

江苏航运职业技术学院

“双高计划”中期自评报告

一、总体实现程度概述

(一) 总体目标的实现程度及效果概述

江苏航运职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，精准对接“一带一路”倡议和“海洋强国”等国家战略，牢固树立新发展理念，坚持疫情防控与高质量发展两手抓，项目建设三年来，学校党建工作取得新成绩，内部治理体系得到新优化，“三全育人”工作呈现新格局，专业群建设取得新突破，创新创业人才培养取得新成果，科研与社会服务能力实现新提升，智慧校园建设取得新成效，校园文化建设取得新进步。完成 341 个标志性成果，其中国家级标志性成果 67 个，省级标志性成果 231 个，特色性成果 43 个，圆满完成了双高中期建设任务，获得了全国党建工作样板支部培育创建单位、全国普通高校就业创业典型工作案例、国家示范性职教集团培育单位、国家教学创新团队、国家教材建设奖一等奖、国家课程思政示范课程、国家在线开放课程、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、中国海员技能大比武总冠军、国家航海教育培训质量评估优秀院校，承担了国产航母、国产大驱、南北极科考等重点海洋工程技术服务项目。学校综合办学水平、人才培养成效、社会服务能力、国际影响力不断提升，引领中国航海职业教育改革与发展。

表 1 总体目标及标志性成果实现情况汇总表

指标	三年 目标值	三年 实现值	三年总体 达成度
国家级标志性成果	47	67	142.6%
省级标志性成果	147	231	157.1%
学校层面数量指标	277	273	98.6%
学校层面质量指标	93	91	97.8%
专业群层面数量指标	95	94	98.9%
专业群层面质量指标	33	32	97.0%

(二) 项目经费到位和执行情况概述

学校层面，五年建设期内总预算投入资金 31000 万元，其中 2019-2021 三年预算投入 19000 万元。学校三年实际到位各类资金 21337 万元，占总预算投入的比例为 68.83%，其中中央财政投入 2300 万元，地方财政投入 4218 万元，行业企业投入 6219 万元，学校自筹资金 8600 万元。三年实际使用各类资金 20586 万元，占总预算投入的比例为 66.41%，结转 2022 年使用各类资金 750 万元，项目建设资金需求有保障(如表 2 所示)。

表 2 学校收入预算执行率和支出预算执行率计算表

项目	2021 年				三年总计				
	目标值	实际完成执行率	完成度	目标值	实际完成执行率	完成度	目标值	实际完成执行率	完成度
收入预算 执行率	95%	7693/8000	96%	101%	95%	21337/19000	112.00%	118%	
支出预算 执行率	95%	8918/7693	115.90%	122%	95%	20586/21337	96.50%	100.50%	

航海技术专业群层面，五年总预算投入 13000 万元，其中 2019-2021 三年预算投入 7900 万元，实际到位 8500 万元。三年实际支出 8283 万元，占总预算投入的比例为 63.72%，结余 217 万元。学校制定了《南通航运职业技术学院高水平高职院建设资金管理办法》，与学校财务、审计、物资采购、内控等规章制度共同保障专业群建设

资金安全规范使用，建设任务资金足额有保障(如表 3 所示)。

表 3 专业群收入预算执行率和支出预算执行率计算表

项目	2021 年				三年总计			
	目标值	实际完成执行率	完成度	完成度	目标值	实际完成执行率	完成度	完成度
收入预算执行率	95%	3440/3300	104%	109%	95%	8500/7900	108%	113%
支出预算执行率	95%	4166/3440	121.10%	127%	95%	8283/8500	97.40%	102.50%

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 实施强基固本工程，“333”协同推进党的建设

通过“三大亮点工程”建设，构建了全员、全方位、全过程思政育人格局；通过“三大优化计划”建设，实现了党的领导的科学化、民主化、规范化和法治化；通过“三大示范项目”建设，增强了党组织的领导力和组织力，为学校改革发展提供了坚强组织保障，实现学校党建高质量发展和品牌集群效应。主要标志性成果完成情况如表 4 所示。

表 4 “加强党的建设”标志性成果完成情况汇总表

标志性成果	三年目标值	三年实现值	中期达成度	五年目标值	终期达成度
国家级党建工作样板支部	0	1	100%	1	100%
国家课程思政示范课程 1 门	0	1	100%	0	100%
国家课程思政教学团队 1 个	0	1	100%	0	100%
教育部高校思政课教师研究专项	0	1	100%	1	100%
省文明校园	1	1	100%	1	100%
省平安校园	1	1	100%	1	100%
省级重点教材	1	1	100%	1	100%
省级优质党支部	2	4	200%	2	200%

2. 实施菁英培育工程，德技并修打造高素质技术技能人才培养高地

通过建设郑和航海文化展览馆、“老船木”非遗传习所、“航海灯谜”非遗传习所，打造了“以文化人、以文育人”的航海特色文化校

园，爱国主义精神得到充分弘扬，立德树人根本任务得以落实；通过推进卓越人才培养计划，试点“1+X”证书制度，培养了大批高端技术技能型人才；通过构建创新创业教育生态系统，学生认知能力、合作能力、创新能力大幅提升；通过落实“第二课堂成绩单”制度，构建了第二课堂“课程+项目+活动”体系，学生综合素质全面提升。主要标志性成果完成情况如表5所示。

表5 “打造技术技能人才培养高地” 标志性成果完成情况汇总表

标志性成果	三年目标值	三年实现值	中期完成度	五年目标值	终期完成度
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	0	1	100%	0	100%
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	1	2	200%	1	100%
中国海员技能大比武总冠军	0	1	100%	0	100%
学生发展指数优秀院校100强	0	1	100%	0	100%
全国航海科普教育基地	0	1	100%	1	100%
江苏省航海科普教育基地	0	1	100%	1	100%
航海灯谜非遗传习所	1	1	100%	1	100%
老船木非遗传习所	1	1	100%	1	100%
航海文化展览馆	1	1	100%	1	100%
学生国家级职业技能竞赛获奖	2	4	200%	5	80%
学生省级职业技能竞赛获奖	9	51	566%	17	300%
省级创新创业示范基地	0	1	100%	1	100%
学生省级创新创业获奖	12	85	708%	20	425%

3. 实施协同创新工程，打造技术技能创新服务平台

通过建设“现代航运技术产教融合集成平台”“海洋工程装备质量监督检测中心”“江苏综合交通运输管理与服务创新平台”等创新服务平台，建立了校企合作长效机制，全面提升了学校服务海洋交通运输产业发展、服务地方支柱产业发展、服务区域发展和产业转型升级的能力和水平，改善了教学、实验实训条件，带动了双师队伍建设，主要标志性成果完成情况如表6所示。

表6 “打造技术技能创新服务平台” 标志性成果完成情况汇总表

标志性成果	三年目标值	三年实现值	中期完成度	五年目标值	终期完成度
国家级协同创新中心	0	1	100%	1	100%
国家教学能力大赛获奖	1	1	100%	2	50%
国家师培项目	1	5	500%	1	500%
国家级大国工匠	0	2	100%	1	200%
省级创新平台(中心)	1	1	100%	2	50%
省级工程中心	1	1	100%	1	100%
省级科研项目	14	22	157%	20	110%
授权发明专利	6	25	417%	20	125%
检验检测机构获得省 CMA 资质认证	1	1	100%	1	100%

4. 实施品牌引领工程，对接海洋运输产业打造高水平专业群

精准对接“‘一带一路’倡议”、“交通强国”、“海洋强国”等国家战略，充分发挥学校水上运输专业的特色优势，服务造船、用船、管船、港口、航道、物流等水上运输产业链，建设了国家双高专业群1个、江苏省高水平专业群4个，校级重点专业群7个，获评国家骨干专业9个，把供需链条紧紧连接在一起，实现了人才培养供给侧和产业需求侧同频共振和群内专业建设资源的共建共享、优势互补、协调发展，带动了全校各专业建设，促进了学校可持续发展。主要标志性成果完成情况如表7所示。

表7 “打造高水平专业群”标志性成果完成情况汇总表

标志性成果	三年目标值	三年实现值	中期完成度	五年目标值	终期完成度
国家双高专业群	1	1	100%	1	100%
国家骨干专业	9	9	100%	9	100%
国家教材建设奖一等奖	0	1	100%	0	100%
国家教材建设奖二等奖	0	1	100%	0	100%
国家规划教材	6	4	67%	12	33%
国家专业教学标准	5	5	100%	5	100%
全国职业院校教学资源50强	0	1	100%	0	100%
省高水平专业群	0	4	100%	0	100%

5. 实施大师培育工程，培养高水平结构化双师资队伍

围绕“四有”双师队伍建设目标，通过实施“四聚焦四打造工程”和“六结合”强师工程，向外聘请了一批大国工匠、技能大师、产业

教授，向内培养了一批具有行业有权威、国际有影响力的高层次专业带头人教学名师、技术能手，教师的师德水平、实践教学能力、科研能力、社会服务能力和国际化水平等大幅提升，建成了一支“名师引领、骨干支撑、双师双语、水陆两栖”高水平双师队伍。主要标志性成果完成情况如表 8 所示。

表 8 “打造高水平双师队伍”标志性成果完成情况汇总表

标志性成果	三年目标值	三年实现值	中期完成度	五年目标值	终期完成度
国家级高水平教学创新团队	1	1	100%	1	100%
国家级技能大师工作室	0	1	100%	1	100%
国家课程思政教学名师	0	1	100%	0	100%
国家“双师型”教师培养培训基地	1	1	100%	1	100%
全国高职院校教师发展指数“100强”	0	1	100%	0	100%
省级技能大师工作室	1	2	200%	2	100%
省级大国工匠	2	3	150%	3	100%
省级产业教授	8	12	150%	12	100%
省级高水平教学创新团队	1	4	400%	3	133%
江苏省“333 高层次人才培养工程”	3	7	233%	6	117%
省“青蓝工程”中青年学术带头人	2	4	200%	4	100%
省“青蓝工程”优秀青年骨干教师	8	11	138%	12	92%
江苏省技术能手	7	14	200%	10	140%
省教学能力大赛获奖	14	58	414%	20	290%

6. 实施产教融合工程，同向同行提升校企合作水平

与中远海运集团等航海头部企业共建了“一带一路海事服务中心”，打造了集人才培养、技术创新、社会服务、教育培训、就业创业等深度合作的校企命运共同体；牵头建设“一带一路”沿线国家和地区参与的全国航海职业教育集团，成功入选全国示范性职教集团培育单位，实现了资源共建共享；校企联合共建了宜航航空产业学院、南通城市轨道交通产业学院，实现了双主体校企协同育人。主要标志性成果完成情况如表 9 所示。

表 9 “提升校企合作水平”标志性成果完成情况汇总表

标志性成果	三年目标值	三年实现值	中期完成度	五年目标值	终期完成度
-------	-------	-------	-------	-------	-------

全国示范性职教集团	0	1	100%	1	100%
国家“十四五”教育强国产教融合实训基地	0	1	100%	1	100%
交通运输部职业技能裁判员	3	4	133%	3	133%
交通运输部职业技能高级考评员	1	2	200%	1	200%
省级技能大赛获奖	1	4	400%	3	133%
省级航空工程实训基地	1	1	100%	1	100%
特色产业学院	2	2	100%	2	100%
校企共同完成发明专利	2	7	350%	2	350%

7. 实施服务示范工程，提升服务发展水平

对接“一带一路”倡议、“海洋强国”等国家战略，依托现代航运技术等产教融合平台，围绕水上运输和船舶海工产业领域，育训互通培养培训了大批水上运输和船舶海工高端产业技术技能人才，服务高端产业及产业高端；落实科技创新“六大”举措，构建科技创新服务体系，全面提升服务国家战略和中小企业转型升级的能力，承担了国产航母、国产大驱、南北极科考、沿海风电场等一大批国家重点海洋工程项目；面向交通运输行业、区域经济、社区和中西部地区，大力开展高技能人才培养，形成了职业教育、继续教育、岗位培训和终身教育相结合的教育服务体系，获评2个航海类国家级师培基地，每年组织国培专题培训，促进了兄弟院校教师教学能力的持续提升。主要标志性成果完成情况如表10所示。

表10 “提升服务发展水平”标志性成果完成情况汇总表

标志性成果	三年目标值	三年实现值	中期完成度	五年目标值	终期完成度
国家专业教学资源库升级改进项目	0	1	100%	1	100%
国家生产性实训基地	1	2	200%	2	100%
全国职业院校服务贡献50强	1	1	100%	2	50%
国家重点海洋工程项目	0	4	100%	0	100%
省级工程研究中心	1	1	100%	2	50%
市级科技开发与服务平台	2	3	150%	2	150%
省级科研创新团队	3	3	100%	3	100%
省级科技进步奖	0	2	200%	1	200%
国家级科研与技术服务项目	0	1	100%	1	100%

省级科研与技术服务项目	15	26	173%	18	144%
授权发明专利和成果转化项目	20	32	160%	60	53%
技术开发与服务经费（万元）	3800	4745	125%	7000	68%
社会服务经费（万元）	4800	5301	110%	8000	66%

8. 实施治理创新工程，推进治理能力现代化

通过深化内部治理改革，推动两级管理，构建“科学高效、充满活力”的决策管理系统和“教授治学、学术自主”的治学系统，落实了“党委领导、校长负责、依法办学、民主监督、自主管理、社会参与”的现代大学治理体系，促进了各种利益相关方的权力和权益的协调互动，建成了开放性、联动性、包容性的内部治理体系，推进了学校治理体系与治理能力的现代化。主要标志性成果完成情况如表 11 所示。

表 11 “推进治理能力现代化”标志性成果完成情况汇总表

标志性成果	三年目标值	三年实现值	中期完成度	五年目标值	终期完成度
国家优质高职院校	0	1	100%	0	100%
全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例	0	1	100%	0	100%
全国高职院校教学诊改优秀案例	0	1	100%	0	100%
国家航海教育培训质量评估优秀院校	0	1	100%	0	100%

9. 实施智慧航院工程，全面提升教育信息化水平

通过实施“智慧环境工程”、“教育教学融合工程”、“智慧管理工程”等三大工程，建设了“虚拟仿真实训平台（虚拟工厂）”、“诊断与改进平台”等平台，营造了网络化、数字化、个性化、泛在化的智慧教育环境，实现了信息技术与人才培养、科学研究、文化传承与创新、社会服务等方面的深度融合和创新应用，建成了基础设施先进智能、教育教学深度融合、管理智能高效的智慧校园。主要标志性成果完成情况如表 12 所示。

表 12 “提升教育信息化水平”标志性成果完成情况汇总表

标志性成果	三年目标值	三年实现值	中期完成度	五年目标值	终期累计完成度
国家在线开放课程	3	1	33%	5	20%
国家级仿真实训中心(虚拟工厂)	1	1	100%	1	100%
省级仿真实训中心(虚拟工厂)	1	2	200%	1	200%
省级在线开放课程	21	25	119%	24	104%
省级智慧校园	1	1	100%	1	100%
交通职教云平台	1	1	100%	1	100%
诊断与改进工作平台	1	1	100%	1	100%

10. 实施丝路领航工程，跨境融合提升国际化水平

通过“请进来”和“走出去”，构建了学校国际交流与合作新格局，形成了陆海内外联动、东西双向互济的教育开放新常态。引进了一批国际化师资，送培了一批专业带头人、骨干教师，教师队伍国际化视野更加开阔。引进了一批优质教学资源，为“一带一路”沿线国家开发了一批航海类专业教学标准、培养了一批师资。在缅甸、肯尼亚等“一带一路”沿线国家开办了一批海外办学点，为中航国际等“走出去”企业培养了一批本地员工。航海类专业主干课程完成国际对标认证，人才培养更加国际化。2021 年学校与新加坡森海集团合作缅甸籍船员项目成功入选第四批“中国—东盟特色合作项目”。主要标志性成果完成情况如表 13 所示。

表 13 “提升国际化水平”标志性成果完成情况汇总表

标志性成果	三年目标值	三年实现值	中期完成度	五年目标值	终期累计完成度
全国职业院校国际影响力 50 强	3	1	33%	4	25%
专业课程对接国际教育认证标准(门)	30	30	100%	50	60%
航海类专业核心课程衔接国际通用职业资格证书	20	57	285%	20	285%
省留学生短期项目	6	7	117%	10	70%
来华留学生的招生数量	180	125	69%	300	42%
省级高校外国留学生英语精品课程	2	4	200%	2	200%
“丝路方舟”海外海事学院	2	2	100%	3	67%

（二）贡献度情况

1. 为职业教育专业（群）建设提供了引领示范

学校充分发挥全国航海职教集团理事长单位的引领作用，全面加强校企合作，强力推进产教融合，主持完成了国家高职专科 5 个专业教学标准和专业简介，以及职教本科 3 个专业简介的编撰任务，并在全国推广应用。获评国家骨干专业 9 个、江苏省高水平专业群 4 个、江苏省高校品牌专业（A 类 1 期）1 个、江苏省国际化品牌专业 1 个，专业建设成果全国领先。获评国家课程思政示范教学团队 1 个、国家教学创新团队 1 个、江苏工匠 2 人、江苏技能大师工作室 2 个、江苏省技术能手 12 个，成为全国职业院校高水平双师队伍的典范。获评国家生产性实训基地 2 个、国家虚拟仿真实训基地 1 个，为技术技能型人才培养奠定了坚实基础。主持编写的《轮机英语》、《航道整治》国家规划教材在全国推广应用，并分别获得国家教材建设奖一等奖和二等奖。主持建设国家级轮机工程技术专业教学资源库、国家在线开放课程“轮机工程基础”、国家课程思政示范课程“船舶电气设备”，获得全国航海类院校和航运企业等用户的一致好评。多方参与办学的良好机制在校企共建中不断巩固，全国航海职教集团获评全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位，获评国家“十四五”教育强国产教融合实训基地 1 个，专业建设引领职业教育改革与发展。

2. 为职业教育人才培养提供了模式范本

学校在航海类专业实施“双向四段”人才培养模式，在船舶类专业实施了“三层六段、厂校一体”人才培养模式，教学过程对接生产过程，教学标准对接职业标准，学生实践技能对接岗位核心技能，人才培养质量不断提升。在全国航海类高职院校中率先建立海嫂工作站、公休船员党支部工作站、金牌船长工作室、金牌轮机长工作室（两站

两室),成立了课程思政研究中心,获评国家课程思政示范课程1门、全国党建工作样板支部1个,承担教育部高校思想政治理论课教师研究专项1项,形成了“三全育人”的良好格局。落实“课、岗、赛、证”一体化培养,获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1项、铜奖2项,在全国与本科院校同台竞赛的中国海员技能大比武获得总冠军,学生专业技能持续提升,毕业生获得用人单位一致好评,学校获评全国普通高校就业创业典型案例1项,学校被评为全国教师发展指数优秀院校100强和学生发展指数优秀院校100强,人才培养引领职业教育改革发展,人才培养成效多次被中国教育报、中国交通报、人民网等中央媒体报道。

3. 为国家战略实施提供了人才支撑

学校主动把握“海洋强国”战略、“一带一路”倡议等重大机遇,加强与交通运输部、中国极地中心的联系,先后选拔4名航海领军人才积极参与南北极科考,承担了国产航母、国产大驱等国家重点海洋工程项目,承担了江苏沿海风电场、地区海工产品企业、内河整治民生工程等,为中国远望测控中心培训海员1000多人次,为江苏海事局海巡执法人员、江苏航道系统航标管理、长江引航中心培训累计600多人次,为长江禁渔渔民转岗培训400多人次,为我国“海洋强国”战略做出了积极贡献。学校组织中远海运集团等国内知名航运企业到湖南怀化等中西部地区开展校地企联合招生培养职业海员,学费用由企业全部或部分承担,解决120多个贫困家庭的脱贫。学校与贵州交通职业技术学院、新疆交通职业技术学院、新疆应用职业技术学院、贵州铜仁交通学校、青海海南州职业技术学校等中西部职业院校结对帮扶,为对方开展教师业务能力提升培训,选派干部教师去对方挂职,协助开展专业建设和教学管理,两名教师分别被交通行指委授予“教育帮扶突出贡献奖”,两名老师被授予“优秀援疆教师”称号,

1名教师被为全国高职院校精准扶贫协作联盟授予“脱贫攻坚先进个人”称号，为“脱贫攻坚”战略实施提供了有力保障。

4. 为企业转型升级提供了智力支持

学校主动对接地方产业，与南通城市轨道交通有限公司共同成立“混合所有制”产业学院，共同斥资1.5亿元，校企深度融合共建轨道产业学院，实施校企“双主体”育人，助力地方轨道交通新发展。同时，学校主动对接航海企业需求，校企合作培育技术技能人才。近三年以来，累计为航运企业培育新型职业海员41000多人次，其中管理级海员（大副/大管轮、船长/轮机长）考证通过率98%以上，25名学员获评为“安全诚信船长”、高级船长（轮机长），10余名学员获江苏省技术能手，26名杰出学员受聘担任航海类院校“产业教授”，学校被评为最受欢迎的海员教育培训机构、全国航海教育培训质量评估优秀院校。学校为企业开展涉水工程通航安全评估与论证工作61项，为省内外数千艘船舶进行磁罗经校正和无线电检测服务，2019年，学校再度荣获全国高等职业院校服务贡献50强；2020年，学校“运输管理与经济学院”和“江苏省南通中小船舶及配套产业公共技术服务平台”荣获南通市高校服务经济贡献奖，为企业转型升级提供了智力支持。

5. 为职业教育高质量发展提供了政策、制度和标准

学校结合在航海教育培训质量管理与评估方面开展理论与实践探索所取得的丰富成果，通过成果应用和建言献策向国家海事局提交了诸多政策制度建议，促使质量管理规则、质量评估标准等2项政策制度落地实施。在推动形成国家层面支撑职业教育和航运事业高质量发展的政策、制度、标准等方面取得了16项标志性成果和良好的应用成效。学校参与编制的《我国海运业船舶技术人员状况调查报告》，推动了国家《关于远洋船员个人所得税政策》的出台，与中国

船舶科学研究中心合作编制的《地效翼船指南》成为国际海事公约《地效翼船技术与检验暂行规则》。承担了教育部水上运输类相关专业教学标准和专业简介的修（制）订工作任务，由资深教授牵头的研制工作组，以学生、教师、毕业生、企业为对象，深入开展专业发展现状调研，编制完成了港口与航道工程技术、港口机械与自动控制、船舶机械工程技术、水路运输与海事管理、港口机械与智能控制、水路运输安全管理、轮机工程技术等7个专科专业教学标准和专业简介，以及水路运输与海事管理、港口智能工程技术、轮机工程技术等3个职教本科专业简介，并在全国推广应用，受到了航海院校的广泛好评。

（三）社会认可度情况

学校在国内高等职业院校中享有较高的声誉，具有较高的学术地位，是中国特色高水平高职学校建设单位、国家优质高职院校、首批国家示范（骨干）高职院校、首批全国交通职业教育示范院校、首批江苏省示范性高职院校、首批江苏省高水平高职院校，是全国航海职教集团理事长单位、中国交通职业教育研究会职教分会理事长单位，江苏省船舶行业协会副理事长单位、南通市船舶行业协会秘书长单位，在综合实力、就业质量、国际影响、服务贡献、教学资源、学生满意度等方面10次荣膺“全国50强”，社会认可度高（见表14），真正成为“地方离不开、行业均认同、国际可交流”的高水平高职院校。

表 14 学校 2019-2021 年社会认可度汇总表

类别	2019-2020 目标值	2019-2020 实现值	2021 目标值	2021 实现值
在校生满意度	95%	95%	95%	96.13%
毕业生满意度	95%	98%	95%	97.96%
教职工满意度	95%	95%	95%	96.95%
用人单位满意度	95%	90%	95%	98.93%
家长满意度	95%	99%	95%	99.09%

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 创新“双向四段”人才培养模式，建立校企双主体育人“试验田”

通过建立郑和航海产业学院，打造了双主体育人“试验田”；创新实施“双向四段”人才培养模式，引领示范全国同类专业群人才培养模式改革，人才培养质量持续提升；开展“1+X”证书试点，试点学分银行，提升了职业技能，实现了学习成果认定、积累和转换，拓展了现代航运人才供应链可持续发展。主要标志性成果完成情况如表 15 所示。

表 15 “创新人才培养模式”标志性成果完成情况汇总表

标志性成果	三年目标值	三年实现值	中期完成度	五年目标值	终期累计完成度
国家级教学能力大赛获奖	1	1	100%	2	50%
国家双高专业群	1	1	100%	1	100%
国家骨干专业	4	4	100%	4	100%
国家“1+x”证书试点项目	0	2	100%	0	100%
省级校企“双元”育人成果	0	1	100%	1	100%

2. 建设优质教学资源，构建无处不在的“学习场”

通过运用现代信息技术和网络技术，建设了 32 门在线开放课程；专业融入思政，思政支撑专业，建设课程思政示范课程，构建“大思政”的育人新格局，并获评国家和江苏省课程思政示范课程各 1 门；建设在线精品资源和实训教学资源，丰富自主学习资源；建设专创融合课程，有机融合专业教育和创业创新教育，培养学生双创思维和能力。实现了课程教学资源、虚拟工厂等网络学习空间普遍应用，个性化、智能化、数字化、泛在化的职教课堂新生态完成建构，成为航运职业人才培养的典范。主要标志性成果完成情况如表 16 所示。

表 16 “教学资源”标志性成果完成情况汇总表

标志性成果	三年目标值	三年实现值	中期完成度	五年目标值	终期累计完成度
-------	-------	-------	-------	-------	---------

国家课程思政示范课程	0	1	100%	0	100%
国家在线精品课程	1	1	100%	3	33%
全国职业院校教学资源 50 强	0	1	100%	1	100%
全国航海科普教育基地	0	1	100%	1	100%
省级课程思政示范课程	0	1	100%	0	100%
省级在线精品课程	5	8	160%	12	67%
省级高校外国留学生英文授课精品课程	0	4	100%	0	100%
省级职业体验中心	1	1	100%	1	100%

3. 实施教材“三化”改革，构建职教课堂新生态

依据现代航运供应链岗位要求和链上的职业迁移，实施了“双元化”、“颗粒化”和“立体化”教材改革，编写了一批航海类专业课程思政新形态教材，全面反映航运产业的新技术、新工艺、新规范和新业态；顺应知识来源多样化和学生自主、泛在、个性化学习的需要，重构模块化课程体系并转化成教材体系，实施线上线下混合式教法的改革，创新“挑战式”“闯关式”“引导式”“分组式”等教法，推动了课堂革命。主要标志性成果完成情况如表 17 所示。

表 17 “教材与教法改革”标志性成果完成情况汇总表

标志性成果	三年目标值	三年实现值	中期完成度	五年目标值	终期累计完成度
国家教材建设奖一等奖	0	1	100%	0	100%
国家“十三五”规划教材	1	2	200%	3	67%
国家级职业技能竞赛获奖	0	2	100%	0	100%
全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例 1 项	0	1	100%	0	100%
省级重点教材	4	4	100%	4	100%
省级教学成果奖	0	3	100%	1	300%

4. 坚持党建引领，打造“双师双语双创”国际化教学创新团队

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面实施了“师德师风建设工程”，培养了一批师德标兵；实施“素质培养和大国工

匠工程”，引进和培养了一批大国工匠，选派了一批骨干教师参加企业顶岗实践，全面提升了教师双师素质；实施“教师国外研修工程”，选派了一批教科研团队和骨干教师到国外访学研修和学术交流，打造了高水平跨境混编的双语教学团队；实施“博士和名师培养工程”，选派了一批中青年教师到国内外高校或科研院所在职攻读博士学位或进修博士研究生专业课程，培育了一批行业有权威、国际有影响力的专业群建设带头人。主要标志性成果完成情况如表 18 所示。

表 18 “教学创新团队”标志性成果完成情况汇总表

标志性成果	三年目标值	三年实现值	中期完成度	五年目标值	终期累计完成度
国家级高水平教学创新团队	0	1	100%	1	100%
国家级教师教学创新团队培训基地	0	1	100%	0	100%
国家课程思政教学名师	0	7	100%	0	100%
国家“双师型”教师培养培训基地	1	1	100%	1	100%
国家级技能大师工作室	0	1	100%	1	100%
国家级大国工匠	0	1	100%	0	100%
国家课程思政教学团队	0	1	100%	0	100%
国家级教学能力大赛获奖	1	1	100%	2	50%
省级教学能力大赛获奖	3	10	333%	5	200%
省级技能大师工作室	2	2	100%	2	100%
省级大国工匠	2	3	150%	2	150%
省级产业教授	4	5	125%	12	42%
省“333”高层次人才	2	3	150%	3	100%
省级技术能手	4	7	175%	7	100%
省“青蓝工程”中青年学术带头人	2	2	100%	3	67%
省级科研创新团队	2	2	100%	2	100%
省级教学名师	0	2	100%	0	100%
省级优秀教学团队	2	2	100%	2	100%
高级船长、高级轮机长	1	1	100%	2	50%

5. 面向“蓝色空间”，打造高水平人才培育实践教学基地群

按照“校企全面合作，产教深度融合”的思路，新建和整合了一批校内实训基地，稳步推进了船舶操纵虚拟仿真实训中心、智慧港航一体化仿真实训中心、船舶动力装置实训基地、邮轮乘务综合实训中心等实训基地建设，创新开放共享的运营模式，初步建成了集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平实践教学基地群，获评国家级虚拟仿真实训中心1个、国家级生产性实训基地1个，为技术技能型人才培养奠定了坚实的基础。主要标志性成果完成情况如表19所示。

表19 “实训基地”标志性成果完成情况汇总表

标志性成果	三年目标值	三年实现值	中期完成度	五年目标值	终期累计完成度
国家级虚拟仿真实训中心	1	1	100%	1	100%
国家级校企共建生产性实训平台	1	1	100%	1	100%
省级虚拟仿真实训中心	0	1	100%	1	100%
省级校企共建生产性实训平台	1	1	100%	1	100%

6. 共建水上“安全-绿色-智能”协同创新平台，助力航运转型升级

学校与中国远洋海运集团、南通质检所等单位紧密合作，合作共建了“现代航运技术产教融合集成平台”“海洋工程装备质量监督检测中心”“江苏综合交通运输管理与服务创新平台”等创新服务平台，建立了校企合作长效机制，构建了学生参与科技服务的工作机制，共同开展水上交通安全研究和智能船舶高端技能协同创新研究，全面提升了学校服务海洋交通运输产业发展、服务地方支柱产业发展、服务区域发展和航运产业转型升级的能力和水平。主要标志性成果完成情况如表20所示。

表20 “协同创新平台”标志性成果完成情况汇总表

标志性成果	三年目标值	三年实现值	中期完成度	五年目标值	终期累计完成度
全国示范性职业教育集团	0	1	100%	0	100%
国家级协同创新平台	0	1	100%	0	100%

国家级科研与技术服务项目	0	1	100%	0	100%
授权发明专利	16	17	106%	28	61%
省级科研创新团队	2	2	100%	2	100%
省级科研项目	12	17	142%	20	85%
省级大学生双创项目	30	78	260%	50	156%
省级“互联网+”或“挑战杯”大学生创新创业大赛获奖	6	20	333%	10	200%
助力企业完成技术服务项目	15	97	647%	20	485%

7. 因应国家战略工程需要，提升社会服务质量效益

对接“一带一路”倡议和“海洋强国”战略，选派了一批专业带头人、骨干教师参与国产航母、国产大驱建造、南北极科学考察、重大涉水工程的通航安全论证，服务国家重大海洋工程；打造了磁罗经校正、航海仪器维修等科技创新与服务团队，助力企业产品升级；对口支援了贵州交通职业技术学院等中西部职业院校，服务国家“东西协作”。主要标志性成果完成情况如表 21 所示。

表 21 “社会服务能力”标志性成果完成情况汇总表

标志性成果	三年目标值	三年实现值	中期完成度	五年目标值	终期累计完成度
国家专业教学资源库升级改进项目	0	1	100%	0	100%
国家级教师教学创新团队培训基地	0	1	100%	0	100%
全国职业院校服务贡献 50 强	0	1	100%	0	100%
国家师培项目	3	3	100%	5	60%
国家重点海洋工程项目	0	4	100%	0	100%

8. 建设“丝路方舟”鲁班工坊，开展国际交流与合作

发挥“中新国际”跨境校企共同体的“融合器”作用，牵头开发中国-东盟留学生航海技术和国际邮轮乘务管理 2 个专业教学标准，在“一带一路”沿线国家应用推广。加强与缅甸卓越之星海事培训学校的沟通协作，推进中缅航海类专业人才培养项目，并入选第四批“中国—东盟特色合作项目”。在缅甸、肯尼亚等“一带一路”沿线国家开办了一批海外办学点，为中航国际等“走出去”企业培养了一批本

地员工。航海类专业主干课程完成国际对标认证，引进了一批优质的教学资源，培养国际化航海技术技能人才，航海类毕业生实现境外就业“直通车”。主要标志性成果完成情况如表 22 所示。

表 22 “国际交流与合作” 标志性成果完成情况汇总表

标志性成果	三年目标值	三年实现值	中期完成度	五年目标值	终期累计完成度
全国职业院校国际影响力 50 强	3	1	33%	4	25%
“丝路方舟”海外海事学院	1	2	200%	1	200%
国际通用的专业教学标准	2	2	100%	2	100%
国际通用的课程标准	8	39	488%	20	195%
国际海事组织示范课程	1	1	100%	1	100%
国际海事组织大会提案	2	1	50%	5	20%
学生国际交流互访（人次）	60	93	155%	160	58%
国外留学生（含国际培训生）（人）	20	21	105%	60	35%

9. 建立可持续发展保障机制，保证专业群人才培养质量

对接“ISO9001 质量管理标准”、“挪威船级社 DNV 培训质量管理体系”和学校教学质量管理体系，形成集外部审核机构（DNV-GL）、学校质量保障机构和二级学院质量管理小组于一体的专业群三级质量管理架构；与第三方评价评估机构开展合作，建立了专业群人才培养目标优化制度；拓展信息反馈深度，结合毕业生跟踪调查、社会评价等手段，将行业动态与企业反馈纳入专业群人才培养机制，确保机制目标调控与市场需求同步，确保了专业群人才培养符合区域产业人才需求的不断升级。主要标志性成果完成情况如表 23 所示。

表 23 “可持续发展保障机制” 标志性成果完成情况汇总表

标志性成果	三年目标值	三年实现值	中期完成度	五年目标值	终期累计完成度
全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例	0	1	100%	0	100%
全国高职院校教学诊改优秀案例	0	1	100%	0	100%

（二）贡献度情况

1. 成为全国航海类人才培养的至高地

航海技术专业群开创性地提出了“三融三接，育训互通”的人才

培养新理念，深化与国内航运龙头企业合作，在全国航海类高职院校中率先建立海嫂工作站、公休船员党支部工作站、金牌船长工作室、金牌轮机长工作室，开展课程思政教学改革，《船舶电气设备》获评国家课程思政示范课程 1 门，获评全国党建工作样板支部 1 个，承担教育部高校思想政治理论课教师研究专项 1 项，形成了航海类专业“三全育人”的良好格局。实施“双向四段”人才培养模式，成为航海类专业人才培养模式改革的典范。航海类专业学生的专业认可度高、海船适任证书参考率、适任证书获取率高、毕业生航海职业稳定度高，远高于全国航海类平均水平。2019 年在与本科院校同台竞技的中国海员技能大比武中获总冠军，带动了我国航海职业教育人才培养质量的整体提升，近三年我国航海人才在国际航运市场占有率递增 20%。2020 年作为唯一高职院校代表在 2021 届全省普通高校毕业生就业创业会议上分享了“服务海洋与航运强国建设—江苏航院模式”，并入选全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例，学校 2021 年被评为全国航海教育培训质量评估优秀院校。人才培养成效多次被中宣部“学习强国”平台、中国教育报、人民网、中国日报中文网等中央媒体报道。

2. 成为“海洋强国”战略的支撑地

对接“海洋强国”战略、“一带一路”倡议，承担了国产航母、国产大驱、南北极科考、通州湾建设、沿海风电场等工程项目，开展技术推广与社会服务项目 110 项，开展重大涉水工程的通航安全论证项目 61 项，服务企业 116 家，获全国高职院校服务贡献 50 强、南通市高校服务经济贡献奖，服务经费达 3000 余万元，近三年累计培育新型职业海员 41000 多人次，其中为中国远望测控中心培训海员 1000 多人次，为江苏地方高端游艇培训 100 多人次，为江苏海事局海巡执法人员、江苏航道系统航标管理、长江引航中心培训累计 600 多人次，

为长江禁渔渔民转岗沿海港作船员培训 400 多人次。在职业海员培训中，管理级海员（大副/大管轮、船长/轮机长）考证通过率 98%以上，25 名学员获评为“安全诚信船长”、高级船长（轮机长），10 余名学员获江苏省技术能手；26 名杰出学员受聘担任航海类院校“产业教授”。学校被评为最受欢迎的海员教育培训机构，成为实施“海洋强国”战略的支撑地。

3. 成为全国航海类专业（群）建设的样板地

航海技术专业群充分发挥全国航海职教集团理事长单位的引领作用，全面加强校企合作，强力推进产教学融合，获评国家“双高”专业群 1 个、江苏省高水平专业群 4 个、江苏省高校品牌专业（A 类 1 期）1 个、江苏省国际化品牌专业 1 个，专业（群）建设方案在全省推广使用。全国航海职教集团获评全国示范性职业教育集团培育单位。主持编写的《轮机英语》国家规划教材在全国推广应用，并获得国家教材建设奖一等奖。主持建设国家级轮机工程专业教学资源库、国家在线开放课程《轮机工程基础》、国家课程思政示范课程《船舶电气设备》，获得全国航海类院校和航运企业等用户的一致好评。获评 2 个航海类国家级师培基地，每年组织国培专题培训，促进了航海类兄弟院校教师教学能力的持续提升。航海类专业获评国家课程思政教学团队 1 个、国家课程思政教学名师 7 人、国家教学创新团队 1 个、江苏工匠 2 人、江苏技能大师工作室 2 个、江苏省技术能手 12 个，成为全国航海职业院校高技能师资的典范。承担了教育部水路运输安全管理、轮机工程技术 2 个高职专业教学标准和专业简介和水路运输与海事管理、轮机工程技术等 2 个职业本科专业简介的编撰任务，并在全国推广应用，专业（群）建设引领全国航海类专业（群）改革与发展。

4. 成为中国航海职教方案的输出地

航海技术专业群与新加坡森海海事服务公司、新加坡海员公会成立了“中新国际”（南通）海事培训中心，先后开发了船舶驾驶台资源管理、电子海图等 16 个国际培训项目。为东盟国家制定《航海技术专业教学标准》和《国际邮轮乘务管理专业教学标准》。加强与缅甸卓越之星海事培训学校的合作，推进中缅航海类专业人才培养项目，并入选第四批“中国—东盟特色合作项目”。在缅甸、柬埔寨、肯尼亚等国家建立“海事培训中心”、“中非职业学院”等海外教学点，为中航国际等 30 余家“走出去”企业培养了一批本地员工和师资，服务企业走出去，为“一带一路”沿线国家提供了中国航海职教方案。

5. 成为航海职业教育资源、标准和平台的发源地

2019 年以来，航海技术专业群主持建设国家级轮机工程技术专业教学资源库升级改造、国家在线开放课程《轮机工程基础》、国家课程思政示范课程《船舶电气设备》、国家规划教材《轮机英语》，获得全国航海类院校和航运企业等用户的一致好评。2019 年编制完成了教育部水路运输与海事管理、轮机工程技术等 2 个专科专业教学标准和专业简介，2021 年编制完成了教育部水路运输安全管理、轮机工程技术等专科专业 2 个教学标准和专业简介，编制完成了教育部水路运输与海事管理、轮机工程技术等 2 个职教本科的专业简介，并在全国推广应用，为东盟国家制定《航海技术专业教学标准》和《国际邮轮乘务管理专业教学标准》并在东盟国家推广应用。同时，作为全国航海职教集团理事长单位和国家级“双师型”师培基地，航海技术专业群承担了 3 个国培项目，为兄弟院校搭建了合作、交流、共建的平台，受到了航海院校的广泛好评。

（三）社会认可度

航海技术专业群人才培养、课程教学资源、教材与教法改革、教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际合作与

交流、可持续发展机制九大建设卓有成效，专业群实现了全面突破、跨越发展，可持续发展能力明显增强，在校生满意度、毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度稳步提升。

表 24 航海技术专业群 2019-2021 年社会认可度汇总表

类别	2019-2020 目标值	2019-2020 实现值	2021 目标值	2021 实现值
在校生满意度	98%	98%	98%	98.07%
毕业生满意度	98%	99%	98%	98.32%
教职工满意度	98%	98%	98%	98.26%
用人单位满意度	98%	98%	98%	98.48%
家长满意度	98%	99%	98%	99.1%

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 学校层面

一是加强组织领导，成立党政协同的“中国特色高水平高职学校建设领导小组”，领导小组下设办公室，由教学副校长兼任办公室主任。二是聚焦建设任务，搭建项目管理信息化系统，将“双高计划”建设任务细分为 26 个重点项目，学校党政领导与各重点项目责任人分别签订了建设任务书，实现项目管理信息化。三是制定了《高水平高职院校和专业建设项目管理办法》《高水平高职院校和专业建设绩效考核办法》《高水平高职院校和专业建设专项资金管理办法》等管理规章。四是建立“工作例会、专题研讨、季度检查、年度检查、终期验收”等运行机制，加强对项目建设过程的质量监控，协调、督查、指导项目建设工作，确保项目建设的顺利进行。五是强化资金保障，将建设项目资金纳入学校年度预算，实行建设经费专款专用，确保项目建设按期完成。

2. 专业群层面

一是深化与科研机构、地方政府、航运企业以及行业协会协同协作，搭建了航海技术专业群组织架构，成立了专业群秘书处，负责专业群内课程资源共建共享、师资力量整合共享、设施建设统一布局以及各专业人才培养的统筹协调。二是成立了校企共同参与的项目建设指导委员会和项目建设工作组，召开各类建设推进会 30 余次，通过专题研究加强项目过程管理，联合学校纪委对专业群建设进度进行督查，有效推进专业群建设。三是制定了专业群内专业升级调整、培养目标优化和教学创新激励的政策，激发机制内生创新。四是出版《建设工作简报》，宣传建设成效，交流建设体会。五是制定了项目绩效考核评价办法，对项目绩效进行定期跟踪评价，及时解决项目建设过程中存在的问题，确保了专业群建设的顺利进行。

（二）项目资金管理制度与执行情况

一是学校每年在预算中安排“双高”建设专项资金，保证资金足额供给，专款专用，中央资金全部用于专业群建设。二是制定了《高水平高职院校建设资金管理办法》《经费支出管理办法》《经费支出审批补充规定》《内部审计工作规定》《预算绩效管理办法》《招标投标管理办法》等管理制度，保证资金合理、合规使用。三是资金管理信息化，项目审批、合同签订、资金报销均按内控要求实现了制度流程化，流程信息化。四是规范内部控制，编制了学校内部控制建设文件 2.0 版，学校每年上报给省财政厅内部控制报告，多次被评定为优秀等级。五是按项目管理的要求和建设计划，落实项目支出预算进度，确保资金使用合法、合规，不存在用于平衡预算、偿还债务、支付利息、对外投资等支出；不存在从中提取工作经费或管理经费；不存在超标准建设和豪华建设。学校 2020 年被省交通运输厅评为决算工作先进单位。

五、特色经验与做法

(一) 学校层面

1. 坚持党的统一领导，提升“双高”建设新动能

学校坚持全面贯彻党的教育方针和党委领导下的校长负责制，坚定不移地落实立德树人根本任务，成立党委书记、校长为双组长的高水平高职院校建设领导小组和建设办公室，超前谋划做好顶层设计，督促各项目组制定工作任务路线图，挂图作战提升建设效能和效率；建立了常规例会部署和季报年报跟踪检查机制，及时跟踪了解项目建设进展，主动与各项目组沟通，对重点难点进行专门协调。结合项目建设，组织开展以提升治理效能为核心的内部管理体制与运行机制改革，系统提升适应高水平建设与高质量发展需要的生态治理能力，确保各项建设任务顺利完成，全面提升学校核心竞争力，促进学校高质量发展。

2. 构建“六结合”培育体系，创新高水平双师队伍培养新范式

学校构建“与技能大赛相结合、与创新创业相结合、与科技服务相结合、与挂职锻炼相结合、与顶岗实践相结合、与访学研修相结合”的双师队伍培育体系，通过与技能大赛相结合，培养“教练型”双师；与创新创业相结合，培养“创新型”双师；与科技服务相结合，培养“科技型”双师；与挂职锻炼相结合，培养“服务型”双师，与顶岗实践相结合，培养“工程型”双师，与访学研修相结合，培养“国际型”双师，打造了一支由14名船长领衔的“名师引领、骨干支撑、双师双能、专兼结合”的高水平师资队伍，师资队伍综合实力达到国内领先水平，1个团队入选国家级职业教育教师教学创新团队，1个队伍获评国家课程思政教学团队，2人获评江苏工匠，2个团队获评江苏技能大师工作室，12人获评江苏省技术能手，学校入选全国高

职院校教师发展指数优秀院校 100 强，促进了学校可持续发展。

3. 紧密对接行业产业新需求，打造校企命运共同体新样板

学校紧密对接“一带一路”倡议、“海洋强国”等国家战略，与政府、知名企业和行业协会联合构建命运共同体，牵头成立了全国示范性职教集团——全国航海职教集团，形成了融教学、职业培训、社会服务于一体的高端互享平台运作机制。2021 年学校与南通地铁集团共同投资 1.5 亿元共建南通轨道产业学院，在全国交通类院校中充分发挥产业学院建设的示范、引导和辐射作用，为地方经济建设发展提供技术技能人才保障和多样化服务，联合开展合作招生和现代学徒制培养，适应南通地铁产业发展对人才培养的技术技能需求，2021 年南通轨道产业学院获评国家“十四五”教育强国产教融合实训基地项目。

4. 创新“双标准控制”特色质量保证体系，打造教学诊改新成果

学校作为航海类高职院校，内部质量保证体系不仅要满足教育行政部门法规及规范性文件的要求，也要满足行业主管机关法规及规范性文件的要求，学校积极贯彻实施教育行政部门和行业主管机关的要求，以“双标准控制”建设了具有良好符合性、适宜性、充分性的内部质量保证标准链与制度链，构建了“双标准控制”特色化内部质量保证体系，并建立了质保专员、内部审核员、教学督导员三支队伍，建立完善了“8 字形”质量改进螺旋、内部审核、管理评审、外部审核等四道保障机制，促进了教育教学质量和人才培养工作水平不断提升。2021 年学校以优秀等级通过了国家海事局航海教育培训质量评估，学校“一体系管理、双标准控制、三队伍带动、四机制保障”诊改典型案例被评为全国高职院校教学诊改优秀案例，充分发挥了示范引领作用。

（二）专业群层面

1. 创新“三融三接”海员培养新理念，增强了航海职业教育的适应性

创新实施了“三融三接”新型职业海员适应性培养新理念，主动实施校地融合、校企融合、跨境融合，主动对接一带一路、海洋强国、产业升级，全方位全过程适应经济社会发展，有效破解了职业海员招生难、培养难的困境，是职业教育适应性理论在新型职业海员培养上的重要实践，增强了航海职业教育的适应性。

2. 构建“育训互通”培养新模式，创新了海员培养新范式

紧紧抓住百万扩招、现代职教体系试点等政策，加强与海事主管机关、企业、中职院校、本科院校合作，打通“五职”（水手/机工→三副/三管轮→二副/二管轮→大副/大管轮→船长/轮机长）岗位晋升通道；打通海员学历“三层”（中职→高职→本科）提升通道，构建了高素质新型职业海员培养“育训互通”新模式，实现海员职业各职各层横向衔接、纵向贯通，实现学历教育、继续教育、职业培训横向衔接、纵向贯通，有效破解了职业海员学历提升、职级提升难的困境，为新型职业海员培养提供了模式范本。

3. 创新海员育训新生态，引领了航海职业教育新发展

成立课程思政研究中心，构建思政课程和课程思政同向同行的大思政格局；成立海嫂工作站、公休船员党支部工作站、金牌船长工作室、金牌轮机长工作室，讲好中国航海故事，增强学生立志航海的内生动力，创新立德树人新生态。针对不同类型培育对象的特点，开发了学历课程学习、职业岗位培训和对应专项技能提升三大课程体系，满足不同类型不同职级职业海员个性化需求；建成集学历课程、岗位培训、专项技能、能力强化“一站式”国家级教学资源库，开发学历课程学习包、职业岗位培训包、专项技能培训包、自主学习任选包，满足学历教育、继续教育、终身教育等各类学习需求，创新学习时空

新生态，满足了“五职三层”职业海员移动式学习、自主学习和终身学习需求。

六、问题与改进措施

(一) 存在问题

1. 由于疫情影响，教师、学生的对外交流人数大幅下降，留学生招生工作也严重滞后。

2. 由于政策变化，部分成果目前已不再评选，如：全国职业院校国际影响力 50 强等，类似的项目变化导致现状与既定目标出现一定偏差。

(二) 改进措施

1. 因疫情影响还在持续，在全球范围内何时能够完全结束还存在很大的不确定性，学校将通过线上交流等方式进一步拓展国际合作。

2. 由于政策变化导致全国职业院校国际影响力 50 强等目标出现一定偏差的情况，学校将通过类似的项目来进行纠偏，如全国教师发展指数优秀院校 100 强和学生发展指数优秀院校 100 强。

七、其他需要特别说明的有关事宜

无

附件：

1. 自评打分表（略）
2. 佐证材料目录清单（略）