

中国特色高水平高职学校和专业建设计划  
中期绩效评价

自 评 报 告

山西职业技术学院 (签章)

二〇二二年五月



# 山西职业技术学院

## “双高计划”中期自评报告

### 一、总体实现程度概述

#### （一）总体目标的实现程度及效果概述

项目实施以来，学院成立了项目领导小组及工作机构，与项目负责人签订了目标责任书，制定了项目管理办法和推进例会制度，对照项目《建设方案》和《任务书》，细化分解建设任务，按进度稳步推进项目建设工作。学院党委聚焦立德树人根本任务，按照“把方向、管大局、做决策、保落实”四个过硬的要求，着力提升学院党委的政治领导能力建设，通过建体系、定机制、强队伍，抓改革，形成了“责任清晰、落实有力”的工作机制，确保学院“双高建设”顺利推进。

学院立足山西省产业转型升级的战略布局，建立了专业动态调整机制，对接山西省 14 大标志性引领性产业，3 年增设 17 个新专业，撤销 6 个专业，构建了 15 个专业群，聚焦“六新突破”，强力推进专业群数字化转型升级，逐步形成了“大数据贯穿、智能主线”的专业集群新生态，与山西省地方产业转型升级需求高度吻合。不断深化产教融合、校企合作，提出每个专业群与 2 个大型企业、5 个中型企业和 20 个小微企业，在人才培养、教师实践能力锻炼、技术服务等方面开展深度合作，构建了“2520”校企合作新格局。对接

山西大数据产业链，与华为技术有限公司合作共建“大数据产业学院”。我院牵头的“山西省材料与信息职业教育集团”入选国家示范性教育集团培育单位，牵头成立了山西省现代服务职业教育集团，搭建了政行校企高效互动交流和资源优势互补的共享平台。完善高水平人才引进、教师学历提升、教师企业实践锻炼等制度，建立了教师分层分类培训体系，教师队伍结构全面优化，整体水平大幅提升。深化“三教”改革，完善“岗课赛证”综合育人机制，人才培养质量稳步提升。搭建了一系列技术创新平台，面向中小微企业开展技术服务成果丰硕。我院作为省级优质职业教育教师培养培训，开展职业院校师资培训项目，为山西职业教育改革发展发挥了示范引领作用。积极响应“人人持证、技能社会”战略部署，创新社会培训管理机制，采用项目负责人制，大大激发了广大教师参与社会培训的积极性，面向信创等行业企业开展职工培训，经济与社会效益双丰收。积极推进院系二级管理改革，逐步下放人权、事权和财权，建立分类考核绩效评价和分配机制，建立健全内部控制体系，管理效能明显提升，内生动力显著增强。积极争取企业投入，启动了智慧校园建设项目，正在稳步推进。与德国北黑森应用技术大学等学校积极开展中外合作办学项目，已达成初步意向。

经过三年建设，基本达到预期建设目标，取得了一系列国家级标志性成果：材料与信息职教集团入选国家示范职教

集团；学院入选全国职业院校产教融合 50 强；现代移动通信技术专业教学团队成功入选国家教师教学创新团队；教师教学能力大赛获得国家二等奖、三等奖各 1 项。大数据技术应用专业群教师党支部通过教育部第二批“双创”样板党支部验收，思想部教师党支部入选教育部第三批“双创”样板党支部建设培育项目；成立“经世国际学院”并成为教育部中外人文交流中心首批入选院校；入选国家级职业院校校长培训基地培育单位；全国高职院校项岗实习管理优秀单位；、学生职业院校技能大赛国家一等奖 3 项，二等奖 11 项，三等奖 8 项；全国大学生电子设计竞赛获奖 2 项；中华人民共和国职业技能大赛荣获铜牌；入选十三五国家规划教材 3 部；参与国家标准制定 2 项；入选首批国家优质课程 7 门；立项国家级教改课题 2 项。

## （二）项目经费到位和执行情况概述

项目预算 13000 万元，其中中央财政资金 3500 万元，省级财政资金 3500 万元，行业企业支持资金 1040 万元，学院自筹资金 4960 万元。其中：学校层面项目预算 5400 万元，专业群层面项目预算 7600 万元。

项目资金到位 7999.74 万元，其中中央财政资金 2100 万元，省级财政资金 2100 万元，行业企业支持资金 1544.74 万元，学院自筹资金 2255 万元。收入预算执行率 106.89%。其中：学校层面项目资金到位 3276.74 万元，收入预算执行

率 105.57%；专业群层面项目资金到位 4723 万元，收入预算执行率 107.83%。

项目实际支出 7864.11 万元，其中中央财政资金支出 2100 万元，省级财政资金支出 2100 万元，行业企业支持资金支出 1505.81 万元，学院自筹资金支出 2158.30 万元。支出预算执行率 98.3%。其中：学校层面项目资金支出 3141.52 万元，支出预算执行率 95.87%；专业群层面项目资金支出 4722.59 万元，支出预算执行率 100%。

## **二、学校层面任务及绩效指标完成情况**

### **（一）产出情况**

#### **1. 加强党的建设**

学院党委聚焦落实立德树人根本任务，以党对教育工作的全面领导导航定向；建立了“责任清晰、落实有力”的工作机制，大力培育“国家、省、校”三级党建“双创”项目，健全“选育管用带”干部和人才工作体系，形成“三全育人”的大思政工作格局，构建“6510”学院治理工作矩阵，通过建体系、定机制，夯基础、强队伍，推改革、抓治理、明标准、提质量，打造党建引擎引领“双高”建设行稳致远。高水平专业群教师党支部通过教育部第二批“双创”样板党支部验收；思想政治理论教学部教师支部入选教育部第三批“双创”样板党支部建设培育项目；学院被授予山西省“社会主义核心价值观示范基地”、“山西省文明校园”

和创建“全国文明校园”先进学校。

## 2. 打造技术技能人才培养高地

对接山西经济社会发展和产业转型升级战略，持续优化专业布局，锚定专业群数字化转型升级方向，重点打造1个国家高水平专业群和2个省级高水平专业群。坚持“工学结合、德技并修”，积极推进“1+X”证书试点，健全“课岗赛证”综合育人机制，加强德育、体育、美育和劳动教育，以“三教改革”为抓手，实施教育教学质量提升工程。三年建成精品在线开放课5门，入选国家优质课程7门；入选国家级教师教学创新团队1个，省级以上教学能力大赛获奖12项；“十三五”规划教材3部，开发各类新形态教材61部；全国职业院校技能大赛国家奖22项，首届中华人民共和国职业技能大赛斩获铜牌，全国大学生电子设计竞赛2项；参与国家标准制定2个，立项国家级教改课题2项；建成省级众创空间1个，大学生创新创业大赛获奖25项。

## 3. 打造技术技能创新服务平台

对接人工智能、大数据应用等技术创新领域，搭建技术创新服务平台，完善科研与技术服务管理机制，教师开展科学研究、技术技能积累和社会服务的积极性大幅提升。成立技能大师工作室3个，教师发表各类论文421篇，科研项目立项127项，实用新型专利106项，培育省级校级教学成果奖21项，出版教材及专著103部，其中十三五国家规划教

材 3 部、国家级教改课题 2 项；打造院级科技创新团队 6 个。聚焦山西新材料、新能源产业，与北内（天津）系统集成科技有限公司等企业开展技术服务 12 项。

#### 4. 打造高水平专业群

构建学院专业群动态调整机制，深入开展行业企业调研，对接区域产业转型升级战略调整专业结构布局，实施专业群数字化转型升级工程，三年新增专业 17 个，拟撤销传统老旧专业 6 个，构建了“大数据”贯穿、“智能”主线的专业集群新生态，与山西省 14 大标志性引领性产业布局高度吻合。编制各专业群五年规划（2020-2024），形成 15 个专业群建设方案。建立了专业人才培养方案动态调整机制，人才培养方案每三年一大修、每年一小修，不断提升专业内涵，着力构建模块化专业核心课程体系，合理确定专业拓展课程，专业人才培养方案的适应性日益增强。

#### 5. 打造高水平双师队伍

系统修订高层次人才引进、教师学历提升、企业实践锻炼等制度，建立教师分层分类培训体系。开展“教授培养工程”；三年引进双一流院校优秀毕业生 32 人，选派 8 名教师赴国内外高校攻读博士，选派 10 名教师进行国内访学，大力开展各级各类教师业务培训；制定《构建师德建设长效机制实施细则》等师德文件，将在岗教师纳入“师德一票否决”考核机制。教师思想政治素质、师德水平、专业化水平

和服务区域经济社会发展的能力大幅提升。同时学院被评为“山西省职业院校教师素质提升培训”优质基地。

## 6. 提升校企合作水平

完善校企共同体的育人的机制。设立校企合作理事会下的专业群产学研合作委员会、专业群建设指导委员会等校企合作机构，并建立相应的管理制度。

丰富校企命运共同体的形态。与华为、新道用友、汇博机器人等行业领军企业合作共建大数据产业学院、云财务产业学院、工业机器人产业学院；山西省材料与信息职业教育集团入选国家级示范性职业教育集团培育单位；校企共建德国凯傲宝骊、吉利汽车、工业机器人等三个省级现代学徒制班级；完成了山西省大数据科技创新中心等七个合作平台建设。

体现校企命运共同体的价值。推动了双主体育人模式改革，增强人才培养的适应性，提升服务企业技术革新，成果转化价值。

## 7. 提升服务发展水平

发挥人才培养优势，服务国家战略与山西高质量转型发展。根据山西省转型综改示范区企业要求，围绕产业升级转型新建专业9个，提升专业群的数字化、智能化人才培养水平；通过社会培训履行政治担当，面向山西区域重点产业智能制造、支柱产业节能环保、战略新兴产业信息技术开展



企业入职员工教育、在岗职工技能提升等培训 739 人，3900 课时，为山西高质量转型发展提供技术技能人才支撑。

强化校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作。完成 10 项/年校企合作横向技术课题和推广应用。

巩固脱贫攻坚成果，助推乡村振兴。深化对新疆昌吉职业技术学院，吉县职业中学的帮扶工作，利用校企合作电商平台推进贫困地区药茶、葡萄酒等土特产品的服务与销售工作。

加强培训基地建设。获批教育部职业院校校长培训培育基地、山西省优质省级职教师资培养培训基地，正在建设满足 600 名学员食宿要求的培训中心。

落实习近平总书记山西考察时关于文物保护利用的重要指示精神，我院开设了文物修复专业，并与省文物局与古建筑研究所等政企行校四方联动，建成文物修复工作室。

## 8. 提升学校治理水平

加强党的全面领导，推动党建引领双高建设新格局。以“一个目标、两手硬”的总体建设发展思路为遵循，以党建为引领，以“五条工作主线”和“十大发展任务”为抓手，建立健全了完善可行的“思路与制度”体系，持续增强治院理教能力。

以章程为龙头，推动校内规章制度符合新时代职业教育

改革的要求。修订完善规章制度 10 余项，推进党务、人事、教学、管理与服务、招生考试等信息的公开力度，保障师生的知情权与监督权，积极贯彻民主集中制。坚持党委领导下的校长负责制，完善党政议事规则与决策程序，发挥党委统揽全局，协调各方的政治核心作用；完善职代会制度，体现校内民主管理与监督机制；强化学术、教学指导、督导三个委员会在教学改革中的作用，统筹学术事务，专业建设，质量评价的决策、审定、评定和咨询等职权。

积极推动治理工作改革。推动人事制度改革，形成以“分类考核，突出业绩”为核心的绩效评价机制；建立院系两级管理体制，改革创新系部管理体制机与管理职责、确立系部六项工作任务，完善党政共同负责制，执行党政联席会议制度，激发了系部办学自主权；完善教学质量自我诊断和预警机制，推动基于数字化校园智能化治理转变。

## 9. 提升信息化水平

大力实施智慧校园平台建设。依据智慧校园国家建设标准，按照“大平台、微应用”技术理念，完成了云数据中心、网络安全等保硬件设施建设任务，实现信息共享、互通的数字化校园环境，智慧校园达到省级一流水平，助推学校教育现代化进程；推动教学改革，平台建设促进“互联网+教育”的职业教育课程建设和教学资源库的建设，打造 49 精品在线开放课程，建立了 5 个教学资源库，深化开放式在线教学

模式变革，满足学生自主、泛在和个性化学习需求，营造了人人皆学、处处能学、时时可学的学习型校园，同时也促进了教师信息化应用技术水平提高；构建了智慧服务师生体系，满足了师生精准化服务的要求；实现了学校管理的科学化、信息化、智慧化，提升了管理效率与质量。

## 10. 提升国际化水平

疫情背景下，为推动项目开展，制定了国际合作云计划，与国外院校、中资境外企业开展线上合作。建立“经世国际学院”并成为教育部中外人文交流中心首批入选院校；与德国北黑森应用技术大学深入推进国际合作云计划，在机电一体化、新能源汽车等专业上达成初步战略合作意向；对接“一带一路”国家中资企业发展需求，重构人才培养方案强化外语能力，课程植入思政元素与企业文化内容，为境外中资企业输送毕业生5人次，教师国外访学6人次，境外中资企业线上考察交流合作20余次。

### （二）贡献度情况

#### 1、引领职业教育改革发展和人才培养

##### （1）职教集团助推产教融合，引领区域职教改革创新。

山西省材料与信息职业教育集团经省教育厅批准，我院牵头，企业、职业院校、科研院所、行业学会协会共同参与的联合体。目前，集团内有建筑材料、电子信息、装备制造等行业企业、学校、科研院所180余家单位，形成了“产教

研”一体化，跨行业跨地域的规模化职教集团。2021年6月，集团成功入围国家示范性职业教育集团培育单位。

### **(2) 对接产业实施人人持证，扛起打造技能社会重任**

为贯彻落实全省“人人持证、技能社会”建设推进会精神和《山西省新发展阶段“人人持证、技能社会”建设提质增效工作方案》要求，围绕14个战略性新兴产业集群，结合我学院整体专业群布局，积极参与并推进全省“人人持证、技能社会”建设工作。我院对接信创产业集群、节能环保产业集群和煤机智能制造产业集群的培训需求，针对在岗职工技能提升、企业新入职员工和一线操作工等举办了八个培训班，共培训739人，3900课时。此次培训将有效拓展员工的知识结构，提升员工的操作能力和职业素养；为企业转型升级、事业发展贡献力量。

### **(3) 构建完善技能大赛体系，提升人才培养质量**

建立系（部）、院、省、国家四级竞赛选拔竞赛体系。加强系部的职业技能训选拔工作，引导各系部、各专业、各门课程开展常态化技能训练和竞赛，课程考核中有效融入技能竞赛模式，扩大技能竞赛学生受惠面，逐步形成“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的技能培养体系，推进岗课赛证综合育人，营造“人人崇尚技能、人人重视技能”的文化氛围。

近三年，教师指导学生参加省级及以上技能大赛获奖总

计 213 项，其中国家级奖项 54 项。连续三年稳居“全国职业院校技能大赛”高职院校获奖数量排行榜省内第一，尤其在 2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛中以全国第一的优异成绩获得“网络系统管理比赛”一等奖；在全国首届职业技能大赛中，我院学子斩获一枚铜牌，并被授予“全国技术能手”称号。学院多年来承办职业院校技能大赛多项赛事，获得教育主管部门和兄弟院校广泛认可，2022 年被省教育厅确定为山西省职业教育“技能竞赛专家委员会”主任委员单位。

## 2、服务国家战略和地方经济社会发展

### (1) 调整学院专业设置结构，对接区域产业转型发展。

学院坚持“产业引导专业布局、专业助推企业发展、企业服务产业转型”的思路，深入调研产业、行业和企业现状及发展趋势，聚焦“六新”突破，对接山西十四个标志性引领性产业，不断优化专业结构布局，建立专业群动态调整机制，构建“大数据”贯穿、“智能”主线的专业集群新生态。将原有 49 个专业进行布局调整，组建智能控制技术、智能制造技术等 15 个专业群。其中，智能电子、智能制造等 6 个专业群有效支撑山西省 14 大标志性引领性产业发展。同时，学院根据各专业群建设水平、产业契合度、人才培养质量等因素，结合教育部新版专业目录，实施专业群专业动态调整，近三年合计申报 17 个新专业，撤销 6 个老旧专业。

打造 1 个国家级高水平专业群、2 个省级高水平专业群、4 个省级一流专业群、8 个院级特色专业群，形成合理的专业群布局。

按照既定规划强力推进了十五个专业群建设，以培养高素质技术技能人才、服务区域和社会发展为宗旨，全力提升学院在山西产业战略转型的服务水平，强力支撑区域经济发展。

## **（2）实施校企合作社会服务，支持区域经济国家战略。**

学院与华为技术有限公司、京东物流、太重煤机有限公司等 500 余家知名企业签署校企合作协议，深入推进产教融合、校企合作的办学模式，进一步促进了教育链、人才链和产业链的有机衔接，毕业生受到用人单位高度认可。近三年来，我院为地方经济发展输送技术技能人才达 12000 余人。

学院党委先后派出两名青年骨干教师作为山西省第三批、第四批援疆干部人才对口支援新疆昌吉职业技术学院建设；遴选 3 名干部组成工作队帮扶山西省五寨县小河头镇大刘家湾村开展巩固脱贫攻坚成果有效衔接乡村振兴建设。

## **3、推动形成国家层面支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准**

对标一流参与标准制定，推动职业教育高质量发展。学院深入落实全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，致力于推动形成支撑职业教育高质量发展系列标准。

学院大数据专业群参与高等职业学校大数据专业实训教学条件建设标准、石化类专业教学标准和新型建筑材料技术、建筑材料检测技术专业教学标准修（制）订；参与研制电子信息工程技术专业国家级教学标准；1人入选电子信息工程技术专业标准专家名单；参与国家级建筑材料工程技术专业教学资源库的建设工作，已顺利完成验收。

### （三）社会认可度情况

#### 1、学生和家長满意度

2019年以来，我院在校生规模保持在12000人以上，是全省办学规模最大的职业院校。每年计划完成率、学生入学报到率均保持在96%以上；毕业生就业去向落实率均保持在95%以上，在全省高职院校中得到了学生和家長的普遍认可。

学院连续三年发布对学生和家長开展满意度调查，经统计学生和家長对学院整体满意度均值为91.37%与93.01%。在校生对学院的学习生活整体情况较为满意，对学院的教风和学风高度认可，对学校的专业设置、教学课程以及任课教师的工作态度感到基本满意，大多数同学认为丰富的校园文化生活充实了同学们的业余时间，绝大多数同学们对我院办学现状和发展前景持乐观满意态度。学生家長对学校校风、学风、教风都各方面软实力建设整体满意，对教师授课和家校协同育人的模式高度认可，大部分家長对职业教育培养成才和职业教育未来发展充满希望，认可且支持学校在疫情下

坚持停课不停学的教学工作，也对学校定期以主题班会的形式开展的思政育人活动感到满意，高度认可学校的整体形象和办学实力。

## 2、教职工满意度

学院始终坚持多方位提升教职工满意度，实施薪酬改革制度，建立科学合理的薪酬激励机制，提升教职工基本待遇水平，同时在科技创新、服务社会等领域实施项目负责人制度，激发全院上下干事创业的激情；构建切实有效的绩效考核体系，科学设置岗位分工，明确岗位职责和考评标准，严格实施过程管理，建立合理公平的考核标准，落实奖罚措施；健全教职工发展晋升通道，明标准重公平，给想干事能干事的教职工平台。连续三年教职工对学院总体评价满意度为93.38%，其中非常满意的59.34%，满意的34.04%。

## 3、用人单位满意度

通过第三方就业质量报告调研显示，用人单位对我院2019届至2021届毕业生满意度均值为97.6%，达到预期目标值90%的任务要求。用人单位对毕业生的工作表现感到满意，给予了很高评价，认为我院培养的学生岗位适应性强，工作态度积极认真，爱劳动、肯钻研，为企业发展做出了积极贡献。



### 三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

#### (一) 产出情况

##### 1、人才培养模式创新

依托大数据产业学院，开展产业技术发展水平与人才需求调研，围绕专业群岗位要求，实施“校企协同，书证融通，分层分向，能力递进”的人才培养模式。根据产业链核心岗位技术技能要求，校企协同，制定和优化专业教学标准；对接产业标准，深度解析 1+X 证书、企业认证证书体系，整合专业课程内容，重构“底层共享、中层分立、高层互选”的课程体系，探索学历证书与职业技能等级证书体现的学习成果的互通互换；实施 1+X 技能认证，并引入行业企业覆盖 ICT 全技术领域的认证体系，支撑专业群人才的分层分向培养；内外联动，将专业能力与综合素质培养相融合，落实“三全育人”，实现高素质技术技能人才培养。学生在各级各类大赛中取得优异成绩，全国职业院校技能大赛获奖 15 项，其中国家级一等奖 2 项、二等奖 8 项、三等奖 5 项；全国大学生电子设计竞赛获奖 2 项，其中国家级一等奖 1 项、二等奖 1 项；山西省职业院校技能大赛获奖 74 项；山西省大学生电子设计竞赛获奖 17 项。18 人取得云计算平台运维与开发讲师证书，8 人取得大数据平台运维认证讲师证书，1 人取得网络系统建设与运维讲师证书，2 人取得传感器应用开发讲师证书，1 人取得大数据应用开发讲师证书。2021 年 136

名学生通过“1+X”5G 移动网络运维职业技能等级证书考试，107 名同学通过 1+x 云计算平台运维与开发职业技能等级证书考试，通过率均达到 98%以上。

## 2、课程教学资源建设

按照“设计一体化、课程结构化、资源颗粒化、应用个性化、交互及时化、内容全面化、更新持续化”的建设思路，联合行业头部企业，共建共享、优势互补，建设集教学、培训与服务为一体的专业群教学资源共享平台。根据企业需求和职业目标，面向在校学生及专业群岗位人员需求，组建培训资源开发团队，开发与专业群课程资源相互融通的职业技能等级培训资源。对接行业发展最新趋势，依托大数据产业学院，与相关企业合作，收集整理大数据等不同类型的企业的最新项目成果及教学、科研项目中的成果构建案例资源平台。

与华为、智慧树等企业合作开发 16 门专业核心课程数字化教学资源，完成省级精品在线开放课程 4 门，其中 2 门课程入选首批国家级优质课程。

## 3、教材与教法改革

成立教材建设工作组，指导协调新形态一体化教材的建设；组织教师进行教材开发学习调研，开展教材建设能力提升和新型态教材开发培训；组建融合校内专任教师、企业兼职教师的校企合作教材建设团队，共同开发活页式、工作手册式专业课程教材；开展信息化教学手段学习，全面推行项

目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学；组织教师参加教学能力大赛。在专业群共享课程和专业核心课程中，普及推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等融“教、学、做”为一体的教学模式改革。完成活页式、工作手册式专业课程教材 16 部，国家规划教材 3 部；立项、在研或结题省级教科研课题 9 项，立项国家级教改课题 2 项。

#### 4、教师教学创新团队

构建师德师风建设长效机制，健全师德师风考核制度，坚持将师德表现作为教师绩效考核、岗位聘用、职称评审和奖惩的首要内容，实行师德一票否决制；建立健全考评机制，对专业（群）带头人、骨干教师实施动态管理，定期考核；引进具有行业影响力的专家和能工巧匠，提升教师团队技术技能水平，提高科研与社会服务能力；实施名师工程，积极开展课题研究，打造高水平教师教学创新团队；制定“双师”教师培养计划，建立健全“双师”教师评价与考核机制，建立校企专业人员互兼互聘的双向流动机制，完善专业教师全员企业轮训制度，不断提高“双师”素质和技术服务能力，提高“双师”素质教师比例。

培养 2 名省级教学名师；教师教学能力大赛获省级一等奖 1 项、二等奖 1 项，国家级三等奖 1 项；建设省级教学创新团队 1 个、国家级教学创新团队 1 个；获省级教学成果一等奖 2 项。

## 5、实践教学基地

依托产业学院，统筹多方资源，打造立体化多功能校内实训基地和匹配专业群职业岗位要求的校外实习实训基地。基于通用能力培养，建设专业基础共享实训基地；聚焦大数据产业链技术前沿，校企共建集教学、科研、生产、培训为一体的校内产教融合实训基地；对接1+X、企业认证标准，建成认证实训基地；组建大师工作室、工匠工坊等创新平台，满足人才培养、技术传承创新需要；遴选优质企业，合作共建高水平校外实习实训基地。

已建设校内实训中心4个，专业实训室4个，智慧教室5个，校外实训基地23个。

## 6、技术技能平台

成立大数据学院建设领导小组，制定产业学院运行管理办法。建立产教融合的长效机制，校企共建科技创新中心，联合华为技术有限公司等龙头企业共同申报山西省大型产教融合实训基地，校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基。建设山西省技能大师工作室、山西省名师工作室及思政教育工作室，建设工匠工坊，鼓励教师申请实用新型专利；服务小微企业技术研发和产品升级。申报国家级基金项目和国家级教改课题。

成功申报立项山西省大数据科技创新中心；建设山西省名师工作室1个，山西省思政教育工作室1个，山西省技能

大师工作室 1 个；建设工匠工坊 4 个；申请实用新型专利 24 项，软件著作权 23 项；申报国家级基金项目 1 项，横向课题立项 5 项。

## 7、社会服务

依托大数据产业学院及山西省大数据科技创新中心，以国家级职业教育教师教学创新团队为基础，建立了“人才+技术+培训+帮扶”四位一体的社会服务新机制，以人才培育、技术服务、职工培训、职教帮扶四方面提升教师素质，增强社会服务能力，助力山西高质量转型发展。

立项省级课题 1 项，校级课题 4 项。专业群共申报网络与信息安全管理、信息通信网络运行管理等 8 个职业技能等级认定的职业工种。对新疆五家渠职业技术学校，昌吉职业技术学院进行了对口帮扶，服务边疆发展战略。专业群在 2021 年为中网华信、山西统信软件、山西集创科技、山西合力创新等公司培训职工 215 人，共计 3360 课时，到款 163.96 万元。在“人人持证、技能社会”项目中，对 1287 名毕业生进行职业技能等级培训及评价，到款 102.96 万元。

## 8、国际交流与合作

根据学院《关于积极推进学院国际化发展进程的实施办法》，积极推进国际化办学进程。邀请有先进办学经验的外籍知名教育专家来校交流，学习境外高职教育教学管理模式、教学方法和专业知识，提升教师国际化水平；参与制定国际

化专业教学标准，开发优质教学资源 and 教材，依托合作企业的海外人才培养基地，为一带一路沿线国家人才提供师资培养、实习实训等服务，选派优秀毕业生通过合作企业赴海外优质企业实习就业。累计培养国际化人才 16 人，分布在印尼、孟加拉、南非等一带一路相关国家。

## **9、可持续发展保障机制**

成立专业群教学运行管理机构，完善专业群教学管理制度与运行机制；聚焦专业群教学过程，运用信息化手段实时采集运行状态数据进行数据管理与统计，及时开展专业群教学诊改，完善教学质量评价体系；成立专业群建设指导机构，健全运行机制，依托产业学院，及时发现提炼相关产业的新岗位、新技术、新要求，依据区域产业结构调整方向布局专业，深入开展产业链人才需求调研，动态调整专业设置。新增现代通信技术、集成电路技术、云计算技术应用和人工智能技术应用等四个专业。

### **（二）贡献度情况**

#### **1. 引领职业教育改革发展和人才培养**

##### **（1）“岗课赛证”综合育人，提升人才培养质量**

深化产教融合，充分发挥校企“双主体”作用，积极探索实践“岗课赛证融通”育人模式，立足岗课赛证融合要求，从技术岗位人才需求出发，以行业认证、技能竞赛的能力和素养要求为导向，以项目为载体，与行业企业共同构建模块

化、能力递进式的课程体系，增强职业教育的适应性，培养符合新业态、新岗位要求的高素质数字技术技能人才。

近三年，校企合作开发 16 门“岗课”融通课程。专业群教师指导学生参加各级各类技能竞赛，累计获得国家一级赛事铜牌 1 枚、一等奖 3 项，二等奖 9 项，三等奖 5 项；省赛获奖 91 项。其中，学生参加 2020 年全国职业院校技能大赛“网络系统管理”赛项，以第一名的成绩获得一等奖；参加 2020 年中华人民共和国首届职业技能大赛“网络系统管理”赛项，摘得铜牌，选手获评全国技术能手，此为山西省代表队在該届赛事中取得的唯一一枚奖牌。

## **(2) “双主体”建构、“双平台”支撑、“五任务”驱动，全力打造国家级教师教学创新团队**

内培外引，完善“固定岗+流动岗”的教师资源配置机制，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的结构化“双师型”团队。汇集优势资源，构建协作共同体，深化“三教改革”，积极开展教学改革创新研究与实践。实施科学合理的考核评价制度，加强团队建设过程监控与督导，实现团队建设全过程质量监控。

经过三年的探索实践，团队结构科学，运行高效，成果丰硕，其中国家级教学能力大赛获奖 1 项，省级获奖 2 项；省级教学成果奖 2 项；省级教学名师 1 人；“双师”型名师工作室 1 个；国家级教改课题 2 项；出版“十三五”规划教

材 4 部，社会服务到账 260 多万元。

### **(3) 聚焦专业建设核心，发挥校企合作优势，建设专业群课程教学资源**

聚焦新技术、新专业、新业态、新标准，依托大数据产业学院，联合国内头部企业，按照课程结构化、内容系统化、资源颗粒化、教学培训个性化、交互实时化、更新持续化的建设思路，建设学研共享、服培并举专业群教学资源平台。2019-2021 年，与华为、智慧树等企业合作开发 16 门专业核心课程数字化教学资源，完成省级精品在线开放课程 4 门，其中 2 门课程入选首批国家级优质课程。

## **2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面**

**(1) 支撑大数据战略。**专业群以标准化建设为基础，大力实施“三教改革”，对接高端产业与产业高端，提升人才培养质量，2021 年为大数据产业输出 420 名高素质技术技能人才。

**(2) 支撑脱贫攻坚战略。**专业群强责任，重担当，抓落实，全力推进职教帮扶，对山西省吉县职业中学进行定点对口帮扶指导，先后派出教师 20 余人次，在课程建设、教师培训、学生实训、技能大赛等方面进行帮扶。

**(3) 支撑乡村振兴战略。**与社会电商企业等单位共同发起成立中国电商扶贫联盟(2021 年 5 月更名为中国电商乡村振兴联盟)，致力于挖掘贫困地区岢岚县药茶优质农特产



品，打造明星品牌，促进产销对接，助推生产与加工的转型升级。截至 2021 年底，累计帮助药茶产销对接超过 480 余万元。

**(4) 服务边疆发展战略。**对新疆五家渠职业技术学校进行了专项培训，为参训教师提供了优质的教学、生活等方面的服务，提升了参训教师的信息化教学能力。派出专业教师李鹏飞赴昌吉职业技术学院进行援疆对口指导，在一年的工作中，推进了昌吉职业技术学院职教联盟、校企合作、规范管理、提质培优等方面的工作。

**(5) 助力“一带一路”战略。**为“一带一路”重点项目上海电气印尼金瑞项目输送了 12 名高素质人才，并在项目施工过程中为项目提供了建设性意见，同时为印尼当地员工做了多次技术培训，帮助尽快掌握施工要领，推动了项目的顺利进行。

**(6) 服务山西高质量转型发展。**专业群以“人才+技术+培训+帮扶”四位一体的社会服务新机制，增强社会服务能力，助力山西高质量转型发展。在“人人持证、技能社会”项目中，对毕业生进行职业技能等级培训及评价。为山西信创企业中网华信、山西统信软件、山西集创科技、山西合力创新等公司培训职工 215 人，共计 3360 课时。在专业群的生产性实训基地，学生参与到人工智能企业的数据标注项目，为企业提供技术服务。

### 3. 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

我院大数据技术专业群 3 名教师依据国家相关标准编制要求，参与制订了三个国家级专业教学标准：陈炯老师参与制定高等职业学校大数据技术专业实训教学条件建设标准研制；王小洁老师参与制定大数据技术专业国家教学标准及简介研制工作；张雪梅老师参与制定电子信息工程技术专业国家教学标准研制工作。

#### （三）社会认可度情况

2019 年至 2021 年，大数据技术专业群学生入学报到率均保持在 96%以上，得到了在校学生和学生家长的普遍认可。专业群连续三年对在校学生和学生家长开展满意度调查，包括在校学生对高水平专业群的专业发展、教育教学、专业文化建设、学习生活环境等的满意度，学生家长对高水平专业建设项目的整体满意度，以及对专业学习环境、师资力量、就业情况等的满意度。调查结果显示，在校学生对学习生活环境较为满意，对专业发展和专业文化建设方面表示充分的认可，大多数同学认为丰富的校园文化生活充实了同学们的业余生活，绝大多数同学们对专业群现状和发展前景持满意态度。学生家长对专业群的师资力量、教学资源等各方面软实力建设整体满意，对教师授课和校企协同育人的模式高度认可，大部分家长对专业群就业前景充满希望。

毕业生对大数据技术专业群建设的满意度达到 96.3%，达到预期目标值>95%的任务要求。丰富的学生社团活动，使学生的潜能得到充分的发挥，展现了当代大学生的精神风貌，满意度达到 95.3%。专业课程设置对接岗位标准，校企合作共建实习实训基地，及时把新技术、新规范、新标准引入教学，开展理实一体化教学，学生培养过程中实践课程占比超过 60%，满足高职学生实践能力强提升的需求，学生对课程应用满意度和所在专业的教学设施设备满意度均达到 96.24%。专业教师专业知识扎实，教学中融入思政教育，将知识传授、技能提升和价值塑造有机融合，毕业生对专业教师的满意度为 96.82%。专业全部课程实现教学资源的数字化，采用线上线下混合式的教学模式，学生对专业教师的教学方法满意度达 96.82%，对考核方式和考核标准的满意度为 97.64%。专业教师积极参加各类素质提升培训来提高教学创新能力，学生对专业教师的专业知识广度满意度为 97.11%。专业教师指导学生参加各类专业技能大赛，学生对所在专业的教师课后给予学生课程学习帮助满意度为 97.64%。学院开设了大学生就业指导和职业素养课程，就业之前开设宣讲会，学生对学院的就业指导满意度为 97.11%。

学院始终坚持全方位提升教职工满意度，建立科学合理的绩效奖励机制，提升专业教师的职业发展空间，在科技创新、服务社会等领域营造良好的工作氛围，激发专业群全体

教师干事创业的激情，使教师从中获得成就感和满足感。构建切实有效的绩效考核方法，科学设置岗位分工，明确岗位职责和考评标准，严格实施过程管理，建立合理公平的考核标准，落实奖惩制度。制定符合专业教师自身发展需求的职称评定方案，从多角度、多层次协助教师完成职称评定工作。专业群建设工作做到了透明、公开，使每位教职工都能及时了解相关情况，教师都能参与到专业群建设中去。连续三年教职工对专业群建设项目总体评价满意度为96%以上。

通过第三方就业质量报告显示，用人单位对高水平专业群毕业生工作的满意度达96.9%。用人单位对毕业生的工作表现给予了很高评价，认为我院培养的学生能够吃苦耐劳，工作态度积极认真，能很好地配合其他同事开展工作，在项目中积极发挥自己的作用。岗位适应性强，能很好地发挥在校期间所学专业技能，遇到不懂的地方，不耻下问，不断寻求解决问题的方案，工作技能在工作中提升较快，为企业发展做出了积极贡献。

## **四、实现绩效目标采取的措施**

### **（一）项目推进机制建设与运行情况**

#### **1、学校层面**

（1）健全组织机构，完善管理制度。学院出台《项目领导小组和工作机构的通知》，成立“双高计划”建设项目领导小组和办公室，负责项目建设工作的宏观指导、整体规划和

日常管理、全面落实。制定《项目实施管理办法》、《项目专项资金管理办法》、《项目仪器设备招标采购管理办法》等专项管理制度。

**(2) 分解建设任务，明确责任主体。**对照项目《任务书》进行任务分解，实施项目负责人制，本着“谁主管，谁负责”的原则，与项目建设负责人和相关部门负责人全部签订目标责任书，实施项目目标管理和绩效考核，保证项目实施的科学化、规范化和程序化。

**(3) 强化过程管理，广泛宣传动员。**项目建设实行月汇报、季检查、年总结。定期召开项目建设推进会，统筹解决项目建设过程中存在的问题；定期发布“双高计划”建设简报。

## **1、专业群层面**

成立大数据技术专业群建设项目管理机构，统筹专业群建设资源。完善专业群教学管理制度与运行机制。制定了大数据产业学院、大师工作室等各类平台的管理办法。建立并完善专业群动态调整相关制度，完善教学诊改与专业群建设运行机制。

(1) 建立专业群质量年报制与第三方评价制度。

(2) 建立专业群人才培养方案和各类教学标准修订制度。包括定期开展人才需求调研、毕业生跟踪调查制度，推进各类教学标准体系建设制度等。

(3) 建立课程团队运行机制。包括校企合作开发教学资源，利用各类平台开展教学方法和教学模式改革等制度。

(4) 建立师德师风建设长效机制，健全师德师风考核制度，完善专业（群）带头人、骨干教师培养和考评机制；健全“双师”培养、评价与考核机制，完善教师资源配置机制。

(5) 建立校企合作、产教融合运行机制。修订完善校外实习实训基地管理制度，制定科技创新中心、认证中心、技术服务中心、大师工作室等各类平台管理办法。

## **(二) 项目资金管理制度与执行情况**

### **1、项目资金管理制度**

为保障“双高计划”项目顺利实施，制定《“双高计划”建设项目专项资金管理办法》、《项目支出绩效评价实施细则》，进一步健全经济活动内控体系。“双高计划”项目资金预决算全部纳入学院总体预决算，按照上级部门要求，在规定时间内规定位置使用规定模板，公开年度部门预决算，做到预决算信息公开常态化、制度化。财政资金在建设期内按照规定额度分年度下达，行业企业、学院自筹资金按项目建设进度配套，有利保障双高项目建设顺利实施。项目资金使用严格按照相关财务规章制度执行，全部用于项目实施所需各项费用，会计核算严格执行“专款专用，专项核算”的原则。项目实施过程中，实行支出进度月通报，定期向项目部

门通报专项资金使用情况、预算执行情况，确保资金使用的精准性。该项目资金的管理与使用，我们做到了规章制度健全，流程管理规范，账目清晰，资料完善，资金使用合理，无挤占挪用截留现象。

## 2、项目资金执行情况

### (1) 学校层面

该项目预算资金 5400 万元，2019-2021 年实际到位资金 3266.74 万元，其中行业企业支持资金到位 1131.74 万元，学院自筹资金到位 2145 万元。收入预算执行率 105.57%。2019-2021 年实际支出 3141.52 万元，其中行业企业支持资金支出 1092.81 万元，学院自筹资金支出 2048.71 万元。支出预算执行率 95.87%。

### (2) 专业群层面

该项目预算资金 7600 万元，2019-2021 年实际到位资金 4733 万元，其中中央财政资金到位 2100 万元，省级财政资金到位 2100 万元，行业企业支持资金到位 413 万元，学院自筹资金到位 110 万元，收入预算执行率 107.83%。2019-2021 年实际支出 4722.59 万元，其中中央财政资金支出 2100 万元，省级财政资金支出 2100 万元，行业企业支持资金支出 413 万元，学院自筹资金支出 109.59 万元。支出预算执行率 100%。

## **五、特色经验与做法**

### **1、落实“五条工作主线”，提升治院理教能力**

学院形成了科学完善的“五条工作主线”建设发展“思路与制度”体系，构建了系统完备、科学规范、运行高效且具有学院特色的内部治理新模式和先进的现代大学制度。明确“五条工作主线”内容，大视野统筹谋划学院各项工作；配套各条主线“思路与制度”，制定完备科学的治院理教体系；形成“二加六个一”的科学长效机制，提升治院理教水平能力。经过3年多实践，形成《山西职业技术学院规范管理内涵建设“思路与制度”体系》。

### **2、任务分解明确责任，强化过程监督管理**

对照项目《任务书》进行任务分解，实施项目负责人制，本着“谁主管，谁负责”的原则，与项目建设负责人和相关部门负责人全部签订目标责任书，实施项目目标管理和绩效考核，保证项目实施的科学化、规范化和程序化。项目建设实行月汇报、季检查、年总结。定期召开项目建设推进会，统筹解决项目建设过程中存在的问题；定期发布“双高计划”建设简报。

### **3、推进项目负责人制，激发创新实践热情**

学院为进一步搭建技术技能平台服务企业创新和社会发展，构建技术技能积累与社会服务长效机制，完善科研与社会服务管理机制，推动实施项目负责人制度，充分释放政



策潜能，激发全院教师开展科学研究、技术技能积累和社会服务的积极性，营造全院上下干事创业的热情局面。近三年教师发表各类论文 421 篇，申请专利 106 项，科研项目立项 127 项，获得各级教学成果奖 21 项，出版教材及专著 103 部，成立技能大师工作室 3 个，开展各级各类技术服务项目 12 项。

#### **4、体制机制创新先行，校企合作成果丰硕**

学院在提升校企合作和社会服务水平方面，始终把体制机制建设作为首要任务，坚持创新和务实原则，充分发挥“山西省材料与信息职业教育集团”和“山西省现代服务职业教育集团”的带动作用，校企合作共建产业学院、实训基地、培训中心、科技创新中心、工程技术中心、大学生“双创”基地和优秀文化教育基地等七类平台。学校和企业人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。2019 年以来，集团成员通过校企合作模式建成或正在建设山西职院大数据产业学院、用友新道云财务产业学院、职教园区产教融合实训楼（基地）、教育部职业院校校长培训培育基地、优质省级职教师资培养培训基地、山西省大数据科技创新中心、山西省启航众创空间、山西省建筑材料工程技术中心、山西省优秀传统文化艺术教育基地。

学院与华为、阿里、吉利等企业合作，启动“山西省现代信息通信技术产教融合实训基地”申报立项工作，校企合

作编制《方案》和《可行性报告》。项目《方案》已通过发改委初审和答辩环节，5月20日省发改委正式公布《山西省首批产教融合重大平台载体和实训基地试点建设培育名单》，项目顺利入选。走出一条“政企行校联动、实体平台牵引、校企深度合作、服务转型发展”的产教融合、校企合作特色之路。

## 六、问题与改进措施

疫情影响，部分建设任务进展受阻。

(1) 在国际化专业教学标准输出方面进展缓慢，目前完成进展约60%。为克服疫情影响，学院通过在线的方式加强交流，合作修订人才培养方案、课程标准、开发教学资源，为下一步国际交流奠定良好基础。

(2) 学院引进和培养一批适应专业需求、懂理论会技术、能讲课会干活的“双师型教学名师”，全面优化学院师资队伍，使之更加适应职业教育的新要求、新趋势。由于疫情影响，省级层面暂未开展双师型教师评聘工作。学院将对标一流职教师资，全面提升教师双师素质，待省级开展相关评审工作，积极组织教师进行申报。

(3) 学院与华为、阿里、吉利等企业合作，启动“山西省现代信息通信技术产教融合实训基地”申报立项工作，校企合作编制《方案》和《可行性报告》。项目《方案》已通过发改委初审和答辩环节，5月20日省发改委正式公布《山

西省首批产教融合重大平台载体和实训基地试点建设培育名单》，项目顺利入选。下一步，将全力展开实训基地的内涵建设。

## **七、其他需要特别说明的有关事宜**

学院始终坚持高标准、严要求、高质量的原则，对照《任务书》和《建设方案》实施项目建设，经过三年不断摸索、总结经验，结合职教发展的新要求、新趋势和学院发展的新规划，现对“1.1.1.14 毕业生9月1日校平均就业率”、“1.1.5.1 国家级高水平专业化产教融合实训基地（个）”、“1.2.6.2 建成满足600学员的食宿一体的培训中心（个）”、“1.1.7.3 成立混合所有制实体（个）”、“混合所有制办学模式试点”、“2.1.2.7 继续教育网络课程数”等指标申请调整。按照指标调整“两厅审核、两部备案”的要求，目前指标申请报告（含调整内容和原因）已递交省教育厅和财政厅审核。

附件：佐证材料目录清单（具体内容通过监测平台上传）

## 一、学校层面材料目录清单

### 1. 产出指标

#### 1.1 数量指标

##### 1.1.1 打造技术技能人才培养高地

1.1.1.1 高水平专业群（个）	1
1.1.1.1.1 国家级高水平专业群-大数据专业群	1
1.1.1.1.2 省级高水平专业群 1-电气自动化技术专业群	3
1.1.1.1.3 省级高水平专业群 2-电子商务专业群	5
1.1.1.2 技能大赛、竞赛获奖（200 项）	6
1.1.1.2.1 国家级	6
1.1.1.2.2 省级	11
1.1.1.3 教师教学能力大赛（项）	24
1.1.1.3.1 国家级	24
1.1.1.3.2 省级	29
1.1.1.4 新形态教材（部）	34
1.1.1.5 精品在线开放课程（门）	39
1.1.1.5.1 2019-2020 年精品在线开放课程	39
1.1.1.5.2 2021 年精品在线开放课程	45
1.1.1.6 课程思政示范课（门）	52
1.1.1.6.1 2019-2020 年课程思政示范课程	52
1.1.1.6.2 2021 年课程思政示范课程	53
1.1.1.7 课程思政专项课改研究项目（项）	56
1.1.1.8 大学生创新创业大赛获奖（项）	58
1.1.1.9 大学生创新创业基地（众创空间）（个）	68
1.1.1.10 社会实践优秀项目（项）	69
1.1.1.10.1 2019 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动	69
1.1.1.10.2 “小我融入大我，青春献给祖国”	71
1.1.1.10.3 2019 年“青春兴晋”社会实践活动优秀单位	72
1.1.1.10.4 2019 年“青春兴晋”社会实践活动优秀团队	73
1.1.1.11 体育竞赛奖项（项）	73
1.1.1.11.1 省级“2019 年山西省第三届广场舞大赛——排舞类比赛”二等奖	75
1.1.1.11.2 体育竞赛奖项省级	76
1.1.1.11.3 省级“第 22 届 CUBA 中国大学生篮球联赛（山西赛区）暨 2019 年山西省大学生篮球锦标赛”第一名	79
1.1.1.11.4 省级“2019 年山西省校园足球锦标赛大学生组”亚军	80
1.1.1.11.5 省级“第 23 届 cuba 中国大学生篮球联赛山西赛区”第一名	81
1.1.1.11.6 省级“2020 年“卡尔美杯”山西省校园足球赛”第一名	81
1.1.1.11.7 国家级“第 21 届中国大学生篮球二级联赛总决赛男子组”第四名	82
1.1.1.11.8 国家级“第 22 届 cuba 中国大学生篮球联赛总决赛”第二名	82

1.1.1.11.9 国家级“第23届中国大学生篮球三级联赛（西北赛区）”第一名	83
1.1.1.11.10 国家级“2021年第23届中国大学生篮球三级联赛（全国总决赛）”第六名	85
1.1.1.11.11 国家级“2020年中国大学生电子竞技联赛总决赛”亚军	87
1.1.1.11.12 国家级“2021年全国首届校园排舞大课间网络展示大赛”二等奖	88
1.1.1.11.13 省级“2021年山西省校园足球赛（大学组）”三级联赛男子组第三名	89
<b>1.1.1.12 精品社团（个）</b>	<b>91</b>
1.1.1.12.1 优秀志愿者服务组织队	91
1.1.1.12.2 天行健武协	92
<b>1.1.1.13 “1+X”认证通过率</b>	<b>93</b>
1.1.1.13.1 2019-2020年“1+X”认证通过率	93
1.1.1.13.2 2021年“1+X”认证通过率	94
<b>1.1.1.14 毕业生9月1日校平均就业率</b>	<b>95</b>
1.1.1.14.1 2019届毕业生9月1日就业率	95
1.1.1.14.2 2020届毕业生9月1日就业率	95
1.1.1.14.3 2021届毕业生9月1日就业率	96
<b>1.1.1.15 毕业生12月31日校平均就业率</b>	<b>97</b>
1.1.1.15.1 2019届毕业生就业率	97
1.1.1.15.2 2020届毕业生就业率	97
1.1.1.15.3 2021届毕业生就业率	98
<b>1.1.2 打造技术技能创新服务平台</b>	
1.1.2.1 协同创新中心（个）	1
1.1.2.2 技能大师工作室（个）	2
1.1.2.3 建设科技创新团队（个）	5
1.1.2.4 校企共建产品研发中心（个）	6
1.1.2.5 参与企业技术创新和技术服务项目（项）	10
1.1.2.6 发表论文（篇）	14
1.1.2.7 立项教科研项目（项）	35
1.1.2.8 教学成果奖（项）	45
1.1.2.9 出版教材及专著（部）	53
1.1.2.10 获得专利（项）	62
<b>1.1.3 打造高水平专业群</b>	
<b>1.1.4 打造高水平双师队伍</b>	
<b>1.1.4.1 高水平教学创新团队（个）</b>	<b>1</b>
1.1.4.1.1 国家级教师教学创新团队	1
1.1.4.1.2 省级教师教学创新团队	2
1.1.4.1.3 院级教师教学创新团队	5
<b>1.1.4.2 “1+X”证书考点（个）</b>	<b>6</b>
<b>1.1.4.3 名师工作室（个）</b>	<b>7</b>
<b>1.1.4.4 双师型教学名师（人）</b>	<b>11</b>
1.1.4.4.1 山西省高校教学名师	11
1.1.4.4.2 省级职业教育教学名师	12
1.1.4.4.3 行业认可、院校知名教学名师	13

1.1.4.5 教师培养培训基地（个）	36
1.1.4.6 专业领军人才（人）	41
1.1.4.7 专业带头人（人）	42
1.1.4.8 高水平外聘教师（人）	44
<b>1.1.5 提升校企合作水平</b>	
1.1.5.1 国家级高水平专业化产教融合实训基地	3
1.1.5.2 示范性职业教育集团（1个）	7
1.1.5.3 建成产业学院（2个）	9
1.1.5.3.1 云财务产业学院	9
1.1.5.3.2 大数据产业学院	12
1.1.5.4 建成现代学徒制班级（5个）	14
1.1.5.4.1 太原地铁现代学徒制专班	14
1.1.5.4.2 “宝骊”现代学徒制专班	16
1.1.5.4.3 吉利汽车现代学徒制专班	18
1.1.5.4.4 智睿希尔现代学徒制试点班	20
1.1.5.4.5 山西职业-用友新道卓越班	22
1.1.5.5 建设成效显著的“2520”合作企业群（5个）	24
1.1.5.5.1 计算机工程系校企合作企业群	24
1.1.5.5.2 电子与通信工程系校企合作企业群	25
1.1.5.5.3 材料环境工程系校企合作企业群	26
1.1.5.5.4 建筑工程系校企合作企业群	27
1.1.5.5.5 财经税务系校企合作企业群	28
1.1.5.6 共建校企合作专业（6个）	29
1.1.5.6.1 校企合作共建大数据技术专业	29
1.1.5.6.2 校企合作共建连锁经营与管理专业	30
1.1.5.6.3 校企合作共建建筑工程技术专业	31
1.1.5.6.4 校企合作共建新能源汽车技术专业	32
1.1.5.6.5 校企合作共建大数据与会计专业	33
1.1.5.6.6 校企合作共建物联网应用技术专业	34
1.1.5.7 校企合作项目培训基地（1个）	35
<b>1.1.6 提升服务发展水平</b>	
1.1.6.1 大数据、物联网等专业群的“培训资源库”与“培训标准”（3个）	1
1.1.6.1.1 建筑材料工程技术专业教学资源库	1
1.1.6.1.2 文化旅游系数字化学习资源	4
1.1.6.1.3 计算机工程系共享课程资源	4
1.1.6.2 建成满足600学员的食宿一体的培训中心	6
1.1.6.3 校企合作项目培训基地	9
1.1.6.3.1 职业院校校长培训培育基地（国家级）	9
1.1.6.3.2 1+X证书培训中心（省级）	11
1.1.6.3.3 省级职教师资培养培训基地	12
1.1.6.3.4 校企共建示范性职工培训基地（院级）	14
1.1.6.4 志愿者服务团队（1个）	20
1.1.6.5 文创工作室（1个）	26

1.1.6.6 文物修复工作室 .....	27
1.1.6.7 贫困生信息平台 (1 个) .....	31
<b>1.1.7 提升学校治理水平</b>	
<b>1.1.7.1 形成以“分类考核”为核心的绩效评价和激励机制 .....</b>	<b>1</b>
1.1.7.1.1 关于开展 2021 年度中层领导班子和班子成员考核工作的通知 .....	1
1.1.7.1.2 关于组织开展教职工 2021 年度考核工作的通知 .....	11
1.1.7.1.3 山西职业技术学院岗位奖励性绩效实施办法 .....	21
<b>1.1.7.2 校企互通聘任 (人次) .....</b>	<b>29</b>
1.1.7.2.1 学院聘请企业人员情况 .....	29
1.1.7.2.2 学院教师到企业实践情况 .....	36
<b>1.1.7.3 改革创新系部管理机制体制典型案例 .....</b>	<b>42</b>
1.1.7.3.1 关于印发《中共山西职业技术学院委员会深化院系两级管理体制改	
见》的通知 .....	42
1.1.7.3.2 关于印发《中共山西职业技术学院委员会关于深化院系两级管理体制改	
革的实施细则》的通知 .....	54
1.1.7.3.3 五链贯通促课改 多元实践显成效 (思政部) .....	68
1.1.7.3.4 大数据+会计, 新技术重塑新财经教育 (财经税务系) .....	72
1.1.7.3.5 让青春凝聚在团旗下 (机电工程系) .....	75
1.1.7.3.6 酒店管理专业校企合作办学典型案例 (文化旅游系) .....	82
1.1.7.3.7 探索职教新路径, 创新职教新模式——基于 1+X 证书试点工作典型案	
例 (工商管理系) .....	86
1.1.7.3.8 “教师教学能力大赛”典型案例 (电子与通信工程系) .....	90
1.1.7.3.9 提升院校治理水平-内部控制建 (财务部) .....	92
1.1.7.3.10 大数据+智能建筑, 促建筑类专业转型升级 (建筑工程系) .....	102
1.1.7.3.11 党建工作典型案例 (计算机工程系) .....	105
<b>1.1.8 提升信息化水平</b>	
<b>1.1.8.1 网络信息安全等级达到 3 级 (3 级) .....</b>	<b>1</b>
1.1.8.1.1 学院网站系统等级测评报告 .....	1
1.1.8.1.2 教务管理系统等级测评报告 .....	4
1.1.8.1.3 财务管理系统等级测评报告 .....	6
1.1.8.1.4 数字化学习门户等级测评报告 .....	8
<b>1.1.8.2 建设智慧校园系统 (套) .....</b>	<b>10</b>
<b>1.1.9 提升国际化水平</b>	
<b>1.1.9.1 中外合作办学省级项目 (个) .....</b>	<b>1</b>
1.1.9.1.1 与境外院校洽谈合作 .....	1
1.1.9.1.2 教师访学 .....	2
1.1.9.1.3 申报国际合作项目 .....	3
<b>1.1.9.2 境外职业教育 (培训) 点 (个) .....</b>	<b>3</b>
1.1.9.2.1 与中资境外企业洽谈合作 .....	3
1.1.9.2.2 海外就业情况 .....	4
<b>1.1.9.3 国际化工坊 (工作室) (个) .....</b>	<b>4</b>
1.1.9.3.1 入选第一批教育部“人文交流经世项目” .....	5
1.1.9.3.2 筹建经世学院 .....	6

1.1.9.4 国际化专业教学标准（个） .....	6
1.1.9.4.1 修订相关专业国际化人才培养方案 .....	7
1.1.9.4.2 修订相关专业课程标准 .....	7
<b>1.2 质量指标</b>	
<b>1.2.1 打造技术技能人才培养高地</b>	
1.2.1.1 高水平专业群（个） .....	1
1.2.1.1.1 国家级高水平专业群-大数据专业群 .....	1
1.2.1.1.2 省级高水平专业群 1-电气自动化技术专业群 .....	3
1.2.1.1.3 省级高水平专业群 2-电子商务专业群 .....	5
1.2.1.2 职业院校技能大赛 .....	6
1.2.1.3 大学生社团建设 .....	12
1.2.1.3.1 优秀志愿者服务组织队 .....	12
1.2.1.3.2 天行健武协 .....	13
1.2.1.4 大学生创新创业基地 .....	14
1.2.1.5 大学生体育竞赛项目建设 .....	15
1.2.1.5.1 国家级“第 21 届中国大学生篮球二级联赛总决赛男子组”第四名 .....	16
1.2.1.5.2 国家级“第 22 届 cuba 中国大学生篮球联赛总决赛”第二名 .....	16
1.2.1.5.3 国家级“第 23 届中国大学生篮球三级联赛（西北赛区）”第一名 .....	17
1.2.1.5.4 国家级“2021 年第 23 届中国大学生篮球三级联赛（全国总决赛）”第六名 .....	19
1.2.1.5.5 国家级“2020 年中国大学生电子竞技联赛总决赛”亚军 .....	21
1.2.1.5.6 国家级“2021 年全国首届校园排舞大课间网络展示大赛”二等奖 .....	22
1.2.1.6 教师基本能力大赛 .....	23
1.2.1.7 在线课程建设 .....	28
1.2.1.7.1 2019-2020 年精品在线开放课程 .....	28
1.2.1.7.2 2021 年精品在线开放课程 .....	33
1.2.1.8 社会实践项目 .....	39
1.2.1.8.1 2019 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动 .....	39
1.2.1.8.2 “小我融入大我，青春献给祖国” .....	40
1.2.1.8.3 2019 年“青春兴晋”社会实践活动优秀单位 .....	41
1.2.1.8.4 2019 年“青春兴晋”社会实践活动优秀团队 .....	42
<b>1.2.2 打造技术技能创新服务平台</b>	
1.2.2.1 促进创新成果与核心技术产业化 .....	1
1.2.2.2 教学成果奖（项） .....	4
1.2.2.3 开展横向技术服务 .....	11
<b>1.2.3 打造高水平专业群</b>	
<b>1.2.4 打造高水平双师队伍</b>	
1.2.4.1 教学创新团队（个） .....	1
1.2.4.1.1 国家级教师教学创新团队 .....	1
1.2.4.1.2 省级教师教学创新团队 .....	2
1.2.4.1.3 院级教师教学创新团队 .....	4
1.2.4.2 “1+X”证书考点（个） .....	5
1.2.4.3 专业领军人才（人） .....	6



1.2.4.4 双师型教学名师（人） .....	8
1.2.4.4.1 山西省高校教学名师 .....	8
1.2.4.4.2 省级职业教育教学名师 .....	9
1.2.4.4.3 行业认可、院校知名教学名师 .....	10
1.2.4.5 教师培养培训基地（个） .....	33
1.2.4.6 专业带头人（人） .....	37
1.2.5 提升校企合作水平	
1.2.5.1 国家级高水平专业化产教融合实训基地 .....	1
1.2.5.2 示范性职业教育集团 .....	3
1.2.5.3 建成产业学院 .....	9
1.2.5.3.1 云财务产业学院 .....	9
1.2.5.3.2 大数据产业学院 .....	10
1.2.5.4 建成现代学徒制班级 .....	12
1.2.5.5 建设成效显著的“2520”合作企业群 .....	15
1.2.5.5.1 计算机工程系校企合作企业群 .....	15
1.2.5.5.2 电子与通信工程系校企合作企业群 .....	16
1.2.5.5.3 材料环境工程系校企合作企业群 .....	17
1.2.5.5.4 建筑工程系校企合作企业群 .....	18
1.2.5.5.5 财经税务系校企合作企业群 .....	19
1.2.5.6 共建校企合作专业 .....	20
1.2.5.6.1 校企合作共建大数据技术专业 .....	20
1.2.5.6.2 校企合作共建连锁经营与管理专业 .....	21
1.2.5.6.3 校企合作共建建筑工程技术专业 .....	22
1.2.5.6.4 校企合作共建新能源汽车技术专业 .....	23
1.2.5.6.5 校企合作共建大数据与会计专业 .....	24
1.2.5.6.6 校企合作共建物联网应用技术专业 .....	25
1.2.5.7 大学生创新创业基地 .....	26
1.2.6 提升服务发展水平	
1.2.6.1 大数据、物联网等专业群的“培训资源库”与“培训标准” .....	1
1.2.6.1.1 建筑材料工程技术专业教学资源库 .....	1
1.2.6.1.2 文化旅游系数字化学习资源 .....	4
1.2.6.1.3 计算机工程系共享课程资源 .....	4
1.2.6.2 建成满足 600 学员的食宿一体的培训中心 .....	9
1.2.6.3 校企合作项目培训基地 .....	15
1.2.6.4 志愿者服务团队 .....	18
1.2.6.5 文创工作室 .....	24
1.2.6.6 文物修复工作室 .....	25
1.2.6.7 贫困生信息平台 .....	29
1.2.7 提升学校治理水平	
1.2.7.1 科学的校园管理系统 .....	2
1.2.7.2 重构具有产教融合特质的运行机制 .....	4

1.2.7.2.1 产教融合 转型升级运行实施方案 .....	4
1.2.7.2.2 提升校企合作、社会服务能力部分主要成效 .....	9
1.2.7.2.3 提升服务发展水平——典型案例 .....	11
1.2.7.2.3 提升校企合作水平——典型案例 .....	16
<b>1.2.8 提升信息化水平</b>	
<b>1.2.8.1 智慧校园达到省级一流水平</b> .....	<b>1</b>
1.2.8.1.1 校园业务全覆盖，省级一流 .....	1
<b>1.2.9 提升国际化水平</b>	
<b>1.1.9.1. 中外合作办学省级项目（个）</b> .....	<b>1</b>
1.1.9.1.1 与境外院校洽谈合作 .....	1
1.1.9.1.2 教师访学 .....	2
1.1.9.1.3 申报国际合作项目 .....	3
<b>1.1.9.2 境外职业教育（培训）点（个）</b> .....	<b>3</b>
1.1.9.2.1 与中资境外企业洽谈合作 .....	3
1.1.9.2.2 海外就业情况 .....	4
<b>1.1.9.3 国际化工坊（工作室）（个）</b> .....	<b>4</b>
1.1.9.3.1 入选第一批教育部“人文交流经世项目” .....	5
1.1.9.3.2 筹建经世学院 .....	6
<b>1.1.9.4 国际化专业教学标准（个）</b> .....	<b>6</b>
1.1.9.4.1 修订相关专业国际化人才培养方案 .....	7
1.1.9.4.2 修订相关专业课程标准 .....	7
<b>1.3 时效指标</b>	
<b>1.3.1 任务终期完成度（%）</b> .....	<b>3</b>
<b>1.3.2 收入预算执行率（%）</b> .....	<b>3</b>
<b>1.3.2.1 财政投入资金</b> .....	<b>3</b>
1.3.2.1.1 2020 年 .....	3
1.3.2.1.2 2021 年 .....	12
<b>1.3.2.2 行业企业支持</b> .....	<b>22</b>
1.3.2.2.1 2019 年 .....	22
1.3.2.2.2 2020 年 .....	27
1.3.2.2.3 2021 年 .....	50
<b>1.3.2.3 学校自筹资金</b> .....	<b>106</b>
1.3.2.3.1 2020 年 .....	106
1.3.2.3.2 2021 年 .....	110
<b>2. 效益指标</b>	
<b>2.1 社会效益指标</b>	
<b>2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度</b>	
<b>2.1.1.1 精品在线课程开放</b> .....	<b>3</b>
<b>2.1.1.2 大学生众创空间</b> .....	<b>5</b>
2.1.1.2.1 入驻企业 1 .....	5

2.1.1.2.2 入驻企业 2 .....	6
2.1.1.2.3 入驻企业 3 .....	7
2.1.1.2.4 入驻企业 4 .....	8
2.1.1.3 教学名师社会服务 .....	9
2.1.1.4 形成技术创新服务平台 .....	24
2.1.1.4.1 服务平台对外技术服务情况 .....	24
2.1.1.4.2 关于山西省大数据科技创新中心成立文件 .....	27
2.1.1.4.3 山西省大数据科技创新中心主要成果 .....	29
2.1.1.4.4 山西省大数据科技创新中心部分实训室 .....	31
2.1.1.5 示范性职业教育集团 .....	34
2.1.1.5.1 入选第二批国家级示范性职业教育集团培训单位 .....	34
2.1.1.5.2 山西省材料与信息职业教育集团运行成果 .....	35
2.1.1.6 开展社会培训（万人天/年） .....	42
2.1.1.6.1 山水集团山西运营区技术骨干技能培训 .....	42
2.1.1.6.2 2020 年山水集团企业职工培训 .....	47
2.1.1.6.3 阳泉冀东水泥厂职工培训 .....	52
2.1.1.6.4 对接产业集群培训 .....	55
2.1.1.7 提供志愿者服务（万人日/年） .....	104
2.1.1.8 省级高水平高职院校及专业群建设项目 .....	107
2.1.1.9 1+X 证书制度试点覆盖面 .....	109
2.1.1.10 高职校长培训基地 .....	112
2.1.1.10.1 首批职业院校校长培训基地 .....	112
2.1.1.11 培训职业院校校长书记人次 .....	114
2.1.1.12 省级优秀职教师资培训基地 .....	115
2.1.1.12.1 优质省级职教师资培养培训基地 .....	115
2.1.1.13 职业院校专业领军人才、骨干教师、双师教师培训人次 .....	117
2.1.1.13.1 优秀青年教师跟岗访学 .....	117
2.1.1.13.2 1+X 证书制度试点工作师资培训 .....	124
2.1.1.13.3 专业带头人领军能力研修（土木建筑类） .....	131
2.1.1.13.4 校企合作实践培训 .....	136
2.1.1.13.5 “双师型”教师专业技能培训（教育与体育大类） .....	141
2.1.1.13.6 教务处长能力提升培训 .....	145
2.1.1.13.7 专业带头人领军能力研修（文化艺术大类） .....	148
2.1.1.14 承办省级及以上大型职业技能赛事 .....	159
2.1.1.15 毕业生进入知名企业就业比例 .....	162
2.1.1.16 为山西转型发展提供高技能人才 .....	163
2.1.1.17 实施现代学徒制人才培养模式改革 .....	166
2.1.2. 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度	
2.1.2.1 专业群数字化转型升级 .....	3
2.1.2.2 乡村振兴人才培养优质校 .....	4
2.1.2.2.1 与岢岚县签订职业农民培训合作框架协议 .....	4
2.1.2.2.2 电子信息工程技术专业教学标准研制调研表（行业企业版） .....	5
2.1.2.3 校企共建的示范性职工培训基地（包括企业职工，社会人员） .....	7

2.1.2.3.1 山西山水水泥有限公司校企共建职工培训基地 .....	7
2.1.2.3.2 山西集创科技有限公司校企共建职工培训基地 .....	9
2.1.2.3.3 广灵金隅水泥有限公司校企共建职工培训基地 .....	13
<b>2.1.2.4 面向脱贫劳动力、高素质农民、灵活就业人员开展技能培训人次（年均人次）</b>	<b>17</b>
2.1.2.2.1 山水集团山西运营区技术骨干技能培训 .....	17
2.1.2.2.2 2020 年山水集团企业职工培训 .....	23
2.1.2.2.3 阳泉冀东水泥厂职工培训 .....	28
2.1.2.2.4 产业集群在职职工培训 .....	31
2.1.2.2.5 在校毕业生取证培训 .....	42
<b>2.1.2.5 职业技术技能培训提升认证人次（年均人次）</b> .....	<b>69</b>
2.1.2.3.1 2019 年—2020 年开展职业技能鉴定情况汇总表 .....	69
2.1.2.3.2 人人持证 技能社会”建设毕业生取证情况表 .....	69
2.1.2.3.3 产业集群技能等级证书花名册 .....	70
<b>2.1.2.6 示范性继续教育基地</b> .....	<b>81</b>
<b>2.1.2.7 继续教育网络课程数</b> .....	<b>81</b>
2.1.2.7.1 网络课程教学平台 .....	81
2.1.2.7.2 网络课程数据表 .....	82
<b>2.1.2.8 山西特优农产品线上营销服务开展</b> .....	<b>82</b>
<b>2.1.2.9 面向省域欠发达市县招生</b> .....	<b>84</b>
<b>2.1.3. 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度</b>	
2.1.3.1 混合所有制办学模式试点 .....	3
2.1.3.2 省级大型共享型产教融合实训基地 .....	3
2.1.3.3 高职院校治理体系 .....	7
2.1.3.4 双师型教师认定培养和认定机制 .....	12
2.1.3.5 积极推进新版专业目录落地 .....	17
2.1.3.6 可借鉴推广的大数据专业群建设标准 .....	17
2.1.3.6.1 高等职业学校大数据技术专业实训教学条件建设标准 .....	18
2.1.3.6.2 电子信息工程技术专业教学标准研制调研表（行业企业版） .....	19
2.1.3.6.2 高等职业学校大数据技术专业实训教学条件建设标准 .....	23
<b>2.2 可持续影响指标</b>	
2.2.1 适应产业需求的动态调整机制 .....	1
2.2.2 学校内部治理体系与机制 .....	6
2.2.3 “诊改”教学质量保证机制 .....	32
2.2.3.1 加强制度建设 .....	32
2.2.3.2 加强教学督导 .....	34
2.2.3.3 加强教学检查 .....	38
2.2.4 学分互认、学分银行教学和培训管理机制 .....	41
2.2.4.1 《山西职业技术学院社会培训 管理办法（试行）》 .....	41
2.2.4.2 成熟的社会培训方案 .....	43
<b>3. 满意度指标</b>	

3.1. 服务对象满意度指标	
3.1.1 在校生满意度 .....	3
3.1.2 毕业生满意度 .....	17
3.1.3 教职工满意度 .....	18
3.1.4 用人单位满意度 .....	25
3.1.5 家长满意度 .....	26
4. 管理与执行指标	
4.1 资金管理指标	
4.1.1 预算编制科学性 .....	1
4.1.2 绩效管理 .....	1
4.1.3 资金使用合规性 .....	2
4.1.3.1 《内部控制手册》 .....	3
4.1.3.2 《内部控制基础性评价报告》 .....	6
4.1.3.3 《内部控制风险评估及管理建议报告》 .....	8
4.1.3.4 《内部控制制度框架》及制度修订意见 .....	11
4.1.3.5 《经济活动业务规章制度》（现状版） .....	13
4.1.4 预决算信息公开性 .....	19
4.1.4.1 预算公开 .....	19
4.1.4.2 决算公开 .....	19
4.2 项目管理指标	
4.2.1 管理制度健全性 .....	1
4.2.1.1 成立“双高计划”项目建设领导小组和工作机构 .....	1
4.2.1.2 《山西职业技术学院“双高”建设项目实施管理办法》 .....	4
4.2.1.3 《山西职业技术学院“双高”建设资金实施管理办法》 .....	7
4.2.2 制度执行有效性 .....	7
4.2.2.1 项目招投标严格执行相关制度规定 .....	7
4.2.2.2 教师招聘严格执行相关制度规定 .....	9
4.2.2.3 预算执行情况定期公开公示 .....	10
4.2.2.4 财务制度 .....	11
4.2.3 管理监督及时性 .....	13
4.2.3.1 任务分解，签订任务目标责任书 .....	13
4.2.3.2 定期召开“双高计划”项目建设推进会 .....	17
4.2.3.3 2019-2020 年度绩效自评工作 .....	18

## 二、专业群层面材料目录清单

1. 产出指标 .....	6
1.1 数量指标 .....	6
1.1.1 人才培养模式创新 .....	6
1.1.1.1 全国职业院校技能大赛获奖（15项） .....	6
1.1.1.1.1 全国职业院校技能大赛一等奖（2项） .....	6
1.1.1.1.2 全国职业院校技能大赛二等奖（8项） .....	6
1.1.1.1.3 全国职业院校技能大赛三等奖（5项） .....	7
1.1.1.2 全国大学生电子设计竞赛获奖（2项） .....	8
1.1.1.3 山西省职业院校技能大赛获奖（73项） .....	8
1.1.1.3.1 山西省职业院校技能大赛一等奖（20项） .....	8
1.1.1.3.2 山西省职业院校技能大赛二等奖（29项） .....	9
1.1.1.3.3 山西省职业院校技能大赛三等奖（24项） .....	10
1.1.1.4 山西省大学生电子设计竞赛获奖（17项） .....	11
1.1.2 课程教学资源建设 .....	11
1.1.2.1 数字化专业课程资源（16门） .....	11
1.1.2.2 省级精品在线开放课程（4门） .....	21
1.1.2.3 国家级精品在线开放课程 .....	21
1.1.3 教材与教法改革 .....	22
1.1.3.1 活页式、工作手册式专业课程教材（部） .....	22
1.1.3.2 国家规划教材（部） .....	172
1.1.3.3 省级教改课题（项） .....	174
1.1.3.4 国家级教改课题（项） .....	174
1.1.4 教师教学创新团队 .....	175
1.1.4.1 省级教学名师（1个） .....	175
1.1.4.2 国家级教学名师（项） .....	176
1.1.4.3 省级教学能力大赛（2项） .....	176
1.1.4.4 国家级教学能力大赛（1项） .....	176
1.1.4.5 省级教学创新团队（1项） .....	176
1.1.4.6 国家级教学创新团队（1项） .....	176
1.1.4.7 省级教学成果奖（2项） .....	176
1.1.6 技术技能平台 .....	177
1.1.6.1 大师工作室（3个） .....	177
1.1.6.2 实用新型专利（24项） .....	177
1.1.6.2.1 2019年实用新型专利（9个） .....	177
1.1.6.2.2 2020年实用新型专利（6项） .....	178
1.1.6.2.3 2021年实用新型专利（9项） .....	178
1.1.6.3 申请国家基金项目（1项） .....	179
1.1.7 社会服务 .....	179
1.1.7.1 横向课题 .....	179

1.1.7.1.1 校企合作下产学研一体化实训基地建设研究 .....	179
1.1.7.1.2 物流优化配置与电商平台商品溯源的规划解决方案 .....	181
1.1.7.1.3 智能地磅（无人值守系统）称重管理系统软件的设计 .....	184
1.1.7.1.4 基于光纤供电的高清视频监控监测系统研究与开发 .....	186
1.1.7.1.5 机器视觉技术在财务票据数据分析中的应用 .....	188
1.1.8 国际交流与合作 .....	190
1.1.8.1 教师境外培训（人） .....	190
1.1.8.2 国际化人才培养（16人） .....	190
1.2 质量指标 .....	190
1.2.1 人才培养模式创新 .....	190
1.2.1.1 全国职业院校技能大赛获奖（15项） .....	190
1.2.1.1.1 全国职业院校技能大赛一等奖（2项） .....	190
1.2.1.1.2 全国职业院校技能大赛二等奖（8项） .....	193
1.2.1.1.3 全国职业院校技能大赛三等奖（5项） .....	198
1.2.1.2 全国大学生电子设计竞赛获奖（2项） .....	201
1.2.1.2.1 全国大学生电子设计竞赛一等奖（1项） .....	201
1.2.1.2.2 全国大学生电子设计竞赛二等奖（1项） .....	203
1.2.1.3 山西省职业院校技能大赛获奖（73项） .....	204
1.2.1.3.1 山西省职业院校技能大赛一等奖（20项） .....	204
1.2.1.3.2 山西省职业院校技能大赛二等奖（29项） .....	208
1.2.1.3.3 山西省职业院校技能大赛三等奖（24项） .....	214
1.2.1.4 山西省大学生电子设计竞赛获奖（17项） .....	219
1.2.2 课程教学资源建设 .....	222
1.2.2.1 省级精品在线开放课程 .....	222
1.2.2.2 国家级精品在线开放课程 .....	226
1.2.3 教材与教法改革 .....	228
1.2.3.1 规划教材 .....	228
1.2.3.2 出版教材 .....	232
1.2.3.3 省级教改课题 .....	233
1.2.3.4 国家教改课题 .....	244
1.2.4 教师教学创新团队（省级创新团队） .....	246
1.2.4.1 省级教学名师（1个） .....	246
1.2.4.2 国家级教学名师（项） .....	246
1.2.4.3 省级教学能力大赛（2项） .....	246
1.2.4.4 国家级教学能力大赛（1项） .....	247
1.2.4.5 省级教学创新团队（1项） .....	248
1.2.4.6 国家级教学创新团队（1项） .....	252
1.2.4.7 国家级教学成果奖（项） .....	254
1.2.4.8 省级教学成果奖（2项） .....	254
1.2.5 实践教学基地 .....	256

1.2.5.1 共享型校内实训基地 .....	256
1.2.5.1.1 共享型校内实训基地（11个） .....	256
1.2.5.1.2 实训基地校内指导教师（27人） .....	271
1.2.5.1.3 实训基地校外指导教师（21人） .....	295
1.2.5.1.4 省级技能人才培养基地（1个） .....	307
1.2.5.1.5 大学生素质教育环境建设（1项） .....	308
1.2.6 技术技能平台 .....	313
1.2.6.1 大师工作室（3个） .....	313
1.2.6.1.1 省级大师工作室1-思政教育“信创匠心”工作室 .....	313
1.2.6.1.2 省级大师工作室2-技能大师工作室 .....	313
1.2.6.1.3 省级大师工作室3-“双师型”名师工作室 .....	314
1.2.6.2 实用新型专利（24项） .....	315
1.2.6.2.1 2019年实用新型专利（9个） .....	315
1.2.6.2.2 2020年实用新型专利（6项） .....	318
1.2.6.2.3 2021年实用新型专利（9项） .....	319
1.2.6.3 申请国家基金项目（1项） .....	322
1.2.7 社会服务（横向课题） .....	325
1.2.7.1 横向课题 .....	325
1.2.7.1.1 校企合作下产学研一体化实训基地建设研究 .....	325
1.2.7.1.2 物流优化配置与电商平台商品溯源的规划解决方案 .....	327
1.2.8 国际交流与合作 .....	330
1.2.8.1 教师境外培训（人） .....	330
1.2.8.2 国际化人才培养（16人） .....	330
1.2.8.2.1 南非2人，孟加拉2人 .....	330
1.2.8.2.2 上海电气集团国控环球工程有限公司国际项目部12人 .....	332
1.3 时效指标 .....	333
1.3.1 任务终期完成度（%） .....	333
1.3.2 收入预算执行率（%） .....	333
1.3.2.1 财政投入资金 .....	333
<b>2. 效益指标 .....</b>	<b>334</b>
2.1 社会效益指标 .....	334
2.1.1 引领职业教育改革和人才培养的贡献度 .....	334
2.1.1.1 社会培训人数 .....	334
2.1.1.1.1 第三届全省职业技能大赛太原代表队赛前培训 .....	334
2.1.1.1.2 信息技术应用创新产业集群培训 .....	336
2.1.1.2 承办省级及以上职业技能比赛数（6项） .....	351
2.1.1.2.1 2019年承办省级及以上职业技能比赛（2项） .....	351
2.1.1.2.2 2020年承办省级及以上职业技能比赛（2项） .....	353



2.1.1.2.3 2021 年承办省级及以上职业技能比赛（2 项）	356
<b>2.1.1.3 各类竞赛国家级获奖数</b>	<b>358</b>
2.1.1.3.1 全国职业院校技能大赛获奖（15 项）	358
2.1.1.3.2 全国大学生电子设计竞赛获奖（2 项）	369
<b>2.1.1.4 1+X 证书试点专业覆盖率</b>	<b>372</b>
<b>2.1.1.5 1+X 证书认证通过率</b>	<b>375</b>
<b>2.1.1.6 企业高端证书认证获证人次</b>	<b>377</b>
<b>2.1.1.7 省级以上教师教学创新团队数</b>	<b>381</b>
<b>2.1.1.8 开发新形态教材数</b>	<b>383</b>
<b>2.1.1.9 获得省级及以上教学成果奖数</b>	<b>434</b>
<b>2.1.1.10 为区域经济发展培养高素质技术技能人才数</b>	<b>437</b>
2.1.1.10.1 2019 年毕业生升学就业情况	437
2.1.1.10.2 2020 年毕业生升学就业情况	444
2.1.1.10.3 2021 年毕业生升学就业情况	447
<b>2.1.2 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度</b>	<b>452</b>
<b>2.1.2.1 专业设置契合山西省产业发展需求</b>	<b>452</b>
2.1.2.1.1 2021 年新增云计算技术与应用专业、人工智能技术服务专业、通信技术专业	452
2.1.2.1.2 2022 年新增集成电路技术、网络营销与直播电商、智慧旅游技术应用等 6 个专业	456
<b>2.1.2.2 大数据专业群技术服务中心运行办法</b>	<b>459</b>
<b>2.1.2.3 成立山西省大数据科技创新中心</b>	<b>463</b>
2.1.2.3.1 山西省科技创新中心调研报告	463
2.1.2.3.2 山西省大数据科技创新中心项目管理办法	487
<b>2.1.2.4 成立大数据产业学院建设专项工作领导小组</b>	<b>493</b>
<b>2.1.2.5 取得专利和计算机软件著作权证书数</b>	<b>499</b>
2.1.2.5.1 2019 年实用新型专利统计表及证书（9 项）	499
2.1.2.5.2 2020 年实用新型专利统计表及证书（6 项）	504
2.1.2.5.3 2021 年实用新型专利统计表及证书（9 项）	508
2.1.2.5.4 2019-2021 年获得的软件著作权（16 项）	513
<b>2.1.2.6 2019 年-2021 年横向课题统计表（5 项）</b>	<b>522</b>
<b>2.1.2.7 可开展评价的职业技能等级工种数</b>	<b>523</b>
2.1.2.7.1 可开展评价的职业技能等级工种数	523
2.1.2.7.2 技能鉴定报名统计	524
2.1.2.7.3 部分准考证	526
2.1.2.7.4 学生考取的部分证书	533

2.1.2.8 开展社会培训获得职业技能等级证书数 .....	543
2.1.2.8.1 山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅关于产业集群培训和院校取证工作有关事项的通知 .....	543
2.1.2.8.2 企业培训开班申请表 .....	547
2.1.2.8.3 开展社会培训情况统计表 .....	553
2.1.2.8.4 部分培训学员取得的证书 .....	554
2.1.2.8.5 培训过程照片 .....	563
2.1.2.9 面向职业院校开展职教帮扶人次 .....	568
2.1.2.9.1 职教帮扶情况统计表 .....	568
2.1.2.9.2 对吉县职业中学帮扶情况 .....	569
2.1.2.9.3 对太原市财贸学校帮扶情况 .....	582
2.1.2.9.4 对运城市财经学校帮扶情况 .....	586
2.1.2.9.5 对山西省贸易学校帮扶情况 .....	590
2.1.3 社会效益指标 .....	592
2.1.3.1 建设具有示范引领作用的大数据产业学院 .....	592
2.1.3.1.1 校企共建实训基地 .....	592
2.1.3.1.2 校企共建教材资源 .....	599
2.1.3.1.3 校企共建课程资源 .....	603
2.1.3.1.4 产业需求报告 .....	608
2.1.3.2 大数据专业群建设标准 .....	616
2.1.3.2.1 校企合作框架协议 .....	616
2.1.3.2.2 专业群建设方案 .....	621
2.1.3.2.3 专业群人才培养方案 .....	625
2.1.3.3 参与职业教育相关专业国家标准制订 .....	629
2.1.3.4 高本贯通人才培养 .....	641
2.2 可持续影响指标 .....	646
2.2.1 建设可持续影响的时间 .....	646
2.2.1.1 适应产业需求的动态调整机制 .....	646
2.2.1.2 学校内部治理体系与机制 .....	652
2.2.1.3 “诊改”教学质量保证机制 .....	667
2.2.1.3.1 加强制度建设 .....	667
2.2.1.3.2 加强教学督导 .....	669
2.2.1.3.3 加强教学检查 .....	672
3. 满意度指标 .....	674
3.1 服务对象满意度指标 .....	674
3.1.1 在校生满意度 .....	674

3.1.1.1 大数据专业群在校学生专业建设满意度调查表 .....	674
3.1.2 毕业生满意度 .....	687
3.1.2.1 大数据专业群毕业学生对专业建设满意度调查表 .....	687
3.1.3 教职工满意度 .....	719
3.1.3.1 “双高”建设绩效评价满意度调查问卷 .....	719
3.1.4 用人单位满意度 .....	734
3.1.4.1 2019 届毕业生用人单位满意度 .....	734
3.1.5 家长满意度 .....	736
3.1.5.1 学生家长对大数据专业群满意度调查表 .....	736
<b>4. 管理与执行指标 .....</b>	<b>744</b>
4.1 资金管理指标 .....	744
4.1.1 预算编制科学性 .....	744
4.1.1.1 《双高项目专项资金分年度预算情况统计表》 .....	744
4.1.2 绩效管理 .....	745
4.1.2.1 大数据高水平专业群项目建设推进会纪要 .....	745
4.1.2.2 大数据技术高水平专业群建设绩效奖励管理办法 .....	746
4.1.3 资金使用合规性 .....	749
4.1.3.1 《内部控制手册》 .....	749
4.1.3.2 《内部控制基础性评价报告》 .....	752
4.1.3.3 《内部控制风险评估及管理建议报告》 .....	753
4.1.3.4 《内部控制制度框架》及制度修订意见 .....	756
4.1.3.5 《经济活动业务规章制度》（现状版） .....	758
4.1.4 预决算信息公开性 .....	762
4.1.4.1 预算公开 .....	762
4.1.4.2 决算公开 .....	762
4.2 项目管理指标 .....	763
4.2.1 管理制度健全性 .....	763
4.2.1.1 成立“双高计划”项目建设领导小组和工作机构 .....	763
4.2.1.2 《山西职业技术学院“双高”建设项目实施管理办法》 .....	766
4.2.1.3 双高计划专项资金情况统计表（专业群层面） .....	769
4.2.2 制度执行有效性 .....	770
4.2.2.1 项目招投标严格执行相关制度规定 .....	770
4.2.2.2 教师招聘严格执行相关制度规定 .....	772
4.2.2.3 预算执行情况定期公开公示 .....	773
4.2.2.4 财务制度 .....	773
4.2.3 项目监控规范性 .....	775
4.2.3.1 任务分解，签订任务目标责任书 .....	775

4.2.3.2 定期召开“双高计划”项目建设推进会 .....	779
4.2.3.3 2019-2020 年度绩效自评工作 .....	780
4.2.3.4 规范管理——大数据技术与应用专业群专项奖励绩效分配表 .....	783