昆明冶金高等专科学校 “双高计划”中期自评报告

一、总体实现程度概述

(一) 总体目标的实现程度及效果概述

1. 总体目标效果概述

学校以全面建成“云南离不开、业内都认可、国际能交流”的中国特色高水平高职学校为目标，聚焦“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”，紧紧围绕十一项建设任务，着力推动学校层面整体建设及有色冶金技术、测绘工程技术两个高水平专业群建设。2019—2021年，学校取得国家级、省级及国际合作标志性成果293项，其中国家级57项、省级236项，详见表1。

表1 主要标志性成果一览表

序号	成果名称	国家级	省级	国际合作
1	全国党建工作样板支部	1个		
2	云南省“三全育人”综合改革试点高校		1个	
3	有色冶金技术专业教学资源库	1个		
4	教师教学创新团队	2支		
6	国家“万人计划”教学名师	1人		
7	享受国务院特殊津贴专家	1人		
8	享受云南省政府特殊津贴专家		2人	
9	云南省五一劳动奖章		1人	
10	全国五四红旗团委	1项		
11	全国高校共青团“活力团支部”	1项		
12	团的十八大以来宣传思想文化工作先进单位	1项		
13	精品在线开放课程	1门		
14	职业教育规划教材	7部		
15	示范性虚拟仿真实训基地	1个		
16	课程思政示范课	1个		
17	现代学徒制试点院校验收	1项	1项	

18	承办全国职业院校技能大赛工程测量赛项	1 项		
19	主持、参与制定国家职业技能等级标准	8 项		
20	主持、参与制定国家级职业教育专业标准	8 项		
21	新增教师、学生各类竞赛获奖	14 项	220 项	
22	中外人文交流人才培养基地	2 项		2 项
23	新增中外合作办学项目	4 项		4 项
24	教学成果奖		4 项	
25	云南省高水平学校及专业群建设		3 项	
26	海外技术技能人才培养基地		4 项	4 项

2.总体目标实现程度

学校层面绩效总指标 250 项，中期已达成 178 项，任务总体完成度 72.88%，总体绩效目标完成度 79.04%；有色冶金技术专业群绩效总指标 118 项，中期已达成 93 项，任务总体完成度 74.0%，总体绩效目标完成率 78.81%；测绘工程技术专业群绩效总指标 116 项，中期已达成 97 项，任务总体完成度 77.22%，总体绩效目标完成率 83.62%。

3.绩效自评情况

对照“双高计划”建设单位中期绩效评价办法指标体系，评分见表 2，评价等级“优”。

表 2 绩效自评得分一览表

类别	学校层面	有色冶金技术专业群	有色冶金技术专业群
自评得分	96.84	94.0	96.60
折算得分	96.07		

(二) 项目经费到位和执行情况概述

学校“双高计划”建设总预算 24000 万元，其中中央财政投入 5000 万元，地方财政投入 5000 万元，行业企业支持 6000 万元，学校自筹 8000 万元。项目建设支出总计 16199.04 万元，终期累计支出

预算执行率 67.50%。

表 3 2019—2021 年度项目经费到位和执行情况一览表

单位：万元，%

项目资金	预算安排	预算到位	收入预算 执行率	资金使用	支出预算 执行率
中央财政投入资金	3000	3000	100	2227.35	74.25
地方财政投入资金	2500	2500	100	1904.48	76.18
行业企业支持资金	2712	7681.47	283.24	7681.47	283.24
学校自筹资金	4900	4900	100	4385.74	89.50
合计	13112	18081.47	137.90	16199.04	123.54

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1.加强党的建设

坚持社会主义办学方向，推进五大工程建设，任务总体完成度 83%。构建了“国防后备营+技能文化”“一站式”社区建设的人才培养模式，学校获批云南省“三全育人”综合改革试点高校，“三全育人”机制全面形成，获云南省教育教学成果奖（职业教育）一等奖；获教育部“样板党支部”1个、一流党建示范党支部2个、云南省高校优秀共产党员1人；全国“五四”红旗团委1个、云南省“五四”红旗团委1个；获省级思政课名师1人、省级思政精品课1门；获党建、思政、群团建设工作获省级以上表彰65项。

2.打造技术技能人才培养高地

坚持学生中心、成果导向，推进“全面素质教育+通识教育+专业教育+职业技能培训”的“平台+模块”人才培养体系建设，任务总体完成度70%。劳动教育课程资源建设方面，建成32个劳动教育载体；

打造 21 项高水平“双创”改革项目，重点建设创新实践基地 1 个，学生在各类创新大赛获国家级奖励 5 项、省级奖励 50 项；系统构建专业群模块化课程体系，新增课程 50 余门，入选国家职业教育规划教材 7 种、国家优秀教材奖获奖 1 项；建成 X 证书省级管理中心 6 个、考核站点 22 个，试点证书 61 种，完成取证 1220 份；立项建设国家级精品在线开放课程 1 门、省级 20 门、校级 50 门；学生技能大赛获奖国家级 5 项、省级 138 项，教师教学能力大赛获奖国家级 4 项、省级 32 项。深入推进学分制专业人才培养方案修订和教学标准制定与执行，初步建立了学业导师制度，完成了教务管理信息化系统升级和诊断改进信息化平台建设。

3.打造技术技能创新服务平台

重点推进 7 个技术技能创新服务平台建设，任务总体完成度 65%。建立了校、厅、省三级专家工作站体系架构，持续建设省级高水平专家工作站 1 个；在持续建设 2 个国家级协同创新中心基础上重点开展现代商贸与智能物流、互联网与文创产业协同创新中心建设；搭建云岭工匠传技授业共享平台，建设技能大师工作室 28 间；成立创新型学习团体 3 个，开发创新课程 3 门、创新项目 8 项；建设专家智库 2 个，主持参与制定国家职业技能等级标准 8 项。

4.打造高水平专业群

紧密对接云南“5+8”产业布局中先进制造、现代物流、绿色能源、新材料、环保、数字经济等重点产业领域，以全面提升创新型、复合型、国际化技术技能人才培养质量为目标，以加快建设有色冶金

技术、测绘工程技术 2 个国家级高水平专业群为引领，着力形成

“2+2+2+3”专业群建设“雁阵”结构，完善产业、专业、就业“三业”联动专业调整机制，深入推进专业群组群逻辑和发展定位优化，加大课程体系重构和教学内容重组力度，不断将“三教改革”“课堂革命”引向深入，各专业群与相应产业的契合度、支撑度、贡献度和满意度不断提高，其中电子商务技术、电气自动化技术已获批云南省高水平专业群立项建设。

5.打造高水平双师队伍

以“四有”好老师为标准，分级打造高水平教师人才梯队，构建了国家、省、校三级分层建设体系，任务总体完成度 74.8%。建设期内新增国家“万人计划”教学名师 1 人、享受国务院津贴专家 1 人、省级高层次人才 8 人；重点开展双师团队建设，入选国家级职业教育教师教学创新团队 2 支；建设国家级“双师型”培训基地 2 个、校级“双师型”培训基地 44 个、聘请校外专家及产业教授 23 名、建设技能大师工作室 28 间，学校“双师型”教师比例达 80%。

6.提升校企合作水平

深入推进校企合作，打造校企命运共同体，任务总体完成度 66%。持续推进云南冶金矿业职教集团示范建设工作，绿色建筑、数智商科等职教联盟（集团）筹建工作基本完成；与云南观媛、中联集团等共建产业学院 5 个；与罗克韦尔、南方测绘等共建产教融合实训基地（中心）6 个；2021 年通过教育部第三批现代学徒制试点单位验收，申报立项 33 个省级现代学徒制改革项目专业。

7.提升服务发展水平

多措并举创新体制，提升学校服务发展水平和能力，任务总体完成度 70%。制（修）订相关制度 9 个、搭建科技服务平台 3 个、立项校级科技创新团队 9 支、设立专职科研岗 9 个（人）、参与科研能力提升培训教师 400 余人；新增技术研发 7 项、签订横向课题 5 项、立项各级各类课题 223 项、累计授权专利 240 件、实现专利转化 6 件；新增科技和社会服务到款 686.4 万元、新建社区学院 2 个、完成社会培训 231378 人日；同步开展对建档立卡户及在校学生的对口帮扶工作。

8.提升学校治理水平

推进学校治理能力现代化，创新高职院校治理改革模式，任务总体完成度 70%。健全制度体系，修订学校章程，形成制度汇编 8 套、制度规范及标准 6 套；完善多元主体参与的治理结构，健全相关委员会 7 个；深化治理改革实践，编制了“1+11+12”的“十四五”规划体系，研制了学校、二级学院治理效能评价指标体系，评选治理特色学院 2 个、优秀治理案例 4 个；建成质量保证系统，完成人员培训任务，学校治理案例入选全国 50 强，办学水平始终保持全国领先行列。

9.提升信息化水平

紧扣“互联网+”“信息化+”的发展需求建设数字校园，任务总体完成度 65%。完成内部质量管理平台、综合教务管理、智慧图书馆 RFID 智能化系统、智慧图书馆读者服务系统、智能安防系统、重大项目管理信息系统等 6 项系统平台建设，提高科学化决策和精准化管

理的水平；有效推动优质教育资源共建共享、促进信息技术与教育教学深度融合，“有色冶金智能制造职业教育示范性虚拟仿真实训基地”入选国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。

10.提升国际化水平

服务“一带一路”建设和国际产能合作，多措并举提升学校国际化水平，任务总体完成度 70%。打造国际化办学高职样本并辐射南亚东南亚地区，拓展中外合作办学项目 6 个，建成海外技术技能人才培养基地 4 个，推出国际可交流的课程标准和教学资源包 40 项；助力“一带一路”沿线国家技术技能人才培养和经济发展，为走出去中资企业培养“专业+语言”复合型人才培养量达 95139 人日，学生赴境外实习就业 373 人；建成以南亚东南亚为重点的高职院校留学生优质培养基地，培养来华留学生 171 人，学校荣获 2020 年亚太职业院校影响力 50 强。

11.开展云南民族民间工艺技艺及文化传承

充分发挥艺术类专业办学优势，助力云南特色文创产业发展，任务总体完成度 95%。已经完成 4 中心 1 平台一期建设任务，年度资金全部按计划完成；已建成设计团队 2 个，引进大师或非遗传承人 9 人；大师工作室建设完成 6 个，开发课程 8 门，公开展出作品 165 件，作品获省级奖 3 项，研发民间工艺品 20 件，获批专利 10 项，省级科研课题 3 项，厅级 2 项，公开发表论文 15 篇，服务中小微企业 7 家，带动创业团队 10 个，培训农村富余劳动力 200 人日。工艺美术品设计专业申报成功，并实现招生。

（二）贡献度情况

1.加快职业教育改革，增强职业教育适应性

学校获云南省首届职业教育教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项，涵盖人才培养体系与育人模式创新、“三全育人”综合改革、思政育人模式创新、课程建设与研究、教材开发与建设多个领域。以“双师”教师队伍建设为抓手，全面提升教育教学质量，立项建设 2 支国家级教师教学创新团队。学校作为云南省首批举办职业本科的推荐单位，已经列入云南省“十四五”规划。学校标志性成果及获奖数量居云南职业教育院校首位，引领云南省职业教育改革发展的作用。

2.增强办学实力，服务国家战略和地方经济社会发展

学校获批开展教育部发改委产教融合工程、云南省职教扶贫工程、云南省“十四五”教强国推进工程建设，新增 10 万平米实训厂房，建成多个产业学院、产教融合实训基地和协同创新中心，深入开展校企合作、产教融合实践，办学能力与水平显著提升。

学校积极服务国家乡村振兴战略，三年招收建档立卡贫困学生累计 5464 人，落实应招尽招比例达 100%，建档立卡贫困生就业率超 96%；学校积极投身“民族团结进步示范区”建设，三年来，招收少数民族学生 7821 人、新疆籍学生 89 人、西藏籍学生 122 人。

学校以服务传统产业向高端化、智能化、绿色化改造为己任，深度服务冶金矿业、新材料、绿色能源、智慧测绘、先进制造、智能建造、环保建材、大数据与数字经济、文旅旅游、电子商务等省域经济

社会发展，已建成云南省规模最大、学科专业门类最为齐全的高素质技术技能人才培养基地，每年招生近 8000 人，覆盖 11 个专业大类，近 70 个专业，85%以上的毕业生留在云南本地就业，为云南省经济社会高质量发展提供了急需的高素质技术技能人才支持。

3.发挥办学优势，赋能职业教育高质量发展

学校积极推进国家层面职业教育标准体系建设，主持开展 3 个专业大类 8 个专业国家标准建设，组织制订了测绘地理信息类、矿业类、冶金类国家高等（中等）职业教育专业教学标准和实训标准建设。

（三）社会认可度情况

中国科教评价网发布的中国高职高专院校竞争力排行榜显示，三年来分别位列第 39、27、23 位，办学实力居云南省首位。学校社会评价总体认可度达 96%。

在校生总体满意度为 97.48%。在立德树人方面，在校生对本校思政课程和课程思政各方面满意度均高于 96%，对立德树人工作的总体满意度为 98.17%，对专业群建设成效满意度为 97.54%。

毕业生总体满意度为 98.44%。在技术技能人才培养方面，96%以上的毕业生对自身的就业胜任力有较高评价，能胜任当前工作。毕业生对课堂教学各方面满意度均超过 98%。

教职工总体满意度为 95.19%。教职工对学校立德树人总体满意度为 97.29%，对教师发展、学校治理、校企合作等方面满意度均超过 93%。

用人单位总体满意度为 99.10%。98%以上的被调研用人单位对我

校毕业生的就业胜任力有较高评价，认为其能在思想政治素养、专业知识和技术技能、学习能力和一专多能等某个或多个方面胜任当前工作。企业对本校人才供给在学校声誉、道德品质、所学专业、能力胜任、职业素养等方面的满意度均超过 98%。

家长总体满意度为 97.92%。家长对学生进入我校以来的学习成长满意度为 97.79%，对我校的推荐度为 98.03%，对学生所接受的高等职业教育满意度为 98.05%。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1.有色冶金技术专业群产出情况

（1）人才培养模式创新

任务总体完成度 80%。组建专业群教学指导委员会、开展企业调研 30 余家，完成专业群学情分析调研报告、人才培养方案及 5 个专业标准、53 门课程标准制（修）订，立项建设校级课程思政示范课 16 门。主持完成了中职有色金属冶炼技术、高职有色金属智能冶金技术、矿山智能开采技术国家专业标准制订及专业介绍编制工作。

（2）课程教学资源建设

任务总体完成度 61%。建设专业教学资源库 5 个、资源量总计 12758 条。建成精品课程录播室 2 个、精品在线开放课 6 门。建成“1+X”证书考核站点 3 个、冶金机电设备点检、矿山数字开采技术省级考核评价中心 2 个，完成学生培训考核工作 438 人次、教师取证 20 人次。有色冶金技术专业国家级教学资源库获教育部立项建设。

（3）教材与教法改革

任务总体完成度 60%。已出版新型一体化教材 10 部、签订 2022 年底正式出版合同 12 部。完成活页式教材建设方案论证及招标工作，开展三语教材编写 10 部。入选国家级规划教材 2 部、有色金属工业人才中心 2021-2022 年度职业教育“走出去”工业汉语（职业汉语）教材选题的三语教材 8 部。

（4）教师教学创新团队

任务总体完成度 85%。立项建设校级教师教学创新团队 3 个，技能大师工作室 8 个。申报科研教研项目 60 余项，发表论文 100 余篇。荣获云南省“万人计划”教学名师”1 名、全国职业技能竞赛三等奖 1 项、云南省 2019 年、2021 年青年五四奖章集体 2 个。

（5）实践教学基地

任务总体完成度 60%。新建校外实习基地 8 个，完成无人值守机房采购并开展实训机房无人值守管理试点工作。完成罗克韦尔实训室建设。完成有色金属生产全流程集中控制中心、环保产业实践教育基地、电气控制技术虚拟仿真实训室等项目采购。有色冶金智能制造职业教育示范性虚拟仿真实训基地入选国家示范性虚拟仿真实训基地培育项目。

（6）技术技能平台

任务总体完成度 86%。申报科研项目 6 项，承担纵向/横向课题 21 项、产出创业项目 13 项，指导学生活动、竞赛近 15000 人次。获云南省“云科民族特色金属技艺众创空间”“环境宣教基地”各 1 项。

获国家级“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖2项。

（7）社会服务

任务总体完成度81%。开展退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民技术培训7174人日，培训企业员工11121人日。建成产业学院1个、企业技术人员为学生授课120学时、学生到企业就业10人。联合西门子、罗克韦尔等企业开展高水平师资培训。为云锡控股、云铝股份等企业开展职工培训和技能考评。

（8）国际合作与交流

任务总体完成度85%。签订“走出去”企业培训合作协议2份、培训员工144人。设立国际合作办学项目3个，建设融合国外课程标准和评价标准课程3门，建设德龙-冶专印尼学院、永青-冶专印尼学院等2个海外学院。与教育部门语合中心、华刚矿业股份有限公司签署协议，共建“中文工坊”。

（9）可持续发展保障机制

任务完成度68%。制定了《有色冶金技术专业群“双高计划”项目运行管理办法》、《有色冶金技术专业群“双高计划”项目资金管理实施细则》、《专业群内部质量保证机制建设与运行方案》、《专业群动态调整机制建设与运行方案》、《产教融合长效机制建设与运行方案》，发表研究论文4篇。

2.测绘工程技术专业群产出情况

（1）人才培养模式创新

任务总体完成度82%。组建专业群教学指导委员会，校行（企）

共同制定人才培养方案 9 个；立项省级现代学徒制培养项目 4 个、校级课程思政示范课 14 门、开设 1+X 取证 11 项；获国家级课程思政示范课及典型案例各 1 项、云南省高校思想政治精品项目 1 项、省级教学成果奖 2 项、承办全国职业院校技能大赛 1 项；学生获国家级奖项 9 人次、省级奖项 200 余人次；获评 1+X 优秀项目 5 项。

（2）课程教学资源建设

任务总体完成度 74%。主持制（修）订国家专业教学标准、专业实训教学条件建设标准 7 项，制定课程标准 27 门、实习实训标准 7 门。按照校-省-国家三级课程建设标准，推进 29 门课程资源的建设，上线课程资源 4 门。

（3）教材与教法改革

任务总体完成度 74%。出版立体化教材 3 部、完成立体化教材初稿 3 部、完成工作手册初稿 1 部、活页式教材初稿 1 部；4 门在线开放课累计选课达 2.8 万人次；入选国家级规划教材 3 部，获云南省高校网络教育优秀作品微课类二等奖 1 项；教材建设成果获省级教学成果二等奖 1 项。学生在虚拟仿真大赛获国家级奖励 3 项、省级奖励 17 项。

（4）教师教学创新团队

任务总体完成度 82%。建成双师培训基地 4 个，专业群“双师比”达 94.5%；引培技能大师 7 名、引进产业教授 5 名、聘请兼职教师 80 名，建立兼职教师库 3 个。入选国家级职业教育教师教学创新团队、课程思政教学团队各 1 支；获教育部重点课题、全国测绘行指委重点

课题各 1 项。教师获国家或省级人才称号 4 人次、受聘全国行指委专家 4 人次、全国教师教学能力大赛获奖 7 人次。获云南省优秀教育工作者 1 项、云南省“五四”青年奖章 1 项。

（5）实践教学基地

任务总体完成度 78%。建设共享实训室 4 个、新开发实训项目 7 项；建立校内创新实训基地 2 个、校外实训基地 7 个（获教育部认定 1 个）；测绘虚拟仿真中心作为子项入选国家虚拟仿真实训基地培育项目；测绘科学与技术科普教育基地入选全国测绘地理信息科普教育基地，获云南省科普示范项目 1 项。

（6）技术技能平台

任务总体完成度 72%。建成并投入使用技术服务平台 4 个，在建技术中心 2 个；共建技能大师工作室 1 个、获校级立项技能大师工作室 6 个。开展技术培训 1 期、技术咨询与服务 6 项，获专利授权 24 项、软件著作权 20 项、省教育厅科研项目 1 项，科技成果转化 3 项，在核心期刊发表科技论文 30 篇；教师省级获奖 1 项、学生省级获奖 6 项。

（7）社会服务

任务总体完成度 80%。面向社会开展职业技能培训鉴定 14 期 619 人日，1+X 培训鉴定 787 人次、累计 25005 人日，国培师资培训 2 期 1384 人日；开展测绘科普教育活动 2 次；为中小微企业开展技术服务 14 项、为企业开展定制培训 5 项；通过专业建设及“3+2”合作办学对口支援职业学校 4 所。

（8）国际合作与交流

任务总体完成度 78%。中白合作办学项目完成教育部备案，已开设交流班 2 个。中肯建工学院及鲁班工坊获中非教育合作与人文交流优秀单位，国际化办学综合管理平台完成建设，开发双语课程资源 5 门。发表国际学术（会议）论文 8 篇。

（9）可持续发展保障机制

任务总体完成度 75%。申报新专业 5 个、职业本科专业 2 个。成立专业群教学指导委员会，指导专业群建设，带动相关专业发展。制订专业群建设项目管理办法、专业群绩效考核分配办法，编制现代学徒制和专业群协同教学管理文件，逐步完善专业群建设项目运行保障机制。

（二）贡献度情况

1.有色冶金技术专业群贡献度情况

（1）充分发挥专业影响力，引领有色冶金技术专业改革发展

专业群在 2021 年中国科教评价网发布的全国 253 个专业群排名中位列 49 位，2 个专业全国排名第 1，其余专业排名前 5。专业群负责人入选云南省“万人计划”教学名师，3 名教师分别当选全国钢铁职业教育教学指导委员会、有色金属职业教育教学指导委员会、电力职业教育教学指导委员会委员。主持研制有色金属智能冶金技术、矿山智能开采技术、炭材料工程技术 3 个国家级专业标准和专业介绍。

（2）以技术研发为载体，服务地方经济建设

向昆明铂锐金属材料有限公司转让发明专利 2 件，经济效益良好。

开展贵金属资源再生领域研究开发和产业化建设研究，申请发明专利 3 件，其中《一种从失效氧化铝基铂铈催化剂中回收铂和铈的方法》实现贵金属绿色富集提取，为企业新增销售额 7121.8 万元，新增利润 475.36 万元。

充分发挥专业群人才集聚效应，为贵研资源易门有限公司技术人员开展定制化专业培训 300 余人次。为中农钾肥有限公司开展化工工艺、化工设备、自动化设备等方面新员工岗前培训 91 人次。专业群作为云南省唯一的西门子 SCE 师资培训点，承接了西门子 SCE 全国高级别综合应用数字化课程培训班昆明站培训工作。

（3）注重资源与平台建设，实现专业可持续发展

有色冶金技术国家职业教育教学资源库建成优质数字化资源 11627 条、素材总量达 330.06G、视频总时长达 17731 分钟。平台拥有注册学员 12881 名（分布在全国 400 多家学校和企业），年均增加用户 19%，企业用户与社会学习者所在单位总个数达 147 个；云科云南民族民间特色金属技艺众创空间有 8 家小微企业入驻，带动了 39 支团队入驻孵化。众创空间聘请了 20 余位校外导师，针对专业技术、企业管理、资金运行、创业比赛等方面开展了培训及讲座 10 余次，承担学校公共劳动课教学，面向全校学生推广和传承云南特色金属技艺。在众创空间的支持下 557 人参与创业实践，获国家创新创业大赛奖励 5 项，省级奖励 16 项，工商注册项目 25 个。

2. 测绘工程技术贡献度情况

（1）团队先行、技能育人，引领职业教育改革

无人机应用技术教学创新团队入选第二批国家级职业教育教学创新团队，主持教育部重点课题，引领无人机应用技术专业领域团队教师教育教学改革创新与实践，在教育部行指委办公室举办的“职业教育教师教学创新团队和教师企业实践基地建设培训班”上交流教学改革成果。

搭建竞赛平台，强化实践育人。承办全国职业院校技能大赛工程测量、云南省职业院校技能大赛建筑识图、物联网技术应用、信息安全管理与评估等赛项，充分发挥大赛对教学示范引领作用。

总结和凝练教学改革成果，获省级教学成果特等奖、一等奖和二等奖各 1 项。成果在滇西应用技术大学、广东科学技术职业学院、云南能源职业技术学院、云南国土资源职业学院等多所高职本、专科院校推广和交流。

（2）竞赛、科普、培训多措并举，支撑产业发展

学生在全国职业院校技能大赛获奖 2 项、省赛获奖 194 人次。在全国“挑战杯”“互联网+”大赛获奖 2 项、云南省创新创业大赛获奖 11 项，培养了一批技术技能拔尖人才。

面向地方行业企业、社区和学校开展科普教育活动，提升国民科学素养。测绘科普教育入选全国测绘地理信息科普教育基地，测绘科普示范项目获省级立项。校企共建省级测绘基准，服务云南测绘行业生产，获全国测绘优秀工程铜奖、云南省测绘优秀工程金奖。主持省级刊物《云南测绘》的编辑出版工作。

持续为企业开展技术培训、鉴定和竞赛 14 期共计 25624 人日。

依托学校的教育部师资培训基地，开展国培师资培训 2 期，累计 1384 人日。与云南省遥感中心、昆明云金地科技有限公司等企业合作，组织学生参加全国第三次国土调查、房地一体等国家重大项目，支持国家战略。

（3）强化资源、课程建设，形成特色标准体系

《数字测图》入选国家课程思政示范课，教学资源 and 案例访问量超过 40000 次。专业群在线开放课程完全免费开放，选课超过 30000 人次，学员单位 700 余个，为全国同类专业解决了“停课不停学”的难题，为各同类院校开展课程思政建设提供了范例。

主持新一轮高职测绘地理信息类专业目录动态调整和职业本科目录申报，主持专业教学标准修订 4 项、专业实训条件教学标准建设 1 项，为同类专业提供办学指导。

（三）社会认可度情况

1. 有色冶金技术专业群认可度情况

在校生总体满意度为 97.55%。对教职工师德师风建设的满意度超过 98%，对专业建设和课堂教学满意度均超过 96%，81.75% 的学生认为本专业群教师的专业技术和教学能力水平高。

毕业生总体满意度为 98.61%。在人才培养模式创新与人才培养质量方面，96% 以上的毕业生对自身的就业胜任力有较高评价。

教职工总体满意度为 96.25%。教职工对专业群建设工作成效满意度为 96.18%，对专业群开展的教师发展工作各方面满意度均超过 95%。

用人单位总体满意度为 98.58%。参与调研的所有用人单位对专业群毕业生的就业胜任力有较高评价，对学校声誉、教育教学、毕业生专业能力、职业素养等方面的人才供给满意度均超过 96%。

家长总体满意度为 97.97%。家长对学生进入学校以来的学习成长满意度为 98.27%，对学生所接受职业教育满意度为 97.66%。

2.测绘工程技术专业群认可度情况

在校生总体满意度为 97.78%。对教职工师德师风建设的满意度超过 97%，对专业建设和课堂教学满意度均超过 96%。87.57%的学生认为本专业群教师的专业技术和教学能力水平高。

毕业生总体满意度为 98.98%。在人才培养模式创新与人才培养质量方面，98%以上的毕业生对自身的就业胜任力有较高评价。

93.27%的毕业生认为本专业群教师的专业技术和教学能力水平高。

教职工总体满意度为 95.04%。教职工对专业群建设工作成效满意度为 98.08%，对专业群开展的教师发展工作各方面满意度均超过 92%。

用人单位总体满意度为 99.75%。参与调研的所有用人单位对专业群毕业生的就业胜任力有较高评价，对学校声誉、教育教学、毕业生专业能力、职业素养等方面的人才供给满意度均超过 99%。

家长对学生进入学校以来的学习成长满意度为 97.60%，对学生所接受职业教育满意度为 97.09%。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1.学校层面

学校党委聚焦“双高计划”建设任务，以前所未有的高度进行顶层设计、以前所未有的力度与“提质培优”、职业本科、“十四五”规划融为一体、整体推进，在全校形成了学习“双高”、建设“双高”、干成“双高”的良好工作氛围。

学校成立“双高计划”领导小组，由党委书记和校长作为第一责任人，全面领导和统筹建设，强化与上级政府及教育行政主管部门的沟通与协调，将“双高计划”列入《云南省“十四五”职业教育事业发展规划》《云南省关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》重点支持。

学校成立“双高计划”建设指挥部，下设办公室、资金管理与保障组、建设监督组和12个一级项目建设工作组。指挥部在校级层面全面指导和统筹双高建设、进行资源调度与配置；办公室牵头组织和协调项目建设与管理工作。制定《“双高计划”建设组织机构》《项目管理办法》《资金管理办法》《招标采购管理办法》等制度，明确责任与要求；制定《“双高计划”绩效分配管理办法》，激活双高建设的内生动力。实行校长办公会“第一议题”制度，重点研究建设进度、绩效目标达成、资金使用、存在的问题等内容，统筹、协调校内各方资源和力量，协同推进。学校党政主要领导每两周深入各一级项目调研和检查，践行项目工作法、一线工作法，现场解决难点、堵点问题。

办公室牵头，定期召开双高建设工作例会，督促项目实施进度。每月发布学校“双高计划”建设工作简报，通报项目建设情况。

2.专业群层面

实施“高层次人才+专业群带头人”双负责人制：有色冶金技术专业群负责人由“云岭学者”与冶矿学院院长组成；测绘工程技术专业群负责人由国家“万人计划”教学名师与测绘学院院长组成。专业群其余二级学院书记、院长、副院长担任二级项目负责人。专业带头人及骨干教师担任三级项目负责人，明确职责与分工，压实建设责任和绩效完成要求。

组建由行业企业专家、专业带头人、骨干教师构成的专业群指导委员会，为高水平建设提供指导。根据专业群发展需求，跨学院组建科研、教学及创新团队，构建专业群内部多方协同保障机制，实现专业群资源共享。

专业群内，由一级项目负责人组织制定专业群管理与实施制度，统筹建设任务的规划，组织编制项目建设年度计划，细化各三级项目实施方案。以专业群为单位，组织各学院领导和二、三级项目负责人定期研究建设任务，共同解决“群内”事务，形成集群效应，确保建设工作的顺利推进。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1.学校层面

学校在中央、省委省政府支持投入的基础上，建立健全学校与行业、企业合作机制，在已有校企合作共建、共投、共培的基础上，多

渠道拓展资金筹措和资源途径，吸引社会资源参与学校建设，形成多元参与、多方支持、成果共享的“双高计划”建设格局。

“双高计划”建设资金以预算为“发动机”，以绩效评价与内部控制为“两翼”。在项目推进过程中，实施“平行审核”机制。立项环节评审资金预算与绩效目标，拨款环节下达预算与绩效目标，实施环节紧扣资金使用与绩效目标，验收环节核对任务完成、绩效达成与预算执行情况。项目建设通过绩效目标设置的合理性和科学性审核后，项目审批部门将绩效目标与项目预算一并下达。

为规范“双高计划”建设资金的使用和管理，提高资金使用效能，学校紧扣《双高建设方案》和《任务书》，制定《“双高计划”招标采购管理办法》《资金管理办法》。“双高计划”专项资金遵循“总体规划，突出重点；分年实施，注重绩效；统一核算、统收统支”的原则，实施预算和绩效监管。学校出台了《“双高计划”项目调整管理办法》，在保证完成建设内容和实现建设目标的同时，以高绩效成果为导向，建立了建设项目动态调整机制，提升资金使用效能。

“双高计划”项目实行项目负责制，资金使用实行“谁使用，谁负责”的责任机制，由一级项目负责编制年度建设计划，包含本级项目年度资金预算和绩效产出计划。计划实施过程中，细化各项建设方案，经学校学术委员会专家论证通过后，按照批复的预算合理、合法、合规使用项目建设资金。

2.专业群层面

有色冶金技术专业群严格遵循学校财务、采购、审计等各项管理

规定，严控项目建设全流程、全要素。前期通过项目所属学院+负责人共同管理的形式，论证项目的必要性，重大项目提交校学术委员会论证；中期配合学校财务、资产管理部门做好招投标的各方面工作；对完成招投标的项目及时组织供货、安装、调试、验收，及时完成资金支付。

测绘工程技术专业群严格把控年度预算汇总、协调及上报，统筹资金使用。预算内设备采购，由所属学院论证，党政联席会研究决定报一级项目负责人审核实施；教学资源及教材根据建设目标，分级分类给予相应经费支持；经费使用由经办人申请，一级子项目负责人审核后上报专业群负责人和相关责任部门领导批准使用。

五、特色经验与做法

（一）坚持创新发展，引领三教改革

坚持立德树人根本任务，推行“德技并修”育人理念，以课程思政为抓手，通过“三教”改革协同构建学校“大思政”育人体系，促进专业教育与思政教育同向交融，共筑全课程育人同心圆；努力推进不同层次职业教育纵向贯通，结合云南职业教育发展实际，积极探索一体化职教模式构建，谋划开展“三层”衔接“一体化”人才培养方案制定。

坚持深化教育教学改革，以“电子商务”“无人机应用技术”两个国家级教师教学创新团队引领学校师资队伍建设，形成以教师教学创新团队带动国家精品在线开放课、国家课程思政示范项目、国家职业教育规划教材建设的新格局；组建由退役复学大学生组成的“国防

后备营”，把“大思政”建设与国防教育工作有机结合，激发更多学生矢志报国、技术报国之志。

（二）强化产教融合，争创高水平绩效

锚定云南有色冶金产业优势，构建以有色金属生产流程为主线、对接有色冶金职业标准的课程体系和教学资源体系，推动实施有色冶金国家级教学资源库建设及有色冶金智能制造职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设等工作。

加强创新引领，建设“云南民族民间文化创新产业及新材料众创空间”。聘请能工巧匠全方位指导学科建设、专业发展，参与人才培养。逐步形成“围绕一个发展目标，两个专业跨领域合作，三个人才培养方向、构建四方联动机制、实施五项合作”的创新教育模式。

（三）坚持专业群引领，赋能职教改革

深度对接云南和滇中产业新区重点产业，充分发挥测绘工程技术专业群集聚效应和服务功能，开展职业教育改革创新与实践。充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，以测绘学院第二党支部为引领，开展国家级“样板党支部建设”；构建“三方协同、五轮驱动”的测绘实践育人模式创新，实施学育相融。

加强与高端产业及产业高端深度合作，开展协同育人，打造创新团队，实施“1+1+N”校企合作模式，打造实践育人品牌。以无人机应用技术国家级教师教学创新团队引领教育部重点课题、国家级课程思政示范课、测绘科普示范项目等重点项目建设。

（四）实施技能强校，大赛引领办学

秉持“技能强校”理念，构建校、省、国家三级技能竞赛体系，推动完善“德技并修”育人机制，形成“以赛促教、以赛促学”的赛课融通机制。积极承办各级职业技能大赛，校企联合承办 2021 年全国职业院校技能大赛高职组工程测量赛项，通过职业技能大赛深化职业教育教学改革，学生获测绘国赛一等奖 7 项、二等奖 9 项、三等奖 4 项，全国创新创业大赛一等奖、铜奖各 1 项。通过技能大赛推动了产教融合、校企合作，促进了人才培养和产业结合，扩大了职业教育的国际交流，增强了职业教育的影响力和吸引力。

“振兴杯”全国青年职业技能大赛是中国技能大赛的重要组成部分。2021 年“振兴杯”云南省青年职业技能大赛由共青团云南省委、云南省教育厅、云南省人力资源和社会保障厅主办，昆明冶金高等专科学校承办。大赛以“跟党走实学实干、练技能成才报国”为主题，设置了车工、工业机器人系统操作员、计算机程序设计员（云计算平台与运维）等 3 个竞赛职业（工种）。学校被授予“振兴杯”全国青年职业技能大赛云南省集训基地。

（五）加强国际合作，服务一带一路

与白俄罗斯国立农科院开展“3+0”中外合作办学项目，获得云南省教育厅批复和教育部备案，双方就测绘工程专业专科教育及环境工程专业专科教学 2 个项目开展合作办学。项目在学校与白俄罗斯国立农科院开展校际交流项目的良好运作基础上（校际交流项目目前在校 267 人），计划于 2023 年开始招收 110 名中外合作办学项

目生开展教学。

学校与德国、加拿大、澳大利亚及白俄罗斯国家优质院校开展中外合作办学，截止目前在建项目共有 6 个。学校从 2010 年开始中德合作办学项目招生，迄今已有 12 年的办学基础，在社会各界及广大家长和考生中产生了良好反响。截止 2021 年，学校中外合作项目共计招生 1882 名，目前在校生人数达到 728 人，133 人赴国外合作院校继续深造。在中外合作办学中学校注重国际化的创新人才培养体系、同时重视中华文化遗产和通识教育，保证了培养的学生兼具国际化视野与对中国文化的深刻理解。

（六）推广治专模式，引领云南职教

学校以国家级创新团队建设为引领，以“双高计划”建设为契机，持续开展教学资源及教学标准建设，形成在职业教育领域具有引领作用的“治专”特色标准体系：主持制修订《有色金属智能冶金技术》《矿山智能开采技术》《炭材料工程技术》《有色金属冶炼技术》《商务管理》《物流工程技术》等专业、课程国家标准；主持制修订测绘地理信息职业教育标准，形成了“专业简介、专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、中高职衔接教育标准、实训条件建设标准”系统化的国家职业教育教学标准体系。

学校作为云南省职业教育的一面旗帜，始终坚持对云南省职业院校的示范、引领作用。2021 年，学校双高建设指挥部参与了云南省职教大会的组织、筹备工作；参与了云南省省级高水平学校及专业群建设申报工作的筹备。多次派出专家参与了省内各兄弟院校的项目评

审、课程建设、专业建设等方面工作。

六、问题与改进措施

（一）未完成的原因分析及改进措施

部分省级建设任务（如省级精品在线开放课、教师教学创新团队等）已对照国家标准高质量开展建设，但因省级层面暂未开展认定，导致建成省级项目的目标未能实现。下一步学校将加强与省级各行政部门沟通，力求按质按量完成目标。

师资队伍的内国外培训学习、国际化教学资源开发等项目受疫情影响未能按计划完成。学校将通过在线学习为主、线上线下结合的方式力保任务完成。

学校的社会服务和技术研发方面总体实力处于提升阶段，服务高端产业及产业高端任务完成情况未达到预期。学校将着力强化产教融合，加快建设好现有的省、市（厅）、校三级科研创新平台，主动对接行业企业，深入做好技术服务和开发。

（二）其他问题的原因分析及改进措施

部分绩效目标设定偏低。经梳理，学校部分绩效指标实际完成值已远超最终目标，反映出申报时设定的目标偏低。学校将动态、适时对建设目标进行修正，紧扣引领职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级需求，明确具体的目标值。

资金投入分散，支持重点不够突出。资金的分配、使用存在“碎片化”现象，对于一些需要重点资金支持的项目支持力度偏弱。学校将以高绩效成果为导向，优化项目管理机制，高效统筹资金使用，动

态调整建设项目。

七、其他需要特别说明的有关事宜

对照云南省中期评价方案，补充提供来自学校状态数据平台的办学基础数据，见表 4。

表 4 学校基本办学数据

项 目	指标值		备 注
招生计划完成率（%）	2019 年	98.54%	近年来学校坚持通过第三方机构开展招生就业信息统计
	2020 年	99.42%	
	2021 年	94.01%	
毕业生年终就业率（%）	2019 年	97.65%	
	2020 年	97.56%	
	2021 年	95.83%	
生师比	17.89:1		高职办学标准不高于 18:1
生均教学科研及辅助用房面积（m ² /生）	12.3		
生均实验室、实习场所面积（m ² /生）	7.97		
生均纸质图书册数（册/生）	107.87		
生均教学、科研仪器设备值（元/生）	13120.35		
双师型专任教师比例（%）	73.39%		该项数据来源于学校状态数据平台，统计截至时间为 2021 年 8 月 31 日。至 2021 年 12 月 31 日学校“双师”比已达 80%
兼职教师数比例（%）	25.9%		2021 年学校教职工总数 1065 人，其中专任教师 872 人、校外兼职教师 305 人。