

2019-2021年

中国特色高水平高职学校和专业 建设计划中期绩效评价工作 自评报告



沈陽職業技術學院
Shenyang Polytechnic College

二〇二二年五月

目 录

一、总体实现程度概述	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述	4
1. 项目经费到位情况	4
2. 项目经费执行情况	4
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	5
(一) 产出情况	5
1. 加强党的建设	5
2. 打造技术技能人才培养高地	5
3. 打造技术技能创新服务平台	6
4. 打造高水平专业群	7
5. 打造高水平双师队伍	8
6. 提升校企合作水平	9
7. 提升服务发展水平	10
8. 提升学校治理水平	11
9. 提升信息化水平	11
10. 提升国际化水平	12
(二) 贡献度情况	13
维度 1: 在引领职业教育改革发展和增强适应性方面	13
维度 2: 服务国家战略和地方经济社会发展方面	14
维度 3: 支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面	15
(三) 社会认可度情况	16
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	16
(一) 产出情况	16
1. 人才培养模式创新	16

2. 课程教学资源建设	17
3. 教材与教法改革	17
4. 教师教学创新团队	18
5. 实践教学基地	19
6. 技术技能平台	19
7. 社会服务	20
8. 国际交流与合作	20
9. 可持续发展保障机制	21
（二）贡献度情况	21
维度 1：在引领国内同类专业建设方面	21
维度 2：在服务国家战略新兴产业、区域支柱产业发展方面	22
维度 3：在资源、标准和平台建设方面	22
（三）社会认可度情况	23
四、实现绩效目标采取的措施	23
（一）项目推进机制建设与运行情况	23
1. 学校层面	23
2. 专业群建设层面	24
（二）项目资金管理制度与执行情况	25
五、特色经验与做法	25
（一）培根铸魂、启智润心，构建“三纲九目”育人体系	25
（二）“导航·定制·赋能”，创新工坊育人新模式	26
（三）德国“双元制”本土化，解锁人才培养新工艺	27
（四）虚实结合、学训同步，建设虚拟仿真实训基地	27
（五）利用绩效杠杆，举全校之力推进任务建设	28
六、问题与改进措施	28

沈阳职业技术学院

“双高计划”中期自评报告

按照教育部、财政部、辽宁省教育厅、辽宁省财政厅关于“双高计划”中期绩效评价有关工作部署和要求，依据《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《教育部 财政部关于印发中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法的通知》和《辽宁省“双高计划”中期绩效评价工作方案》，对照我院“双高计划”项目建设方案和任务书，从任务完成情况、绩效目标实现情况取得的成效等多方面，认真组织开展中期绩效自我评价。经自评，学院中期绩效评价得分 96.6 分、优秀等级；专业群中期绩效评价得分 96.8 分、优秀等级。

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

2019 年，我院被教育部、财政部遴选为中国特色高水平专业群建设单位，教育部、财政部专家以“5+”满分的评审结论一致通过我院机械设计与制造国家高水平专业群建设方案和任务书。在教育部、财政部和省教育厅、财政厅指导和大力支持下，我院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实《中共中央、国务院〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉》《国家职业教育改革实

施方案》，以国家双高项目建设为主线，坚持立德树人，深化产教融合，服务振兴发展，不断增强职业教育的适应性，按教育部批复的《项目建设方案》《项目建设任务书》全力推进国家双高项目建设。

项目总体任务进度 99.6%；总体绩效指标中期完成度 115.38%，其中，数量指标完成度 122.62%，质量指标完成度 98.19%。通过三年建设，取得标志性成果 573 项，其中国家级 154 项，省级 419 项。入选全国高职院校资源建设优势学校 60 强，建成国家示范性辽宁装备制造职业教育集团 1 个、国家示范性虚拟仿真实训基地 1 个，国家级教师教学创新团队、课程思政团队 2 个、课程思政教学名师 8 人，全国省市劳模 6 人，建成国家课程思政示范课程 1 门，国家级高技能人才培训基地 1 个，成为中德先进职业教育合作项目首批试点院校，“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟会员单位。入选国家、省“十三五”“十四五”规划教材 13 本；获国家省市技能大赛奖项 252 项；建成辽宁省人才培养模式改革示范专业 2 个、现代学徒制示范专业 3 个、专业升级与数字化改造示范专业 1 个；成为辽宁省职业教育专业协作体牵头院校；获省教学成果奖 22 项，其中特等奖 3 项、一等奖 11 项；发表高水平论文 461 篇、立省级以上重点科研项目 28 项、申报专利 101 项；建成省级产业学院 3 个；培养“兴辽英才”教学名师 1 人、省教学名师 2 人、省专业带头

人 4 名；建成省课程思政示范案例 5 门、沈阳劳模创新工作室 2 个、沈阳市专家工作站，承办省市技能大赛 48 项。2021 年，对接“数字辽宁、智造强省”建设人才需求，调整优化专业结构，新增 9 个产业发展急需专业。学院被辽宁省政府通报表扬为职教改革成效明显的高职院校，被评为辽宁省兴辽卓越校、辽宁省首批专升本联合培养试点院校、普通高校就业工作先进单位、“智慧教育示范校”培育单位。

近年来，经过国家、省、市的大力支持，学院由底子薄、基础弱的学校迅速发展成硬件设施达到国内先进水平的高等职业院校。2021 年经资产评估，学院部分资产评估值达 15.51 亿元，较三年前的 6.3 亿元翻了近三番。全面启动学院提质培优行动计划、部省共建任务，累计承担 51 个建设项目，形成了国家双高、提质培优、部省共建和卓越校建设齐头并进、快速发展的良好局面。完成了国家重大决策部署高职扩招任务 2945 人，形成了“线上线下混合、旺工淡学”培养模式；为加强国家双高建设，市财政为我院投入 2.88 亿元项目建设资金，支持学院高质量发展。学院省双高校、4 个重点专业群以全优的成绩通过省双高验收，并成为辽宁省兴辽卓越院校立项建设单位，6 个专业群成为辽宁省兴辽卓越专业群立项建设单位，学院的综合竞争力和社会声誉不断提升。据中国教育科学研究院全国高等教育满意度调查：学院获全国校联会高校总体满意度指数排名第 20 名；全国

国家示范校总体满意度指数排名第 13 名；全国校联会高校教育质量指数排名第 17 名；全国国家示范校教育质量指数排名第 10 名；全国校联会高校公平指数排名第 13 名；全国校联会高校教育公平指数排名第 13 名；全国示范校教育公平指数排名第 9 名；全国校联会高校教育环境指数排名第 17 名；全国示范校教育环境指数排名第 11 名；全国校联会高校期望值满意度指数排名第 20 名。

（二）项目经费到位和执行情况概述

1. 项目经费到位情况

2019-2021 年，“双高计划”项目预算经费总额 3420 万元，实际到位项目经费 3987 万元，其中：中央财政投入资金 1200 万元，地方各级财政投入资金 1698 万元，学校自筹资金 1089 万元。

2. 项目经费执行情况

学校严格落实现代职业教育发展专项资金管理办法，依据设定的绩效目标实施资金全过程监控，遵守省市专项资金管理办法规定，积极筹集项目资金，合理安排支出，牢固树立底线思维，杜绝从中提取工作经费或管理经费，坚持专款专用。2019-2021 年实际使用资金 3912.29 万元，其中：中央财政投入资金 1200 万元，地方各级财政投入资金 1698 万元，学校自筹资金 1014.29 万元。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 加强党的建设

项目任务完成进度 100%。通过三年建设，党建引领作用不断加强。党委领导下的校长负责制进一步完善，领导班子结构更加科学有力，校长是“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国务院政府特殊津贴专家和全国“五一”劳动奖章获得者。基层党组织工作成效明显，获沈阳市党支部标准化规范化建设示范点称号 2 个、市委教科工委先进基层党组织荣誉称号 1 个。双课程体系初步建成，获省级思想政治工作优秀成果奖 2 项，建设南满陆军造兵厂旧址陈列馆并入选沈阳市爱国主义教育基地；《电子技术》课程获批国家级课程思政示范课，该教学团队获得国家级课程思政优秀团队；5 门课程获批省级课程思政示范案例。“六入”文化育人模式扎根校园。学习强国、中国青年报、工人日报、辽宁日报、沈阳日报等媒体平台相继发文介绍学院育人特色。大国工匠 25 人，方文墨等加入教学团队，建设以真实项目为载体的工匠工坊 20 个。打造全员专业志愿服务之校，组建“雷锋志愿者服务团队”30 个，服务制博会等辽沈地区大型活动，荣获辽宁省教育系统学雷锋先进集体。

2. 打造技术技能人才培养高地

项目任务完成进度 100%。绩效指标中期完成度 126.34%，

其中，数量指标完成度 132.75%，质量指标完成度 108.18%。全面落实“三全育人”素质教育体系，深化“三纲九目、三全五维”素质教育模式，全面提升学生职业素质和人文素质，基于立德树人根本任务的高职院校“三纲九目”素质教育育人体系创新探索与实践获得辽宁省教学成果特等奖。取得各级各类素质教育大赛奖项 27 个、社团获省级大赛奖项 13 个、职业素质培养系列教材 14 部、特色书院 6 个等标志性成果。完善创新创业教育体系，引入创新创业混合式实践训练系统和教学平台，学生创新创业能力日益增强。获得国家、省级大学生创新创业大赛奖项 18 个，辽宁省就业工作先进单位等标志性成果。作为辽宁省 1+X 试点办公室所在院校，全面推进“1+X”证书制度试点工作，推进书证融通，提高学生就业竞争力、适应性和成长力。获批“1+X”证书制度试点证书 23 个、建设 1+X 证书职业技能等级考培实训室 12 个，引领示范全省书证融通工作。

3. 打造技术技能创新服务平台

项目任务完成进度 100%。绩效指标中期完成度 127.46%，其中，数量指标完成度 143.93%，质量指标完成度 100%。打造技术技能创新服务平台项目建设，建成武汉华中数控智能装备制造、南京五十五所信息技术协同创新中心 2 个，互联网+“工匠工坊创新创业”人才培养校企联盟 1 个，25 名大国工匠组成的“大国工匠职教联盟”1 个，沈阳市专家工作

站 1 个，沈阳市劳模创新工作室 2 个，沈阳市中小企业服务中心 1 个，国家技能型人力资源协同创新中心等。通过搭建行企政校需求链接平台，为沈阳吉地安风电、一特电工等企业提供技术创新服务项目 12 项，开展国家知识产权贯标单位工作，获批专利 224 项，成功转化“不锈钢管真空密封专用焊机”“一种智能化快速污水处理装置”等科技成果转化 35 项，横向科研进款额 155.54 万元，为辽沈产业发展提供技术支持与服务。

4. 打造高水平专业群

项目任务完成进度 100%。绩效指标中期完成度 125.64%，其中，数量指标完成度 137.58%，质量指标完成度 102.19%。专业群对接产业发展与主流技术，聚焦人才培养，着眼于资源整合与治理优化，对接辽沈地区装备制造、航空、汽车等产业链人才需求，创建“六共四化三贯通”特色人才培养模式，同步建立试点专业 3 个，构建学生职业素质教育“333”培养体系；完成专业群课程体系 1 个，开发双元制项目化课程 7 门，编写专业群课程教材和活页教材各 7 本，《电子技术》课程入选国家思政示范课程，《工装夹具设计》课程的建设与教学实践被评为辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖；培养高水平专业群专业带头人、骨干教师 18 人，从行业企业聘任高水平兼职教师 60 人，培养省级以上的高水平教学团队 4 个，获得省级及以上教学成果奖 5 项，宁慧英

等 8 名教师入选国家课程思政教学名师和教学团队，全国机械行业职业教育服务先进制造专业领军人才 1 人；完成 5G+ 工业物联网实训基地等 4 个实训基地建设；建成科研创新平台和协同创新中心，校企共建产业学院 5 个，合作创建大师工匠联盟，面向辽沈地区装备制造产业链开展培训服务 28596 人次，开展对接装备制造产业链技术服务合作 9 项，横向课题及培训服务进款额 163.68 万元，为沈阳海德科技有限公司增加产值 4925 万元。通过高水平专业群建设，提高了我院教育供给质量，增强了核心竞争力。

5. 打造高水平双师队伍

项目任务完成进度 100%。绩效指标中期完成度 157.43%，其中，数量指标完成度 167%，质量指标完成度 100%。通过三年建设，实施“头雁工程”，成为辽宁省专业带头人 4 人。实施“名师工程”，达到国家教学名师标准教师 2 名，省级或全国行业标准教学名师 4 人。实施“金领工程”，建成省级骨干教师标准教师 21 人、辽宁省“百千万人才工程”万层次人才 4 人、沈阳市高层次人才 84 人，重点建设专业群专业教师企业挂职率达 93%、双师比例达 94%。实施“金蓝领工程”，培育能改进产品生产工艺、解决生产工艺技术难题的技能大师标准的教师 5 名。实施“聚优工程”，从行业企业聘任高水平兼职教师 60 人，与沈阳市人力资源和社会保障局共同成立大国工匠职教联盟，方文墨、姜妍等 25 位

大国工匠走进校园，联手打造大国工匠职教联盟特色品牌。实施“黄大年工程”，建成国家级标准教师教学创新团队1个、全国行业混编教师教学创新团队2个，省级标准教师教学创新团队3个。

6. 提升校企合作水平

项目任务完成进度100%。绩效指标中期完成度114.29%，其中，数量指标完成度124.72%，质量指标完成度101.24%。与新松机器人、科勒、拓荆科技、华为、京东物流等110余家企业开展合作，校企共建校企共建云智产业学院、智能装备制造产业学院、新松产业学院、西门子产业学院、阿里云产业学院、智慧供应链产业学院、国际金钥匙产业学院、地坪产业学院等8个特色产业学院，云智产业学院被评为省现代产业学院，智能装备制造产业学院、新松产业学院被评为省兴辽产业学院。持续推广国家首批现代学徒制试点成果，为企业培养现代学徒制人才2077人，电气自动化技术、计算机网络技术、模具设计与制造3个专业被评为省现代学徒制示范专业，机械设计与制造、机电一体化技术2个专业被评为省培养模式改革示范专业，《“双主体、三平台、四实战、五管控”现代学徒制培养模式创新与实践》获省教学成果特等奖，《校企融合现代学徒制“米其林班”的探索》被评为全国典型案例。推进辽宁装备制造职教集团体制机制改革，形成基于产教融合的“1262”集团化办学运行机制，举

办第二届理事换届大会，吸纳企业、行业学会及科研院所等 156 家参与集团化办学，集团内校企融合度达 73.47%，集团被评为首批国家示范职教集团。管理和维护高水平校外实践基地 113 个，对校外基地规范管理覆盖面达 100%。

7. 提升服务发展水平

项目任务完成进度 100%。绩效指标中期完成度 115.45%，其中，数量指标完成度 124.77%，质量指标完成度 103.81%。抓实技术研发和社会培训双核心服务职能，以高端研发团队为引领，以学院技术孵化服务中心为平台，获批沈阳市重大科技成果转化项目 1 项，转化技术成果 35 项，形成《制度政策“引领”，科技平台“助力”，服务地方发展》等可推广的案例及服务模式 2 项，为企业开展技术服务 20 余项，增加产值 4955 万元。与皇姑区淮北、汇宝、庐山等社区共建社区学院，获选“2021 年社区(老年)教育学习示范中心”，依托云智、智能制造等产业学院，重点面向先进装备制造、现代信息技术、现代服务业等辽宁主导产业，开展 3D 打印技术与创新设计、旅游服务与管理、“大国工匠”职教联盟教学能力提升、云计算应用技能大赛等培训项目，建立体系化、平台化、模块化、项目化培训模式，累计培训服务超过 6.2 万人次，学院“职业教育赋能技能人才培养体系建设研究”立项为辽宁省教育厅突破项目。

8. 提升学校治理水平

项目任务完成进度 96%。绩效指标中期完成度 96%，其中，数量指标完成度 92.50%，质量指标完成度 100%。通过三年建设，坚持以绩效目标和问题导向为出发点，促进学校治理水平不断提升，形成“党委领导、校长治校、教授治学、民主管理、社会参与”内部治理结构，在项目建设过程中，形成两级管理典型案例 1 个、管理制度汇编 1 套、理事会管理制度汇编 1 套、信息公开制度汇编 1 套、制度运行情况报告 1 份、绩效考核实施方案 3 个和质量诊改报告 2 份，设置突出贡献奖、创新突破奖、服务配合奖、办学成果奖和创收绩效奖进行绩效激励，最终完成绩效考核突出贡献项目 50 项，累计投入 213 万元奖励资金，有效提高教职工工作积极性、主动性；促进治理体系不断完善，工作标准逐步规范。作为全省教育改革成效明显的高职院校，受到省政府通报表扬和奖励；同时，针对项目建设形成了相关研究成果，荣获全国高职高专党委书记论坛优秀成果一等奖 5 项和 2021 年辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果二等奖。

9. 提升信息化水平

项目任务完成进度 100%。绩效指标中期完成度 100%，其中，数量指标完成度 100%，质量指标完成度 100%。完成超融合数据中心搭建，部署服务器集群并进行测试。创建测试用虚拟机，完成科研、教务、单招考试等 10 个系统及数

据迁移部署。建成 OA、教务管理、科研管理、一卡通、校园移动平台等 25 个应用系统和 37 个校院两级网站及平台，信息化应用涵盖办公、教学、数据管理、学术成果管理等八个业务领域。教学机房云桌面虚拟化技术、电子班牌、教学监控改造、教务系统升级、掌上校园、智慧树在线资源等建设投入使用，师生利用数字化教学资源授课与学习达 100%，信息化技术在教育教学应用与管理中全覆盖。入选 2021 年度辽宁省“智慧教育示范校”培育单位。

10. 提升国际化水平

项目任务完成进度 100%。绩效指标中期完成度 75.83%，其中，数量指标完成度 80.33%，质量指标完成度 68.33%。引进国外优质教育资源，深化国际合作。选派 17 名优秀骨干教师赴德国德累斯工业大学等海外知名学府研修、访学；引入英国诺丁汉学院 EAL 人才培养理念、英国现代学徒制人才培养模式，引进专业课程、组建国际化教师团队，成立 EAL 实验班；与美国玛赫西国际大学签署了大数据与会计专业中外合作办学协议；与英国桑德兰大学开展大数据与会计、电子商务和酒店管理专业学分互认项目；与英智国际学院、日本高山集团等开展国际交流合作，7 名学生赴日本就业或留学。服务“一带一路”国家战略，开展沿线国家职业院校教师培训满意度达 100%；成为“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟会员单位。

（二）贡献度情况

维度 1：在引领职业教育改革发展和增强适应性方面

1. 全面落实“三全育人”素质教育体系。加强课程思政，建立大师工匠联盟，建设爱国主义教育基地等方式，实现“载体+资源+团队”浸润式德育育人模式。《基于立德树人根本任务的高校“三纲九目”素质教育育人体系创新与实践》获批辽宁省教学成果特等奖；打造国家级课程思政教学团队 1 个、国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、建成思政课实践教学基地——南满陆军造兵厂旧址陈列馆；打造大国工匠职教联盟特色品牌，“互联网+‘工匠工坊创新创业’人才培养”校企联盟成为“全国工匠工坊联盟”副理事长单位。

2. 深化办学体制机制改革。牵头组建辽宁装备制造职业教育集团，是全国首批示范性职教集团（联盟）培育单位；与华晨汽车集团控股有限公司控股企业——辽宁申华股份有限公司合作成立汽车分院；与民营企业共建混合所有制国家示范性软件学院；与华中数控、南京五十五所等知名企业共同建设一批产教深度融合、产业特色鲜明、办学成效显著的产业学院，荣获省级产业学院 3 个。

3. 改革创新人才培养模式。与华晨宝马、西门子、德科斯米尔等 10 余家德资企业签订校企合作协议，打造“六共四化三贯通”德国“双元制”本土化人才培养模式，持续推进国家现代学徒制试点成果，形成现代学徒制“2611”特色

培养模式；牵头推进全省 1+X 试点和学分银行建设，建成科学合理、可复制可推广的学分银行制度，形成“4411”特色试点运行工作模式，示范引领全省 1+X 证书制度试点工作。获批教育部中德先进职业教育合作项目；全国首批现代学徒制试点，省现代学徒制示范专业 3 个，《“双主体、三平台、四实战、五管控”现代学徒制培养模式创新与实践》获省教学成果特等奖，“定制化工坊育人，开启 1+X 双融通培养之路”案例及辽宁省“搭建‘五方互动管理信息平台’，助推试点工作”案例，分别入选辽宁省以及教育部 1+X 证书制度试点工作典型案例。

维度 2：服务国家战略和地方经济社会发展方面

1. 调整优化专业结构，培养产业发展急需人才。适应“数字辽宁、智造强省”，坚持需求导向，调整专业设置，着力打造一批社会和行业急需、优势突出、特色鲜明的学科专业，坚持“进一退一、进多退多、进退均衡”的原则，为服务辽宁省“一圈一带两基地”区域发展格局和“改造升级‘老字号’、深度开发‘原字号’、培育壮大‘新字号’”三篇大文章，围绕“数字沈阳、智造沈阳”产业人才需求，进行专业优化布局，为国家重大发展战略和区域高端智能装备制造等产业升级提供技术技能人才共 9557 人，基于产教融合校企合作，依托现代学徒制特色模式，为沈阳机床、米其林、鞍钢、沈阳燃气、科勒等企业培养现代学徒人才 2077 人。

三年来，学院新增智能机电技术、护理等共计 13 个专业，撤销 11 个专业，提高专业结构与产业结构、社会需求的契合度，形成了以装备制造、电子信息、财经商贸、旅游为重点的专业发展新格局，形成了学科门类和专业布局合理、集群特点分明、服务产业发展能力强的专业体系。近三年初次就业率在省内名列前茅，2021 年学院荣获“辽宁省 2021 年度普通高校毕业生就业工作先进单位”。

2. 对接地方行业企业需求，全面提升社会服务贡献度。

先后获批沈阳市专家工作站；东北三省首家“知识产权管理体系认证”高职院校；技术服务项目 12 项，合同到款额 155.54 万元；获批专利 224 项，科技成果转化 35 项，为企业增加产值 4955 万元；建成沈阳市劳模创新工作室 2 个，主办省市级各类技能大赛 48 项，形成事业单位员工的岗前培训、社会失业人员技术技能培训、企业在职员工业务提升培训、大学毕业生专业转换能力培训和社区居民文化康养培训领域等培训项目类型，累计完成社会培训 6.2 万人次。

维度 3：支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

1. 开展标准化试点，形成双元人才培养标准。学院积极参与由省实施标准化发展战略联席会议办公室牵头的行业标准化建设工作，2021 年获批省级“职业教育培养（模具设计与制造双元制人才）标准化试点”建设项目，按照《社会

管理和公共服务综合标准化试点细则（试行）》等规定，开展标准化试点项目建设，构建双元人才培养标准化长效机制，形成标准化经验和成果，打造可复制、可借鉴、可推广的“模具设计与制造专业双元人才培养标准样板”，在全省乃至全国职业教育人才培养方面发挥示范引领作用。

2. 创新顶岗实习管理体系，打造实习管理成熟范例。继入选全国实习管理 50 强以来，持续完善和推进“2535”顶岗实习管理体系，在管理机制、协同育人、理论研究等方面取得显著成效，学生顶岗实习安置率达 100%，保险率 100%，并形成可复制、可推广的特色管理模式，在全国范围内推广应用。

（三）社会认可度情况

双高建设三年来，学院的社会认可度不断提升。经问卷调查数据显示，在校生满意度 97.24%、毕业生满意度 98%、教职工满意度 99%、用人单位满意度 99.19%、家长满意度 94.93%。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 人才培养模式创新

项目任务完成进度 100%。绩效指标中期完成度 112.51%，其中，数量指标完成度 120.83%，质量指标完成度 101.42%。对接辽沈地区装备制造、航空、汽车等产业链人才需求，突

出“六共”特色，创新现代学徒制培养标准，创建“六共四化三贯通”特色人才培养模式，建立试点专业3个，开发特色专业群人才培养方案1套。通过推进“1+X”证书制度，将学历证书与机械、电气、智能控制、物联网等职业技能等级证书衔接，申请1+X证书试点专业4个，建成和完善1+X考培室6个。

2. 课程教学资源建设

项目任务完成进度100%。绩效指标中期完成度100%，其中，数量指标完成度100%，质量指标完成度100%。对接高端装备制造产业链岗位能力需求，校企专家共同组成专业指导委员会，论证专业群课程体系建设方案，形成专业群课程体系1套，专业群课程标准10个，建设在线开放精品课程10门，线上精品课程开出率100%。落实“333”素质教育体系，加强德育、体育、军事理论、心理健康及计算机应用5大模块的公共基础平台建设。国家资源库《工装夹具设计》的建设与教学实践被评为辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖。

3. 教材与教法改革

项目任务完成进度100%。绩效指标中期完成度101.67%，其中，数量指标完成度102.38%，质量指标完成度100%。根据行业企业实际工作内容及相关要求，制定基于职业能力培养，以成果为导向、以项目为载体的课程标准，开发双元制

项目化课程 7 门，编写专业群共享基础课程教材和活页教材各 5 本、专业群核心课程教材和活页教材各 2 本；更新了专业群团队教师教学理念，共培养 5 个专业 10 名教师完成 AHK 教学理念培训认证；完成共享优质教学资源 7 套，包括《工程识图》《电工电子技术》《物联网应用技术基础》《电气控制技术》《手动加工零件制作》《机械制造技术》《物联网识别技术》的课程标准和活页教材。

4. 教师教学创新团队

项目任务完成进度 100%。绩效指标中期完成度 158.52%，其中，数量指标完成度 176.79%，质量指标完成度 111%。培养国家级名师标准教师 2 人、专业带头人 2 人、省级及全国行业名师标准教学名师 3 人、省级标准骨干教师 4 人、省级及以上万层次人才标准教师 2 人、行业企业认定资质教师 13 人，培养省级及以上标准的高水平教师团队 4 个，专业技术技能大师和骨干 8 人，获得省级及以上教学成果奖 5 项、师生获省级及以上大赛奖项 39 项，专业教师双师比例 94%，教师企业挂职锻炼率达到 93%，教师科研能力国外访学执行率 100%，教师教学能力国内培训执行率 100%，提升教师专业课程建设水平的双元制项目化课程培训执行率 100%，特色混编团队中具有国内外企业行业认可的教师比例 50%。《云计算技术应用》教学团队获国家教师教学创新团队立项建设，宁慧英等 8 名教师被评为国家课程思政教学名师和教学团队，

份，建设大师工匠联盟 1 个。完善大师工作室设备设施，开办“工匠班”传承工匠技艺，培育或引进新一代技能大师 5 人，培养高端智能装备制造业精英技能人才 134 人。

7. 社会服务

项目任务完成进度 100%。绩效指标中期完成度 118.89%，其中，数量指标完成度 128.33%，质量指标完成度 100%。依托智能制造实训基地、产教融合 ICT 实训基地、工业物联网实训基地服务企业。依托高端智能装备制造高技能人才培养基地，开展面向辽沈地区装备制造产业链培训 18044 人次，为智能制造产业链上中小企业实现技术服务 9 项，横向课题及培训服务进款额 163.68 万元，为沈阳海德科技有限公司增加产值 4925 余万元。

8. 国际交流与合作

项目任务完成进度 100%。绩效指标中期完成度 115.56%，其中，数量指标完成度 120%，质量指标完成度 100%。完成英国诺丁汉学院合作 EAL 项目的调研考察，与英方就合作建立“英国 NC/EAL 考试认证中心”、引进 9 门标准课程、教学资源及考核评价体系、建立“NC/EAL”实验班等达成合作意向，进入招标流程。与马来西亚中吉致远教育集团就培养具有国际化水平的人才、提升双方合作影响力进行考察，达成合作意向。与新松教育科技集团合作开展海外技术技能人才培养 65 人次。派出 17 名教师参加海外培训，开发国际化

标准的共享在线学习系统 1 套，建设“EASA”认证标准实训基地。

9. 可持续发展保障机制

项目任务完成进度 100%。绩效指标中期完成度 100%，其中，数量指标完成度 100%，质量指标完成度 100%。形成《高端装备制造产业调研报告》，拟定《机械设计与制造专业群发展规划》；以《高端装备制造产业调研报告》为基础，按照《企业调研实施方案》，制定《人才培养结构调整计划》；通过不断总结经验，制定《专业群指导组织与管理机制》，建立并不断更新校企专家资源库，完成专业群师资队伍评价标准和反馈报告；完成课程质量评价标准和反馈报告；完成毕业生问卷调查评价标准和反馈报告；制定《专业群可持续产学研发展规划》；制定《国家“双高”专业群建设教师工作绩效核定办法》，完成《试运行总结报告》。

（二）贡献度情况

维度 1：在引领国内同类专业建设方面

打造专业群人才培养模式改革范本。一是坚持“工厂化办学双元制教学”理念，与新松机器人、华为、宝马、德科斯米尔、沈阳航空等区域头部企业深度合作，成立“新松班”“航空班”“华为班”“宝马班”“德科班”等，创新“双元制”本土化人才培养机制，形成“六共四化三贯通”人才培养模式。二是华为合作定制“导航·定制·赋能”华为班

育人模式，通过“导航”助力确定培养目标，通过“定制”确定个性化培养方案。通过“赋能”打通多元培养路径。以适应 5G+工业互联网产业链中对新一代信息技术高素质复合型技能人才的需求，引领新基建技术技能人才培养。教学改革成果获辽宁省教学成果特等奖 1 项，一等奖 1 项，打造国家级课程思政教学团队 1 个、国家级职业教育教师教学创新团队 1 个。

维度 2：在服务国家战略新兴产业、区域支柱产业发展方面

服务“数字辽宁、智造强省”建设。新增智能机电技术、工业互联网应用、人工智能技术应用等 9 个产业发展急需专业。校企共建高端综合性实训基地，服务国家战略新兴和区域支柱产业，打造产、学、研、创一体化多功能资源平台。与华为联合共建了东北地区首家华为 5G+工业物联网实训基地；升级建设智能制造控制实训基地，持续搭建并完善多维技术技能平台；与沈阳黎明航空发动机公司等企事业单位和研究院所合作，建立工业产品检验检测中心；成立工业机器人装调 1+X 考核站点 1 个，承担社会技术服务及培训 22 项，进款额 163.68 万元，承办各类技能大赛 15 项。

维度 3：在资源、标准和平台建设方面

牵头制定装备制造类专业标准。充分发挥学院在全国机械行指委的影响力和引领作用，积极参与相关专业教学标准

的制定和修订工作，先后牵头完成教育部委托、全国机械职业教育教学指导委员会承接的，机械装备制造技术专业教学标准修订，智能制造装备技术、机电一体化技术等6个专业的《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》的修订工作，初步形成了具有示范引领作用的国家专业教学标准。

（三）社会认可度情况

专业群建设三年来，社会认可度不断提升。在校生满意度98.11%、毕业生满意度97.86%、教师满意度98.18%、用人单位满意度99.16%、家长满意度97.09%。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 学校层面

（1）组织管理

项目建设工作领导小组发挥管理决策统筹职能。成立国家“双高计划”项目建设工作领导小组，由学院党政领导班子成员组成，加大工作推进力度。主要领导牵头抓落实，分管领导负责各分管项目，条块结合，加大统筹力度。下设双高办，与国家双高学院形成双线贯通的纵向组织管理体系。

（2）制度建设

实施规范化管理，健全制度保障体系。通过制定学院《国家“双高计划”项目实施管理办法》《双高项目校级论证暂行管理规定》及过程管理工作流程等，建立完善的质量管理

体系。

（3）运行情况

形成具有沈职特色的“五制”管理模式。即项目论证制、主体责任制、成果导向制、项目储备制、责任追究制，确保项目建设有序进行。**建立项目协同管理和职能部门协同管理运行机制。**项目管理采取专项研究与随访相结合，协调解决项目推进中的重点、难点和共性问题。在项目管理中，建立综合组、外联组等 7 个专项业务组，协调各职能部门分管双高业务。**加强信息化体系建设。**以两部批复的《建设任务书》《建设方案》为依据，开发项目管理平台，精准对标对表，形成任务清单，责任到人。对项目的执行状况及时跟进、及时预警、及时处理。**构建激励机制。**将国家“双高计划”项目纳入年度考核，调动教职工参与国家“双高计划”项目建设的积极性、主动性和创造性。

2. 专业群建设层面

（1）组织管理

成立专业群建设项目领导小组，建立《专业群指导组织与管理机制》。通过落实项目责任制，推行项目建设常态化，确保动态信息实时化等，理清项目任务关系，统筹调度任务进展，深入论证，合理推进，形成内控机制，确保专业群各建设项目高质量完成。

（2）制度建设

制定出切实可行的我院《可持续产学研发展规划》、《国家“双高”专业群建设教师工作绩效考核办法》，建立产学研结合的鼓励与保障机制，完善专业群协同推进和绩效激励管理机制，对各专业、各项目的工作状态进行监督和管理。制定客观可行的质量评价标准，并对专业群中各专业学生在课程教学、就业等方面进行指导。

（3）运行情况

通过对专业群的专业设置，建立以企业发展人才需求为导向的人才培养结构动态调整机制，确保人才培养结构能够充分满足企业需求，同时持续对企业进行跟踪走访，确保建设计划可行。通过建立专业群发展规划，指导专业发展，同时在专业发展过程中，及时了解遇到的问题，对专业群发展规划进行及时修订和更新。

（二）项目资金管理制度与执行情况

学院以中央、省、市财政部门项目资金管理办法为依据，制定符合学院实际情况的项目资金管理制度，强化项目资金从预算到执行全流程管理，依法依规使用资金，严格执行项目资金管理规定，切实保障项目资金安全。

五、特色经验与做法

（一）培根铸魂、启智润心，构建“三纲九目”育人体系

以思想道德素质、职业素质、人文素质“三纲”为引领，

以雷锋精神、工匠精神和人文精神为核心，“三念”、“三要素”和“三能力”构成“九目”，创造性提出“三纲九目”大格局素质教育沈职特色育人体系。搭建志愿服务、大国工匠培养和书院文化育人平台，将课堂教学、社团活动、线上学习相贯通，专业文化、课程文化、实践文化相融合，实现学生学习期间素质教育全周期记录、可视化成像以及个性化指导，形成了“技高品端、全面发展”的素质教育育人文化，实现了“非常6+1”的育人成效。研究成果“基于立德树人根本任务的高职院校‘三纲九目’素质教育育人体系创新探索与实践”获得辽宁省教学成果特等奖。人民日报客户端、中国青年报客户端、辽宁新闻等媒体针对“三纲九目”及其育人成效进行了十余次报道。

（二）“导航·定制·赋能”，创新工坊育人新模式

对接“数字辽宁、智造强省”建设人才需求，协同政校企行各方资源，以“卓越数字工匠”培养为目标，与华为、腾讯、新华三、南京55所等企业合作，实施“导航·定制·赋能”人才培养模式。制定专业学习领域“职业生涯学习地图”助力“导航”学生学习成长；通过岗课赛证融通下的“超市+专柜”课程体系为不同生源学生“定制”个性化培养方案；以“工匠工坊”为载体，通过“赋能”打通多元培养路径，以三层级多模态产教融合机制为保障，提升工坊育人成效。

“导航·定制·赋能—新一代信息技术专业群育人模式创新

与实践”获得辽宁省教学成果特等奖。

（三）德国“双元制”本土化，解锁人才培养新工艺

学院作为老工业基地产业转型技术技能人才双元培育改革试点单位，对接德国工业 4.0，开展德国“双元制”本土化人才培养模式改革。DIY 定制“双元制”人才培养方案 10 余部，开发项目化活页教材，创新沉浸式项目化教学方法，形成本土特色的“六共四化三贯通”双元人才培养模式。与华晨宝马等 10 余家德资企业签约合作，校企共建“宝马机电班”“德科模具班”“欧福机电班”等 40 余个订单班，累计为德资企业培养高素质技术技能人才 416 人。人才培养特色鲜明，毕业生成为德企“主力军”，2019 年 12 月 23 日中国教育报第一版题为《辽宁：校企合作拳拳见真招》中报道了我院人才培养特色，辽宁日报、辽宁电视台、沈阳日报、沈阳广播电视台先后 20 余次采访报道了学院的人才培养特色。

（四）虚实结合、学训同步，建设虚拟仿真实训基地

适应辽沈地区高端装备制造产业数字化人才需求，将信息技术和实训设施深度融合，探索“1 个平台、4 个中心、1 个融合、4 种资源、3 个支撑”建设模式，邀请行业企业专家入驻，协同共建以虚助实，以实带虚，虚实结合的示范性虚拟仿真实训基地。基地建设集实训教学、备赛备考、培训考证、教研科研、社会服务等功能于一体，融合专业、公共、

体验、研发等四类虚拟仿真综合性实训中心及应用推广平台，解决学校实训教学过程中高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”痛点和难点，为推动辽沈地区高端装备制造技术技能人才培养增效赋能。

（五）利用绩效杠杆，举全校之力推进任务建设

开展转变教育思想教育观念大讨论，坚持以解放思想、深化改革、正向激励、凝聚人心为出发点，充分发挥绩效考核的“指挥棒”“评判器”“识别仪”作用，将国家“双高计划”项目纳入年度绩效考核，细化年度建设任务与指标，明确年度工作量，确定年度标志性成果目标及经费预算。设立“国家双高”突出贡献奖，按建设任务细化 11 项进行考核，以绩效管理促进国家双高建设，有效保证了国家双高计划的有序推进与高质量高标准建设。

六、问题与改进措施

1. 由于新冠疫情影响，国际交流与合作项目落实不足，专业教师到企业挂职、培训、实践等工作也受到影响。下一步将根据疫情状况，适时采用线下或线上线下结合的方式推进相关项目建设。

2. 学院下大力度实施了跨院组群、以群建院的建设模式，但专业群建设的分工协作机制、资源共建共享机制、服务机制、激励机制等方面还有待完善，需要更好地调动项目团队积极性，将机械设计与制造专业群建设成为国内一流的高水平特色专业群。