培养大学生的劳动能力、劳动态度及劳动方法和技巧的顺序，有条理的序化了教材内容。

二是劳动教育进课堂。开设劳动教育课程，使学生树立正确的劳动观，增强辛勤劳动、诚实劳动意识。同时，学院还深入挖掘专业知识体系中蕴含的劳动教育元素，充分发挥核心课程在培养学生劳动品质上的重要作用，增强学生的职业荣誉感和责任感。

三是劳动教育进日常。学院充分发挥社会、家庭、学校、企业

在学生劳动教育中的作用，多措并举让学生在日常的实际劳动中得到锻炼和培养，以帮助学生树立正确的劳动态度，深刻理解参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动的重要意义，鼓励学生用自己的双手创造幸福的生活，建设富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义国家。

### **（五）校企共建“产业学院”融合发展的“共同体”**

校企双方成立了现“百世物流”、“神州高铁”、“智能制造（运维）”等三个现代产业学院，以缔结协议、制定章程为纽带，施行理事会领导下的院长负责制，由校企双方代表组成的理事会，进行教学任务与企业经营业务协调、学徒培养、用工定制化培训服务，发挥职继衔接教学平台作用，探索学分互认，为校企协同打造技术技能人才培养高地提供了组织保障。

## **六、问题与改进措施**

天津市政府、天津市教育委员会与学院高度重视“双高计划”建设项目开展，在建设期内为教育教学改革提供支持的力度前所未有的，导致学院在一部分省部级以上获奖类绩效指标的实现值上，大大超过项目建设预期。下一步学院将对建设绩效做出科学分析，为今后的项目建设提供政策层面的指引，引领项目适应新时代职业教育的发展方向。

同时，学院在面向国家重大战略和地方区域经济发展需求的高质量技术研究成果尚显不足，技术支持、成果转化还不够活跃。要想真正实现产业链与教育链的相辅相成共同发展，在下一个阶段的项目建设中，学院将继续以“双高计划”项目建设引领育人模式改革创新为抓手，提早谋划、主动出击、全员发力、精准服务，提升学院支撑国家战略和区域经济社会发展的能力，全面推进学院的高质量发展，为区域经济增值赋能。

#### **附件：佐证材料目录清单**