



# 柳州职业技术学院

## “双高计划”中期自评报告

LIUZHOU  
& TECHNICAL  
COLLEGE

## 目 录

一、 总体实现程度概述 .....	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述 .....	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述 .....	1
1. 学校层面 .....	1
2. 机电设备维修与管理专业群层面 .....	2
二、 学校层面任务及绩效指标完成情况 .....	3
(一) 产出情况 .....	3
1. 实施“党建+”工程，引领教育事业高质量发展 .....	3
2. 深化“书证融通”改革，形成“双元三维四体系”育训模式 .....	3
3. 搭建公共技术服务平台，驱动地区产业升级 .....	4
4. 推进专业群整体建设，促进可持续发展 .....	4
5. 引育多措并举，建成一支高素质教师队伍 .....	5
6. 深化校企合作协调育人，服务力贡献力稳步提升 .....	5
7. 建设终身学习平台，致力地方区域培训服务 .....	6
8. 完善多元治理机制，持续打造质量管理品牌 .....	6
9. 实施“四慧”柳职云计划，提升教育教学信息化 .....	7
10. 校企协同出海，实现职教标准全球输出 .....	7
11. 厚植“匠心柳职”文化，打造“五明工作室” .....	7
(二) 贡献度情况 .....	8
1. 聚力打造技术技能人才培养高地，走在广西职业领域改革与发展前列 .....	8
2. 聚焦区域支柱产业，产教融合服务力贡献力显著 .....	8
3. 率先制定职教版卓越绩效评价标准，实现了行业引领、职教示范和国际输出 .....	9
(三) 社会认可度情况 .....	9
1. 学生和家長认可：学生在“双高”建设中受益增值 .....	9
2. 教职工认可：教师在“双高”建设中蓄力增能 .....	10
3. 用人单位认可：企业在“双高”建设中收获优质人才资源 .....	11
三、 专业群层面任务及绩效指标完成情况 .....	12
(一) 产出情况 .....	12
1. 创新育训模式，设备高级管家培养改革成为新引领 .....	12
2. 优化课程体系，立体化课程资源建设取得新进展 .....	12
3. 校企互融合作，特色教材开发与教法改革跨入新深度 .....	13
4. 聚焦前沿技术，职教特色师资队伍建设迈入新水平 .....	13
5. 跨领域促融合，实践教学基地建设取得新进展 .....	14
6. 瞄准产业变化，高水平技术技能平台建设进入新境界 .....	14
7. 一站式集成服务，社会服务能力建设成为新标杆 .....	14
8. 伴随企业“走出去”，国际合作与交流取得新突破 .....	15
9. 建章立制促落实，专业群可持续发展保障建立新机制 .....	15
(二) 贡献度情况 .....	16
1. 深化复合能力人才培养的“三教”改革，当好广西机电类专业职教改革与发展领头羊 .....	16
2. 搭建产教深度协同育人平台，成为支撑地方汽车、机械产业发展重要力量 .....	16
3. 制定开发机电设备类职业教育与培训系列标准，实现行业引领、职教示范 .....	17
(三) 社会认可度情况 .....	17

1. 学生和家长认可：学生综合素质优，在校体验棒 .....	17
2. 教职工认可：教师实战能力强，获得感满满 .....	18
3. 用人单位认可：毕业生技术本领强，岗位表现佳 .....	19
<b>四、实现绩效目标采取的措施 .....</b>	<b>20</b>
(一) 项目推进机制建设与运行情况 .....	20
1. 建立健全项目责任机制，实现协同推进 .....	20
2. 加强项目过程管理，及时解决重难点问题 .....	20
3. 建设信息化平台，组织绩效评价，实现高效产出 .....	20
(二) 项目资金管理制度与执行情况 .....	21
1. 健全多元投入机制，实现预期资金全额到位 .....	21
2. 落实项目预算绩效内控一体化制度，资金使用规范执行率高 .....	21
3. 强化项目资金执行目标管理，资金使用安全、高效 .....	22
<b>五、特色经验与做法 .....</b>	<b>23</b>
(一) 产创耦合专创融合，培养打造新时代卓越工匠 .....	23
(二) 校企共建覆盖全球培训网络“全球客户体验中心”，打造产教融合标杆 .....	23
(三) 政校行企共创“螺蛳粉产业学院”，赋能小米粉大产业快速发展 .....	24
(四) 建设智能制造赋能中心，助推汽车行业创新发展 .....	24
(五) 导入国际先进管理标准，创建“匠心育训·为你赋能”质量管理“柳职模式” .....	25
<b>六、问题与改进措施 .....</b>	<b>26</b>
(一) 未完成绩效目标的原因以及问题 .....	26
1. 新冠疫情限制项目推进 .....	26
2. 人才引进、人事制度改革等政策支持力度有待加强 .....	26
3. 高水平科研成果少 .....	26
(二) 改进措施 .....	26
1. 积极争取多方支持 .....	26
2. 创新高层次人才引进方法与渠道 .....	27
3. 培养高水平的科研成果 .....	27
4. 加强面向未来工作环境的信息化建设 .....	27

## 一、总体实现程度概述

### （一）总体目标的实现程度及效果概述

我校2019年起全面启动“双高”建设工作，在学校党委和行政正确领导下，充分利用国家民族地区职业教育综合改革试验区、国家“地方政府支持高职教育发展综合改革”试点城市、教育部现代学徒制试点城市、广西现代职业教育改革展示范区和柳州市国家产教融合试点城市等优势资源，深入实施“党建引领，聚力‘双高’，彰显特色，建成国内一流高职名校”发展战略，深入推进学校层面11大建设任务、机电设备维修与管理专业群层面（以下简称“专业群”）9大建设任务，全面实现了阶段性预期建设目标，获得国家级标志性8类98项，省级标志性成果8类332项，在创新人才培养、高水平师资队伍建设、技术技能创新服务平台建设、产教深度融合、服务地方经济发展、治理水平提升、国际交流与合作等方面发挥示范引领作用，成为“当地离不开，业内都认同，国际可交流”的技术技能人才培养及科学技术研发重要高地，为2023年全面实现“双高”建设目标奠定了坚实的基础。

根据广西壮族自治区教育厅、财政厅制定了《中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价广西工作方案》，学校严格按照要求开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作，综合自评得分为95.52分，等次为“优秀”。

### （二）项目经费到位和执行情况概述

#### 1. 学校层面

“双高计划”任务期项目总预算28,650万元，2019-2021年项目经费预算安排17,525万元，项目经费预算到位17,499万元，到位率99.85%。2019-2021年项目经费预算执行15,080万元，项目经费预算执行率86.18%。

## 2. 机电设备维修与管理专业群层面

机电设备维修与管理专业群“双高计划”任务期项目总预算 14,420 万元，2019-2021 年项目经费预算安排 8,843 万元，项目经费预算到位 9,229 万元，到位率 104.37%。2019-2021 年项目经费预算执行 8,076 万元，项目经费预算执行率 87.51%。

## 二、学校层面任务及绩效指标完成情况

### （一）产出情况

学校层面深入推进 11 大建设任务，学校层面共设置 247 个四级绩效指标，其中 226 个指标完成中期预期建设目标（单个指标中期目标完成度 $\geq$ 100%），占比 91.50%。

#### 1. 实施“党建+”工程，引领教育事业高质量发展

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以党建高质量发展引领教育事业高质量发展，深入实施“党建+三全育人”工程，获省级“三全育人”示范校培育建设和省级“三全育人”综合改革试点院系。实施“党建+脱贫攻坚（乡村振兴）”，荣获“全区脱贫攻坚先进集体”称号，入选全国教育扶贫典型案例。实施基层党支部“创优争星”工程，获省级高校党建工作标杆院系、省级样板支部、省级高校示范党建品牌、省级高校“双带头人”教师党支部书记工作室和省级先进基层党组织和省级党建创新案例，全国高校党建样板支部 1 个。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，立项“课程思政”立项 71 门，其中 6 门课程获得自治区“课程思政”示范课；广西高校思想政治杰出人才计划卓越人才 1 人，广西高校思想政治理论课“思想道德与法治”课教指委委员 1 人、广西高校学习习近平新时代中国特色社会主义思想示范课堂一等奖 1 项。

#### 2. 深化“书证融通”改革，形成“双元三维四体系”育训模式

创新“双元三维四体系”卓越工匠育训模式，完善以通识教育、课程思政、劳动教育、艺术教育为重点的基本素养体系；完善以建设群平台、实践教学体系、1+X 证书课程、适应新技术为重点的专业技能体系；完善以精益生产、基层管理、全员管理为重点的管理能力体系；完善以构建校

企政多方协同的创新创业生态圈为重点的创新创业体系。23个专业开展教育部1+X证书制度试点，全面推行现代学徒制。开发并推广国际可借鉴的标准37个；新增校企“双元”合作开发的教材16种，其中校企“双元”合作国家级规划教材3种，《设备管理与预防维修（第3版）》获得首届全国教材建设全国优秀教材一等奖。智能装备技术虚拟仿真实训基地获国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目，智能网联车辆虚拟仿真实训基地获省级虚拟仿真实训基地。学校连续21年获评广西普通高校毕业生就业创业工作突出（先进）单位，为地方产业发展提供了强大的技术技能人才支撑。

### 3. 搭建公共技术服务平台，驱动地区产业升级

建设柳州市协同创新研究院，引入1个院士工作站，建成广西壮族自治区级技术转移示范机构；建成ABB工业机器人培训中心、智能制造赋能中心、高性能轻合金材料制备技术开发与应用中心、智能云端运营服务中心、激光加工技术应用创新区等9个公共技术服务平台。参与国标《金属材料薄板及薄带室温剪切实验方法》的起草，实现参与国家标准编撰零的突破。三年来，引入落地高层次创新创业团队14个，汇聚高端人才39人，完成科技创新项目134项，技术服务到款额达到5922万元。获批教育部人文社科项目立项2项，开展技术服务252项，发表高水平论文139篇，累计专利授权311项，专利转化累计16项，科研经费到账937万元。经第三方评估，学校科研竞争力排行全国高职院校第27位，高职高教研究影响力排行全国第7位。

### 4. 推进专业群整体建设，促进可持续发展

以建设国际可借鉴的专业标准和课程标准为引领，以“三教改革”为抓手，颁发了《柳州职业技术学院专业群建设的指导性意见》，构建专业可持续发展机制。设置“1+2+4”多层次专业群梯队，重点建设国家级高水

平专业 1 个、自治区级高水平专业群 2 个、校级高水平专业群 4 个。主动对接区域支柱产业和战略性新兴产业，专业设置与区域重点产业匹配度超过 90%。重点做大、做强、做优与柳州支柱产业紧密相关的 17 个国家级重点示范专业和骨干专业，33 个自治区级特色优势专业。

### **5. 引育多措并举，建成一支高素质教师队伍**

学校多措并举，吸引领军人才、大师名匠、高层次人才，制定完善《专职科研岗位管理办法》《优秀人才工作室建设与管理办法》和《教师攻读博士学位管理办法》等机制。新增国家级教学团队 2 支、1 人入选国家师德师风专家库、1 个家庭获评为全国教育世家；教师参加教学技能竞赛获国家级奖励 50 多项，自治区级奖励 170 多项。市级以上高层次人才增加 12 人，国家级、自治区级教学团队，教学名师，高级职称教师数量稳居广西高职院校前列。

### **6. 深化校企合作协调育人，服务力贡献力稳步提升**

深入实施“职业教育+产业”校企合作模式，学校与上汽通用五菱股份有限公司、广西柳工集团、广西汽车集团有限公司、上汽大众汽车有限公司等龙头企业深度合作。学校与世界 500 强企业、中国 500 强企业或行业领军企业共建专业比例超过 90%。修改完善广西汽车产业职教集团章程，推进集团（联盟）资源共建共享；继广西汽车产业职教集团之后，又建广西敏捷制造职业教育集团，开展敏捷、柔性制造产业与职业教育结合的相关研究；广西汽车产业职教集团成为首批全国示范性职教集团培育单位。共建柳州螺蛳粉产业学院、智能制造产业学院、智能网联汽车产业学院等七个产业学院，助推区域产业升级发展。协助上汽通用五菱、广西汽车集团、柳工等 3 个企业成功入选省级首批产教融合型企业。智能制造产业学院、柳州螺蛳粉产业学院获评广西首批高等职业教育示范性产业学院。



## 7. 建设终身学习平台，致力地方区域培训服务

校政企协同共建“1+4+N”柳州市民终身学习培训平台，建成柳州工匠学、职业师资培训学院、社区学院和职业体验学院。成立“名师、名家、大师”培训师队伍，组建培训师团队12个，培训名师师资库入库78名，建成在线学习培训资源包42个。设立2+3中高职衔接“柳职圆梦班”，接收贫困户适龄孩子进入“柳职圆梦班”学习900余人；完成助力“乡村振兴”培训5560人日；建设自治区苗族扎染蜡染非遗文化传承基地，完成蜡染、扎染非遗文化实践，到乡村、社区进行培训3500人日。累计完成技术技能人才培训、职教师资培训、新型职业农民培训、退役士兵培训、贫困人员培训、社区教育培训等367000人日，培训学员满意度90%、社会培训委托方满意度92%。学校是国家高技能人才（机电项目）培训基地、全国青工技能鉴定示范单位、自治区级社区教育试验区，荣获广西电子行业职业技能鉴定先进单位、广西高技能人才培育突出贡献奖单位。

## 8. 完善多元治理机制，持续打造质量管理品牌

(1) 突破关键环节，提高学校治理能力。学校建立产业学院委员会、专业建设委员会、学术委员会，建立协同创新研究院、职业教育集团和混合所有制二级学院等产学研平台，提升学校多元治理积极性和有效性。建立校企战略合作机制，理顺职教集团运行管理制度；健全学术治理架构，改进民主管理监督机制；出台高层次人才引进和培养办法，规范科研创新团队管理。

(2) 坚持质量强校，打造职业学校管理标杆。学校将《卓越绩效评价准则》导入学校教育教学和治理过程中，实施基于卓越绩效模式的内部诊断改进，发布人才培养质量报告和诊改报告，成立卓越绩效推广应用联盟大会，通过组织培训、提供管理咨询、申报政府质量奖等推广职业院校质量管理。学校获得第六届柳州市市长质量奖，申报广西主席质量奖、中国

质量奖，开创了在职教领域申报政府质量奖的先河，打造了职业院校质量管理标杆。

### 9. 实施“四慧”柳职云计划，提升教育教学信息化

进一步改善网络基础环境，升级改造智慧教室的，努力做好 VR、3D 及其它教学资源建设，加快安全等保建设和应用系统升级。对实训管理的组织与流程进行优化，开发实训管理信息系统。校企联合开发了一批优质教育教学资源，完成校级精品在线课程项目立项 90 门，其中有 4 门精品在线课程获自治区级精品在线开放课程认定；完成校级专业教学资源库项目立项 20 个，在建自治区级专业教学资源库 5 个，工程机械运用与维护专业教学资源库进入国家级专业教学资源库备选库。构建了以超星泛雅平台为核心的“柳职云”自主学习平台。“以赛促建，以赛促用”，2019-2021 年省级及以上职业技能竞赛教师教学能力比赛以上获奖 37 项。

### 10. 校企协同出海，实现职教标准全球输出

伴随企业“走出去”，合作建设“境外国际工匠学院”取得突破性进展，沙特卡坦尼学院、泰国国际工匠学院、越南国际工匠学院建设有序推进；校企合作建立海外国际工匠学院 9 个，完成校企合作开展国际合作办学项目 3 个，招收留学生及海外订单班学生 433 人。向沙特卡坦尼学院、广汽集团印度分中心推广输出课程标准 24 个、专业教学标准 6 个、实训建设标准 3 个、教师认证标准 2 个、管理标准 1 个，提高学校国际影响力，学校成为陆海新通道职业教育国际合作联盟副理事长单位，中国职教学会 21 世纪海上丝绸之路职业教育研究分会副理事长单位。

### 11. 厚植“匠心柳职”文化，打造“五明工作室”

围绕“匠为校本，用心造匠”开展文化建设，开发《匠学》系列课程，建成聚焦工匠文化的柳职特色匠心书院，获评“2021 年度广西社会科学普及基地”。重视红色文化引领作用，举办“大国工匠进校园”“劳模进校

园”活动。以产业链为轴，建成民族文化博物馆、汽车文化博物馆、汽车工业物流馆等特色校园文化主题展馆，生动诠释“匠心柳职”文化。“匠心柳职”文化项目获评全国职业院校校园文化“一校一品”。

建成“明德工作室”“明务工作室”“明惑工作室”“明心工作室”“明途工作室”等五明工作室实体和线上平台，建成线上心理咨询服务平台、大学生校园心理剧社，“网络+实体”一站式学生事务中心。

## （二）贡献度情况

### 1. 聚力打造技术技能人才培养高地，走在广西职业领域改革与发展前列

坚持立德树人，将理想信念、工匠精神等融进培养目标，聚焦地方高端产业和产业高端，升级原有的“二维课程”育人体系，创新“双元三维四体系”卓越工匠育训模式，培养了一批有理想信念、工匠精神、高超技艺的“素养·管理·创新”国际化复合型技术技能人才，区域就业率达到70%以上，助推广西及柳州的汽车、机械产业转型升级和高质量发展。获评“国家优质专科高等职业院校”，先后荣获全国职业院校“教学管理50强”“学生管理50强”“教学资源50强”“创新创业示范校50强”荣誉。在《2021中国职业教育质量年度报告》中，学校荣登“高职院校服务贡献典型学校”“高职院校学生发展指数100所优秀院校”“高职院校资源建设优势学校”“高职院校教师发展指数100所优秀院校”四个榜单，是广西唯一荣登四榜的高职院校。

### 2. 聚焦区域支柱产业，产教融合服务力贡献力显著

紧密对接国家“制造强国”和广西“工业强桂”战略，聚力打造技术技能创新服务平台。政校企共建柳州市协同创新研究院，建成广西壮族自治区级技术转移示范机构，三年来完成科技创新项目104项，技术服务到

款额达到 937 万元，累计专利授权 311 项；2020 年度协同创新研究院获科技厅组织开展的技术转移示范机构绩效评估中考评优秀。产教融合、协同育人，深入实施“职业教育+产业”校企合作模式，相继成立了柳州螺蛳粉、智能制造、智能网联汽车等 7 个产业学院，其中智能制造产业学院、柳州螺蛳粉产业学院获广西首批示范性产业学院。2021 年成功举办“柳州螺蛳粉产业高质量发展高峰论坛”，成立全国“特色产业学院联盟”，校企合作于产教融合有力助推了地方经济高质量发展。

### **3. 率先制定职教版卓越绩效评价标准，实现了行业引领、职教示范和国际输出**

按照“标准引入—标准内化—标准实施—标准输出”的思路，引入德国、英国及跨国企业的先进职业能力标准，将其内化形成学生职业能力标准、课程标准、师资标准和实训基地标准等校本标准，积极融入“一带一路”建设，2019 年以来，与柳工、泰国正大管理学院、沙特卡坦尼学院等合作，输出工程机械技术等职教标准，共同以中国标准培养国际工匠，获得 6 万美元标准服务款项，实现标准及资源国际有偿输出。同时在全国职业院校中率先将我国政府质量奖的评审标准《卓越绩效评价准则》导入学校管理过程，研发制订《职业院校卓越绩效质量评价标准》，创新形成卓越绩效管理“柳职模式”，2019 年荣获柳州市第六届市长质量奖。管理经验已向自治区内外 30 多所中高职院校推广，成为职业院校学习借鉴的先进范例。

### **（三）社会认可度情况**

#### **1. 学生和家长认可：学生在“双高”建设中受益增值**

“双高”建设以来，学校创新“双元三维四体系”卓越工匠育训模式，育人成效显著。在校生和毕业生在其中受益增值，通用能力、专业能力、

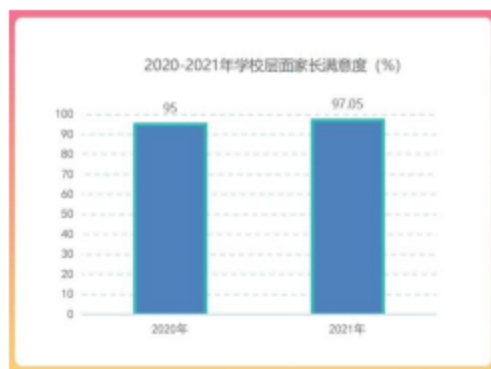
职业能力和德育素养等多方面达成度显著增强，就业竞争力逐年提升，获得学生和家長的一致认可。根据第三方调查评估机构报告，2020年和2021年在校生满意度、毕业生满意度和家長满意度均呈现持续提升趋势：在校生满意度从90.55%提升至92.63%；毕业生对母校满意度从94.43%提升至95%；家長满意度从95%提升至97.05%。



(1) 2020-2021年在校生满意度



(2) 2020-2021年毕业生满意度



(3) 2020-2021年家長满意度

图2-1 2020-2021年在校生、毕业生和家長满意度

## 2. 教職工认可：教师在“双高”建设中蓄力增能

学校通过深入实施“双师卓越计划”“领军人才大师名匠汇聚计划”“教师研修成长计划”“教师评价激励制度完善计划”等“双高”建设任务，有效激发了师生员工学习力和创造力，教师职业能力整体提升。根据第三方调查评估机构调查报告，教職工对学校“双高”建设成效的满意度提升趋势显著，从2020年的91.14%提升至2021年的95%。



图 2-2 2020-2021 年教职工满意度

### 3. 用人单位认可：企业在“双高”建设中收获优质人才资源

学校通过“双高”建设，打造技术技能人才培养高地成效初显，学生的工作能力、个人素质和知识水平得到用人单位的高度认可，成为企业的首选。根据第三方调查评估机构报告，2020-2021 年用人单位对学校毕业生总体满意度较高，平均为 96.5%；聘用过本校应届毕业生的用人单位中，100%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。



图 2-3 2020-2021 年用人单位满意度

### 三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

#### (一) 产出情况

机电设备维修与管理专业群深入推进9大建设任务，设置四级绩效指标共计120个，已全部完成中期建设目标(单个指标中期目标完成度 $\geq 100\%$ )的四级指标数108个，占比90%。

##### 1. 创新育训模式，设备高级管家培养改革成为新引领

围绕柳州汽车及机械产业高质量发展需求，针对设备高级管家复合型技能特点，构建了“五能复合、工学双线并进”设备高级管家育训模式。与广西汽车集团共建智能制造产业学院1个，共同开发设备高级管家专业标准和测评体系1个，形成智能制造核心工种技能等级认证体系，产业学院成为广西职业教育示范性产业学院；立德树人实施“课程思政”改革，开展主题实践活动15项，建成“课程思政”示范课10门，获得市级教育系统党建示范项目2个；群内5个专业与广西汽车集团、上汽通用五菱等企业探索建设现代学徒制试点班13个；开展技术技能精英“天工班”试点班2个，“天工班”学生申报专利31项，获市厅级以上奖项20项，参与对外服务项目18项，人才培养改革成果获得自治区教学成果4项，设备高级管家人才育训体系成为区域人才育训新标杆。

##### 2. 优化课程体系，立体化课程资源建设取得新进展

依据“契合产业发展需求和适度超前产业发展”建设思路，按照学生认知规律和职业成长规律，紧跟智能制造前沿技术，构建兼顾“共性、特色、跨领域”于一体的专业群三级模块化课程体系1个；建成机电设备维修与管理专业群内5个专业教学资源库，机电设备维修与管理专业教学资源库被评为区级专业教学资源库；校企共建13门在线课程和资源，其中零

部件技术测绘与出图（CAD 工程制图）、云物大智基础、机械零部件正向设计 3 门被评为省级精品在线课程；校企共建设备大管家培训资源包 8 个。

### 3. 校企互融合作，特色教材开发与教法改革跨入新深度

依托产业学院平台，结合智能制造人才需求和技术发展方向，联合上汽通用五菱、广西汽车集团等国内知名企业以及西门子、FANUC、ABB 等国际领军企业，开发出版教材 13 本，其中《设备管理与预防维修》《零件数控铣削加工》《数控设备维护与维修（初级）》等三本教材入选职业教育国家规划教材，《设备管理与预防维修》被评为首届全国教材建设奖一等奖；基于“完一课，成一事”的结果导向教学理念，深入推进教学方法改革，将技能竞赛内容融入工业机器人工艺应用、工业机器人技术应用、工业机器人系统集成、数控维修等课程，校级及以上比赛专业群学生参赛比例达 100%，学生获得国家级技能大赛奖项 15 项，省级以上创新创业类比赛获奖 63 项，获得国家级创新创业大赛获奖 5 项。

### 4. 聚焦前沿技术，职教特色师资队伍建设迈入新水平

聚焦前沿技术和实战能力，打造教师教学创新团队，培养专业带头人 2 人，培养或引进博士 5 人，培养 20 名工业机器人、自动化系统集成、工业互联网等方面的技术创新服务首席专家，获评国家职业教育教师教学创新团队 1 个，获评国家级技能大师工作室 1 个；建设“双带头人”教师党支部书记工作室 2 个，柔性引进知名专家学者、教学名师等高端人才 24 人，在智能产线集成、工业智能创新、模具智能化设计与制造、智能材料与数字化仿真、工业大数据等技术领域建设 24 个技术研究工作室（平台）；选派 15 名教师赴海外研修，学习国际职业教育先进经验；教师获得专业技能、



教学能力大赛累计获奖 36 项，其中国家级奖项 5 项，5 名青年教师获“广西技术能手”称号。

### **5. 跨领域促融合，实践教学基地建设取得新进展**

服务专业群“共性”“特色”“跨领域”课程模块教学及企业员工培训的需求，整合企业、政府、学校等多方资源，系统构建了专业群实践教学基地。重点开展建设了先进制造全景实训工厂 1 个、“云物大智”线下体验中心 1 个、设备远程运维中心 1 个、智能制造赋能中心 1 个等一批综合实践基地；建设工业机器人编程应用“1+X”考试中心、机械制图“1+X”培训中心、数控装备维修“1+X”考试中心、工业互联网“1+X”培训中心等 4 个，助推广西汽车产业集团、柳工集团股份有限公司 2 家企业成为自治区级产教融合型企业。

### **6. 瞄准产业变化，高水平技术技能平台建设进入新境界**

将前沿应用性技术研发成果进行产业化，为区域产业发展提供技术咨询研发、创新孵化、工程实现等一体式创新服务，升级智能制造创新研究院，打造专业群技术技能平台。建成柳州机器人产业集群基地 1 个，汇聚国内外高端人才 29 名，培养英才 22 名，完成科技攻关项目 43 项，建成技术研究工作室 24 个，开展技术服务项目 122 项，技术服务项目金额 3808.14 万元，获批科研课题 43 项，获得专利授权 136 项，其中发明专利 11 项，专业群学生获得专利 224 人次，学生创新竞赛获奖 64 项。

### **7. 一站式集成服务，社会服务能力建设成为新标杆**

依托产业学院及创新研究院，打造面向校内外的智能制造服务体系，在专业群的终身育训教学培训资源基础上，充分汇聚行业专家、科研机构、

供应商等多方资源，基于云端技术构建智能云端运营服务平台，面向企业、社会开展实现“线上线下”专业服务与应用推广，为区域企业、职业院校以及国际化行动提供培训、技术、工程实施、设备运行维护、设备维修改造、精益生产等方面的服务。建成专业群一站式服务中心1个，开展技术服务122项，建设市级技术中心3个，专利转化率36%，累计开展社会培训32880人次。

### **8. 伴随企业“走出去”，国际合作与交流取得新突破**

利用广西作为中国与东盟合作的桥头堡区位优势，依托柳州强大的汽车产业背景，在原校企合作牵头组建广西汽车职业教育集团的基础上，与企业共同发起成立际产教联盟，为企业订单培养国际化人才，参与共建沙特卡塔尼学院，输出职业教育“柳职模式”。建设国际产教联盟1个，为企业培养国际化人才1865人次，向“一带一路”沿线国家输出标准26个，在“一带一路”沿线国家开展智能装备技术服务4项，“一带一路”沿线国家输出标准使用率达到100%。

### **9. 建章立制促落实，专业群可持续发展保障建立新机制**

坚持和加强党对“双高”专业群建设的领导，不断健全“双高”专业群建设领导体制，成立了由党总支书记、院长担任组长的二级学院“双高”建设工作领导小组，出台了二级学院高水平专业群项目建设工作机构、高水平专业群项目建设管理办法、高水平专业群教学评价管理办法、高水平专业群绩效管理办法、高水平专业群建设管理委员会章程等一套配套文件，构建对接产业转型升级和技术变革的专业群动态调整机制，构建专业群持续改进机制，实施“柳职品质”千花盛开品牌活动工程，确保专业群开展专业结构、专业定位、专业规模等建设和动态调整，形成贯通培养目标、

过程监控、培养质量评价等人才培养全过程的质量保证体系，专业群品牌效应得到有效彰显。

## （二）贡献度情况

### 1. 深化复合能力人才培养的“三教”改革，当好广西机电类专业职教改革与发展领头羊

专业群以汽车、机械企业真实岗位职业综合能力需求为目标，定位于培养德智体美劳全面发展，培养具备工匠精神和可持续发展能力，掌握工艺、精通设备、能系统集成升级、会精益化管理及远程运维等技能的复合型人才。不断加强“技术研发—产业转化—工程实现”技术创新团队建设，基于“完一课，成一事”理念设计进阶式学习领域课程体系，开发学生职业能力等级标准，建立考试中心，实施教考分离的职业能力测试，校企联合开发设备维修及管理类活页式教材，开展以学生为中心的行动导向教学方法改革，师生共同开展智能运维服务，促进学生从单一技能向复合能力晋级。专业群在校企深度融合、双元制本土化、精益生产实训管理等方面获众多高职院校认同和借鉴。近年到实训基地参观的院校达200余所，人数近2680人次，模式推广省内外30多个学校，得到众多行业专家肯定，在金苹果2021高职排行榜上，专业群的机电设备类专业竞争力排名全国第一。

### 2. 搭建产教深度协同育人平台，成为支撑地方汽车、机械产业发展重要力量

专业群对接区域汽车、机械产业，专业群专业设置与区域重点产业匹配度100%，与区域广西汽车集团等龙头企业合作，集聚区域汽车、机械产业中小微企业，在人才、技术、设备等方面全方位融合，共建“协同创新研究院+工程实践中心+运维服务中心”产教协同育人平台，建成自治区优

秀中小企业技术服务基地，自治区智能制造示范产业学院，敏捷制造职业教育集团，柳州工业机器人集群基地等。以技术服务为突破，注重机电传统制造工艺以及新兴技术的体系构建完整性，组建智能装备、设备运维等8支技术团队，系统性开展技术研究、产业应用、工程实现、运行保障等一体化服务。同时，把企业产品研发、技术技改、设备升级改造等真实项目转化为教学项目，反哺专业的可持续发展，为国家和区域经济社会高质量发展提供有力的技术技能支撑。

### **3. 制定开发机电设备类职业教育与培训系列标准，实现行业引领、职教示范**

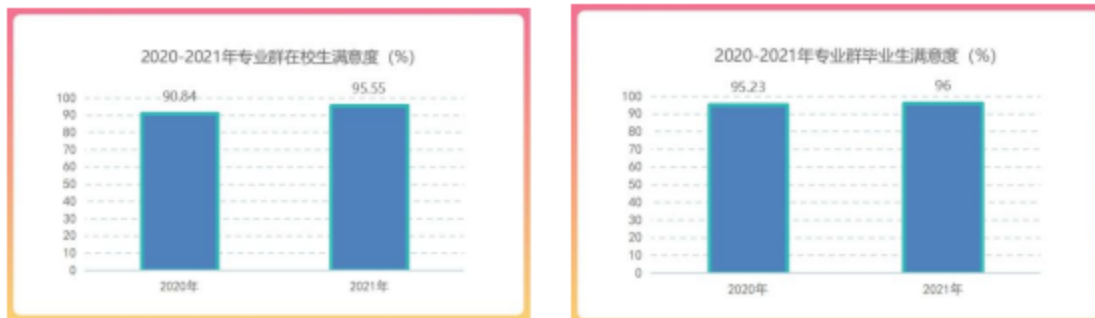
专业群以标准制定为突破，开发系列标准。牵头制定了《国家高等职业教育专科机电设备技术专业教学标准》；为广西汽车集团、东风柳汽定制开发涵盖维修机电一体化工、工业机器运维员、工业互联网运维员等五个工种的初级、中级、高级、技师、高级技师五等级的“设备大管家”人员培训标准；与柳工共同开发了《智能工程机械运用技术海外服务人员培养规范》《海外职业院校工程机械运用技术专业教师等级认定标准》等标准。标准覆盖职前培养、职后培训、海外输出，形成了机电设备类面对职业者终身的育训系列标准，实现了对区域产业企业设备维修与管理技术发展的引领，为职业教育改革作出了示范，标准开发及国际输出经验累计12次在全国机械行指委会议、中华职教论坛等重大会议活动做典型经验介绍。

### **（三）社会认可度情况**

#### **1. 学生和家长认可：学生综合素质优，在校体验棒**

2019年以来，机电设备维修与管理专业群深入开展跨领域复合型“设备高级管家”人才培养。学生在“群共性+特色+跨领域”课程体系建设、多元化的课堂教学改革等多项创新举措中获得个性化、创新性发展，专业

群建设初见成效。根据第三方调查评估机构报告，2021年本专业群的在校生意度、毕业生满意度和家长满意度均高于建设目标值95%，分别达到97.97%、96.00%、96.97%，且呈现持续提升趋势。



(1) 2020-2021年专业群在校生意度 (2) 2020-2021年专业群毕业生满意度



(3) 2020-2021年专业群家长满意度

图3-1 2020-2021年在校生、毕业生和家长对机电设备维修与管理专业群的满意度

## 2. 教职工认可：教师实战能力强，获得感满满

专业群建设聚焦前沿技术和实战能力，致力于打造高素质“双师型”教师教学创新团队，教师在其中不断学习新技术、新工艺和新装备，应用研发服务能力持续提升，获得感满满。根据第三方调查评估机构报告，2021年教职工对机电设备维修与管理专业群建设成效的满意度超过目标设定值95%，达到96.2%，且从2020年到2021年满意度提升趋势明显。



图 3-2 2020-2021 年教职工对机电设备维修与管理专业群的满意度

### 3. 用人单位认可：毕业生技术本领强，岗位表现佳

自 2019 年以来，本专业群深入推进“多元协同·育训结合·成果导向·分类分层”的现代学徒制人才培养模式建设。经两年多的持续建设，学生的技术技能水平、岗位适应能力得到有效提升，并获用人单位的一致认可。根据第三方调查评估机构报告，2021 年用人单位对本专业群毕业生的满意度为 97%，与 2020 年（94%）相比较，提升了 3%。



图 3-3 2020-2021 年用人单位对机电设备维修与管理专业群的满意度

## 四、实现绩效目标采取的措施

### （一）项目推进机制建设与运行情况

#### 1. 建立健全项目责任机制，实现协同推进

学校领导高度重视“双高”建设，党政齐抓共管，在学校层面建立由成立了由党委书记、校长担任组长的“双高建设”领导小组、“双高建设”办公室、“双高建设”专项工作组等构成的层级“双高”建设工作机构，实行“双高”项目建设责任制，按照“校领导挂牌督战——归口管理部门统筹开展——项目牵头实施部门组织推进——项目负责人执行实施”四级联动层级和职责分工，协同推进项目建设。出台容错纠错机制激励各级领导干部勇担当、敢作为，克服困难、大胆创新，积极主动地推进学校“双高”各项建设任务。

#### 2. 加强项目过程管理，及时解决重难点问题

以卓越绩效管理理念，在“双高”建设中全面推行目标系统化、项目明细化、管理科学化。将“双高”建设目标自上而下层层分解，明确任务时间节点和工作责任人。制定《“双高”建设项目管理办法（试行）》《“双高”建设项目经费管理实施细则（试行）》等项目管理办法，实施校领导挂牌督战制和工作例会制，每月召开“双高”建设工作例会，以《“双高”建设重点工作推进双周快报》《“双高”建设重点工作推进月报》《“双高”建设采购类项目进度情况通报》等形式加快各重点项目推进，及时发现、解决推进项目推进过程中存在的难题。

#### 3. 建设信息化平台，组织绩效评价，实现高效产出

配套建设资源共享的信息化项目管理平台，即时了解各建设任务点、数量指标、质量指标、标志性成果和资金执行情况，提高管理效率。系统

修订学校专业建设、科技研发、校企合作、国际交流、社会服务等业务发展配套制度，实施《高质量发展奖评奖工作方案》，设置高质量发展匠心贡献奖、匠心服务奖、匠心卓越奖，实施绩效评价，从任务要点数、指标难度系数、标志性成果完成情况等多个维度综合考量，表彰具有突破性成果和突出贡献的教师团队，全面提升教师团队工作能力和创新能力，有力实现成果成效产出。

## （二）项目资金管理制度与执行情况

学校高度重视“双高”建设，多方筹措资金，落实发展投入。“双高”项目预算管理以内控为出发点，引入绩效管理理念，确保“事一钱一效一责”一致的管理要求，从产出、效益、满意度等方面，综合衡量“双高”项目建设预算资金的产出和效果，同时明确预算管理主体责任，落实“谁使用、谁负责”的管理要求，确保权责统一。

### 1. 健全多元投入机制，实现预期资金全额到位

积极争取各级财政专项投入；加强与行业企业的沟通，实现行业企业以共建、共培、共训等方式积极参与项目建设。积极筹集社会优质资源，获得合作企业提供教学设备设施共享，以及校友、社会团体捐赠，增强学校硬件支撑项目建设。积极推动行业企业投入资金和学校自筹建设资金按期到位，增强自我造血功能，保障多元化投入。

### 2. 落实项目预算绩效内控一体化制度，资金使用规范执行率高

学校将内控建设、预算管理、预算绩效管理工作作为“一把手工程”，按照科学高效、务实管用的原则，建设协同工作机制，制定《成立内控领导小组》《建设双高建设工作机构》等文件，夯实绩效管理工作基础。并结合战略目标，以内部控制体系建设为基础，以预算绩效事前评估为起点，加强项目库管理、预算管理、预算绩效管理等，形成《双高建设项目管理



实施细则》《双高建设项目责任制》《预决算管理办法》《采购管理办法》等文件，提升资源优化配置效率、管理能力和经济效益。

### 3. 强化项目资金执行目标管理，资金使用安全、高效

建立项目库，以项目归口管理为基础，执行月通报制、调整盘活预算资金、建立跨部门工作机制及跟踪信息系统等系列措施，相关部门各司其职、项目管理流程全面贯通，极大推动项目实施。

加强业务与系统的融合，形成以项目为源头的全生命周期管理机制和无项目不安排预算、无预算不支出等顺向环环相扣的控制机制和逆向动态可溯的执行反馈机制，建立预算、资产、采购等全覆盖的从预算安排到资金支付的全链条的动态监控，实现了预算管理业务流程规范化闭环。

## 五、特色经验与做法

### （一）产创耦合专创融合，培养打造新时代卓越工匠

学校坚持贯彻习近平“创新是引领发展的第一动力”论述，针对高职双创教育普遍存在与产业发展实际脱节、与专业教育“两张皮”等问题，探索形成高职院校主动服务地方产业、与专业教育深度融合的双创教育整体解决方案。建立了双创教育与产业发展的三耦合机制，形成了双创教育与专业教育融合的“课赛训研一体化”育人模式，创新了双创教学项目“四因素分析法”，构建了可持续发展的双创教育生态圈。学校在双创教育的课程、教材、基地、师资、大赛和学生社团等方面，取得一系列国家级标志性教改成果，得到国务院副总理孙春兰、时任教育部部长陈宝生、时任教育部副部长鲁昕的高度认可。

### （二）校企共建覆盖全球培训网络“全球客户体验中心”，打造产教融合标杆

柳工集团与柳职院在校内共建“柳工—柳职院全球客户体验中心”，同时在常州、无锡、蚌埠、镇江建立4个国内分中心，在印度、泰国、中东、俄罗斯、波兰、巴西、北美、南非等建设了8个海外分中心，形成了以坐落在柳职院的“柳工—柳职院全球客户体验中心”为总部，覆盖全球的培训网络。支持地方龙头企业广西柳工机械股份有限公司（柳工）全球发展，解决柳工在海外的用人需求，学校与柳工协同出海，合作输出技术标准与专业标准，有效实现中国产品与中国职业教育全球影响力提升。产教融合的创新做法获得时任教育部部长陈宝生的高度赞扬，称赞“职业教育人才培养要从企业和市场的需求出发，如今市场变化很快，技术更新迭代也很快，职业教育人才的培养，要紧跟市场和技术的发展步伐，与企业合作，解决了企业不愿意投入的问题，你们做得很好！”

### **（三）政校行企共创“螺蛳粉产业学院”，赋能小米粉大产业快速发展**

对接产业转型升级、品牌迭代升级发展的需求，联合政府、行业、企业和学校四方力量，成立柳州螺蛳粉产业学院，打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体与模式，成为高职院校建设特色产业学院、引领地方特色产业升级发展的实践样本。创新机制，共建共享，政校行企四方协同；打造“四中心双基地”，赋能产业技术、产业人才、产业品牌升级；成立地方特色产业学院联盟，搭建交流推广平台；参与标准体系建设，严把产业质量安全关。创新实践了“标准引领、技术支持、人才支撑”的高职特色产业学院建设模式。产教融合典型突出，深受职业教育关注。柳州螺蛳粉产业学院作为饮食界“产学研深度融合”的代表，在全国第一届职业技能大赛成果展、全国职业教育活动周等各级各类重大职业教育活动中进行成果展示和特色产业产教融合经验分享，受同行、企业及社会广泛称赞。社会传播影响力大，广受媒体关注。自成立以来，人民日报、人民网、新华网、光明日报、经济日报、中国青年报、中央广播电视总台等各级各类媒体均对柳州螺蛳粉产业学院建设成果和经验进行了采访和报道。

### **（四）建设智能制造赋能中心，助推汽车行业创新发展**

以助推汽车、机械行业产业创新发展为目标，通过以智能制造技术、工业 4.0 技术为核心的创新建设和生产实景展现，有效推动实体工厂数字化改造和智能制造人才培养改革与实践探索，达到为智能制造生产企业赋能的宗旨，构建汽车零部件柔性制造工厂，即柳州职业技术学院智能制造赋能中心。智能制造赋能中心占地约 8000m<sup>2</sup>。主要组成有：汽车零部件柔性制造示范工厂、工程实践中心、工业机器人实训中心、工业互联网实训

中心、协同创新研究中心、人才工作室、校企青年联合创新基地等。面向汽车制造、智能装备、自动化、工业互联网、人工智能、大数据、数字孪生、计算机软件、通讯等多学科，覆盖工业机器人、电气自动化、智能控制、机电一体化、机电设备维修与管理、物联网、软件技术、电子信息工程、通讯技术等等多专业，包含生产、教学、研发、服务多模块，集人才培养、产品研发、批量试制、技术开发与社会服务等多功能于一体，主要面向汽车、机械行业，集产、学、研、用、服等多位一体的产教融合智能制造服务平台。通过车间级工业互联网平台+柔性生产线载体，实现工业技术+互联网的交叉融合，小批量定制化、产品柔性制造、数字化管理、无人化流程等方式，在企业数字化生产和技术革新方面起到示范引领作用。

#### **（五）导入国际先进管理标准，创建“匠心育训·为你赋能”质量管理“柳职模式”**

坚持质量强校，率先在职业教育领域导入国际先进管理标准——《卓越绩效评价准则》（GB/T19580），探索形成了“教育服务问题升级机制、一站式综合服务中心、管理成熟度评估”等本土化实践范例，创新形成了一个职教版的卓越绩效质量评价标准，创建了“匠心育训·为你赋能”质量管理模式。获得2020年第六届柳州市市长质量奖，先后获得全国职业院校教学管理50强和学生管理50强等荣誉，累计带动20余所中高职院校导入卓越绩效模式，多家主流媒体专题报道做法和经验，开创了高职院校使用国际管理标准、国家政府质量奖评审标准引领内部质量管理和改革的先河。

## 六、问题与改进措施

### （一）未完成绩效目标的原因以及问题

在学校党委和行政的正确领导、全校教职工的努力下，学校“双高”建设工作取得了优秀的成绩，顺利完成了中期建设目标，但仍存在如下问题和困难。

#### 1. 新冠疫情限制项目推进

对原有的项目组织管理方式、项目建设模式等提出挑战，导致建设进程比预期慢。国际化建设、社会服务、校企合作等一些项目的原有建设思路和目标需进行合理化调整，增加了项目推进的难度。

#### 2. 人才引进、人事制度改革等政策支持力度有待加强

高层次人才引进、探索年薪制等人事管理创新亟需政府管理部门给予更多政策支持。高层次人才引进难。受限于区域位置、引进资金和科研平台等因素，我校在国家级教学名师、专业领军人物培养及引进方面没有取得新的突破，影响了师资水平的提升。

#### 3. 高水平科研成果少

目前，我校在国家级科技项目和国家级科研平台等体现核心竞争力的指标上还没有取得突破，影响了学校科研水平的提升及高水平人才的吸引力。

### （二）改进措施

#### 1. 积极争取多方支持

抓住柳州市是国家产教融合试点城市的机遇，以各类平台、项目申报为抓手，积极向各级部门争取办学资金。积极开展科学研究，保持纵向、横向科研项目及经费的稳步增长。以校企深度融合发展为抓手，积极开展区域产业的技术及培训服务，争取企业对学校建设发展的支持。

## 2. 创新高层次人才引进方法与渠道

结合区域产业及专业高质量发展需要，适度调整人才引进待遇政策。给予二级学院在专业师资队伍建设上更大的自主权，调动其在人才引进方面的积极性。探索与区域龙头企业共享高端人才共同开展高端人才培养的新模式。

## 3. 培养高水平的科研成果

注重科研平台的建设，在工业智能、新材料两个研究方向形成国家级科研项目立项和省部级以上科研奖项的突破。应用科技研发能力进一步提升，形成一批为产业升级提供科技服务的标志性成果。学校技术服务的深度和广度进一步升级，对区域产业升级的技术支撑作用进一步凸显。

## 4. 加强面向未来工作环境的信息化建设

要适应未来数字化的生产模式，在信息化网络平台方面，要加强硬件平台的建设，及管理流程的梳理，重点是开展顶层的信息化平台的设计，并开展具体项目的建设，给师生营造网络工作环境，从师生生活学习做起，养成良好的数字化工作习惯。



建设好区域支柱产业所需的专业  
培养服务区域产业转型升级的卓越工匠



柳州职业技术学院  
官网



柳州职业技术学院  
公众号