

# 昆明工业职业技术学院 “双高计划”中期自评报告



**昆明工业职业技术学院**  
Kunming Vocational And Technical College Of Industry

二〇二二年五月

## 目 录

一、双高学校绩效目标实现程度及效果.....	4 -
二、建设任务进度及绩效指标的完成情况.....	5 -
(一) 学校层面.....	5 -
1. 建设任务.....	5 -
(1) 加强党的建设.....	5 -
(2) 打造技术技能人才培养高地.....	6 -
(3) 打造技术技能创新服务平台.....	7 -
(4) 打造高水平双师队伍.....	8 -
(5) 提升校企合作水平.....	9 -
(6) 提升服务发展水平.....	10 -
(7) 提升学校治理水平.....	11 -
(8) 提升信息化水平.....	12 -
(9) 提升国际化水平.....	13 -
(10) 其他专业建设.....	13 -
2. 绩效指标.....	14 -
(二) 专业(群)层面.....	16 -
1. 建设任务.....	17 -
2. 绩效指标.....	19 -
三、项目预算执行情况.....	20 -
(一) 预算管理情况.....	20 -
(二) 年度资金预算执行情况.....	21 -
四、实现双高学校绩效目标采取措施(含改进措施)的有效性.....	23 -
五、对双高绩效目标实现的贡献度和社会认可度有关情况的说明.....	26 -
(一) 双高绩效目标实现的贡献度.....	26 -
1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面.....	26 -
2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面.....	27 -
3. 国家在形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面.....	27 -
(二) 社会认可度.....	28 -
六、经验与做法、未完成或偏离绩效目标的原因以及发现的问题.....	30 -
(一) 经验与做法.....	30 -
1. 以党建引领“双高计划”建设.....	30 -
2. 加强顶层设计, 深化教育教学改革.....	31 -
3. 加强体育美育劳动教育, 提升学生综合素质.....	31 -
4. 校企合作, 促进产教融合.....	32 -
(二) 存在的问题及原因.....	33 -
七、改进措施及有关工作建议.....	34 -
(一) 改进措施.....	34 -
(二) 工作建议.....	35 -

昆明工业职业技术学院（以下简称“学校”）是由中国宝武昆钢集团公司举办的一所办学特色鲜明的公办高职院校，具有 67 年职业教育办学历史，学院秉承“学以致用，德优技高”的校训，形成“校企一体，铸钢铸才”的办学特色。学校位于云南滇中产业新区核心区域昆明。2019 年 12 月，经国家教育部、财政部批准，学校成功入选“中国特色高水平专业群建设”单位。

在 2019-2021 年建设中，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，牢固树立新发展理念，服务国家现代化经济体系建设和更高质量更充分就业需要，把握“中国制造 2025”、面向云南工业及昆钢产业转型升级发展方向，服务云南省“八大重点产业”、云南省“十四五”制造业高质量发展。结合学校实际，以物流专业群建设为龙头，以产教融合、校企合作为主线，聚焦高端产业和产业高端，围绕“双高”建设目标要求，瞄准中国高职教育的新标杆，对标找差，紧跟产业转型升级步伐，紧盯“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”目标，高起点高标准，凝心聚力、提质增效、增值赋能。以党建为引领，以质量为核心，强化“支撑”，高质量推进“双高”建设，形成政行企校多方共赢的办学格局，在立德树人、产教融合、“三教”改革、内涵建设、社会服务等方面突出“校企一体”办学特色，努力为省内国内高职教育改革提供发展提供参考。

## 一、双高学校绩效目标实现程度及效果

项目立项以来，各项建设任务按计划开展，项目建设取得阶段性成果。学校“双高”建设共有 10 大任务，2019-2021 年度建设任务 390 项，截至 2021 年 12 月 31 日，达成年度阶段性目标任务 381 项，完成率 97.69%（其中专业群建设任务 186 项，完成 184 项，完成率 98.92%），完成总任务的 71%，进度总体符合预期。因疫情和国家政策等客观因素影响，9 项任务正在推进中，占 2.31%。学校层面评分 97.89 分，专业群层面评分 97.80 分。各项目具体进度见表 1。

表 1 各项目总体建设进度一览表

序号	项目名称	2019-2021 年度任务数	2019-2021 完成数	完成率
1	加强党的建设	7	7	100.00%
2	打造技术技能人才培养高地	19	17	89.47%
3	打造技术技能创新服务平台	13	13	100.00%
4	打造特色高水平专业群	186	184	98.92%
5	打造高水平双师队伍	22	21	95.45%
6	提升校企合作水平	7	7	100.00%
7	提升服务发展水平	16	14	87.50%
8	提升学校治理水平	13	13	100.00%
9	提升信息化水平	14	14	100.00%
10	提升国际化水平	8	6	75.00%
11	其他专业群	85	85	100.00%
合计		390	381	97.69%

项目建设过程中，在人才培养、实训基地、教学改革、技能竞赛、科研项目、教学创新团队、双师型教师、培训基

地、社会服务、信息化等 26 项成果类别上取得省级以上标志性成果 367 项，其中国家级标志性成果 39 项、省级标志性成果 328 项；另有公开专利授权 37 项，1+X 证书试点 18 项。省级及以上标志性成果数量情况见表 2。

表 2 省级及以上标志性成果一览表

序号	项目内容	国家级	省级	合计
1	加强党的建设	2	10	12
2	打造技术技能人才培养高地	1	68	69
3	打造技术技能创新服务平台	2	51	53
4	打造特色高水平专业群	8	84	92
5	打造高水平双师队伍		3	3
6	提升校企合作水平	4	15	19
7	提升服务发展水平		2	2
8	提升信息化水平	1		1
9	其他专业群	21	94	115
合计		39	328	367

## 二、建设任务进度及绩效指标的完成情况

### （一）学校层面

#### 1. 建设任务

##### （1）加强党的建设

该项目建设期共有 3 个子任务，2019-2021 年完成建设任务 7 项，所有任务均已达成年度阶段性目标，完成率 100%。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实好立德树人根本任务，加强党的领导，着力构建“校企一

体”模式下全员全过程全方位思想政治育人新格局，积极探索“5+5”党建工作新模式，促“三风三文化”共建共融共发展，塑造融合企业核心价值观、职业精神、工匠精神的特色校园文化，引领学生思想道德、人文素养、职业精神和专业能力得到全面提升，成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。以党建引领学校高质量发展，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，全力发挥其在学生思想政治引领、管理服务的育人功能。

2019-2021 年，学校党委荣获云南省国资委党委“先进基层党组织”荣誉称号，学校工会被评为“云南省模范职工之家”，学校团委指导的志愿者服务项目荣获全国铜奖；马克思主义学院、机械学院、建筑工程学院 3 个党支部获评云南省高校“一流党建示范党支部”；马克思主义学院荣获“全国巾帼标兵示范岗”荣誉。

## （2）打造技术技能人才培养高地

该项目共有 3 个子任务，2019-2021 年度建设任务 19 项，完成任务 17 项，完成率 89.47%；其中产教融合校内实训基地学校已建成，上级部门未命名；实训实习教学管理平台正在建设中。

该项目建立规划、系统推进培育与考核机制，打造技术技能人才培养高地。实施厚德育人工程，强化思政课程和课程思政，坚定新时代学生理想信念。实施能力提升工程，深



化三教改革，着力培养学生认知能力、职业能力、合作能力和创新能力。整合资源，分类分层，助力学生人人出彩和个性化成才。实施匠心培育工程，传承工匠精神。开展 1+X 证书试点，培养高素质技术技能人才。

2019—2021 年，学校承办省级技能大赛 11 项，参加省级、国家级技能大赛，获国家级技能大赛三等奖 1 项，获省级技能大赛奖项 66 项；现代物流虚拟仿真实训基地获批“全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目”，钢铁冶金产业链虚拟仿真实训基地获批“云南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目”；推进 1+X 证书制度试点，成功申报 18 个 1+X 证书制度试点，是预期目标值的 3 倍；累计鉴定 1650 人次，是预期目标的 1.5 倍，均远超既定目标。

### （3）打造技术技能创新服务平台

该项目共有 2 个子任务，2019-2021 年度建设任务 13 项，所有任务均已达成年度阶段性目标，完成率 100%。

以专业群建设为切入，与政府、行业、企业深度融合，形成“政行企校”四位一体的协同创新机制，建设具备人才培养、科技研发、团队建设、技术服务等多种功能的平台载体，形成以科技攻关、技术服务和创新创业为突出特色的产教融合型技术技能创新服务平台；以创新管理、评价、激励、成果转化为抓手，促进教育教学改革，服务企业特别是中小微企业技术研发和产品升级。

2019-2021 年，3 个技能大师工作室被认定为云南省高等职业教育创新发展行动计划示范性技能大师工作室建设项目，3 个生产性实训基地项目被认定为云南省高等职业教育创新发展行动计划示范性校企共建的生产性实训基地建设项目，2 个协同创新中心获得教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》项目认定，立项 45 项省教育厅科学研究基金课题，获得 37 项实用型新型外观专利，公开发表科技论文百余篇。各类基地建设均验收通过。科研项目水平得到显著提高，结题验收通过率达到 90%以上。

#### （4）打造高水平双师队伍

该项目共有 3 个子任务，2019-2021 年度建设任务 22 项，完成任务 21 项，完成率 94.45%；其中组织骨干教师、管理人员赴国外研修因疫情仍在持续推进。

搭建校内外教师成长平台，建立校企协同、内培外引、分类培养、分层提升的双师培育机制。实施新教师师带徒培养，新教师培训，优化教师队伍结构，分层分类加强教师培养，深化教师考核评价改革；实施师德师风建设工程，打造厚德之师；实施大师名匠引培工程，提升行业领军能力和影响力，打造领军之师；实施卓越教师培育工程，强化专业带头人和骨干教师能力建设，打造卓越之师；实施教师校企协同培育工程，打造工匠之师；深化教师成长工程，服务教师教学能力提升。



2019-2021 年通过校园招聘教师 27 人，通过企业招聘在企业工作满三年的教师 24 人，其中引进大师 1 人，逐步缓解了学校师资紧缺状态。2019 年学校刘伟获评云南省“万人计划”教学名师，并于 2021 年经玉溪市人才工作领导小组批准，在玉溪市二职中建立科研工作站；2020 年学校杨跃获评云南省“万人计划”首席技师。2020 年依托“职业技能提升行动”，学校组织教师积极取证，大大提高了教师持职业资格证书数量，“双师”教师比例提升至 60%以上。聘请行业企业高层次人才、能工巧匠到校兼职任教，不断完善兼职教师资源库，兼职教师人数每年不低于 200 人次，推动形成双师结构与双师素质兼顾的专业教学团队。

#### （5）提升校企合作水平

该项目共有 3 个子任务，2019-2021 年度建设任务 7 项，所有任务均已达成年度阶段性目标，完成率 100%。

学校坚持“校企一体”的办学机制，专业设置对接产业，校企双主体共同探索与实践产教深度“六融合”人才培养模式，形成了“资源共享、人才共育、文化共融、校企共建”、“产学研用一体化的人才培养机制”的良好局面。产教深度六融合、校企一体的人才培养模式，师资队伍一体化，资源一体化的实习实训基地，为学校的创新发展和可持续发展奠定了坚实的基础。

2020 年，学校被推选为云南学徒制联盟理事长单位，刘

伟教授选举为云南学徒制联盟理事长，2022 年学校刘伟教授被云南省教育厅续聘为云南省第二届现代学徒制专家委员会主任。学校在前期实施的现代学徒制试点工作经验的基础上，2021 年在 5 个专业学生中推广实施现代学徒制人才培养。与 13 家企业建成深度融合现代学徒制实习实训、岗位实习、就业教学基地，建成国家级示范性职业教育集团；现代学徒制人才培养项目将覆盖电气自动化技术、钢铁智能冶金技术、材料成型及控制技术、应用化工技术、工业机器人技术等 13 个专业、学徒制人数达到 1500 余人，占在校生总数的 10%，学校学徒制人才培养继续引领云南学徒制的改革发展。

#### （6）提升服务发展水平

该项目共 3 个子任务，2019-2021 年度建设任务 16 项，完成 14 项，完成率 87.50%；其中职工职业技能培训和企业新型学徒制培训，因疫情难以开展线下培训，该项工作仍在持续推进中。

学校培训中心为昆钢公司、社会各界提供党建管理技术培训、职业技能培训及鉴定、特种作业人员安全培训及考试、学生培训等服务，每年承担各类培训、鉴定及考试两万人次以上，为昆钢干部职工搭建广阔的学习平台、提供优秀的教育资源，也为昆钢公司、钢铁行业乃至整个区域经济的发展提供坚实的人才支撑。

2019-2021 年，学校争取到测绘地理信息行业高技能人

才培训鉴定基地资质，是云南省首家挂牌的培训鉴定基地；顺利申报“云南省应急管理厅第五批省级安全生产培训机构”资质；学校培训中心积极面向企业及社会开展技术服务和培训服务，组织职工培训 43632 人次（其中包含职业技能培训 9315 人次）；组织就业重点群体培训 1321 人次（应届毕业生助理会计师、教师资格证、职业技能提升、汽车维修工考前培训）；组织学生鉴定取证考试 6840 人次。

### （7）提升学校治理水平

该项目共有 3 个子任务，2019-2021 年度建设任务 13 项，所有任务均已达成年度阶段性目标，完成率 100%。

学校建立健全党委领导下的校长负责制，完善以学校章程为核心的管理制度体系，全面梳理出台一批制度，规范工作开展。发挥制度优势，搭建一批合作平台，充分满足教科研和社会服务。健全学术委员会等专家治学机构，完善学术权力运行系统。深化校院两级管理体制和重点领域改革，创新师生民主治校形式，激发办学活力，总结推出一批典型经验和成果。

2019-2021 年，修订《昆明工业职业技术学院“三重一大”决策制度实施办法》《昆明工业职业技术学院党委会议事规则》等文件，制订《昆明工业职业技术学院学管控权责清单》，进一步规范学校决策管理行为，防范决策失误风险和廉政风险，推进学校治理体系和治理能力现代化；深化学

校薪酬改革，按年度制定《昆明工业职业技术学院薪酬与考核分配实施方案》；持续加强校级学术委员会建设，加强学校专业建设委员会，指导和促进专业建设和教学改革，进一步建立健全专业（群）动态调整机制。

#### （8）提升信息化水平

该项目共有 5 个子任务，2019-2021 年建设任务 14 项，所有任务均已达成年度阶段性目标，完成率 100%。

聚焦建设任务和绩效目标，理清任务清单，建立工作台账，层层压实责任，强化协调配合，扎实推进项目建设。重点建设智慧教室，打造智慧化教学环境；推进在线教学平台建设与应用，加强教学资源建设，助力课堂革命；全面推进数据整合，大数据中心建设初见成效；校园网、一卡通、教学资源库等基础设施全面提升。

2019-2021 年，学校制定《昆明工业职业技术学院网站信息发布管理办法》《昆明工业职业技术学院网络与信息安全应急预案（试行）》，信息化政策与规范持续完善。一是完成了教务系统、财务收费系统等 5 个信息化项目的建设；二是学校依托腾讯微校平台，将学校网站、教务系统、收费系统、线下消费系统、学生水电缴费系统统一集成到腾讯微校管理平台，实现了一卡通功能；三是 2020 年实现校园 5G 全覆盖，实现师生便捷快速地获取学校所提供的信息服务及互动交流。2021 年 4 月，学校被教育部确定为“职业院校数



字校园建设样板校”。

### （9）提升国际化水平

该项目共 4 个子任务，2019-2021 年建设任务 8 项，完成 6 项，完成率 75%；因疫情影响，招收留学生和选派学生出国工作持续推进。

学校统筹，立足专业，建立明确责任、过程管理、督查考核等工作机制。携手澜湄合作联盟，以“互利合作、共同发展”为基础，积极推进国际交流与合作项目，探索中外在职业教育领域合作办学的新途径。按照“国外引进、校本提升、国际输出”原则，引进和转化国际优质资源。建设国际化平台，引进来、走出去，实施“国际化师资团队建设计划”，构建国际化师资培养体系，打造国际化育人模式。

2019-2021 年，学校立足祖国西南边陲服务国家和云南省发展战略，主动服务“一带一路”，面向澜湄区域和南亚东南亚输出中国职教品牌。利用校企一体的优势，依托昆钢和越南、老挝、缅甸、柬埔寨、孟加拉开展的项目，充分发挥“127 技能鉴定站”和“冶金行业 54 所”的资质，针对性地开展专业培训、技术培训等不同类型的国际服务工作。为南亚、东南亚国家和昆钢公司参与“一带一路”建设提供人才支撑，培养更多具有国际视野的国际人才。

### （10）其他专业建设

该项目共 4 个子任务，2019-2021 年建设任务 85 项，

所有任务均已达成年度阶段性目标，完成率 100%。

以国家高水平专业群——现代物流管理专业群为引领，全面带动其他专业群的建设与改革，围绕其他专业群建设任务，以 1+X 证书制度试点为切入点，推进“三教”改革，发挥各专业优势，整合资源，整体提升其他专业群的办学水平和服务区域经济社会发展的能力，着力培养具有工匠精神、德技并修的高素质技术技能人才，进一步深化校企一体育人模式改革创新，持续提升其他专业群的整体水平和服务能力。

2019-2021 年，取得 21 个国家级标志性成果、94 个省级标志性成果，38 项专利或软件著作权。学生在创新创业、职业技能大赛中获省级及以上奖励 63 项，创新能力和职业素养有明显提高，在 2021 年全国职业院校技能大赛中荣获 1 项三等奖；1+X 职业等级证书鉴定通过率，从 2019 年的 30.83% 提升至 2021 年的 71.64%，课证融通探索实效明显，在全省具有一定示范作用。2021 年学校成功申报云南省高水平高等职业学校建设单位，重点建设智能钢铁冶金技术专业群和建筑钢结构工程技术专业群。

## 2. 绩效指标

按照《中国特色高水平高职学校和专业建设计划任务书》，学校双高项目学校层面共涉及绩效指标 87 个，其中：产出指标 77 个，效益指标 5 个，满意度指标 5 个。截至 2021



年 12 月 31 日，已达成阶段性目标绩效指标 78 个，完成率 89.66%，超额完成指标 22 个，9 个正在推进指标为产出指标（其中数量指标 8 项、时效指标 1 项）。各类指标具体完成情况如下：

### （1）产出指标完成情况

学校任务书确定的产出指标共有 77 个，其中，数量指标 52 个，质量指标 21 个，时效指标 3 个，成本指标 1 个。达成年度阶段性指标 69 个，完成率 89.61%。

①数量指标完成情况。数量指标共 52 个，达成年度阶段性指标 44 个，完成度 84.61%，超额完成指标 19 个。

招收留学生及赴国外学习等 3 个指标因疫情推进难度大，职业技能培训和新型学徒制培训、产教融合实训基地、实习实训平台等 5 个指标因上级部门政策原因，正在推进中。

②质量指标完成情况。质量指标共 21 个，已全部完成年度阶段性指标，完成率 100%。

③时效指标完成情况。时效指标共 3 个。其中，2 个指标已达到阶段性目标，1 个指标“支出预算执行率”正在推进，“支出预算执行率”未完成主要原因是部分项目按照合同约定资金分多次支付，2021 年底资金未能全部支付完毕。

④成本指标完成情况。成本指标共 1 个，2019-2021 年成本未超年度预算，阶段性目标完成，完成度 100%。

(2) 效益指标完成情况。效益指标共 5 项，已全部达成阶段性指标，完成率 100%。

① 社会效益指标完成情况。社会效益指标共 4 项，全部达到阶段性目标，完成率 100%。其中 1 项指标受益培训职工超额完成。

② 可持续影响指标完成情况。可持续影响指标共 1 项，全部达成阶段性目标，完成率 100%。

(3) 满意度指标完成情况。满意度指标共 5 项，已全部达到阶段性目标，完成率 100%。其中 2 项指标（毕业生满意度和用人单位满意度）超目标完成。

## (二) 专业（群）层面

专业群建设以物流管理专业为核心，引领带动统计与会计核算、电子商务和工业机器人专业，形成物流、电商、大数据、信息化、智能服务为一体的物流智能生态服务网。通过专业群人才建设培养，确保专业群的可持续发展，不断提高人才培养质量、提升专业服务产业能力，将物流管理专业群建设成为对接中国宝武昆钢集团产业改造升级、云南八大重点产业建设、“滇中产业聚集区”建设及“一带一路”倡议，服务区域经济社会发展，在云南、西南乃至全国同类专业中处于领先水平，在南亚、东南亚具有一定影响力且特色鲜明的中国特色高水平专业群。

## 1.建设任务

物流管理专业群，以物流管理专业为核心，包括统计与会计核算、电子商务和工业机器人专业。其中，物流管理专业是国家及云南省现代学徒制试点专业，教育部高等职业教育创新发展行动计划（2016-2018）重点建设专业，云南省物流管理专业提升产业服务能力建设项目重点专业，云南省优质高职院校重点建设专业，是云南省示范骨干专业、高水平骨干专业，物流行指委委员单位，专业教师具备高级物流师职业资格、入选全国物流行指委专家委员，与云南宝象物流集团、德邦物流等国内优质物流企业校企合作共建专业。历年来，在国内及云南省各类物流竞赛中，均取得了突出的成绩。统计与会计核算和电子商务专业是省级骨干专业，工业机器人专业建有教育部工业机器人应用人才培养中心。群内专业均为教育部第一批 1+X 职业技能等级证书试点专业。专业群共有专任教师 54 人，双师素质比例为 60%。学年兼职教师总数为 36 人，其中合作企业兼职教师 32 人，兼职教师授课课时数占专业课时总数的 24.82%。专业群有云岭教学名师 1 人、省级万人计划 1 人、省级首席技师 1 人。

教师在教学中坚持以岗位技能和职业素质培养为核心，着重提升学生的职业能力。专业群拥有教育部认定、有中央财政支持建设的职业教育校内实训基地 1 个，省级实训基地 4 个。与云南省物流投资集团、京东物流等行业知名企业共

建校外实训基地，开展现代学徒制人才培养，实现学生技能与岗位需求的无缝对接。校内外实训基地互为补充，为专业群搭建“虚实结合”教学平台奠定了基础。在云南省教育厅的领导下，由学校牵头，成立云南现代物流职业教育集团(联盟)，以产教融合为主线，聚焦现代物流产业发展。集团内多家理事单位充分发挥企业办学在产教融合、校企合作的天然优势，为物流管理打造具有产业特色的平台。专业群重视学生综合素质的培养，数百人次在国家级、省级的技能大赛中屡创佳绩，“2021年云南省职业院校技能大赛货运代理赛项”一等奖，“2021年云南省职业院校技能大赛汽车检测与维修技术赛项”三等奖，“2021年云南省职业院校技能大赛注塑模具CAD/CAM设计与加工赛项”二等奖，“俊发杯第七届云南省‘互联网+’大学生创新创业大赛”多个奖项。专业群毕业生实践能力强、综合素质高，深受用人单位青睐。毕业生就业率、毕业生就业质量和毕业生对母校的满意度始终保持在同类高校前列，毕业生已成为物流行业的中坚力量。

物流管理专业群经过三年的建设，整体实力得到极大提升。在产出方面，九项任务89个指标，每项指标分年度按任务书包含一项或多项任务成果，2019-2021年度九项任务涵盖186个子任务，根据完成情况进行统计，大部分成果按进度完成，国际交流与合作指标中有两项任务正在推进，完

成阶段性任务 184 个，完成度 98.92%，完成总任务的 67%，进度符合预期。在部分任务中，已经提前培育或完成了 2022 及 2023 年的部分指标。其中，国家级标志性成果总 22 项，中期目标值 7 项，完成 8 项，完成率 100%；省级标志性成果总 108 项，中期目标值 45 项，完成 84 项，完成率 100%；典型案例总 36 项，中期目标值 0 项，完成 10 项，完成率 100%；专利和著作权 37 项，中期目标值 18 项，完成 28 项，完成率 100%。

## 2. 绩效指标

按照《中国特色高水平高职学校和专业建设计划任务书》，学校双高项目专业群层面共涉及绩效指标 128 个，其中，产出指标 119 个，效益指标 4 个，满意度指标 5 个。截至 2021 年 12 月 31 日，已达成阶段性绩效指标 125 个，完成率 97.65%。其中，超额完成指标 3 个，总体进展达到预期。3 个正在推进指标为产出指标（其中数量指标 2 个、时效指标 1 个）。各类指标具体完成情况如下：

### (1) 产出指标完成情况

学校任务书确定的产出指标共 119 个，其中，数量指标 89 个，质量指标 26 个，时效指标 3 个，成本指标 1 个。达成年度阶段性目标 116 个，完成率 97.47%。

**①数量指标完成情况。**数量指标共 89 个，达成年度阶段性目标 87 个，完成率 97.75%。其中超额完成指标 3 个。



国际交流任务中企业外籍员工培训和境外机构人才培养合作 2 项指标因疫情推进缓慢。

②**质量指标完成情况。**质量指标共 26 个，已全部完成年度阶段性指标，完成率 100%。

③**时效指标完成情况。**时效指标共 3 个。其中 2 个指标已达到阶段性目标，1 个指标“支出预算执行率”正在推进，未完成主要原因是疫情影响，项目延后和部分项目按照合同约定资金分多次支付，2021 年底资金未能全部支付完毕。

④**成本指标完成情况。**成本指标共 1 个，2019-2021 年成本未超年度预算，阶段性目标完成，完成度 100%。

(2) **效益指标完成情况。**效益指标共 4 个，已全部达到阶段性指标，完成率 100%。

①**社会效益指标完成情况。**社会效益指标共 3 个，全部达到阶段性指标，完成率 100%。

②**可持续影响指标完成情况。**可持续影响指标共 1 个，全部达成阶段性指标，完成率 100%。

(3) **满意度指标完成情况。**满意度指标共 5 个，已全部达到阶段性指标，完成率 100%。

### 三、项目预算执行情况

#### (一) 预算管理情况

学校严格按照《中共中央 国务院关于全面实施预算绩



效管理意见》《现代职业教育质量提升计划资金管理办法》（财教〔2019〕258号）《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》等有关规定管理和使用项目资金。结合《昆明工业职业技术学院专项资金使用与管理办法（试行）》对资金使用进行严格管理，确保科学、规范、有序、有效使用资金。专业机构对资金使用进行审计和监督，确保资金使用安全、规范。

## （二）年度资金预算执行情况

2019-2021年，项目预算总投入7947万元。其中，中央财政投入1200万元，地方财政投入1000万元，行业企业支持28万元，学校自筹3439万元。截至2021年12月31日，项目资金全部到位，到位率100%。实际执行资金总额5666万元，预算执行率71%。其中，中央财政资金执行1200万元，地方财政资金执行978.48万元，学校自筹资金执行1904.21万元，执行率分别为100%、98%、69%、55%。

**表3 2019-2021年度项目预算及执行情况一览表**

资金来源/年度	2019-2021 预算投入(任务书金额)	到位金额	到位率	实际执行(	执行率
中央财政	1200	1200	100%	1200	100%
地方财政	1000	1000	100%	998	99%
举办方投入	2280	4119	181%	1583	69%
行业企业支持	28	0	-	0	-

学校自筹	3439	3439	100%	1885	55%
合计	7947	9758	123%	5666	71%

实际执行资金中，主要用于打造技术技能人才培养高地、高水平专业群、提升信息化水平、提升校企合作水平、提升学校治理水平等项目。其中，加强党的建设投入 91 万元；打造技术技能人才培养高地投入 576 万元，执行率 57%；打造技术技能创新服务平台投入 83 万元，执行率 25%；打造高水平专业群（1 个专业群）合计投入 1776 万元，执行率 36%；打造高水平双师队伍投入 243 万元，执行率 122%；提升校企合作水平投入 8 万元，执行率 29%；提升服务发展水平投入 2047 万元，执行率 239%；提升信息化水平投入 759 万元，执行率 262%；提升国际化水平投入 22 万元，执行率 50%；其他专业群建设投入 63 万元，执行率 20%。

**表 4 2019-2021 年度各子任务资金执行情况一览表**

序号	项目名称	2019-2021 预算投入（任务书中的投入金额）	2019-2021 实际执行	执行率
1	加强党的建设	0	91	-
2	打造技术技能人才培养高地	1017	576	57%
3	打造技术技能创新服务平台	326	83	25%
4	打造高水平专业群	4872	1776	36%
5	打造高水平双师队伍	199	243	122%
6	提升校企合作水平	28	8	29%
7	提升服务发展水平	858	2047	239%
8	提升学校治理水平	5	0	-
9	提升信息化水平	290	759	262%
10	提升国际化水平	44	22	50%
11	其他专业群	308	63	20%
	合计	7947	5666	71%

## 四、实现双高学校绩效目标采取措施（含改进措施）的有效性

为保证项目的顺利实施，并取得应有的示范作用和辐射作用，学校着力建设一整套保障体系，以发展和全局的眼光，统筹组织项目的建设，在组织建设、资金管理、建设质量等方面得到充分保障，确保项目稳步推进，实现建设目标。

### （一）组织保障

#### 1.成立项目工作领导小组

成立了由学校党委书记、校长任组长，副校长、党委副书记任副组长，相关职能部门主要负责人及二级学院负责人为成员的“昆明工业职业技术学院中国特色高水平高职学校建设工作领导小组”。领导小组负责决定高水平高职学校建设中的重大方针政策问题和顶层设计。

领导小组下设“高水平高职学校建设办公室”，专门负责组织建设项目的实施、管理、检查和评估等工作。具体包括制定相关管理办法和实施细则，监察项目建设进展情况，专项资金管理，组织项目管理人员培训和交流。

#### 2.成立子任务工作组

根据十一大建设内容，成立 11 个工作组。工作组由学校分管领导负责，在领导小组的指挥下，按照总体目标和具体实施方案要求，谋划相应的建设计划，按年度分解目标任务，确保各项建设成效，创新双高建设模式。

## （二）制度保障

### 1.制定规章制度

制定《昆明工业职业技术学院中国特色高水平高职学校项目管理办法》、《昆明工业职业技术学院中国特色高水平高职学校建设项目资金管理办法》等相关的规章制度，严格规范建设项目的申报、立项、评估和考核验收，加强项目建设的过程管理，确保建设质量。

### 2.将项目纳入学校“十四五”规划

本着为地方经济社会发展服务的宗旨，综合学校的特色和优势，将高水平高职学校建设项目纳入学校“十四五”规划，制定项目实施方案，科学合理确定建设目标和任务，以高水平专业群建设带动学校的整体发展，着力实现若干个重点领域的突破。

### 3.建立创新机制

围绕高职教育治理体系建设，坚持依法治校、提高学校决策、运行、管理等方面法治化水平，努力提高大学治理能力。依法制定并认真实施学校《章程》，建立健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学制度。完善二级学院管理制度改革，深化人事分配制度改革。完善分类评价机制，建立科学的考核和奖惩机制，推进教学、科研、学科协同发展。

#### 4.建立开放机制

积极向行业开放，向社会开放，及时了解社会需求，通过人才、知识、技术、产品等载体，不断深化与地方政府和企业的机构的合作，聚集资源、聚焦目标、聚力突破，进一步整合资源，盘活资源；积极向南亚东南亚周边国家开放，努力拓宽国际化办学的深度与广度，创建富有时代气息、国际意识的开放办学体系。

#### 5.建立激励约束机制

完善奖惩机制，引导各二级学院、职能部门积极参与高水平高职学校建设，主动承担建设项目，调动工作积极性，通过工资绩效和教育奖励金对项目人员进行奖励。

### （三）经费保障

#### 1.多渠道筹措资金

学校采取多渠道、多元化资金筹措方式，确保项目建设，统筹学校各项目资金，依托举办者昆钢控股集团公司，通过产教融合的方式，与企业共建实训基地，积极争取行业企业捐赠，广泛吸纳社会力量和资源，支持高水平高职学校及专业群建设。

#### 2.合理分配和使用建设资金

学校对高水平高职学校建设的专项经费实行科学规划，统筹安排，制定相应制度，严格项目建设专项资金管理，按照项目的使用进度，列入年度预算，确保专项资金专款专用。



### 3.加强建设资金审计管理

学校定期进行计划实施、经费使用和资金绩效的检查。项目建设期满后，建设单位必须接受财务决算审计，同时接受监察审计和财务等部门的检查和监督。

## 五、对双高绩效目标实现的贡献度和社会认可度有关情况的说明

### (一) 双高绩效目标实现的贡献度

#### 1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

面向区域经济和社会发展,持续跟踪产业发展对技术技能人才需求,以强化学生职业能力和持续发展能力为目标,以提高学生实践和创新能力为重点,深化产教深度融合、校企合作,推动“引企入教”,推进启发式、探究式等教学方法改革和合作式、任务式、项目式、企业实操教学等培养模式综合改革。促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合。探索产业链、创新链、教育链、人才链有效衔接机制,建立新型信息、人才、技术与物质资源共享机制,完善产教融合协同育人机制,协调推进多主体之间开放合作,整合多主体创新要素和资源,凝练产教深度融合、多方协同育人的高素质技术技能人才培养模式。依托国家示范职教集团(联盟)云南工业职业教育集团平台,探索融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创新创业等功能于一体的职教集团,开展现代学徒制人



人才培养专业，开展企业“订单培养”等校企协同创新育人模式改革，学校学徒制人才培养继续引领云南学徒制的改革发展。

## 2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面

坚持现代物流管理专业群支撑国家战略和区域经济社会发展做出贡献的初衷，结合一带一路建设，为国家西南边陲面向东南亚培养现代物流管理专业高素质技术技能人才。依托中国宝武昆钢公司办学优势，充分与公司物流板块合作，在产教融合、校企一体方面有了新的突破，探索更为深入的校企命运共同体模式，“共建共享共用”现代物流特色实训基地，产教融合智慧供应链技术技能平台等，具有一定的引领和带动作用。同时，在2021年牵头成立了云南现代物流职业教育集团（联盟），结合已有的云南工业职业教育集团（联盟），将持续为云南省的工业及物流行业人才培养搭建更好的平台，同时也更加凸显专业群工业物流特色，服务区域经济社会的发展，形成了较好的贡献度和可持续影响力。

## 3. 国家在形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

近年来，国家出台一系列职业教育政策，使得“职校教育”成为年度关键词之一。随着“职校高考”“产学结合、校企合作”、1+X证书、“工匠人才”以及“职校技术人才

就业落户政策”的落地而逐渐改变。为贯彻《国家职业教育改革实施方案》，全面提升人才培养质量和社会服务能力，努力打造地方离不开、行业都认可、国际可交流、学生有发展的中国高水平职业院校，按照《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）和《中国特色高水平高职学校和专业建设计划遴选管理办法（试行）》的规定要求，2019年学校成功申报现代物流管理中国特色高水平专业群，并获教育部批准建设，中央财政和地方财政投入4000万元。

## （二）社会认可度

### 1. 学生家长认可度

近年来，学校跟踪毕业生就业质量，校领导深入企业回访调研，专业教师深入产业一线，结合岗位需求进行专业调研分析，动态修订人才培养方案。紧盯专业结构优化与调整，建成了一批具有引领示范功能的高水平特色专业。深入开展现代学徒制试点工作，校企共同确定人才培养目标，深入推进工学交替、共同育人的校企一体人才培养模式改革，教学质量明显提升，生源结构不断优化，就业率逐年提高。在校学生对学校育人满意度 98.42%，对公共课教学的满意度 98.64%，对专业课教学满意度 98.75%。毕业生对母校满意度 96%，用人单位对毕业生的满意度 98.71%，教育教学改革成效显著。

## 2. 行业企业认可度

学校设有昆钢职业技能培训中心，中心具有“冶金工业职业技能鉴定 54 站”、“云南省高技能人才培养基地”、“优质省级职教师资培养培训基地”、“云南省第 127 职业技能鉴定所”、省人社厅批准设立的“昆钢职业培训站”、省应急管理厅批准设立的安全培训中心和安全生产考试点等多种优质的培训、鉴定和考试资质，是西南片区唯一、全国 5 个“钢铁行业专业人才继续教育基地”之一，是云南省首家挂牌的“测绘地理信息行业高技能人才培训鉴定基地”。被中国企业联合会授予“全国企业职工培训教育先进单位”、“全国企业职工培训教育百强单位”荣誉称号，曾七次荣获“云南省职业技能培训、鉴定‘双十佳’先进单位”称号。

## 3. 业内影响力

2021 年，学校党委获评 2020 年度云南省国资委党委“先进基层党组织”荣誉称号，成功申报云南省高水平高等职业学校建设单位；2020 年，学校入选国家示范性职教集团(联盟)培育单位；2021 年，成为职业院校数字校园建设样板校；2019 年，学校被评为“安宁市 2018 年度职教产业行业领军企业”，顺利通过“省级平安校园”复评。

在 50 多年的职业教育发展历程中，始终坚持“以人为本”的人才理念，通过企业管理与职业教育的有机结合，源源不断地向企业和社会输送“下得去，留得住，上手快，

能吃苦”的高素质技术技能人才，形成了“校企一体、铸钢铸才”的办学特色，创造了职业教育发展的新篇章。

#### 4. 国际影响力

学校 2019 年积极对接对外交流项目，与 B-YOU 协商《B-YOU 企业人才培养合作方案》和《工职院·B-YOU HSK 人才培养合作方案》；和孔敬欧阳语言学校对接赴泰国合作办学和学生实习事宜；对接台湾相关高校学生到校交流项目；2020 年 12 月和马来西亚城市大学、泰国皇家师范大学开展合作，拟签订合作备忘录；学校作为首批加入中国澜沧江-湄公河流域职业教育联盟的院校之一，积极探索“优势互补，资源共享，共同发展”的开放共享机制。2020 年 9 月，学校在“澜湄职业教育联盟论坛暨第二届澜湄职业教育联盟圆桌会议”上交流发言。

### 六、经验与做法、未完成或偏离绩效目标的原因以及发现的问题

#### （一）经验与做法

##### 1. 以党建引领“双高计划”建设

坚持党建引领办学治校，凝聚高质量发展智慧力量。领导挂帅，靠前指挥。党政主要负责人亲自抓，带头干，深入调研、积极实践，将党的建设与学校事业发展同部署、同落实、同考评，以党建引领“双高计划”建设。学校紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育育人优

势，以“十大育人”体系为基础，全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，真正做到为学生成长赋能，为社会发展增值。

## 2. 加强顶层设计，深化教育教学改革

利用昆钢国企办学的优势，实施了“三区四化六融合”国企办学模式。即“厂区、校区、社区”三区融合，“四化”（办学机制企校一体化，培养模式产教一体化，教学方式实一体化，职工培训与办学形式职业教育一体化）育人机制和产教深度“六融合”（企业人才需求与人才培养目标定位、企业能工巧匠与专业教师、工作任务与教学内容、技能培训和理论教学、技能鉴定与能力考核、企业文化与校园文化相融合）人才培养模式为核心的国企办学模式。

学校在人才培养方案制订、课程体系构建、教学内容选定等方面，紧密结合企业工作岗位专业知识和技术技能要求，将技能提升融入到日常课程教学，教学内容主动对接职业资格证书、1+X 证书考核内容，以及职业技能大赛省赛、国赛内容，实现“岗课赛证”融通。

## 3. 加强体育美育劳动教育，提升学生综合素质

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的方针政策，落实立德树人根本任务，以服务学生全面发展，增强学生综合素质、提高学生体育美育劳动教育素养质量为目标，促进学校德育、智育、体育、美育全面发展、



有机融合、相互促进、促进通识课、素质课与专业课同向同行，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

#### 4.校企合作，促进产教融合

校企合作，共建科研团队。企业作为高校理论成果转化、技术转化生产力的主要阵地，将企业高技能人才培养和高校骨干教师培养结合在一起。通过企校合作，组建协同创新中心 2 个，共同建设大师工作室 3 个，共同申报科研项目。企业高技能人才技术、技能提升，与高校专业骨干教师实践动手能力培养相结合，加强企业技术骨干与高校专业骨干之间的交流与切磋。基于解决实际问题的过程完成企业技术人员与学校骨干教师的技术、技能及实践动手能力的培养工作。

校企合作，共建双师教师团队。学校建立了师带徒机制，制定了教师下厂实践锻炼制度。昆钢制定了企业专业技术人员履职晋级考核管理办法，明确企业专业技术人员师带徒和承担学校教学任务的要求及考核办法。平均每年有 100-150 位昆钢的专家、一线技术人员、能工巧匠被学校聘为特聘教授、兼职教师、为学生上课和指导学生实习，充分发挥了他们在行业领域里的特长，通过一支专兼结合的优秀“双师”型教师队伍，为深化产教融合，创新“校企合作、工学结合”的人才培养模式提供强有力的师资支撑。

校企联合攻关，积极探索技术改造。为更好地推动昆钢



起重机生产线智能化技改项目早日投产、达产，掌握机器人焊接技术，促进校企合作，经过深入沟通，学校与云南昆钢重型装备制造集团有限公司成立起重机生产线智能化技改项目调试、试生产联合工作组，开展技术攻关与合作。通过对起重机智能化生产线调试、试生产的跟踪学习、交流合作，巩固提升，使智能化生产线形成生产力，实现产、学、研联合互动，达到校企合作共赢的目的。

## （二）存在的问题及原因

### 1.个别任务进度未达到预期

因疫情原因，国际交流、校外活动、对外社会服务等受到较大影响，人员交流不便，2019-2021年派送学生赴国外交流的工作被迫延缓，接收留学学生到我校交流学习的工作也被迫延缓，部分原计划的交流、培训、学习等活动推迟；职业技能培训和新型学徒制培训、产教融合实训基地、实习实训平台等因上级政策延缓，目前正在推进中。

### 2.项目资金实际执行进度较慢

当前，项目总体资金执行进度慢于预期，主要有3个方面的原因。一是受疫情影响，部分项目无法开展或延期开展，导致资金支出滞后；二是由于“双高”项目建设任务于2020年5月份备案，当年已经过去近半，项目从立项到验收最后支付资金，周期较长，一些大项目难以在短时间内完成，因此部分项目资金未能在年底前执行完毕；三是个别大项目，

资金支付按照合同约定分批支付，导致部分资金无法在项目验收当年度完成全部付款。

### 3.成果总结提炼和宣传推广不足

项目建设过程中，对在实践中取得的先进经验、做法，形成好的制度、标准等，梳理、归纳、总结、提炼还不够，没有形成理论化、系统化、可推广的典型经验和优秀案例。对建设成果和经验宣传推广不够，示范引领作用需要进一步发挥。

## 七、改进措施及有关工作建议

### （一）改进措施

1.加大工作力度，确保建设任务落实。一是进一步加强工作统筹。统筹好“双高”年度任务、工作进度、资金分配、督促考核等工作，协调好各项目组、各部门之间的工作配合，克服外在条件带来的困难，保证各项任务有条不紊、落实落细；二是进一步压实责任，层层传导压力，加强工作考核，及时兑现奖惩，完善激励措施，形成比学赶超、争创一流的工作氛围，确保高质量完成“双高”建设任务；三是进一步增强工作针对性。突出重点项目、重点工作、关键领域，完善项目定期调度制度，利用好研讨会、调度会、简报、通报等手段，督促、带动、指导各项目组扎实推进建设工作，加强对各建设项目进展情况的过程跟踪，及时收集、汇总进展数据，掌握进展动态，确保各项任务落到实处。

2.突出绩效管理，提高资金执行效率。严格落实《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》、《现代职业教育质量提升计划资金管理办法》(财教〔2019〕258号)、《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》(教职成〔2019〕5号)以及《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》等有关规定，以实行全面的绩效管理为导向，强化资金使用管理。抓好项目立项、论证、审批、采购、招标、实施、验收、结算各环节管理，优化办事流程，提高资金使用效率。严格遵守招标采购制度，财务结算严格报销审核，加强内部控制链条管控。根据需要组织第三方审计，加强项目实施过程的审计监督，落实项目管理绩效管控措施，不断提高专项资金使用效益。

3.及时总结经验，加快示范成果推广。及时汇总项目建设成果，将实践中产生的好做法、好经验、好制度、好成果总结提炼，形成可参考、可借鉴、有推广价值的模式和理论，探索职业教育高质量发展的新路子。切实发挥“双高”院校的引领作用，加大成果宣传推广力度，分享发展经验和成果，为兄弟院校改革发展提供参考。

## (二) 工作建议

1. 加强对双高项目院校的工作指导。建议省级层面加强对项目院校的工作指导，通过理论研究、政策解读、专家

指导、会议交流等方式，对双高院校项目实施过程中遇到的难点问题进行指导，帮助学校进一步理清思路、把握方向、完善机制、提高效益，确保项目建设高质量推进。

2. 加大对“双高”院校支持力度。双高院校承担着探索职业教育高质量发展路径、彰显中国高职教育特色和影响力的重大使命，应强化“扶优扶强”的定位，集中各方面力量进行打造。在学校努力提升自身内涵发展水平、增强竞争力的同时，建议教育厅加大对双高院校的支持力度，在专业、课程、实训基地、教师等项目与成果培育遴选过程中，对双高院校给予适当倾斜，加大项目、资金、政策支持力度，促进“双高”院校多出成果、出好成果。

3. 搭建“双高”建设交流平台。“双高”建设具有很强的探索性和试验性，没有成熟的经验可以遵循，需要项目院校边实践、边总结、边提升。应加强项目院校之间的交流，在省、国家层面搭建交流平台，为项目院校提供交流互鉴的途径，促进“双高”建设稳步推进。