

四川交通职业技术学院

“双高计划”中期自评报告（公示版）

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

四川交通职业技术学院位于成都市温江区，办学理念先进、实力雄厚、特色鲜明。“双高”建设期间，学院牢固根基、发扬优势，严格对照备案的任务书建设要求，抢抓职业教育改革发展机遇，围绕现代交通运输体系，紧密对接交通运输行业转型升级，强力推进产教融合校企合作，实施育训融通人才培养培训模式改革、高端技术技能创新服务平台构建等一批引领学院高质量发展的重大改革工程，培育根植交通的专业群发展特色，开启专业群构建新格局。

三年建设期，**学院综合实力稳步提升**，建成国家优质专科高等职业院校，顺利通过全国文明单位复核，内部质量保证体系诊断与改进工作通过省教育厅复核，荣获第二届四川省文明校园、四川省首批“三全育人”综合改革试点高校、四川省网络学习空间应用优秀学校、四川省定点扶贫先进省直单位、全省高校定点扶贫先进单位、全国职业院校脱贫攻坚先进集体等称号。成功获批四川省数字交通产教融合示范项目和四川省高水平高职学校立项建设单位（A档）；**教育教学质量显著提高**，荣获2021年四川省职业教育教学成果奖17项，获奖数量和质量位列全省第一。建成国家级高技能人才培训基地，高质量完

成《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，被认定为国家优质高等职业院校、省优质高等职业院校，承办第46届世界技能大赛四川省选拔赛启动仪式，5个世界技能大赛四川省集训基地落户我院，承办省级技能竞赛6项；**师资队伍水平不断提升**，新增国家职业教育教师教学创新团队1个，省级结构化教师创新团队1个，省“课程思政”示范教学团队2个，四川省职业院校紧缺领域教师技艺技能传承创新平台1个，省级“双师型”名师工作室1个，省级技能大师工作室2个，省级“双带头人”教师党支部书记工作室1个，培养四川省教书育人名师（名辅导员）2名、四川省学术与技术带头人1名、四川省享受政府特殊津贴1人、四川省科技进步奖获得者4人、四川省青年科技奖获得者1人；**人才培养质量显著提升**，获批教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校，建成省级人才培养与技术创新平台4个，学生在中华人民共和国第一届职业技能大赛中获1金2银4优胜的优异成绩，“互联网+”“挑战杯”创新创业比赛获奖数量和级别实现新突破；**科研创新能力持续增强**，依托技术服务创新平台，开展技术服务项目到款额21765.3万元。获得省部级科技成果9项，其中四川省科技进步奖2项，获得四川省社会科学优秀成果奖3项，获得发明专利4项，授权工法5项，省级标准7项，国家行业推荐性标准1项，科技成果转化33项；**社会服务水平全面提升**，建设乡村振兴技能人才培养（实训）基地1个，职业培训累计超100899人次，继续教育到款额累计21765万元，创新创业项目总产值超4000万元，2019年获全国高职院校服务贡献50强、全国影响

力 50 强高职院校，2020 年获全国高职院校思政工作创新示范案例 50 强，2021 年入选全国高职院校服务贡献典型学校。截止 2021 年底，阶段性任务和绩效指标均已达成，部分指标超额完成，总体成效较为显著，已具备形成中国交通职业教育范本的水平和条件。

学校层面：截止 2021 年底，结合双高计划建设学校层面任务书要求，学校层面绩效指标共计 XXXXXX 个，已完成指标数 XXXXXX 个，总体目标完成度 XXXXXX，阶段目标完成度 XXXXXX。2021 年学院新增自评绩效指标 XXXXXX 个，其中已完成指标数 XXXXXX 个，总体目标完成度 XXXXXX，阶段目标完成度 XXXXXX。

绩效指标方面：11 个子项目数量指标共计 XXXXXX 个，数量指标阶段性目标完成度 XXXXXX，其中 XXXXXX 个数量指标超额完成阶段性目标任务，数量指标总目标完成度 XXXXXX；质量指标共 XXXXXX 个，质量指标阶段性目标完成度 XXXXXX，其中 XXXXXX 个质量指标超额完成阶段性目标任务，质量指标总目标完成度 XXXXXX；时效指标共 XXXXXX 个，时效指标阶段性目标完成度 XXXXXX；成本指标共 XXXXXX 个，成本指标阶段性目标完成度 XXXXXX；社会效益指标共 XXXXXX 个（含新增 XXXXXX 个），社会效益指标阶段性目标完成度 XXXXXX；满意度指标从五个维度共有 XXXXXX 项指标，阶段性满意度平均值 XXXXXX，同上一年度比较满意度上浮 XXXXXX，阶段性目标完成度 XXXXXX，任务及绩效实现效果良好。

学校层面自评分为 XXXXXX 分，具体情况和评分依据见附表 1。

道路与桥梁工程技术专业群：截止 2021 年底，结合双高计划建

设专业群任务书要求，专业群绩效指标共计 XXXXXX 个，已完成指标数 XXXXXX 个，总体目标完成度 XXXXXX，阶段目标完成度 XXXXXX。

绩效指标方面：专业群数量指标共计 XXXXXX 个，已完成 XXXXXX 个指标，数量指标阶段性目标完成度 XXXXXX，数量指标总目标完成度 XXXXXX，其中 XXXXXX 个数量指标超额完成阶段性目标任务；质量指标共 XXXXXX 个，已完成 XXXXXX 个指标，质量指标阶段性目标完成度 XXXXXX，质量指标总目标完成度 XXXXXX，其中 XXXXXX 个质量指标超额完成阶段性目标任务；时效指标共 XXXXXX 个，时效指标阶段性目标完成度 XXXXXX；社会效益指标共 XXXXXX 个，社会效益指标阶段性目标完成度 XXXXXX；可持续影响指标 XXXXXX 个，阶段性目标完成度 XXXXXX；满意度指标从五个维度共有 XXXXXX 项指标，阶段性满意度平均值 XXXXXX，同上一年度比较满意度上浮 XXXXXX，阶段性目标完成度 XXXXXX，任务及绩效实现效果良好。

道路与桥梁工程技术专业群自评分为 XXXXXX 分，具体情况和评分依据见附表 2。

（二）项目经费到位和执行情况概述

双高建设期为 5 年，总计划投入建设资金 XXXXXX 万元，其中，中央财政投入资金 XXXXXX 万元，地方财政投入资金 XXXXXX 万元，行业企业支持资金 XXXXXX 万元，学校自筹资金 XXXXXX 万元。前三年建设期预算投入 XXXXXX 万元。截止 2021 年底，实际投入资金 44144.49 万元，资金到位率为 XXXXXX%，建设资金足额到位。实际使用资金 XXXXXX 万元，预算执行率达 XXXXXX。

专业群建设总计划投入资金 XXXXXX 万元，其中，中央财政投入资金 XXXXXX 万元，行业企业支持资金 XXXXXX 万元，学校自筹资金 XXXXXX 万元。前三年建设期预算投入 XXXXXX 万元。截止 2021 年底，实际投入资金 XXXXXX 万元，资金到位率为 XXXXXX%，建设资金足额到位。实际使用资金 XXXXXX 万元，预算执行率达 XXXXXX。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

学院按照备案的《建设方案》《任务书》要求将 11 个子项目建设任务分年度逐项梳理，落实到具体部门、具体责任人，形成《双高建设任务清单》，责任部门聚焦内涵，求强思变，力争双高建设任务完成的高度和适度，建设期间，新增国家级各类奖励荣誉 114 项，省级各类奖励荣誉 345 项。

项目一“加强党的建设”：绩效指标完成率 XXXXXX，目前建成全国文明单位和省级文明校园，建成全国高职院校思想道德建设研究中心，成功申报全国第三批“一站式”学生社区综合管理模式建设试点院校、四川省首批“三全育人”综合改革试点院校、四川省省级名师工作室，省级“双带头人”教师党支部书记工作室，成立学院课程思政研究中心，建成党建和思想政治工作培训基地，建成校内思政理论课实践基地。建设期间公开出版党建思政研究成果 1 项，形成党建和大学生思想政治理论课典型案例 6 个，形成职业教育促进学生成长成才典型案例 4 个，完成 1 项省级重点课题验收结题，获得省级教学成果奖二等奖 1 项，“双带头人”实现全覆盖。

项目二“打造技术技能人才培养高地”：绩效指标完成率 XXXXXX。

已建好“院省国世”四级梯级技能竞赛体系，制定“学分银行”管理办法，形成可推广的复合型技术技能人才培养案例 7 个，技能训练管理体系持续完善。大力推动“三教”改革，建设期内主持省级教改课题 43 项，申报省级教学成果奖励 17 项，教改引领力量持续加大。制定并实施体育课、劳动课改革方案，推进适应“互联网+职业教育”要求的课堂教法改革，推广“以学生为中心”的项目式教学、情景式教学、“线上+线下”的混合式教学，出台《课程思政建设工作方案》，继续强化课程资源建设，2020 年新增 5 门课程获批省“课程思政”示范课程，2 门课程获批省创新创业示范课。修订《教材管理办法》，建立校企合作开发教材机制，完成教材意识形态审查。提升“双创”教育质量，打造创新创业孵化平台，实现创新创业项目总产值 4253 万元。

项目三“打造技术技能创新服务平台”：绩效指标完成率 XXXXXX。

2019 年学院整合原有交通安全、节能减排、桥隧、机电研究所等研究平台成立四川交通运输研究院，组建桥梁与结构技术研发、绿色建筑材料研发、公路交通安全研究 3 个专职科研团队，发挥平台团队带头人作用，积极开展应用技术服务。建成四川省长大公路隧道（群）运营安全工程实验室、四川省现代道路行车安全保障工程技术研究中心 2 个省级研究平台，攻克川藏地区交通基础设施建设难题，保障高寒山区恶劣气候条件道路运营安全，推动应用技术研发和技术技能应用创新，树立产业高端应用技术研发标杆，成为服务川藏地区技术技

能应用创新典范。获批省级人才培养与技术创新平台 4 个，其中省级教师技艺技能传承创新平台 1 个，省级“双师型”名师工作室 1 个，省级技能大师工作室 2 个，培养技术创新团队，为行业提供应用技术服务，解决生产过程中的关键技术问题，促进成果转化，实现科研反哺教学，服务学生创新创业教育。

项目四“打造高水平专业群”：绩效指标完成率 XXXXXX。建成高水平专业群 9 个，形成优势互补、资源共享、协同发展的专业群建设工作机制。持续开展基于专业群内部质量保证体系诊断与改进工作，建立健全动态调整的专业和课程诊改标准体系。启动专业群“FPMD”模式化课程建设，全面修订 2021 版人才培养方案。打造教学创新团队，1 个团队成功立项建设省级结构化教师教学创新团队，2 个团队获批省“课程思政”示范教学团队。扎实推进课程资源建设，以建促用，以用促改。挂牌西南地区智慧教学资源研究开发中心，制定“系一院一省一国”四级在校开放课程建设标准，主持或参与国家级职业教育专业教学资源库建设 7 个。

项目五“打造高水平双师队伍”：绩效指标完成率 XXXXXX。成立教师发展中心并高质量运行，制定一系列完善教师发展工作运行机制。建立“双师型”导向的教师考核评价机制 1 套、校企人员双向流动相互兼职常态化运行机制 1 套。建设“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室 13 个（其中省级 6 个），建成“双师型”教师培养培训基地 7 个。培养省级学术和技术带头人 2 名，“双师型”教师比例达到 89.11%，引培高层次人才 81 名，培

养教学水平高、行业有影响力的专业带头人 28 名，引培能够改进企业产品工艺、解决生产技术难题的技术服务教师 181 名，培养德技兼备、育训皆能的骨干教师 90 名，建成超过 300 人的高质量兼职教师库。2021 年被评为全国高职院校教师发展指数 100 所优秀院校。

项目六“提升校企合作水平”：绩效指标完成率 XXXXXX。完成校企合作绩效评价搭建，与中国电信成都分公司共建数字交通创新实验室。校企共建企业工作室 10 个，引入深度合作的国际知名企业 26 个，吸引企业投入资金 7000 万元，先后与蜀道集团、中设设计集团、中国电信四川分公司、中建鸿腾等省内外行业领军企业签署战略合作协议，与蜀道集团、重庆交通大学、广州弘亚数控等企业达成合作意向，与蜀道集团等行业骨干企业共同发起成立四川交通产教融合与创新联盟并召开第一届理事大会，目前共同发起成立或加入成渝地区双城经济圈汽车职教联盟等 5 个联盟，完成西部汽车职教集团全国示范职教集团（联盟）的申报工作。

项目七“提升服务发展水平”：绩效指标完成率 XXXXXX。建设期开展适应交通运输行业和区域经济发展需要的高端技术服务、技术技能人才培养、精准扶贫培训和人才本土化职业教育，技术服务项目到款额 21765.3 万元；获四川省科技进步奖 2 项，获得发明专利 4 项，实用新型专利及外观设计专利 193 项，工法 5 项，标准 8 项，软件著作权 33 个共计 243 项，科技成果转化 33 项；院本部职业培训累计超 100899 人次，继续教育到款额累计 21765 万元，建成国家级高技能人才培训基地 1 个，建设乡村振兴技能人才培养（实训）基地 1 个。

按计划招收贫困地区、民族地区全日制学生，预期建设任务进度及绩效指标基本实现。

项目八“提升学校治理水平”：绩效指标完成率 XXXXXX。坚持依法治校，以章程为核心，推动学院“一章八制”和现代大学制度体系建设，修订《“三重一大”制度实施办法》，形成内部治理提升典型案例 2 个，完成院校治理改革论文 10 篇。推进质量管理体系和内控体系建设，把法治文化作为校园文化建设的重要组成部分，持续开展普法宣传教育系列活动，深入开展学生法治教育的理论与实践研究。

项目九“提升信息化水平”：绩效指标完成率 XXXXXX。学校建成互动式智慧教室 208 间、校园无线网络 100%全覆盖、建成双活数据中心且存储容量达 400TB、建成数据标准共享体系 1 套、综合信息及大数据平台 1 套、网上办事与服务大厅 1 套、教学一体化平台 1 套、“互联网+”育训平台 1 套、教学诊断与改进信息化平台 1 套等多个应用，学院整体信息化水平显著提高，师生信息化素养明显提升，在省内外产生一定影响，数十家高校来院交流学习，2021 年度评为“四川省网络学习空间应用优秀学校”，并推荐到教育部参评。

项目十“提升国际化水平”：绩效指标完成率 XXXXXX。做优中外合作办学项目，拓展国际合作新领域，建设期中外合作国家、地区数达 12 个，中外合作项目达 23 项，中外合作办学项目招生人数达 504 人；打造职业教育国际名片，完成国境外认可的教学资源 4 套；参与“一带一路”建设项目 3 项；招收和培养留学生共 364 人；与老挝琅南塔省师范学院签署合作协议共建“一带一路交通学院”1 个，招收

首批学员 57 人；建立“鲁班工坊”1 个；非全日制国（境）外人员培训量累计达 8194 人日；毕业生国（境）外就业累计 267 人。

项目十一“提升高职教育研究水平”：绩效指标完成率 XXXXXX。通过“搭平台、聚人才、强内功、重输出、勤帮扶”，着力提升四川高等职业教育研究中心（四川省社会科学重点研究基地）研究水平和服务能力。支持职业院校立项开展研究项目 204 项，培养全省高职院校科研骨干 600 人次，开展高职院校科研能力提升专项培训 138 人次。立项（完成）省部级以上项目 6 项，发表核心学术论文 3 篇，出版学术著作 6 部，获得省部级以上奖励 6 项。完成“四川省高等职业教育质量年度年报”3 个、“四川省高等职业院校适应社会需求能力评估报告”1 个。发起成立“四川省高等职业教育科研联盟”和“四川省高等教育学会高等教育研究专委会”。与四川师范大学教育科学学院开展战略合作，2 位老师担任硕士研究生导师。组建成立交通职教发展智库中心和高等职业教育研究专家工作室。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和增强适应性

坚持立德树人，大力弘扬两路精神。依托学院行业办学特色和四川地域、交通行业红色资源优势，把“两路”精神融入立德树人全过程，重点打造川藏公路博物馆红色教育基地，自开馆以来，累计接待来自全国各地的观众 16000 余人次，线上参观观众达 200 多万人次，十二届全国政协副主席刘晓峰、四川省副省长罗强等领导到校参观。中央电视台、新华社、中新社、中国交通报、四川电视台等近 20 家

主流媒体进行广泛报道。

培养时代先锋，全面推进三全育人。着力打造第二课堂，实现素质培养由标准化配置向个性化选择的跨越，学生彰显家国情怀，在扶贫、抗疫等急难险重中挺起担当脊梁，涌现大批优秀学生，2020年，获批四川省首批“三全育人”综合改革试点院校、四川省文明校园；全国文明单位顺利通过复核。

创新培养模式，切实提升学生竞争力。学院把技能习得作为职业教育人才培养改革逻辑起点，逐步构建“3+X”人才培养模式。通过建设，技能人才培养质量获得提升。建设期间，学生获国家级职业技能大赛奖 83 项，敬博家同学获中华人民共和国第一届职业技能大赛汽车项目金奖，并入围第 46 届世界技能大赛集训队。学院搭建“1141”创新创业教育模式，创建省级大学生创新创业训练项目（团队、企业）等 435 个，创新创业总产值超过 4000 万元，建成省级众创空间 1 个，学生获得“互联网+”“挑战杯”等大学生双创竞赛国、省级奖励 60 余项。学院就业率连续三年达 100%，专业对口率 98%，2020 届升本率达 18.92%。

2. 服务国家战略和地方经济社会发展

围绕国家“交通强国”战略和“一带一路”倡议，学院紧盯交通运输产业发展核心需求，校企共同打造高水平技术技能创新服务平台，服务交通运输发展。依托国家发改委产教融合发展工程项目，建成四川交通工程技术中心产教融合平台，与四川省公路规划勘察设计研究院有限公司成功申报四川省科学技术厅四川省钢管混凝土桥梁工程

技术研究中心；与四川省公路规划勘察设计研究院有限公司、四川公路桥梁建设集团有限公司、成都交通投资集团有限公司共同筹建四川省桥梁与结构工程实验室；攻克川藏地区交通基础设施建设难题，保障高寒山区恶劣气候条件道路运营安全，推动应用技术研发和技术技能应用创新，建成四川省长大公路隧道（群）运营安全工程实验室、四川省现代道路行车安全保障工程技术研究中心 2 个省级研究平台；建成全国公路‘鱼鳃’交通运输科普园、四川交通职业技术学院汽车科普站、四川文化创意产业研究院实训基地、四川省传统工艺文创基地多个科普基地平台。学院突出人才培养与技术团队创新、应用技术研发和成果转化，积极申报重点科研项目，校企联合申报国家自然科学基金资助重点支持项目 1 项，四川省重大科技专项项目立项 1 项，承担省部级项目 14 项，承担市厅级项目 131 项，横向技术服务项目 140 项。

3. 推动形成国家层面支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准

落户于学院的“四川高等职业教育中心”是四川唯一、国内稀有的省级高等职业教育专门研究机构。建设期间，中心积极发挥“高端智库”作用，以政策研究、调研报告、决策咨询、质量报告、规划编制等多种形式有效支撑全省职业教育的高质量发展。2019 年，中心作为主要成员参与四川省教育厅《关于推进全省职业教育高质量发展的工作思考》撰写，获四川省政府副省长、党组成员罗强同志肯定批示。另外，学院道路与桥梁工程系、信息工程系等 12 个专业的教师

参与到新一轮国家专业教学标准修订中，为新时期高职“三教”改革输出了四川交院智慧、提供了四川交院方案。

（三）社会认可度情况

建设期间，学院广泛宣传建校优良传统、办学理念、发展成就，凸显“立足四川交通、面向区域经济、服务国家战略，培养高素质技术技能人才”的办学理念和竞争活力，得到学院师生、用人单位和学生家长对学校价值追求的理解认同，2021年就业率达98.45%。在全国普通高校毕业生就业创业工作视频会议上获教育部党组书记、部长怀进鹏点名表扬，“牵稳离校未就业毕业生风筝线”典型案例入选教育部就业典型案例。

学院先后两次委托第三方评价机构对2020年度和2021年度学院“双高”建设质量进行总体满意度评价，2021年较2020年相比，各方满意度全面提升。

“在校生”满意度评价重点从立德树人、师德师风、专业建设、三教改革等方面开展调研，满意度为93.64%、认可度为93.55%，满意度较去年上浮2.83%。

“毕业生”满意度评价重点从就业质量、能力胜任、职业发展、服务地方/产业等方面开展调研，满意度为95.02%、认可度为94.57%，满意度较去年上浮4.35%。

“教职工”满意度评价重点从改革举措、专业建设、校企合作、三教改革、教师发展、学校治理等方面开展调研，满意度为93.65%、认可度为94.76%，满意度较去年上浮3.94%。

“用人单位”满意度评价重点从人才招聘、职工培训、技术服务、技术推广等方面开展调研，满意度为 97.02%、认可度为 97.71%，满意度较去年上浮 1.62%。

“家长”满意度评价重点从就业质量、学校/专业声誉、职业教育价值等方面开展调研，“家长”满意度为 92.31%、认可度为 92.07%，满意度较去年上浮 4.5%。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1.人才培养模式创新：坚持立德树人，将“两路精神”、“工匠精神”、“劳模精神”贯穿人才培养全过程，以项目为驱动、结果为导向，创新“五业联动、五育融合”的人才培养模式。专业群基本形成了“FPMD”模块化教学等可推广的人才培养模式改革案例 1 例，实现“1+X”证书专业覆盖率达到 100%，学生参加各类技能大赛获得奖项 40 项（其中省级 12 项，国家级 28 项）；国家级高水平专业群建设持续推进，申报省级“专业思政”示范专业 2 个，学生就业率 98.8%，顶岗实习完成率 100%。阶段性绩效指标均已达成。

2.课程教学资源建设：融入思想政治教育与职业素养教育元素，基于“FPMD”课程模式，遵循行业骨干、领先企业产流程和职业标准，进行课程资源开发与建设。建成国家级道路养护资源库建设 1 个，虚拟仿真资源库 4 个（国家级 1 个），资源建设完成率 90%，活跃资源占比 100%；建成在线开放课程 36 门（省级 2 门）、“课程思政”示范课 4 门（省级 2 门）、省级创新创业教育示范课 2 门，形成 FPMD

模块化体系 1 套，制定“1+X”证书培训方案 1 套，完成“1+X”证书考核点或培训站点 5 个，课程呈现了“课程高度结构化、有序系统化、高效便捷化”的特点。阶段性绩效指标均已达成。

3.教材与教法改革：坚持“人人都能进步、人人皆可成才”的教育理念，发挥教材的育人功能，实施双主体育人机制，开展教材与教法改革。校企“双元”开发规划教材 7 部、新型活页式/工作手册式教材 16 部，实现“线上+线下”教学模式覆盖率达到 100%，课程思政覆盖率 100%，专业群核心课程开展混合式教学占比 100%；申报并结题省级教学改革项目 7 个，申报省级及以上教学成果奖 5 个，其中获得四川省职业教育教学成果奖特等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项（2021 年 12 月份已公示，2022 年取证），正申报国家级教育教学成果奖，教学成果奖实现历史最好水平。阶段性绩效指标均已达成。

4.教师教学创新团队：加强教师队伍建设，强化师风师德培育，专业群“双师型”教师比例达到 90%，建成四川省职业院校紧缺领域教师技艺技能传承创新平台 1 个，建设“双师型”名师工作室 2 个、技能大师工作室 3 个，建成省级结构化教师创新团队 1 个；培育四川省教学名师 1 人、四川省教书育人名师 1 名、四川省学术与技术带头人 1 名、四川省享受政府特殊津贴 1 人、四川省科技进步奖获得者 4 人、四川省青年科技奖获得者 1 人，培养专业带头人 7 名，引入牟廷敏等行业企业领军人才、大师名匠兼职教师 17 人，打造了一批具有“行业影响力、教学吸引力”的教师和高水平结构化教学团队。阶段性绩效指标均已达成。

5.实践教学基地：校企共建钢管混凝土桥梁技术实训基地、“智慧建造”BIM 技术应用实训基地等 5 个高水平生产线实训基地；建成 2 个国家级生产性实训基地（基于 BIM 技术的建筑工业化实训基地、工程机械运用与维修综合实训基地）、国家级和省级虚拟仿真实训基地各 1 个（交通智能建造虚拟仿真实训基地）；形成完善的实训基地建设与管理制 度、可面向社会开放的科普基地。阶段性绩效指标均已达成。

6.技术技能平台：建成国家级高技能人才培训基地 1 个、四川省“双师型”教师培养培训基地 1 个、四川省结构化教师教学创新团队 1 个、桥梁设计大师工作室 1 个，校企共建数字交通产业学院 1 个、智慧检测产业学院 1 个；建成国家道路与桥梁工程检测设备计量站远程计量科技创新中心、四川省长大公路隧道（群）运营安全工程实验室、四川省现代道路行车保障工程技术研究中心、四川省劳模和工匠人才创新工作室各 1 个。阶段性绩效指标均已达成。

7.社会服务：依托基地、平台资源优势，产学研用充分融合，积极推动技术成果转化，实现技术服务到款 2495 万元，各类人员培训累计 21574 人次，校企共育产教融合型企业 2 个，申报专利、软件著作权、工法、标准 80 项，完成技术成果转化项目 36 项；获得四川省科技进步奖 2 项、华夏建设科技进步奖 3 项、中国公路学会科技进步奖 1 项，中国交通运输学会科技进步奖 1 项。阶段性绩效指标均已达成。

8.国际合作与交流：依托海外中资企业、一带一路交通学院、鲁

班工坊，实现国外办学，输出具有国际视野人才、交通基础设施建设技术标准与教学标准，打造职业教育的“中国标准”。形成国际可认可教学资源 3 套，招收来自老挝、柬埔寨、马来西亚等一带一路国家在校留学生 111 人，组织教师和学生参与“一带一路”项目 1 个（国家援助坦桑尼亚交通大学建设），与老挝琅南塔省运输与公共工程厅建立“四川交通职业技术学院老挝鲁班工坊”，为老挝交通运输系统人员提供工程技术和汉语培训，培训本土化人才 214 人次；组织教师国际交流 12 人次。阶段性绩效指标均已达成。

9.可持续发展保障机制：成立学院“中国特色高水平高职学校和专业建设”领导小组、专业群决策咨询委员会，研究制定《中国特色高水平高职学校与专业建设项目实施管理办法》《四川交通职业技术学院重大项目奖励绩效管理办法》《四川交通职业技术学院内部质量保证体系专业层面工作手册（2020）》，建立了专业群建设定期与随机结合的检查机制、长效的双高建设学习机制、有效的双高项目绩效奖励制度。

（二）贡献度情况

1. 引领国内同类专业建设

全面落实职教人才培养新要求，建成国家级高技能人才培训基地。深化产教融合、校企合作，主动对接智慧交通产业发展需求，与四川铁投联合成功申报四川省数字交通产教融合示范项目，共建数字交通产业学院，该学院成为全国首个数字交通高素质技术技能人才培养培训的产业学院。通过三年建设：专业群建设成效显著，2019 年道路

养护与管理专业成为教育部第一批高等职业教育创新发展行动计划试点专业，2020 年成为第一批四川省本科层次职业教育人才培养改革试点专业，获得四川省职业教育教学成果奖特等奖 1 项、二等奖 1 项、二等奖 2 项（2021 年 12 月份已公示，2022 年取证）；学生培养质量显著提升，毕业生就业率达 98.8%，专业群就业竞争力达 90%，学生对教学满意度达 94.41%，企业对毕业生满意度达 96.55%，专业对口率达 92%，高于全国同类专业 11%（81%）。师资队伍力量显著增强，培育了四川省教书育人名师 1 名、四川省学术与技术带头人 1 名、四川省享受政府特殊津贴 1 人、四川省科技进步奖获得者 4 人、四川省青年科技奖获得者 1 人，获得四川省职业院校教师教学能力大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，全国交通行指委教师教学能力大赛一、二等奖各 1 项。

2. 服务国家战略新兴产业、区域支柱产业发展

学院紧密对接国家和交通运输部重大科技攻关方向，依托创新研究与实践平台，紧跟前沿技术，开展面向川藏复杂艰险地区桥隧施工建造、高海平地区公路与桥梁养护、钢管混凝土桥梁、高性能混凝土材料等技术的研究、攻关、创新、转化，在钢管混凝土桥梁技术等方面形成了一批具有国内外影响力的高水平科研成果，连续多年获得四川省科学技术进步奖。建成国家道路与桥梁工程检测设备计量站远程计量科技创新中心、四川省长大公路隧道(群)运营安全工程实验室、四川省现代道路行车保障工程技术中心、四川省紧缺领域教师技艺技能传承创新平台、四川省职业院校“双师型”名师工作室、四川省劳

模和工匠人才创新工作室；学院先后发起成立四川省高等职业教育科研联盟，为成渝地区双城经济圈技术技能人才培养和职业教育理论研究搭建了交流学习的平台。通过3年建设成为交通职业教育高端技术技能人才培养的高地以及服务川藏地区交通建设领域的一支主力军和一张名片。

3. 资源、标准和平台建设

新增“道路养护”专业国家级专业教学资源库，为相关高职院校专业教学资源库建设提供了参考标准；新增《国家职业技能标准-筑路工》，为国家职业技能鉴定提供标准；新增《公路水泥混凝土路面预防性养护技术规范(DB51/T 2800-2021)》、《钢-混凝土组合桥面板技术指南》、《公路钢筋混凝土拱桥设计指南》、《钢管混凝土混合结构技术标准》、《公路桥梁波折钢-混凝土组合桥面板技术规程》、《公路桥梁超高强钢管混凝土技术规程》、《公路梁式桥梁变刚度支座技术规程》，为国家、行业和地方提供技术标准、规范；在“2022届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议”上，教育部怀进鹏部长高度肯定了我校在人才培养和招生就业联动机制的有益探索：“把招生就业和人才培养全面结合起来，加强校企合作，打通产学研对接途径，不断加强毕业生和市场需求的契合度，把毕业生的市场关口前移，使得人才培养和招生就业联动机制更加健全”，为全国职业院校职教改革提供川交院经验。

（三）社会认可度情况

建设期间，道路与桥梁工程技术专业群按照国家双高专业群组群

逻辑建立岗课赛证递进融通的协同育人机制，打造“大师引领、三师同体”技术专家团队，实施“产学研用、服务地方”的技能培训模式，培养精准对接现场无损检测岗位的高素质技术技能型人才，构建了行企校协同共建新时代高职专业可示范推广的有效范式，2019年至今，取得以省级教学成果奖特等奖、全国无损检测技能大赛一等奖、四川省交通运输行业职业技能大赛一等奖为代表的系列成果，得到社会高度认可。

“在校生”满意度评价重点从立德树人、师德师风、专业建设、三教改革等方面开展调研，满意度为 94.41%、认可度为 94.42%，满意度较去年上浮 3.07%。

“毕业生”满意度评价重点从就业质量、能力胜任、职业发展、服务地方/产业等方面开展调研，满意度为 94.56%、认可度为 94.30%，满意度较去年上浮 4.22%。

“教职工”满意度评价重点从改革举措、专业建设、校企合作、三教改革、教师发展、学校治理等方面开展调研，满意度为 95.77%、认可度为 96.65%，满意度较去年上浮 4.67%。

“用人单位”满意度评价重点从人才招聘、职工培训、技术服务、技术推广等方面开展调研，满意度为 96.55%、认可度为 97.20%，满意度较去年上浮 2.79%。

“家长”满意度评价重点从就业质量、学校/专业声誉、职业教育价值等方面开展调研，“家长”满意度为 92.72%、认可度为 92.69%，满意度较去年上浮 4.81%。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1.学校层面

健全组织架构，推进项目台账式管理体系。学院建立双高建设领导小组和实施小组，成立双高建设办公室，加强沟通联系机制，积极争取四川省教育厅和四川省交通运输厅政策、资金和项目上的大力支持。为推动组织工作提档升级，全面实施任务责任制、项目清单制、问题销号制，按照逐级负责原则签订责任书，实现人人担项目、层层抓落实。将执行情况与部门目标绩效挂钩，坚持以项目化管理为驱动，采取分类立项、分级推进、分工负责、分时督办、分型转化的全链条式项目推进措施，确保进度把控精准化。

聚焦双高建设，围绕章程完善项目管理制度。制订《中国特色高水平高职学校与专业建设项目实施管理办法》《“双高计划”建设项目专项资金管理办法》《四川交通职业技术学院重大项目奖励绩效管理办法》，修订《学院绩效工资分配方案》，指导建设项目的具体实施。将双高建设完成情况纳入学院重点工作和重大项目奖励清单，调动全院教职工参与“双高计划”建设的积极性和创造性。提高“双高”经费执行力，实现使用效益最大化，并委托第三方对学院双高建设2019-2021年度建设项目的专项资金绩效评价和绩效指标完成情况进行专项审计，及时发现问题，调整纠偏，为科学准确反映建设质量提供依据，下一步将结合审计中发现的问题进行专项整改，确保经费内控精细化。

强化绩效意识，聚焦项目培育高层次标志性成果。始终把双高建设作为推进学院高质量发展的重要抓手，强化政策研究，积极适应交通行业新形势、新业态、新技术变革趋势。以重大项目申报为引领，集中资源、突破短板，全面发力；各项目组坚持问题导向，及时分析工作过程中存在问题背后的原因，找出解决问题的办法；坚持成果导向，注重总结提炼，重点挖掘特色优势，加大宣传力度，提升宣传成效，创先争优提质增效；全院上下高度重视中期绩效评估，优化工作协同机制，全力以赴协同支持，培育重大项目和高层次成果，确保质量评价多元化。

2.专业群层面

优化组织架构。一是强化组织领导，成立以党委书记、院长牵头的“中国特色高水平高职学校和专业建设领导小组”，负责全面统筹协调学院“双高计划”申报与建设工作；二是强化专家指导，聘请省内外专家组成专家咨询团，加强建设的指导和咨询；三是强化组织协调，领导小组下设办公室，组织落实领导小组的决策和决定，组织推进建设工作。

强化制度建设。一是严格按照教育部、财政部、四川省教育厅、四川省财政厅、四川省交通运输厅的要求，修订《四川交通职业技术学院内部质量保证体系专业层面工作手册（2020）》，指导建设项目的具体实施工作；二是建好管理机制，建立项目负责人责任制、项目绩效管理制、项目责任追究制、定期汇报与考核制，做到目标管理与过程管理相结合、激励机制与追责机制相结合。

重构项目运行机制。项目实施过程中，强调目标导向，注重建设成效，兼顾建设质量与发展速度，兼顾建设成效与发展水平，兼顾规模性指标与结构性指标，构建管理重心下移的二级管理体制，激发专业群承担部门更好地发挥“双高”建设的主体作用，建立专业群建设定期与随机结合的检查机制、长效的双高建设学习机制，建立项目实施过程中诊断和纠偏制度。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1.学校层面

经费投入机制。按照统筹安排、科学规划、保证重点、专款专用、规范管理，注重实效原则，严格对照任务书内容，合理安排各项资金来源，保障项目推进及时高效。建立项目推进和资金使用管理监控机制，开展年初、年中和年末三个时间节点的定期检查和不定期抽查。

资金管理制度。制订并严格执行《“双高计划”建设项目专项资金管理办法》，结合学院《预算管理办法》《采购管理办法》《国有资产管理办法》《经费报销管理办法》《预算绩效管理工作实施方案》等财务资产管理制度，规范项目资金的投入和使用。

预算编制与执行。坚持预算项目库管理制度，按照“先有项目，后有预算”的要求，各子项目对标任务书提出建设内容，学院组织专家或第三方机构针对项目必要性、建设需求、预算金额、采购参数等进行论证，论证通过的项目经学院审定后入库，并对应安排预算资金、组织实施。

资金使用情况。学校层面九大项目，截至目前，经费使用情况如

下：（1）打造技术技能人才培养高地投入 XXXXXX 万元，使用 XXXXXX 万元，执行率 XXXXXX；（2）打造技术技能创新服务平台投入 XXXXXX 万元，使用 XXXXXX 万元，执行率 XXXXXX；（3）打造高水平专业群投入 XXXXXX 万元，使用 XXXXXX 万元，执行率 XXXXXX；（4）打造高水平双师队伍投入 XXXXXX 万元，使用 XXXXXX 万元，执行率 XXXXXX；（5）提升校企合作水平投入 XXXXXX 万元，使用 XXXXXX 万元，执行率 XXXXXX；（6）提升服务发展水平投入 XXXXXX 万元，使用 XXXXXX 万元，执行率 XXXXXX；（7）提升学校治理水平投入 XXXXXX 万元，使用 XXXXXX 万元，执行率 XXXXXX；（8）提升信息化水平投入 XXXXXX 万元，使用 XXXXXX 万元，执行率 XXXXXX；（9）提升国际化水平投入 XXXXXX 万元，使用 XXXXXX 万元，执行率 XXXXXX；（10）其他投入 XXXXXX 万元，使用 XXXXXX 万元，执行率 XXXXXX。其中加强党的建设投入 XXXXXX 万元，使用 XXXXXX 万元，执行率 XXXXXX。

2.专业群层面

经费投入机制。专业群双高建设经费中，除中央财政投入资金外，积极鼓励和引导社会力量投入职业教育，鼓励各类社会力量以资金、技术、管理等要素参与双高建设；与四川铁投、川高等行业龙头企业成立产业学院、实训基地建设。按九大任务合理分配预算资金，重点在实践教学基地建设 XXXXXX 万元、课程教学资源建设 XXXXXX 万元、人才培养模式创新建设 XXXXXX 万元、教师教学创新团队建设 XXXXXX 万元四大部分，经费分配体现“补短板、增优势、顺形势”的特点。

资金管理制度。优化专业群内部经费管理流程，建立专业群“双

高”经费报账窗口，提高专业群“双高”经费使用执行力，实现使用效益最大化。

预算编制与执行。提高认识，转变观念，强化预算管理，科学进行专业群预算规划、编制，加强对财务管理活动的预算约束，健全预算管理组织体系，使预算管理贯穿于单位财务管理活动的全过程；健全和完善内部制约监督机制、专项经费的预算审核和财务审计制度，确保每一笔预算的执行都处于监督范围之内。

资金使用情况。按专业群九大任务分，截至目前，经费使用情况如下：（1）人才培养模式创新任务共计投入 XXXXXX 万元，使用 XXXXXX 万元，执行率 XXXXXX；（2）课程教学资源建设任务共投入 XXXXXX 万元，使用 XXXXXX 万元，执行率 XXXXXX；（3）教材与教法改革任务共投入 XXXXXX 万元，使用 XXXXXX 万元；执行率 XXXXXX；（4）教师教学创新团队任务共投入 XXXXXX 万元，使用 XXXXXX 万元，执行率 XXXXXX；（5）实践教学基地建设任务共投入 XXXXXX 万元，使用 XXXXXX 万元，执行率 XXXXXX；（6）技术技能平台建设任务共投入 XXXXXX 万元，使用 XXXXXX 万元，执行率 XXXXXX；（7）社会服务任务实现收入 XXXXXX 万元；（8）国际交流与合作建设任务共投入 XXXXXX 万元，使用 XXXXXX 万元，执行率 XXXXXX；（9）可持续发展保障机制建设任务共投入 XXXXXX 万元，使用 XXXXXX 万元，执行率 XXXXXX。

五、特色经验与做法

（一）引领职业教育改革方面

落实“训育并举”职责，校企携手共促职业教育教学改革。以“校

企命运共同体”保障高水平专业群建设的多元主体责任，共同开展教育教学改革。首先，校企共同研制人才培养方案和课程标准。基于专业群的大平台培养模式，打破传统专业界限，融入企业先进技术标准，与行业领军企业开展深度合作，校企共同研制科学规范、国际可借鉴的人才培养方案和课程标准。其次，共同建设课程教学资源和实践教学基地。基于群内专业的内在逻辑性，打破院系壁垒，整合资源，校企共同建设开放共享的专业群课程教学资源和实践教学基地。分“基础、平台、模块、方向”开发课程资源，注重将行业企业的优质资源转化成教育资源和科技项目资源等转换为人才培养所需的教育教学资源。最后，共同开展“三教”改革。以“教师”引导“课堂革命”。组建跨专业结构化教师教学创新团队，共同实施课堂教学。以“教材”支撑“课堂革命”。紧扣校企合作开发的课程标准，对接职业标准和岗位需求，校企共同开发活页式教材。让职业教育“增值”，为学生“赋能”。建设期内，建成2个省级及以上结构化教师教学创新团队，出版规划教材18本，开发活页式/工作手册式教材65部，主持或参与7项专业教学资源库建设，教师教学能力大赛获28项省级及以上奖励。

构建多层次协同育人体系，开展不同类型人才培养改革试点。紧跟产业发展，以培养适应区域产业发展的技术技能人才为出发点，把人才培养和招生就业全面结合起来，学院与四川省公路规划勘测设计研究院有限公司等行业领军企业深度合作，校企协同构建分别面向行业广泛基础需求、川藏复杂地区桥隧建造养护高端需求、数字交通和

智慧高速引领需求的“基础层、高端层、引领层”三层次人才目标体系；因材施教，分类教学，开展高端技术技能型、创新型人才培养试点改革，组建“匍匐班”、“川高班”、“正方班”等班级，满足产业高端人才需求；针对生源多样化和产业需求多层次化，将课程体系与学生就业方向对接，分层、分类重构课程体系，校企协同构建由1个通识教育模块、1个专业技能模块、N个动态模块组成的“1+1+N”模块化课程体系，实施过程校企共同制定模块化课程体系、开发符合企业标准的活页式教材、搭建模块化技能数据库、组建模块化混编师资队伍；以就业为导向，以岗位为中心，校企协同构建“基础能力→专业技能→岗位技能→岗位综合能力”四阶梯能力培养体系。

（二）争创高绩效成果方面

学院紧密对接交通运输行业发展需求，在人才培养培训、资源共享和师资队伍建设等方面不断深化校企合作的广度与深度，充分发挥职业教育在经济社会发展中的主体作用。一是服务行业需求，与川高公司开展行业企业员工转岗培训；二是深化职教改革，与蜀道集团联合成功申报四川省首批产教融合示范项目——四川省数字交通产教融合示范项目；三是聚焦人才培养，分别与川高公司、蜀道集团成立智慧高速、数字交通产业学院；四是助力产业升级，与四川电信成立“数字交通创新实验室”。双高建设期间，校企共同组建的“道路与桥梁工程技术”教师团队获批四川省首批职业教育教师教学创新团队，“建筑类课程思政课程群教学团队”获批四川省首批“课程思政”示范教学团队，培养四川省教书育人名师1名、四川省青年科技

奖获得者 1 名、四川省交通运输系统先进个人 1 人，团队成员先后荣获四川省科学技术进步奖 6 项，参编地方标准 7 部，在 2021 年四川省职业教育教学成果奖中获特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项。

（三）增强学校办学实力方面

建设期间，学院深入开展“对标竞进、争创一流”活动，与对标院校重庆交通大学签署战略合作框架协议，在成都片区高校“对标竞进 争创一流”活动推进会上，《弘扬“两路”精神，推动“对标竞进”，努力建设一流高等职业院校》的发言得到教育厅分管领导的点名表扬。2020 届毕业生就业率达到 98.45%，创历史新高，《牵稳离校未就业毕业生风筝线》案例入选 2020 届全国普通高校就业创业工作典型案例，在 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议上，学院就业工作受到教育部部长怀进鹏的表扬。2021 年，学院主动对标职教本科设置标准，积极申办四川交通职业技术大学，纳入省政府十四五高校设置计划，并与邛崃市人民政府达成合作意向，在邛崃市羊安现代产业新城建设新校区。

（四）形成中国职业教育办学特色方面

学院坚持开放多元办学理念，立足交通职业院校特色优势，勇担“一带一路”战略使命。建设期间，创新留学生教育模式，实施“双段式”培养。与老挝琅南塔省教育厅达成协议，为老挝培养轨道交通工程、汽车运用工程等交通领域紧缺人才，累计选送 115 名学生到校学习。与柬埔寨商学院、柬埔寨工业学院达成协议，采取 3（中）+2（柬）培养模式合作办学。优化留学生培养方案，实现“定制式”教

育，各专业因材施教，为留学生量身定制培养方案，实现国际技能人才培养的高效率。截至目前，学院已为老挝、柬埔寨、孟加拉国、马来西亚、印度尼西亚、塔吉克斯坦、蒙古等“一带一路”沿线国家培养留学生 364 人。

（五）形成可示范、推广的职教模式方面

学院发挥行业院校优势，主动服务“建成覆盖大部分行业领域、具有国际先进水平的中国职业教育标准体系”重大战略，促进优秀经验向标准转化，积极配合教职司、行指委各部门，共同研究制定国家专业教学标准（主持 3 项、参与 10 项）和国家专业资源库（主持 3 项、参与 4 项）建设，以标准引领中国职业教育现代化发展，以国家专业资源库建设支撑中国职业教育高质量发展。

六、问题与改进措施

（一）未完成的任务的原因分析及改进措施

学院严格对照任务书，对照终期，暂时未完成的任务进行系统分析，主要指标如下：

XXXXXX

（二）其他问题的原因分析及改进措施

XXXXXX

七、其他需要特别说明的有关事宜

XXXXXX

- 附表：1. 四川交通职业技术学院对学校层面的建设任务评分一览表
2. 四川交通职业技术学院对专业层面的建设任务评分一览表
3. 佐证材料目录清单（具体内容通过监测平台上传）