

山东职业学院

“双高计划”中期绩效自评报告

2022年5月

目 录

一、总体实现程度概述	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述	1
1. 学校层面的目标实现程度及效果	1
2. 高水平专业群目标的实现程度及效果	4
(二) 项目经费到位和执行情况概述	6
1. 项目经费到位情况	6
2. 项目经费执行情况	7
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	8
(一) 产出情况	8
1. 加强党的建设	8
2. 打造技术技能人才培养高地	9
3. 打造技术技能创新服务平台	10
4. 打造高水平专业群	10
5. 打造高水平双师队伍	11
6. 提升校企合作水平建设	11
7. 提升服务发展水平	12
8. 提升学校治理水平	13
9. 提升信息化水平	13
10. 提升国际化水平	14
11. 职业教育高地建设	14
12. 智能制造专业群建设	15
(二) 贡献度情况	15
1. 引领职业教育改革发展和增强适应性方面	15
2. 服务国家战略和地方经济社会发展方面	16
3. 推动形成国家层面支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准等方面	17
(三) 社会认可度情况	18
1. 在校生满意度	18
2. 毕业生满意度	18
3. 教职工满意度	18
4. 用人单位满意度	18
5. 家长满意度	18
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	19
(一) 产出情况	19
1. 人才培养模式改革	19
2. 课程教学资源建设	19
3. 教材与教法改革	20
4. 教师教学创新团队	20
5. 实践教学基地	20

6. 技术技能平台	21
7. 社会服务	21
8. 国际交流与合作	22
9. 可持续发展保障机制	22
(二) 贡献度情况	22
1. 构建适应类型教育下的人才培养体系, 引领职业教育改革发展	22
2. 搭建创新服务平台, 助力国家新兴产业和区域经济社会发展	22
3. 建设一批标准, 服务职业教育高质量发展	23
4. 打造校企合作典范, 引领产教融合发展	23
(三) 认可度	24
四、实现绩效目标采取的措施	24
(一) 项目推进机制建设与运行情况	24
1. 地方政府和主办方大力支持, 创造“双高”建设良好政策环境	24
2. 加强双高项目管理, 促进各项目建设有序推进	24
(二) 项目资金管理制度与执行情况	24
五、特色经验与做法	25
(一) 党建与“双高”建设深度紧密融合, 高质量党建领航“双高”建设“攀高峰”	25
(二) 发展与“双高”建设深度紧密融合, 新愿景目标引导“双高”建设“创一流”	26
(三) 改革与“双高”建设深度紧密融合, 内生新动力增创“双高”建设“新优势”	27
(四) 人文与“双高”建设深度紧密融合, 火车头精神塑造“双高”建设“新气质”	29
六、问题与改进措施	30
(一) 存在的主要问题	30
(二) 下一步改进措施	30
附件: 佐证材料目录清单(略)	30

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

1. 学校层面的目标实现程度及效果

学校层面前三年建设任务 460 项，完成率为 97.01%；绩效产出数量指标共 50 个，中期累计完成率为 95.96%；质量指标共 24 个，中期累计完成率为 99.75%。

表 1-1 学校层面建设任务预期目标值完成情况

项目名称	2019-2021 年度建设任 务完成率	2019-2021 年度数量指 标完成率	2019-2021 年度质量指 标完成率
项目一、加强党的建设	100%	/	/
项目二、打造技术技能人才培养高地	99%	90%	100%
项目三、打造技术技能创新服务平台	94.10%	100%	100%
项目四、打造高水平专业群	95%	90%	95%
项目五、打造高水平双师队伍	97%	90%	100%
项目六、提升校企合作水平	100%	100%	100%
项目七、提升服务发展水平	93.90%	100%	100%
项目八、提升学校治理水平	100%	100%	100%
项目九、提升信息化水平	100%	100%	100%
项目十、提升国际化水平	100%	100%	100%
特色项目一、投身职业教育创新发展高地建设	90.90%	80%	100%
特色项目二、打造智能制造技术技能人才培养高地	95.90%	100%	100%

自双高建设以来，学校共取得省级及以上标志性成果 1051 项，办学质量考核连续 2 年进入全省 A 档，省属事业单位绩效考核连续 2 年获评优秀等次，连续 3 年评为山东省文明校园，入选“山东省 2021-2023 年创建全国文明校园先进学校”，入选“全国高等职业院校育人成效 50 强”榜单。

表 1-2 学校层面标志性成果列表（省级及以上）

类别	序号	所属建设任务	成果名称	成果授予部门	数量
综合类成果	1	1-3-9 提升信息化水平	第二批职业院校数字校园建设实验校	中央电化教育馆	1
	2	1-3-6 提升校企合作水平	示范性职业教育集团培育单位	教育部	1
	3	1-3-2 打造技术技能人才培养高地	2020 年教育部第三批现代学徒制试点专业	教育部	7
	4	1-3-12 特色任务二：打造智能制造技术技能人才培养高地	国家级生产性实训基地	教育部	3
	5	1-3-12 特色任务二：打造智能制造技术技能人才培养高地	第一届全国技能大赛交通运输行业选拔赛集训基地：轨道车辆技术项目	交通运输部	1
	6	1-3-12 特色任务二：打造智能制造技术技能人才培养高地	职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目：综合立体交通虚拟仿真实训基地	教育部	1
	7	1-3-10 提升国际化水平	成立中外合作办学机构 1 个：山东职业学院乌拉尔国际轨道交通学院	教育部	1
	8	1-3-1 加强党的建设	首批全国“党建样板党支部”培育创建单位	教育部	1
	9	1-3-12 特色任务二：打造智能制造技术技能人才培养高地	山东省新旧动能转换公共实训基地--轨道交通及装备制造公共实训基地	山东省工业和信息化厅	1
	10	1-3-8 提升学校治理水平	山东省创建全国文明校园先进学校	山东省文明办	1
	11	1-3-8 提升学校治理水平	山东省首批“智慧教育示范校”创建单位	山东省教育厅	1
	12	1-3-8 提升学校治理水平	省属事业单位考核优秀	山东省教育厅	2
	13	1-3-8 提升学校治理水平	省高等职业学院办学质量年度考核 A 等次	山东省教育厅	2
	14	1-3-1 加强党的建设	山东省教育系统先进基层党组织	山东省教育工委	1
	15	1-3-1 加强党的建设	山东省教育系统优秀党务工作者	山东省教育工委	1
	16	1-3-8 提升学校治理水平	省级文明校园	山东省精神文明建设委员会	2
	17	1-3-8 提升学校治理水平	2019-2020 年度山东教育政务新媒体组织工作先进单位	山东省教育厅	1
	18	1-3-9 提升信息化水平	2020 年度教育网络安全先进单位	山东省教育厅	1
	19	1-3-8 提升学校治理水平	教学诊改省级试点单位	山东省教育厅	1
	20	1-3-6 提升校企合作水平	山东省第四批校企一体化合作办学示范院校	山东省教育厅	1
	21	1-3-9 提升信息化水平	2021 年度网络安全和信息化工作先进单位	山东信息协会	1
	22	1-3-2 打造技术技能人才培养高地	山东省省级新旧动能转换行业（专项）公共实训基地：轨道交通及装备制造公共实训基地	山东省工业和信息化厅	1
教师类成果	23	1-3-5 打造高水平双师队伍	山东省青创人才引进计划项目-铁道车辆智能检修技术创新团队	山东省教育厅	1
	24		山东省优秀教师	山东省教育厅	1
	25		主持专业教学指导方案开发	山东省教育厅	3

类别	序号	所属建设任务	成果名称	成果授予部门	数量
果	26		山东省教学名师	山东省教育厅	1
	27		山东省高校黄大年式教师团队	山东省教育厅	1
	28		山东省课程思政示范项目	山东省教育厅	3
教学类成果	29	1-3-2 打造技术技能人才培养高地	专业教学标准	教育部、全国机械职业教育指导委员会	2
	30	1-3-2 打造技术技能人才培养高地	专业教学资源库：机械产品检测检验技术，现更名为：工业产品质量检测技术	教育部	1
	31	1-3-4 打造高水平专业群	国家级职业教育教师教学创新团队：城市轨道交通应用技术	教育部	1
	32	1-3-2 打造技术技能人才培养高地	参与国家行指委（教指委）	教育部	8
	33	1-3-2 打造技术技能人才培养高地	牵头或参与省专指委（行指委）	山东省教育厅	2
教材类成果	34	1-3-2 打造技术技能人才培养高地	国家规划教材	教育部	3
课程类成果	35	1-3-2 打造技术技能人才培养高地	国家精品在线开放课程：工程测量	教育部	1
	36	1-3-2 打造技术技能人才培养高地	山东省职业教育课程思政示范课程	山东省教育厅	3
科研类成果	37	1-3-3 打造技术技能创新服务平台	2020年教育部教师工作司委托课题：职业院校教师实践流动站模式的探索研究（流动工作站名称：轨道交通技术教师实践流动工作站）	教育部	1
	38		国家级技术研发中心：生物技术研发中心、轨道交通装备制造工程技术研发中心	教育部	2
	39		传统黄酒酿造技艺传承大师工作室	教育部	1
	40		授权国家发明专利	国家知识产权局	320
	41		发表核心及以上论文	核心及以上期刊	123
	42		山东省职业教育教学改革研究项目	山东省教育厅	11
	43		山东省职业教育技艺技能传承创新平台	山东省教育厅	2
	44		省级及以上（含行业）科研成果获奖	山东省教育厅、人社厅、各协会	8
	45		山东省教育科学“十四五”规划 2021年度课题	山东省教育科学规划领导小组办公室	4
	46		“三教”改革背景下高职新型活页式教材的开发路径研究与实践	山东省教育科学研究院	1

类别	序号	所属建设任务	成果名称	成果授予部门	数量
竞赛类成果 (含教师、学生)	47	1-3-11 特色任务一: 投身职业教育创新发展高地建设	承办全国职业院校技能大赛模具数字化设计与制造工艺赛项	全国职业院校技能大赛组委会	1
	48	1-3-11 特色任务一: 投身职业教育创新发展高地建设	承办 2021 年全省职业院校技能大赛高职组“大数据技术与应用”和“工业机器人技术应用”两个赛项	山东省职业院校技能大赛执委会办公室	2
	49	1-3-5 打造高水平双师队伍	教师参加国际级、国家级竞赛获奖	某国际组织机构	1
	50	1-3-5 打造高水平双师队伍	教师参加省级竞赛获奖	山东省教育厅	31
	51	1-3-2 打造技术技能人才培养高地	学生参加过国际级、国家级竞赛获奖	教育部、各竞赛组委会等	26
	52	1-3-2 打造技术技能人才培养高地	学生参加过省级竞赛获奖	山东省教育厅、各竞赛组委会	419
	53	1-3-11 特色任务一: 投身职业教育创新发展高地建设	2021 年全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”“优秀工作者”和“优秀裁判员”	全国职业院校技能大赛执行委员会	1
其他类成果	54	1-3-2 打造技术技能人才培养高地	国家级示范专业: 电气自动化技术 机电一体化技术、机械制造与自动化	教育部	3
	55	1-3-2 打造技术技能人才培养高地	国家级骨干专业: 机械制造与自动化、 城市轨道交通车辆技术专业、铁道供电技术专业	教育部	3
	56	1-3-11 特色任务一: 投身职业教育创新发展高地建设	2021 年全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”“优秀工作者”和“优秀裁判员”	全国职业院校技能大赛执行委员会	1
	57	1-3-2 打造技术技能人才培养高地	申请 1+x 证书	各单位	26

2. 高水平专业群目标的实现程度及效果

专业群前三年建设任务 199 项，完成率 95.4%。绩效产出指标 48 个，中期累计完成率为 92.4%。

表 1-3 专业群层面建设任务预期目标值完成情况

项目名称	2019-2021 年度建设任务完成率	2019-2021 年度数量指标完成率	2019-2021 年度质量指标完成率
任务一、人才培养模式创新	94.4%	93.3%	100%
任务二、课程教学资源建设	100%	100%	100%
任务三、教材与教法改革	92.9%	87.7%	100%
任务四、教师教学创新团队	87.4%	67.5%	100%
任务五、实践教学基地	100%	100%	100%

任务六、技术技能平台	100%	100%	100%
任务七、社会服务	100%	100%	100%
任务八、国际交流与合作	83.1%	67%	73.3%
任务九、可持续发展保障机制	96.2%	100%	100%

专业群三年来培养高素质技术技能型人才 2060 人，取得标志性成果 25 项。金平果中国科教评价网中国高职院校及专业竞争力排行榜中，2020 年度专业群排名全国第二、城市轨道交通车辆技术专业排名全国第一，2021 年度专业群排名全国第四、城市轨道交通车辆技术专业排名全国第三。

表 1-4 专业群标志性成果列表（省级及以上）

类别	序号	所属建设任务	成果名称	成果授予部门	数量
综合类成果	1	1.1.1 人才培养模式创新	2020 年教育部第三批现代学徒制试点专业	教育部	5
	2	1.1.7 社会服务	第一届全国技能大赛交通运输行业选拔赛集训基地：轨道车辆技术项目	交通运输部	1
	3	1.1.5 实践教学基地	职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目：综合立体交通虚拟仿真	教育部	1
	4	1.1.5 实践教学基地	山东省新旧动能转换公共实训基地-轨道交通及装备制造公共实训基地	山东省工业和信息化厅	1
	5	1.1.4 教师教学创新团队	山东省高等职业教育高水平专业群	山东省教育厅	1
	6	1.1.1 人才培养模式创新	山东省党建工作标杆院系	中共山东省委教育工作委员会	1
教师类成果	7	1.1.4 教师教学创新团队	山东省优秀共产党员	中共山东省委	1
	8	1.1.4 教师教学创新团队	山东省教育系统优秀共产党员	中共山东省委教育工作委员会	1
	9	1.1.4 教师教学创新团队	山东省高校黄大年式教师团队	山东省教育厅	1
	10	1.1.4 教师教学创新团队	国家级职业教育教师教学创新团队：城市轨道交通应用技术	教育部	
教学类成果	11	1.1.3 教材与教法改革	山东省课程思政示范项目	山东省教育厅	1
	12	1.1.3 教材与教法改革	主持专业教学指导方案开发	山东省教育厅	2
	13	1.1.1 人才培养模式创新	2019-2021 年共申请 1+x 证书	各单位	3

类别	序号	所属建设任务	成果名称	成果授予部门	数量
教材类成果	14	1.1.3 教材与教法改革	国家规划教材	教育部	1
课程类成果	15	1.1.2 课程教学资源建设	国家精品在线开放课程：工程测量	教育部	1
	16	1.1.2 课程教学资源建设	山东省职业教育课程思政示范课程	山东省教育厅	3
科研类成果	17	1.1.6 技术技能平台	2020 年教育部教师工作司委托课题：职业院校教师实践流动站模式的探索研究（流动工作站名称：轨道交通技术教师实践流动工作站）	教育部	1
	18		国家授权专利	国家知识产权局	29
	19		发表核心及以上论文	核心及以上期刊	18
	20		山东省职业教育教学改革研究项目	山东省教育厅	6
	21		山东省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题	山东省教育科学规划领导小组办公室	1
竞赛类成果	22	1.1.4 教师教学创新团队	2019 年山东省职业院校教学能力大赛	山东省教育厅	1
	23	1.2.6 技术技能平台	学生参加国家级竞赛获奖	教育部、各竞赛组委会等	4
	24	1.2.6 技术技能平台	学生参加省级竞赛获奖	山东省教育厅、各竞赛组委会	41
其他	25	1.1.6 技术技能平台	培育交通运输类齐鲁工匠后备人才 52 名	山东省交通运输职业教育专业建设指导委员会	52

（二）项目经费到位和执行情况概述

1、项目经费到位情况

（1）学校层面项目经费到位情况

项目资金总预算 57915 万元，中期项目资金预算 44055 万元，占比 76.07%。实际到位 44135.76 万元，中期资金到

位率 100.2%。资金到位情况详见表。

表 1-5 学校层面项目经费到位情况

资金来源	资金总预算	中期资金 预算金额	中期资金 到位金额	总资金 到位率	中期资金 到位率
合计	57915	44055	44135.06	76.21%	100.20%
中央财政投入资金 (万元)	2000	1200	1200	60%	100%
省级财政投入资金 (万元)	12000	6000	6000	50%	100%
行业企业支持资金 (万元)	8810	7310	7390.06	83.88%	101.10%
学校自筹资金(万 元)	35105	29545	29545	84.16%	100%

(2) 高水平专业群经费到位情况表

城市轨道交通车辆技术专业群资金总预算 10065 万元，中期预算资金 7026 万元，占比 69.8%。实际到位 7226 万元，中期资金到位率 102.85%。资金到位情况详见表。

表 1-6 高水平专业群经费到位情况表

资金来源	资金 总预 算	中期资金 预算金额	中期资 金到 位 金 额	总资 金到 位 率	中期资金 到位率
合计	10065	7026	7226	71.79%	102.85%
中央财政投入资金(万元)	2000	1200	1200	60%	100%
省级财政投入资金(万元)	2300	2018.7	2018.7	87.77%	100%
行业企业支持资金(万元)	1600	800	1000	62.50%	125%
学校自筹资金(万元)	35105	29545	29545	84.16%	100%

2、项目经费执行情况

(1) 学校层面项目经费执行情况

项目资金实际执行 34334.28 万元，中期资金执行率 77.94%，已完工未支付项目尾款 2505.92 万元，预计尾款支付后执行率 83.6%，资金执行情况详见下表。

表 1-7 学校层面项目经费执行情况

资金来源	资金总预算	中期资金预算金额	中期资金执行金额	总预算执行率	中期预算执行率	中期预算执行率（预计尾款付清后）
合计	57915	44055	34334.28	59.28%	77.94%	83.60%
中央财政投入资金（万元）	2000	1200	1200	60%	100%	100%
省级财政投入资金（万元）	12000	6000	6000	50%	100%	100%
行业企业支持资金（万元）	8810	7310	7390.06	83.88%	101.10%	101.10%
学校自筹资金（万元）	35105	29545	19744.22	56.24%	66.83%	75.31%

（2）高水平专业群经费执行情况表

城市轨道交通车辆技术专业群资金实际执行 6153.04 万元，中期资金执行率 87.58%，已完工未支付项目尾款 173.71 万元，预计尾款支付后执行率 90.05 %。资金执行情况详见下表。

表 1-8 高水平专业群经费执行情况表

资金来源	资金总预算	中期资金预算金额	中期资金执行金额	总预算执行率	中期预算执行率	中期预算执行率（预计尾款付清后）
合计	10065	7026	6153.04	61.13%	87.58%	90.05%
中央财政投入资金（万元）	2000	1200	1200	60%	100%	100%
省级财政投入资金（万元）	2818.7	2018.7	2018.7	71.62%	100%	100%
行业企业支持资金（万元）	1600	800	1000	62.50%	125%	125%
学校自筹资金（万元）	3646.3	3007.3	1934.34	53.05%	64.32%	70.10%

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 加强党的建设

本项目共 7 项子任务，2019-2021 年度共有 26 个年度任

务，完成率为 100%。

实施党建“七大工程”，促进各项工作取得高质量发展。出台 9 项落实文件，“12345 书院制管理模式”入选山东省两项优秀品牌项目。“三大育人平台”成效显著。“红蓝青”火车站志愿服务品牌持续 9 年提供服务达 8 万余人次。“山枢花”网络思政工作室获两项团中央“最美团队”称号。健全“选、育、管、用”全链条机制，三年提拔、调整轮岗 123 人，组织参加各级培训 550 余人次，选派 38 名干部参与“第一书记”等工作，4 名同志获三等功、嘉奖和省级先进个人称号。实施“建库育苗”项目，“1+5+1”党员培养模式持续深化，三年发展师生党员 825 人。实施“青蓝计划”和“党员先锋亮绩项目”，创新开展“支部在行动+”品牌活动，全面施行党支部评星定级管理，持续开展文明校园创建活动，提升校园文明水平，风清气正、干事创业的良好氛围日益浓厚。连续三年绩效考核获优秀等次。

2. 打造技术技能人才培养高地

本项目共 7 项子任务，2019-2021 年度共 75 个年度任务，完成率为 99%。绩效产出数量指标共 5 个，中期累计完成率为 90%。质量指标共 3 个，中期累计完成率为 100%。

实施“十百千”品牌思政工程，建成 3 个省级课程思想品牌专业。实施“全面学分制改革工程”，牵头全省高职院校学分制联盟，学生自主选课学分占比达到 100%。顺利完成 7 个教育部现代学徒制试点专业验收，立项山东省高等职业教育高水平专业群 1 个，建成国家级在线开放课程 1 门，成功

申报国家级实训基地 1 个。实施全员书院制学生管理模式改革，入选山东高校品牌系列。近三年，学生在各类职业技能竞赛、创新创业竞赛中获得国际级奖项 11 项、国家级奖项 15 项、省级奖项 419 项。

3. 打造技术技能创新服务平台

本项目共 4 项子任务，2019-2021 年度共 51 个年度任务，完成率为 94.1%。数量指标共 5 个，中期累计完成率为 100%。质量指标共 2 个，中期累计完成率为 100%。

搭建技术创新平台，提升科研能力，促进产学研用深度融合。三年来，开展技术服务项目 42 项，纵横向科研、成果转化、技术服务到款 954.75 万元，获国家专利授权 320 项，其中发明专利 50 项；正式发表论文 557 篇，其中核心、SCI、EI 论文 127 篇；立项省级课题 34 项；科研成果获奖省级 8 项；学生参加省级及以上竞赛获奖 445 项；完成了智能制造体验中心、黄酒酿造工艺实验室、黄酒成分检测实验室和未来网络创新中心基地一期建设。

4. 打造高水平专业群

本项目共 18 个年度任务，完成率为 95%。绩效产出数量指标共 2 个，中期累计完成率 90%。质量指标共 2 个，中期累计完成率为 95%。

学校发挥特色与优势，对接轨道交通行业和山东省智能制造、新一代信息技术产业发展，优化专业布局，打造“2+2”高水平专业群，专业建设保障机制更加完善，专业建设水平显著提升。助力山东交通强省建设和新旧动能转换“十强”

产业，优化“路地融通”专业布局，依照“轨道特色专业+核心优势专业”的模式，重点发展轨道特色专业，稳定发展核心优势专业。建有国家双高专业群1个，国家骨干专业3个，全国职业院校装备制造类专业点1个，全国职业院校交通运输大类示范专业点2个，省级高水平专业群3个，省级品牌专业群3个，省级校企一体化合作办学示范专业2个。

5. 打造高水平双师队伍

本项目共7项子任务，2019-2021年度共35个年度任务，完成率为97%。绩效产出数量指标共7个，中期累计完成率为89.71%。质量指标共4个，中期累计完成率为100%。

实施师德师风建设工程，建立了教师理论学习和思想政治轮训制度，形成了多元化的师德评价体系，将师德师风评测结果应用到评聘、推优等工作当中。实施名师名匠引进工程，引培高水平博士和名师教授、技术技能大师共计71人。实施教育教学能力提升工程，制定校企人才双向交流制度和专任教师轮训制度，设置企业实践流动站，新增高水平兼职教师291名。制订了教师发展规划和教师能力标准，建立了教师各类教学活动的监测体系。改革评价激励机制，完成了专业技术职务岗位聘任工作及绩效工资分配改革。

6. 提升校企合作水平建设

本项目共3项子任务，2019-2021年度共31个年度任务，完成率100%。绩效产出数量指标共4个，中期累计完成率100%。质量指标共2个，中期累计完成率为100%。

山东省轨道交通职业教育集团入选国家第一批示范性

职业教育集团培育单位，集团企业采用“订单预选”“2+1提前植入培养”按需定制岗位人才，订单培养比例 58%，验收合格率超 90%；携手行业领军企业，打造 4 个行业特色产业学院，构建校企命运共同体，助推 5 个企业产教融合转型。建设教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个、山东省新旧动能转换公共实训基地 1 个、校外实训基地 26 个、技能培养工作室 6 个，开发新型活页式教材 4 本，完成企业文化传播中心调研工作；共建共享山东省轨道交通职业资格鉴定中心，入职毕业生职业资格证书获取率达 90%，近 3 年实现企业技术培训 8296 人次，经济效益 8650778 元。

7. 提升服务发展水平

本项目共 5 项子任务，2019-2021 年度共 49 个年度任务，完成率为 93.9%。绩效产出数量指标共 4 个，中期累计完成率为 100%。质量指标共 3 个，中期累计完成率为 100%。

实施“校企协同育才工程”，制定了 5 个校企十年育才计划，合作组织技术比武或技能大赛 27 场，开展技术服务项目 42 项。实施“‘一院一县（市）’帮扶工程”，实现贫困地区招生 3209 人，制定 6 项政策支持贫困地区学生更好完成学业，贫困地区学生 100%就业。实施“特色职业行业培训工程”，获批山东省退役军人职业技能培训承训机构、山东省专业技术人员继续教育基地，建立 1 项认证体系，新增 2 个理论考试点、8 个培训项目，制定 5 项课程体系，开展各类社会培训 2.6 万余人次，近 12 万人日，其中高技能、新技术培训占比 42%，开展技能鉴定近 2.2 万人次，职业技能培训取证率达 85%，

开展社区公益讲座 90 场，完成社会服务收入 2500 余万元。

8. 提升学校治理水平

本项目共 3 项子任务，2019-2021 年度共 32 个年度任务，完成率为 100%。绩效产出数量指标共 4 个，中期累计完成率为 100%。质量指标共 2 个，中期累计完成率为 100%。

重组机构推动高质量办学。面向行业产业实施“以群建院”，组建 9 个二级学院，挂牌研究院，构建“两院合一”产学研一体化模式，提高人才培养针对性。全面深化学校综合改革。健全以《章程》为核心制度体系，促进依法治校，配套出台 20 个制度文件，在用人管理、校企合作、职称评聘等方面扩大二级院部自主权，以改革激发内生动力。创新“四点”对话机制、“山职 12345”等民主管理模式。聚焦热点、解决难点、消除痛点、打通堵点，拓宽师生依法依规参与学校民主管理和监督的渠道。“四点”对话机制被中国教育报、凤凰网、学习强国等多家媒体报道、转发。

9. 提升信息化水平

本项目共 3 项子任务，2019-2021 年度共 19 个年度任务，完成率为 100%。绩效产出数量指标共 3 个，中期累计完成率为 100%。质量指标共 2 个，累计完成率为 100%。

实施智慧教学与管理环境建设工程，促进教学改革，提升管理效率。学校 2021 年入选全省首批智慧教育示范校创建单位，获得了省级网络安全和信息化先进单位的荣誉称号，打造了华为、新华三等知名企业的数据中心、校园网络样板点。

10. 提升国际化水平

本项目共 4 项子任务，2019-2021 年度共 28 个年度任务，完成率为 100%。绩效产出数量指标共 4 个，中期累计完成率为 100%。质量指标共 3 个，累计完成率为 100%。

实施国际合作“巨人计划”，与俄罗斯乌拉尔国立交通大学合作成立了山东省首个职业教育中外合作办学机构，与美国、法国等国家高水平大学深入合作，完成了 10 套国际标准专业课程建设以及配套教学资源开发，承担了工业汉语 6 本教材的建设出版任务，开发了 2 套国际通用的专业标准，培养留学生 339 人。入选教育部首批“经世国际学院”项目合作院校。成功申办教育部首批中文工坊项目。牵头参与了位于蒙古和印尼的 2 个海外校区建设项目。

11. 职业教育高地建设

本项目共 8 项子任务，2019-2021 年度共 22 个年度任务，完成率为 90.9%。绩效产出数量指标共 5 个，中期累计完成率为 80%。质量指标共 2 个，中期累计完成率为 100%。

探索职教高考改革，牵头完成“机械制造类”和“设备维修类”2 项职教高考技能测试改革与实施；校企合作开发 1+X 技能等级证书 3 个，证书推广学校数达 75 所；联合企业先后开发承办国家级技能大赛项目 2 项，参赛院校 46 所；成立职业高等教育研究院，立项省级及以上课题 23 项，正式发表教育教学研究论文超过 100 篇，政府或行业咨询报告 6 个；出台《教师课程教学水平评价改革实施方案》，提升教学水平；2021 年，经省委省政府同意，本校与山东财经大学燕

山学院拟通过合并转设举办山东职业技术大学，已经全国高等学校设置评议委员会会议通过，进入教育部公示阶段。

12. 智能制造专业群建设

本项目共 9 项子任务，2019-2021 年度共 74 个年度任务，完成率为 95.9%，绩效产出数量指标 2 个，中期累计完成率为 100%。质量指标共 3 个，中期累计完成率为 100%。

创新专业群“岗课赛证”融通的人才培养模式，培养 2700 名复合型高素质技术技能人才，参与开发 1+X 证书 3 项、试点 8 项。深化三教改革，出版新形态教材 6 本，“十三五”国家规划教材 1 本、省十四五规划教材 2 本；培养省级教学名师 2 人、青年技能名师 2 人、优秀教师 1 人，省级以上教学比赛获奖 2 项、授权专利 47 项、高水平论文 22 篇。建成省新旧动能转换公共实训基地 1 个，承办职业院校技能大赛国赛 1 项、省赛 3 项，开展技术服务 12 项、师资和员工培训 678 人次、技能证书认证 1193 人次。学生获国际竞赛银奖 1 项、全国及省级职业院校技能大赛一二等奖各 1 项、省赛一等奖 5 项、二等奖 4 项、各级创新创业竞赛获奖 42 项，授权专利 21 项。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和增强适应性方面

积极筹办本科职业教育，推动增强职业教育层次的适应性。省内率先推动与独立学院合并转设本科层次职业技术大学，承办山东省“职业教育本科专业建设与标准开发论坛”，完成 6 个本科层次职业教育人才培养方案撰写。

牵头完成山东省改革项目，探索职业教育人才培养的适应性。担当全省职业教育综合改革“试验田”，牵头完成“机械制造类”和“设备维修类”技能高考试点；联合轨道交通、装备制造类行业、企业、学校累计申报1+X证书试点32个；校企合作开发1+X职业技能等级证书3个。

2. 服务国家战略和地方经济社会发展方面

优化专业布局，服务国家和地方产业发展。主动适应“一带一路”、交通强国、制造业强国、数字中国等国家战略以及山东省新旧动能转换、交通强省、先进制造业强省、数字强省建设需要，构建了城市轨道交通、高速铁路、机场运维、智慧港口、智能制造等九大专业群，以数字化赋能专业群建设，形成了以“信息技术”为基础支撑的群内相互融通、群间密切关联的专业体系。

实施“三上”就业，服务稳就业保民生。全面落实毕业生就业“一把手”工程，压实领导责任，强化顶层设计，狠抓责任落实，探索实施“上心、上门、上网”“三上”就业服务工作法，全力推进毕业生高质量就业。近三年共输送优秀人才12000余名，学生实现高质量就业，学生就业率均在98%以上，其中500强企业占比65.1%。

全方位资源赋能，服务乡村振兴和区域经济发展。发挥学校人才技术和实习实训基地优势，依托“传统黄酒酿造”等4个省级技艺技能传承创新平台，面向乡村实施职业资格培训与技能鉴定，社会实践分队前往临沂、德州、菏泽等地弘扬发展传统文化，累计派出五轮第一书记、两轮加强农村

基层党组织建设工作队，在科技、人才、文化、生态、组织等方面全方位赋能乡村振兴。

打造职业教育国际化办学体系，服务对外开放新格局。学校国际化办学彰显负责任大国形象，“引进来”与“走出去”相结合，构建中外合作多渠道办学、留学生多元化培养、海外职院多形式共建、海外中企多方位服务“四轮驱动”的职业教育国际化办学体系，打造国际化办学“特色”高地。

3. 推动形成国家层面支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准等方面

实施综合改革，为职业教育发展提供“山职方案”。着眼机制和标准化建设，围绕重构职业高等教育人才培养体系，实施“岗-课-赛-证”融通人才培养模式、完全学分制教学管理模式、课程教学水平评价、完全书院制学生管理模式、人事分配制度等综合改革，形成一系列有影响力的制度标准和可复制的经验模式。学校办学经验在省教育厅战线联播刊发300余次，有近百所学校来校考察学习，光明日报等省级以上媒体报告学校发展成果40次。

积极参与开发1+X证书，推动国家制度落地生根。学校主动承担1+X证书制度试点的主体责任，与中国中车集团有限公司、神州高铁技术股份有限公司、北京和利时系统工程有限公司等13家城市轨道交通集团(地铁)公司共同开发城市轨道交通车辆维护和保养、轨道交通车辆检修、列车运行控制系统现场信号设备运用与维护、机械产品三维模型设计、增材制造模型设计、数控机床安装与调试等6个职业技能等

级证书标准，证书标准质量得到广泛应用。

（三）社会认可度情况

1. 在校生满意度

经调研，2019-2020 年在校生满意度达 99.57%，2021 年在校生满意度达 98.10%。广大学生对学校的办学理念、育人环境、教学管理、服务育人等工作给予了充分肯定。

2. 毕业生满意度

山东省高校毕业生就业信息网对本校 2019 届、2020 届、2021 届毕业生就业满意度进行了跟踪调查，结果分别为：2019 届、2020 届毕业生就业满意度均为 99.43%，2021 届毕业生就业满意度为 100%。

3. 教职工满意度

学校面向专任教师、教辅人员、行政人员和工勤人员，从工作认同、能力发挥、工资福利、综合情况等方面进行满意度调查，总体满意度达到 98.34%。

4. 用人单位满意度

山东省高校毕业生就业信息网对本校毕业生近五年的签约单位为调查对象，从毕业生工作胜任度、素质能力和求职能力等多维度进行调研。用人单位对本校毕业生的总体满意度评价，“很满意”占 98.56%，“一般满意”占 1.44%，满意度为 100%。

5. 家长满意度

家长对毕业生当前就业状况的总体满意度较高，2019 届、2020 届家长对毕业生当前就业状况满意度均为 100%，2021

届当前就业状况满意度为 99.05%。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 人才培养模式改革

前三年年度建设任务共 18 个，累计完成率 94.4%。绩效产出数量指标共 3 个，质量指标共 3 个，中期累计完成率 95.8%。

与济南地铁、青岛地铁联合开展党建联创共建，着力打造了“泉心育德”、“学思践悟一育心计划”2 个党建品牌，《城市轨道交通车辆构造》获评省级课程思政示范课；邀请“中车工匠”、五一劳动奖章获得者谢光明、青岛市首席技师、青岛地铁优秀员工王继强来我校做专题报告，培养学生的工匠精神；开展城市轨道交通乘务、站务职业技能等级证书等 3 个 1+X 证书试点工作，共参加考核 455 人，认证通过率 94.5%。

2. 课程教学资源建设

前三年年度建设任务共 19 个，累计完成率 100%。绩效产出数量指标共 4 个，质量指标共 3 个，中期累计完成率 100%。

联合济南地铁、青岛地铁、神州高铁等国内技术领先企业，针对专业群典型岗位，重构基于岗位需求的课程体系，共建专业群核心课程资源，已建成网络教学资源课程门数达 20 门以上。1 门课程获评国家级在线精品开放课程，1 门入选国家高等教育智慧教育平台首批上线课程，3 门课程被认定为

省级在线开放课，立项 8 门院级精品在线课程建设项目，建成 20 门专业群核心课程标准。

3. 教材与教法改革

前三年年度建设任务共 14 个，累计完成率 92.9%。绩效产出数量指标共 3 个，质量指标共 3 个，中期累计完成率 93.8%。

校企合作开发城轨系列新形态教材、工作手册式教材、活页式教材共 15 本。《城市轨道交通票务管理》获评国家级十三五规划教材，《城市轨道交通概论》获评山东省十四五规划教材。混合式教学改革已实现专业群内全覆盖。

4. 教师教学创新团队

前三年年度建设任务共 27 个，累计完成率 87.4%。绩效产出数量指标共 4 个，质量指标共 3 个，中期累计完成率 81.4%。

师资队伍建设工作有序开展，2021 年度分别从青岛地铁、济南地铁各引进 2 名产业教授，其中 1 名为城市轨道交通行业知名人才；完成 2021 年新增兼职教师 40 人工作目标。学院专任教师队伍活力进一步得到释放，立项国家级职业教育教师创新团队 1 项，获评山东省高校黄大年式教师团队 1 项，引进企业高级工程师 1 名，培训国际中文教师 30 名。

5. 实践教学基地

前三年年度建设任务共 20 个，累计完成率 100%。绩效产出数量指标共 2 个，质量指标共 3 个，中期累计完成率为 100%。

2021 年建成世界技能大赛轨道车辆技术赛项训练平台，建成实景化、智慧化实训基地，新增实训工位 260 个。建成 5 个校外实践教学基地，开发 72 个模块化实训项目和综合性实训项目。获评山东省新旧动能转换公共实训基地、国家级虚拟仿真实训基地。

6. 技术技能平台

前三年年度建设任务 23 项，累计完成率 100%。绩效产出数量指标 2 个，质量指标 3 个，中期累计完成率为 100%。

积极主动对接省交通运输事业服务中心，申报并承办 2021 年山东省“技能兴鲁”交通运输行业城市轨道交通列车司机(学生组)、轨道车辆技术(学生组)等两个赛项，吸引全省 11 支队伍参加比赛。在技能竞赛和创新创业竞赛获奖方面，获国家级一等奖 1 项、国家级二等奖 1 项、国家级三等奖 2 项、省级一等奖 3 项、省级二等奖 9 项、省级三等奖 16 项。成立 2 个技术技能大师工作室，2 个名师工作室，承担技术服务项目 6 项，培养 52 名“齐鲁工匠后备人才”。

7. 社会服务

前三年年度建设任务 36 项，完成率为 100%。绩效产出数量指标 3 个，质量指标 3 个，中期累计完成率为 100%。

承接外校 1+X 师资培训、技能鉴定考证、职业技能等级证书等共计 2832 人次，组织了城市轨道交通列车司机、轨道车辆技术、城市轨道交通服务员等大赛，省内外 16 所院校参赛。城轨综合实训基地接待人数、实训室开放时长完成年度目标。

8. 国际交流与合作

前三年年度建设任务 16 项，完成率为 83.1%。绩效产出数量指标 3 个，质量指标 3 个，中期累计完成率为 70%。

学校举办了探讨铁路文化的英文讲座，为轨道交通专业英语教学提供人文素材。开设 8 门双语专业课程，培养双语人才。培训国际师资 30 名，招收留学生 65 人，完成度 130%。

9. 可持续发展保障机制

前三年年度建设任务 26 项，完成率为 96.2%。

成立专业群建设工作指导委员会，建立校企合作长效机制。校企共建山东职业学院-神州高铁城市轨道交通学院，合作模式入选教育部“2021 年产教融合校企合作典型案例名单”。

（二）贡献度情况

1. 构建适应类型教育下的人才培养体系，引领职业教育改革发展

实施了岗课赛证人才培养模式，形成了智慧赋能的“互联互通、联操联控”一流城轨实训基地建设模式，开发了三级递进的实训教学体系，构建了创新型、结构化师资队伍。毕业生素质优良，对口就业率达到 98%以上，用人单位满意度 100%，专业群教学资源受益人数达 20887 人。

2. 搭建创新服务平台，助力国家新兴产业和区域经济社会发展

校企共建技术创新中心，服务交通强国交通强省战略；对标智慧城轨，发展升级智慧化实训基地，实现技术服务 12

项；服务山东省新旧动能转换，为济钢转岗员工实施岗前培训 48 人、社会培训 2832 人次，培训服务到款额 390 余万元。实训基地建设获批山东省新旧动能转换公共实训基地、国家级虚拟仿真实训基地。

3. 建设一批标准，服务职业教育高质量发展

参与全国城市轨道交通类专业《实训教学条件建设标准》1 个、编制教育部《教师实践流动站标准》1 个，联合开发教育部第四批 1+X 证书试点《轨道交通车辆检修》《列车运行控制系统现场信号设备运用》《城市轨道交通车辆维护和保养》等三个标准，形成了一批引领改革、支撑发展的标准和制度。3 个职业技能等级证书已经在全国 50 余所学校实施考核，覆盖全国湖南、湖北、山东等 20 余个省市自治区，证书获取率较高，拓展了学生就业创业的本领，畅通了技术技能人才成长通道。

4. 打造校企合作典范，引领产教融合发展

与神州高铁股份有限公司合作共建城市轨道学院，打造校企命运共同体。共建《城市轨道交通概论》课程入选国家高等教育智慧教育平台首批上线课程，教材《城市轨道交通概论》被评为山东省首批“十四五”规划教材；企业真金白银投入改造教学条件，实施环境育人；共建高端双师型人才培养基地，获批教育部首批教师实践流动站试点项目。合作成果入选教育部 2021 年度产教融合典型案例目录，合作模式已在山东、内蒙等地不断落地。

（三）认可度

在校生满意度达到 99%，毕业生满意度达到 99.72%，教职工满意度 98.34%，用人单位满意度达到 100%，家长满意度达到 98%，学生就业率达到 98.68%，促进了区域内城市轨道交通的快速发展，为智慧交通、绿色交通的发展发挥了重要作用。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 地方政府和主办方大力支持，创造“双高”建设良好政策环境

时任省委书记刘家义到校调研指导职业教育改革发展情况，时任山东省教育厅厅长邓云锋多次到校调研指导疫情防控、综合改革、毕业生就业、产业学院建设等工作。在省厅党组、济南市委市政府大力支持下，解决了 14 年来一直制约学校发展的土地手续问题，消除了学校今后发展的最大障碍。主办方定期研究学校发展问题，支持学校双高计划建设。

2. 加强双高项目管理，促进各项目建设有序推进

组建重点项目建设办公室，各项目组下设专门团队，出台《山东职业学院重点发展项目管理办法》，对双高等重点项目的申报、实施、验收、保障、资金使用等进行规范。实施挂图作战，随时掌控绩效目标和建设进度。加强过程控制，定期召开专题会议，攻关解决重点任务。

（二）项目资金管理制度与执行情况

学校严格执行《山东职业学院专项资金管理办法》保证

“双高计划”资金的使用和管理。一是经费投入合理。学校把“双高计划”作为事业发展的重点给予充足的经费保障，规划科学、配置合理，资金来源多元化。二是资金管理规范。设置“双高计划”项目辅助账，单独核算，专款专用，立项审批规范、采购流程严谨、报销手续完备。三是预算编制科学。预算编制与项目任务有机融合，“钱随事走，花钱问效”。四是资金执行高效。对资金执行情况定期调度考核，财政资金执行率100%。五是专业群经费重点保障。央财资金全部投向专业群，最大限度发挥财政资金使用效益。

五、特色经验与做法

（一）党建与“双高”建设深度紧密融合，高质量党建引领“双高”建设“攀高峰”

1. 党的全面领导贯穿“双高”建设全过程。学校党委对“双高”建设把方向、谋大局、定政策、解难题，定期调度、统筹推进项目进度，把党的政治优势、组织优势转化为推动项目建设的强大力量。实行党总支、党支部书记党务、业务“一肩挑”，配齐建强党总支专职副书记和专职组织员两支队伍，把党建优势转化为项目建设优势、党建资源转化为项目建设资源，实现高质量党建引领“双高”建设高质量发展。

2. 党建两大行动辐射“双高”建设全方位。实施“支部在行动”，把党支部的“战斗堡垒”筑在“双高”建设最前沿，积极克服因疫情封控带来的困难，如期完成阶段性任务、取得阶段性成效，让党旗始终在项目一线高高飘扬。实施“党徽闪光行动”，每个党员在每项具体任务中冲在前、立标准、

树标杆、做示范，以“严真细实快”的工作作风带动提升团队工作整体效能，让党徽始终在项目各个领域闪闪发光。

3. 全面从严治党护航“双高”建设全周期。综合运用党组织书记抓党建述职评议、党支部评星定级考核、意识形态校内巡察、落实党风廉政建设责任制考核等方式，切实打通全面从严治党责任和压力传导落实的“最后一公里”。持续巩固巡察和审计整改成果，健全日常监督和专项监督机制，一体化推进自我监督、组织监督、审计监督，为项目建设涵养风清气正政治生态，有力保证了“双高”建设的顺利推进。

（二）发展与“双高”建设深度紧密融合，新愿景目标引导“双高”建设“创一流”

1. 创建职业技术大学引导“双高”建设高起点谋划。对标本科职业学校设置标准和本科职教专业设置条件，系统谋划“双高”建设任务和目标，以“双高”建设促进学校高质量发展，以积极创办职业本科提升学校“双高”建设内涵，不断巩固发展轨道交通传统优势，拓展壮大工程技术新优势，挖掘培育服务社会增长极，全力推动与独立学院合并转设，为举办职业技术大学奠定了良好基础。

2. 落实“三个走在前”激励“双高”建设高标准推进。认真贯彻落实习近平总书记在山东考察调研时作出的“三个走在前”重要指示要求，结合实际制定了《山东职业学院“三个走在前”落实方案》，着力在人才培养、科研与社会服务、全面深化改革、国际化办学以及探索实施本科职业教育等方面“走在前”，为学校“双高”建设注入“强心剂”，实现办

学质量和绩效考核成绩争先进位、逐年提高。

3. 打造“职教新高地”保障“双高”建设高质量落实。解放思想、敢为人先，积极探索作为类型教育的职业教育专业建设、人才培养、教育教学等方面的规律和特征，主动担当全省职业教育改革“试验田”，省内率先实施完全学分制、完全书院制、“岗课赛证”融通人才培养模式改革等试点任务，为学校“双高”建设提供了有力支撑保障，形成了一系列在全省有影响力的“专精特新”经验范式。

（三）改革与“双高”建设深度紧密融合，内生新动力增创“双高”建设“新优势”

1. 立德树人落细落小落实，育人品牌效应持续扩大。着眼于增强育人主动性针对性实效性，在省内率先实施完全书院制学生管理模式改革，形成以党建为引领，以一站式社区建设为载体，以三院联动为基础，以通识教育为灵魂，以“生活导师、学业导师”双元制为关键，以文化浸润为目标的六位一体书院育人模式，实现全员全过程全方位全场域全环境立德树人。书院制管理模式获评“2020年度全省教育综合改革和制度创新优秀案例”，2021年在全省高职院校学生综合评价改革论坛等平台得到推广，2022年入选山东高校“品牌系列”。

2. 产教深度融合校企紧密合作，服务和融入新发展格局走在前。着眼于增强职业教育适应性，积极对接国家战略和山东“十强”产业，在打造城市轨道交通、高速铁路、机场运维、智慧港口、智能制造等九大专业群基础上，面向行业

产业实施“以群建院”，二级学院挂牌研究院，构建“两院合一”产学研一体化模式，同时通过建立校企标准共建、师资共用、场所共享、人才共育、结果共赢的产教融合机制，以产业需求带动专业群建设，以岗位能力推动课程群优化，推进1+X证书制度，探索中国特色学徒制，形成“产、教、研、学、用”深度融合的职教生态。

3. 通识教育与专才教育融通，学生广受用人单位青睐。着眼于人才培养供给侧改革，培养具备丰富多元、跨界整合能力的复合型人才，实施“岗-课-赛-证”融通人才培养模式改革、完全学分制教学管理模式改革、课程教学水平评价改革、完全书院制学生管理模式改革、人事分配制度改革等五项重点改革，打造“人文素养+技术、管理、商业能力”的高素质技术技能人才培养体系，实现规模化教育与个性化人才培养有机结合，2020年学校毕业生在世界500强企业就业排行榜居全国16位，2021年就业比例提升到65.1%。

4. 依法办学治校，治理体系和治理能力现代化水平显著提高。着眼于机制和标准化建设，健全以学校《章程》为核心、符合职业教育办学规律和人才培养规律的制度体系，实现规章制度建设科学化、法治化和规范化；重组管理和教学科研机构，利用信息化手段进行工作流程再造，工作效率显著提高；深化实施校院两级管理，全面激发二级学院办学活力；以破“五唯”为导向，推动教师评价、用人评价、学生评价、绩效评价一体化改革取得实质性突破，促进实现了教师潜心育人、学生全面发展。

（四）人文与“双高”建设深度紧密融合，火车头精神塑造“双高”建设“新气质”

1. 核心价值观贯穿教书育人始终，全校崇尚先进见贤思齐。确立“为国家潜心培育合格人才，为企业量身打造现代工匠”办学宗旨，用社会主义核心价值观引领并贯穿人才培养、师德建设全过程，以党史为重点一体化推进“四史”学习教育，开展“找差距、谋发展”转变思想大讨论活动，在师生中选树标兵和先进典型，每年举办年度最佳评选表彰活动，以榜样为引领激发奋进的力量，全校立德树人的初心更加闪耀，为党育人、为国育才的使命更加笃行，入选全省创建全国文明校园先进校。

2. 内在气质彰显火车头精神，全校事争一流唯旗是夺。凝练并发扬勇往直前、敢为人先的火车头精神，用火车头精神、工匠精神、自强精神、爱国精神塑造学校灵魂、支撑校园文化。实施“美好人生行动”，以“双高”建设为契机，为每一名师生搭建施展才华的舞台，全体师生全力以赴、深度参与学校改革创新，在砥砺奋斗中增长才干、练就本领、实现发展，获得感、幸福感、安全感持续提升，奋进新征程、建功新时代的精神风貌更加焕发。

3. 校园人文气息浓郁，办学育人有情怀有温度有品位。凝练“人文立身、技能报国”校训，实施“校园更新行动”，科学编制校园总体规划，积极拓展办学空间，着力打造人文校园、宜学校园、智慧校园、绿色校园、平安校园，满足师生对美好生活的向往。聚焦师生“急难愁盼”问题，坚持每

月定期开展“四点”对话活动，在办好师生关注关切实事中，汇聚办好人民满意大学的动力。深入推进中华优秀传统文化在校园文化建设中创造性转化、创新性发展，坚定文化自信，熏陶人文素养，涵养校园气质，交出了“以文化人、以文育人”新答卷。

六、问题与改进措施

（一）存在的主要问题

个别建设任务进度未达到预期；“研”的意识不足，创新性不够；成果总结提炼和宣传推广不足。

（二）下一步改进措施

加强学习研究，科学谋划发展；完善推进机制，压实主体责任；充分调动资源，攻克薄弱环节；及时总结经验，推广建设成果。

附件：佐证材料目录清单（略）