



石家庄铁路职业技术学院
SHIJIAZHUANG INSTITUTE OF RAILWAY TECHNOLOGY

中国特色高水平高职学校和专业建设计划

中期自评报告



2022年5月



中国特色高水平高职学校和专业建设计划

中期自评报告

院校名称 石家庄铁路职业技术学院

主管部门 河北省教育厅

所属省份 河北省

2022年5月

前言

石家庄铁路职业技术学院是一所具有铁道兵优良传统的省属公办全日制普通高校，现为百所国家示范性高职院校、国家优质高等职业院校、教育部首批现代学徒制试点单位。牵头建设国家示范性职教集团——河北省土木建筑职业教育集团。首批国家职业院校文化素质教育基地，教育部--讯方产学研合作协同育人项目 ICT 师资培训基地，职业院校教师素质提高计划国培项目（2018-2020）承担单位，河北省首批职业院校股份制混合所有制办学试点院校、河北省高技能人才培训基地，中国铁建股份有限公司职工培训中心。

学校始建于 1950 年，前身为中国人民解放军铁道兵工程学院财务材料系；1984 年并入铁道部，1994 年独立办学，隶属中国铁道建筑总公司；2005 年移交河北省人民政府管理。学校设 9 系、1 院、2 部，面向全国招生，现有全日制本专科在校生 1.4 万人，其中应用型本科工程教育试点班近千人，中俄联合培养近 600 人，中高职衔接 3+2 转段培养学生 869 人。现有四水厂路等 4 个校区，2019 年立项在灵寿县建设新校区，占地 1000 亩，建筑面积 40 万平方米，投入建设资金 20 亿元。

2019 年学校铁道工程技术专业群被教育部、财政部确定为“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”（以下简称“双高计划”）B 档专业群立项建设单位。

三年来，在教育部、财政部、河北省教育厅、河北省财政厅等上级部门的正确领导和关怀下，学校按照教育部、财政部和河



北省“双高计划”有关文件精神，依据《建设方案》和《任务书》的要求，与中国铁路总公司等 100 多家企业深度合作，聚力建设了铁道工程技术高水平专业群。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，坚持“产教融合、校企合作”的办学思路，主动适应国家高铁建设和河北区域经济发展需要，瞄准“双高计划”建设目标，紧盯“引领”、强化“支撑”、凸显“高”、彰显“强”、体现“特”的绩效管理要求，深化改革，提质增效，强化特色，扎实推进了中国高水平高职学校和高水平专业群建设，实现了多项创新，取得一批标志性成果，推进了学校高质量发展，引领着国家轨道交通类院校建设发展。





目 录

一、总体实现程度概述.....	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述.....	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述.....	2
1. 多元投入足额到位.....	2
2. 资金使用合理规范.....	3
二、学校层面任务及绩效指标完成情况.....	4
(一) 产出情况.....	4
1. 加强党的建设.....	4
2. 打造技术技能人才培养高地.....	4
3. 打造技术技能创新服务平台.....	6
4. 打造高水平专业群.....	7
5. 打造高水平双师队伍.....	8
6. 提升校企合作水平.....	9
7. 提升服务发展水平.....	9
8. 提升学校治理水平.....	10
9. 提升信息化水平.....	11
10. 提升国际化水平.....	11
(二) 贡献度情况.....	12
1. 社会效益贡献度.....	12
2. 可持续影响.....	14
(三) 社会认可度情况.....	15
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况.....	16



(一) 产出情况.....	16
1. 人才培养模式创新.....	16
2. 课程教学资源建设.....	17
3. 教材与教法改革.....	18
4. 教师教学创新团队.....	19
5. 实践教学基地.....	19
6. 技术技能平台.....	20
7. 社会服务.....	21
8. 国际合作与交流.....	21
9. 可持续发展保障机制.....	22
(二) 贡献度情况.....	22
1. 社会效益贡献度.....	22
2. 可持续影响.....	25
(三) 社会认可度情况.....	26
四、实现绩效目标采取的措施.....	27
(一) 项目推进机制建设与运行情况.....	27
1. 建章立制，为学校“双高计划”建设项目保驾护航.....	27
2. 绩效考核，监控管理高水平专业群建设项目.....	28
(二) 项目资金管理制度与执行情况.....	28
1. 学校项目资金：完善机制，强化管理，突出绩效.....	28
2. 专业群项目资金：明确职责，聚焦任务，强化监控.....	29
五、特色经验与做法.....	29
(一) “三魂”文化育人体系，涵养学生工匠精神.....	29



(二) 创新实施“2+1”模式，培养大批铁路急需技术技能人才...30	
(三) 施行强师计划，打造铁道工程专业群卓越领航团队.....31	
(四) 实施“1234”就业育人新模式，成就学生出彩人生.....32	
六、问题与改进措施.....	33
(一) 存在问题.....	33
(二) 改进措施.....	33
七、自评打分表.....	33



石家庄铁路职业技术学院 “双高计划”中期自评报告

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》（教职成司函〔2022〕10号）和《河北省教育厅 河北省财政厅关于印发〈河北省“国家‘双高计划’建设中期绩效评价”工作方案〉的通知》（冀教职成〔2022〕10号）文件要求，学校对照《建设方案》《任务书》指标体系，对学校“双高计划”建设项目 2019-2021 年阶段工作进行了认真自评，现就自评情况报告如下。

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，举全校之力，全力推进“双高计划”项目建设。学校建设任务中期完成度 98.78%，整体任务完成度 65.13%；专业群建设任务中期完成度 98.94%，整体任务完成度 66.28%，学校与专业群任务指标完成情况¹及省级以上标志性成果见表 1。经过三年建设，学校在引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平等方面建设成效凸显，达到了预期成效。

表 1 2019-2021 年“双高计划”任务指标完成情况与省级以上标志性成果表

学校			专业群		
总指标	学校任务指标总数	246 个	总指标	专业面任务指标总数	94 个
	任务指标完成数	243 个		任务指标完成数	93 个
	任务指标完成率	98.78%		任务指标完成率	98.94%
数量指标	数量指标数	125 个	数量指标	数量指标数	43 个
	数量指标完成数	123 个		数量指标完成数	42 个
	数量指标完成率	98.4%		数量指标完成率	97.67%
质量指标	质量指标数	121 个	质量指标	质量指标数	51 个
	质量指标完成数	120 个		质量指标完成数	51 个
	质量指标完成率	99.17%		质量指标完成率	100%
标志性成果	省级以上标志性成果	445 项	标志性成果	省级以上标志性成果	214 项
	其中：国家级标志性成果	197 项		其中：国家级标志性成果	34 项
	省级标志性成果	248 项		省级标志性成果	180 项

（二）项目经费到位和执行情况概述

1. 多元投入足额到位

构建政、企、校多元投入机制，开展混合所有制办学，校企合作共建职教集团、实训基地、技术技能创新服务平台等，确保资金足额及时到位。学校 2019-2021 年项目预算资金到位***万元，学校项目资金到位情况见表 2。

表 2 2019-2021 年“双高计划”学校项目资金到位情况一览表

资金来源	2019 年	2020 年	2021 年	合计
合计（万元）
中央财政投入（万元）
省级财政投入（万元）
企业投入（万元）
学院自筹（万元）

专业群 2019-2021 年项目预算资金到位***万元，专业群项目资金到位情况见表 3。

表 3 2019-2021 年“双高计划”专业群项目资金到位情况一览表

资金来源	2019 年	2020 年	2021 年	合计
合计（万元）				
中央财政投入（万元）				
省级财政投入（万元）				
企业投入（万元）				
学院自筹（万元）				

2. 资金使用合理规范

围绕“双高计划”建设任务，细化预算安排，明确职责分工，构建协同机制，加快预算执行和过程管理，确保项目资金专款专用。2019-2021 年学校项目资金使用***万元，使用完成率 98.98%。具体情况见表 4。

表 4 2019-2021 年“双高计划”学校项目资金使用情况一览表

资金来源	2019 年	2020 年	2021 年	合计
合计（万元）				
中央财政投入（万元）				
省级财政投入（万元）				
企业投入（万元）				
学院自筹（万元）				

2019-2021 年专业群项目资金使用***万元，使用完成率 99.30%。具体情况见表 5。

表 5 2019-2021 年“双高计划”专业群项目资金使用情况一览表

资金来源	2019 年	2020 年	2021 年	合计
合计（万元）				
中央财政投入（万元）				
省级财政投入（万元）				
企业投入（万元）				
学院自筹（万元）				

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 加强党的建设

◆ 党建引领强基铸魂，树立高职院校党建工作标杆

党建质量全面提升。实施党建引领六项工程，强化 13 个党总支 31 个党支部在“双高”建设中的战斗堡垒作用，开展“一总支一品牌、一支部一特色”活动，以党支部书记“双带头人”为引领，推动基层党建和“双高”建设双促进双融合，入选全国高校党建标杆院系 1 个、样板支部 2 个，入选河北省高校党建工作标杆院系 1 个、样板支部 1 个。积极申报全国党建示范校，带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设，连续 2 年获河北省优秀团委、全国铁路“五四”红旗团委称号。

“三全育人”体系健全。实施“三全育人”综合改革，构建“三全育人”思想政治工作十大体系，推进全员全过程全方位育人，成果获河北省教育教学成果二等奖 1 项。

2. 打造技术技能人才培养高地

◆ 创新 2+1 育人模式，树立铁路工匠人才培养典范

思政育人示范引领作用突出。建立马克思主义学院，配齐专职思政课教师，建强了专兼结合思想政治理论课教师队伍，2021 年获评省级教师教学创新团队，4 名教师获省教学能力大赛一等奖。建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思想政治理论课必修课 3 门、必选课 1 门的课程群，建成省级精品在线开放课程 2 门。2021 年获国家课程思政示范课程 2 门、省

课程思政示范课程 1 门，校级课程思政示范课程 73 门。

“岗课赛证”综合育人成效显著。“1+X”证书专业覆盖率 100%，申报“1+X”证书制度试点 33 个，建立证书考核站点 16 个，学生参与证书培训 12622 人次，通过率 89.9%。建立国家、省、校三级职业技能和创新创业大赛体系，学生在各类大赛中获国家级奖项 19 项，省部级奖项 315 项，其中全国职业院校技能大赛国赛二等奖 3 项、三等奖 4 项、“挑战杯”国赛三等奖 3 项、“互联网+”国赛铜奖 2 项。

体育教育与劳动教育实效大。建立学生体质健康监测评估预警机制，开设 4 学期 112 学时体育课，设立 16 个体育项目，提高了学生自觉参与健康锻炼和终身体育的能力。开设 48 学时劳动教育通识课，设立劳动教育研究中心，入选河北省第一批劳动教育试点学校，获全国职业院校学生劳动素养风采活动优秀组织奖。

创新“2+1”人才培养模式。与国铁集团创新实施“2+1”人才培养，共同施行“招聘—培养—考评—上岗”连续贯通培养机制，案例入选教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例。学校入选高职院校学生发展指数 100 所优秀院校，获省教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。

教材教法改革推动课堂革命。紧跟产业前沿，校企合作开发活页式、工作手册式、融媒体教材共 21 本，获全国优秀教材一等奖 1 项，国家规划教材 9 部。实施课堂革命，开展项目教学、模块化教学、线上线下混合式教学改革，入选提质培优省级职业

教育课堂革命典型案例 13 项。

扩招生培养社会影响力较大。落实国家百万扩招部署，实施“五协同”举措，校企协同开展 9 个专业近千人的退伍军人等 4 类人员的培育工作，案例入选教育部高职扩招典型案例。

创新“1234”就业育人模式。创新实施“就业一把手”工程、双主体育人、三支就业育人队伍、四个就业平台”的“1234”就业育人模式，毕业生就业率连续 3 年在 97% 以上，62% 的毕业生在世界 500 强和行业龙头企业就职，涌现出曾受习近平总书记接见、国内地铁领域的技术专家苗春刚等大批铁路工匠、管理精英。

3. 打造技术技能创新服务平台

◆ 建设三大技术技能创新平台，服务轨道交通行业转型升级

“三位一体”技术创新中心助力企业产品升级。携手中铁建等龙头企业和科研院所，建设人才培养、团队建设、技术服务“三位一体”的轨道交通智能建造工程技术中心、轨道交通工程 BIM 研究中心。共建专兼结合的 6 支师生技术研发团队，聚焦建筑工程应用、轨道交通控制与管理、高速铁路建筑与安全工程、绿色智能工程技术等 4 个技术研发领域，共建 14 个研发实验室，师生完成技术研发项目 12 项，授权发明专利 7 项。

“四位一体”协同创新中心助推企业转型升级。与河北汇金集团股份有限公司等多家企业合作建设科技攻关、智库咨询、英才培养、创新创业“四位一体”产教融合协同创新平台，建成国家级金融智能装备技术技能协同创新中心，获得实用新型专利 76 项，科技成果转化效益 4302 万元。建成河北省智铁创客空间，开展

创新创业教育，孵化创新创业项目 1430 项。

“五位一体”技术技能大师工作室服务功能强大。 为国铁集团共建产品研发、工艺开发、技术推广、大师培育、技能培训“五位一体”的 20 个技术技能大师工作室、11 个铁路技术技能大师工作站、15 个铁路工匠工作室，研发产品 81 项，开发工艺工法 6 项，升级推广技术 21 项，培育大师工匠 5 人，培训企业员工技能 93256 人天，建成省级浩楠技术技能大师工作室。

高水平专家智库赋能技术技能创新平台建设。 聘请行业、企业、科研院所 10 余名高层次人才组成专家智库，指导研发中心、产教融合平台、应用技术协同创新中心的科技攻关、技术创新等工作，开展咨询 6 次。

4. 打造高水平专业群

◆专业群建设发展机制健全，引领轨道交通类专业群建设

打造服务轨道交通行业 7 大专业群。 对接轨道交通行业新业态、新模式，按照国家、省、校三级“1+2+4”规划建设 7 大专业群，在创新发展行动计划中建成国家级骨干专业 4 个、省级骨干专业 4 个、省级骨干专业群 2 个，建成省“双高计划”高水平专业群 2 个，立项省域高水平专业群 2 个，引领带动全国轨道交通类专业作用明显。

实施专业群诊断改进机制。 制定《专业（群）动态调整管理办法（试行）》，依托校内质量保证监测平台，以学年为周期诊断与改进专业群建设质量。制定《专业群绩效评价管理办法》，持续促进专业群与轨道交通产业契合度、教学资源对人才培养的

保障度，以及学生、家长、企业、社会等各方对教学质量的满意度。

5.打造高水平双师队伍

◆特聘铁路领军人才大师工匠，打造高素质“双师型”队伍

施行“火车头”+“动车组”两大强师计划，打造卓越双师队伍。出台双师队伍、专业群教师团队、教师实践基地等建设与管理办法，聘请业界领军人才和铁路大师名匠 18 人担任专业带头人、兼职教师；引进高层次人才 9 人；开展“双师型”教师认定，“双师型”教师占比 82.1%；建设国家级教师教学创新团队 1 个、省级 4 个。建成国家级、省级双师型教师培养培训基地各 1 个。学校专兼职教师数量充足，生师比 17.86:1。

健全教师发展支持体系，创新岗位分类考核评价机制。校企共建教师发展中心，落实教师全员培训和教师企业实践制度，开展各类教师培训 5104 人天，教师赴国外培训、研修数量 1195 人天。加大教学业绩和教书育人实效在绩效分配、职务职称评聘、岗位晋级考核中的比重，实施岗位分类考核评价。

教师素质能力双提升，杰出人才社会声誉大。教师教学改革主动性强，专业教师开展模块化课程教学改革，研制课程标准。参与制定国家专业教学标准 10 项、“1+X”证书标准 2 项、省地方标准 1 项、行业标准 1 项。教师获教学能力大赛国家二等奖 1 项、省级奖项 16 项。新增省管专家 1 人、省政府特聘专家 2 人、省优秀教师 1 人、省师德标兵 3 人；立项省级以上教科研项目 75 项，获省部级科学技术奖励 3 项、教学成果奖 7 项。

6.提升校企合作水平

◆校企协同深耕职教，创新政企校多元办学新机制

共建石铁产业学院，做混合所有制办学先行者。牵头河北省混合所有制办学试点，探索“理事会科学议事决策、院行政依法依规办学、监事会严格监督监管”的治理结构。与康旅控股集团共建康旅产业学院，培养学生达 1400 余人。

牵头国家示范性职教集团，探索联盟办学新路径。牵头建设国家示范性职教集团-河北省土木建筑职教集团，建立章程，成立理事会，设 8 个专委会。“3+2”联合培养 6366 人，举办全国职业院校职业技能大赛省赛 21 项，职工培训 89402 人天。

携手行业头部企业，共育铁路技术技能人才。与中国铁建下属 10 多个公司等行业头部企业开展现代学徒制人才培养，新增升级改造专业 8 个，组建现代学徒班 64 个，学生 3579 人，占在校生 25.56%。开发岗位新课程 21 门。与石家庄地铁、太原地铁等企业共建轨道交通国家级生产性实训基地，开展城市轨道交通工程技术等 35 个专业 2217 人的订单班人才培养，占在校生 15.83%。

7.提升服务发展水平

◆服务轨道交通行业，荣膺全国高职院校服务贡献典型学校

面向轨道交通产业高端，开展技术攻关。立项国家自然科学基金项目 2 项、省级以上课题 75 项、纵向科研经费到款 268.1 万元。授权专利 157 项。获省部级科技奖励 3 项，其中河北省技术发明奖一等奖 1 项。学校获评 2021 中国职业教育质量年度报告“高职

院校服务贡献典型学校”60强。

服务双轨与区域经济发展，开展技术培训。开展技术服务249项，到款额10595万元。建立省级特派员工作室，选派科技特派员52人，服务中小企业60余家。成立雄安新区智能建造人才发展中心，校企联合编制7个服务雄安新区建设的特色培训方案；立项河北省高技能人才培训基地，开展技术技能培训93256人天，到款额686.39万元。开设特色社区服务项目7个，累计培养社会人员1444人。

服务非遗创新项目，传承传统技艺。依托省级浩楠技术技能大师工作室，开展“非遗大师进讲堂、传统文化入课堂”活动，完成艺术创新与传承项目41个。获评全国职业院校传统技艺传承示范基地，“三魂”文化相关艺术作品获国家技艺大师示范项目5项、省非遗创新大赛二等奖1项。

8.提升学校治理水平

◆创新ABC绩效管理，树立高职院校治理水平提升样板

定制度，办学有章可依。完善以学校章程为统领的制度体系，在党政管理、教育教学、科研服务等方面建立规章制度180余项。成立理事会、学术委员会、专业建设委员会和教材选用委员会，实行教职工代表大会制度，提升决策科学化水平，推进治理能力现代化。

保质量，诊改长效运行。创新ABC绩效管理，完善内部质量保证体系，建立大数据诊改平台，定期发布质量年报，教学质量诊断与改进顺利通过省级复核，案例入选中国职业教育质量年

报。

9.提升信息化水平

◆建设特色智慧校园，打造开放共享信息化示范校

数据充分共享促进业务融通。高标准建设全量数据中心，建成统一门户、身份认证、数据交换与共享的“1中心3平台”智慧校园，25个业务子系统数据资源与应用高度集成，管理全流程信息化。

数字教学资源构建学习新模式。建设智慧教室88间，推进以学生为中心的课堂革命，建成虚拟仿真实训中心12个、国家级专业教学资源库1个、省级教学资源库7个、数字化课程109门、省级精品在线开放课程29门、虚拟仿真实训课程7门，立项国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目1个。

新业态催生新专业。利用信息技术升级改造传统专业，新增无人机应用等新兴专业5个，升级智慧景区开发与管理等传统专业21个。

10.提升国际化水平

◆服务一带一路战略，创建培育国际化人才新模式

引进来，共建优质资源。持续推进中俄合作办学，开设专业5个，累计培养1000余人；牵头河北省中德职业教育合作项目，开展2个专业中德“双元制”试点。引进专业标准5个、职业标准5个、课程35门；联合制定人才培养方案7套、开发专业标准5个、课程25门；建成河北省高职院校唯一一所国际汉语师资培训基地。

走出去，共享优秀成果。与中国铁建等“走出去”企业共建“海外工程实训基地”11个，输出专业标准4个、课程25门，完成海外本土化培训209人天，教师赴国外培训（含线上）及实践累计1195人天。

树品牌，彰显国际影响力。获2019亚太职业院校影响力50强、2020中国职业院校世界竞争力50强、2020年度省国际教育交流先进集体等荣誉称号，2021年学校领导班子教育对外交流合作考核优秀，中外合作办学成果获省教学成果一等奖。

（二）贡献度情况

1.社会效益贡献度

（1）引领职业教育改革发展和人才培养成绩斐然

高质量党建引领高质量发展，标杆示范效应凸显。创建了一套务实管用的党建工作机制，出台党建工作制度30余项，建成了“五基”基层党组织标准化建设体系。建成全国党建工作标杆院系1个、样板支部2个，河北省党建工作标杆院系1个、样板支部1个，2021年11月7日，中国教育报刊载《打造党建“红色引擎”引领“双高”行稳致远》报导，为高职院校全面加强党的建设树立了标杆。

“三教”改革丰硕成果，引领高职院校教育教学改革。深化“三教”改革，建设国家级教师教学创新团队1个、国家规划教材9本、全国优秀教材一等奖1项、教师教学能力大赛国家奖项1项。学生获全国职业院校技能大赛国赛奖项7项、“挑战杯”国赛奖项3项、“互联网+”国赛奖项2项。学校获得河北省教学成果奖7

项，成果辐射省内外 50 余所职业院校。

开展多模式办学，适应生源多样化育人贡献石铁力量。开展中高职分段培养、高职教育、高职扩招、应用型本科工程教育试点、中俄合作办学等多模式办学，落实百万扩招，招收培养近千名退役军人、下岗失业人员、农民工、企业员工，招收培养退役军人人数居河北省首位，学校 2 个案例入选国家高职扩招典型经验案例，为高职多样化生源人才培养做出了贡献。

(2) 服务国家战略和地方经济社会发展贡献突出

实施技术协同创新，服务交通强国战略贡献力彰显。聚焦轨道交通产业高端，建成国家级应用技术协同创新中心 1 个、省级应用技术协同创新中心 1 个、土木建筑职业教育智库 1 个，立项省级技术技能大师工作室 1 个，围绕轨道交通智能建造、智能装备、人工智能应用等开展技术攻关项目 12 项，立项国家自然科学基金项目 2 项，授权专利 157 项，获河北省技术发明一等奖 1 项，服务企业实现经济效益增值过亿元。

打造国家级培训基地，为行业企业和区域经济提供人力支撑。依托国家示范性职业教育集团，国家级轨道交通工程类专业“双师型”教师培养培训基地，承办“国培计划”“省培计划”项目 11 期，培训教师 1204 人。建设河北省级高技能人才培训基地，开展社会培训 135909 人天，其中培养服务雄安建设人员 34611 人天，为轨道上的京津冀建设培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

(3) 推动形成国家层面支撑职业教育高质量发展的政策、

制度、标准有贡献

校企共建康旅产业学院，为混合所有制办学改革贡献河北方案。为加快推进河北省职业院校混合所有制办学改革，从根本上解决校企合作两张皮、产教融合“合而不深”的问题，原省委书记王东峰亲自调度，河北省省直十几个相关部门协同推进落实工作。学校作为混合所有制办学试点牵头单位，与康旅控股集团公司共同创办了康旅产业学院。聚焦创新治理模式、激发办学活力、创新人才培养，实现了在治理结构、内部管理、人才培养等3个方面、17条办学体制创新，创新了“党委领导、理事会决策、监事会监督、专家办学、教授治学”的治理模式，实现了专业设置、人员选聘、干部人事、薪酬管理等9个方面的办学自主权，建立了市场化薪酬分配机制和“能进能出、能上能下”的灵活用人机制，实现了政府直接办学到管理教育资本、引入社会资本合作办学的成功转型，为高职教育多元办学改革贡献了“河北范式”。

制定国家教学标准，为规范职业教育人才培养贡献石铁智慧。主持教育部职成教司国家资历框架的子课题《基于国家资历框架的铁路行业（铁道工程方向）能力标准开发》研究，开发了基于国家资历框架的铁路行业能力标准。主持并参与制定国家职业教育高职专业教学标准7项、职业本科专业教学标准2项、中职专业教学标准1项，为全国70余所相关院校制订专业人才培养方案提供依据。

2. 可持续影响

（1）多年深耕职业教育，业内影响厚积薄发

从国家示范性高职院校到国家优质校，立项为国家“双高”计划高水平专业群建设单位，学校始终屹立职教改革发展前沿，是教育部首批现代学徒制试点单位，是中国职业技术教育学会常务理事单位、中国高等教育理事单位。教育部、河北省教育厅等领导多次莅临考察，对学校建设发展给予充分肯定；百余家同类院校到校参观交流；荣获 2021“高职院校学生发展指数 100 所优秀院校”和“高职院校服务贡献典型学校 60 强”称号；新华社、人民日报、中国教育新闻网等几十家媒体宣传报道 40 余篇，将学校特色做法、改革经验及教学成果奖应用推广至百余所同类院校。

(2) 深化中俄中德职业教育合作，打造国际合作教育品牌

学校是中国职业技术教育学会国际化工作委员会副主任单位、河北省职业教育学会国际化工作委员会牵头单位、中德职教产教融合联盟中方理事会副理事长单位，建有河北省唯一高职院校中外合作办学机构“石家庄铁路职业技术学院-俄罗斯交大交通学院”，牵头河北省中德职业教育合作项目，建成河北省高职院校唯一一所“国际汉语师资培训基地”，与哈萨克斯坦、拉脱维亚、乌克兰等国家 20 余所院校共同推进“中文+职业技能”项目，荣获“2019 亚太职业院校影响力 50 强”“2020 中国职业院校世界竞争力 50 强”。

(三) 社会认可度情况

依托学校大数据信息化平台，通过访谈、问卷、第三方调查等形式，常态化开展学生、家长、毕业生、用人单位等满意度调

查。近三年，在校生、毕业生、教职工、用人单位、家长等满意度多维调研数据分析结果如下图所示。



图1 在校生满意度



图2 毕业生满意度



图3 教职工满意度



图4 用人单位满意度



图5 家长满意度

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 人才培养模式创新

◆ 创新 1435 专业群培养模式，树立铁工类专业育人典范

强特色，创新实施“1435”人才培养新模式。为国铁集团、中国铁建等行业头部企业合作，建立“六共同”共建专业机制；创新

实施“1435”人才培养模式，推广学校国家首批现代学徒制试点经验，联合 64 家企业全面推行现代学徒制人才培养；紧跟轨道交通工程产业发展趋势和行业人才需求，建立健全专业群人才培养方案动态调整机制并持续改进，针对百万扩招、订单班、国际合作办学等培养需求，共同研制、修订人才培养方案 10 个。人才培养相关成果获省级教学成果一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。

重能力，推行“岗课赛证”融通综合育人。群内专业全面开展“1+X”证书制度试点，考试学生“1+X”证书获取率 95.4%，100% 实现学分转化；学生参加全国职业院校技能大赛、“互联网+”、挑战杯等创新创业大赛，获国家级奖励 9 项、省级奖励 67 项。

显成效，专业群人才培养质量认可度高。在校生规模稳步增长，目前在校生 2190 人。建立了“1234”就业服务体系，毕业生就业率 99.61%，对口率 96.89%，毕业生总体满意度 96.68%；毕业生规模以上企业就业率 91.05%，签约世界 500 强企业的比例稳步增长，2021 届为 79.96%，较 2019 届提升 7.72%；平均起薪 6400 元，位居全国前列。培养了一大批以受到习近平总书记亲切接见的地铁专家苗春刚等为杰出代表优秀毕业生。

2.课程教学资源建设

◆校企共建共享课程教学资源，引领铁工类专业数字资源建设

紧跟轨道交通工程智能建造发展，同步建设专业教学资源库。以轨道交通工程智能建造岗位群四大职业核心能力培养为主线，

升级改造国家级专业教学资源库 1 个，建成省级专业教学资源库 2 个，颗粒化资源 24000 余条。

数字技术赋能，打造精品在线开放课。依托专业教学资源库，建成国家级精品资源共享课 3 门，省级精品在线开放课 7 门，省级职业教育虚拟仿真实训课程 7 门；实施线上线下混合式教学比例 100%。

强化推广应用，助力疫情防控常态化下教学。建立了建用结合的长效机制，牵头高速铁路技术专业教学资源库共建共享联盟；疫情防控常态化下，资源库、在线开放课程国内外使用单位累计 1100 多个，资源库“四类”用户数 86000 余人。

3.教材与教法改革

◆校企双元改革教材与教法，树立课堂革命石铁模式

案例融合，校企双元开发精品教材。构建“三对接、一平台、四模块”课程体系，校企合作制订课程标准比例 100%；开发轨道交通工程系列活页式、手册式等特色教材 18 部，其中职业教育国家规划教材 5 部，《工程测量》教材荣获首届全国优秀教材一等奖。

线上线下混合，推进课堂革命。创新“三魂文化”元素融入专业课程思政育人体系，课程思政全覆盖，获评国家课程思政示范项目 2 门，省级 1 门；适应生源多样化特点，结构化师资队伍分工协作，开展项目式、模块化教学，课程覆盖率 100%，获批提质培优行动计划省级职业教育“课堂革命”典型案例 9 项。建立多元化考核评价体系，运用学校大数据平台、课程资源平台，强

化过程考核，注重增值评价，关注学生成长。

4.教师教学创新团队

◆建设铁路大师名匠工作室，打造高水平教师教学创新团队。名师引领工匠加盟，创新教师成长高端平台。建成国家级“双师型”教师培养培训基地 1 个，建设院士工作室 1 个，技术技能大师工作室 10 个。

健全团队教师培养四大机制，提升团队教师能力。打造卓越领航团队，专业群校内带头人战启芳为省政府特殊津贴获得者、省优秀教师，校外带头人纪尊众为中国铁建首席专家，柔性引进行业大师名匠 4 人；培育卓越团队中坚力量，现有骨干教师 72 名。团队成员获国家级荣誉 16 人次，省级荣誉 14 人次。主持国家高等职业教育铁道工程技术专业教学标准制（修）订，7 人次参与国家专业教学标准研制。

校企协同，打造国家教师教学创新团队。建立“双师型”教师队伍建设制度体系，“双师型”教师占比 93%；构建校企协同教学共同体，专业群兼职教师库 129 人；建设国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，省级 3 个；教师教学能力大赛国家级奖项 1 项，省级奖项 7 项。

5.实践教学基地

◆校企共建产教融合实训基地，打造国家高铁智能建造虚拟仿真示范基地

创建铁路特色“集约化、智能化”产教融合实践教学基地。校企共建校内实践基地 65 个；在京雄铁路、京张高铁等国家重大

铁路工程建设沿线和国铁集团下属各工务段，共建特色鲜明的校外合作教育工作站 93 个，新增基地面积 2536m²，新增工位 530 个，新增教学仪器设备值 1872 万元。承办省级及以上技能大赛 6 项。建成国家级高水平专业化产教融合实训基地 1 个，获批河北省创新发展行动计划建设项目立项高水平专业化产教融合实训基地 1 个。

虚实结合，建成“一馆四中心”国家虚拟仿真实训基地。校企共建高速铁路工程智能建造虚拟仿真实训基地，创新“共建、共管、共享、共用”管理机制，解决了高速铁路工程教学实训“三高三难”问题。基地立项为国家级示范性虚拟仿真实训基地，其中专业虚拟仿真实训中心 3 个，体验馆 1 个，研创中心 1 个，有效提升实践教学基地使用效能。

6. 技术技能平台

◆建设应用技术创新中心，创建铁路工程技术研发新模式

创新“搭建平台、引培团队、开展攻关、推广成果”模式，建设四个应用技术创新中心。组建技术技能大师工作室 10 个。建成省级技术研发中心 1 个，立项省级技术协同创新中心 1 个，立项省级技术技能大师工作室 1 个。开展科研项目 37 项，纵向科研合同额 73.7 万元；授权专利 68 项，科技成果转化 6 项；其中，承担国家教科研项目 4 项、省部级 6 项、厅局级 29 项；成果获河北省技术发明奖一等奖 1 项，中国技术市场协会金桥奖 1 项。

创建了“企业出题、共同出资、共同研发、企业验收、成果共享”模式，多方位开展技术服务。组建 4 支“教师+项目+学生”

师生技术服务团队，选派科技特派员 12 人，帮扶 28 家中小微企业纾困解难，面向行业企业开展技术服务、技术交易 92 项，交易合同额 4557 万元，累计为企业产生直接经济效益 4435 余万元，服务京张高铁工程荣获国家优质工程金奖。

7. 社会服务

◆培训铁路施工紧缺技术人才，树立服务铁路行业技能提升品牌

创新“一局一方案、一企一品牌”培训，服务铁路行业技能提升。建立校企联合培养机制，开展“定制式”技能培训，送服务到现场，为铁路行业开展职业技能提升培训 79090 人天。

开展“菜单式、模块化”培训，服务京津冀区域经济社会发展。依托河北省高级技能人才培训基地，为雄安新区发展紧缺技术工种量身定制培训项目 3 项，累计培训 18900 人天。

8. 国际合作与交流

◆中外合作建强铁工类专业，树立服务高铁走出去人才需求标杆

创新“引进来、走出去、再提升”模式，提供了中外合作办学范式。依托河北省高职唯一中外合作办学机构，引进优质教学资源，培养铁道工程技术等专业国际化人才 160 人；与中国铁建等“走出去”企业合作，开发输出铁道工程技术等专业教学标准 3 个、专业课程标准 15 个，已被俄罗斯交通大学采用；“中俄合作办学机构办学案例项目”以排名第 1 通过河北省创新发展行动计划（2019-2021）验收。中俄合作办学模式获得河北省教学成果一

等奖。

服务“高铁走出去”，创建海外铁路培训基地。校企共建海外项目人才培养培训基地 7 个，国（境）外技术服务项目 5 项，服务国际化人才需求，服务“走出去”企业技术培训 27399 人天。

9.可持续发展保障机制

◆创新机制，保障专业群健康持续发展

创建“四协同”专业群可持续发展保障机制。加强组织和制度建设，成立院士、行业企业专家等组成的专业群建设项目领导小组，出台了《专业群建设项目管理办法》《专业群绩效评价管理办法》等 5 项制度，形成专业调研报告 5 份，建立项目成果推广与应用机制，总结经验做法入选《2020 年中国职业教育质量年度报告》典型案例。

创新专业群诊改调整机制。紧扣铁路行业发展，建立灵活的专业群动态调整机制，完善质量保证体系。利用诊改平台加强过程监控，持续开展常态化专业群诊断与改进工作。

创建正向激励机制。出台《专业群教师团队建设管理办法（暂行）》，在职称评定、岗位聘任、荣誉称号、目标绩效考核等方面对接“双高”任务完成情况，激发教师干事创业的热情，为专业群“双高”建设顺利实施保驾护航。

（二）贡献度情况

1.社会效益贡献度

（1）专业群在引领国内同类专业建设发展方面，勇当高质量人才培养排头兵

创新铁道工程技术专业群人才培养模式,引领国内同类专业高质量育人。服务轨道交通工程施工领域,创新了校企“双核创新引领、五轴协同驱动”的“1435”技术技能人才培养模式,校企协同打造国家教师教学创新团队1个,获全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛二等奖1项;校企共建国家“双师型”教师培养培训基地1个、国家级生产性实训基地1个、国家职业教育示范性虚拟仿真基地1个;培养学生获得全国职业院校技能大赛国家级奖项4项,参加“互联网+”、挑战杯创新创业大赛,获国家级奖励5项;获得河北省教学成果奖5项,4个典型案例被教育部推广,提供了可复制推广的专业群人才培养经验。

创建“三魂文化”元素融入专业课程思政育人体系,树立了课程思政示范。“军魂、路魂、燕赵魂”为核心的“三魂”文化与专业模块化课程融合,构建了“三魂文化元素+专业”的特色课程思政育人体系,建成国家课程思政示范课程2门、省级1门,国家课程思政教学团队2个、教学名师16人,为高职铁工类专业课程思政建设提供可资借鉴的成功案例。

建设开放共享优质数字教学资源,为同类专业和社会学习者贡献丰富数字资源。对接铁道工程施工岗位群技术技能需求,校企-校企协同共建共享了一批优质数字教学资源,建成国家级专业教学资源库1个、省级2个,省级在线开放课程7门,省级虚拟仿真实训课程7门,课程配套教材获全国优秀教材一等奖,优质数字教学资源被1100余家行业企业、高职院校广泛应用。

(2) 服务铁路行业发展,培养大批高素质技术技能人才

服务铁路行业发展，培养大批高素质技术技能人才。专业群建设与铁路行业发展同向同行，勇担培养铁路建设急需的高素质技术技能人才的使命。毕业生“职业素养好、专业技能精、适应能力强、创新精神优”，深受用人单位欢迎，毕业生就业率保持在98%以上，其中70%以上在国铁集团、中国铁建、中国中铁等央企或世界500强企业就业，遍布全国铁路线、46个城市地铁、中国海外工程项目。涌现出全国技术能手曹占威等一大批铁路工匠，被誉为“托起彩虹的年轻人”。

科技攻关服务交通强国战略，技术技能贡献大。产教深度融合，牵头省级应用研发中心，围绕川藏铁路、京张高铁等国家重大工程项目，开展大跨度铁路桥梁施工控制、复杂地质长大隧道TBM配套施工技术等技术创新和科技攻关，相关科技成果获得河北省技术发明一等奖等省部级科技奖励3项。授权专利68项，开展技术服务92项、产品开发成果转化6项、技术服务到款额4557万元，为企业产生经济效益4435万元。

协同创新服务京津冀协同发展，产生丰厚社会效益。牵头国家示范性职教集团，组建“人工智能+雄安新区”智库，校企协同创新助力雄安新区智慧城市建设；服务京雄高铁及京津冀地铁等工程项目，参建石家庄地铁项目获得国家优质工程奖；依托中国铁建股份有限公司职工培训基地，开展员工职业技能培训；创新“六联合、六结合”培训模式，为国铁集团开展线路工等5个工种“2+1”岗前培训，近三年累计开展技术技能培训79090人天；服务雄安新区建设，培训京雄铁路项目员工、雄安新区农民工18900

人天。

(3) 制定专业教学标准，推动国内铁道工程类专业教学质量的整体提升

开发了基于国家资历框架的铁路行业能力标准，社会影响力大。主持教育部子课题《基于国家资历框架的铁路行业（铁道工程方向）能力标准开发》，开发基于资历框架各个等级的能力单元和能力标准，实现不同行业正规与非正规教育、正式与非正式学习成果之间的等值互认，为国家资历框架制定和终身教育提供依据和参考。

主持参与制定国家职业教育专业教学标准，辐射示范作用大。专业群拥有全国行业职业教育教学指导委员会 3 人，三年来共 7 人次参与国家专业教学标准制定。主持铁道工程技术专业教学标准的修（制）订编写工作，参与了高速铁路施工与维护等 1 个中职、3 个高职、1 个职业本科专业教学标准修（制）订编写工作，为全国 50 余所相关院校制订专业人才培养方案提供依据。

2. 可持续影响

(1) 专业群引领优势明显，业内影响力深远

专业群综合实力强，拥有国家示范校重点建设专业 3 个、国家创新发展行动计划（2015-2018）骨干专业 2 个，第三方发布的专业竞争力排名中，学校铁道工程技术专业排名第一。主持的国家级教学资源库用户覆盖 1100 余家行业企业、高职院校，访问量超过 2700 余万；主编国家铁路局统编教材《铁道工程概论》，参与编写国铁集团高等职业教育铁路工务专业《铁路线路》教材。

牵头国家示范性职教集团，举办京津冀区域大赛、省级大赛 9 项。主持国家铁道工程技术专业教学标准的修(制)订工作，参与修(制)订 5 个国家专业教学标准；扩招生培养、产教融合等 4 个案例入选教育部典型案例，相关成果被中国交通报、河北电视台等媒体报道。

(2) 服务“一带一路”、高铁“走出去”，国际影响力彰显

开展铁道工程技术专业中俄合作办学，为高铁走出去企业培养国际化技术技能人才 400 余人，学生参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”获得团体一等奖。开发并输出国际专业教学标准 3 个、课程标准 15 个。与中国铁建等“走出去”企业在几内亚等海外项目共建实习培训基地 7 个，开展企业海外员工教育培训和技术服务，为“一带一路”铁路交通基础设施建设贡献石铁力量。

(三) 社会认可度情况

依托学校大数据信息化管理服务平台，常态化开展在校生、教职工满意度调查。数据分析显示：**在校生**对全体在校生开展教学工作、学生工作、后勤工作、文化建设等方面总体满意度 98.97%；**教职工**对党建工作、人事管理、绩效评价、教学行政管理、教师发展、工会工作等方面总体满意度 99.02%。



图 6 专业群在校生满意度

图 7 专业群教职工满意度

建有专业群毕业生跟踪反馈和社会评价机制，委托第三方按学年开展毕业生、用人单位、家长满意度调查。数据分析显示：毕业生对学校专业设置、培养模式、课程教学、师资实训条件、教学环境、就业指导等方面总体满意度 96.68%；用人单位对毕业生素养和职业岗位胜任力等方面总体满意度 98.88%；家长对学校基本办学条件、师资实训条件、教学环境、育人工作成效等方面总体满意度 96.47%。



图 8 专业群毕业生满意度



图 9 专业群用人单位满意度



图 10 专业群家长满意度

四、实现绩效目标采取的措施

(一) 项目推进机制建设与运行情况

1. 建章立制，为学校“双高计划”建设项目保驾护航

组织保障，营造建设项目运行良好环境。学校成立由学校党委书记、院长任组长“双高计划”建设工作领导小组，下设“双高计划”建设办公室，统筹部署、协调推进项目建设管理等工作。

制度保障，推进建设项目管理有章可循。制定《“双高计划”建设项目实施管理办法》《双高建设项目考核评价管理办法》，实行项目责任人分级负责制和项目绩效考核制度，压实责任分工，激发教职员工参与双高建设的积极性和创造性。实施常态化项目建设推进制度，定期分析研判项目建设进展情况。

信息化管理，跟踪发布项目建设进展。建立“双高计划”建设项目信息化管理系统，将年度、学期建设任务及分解情况、经费预算、绩效目标等信息纳入“双高计划”建设项目管理系统，组织专人实时填报相关建设情况。

2.绩效考核，监控管理高水平专业群建设项目

制定《专业群绩效评价管理办法》，监控管理专业群建设任务实施进度。建立专业群建设项目质量监控体系，确保专业群建设项目保质保量完成。

(二) 项目资金管理制度与执行情况

1.学校项目资金：完善机制，强化管理，突出绩效

建立多元投入机制，保障资金足额到位。建立政、企、校多元投入机制，校企深度合作，吸引行业龙头企业采取多种形式加大投入，提高技术服务、技能培训等服务能力，多渠道拓展自筹资金来源。

健全内控建设，规范资金使用管理。制定《“双高计划”建设经费管理办法》和《“双高计划”建设项目绩效管理办法》，明确资金管理职责、预算与执行流程、监督检查与绩效评价要求。严格根据建设任务，科学制定分项目、分年度资金使用计划；精心

谋划备选项目，择优入库组织实施；项目资金全部纳入总预算，严格执行专项核算、专款专用。

强化业财融合，提升资金使用绩效。强化多部门协同共建，实现预算、采购、资产等业财信息对接共享，实施预算、绩效、内控一体化管理，切实提高项目实施效率。建立绩效目标完成和资金支出进度通报督导机制，层层加压，提升项目执行和资金支出进度。施行第三方跟踪审计监督，保证项目资金的合理使用。

2.专业群项目资金：明确职责，聚焦任务，强化监控

在学校层面资金管理机制有效运行的基础上，明确专业群资金管理主体，落实归口和各任务单位资金管理职责；实施全过程绩效管理从绩效目标达成、项目实施进度和项目预算执行三个维度，强化专业群项目资金绩效监控，确保预算和绩效同步执行、同步完成；强化资金使用管理，确保使用规范合理。

五、特色经验与做法

（一）“三魂”文化育人体系，涵养学生工匠精神

以铁道兵“艰苦奋斗、志在四方”的军魂、“安全优质、兴路强国”的路魂、“红色哺育、爱国情怀”的燕赵魂”为核心，构建独具特色的“三魂”文化育人体系。

“军魂”传承血脉。将铁道兵精神贯穿人才培养全过程，锻造学生“哪里需要哪里去，哪里艰苦哪安家”的优良职业品质。**“路魂”夯实归属。**教育教学全面融入“安全优质、兴路强国”的行业企业文化，提升了学生职业认同感和行业归属感。**“燕赵魂”滋养成长。**燕赵文化蕴含的诚信忠义、勤勉务实等优秀品质激励着石

铁学子，西柏坡精神等红色文化，养涵着学生的人文精神和爱国情怀。

历经“三魂”文化浸染的毕业生，受到用人单位的青睐，他们在工作岗位用青春诠释了石铁学子的家国情怀，涌现出以全国五一劳动奖章获得者占晓利、全路技术能手曹占威为杰出代表的铁路工匠。

（二）创新实施“2+1”模式，培养大批铁路急需技术技能人才

“六结合”举措，强化培养“准员工”。学校与国铁集团校企联合、校校联合，开展了“2+1”定向人才培养。线上与线下相结合，教学与自学相结合，虚拟与现实相结合，理论与实践相结合，知识与技能相结合，校企文化相结合的“六结合”举措，强化培养“准员工”

“六共同”合作，强化过程管理。校企共同组建结构化专业教学团队、共同制定定向培养方案、共同编制培训教材、共同建设专业师资库、共同建设教学资源、共同制定考核标准，对企业选聘的学生“2+1”定向培养学生，实行“招聘—培养—考核评价”一条龙过程管理。

跟岗培训一年，实现三证合一。按照“一局一方案”“一企一品牌”要求，学生跟岗培训一年，完成岗前技能培训和岗位资格培训，取得毕业证书、职业技能等级证书、岗前资格证书三证合一，即可上岗定职。

三年来，“2+1”定向培养学生 2909 人，为国铁集团公司提质

增效、产业转型升级提供了人力资源支撑。

（三）施行强师计划，打造铁道工程技术专业群卓越领航团队

强化素质优化结构，提升团队持续发展力。施行“火车头”+“动车组”两大强师计划。培育铁路和城市轨道交通行业有权威、有国际影响的领军人才，能把握专业群建设方向的“火车头”。选送骨干教师到国家重大铁路项目施工一线“沉浸式”实践，强化团队教师的“双师”素质，建成“动车组”卓越团队。

探索创新人才培养模式，提升团队教育教学能力。创新“1435”专业群人才培养模式，深化三教改革，建设“纵向三层级、横向点到面”的数字化优质教学资源，“岗课赛证”综合育人，实施模块化教学，校企共育铁路行业工匠，

搭建轨道交通产业创新平台，提升团队技术创新能力。围绕服务交通强国、“一带一路”倡议，雄安新区智慧交通建设等国家重大战略开展科技攻关及技术服务，校企博士团队协作共建四个多元参与的轨道交通产业高端技术技能创新平台，形成“产学研创”生态圈，提升教师技术创新力。

融入行业扎根河北，提升优质服务贡献力。凝聚铁路专业技术和资源优势，创新技能培训新思路，送服务到现场，设计“菜单式、模块化”培训内容，服务轨道上的京津冀，助力企业提质升级。服务高铁走出去，为“走出去”企业开展海外本土化职工培训，满足国际化人才需求，提升教师的社会融入度和社会服务能力。

打造服务铁路工程“会教学、懂技术、能协作、善攻关”的国家级铁道工程技术专业教师教学创新团队，服务的京张高铁、京雄高铁、川藏铁路及全国部分城市地铁项目获得多项国家工程大奖。

（四）实施“1234”就业育人新模式，成就学生出彩人生

实行“一把手”工程，就业育人制度化。学校党政“一把手”任就业工作领导小组组长，研判就业形势，推进就业工作。完善就业制度，推进就业育人制度化。**深化校企双元育人，就业育人特色化。**实施“现代学徒制”和“企业新型学徒制”，校深度合作，培养满足企业需求的具有铁道兵特质的高素质技术技能人才。**强化三支队伍建设，就业育人全员化。**建设专兼就业育人教师队伍、就业创业导师队伍、大学生社团朋辈引导队伍三支就业服务队伍，实现全员全过程就业育人。搭建就业创业四平台，就业育人个性化。搭建就业信息化平台、创新创业平台、名家讲坛、心理健康教育四个就业创业平台，为学生提供个性化就业服务。

“1234”就业育人模式，助推就业“六高”态势：就业率高，保持在97%以上；专业对口率高，年均90%以上；500强企业就业率高，年均60%以上；毕业生起薪高，全国名列前茅；企业满意度高，年均98%以上；学生满意度高，达96%以上。毕业生传承“艰苦奋斗，志在四方”的铁道兵精神，下得去、留得住、上手快，为我国轨道交通事业和建设经济强省、美丽河北作出了积极贡献。

六、问题与改进措施

(一) 存在问题

在海外建立天佑铁道学校目标任务尚未实现。受疫情影响，未能亲临适合合作举办天佑铁道学院的海外院校实地联系考察，以致海外天佑铁道学院至今未建成，培养海外留学生的任务目标也未达成。

(二) 改进措施

进一步拓宽国际交流渠道。克服疫情影响，加强与专业相近的海外院校线上沟通联系，力争 2022 年底，建成海外天佑铁道学院，达成培养海外留学生的目标。

七、自评打分表

(一) 学校层面中期自评打分表

一级指标	二级指标	三级指标	学校自评打分
1.产出指标 (50分)	1.1 数量指标 (20分)	1.1.1 加强党的建设 (1分)	
		1.1.2 打造技术技能人才培养高地 (2分)	
		1.1.3 打造技术技能创新服务平台 (2分)	
		1.1.4 打造高水平专业群 (2分)	
		1.1.5 打造高水平双师队伍 (2分)	
		1.1.6 提升校企合作水平 (1.5分)	
		1.1.7 提升服务发展水平 (1.5分)	
		1.1.8 提升学校治理水平 (1分)	
		1.1.9 提升信息化水平 (1分)	
		1.1.10 提升国际化水平 (1分)	
		1.1.11 建设特色 (5分)	
	1.2 质量指标 (20分)	1.2.1 加强党的建设 (1分)	
		1.2.2 打造技术技能人才培养高地 (3分)	

一级指标	二级指标	三级指标	学校自评 打分
		1.2.3 打造技术技能创新服务平台 (2分)	
		1.2.4 打造高水平专业群 (2分)	
		1.2.5 打造高水平双师队伍 (2分)	
		1.2.6 提升校企合作水平 (1分)	
		1.2.7 提升服务发展水平 (1分)	
		1.2.8 提升学校治理水平 (1分)	
		1.2.9 提升信息化水平 (1分)	
		1.2.10 提升国际化水平 (1分)	
		1.2.11 标志性成果及特色 (5分)	
		1.3 时效指标 (10分)	1.3.1 任务终期完成度 (5分)
	1.3.2 收入预算执行率 (2.5分)		
1.3.3 支出预算执行率 (2.5分)			
2.效益指标 (30分)	2.1 社会效益指标 (15分)	2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度 (5分)	
		2.1.2 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度 (5分)	
		2.1.3 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度 (5分)	
	2.2 可持续影响指标 (15分)	2.2.1.项目标志性成果可持续影响的时间 (年/项) (15分)	
3.满意度指标 (10分)	3.1 服务对象满意度指标 (10分)	3.1.1 在校生满意度 (2分)	
		3.1.2 毕业生满意度 (2分)	
		3.1.3 教职工满意度 (2分)	
		3.1.4 用人单位满意度 (2分)	
		3.1.5 家长满意度 (2分)	
4.管理与	4.1 资金管理	4.1.1 预算编制及资金分配 (2.5分)	

一级指标	二级指标	三级指标	学校自评打分
		4.1.2 资金使用管理 (2.5分)	
	4.2 项目管理指标 (5分)	4.2.1 制度保障 (2.5分)	
		4.2.2 组织保障 (2.5分)	
5.负面清单 (-5分)	说明: 核查过程中, 学校如有负面清单情况, 扣减相应得分, 学校自评打分为负分。如无负面清单情况, 此项指标学校自评打分为“0”	1. 学校违背立德树人根本任务, 在思想政治工作上出现重大问题的。 2. 建设任务出现外包现象。 3. 设备购置、经费支出不符合管理办法。 4. 列入国家规定以外的其他开支。	
学校层面自评打分合计			

(二) 专业群层面中期自评打分表

一级指标	二级指标	三级指标	学校自评打分
1. 产出指标 (50分)	1.1 数量指标 (20分)	1.1.1 人才培养模式创新 (2分)	
		1.1.2 课程教学资源建设 (2分)	
		1.1.3 教材与教法改革 (2分)	
		1.1.4 教师教学创新团队 (2分)	
		1.1.5 实践教学基地 (1.5分)	



一级指标	二级指标	三级指标	学校自评打分
		1.1.6 技术技能平台 (1.5分)	
		1.1.7 社会服务 (1.5分)	
		1.1.8 国际交流与合作 (1.5分)	
		1.1.9 可持续发展保障机制(1分)	
		1.1.10 建设特色 (5分)	
	1.2 质量指标 (20分)	1.2.1 人才培养模式创新 (4分)	
		1.2.2 课程教学资源建设 (2分)	
		1.2.3 教材与教法改革 (2分)	
		1.2.4 教师教学创新团队 (2分)	
		1.2.5 实践教学基地 (1分)	
		1.2.6 技术技能平台 (1分)	
		1.2.7 社会服务 (1分)	
		1.2.8 国际交流与合作 (1分)	
		1.2.9 可持续发展保障机制(1分)	
		1.2.10 标志性成果及特色 (5分)	
	1.3 时效指标 (10分)	1.3.1 任务终期完成度 (5分)	
		1.3.2 收入预算执行率 (2.5分)	
		1.3.3 支出预算执行率 (2.5分)	
	2. 效益指标 (30分)	2.1 社会效益 指标(15分)	2.1.1 引领职业教育改革发展和 人才培养的贡献度 (5分)
2.1.2 支撑国家战略和区域经 济社会发展的贡献度 (5分)			

一级指标	二级指标	三级指标	学校自评打分
		2.1.3 国家形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度（5分）	
	2.2 可持续影响指标（15分）	2.2.1 项目标志性成果可持续影响的时间（年/项）（15分）	
3. 满意度指标（10分）	3.1 服务对象满意度指标（10分）	3.1.1 在校生满意度（2分）	
		3.1.2 毕业生满意度（2分）	
		3.1.3 教职工满意度（2分）	
		3.1.4 用人单位满意度（2分）	
		3.1.5 家长满意度（2分）	
4. 管理与执行指标（10分）	4.1 资金管理指标（5分）	4.1.1 预算编制及资金分配（2.5分）	
		4.1.2 资金使用管理（2.5分）	
	4.2 项目管理指标（5分）	4.2.1 制度保障（2.5分）	
		4.2.2 组织保障（2.5分）	
5. 负面清单（-5分）	说明：核查过程中，学校如有负面清单情况，扣减相应得分，学校自评打分为负分。如无负面清单情况，此项指	1.学校违背立德树人根本任务，在思想政治工作上出现重大问题的。 2.建设任务出现外包现象。 3.设备购置、经费支出不符合管理办法。 4.列入国家规定以外的其他开支。	
专业群层面自评打分合计			

附件：佐证材料与案例目录清单（具体内容通过监测平台上传）