

中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目
中期绩效评价

(2019-2021 年度)

自
评
报
告

天津渤海职业技术学院

二〇二二年五月

目 录

一、总体实现程度概述	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述	1
1.完成建设任务,目标全面实现	1
2.标志成果累累,彰显示范引领	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述	1
1.多方资金投入,保证计划落实	1
2.资金通过审计,完成预定任务	2
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	3
(一) 产出情况	3
1.加强党的建设,引领“双高”发展	3
2.实施四大工程,打造技术技能人才培养高地	4
3.校企合作技术创新,打造技术技能创新平台	5
4.打造高水平专业群,促进专业改革提升	6
5.提升教育教学能力,打造高水平双师队伍	6
6.深化产教融合,提升校企合作水平	7
7.提升服务发展水平,树立渤海服务品牌	8
8.健全管理制度体系,提升学校治理水平	9
9.提升信息化水平,赋能教育教学	9
10.丰富“工坊”内涵,提升国际化水平	10
(二) 贡献度情况	11
1.引领职业教育改革发展和人才培养方面	11
2.支撑国家战略和地方经济社会发展方面	12
3. 国家在形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制	

度、标准方面	13
(三) 社会认可度情况	13
1. 社会层面供需两旺, 学生家长高度认可	13
2. 培养合格大国工匠, 行业企业认可满意	13
3. 立足行业做出贡献, 业内影响不断提升	14
4. 职业教育海外先行, 国际影响树立品牌	14
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	15
(一) 产出情况	15
1. 创新人才培养模式, 提供专业教育范式	15
2. 推进课程资源建设, 做出智力贡献	16
3. 教材教法改革, 提升教师水平	16
4. 注重立德树人, 加强教师团队建设	17
5. 校企共建实践教学基地, 服务能力显著提升	18
6. 建设技术技能平台, 促进教师能力发展	19
7. 开展社会服务, 践行责任关怀	19
8. 加强国际交流与合作, 推动专业标准输出	20
9. 完善制度建设与评估, 促进可持续发展	21
(二) 贡献度情况	21
1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面	21
2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面	22
3. 国家在形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制	
度、标准方面	23
(三) 社会认可度情况	24
1. 立足学生成长, 学生家长认可度高	24

2.精准对接企业需求，行业企业认可度高	24
3.引领赛教改革，业内影响力强	24
4.深化“鲁班工坊”发展路径，国际影响力强	24
四、实现绩效目标采取的措施	25
（一）项目推进机制建设与运行情况	25
1.建立项目推进机制，确保建设进度	25
2.建立项目督导机制，确保建设质量	25
3.建立项目考核机制，确保建设效果	25
4.建立项目保障机制，确保建设实施	25
（二）项目资金管理制度与执行情况	26
1.制定专项规定，资金合规使用	26
2.依法招标采购，规范建设过程	26
五、特色经验与做法	27
（一）强化党建，引领“双高”建设	27
（二）构建绿色化工人才培养体系，培养高素质技术技能人才	27
（三）产教融合赋能实训基地建设，社会服务赋能人才技能提升	27
（四）创新校企人才共享机制，共育“双栖制”教师团队	28
（五）完成首家“鲁班工坊”验收，创设职教国际合作标准	28
六、问题与改进措施	29
（一）专业群评价机制有待完善	29
（二）高水平新型教材开发有待突破	29
（三）技术创新服务能力有待增强	29
（四）信息化建设和智慧化运维有待提升	29
七、其他需要特别说明的有关事宜	30

一、总体实现程度概述

(一) 总体目标的实现程度及效果概述

1. 完成建设任务，目标全面实现

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次会议精神，坚持党的领导，落实新时代党的教育方针，坚持立德树人、德技并修，落实《国家职业教育改革实施方案》、职业教育提质培优行动计划，完成“双高计划”项目建设方案和预定任务。

学校办学活力明显增强，出台了一系列治理规章制度；“双师型”教师比例持续提高，教学能力明显提高；成为区域产教融合的典范；教学装备水平提高、规模壮大，服务社会和行业能力明显提升；加强首家“鲁班工坊”内涵建设，国际影响力进一步提升。

环境工程技术专业群人才培养能力、创新服务能力等各项综合能力持续提升，教师团队获评国家级职业教育教师创新团队，实训基地获评国家级虚拟仿真实训基地培育项目，服务危化品生产行业绩效突出，师生参加各类技能大赛成绩优异，为培养环保高素质技术技能人才发挥示范引领作用。

2. 标志成果累累，彰显示范引领

三年来取得特色成果 75 项，其中包括国家级成果 25 项，省部级成果 45 项，国际影响力成果 5 项。

(二) 项目经费到位和执行情况概述

1. 多方资金投入，保证计划落实

2019-2021 年度，学校“双高计划”项目计划投入资金 4670 万元，实际投入资金约 4772 万元，完成计划投资的 102.2%。所有资金全部

足额到位，中央财政、地方财政、行业主管、学校自筹资金投入比例达到了 1: 1: 1: 1。年度资金实际使用 1555 万元、1605 万元、1612 万元。

2. 资金通过审计，完成预定任务

资金使用通过审计，三年建设任务完成 100%。后续投资建设项目，已开始前期调研和论证。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 加强党的建设，引领“双高”发展

(1) 实施党建领航，提升引领力

创建了“党建+”品牌，以“红”色为底色，厚植师生爱党、爱国、爱社会主义情怀，以“绿”色为特色，强化师生绿色环保理念，培养绿色化工技术技能人才。获评“全国石油和化工行业党建思想政治工作先进单位”和“天津市文明校园先进学校”。

(2) 实施思政铸魂，提升向心力

深入推进“三进”，挖掘思政要素，编进教材、写进标准、融入教案、体现课堂。党建引领三全育人“一盘棋”，聚焦网络和文化两个阵地，协同思政课程、课程思政和实践课三个课堂，落实五育并举，构建“一引领、两阵地、三课堂、五培育”的“1235”“三全育人”模式。学校荣获天津市“三全育人”试点院系，2个“三全育人”优秀案例。

(3) 实施强基工程，提升战斗力

开发建设了“智慧党建”平台，开展“一支部一品牌”建设，分类培育党建和专业教育“双融双促”，党建和学生成才“双融双促”，党建和管理服务“双融双促”。获评天津市高校党建“领航工程”样板党支部。

(4) 实施聚力工程，提升凝聚力

开展凝聚工程、送温暖工程、素质提升工程，开展“悟初心、担使命、勇做学院‘双高’建设的奋斗者”系列主题实践活动。构建了“微观察”“微课堂”“微活动”“大团队”的“三微一大”网络育

人模式，助力走好思政教育的“最后一公里”。

(5) 实施清源工程，提升保障力

强化师德师风、校风学风引领，构建了教师师德、干部政德、学生品德的管理体系。抓好“开学季、表彰季和毕业季”三季育人。学生荣获“天津市大学生自强自立年度人物”。

2. 实施四大工程，打造技术技能人才培养高地

(1) 实施铸魂强基工程，加强思政建设

① 坚持立德树人，创新思政教育

加强思政课程教育，构建了“4+1+X”大思政课程体系。《传承百年化工文化》入选天津市“百年辉煌”思政品牌课程视频和课程案例。天津市高职院校思政课程比武活动获得一等奖。

② 加强劳动教育，培育工匠精神

开发校本劳动课程，编写《工匠精神》、《劳动素质教育》课程新型教材。创新建设“劳动实践和志愿服务信息化管理平台”，形成了信息化劳动实践评价机制。聘请劳模 13 人进校园。

③ 贯彻“课程思政”，取得改革成果

全面实施“课程思政”改革，连续多年开展“课程思政”教学竞赛。天津市级以上各类课程思政项目成果 11 项。

(2) 实施书证融通工程，赋能就业能力

学校建立 23 个“1+X”证书试点，根据 X 证书特点推动证书内容融入人才培养过程，建立配套课程体系，实现“1”和“X”的有机衔接和融合。115 名教师获得 X 证书培训师资格。

(3) 实施“三教”改革工程，提升教学水平

① 人才强校，打造高水平队伍

学校获评国家级职业教育教学创新团队 1 个，省级教学创新团队 2 个，享受政府特殊津贴专家 1 人。全国“黄炎培”杰出校长 1 人、优秀教师 1 人；全国行业协会教学名师 5 人，教学团队 2 个。

② 校企二元，开发新型式教材

学校教师主编教材获批教育部“十三五”规划教材 1 项，申报“十四五”规划教材立项 5 项。共主编出版新型活页式、工作手册式教材 7 本，参编 2 本；出版其它教材 21 本，参编 3 本。

③ 模块教学，促“课堂革命”转变

推广模块化教学、翻转课堂、混合式教学等模式，培育校本“课堂革命”案例 4 项。学校教师获全国职业院校教师教学能力大赛三等奖 1 项。

(4) 实施赛教融合工程，创出大赛品牌

学校以赛促教、以赛促学、以赛促建，国家级大赛获奖 12 项。省部级二等奖以上 42 项。1 名学生获得“全国技术能手”称号。

3. 校企合作技术创新，打造技术技能创新平台

(1) 打造培养创新平台，服务企业综合需求

以创新驱动为抓手，打造人才培养与技术创新综合平台。建立工程技术研发中心，聚焦天津市“1+3+4”核心产业建设，服务小微企业；派驻企业科技特派员 27 名，为企业解决技术难题，3 人获评天津市优秀企业科技特派员；获授权专利 86 项，软件著作权 32 项。

(2) 搭建产教融合平台，校企合作科技创新

以区域经济发展需求为导向，精准把握行业企业对于技术创新的

变化，依托办学主体——天津渤海化工集团有限责任公司打造特色产教融合平台。三年来，服务集团企业合作立项集团科技创新计划项目6项。

(3) 建立改革研究平台，促进科教改革研究

促进教学改革研究，提升研究水平和数量，完成了天津市规划重点课题、一般课题、天津市思想政治工作专项重点课题等立项17项。

4. 打造高水平专业群，促进专业改革提升

立足“以环境工程为特色，服务高端化工产业，多元融合发展”的发展定位，服务国家生态文明建设和安全生产，以建立健全专业群协同发展、动态调整及可持续发展机制为支撑，以“环境工程技术专业群”双高建设为引领，着眼人才培养模式创新、资源共建共享、“三教”改革，打造高水平实训基地，提升社会服务能力，落实专业群优化组织保障机制，打造高水平专业群。“环境工程技术”和“食品质量与安全”入选天津市高水平专业群建设项目。主持教育部3个专业教学标准修（制）订工作。机电一体化技术专业标准在泰国得到推广和实施。

5. 提升教育教学能力，打造高水平双师队伍

(1) 建立“三全”师德评价体系，提升教师素质

以“三全”师德评价体系为制度保障，坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，实行师德承诺，建立师德师风档案，将师德师风纳入教师考核评价、职称评定、职务晋升的全过程。

(2) 建立“三阶”师资培养体系，完善用人机制

建立了青年教师的“导师制”、骨干教师的“双师型”、“双带

头人”的“卓越计划”“三阶”培养机制。完善了人才引进和选聘机制，建立绩效工资动态调整机制，实现了多劳多得、优绩优酬，形成了“引得进、留得住、培得优、用得好”良好用人体系。

(3) 建立“三维”师资培训体系，完善名师培育机制

建立了思政教师、专业课教师、管理岗教师的“三维”师资培训体系，按照“引领化、多维化、立体化、专业化”的要求，开展教师培训千余人次，培育行业名师7人、“双带头人”3人、名校长及管理骨干10人。

(4) 建立校企人才“双栖双聘”体系，提升教师职业技能

以“一师一技一特长”为培养目标，培育绝技绝艺教师3人，入驻企业科技特派员27名教师，职业资格证书教师取证率达到90%。建立校企“双栖制”师资培训基地4个、技能大师工作室4个，聘请60名企业能工巧匠固定长期兼职任教，形成了“双栖双聘”协同育人新格局。

6. 深化产教融合，提升校企合作水平

(1) 聚焦运行模式创新，推动集团共建

健全“行业主导、院校牵头、围炉发展”的运行模式。建设了空中就业服务工作站和人才大师工作站，建立校外产教融合实践基地3家，入选全国第一批示范性职业教育集团培育单位。

(2) 聚焦合作成果转化，建设产业学院

与天津长芦汉沽盐场有限责任公司组建“彩虹健康产业学院”，共同完成天津市产教融合项目建设；与科迈化工股份有限公司组建“科迈化工培训中心”，开展1+X证书互认和学习成果认定；与天津市特变电工变压器有限公司等知名企业共建现代学徒制特色二级学院，聘

请“国务院政府特殊津贴专家”、“海河工匠”等专家指导教学工作。职教集团骨干成员——天津长芦汉沽盐场有限公司被天津市确定为天津市第一批产教融合型企业。

(3) 聚焦校企双元育人，推进协同育人

创新实践与渤化集团、天津理工大学联合“招生、培养、就业三位一体”的职教本科校企合作新模式。学生参加创新创业大赛获得国家级奖项 2 个，省市级奖项 54 个。

7. 提升服务发展水平，树立渤海服务品牌

(1) 加强平台建设，赢得服务社会声誉

积极搭建优质社会服务平台，社会服务能力显著提升，获批天津市高技能人才培训基地、中国化学品安全协会培训基地、天津市危化品应急救援培训基地、天津市退役军人就业创业培训基地、天津市安全技能培训师资研修基地、全国石油和化工行业大学生实习示范基地。与宁河区教育局共建服务终身学习“区校联合体”。

(2) 增强服务能力，开展社会培训服务

服务“京津冀”发展，面向区域经济社会发展急需紧缺领域，大力开展高技能人才培训，社会服务金额 3159.38 万元，社会服务培训总量达到 6.3 万人次，公益性服务培训达到了 1.1 万人日。服务区域经济社会发展和行业产业升级，主动承担高职扩招任务，扩大优质教育资源受益面，高职扩招累计招生位于区域前列。

(3) 发挥区域优势，服务乡村社区西部

服务乡村振兴、社区党建，组建“四史”教育志愿宣讲团，深入到宁河区、南开区，开展党史宣讲。面向脱贫攻坚主战场，帮扶贫困地区学生到校就学，累计西部地区招生 3094 人，其中新疆、西藏地区

招生 449 人。接待西部地区学校干部教师挂职培训 6 人次，开展交流 10 余次。

8. 健全管理制度体系，提升学校治理水平

(1) 坚持党委领导，完善《学院章程》

构建以《学院章程》为核心的制度体系，全面贯彻党委领导的校长负责制，建立健全党委统一领导、协调运行的工作机制；完善党委、办公会议事规则，坚持“三重一大”制度。

(2) 健全监督机制，推动民主管理

设立学校“学术委员会”，下设“专业建设委员会”“教材建设委员会”和“专业技术职称委员会”，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权；完善以教代会为基础的民主管理与监督机制，在审议《学校工作报告》等重大问题中起到重要作用；引入三方评价机制，增加社会、学生参与度。

(3) 构建四个体系，完善治理架构

构建组织、制度、育人、评价四个体系。进一步优化机构设置，构建了校院两级组织体系；构建层次清晰、内容规范的制度体系；构建科学合理、系统高效的“三全育人”体系；校内评价和校外评价相结合，构建多方参与的评价体系。

9. 提升信息化水平，赋能教育教学

(1) 重构业务应用，促进数据服务

依托智慧校园一站式服务平台建立高效的信息流处理机制，使消息资讯快速、高效触达，业务协同效率大幅提升，实现办公业务数字化全场景覆盖。学校获得阿里巴巴认证数字化移动办公单位。

(2) 消除信息孤岛，保证信息安全

强化数据源头，合理数据共享。全字段打通人事、学工、教务、资产、一卡通等系统，实现秒级数据联动。通过混合云部署架构实现专属存储，确保数据安全。全面打造渤海智能协同平台，为教学质效的提升提供强大的支撑。

(3) 主持教学资源库，开发数字资源

主持完成“工业分析技术”专业国家教学资源库，参与“药品生产技术”等3项教学资源库建设。同时在线学习平台已建设700余门课程的配套学习资源，培育了40门校级精品在线课程。

(4) 虚拟技能实训，助力绿色化工

“绿色生态化工虚拟仿真实训基地”围绕解决实践教学“三高三难”等痛点问题，引入新技术、新工艺，入选国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单。

10. 丰富“工坊”内涵，提升国际化水平

(1) 创设首家“鲁班工坊”，擦亮国际合作品牌

在泰国建立了首家“鲁班工坊”，并以优异成绩通过验收评估。荣获“中国-东盟高职院校特色合作项目”、职业院校国际影响力50强、泰国杰出贡献奖、教育部中外人文交流人才培养基地、天津市外国留学生实习实践基地、墨子职业教育研究工作先进单位、天津市海河友谊奖。

(2) 加强国际交流合作，输出职教中国标准

选派教师出访学习20人次，聘任国际知名院校教师为客座教授、特聘专家10余名。4个国际专业标准通过泰国认证，纳入泰国国民教育体系。开发国际化专业教学标准8个，通过天津市教委认定。制订

国际化课程标准 65 个。出版双语教材 4 本。培养留学生 221 人，技能培训达到 1.3 万余人次。

(二) 贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

(1) 产教融合传承百年化工文化，努力培养范旭东侯德榜新时代传人

学校隶属于天津渤化集团，属于行业办学。集团党委高度重视学校发展，始终坚持与企业经济发展同规划、同部署、同考核。校党委始终坚持产教同步整合、校企同步规划、德技同步培养、师生同步提升，赢得了“化工企业人才的黄埔军校”美誉。

(2) 创新校企人才共享机制，校企共育“双栖制”双师型教师团队

深化校企合作，与渤化集团等行业重点企业建设“双栖制”师资培训基地 4 个。建立环境监测等领域的“技能大师工作室”4 个。聘请 60 名企业技术人员、能工巧匠兼职任教，建立“产教融合、校企互通、专兼结合、动态组合”的高水平“双栖制”教师团队，形成了教师和企业技术人员“双栖双聘”、协同育人的教师团队。

(3) 建立 EPIP 国际教育联盟，与世界分享中国职教模式

落实教育部和天津市“共建国家职业教育创新发展标杆”协议中，关于“推广工程实践创新项目（EPIP）教学模式应用”的要求。积极探索新形势下教学模式的实践。建设工程实践创新项目体验中心，助力天津职教走向世界。成立了 EPIP 国际教育联盟，时任教育部职成司司长王继平宣布联盟正式成立。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面

(1) 服务新时代生态文明，打造绿色人才基地，共圆绿色地球梦，探索中泰命运共同体

依托化工行业办学背景，始终以服务化工产业发展为中心，以习近平“两山”理念为指引，服务新时代生态文明建设，打造绿色人才培养基地，共圆绿色地球梦，探索中泰命运共同体。

(2) 服务乡村振兴，支援西部职教

服务乡村振兴战略，广泛开展面向农业农村的职业教育和培训。录取农村学生和对口招收贫困地区学生。深入开展结对帮扶、文化活动，助力乡村产业发展和乡村文明建设。

支援西部职教。与甘肃对口学校签署教育协作实施方案，先后 3 批西部教师来校挂职锻炼。与黄南州职校签订协议，加强专业建设合作。

(3) 服务“京津冀”区域协同发展，建立职教集团、产教融合基地

构建以职教集团为引领的校企合作机制，打造“实体化运作、全方位融合、围炉式发展”的校企命运共同体。获批全国第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。

(4) 服务技能社会建设，技能培训水平提升

获批天津市高技能人才培训基地、天津市危化品应急救援培训基地、天津市退役军人就业创业培训基地、天津市安全技能培训师资研修基地、全国石油和化工行业大学生实习示范基地。

3. 国家在形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

(1) 深化“鲁班工坊”建设，开创合作办学之路

建设了境外第一个“鲁班工坊”，通过开展学历教育与技能培训、技能大赛与设备研发、师资培养与合作交流，形成了一系列包括“鲁班工坊”的定位、性质、功能、标准、标识、制度等的建设管理体系。

(2) 国际专业标准开发，输出职教中国标准

2019年完成7个国际化专业教学标准开发项目，得到天津市认可。2021年完成8个天津市“鲁班工坊”研究与推广中心国际化专业教学标准制订。

(3) “1+X”证书标准制定，彰显行业贡献

积极参与“1+X”证书制度试点建设，派遣教师参与“污水处理”、“化工设备检维修作业”等X证书标准的开发制定。被化学工业技能鉴定指导中心评为“1+X污水处理职业技能等级证书优秀单位”。

(4) “校企院1+1+1”模式，培养职教本科人才

与天津渤海化工集团、天津理工大学三方联合构建了“3+1”校内校外双线职教本科人才培养模式。

(三) 社会认可度情况

1. 社会层面供需两旺，学生家长高度认可

学校招生规模在天津市连年排名前列，新生报到率达到95%以上。经专业机构调查，毕业生满意度达96.91%，家长满意度达95.54%。

2. 培养合格大国工匠，行业企业认可满意

毕业生走向社会，以良好的敬业精神、精湛的技术技艺、踏实的工作作风，赢得了企业和社会的赞誉。近三年毕业生去向落实率分别

是 95.68%、93.32%、92.30%。经专业机构调查，学校用人单位满意度高达 98.16%。

3. 立足行业做出贡献，业内影响不断提升

学院是国家优质校建设单位、中国职业教育学会高职分会副会长单位、中国化工教育协会副理事长单位、全国石油和化工职业教育教学指导委员会委员单位、天津市石油与化工行业教学指导委员会主任单位；天津高技能人才培养基地、滨海新区技能型紧缺人才培养基地、石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地、全国大学生石化类专业实训基地。

4. 职业教育海外先行，国际影响树立品牌

荣获高等职业院校国际影响力 50 强。承办大型国际会议 4 场，10 人次参加国际国内论坛并做主旨演讲。举办国际邀请赛 2 场。作为职业教育唯一院校参加世界智能大会。《人民日报》、泰国《暹罗早报》等中外各大媒体多次进行深度报道，共计 260 余篇。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 创新人才培养模式，提供专业教育范式

(1) 聚焦“1+X”证书，实施“岗课赛证”融合育人

对照环境工程技术领域职业技能等级证书的知识、技能体系，融入全国职业院校技能大赛相关赛项内容，构建“模块化、递进式”课程体系，创新“岗课赛证”融合育人新模式，学生获国家级竞赛奖9项，省部级技能竞赛一等奖20余人，全国技术能手1人。获中国石油和化工教育协会教学优秀成果5项。获批5项职业技能等级证书制度试点，被化学工业技能鉴定指导中心评为“1+X 污水处理职业技能等级证书优秀单位”。主持教育部3个专业教学标准修（制）订工作。机电一体化技术专业标准在泰国得到推广和实施。

(2) 创新产教融合育人载体，发挥头雁作用

深化国家现代学徒制建设成果、发挥国家级职教集团作用，联合“京津冀”地区职业院校、大型企业成立环境工程技术专业群教培联盟，创新产教融合育人载体。建立职业技能等级证书培训中心5个，满足学生100%达到书证融通人才培养要求。

(3) 分层分类精准施教，提供人才培养案例

根据生源学情，制定不同层次人才培养方案，形成了侧重学生多元发展的“基于职业技能等级证书的分层次多方向”培养方案体系，制定分层分类人才培养方案25个，高职扩招教学经验《借助扩招东风，深化教学改革》入围全国高职扩招典型经验，“安全技术与管理”专业人才培养方案入选全国高职扩招优秀人才培养方案50例，为高职扩招人才培养贡献了可复制、可推广的“渤海模式”。

2.推进课程资源建设，做出智力贡献

(1) 依托课程标准，建设精品资源

主持并参与建设4个国家级专业教学资源库，创新了项目化建设模块，获得行指委教育教学优秀成果奖1个，涉及教师、学生、企业和社会使用活跃用户达4.3万人，满意度均高于90%。甄选课程建设了人文素养、通识技能、专业核心技能和“1+X”培训技能等资源库，总资源数达到6000条以上，形成全覆盖课程资源网。

(2) 提炼思政元素，提升学生素养

补充完善课程资源思政元素，专业课堂教学中较好地体现思政内涵。注重在线开放课程和课程思政示范课程建设，重点建设15门专业核心课程，《生态文明教育》等6门课程获批天津市及行指委课程思政示范课程，课程资源用户达到5000余人，资源使用率、资源活跃度、活跃用户、在校生使用满意度和社会学习者使用满意度均达到较高水平。

3.教材教法改革，提升教师水平

(1) 深化校企合作，开发系列新型智慧化教材

围绕特色专业和精品课程建设，着重开发适应“1+X”证书制度的智慧化教材，体现教改成果和课程思政的精品教材。在内容呈现方式上采用一体化设计，将配套信息化资源与教材相融合，充分挖掘专业内涵的科学精神、价值取向及行为规范等思政元素，浸润式地融入教材中，实现知识与思想的有机融合，注重活页式、工作手册式教材的开发。

完成立体化教材11本，其中4本被天津市教委推荐参评“十四五”首批职业教育国家规划教材；编写课程思政精品教材4本；体现

工匠精神、劳动素质教育的教材 2 本；完善教材配套信息化资源，建成了智能化教材库。教材及资源充分用于课堂教学和各级各类培训。

(2) 着力教法改革，建立个性化教学设计案例

专业群积极探索“产教融合”模块化、个性化教法改革新途径，将“教法创新、改革实践”作为工作重点，促进了专业人才培养质量的提高。围绕教法改革总体要求，完成 20 门课程的个性化教学案例设计。

4. 注重立德树人，加强教师团队建设

(1) 注重师德师风建设，提升团队教师政治素质

通过理论武装、模范引领、实践提升、监督促进四个层面的共建，全面提升教师职业道德修养，完善师德师风建设的长效机制。着力培养“德技双馨”的“双带头人”，在履行党的建设和专业群建设的双重责任中彰显“头雁效应”。获得黄炎培教育奖 1 项；省部级劳模、先进工作者 3 人，省部级教学名师 6 人。

(2) 实施校企双向兼职，打造高水平教学创新团队

强化校企深度合作，建设教师企业教学实践基地，实现校企人员双向流动，选派 20 名教师进入企业完成阶梯式实践训练；新增 10 名企业优秀技术人员担任兼任教师；通过现代信息技术培训，交叉学科师能培训等多种途径，持续、全面提升教师能力。教师参加教学能力比赛获得省部级奖项 19 项；获批国家级教学创新团队 1 个，省部级教学创新团队 4 个。

(3) 秉持“一师一技一特长”理念，锻造高层次“双师型”教师

秉持“一师一技一特长”理念，借助比赛、实训基地建设、校企

合作技术服务等项目，培养“工匠型”、“技术型”、“科研型”等高层次“双师型”教师，提升团队的社会影响力。建设期团队教师获实践技能比赛省部级奖项 18 项；指导学生参加各类比赛获国家级奖项 9 项，省部级奖项 22 项；8 人以省部级科技特派员身份进驻企业进行技术服务；获批天津市技术能手 1 人。

5.校企共建实践教学基地，服务能力显著提升

(1) 建设世界技能大赛集训基地，促进赛教融合

完善云智能环境污染检测与治理实训基地，并将虚实资源进行整合构建绿色生态化工虚拟仿真实训基地，被认定为国家级虚拟仿真实训基地培育项目；对标“1+X”污水处理证书标准和世赛水处理技术竞赛要点建设竞赛型实训基地，两次被天津市授予世赛集训天津基地，培养 1 名全国技术能手，国家级大赛获奖 2 项，省部级大赛获奖 5 项。

(2) 建设清洁生产实训基地，助力职业教育社会培训

结合“1+X”HAZOP 证书标准和应急安全隐患排查要素等内容，改造提升化工安全开放性实训基地和石油化工安全与应急技术生产性实训基地，两个基地在高等职业教育创新发展行动计划项目中被认定为国家级生产性实训基地。对标津应急〔2020〕3 号文件中补齐化工危险行业从业人员安全素质短板要求，依托安全类实训基地，培训市应急局危险化学品安全监管执法人员 200 余人。基地被认定为天津市危化品应急救援培训基地、天津市安全技术师资培训研修基地、全国石油和化工行业大学生实习示范基地。

(3) 建设智能控制实训基地，促进中外人文交流

提升改造化工机械加工维修中心和安全生产技术控制中心，被教育部评为中外人文交流人才培养基地。作为天津市集训基地，培养 3

名“海河工匠杯”一、二等奖选手。

6.建设技术技能平台，促进教师能力发展

(1) 校企共建创研基地，提升教师科技创新能力

校企共建化工、环境等专业领域创研基地，并依托基地完成各类科研课题 25 项；申请实用新型专利 31 项；申报软件著作权 15 项；1 名教师获得“全国石油和化工行业技术能手”称号。

(2) 发挥技能大师优势，扩大技术服务领域

团队教师积极开展企业技术攻关，共派驻 14 名老师以科技特派员身份进驻企业，助力企业进行技术革新和工艺改造。发挥技能大师技术力量，为企业职工开展全国比赛技术指导，连续两年获得全国三等奖。积极服务企业职工、高校师生技能提升。专业群服务企业满意度达 90%，服务大型企业比例逐年提高。

(3) 建立产业实践基地，推动双创能力培养

专业群与 15 家企业共建双创项目产业实践基地，开展多个项目的小试和中试实验，实施学生参与科技项目研发系统工程，提高学生创新创业能力，获得“挑战杯”国家级竞赛银奖 1 项，铜奖 1 项，省部级银奖 1 项；参加“互联网+”比赛获得省部级奖项 11 项。

7.开展社会服务，践行责任关怀

(1) 成立培训基地，优化培训资源服务行业企业

加入中国化学品安全协会并成立环境安全培训基地，开发企业定制化培训资源和培训标准。建设期内为政府机关、大型国有企业、中小微企业，天津理工大学等多所院校开展执法人员、企业员工和学生培训，为危化品企业提供学历提升和职工能力提升培训，共计培训 5000 余人次，并向 6 家企业进行了标准推广应用。

(2) 开展环保教育，提升社区环境助力乡村振兴

开发社区环保宣教培训资源及方案，开展河北区乐桥里等多个社区的环保宣讲活动。服务美丽乡村战略，完成配套乡村生态建设宣传培训资源及方案，建设汉沽区大田村等多个生态建设服务站，进行知识科普讲座和技术服务。社区居民对培训服务参与度达到90%以上，农民对培训服务满意度达到90%以上。

(3) 发挥辐射作用，面向西部院校带动师资发展

开展青海交通职业技术学院等多所西部院校师资提升调研，制定西部职校师资培训资源及方案，并将资源培训包推广到多所西部院校。完成甘肃职业院校教师挂职锻炼。

(4) 承办各类竞赛，赋能学生成才促进员工出彩

承办全国职业院校技能大赛、天津市第二届“海河工匠”等国家、省部级赛项19个，学生获得省部级奖项31项。指导天津大沽化工股份有限公司、天津汉沽盐场有限责任公司员工荣获全国石化行业技能竞赛团体三等奖2次。

8. 加强国际交流与合作，推动专业标准输出

(1) 深化国际交流，推动国际化专业建设

引进10人次知名境外专家学访交流，开展师生海外交流活动23人次，完成《安全技术与管理》、《机电一体化技术》和《药品生产技术》3个国际化专业标准的编写及修订工作；机电一体化技术国际专业完成课程标准编写工作，并获泰国职教委员会认证，被纳入泰国国民教育体系，实现了教学资源 and 教学标准的海外输出。

近三年专业群招收泰国以及马来西亚留学生73人；留学生获得泰国宝石王杯等大赛奖项2项，开发和组织留学生赛项2个。获批中外

人文交流人才培养基地，4人次获得泰国卓越贡献奖。

(2) 开发培训标准，提高中资企业技能水平

完成海外职业教育和中资企业培训教育调研，修订“鲁班工坊”环境工程类专业培训标准，针对天津奥展化工科技有限公司的海外发展需要，定制“工业机器人操作与编程培训班”，培训中资企业海外员工60人次；出版培训教材2本。

9.完善制度建设与评估，促进可持续发展

(1) 完善管理制度，保障专业群建设高质高效

学校成立了专业群建设指导委员会，对专业群建设发展工作进行宏观指导。制定并完善专业群管理制度，保障专业群建设高质高效运行。

(2) 开展第三方评估，推动专业群健康发展

开展第三方评估，完成专业群建设情况年度评估。从课程资源、实训基地建设等方面综合评估专业群建设情况；充分调研社会服务对象群体的外部评价，不断完善质量保证体系，推动专业群健康发展。

(二) 贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

(1) 把握专业人才培养定位，完善绿色化工人才培养体系

建立以群共享课程为基础，突出专业人才培养特色的绿色化工人才培养体系。制订了五类人员高职扩招个性化人才培养方案，三年来完成扩招招生622人。其中《安全技术与管理专业人才培养方案》入选2020年教育部高职扩招人才培养方案典型案例。

(2) 建设生态文明教育体系，传承生态文明精神

在人才培养过程中重视生态文明教育，通过建设以生态文明通识

课为主体，公共基础课、专业课生态文明理念渗入为辅助的生态文明教育体系，为天津市生态文明教育进校园提供了优质的典范。《美丽中国视域下高职化工类专业生态文明教学体系的构建与实践》获得第六届中国石油和化工职业教育教学成果奖。

(3) 开发专业教学标准，提供标准示范

专业群参与中职 2 个、高职 10 个和职业本科 2 个教育部专业教学标准修（制）订工作，其中主持 3 项。依托“鲁班工坊”国际化教学成果，开发了安全技术与管理等 4 个专业的国际化专业教学标准，并收录于高等教育出版社《引领与示范》一书。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面

(1) 深植行业，助力天津石化企业打造高素质职工队伍

采用“学历教育+职业技能提升”双通道为石化企业一线技术工人提升学历水平。与企业共建了科迈培训中心、彩虹学院等多个基地，在读学员 300 余名。发挥行业办学优势，服务天津市重点工程——天津渤天化工有限公司和大沽化工有限公司搬迁项目，为“两化”项目输送毕业生 25 人，培训企业员工 300 余人，帮助 100 名企业职工考取了职业资格等级证书，被天津市人力资源与社会保障局认定为天津市高技能人才培训基地。

(2) 服务社会需求，保障危险化学品企业安全生产

积极参与各级协会主持的安全类标准的制定工作；化工安全实训基地被天津市应急管理局授予危险化学品培训基地，为天津市应急管理局培训执法人员 200 余人，为天津市危险化学品企业重点人员安全资质认证提供专项培训。

(3) 组建环保技术服务团队，助力乡村振兴战略

深入乡镇建立农村生态建设服务培训资源和服务站点。进行农村生活垃圾污染治理、环保法制等方面的教育培训，提高农村干部、群众保护环境、防治污染和保护生态的责任感和环保法制意识。

3. 国家在形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

(1) 崇尚劳动精神，推进技能大赛资源向成果转化

弘扬奋斗精神，组织竞赛团队参加全国第一届职业技能大赛并取得良好的成绩。团队教师积极将世赛和国赛的成果进行转化，主持编写了世界技能大赛化学实验室技术赛项的培训教材。规划的全国职业技能大赛资源转化 4 项工作正在全力推进。

(2) 关注课证融通，落实“1+X”证书制度的开发与应用

结合专业优势积极参加证书的开发工作，参与开发的“化工设备检维修作业”“污水处理”两个标准正式发布。开展污水处理职业技能等级证书的培训 and 考评工作效果突出，获“1+X”证书优秀单位。

(3) 服务“一带一路”倡议，促进国际化专业教学标准输出

开发“机电一体化技术”教学标准，经泰国职业教育委员会讨论通过，正式批准为泰国高等职业教育专业教学标准，对我国在教育领域探索标准建设，标准输出的工作有示范意义。

(4) 创新应用型本科人才培养，探索现代职教体系建设

专业群与天津渤海化工集团、天津理工大学联合开展化学工程与工艺专业应用型本科人才培养，构建了“3+1”校内校外双线人才培养模式。在此基础上，承担天津市教育委员会布置的工作任务，广泛、科学、系统地进行行业企业调研，完成环境工程技术等五个专业本科

层次职业教育试点专业设置的论证工作。

(三) 社会认可度情况

1. 立足学生成长，学生家长认可度高

专业群新生报到率持续提高，2021 年报到率达到 96.00%，新生和家长对本专业群认可度较高。专业群在校生总体满意度达到 98.67%，学生家长对学校整体评价高，在校学习和生活体验较好。

2. 精准对接企业需求，行业企业认可度高

专业群 2021 年毕业生就业率达到 98.00%，用人单位对学校培养质量的认可度较高。同时，服务产业高端的学生比例持续提升。

3. 引领赛教改革，业内影响力强

承办国家级、省部级等各级各类大赛 19 项，制定赛项标准、主持赛项资源转化，开展大赛引领教学的改革与实践，并将成果向兄弟院校推广和共享，促进了职业教育专业水平整体提升。

4. 深化“鲁班工坊”发展路径，国际影响力强

依托首家“鲁班工坊”，近三年专业群招生留学生 73 人，短期培训泰国师生 200 人次；培养的留学生多次参加各级大赛，并取得优异成绩；多人次获得泰国职业教育委员会以及泰国大成省政府颁发的特别贡献奖；获得“2020 年智能制造领域中外人文交流培养基地”。

四、实现绩效目标采取的措施

(一) 项目推进机制建设与运行情况

按照“规范管理、高效运转、动态调整、务实推进”的原则，建立双高项目推进的各项工作机制。

1. 建立项目推进机制，确保建设进度

各项目牵头部门按照时间、进度、人员“三明确”的要求，制定细化到月的项目推进表，每月上报项目进度，各分管领导根据项目进展情况，及时召开推进会，协调解决项目建设中存在的问题。领导小组根据具体实施情况，召开办公例会对全部项目进行推进，确保各项目建设按时保质保量完成。

2. 建立项目督导机制，确保建设质量

项目办联合相关部门，定期不定期了解各项目进展及部署落实情况，并及时汇总通报。

3. 建立项目考核机制，确保建设效果

把项目的实施、推进和落实情况纳入年终考评，与评优评先挂钩，对于项目建设工作成绩突出的部门和个人，优先考虑评优评先，并给予适当物质奖励；对于项目建设工作不力的部门和个人，取消评优评先资格。

4. 建立项目保障机制，确保建设实施

学校成立以主要领导为组长的“双高计划”项目建设领导小组，并按照承诺安排人力、物力、财力保障项目推进工作，确保项目建设组织到位、资金到位、服务到位。

(二) 项目资金管理制度与执行情况

1. 制定专项规定，资金合规使用

制定了建设项目实施管理办法及建设项目资金实施管理规定，并按照财政国库管理制度的有关规定办理支付，纳入学校财务统一管理，并设置设立专门账户，严格专款专用审批制度，确保资金使用的严肃性和合理性，使项目建设资金发挥最大效益。按年度对建设资金使用通过第三方审计。

2. 依法招标采购，规范建设过程

按照《天津渤海职业技术学院招标采购管理办法（试行）》等规章制度执行，规范采购、合同以及验收程序，2019年至2021年共计完成采购项目98个。

五、特色经验与做法

（一）强化党建，引领“双高”建设

制定了以党建为引领，“双高”建设为主线的年度发展目标，实施党建引领工程，以“党建+”活动为载体，推动党的建设和“双高计划”建设同频共振、同向同行。紧扣“五大任务”，构建“三全育人”创新格局。构建“思政课程+课程思政+实践活动”的特色思政教育体系，创造性实施“4+1+X”的“大思政”课程模式，打造百年化工和班墨匠心校园文化品牌，强力推进“两山理论”引领的专业群发展，推进“强思政、保基础、优专业、厚技能”培养模式改革等一系列创新实践。

（二）构建绿色化工人才培养体系，培养高素质技术技能人才

以跨专业特色发展为目标，融合 EPIP 模式，以群共享课程为基础构建了绿色化工人才培养的专业特色课程体系；建设了以生态文明通识课为主体，公共基础课、专业课生态文明理念渗入为辅助的生态文明教育体系，形成了天津市生态文明教育进校园课程思政典范。针对五类扩招人员完善针对性人才培养方案，整合课程资源形成学历教育与社会服务互通的教育教学体系。

（三）产教融合赋能实训基地建设，社会服务赋能人才技能提升

积极探索实体化运作职教集团，校企共建科迈培训中心和彩虹学院，成功培育 1 家产教融合型企业。联合科迈化工建立专通结合化工安全开放性实训基地，该基地被评为国家级生产性实训基地。依托上述产教融合型基地，开展监管部门执法人员培训、企业在岗员工技能提升和区域高校化工类学生生产实习的多方位社会服务，效果反馈良好。基地先后荣获天津市高技能人才培养基地、天津市安全技能培训

师资研修基地、天津市危化品应急救援培训基地、全国石油和化工行业大学生实习示范基地等多项荣誉。

(四) 创新校企人才共享机制，共育“双栖制”教师团队

深化产教融合校企合作，与天津渤海化工集团等行业重点企业建设“双栖制”师资培训基地4个。建立环境监测、工业分析、化工安全等领域的“技能大师工作室”4个。聘请60名企业技术人员、能工巧匠兼职任教，建立“产教融合、校企互通、专兼结合、动态组合”的高水平“双栖制”教师团队，形成了教师和企业技术人员“双栖双聘”、协同育人的新发展格局。

(五) 完成首家“鲁班工坊”验收，创设职教国际合作标准

泰国“鲁班工坊”通过了教育部组织的验收，形成了验收标准等文本制度体系，为后续可复制、可推广、可持续提供样本。泰国“鲁班工坊”创新人才培养模式，6个国际专业全部纳入泰国国民教育体系，为泰国技术技能人才培养提供了中国方案。

六、问题与改进措施

(一) 专业群评价机制有待完善

根据专业群的各项建设任务，分解建设目标，完善建设评价体系和标准，形成可量化的评价指标，同时要切合实际，涉及建成后的成效，形成阶段性、具体性和全面性的评价机制。

(二) 高水平新型教材开发有待突破

继续通过与企业深度合作，共同编制反映企业生产实际，且融入新技术、新工艺、新流程、新规范的兼顾理论与实践的教学内容，落实定期修订教材制度，解决教材内容陈旧、更新速度慢、思政元素融入不足、与职业资格证书制度衔接不紧密等问题，适应服务地方产业发展的特征要求。

(三) 技术创新服务能力有待增强

紧密对接京津冀协同发展、天津市“1+3+4”产业升级需求，提升技术创新服务能力。进一步推进校企携手加速科技成果孵化，搭建创新创业服务平台，推进机制建设，提升教师的研发能力，服务中小微企业的技术革新，在能够承担技术咨询服务的基础上，在优质创新服务和科技转化成果上进一步提升。

(四) 信息化建设和智慧化运维有待提升

在信息化思维的引导下，把信息技术手段和人工处置机制进一步结合，建立起闭环式的学校信息化管理体系。通过在数字化校园中嫁接物联网技术体系，打造成在教学、科研、个性化学习、生活等方面全方位服务师生的智慧校园。

七、其他需要特别说明的有关事宜

学校根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》和《天津市中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作实施方案》中“评价指标体系及赋分标准”进行中期绩效自评，结果为 95.5 分。