

四川邮电职业技术学院

“双高计划”中期自评报告



二〇二二年五月

目录

一、总体实现程度概述	1
(一) 总体目标的实现程度及效果	1
(二) 项目经费到位和执行	1
二、学校层面任务及绩效指标完成	1
(一) 产出情况	1
(二) 贡献度情况	3
1. 引领职业教育改革发展和人才培养	3
(1) 坚持党建引领，筑牢育人阵地，培养新时代德技双馨高素质人才	3
(2) 基于价值驱动，深化产教融合，建设人才培养高地技术服务基地	3
(3) 落实育训并举，推动训育互促，实现教育培训全面协同共生共长	4
(4) 实施纵向贯通，搭建人才立交，探索中高本衔接的现代职教体系	4
2. 支撑国家战略和地方经济社会发展	4
(1) 承接人才强国战略，为党育人为国育才	4
(2) 承接网络强国战略，服务数字经济发展	5
(3) 职业教育惠及大众，彰显职教价值形象	5
(4) 完成精准扶贫任务，谱写乡村振兴新篇	5
(5) 贯彻党的治藏方略，助藏区高质量发展	5
3. 推动形成支撑行业企业高质量发展的标准	6
(三) 社会广泛认可	6
1. 学生家长认可度	6
2. 用人单位认可度	6
3. 业内影响力	7
(1) 同类院校影响力大	7
(2) 信息通信业影响力大	7
(3) 服务地方影响力大	7
三、专业群层面任务及绩效指标	7
(一) 产出情况	7
1. 创新人才培养模式，完善产教融合机制	8
(1) 厚植校企合作，建设专业型现代产业学院	8
(2) 对接产业需求，开展现代学徒制人才培养	8
(3) 提升军校协同，扩大定向直招士官生规模	8
(4) 深化课证融通，提高 1+X 证书的数量质量	8
(5) 协作抱团发展，融入通信产业生态发展圈	9
2. 坚持立德修技并行，做优做精教学资源	9
(1) 深化四个对接，重构平台+模块课程体系	9
(2) 丰富教学资源，建设了更多在线精品课程	9
(3) 坚持德技并修，建成多项课程思政示范项目	9
3. 深化教材教法改革，走深走实课堂革命	9
(1) 加强教材建设，编写出版的教材成果丰硕	9

(2) 加强教学研究, 教改项目的数量多获奖多	9
(3) 持续课堂革命, 常态化微创微改课堂教学	9
4. 内培外引多措并举, 教师团队增量提质	10
(1) 实施引智工程, 增加团队专兼职教师数量	10
(2) 实施提升工程, 增强团队的双师素质能力	10
(3) 实施名师工程, 打造高水平专业教师团队	10
(4) 整体提质增效, 专业教师的获奖成果丰硕	10
5. 基地建设提质增速, 实训条件提档升级	10
(1) 校企合作共建, 打造了一批省部级实训基地	10
(2) 对接产业发展, 新建一批高新技术实训基地	10
(3) 对接行业企业, 签订一批优质校外实训基地	11
6. 补齐科技创新短板, 技术积累有效增强	11
(1) 校企校校合作, 搭建创新平台与名师工作室	11
(2) 打造技术高地, 产出了一批应用型科研成果	11
(3) 承接技术服务, 助力了行业产业与职教发展	11
7. 职业培训高位求进, 育训并举训育相生	11
(1) 增强社会服务, 建立一系列标准化培训基地	11
(2) 依托专业优势, 面向企业职业培训规模增强	11
(3) 共享基地资源, 面向职业院校师生开放资源	12
(4) 开展技术服务, 面向对口帮扶县乡培训赋能	12
8. 扩大职教对外开放, 输出数字技术创新	12
(1) 广开合作渠道, 多形式宽领域夯实合作基础	12
(2) 着墨数字引领, 服务一带一路国际产能合作	12
(3) 川港结对交流, 加强新技术交流与文化认同	12
9. 传承红色通信精神, 构筑三全育人体系	13
(1) 坚持党建统领, 完善了专业群组织保障机制	13
(2) 坚持立德树人, 构建红色通信三全育人体系	13
(3) 坚持产教融合, 建立校企军地持续合作机制	13
(4) 适时动态优化, 建立专业教学诊改反馈机制	13
(二) 贡献度情况	13
1. 坚持育人导向, 引领职教改革发展的贡献度	13
(1) 服务人人出彩, 专业群培养模式亮点纷呈	13
(2) 服务技能强国, 专业群岗课赛证深度融通	14
(3) 服务类型发展, 试点探路通信职教一体衔接	14
(4) 服务提质培优, 专业群全面承接建设任务	14
(5) 服务育训并举, 专业群培训服务大幅提升	14
2. 坚持需求导向, 支撑经济社会发展的贡献度	15
(1) 承接网络强国战略, 助力 ICT 行业企业转型升级	15
(2) 承接强军中国战略, 定向培养直招士官优秀人才	15
(3) 承接治蜀兴川战略, 发挥专业群的职教赋能作用	15
(4) 承接一带一路倡议, 宣传新技术服务国际产能合作	16
3. 坚持标准导向, 形成典型经验范式的贡献度	16
(1) 加强合作创新, 专业群联合开发系列标准	16
(2) 总结典型经验, 专业群生成系列案例样本	16
(3) 宣传推广职教, 专业群示范辐射影响力强	16

(三) 社会认可度情况	17
1. 专业竞争力有效增强	17
2. 赢得企业与社会认同	17
3. 收获学生和家长满意	17
4. 得到专家和领导肯定	17
四、实现绩效目标采取的措施	17
(一) 项目推进机制建设与运行情况	17
1. 顶层思路清晰，引领建设	18
2. 政府指导全力支持，加快建设	18
3. 任务落实平台管理，促进建设	18
4. 建立制度考核到位，保障建设	18
(二) 项目资金管理制度与执行情况	18
五、特色经验与做法	19
(一) “育训并举，训育互促”办学模式，为职业院校建设发展提供示范	19
(二) “三位一体”的赋能服务模式，为职业院校服务产业发展提供借鉴	19
(三) “1+N”的多元合作模式，为职业院校深化政行企校合作提供参考	19
六、问题与改进措施	20
(一) 横向对比工作有差距	20
(二) 师生跨境学习互访风险高	20
七、自评结果	20

2019 年四川邮电职业技术学院被确认为“高水平专业群 C 档立项建设单位——现代通信技术专业群立项建设”，按照建设方案和任务书扎实推进建设工作。根据教育部财政部、四川省教育厅财政厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知要求，学校开展了“双高计划”建设中期绩效自评工作，现将自评情况报告如下。

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，不断加强党对学校工作的全面领导，以立德树人为根本，完善“政府举办、企业主管、行业支持、共建共享”的办学体制，推进更高水平的产教融合校企合作，优化学历教育与职业培训并举的新时代高职教育模式，治理能力有效提升，办学活力明显增强。坚持高水平特色化发展，深耕信息通信产业，积极承接“网络强国”“数字中国”“军民融合”等国家战略和四川万亿级电子信息产业及数字经济发展布局，以“现代通信技术”国家双高专业群建设为引领，辐射带动其他专业群同向发力同步提质，整体人才培养质量、服务行业企业和区域经济的能力及成效明显跃升，已初步建成四川乃至西部信息通信行业重要的人才培养基地、培训赋能基地和技术服务基地，逐步彰显出服务数字经济的差异化竞争优势。

（二）项目经费到位和执行

学校“双高计划”建设经费总预算为 XXXX 万元。2019-2021 年度预算资金 XXXX 万元；截止 2021 年 12 月 31 日，项目建设经费足额到位，实际支出 XXXX 万元，预算执行率 XXXX。

二、学校层面任务及绩效指标完成

（一）产出情况

按照教育部备案的《建设方案》和《任务书》，学校扎实开展建设工作，截止 2021 年 12 月 31 日，学校“双高计划”建设中加强党的建设、打造技术技能人才培养高地、打造技术技能创新服务平台、打造高水专业群等 10 个项目 40 个子项目 2019-2021 年度产出情况如下。

1. 建设任务完成情况和进度自评

按照任务书确定的建设任务点进行自查，2019-2021 年度建设验收点共 XXXX 个，实际完成验收点 XXXX 个，建设任务点完成度 XXXX%。

建设内容	2019-2021 年度验收点	已完成验收点	2019-2021 年任务完成度 (%)
(一) 加强党的建设	XXXX	XXXX	XXXX
(二) 打造技术技能人才培养高地	XXXX	XXXX	XXXX
(三) 打造技术技能创新服务平台	XXXX	XXXX	XXXX
(四) 打造高水平专业群	XXXX	XXXX	XXXX
(五) 打造高水平三师队伍	XXXX	XXXX	XXXX
(六) 提升校企合作水平	XXXX	XXXX	XXXX
(七) 提升服务发展水平	XXXX	XXXX	XXXX
(八) 提升学校治理水平	XXXX	XXXX	XXXX
(九) 提升信息化水平	XXXX	XXXX	XXXX
(十) 提升国际化水平	XXXX	XXXX	XXXX
小计	XXXX	XXXX	XXXX

2. 绩效指标自评

学校双高计划建设项目的绩效指标完成情况好。产出指标中，9 个子项目的 XXXX 个数量指标，XXXX 个达到阶段目标； XXXX 个质量指标均达到阶段目标；XXXX 个时效指标均达到阶段目标。效益指标中的社会效益指标在 2019-2021 年度均超过阶段目标值；可持续影响指标均达到阶段目标值。满意度 XXXX 个指标达到阶段目标值。

3. 标志性成果与成效

建设期内，学校获得国家级成果 60 余项，包括 1 个国家级职业教育教师教学创新团队；1 个国家级虚拟仿真实训基地建设培育项目；1 个全国第八届辅导员能力大赛一等奖；2 个全国党建工作样板支部培育单位；教育部认定的国家优质高职院校、4 个骨干专业、1 个虚拟仿真中心、2 个生产性实训基地等；学生竞赛获国家级奖项 42 个。

获得省级成果 280 余项，学校入选四川省“三全育人”综合改革试点高校；连续 3 年被省委省政府表彰为“定点扶贫先进省直部门（单位）”；2021 年省

委省政府、中国电信集团授予“脱贫攻坚先进集体”；1个四川省首批省级职业教育教师创新团队；1名教师获得四川省2021年度“最美教师”；1个全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育单位，1个省级产教融合示范项目，1个省级产业学院；省级教学成果一等奖1项，二等奖4项等。

学生参加各类竞赛获得省级及以上奖项251个，教师83人次在四川省高等职业院校教师教学能力大赛等市厅级及以上业务竞赛中获奖。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养

（1）坚持党建引领，筑牢育人阵地，培养新时代德技双馨高素质人才

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实习近平总书记关于教育的系列重要论述和指示，将党对学校工作的全面领导贯穿办学治校全过程。严格落实党委领导下的校长负责制；基层党组织建设更加坚强有力，二级学院党支部书记全部成为党建、业务双带头人。严肃党内组织生活，抓实思想政治教育和意识形态工作，全面从严治党向纵深推进，校园风清气正。创新开展10项“党建翼联”活动、凝练3个优秀支部工作法、创建1项党建品牌。传承红色精神，深入挖掘百年党史与通信发展史中蕴含的课程思政元素，建设了13个省级课程思政示范项目，用红色基因涵育时代通信新人。教职工获省级以上党建表彰22人次，2个全国高校样板支部，1个全省高校样板支部，1个全省高校‘双带头人’教师党支部书记工作室，学校获省级“三全育人”试点高校。

（2）基于价值驱动，深化产教融合，建设人才培养高地技术服务基地

准确把握企业发展的痛点和兴奋点，以贡献求支持、以服务谋发展，校企共同实施一系列深度产教融合项目。多元共建共享、同步升级，建成了业内领先的5G、网信安、大数据、云计算、物联网、现代物流等实训室70多个，成为区域共享、高水平的实训基地，建成150多人的校企结合“三师”教师队伍。共建中国通信服务四川学院，为企业智慧家庭业务交付提供“技术服务+队伍建设+产品体系服务支撑”一揽子服务模式，培训近万名员工，3000余名在学生实训，技术和业务创新30余项，多名外国电信公司高管参观，助力四川通信业走出去；共建“移动互联协同创新中心”等，打造高端技术服务平台，解决成都地铁3号线、10号线网优测试等难点问题。

(3) 落实育训并举，推动训育互促，实现教育培训全面协同共生共长

对职业学校教育和职业培训进行一体化定位和机制创新，构建了“育训并举、训育互促”办学模式。以校企结合的三师教师（讲师、工程师、培训师）队伍建设为核心，校企共建共用实训室（培训基地）为基础，以学历课程和培训课程互转置换为抓手，以职业培训“四化”建设为依托，升级完善了育带动训、训促进育有效实施的“一体双轨”管理运行机制。面向通信企业、政府部门及其他重要行业，年培训量超过 27 万人日，促进企业价值增长，推动校企从业务合作关系向战略伙伴关系升级，产教融合更实更深更高；职业培训为学校提供财务支持的同时，学校有效融入行业科技前沿和产业前沿，先后将 36 门优质培训课程转化（置换）为专业课程，覆盖了学校所有 23 个专业，惠及学生达 16000 多人，有效提升了职业教育适应性。

(4) 实施纵向贯通，搭建人才立交，探索中高本衔接的现代职教体系

积极开展全日制和职后继续教育的中高本衔接，以学校为纽带搭建人才培养立交桥。与四川师大和四川通服公司三方合作，以“1+3”模式开展职教本科层次人才培养，每年招生 50 人。与区域内 7 所中职学校合作，开展 5+0、“3+2”五年一贯制培养，年招生近 400 人；面向中职单招、对口高职招生每年近 600 人。与北京邮电大学、成都信息工程大学等合作开展职后继续教育的高起本、专起本等学历提升服务，受益学生超过 3000 人。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展

(1) 承接人才强国战略，为党育人为国育才

以习近平新时代中国特色社会主义思想指导学校办学实践，加强政治统领，党建引领，激发学生内驱动力，实施高水平建设思政课程和课程思政融合工程，打造以思政课为主渠道、专业课协同育人、第二课堂、第三课堂和校外实习延伸教育的思政工作体系，大力推进省级“三全育人”改革试点校建设，为区域经济发展、国防建设源源不断地输送思想政治素质过硬的高素质技术技能人才。三年累计输送 5462 名毕业生，省级优秀毕业生 130 多人，涌现出车梓瑜（四川省大学生士兵先进典型（十佳））、肖文浩（通信专业群众性练兵比武获得第一名）等先进典型，让学校始终成为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

(2) 承接网络强国战略，服务数字经济发展

围绕网络强国建设，对接信息通信全产业链，形成服务数字经济“一体两翼”（以现代通信技术专业群为主体，以信息安全技术应用专业群和现代物流管理专业群为两翼）的特色专业群布局，分别对应网络、应用和运营。全校 23 个专业均聚焦数字经济产业设置，三个专业群实现国家双高、省级双高全覆盖。信息安全技术专业群服务网络信息安全战略性新兴产业，参与国家职教资源库建设，为成都网络信息安全高技能人才培养基地，数字媒体技术教师团队为国家创新团队培育单位，入选全国第一期供需对接就业育人项目、中德先进职业教育项目。现代物流管理专业群服务四川省“4+6”现代服务业，入选全国物流行业教指委成员，荣获智能财税国赛二等奖，与新华物业共建“智慧物业培训学院”，承担全省邮政普遍服务满意度测评和多项成都市邮政管理局技术服务项目，获全国高校第三批党建工作样板支部。

(3) 职业教育惠及大众，彰显职教价值形象

学校生源类别包括普高、中职、退役军人和新型农民工等八类人员，层次类别包括普通高职、职教本科、五年一贯制、通信士官和现代学徒等，学校分类组织教学，促进学生成长成才。围绕新技术、新业态及企业转型需要，开展就业技能培训、岗位技能提升培训和转岗转业培训，面向失业人员、农民工、大学生开展就业创业培训。如 2020 年学校承接成都市锦江区政府实施企业职工项目制培训，开展智能楼宇管理员、金牌店长、互联网营销等企业职工项目制培训，惠及员工近 4000 人，广受好评。

(4) 完成精准扶贫任务，谱写乡村振兴新篇

依托学校教育资源优势，通过“八个一帮扶机制”，切实发挥教育培养、技能培训的优势，实现青川县、甘洛县脱贫摘帽，助力帮扶村迈上小康之路。接续开展乡村振兴，持续派遣驻村干部 2 名，开展党建结对帮扶，提升基层组织能力，开展教育培训，提升村民技能，以产业发展带动青川县乡村振兴。学校连续 3 年被省委省政府授予扶贫先进单位，获中国电信集团脱贫攻坚先进集体。

(5) 贯彻党的治藏方略，助藏区高质量发展

贯彻党和国家治国必治边、治边先稳藏方略，学校发挥人才、技术优势和育人功能，助力藏区高质量发展。成为西藏电信战略合作伙伴，共建云改数转协同创新中心等多个平台，以人才供给、咨询培训、技术服务助力西藏电信创新转型，

培训班开班 132 期，覆盖 4310 人次，实施咨询与技术服务项目 32 个。面向甘孜、阿坝等四川藏区招收“9+3”学生 120 名，培养藏区留得住、用得好的基层管理和实用技术人才；三年来累计向甘孜、阿坝通信运营商输送毕业生 34 名，持续开展低学历员工的在职学历提升和送培上门服务。深入开展中华民族共同体意识教育，牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，同心共筑中国梦。

3. 推动形成支撑行业企业高质量发展的标准

立足行业，聚焦企业开发标准。在智慧中国建设推进过程中，学校围绕企业发展需求，开发了智慧家庭建设施工标准、智慧家庭工程师认定标准、专业技能等级认定——网络流量安全分析师标准、信息技术服务从业人员能力评价指南——信息安全服务等系列标准，推动企业高质量发展。

（三）社会广泛认可

1. 学生家长认可度

学校办学得到学生家长认可，学生报考踊跃，报到率切实提升。一是招生投档线不断有新突破。2020 年专科提前批川内招生调档分数线在 2019 年基础上增长了 119 分，普通专科批在川内调档分数线 418 分在全省“双高计划”院校理工类列全省第二。二是新生报到率切实提高。2019 年、2020 年、2021 年新生报到率分别是 95.46%、96.05%、95.42%。三是学生家长满意度高。调查显示学生家长满意度超过 95%。

2. 用人单位认可度

用人单位认可度高。一是毕业生初始就业率保持高位。毕业生初次就业率均超过 96%，就业率保持较高位态势。二是毕业生月收入不断提升。学校 2018 届~2021 届毕业生月收入 4176 元、4371 元、4566 元、4756 元，与全国“双高”校持平。三是学校成为信息通信业企业的战略合作伙伴。学校为四川电信等开发智慧家庭工程师标准等，提供技术培训和咨询一体化服务，年社会服务量 27 万余人日。

3. 业内影响力

（1）同类院校影响力大

学校“一元双轨”管理运行机制创新，“1+N”现代学徒制人才培养模式、一体化社会服务范式等，为高职院校“育训并举”提供四川邮电经验和智慧。省内外诸多兄弟院校来校交流学习，学校在省级会议上多次交流发言。

（2）信息通信业影响力大

学校牵头，行业主管、通信运营商和邮政企业参与，组建“四川邮电产学研合作职教联盟”。学校承接省邮政管理局邮政普遍服务质量调查、参与成都市邮政条例起草，承办四川省通信管理局官方杂志《信息通信与技术》等，成为省邮政局、省通信管理局的智库。

（3）服务地方影响力大

学校是省市两级高技能人才培养基地、就业创业培训基地。三年来，完成成都市失地农民、失保人员、失业人员和就业创业等培训 3 万多人日。承担企业新员工和四类人员的就业培训，2020 年与成都相关企业合作开展 380 名新员工岗前培训。学校和行业接轨的“仿真+全真”的实训基地，与区域内院校、企业共享。

教育部职成司与中国教育电视联合征集、遴选“提质培优、增值赋能”优秀案例。学校“筑梦川邮 秉志前行”案例入选于 2021 年 11 月 7 日在中国教育电视台职业教育频道播放。案例展播是对学校近两年发展的肯定，印证了学校社会美誉度、行业影响力的逐年提升。

三、专业群层面任务及绩效指标

按照（教职成函[2019]14 号）文，学校“现代通信技术专业群”立项为高水平专业群 C 档。专业群包含 5 个专业：现代通信技术、现代移动通信技术、光通信技术、物联网应用技术、通信工程设计与监理。专业群现有全日制在校生 2392 人，比申报时增加了约 381 人。

（一）产出情况

按照任务书，专业群五年预算资金 XXXX 万元，规划验收点 XXXX 个，其中 2019-2021 年任务验收点 XXXX 个。

截止 2021 年 12 月，完成验收点 XXXX 个。其中，前三年任务已超额完成，

完成率 100%；五年总体任务完成率 XXXX%。

通过建设，专业群已取得省部级重要标志性成果 160 多项，其中包括：教育部示范性虚拟仿真实训中心 1 个、教育部生产性实训基地与仿真实训基地 2 个、教育部创新行动计划骨干专业 3 个、中国人民解放军定向直招士官专业 3 个、“十三五”规划教材 3 本、参编教育部专业标准与 X 证书标准等 6 项、全国高校样板支部 1 个、全国高校辅导员比赛一等奖 1 项、学生技能竞赛国奖 7 项、全国性职教典型案例 2 项、全国扶贫振兴案例 2 个，以及省级教学成果奖 5 项、省级高技能培养基地 2 个、省级产业学院 1 个、省级教学创新与课程思政团队 2 个、省级名师工作室 2 个、省级竞赛一等奖 21 项等。已初步建成紧贴信息通信行业和国防军队建设需要，在西部信息通信行业具有重要影响，具有鲜明信息通信特色的高水平专业群。

1. 创新人才培养模式，完善产教融合机制

(1) 厚植校企合作，建设专业型现代产业学院

专业群对接新一代信息技术应用，建设了四川省现代产业学院“5G+AIoT 智慧应用产业学院”；对接 FTTx 装维运营的“中国通服四川学院”；对接智能建筑物联网的“新华物业智慧学院”；对接现代网络技术的“华为 ICT 学院”等 4 个专业型产业学院。新增校企合作企业 8 个。

(2) 对接产业需求，开展现代学徒制人才培养

教育部首批现代学徒制试点专业持续扩大和推广辐射。近 3 年试点专业人数 296 人、扩大到其它 2 个专业 292 人，承接新型学徒制培训 1000 余人。“岗课对接、训产合一”现代学徒制人才培养模式，获四川省教学成果一等奖。典型案例入选 2021 年现代学徒制优秀案例集，全国发行。

(3) 提升军校协同，扩大定向直招士官生规模

持续深化军校分阶段、校地学训交替的军地校合作育人模式，获四川省教学成果二等奖。定向直招士官从 2 个军种扩大到 3 个军种，在校士官生人数从 435 人扩大到 1197 人。

(4) 深化课证融通，提高 1+X 证书的数量质量

以本专业群为主，学校成为四川省电子信息类 X 证书联盟牵头单位。校企联合开发了教育部“移动通信无线网优”等两个 1+X 证书标准。专业群实施了 5G、IoT 等 8 个 X 证书，已参加认证 443 人，通过率 83.75%。其中，5G 基站建维获

评 X 证书优秀院校，传感网 X 证书通过率省内第一并超全国平均 13 个百分点。

(5) 协作抱团发展，融入通信产业生态发展圈

学校组建了四川邮电产学合作职教联盟；成为四川物联网产业发展联盟副理事长单位；成为新一届工信部行指委委员单位；加入华为 5G+产教科融合高端论坛组织成员单位、全国现代学徒制工作专家指导委员会等组织。不断做大大专业群产学合作、职教合作生态圈。

2. 坚持立德修技并行，做优做精教学资源

(1) 深化四个对接，重构平台+模块课程体系

深入开展专业调研，实施“岗课四对接”，重构 1 套现代通信技术专业群“底层平台共享、中层模块分流、上层拓展可选，思政全程贯穿”的专业课程体系；完善 1 套部队通信士官的专业培养标准。

(2) 丰富教学资源，建设了更多在线精品课程

建设了 5 个专业特色资源库，访问日志总量突破 5 万多条。《光纤传输系统运维与实践》等 3 门课程入选国家级优质课程。建设 14 门在线开放课，其中四川省 6 门精品在线课和创新创业示范课。

(3) 坚持德技并修，建成多项课程思政示范项目

专业群课程思政全覆盖，建成四川省现代通信技术课程思政示范专业、现代移动通信技术课程思政示范团队，建成《5G 技术与应用》《移动通信工程》等 6 门省级、20 多门校级课程思政示范课。

3. 深化教材教法改革，走深走实课堂革命

(1) 加强教材建设，编写出版的教材成果丰硕

专业群《室内分布系统工程》等 3 本教材入选“十三五”职教国家规划教材；《通信电源》等 2 本进入“十四五”国家规划教材候选名单。三年编写出版专著两本、新型教材 7 本。新编了 12 本工作手册式的实训指导书。

(2) 加强教学研究，教改项目的数量多获奖多

专业群教师获得 2021 年四川省人民政府职业教育教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 4 项。完成四川省职教教学改革重大项目和重点项目 5 项。完成四川省职教改革、思政教育研究课题等 12 项。校级教改课题 20 余项。

(3) 持续课堂革命，常态化微创微改课堂教学

持续改进教学方式学习方式，提倡教师教学常态化的微创微改。专业群累计

获校级课堂革命优秀案例一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 9 项。三年累计备案课堂微创微改项目 50 多项，获评校级优秀 37 项。

4. 内培外引多措并举，教师团队增量提质

(1) 实施引智工程，增加团队专兼职教师数量

加强增量人才建设。专业群新进专业专任教师 6 名、专职辅导员 2 名。

加强高层次人才建设。专业群拥有博士 4 名、在读博士 4 名；专业专任教师副高及以上职称 41 人占比 48%。

加强“双导师”团队建设。5 个专业全部聘请了行业企业有影响的校外专业带头人；聘请了 7 名现代学徒制师傅或产业导师。特聘了 4 名知名教授，指导科研应用创新与技术技能高地建设。

(2) 实施提升工程，增强团队的双师素质能力

通过理实轮岗、企业锻炼、厂家送培、企业内训和 X 证书认证等方式，落实周期轮训制度，提升“三师”素质（教师/工程师/培训师）。累计轮岗锻炼 2 人；企业锻炼 25 人次；提升培训 300 多人次。专业专任教师三师素质比 90.6%。

(3) 实施名师工程，打造高水平专业教师团队

团队收获省部级集体荣誉称号 9 项。包括：教育部高校样板支部、四川省物联网教师教学创新团队、四川省移动通信课程思政示范团队、四川省通信技术“双师型”名师工作室、四川省名辅导员工作室、四川省“双带头人”党支部书记工作室等。

(4) 整体提质增效，专业教师的获奖成果丰硕

打通教师、辅导员队伍发展通道，收获省部级竞赛奖或荣誉表彰 18 项、市厅级 11 项。其中，思政类获奖 8 人次，包括全国高校辅导员素质能力大赛一等奖、四川省高校辅导员素质能力大赛一等奖、四川省“最美教师”等。教学类获奖 52 人次，包括四川省教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项，成都市就业培训讲师赛获奖等。

5. 基地建设提质增速，实训条件提档升级

(1) 校企合作共建，打造了一批省部级实训基地

引企入校、校企合作。建设了教育部通信工程设计生产性实训基地、教育部移动通信虚拟仿真实训中心、教育部 5G+云网融合示范性虚拟仿真实训基地。

(2) 对接产业发展，新建一批高新技术实训基地

紧跟 5G、IoT 新技术发展，新建了 5G 新技术、物联网新技术、云计算等 16 个新一代信息通信技术实训室。升级改造了 PTN/IP RAN 等 6 个专业实训室。

(3) 对接行业企业，签订一批优质校外实训基地

对接行业企业，新签订了 8 个开展学徒制实习、顶岗实习和提供就业的优质校外实训基地。

6. 补齐科技创新短板，技术积累有效增强

(1) 校企校校合作，搭建创新平台与名师工作室

建设物联网、移动通信和云改数转 3 个校企协同创新中心，补齐专业群科技创新短板。建设四川省现代通信技术“双师型”名师工作室、四川省高校名辅导员工作室和四川省“双带头人”教师党支部工作室等 3 个团队协同提升工作室。

(2) 打造技术高地，产出了一批应用型科研成果

围绕职教发展研究与 5G+AIoT 垂直行业技术应用开发，产出了一批应用型的科研成果。包括：发明专利 3 项；实用新型专利 36 项；软件著作权 23 项；编写教育部 X 证书、专业标准等 8 个；出版专著 2 本；完成省级科研教改项目 28 项。

(3) 承接技术服务，助力了行业产业与职教发展

专业群团队连续 3 年承接四川省电子信息类技能高考；承接四川省、成都市 45、46 届世界技能大赛电子技术、信息网络布线的竞赛与集训工作。承接中国通服四川公司等企业技术比武竞赛。承接四川省高职 5G 全网技术、物联网应用技术等技能大赛。

7. 职业培训高位求进，育训并举训育相生

(1) 增强社会服务，建立一系列标准化培训基地

建设了四川省职教师资培养培训基地、四川省（通信技术、物联网）高技能人才培训基地、世赛四川省电子技术与信息网络布线集训基地、四川省和成都市退役军人职业技能承训机构等。建设了 5G 基站等 8 个 X 证书职教师资培训认证考点。建设了四川电信、西藏电信、四川联通、四川通服等通信企业员工培训基地。

(2) 依托专业优势，面向企业职业培训规模增强

校企合作共建通信运营商、服务商员工培训基地，开展智慧家庭装维实训、智慧城市物联网应用、专业从业人员认证培训等，累计 700 多个项目、1200 余个培训班，累计培训超过 25 万人日。

(3) 共享基地资源，面向职业院校师生开放资源

打造高质量的职教培训赋能基地。开展 X 证书全国职教师资现场培训 2000 多人日；承接区域兄弟院校 X 证书实训培训 1000 余人日。面向区域本专科院校开放实训 3000 多人日。名师工作室累计研训 600 多人日。

(4) 开展技术服务，面向对口帮扶县乡培训赋能

助推精准扶贫与乡村振兴有效衔接。开展对口帮扶县乡创业就业培训、接纳电子信息类教师锻炼学习、乡村教师信息化能力提升和多媒体技术使用等培训，累计 2200 余人日。因此，学校连续三年荣获四川省高校定点扶贫先进单位，四川省脱贫攻坚专项奖励“记功集体”，教师荣获全国职业院校精准扶贫联盟先进个人。

8. 扩大职教对外开放，输出数字技术创新

(1) 广开合作渠道，多形式宽领域夯实合作基础

广开涉外合作交流渠道，拓展国际高校与机构企业等合作伙伴。与新西兰奥塔哥理工学院等 4 所学校签署教育项目合作备忘录；与中兴教育管理有限公司签订国际 ICT 产业学院合作协议；与四川通建公司签订海外人才培养协议等。

建立校内涉外办学与交流机制。制定境外合作办学管理办法、师生境外学习交流制度、外教聘请办法、外事翻译酬金管理办法。

加强双语专业课程标准建设。将现代通信技术、现代移动通信技术两个专业标准整理为中英文双语标准；编写 5G、传感器应用科技等近 10 门课程中英文课程标准和双语多媒体教学课件。

(2) 着墨数字引领，服务一带一路国际产能合作

依托我国通信企业 5G、IoT 数字技术新优势，发挥专业群新技术实训条件和师资资源条件，聚焦数字新技术职教培训输出。面向印度尼西亚高等教育 76 名教师，开展“现代移动通信技术与 5G 教学体系”培训；面向马来西亚 200 余名师生，开展“5G 技术与展望”培训。此外，新西兰奥塔哥理工学院教师来访参观交流，派出教师组团前往泰国合作院校访问交流等。

(3) 川港结对交流，加强新技术交流与文化认同

专业群与香港职业训练局资讯科技专业结对交流。输出《传感器科技及应用》课程模块标准，师生互派、学分互认。香港 131 名师生来校进行认识实训交流；开展 46 名学生交叉授课。学生结对分组，完成 IoT 小项目研讨制作和文化互动

交流，提升川港青年对祖国新技术认知和文化认同。

9. 传承红色通信精神，构筑三全育人体系

(1) 坚持党建统领，完善了专业群组织保障机制

在组织上 “党建+专业” 并举，成立 “双高” 建设领导小组、专业群以群建院。专业群实训党支部荣获教育部高校样板党支部、教师党支部荣获四川省高校先进基层党组织、建设了四川省高校党建 “双带头人” 教师党支部书记工作室等。

(2) 坚持立德树人，构建红色通信三全育人体系

贯穿 “立德. 修技” 两条主线，重构 “平台+模块” 专业标准，着力打造专业群 “三全育人” 格局。学校组建 “三全育人” 领导小组，部门落实 “三全育人” 制度。初步形成了从标准到教法的全课程思政育人体系；从辅导员、班导师到任课教师、服务人员、安全人员的全员育人体系；五育并举全面发展的全方位育人体系。

(3) 坚持产教融合，建立校企军地持续合作机制

校企合作。建设产业学院、签署 1+X 证书培训认证协议、签署现代学徒制协议等，从机制上完善了产教融合的保障机制。

军地校合作。与火箭军、陆军、武警部队，与部队训练指导机构、地方武装部、地方预备役部队等签署联训联教协议，确立了军地校长效合作保障机制。

(4) 适时动态优化，建立专业教学诊改反馈机制

实时动态优化调整专业课程设置，修订相关标准。完善专业群评价、诊改体系机制建设，四川省教学诊改复核结论为 “有效”。在校生调查和毕业生跟踪评价满意度高。

(二) 贡献度情况

1. 坚持育人导向，引领职教改革发展的贡献度

(1) 服务人人出彩，专业群培养模式亮点纷呈

对接 “一高两新” 产业需求，构建了高职通信类专业 “岗课对接. 训产合一” 现代学徒制人才培养模式，获得四川省教学成果一等奖，典型案例入选 2021 年现代学徒制优秀案例集并全国发行。3 年累计培养现代学徒制学生近 300 人。开展高职扩招现代学徒制培养近 100 人。校企军地多元协同育人，构建军校 2.5+0.5 学期分段双主体、校地 18+2 周学训交替的军地校合作育人模式。专业群定向直招士官扩大到 3 个军种，在校生人数扩大到 1197 人。

通过校企军地合作，不断扩大现代学徒制定制培养，新生报到率 95.27%；毕业生就业率 97.96%；就业对口率超过 85%。涌现出一批优秀学生典型，包括：“中国大学生自强之星”郑燕；毕业即进入中国工程物理研究院某研究所的多名同学；“职教大发展”报道的我是 N 万分之一的陈善林；参加新中国成立 70 周年阅兵式的优秀士官毕业生；四川省大学生士兵先进典型车梓瑜；中国教育电视台报道的彝族小伙沙挖哈则等。

(2) 服务技能强国，专业群岗课赛证深度融通

专业群重构“平台+模块”课程体系，核心课程以“岗”为需求、“课”为核心、“证”为评核、“赛”做检验。实施“岗课对接”“课证融通”“赛证融通”。将本专业群 8 个 1+X 证书，置换为专业核心课程，全面提升学生普遍技能。3 年来，学生先后获得省部级竞赛奖 80 多项 160 余人次，其中包括：中华人民共和国第一届职业技能竞赛电子技术优胜奖，中国东盟国际物联网技术国内赛特等奖、一等奖，全国大学生电子设计竞赛一等奖、二等奖，全国高职电子产品芯片级检测维修及数据恢复技能比赛三等奖，四川省高职物联网比赛一等奖 1 项，第 45、46 届世赛四川省选拔赛电子技术、信息网络布线第 1 名等。

(3) 服务类型发展，试点探路通信职教一体衔接

专业群积极服务类型特色突出的职业教育。连续 3 年承担四川省电子信息类专业技能高考组考单位，并每年参与技能高考大纲修订；“双师型”名师工作室连续 3 年组织全省通信类中高职教师集体研修，研究中高职衔接；与 4 所中职开展中高职 3+2 衔接培养；连续开展四川省高端技能型应用本科、职教本科通信工程专业“1+3”培养；参与教育部通信类高职专科 4 个专业标准编制，其余中高本全部专业的会审。为助力职教通信类专业一体衔接与类型发展试点探路。

(4) 服务提质培优，专业群全面承接建设任务

专业群积极承接提质培优行动计划，承担了教育部示范性虚拟仿真实训基地、教育部党建样板支部，四川省名辅导员工作室、名师工作室、教学创新团队、职教师资培训基地、双师素质提升等 25 项建设任务，大幅提升了专业群影响力和服务力。

(5) 服务育训并举，专业群培训服务大幅提升

专业群不断推动学历教育与职业培训并举并重。加强服务终身学习质量提升行动，开展企业员工继续教育和退役军人技能培训；落实职教法“育训并举”的

法定职责，面向通信运营商、服务商等员工培训开展培训咨询服务；面向全国职教师资培训和对口帮扶县乡培训赋能等。年培训服务量超过 8 万人日，远远高于专业群在校生人数的 2 倍。

2. 坚持需求导向，支撑经济社会发展的贡献度

（1）承接网络强国战略，助力 ICT 行业企业转型升级

专业群积极承接“网络强国、数字中国”战略。建设 NB-IoT、5G 等一系列新技术实训室；建设教育部 5G+云网融合示范性虚拟仿真实训基地；建设四川省物联网、通信技术高技能人才培养基地等。在保持传统通信工程规划设计优势的基础上，加快推进 5G、物联网、云网融合、宽带光网等数字化新型基础设施的人才培养。积极承接企业技术咨询服务、企业员工技能培训、增量人才培养和联合协同创新等，助推 ICT 行业企业的云改数转、新型基础设施的建维运管、新技术新业务的快速部署。

（2）承接强军中国战略，定向培养直招士官优秀人才

专业群承接军民融合和强军中国战略，把职教新发展阶段专业群的建设任务与“服务国防建设、服务军队现代化建设”的任务紧密结合起来，对接技术军兵种培养要求，培养能管兵带兵的高素质通信士官。定向士官招生军种扩大到 3 个、在校生扩大了 3 倍，累计输送士官生 1635 人，建成了教育部、四川省的国防教育特色学校。新中国成立 70 周年阅兵式上我校培养的多名士官毕业生骄傲的走过天安门接受检阅；毕业生在 2019 年火箭军全军军校录取中独占鳌头，占据全国半壁江山；毕业生独立承担阵地通信整车通信操作维护，在全军信息技术比武中荣获专业二等奖；士官生编入地方预备役部队，在抗洪抢险、防疫救灾、森林灭火、民兵建设、区域院校新生军训等工作中屡次建功立业。

（3）承接治蜀兴川战略，发挥专业群的职教赋能作用

贯彻落实“成渝双城经济圈”“治蜀兴川”战略和四川省加快“5+1”现代产业体系、构建“4+6”现代服务业战略，着力推动电子信息产业和数字化经济发展的进程中，专业群展现担当作为。

参与了成渝职教合作与产能协同；承办了成渝双城电子信息产业高技能人才交流赛；加入成渝双城职教协同发展合作联盟；入选“双百导师团”，融入成渝双城经济圈高校就业创业工作；与成渝兄弟院校携手编制教育部专业标准等。

加快新技术课程实训开发，开展项目技术咨询与技术服务，培养新基建信息

基础设施建设紧缺人才。举办专场物联网招聘会、专场四川通信产业服务招聘会等，为助力四川省数字经济转型新发展提供人力资源。

发挥专业群职教赋能作用，对口帮扶我省“三州”地区。开展帮扶县乡的装维技术创业就业培训、乡村教师信息化教学能力提升和多媒体技术使用等培训2200余人日；接纳帮扶县电子信息教师来校锻炼学习、指导“三州”地区电子信息类人才培养、招收民族地区“9+3”学生；专业群派出两名教师驻地帮扶等。

(4) 承接一带一路倡议，宣传新技术服务国际产能合作

聚焦5G、IoT等新技术的职教培训输出，宣传民族通信业在5G移动通信、物联网技术应用等数字新技术方面的领先优势。面向印度尼西亚开展“现代移动通信技术与5G课程”培训；面向马来西亚师生开展“5G技术实施与展望”技术培训。

3. 坚持标准导向，形成典型经验范式的贡献度

(1) 加强合作创新，专业群联合开发系列标准

专业群深化校企合作，联合创新开发X证书等标准。校校合作，参与教育部职业教育“网络规划与优化”等4个专业标准的编写；校企合作，编写1个“物联网工程实训室”的行业团体标准，“移动通信无线网络测试与优化”等2项教育部X证书标准和10余项企业培训认证标准；受邀主审了中职通信类3个专业标准、参审了本专科通信类专业的其余标准。重构了专业群“平台+模块”课程体系标准。开展川港交流，输出了《传感器科技及应用》学分互认课程标准等。

(2) 总结典型经验，专业群生成系列案例样本

深入推进专业群改革建设，共享专业群建设案例经验，取得良好效果。典型贡献包括：建立了现代学徒制“岗课对接、训产合一”的培养模式，全国110余所职业院校来校交流学习；建立了定向培养士官的成功范式，融入地方预备役部队、应急民兵分队联教联训等优秀经验制度；组建现代产业学院的成功典范；建立了国际合作的制度标准；建立了完善的“三全育人”与课程思政体系制度。总结的典型经验做法获得四川省教学成果一等奖1项、二等奖4项。

(3) 宣传推广职教，专业群示范辐射影响力强

专业群示范引领，辐射影响力优。专业资源库3门课程入选2022年教育部首批优质课程；3本教材入选教育部“十三五”职业教育国家规划教材。其中，《无线网络规划与优化》有28所学校7642人选课，《光纤传输系统与运维》有

23 所学校 9128 人选课。专业群“双师”工作室连续两年获评四川省绩效考核“优秀”；专业群“辅导员工作室”辅导川渝两地高校 30 余所、开展线上线下专题讲座 30 多次，辐射受众 2000 余人。

专业群宣传推广，品牌影响力强。先后在四川省职教大会、现代学徒制工作经验交流会、工信部通信行指委等会议上交流发言。中国高职高专网、中国新闻网、四川电视台、新华网、教育导报、川观新闻和四川在线等媒体和《当代职校生》《西部大开发》等杂志，先后报道“双高”专业群的建设成果。

（三）社会认可度情况

1. 专业竞争力有效增强

通过建设，专业竞争力得到有效增强。在高职智库专业竞争力排行榜上，现代通信技术专业群综合竞争力全国连续两年排名前 3；在专业群 5 个专业中位列全国前 10 的专业占据 4 个。

2. 赢得企业与社会认同

专业群高质量发展，赢得了家长和社会的认同。新生报到率 95.27%；毕业生就业率 97.96%；就业对口率超过 85%。专业群获批了四川省两个专业的职教本科教育试点。四川省通信产业服务公司、四川省物联网协会，连续 3 年召集全省企业组团来校举办专场招聘会。

3. 收获学生和家長满意

专业群各专业在第三方公司对毕业生的跟踪调查显示，2021 届毕业生在校期间专业能力的达成度 96%，比 2020 年提高 3 个百分点；2021 届毕业生的职业能力达成度 80%，全校最高，比上一年提高 8 个百分点；毕业生对教学满意度达到 94%。

4. 得到专家和领导肯定

全国现代学徒制职教专家、定向直招士官部队专家、通信协会和物联网协会专家，教育部职成司领导、四川省教育厅领导、四川省通信行业企业领导等多次来校调研指导，对专业群内涵建设给予高度评价、对人才培养质量给予高度肯定。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 顶层思路清晰，引领建设

学校双高计划建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以党建为引领，坚持高水平特色化发展，深耕信息通信产业，积极承接“网络强国”“军民融合”等国家战略，以“现代通信技术”国家双高专业群建设为引领，辐射带动其他专业群提升，提升学校办学实力和影响力。学校成立党委书记、院长为组长的项目建设领导小组，统筹、监督和指导项目建设，建设目标明确，思路清晰；设立“双高计划”建设办公室，全面负责建设项目的组织、检查和日常管理；项目承建部门细化任务，落实子项目的建设和实施。

2. 政府指导全力支持，加快建设

各级领导高度重视学校的项目建设和改革发展，省教育厅、省财政厅等部门领导经常亲临学院指导工作，密切关注项目建设的进展。教育部、财政部加大投入力度，保障项目建设顺利开展。省委、省政府，成都市在推进本科层次职业教育改革、支持产教融合项目实施、推进“三教”改革等方面建立了相关政策支持机制，大力支撑推动学校“双高计划”项目建设。

3. 任务落实平台管理，促进建设

按照方案和任务书，层层分解，落实到人，做到“每项任务有人做，人人头上有任务”。依托信息化平台，建立双高计划建设项目管理系统，校层面和专业群建设两个方面任务在系统中细化年度任务指标，项目负责人可随时填报任务完成情况，学校领导随时掌握项目推进情况。

4. 建立制度考核到位，保障建设

建立“双高计划”建设项目管理办法，完善学校年度绩效考核办法，项目建设质和量均是部门绩效考核的 KPI 指标，确保项目建设工作高质量、高标准完成。

（二）项目资金管理制度与执行情况

印发《四川邮电职业技术学院预算管理制度》《中国特色高水平高职学校建设项目专项资金管理办法》等管理制度，明确资金管理主体责任、使用范围、审批权限、调整程序、预决算制度等，确保专款专用，提高资金配置效益和使用效率。

学校“双高计划”建设经费总预算为 XXXX 万元。2019-2021 年度预算资金 XXXX 万元；截止 2021 年 12 月 31 日，项目建设经费足额到位，实际支出 XXXX 万元，预算执行率 XXXX%。

现代通信技术专业群“双高计划”建设经费总预算为 XXXX 万元。2019-2021 年度预算资金 XXXX 万元；截止 2021 年 12 月 31 日，项目建设经费足额到位，实际支出 XXXX 万元，预算执行率 XXXX%。

五、特色经验与做法

（一）“育训并举，训育互促”办学模式，为职业院校建设发展提供示范

从育训并举作为职业院校基本办学形态和提升职业教育适应性出发，发挥学校职业培训工作先发优势，打造学历教育和职后培训“双轮驱动”战略升级版，完善“一体双轨”管理运行机制，以校企结合的三师队伍建设为核心，校企共建共用实训室（培训基地）为基础，以学历课程和培训课程互转置换为抓手，以职业培训“四化”专业化、标准化、先进化、品牌化建设为依托，建立“以育带训，以训促育”的全面协同、共生共长机制，“育训并举，训育互促”办学模式为职业院校教育与培训共生共长提供示范。

（二）“三位一体”的赋能服务模式，为职业院校服务产业发展提供借鉴

学校深耕信息通信产业，围绕四川万亿级电子信息产业及数字经济发展布局，锚定数字经济产业发展，专业群对接产业群，提供“三位一体”的赋能服务。一是着力培养适应数字经济产业需求的高素质技能人才，源源不断提供增量人才；二是围绕云转数改、云网融合，开发相关的工作标准，开展认证；三是面向企业员工有针对性开展训产一体培训，提升专业技能，适应行业企业转型发展要求。

（三）“1+N”的多元合作模式，为职业院校深化政行企校合作提供参考

在深化产教融合、校企合作中，从不同维度开展“1+N”的多元合作。学校牵头“四川邮电产教职教联盟”搭建 1 个政行企校合作平台，联盟成员之间开展人才共育、实训基地共享、岗位标准和维护标准共研等 N 类合作。在现代学徒制人才培养中，学校与 1 个龙头企业搭台，产业链上相关的 N 个企业参与，双主体育人，共同实施现代学徒制人才培养。

六、问题与改进措施

（一）横向对比工作有差距

对标其它国家双高院校，学校在取得的国家级标志性成果的数量等方面还有差距。

改进措施：按照学校提出的“找差距、补短板、强优势、突特色”的工作思路，持续推进建设工作，完善制度，改革评价，激励和引导各部门和教职工不断努力奋进，进一步取得更优的工作成效。

（二）师生跨境学习互访风险高

受新冠肺炎疫情持续影响，2021 年学生海外升学意愿明显降低，师生国际交流互访风险高、困难大。

改进措施：发挥学校特色优势，提升教师团队国际化教学能力，做优数字化专业教学资源，持续提升学校职教国际合作水平与能力，进一步扩大新一代信息通信技术技能人才培养的国际影响力。

七、自评结果

根据《四川省对建设单位中期绩效评价的参考指标体系》，学校进行了自评，自评分 XXX（具体见自评表）。