



内蒙古化工职业学院“双高计划” 中期绩效自评报告

内蒙古化工职业学院

二〇二二年五月

目 录

一、总体实现程度概述	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述	3
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	4
(一) 产出情况	4
(二) 贡献度情况	13
(三) 社会认可度情况	15
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	17
(一) 产出情况	17
(二) 贡献度情况	30
(三) 社会认可度情况	33
四、实现双高学校绩效目标采取措施的有效性	34
(一) 项目推进机制建设与运行情况	34
(二) 项目资金管理制度与执行情况	35
五、特色经验与做法	36
六、问题与改进措施	38
(一) 存在问题	38
(二) 改进措施	39
七、其他需要特别说明的有关事宜与有关建议	39

附件:	40
1. 佐证材料目录清单	40
2. 内蒙古化工职业学院 2019-2021 年度“双高计划”项目 绩效自评表（学校层面）	40
3. 内蒙古化工职业学院 2019-2021 年度“双高计划”项目 绩效自评表（煤化工技术专业群）	40



内蒙古化工职业学院 2019-2021 年中国特色高水平 高职学校和专业建设计划中期绩效自评报告

2019 年以来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和历次全会精神、全国职业教育大会精神，大力推进“双高”建设。为科学、客观评价学院“双高计划”建设情况，深入、高效推动学院“双高计划”任务落实，根据《财政部 教育部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5 号）《财政部 教育部关于印发〈中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法〉的通知》（教职成〔2020〕8 号）《财政部 教育部关于印发〈现代职业教育质量提升计划资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕270 号）及《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》（教职成厅函〔2022〕号）等文件精神，内蒙古化工职业学院扎实开展“双高计划”建设中中期绩效自评，形成如下报告。

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

内蒙古化工职业学院是自治区教育厅直属的一所具有鲜明



化工和建材行业特色及技术优势的公办全日制高等职业院校，入选国家骨干高职院校，获得国家级教学成果一等奖，1名教师入选全国“万人计划”教学名师，学院被审核为自治区“文明校园”命名单位，获得自治区“五一”劳动奖状。学院深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，突出类型定位，深化产教融合，弘扬工匠精神，努力培养与社会经济发展相适应的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。自入选“双高计划”专业群建设单位（B档）以来，学院主动担当职业教育改革创新先行者、中国特色现代职业教育体系的探索者、高素质技术技能人才培养的承载者，多项工作实现新跨越。学院精准对接区域人才需求，主动服务“中国制造2025”战略和“一带一路”建设，深度聚焦内蒙古经济社会和化工、建材行业发展需求，全面提升教育教学质量和社会服务水平，着力打造国内领先、在“一带一路”北线国家有影响力的高水平特色专业群。

通过三年来的“双高计划”实施，学院对区域经济发展、行业转型升级的贡献度显著增强，社会认可度逐年攀升，为把内蒙古建设成为总书记期望的“两个屏障、两个基地、一个桥头堡”提供有力的人才和技术支撑。学院建立了与“双高计划”项目较为适应的制度机制，落实落细建设任务，厘清相关单位职责，全面推进项目，为项目建设夯实了基础。



学院三年建设任务共 393 项，任务完成数共 363 项，其中学院层面 303 项，煤化工技术专业群 90 项，完成率达 92.37%。三年来，取得自治区级以上标志性成果共计 332 项，其中国家级标志性成果 73 项，较好地完成了“双高”项目建设任务中期目标，自评得分 93.72 分。

（二）项目经费到位和执行情况概述

1. 项目资金到位情况

该项目 2019-2021 年度预算资金总额为 XXX 万元，其中中央财政预算资金 XXX 万元，自治区财政预算资金 XXX 万元，学校自筹预算资金 XXX 万元，行业企业支持资金 XXX 万元。实际到位资金 XXX 万元，其中中央财政到位资金 XXX 万元，自治区财政到位资金 XXX 万元，学校自筹到位资金 XXX 万元，行业企业支持到位资金 XXX 万元，资金到位率为 XXX。

2. 项目资金执行情况

截至 2021 年底，该项目 2019-2021 年度共计支出 XXX 万元，资金执行率为 XXX。其中：中央财政投入资金预算 XXX 万元，实际支付 XXX 万元，执行率 XXX；地方财政投入资金预算 XXX 万元，实际支付 XXX 万元，执行率 XXX；学院自筹资金预算 XXX 万元，实际支付 XXX 万元，执行率 XXX；行业企业支持资金预算 XXX 万元，实际支付 XXX 万元，执行率 XXX。

其中煤化工技术专业群共计支出 XXX 万元，资金执行率为 XXX。其中：中央财政投入资金预算 XXX 万元，实际支付 XXX 万



元，执行率 XXX；地方财政投入资金预算 XXX 万元，实际支付 XXX 万元，执行率 XXX；学院自筹资金预算 XXX 万元，实际支付 XXX 万元，执行率 XXX；行业企业支持资金预算 XXX 万元，实际支付 XXX 万元，执行率 XXX。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 建设任务完成情况

该项目学校层面 2019-2021 年建设任务共 303 项，已建设完成 282 项（超额完成 18 项），完成率 93.07%，具体如下：

项目 1：党建引领示范，思政育人成效持续彰显

该项目 2019-2021 年建设任务共计 45 项，完成 43 项（超额完成 1 项），完成率 95.55%。

建设成果及成效：党委总览统筹全局，党建引领示范，建成全国“样板党支部”1 个，化学工程系荣获全国“工人先锋号”、全国高校“活力团支部”1 个；完成自治区“三全育人”综合改革试点项目 1 个，获自治区脱贫攻坚先进集体。获批全国课程思政示范课 1 门，自治区高校思想政治工作“名师工作室”1 个，党课名师 2 名。党史学习教育展示视频被全国高校思想政治工作网收录，2021 年全国职业院校教育活动周“全国职业院校中华文明礼仪展演”二等奖。

项目 2：坚持立德树人，技术技能人才培养质量稳步提升



该项目 2019-2021 年建设任务共计 23 项，完成 21 项，完成率 91.3%。

建设成果及成效：落实立德树人根本任务，坚持“五育并举”“三全育人”，加强劳动教育和心理健康教育，将思想政治教育、社会主义核心价值观融入专业建设、课程建设、实习时间和文化育人等人才培养全过程，获得国家级课程思政示范课程 1 项、自治区级“思政课程”和“课程思政”教学技能大赛 2 项、自治区高校思政工作名师工作室 2 个等成果；成立技能大师工作室 3 个，以“一中心、一平台、两基地”建设为载体，培养学生“工匠精神”，助力学生成长成才，1 名毕业生 2019 年被评为全国大学生就业创业年度 20 位新闻人物；1 名在校生 2020 年“振兴杯”全区青年职业技能大赛中荣获二等奖，并获“数控车工”称号。以赛促教、以赛促学，师生在各级各类技能大赛中获省部级以上奖项 105 项，其中国家级 41 项。技术技能人才培养质量稳步提升。

项目 3：凝聚多方智慧，激发技术技能创新服务能力

该项目 2019-2021 年共计 12 项任务，完成 12 项，超额完成 7 项，完成率 100%。

建设成果及成效：完善科研激励机制，建成了协同创新中心、VR+化工产学研科技创新平台，依托一中心一平台，产学研联动，提升技术技能创新服务能力。通过 VR 平台建设，以信息化教学引领学院职业教育现代化教学改革发展研究，三年来共



获国家专利授权 38 项，计算机软件著作权 14 项，促进师生积极参加各级各类比赛，获得“教师教学能力比赛”和“互联网+创新创业大赛”等奖项 10 个。完成国家级课题 2 项、自治区级课题 26 项，横向课题 30 项，发表核刊及以上论文 44 篇，提供技术服务 19 次。

项目 5：内培外引多措并举，打造高水平师资队伍

该项目 2019-2021 年共计 33 项任务，完成 29.39 项，完成率 89.06%。

建设成果及成效：通过实施“1 个工程、6 项计划、1 项培训”，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、结构化教师队伍，为学院高质量发展和区域经济提升提供优质人才资源保障。持续开展师德师风建设，落实师德“一票否决制”；实施人才引进计划，引进技术技能人才 6 名；实施新教师导师制培养计划；完成专业带头人和骨干教师遴选；实施专业教师双师素质提高计划，双师型教师占专任教师比例为 58%；推进“教学名师、优秀教学团队培育支持计划”，1 个教师团队入选国家级“课程思政示范课程”教学团队，团队中 7 名教师入选课程思政教学名师，1 名教师入选自治区高校教学名师、1 名教师入选自治区高校教坛新秀、1 个教学团队入选自治区高校优秀教学团队；实施“教师和企业技能型人才双向流动计划”，聘用兼职教师 300 人左右。

项目 6：产教协同共赢，提升校企合作水平



该项目 2019-2021 年共计 21 项任务，完成 18.58 项，完成率 88.48%。

建设成果及成效：获批国家级示范性职教集团，挖掘产教融合深度，建立“互融互补互促”校企合作融通机制；建立华北地区“就业服务工作站”网络群，畅通就业渠道；深化校企合作模式，举办“订单班”“卓越工匠班”等，推动实现校企“双主体”人才培养；完成“校中厂”项目孵化准备，建设校内企业生产合作基地，提升校企合作水平。

项目 7：助力转型升级，提升服务发展水平

该项目 2019-2021 年共计 56 项任务，完成 56 项（超额完成 8 项），完成率 100%。

建设成果及成效：以“双高建设”为契机，以“协同创新、开放共享”为理念，以“VR+化工产学研科技创新平台”建设为抓手，以对接行业企业开展各级各类社会培训、技术服务为途径，充分发挥教育教学资源优势，瞄准区域内产业转型升级，服务区域经济社会高质量发展。组建化工应用技术研发团队 4 个，开展技术研发和技术合作 7 项；发挥学院技术优势和特色，完成科技开发和技术服务自治区级项目 31 项、横向课题 9 项、获得国家科技专利 24 项，为企业提供服务 9 次。依托培训基地，开展了企业职工技能提升培训和继续教育培训，完成培训 52705 人日。

项目 8：坚持改革发展，学院治理水平再上新台阶



该项目 2019-2021 年共计 16 项任务，完成 15.5 项，完成率 96.87%。

建设成果及成效：完善各项工作制度，形成以学院章程为核心的层次合理、内容规范、简洁明确、协调一致的内部制度体系。规范重大事项决策流程，进一步完善党委领导下的校长负责制。优化内部治理结构，深入推进院系两级管理体制改革，扩大系部办学自主权。持续推动学院内部质量保障制度落实，形成了“8”字形螺旋诊改工作保证和常态化诊改工作管控机制，持续提升学院治理水平。

项目 9：打造智慧校园，促进教育教学信息化

该项目 2019-2021 年共计 52 项任务，完成 46.7 项（超额完成 2 项），完成率 89.81%。

建设成果及成效：积极推进数据共享中心建设，部署校园网络基础设施环境，积累数据共享中心数据资源数据总量达到 26TB。搭建业务协同处理平台，满足学院办学信息化需求，实现了 9 个业务系统数据动态采集接入智慧校园，业务信息系统普及率达到 95%以上。新增数字化催生的新兴专业 2 个。依托 VR+产学研平台，开发仿真实训软件 14 个，如开发“基于化工厂场景的工艺和安全实操训练”、“虚拟现实技术辅助城市轨道交通专业实训教学”、“VR 全景旅游虚拟现实实训教学模块”。建成网络课程教室 6 个，申报自治区级虚拟仿真实训基地一项。建设自治区级在线开放课程 4 门、引入信息化精品课程 14 门，



网络教学资源总量达 1T。承接国家级资源库 4 项，自治区级资源库 3 项。

项目 10：服务“中俄蒙经济圈”，推动国际化交流合作

该项目 2019-2021 年共计 12 项任务，完成 6.97 项，完成率 58.08%。

建设成果及成效：引进了德国职业技术培训标准、澳大利亚部分职业工种的培训包。积极响应“深度融入一带一路建设战略”，持续加强“中俄蒙经济走廊”建设，与蒙古国四所高校签订了合作协议，积极开展国际教育交流与合作。吸收蒙古国乌兰巴托大学国际生交流学习，促进学生交流学习国际化。加入教育部中外人文交流中心“人文经世学院”项目，加入了中国教育国际交流协会，为推动职业技能国际化奠定了基础。

项目 11：加强校企文化融合，建设化工特色职教文化

该项目 2019-2021 年共计 33 项任务，完成 32.33 项，完成率 97.97%。

建设成果及成效：持续推进校园文化建设，提升学院文化品位，凝练学院“一训三风”、建成校史馆、内蒙古化工职业学院校园视觉识别 VIS 系统。打造化工、机电专业特色角，建成化工安全教育功能区，举办企业文化讲堂，厚植化工职教元素。文明校园创建工作成效显著，被自治区文明办推荐为“全国文明校园创建先进学校”。

2. 绩效指标完成情况



(1) 产出指标完成情况

项目产出方面指标分值 50 分，自评得分 47.37 分，扣 2.63 分，得分率 94.74%，该项主要从数量指标、质量指标和时效指标三方面进行自评。

①数量指标

数量指标共计 104 个，完成 95.3 个（超额完成 36 个），该项分值为 20 分，自评得分 19.05 分，得分率为 97.5%，详见表 1。

表 1：数量指标完成情况统计表

项目	指标数 (个)	完成数 (个)	完成率	得分	备注
1.1.1 打造技术技能人才培养高地	10	8	80%	1.83	超额完成 4 个
1.1.2 打造技术技能创新服务平台	9	9	100%	2	超额完成 7 个
1.1.3 打造高水平专业群	23	22.3	96.96%	1.94	-
1.1.4 打造高水平双师队伍	16	15	93.75%	1.96	超额完成 8 个
1.1.5 提升校企合作水平	6	6	100%	2	超额完成 5 个
1.1.6 提升服务发展水平	10	10	100%	2	超额完成 6 个
1.1.7 提升学校治理水平	3	3	100%	2	-
1.1.8 提升信息化水平	15	13	86.67%	1.9	超额完成 6 个
1.1.9 提升国际化水平	8	4	50%	1.62	-
1.1.10 以文育人，建设化工特色职教文化	6	5	83.33%	1.8	-
合计	104	95.3	-	19.05	超额完成 36 个

②质量指标

质量指标共计 89 个，完成 81.48 个（超额完成 13 个），该项分值为 20 分，自评得分 19.32 分，扣 0.38 分，得分率为 96.6%，其中 10 个项目的得分为 14.32 分，标志性成果得分为 5



分，详见表 2。

表 2：质量指标完成情况统计表

项目	指标数 (个)	完成数 (个)	完成 率	得分	备注
1.2.1 打造技术技能人才培养高地	8	7	87.5%	1.45	超额完成 3 项
1.2.2 打造技术技能创新服务平台	9	9	100%	1.5	-
1.2.3 打造高水平专业群	24	20.48	85.33%	1.28	-
1.2.4 打造高水平双师队伍	12	11	91.67%	1.41	超额完成 5 项
1.2.5 提升校企合作水平	4	4	100%	1.5	超额完成 2 项
1.2.6 提升服务发展水平	9	9	100%	1.5	超额完成 1 项
1.2.7 提升学校治理水平	3	3	100%	1.5	-
1.2.8 提升信息化水平	8	8	100%	1.5	超额完成 2 项
1.2.9 提升国际化水平	4	2	50%	1.18	-
1.2.10 以文育人，建设化工特色职教文化	8	8	100%	1.5	-
标志性成果	-	-	100%	5	完成情况详见附表 1
合计	89	81.48	-	19.32	超额完成 13 项

表 3：质量指标标志性成果（略）

③时效指标

时效指标分值为 10 分，自评得分 9 分，扣 1 分，得分率为 90%，详细如下：

A 任务完成进度（%）：学校层面 2019-2021 年建设任务共 303 项，已建设完成 282 项（超额完成 23 项），完成进度为 93.07%，得 4 分。

B 收入预算执行率（%）：2019-2021 年预算资金 XXX 万元，



实际到位 XXX 万元，完成率 XXX。

C 支出预算执行率（%）：2019-2021 年预算资金 XXX 万元，实际支出 XXX 万元，完成率 XXX。

（2）效益指标完成情况

效益方面指标分值 30 分，自评得分 29.17 分，扣 0.83 分，得分率 97.23%，该项主要从社会效益指标和可持续影响指标两方面进行自评。

①社会效益指标

社会效益指标分值为 15 分，自评得分 14.65 分，扣 0.35 分，得分率为 98%。

4 个指标完成率 100%，3 个指标完成率不足 100%，其中扩大国际影响力完成率为 85%；提升社会服务能力完成率为 90%；提高行业企业发展贡献度完成率为 90%，扣 0.35 分。

标志性成果：完成率 100%，详见附表 4。

表 4：社会效益标志性成果（略）

②可持续影响指标

可持续影响指标分值为 15 分，自评得分 14.52 分，扣 0.48 分，得分率为 96%。

1 个指标完成率 100%，1 个指标完成率不足 100%，其中其中对地方高职院校的示范作用完成率为 92%，扣 0.48 分。

标志性成果：完成率 100%，详见附表 5。



表 5：可持续影响标志性成果（略）

（3）满意度指标完成情况

满意度方面指标分值为 10 分，自评得分 10 分，得分率 100%。该项主要从在校生、毕业生、教职工、用人单位及家长方面的满意度进行自评。

根据满意度调查结果统计，在校生满意度 91.82%、毕业生满意度 91.44%、教职工满意度 98.38%、用人单位满意度 95.5%；学生家长满意度 93.68%，均大于 90%，得 10 分。

（4）管理与执行指标

项目管理与执行指标分值 10 分，自评得分 8.5 分，扣 1.5 分，得分率 85%。该项主要从资金管理指标及项目管理指标进行自评。

学院在资金管理制度方面，制度健全，预算编制科学合理，在执行方面，使用合理合规，与建设任务基本匹配，在项目管理方面，组织健全，管理制度基本健全，得 8.5 分，扣 1.5 分。

综上，学院“双高计划”项目学校层面自评得分为 95.04 分，其中产出指标得分为 47.37 分，效益指标得分为 29.17 分，满意度指标得分为 10 分，管理与执行指标得分为 8.5 分。根据教育厅“双高计划”项目中期绩效评价方案，学校层面占比为 30%，故该部分最终得 28.51 分。

（二）贡献度情况



1. 做新时代职业教育高质量发展引领者，示范效应明显

立足“党建引领双高建设，加强思想政治教育”打造样板，建成“全国党建工作样板支部”1个，荣获全国总工会“工人先锋号”，获批全国课程思政示范课1门，认定名师7人、教学团队1个。立足“深化教育教学改革、提高人才培养质量”实现新突破，荣获自治区教学成果奖一等奖2项、二等奖1项，参与4个国家级教学资源库子项目建设，师生获省部级以上奖项105项，其中获国家级奖项41项；立足“深化校企合作、协同发展”引领示范，获批全国示范性职教集团、第三批“现代学徒制”试点院校、首批“1+X”证书制度试点单位，顺利通过教育部教学诊改试点复核；煤化工技术专业（扩招）人才培养方案被教育部评为扩招生典型培育案例。

2. 做积极响应国家战略实践者，社会服务效益显著

落实国务院“百万扩招”计划，响应国家“一带一路”倡议，投身脱贫攻坚实践，助力乡村振兴。持续提升服务区域产业转型升级能力，获批国家级化工应用协同创新中心，与政府共建“1个平台+1个机构+1个基地+1个项目”，在自治区范围内推广使用，影响范围广，效果显著。VR+化工产学研科技创新平台解决了化工生产员工培训技术卡脖子问题；依托安全技能补贴性职业技能培训机构，为全区危险化学品安全监管人员培训715人次；获批自治区化工行业企业高素质技能型人才培养和社会培训基地，已开展各类培训服务达6万余人天。连续多



年承揽水利厅农村牧区水质检测人员培训项目，对各盟市基层水质分析从业人员开展了水质指标检测方法培训和大型仪器使用培训，累计培训 700 余人。有效保障了自治区用水安全这一基本的民生工程落地落实。

3. 做高职院校内部质量保证体系建设先行者，奏响职业教育质量保障“三部曲”

学院入选全国职业院校教学诊断与改进试点单位，主动担当起质量保证首要主体责任。以诊改制度建设为抓手，着重开展内部质量保证体系建设，谱写质量保证“设计-实施-诊改”三部曲，奏响守住质量底线、明确价值取向、加快智能化校园建设步伐“三重奏”。依托学院实践探索经验，助力《高职院校诊改复核工作指引》形成，为区内其他 30 余所高职院校以诊改为抓手，完善内部质量保证体系，科学开展复核工作提供范本。

（三）社会认可度情况

1. 学生家长认可度

通过三年的“双高计划”项目建设，高水平特色专业群建设成效显著，办学条件明显改善、职业教育特点更加突出、人才培养质量稳步提高、对接区域社会经济发展更加契合，学校综合办学实力明显提升，学生满意、家长放心、企业认可、社会认同。

（1）学生家长满意度 93.68%，特别是对学院总体办学实力、



专升本政策、专业建设、学生成长和“双高计划”建设等方面给予了高度认可，对宿舍管理等方面提出了更高的要求。

(2) 在校学生满意度 91.82%，特别是对“双高计划”建设、教学设施、教学模式等方面给予了充分肯定，对学校餐饮服务方面提出了部分建议。

(3) 毕业生满意度 91.44%，特别是对素质教育培养、“双高计划”建设、学院校学风建设等方面非常满意，对校园环境等方面提出了改善意见。

2. 行业企业认可度高，业内影响力强

努力构建校企协同育人机制，搭建校企合作平台，为自治区化工、建材等行业输送高素质技术技能人才，助力了区内行业实体经济发展和行业发展。2021 年我院毕业生总数 2434 人，就业总人数 2353 人，区内外多家优秀企业就业人数达 70%；其中在区内化工、机电、建材行业就业的毕业生 1166 人，占区内就业毕业生总数的 72.83%，为自治区化工类、机电类和建材类行业经济建设发展提供强有力的人力资源保障，助力产业转型升级。委托第三方进行满意度调查，结果显示企业对学院学生工作、教学实践、校企合作、技能水平和就业工作等方面评价较高，总体满意度达 95.5%。

学院致力于为职业教育贡献智力资源，促进校际交流合作，面向高校开放实习实训基地，积极承办职业技能大赛，承担国培、省培等师资培训项目，向兄弟院校、行业企业传播先进技



术、理念，业内认可度高。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 建设任务完成情况

该项目专业群层面 2019-2021 年建设任务共 90 项，已建设完成 81 项，完成率 90%，具体如下：

任务 1：立足北疆发展战略，创新人才培养模式

建设任务共计 7 项，完成 7 项，完成率 100%。

建设成果及成效：立足北疆发展战略，探索实践“德技并修，多元协同，绿色创新”的人才培养模式。与企业实现校企共育，专业共建，制定了高职专科、职业本科、百万扩招、订单班等多元化人才培养方案，面向不同职教对象，分类施教，将德育、技能贯穿全程。2020 年，高职扩招生培育工作分别在《中国教育报》和中国高职高专教育网“高职扩招专题报道”栏目进行了经验交流。践行绿色发展理念，对接区域产业调整，从课程设置、绿色化工意识和双创教育等方面将绿色化工和创新驱动发展理念贯穿于人才培养全过程。及时修订专业课程教学标准，深入挖掘教学资源，形成“基础共享、岗位分流、拓展共用”专业群课程体系，积极将“工匠精神”“绿色化工”及“创新创业”教育融入教学、教材当中，运用在课程教学中。



图1 专业群“基础共享、岗位分流、拓展共用”课程体系

建设成果及成效：一是依据教育部发布的《高等职业学校专业教学标准》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件，制定了高职专科、职业本科、百万扩招、订单班等多元化人才培养方案，探索分类施教，将德育、技能贯穿全程的“德技并修，多元协同，绿色创新”的人才培养模式。二是践行绿色发展理念，对接区域产业调整，形成“基础共享、岗位分流、拓展共用”专业群课程体系，积极将“工匠精神”“绿色化工”及“创新创业”教育融入教学、教材当中，运用在课程教学中。

2. 对接职业岗位能力，开发课程教学资源

建设任务共计9项，完成9项，完成率100%。

坚持服务型、公益性、开放性、共享性，全力打造煤化工技术专业群教学资源，为在校学生、扩招企业学员、社会培训学员提供优质共享资源。引入“智慧职教”平台系统。按照“一



体化设计共享，颗粒化资源开发”的构建方法，完成了 11 门在线课程建设，《煤炭气化工艺与操作》获批全国高等院校化工类及相关专业数字化教学项目。开发体现新工艺、新规范的核心课程数字化教学资源、培训包资源的建设，累计课程资源建设门数达到 36 门，录制微视频 500 多个，制作和完善相应的课程标准、教学案例、电子教案、多媒体课件、试题库等。

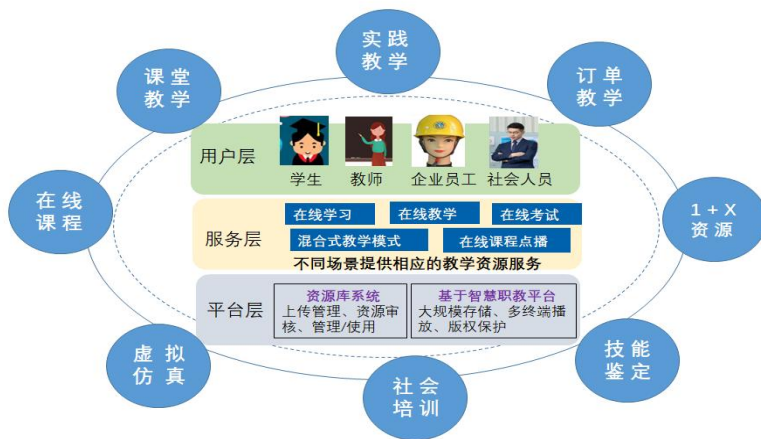


图 2 专业群教学资源建设

3. 服务多元学习主体，开展教材教法改革

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，推动“三教改革”走深走实。以培养学生的就业竞争力和发展潜力为核心，以服务多元化学习主体为目标，开展学情分析，注重因材施教，实施教学改革。优化教学活动与策略，创设学习情境、活动、项目、情境等载体，探索实践案例分析、调查研究、头脑风暴、角色扮演、沙盘演练等教学活动。聚焦信息化背景下的课程建设，借助信息化手段，发挥网络共享课、专业群教学资源库等资源的作用，积极推进“线上线下混合式”、“课程思政融入”、



“理实一体的项目化”等教学模式改革。开展院级以上教改项目研究 12 项，发表教改论文 14 篇。制剂技术课程团队在智慧化教学环境中，建立“多点协同、虚实一体”的混合式教学课堂，创新开展“三主体、四维度、多标准”的学生学习效果评价体系获得 2021 年全国职业院校教学能力比赛三等奖。

教材以培养专业技能为主线，以典型工作任务、真实工作项目为载体，厚植“精益求精”的工匠精神，融入“德技并修、绿色创新”的人才培养理念，全面提升教学质量，校企合作开发了煤化工产业链新工艺、新技术的特色教材 25 本。

4. 外引内培多措并举，打造“四有四师型”教师团队

专业群以《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》为指导，探索组建高水平“四有四师型”教师教学创新团队，新增享受国务院特殊津贴专家 1 人，国家课程思政教学名师 5 人，自治区草原英才 1 人，自治区突贡专家 1 人，国家级课程思政教学团队 1 个，自治区教学团队 1 个，在全体教师的共同努力下，化学工程系 2021 年获评“全国工人先锋号”。

深化产教融合，建立名师工作室，以“名师名匠”指导，构建校企合作新模式，组建校内校外专业群双带头人团队，新增兼职教师 14 人。充分发挥名师的示范、辐射和指导作用，造就更多名师，培育有影响力的产学研成果，实现科学技术与创新创业相融合。

专业群教师完成培训学习 832 人次，筑基教师思政素养，



完成课程思政教学培训 194 人次，教师下厂实践 165 人次，参加教学能力培训 121 人次、职业技能培训 98 人次。获得技师及高级技师资格 41 人，“1+X”考评员资格 26 人，逐步夯实教师专业技术能力，提升教育教学水平。



图 3 专业群教师团队培养

5. 贯彻绿色化工理念，建设实践教学基地

作为内蒙古自治区煤化工以及能源、化工重要的人才输出基地，专业群紧紧抓住经济建设和职业教育改革带来的发展契机，全面贯彻全国职教大会办好新时代职业教育，服务技能型社会建设的会议精神，践行绿色化工理念，建设资源共享，集实践教学、社会培训、企业生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实践教学基地。化工基地 2020 年获批自治区高技能人才培训基地。《产科教融合，东西合作构建西部能源重化行业安全生产职业教培体系探索实践》项目获得自治区 2021 年教学成果一等奖。

建设化工安全与公共应急救援实训基地，集教学、培训、



考核于一体。将信息技术和实训设施深度融合，以实带虚、以虚助实，建设软硬结合、产教融合、育训结合的教学实训场所。2021“智慧新化工”虚拟仿真基地建设项目被评为首批自治区级职业教育示范项目。

充分调研煤化工产业链企业的质检部门，收集包括实验室建设标准、实验检测物料分类、实验检测方法分类、实验室检测手段分类，项目检测的精度要求等关键技术要素，逐步推进化工分析检测中心建设。建设了智能试剂库安全管理系统，完成了实验室的药品库的基础改造；完善煤质分析及油品分析实验室建设，提高煤质分析和油品分析实验室检测能力；建设完成教育部1+X污水职业技能等级证书所需设备、软件的购置培训，支持2019级百名学生的育训考核工作。

6. 产教深度融合，搭建技术技能平台

采用产学研协同创新模式，建立煤化工产学研基地，打造“化工协同创新平台”和“共享实践技能平台”，形成“一基地双平台”，更好的服务于学生成长、教师成长，服务于政府、企业、区域产业转型升级。

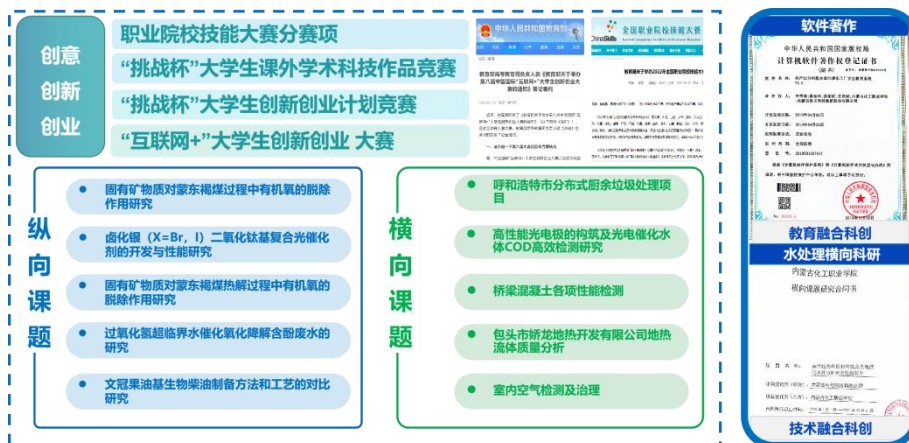


图 4 协同创新平台促进师生成长

专业群积极与地方企业在人才、设备、场地、资源等方面开展深度合作，优势互补，协同创新。共开展横向课题研究与合作 7 项，纵向自治区级科研课题 15 项，发表论文 65 篇，获得专利技术等各类知识产权成果 28 项。依托开放共享的实践技能提升平台，校企共同研发了煤化工 3 个典型工段的 VR 教学系统及化工安全技术 VR 教学实训系统，取得软件著作权 7 项，专利 2 项，应用于学生和职工培训中的事故演练难题，为多家企业提供服务，助力企业人才培养。

7. 提升社会服务能力，服务区域经济发展

依托群专业师资力量和实训条件，积极开展面向行业、企业的技能培训，承办各类职业技能比赛，承接全区师资培训项目，充分发挥社会服务能力，服务区域经济发展。2020 年获评自治区化工类高技能人才培养基地。

承接地方政府购买服务项目，拓展社会服务新途径。2020 年承接伊金霍洛旗工信局采购大中专毕业生就业前委培项目，历时五个月，最终 79 名学员取得了结业证书，通过率为 96.34%，



学员上岗后的综合能力，得到了用人企业和伊金霍洛旗工信局的高度评价。2021年承接“全区危险化学品安全监管人员培训”，参加培训715人，为提升自治区危险化学品安全监管人员队伍的能力建设提供有力支撑。连续多年承揽水利厅农村牧区水质检测人员培训项目，对各盟市基层水质分析从业人员开展了水质指标检测方法培训和大型仪器使用培训，累计培训700余人。有效保障了自治区用水安全这一基本的民生工程落地落实。

积极开展面向行业、企业的职业技能培训与鉴定。先后与中煤鄂尔多斯能源化工有限公司、中煤蒙大新能源化工等工业园区多个企业开展“化工总控工”、“化学检验员”等职业资格培训，与鄂尔多斯市多渊化职业培训学校开展燃气从业人员培训项目，培训达2000余人次。

坚持以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改。与内蒙古石油和化学工业协会、内蒙古自治区能源化学地质工会联合承办“中国梦·劳动美”2020年内蒙古自治区甲醇合成工职业技能比赛。2021年承办全国职业院校技能大赛选拔赛“化工生产技术”和“化学实验技术”内蒙古赛区赛项。2021年承接教育厅现代职业教育师资培训项目，拟面向全区12盟市的职业院校化工类专业教师开展技术技能培训。



图5 承办全区职业院校技能大赛，促校际交流

8. 助力“一带一路”建设，开展国际交流与合作

响应“一带一路”发展战略，坚持“走出去、引进来”的原则，与国外大学建立联系，加入东北三省一区“一带一路”职业教育联盟，在学术交流、教师互访、资源共享等方面积极探索了国际化合作模式，进一步提升了专业群服务能力，扩大了社会影响力。

先后与蒙古国科技大学、马来亚大学和蒙古国乌兰巴托大学签订了友好交流合作框架协议。以煤化工教学工厂为主要实践教学基地，编写适用培训教材，为蒙古国乌兰巴托大学来访学生进行了为期3周的交流培训。充分考虑新冠疫情对国际合作与交流带来的不利影响，积极探索新合作模式，以开展线上合作的形式延续国际合作办学项目，目前与蒙古国乌兰巴托大学合作举办的“中文+职业技能”教学项目正在进行中。借鉴德国职业教育教学标准，开展人才培养模式和课程标准修订。选派教师参加英语培训、国际汉语教师培训，参加澳大利亚线上行政管理研修班，学习职业教育的行政管理国际经验，提高教



师对外交流与国际合作能力。

项目 9：可持续发展保障机制

该项目 2019-2021 年建设任务共计 13 项，完成 11 项，完成率 84.62%。

建设成果及成效：以“双高”计划绩效管理平台和专业群校本数据平台建设为支撑，与学院诊断改进工作相衔接，建立动态诊改、反馈及时的专业群评价体系，将专业群诊改与绩效评价相结合，不断改进和提升专业群建设质量。学院根据《“双高计划”建设项目管理办法》、《“双高”建设项目专项资金管理办法及绩效评价管理办法》等规章制度，在学院“双高计划”项目领导小组的指导下，落实《专业群建设项目管理制度》、《专业群建设专项资金管理制度》等专业群管理、考核及评价制度，保障专业群建设项目顺利实施。

依据学院《专业带头人、骨干教师遴选管理办法》、《双师型教师认定暂行办法》、《教师任职标准》等文件形成专业群教师发展规划，对群内专业带头人、骨干教师、青年教师和兼职教师分级分类培养。组织群内教师积极参加各级各类培训，切实提高教师素质能力。同时，建立教师考核与奖励机制，出台《教师教学能力大赛及学生技能大赛业绩奖励实施办法》等奖励制度，激发广大教职工的积极性。加强产教融合、校企合作，制定专业群校企合作方案，积极组织专业群教师开展技术攻关和研发，为产业转型升级提供服务，为企业职工开展岗位



技能培训。建立专业群考核评价机制。由校内外专家、合作企业骨干、用人单位和毕业生共同给予评价。

2. 绩效指标完成情况

(1) 产出指标完成情况

项目产出方面指标分值 50 分，自评得分 44.66 分，扣 7.34 分，得分率 85.32%，该项主要从数量指标、质量指标、时效指标三方面进行自评。

①数量指标

数量指标共计 23 个，完成 22.3 个，该项分值为 20 分，自评得分 19.3 分，得分率为 96.5%，详见表 6。

表 6：数量指标完成情况统计表

项目	指标数 (个)	完成数 (个)	完成率	得分	备注
项目 1 人才培养模式创新	2	2	100%	2.5	
项目 2 课程教学资源建设	2	2	125%	2.5	
项目 3 教材与教法改革	2	2	135%	2.5	
项目 4 教师创新团队建设	3	3	200%	2.5	
项目 5 实践教学基地建设	2	2	100%	2.0	
项目 6 技术技能平台建设	2	1.8	90%	1.8	
项目 7 社会服务	4	4	200%	2.0	
项目 8 国际交流与合作	2	1.5	75%	1.5	
项目 9 可持续发展保障机制	4	4	100%	2.0	
合计	23	22.3	-	19.3	

②质量指标

质量指标共计 24 个，完成 20.48 个，该项分值为 20 分，



自评得分 17.36 分，扣 2.64 分，得分率为 86.80%，其中 9 个项目的得分为 16.36 分，标志性成果得分为 1 分，详见表 7。

表 7：质量指标完成情况统计表

项目	指标数 (个)	完成数 (个)	完成率	得分	备注
项目 1 人才培养模式创新	2	1.8	90%	1.8	
项目 2 课程教学资源建设	2	1.75	87.5%	1.75	
项目 3 教材与教法改革	2	1.68	83.75%	1.68	
项目 4 教师创新团队建设	3	3	100%	2.0	
项目 5 实践教学基地建设	3	2.75	91.67%	1.83	
项目 6 技术技能平台建设	2	1.8	90%	1.8	
项目 7 社会服务	4	3.2	80%	1.6	
项目 8 国际交流与合作	2	1.3	65%	1.3	
项目 9 可持续发展保障机制	4	3.2	80%	1.6	
标志性成果	-	-	100%	1.0	国家级奖项(1个；课程思政)
	-	-	100%	1.0	自治区奖(2个；高技能基地、虚拟仿真基地)
合计	24	20.48	-	17.36	

③时效指标

时效指标分值为 10 分，自评得分 8 分，得分率为 80%，详细如下：

A 任务终期完成度(%)：专业群层面 2019-2021 年建设任务共 90 项，已建设完成 81 项，完成进度 90%。

B 收入预算执行率(%)：2019-2021 年预算资金 XXX 万元，



实际到位 XXX 万元，完成率 XXX。

C 支出预算执行率 (%)：2019-2021 年预算资金 XXX 万元，实际支出 XXX 万元，完成率 XXX。

(2) 效益指标完成情况

效益方面指标分值 30 分，自评得分 29.50 分，得分率 98.33%，该项主要从社会效益指标和可持续影响指标两方面进行自评。

① 社会效益指标

社会效益指标分值为 15 分，自评得分 15 分，得分率为 100%。

② 可持续影响指标

可持续影响指标分值为 15 分，自评得分 14.5 分，得分率为 96.67%，

1 个指标完成率 100%，1 个指标完成率不足 100%，其中典型案例、经验推广完成率为 83.3%。

表 8：专业群标志性成果统计表（略）

(3) 满意度指标完成情况

满意度方面指标分值 10 分，自评得分 10 分，得分率 100%。该项主要从在校生、毕业生、教职工、用人单位及家长方面的满意度进行自评。

根据满意度调查结果统计，在校生满意度 97.98%、毕业生满意度 96%、教职工满意度 98.07%、用人单位满意度 98.83%、



学生家长满意度 99.43%，均大于 90%，得 10 分。

(4) 管理与执行指标

项目管理与执行指标分值 10 分，自评得分 9 分，扣 1 分，得分率 90%。该项主要从资金管理指标及项目管理指标进行自评。

在资金管理制度方面，制度健全，预算编制基本合理，在执行方面，使用合理合规，与建设任务基本匹配，在项目管理方面，组织健全，管理制度健全，得 9 分，扣 1 分。

综上，学院“双高计划”项目煤化工技术专业群层面自评得分为 93.16 分，其中产出指标得分为 44.66 分，效益指标得分为 29.5 分，满意度指标得分为 10 分，管理与执行指标得分为 9 分。根据教育厅“双高计划”项目中期绩效评价方案，学校层面占比为 70%，故该部分最终得 65.21 分。

(二) 贡献度情况

1. 德技并修、思政先行，探索思政与专技融合新路径

根据教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》、《高等学校课程思政建设指导纲要》，及时修订专业课程教学标准，深入挖掘课程思政元素，积极将思想政治教育融入课程教学中。《化工安全技术》专业课程团队结合专业群特色和课程特点，深入挖掘课程所蕴含的思想政治教育元素，建立了三维度六目标十二要素课程思政体系，形成了较为完备的课程思



政配套建设资料，包括课程思政视频、各模块思政元素设计、项目案例集、教学实施方案等。2021年该课程入选教育部课程思政示范课程。同年在兰州石化职业技术学院主办的职业教育课程思政集体备课活动中（第十场——生物与化工大类）做了经验分享；在内蒙古自治区高等院校“课程思政示范建设研讨会暨课程思政专题培训工作坊”做经验交流，为化工类专业课程的课程思政建设提供一种可借鉴的思路。

2. 多点协同、虚实一体，探索混合式课堂教学新模式

专业群通过组织专题培训、教改教研、教学能力比武等形式积极鼓励教师采用新颖的教学组织形式和多样化的教学手段，积极进行混合式课堂教学改革。药物制剂课程团队针对不同能力学生分层教学，以“以学生为中心”，融入“产业、行业、企业、职业、实践”五要素的教学理念为指导，基于任务导向学习理论，创新基于“BOPPPS”的线上线下混合式教学模式，在智慧化教学环境中，建立“多点协同、虚实一体”的混合式教学课堂，开展“三主体、四维度、多标准”的学生学习效果评价，取得良好效果。团队获得2021年全国职业院校教学能力比赛三等奖，并在内蒙古教育公共服务平台面向全区教师分享教学经验。

3. 响应百万高职扩招政策，为区域经济发展蓄力

围绕内蒙古自治区煤化工产业链的发展需求，对扩招生进行学情分析，确定人才培养定位。采取“工学交替”、“送教



上门”等方式，根据不同企业需求量身定制人才培养方案。

根据企业生产规律，实施“旺工淡学”的错峰教学，“旺”季以企业实践为主，“淡”季以理论教学为主，采用线上线下教学相结合等方式高质量完成 2100 余名扩招生教学任务，为自治区化工企业职工技术技能提升提供了有力支撑。高职扩招生培育工作分别在《中国教育报》和中国高职高专教育网“高职扩招专题报道”栏目进行了经验交流。

4. 利用专业技术优势，助力农牧区“乡村振兴”

专业群秉承“优势互补、资源共享、互利共赢、服务社会”的理念，积极承接内蒙古自治区水利厅农村牧区饮用水水质检测人员、灌溉排水检测等培训项目。持续与自治区水利厅合作，对全区 12 个盟市农村牧区 700 多名水质分析检测人员开展了技能专项培训，有效保障了自治区用水安全这一基本的民生工程落地落实。

5. 强化化工安全培训，服务地方经济发展

响应中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强危险化学品安全生产工作的意见》、应急管理部《关于高危行业领域安全技能提升行动计划的实施意见》和内蒙古自治区应急管理厅《内蒙古自治区高危行业领域安全技能提升行动计划》，积极投标自治区危险化学品安全监管人员培训项目。项目覆盖全区十二盟市，历时 6 个月，共举办 7 期，对全区涉及危险化学品生产储存企业的旗县政府（化工园区管委会）分管



负责人和应急管理部门主要负责人、分管负责人、科室负责人进行培训，共培训学员 715 人，为提升自治区危险化学品安全监管人员队伍的能力建设提供有力支撑。

（三）社会认可度情况

专业群从在校生满意度、毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度等角度，对专业群项目整体开展情况进行了测评，测评结果如下。

专业群基于职业技能标准和人才培养深度融合的模式，为自治区煤化工、化工企业输送了一大批技术技能型人才。人才培养质量的提升，促进了专业群各专业学生的进出两旺，近三年专业群各专业招生稳定，毕业生就业率连年保持在 95% 以上。学生家长对教育教学各项工作的满意度为 99.43%，从学生成长成才方面给予充分肯定。用人单位对毕业生总体满意度为 98.83%，对工作态度方面、教学实践活动方面、专业理论和技能水平方面评价较高。

在校生和毕业生对整体工作的满意度分别为 97.98% 和 96.00%，对各专业的课程体系建设、实训设备使用方面提出了更高的要求。教职工对整体工作的满意度为 98.07%，分别在人才培养模式创新、培育和传承工匠精神的措施、开展“订单班”培养模式和培养效果、实训基地运行效率等方面提出了建设性的意见。专业群还积极承办承接自治区教育厅现代职业教育培训项目和“中国梦·劳动美”行业技能大赛，为中天合创能源



化工有限公司和大唐克旗煤制气有限公司参赛员工提供化工行业技能竞赛指导培训，受到了一致好评。

四、实现双高学校绩效目标采取措施的有效性

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 组织保障

学校围绕《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》稳步推进中国特色高水平高职学校和专业群建设。成立了“双高”计划建设领导小组，设立专门科室——项目办公室，配备专门工作人员，理清各项目组及相关部门的职责，科学规范双高计划项目管理，定期召开双高项目推进会，布置、指导、督促、协调、检查、验收各项目建设任务，全面统筹“双高”计划项目建设。

2. 制度保障

学校制定了与“双高”项目相适应的制度机制，按照分级管理、责任到人、全程监督、定期考核的原则，制定了《内蒙古化工职业学院“双高计划”建设项目管理办法》、《内蒙古化工职业学院“双高计划”建设项目考核管理办法》，规范项目管理，提高建设质量，强化监督与考核。

3. 过程监测

为实现双高项目科学、规范、有序、信息化管理，推动各项目如期高质量完成任务，学院搭建了信息化管理平台——双高



建设与项目管理平台。通过平台建设，实现了对双高项目的任务、资金、绩效指标、佐证材料等的实时填报、实时反馈，定期督促诊改的过程化管理，对双高的建设任务完成度、绩效指标完成率等可衡量指标提供信息化管理支撑。激发内生动力，提升治理能效。同时，实施“双高简报”报送制度，及时发布双高项目建设动态，定期召开双高专题会议、现场会、碰头会，及时了解掌握项目建设进度和存在的问题和困难，有针对性地研究解决问题。

4. 绩效评价

学院根据《内蒙古化工职业学院“双高”建设项目专项资金管理办法及绩效评价管理办法》、《内蒙古化工职业学院“双高计划”建设项目考核管理办法》等制度，对双高各项目进行绩效评价，评价结果作为预算安排、部门工作绩效评价、先进集体和个人评选的重要依据。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1. 管理制度保障

学院在现有资金管理制度的基础上，针对“双高计划”建设，建立了《内蒙古化工职业学院“双高”建设项目专项资金管理办法及绩效评价管理办法》《内蒙古化工职业学院“双高”建设项目专业群建设专项资金管理制度》。

2. 经费保障

根据年度建设目标科学编制经费预算，落实项目资金来源，



依法依规及时拨付项目建设资金；制定绩效评价考核办法，监督资金执行，确保年度建设项目专项资金按进度完成；牢固树立过紧日子思想，全力保障自有资金投入；积极拓展筹资渠道，诚邀行业企业投入，校企共建共享，聚拢优势，特色发展。

3. 协同机制

财务、国资、审计三处协同工作，形成对双高建设任务从资金使用到申报采购、审核验收完整闭环管理，确保特双高建设资金预算到位、使用规范，运行高效。

五、特色经验与做法

（一）坚守“为党育人、为国育才”，凸显政治担当

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，切实加强党的全面领导，以创造党建工作样板为抓手，扎实推进党史学习教育，牢牢抓住课程建设“主战场”、发挥课堂教学“主渠道”、打造教师队伍“主力军”，构建“三全育人”大思政工作格局，思想政治教育成果丰硕，取得如“全国党建工作样板支部”、全国课程思政示范课等20余项标志性成果。依托“思想政治工作名师工作室”，实施“名师示范”“5个一”等工程，构建“1+X”大思政课堂，构建“1显性课程”和“X嵌入式教育”，思政课程和课程思政同向同行，协同发力。

（二）聚焦高素质技术技能人才培养，凸显人才培养成效



学院以高素质技术技能人才培养为主线，做优资源、做活形式、做强队伍，创新职业教育“一主线、两并重、三融合、四对接”专本贯通人才培养模式。

以“双高”专业群建设为契机，发挥化工类专业建设优势，校企共建化工安全生产技能人才培养培训基地。构建专业理论教学与实践教学、线上教学与线下教学、校内实训与校外实训、专业技能与创新能力等4个方面融合的人才培养模式，促进学生成长成才，效果显著。

（三）协同推动区域高质量发展，凸显社会服务能力

学院依托自治区化工行业企业高素质技能型人才培养和社会培训基地，开展各类培训服务达6万余人天，为中煤鄂尔多斯能源化工有限公司、内蒙古自治区灌溉排水发展中心、内蒙古亿利冀东水泥有限责任公司等多家单位开展国家资格工种中、高级工技能培训及资格鉴定工作。承接伊金霍洛旗工信局大中专毕业生化工类企业就业前委培，为自治区水利厅开展水质监测人员培训，同自治区应急厅合作开展全区危化品安全监管人员培训，成效显著，并向中石油新疆油田推广。

（四）建设VR+化工产学研科技创新平台，凸显数字化升级创新

与内蒙古策义集团有限公司立项建设自治区“VR+化工产学研科技创新平台”，着重开发服务于化工生产岗前培训及化工



类专业教学的 VR 课程资源库，缓解了教学滞后生产新工艺、新设备的矛盾，解决了化工生产员工培训痛点，缩短了学生从“理论+实践”学习走向实际生产岗位的时间。通过“基于化工厂场景的工艺和安全实操训练”“虚拟现实技术辅助轨道交通专业实训教学”等项目建设，通过 VR 虚拟实训场景，帮助学生理解抽象知识点，深化实训设备结构认识，提高教学质量。该平台已获得科研成果 21 项。

（五）落实国务院“百万扩招”计划，响应国家战略

学院积极落实国务院“百万扩招”计划，采用“一企一策”的做法，调动企业资源，很好地完成了扩招计划。面向社会、企业扩招高职学生 3247 人，其中校企互培学生 2992 人，覆盖 13 个专业，持续服务区域企业职工技术技能提升。学院创新扩招生人才培养模式，煤化工技术专业（扩招）人才培养方案被教育部评为扩招生典型培育案例，“中国教育报”头版报道了对我院代表的访谈，“中国高职高专教育网”进行了深度报道。

六、问题与改进措施

（一）存在问题

1. 部分任务受新冠疫情影响，无法按原计划进度实施，很难达到预期目标，国际院校间学生互换交流、教师国内外培训、校企合作洽谈等任务无法深入开展，有些重大项目施工验收受



阻延期，部分任务不能按计划进行。

2. 任务建设进度不够均衡，项目协同效应未能充分显现。

3. 职教集团自获批国家级示范职教集团培育单位以来，运行模式还不够成熟，协同育人机制不够顺畅，引领作用发挥不足，辐射效果还不显著。

（二）改进措施

1. 根据疫情防控常态化的形势，积极探索创新项目推进模式，多措并举，保障建设任务如期完成。推动“双高计划”建设项目的子项目库管理，将各项任务细化为子项目，争取早谋划、早入库、早实施，加快预算执行进度，努力推动任务如期完成。

2. 强化学院顶层设计和协调调度，细化落实绩效考核细则，坚持项目推进会工作制度，协调任务间的协同配合，保证各项任务协调推进，充分发挥任务间的协同效应。

3. 创新工作方式，积极推进职业教育集团化办学、产业学院建设，与行业领先企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，促进学院区外优质就业市场建设。

七、其他需要特别说明的有关事宜与有关建议

无



附件：

1. 佐证材料目录清单（略）
2. 内蒙古化工职业学院 2019-2021 年度“双高计划”项目绩效自评表（学校层面）（略）
3. 内蒙古化工职业学院 2019-2021 年度“双高计划”项目绩效自评表（煤化工技术专业群）（略）