

青岛职业技术学院 “双高计划”中期自评报告

自成功入选“双高计划”专业群建设单位以来，青岛职业技术学院充分发挥办学优势、区位优势，坚持融合化、智慧化、国际化发展战略，聚力推进“一加强四打造五提升”十项任务，加快推动各项事业提质培优，在教育模式、质量标准、治理方式等方面开新路、立标杆，努力写好新时代职业教育高质量发展的“青职之笔”。

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

学校双高计划涉及一级任务 13 项、二级任务 55 项，2019-2021 年承担任务全部建设完成，整体建设进度达 67%；预期建设期内国家级量化指标 20 项，新增目标 134 个，实际完成 83 个，完成率 61.94%；预期建设期内国家级标志性成果新增 140 项（个），实际完成 115 项（个），完成率 82.14%。

（二）项目经费到位和执行情况概述

学校双高计划总预算为 31776 万元，其中“高水平专业群”预算为 7050 万元，2019-2021 年学校双高计划总预算为 18381 万元，其中“高水平专业群”预算为 4200 万元。

截至 2021 年 12 月 31 日，总预算资金到位 22636.25 万元，

三年任务书预算到位率 123.15%，执行 22187.28 万元，三年任务书预算执行率 120.71%；其中，高水平专业群预算资金到位 4249.75 万元，三年任务书预算到位率 101.18%，执行 4411.77 万元，三年任务书预算执行率 105.04%。详见下表：

2019 年-2021 年各建设项目资金执行情况表

序号	项目名称	执行金额（万元）
1	打造技术技能人才培养高地	8073.82
2	打造技术技能创新服务平台	115.33
3	打造高水平专业群	4411.77
4	打造高水平双师队伍	688.99
5	提升校企合作水平	285.24
6	提升服务发展水平	2864.60
7	提升学校治理水平	79.89
8	提升信息化水平	1520.04
9	提升国际化水平	285.09
10	服务职业教育创新发展高地建设	124.36
11	人工智能机电一体化专业群高地	1944.31
12	学生支持服务体系建设	1793.84
合计		22187.28

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 高位谋划把方向，构建“党建引领 四联四驱”三全育人体系

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化实施党建治理能力提升工程和党组织“对标争先”建设计划，不断强化党委“四个过硬”、党总支“五个到位”、党支部“七个有力”。建成山东省党建工作标杆院系 1 个、样板支部 1 个，山东

省教育系统先进基层党组织 1 个，旅游学院第三党支部成功入选全国党建工作样板支部培育建设单位；立项校级党建创新工程 8 个，培育党建品牌 14 个，形成结集案例 1 册，建成“双带头人”教师党支部书记示范工作室 8 个，“双带头人”教师党支部书记实现 100%全覆盖。全校 50 个党支部均与周边社区党支部进行结对共建，累计开展“党建+专业+志愿服务”127 次。

聚焦落实立德树人根本任务，全面实施“文明修身、体质提升、心理健康教育、技能提升”四大工程，构建“党建引领、四联四驱”三全育人体系。成立马克思主义学院和习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究中心，严格按照 1:350 师生比配齐配强思政课教师，构建“3+4+N”思政课程体系，获评山东省高等学校优秀科研成果奖（思想政治教育类）一等奖、山东省“萌新磨课会”总会说课比赛特等奖 1 项，第七届青岛高校思想政治工作集体创新奖 1 项、个人创新奖 1 项。与市委党史研究院合作共建“青岛党史学习教育基地”。2021 年 7 月，全国模范教师、信息学院王风茂教授作为全国教育系统先进人物，也是山东高职院校唯一代表，受邀在天安门广场现场观摩中国共产党成立 100 周年大会；学校以全省高职院校排名第一成绩入选山东省 2021-2023 年度创建全国文明校园先进学校。

2. 高质发展强内涵，打造技术技能人才培养高地

紧密对接山东新旧动能转换和青岛“四新”经济，出台《专业设置与调整管理办法（暂行）》，完善专业动态调整机制，优

化专业设置。学校现有国家级高水平专业群1个、省级5个，国家级专业13个，国家现代学徒制试点专业2个、省级3个。实施校企合作“1+1+N”工程，全面深化与头部企业的深层次、宽领域合作，搭建以专业群为单位的人才培养协同体。2019-2021年，新增合作企业70家，校企共建校内生产性实训基地22个，其中国家级生产性实训基地2个，产业学院6个，备案校企共建专业10个。

深化“三教”改革，促进“岗课赛证”融通。大力实施“1+X”证书制度试点，校企合作共建山东省首个“工业机器人应用编程X证书省级考核管理中心”，设置“1+X”试点30个、职业资格证书和职业技能证书72个。校企双元联合开发教材30本，其中10本入选国家“十三五”规划教材。建立健全国际、国家、省、校四级竞赛机制，连续两年承办全国职业院校技能大赛，获评国家级奖项10项，其中一等奖第1名3项；获评全国教师教学能力大赛奖项3项、“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1项。

深化课程思政改革和数字资源建设工作。建有国家级课程思政示范课1门、省级4门、校级37门。大力开展智慧课程工程，牵头成立青岛市高职教育优质课程共享中心，引进智慧职教、智慧树等教学平台，90%以上课程实施信息化教学，120余门校级精品资源共享课，75门优质课程入选国家智慧教育平台，位居全国高职院校首位，国家、省级在线开放（资源共享）课

程 38 门。

3. 高效服务促发展，打造技术技能创新服务平台

以技术技能积累为纽带，校政企联合打造科技创新共同体。先后与市工信局共建青岛市生物医药产教联盟，与青岛市总工会共建职工技能实训基地，与青岛市退役军人事务局共建退役军人职业技能培训承训机构；与青岛西海岸现代农业示范区共建乡村振兴产业学院，成功培育获农业农村部茶树品种国家登记的“北茶 36”品种，建设国内高职院校首家“北茶技艺技能传承与创新平台”。2019-2021 年，新增教育部认定的协同创新中心 2 个、省级科研创新平台 7 个、市级科研平台 4 个。

以横向科研项目为引领，构建高效能科技创新体系。2019-2021 年，获市级以上科研项目立项 286 项，其中省级及以上 53 项；市级以上科研奖励 274 项；承接企业和政府部门委托的横向科研项目 194 项；为企业提供免费技术咨询技术服务 280 余项；参与制定国际标准、行业标准 2 项，获国家专利 131 项，其中 5 项实现科技成果转化；获批青岛西海岸新区高校校长基金项目 1 项；成功揭榜“西海岸新区揭榜挂帅”攻关项目。

4. 高点建设塑特色，打造高水平专业群

紧密围绕服装与服饰设计（国际时尚）专业群建设方案和任务书，全部完成了涉及 2019——2021 年建设任务的一级指标 10 项、二级指标 34 项的建设任务，形成了国家级标志性成果 14 项、终期目标 13 项，完成率为 107%；省级标志性成果 72 项，

终期目标 91 项，完成率为 79%。构建了基于“六联”的现代学徒制双元育人模式的产业学院，牵头成立了全国纺织服装领域“1+X”证书制度试点专家委员会及全国纺织服装领域“岗课赛证”融通职教联盟，搭建了以专业群为特色的教学资源库平台。立足“三教”改革，建成了专兼职相结合的高水平师资队伍，进行数字化课程与教材建设，实施线上与线下相结合的混合式教学模式。建成了以校企“双元”融通型校内外实训教学基地。重视科研、社会服务、人才可持续发展的平台建设，重视学生技能发展，承办国赛、省赛，推动国家人才发展战略。开展多渠道、多类型的国际交流与合作，走出疫情防控下国际合作新道路。

5. 高标引育添活力，打造高水平双师队伍

成立人才工作领导小组和人才服务专班，制（修）订《高层次人才引进实施办法》等 10 余项制度。全面实施人才引进“三百工程”和专业领军人才对标提升计划、教师教学创新团队培优计划、“技能大师进青职”计划，着力打造集师德建设、人才培养、教育教学创新、科技攻关、社会服务等于一体的教师雁阵集群。2019-2021 年，引进博士 24 人，新聘兼职教师 236 人，获评国家级教学名师 3 人、省级教学名师 5 人，入选山东省职业教育技艺技能传承创新平台 2 个、山东省职业教育名师工作室 2 个、山东省“黄大年式教师团队”1 个、国家级职业教育教师教学创新团队 1 个。设立“产业教授”流动岗位，聘任省级

产业教授 6 名、校级产业教授 105 名，建成技能大师工作室 5 个；在海尔、海信、商汤、京东、明月海藻等高新技术企业挂牌建设教师培养培训和研修基地 28 个，获评山东省教师实践教育基地 1 个。

6. 双元共建深融合，提升校企合作水平

牵头成立山东省人工智能产教联盟、青岛市生物制药产教联盟，作为唯一高职院校获批青岛市首批博士后创新实践基地。与京东物流共建混合所有制“京东校园云仓生产性实训基地”，与商汤科技共建人工智能产教融合实训基地，获批国家人工智能创新应用先导区（青岛）培训中心。与海尔卡奥斯共建工业互联网学院，获批青岛市首批工业互联网技术技能提升培训基地，海尔全球最大产校融合新生态“海尔中央空调全球物联服务学院”落户学校。

充分发挥专业群聚集优势和区域创新创业资源优势，以冠名学院、产业学院、现代学徒制、生产性实训基地为载体构建校企命运共同体。牵头组建“青岛市中高职一体化培养职教集团”，创设以协同创新中心、技术研发中心、创业实训中心（创新创业实验室）、创客中心（创享生态圈）、校外创新创业实践基地、大学生创业孵化基地（科技孵化器）、技能大师工作室为载体的“四中心两基地一室”开放式创新创业实践平台。

7. 深耕地方强培训，提升服务发展水平

积极承担职教师资国培、省培、定制培训等高端项目，制

定培训师资格标准和培训规范，建立培训项目市场运行机制。获批举办职教师资培训班 140 个，其中国培班 70 余个，覆盖 19 个省（自治区、市），培训领域和数量居全国高职院校前列。与市文明办合作成立全国首家新时代文明实践培训学院，开展新时代文明实践主题培训班 42 个，培养骨干 5 万人日；面向内蒙古、新疆、青海等西部欠发达地区开展职教师资培训 10715 人日；举办甘肃省定西市临洮县、陇南市乡村振兴干部专题培训班 6 期。

以健全政校企行多方协同培训机制为突破口，积极融入青岛世界工业互联网之都、“工匠之城”和“智造强市”建设。获政府培训补贴，举办青岛市首个工业互联网职业技能提升培训班和青岛市工业互联网职业技能提升培训班（胶州），青岛市自主择业军转干部党史学习教育培训班。与鲁信、海尔、青建、中铁十四局、中建八局等合作开展新入职员工培训、新技术技能培训，开展专技人员继续教育 31 期 53711 人日。依托青岛市服务外包公共培训服务平台，与达内科技、千锋移动互联、伟东科技、服务外包协会等行业企业培训服务外包人才；学历继续教育录取新生 1493 人。

8. 体制创新破壁垒，提升学校治理水平

以学校章程为统领，着力构建现代治理体系。健全学校党委领导下的校长负责制，先后理顺和完善了涉及党建思政、议事规则、教学管理、科研管理、学生管理等方面 50 余项的管理

制度和标准。推进工作流程再造，制（修）订《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》《学术委员会议事规则》《总法律顾问制度实施办法》等一系列文件。2021年5月，与德国比勒菲尔德中等企业应用技术大学共同设立的中外合作办学机构青德学院获山东省政府批准招生。

以内部质量保证体系为载体，着力构建责权利划分合理的内部治理结构。建立信息化质量管理平台，实现对学校人才培养工作状态数据的采集和管理，为学院发展决策和问题改进提供依据。编制运行实施方案，在学校、专业、课程、教师、学生五个层面进一步修订规范基于8字形质量改进螺旋的诊改运行制度，顺利通过省教育厅内部质量保证体系诊改复核。

9. 数字赋能促改革，提升信息化水平

以“智慧化”为主线，构建信息化建设长效机制。建成国家职业院校数字校园实验校，获评2020职业院校智慧校园50强、2021山东省“智慧教育示范校”建设单位。师生服务、教学管理、后勤管理等日常事务实现“一站式、掌上办”，《智慧校园助力疫情防范，提升学校治理现代化水平》获评省教育厅疫情防控环境下信息化应用优秀案例。

以“平台化”为载体，推动信息技术与教育教学深度融合。通过整合智慧职教、智慧树等网络教学平台，实现校本学习平台和云端资源平台相互补充，初步形成人人互通的网络教学空间，网络教学空间利用率达95%。建成新型项目化、交互式、VR、

直播式智慧教室 65 间，全校 375 间教室 100%实现智能管控。深入推动翻转课堂、混合式教学模式改革，教师信息化教学比例达 90%以上，《“三化”联动，打造区域职业教育资源网络学习空间》获评山东省教育信息化优秀案例，《基于标准化的在线开放课程建设与运行路径》获评全国高职高专校长联席会议优秀网上金课案例。

10. 开放办学谱新篇，提升国际化水平

积极服务“一带一路”沿线国家和上合经贸示范区、山东自贸区青岛片区建设。累计与 31 个国家和地区的 103 所院校(机构)建立合作关系。与日本育英馆教育集团签署合作备忘录。服务合作企业走出去，与赛轮越南有限公司签署校企合作协议，在越南建立教学基地、教师研修基地、学生实习实践基地。与上合示范区管委签约共建“青岛上合经贸学院”。与泰国博仁大学共建“‘一带一路’儒商学院”，与哈萨克斯坦阿拉木图创新与理工学院签署共建“海外职业技术学院”协议。与莱茵科斯特公司、西海岸中德应用技术学校共建“中德学院”，与德国比勒菲尔德中等企业应用技术大学共建“青德学院”。

加强与发达国家职业教育合作。利用牵头成立的世界职教联盟“学生支持服务专委会”、中日职教联盟、中国-新西兰职业教育示范教师培训基地等平台，形成专业、课程、教师多元化、多梯次教育对外开放格局。举办中外合作办学项目 6 个，开发国际化课程标准 14 个。主办中外职教研讨会 6 次，中新职

业教育示范项目教师培训基地落户学校。选派 2 名教师赴加蓬开展提供制冷与空调技术专业办学指导。

11. 特色项目之一：服务职业教育创新发展高地建设

制定《青岛职业技术学院创新发展实施方案（2020-2022 年）》，组织立项省级以上课题 20 余项，校级课题 15 大类 92 个，在职业教育标准和规律研究、优化内部治理结构、关键领域关键环节改革等方面探索形成可复制可推广经验。2019 年省职业教育教学改革研究项目结项 7 个，“中高职贯通”现代学徒制人才培养模式改革研究、“互联网+”在高职信息化教学中的应用研究、高职制冷与空调技术专业“双主体、三段式”现代学徒制育人模式研究与实践等课题在体制机制、信息化教学、育人模式等方面均取得丰厚成果。

12. 特色项目之二：机电一体化（智能制造）专业群技术技能人才培养高地建设

创新“工学交替、课证融通、双元育人”人才培养模式。与一汽大众合作实施工学交替人才培养、与海尔集团共建“卓越工程师班”、与青岛铭浩源精密机械有限公司合作开展校内现代学徒制培养。建成山东省内首个工业机器人应用编程职业技能等级证书 1+X 考核管理中心，17 人获得 1+X 职业技能证书教练员（考评员）资格证书；完成基础技能训练中心、智能制造产线实训中心、智能制造工厂实训中心建设，具备承接 16 个班/年的实训能力；获批市级“青岛市数控加工技术与装备工程研

究中心”和省级“智能装备与制造技术应用协同创新中心”两个科研平台。精准对接青岛“高端制造业+人工智能”产业链人才需求，将智能制造新技术、新工艺、新规范和课程思政、立德树人、双创精神纳入教学内容和课程标准，形成“基础课共享、专业课聚焦、思政课融合、拓展课贯通四位一体”的课程体系。

深化“三教”改革。自主开发教材 18 本，其中，新形态教材 11 本、校企“双元”教材 7 本，3 部教材成功入选教育部“十三五”规划教材。立项 5 项省级教改课题、2 项山东省职业教育研究项目。承办 2 项国家级德国教育教学方法和能力的师资培训。组建智能制造生产线调试与维护、工业机器人系统集成、高端制造与电气自动化 3 个创新教学团队，其中，工业机器人系统集成专业团队获省级推荐参评 2021 年国家级职业教育教师教学创新团队，跨学科组建人工智能专业团队获评第二批“山东省高校黄大年式教师团队”。2019-2021 年，引进高端人才、青年人才 8 人；聘请大国工匠 2 人、产业教授 8 人，建设大师工作室 1 个。

提升科研和社会服务能力。与海尔集团合作共建“中央空调全球物联服务学院”，完成企业培训项目 5 个，培训 1050 人次，社会服务资金到账 40 万。技术服务到账总额 431 万元；专利 30 项，成果转化 1 项；完成培训项目 10 个，培训 5869 人日，认证 663 人日，培训海外技术人员 202 名。智能装备与制造技

术应用协同创新中心获批山东省高等学校应用技术优质协同创新中心。

13. 自选特色项目：提升学生支持服务水平

与周边街道办事处共建 7 个社区学院，全面开展社会实践、文化建设、人才培养、乡村振兴协作，构建学生学业发展辅导体系。推进实施大学生文明修身工程和“双百融合成长计划”，设置院长学生助理、辅导员学生助理、教师助教等校内实践岗位，组建特色班级 5 个，获评省级优秀学生社团 2 个。完善“专业背景支撑志愿服务、志愿服务反哺专业建设”的志愿服务项目培育机制，制定志愿服务工作标准和志愿服务证书制度，“社区 1+1”志愿服务项目获评全国志愿服务示范项目，3 支队伍入选全国 2021 年“圆梦工程”助力乡村学校少年宫“七彩假期”志愿服务项目。《推进学生社区改革 培育知行合一人才——青岛职院书院制育人模式的探索与实践》获评山东省教育厅“一站式”学生社区建设成果典型案例。组织实施辅导员“个十百”增值计划，获省级以上奖励 4 项、奖项 8 个。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

充分利用山东自贸区和中德生态园的资源优势、功能优势，以“中职+高职+应用本科”贯通式和“德国双元制”模式培养为核心，先行先试，与德国比勒菲尔德中等企业应用技术大学共建“青德学院”，促进德国双元制先进职教理论与中国特色青

岛职教模式深度融合，打造中德合作办学“桥头堡”。

以“五年贯通培养”项目为载体，创新构建“四维一体中高职贯通跨校混合教学模式”。聚焦双创服务中小微企业创新发展，创新构建“课程体系、平台体系、政策支撑体系、评价体系四位一体”创新创业教育模式，“王小枸鲜控枸杞——鲜控干燥技术赋能、助推产业升级”创业项目斩获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。毕业生毕业三年后创业率较毕业当年提高5倍。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面

主动融入新旧动能转换战略和青岛市建设世界工业互联网之都建设，作为首批获批的培训承接单位，举办3期青岛市工业互联网职业技能提升培训班，培训全市工业互联网“555”企业的高端管理人才和技术骨干100余人；开展21期5000余人专技人员继续教育。

认真贯彻落实习近平总书记关于“打造乡村振兴的齐鲁样板”的重要指示精神，通过拉紧“挖掘、创新、破圈、辐射”纽带，打出服务乡村振兴“连环计”。成立茶叶研究所，针对海青镇茶产业发展现状、产业技术短板、产业核心竞争力等重难点问题，构建“面对面、手把手、随时叫、随时到”茶叶科技助农方式，成功培育一批“脱贫致富带头人”。成立省内首家高校乡村旅游研究所，面向美丽乡村、特色小镇开展技术培训服务，打造“研究+推广+扶持”的沉浸帮扶模式，助力毛家山村

获评“山东最美绿色乡村”“国家森林乡村”等荣誉称号。

加强职业教育东西部协作。与安顺职业技术学院、菏泽职业技术学院、长江艺术工程职业学院签订对口帮扶协议；面向内蒙古、新疆、青海等西部欠发达地区开展职教师资培训；举办甘肃省定西市临洮县、陇南市乡村振兴干部专题培训班；甄选机电一体化技术、应用化工技术等8个优势专业，每年安排高职专项计划80人，招收建档立卡贫困生。

3. 在形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

(1) 构建和完善“党建引领 四联四驱”三全育人体系，全面提升立德树人成效。加强“党建引领 四联四驱”三全育人工作体系建设，以“四联”（学校与社会、学校与企业、学校与家庭、学院与书院）四方联动）协同为基，搭平台，以“四驱”（重点从“思政育人、专业育人、文化育人、实践育人”四维驱动）贯通为柱，强格局，巩固“党建引领 四联四驱”育人模式，推动“三全育人”工作机制更加成熟、定型。聚焦内涵建设，培育一批思政教育、课程育人、文化育人、实践育人、创新创业、校企合作等方面的特色做法和典型经验。党委书记王金生论文《新形势下高职院校思想政治教育现状分析与路径探索》获评山东省高等学校优秀科研成果奖（思想政治教育类）一等奖；2020年5月28日中国教育报专题报道我校《厚植成长沃土 打造立德树人新模式——青岛职业技术学院构建“党建

引领“四联四驱”的“三全育人”体系纪实》，形成可借鉴、可推广的高职特色思政工作经验，教育部官方网站、中国教育报等政府部门官方网站和主流媒体进行宣传报道。

(2) 推进职教创新发展高地建设，提升治理体系与治理能力现代化。按照山东省部省共建职教创新发展高地要求，结合职业教育新形势、新任务需要，一校一策制定了《青岛职业技术学院创新发展实施方案（2020-2022）》，确立了“融合化、智慧化、国际化”的发展路径，为国家职业教育改革发展做出积极探索。大力实施流程再造攻坚行动。2019年10月，学校研究出台了《关于大力推进工作流程再造的实施意见》，旨在通过机制上的优化调整，再造决策、落实、督导各项流程，精简层级，打破壁垒，提高效率，大力优化服务，充分释放活力，推动教育资源要素形成深度关联、跨界融合、开放协同、利他共生的生态系统。

(三) 社会认可度情况

1. 学生满意度

对2021级、2020级、2019级在校生开展课程教学、教育管理、创新创业、社会实践、志愿服务、评奖评优、学生资助以及校园环境、食堂宿舍等18个项目测评，满意度达97.89%，毕业生满意度达99.6%。获得世界职教院校联盟“学生支持服务”卓越金奖。

2. 教职工满意度

实施教职工能力提升工程，着力解决教职工职业发展难题，提升职业能力适应性，教职工满意度达 99.35%。

3. 行业企业认可度

学校毕业生就业率连续三年 98%以上，家长满意度达 98.26%，用人单位满意度达 99.5%。先后获评全国职业院校就业竞争力示范校、实习管理 50 强、国际影响力 50 强、育人成效 50 强等称号。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

紧密围绕服装与服饰设计（国际时尚）专业群建设方案和任务书，全部完成了涉及 2019——2021 年建设任务的一级指标 10 项、二级指标 34 项的建设任务，形成了国家级标志性成果 14 项、终期目标 13 项，完成率为 107%；省级标志性成果 72 项，终期目标 91 项，完成率为 79%。构建了基于“六联”的现代学徒制双元育人模式的产业学院，牵头成立了全国纺织服装领域“1+X”证书制度试点专家委员会及全国纺织服装领域“岗课赛证”融通职教联盟，搭建了以专业群为特色的教学资源库平台。立足“三教”改革，建成了专兼职相结合的高水平师资队伍，进行数字化课程与教材建设，实施线上与线下相结合的混合式教学模式。建成了以校企“双元”融通型校内外实训教学基地。重视科研、社会服务、人才可持续发展的平台建设，重视学生技能发展，承办国赛、省赛，推动国家人才发展战略。开展多

渠道、多类型的国际交流与合作，走出疫情防控下国际合作新道路。

1. 创新基于“六联”的现代学徒制双元育人模式，实现产教深度融合

对接青岛国际时尚城市建设，创新专业群基于“六联”的产教融合校企合作模式，完成服装与服饰设计专业国家级首批现代学徒制、市级现代学徒制的验收，山东省高水平专业群验收。牵头成立了全国纺织服装领域“1+X”证书制度试点专家委员会及全国纺织服装领域“岗课赛证”融通职教联盟，建成酷特时尚产业学院、东方影都产业学院、无限三维3D打印数字化创新产业学院3个产业学院，与青岛海发文化科技有限公司等行业头部企业共建动漫、影视、产品3个校企合作专业。获批数字媒体交互设计证书、界面设计证书、数字创意建模证书等6个1+X证书的试点院校资格。

案例《助力青岛国际时尚城市建设 创新现代学徒制双元育人机制——青岛职业技术学院基于“六联”的校企双元育人模式改革》入选教育部职成司2021年产教融合校企合作典型案例，发表产教融合校企合作模式相关论文2篇，省级立项课题1项，现代学徒制人才培养模式获得省级教学成果奖一等奖1项，全国纺织服装教职委教学成果奖一等奖1项，2021年申报省级教学成果奖2项。

2. 构建“点、线、面”立体化课程体系、打造专业群教学

资源库平台

按照底层共享、中层分立、高层互选原则，创建了基于“点线面”立体化的课程体系并制定了专业群人才培养方案。在智慧职教上开通了服装与服饰设计（国际时尚）专业群教学资源库建设平台，并构建了专业群教学资源库和5个子专业教学资源库，形成资源案例库1T、教学视频1T、企业项目案例库60G、试题库达到6G、教学文件（人才培养方案、课程标准、电子教案、课程考核方案等）3G。积极推进基于“点线面”立体化的课程体系理论探索与实践，申报省级课题、撰写论文，并形成了专业群各专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准共5套。建成并在线运行国家精品在线开放课程2门，省级精品资源共享课程2门、省级社区优质资源课程5门、省级课程思政示范课程1门，市级现代学徒制精品课程1门；累计培育齐鲁工匠人才18人、认定9人。

3. 开发校企“双元”合作教材，实施线上与线下相结合的教学模式

开发新型活页式、工作手册式、信息化立体化教材或自编讲义22本，出版《字说》《靛蓝》《手工艺》等教材11本，其中省规划教材11本、省报国家规划教材2本；校企合作共建企业项目案例库，累计企业项目35项；基于木艺、陶艺、皮具、扎染等10工坊，探索工作室导师制教学模式和教学方法；构建了以“信息技术+”为引领、以学习者为中心的O2O混合式教学

模式，在已有智慧职教、学习通、智慧树等平台运行的 20 门网络在线课程的基础之上，新建 26 门线上课程。国家精品在线开放课程《服装色彩搭配》课程累计选课人数 45.78 万，选课学校 587 所，互动 364.18 万次。在入选国家高等教育智慧教育平台所有课程中，居全国高职院校之首。

4. 实施“培养+引进”模式，建成“师德+能力”“创意+创新”高水平教师团队

以“四有”标准为标杆、以创建“师德+能力”“创意+创新”“双师+双师型”复合型教师队伍为目标，培养职业院校培训名师 2 人、时尚创意产业领军人物 1 人；培育专业带头人 6 人、骨干教师 10 人、优秀青年教师 2 人；派出青年教师到韩国、德国进行跟岗访学、海外研修、攻读博士学位。引进具有海外留学经历博士或硕士学位教师，引进了行业有权威、国际有影响的专业带头人 1 名，聘请产业教授 13 名、建有 65 人的兼职教师资源库，兼职教师比达到了 1: 1.04。

实施了专业教师 5 年一周期的全员轮训制度，“双师型”教师达到 100%（不含新入职人员），完成省级课题立项 24 项、横向课题及技术服务立项 19 项，发表科研、教改论文或作品 35 篇，完成专利申请 64 项。

建成省级教学名师 1 项、省级名师工作室 1 项，院级黄大年团队 1 个，技能大师工作室 5 个。

5. 加大资金投入，深化校企合作，建成校企“双元”融通

的产教融合型校内外教学实践基地。

学校投入 1.07 亿元建设了实训创意中心大楼，总建筑面积为 25800 平方米，其中拿出 7500 多平米，建设专业群信息化、职业化、时尚化一体的专业群职业环境，形成了“1 馆、6 中心、10 工坊”的建设格局：初步形成了聚合专业群各个专业在内的实训技术博物馆；完成了以校企共建为核心、生产性为目标的虚拟影像时尚艺术展览展示、影视动漫、产品艺术设计、环境艺术设计、数字媒体、服装创意实训 6 中心的建设格局；建成了木工、陶艺、皮具、扎染等 10 个工作坊。并完成专业群内各专业实训条件建设标准制定。在以校企共建专业为基础，建成酷特时尚产业学院等 3 个校企“双元”融通的产业学院，在建产教融合实训基地 3 个、新增校外实训基地 35 个。

6. 以省级传承技艺技能平台为依托，建成高水平技术创新服务平台

针对山东省自贸区和上合示范区的产业升级，依托中国缝制智慧工厂联盟、青岛时尚创意产业园区、青岛市时尚产业发展促进会建立集“新技术、新业态、新模式”的“科学化、系统化、个性化”人才培养与技术创新平台、灵山湾影视产业产教融合平台。发挥山东省技艺传承创新平台的作用，建成 10 个特色文化手工工坊、非遗展厅项目 1 项，建成青之印、穿针引线等 4 个传统文化文创社团。完成产品设计开发 33 项、大学生创业孵化项目 3 项。

以校企深度合作为切入点，打造多方育人平台。与西海岸发展集团挂牌成立“灵山湾影视动画协同创新中心、灵山湾影视动画人才培养基地”，并设立“学生实训基地、教师企业研修基地、大学生创新创业实训基地”；与无线三维 3D 打印集团共建“3D 打印技术创新实训基地、教师研修基地、学生实训基地、大学生创新创业实践基地”；与酷特集团共建“酷特时尚学院协同创新中心、酷特智能人才培养基地、大学生创新创业基地”。

7. 服务中小微企业、推动时尚创意产业创新驱动发展，建成“百万工匠”后备人才库，实现社会服务高水平发展

以技术技能积累为纽带，服务山东自贸试验区、青岛国际时尚城和上合示范区建设，服务中小微企业技术研发和设计开发，为中小微企业开展横向技术咨询服务 19 项，技术服务到账额 205.92 万元；完成省级课题立项 21 项、横向课题立项 19 项；开展各类培训 23 项，累计达到 21048 人日，依托市美协女画家协会开展讲座等社会培训 3 项；培育“齐鲁工匠”后备人才 18 人认定 9 人。完成专利申请 64 项获批 58 项；开展技术服务 8 项，形成技术服务活动案例 19 个；利用网络课程平台，面向新疆、西藏、贵州等西部偏远地区开放网络在线课程 20 门。

8. 开展国际产能合作，弘扬中国元素提升国际化水平

利用上合峰会、跨国公司领导人青岛峰会的国际优势，举办国际性的设计教育交流论坛 10 次，对接上合组织成员国，服务青岛上合国际时装周。建立与日本稚北大学的国际交流与合

作关系，与日本育英馆教育集团签订合作备忘录，积极推进与韩国全北国立大学的国际化交流与人才培养项目，积极拓展上合组织成员国的国际化交流。

派出教师参加中意大师班，积极开展专业群国际大师讲座与培训5次，派出1人在韩国进行学历研修及访学、1人到德国进行企业研修，举办俄罗斯画家柳德米拉国际学术研讨会、画展、绘画交流活动；3名教师参加国际绘画交流展，1名教师获得展览大赛奖。

组织78名学生参加ACA世界设计大赛，7名学生进入省赛，获二等奖1项、三等奖1项、优秀奖5项。国际标准认证：2名同学、25名老师通过了dobe国际认证资格考试；4名教师取得Adobe国际认证师证书；教师发表外文论文1篇，出版外文专著1部。

9. 提升管理水平，建立可持续发展保障机制

制定了《服装与服饰设计（国际时尚）专业群项目管理办法》《服装与服饰设计（国际时尚）专业群项目资金使用管理办法》。

制定了《服装与服饰设计专业群》质量保障体系和诊改方案，形成了客户评价、同行评价、第三方评价的数据报告。通过山东省诊断与改进验收，重点剖析专业、课程。

成立了《服装与服饰设计（国际时尚）专业群》专业教学指导委员会1个，组建了7个专业建设委员会，定期召开会议。

10. 突出“德育+美育”学生综合素质和职业能力培养，建立专业群人才培养质量工程

深入贯彻落实“立德树人”根本任务和“德技并修”人才培养目标，在学生教育管理中突出“德育+美育”并修育人机制，制定了专业群高职本科学生工作管理办法，入实施“德育+美育”并修的育人方案，建成服装、皮具、艺创、艺簪花等多个工作室培养学生的专业技能；中国教育报刊登《“德育+美育”唱出协同育人新篇章——青岛志愿技术学院落实立德树人根本任务侧记》文章，建成了《大学生领导力培养》网络资源精品课；建成省级优秀辅导员1项、优秀辅导员工作室1个，培育省级优秀社团4个，获山东省艺术展演活动、艺术实践工作坊等案例6项。

（二）贡献度情况

1. 承办国赛、省赛等各类技能大赛，助力国家技能强国战略

落实国家技能强国重大战略，在继2019、2020年连续承办2次山东省职业技术技能大赛的基础之上，2021年承办了全国职业技能大赛“服装与服饰设计”赛项，学生获全国职业技能大赛一等奖1项、二等奖1项，获全省职业技能大赛一等奖3项、二等奖1项、三等奖4项。

2. 成立“岗课赛证”联盟，引领全国高职服装业发展

牵头成立了全国纺织服装领域“1+X”证书制度试点专家委员会及全国纺织服装领域“岗课赛证”融通职教联盟，我校

为理事长单位。承办了由中国纺织服装教育学会、北京锦达科教开发总公司主办的全国纺织服装领域“1+X”证书制度试点“岗课赛证”融通研讨会。参与“1+X”证书制度标准建设、服装陈列展示“1+X”证书的标准制订和教材编写。参与并完成全国《高等教育职业学校服装与服饰设计专业教学指导标准》、《职业院校纺织服装类专业目录》制订。制订《山东省服装与服饰设计专业教学指导方案》（中职、高职），并发布实施。

3. 以资源共享为宗旨，面向全国开放信息化课程，增强辐射带动作用

专业群利用智慧职教、学习通、智慧树等信息化课程平台，面向全国开放了 23 门数字化课程，其中国家级精品在线课程 2 门、省级精品资源共享课程 3 门、省级社区优质资源课程项目 5 门。课程全部入选入选国家高等教育智慧教育平台，其中副院长乔璐主持的《服装彩色搭配》课程开课 13 学期、累计选课人数 45.78 万人、学校 587 所，居居全国高职院校榜首。

4. 立足服务青岛时尚城市建设、引领时尚创意产业发展，服务乡村振兴，支撑国家战略。

牵头成立青岛市青年时尚产业发展促进会，紧密对接青岛市纺织服装行业协会、室内装饰行业协会、动漫产业协会，形成行业协会、企业、学校的联动机制，定期举办讲座、培训、技能大赛、专场人才招聘会等活动。教师广泛加入青岛市美术家、书法家、摄影家等协会，多次参与各种展览活动、文化交流活动，为青岛市的文化艺术、时尚产业做出了卓越贡献。以

画为题，与《半岛都市报》联袂推出了“千年梦想、百年奋斗、今朝成梦”党建主题宣传特刊。

响应国家乡村振兴，精准扶贫政策，打造沂蒙红色文化：与山东沂蒙红色文化产业有限公司（沂蒙红色影视基地）共筑筑梦沂蒙红色文化产业研究院，举办非遗时尚蜡染走秀活动3次、举办蜡染、扎染技艺技术讲座3次、文化体验活动3次。

（三）社会认可度情况

1. 在校生满意度

2021年目标值为98%，2019—2021年目标值为98%；2021年完成值为99%，2019—2021年目标值完成值为99%。

2. 毕业生满意度

2021年目标值为96%，2019—2021年目标值为96%；2021年完成值为99%，2019—2021年目标值完成值为98%。

3. 教职工满意度

2021年目标值为90%，2019—2021年目标值为95%；2021年完成值为99.35%，2019—2021年目标值完成值为99.35%。

4. 用人单位满意度

2021年目标值为98%，2019—2021年目标值为98%；2021年完成值为100%，2019—2021年目标值完成值为99%。

5. 家长满意度

2021年目标值为98%，2019—2021年目标值为98%；2021年完成值为99%，2019—2021年目标值完成值为98%。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 加强组织领导

成立由主要领导挂帅的“双高计划”工作领导小组，组建专班团队，逐一落实、落细建设任务书中的具体任务，实现层级联动、人财事匹配。将“双高”建设与年度工作要点结合，列入部门考核体系，对各责任主体在项目推进实施过程中不担当、不尽责，导致项目进展缓慢造成不良后果的予以问责。

2. 完善资源配置

坚持政府投入为主、多渠道筹措经费的教育经费投入体制，鼓励二级学院多渠道创收，加大校企合作广度深度。制定“双高”建设专项资金管理办法，完善全过程资金、资产、资源配置的内部审计和控制，确保各项目资金使用安全、合规与高效。

3. 优化发展环境

三年内，引入高层次人才 40 名，建成 25800 平米创意实训教学中心投入使用，各专业增配教学和实训设备 3800 余万元，增幅超过 20%。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1. 项目经费投入机制。中央每年投入 700 万元用于高水平专业群建设，青岛市财政自 2020 年起每年投入 3000 万元用于“双高计划”建设，学校按照建设任务资金需求，使用自筹资金及争取的企业等社会投入足额安排预算，保证“双高计划”

建设任务顺利实施。

2. 资金管理与使用。学校对“双高计划”项目实行“独立设账，专项核算”的过程化管理，坚持专项申报、专项核算、绩效考评，保证预算资金按规定用途有序执行。同时，为加强专项资金管理，先后制（修）订《“双高计划”专项资金管理办法》《经济活动内部控制管理办法》《经费管理办法》等各类制度，促进专项资金管理更加规范化、制度化、科学化。并每年开展双高计划项目资金使用效益分析，充分发挥双高计划专项资金使用效能。

3. 预算编制与执行。“双高计划”建设项目预算经业务归口部门对项目必要性论证，报学校党委会和教代会审议通过后予以执行。预算批复后，对于需要招标采购的项目，由业务归口部门对招标方案的合规性、科学性、倾向性开展进一步论证，需求部门按照《招标采购管理办法》规定额度，分别报分管校领导、校长办公会或党委会审定。实施预算执行与招标采购联动推进机制，同时建立审计处、职能部门参与验收的工作制度，有效保证项目的资金安全。

五、特色经验与做法

在双高计划建设过程中，学校在人才培养模式、专业群建设、体制机制创新等方面形成了一批“特”“高”“强”的典型案列。

（一）以三化促三高，书写新时代高职教育“青职之笔”

近年来，学校积极抢抓国家密集出台系列利好政策、为职业教育举旗定向谋篇布局的重大机遇，坚定职业教育类型自信，推进实施“融合化、智慧化、国际化”战略，与国家战略同向同行，与地方经济相融相生，写好高质量发展、高层次办学、高素质育人的“青职之笔”。

1. 主要做法

(1) 以融合化提升服务能级，高质量走出发展新步态。将深化校地融合作为发展的动力之源和目标所向，在技术研发、社区服务、职教体系等方面持续用力，多措并举打造人才“蓄水池”。先后与海尔卡奥斯共建工业互联网学院，助力青岛打造“世界工业互联网之都”，海尔全球最大产校融合新生态“海尔中央空调全球物联服务学院”落户学校；与山东唯一百度运营商开创信息有限公司共建青职·开创百度云智数字营销产业学院；与京东集团共建生产性实训基地和混合所有制京东智慧供应链产业学院，与商汤科技共建人工智能技术服务专业、人工智能产教融合实训基地并获批国家人工智能创新应用先导区（青岛）培训中心。与市工信局共建青岛市生物医药产教联盟并建成工业物联网省级科研平台；作为唯一高职院校获批青岛市首批博士后创新实践基地。

(2) 以智慧化促进教学改革，高层次形成数字新形态。运用云计算、AI、大数据、5G、区块链等新技术，将教学、管理、科研等涉及广大师生的各类数据进行有效梳理与整合，全面完

善基础设施升级，实施智慧校园升级工程、校园大数据工程、师生信息化素养再提升工程、网络与数据安全提升工程、互联网+教学服务平台升级工程、数字化教学资源建设工程、信息技术+传统专业打造新兴专业等七大工程，基于“互联网+”构建智慧校园，先后获评全国职业院校实习管理案例50强、全国职业院校数字校园实验校。统筹校内外、中高职信息化教学模式创新与资源建设，以“五年贯通培养”项目为载体创建同标准建设校园网络环境和教学空间、共享信息化教学平台和网络学习空间、共建共享信息化课程、协同打造数字化教师队伍“四维一体跨校混合教学模式”。

(3) 以国际化拓宽全球视野，高标准打造开放新生态。依托青岛作为“一带一路”双节点城市的区位优势，与上合组织地方经贸合作示范区达成战略合作，与泰国博仁大学在曼谷共建“一带一路”儒商学院，与哈萨克斯坦阿拉木图创新与理工学院签署共建“海外职业技术学院”协议”，构建专业、课程、教师、培训等多元化、多梯次对外开放格局。成立中新、中美、中英职业教育比较研究中心，3次主办“中国—新西兰职业教育论坛”，中新职业教育示范项目教师培训基地落户学校，

2. 成果成效

成立西海岸首家高校乡村旅游研究所，全面开展社会实践、文化建设、人才培养，以准精度、高效度、宽维度全方位整合、全行业联动、全视阈融入乡村振兴的新时代浪潮，“筑梦沂蒙

红色文化产业研究院”落户沂南红嫂家乡，成功培育山东省南茶北引 60 年第一个获得茶树品种登记和申请品种保护的“北茶 36”品种并在云南绿春进行玛玉茶树新品种选育研究与开发。

主持（参与）建成国家级、省级专业资源库 5 个，90%以上课程实施信息化教学，建设 120 余门校级精品资源共享课，75 门优质课程入选国家智慧教育平台，位居全国高职院校首位，国家、省级在线开放（资源共享）课程 38 门。自主研发智慧管控系统并应用于 300 余间教室，建成全景式等智慧教室 60 余间，部署智慧应用 205 个。

与德国、新西兰、爱尔兰等友好院校联合举办合作办学项目，开发国际化课程标准 14 个，成功申办山东省高职院校首批中外合作办学机构“青德学院”，7 名教师获得新西兰高校教师资格。积极响应《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，与中国航空技术国际控股有限公司合作，选派 2 名教师赴加蓬执行培训任务。

（二）基于“六联”的校企双元育人模式改革案例

2015 年青岛职业技术学院协同青岛酷特集团获批了国家首批现代学徒试点专业、2019 年又成功获得国家“双高计划”服装与服饰设计（国际时尚）专业群立项建设项目，在此基础上积极探索研究产教融合新模式，相继与东方影都、青岛无线三维（3D）打印集团进行“六联”的产教融合校企双元育人模式运行与实践。

1. 主要做法

(1) 探索职教核心，构建行业、企业深度融合的“六联”模型。

“六联”校企双元育人模式即以行业企业为平台，建立专业发展与行业企业需求的联动模式；构建校校、校企、校政、校行等多方融合的联盟模式；建立教师、师傅双导师的师资联通模式；建立专业人才培养与企业员工培训基地的联建模式；建立与行业企业共同开展技术研发与服务的联研模式；搭建以提高技能为核心，建立学生技能大赛与员工技能比武相结合的联赛模式。“六联”模式强调行业企业和学校深度融合、全面合作，“双元”育人。

(2) 以“六联”为纽带、企业需求为中心，校企共建专业双元育人，打造人才培养命运共同体

学院先后与无限三维科技产业集团、东方影都、海发集团等行业知名企业探索实施“六联”产教融合现代学徒制双元育人模式，双方共同制定人才培养方案、共建校内外实训基地、共同注入师资，签订协议共建专业。校企合作专业采用“2+1”的双元模式，学生在校学习2年，企业学习和实习1年，校企双方共同育人。

(3) 以“六联”为纽带、产业需求为中心，校企共建产业学院，扎实推进产教融合 谱校企深度合作新篇章

在校企共建专业的基础之上，分别成立了“酷特时尚产业学院”“无限三维3D打印产业学院”“东方影都产业学院”，将校企合作向纵深发展，由原来的专业合作向产业合作进行迈进。

(4) 以“六联”为纽带、推动区域发展，建协会、办联盟、办大赛，勇担职业教育使命

作为理事单位牵头成立了“青岛市青年时尚产业发展促进会”，与服装企业、行业展开深度合作，积极推动和青岛市时尚行业、企业形成多方共赢的命运共同体。作为理事长单位成立了全国纺织服装领域“1+X”证书制度试点专家委员会及全国纺织服装领域“岗课赛证”融通职教联盟，首批联盟单位 57 个。

以“六联”为纽带，承办山东省职业技能大赛该赛项 4 次、全国职业技能大赛高职组“服装设计与工艺”赛项 1 次。获得了全国职业技能大赛一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项，连续多年获山东省职业技能大赛服装设计与工艺赛项团体一等奖、园艺大赛一等奖。

2. 成果成效

“联动、联盟、联通、联建、联研、联赛”六联的产教融合校企双元育人模式是青岛职业技术学院多年来校企合作、产教融合的实践与探索经验的总结与提炼，对推动职业教育发展，承办教育主管部门的职业技能竞赛做出了卓越贡献。

以“六联”为纽带的校企合作、产教融合模式的实践与探索，在人才培养、专业建设、职业技能大赛都取得了辉煌的成果。服装与服饰设计专业曾获得了国家首批现代学徒制试点专业、山东省现代学徒制试点专业、青岛市现代学徒制试点专业、山东省首批校企一体化示范专业，2019 年，以服装与服饰设计专业牵头的时尚创意艺术专业群立项为山东省高职高水平专业

群，同年，服装与服饰设计(国际时尚)专业群立项为教育部“双高计划”建设专业群。

(三) 校企共建混合所有制京东校园云仓生产性实训基地

2021年4月，学校与京东物流合作共建京东物流“校园云仓”生产性实训基地，旨在打造物流职教新样板。实训基地实行总经理负责制和现代企业制度，进行市场化运营，实现自我“造血”功能。主要开展1+X证书培训与考核，打造学生实习和社会培训平台，重点开发实战课程和工作手册式教材，进行优秀师资团队培养、创新科研平台成果培育等内容。学院获批教育部智能仓储大数据分析“1+X”证书和教师实践流动站试点建设单位，基地学生实训人数达200人/月，日均单量1500件，年收入60万余元。

1. 主要做法

京东物流“校园云仓”生产性实训基地，是全国唯一落地实际生产运营的校园云仓，实训基地依据混合所有制形式运营。

(1) 校企共建混合所有制生产性实训基地。学校与京东物流按照7:3比例投入资金共建全国首家混合所有制“校园云仓”生产性实训基地，建立“产权归属清晰、权责明确、保护严格、流转顺畅”的现代实训基地管理制度，实现“自负盈亏、按股分红”的治理模式。

(2) 共建“1+X”证书试点项目，提升职业技能水平，实现“课岗证赛”融通。校企双方构建高职物流管理1+X证书制

度模块化课程体系，共同开发《智能仓储大数据分析》等三个职业技能等级证书培训与考核内容，并联合开发“1+X”证书配套教材。

(3) 依托实训基地搭建校内学生实习实训和校外培训平台。京东物流“校园云仓”生产性实训基地，设置教学办公区、四向多层穿梭拣选区、轻载 AGV 货到人拣选区等功能区域，打造校内外实习实训及培训平台。

(4) 以校企共同组建生产教学团队，打造校企共育的师资队伍。基地运营，由企业方安排三名专业人员驻场，分别担任总经理进行生产管理、业务模块的操作、软硬件系统维护和安全管理工作；学校安排四名骨干教师，分别负责实训教学、业务操作培训、科研项目研发和实训基地综合管理。

(5) 借助产业学院资源，培育创新科研平台成果。探索“3+2”的现代学徒制培养模式实现“三对接”，创新适应校企共建校内生产性实训基地的教学运行管理模式，保障三天在企业、两天在学校的“3+2”现代学徒制教学模式的实施。积极开展科研课题的申报和项目研发工作，依托智慧供应链产业研究中心搭建技术创新科研平台，有效整合高等学校等优势单位资源，提供条件资源服务、技术研发服务、技术成果转化与推广服务、产业技术人才培养与交流服务。构建智慧物流课程体系开发专业核心课程，依据智慧物流企业关键岗位，构建智慧物流课程体系，分析出需要的基本能力和专业能力，进而根据能力推导出

支撑这些能力的课程模块，设计出支撑这些能力的基础课程和专业课程。

2. 成果成效

产教深度融合，校企双方优势互补，共生共育，获批教育部智能仓储大数据分析“1+X”证书和教师实践流动站试点建设单位。社会服务能力大幅提升，为京东物流等企业员工培训 3000 人日/年，完成兄弟职业院校师资培训 500 人日/年。成功申报“电子商务物流问题及其对策研究--以京东商城 B2C 电商物流为例”等 6 项省市级课题，荣获山东省省级科研成果奖三等奖 1 项，全国职业教育优秀论文奖二等奖 1 项；获得发明专利 1 项。社会服务方面，依据产业学院和实训基地的规模和生产能力，制定详细的学生实训方案，每年可完成 3200 学时的教学任务；为保证实训基地生产和实训教学有效开展，制定完备的基地运营规章制度。

2022 年 5 月 24 日