

苏州农业职业技术学院

“双高计划”中期自评报告

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

学校层面（含专业群）绩效指标共计 328 项，其中产出指标 278 项、效益指标 45 项、满意度指标 5 项。中期完成情况：320 项达到或超过 100%，3 项完成度在 65%-75%之间，5 项完成度在 85%-95%之间，总体达成度 99.31%，五年总任务中期阶段完成度为 69.80%。总体指标实现程度见表 1。

表 1 总体指标实现程度一览表

绩效指标	考核要素	学校层面 (单位%)	园林工程技术专业群 (单位%)	
产出指标	数量指标总体达成度	99.19	99.05	
	质量指标总体达成度	99.21	99.52	
	时效 指标	总任务中期完成度	69.80	73.69
		收入预算执行率	98.34	100
		支出预算执行率	99.24	98.53
效益指标	社会效益指标达成度	100	100	
	可持续影响指标达成度	100	100	
满意度指标	在校生满意度	98.26	99.06	
	毕业生满意度	98.55	98.92	
	教职工满意度	99.77	99.95	
	用人单位满意度	98.22	99.81	
	家长满意度	98.60	98.35	

对照“双高计划”建设单位中期绩效评价指标体系，评分表见表2。

表2 绩效自评得分一览表

类别	学校层面	园林工程技术专业群
自评得分	98.65	99.00
折算得分	98.90	

三年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，以“双高计划”建设为契机，抢抓国家加快发展现代职业教育、实施乡村振兴战略、长三角一体化发展和苏锡常都市圈职教高地建设机遇，整体办学水平明显提高，综合实力与核心竞争力显著增强，各项事业呈现出又好又快发展态势。入选**全国乡村振兴人才培养优质校、全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位**；园林工程技术专业群师生团队在荷兰阿尔梅勒世界园艺博览会（简称“世园会”）中国国家展园设计方案全国征集中中标，并代表国家前往荷兰施工布展，“疫”不容辞，为国争光；“江苏省特色花卉科技兴农服务团队”被中宣部评为全国文化科技卫生“三下乡”活动优秀团队；获评**全国黄炎培优秀学校、非遗教育特色院校**；“长三角智慧农业人才培养创新基地”入选“教育部-江苏省推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板”标杆项目；获2019年度、2021年度省属高校（高职一类）综合考核“第一等次”，高水平专业群建设单位获此佳绩的全省仅一所。2019年5月，孙春兰副总理莅临我校，对学校的发展经验和办学特色表示充分肯定。2021年9月，许昆林省长莅临我校，听取学校办学情况汇报并给予高度评价。

（二）项目经费到位和执行情况概述

2019-2021年项目经费到位和执行各项指标均达到考核目标要求的数值，经费投入安排科学合理，执行规范有效。

学校层面：2019-2021年“双高计划”项目资金预算安排24430万元，到位24025.34万元，支出23843.94万元，收入预算执行率为98.34%，支出

预算执行率为 99.24%，成本指标综合完成度为 99.24%，终期累计收入预算执行率为 60.06%，终期累计支出预算执行率为 59.61%。详见表 3。

表 3 2019-2021 年项目预算到位和执行情况汇总表（学校层面）

项目资金	预算安排 (万元)	经费到位 (万元)	收入预算 执行率	经费执行 (万元)	支出预算 执行率	项目总预 算	累计收 入预算 执行率	累计支 出预算 执行率
中央财政投入资金	2600.00	2400.00	92.31%	2400.00	100.00%	4000.00	60.00%	60.00%
地方财政投入资金	1880.00	2600.00	138.30%	2418.61	93.02%	4000.00	65.00%	60.47%
行业企业支持资金	2560.00	1726.21	67.43%	1726.21	100.00%	4500.00	38.36%	38.36%
学校自筹资金	17390.00	17299.13	99.48%	17299.13	100.00%	27500.00	62.91%	62.91%
总计	24430.00	24025.34	98.34%	23843.95	99.24%	40000.00	60.06%	59.61%

专业群层面：2019-2021 年“双高计划”项目资金预算 8610 万元，到位 8610 万元，支出 8483.45 万元，收入预算执行率为 100%，支出预算执行率为 98.53%，成本指标综合完成度为 98.53%，终期累计收入预算执行率为 66.23%，终期累计支出预算执行率为 65.26%。详见表 4。

表 4 2019-2021 年项目预算到位和执行情况汇总表（专业群层面）

项目资金	预算安 排(万 元)	经费到 位(万 元)	收入预算 执行率	经费执 行(万 元)	支出预算 执行率	项目总预 算	累计收 入预算 执行率	累计支 出预算 执行率
中央财政投入资金	2600.00	2400.00	92.31%	2400.00	100.00%	4000.00	60.00%	60.00%
地方财政投入资金	1560.00	1978.10	126.80%	1978.10	100.00%	2000.00	98.91%	98.91%
行业企业支持资金	400.00	229.27	57.32%	229.27	100.00%	1000.00	22.93%	22.93%
学校自筹资金	4050.00	4002.63	98.83%	3876.08	96.84%	6000.00	66.71%	64.60%
总计	8610.00	8610.00	100.00%	8483.45	98.53%	13000.00	66.23%	65.26%

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 加强党的建设

数量指标 12 项，质量指标 12 项，中期完成度 100%。全面加强党的建设，大力实施“掌舵领航”“三全育人”“强基固本”工程，充分发挥学校党委领导核心作用，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，立德树人成效显著，在省级以上媒体平台发布报道累计超 300 篇。成果荣誉如下：

- （1）全国职业教育首届课程思政示范项目 1 个
- （2）全国优秀共青团干部 1 人
- （3）全国百强社会实践团队 1 个
- （4）首批江苏省党建工作样板支部 1 个
- （5）江苏省委教育工委江苏高校特色党支部 1 个
- （6）江苏省 100 个高校党建工作典型案例 1 个
- （7）江苏省高校党建工作创新奖 1 项
- （8）江苏教育新闻舆论工作表扬单位 3 次
- （9）江苏省五四红旗团委 1 个，五四红旗团总支 1 个
- （10）江苏高校万名团干部思政技能大比武一等奖 1 项
- （11）第十一届“江苏省高校辅导员年度人物”提名奖 1 项

2. 打造技术技能人才培养高地

数量指标 15 项，质量指标 15 项，中期完成度 97.27%。坚持育训结合，出台“强农兴农 德技并修”育人体系方案，制订“三个四”学生成才成长实施方案，创新“五位一体 耕读结合”人才培养模式，着力培养高素质复合型技术技能人才，长三角智慧农业人才培养创新基地项目入选苏锡常职教高地建设标杆项目。成果荣誉如下：

- (1) 全国职业院校学生技能大赛一等奖 2 项
- (2) 全国“互联网+”创新创业竞赛银奖、铜奖各 1 项
- (3) “挑战杯”中国大学生创业计划竞赛三等奖 1 项
- (4) 全国首批职业教育课程思政示范课 1 门
- (5) 首届全国教材建设奖一等奖、二等奖各 1 项
- (6) “十三五”职业教育国家规划教材 9 部
- (7) 全国职业院校校园文化建设典型案例 1 个
- (8) 全国最美职校生 1 人，中国大学生自强之星 2 人
- (9) 江苏省教学成果奖一等奖 2 项，二等奖 2 项
- (10) 江苏省职业院校学生技能大赛一等奖 6 项，二、三等奖 29 项
- (11) 江苏省职业教育课程思政示范课 2 门
- (12) 江苏省“互联网+”创新创业竞赛一等奖 6 项，二、三等奖 14 项
- (13) 江苏省重点教材立项 12 部，江苏省教材建设奖优秀培育教材 4 部
- (14) 江苏省职业院校劳动教育案例 1 个

3. 打造技术技能创新服务平台

数量指标 11 项，质量指标 11 项，中期完成度 100%。牵头成立长三角球宿根花卉、枇杷产业科技创新联盟，收集球宿根花卉种质资源 622 份，枇杷杨梅种质资源 219 份，到账项目经费 4993 万元，孵化创新创业项目并开展实质性运营 33 个，技术技能服务产权交易额累计 4980 万元。成果荣誉如下：

- (1) 国家协同创新中心 1 个
- (2) 国家自然科学基金 1 项
- (3) 江苏省特色花卉工程研究中心 1 个
- (4) 江苏省常绿果树工程研究中心 1 个
- (5) 江苏省智慧农业产教融合集成平台 1 个
- (6) 江苏省高等学校优秀科技创新团队 1 个
- (7) 江苏省自然科学基金面上项目 2 项

- (8) 花卉果蔬新品种 12 个，国际登录品种 2 个
- (9) 省级长期科研基地 1 个
- (10) 省级现代农业产业技术体系示范基地 8 个

4. 打造高水平专业群

本项目中期绩效目标任务完成情况详见园林工程技术专业群。聚焦“强富美高”新江苏建设，对接现代农业产业发展和转型升级，加快构建“2（专业集群）+8（专业群）+N（专业）”专业体系，重点打造乡村建设和现代农业两大专业集群，担任 2019 年全国农牧渔类专业教学标准修（制）订工作组组长单位，高标准完成教学标准的研制工作。成果荣誉如下：

- (1) 国家级高水平专业群立项 1 个
- (2) 国家级骨干专业 7 个
- (3) 主持全国专业教学标准 6 项，参与 43 项
- (4) 省级高水平专业群 4 个
- (5) 省级品牌专业 2 个
- (6) 省级高水平骨干专业 5 个

5. 打造高水平双师队伍

数量指标 8 项，质量指标 8 项，中期完成度为 100%。坚持人才强校战略，注重教师“四有”标准培养，修订《学校高层次人才引进管理暂行办法》，完善人才分类评价和职称评审制度，教代会高票通过《绩效工资实施办法》，大力实施“苏农大师工程”“团队培育计划”“专业（群）带头人和骨干教师培养计划”“双师素质提升计划”，实施“100 名博士+100 名能工巧匠”人才引进“双百计划”，引进博士研究生 44 人，新特聘非遗技艺传承人、能工巧匠等 56 人。成果荣誉如下：

- (1) 国家级职业教育教师教学创新团队 1 个
- (2) 国家级“双师型”教师培养培训基地 1 个
- (3) 教育部、财政部职业院校教师素质提高计划“优质省级职教师资培养培

训基地”1个

(4) 教育部全国行业指导委员会副主任委员、委员4人

(5) 省职业教育教师教学创新团队3个，省“青蓝工程”优秀教学团队3个

(6) 省有突出贡献中青年专家、省“333工程”培养对象、省高校“青蓝工程”培养对象、江苏工匠、省技术能手等高层次人才25人

6. 提升校企合作水平

数量指标6项，质量指标6项，中期完成度为100%。以完善江苏现代农业校企（园区）合作联盟、中国智慧农业教学联盟等集团化办学体制机制为重点，搭建10个产业学院，建立大师工作室11个，教授工作站6个，教师企业流动站3个；积极与地方政府合作开展校地委托培养、与京东集团等知名企业开展学徒制培养15项。成果荣誉如下

(1) 第二批国家示范性职教集团（联盟）培育单位

(2) 教育部新金融智慧学习工厂首批试点院校

(3) 国家级生产型实训基地2个

(4) 江苏省产教融合型试点企业4个

(5) 江苏省产业教授13名

(6) 苏州市优秀企业学院2个

7. 提升服务发展水平

数量指标13项，质量指标13项，中期完成度为98.62%。坚持强技兴农建设思路，完善“院-区”结对科技服务体制机制，实施“人才强农”“科创兴农”“苏农惠农”“耕读乡村”四大服务计划。结对帮扶1所西部地区职业技术学校；与西部地区签订院区结对项目3个；引进和推广“三新”技术90项；新建东山学院、吴江学院等农民分院3个；累计培训新型经营主体、高素质农民、基层农技人员等3万余人次；组建10个科技创新服务团队，编制乡村产业发展规划60个、策划方案36个，为300余个园区、美丽乡村和共享农庄提供技术支撑。成果荣誉如下：

- (1) 全国乡村振兴人才培养优质校
- (2) 全国高职院校服务贡献 60 所典型学校
- (3) 江苏省农业技术推广奖二等奖 1 项
- (4) 江苏省中小学生职业体验中心 1 个
- (5) 长三角生态绿色一体化发展示范区乡村振兴人才培养联盟理事长单位
- (6) 江苏现代农业产业技术体系示范基地 8 个

8. 提升学校治理水平

数量指标 9 项，质量指标 9 项，中期完成度为 100%。教职工代表大会、专业建设委员会、教材选用委员会等运行机制更加健全，制度体系更加成熟，内部机构设置科学，权责分配合理，资金运转安全高效。成果荣誉如下：

- (1) 教育部国家优质专科高等职业院校
- (2) 2019 年、2021 年两次荣获省属高校（高职一类）综合考核第一等次
- (3) 省属高校 2021 年度学校领导班子考核等次优秀
- (4) 江苏省文明校园
- (5) 全国高职院校教师发展指数 100 所优秀院校
- (6) 全国高职院校学生发展指数 100 所优秀院校
- (7) 通过内部质量保证体系诊断与改进试点院校省级复核
- (8) 省纪委 2020 年度考核“第一等次”
- (9) 通过江苏省公共机构节能示范单位复核
- (10) 全省机关团体企业事业单位内部治安保卫工作成绩突出集体

9. 提升信息化水平

数量指标 9 项，质量指标 9 项，中期完成度为 100%。坚持“一网、一厅、两平台、四空间”数字化智慧校园建设思路，将信息技术和智能技术深度融入教育教学和管理服务全过程，建成 5G 网络全覆盖的智能感知校园。成果荣誉如下：

- (1) 全国职业院校教学能力比赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项

- (2) 主持职业教育国家级教学资源库 1 个，联合主持新立项 1 个
- (3) 江苏省智慧校园示范校
- (4) 江苏省职业院校教学能力比赛一等奖 10 项，二等奖 8 项，三等奖 4 项
- (5) 中国职业技术教育学会绿色智慧学校工作委员会副主任单位（高职院校唯一）
- (6) 江苏省数字农业农村基地
- (7) 省级精品在线开放课程立项 12 门
- (8) 省级乡村振兴在线开放课程 40 门

10. 提升国际化水平

数量指标 14 项，质量指标 14 项，中期完成度为 98.46%。大力实施“开放苏农”工程，搭建海外农业科教平台 5 个，引融开发农业职教国际化标准 28 项，招收全日制留学生 62 人，培训海外人员、走出去企业员工 521 人次，建设海外“中国园”、输出中国造园技艺，扩大学校国际影响力。成果荣誉如下：

- (1) 全国高等职业院校国际影响力 50 强
- (2) 江苏省农业国际交流协会理事长单位
- (3) 江苏美国高职教育合作联盟轮值主席单位
- (4) 成立中刚地方农业远程科教服务中心（郑和中心）
- (5) 成立印尼苏州农学院
- (6) 成立 ACESF 中法教育文化交流中心
- (7) 引融国际职业资格证书相关的专业教学或课程标准 14 项
- (8) 开发国际可借鉴的专业课程、培训等各类标准或技术规程 14 项
- (9) 立项农业农村部农业国际交流与合作项目 1 项
- (10) 签订校际（海外大学）合作协议 10 项

（二）贡献度情况

- 1. 打造“长三角智慧农业人才培养创新基地”，着力培养“知农爱农新型

人才”

苏州是全国首个国家级智慧农业试点城市，我校围绕农业数字化、智能化和绿色化发展新需求，打造的“长三角智慧农业人才培养创新基地”入选部省共建苏锡常都市圈职教创新高地建设标杆项目。联合主持畜禽智能化养殖国家资源库 1 个，入选省助力乡村振兴在线开放课程 40 门。2019 年，江苏省智慧农业产教融合集成平台获批立项。近三年与常熟、吴江、太仓市政府等开展订单培养，与久保田、京东集团等开展学徒制培养，累计 2000 余人，为社会输送获得 X 证书的毕业生 1219 人，涌现“全国超级新农人”无人机飞手周进超为代表的一大批先进典型。智慧农业人才培养典型做法入选农业农村部《农业农村科教动态》（161 期），向全国推广。

2、建设常绿果树和特色花卉省级工程研究中心，服务国家乡村振兴战略

学校以服务乡村振兴为己任，发挥“一枝花”“一粒果”的传统优势，依托国家球宿根花卉种质资源库和国家杨梅种植资源圃，加强特色花卉和常绿果树等科研平台建设，特色花卉工程研究中心和常绿果树工程研究中心成功入选江苏省发改委工程研究中心项目，是全国唯一拥有 2 个国家级种质资源库（圃）和 2 个省级工程研究中心的农业高职院校。承担国家自然科学基金项目 1 项，省级 2 项，省现代农业产业体系项目 8 个，市厅级以上项目 120 项，授权专利 107 项；结对服务园区、企业 300 余个，辐射面积 30 余万亩，技术技能服务产权交易额累计达 4980 万元；依托“全国高素质农民培育基地”，累计培训新型经营主体、高素质农民 3 万余人次，“江苏省特色花卉科技兴农服务团队”入选中宣部等 15 部门联合发布的 2021 年全国文化科技卫生“三下乡”活动示范项目、优秀团队、服务标兵名单。

3、牵头制订多个农林牧渔类国家专业教学标准，推动农业职业教育高质量发展

2019年，受全国农业职业教育教学指导委员会委托，作为农业行业工作组组长单位牵头修（制）订全国高等职业学校专业（农牧渔类）教学标准35个，其中主持编写了园艺技术专业教学标准1项，参与制订5项。2021年，受全国农业职业教育教学指导委员会、林业和草原职业教育教学指导委员会委托，主持编写了职教本科设施园艺专业，高职生态农业技术、林草生态修复技术，中职园艺技术、循环农业与再生农业资源利用等国家专业教学标准5项，参与制订38项，引领推动了农业职业教育高质量发展。

（三）社会认可度情况

根据人才培养工作状态数据采集与第三方研究机构调研数据，学校近三年服务对象满意度见表5。

表5 学院2019-2021年“社会认可度”情况一览表

类别	目标值	实现值	
		2019-2020年	2021年
在校生	≥95	95.00%	98.26%
毕业生	≥95	98.55%	98.55%
教职工	≥95	97.00%	99.77%
用人单位	≥95	98.68%	98.23%
学生家长	≥95	97.42%	98.60%

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

专业群绩效指标共112项，其中产出指标87项、效益指标20项、满意度指标5项。中期完成情况：110项达到或超过100%，1项完成度60%，1项完成度80%，总体达成度99.46%。五年总任务中期完成度73.69%。

（一）产出情况

1. 人才培养模式创新

数量指标 5 项，质量指标 5 项，中期完成度为 100%。进一步优化人才培养模式，牵头共建“苏州园林工匠学院”，与行业领军企业合作开展“江南园林班”“园林古建英才班”等中国特色学徒制培养，主持编写国家专业教学标准、全国行业标准和江苏省 5 个古建筑工种技术规范，完善协同育人机制，打造园林行业造园人才培养高地。

- (1) 全国职业院校技能大赛一等奖 1 项
- (2) 全国“互联网+”创新创业大赛银奖 1 项
- (3) 主持编写国家专业教学标准 1 项，参与编写 12 项
- (4) 江苏省教学成果奖一等奖 1 项
- (5) 中华职业教育社全国非遗教学成果一等奖 1 项、创新大赛一等奖 1 项
- (6) 园林技术专业毕业生周进超获评央视“超级新农人”挑战奖
- (7) 江苏省职业院校技能大赛一等奖 5 项
- (8) 江苏省职业院校创新创业大赛一等奖 3 项
- (9) 国家林业和草原局技能大赛一等奖 2 项
- (10) 国际园林景观规划设计大赛铜奖、优秀奖各 1 项
- (11) 建筑工程识图等“1+X”证书试点项目 3 个
- (12) 江苏省产教融合型试点企业 2 家
- (13) 苏州市优秀企业学院 2 个

2. 课程教学资源建设

数量指标 5 项，质量指标 5 项，中期完成度为 100%。坚持“立德树人”为根本，课程思政建设为引领，结合“岗课赛证”融通，建设了一批开放共享的优质课程资源。持续更新“江南园林文化及造园技艺传承与创新”国家教学资源库，相关资源被 129 所院校、71 家企业广泛学习，资源库访问量达 1151.5 万多次。

- (1) 主持国家教学资源库以优异的成绩通过验收
- (2) 畜牧工程技术国家教学资源库课程《养殖场规划设计》
- (3) 职业教育国家首批课程思政示范课程 1 门
- (4) 江苏省课程思政示范课程 1 门
- (5) 全国职业院校中华优秀传统文化微课三等奖 1 项
- (6) 江苏省精品在线开放课程立项 5 门
- (7) 江苏高校助力乡村振兴在线开放课程 10 门

3. 教材与教法改革

数量指标 2 项，质量指标 2 项，中期完成度为 100%。大力推进“三教改革”，全面实施“课堂质量革命”三年行动计划，整体提升教师教学能力水平和人才培养质量，坚持以学习者为中心，以学定教，乐学善教，开发了一批活页式、工作手册式新型业态教材。

- (1) 首届全国教材建设奖一等奖、二等奖各 1 项
- (2) “十三五”职业教育国家规划教材 6 部
- (3) 全国职业院校教学能力大赛一等奖 1 项、三等奖 2 项
- (4) 全国农业教育优秀教材奖 1 部
- (5) 江苏省重点教材立项 5 部
- (6) 江苏省优秀培育教材 3 部
- (7) 江苏省职业院校教学能力大赛一等奖 5 项
- (8) 中国教育会计学会面上课题《职业高等教育土木建筑专业大类教育成本研究》立项 1 个
- (9) 江苏省高等教育教学改革研究重点课题 2 个

4. 教师教学创新团队

数量指标 5 项，质量指标 5 项，中期完成度为 100%。内培外引，实施“四计并举”，通过“五维多度”，依托学校人才强校“双百计划”（引进 100 名博士+100 名能工巧匠），打造“三师领衔”（教学名师、造园大师、非遗大师）的高水平结构化教学创新团队。2019 年 5 月，中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰莅临我校调研，对将大国工匠和非遗技艺传承人引进校园的做法，给予充分肯定。

- (1) 国家首届课程思政示范项目教学名师、教学团队各 1 个
- (2) 入选教育部产业导师资源库 1 人
- (3) 中宣部文化科技卫生“三下乡”活动优秀团队 1 个
- (4) 江苏省职业教育教师教学创新团队 2 个
- (5) 江苏省优秀科技创新团队 1 个
- (6) 江苏省有突出贡献中青年专家 1 名
- (7) 江苏省第九届省督学 1 名
- (8) 中国风景园林学会园艺疗法和园林康养专委会副主任委员 1 名（全国共 17 人，高职院校唯一）
- (9) 中国职业教育学会城市可持续发展和乡村振兴工作委员会副主任委员 1 名
- (10) 全国林业行指委委员 1 名
- (11) 全国职业院校技能大赛专家组组长 1 人
- (12) 江苏省“333 高层次人才” 2 人，“青蓝工程”培育对象 8 人
- (13) 江苏工匠 2 人、江苏省技术能手 2 人、江苏省三八红旗手 1 人
- (14) 特聘国家级非遗传承人 2 人，市级以上非遗传承人、能工巧匠 22 人
- (15) 柔性引进日本园林界知名教授林真由美

(16) 江苏省“产业教授”5人，1人期满考核优秀

(17) 引进博士15人

5. 实践教学基地

数量指标4项，质量指标4项，中期完成度为100%。对接世赛标准，适应未来数字化园林行业产业人才需求，创新“机械化施工、智能化制造、信息化传输、智慧化管养”“四化协同”建基地的路径方法，高水平打造园林环境营造和生态绿地养护实践教学平台，综合运用云物大智新技术，打造国内一流的园林技术馆，助力企业转型升级和行业高质量发展。

(1) 教育部、财政部职业院校教师素质提高计划“优质省级职教师资培养培训基地”1个

(2) 国家级园艺园林类“双师型”教师培养培训基地1个

(3) 国家级生产型实训基地1个

(4) 中国风景园林学会科普教育基地1个

(5) 江苏省虚拟仿真实训示范基地1个

(6) 江苏省传统建筑与园林营造技艺实训基地1个

(7) 江苏省耐水湿树木和花卉资源保育与研发长期科研基地1个

(8) 苏州市非物质文化遗产保护示范基地1个

6. 技术技能平台

数量指标8项，质量指标8项，中期完成度为100%。以创新驱动为“源动力”，依托“江苏省风景园林工程与技术科研创新团队”，聚焦“苏农一枝花”等园林花卉科创品牌，共建联合国亚太地区世界遗产培训与研究中心（苏州）产学研基地，高质量打造区域性和特色性高水平技术技能平台，服务长三角一体化战略。

- (1) 江苏省特色花卉工程研究中心 1 个
- (2) 江苏省常绿果树工程研究中心 1 个
- (3) 国家自然科学基金项目 1 个
- (4) 国家重点研发计划项目 1 个
- (5) 江苏省自然科学基金项目 2 个
- (6) 培育园林花卉新品种 10 个，其中国际登录品种 2 个
- (7) 授权实用新型专利 9 项、发明专利 2 项
- (8) 发表中文核心期刊论文 22 篇，被 SCI、EI 收录 9 篇
- (9) 纵向项目到账经费 1438 万元

7. 社会服务

数量指标 5 项，质量指标 5 项，中期完成度为 100%。对接绿色产业升级与园林行业发展，服务城市更新和美丽乡村建设，实施“千人+百园+百村”行动计划，牵头制定《苏州美丽庭院建设标准》，为 2800 户乡村美丽庭院建设项目提供技术服务，开展江苏省园林绿化工程项目负责人人才评价 4 期，面向行业企业培养园林高素质技术技能人才 1803 人。

- (1) 全国高职院校服务贡献 60 所典型学校
- (2) 江苏省农业技术推广奖二等奖 1 项
- (3) 江苏省中小学生职业体验中心 1 个
- (4) 江苏现代农业（花卉）产业技术体系示范基地 1 个
- (5) 长三角生态绿色一体化发展示范区乡村振兴人才培养联盟理事长单位
- (6) 长三角球宿根花卉产业科技创新联盟理事长单位
- (7) 中国风景园林学会团体标准《园林绿化工实操技能考核评价规范》
- (8) 江苏省古建筑工行业岗位评价规范 5 部

- (9) 第四届中国绿化博览会最高奖 1 项
- (10) 第十届中国花卉博览会最高奖 1 项
- (11) 横向到账经费 1216.24 万元

8. 国际合作与交流

数量指标 5 项，质量指标 5 项，中期完成度为 100%。传承苏州园林经典的造园技艺，弘扬中华优秀传统文化，为“一带一路”沿线土耳其、泰国、柬埔寨等 8 个国家园林行业技术管理人员开展了培训，做强做特“园林职教”“苏农筑园”国际双品牌。2021 年，师生团队在第七届荷兰阿尔梅勒世界园艺博览会中国国家展园设计方案全国征集中中标。

- (1) 全国高等职业院校国际影响力 50 强
- (2) 中标荷兰阿尔梅勒世界园艺博览会中国国家展园项目
- (3) 成立中刚地方农业科教服务中心（郑和中心）
- (4) 联合国亚太地区世界遗产培训与研究中心（苏州）产学研基地
- (5) 成立印尼苏州农学院
- (6) 英国商业与技术教育委员会授权成立 BTEC 国内教学中心，引融专业标准 5 项
- (7) 承办国际培训 7 项，累计培训 800 人次

9. 可持续发展保障机制

数量指标 3 项，质量指标 3 项，中期完成度为 90%。质量为本，多方协同，不断完善专业群建设制度和运行机制，及时制定《专业（群）质量诊断与改进管理办法》《园林工程技术高水平专业群建设管理办法》等，2021 年，顺利通过了江苏省高职院校诊改试点复核，专业群内部质量保证体系不断完善。

2019年，全国职业教育改革发展现场会期间，百名职教专家来校考察，对本专业群建设经验与做法，给予高度赞誉。

(1) 专业群通过“江苏省高职试点院校内部质量保证体系诊断与改进复核”

(2) “金平果”高职专业群及专业排行榜数据显示，我校双高专业群核心专业在全国同类专业均排名前三，连续三年园林工程技术专业位列分专业类竞争力排行榜第一

(二) 贡献度情况

1. 创新与推广专业群建设范式，打造中国园林职教高质量发展“苏农样本”

“传艺·存根·铸魂：江南园林传统营造技艺人才培养体系的创新与实践”获评中华职业教育社全国非遗教学成果一等奖、江苏省教学成果奖一等奖，在潍坊职业学院、河南农业职业学院等20余所同类院校示范与推广。《香山传统建筑营造技艺》入选教育部首批课程思政示范课程；主编的《园林工程预决算》入选首届全国教材建设奖二等奖，成为全国235部优秀教材中园林类仅有的4部之一。本专业群师资培训基地入选“江苏省高职教师培训基地”，举办全国青年教师跟岗实践培训项目4期，师资团队获评“省优秀授课教师团队”。成功入选省级产教融合型试点企业2家，省级“产业教授”5人。

2. 聚焦绿色产业技术研发与成果转化，服务长三角一体化发展战略

对接城市更新和美丽乡村建设需要，牵头成立了长三角地区球宿根花卉产业科技创新联盟，组建了5个科创攻关团队，助力长三角地区绿色低碳发展。近三年，新增省级以上科技项目16个，其中，国家自然科学基金项目1个、江苏省自然科学基金项目2个，科技部重点研发计划项目1个、中央财政林业科技推广示范项目1个，获各类科技奖励12项。2020年，入选省发改

委“江苏省特色花卉工程研究中心”，为解决新品种、新技术等“卡脖子”问题提供有力技术支撑。特色花卉科技兴农服务团队被中宣部评为“全国文化科技卫生‘三下乡’活动优秀团队”。代表省政府设计建造的“江苏园”在第四届中国绿化博览会、第十届中国花卉博览会评奖中均获最高奖，打造了一批“苏农筑园”标杆项目，人民日报、新华日报等媒体竞相报道。

3. 牵头开发全国性行业标准和优质资源，支撑园林职业教育高质量发展

联合全国 16 家行业协会、园林龙头企业，主持编写了中国风景园林学会团体标准《园林绿化工实操技能考核评价规范》，填补国内空白；牵头编制江苏省古建筑工行业岗位评价规范 5 部，深受业界好评。开展园林绿化项目负责人培训与鉴定，累计 2500 人。主持编写职业教育《林草生态修复技术》专业简介和教学标准，参与编写园林类 12 个，主持建设的国家教学资源库“江南园林文化及造园技艺传承与创新”，高分通过教育部验收，完成了“江南园林文化艺术”等 12 门个性化特色课程建设。先后 17 次受邀在同类院校交流推广；年资源更新量超过 10%，目前注册在线用户 20290 人，资源库访问量达 1151.5 万多次，有效提升了专业群的辐射力和办学影响力。

（三）社会认可度情况

根据人才培养工作状态数据采集与第三方研究机构调研数据，专业群近三年服务对象满意度见表 6。

表 6 园林工程技术专业群 2019-2021 年“社会认可度”情况一览表

类别	目标值	实现值	
		2019-2020 年	2021 年
在校生	≥95	95.00%	99.06%
毕业生	≥95	98.04%	98.92%
教职工	≥95	100.00%	99.81%
用人单位	≥95	98.74%	99.81%
学生家长	≥95	98.30%	98.35%

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 学校层面

（1）加强组织保障

成立双高建设领导小组，由党委书记和校长任组长，成立“1个建设办公室+4个工作组+10个项目组”的三个管理层级，设立综合组、宣传组、资金保障组和监督考核组4个工作组，组长分别由发展规划处、宣传部、计划财务处、院办和纪检监察室的负责人担任，在“双高办”统筹协调下开展工作。10个项目组，分别由相关校领导担任组长，有关部门（二级学院、中心、校区）负责人担任成员，层层明确建设内容、进度安排和考核指标，确保建设任务有序、高效推进。

（2）完善制度体系

为保障“双高”建设，学校近两年大力加强制度体系建设，制（修）订出台各类制度38项。以“双高”建设管理为核心，围绕产教管理、学生管理、师资管理三个维度进行制度完善，制定《学院“双高计划”建设项目管理办法》，制定《苏州农业职业技术学院科技、教学成果奖励办法》、《“课堂质量革命”三年行动计划》等教学管理类制度9项，《苏州农业职业技术学院合作联盟“校中园”、“园中校”运行管理办法》等校企合作类制度3项；《苏州农业职业技术学院学生“三个四”成长成才实施方案》等学生管理类制度4项；《苏州农业职业技术学院教师教学质量评价办法》等教师管理类制度3项，《学院党委会议事规则》、《院长办公会议事规则》等学校综合制度18项。

（3）建立“可视可控”的信息化系统

学校引入“双高管理系统”，结合年度工作任务，落细落实，通过信息系统动态监控执行进度、实时统计任务完成进度、及时反馈预警信息，确保双高建设进度实时可视可控。通过可视化界面和大数据分析实时监测建设成果、任务质量、资金使用与预设目标的发展差距，快速定位亮点与问题。通过运用“可视可控”的双高管理系统，较好地解决了项目管理中常见的管理部门多、工作链条长、信息衰减快问题。

2、专业群层面

(1) 组建了“横向到边，纵向到底”的任务执行架构

一是明确了学校副校长作为专业群建设负责人，专业群所属的园林工程学院领导班子作为九大项目建设管理者，相关教研室主任组建团队作为具体任务执行人的三级组织架构。二是专门成立专业群建设办公室，逐年将绩效指标任务下达，责任到人，层层压实，保障专业群建设进度。三是针对重大项目建设，由校领导亲自牵头，统筹协调，攻坚克难，确保重点难点绩效目标完成。

(2) 制定了“扁平管理，督查督办”的工作运行机制

一是提高政治站位，将任务执行与学院推优、奖励挂钩，形成人人有任务，全员都建设的良好氛围。二是落实专业群建设进度的月报制度，凝练成果，及时宣传。三是借助“双高管理系统”进行督查督办，按月度审核建设绩效指标完成情况与质量。

(3) 构建了“多方协同，自我完善”的制度保障体系

实施《专业（群）质量诊断与改进管理办法》，对专业群建设跟踪评价与实时诊断，实施《第三方办学质量评价体系》，以第三方评价为核心，不断完善多机构、多层次、多角度的多维评价，全方位保障专业群人才培养质量，促

进专业群高质量发展。

(二) 项目资金管理制度与执行情况

1. 强化预算管理，提高资金使用效益

根据《苏州农业职业技术学院国家“双高计划”建设经费管理办法》（苏农院党〔2020〕30号）文件规定，学校“双高计划”项目预算安排，严格遵循“统一规划、分级管理、专款专用、专账核算、注重绩效、问效问责”原则，围绕“一加强、四打造、五提升”十大任务展开。学校“双高计划”五年计划经费投入总额为40000万元，以“四打造”建设任务为重点，经费投入30600万元占比76.5%，其中以打造高水平专业群建设任务为核心，经费投入13000万元占比32.5%。

此外通过专业链对接产业链，开展技术技能培训和技能等级证书培训等方式，积极争取银行、电信运营商行企投入4700万元，有效拓宽了双高建设资金筹集渠道。

2. 完善制度建设，保障项目有效运行

学校层面：根据“双高计划”建设要求，依据国家、省有关规定，学校制定了《苏州农业职业技术学院国家“双高计划”建设项目管理办法》、《苏州农业职业技术学院国家“双高计划”建设经费管理办法》，同时修订财务报销、招投标、合同管理、校企合作等相关制度。将“双高计划”建设经费预算作为学校综合预算的组成部分，纳入学校总体预算，按照“专账核算、专款专用”的管理模式，严格项目管理，强化会计事前、事中、事后监督，确保“双高计划”建设经费专款专用、年度使用计划按期完成。

专业群层面：专业群建设专项预算体现了“集中财力、突出重点”的资金投入要求。我校预算及到位资金优先满足高水平专业群建设需求，科学划分

和落实预算编制、执行、监督等各环节职责，压实专项资金执行中的各方责任。

3. 健全内控体系，严守财经纪律

内控管理方面运用费用管控系统等信息化手段，由双高办、计划财务处对“双高计划”建设经费进行实时跟踪，及时反馈“双高计划”建设经费的使用情况，并会同纪委办公室、执纪审查室、审计处等相关监督部门对“双高计划”建设经费使用的合法性、合理性和有效性实施全面监督。实行“双高计划”建设经费管理责任制，计划财务处定期公布“双高计划”建设经费的使用情况，切实加强对“双高计划”建设经费的定期或不定期的专项检查。严格执行招标采购办法、财务会计准则等制度要求，贯彻“双高计划”资金监管要求，坚守底线严守红线。

五、特色经验与做法

（一）全面实施“课堂质量革命”三年行动计划，大力推进“三教改革”

自2020年起，我校实施系统性教改行动，提升课堂教学活力。成立了由党委书记和校长挂帅的“课堂质量革命”领导小组，将“课堂质量革命”与职称晋升、岗位聘任挂钩，做好政策保障。一是实施课程团队培育工程。重点打造100个“一课多师”结构化团队，开发100门在线开放课程，完成100项“教法研究”专项课题，校企双元开发40部新型教材。二是推进教学能力提升工程。269名教师、122个课程团队对159门课程进行教改研究，结合专业特点分类开展课堂革命，农业类课程开展“耕读结合”教学，打造“田间课堂”样板，工程类课程深入产业一线，推行“基于工作过程的合作式”项目化教学；专业课程实施“岗课赛证”融通教学，编制100项校级技术技能清单，贯通“三个课堂”实践教学体系。三是开展教学环境优化工程。完成全校教室的智

慧化改造，打造多种类型未来教室 105 间，全面推广“一平三端”智慧教学系统。省内外 20 余所院校赴我校学习借鉴课堂革命先进经验。

（二）构建“政产学研用”协同创新体系，打造“苏农一枝花”科技服务品牌

牵头成立长三角球宿根花卉产业科技创新联盟，走出一条园林花卉产业助推乡村振兴之路。一是打造花卉产业平台。充分发挥科研平台集聚效应，依托国家球根花卉资源库，打造省级花卉工程研究中心；设立专家（教授）工作站，建设研发、示范和智库等平台，推动花卉科技产业升级和人才素质提升。二是构建科技创新体系。建立了首席专家、岗位专家、示范基地、示范点和经营主体“五体联动”的省级花卉产业技术体系，形成“即研即推、即创即转”的新型科技创新模式。三是构建科技服务体系。将新品种、新技术、新模式与科技服务相结合，提升科技服务效能；构建多层次培训体系，依托“苏州农民学院”和“乡村振兴研究院”，开展“千企进万家”活动，实施技术技能培训；紧盯区域经济发展和花卉产业发展需求，整合科技服务资源，完善科技开发模式。

（三）聚焦“传艺·存根·铸魂”，创新园林类专业高素质复合型技术技能人才培养路径

不断实践技艺人才培养与苏州园林传承，凝练出“传艺·存根·铸魂”人才培养理念，“传艺”指传授“园林营造”非遗技艺，“存根”指传承“苏州园林”品牌文化，“铸魂”指弘扬“香山工匠”大师精神。探索出一条特色化的园林人才培养路径，一是确定园林营造技艺人才“一专多能”培养目标，二是重构了造园文化、造园技艺、造园创新“三元融合”的园林营造技艺课程体系，三是建成了包含联合国教科文组织亚太世遗产学研基地等全国一流的“育训结合”造园实践平台，四是打造了一支由非遗大师、能工巧匠和教学名师组成

的混编教学创新团队，五是构建了“分层递进”传统技艺人才培养模式，六是从文化素养、技艺水平和创新能力三个维度，项目设计、项目实战、项目管理等多个环节，实施“三维多度”传统技艺人才培养评价。实践做法已在全国十余所同类院校推广示范，并获多项教学成果奖。

（四）牵头共建“苏州园林工匠学院”，助力企业转型升级和行业高质量发展

围绕园林产业链，不断深化校企合作，推进产教融合，构建校企命运共同体，围绕园林产业链，共同研制职业人才评价规范，助推行业高质量发展。一是政行校企研五方携手，组建了“苏州园林工匠学院”，入选苏州市优秀企业学院。不断优化校企双主体育人模式，组织 2 家紧密型合作企业申报立项了江苏省产教融合型企业，共同推进企业学徒制人才培养。二是牵头编制《园林绿化工实操技能考核评价规范》，统一了全国园林绿化工实操技能环节的考核评价标准，契合了行业企业对高素质园林人才的迫切需求。三是牵头制定《江苏省行业岗位评价规范（古建筑工）》，结合行业发展现状进一步规范了园林古建从业者职业行为。四是编制了《苏州园林欧洲建设操作规程》，为苏州园林企业赴海外施工提供了技术支撑与指导。团队按照编制的操作规程完成了第七届荷兰阿尔梅勒世界园艺博览会“中国竹园”的建设工作，被看作为中荷建交 50 周年来临之际的一件盛事，人民日报、央视新闻、新华社等媒体争相报道。

（五）多次代表国家承接海外造园项目，打造“园林职教”“苏农筑园”国际双品牌

引融与输出本土化国际教学标准，多次代表中国政府承接海外造园项目，承担国际“中文+造园技艺培训”项目，辐射“一带一路”沿线国家。一是搭

建国际职教中心，引融输出教学标准。与英国商业与技术教育委员会合作成立 BTEC 国内教学中心，引融国际职业资格证书标准 5 项。二是实施海外园林营造项目，扩大中国园林海外影响力。先后 4 次代表中国政府承接海外造园项目，2 次获得最高奖，2021 年再次中标荷兰世界园艺博览会中国国家展园设计与建设，彰显了“苏农筑园”国际品牌。三是承担园林管理技术国际化培训，输送海外人才。先后为土耳其、泰国、柬埔寨等“一带一路”沿线 8 个国家来华人员开展培训，多次承办“世园会”园林技术管理研修班、东盟国家热带花卉园林景观研修班。与印尼吉打邦农业专科学校合作共建海外印尼苏州农学院，为“走出去”的中国企业开展技能培训 120 人，为印尼培养能工巧匠 50 人，为刚果（布）黑角市培训员工 100 人，提升了“园林职教”国际影响力。

六、问题与改进措施

（一）未完成的原因分析及改进措施

部分指标未能如期完成，如培养全日制留学生指标较低，教师出国（境）研修访问交流次数不足，主要原因是受新冠疫情影响。针对因疫情造成的不可抗力情况，学校积极对接国（境）外友好学校、组织和机构，探索开展线上国际校际师生交流、培训及研修活动，改版来华留学生招生网、建设国际学生招生管理平台，扩大线上宣传、拓展线上招生渠道，推进来华留学生线上教学工作，已取得一定成效。

（二）其他问题的原因分析及改进措施

个别指标存在一定的偏离，如“1+X”证书试点项目指标预期值为 10 个，截止 2021 年底已获 22 个，总任务中期完成度 220%。原因是当时申报时对教育部开展“1+X”证书制度试点的覆盖面预估不足。随着“1+X”证书制度试点项目的专业覆盖面不断扩大，我校围绕岗课赛证一体实施教育教学改革，出

台了《“123 百团竞技”学生职业技能培养计划实施方案》，大力提升学生职业技能水平。

七、其他需要特别说明的有关事宜

无

附件：佐证材料目录清单（略）



苏州农业职业技术学院
SUZHOU POLYTECHNIC INSTITUTE OF AGRICULTURE