



山东交通职业学院
SHANDONG TRANSPORT VOCATIONAL COLLEGE

国家“双高计划”中期绩效评价 自评报告

山东交通职业学院

二〇二二年五月

目录

一、总体实现程度概述	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述	5
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	6
(一) 产出情况	6
(二) 贡献度情况	13
(三) 社会认可度情况	16
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	17
(一) 产出情况	17
(二) 贡献度情况	21
(三) 社会认可度情况	25
四、实现绩效目标采取的措施	29
(一) 项目推进机制建设与运行情况	29
(二) 项目资金管理制度与执行情况	29
五、特色经验与做法	30
(一) 坚持党建引领立德树人, 打造“三元融合”思政品牌	30
(二) 坚持以文育人以文化人, 打造“大道文化”育人品牌	31
(三) 坚持岗课赛证综合育人, 打造“精技之路”大赛品牌	31
(四) 服务军民融合战略, 打造“荣耀之路”士官培养品牌	32
(五) 坚持依托行业融入产业, 打造校企合作命运共同体	32
六、问题与改进措施	33
(一) 存在问题	33
(二) 改进措施	33
七、其他需要特别说明的有关事项	34



山东交通职业学院 “双高计划”中期自评报告

“双高计划”实施以来，山东交通职业学院以习近平总书记关于职业教育的重要指示批示为根本遵循，全面落实全国职业教育大会精神，坚持党委领导，统筹双高计划、部省共建职教高地、提质培优行动计划，紧密融入“十四五”发展规划，整合资源、整体推进，深化育人方式、办学模式、管理机制、保障机制改革，全面提高人才培养适应性，努力打造交通运输技术技能人才培养高地，高质量服务“交通强省”建设和区域经济社会发展，初步构建引领新时代职业教育高质量发展的模式和标准。

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》要求，对标对表，组织开展中期绩效自我评价，经自评，中期绩效评价得 99.9 分、优等。梳理工作成果，总结提炼经验，诊断反思问题，形成《山东交通职业学院“双高计划”中期自评报告》。

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

建设期内，学校按照任务书建设进度稳步推进各项目建设，完成阶段性建设任务，达到既定建设目标。截止到 2021 年 12 月，



学校建设任务预期建设要点共计 360 个，实际完成 407 个，实际完成率 113%。学校阶段性建设任务进度完成情况见表 1。

表 1 学校建设任务阶段性建设进度完成情况统计表

建设内容	建设项目	任务数		任务完成数 2019-2021 年度	完成率 (%)
		实施 期满	2019-2021 年度		
加强党的 建设	1-1 党建引领，加强党对事业的全面领导	17	9	11	122
	1-2 质量攻坚，推动三级党组织全面过硬	9	5	6	120
	1-3 培根铸魂，打造思政育人的示范高地	17	10	11	110
打造技术 技能人才 培养高地	2-1 育训并举，构建现代交通职教体系	13	6	7	117
	2-2 专业聚交，健全机制优化布局结构	13	6	8	133
	2-3 德技并修，落实立德树人根本任务	24	12	12	100
	2-4 国际标准，培养国际视野高端人才	8	4	4	100
打造技术 技能创新 服务平台	3-1 共建共享实训基地，服务行业发展	14	7	7	100
	3-2 整合科技开发平台，服务企业发展	12	6	6	100
	3-3 产学研用互助互融，服务人才培养	10	5	5	100
打造高水	4-1 汽车运用与维修技术	24	13	18	120
打造高水 平双师队 伍	5-1 坚持思想引领高起点“固魂”，德能培养并施并重	18	8	9	113
	5-2 坚持人才引育高水平“强体”，优化师资队伍结构	25	12	15	125
	5-3 坚持培养服务高标准“丰翼”，创新培养培训体系	20	10	11	110
	5-4 坚持制度建设高要求“通脉”，持续激发人才活力	20	10	10	100
提升校企 合作水平	6-1 共商运行机制，增强校企合作合力	9	5	5	100
	6-2 共建多元载体，增强校企合作活力	15	8	10	125
	6-3 共享优势资源，增强校企合作动力	20	10	10	100



建设内容	建设项目	任务数		任务完成数 2019-2021 年度	完成率 (%)
		实施 期满	2019-2021 年度		
提升服务 发展水平	7-1 建设行业工匠学院，服务交通强国战略	8	4	4	100
	7-2 助力山东走在前列，服务区域经济发展	11	6	7	117
	7-3 推动技术创新研发，服务中小微企业发展	7	3	3	100
	7-4 开发终身教育资源，服务“学习型”社会建设	18	8	9	113
提升学校 治理水平	8-1 推动学校治理能力提升，构建系统科学高效的治理体系	30	15	16	107
	8-2 实施教学管理领域改革，提升办学水平和人才培养质量	18	10	12	120
	8-3 完善院系两级治理体制，激发教学部门的主体办学活力	16	9	9	100
提升信息 化水平	9-1 升级优化资源配置，建设职业教育“智”平台	12	6	9	113
	9-2 共建共享数字资源，形成教育教学“慧”形态	8	4	7	117
	9-3 提供全生命周期服务，创新教育治理“交”模式	8	4	6	100
	9-4 开展面向未来行动，提升师生信息“职”素养	8	4	6	100
提升国际 化水平	10-1 举办中外合作办学项目，引进优质职业教育资源	10	5	5	100
	10-2 搭建师生交流合作平台，提升学校国际服务能力	8	4	4	100
	10-3 设立职业教育海外分院，提高学校国际影响力	10	4	4	100
打造“大 道”文化 育人品牌	11-1 “大道无形” 丰富精神文化	9	5	5	100
	11-2 “大道有形” 融入环境文化	9	5	6	120
	11-3 “大道至简” 优化制度文化	8	4	5	125
	11-4 “大道致远” 培育行为文化	11	7	9	129
现代物流 技术技能 人才培养 高地建设	12-1 专业群人才培养模式创新	28	17	20	118
	12-2 课程教学资源建设	20	10	10	91
	12-3 教材与教法改革	18	9	11	122
	12-4 教师教学创新团队	18	11	15	136



建设内容	建设项目	任务数		任务完成数 2019-2021 年度	完成率 (%)
		实施 期满	2019-2021 年度		
	12-5 实践教学基地	20	11	13	118
	12-6 技术技能平台	19	11	12	109
	12-7 社会服务	21	11	10	100
	12-8 国际交流与合作	33	16	14	88
	12-9 专业群文化建设	19	11	11	100
合计		693	360	407	113

经过三年建设，按照“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水准”总目标，逐步形成学校核心竞争力，构建了差异化发展优势。党建引领全面夯实发展基础。构建了党建引领“大思政”生态系统，树立了以交通文化为内核的“大道”文化特色品牌，构建“一核心一枢纽，三循环三通道”的特色三全育人工作模式，探索实践了“项目+支部”新型党建模式，形成全环境育人格局。对接行业打造人才培养高地。服务交通强国、交通强省战略，对接综合交通运输体系，专业聚焦交通行业，建立了面向现代综合交通运输体系的汽车、物流、航海、道桥、轨道、航空机电等6大专业群，逐步形成交通行业特质专业集群培养高地。坚持立德树人提升培养质量。构建实施了融“品德修养、文化素养、职业技能、创新意识”四位一体的中国特色现代学徒制育人体系，建成全国规模最大的海军定向士官培养基地，持续推进中高职和应



用本科贯通培养试点，搭建交通运输职业教育“立交桥”。**多措并举优化师资队伍结构。**围绕师德高尚、结构合理、能力卓越、视野开阔、水平一流的双师教师队伍建设目标，实施了“青桐计划”和“凤凰于飞”人才建设工程，教师队伍的结构明显改善。**深化产教融合增强协同育人。**形成职教集团运作长效机制，探索多元主体的产业学院模式，落实育训并举法定职责，科研创新和服务能力持续增强。**深化国际交流推进开放办学。**坚持“开放办学、合作共赢”的发展理念，通过合作办学、交流访问、资源引进等形式，深化国际交流与合作。**完善制度体系提升治理能力。**构建了系统完善的党委领导下的治理体系、章程统领下的制度体系和高效运行的激励约束体系，学校治理能力充满活力。**强化条件支撑提升发展品质。**基础设施不断完善，信息化水平不断提升。构建了三位一体的安全保障体系。疫情防控有力有序。加强预算绩效管理，为学校高质量发展提供资金保障。

（二）项目经费到位和执行情况概述

截至 2021 年 12 月 31 日，学校预算金额为 19959 万元，实际到位资金 22,300.14 万元，资金到位率 111.73%。打造高水平专业群—汽车运用与维修专业群建设子项目预算 12,000 万元，实际执行 7,904.92 万元，预算执行率 109.79%。山东省交通运输厅建设期内投入专项 5056 万元，支持学校专业建设、教师发展、技术研发、技能提升培训等项目。



表 2 “双高计划”项目 2019-2021 年度经费到位情况

单位：万元

资金类型	预算	已投入金额	资金到位率
中央财政投入资金	2100	2100.00	100.00%
地方财政投入资金	7355	6980.05	94.90%
行业企业支持资金	2239	1926.18	86.03%
学校自筹资金	8265	11,293.91	136.65%
合计	19959	22300.14	111.73%

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

在加强党的建设方面，党建工作和业务工作同谋划、同部署、同考核。打造“项目+支部”新型党建模式，组建“校企联合党支部”。以“先锋之路”党建品牌为统领，实施“一支部一品牌”，建设全国高校党建样板党支部 2 个。以党建促团建，获批全国五四红旗团组织 1 个。获评全国交通运输系统先进集体、全国职业院校文化建设 50 强、“七彩假期”志愿服务项目示范团队。连续两年党建考核优秀，经验被学习强国、中国教育在线、大众日报等众多媒体报道。

在打造技术技能人才培养高地方面，培育了 3 个课程思政示范课教学团队，建设省级思政金课 2 门，省级课程思政示范课 3 门，教学资源入选全国思政优秀案例，4 个思政教学视频在全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台等展播。全面构建了心理健康教育体系，开展心理咨询和心理疏导服务，教师受邀参



加山东教育电视台节目录制。体系化持续打造“精技之路”大赛品牌，承办汽车技术、货运代理等 8 个赛项的国家级、省级技能大赛，全国职业院校技能大赛获奖 13 项、省赛获奖 53 项。加强劳动教育和工匠精神培养，成立全国首家省级交通运输行业工匠学院，劳动教育的经验做法被大众日报等媒体报道。构建现代交通职教体系，开设高本贯通专业 3 个，申报 6 个本科专业；创新“文化素质+职业技能”职教高考，承担全省 3 个专业类春考命题任务。深入推进校企合作育人模式，建成省现代学徒制试点专业 2 个，校企合作专业 8 个，1+X 证书制度试点专业 26 个。

在打造技术技能创新服务平台方面，对接现代综合交通运输体系，整合校内外人才、资本、技术、管理等要素资源，打造“35431”科技服务综合体，构建面向行业和区域发展需求的“产学研用”协同创新融合机制，形成完善的科技研发、成果转化全链条创新体系。飞机机电设备维修实训中心及 CCAR-147 培训中心建设有序推进。建成交通特色鲜明的 43 个生产性实训基地和协同创新中心。连续四年被认定为山东省校企一体化合作办学示范校。被评为山东省高等学校科技成果转化和技术转移基地。山东交通运输职业教育集团成功入选教育部第二批示范性职业教育集团培育单位。先后获批省级实验室 2 个、省技艺技能传承创新平台 5 个；开展技术服务项目 82 项；完成技术技能升级培训



4.3 万余人次；近三年授权专利数量 284 项，2021 年学校授权发明专利位居全国高职第 14 位。

在打造高水平专业群方面，服务交通强国战略部署，坚持逻辑组群、以群建系，高水平打造汽车运用与维修技术专业群，高质量建设现代物流特色专业群，高标准提升道路桥梁、现代航海、航空机电、城市轨道专业群。入选中国特色高水平专业群1个；验收完成山东省高水平专业群3个，新增省高水平专业群1个；形成国家级专业群引领、省级专业群支撑、市级专业群储备的专业群梯次发展格局。牵头道路运输等4个国家职业教育专业标准制定；开发国家规划教材9部，省级以上精品课程30门，新媒体、活页式教材54部；承担国家级职业教育改革创新等课题6项。

在打造高水平双师队伍方面，坚持师德师风建设和专业能力培养相结合，构建专兼结合、双师组合、机制融合的师资队伍建设体系。建设省高校“黄大年”式教学团队2个，培养2名齐鲁最美教师；系统推进高水平师资队伍建设，入选国家级职业教育教师教学创新团队2个，省青创人才技术技能型创新团队1个，培养省级教学名师3人、省级优秀教师1人、全国交通技术能手1人、省技术能手1人，山东交通工匠1人。健全培养研修体系，实施了“青桐计划”和“凤凰于飞”人才引进培养计划，获批国家职业教育师资培训基地，入选省级优质职教师资培养培训基地，连续3年组织国际师资培训项目3期；培养创新研发博士团队5个，选聘



了15名高水平产业教授。学校专任教师“双师型”教师比例达到70.1%，具备国际合作与交流能力教师比例31.2%，教师参加各类培训比例为100%。创新教师评价机制，克服“五唯”导向，教师实施分类管理，改革的做法成效多次在全省作经验交流。

在提升校企合作水平方面，紧密对接交通强省发展战略，优化“校企理事会、系部校企合作工作委员会、专业建设指导委员会”三级贯通体系，完善“分类建设、分层运行”校企合作管理制度，推进职业教育集团化办学，探索实践“混合所有制、股份制、资源联合”现代产业学院共建模式，形成了体系完备、运行高效、良性互动的校企合作长效运行机制。对接社会需求和科技成果转化，校企共建山东交职航空服务有限责任公司、CCAR-147培训中心、轮机工程技术实训基地、山东省大数据人才实践基地，合作培育国家产教融合型企业，形成“多区域、全方位、立体化”产教融合基地育人与技术服务体系。牵头组织山东省职业教育混合所有制办学论坛。2021年培养现代学徒制学生439人，订单班学生1873人，合作企业接收顶岗实习学生3196人，接收应届毕业生就业2255人。接受企业捐赠设备总值1806.06万元。

在提升服务发展水平方面，打造功能强、辐射广的高技能人才培养平台，培训交通行业和区域发展紧缺领域高技能人才4.3万人次。服务乡村振兴战略，被潍坊市认定为乡村振兴专业技术人员继续教育基地。创建社会服务品牌，技术开发、技术服务、



社会培训到账额 3837.56 万元，超额完成目标任务。成立潍坊高新区社区教育学院 1 个，成立了红木嵌银、风筝扎制 2 个非遗技艺大师工作室。依托山东交通职教云平台搭建专业技术人员继续教育平台，建成省级成人高等教育数字化精品课程、社区教育优质课程 10 门，线上培训专业技术人员共计 3159 人次，助推学习型技能型社会建设。

在提升学校治理水平方面，坚持依法治校，实施治理能力提升工程，贯彻落实党委领导下的校长负责制。出台《教职工代表大会工作条例》《非事业管理人员校内岗位分级管理制度》等 4 项制度，换届新一届学术委员会。坚持提质增效，实施教学管理改革，全面打造“决战课堂”教学管理品牌。深入推进学校教学工作诊断与改进。完善院系两级管理机制，全面深入扩大系部自主权。混合所有制办学优势彰显，建成省级混合所有制试点二级院系 1 个，校企合作办学试点专业 8 个。学校“十四五”发展规划被省教育厅评选为“优秀”等级。连续 3 年省属事业单位绩效考核优秀（近两年分列第 2、1 位）；连续 2 年山东省高等职业院校办学质量年度考核等次为 A。

在提升信息化水平方面，升级优化资源配置，搭建交通职业教育“智”平台，开通网络学习空间 39161 个，上线国家、省级精品资源共享课等网络课程 1000 余门，建设智能教室 328 间。创新服务治理“交”模式，建成“一网通办”服务大厅，汇集教育教学、科研创新、学习实践、管理服务各类数字应用 126 项。



成功开展了春季高考技能考试远程监考、“云”毕业典礼、云上鲁台职教交流会、中澳国际师资线上培训班、中俄合作专业线上课程教学等一系列活动。开展教师分层分类培养，提升教师信息化素养和运用能力。获评全国职业院校数字校园建设实验校，全国职业院校数字校园建设示范校，山东省教育信息化示范单位，山东省教育网络安全工作先进单位。教师信息化教学能力比赛获奖 53 项。疫情期间组织开展了 550 门课程的线上教学，获全省优秀教学案例一等奖 1 项、二等奖 2 项。

在提升国际化水平方面，与鄂木斯克国立交通大学合作，开展了机械设计与制造、工业机器人技术 2 个国际教育项目。与歌尔科技（越南）有限公司和越南河内百科大学机械学院合作共建海外智能制造学院，完成机电类海外人才培养方案建设。作为牵头共建单位，共同推进在刚果（布）建设海外职业技术学院；共建国际化职业教育培训基地，开办了 ITAC 国际培训和课程评估。

在打造“大道”文化育人品牌方面，传承创新，“大道无形”精神文化不断丰富；“大道有形”境以载道初步实现；“大道至简”制度体系全面完善；“大道致远”文化品牌集群发展。获评全国职业院校文化建设 50 强、省级文明校园，全国优秀社会实践团队 1 个。

在现代物流技术技能人才培养高地方面，坚持立德树人，推进“三段学程、能力递进”人才培养模式改革，开展物流管理等 3 项职业技能等级证书试点；教师团队被立项首批国家级教师教



学创新团队；探索教材教法改革，开发国家规划教材 4 部；打造了五位一体的共享型校内实践教学基地，构建了“4×4”实践教学体系；完成了物流园区规划设计咨询、交通企业安全体系建设等社会技能服务；承办 2 届货运代理赛项国赛，学生获国赛一等奖 4 项。

建设期内，国家级标志性成果见表 3。

表 3 国家级标志性成果统计表

序号	类别	立项年度	成果名称
1	综合类成果	2019	第二批新时代高校党建示范创建—全国党建工作样板支部
2	综合类成果	2022	优质专科高等职业院校
3	综合类成果	2021	第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位
4	综合类成果	2019	全国五四红旗团委（团支部）
5	综合类成果	2020	全国交通运输系统先进集体
6	综合类成果	2019	职业院校数字校园建设实验校
7	综合类成果	2020	职业院校数字校园建设样板校
8	综合类成果	2019	2019 年全国“七彩假期”志愿服务项目示范团队
9	综合类成果	2021	全国公路科普教育基地
10	综合类成果	2020	入围全国职业院校文化建设 50 强
11	教师类成果	2019	首批国家级职业教育教师教学创新团队—物流管理
12	教师类成果	2021	第二批国家级职业教育教师教学创新团队—新能源汽车检测与维修技术
13	教师类成果	2021	吴福—振华交通教育优秀教师
14	教师类成果	2019	全国交通技术能手
15	教师类成果	2020	2018-2019 年度全国无偿献血志愿服务奖一星奖
16	教师类成果	2021	新一届全国行业职业教育指导委员会委员 4 人
17	教学类成果	2019	国家高等职业学校道路运输与路政管理专业教学标准、专业简介
18	教学类成果	2021	国家高等职业学校道路运输管理专业教学标准
19	教学类成果	2021	国家中等职业教育交通运营服务专业教学标准
20	教学类成果	2019	教育部创新发展行动计划——骨干专业 7 个



序号	类别	立项年度	成果名称
21	教学类成果	2019	高等职业教育创新发展行动计划-生产实训基地
22	教学类成果	2019	高等职业教育创新发展行动计划-公路工程协同创新中心
23	教材类成果	2020	“十三五”职业教育国家规划教材 9 部
23	课程类成果	2020	国家级专业教学资源库子项目
23	课程类成果	2019	国家级专业教学资源库子项目 5 个
23	课程类成果	2017-2020	国家快递运营管理专业教学资源库子项目《快递客户关系管理》
24	课程类成果	2020	国家冷链物流技术专业教学资源库子项目《大数据技术创新应用》
25	课程类成果	2021	中国交通运输职业教育集团在线开放课程 21 门
26	科研类成果	2020	首批国家级职业教育教师教学创新团队课题
27	科研类成果	2021	第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题
28	科研类成果	2020	全国职业院校教师教学创新团队建设体系化课题研究项目
29	科研类成果	2019	国家汽车职业教育发展报告（蓝皮书）子课题
30	科研类成果	2021	全国职业教育改革创新课题 3 项
31	竞赛类成果	2019	全国职业院校技能大赛一等奖 3 项，二等奖 4 项
32	竞赛类成果	2020	全国职业院校技能大赛改革试点赛一等奖 2 项
33	竞赛类成果	2021	全国职业院校技能大赛一等奖 4 项
34	其他类成果	2021	承办全国职业院校大赛 5 项次
35	其他类成果	2020	全国职业院校技能大赛突出贡献奖
36	其他类成果	2019	公路养护工程技术人员专业能力认证基地
37	其他类成果	2021	全国 1+X 证书制度试点专业 26 个

（二）贡献度情况

1. 支撑行业转型升级

深化教育供给侧改革，输送高素质技术技能人才。为推动交通运输职业教育高质量发展，山东省交通运输厅印发了《关于落实部省共建国家职业教育创新发展高地加强交通运输职业教育工作的实施意见》，支持学校培养高层次、专业化、技能型人才，为交通强省战略提供有力支撑。对接现代化综合交通运输体系，



优化资源配置，动态调整专业布局 and 结构，形成六大高水平专业群，专业设置与行业、区域产业匹配度达 100%，建设期内培养 14191 名高素质技术技能人才。推进产教深度融合，打造校企命运共同体。联合省内大型交通运输企业和典型中小微企业，牵头成立山东交通运输职业教育集团，对接行业、对接产业链、对接岗位群、对接生产流程、对接成果转化，资源共享互利共赢，打造校企命运共同体。广泛开展社会培训，落实育训并举职责。建设“山东交通职业教育云平台”，开通网络学习空间 39161 个，提供网络课程 1000 余门，总访问量达 6488 万人次，2019-2021 年培训交通行业和区域发展紧缺领域高技能人才 4.3 万人次。

2. 赋能职教提质培优

贯通衔接，构建现代交通职教体系。自 2013 年开始，实施“3+2”专本贯通培养，打通高职专科、本科衔接贯通的培养路径，积极申报 6 个本科专业；承担山东省春季高考技能测试 3 个专业命题任务，优化“文化素质+职业技能”职教高考；建成两个国家级科普基地，校内实训基地面向中小学等社会开放。在交通运输领域构建起纵向贯通、横向融通的现代职教体系。示范引领，牵头制定国家教学标准。牵头制定道路运输等 4 个国家职业教育专业标准制定，牵头制定山东省城市轨道交通工程技术等 2 个专业教学指导方案和车辆维修等 3 个专业类春季高考考试标准；参与制订全国职业院校技能大赛制度体系建设和桥梁、汽车等全国 1+X 证书制度标准编制；参与编制国家道路工程检测技术



专业标准、路桥工程无损检测职业技能等级标准、轨道交通运营管理专业教学标准；承办职业院校技能大赛 12 项次，向全国相关院校输出办赛标准。以赛促教，推进岗课赛证综合育人。实施四级大赛参赛机制，以技能大赛和 1+X 职业技能等级证书为抓手，打造“精技之路”大赛品牌，承办汽车技术、货运代理国赛，国赛获奖 13 项，2020 年获得全国职业院校技能大赛突出贡献奖；2021 年获得 4 个一等奖、数量并列全国第一。改革驱动，建设高水平教学创新团队。培育 2 个国家级职业教育教师教学创新团队，发挥团队的示范引领作用，打造专业协作共同体，提升教师信息化水平、创新素养等，中国教育报以“全力打造新时代职教教学改革先锋队”为题进行了专题报道。学校 4 人入选新一届全国行业职业教育指导委员会委员。

3. 融入经济社会发展

助力学习型社会建设。积极发挥交通行业优势，成立全国首家省级交通运输行业工匠学院，打造功能强、辐射广的高技能人才培养平台；开展专业技术人员继续教育，被潍坊市认定为乡村振兴类专业技术人员继续教育基地。传承非物质文化遗产。成立了红木嵌银、风筝扎制两个非遗技艺大师工作室。建设社区学院。校地联合，与潍坊市高新区联合打造社区教育学院 1 个，积极开展退役军人、下岗职工、农民工、交通行业和区域发展紧缺领域人才培训。建设社区优质课程，依托“山东交通职业教育云平台”，打造省级成人教育、社区教育优质课程 10 门。开展社会服务。



以“破五唯”为导向，积极进行政策创新，开展横向课题、社会培训、专利转化等，提升了创新效能。学校被山东省教育厅授予山东省高等学校科技成果转化和技术转移基地，发明专利授权数量居全国高职院校前列。

（三）社会认可度情况

1. 在校生满意度

坚持立德树人，分层分类精准培养，围绕专业与课程建设、1+X证书、课堂教学、学生管理、就业指导、创新创业、心理健康、社团活动、后勤保障等指标对600名学生进行调查。学生对学校满意度为95.2%，在德、智、体、美、劳和心理健康教育活以及学校对创新创业等指导活动给予的支持方面有待提升。

2. 毕业生满意度

通过第三方机构调查，2021年毕业生对学校的总体评价满意度99.6%，校园学习、生活环境尚有提升空间；毕业生对母校就业创业指导工作满意度99.3%。

3. 教职工满意度

围绕学校党建工作、打造技术技能人才培养高地、打造高水平专业群等12个方面调查教职工253人，满意度为99.2%。

4. 用人单位满意度

通过第三方机构调查，2021年用人单位对学校人才培养和专业建设满意度99.5%，就业指导工作和服务满意度100%。用人



单位对学校综合素质培养、人才培养模式、人才培养质量的满意度最高，专业课开设、专业技能培养方面尚有提升空间。

5. 学生家长认可度

落实家校企协同育人，围绕学业收获及素质提升、学校生活、就业（实习）管理等 13 个指标对 300 名家长进行满意度调查，家长对于学校的总体满意度为 97%，宿舍管理服务、学校餐饮服务、学校开设的社团活动满意度仍有待提升。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

专业群顺应现代汽车服务业转型升级，紧跟汽车现代技术发展步伐，持续提升职业教育理念，建高地、育特色、强品牌，不断优化“三横六纵”人才培养体系，坚持深化中国特色学徒制培养模式改革，创新实施了“一对接、四融合、四递进”全面学分制教学管理模式，按照国际标准，为产业高端培养精通检修、精准营销、精细管理的高素质技术技能人才。

培养质量高。坚持岗课赛证融通育人，积极开展 1+X 职业技能等级证书试点，将 1+X 证书标准内容融入课程体系，构建优化了“厚基础、精技能、拓方向”的“双平台、三模块”学分制课程体系，5 个专业全部获批 1+X 证书试点，成为全国 1+X 证书制度试点专业教师国家级培训机构。学生参加全国技能大赛获一等



奖 3 项，省赛一等奖 4 项、二等奖 1 项，省级创新创业大赛获奖 9 项，培养了 70 名“齐鲁工匠后备人才”。

课程资源优。构建了专业群教学资源库，推动校内使用、校外共享，服务学生、学员自主学习，辅助教师教学；开发了“汽车发动机检修”等 15 门精品在线开放课程；对接 1+X 证书试点，联合上海景格科技股份有限公司开发了“汽车动力与驱动系统综合分析技术”等 5 门 1+X 证书课程；承担“走进新能源汽车”等国家级专业教学资源库子项目 3 个，建设“汽车发动机结构与拆装”等 6 门省级精品资源共享课。与上汽大众汽车有限公司等 8 家企业双元开发“汽车自动变速器构造与检修”等汽车专业新媒体教材 21 部、“汽车车载网路系统检修”新型活页教材 6 部，“汽车综合故障诊断”等 4 部教材入选“十三五”职业教育国家规划教材。制定了教师分工协作模块化教学方案，灵活运用项目教学、情景教学、模块化教学等方式，提升了教师教学能力，4 人参加山东省 2021 年度教学能力大赛获一等奖，6 名教师参加省部级教师教学能力大赛名列前茅。

师资队伍强。全面加强教师基层党组织建设，建成全国高校党建样板党支部和山东省高校党建样板党支部；培育了具有国际化视野和行业影响力的国家级职业教育教师教学创新团队，获批山东省高等学校青创人才引育计划建设团队，“双高视阈下汽车



技术服务复合型技术技能人才培养模式研究与实践”等 15 项课题取得省级以上教学研究立项；培育绝技绝艺“工匠之师”1 人，先后荣获全国交通技术能手、山东省青年岗位能手和山东省交通工匠荣誉称号，成立山东交通工匠创新工作室教学团队。

产教融合深。深化与知名汽车品牌企业合作，国际标准建设技术技能认证中心，与行云新能科技有限公司共建新能源、智能网联汽车实训基地建设；总结十年省赛、三年国赛承办经验，借鉴世界技能大赛的理念、标准、评价体系，形成可借鉴、可复制的办赛标准，建成示范引领的国家级技能竞赛基地 1 个，连续三年承办全国职业技能大赛和全省职业技能大赛，以赛促教赛教结合，深化竞赛资源转化。成立汽车技术技能研究中心，建设山东省交通运输行业重点实验室，致力于新能源汽车技术、智能网联汽车技术、车载网联技术研究与应用；参与制定国家商用车检测维修职业能力评价规范、高等职业学校汽车车身维修技术专业教学标准 2 项，立项“商用车整车总装下线自动检验检测系统开发”等 25 项科研与技术服务项目，“谷物收割机割台研磨试验台”获得山东省高等学校优秀科研成果奖；授权“一种电动汽车高压互锁回路及断路定位方法”等 19 项国家发明专利，发表 SCI/EI/中文核心论文 19 篇；开发“纯电动汽车无电瓶供电系统电路测试”等 43 项技能训练项目。



服务面向广。服务乡村振兴战略，成立汽车服务社区学院，“汽车车载网路系统检修”课程获批山东省社区教育优秀课程；面向宝马、大众等走出去汽车企业开展技能提升培养培训 868 人次，开展企业员工、下岗职工、农民工、退役军人等培训 3480 人次；开展 1+X 技能等级认证以及汽车维修工、二手车评估师等职业技能鉴定 3396 人次。加强与山东广潍汽车服务产业园、潍柴新能源科技有限公司等企事业单位技术交流，与潍坊中石化科技有限公司合作完成“上海嘉倍德塑料挤出机二手成套设备的技术开发设计与安装调试”等横向技术服务项目 3 项，专利转化 5 项，社会培训与技术服务到账 1316.2 万元。2020 年被评为潍坊市服务三农职业教育十强院（系）。支持西部职业院校同类专业建设和人才培养，精准对口帮扶农村和中西部职业院校同类专业建设，完成新疆交通职业技术学院支教工作、西藏日喀则中等职业技术学校教育帮扶工作。

国际交流专。与德国海德职业教育与技术培训中心签订中外合作框架协议，获批中德职业教育汽车机电合作项目 (SGAVE)，开展中外合作项目建设。国际资源本土化，建设国际培训教学资源库；参与制定汽车车身维修技术专业国际教学标准 1 个，建设汽车技术技能国际培训认证中心，开发国际培训课程 4 门；骨干教师接受境外职业教育培训 36 人次，国际交流能力教师比例达



65.2%；4名骨干教师开展国际讲学；借助有色金属工业人才中心推动刚果（布）海外职业教育学院建设。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养

（1）深化培养模式改革，为汽车专业职业教育发展提供实践范例

创新人才培养模式。与宝马、大众等国际汽车名企深度融合，构建人才培养平台，形成了一套可借鉴、可复制的“国际化、创新型、工匠型”汽车服务产业高端人才培养体系；建设山东省首个工匠学院—山东交通工匠学院，引导学生树立“匠心”，磨砺“匠艺”，为汽车领域职业教育人才培养提供实践范例。**学生培养质量显著提升。**积极开展1+X职业技能等级证书试点，参与证书标准和配套教材开发，将1+X证书标准内容融入课程体系，实施课证融合；依托国际合作品牌，拓展学生国际视野，提升专业技能竞争力，815人获取1+X职业资格证书，获取比例达到99.5%，订单培养学生国际企业技能认证比例100%；培养了一批以远通集团总经理李峰为代表的高端人才，以潍坊新利汽运物流有限公司创始人李昊为代表的创业人才，以国赛一等奖获得者李盛誉为代表的齐鲁工匠后备人才70人。**毕业生就业质量显著提高。**2021年为宝马、大众、保时捷等高端企业培养1086名高素质技术技



能人才，高端企业就业率达 81.04%，提升了品牌美誉度。远通、润华等汽车大型集团高度认可我校毕业生培养质量，平均起薪超省内同类院校 15%，工作与专业相关度超同类院校 8%，首次就业率达到 99%。

(2) 持续推进三教改革，为高水平教师创新团队建设提供借鉴路径

建成全国高校党建样板党支部和山东党建工作样板支部；实施“青桐系列”高技能兼职教师聘用计划，选聘企业大师名匠、行业企业领军人才兼职任教，建立高水平兼职教师资源库，推进教师和企业人才“双向互聘”；聘请德国宝马技术总监，引进国内职教专家，重塑教师知识能力结构，开展国际培训师认证；实施“六个一”工程，分层、分类精准培养骨干教师。牵头组建国家级职业教育教师教学创新团队协作共同体，示范带动青海交通职业技术学院等 6 所职业院校教师团队协同发展，为高水平教师创新团队建设提供了借鉴路径。引入 VR、AR 等现代信息技术，开发线上线下、移动泛在学习的新媒体教材。校企开发活页式《车载网络系统检修》等教材 21 部，《汽车构造》《汽车综合故障诊断》等 4 部教材入选“十三五”职业教育规划教材。承担“基于产教融合的高职汽车技术服务专业群建设研究与实践”等 15 项省部级教改课题，授权国家发明专利 19 项、发表论文 99 篇，



实现教科研与教育教学的融合渗透，有力支撑专业群建设。教学流程重构，课程结构再造，创新教学方式方法，服务模块化教学。将“思政、文化、劳动、创新创业、职业技能标准”融入人才培养过程，深度挖掘专业课程思政元素，重构教学流程；探索“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，支持每位教师形成特色教学风格。推动课堂革命，提升模块化课程体系教学设计能力，实施团队合作、行动导向模块化教学新模式。

(3) 产教融合资源共建，为校企合作体制机制建设提供参考案例

与宝马、大众、保时捷等组建“互联共融协同发展”人才培养共同体，实施国际化标准师资认证，共建“教学研创”四位一体高水平实践教学基地，推动国际技能认证人才培养；与行云智能科技有限公司深度合作，聚焦新能源汽车、智能网联汽车、人工智能等新兴产业领域，共同构建全产业链人才培养生态系统，合作开发活页式教材、教学资源，共建智慧交通仿真模拟实训沙盘，推动职业教育信息化建设与融合应用；与福田欧康共建动力产业学院，建立企业教师工作站和学校技能大师工作站，互派教师进站工作，校企双元“三段学程、四段递进”培养商用车技术技能人才，协同致力于科技项目研发与实践，提升教师技艺技能。



对接国际高端车企标准，开发本土化人才培养方案、培训标准和教材，协同架构高端人才培养培训体系；共同开发 BMW 悦学苑、大众 LMS、保时捷 PPN 等教学资源，拓宽人才培养投入渠道，支撑了学生、企业员工泛在学习和创新能力、创业意识培养需要。

(4) 大赛引领技能培养，为高素质技术技能人才培养提供示范作用

建设国家级技能竞赛基地，连续 3 年承办全国职业院校技能大赛汽车技术赛项，形成了可借鉴、可复制的办赛标准。近三年获得国家技能大赛汽车赛项一等奖 3 项，位列全国第一，省赛获奖 5 项，省级以上创新创业大赛获奖 9 项，辐射带动湖北交通职业学院等 23 所职业院校技能大赛成绩提高。主持“高职汽车专业群技能大赛资源转化机制研究”省级教改项目，牵头召开汽车技术赛项资源转化推进会。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展

成立汽车服务社区学院，获批山东省社区教育优秀课程 1 门；成立润华汽车技能大师工作站，推动双师队伍建设及技能大师培养；建设山东省交通运输行业重点实验室、汽车技术技能研究中心，面向走出去汽车企业开展技能提升培养培训 868 人次，开展企业员工等各类培训 3480 人次；开展技能等级认证和职业技能鉴定 3396 人次；完成科研与技术服务项目 25 项，成果转化



5 项，社会服务到账 1316.2 万元，成为潍坊市服务三农职业教育十强院系。

3. 形成职业教育高质量发展模式标准

建设专业群教学资源库 1 个，深度参与制定国家职业教育本科专业教学标准 1 个、高职专业教学标准 2 个；建设国家级技能竞赛基地，形成了一套可借鉴、可复制的办赛标准，辐射带动潍坊职业学院等 23 所职业院校技能大赛师生培养；参与制定国家商用车检测维修职业能力评价规范 1 个；牵头开发山东省职业教育教学标准 4 套；主持国家教学资源库子项目 3 个，建设国家级在线开放课程 1 门、省级精品共享课程 6 门；校企双元开发教材 21 部，获评国家规划教材 4 部、省级规划教材 2 部，支撑职业教育高质量发展。

（三）社会认可度情况

1. 在校生满意度

专业群坚持立德树人，持续优化“三横六纵”人才培养体系，不断提高人才培养质量。为进一步了解在校学生专业群建设、人才培养等方面的意见和建议，组织现场座谈、问卷调研等方式，围绕专业群教师授课形式、教师授课质量、专业课程设置、教材资料选用、系部学生管理服务、系部就业指导与服务等 17 个维度的指标进行调研，学生整体满意度 96.79%，在心理健康教育



以及创新创业指导等方面给学校提出合理的意见和建议。

2. 毕业生满意度

专业群通过网络问卷方式，围绕专业建设满意度、专业课程设置满意度、教师教学工作满意度、学生管理工作满意度、素质培养方面满意度、人才培养适应能力满意度等 7 个维度指标进行了毕业生调研。通过数据收集和分析，毕业生整体满意度 98.56%，调研结果与第三方调查机构 2019-2021 年度就业质量分析数据基本一致。同时毕业生提出了专业建设对接产业技术发展，提高岗位适应能力等合理建议和意见，为专业集群发展献计献策。

3. 教职工满意度

专业群围绕党建工作、打造技术技能人才培养高地、打造高水平专业群建设等 12 个维度指标进行了教职工满意度调研。调研的 87 位教职工对专业建设、系统工作等方面均非常满意，满意度达到 100%。

4. 用人单位满意度

专业群通过网络问卷形式，围绕专业群毕业生总体表现、毕业生专业能力、毕业生职业素养等 7 个维度指标进行了用人单位调研。通过问卷数据分析，用人单位总体满意度达到 99.61%。其中，对专业群课程设置与企业用人需求的匹配情况满意度 99.2%，对专业群人才培养和专业建设满意度 99.53%，对专业群



就业指导工作和服务的总体评价满意度 100%。

5. 学生家长认可度

专业群坚持立德树人，“三横六纵”实施分层分类精准培养，落实家校企协同育人。专业群通过网络问卷形式，围绕学业收获及素质提升、学校生活、就业（实习）管理、专业群人才培养的总体满意度 4 个维度 13 个指标进行学生家长满意度调查，获得学生家长高度认可，满意度达到 97.83%。

建设期内，汽车运用与维修技术专业群严格按照任务书建设进度稳步推进专业群建设与改革，达到阶段性建设目标。截止到 2021 年 12 月，预期建设要点 182 个，实际完成建设要点 192 个，完成率 105%，高质量完成阶段性建设任务，达到了阶段性建设目标。专业群建设进度完成情况见表 4。



表 4 汽车运用与维修技术专业群阶段性建设任务完成情况统计表

建设项目	建设内容	任务数		任务完成数	完成率 (%)
		实施期满	2019-2021年度	2019-2021年度	
专业群人才培养模式创新	1. 发挥产教联盟功能，深化产教融合育人	7	5	6	120
	2. 凸显大道育人特色，三横六纵人才培养	18	12	13	108
	3. 分层分类精准培养，创新人才培养模式	14	9	9	100
	4. 融合 1+X 技能标准，优化专业课程体系	12	8	9	113
课程教学资源建设	1. 依托网络信息平台，构建专业群教学资源库	8	5	6	120
	2. 依托现代信息技术，构建精品在线开放课程	10	6	6	100
	3. 聚焦实训教学难题，开发虚拟仿真项目资源	7	5	5	120
	4. 对接 1+X 证书试点，开发书证融通课程资源	5	3	3	100
教材与教法改革	1. 推进新型教材建设，适时更新教学内容	13	9	9	111
	2. 推进教学方法改革，提高课堂教学质量	12	8	8	113
教师教学创新团队	1. 专家引领，分类培养青年教师	10	6	6	117
	2. 名师引领，形成三带头人格局	13	8	8	100
	3. 师德引领，打造教师创新团队	17	12	13	117
实践教学基地	1. 整合多方优势资源，打造一流实训基地	12	7	8	129
	2. 以赛促教赛教结合，构筑一流竞赛基地	8	5	6	140
	3. 改革培养培训模式，建设 1+X 示范基地	11	7	8	129
技术技能平台	1. 完善服务管理机制，激发教师创新活力	8	5	5	100
	2. 拓展平台服务功能，助推产业转型升级	13	7	7	100
	3. 科研服务反哺教学，促进创新创业教育	4	2	2	100
社会服务	1. 国际标准培训，服务汽车强国战略	4	2	3	150
	2. 提升服务能力，推进科技成果转化	4	3	4	133
	3. 开放优质资源，服务区域经济振兴	12	7	8	114
国际交流与合作	1. 建设国际协同创新中心，输出中国标准	12	8	7	88
	2. 共建国际培训认证中心，培养国际人才	7	4	4	100
	3. 依托国际师资培训中心，打造国际师资	6	3	3	100
	4. 拓宽国际院校合作办学，提升国际影响	8	4	4	100
可持续发展保障机制	1. 完善机构明确责任，优化诊断改进机制	6	3	3	100
	2. 完善项目建设机制，保障专业良性发展	6	3	3	100
专业群	1. 厚植精神文化，铸炼工匠之魂	7	3	3	133



建设项目	建设内容	任务数		任务完成数	完成率 (%)
		实施期满	2019-2021年度	2019-2021年度	
文化建设	2. 健全制度文化，锻炼工匠之规	6	4	4	100
	3. 营造环境文化，陶炼工匠之心	6	3	3	133
	4. 培育行为文化，锤炼工匠之技	8	6	6	100
合计		294	182	192	105

四、实现绩效目标采取的措施

(一) 项目推进机制建设与运行情况

1. 协同推进机制运行规范有序

项目领导小组顶层规划、建设工作小组组织管理、“双高计划”建设办公室协调推进、高水平专业群建设实施小组实施落实、专家指导工作小组指导咨询、项目建设督查组监督约束，各司其职，运转规范有序。

2. 质量监控评价机制科学有效

对标全生命周期的关键绩效指标体系，进行年度绩效评价。“双高计划”建设工程管理系统信息采集高效、资料归档规范，“双高计划”专题网站政策宣贯、动态通报、成果展示及时到位。

(二) 项目资金管理制度与执行情况

1. 项目资金管理制度

学校制定了《“双高计划”建设专项资金管理办法》《“双高计划”建设经费实施细则》，对项目支出严格履行审批程序，坚持“集中管理、统一使用、开源节流、提高效益”原则，实行



专账核算，专款专用。

2. 项目资金编制与执行使用情况

坚持统筹兼顾、保证重点、注重效益、勤俭节约的原则，根据项目总体发展规划和年度目标任务，优化支出结构。强化预算执行，加强预算全过程管理，加强廉政风险防控机制建设，专款专用，无截留、挤占、挪用、虚列支出等行为。

五、特色经验与做法

(一) 坚持党建引领立德树人，打造“三元融合”思政品牌

全面落实习近平总书记“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”的指示，创新设计“三元融合、理实一体”思政课教学模式。加强顶层设计，遴选政治立场坚定的专业带头人、交通行业领军人物和思政课教师，成立思政教学协作体，构建思政教师、专业教师和企业导师“三元融合”教学团队建设机制。“理实一体”创新了思政课教学模式。在教学内容上，全方位融入交通行业文化、工匠劳模精神等思政元素，结合专业特色打造思政专题模块。课内与课外、理论与实践、线上与线下、校内与校外、虚拟与现实相结合，建设了立体化思政课教学资源库。“要素多元”构建了教学考核评价体系。新思政教学模式大大提升了思政课堂的吸引力和体验感。特色做法入选全国高职思政课教学改革高峰论坛；先后被人民日报社网、新华网、光明日报等主流媒体



广泛报道，被学习强国展播；被四川交通职业技术学院等 60 余所院校借鉴，山东路桥等 80 余家企业对思政育人成果高度认可。

（二）坚持以文育人以文化人，打造“大道文化”育人品牌。学校立足交通运输事业发展、职业教育改革和学校实际，打造“大道文化”品牌，系统推进精神文化、制度文化、环境文化、行为文化建设，形成文化认同、价值认同，增强文化自觉、文化自信。讲好“交职故事”、塑造文化品牌、丰富文化谱系等丰富精神文化，实现“大道无形”；完善校园环境规划、打造校园文化景观、建强文化传播阵地等融入环境文化，实现“大道有形”；理念融入制度、完善制度体系、规范制度运行等优化制度文化，实现“大道至简”；涵养交职气质、塑造教风学风、培育工匠精神等培育行为文化，实现“大道致远”。学校文化育人工作先后被二十余家媒体报道宣传。

（三）坚持岗课赛证综合育人，打造“精技之路”大赛品牌。学校面向就业岗位群，统筹职业技能等级证书和课程建设，以技能大赛为抓手，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，推进岗课赛证综合育人。健全组织运转保障、动态督查保障、经费筹措保障、突发事件应急保障、立体式宣传保障、全方位后勤保障六大保障机制，创新开闭幕式、观摩组织形式、志愿服务三个组织形式，实施赛事流程规范化、赛事资料系列化、赛事保密专人化、赛事装备规范化、赛事管理信息化五大举措的办赛工作



新机制,构建了政府组织、专家参与、企业支持、学校承办的联动体系,持续打造“精技之路”技能大赛品牌。近三年,承办国赛5项,获奖13项,其中2021年4个赛项获国赛一等奖,位列全国高职院校第一名。

(四) 服务军民融合战略,打造“荣耀之路”士官培养品牌

针对军民融合共育国防建设人才的难点、关键点,在航海技术等专业领域开展了系统性的理论探索与实践创新,打造“荣耀之路”海军士官培养品牌,建成全国最大的海军士官定向培养基地,培养模式获国家教学成果二等奖。入伍士官80%以上服役于“辽宁”号“山东”号等新型舰艇,37人已担任海军主要舰艇班长,其中邵岩涛、徐文茜等先进典型多次被央视报到。2018年4月,中央军委在南海海域举行海上阅兵,我校2名毕业士官受习主席接见;2019年,我校毕业士官崔腾作为海军优秀士官巡讲团主要代表进行全国巡讲。

(五) 坚持依托行业融入产业,打造校企合作命运共同体

全面深化产教融合校企合作,打造校企合作命运共同体,走出了一条“共商、共建、共享、共赢”的产教融合路子。组建“校企理事会、系部校企合作工作委员会、专业建设指导委员会”三级贯通体系,形成完备、高效、良性互动的校企合作长效运行机制;牵头组建了山东交通运输职业教育集团,构建“政-校-行-企-研”多元主体参与的“政府统筹管理、社会多元办学”的集团化办学机制,被认定为国家示范性职业教育集团培育单位。牵头成立山



东省职业教育专业建设教学指导委员会，开发省域交通运输类专业群人才培养教学指导方案。

六、问题与改进措施

（一）存在问题

1. 专业内涵不够优

“十四五”期间，山东省综合交通运输体系一体化发展对高素质技术技能人才培养提出新要求，各专业群在人才培养的适应性、服务产业发展能力、对外交流合作等方面存在一定的短板和不足。

2. 师资水平不够高

与新时代国家职业教育改革的新要求相比，学校师资队伍结构不尽合理。高水平“双师型”师资数量不足、具有区域影响力的专业带头人、行业领军人物、技能大师数量较少；教师的信息能力、实践教学能力、科技研发及技术服务能力有待进一步提高。

3. 国际合作不够深

交通强国战略需要国际化视野，交通头部企业“走出去”需要高素质技术技能人才支撑。学校六大专业群在服务“走出去”企业对接目标不精准、方向不清晰，尚未建成有针对性的培训和服务体系。引进优质教育资源，加强与国际职业教育机构的交流与合作水平需要进一步提升。

（二）改进措施



1. 加强内涵建设，主动适应产业转型升级

进一步聚焦人才培养和特色发展，集群优化课程体系，整合各方资源，强化内涵建设，通过育训结合、书证融通，进一步释放办学活力，促进培养模式变革，提升服务交通运输行业发展贡献度。

2. 多元协同培养，提升教师服务能力

加强教师培养培训，提升教师将新技术、新工艺、新规范纳入教学过程的能力。完善教师科研与社会服务激励政策，吸纳更多教师参与科技创新与技术服务，提升教师创新和服务能力，重点加强产教融合的创新团队建设，打造示范性产教融合教学团队。

3. 对接国际标准，提升国际化服务能力

着力搭建交流合作平台，拓宽师资队伍的国际视野，提升学校国际化办学水平和国际影响力。进一步完善国际育人标准，持续更新与国际标准接轨的专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准、技能认证标准，提升专业群国际化服务能力。

七、其他需要特别说明的有关事宜

一是由于国家政策和项目进度安排，列入标志性成果的项目，未组织开展实施或是正在进行之中，如省教学成果奖山东省尚未评审完毕；全国文化建设 50 强，虽已评审完毕但没有公布。二是受疫情等客观因素影响，导致技术技能线下培训、教师国际



合作交流等项目人次下降。

山东交通职业学院

