



江西应用技术职业学院
JIANG XI COLLEGE OF APPLIED TECHNOLOGY

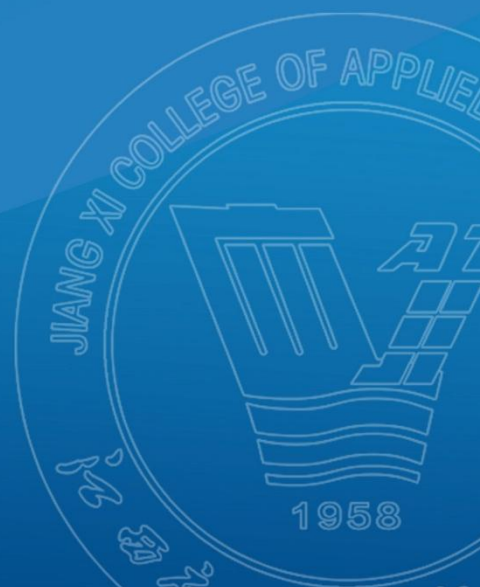
中国特色高水平高职学校和专业建设计划

中期自评报告



江西应用技术职业学院

2022年5月



目 录

一、总体实现程度概述.....	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述.....	1
1.学校总体目标的实现程度及效果概述.....	1
2.专业群总体目标的实现程度及效果概述.....	3
(二) 项目经费到位与执行情况概述.....	5
1.高水平学校项目经费到位与执行情况.....	5
2.专业群项目经费到位与执行情况概述.....	5
二、学校层面任务与绩效指标完成情况.....	5
(一) 产出情况.....	5
1.党的建设迈入了新境界.....	6
2.培养高地构建了新水平.....	6
3.创新服务搭建了新平台.....	6
4.专业群建设成了新样板.....	7
5.师资培养书写了新篇章.....	7
6.校企合作构筑了新格局.....	7
7.服务发展形成了新标杆.....	8
8.学校治理展现了新生态.....	8
9.信息化建设实现了新发展.....	8
10.国际合作拓展了新空间.....	9
(二) 贡献度情况.....	9
1.引领职业教育改革发展和人才培养.....	9

2.支撑国家战略和地方经济社会发展	10
3.国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准	11
(三) 社会认可度情况	11
1.五主体满意度	11
2.第三方评价	12
三、专业群层面任务与绩效指标完成情况	12
(一) 产出情况	12
1.人才培养凸显了新高度	12
2.资源建设达到了新水平	13
3.教材教法实现了新变革	13
4.教学团队增强了新动能	14
5.基地建设实现了新突破	14
6.技术研发拓展了新空间	14
7.社会服务做出了新贡献	15
8.国际合作贡献了新智慧	15
9.群治能力得到了新提升	16
(二) 贡献度情况	16
1.引领职业教育改革发展和人才培养	16
2.支撑国家战略和地方经济社会发展	16
3.国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准	17
(三) 社会认可度情况	17
1.五主体满意度	17

四、实现绩效指标采取的措施	18
(一) 项目推进机制建设与运行情况.....	18
1.学校层面.....	18
2.专业群层面.....	19
(二) 项目资金管理制度及执行情况.....	19
五、特色经验与做法	19
1.聚焦定位点.....	19
2.找准立足点.....	20
3.强化发力点.....	20
4.形成创新点.....	20
5.彰显特色亮点.....	21
六、问题与改进措施	21
(一) 存在问题.....	21
(二) 改进措施.....	21
 附：佐证材料目录	

江西应用技术职业学院

中国特色高水平高职学校和专业建设计划

中期自评报告

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

1. 学校总体目标的实现程度及效果概述

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，对接自然资源行业和江西“2+6+N”产业布局，按照“高效引领、支撑有力、特色鲜明、绩效彰显”的总要求，高标准推进“10大”建设并取得突出成效，至2021年底，总目标任务完成……%，3年资金到位率……%，到位资金使用率……%。高水平学校建设成型成势，人才培养质量、服务发展能力和综合办学实力跃上新台阶，行业和区域高职教育的引领示范作用更加突显，为实现“双高”建设总目标奠定了坚实基础。

高水平学校建设取得省级以上成果168项，其中国际水平成果35项、国家级成果53项、省部级重大成果80项。

表1 高水平学校建设标志性成果一览表

序号	成果项目	国际水平成果	国家级成果	省（部）级重大成果
1	集体荣誉	全国优质专科高职学校（2019）	1	
	中国特色高水平专A档业群建设单位（2019）		1	
	全国高职院校服务贡献50强（2019）		1	
	全国高职院校服务贡献典型学校（2020）		1	
	全国高职院校学生发展指数优秀院校（2020）		1	
	全国高职院校资源建设优势学校（2020）		1	
	全国第六届黄炎培职业教育奖优秀学校奖（2019）		1	
	江西省普通高校毕业生就业先进单位（2019）			

		江西省职业院校技能大赛“突出贡献单位”（2020）			1
		江西省高校信息化工作先进单位（2019、2020、2021）			1
		江西省高校心理健康教育与咨询示范中心建设学校（2019）			1
		江西首批“江西省劳动教育特色示范学校”（2021）			1
		江西省高校后勤物业管理疫情防控先进单位（2020）			1
2	加强党的建设	五四红旗团支部（2019）		1	
		先进基层党组织（个）			2
3	打造技术技能人才培养高地	“十三五”职业教育规划教材（部）		2	
		学生获技能大赛奖（项）		20	
		国家攀岩队训练基地		1	
		“互联网+”创新创业大赛（项）		2（1金1银）	
		生产性实训基地（个）		2	
		国际攀岩赛获（项）	11		
		国际数学建模（个）	8（7金1银）		
		课程思政示范课程（门）			2
4	打造技术创新服务平台	自然资源部离子型稀土资源与环境重点实验室			1
		虚拟仿真实训基地（个）		1	
		ICT应用技术协同创新中心（个）		1	
		众创空间：应讯联众创空间（个）			1
5	打造高水平专业群	中国特色高水平A档专业群（个）		1	
		高水平专业群（个）			1
		骨干专业（个）		4	
6	打造高水平师资队伍	教师获教学能力竞赛奖（项）		1	
		ICT行业企业“双师型”教师培养培训基地		1	
		技能大师工作室（个）			1
		优秀教师（人）		1	
		职业教育教学成果奖一等奖（项）			6
		教学创新团队（个）			4
		双师型名师工作室（个）			3

		双师型教师培养培训基地（个）			1
7	提升校企合作水平	示范性职业教育集团培育单位（个）		1	
		职教改革和产教融合典型案例（个）		2	
		新能源产业产教融合育人基地（个）			1
		现代学徒制专业试点（个）			10
8	提升服务贡献水平	全国科普教育基地		1	
		中小学生研学实践教育基地			1
		自然资源部干部教育培训中心赣州培训基地			1
9	提升学校治理水平	江西省第十五届文明单位（2019）			1
		江西省高校平安校园示范学校（2019、2020）			1
10	提升信息化水平	智慧国土国家虚拟仿真实训基地		1	
		国家教学资源库（个）		1	
		省级精品在线开放课程（门）			37
11	提升国际化水平	教育部中外人文交流人才培养基地（个）		1	
		开展境外技术服务项目（项）	2		
		中外合作办学专业（个）	2		
		一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛决赛一等奖（个）	1		
		教育部中德先进职业教育合作项目首批试点院校		1	
		海外技能人才培训基地（个）	1		
		海外教师培训基地（个）	1		
		境外培训（人日）	1278		
		引进课程标准（个）	4		
		引进国际化教材（本）	4		
合 计			35	53	80

2. 专业群总体目标的实现程度及效果概述

国土资源调查与管理专业群围绕国家战略、自然资源行业发展和地方产业转型升级要求，以立德树人为根本，以提高人才培养质量为核心，以树标立杆为目标，以改革创新为动力，紧紧围绕专业群“九大”建设任务，对标对表，凝心聚力，有效促进国土资源调查与管理专业群高质量发展，为行业及地方经济建设做出突出贡献。

三年来，专业群共取得省级以上标志性成果 215 项，其中国际水平成果 11 项、国家级 71 项、省部级级重大成果 133 项。

表2 高水平专业群建设标志性成果一览表

序号	成果项目	国际水平成果	国家级成果	省（部）级重大成果
1	人才培养模式创新	获得国家级技能大赛奖（项）	12	
		获国家级“互联网+”创新创业大赛（项）	2（1金1银）	
		五四红旗团支部（个）	1	
		主持研制专业教学标准（项）	6	
		教育部职教改革和产教融合典型案例（个）	1	
		省职业教育教学成果奖一等奖（项）		4
		省级现代学徒制试点专业（个）		5
2	课程教学资源建设	国家专业教学资源库（第二主持）（项）	1	
		省专业教学资源库（个）		1
		省精品在线开放课程（门）		19
3	教材教法改革	“十三五”职业教育国家规划教材（部）	1	
		省“课程思政”示范课程（门）		2
		教师获全国教学能力竞赛奖（项）	1	
4	教师教学创新团队	I C T行业企业“双师型”教师培养培训基地（个）	1	
		省技能大师工作室（个）		1
		省级教学创新团队（个）		4
		省级“双师型”名师工作室（个）		1
		全国优秀教师（1人）	1	
		全国技术能手（1人）	1	
		省优秀高技能人才（能工巧匠）、模范教师、第一届黄炎培职业教育奖优秀教师奖、科学技术进步奖二等奖（人）		4
5	实践教学基地	国家级示范性虚拟仿真实训基地（个）	1	
		国家级生产性实训基地1个）	1	
6	技术技能平台	国家示范性职业教育集团单位：国土资源职业教育集团	1	
		国家级ICT应用技术协同创新中心（个）	1	
		专利（项）	38	
		自然资源部重点实验室—离子型稀土资源与环境重点实验室		1
		省实物地质资料馆		1

7	社会服务	全国科普教育基地（个）		1	
		自然资源部干部教育培训中心赣州培训基地			1
8	国际交流与合作	校企共建境外实训基地（个）	1		
		开展境外技术服务项目（项）	2		
		开发国际认可的专业教学标准（个）	2		
		开发国际认可的课程标准（个）	1		
		境外职业教育累计培训（人日）	320		
		“一带一路”企业境外员工累计培训（人日）	220		
		引进国际职业教育课程标准（个）	1		
引进国际化教材（部）	2				

（二）项目经费到位与执行情况概述

1. 高水平学校项目经费到位与执行情况

（1）预算资金到位情况

至 2021 年底，“双高”预算资金总额……万元，实际到位率……%，5 年“双高”预算资金到位率……%。2020（含 2019）、2021 年度预算资金到位率分别为……%、……%。校企合作走深走实，行业企业资金到位率达……%。

（2）预算资金使用情况

至 2021 年底，“双高”到位资金总额……万元，实际使用率……%。各年度到位资金使用率均为……%。

2. 专业群项目经费到位与执行情况概述

（1）预算资金到位情况

至 2021 年底，专业群预算资金总额……万元，实际到位率……%，5 年“双高”预算资金到位率……%。2020（含 2019）、2021 年度预算资金到位率分别为……%、……%。各类资金到位中，行业企业资金到位率……%，自筹资金到位……%，主要是深化校企合作、加大对实践教学和基地平台建设的投入所致。

（2）预算资金使用情况

至 2021 年底，专业群到位资金总额……万元，实际使用率……%。各年度到位资金使用率均为……%。各年度到位资金使用率均为……%。

二、学校层面任务与绩效指标完成情况

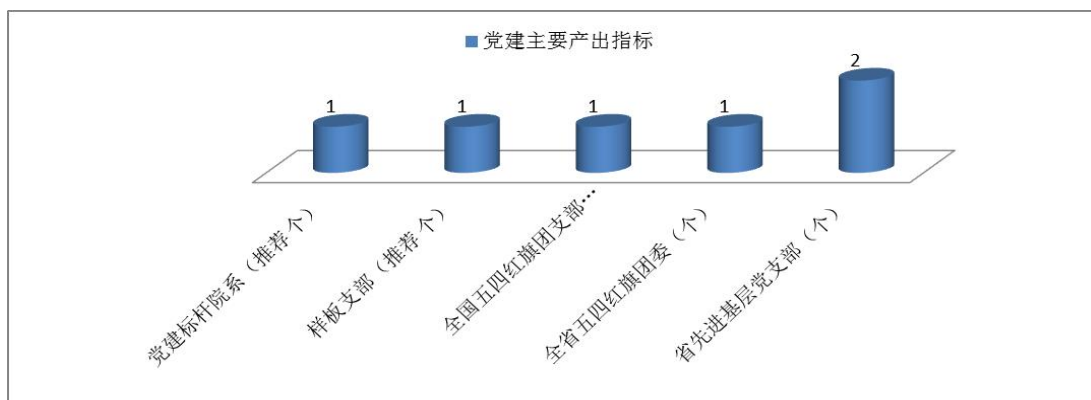
（一）产出情况

至 2021 年底，各年度及三年累计目标完成率……%。数量指标和质量指标

总目标完成……%，其中：数量指标平均完成……%，质量指标平均完成……%。
 资金到位率……%，到位资金使用率……%。

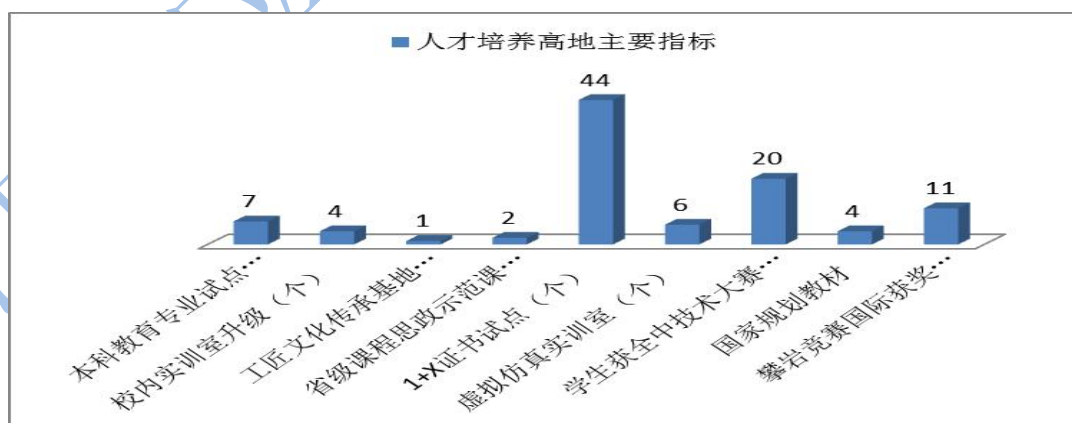
1. 党的建设迈入新境界

坚持党要管党、从严治党原则，强化党的政治、思想、组织和制度建设，形成高水平党建体系、模式和品牌，党的建设迈入新境界。



2. 培养高地构建新水平

“12345”（巩固“一体化领导”、筑牢“两翼阵地”、贯彻“三全育人”、开展“四史教育”、落实“五育并举”）大思政教育成效突出，人才培养模式持续创新，毕业生就业率……%。获评首批“江西省劳动教育特色示范学校”、“江西省高校心理健康教育与咨询示范中心”、江西省职业院校技能大赛“突出贡献单位”。《构建产学研育人平台，培养高端装备制造业现代工匠》被评为“江西省 2021 年 1+X 证书制度试点工作优秀案例”。



3. 创新服务搭建新平台

强强联合，自然资源部离子型稀土资源与环境重点实验室落户我校。共建

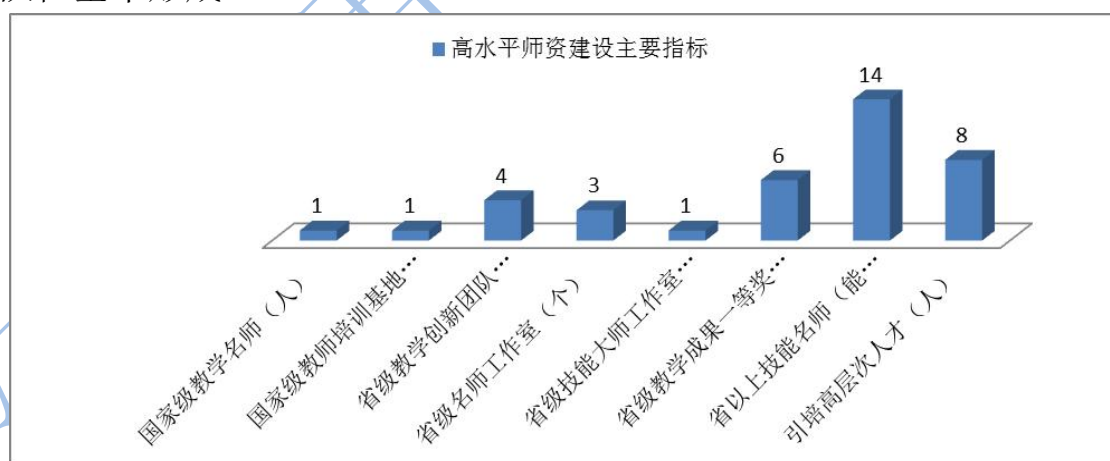
“3个科创中心”（ICT 科创中心、工业机器人应用创新中心、人工智能研发中心）、省实物地质资料馆、省级技能大师工作室、跨境电商产教融合创新服务基地、省级众创空间等，获专利授权……项，成果转化与服务收入……万元。学生获全国“互联网+”创新创业大赛奖 1 金 1 银。

4. 专业群建设成新样板

对接产业群、岗位群，“1 引领（国土资源调查与管理群）+4 骨干（智能制造、大数据技术与应用、测绘地理信息、新能源汽车技术）+5 基础（建筑工程、精细化工、财经商贸、艺术设计、社会管理与服务）”专业群基本形成。课程改革、资源开发和“岗课赛证创”融通，提升专业群内涵水平。专业群建设委员会有效发挥群治功能，国土资源调查与管理专业群成为全国自然资源行业职业教育示范，形成国家级标志性成果 71 项；新能源汽车技术专业群成为江西省优秀专业群，学校列为江西省专业群建设牵头单位，专业群建设方案定为省级专业群建设样板。

5. 师资培养书写新篇章

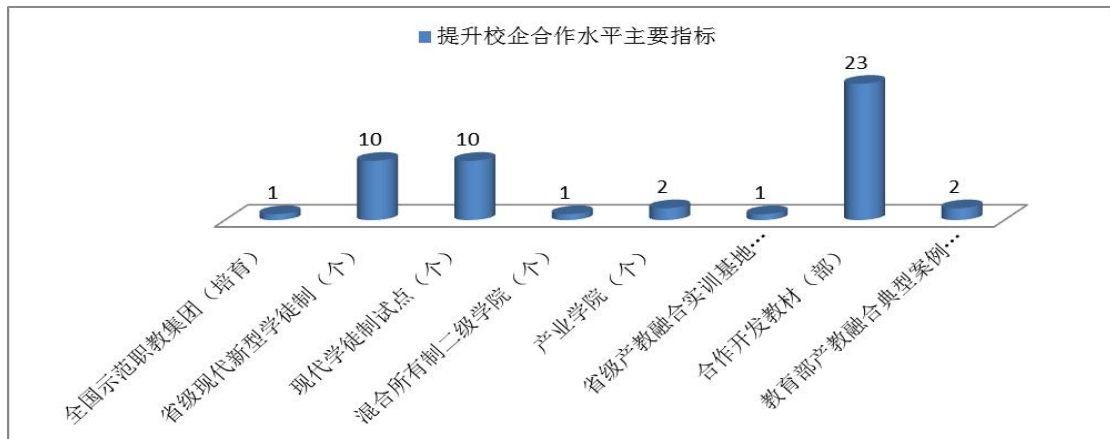
以德立教、以技强师、以师立校，师资队伍提质培优。实施人才立校工程、名师名匠工程和“七位一体”教师能力提升体系等举措，高素质结构化双师型教师队伍基本形成。



6. 校企合作构筑新格局

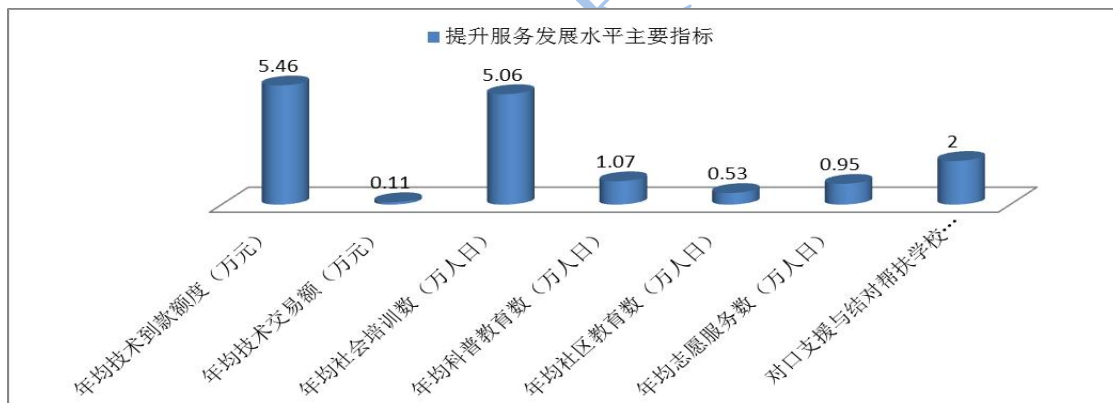
坚持融通—联动—共赢理念，深化校企合作。学校入选国家示范性职教集团培育单位，混合所有制讯方技术学院、现代学徒制、产业学院（智能制造产业学院、吉利汽车产业学院）、省级产教融合实训基地建设等，体现产教深度

融合、校企协同育人。



7. 服务发展形成新标杆

聚力需求，多元服务形成全国新标杆。3年来培养毕业生11698人，本地就业近……%。技术服务、社会培训、科普教育、社区服务、定点扶贫、乡村振兴等各项指标成效凸显。学校2015、2018年入选全国高职院校服务贡献50强，2020年入选全国高职院校服务贡献典型学校（60所）。



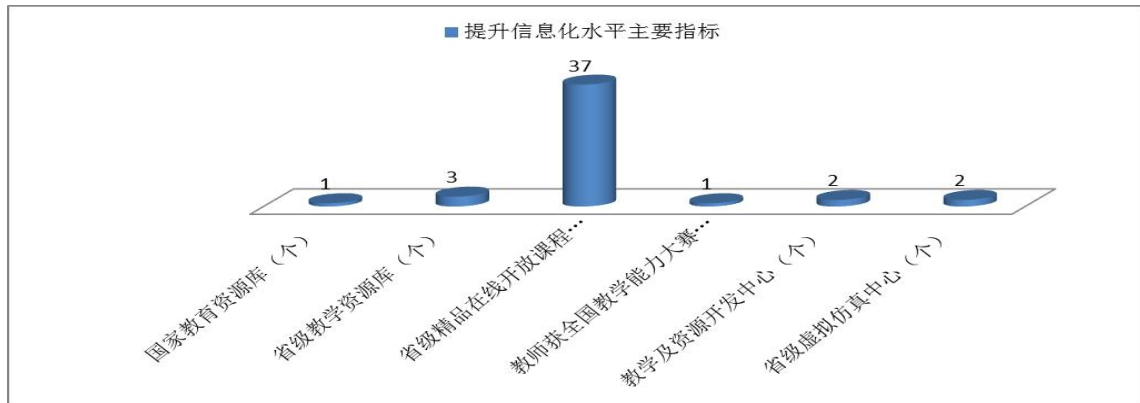
8. 学校治理展现新生态

党委领导下校长负责制坚强有力，“政行企校”多元治理新生态基本形成。校办产业、产业学院、现代学徒制实现路径创新，“5大内部治理体系”和以《章程》为基础的配套制度顺畅运行，“数字+”模式提升治理效能，质量诊改常态规范实施，依法治校水平跃升新台阶。3年间学校获国家级集体荣誉13项。

9. 信息化建设实现新发展

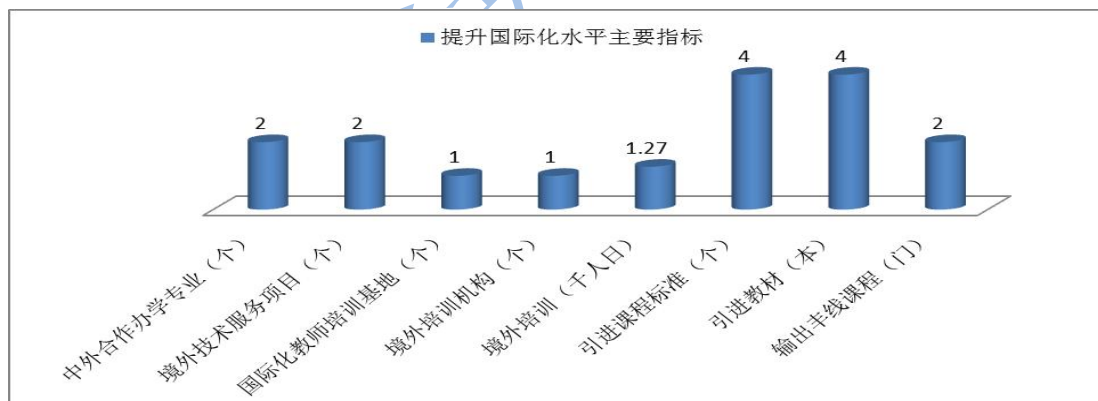
信息技术与教育教学深度融合。智慧校园基础支撑平台升级改造，推进教学资源开发与共享。新建智慧教室、VR/AR实验教学中心和诊改平台等信息化

平台，实施教师信息能力达标和培训。2019 年通过省级诊改复核，2021 年建立智慧国土国家虚拟仿真实训基地，连续三年入选“江西省高校信息化工作先进单位”。



10. 国际合作拓展新空间

中加、中德两个专业合作办学持续推进，获评教育部中德先进职业教育合作项目首批试点院校。开展境外技术服务，实施境外人才培养。2019 年获教育部“智能制造领域中外人文培养人才培养基地”，2021 年荣获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛决赛一等奖。



(二) 贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养

(1) 成果品牌扩影响。形成全国高职院校服务贡献典型学校、国家虚拟仿真实训基地等 53 个国家级成果 (表 1)，品牌影响力彰显。

(2) 教育模式强引领。“12345” (一突出、二主体、三对接、四强化、五引擎) 产教融合等培养模式彰显育人成效，3 大技术服务模式运行产生全国领先的服务效益，“政行企校”多元治理模式赋能增效，共建共生模式深化校企

合作，“七位一体”能力提升模式促进师资提质培优等，模式引领作用突出。

(3) 专业群建设领先。作为本省高水平专业群建设牵头学校，国土资源调查与管理专业群建设方案和相关制度成为本省专业群建设的参考样本。

(4) 师生成果树标杆。全国优秀教师刘素楠成为立德树人标杆，国家技能人才培养突出贡献个人陈传胜彰显职教改革样板。学生获全国技能竞赛奖 20 项，数学建模成为全国“数模育人”的闪亮品牌，发挥提质培优导向作用。

(5) 典型案例作示范

凝练特色成效，形成……个典型案例，在中国教育报、全国校联会、全国职教改革成就展、《中国职业技术教育》等展示 14 个，有效发挥示范价值。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展

(1) 技术技能人才支撑力显著提升

①办学特色鲜明，地勘类专业实力居全国自然资源行业首位，3 年输送地勘类优质毕业生 1698 人。

②高度契合地方主导产业，3 年为地方培养合格毕业生 7000 余人，本省就业率……%，学校成为地方职业人才重要培养基地。

③响应扩招战略，实现扩招 526 人，助力社会人员就业和发展。

④实施社会培训计划，各类培训……人日，提升了劳动力素质，促进社会就业和稳定。

⑤助力体育强国建设，为国家攀岩运动培养了 4 名国际健将、12 名国家健将等一大批优秀运动员，成为全国攀岩人才主要支撑。

⑥学校 35 人担任行业企业技术顾问和培训教师，助力行业企业升级发展。

(2) 振兴发展行动力显著提升

①搭建自然资源部重点实验室等平台，推进科技产业有限公司、测试研究有限公司转型升级，实施多领域技术服务，实现年均技术服务到款额 5457.67 万元，2015、2018 年入选全国高职院校服务贡献 50 强，2020 年入选全国高职院校服务贡献典型学校（60 所）。

——服务科技创新。实现授权专利……个、技术交易到款额度……万元，支撑区域发展的技术引擎初步形成。

——服务资源开发。开展第三次全国国土调查、自然资源调查重大项目

10 余个，实现到款额度……余万元。

——服务苏区振兴。以赣南苏区为主战场，实施苏区振兴项目 213 个，技术服务到款额……万元。

——服务生态战略。完成生态调查等项目 346 项，实现技术服务到款额……万元。承担的 2.45 亿元“会昌县全域废弃矿山生态修复”项目，成为打造“绿水青山”的标杆工程。

——服务“一带一路”。在蒙古国、巴基斯坦开展资源调查、工程检测等项目，助力国际产能合作。

②助力脱贫攻坚、乡村振兴。结对扶贫村如期实现脱贫，结对乡村振兴点初见成效。实施土地整治、水资源开发等项目 58 个，整治土地 2.33 万亩，新增耕地 8550 余亩，新增粮食 55.6 万斤，解决 2000 人生活用水问题。

③实施职教扶贫。结对帮扶兴国中专，对口支援西藏喜马拉雅高山向导学校，2 所学校办学能力和人才培养质量明显提升。

④开展科普教育。依托全国科普教育基地，面向社会开展地学科普教育年均……人日以上。

⑤行业文化传承。建立自然资源行业文化传承基地，参加“三光荣”、“四特别”行业主题文化讲座等活动……余人次。

⑥实施社区服务。实施常态化社区教育与服务……人日。

3. 国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准

(1) 制度建设。2 个国家级现代学徒制专业的制度体系对本省现代学徒制专业试点形成示范引领作用。

(2) 标准建设。主持制定国家级专业教学标准 6 个、技能标准 1 个、技术标准 1 个，支撑职业教育高质量发展。

(三) 社会认可度情况

1. 五主体满意度

通过第三方（江西海云国际教育科技有限公司）调查，3 年在校生、毕业生、家长、教职工、用人单位 5 个主体平均满意度分别为：……%、……%、……%、……%、……%。（资料来源：江西海云国际教育科技有限公司调查报告）

2. 第三方评价

——中国高等教育学会：2020 年全国普通高校大学生竞赛排行榜五轮总排名（高职前 300），我校排 15 名、江西第 1。

——艾瑞深校友会：2021 中国高职院校排名榜，我校排名第 35 名、江西第 1。

——“中评榜”：2020 中国高职高专院校综合竞争力排行榜（800 强），我校第 87 名、全省第 2。

——广州日报数据和数字化研究院：2021 职场竞争力排行榜，我校排第 89 名。

——中国高等教育学会：2021 年全国普通高校大学生竞赛六轮总榜单（高职 TOP300），我校第 16 名，江西第 1。

——高职发展智库：2020 年度全国高职院校科研社会服务总经费排行榜，我校排第 29 名。其中“技术服务产生的经济效益”排名第 8。

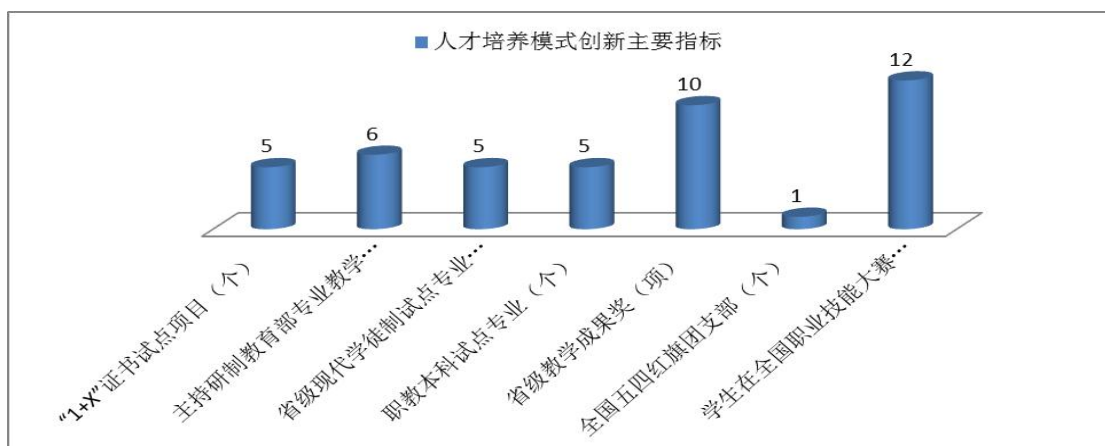
三、专业群层面任务与绩效指标完成情况

（一）产出情况

专业群各年度及三年累计目标完成率达……%，产出指标中数量指标完成率……%，质量指标完成率……%。总任务完成率达……%，资金执行率达……%。

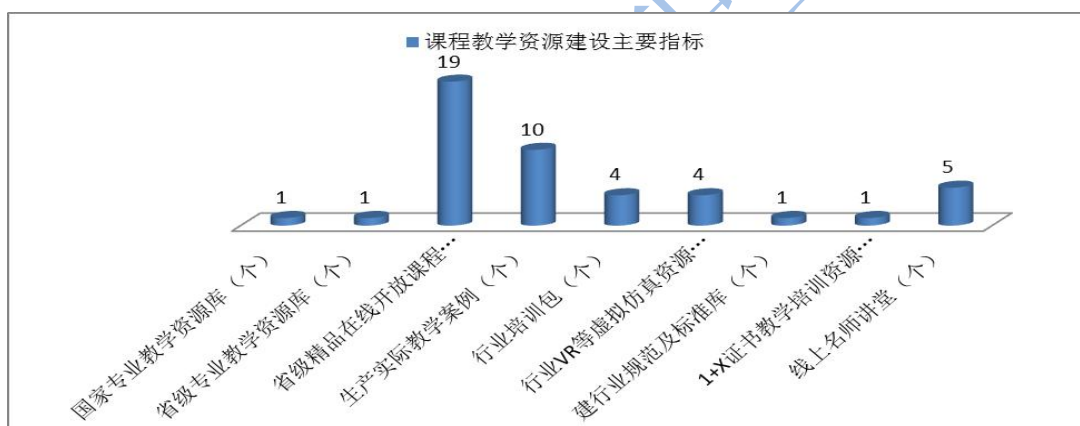
1. 人才培养凸显了新高度

创新实施“12345”产教融合人才培养模式，与省自然资源厅、局等合作开展现代学徒制人才培养 456 人。深化“书证融通”，“1+X”不动产数据采集与建库、无人机驾驶被评为优秀考核站点，无人机驾驶荣获教育部职业技能等级证书优秀试点院校和优秀师资团队。获第一届全国职业技能大赛世赛选拔赛云计算项目银牌（全国第 2），获国家级“互联网+”创新创业大赛金奖 1 项、银奖 1 项，毕业生就业率……%。《产教融合建平台，校企合作育工匠》案例入选教育部 2021 年产教融合案例。



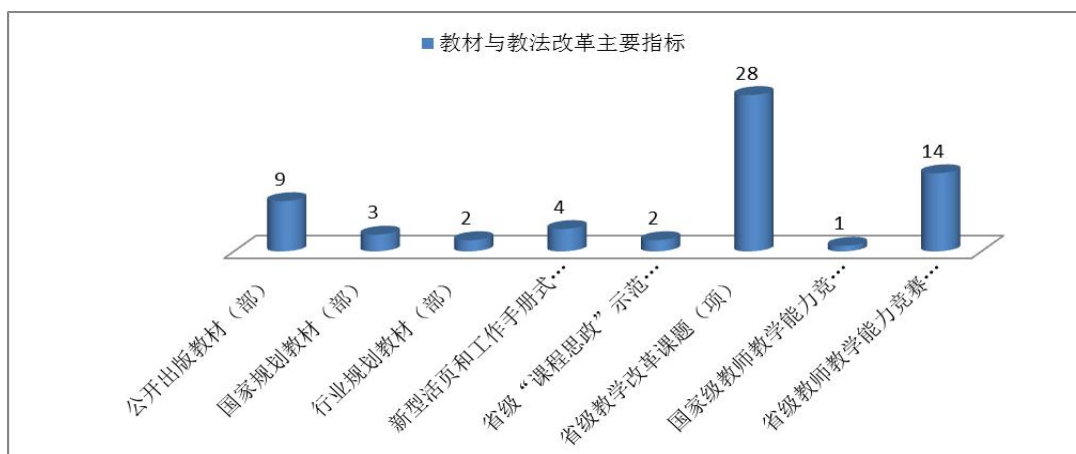
2. 资源建设达到新水平

紧密对接行业岗位需求，校企开发了“岗课赛证”融通、“课程思政”贯通的国土资源调查与管理专业群资源库平台1个和各类教学资源29个(含套)，为2021年荣获全国高职院校教学资源建设优势学校（60所）提供重要支撑。



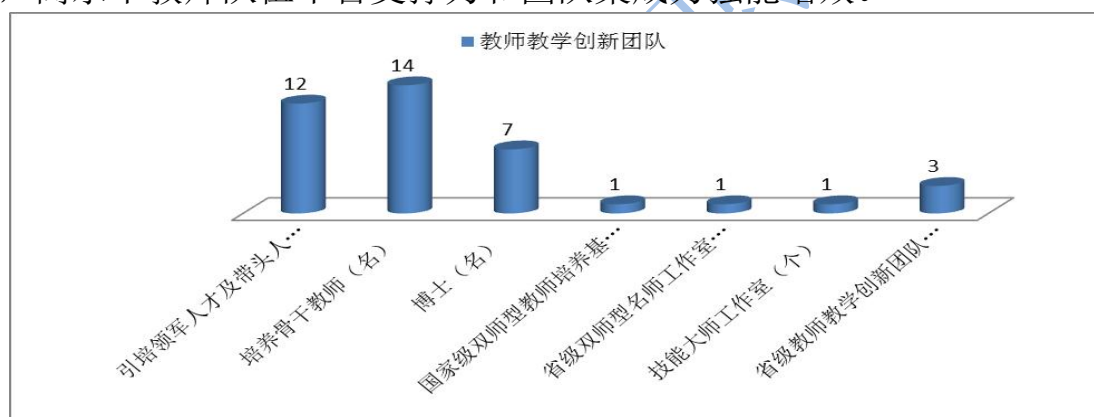
3. 教材教法实现新变革

围绕“1+X”书证融通和教材教法改革，将行业核心价值观融入教材及课堂教学，开发新型活页式、工作手册式等新业态一体化教材，全面实施线上线下混合教法改革，打造课堂金课，有效提升教学质量。



4. 教学团队增强新动能

以锻造“国土工匠”之师为目标，引培专业领军人才和能工巧匠，全面实施“七位一体”教师能力提升工程，涌现出全国优秀教师刘素楠、全国技术能手徐崇等一批优秀教师，双师率达……%，获批省级以上教师培养平台（基地）4个，高水平教师队伍平台支撑力和团队集成力强能增效。

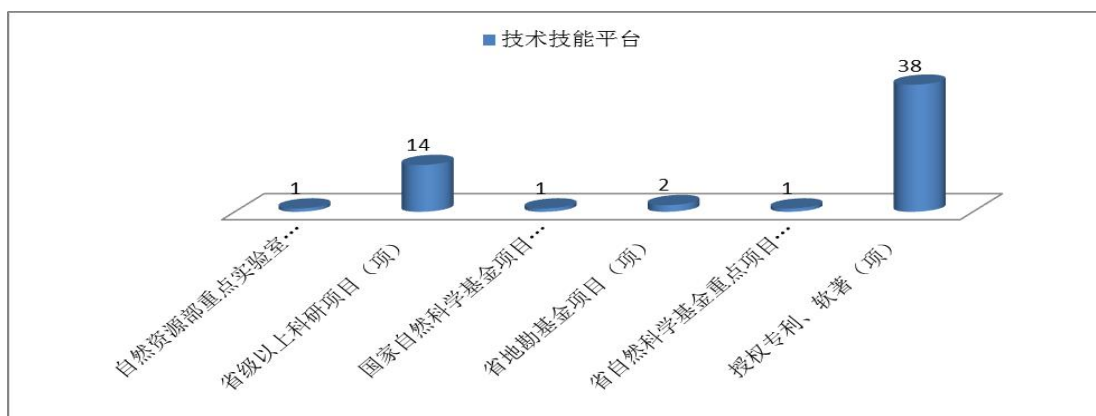


5. 基地建设实现新突破

瞄准产业高端和新兴技术，新建16个实训室，开发8个实训项目；承接世界技能大赛选拔赛、省级技能大赛6项，1+X证书培训和考核5项；共建“智慧国土国家虚拟仿真实训基地”和26个高水平产教融合实训基地，2021年获批教育部“职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目”，人才培养成效显著。

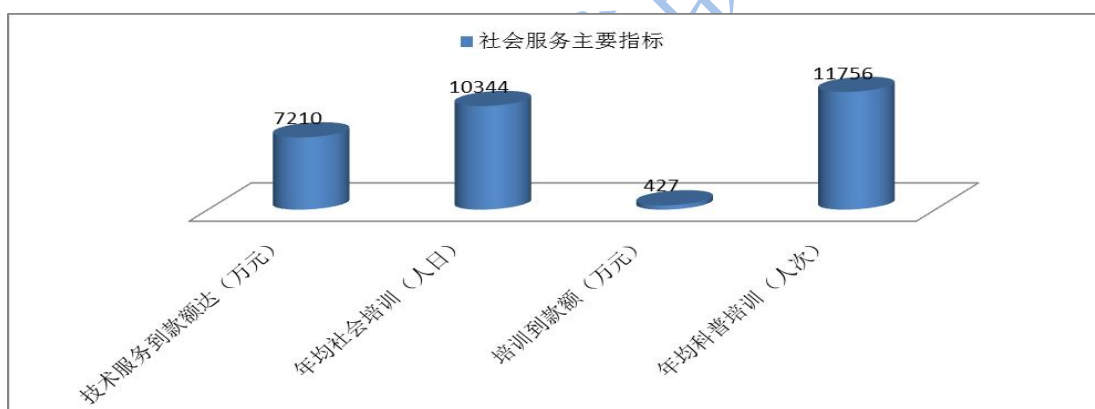
6. 技术研发拓展新领域

依托资源环境承载力评价、土地质量地球化学分析、智慧国土工程技术等4个技术技能创新中心，生态地球化学、地学数值计算与模拟等4个科技创新平台及4个技能大师工作室，推动技术研发创新，科技成果转化到款额122.4万元，“离子型稀土资源与环境重点实验室”获批自然资源部重点实验室，填补了江西省高职院校空白。



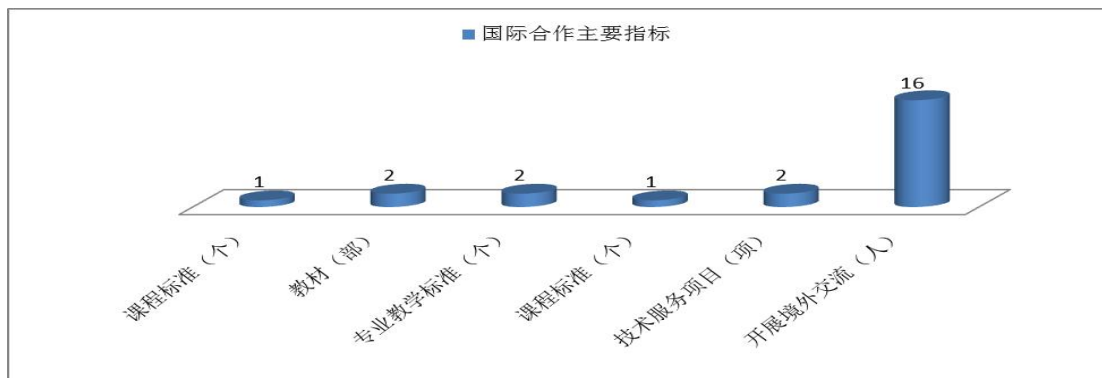
7. 社会服务做出新贡献

聚需求树标杆，依托“一公司+四中心+三基地+四产业学院”，实施“专业+项目”、“教师+学生”技术服务模式，实施第三次全国国土调查、矿山生态修复、生态地质调查、社会培训、科普教育等服务项目取得全国领先成效，有力支撑学校获评“全国高职院校服务贡献50强”和“全国高职院校服务贡献典型学校”（全国60所）。



8. 国际合作贡献新智慧

引进《地理和地理信息系统》课程标准和教材（《测量原理与应用》、《地理信息系统与科学》）。输出国土资源调查与管理、工程测量技术专业教学标准和课程标准；共建学校伊朗东阿塞拜疆实训基地和培训基地，完成各类培训540人日，开展境外地质找矿和地形图测量技术服务，为世界贡献了国土智慧。



9. 群治能力得到新提升

成立了高水平专业群建设工作组及“9大”建设小组，制定了章程及配套制度19项，建立了目标导向、标准引领、常态化诊改运行机制，有效发挥专业群资源集聚和共享整体效应，提升了专业群群治能力。

(二) 贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养

(1) 专业集群品牌优。根据2021-2022年“金平果”专业排名，国土资源调查与管理、水文与工程地质两个专业全国排名第1，工程测量技术等3个专业位列全国前13名。

(2) 产教融合示范强。与省地质局和华测检测、砺剑天眼、华为讯方等龙头企业协同培养现代“国土工匠”案例入选教育部产教融合典型案例，为校企合作提供借鉴。

(3) 1+X试点可借鉴。不动产数据采集与建库、无人机驾驶被评为国家级职业技能等级证书优秀考核站点，“1+X”无人机驾驶荣获教育部职业技能等级证书优秀试点院校和优秀师资团队。

(4) 三教改革大胆创。全国优秀教师刘素楠、国家技能人才培养突出贡献个人陈传胜为教师树标立杆。开发了国家专业教学资源库、新型活页式、工作手册式教材4部，率先开展VR实训教学，为全国国土资源类职业教育“三教”改革提供示范。

(5) 本科专业先行试。2个专业省内率先与江西理工大学开展应用技术型本科专业试点，合作培养学生183人；5个专业省内率先与江西理工大学、东华理工大学联合培养专升本335人，为全国国土资源类专业开展职教本科试点探路。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展

(1)助力行业企业人才支撑。培养合格毕业生 1698 人,本省就业率……%。为省内自然资源行业 65 个单位定向培养 290 人,年均培训……人日,成为自然资源行业和赣南革命老区重要人才支撑。

(2)助力美丽中国江西样板。践行“山水林田湖草沙生命共同体”理念,实施了会昌县矿山生态修复项目(合同值 2.45 亿)、第三次全国国土调查等大型项目;依托我校自然资源部重点实验室,投入经费达 800 万元,助力赣南稀土产业高端发展。

(3)助力老区发展示范区建设。积极策应赣南苏区振兴和革命老区示范发展战略,开展了石城等县地灾监测预警,完成宁都、于都等 4 县 1:5 万地灾调查,与中国地调局合作开展桃江、平江流域生态地质调查,为经济社会发展保驾护航。

(4)助力提升国际影响力。通过“队校合作”,开展境外地质找矿等技术服务,在伊朗建立境外实训和培训基地,与马来西亚城市大学开展合作,提升了“走出去”和国际化办学水平。

3. 国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准

(1)主持专业目录调整论证。2020 年,完成国土资源职业院校专业目录动态调整调研论证,为国家新专业目录的编制和中高本专业设置提供依据。

(2)主持研制专业教学标准。主持研制地质调查与矿产普查、水文与工程地质、生态地质、国土空间规划与测绘等国家专业教学标准 6 个,为资源环境与安全大类专业提供依据。

(3)参编职业技能标准。参编高职院校发展质量评价指标体系、国家职业技能标准(地质调查员)、《不动产数据采集与建库“1+X”等级标准》、《食品检测前处理职业技能等级标准》等 4 项国家职教标准,为支撑高职教育高质量发展做出贡献。

(三) 社会认可度情况

五主体满意度

通过第三方(江西海云国际教育科技有限公司)调查,2019—2021 年在校生、毕业生、家长、教职工、用人单位 5 个主体平均满意度为:……%、……%、……%、……%、……%。(资料来源:江西海云国际教育科技有限公司调查报告)

四、实现绩效指标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

学校根据教育部 财政部和江西省关于“双高”建设的政策和建设方案、任务书要求，全面推进“双高”建设。省自然资源厅与学校建立“双高”建设联系机制；省教育厅组建“G10”联盟，协同推进全省“双高”建设。学校建立“双高”建设领导小组及其办公室，设立12个工作组，构建了学校决策—“双高办”组织—工作组实施—工作专班核查的工作机制，制定了“双高”建设项目管理、“双高”专项资金管理、“双高”专项资金绩效评价、“双高”绩效考核、设备采购管理等重要制度，实施责任清单制、重大项目团队攻关制、重大项目专家评审制、月度季度检查制、专题会议制和工作简报等，实现“双高”建设和管理制度化、规范化、高效化。

1. 学校层面

学校以党建为统领，以打造技术技能人才培养高地和创新服务平台为重点，协同推进“10大”建设。按照“政治引领、平台（基地）支撑、项目载体、品牌铸造”的总思路，铸造党建品牌。遵循育训结合、德技并修，聚焦“三教”改革，强化思政与专业融通机制、双主体育人机制、“岗课赛证创”融通机制等，人才培养高地成型成势。按照“联合融通—共建共生”理念，推进自然资源部重点实验室等科创平台共建。紧扣产教融合主线，构建了“1引领+4骨干+5基础”的10个专业群培养体系，重点打造国土资源调查与管理专业群建设样板。构建“引培结合—双向交流—共培互聘—基地共建”模式，按照“德能共育”重塑新时代教师新标杆。完善“政行企校”多元协同机制、混合所有制讯方技术学院“一院双制”和校企长效育人机制，促进校企合作走深走实。对接国家战略和地方需求，推进社会培训、乡村振兴、科普教育、社区服务等；以专业（群）为主体、2个公司为窗口，按照3大技术服务模式，实施多元技术服务。完善党委领导下校长负责制、“政行企校”多元治理结构和内部“5大治理体系”等，以“章程+配套制度”、“数字+”模式赋能，促进治理现代化。按照“平台+应用+共享”模式，推信息化建设。通过“借船出海”、“云交

流”、“走出去”等方式，拓展国际交流合作，打造国际化合作新范式。

2. 专业群层面

专业群以立德树人为根本，以提升人才培养质量为重点，全面推进9大任务建设。依托行业对接产业，全面实施“12345”产教融合人才培养，逐步形成产权合作、资源协同、运行高效的校企融合共育现代国土工匠人才培养新机制。坚持“建用结合、以用为主”，建立了“岗课赛证”融通，“课程思政”贯通优质教学资源建设新体系。引入VR/AR等现代信息技术，融入课程思政，开发新形态一体化教材，实现“教材+微课+MOOC+SPOC+教学”的深度融合。建立专业领军人才引培和“三团队”建设新机制，全面实施“七位一体”能力提升工程，有效提升教师综合能力。健全多元投入、共建共享机制，以产教融合实训和虚拟仿真实训为重点，形成“四位一体”产教融合实训基地新范式。构建了“四心四室四平台”技术技能创新运行机制，推动技能大师带徒传教、技艺传承，促进科技成果转化。构建了“公司+中心+基地+产业学院”技术服务新格局，形成了“专业群+项目”、“专业群+任务”、“项目群+教师+学生”技术服务新模式。统筹“引进来”与“走出去”，搭建云交流平台，多方协同，开创国际交流合作发展新机制。建立健全专业群高效协同运行、教学资源共享和质量诊改运行机制，建章立制，整体提升专业群治理能力和可持续发展。

（二）项目资金管理制度及执行情况

为提高“双高”资金使用绩效，学校制定了《“双高”建设项目专项资金管理办法》《“双高”专用资金绩效评价办法》等管理制度，建立学校（资金管理主体）—“双高办”（资金归口管理）—计财处（资金运行管理）—资产管理处（设备采购责任）—审计处（资金监督）全链条资金管理机制，严格落实“双高”专项资金专人管理、专岗核算、专款专用。中央和省级财政预算金全部用于国土资源调查与管理专业群建设。建立重点项目资金使用专家评审制度、校长办公会审核制度、资金使用绩效评价制度和第三方审计等，加强资金运行全过程管理，确保了资金预算管理严格、资金到位及时、资金使用高效。

五、特色经验与做法

1. 聚焦定位点

学校围绕“国内知名、世界影响”的总体定位，以打造育人新标杆、服务新标杆、发展新标杆为引领，完善机制，集聚资源，高水平推动“双高”建设。

2. 找准立足点

(1) 立足“山水林田湖草沙”生命共同体，国土资源调查与管理专业群成为自然资源行业产业技术技能人才培养样板。

(2) 立足江西“2+6+N”产业布局，调结构、强服务、创优势、促贡献，突出人才培养优势。

(3) 立足市场需求，实施技术服务，形成全国领先的服务成效。

3. 强化发力点

(1) 强化思政引领，实现思政教育与能力培养相融并行。

(2) 实施引培互用、企业实践、项目锻炼、进修培训等举措，推进队伍结构优化和素质提升。

(3) 构建“1 引领+4 骨干+5 基础”10 个专业群体系，行业产业契合度显著提升。

(4) 紧扣融合发展主线，以“产业+专业群”两轮驱动，建立产业学院，以国土资源产业学院为龙头，“1+5”产业学院新格局。

(5) 形成体系化、规范化、实效化“岗课赛证创”融通运行机制，学生技能竞赛成绩突出。

(6) 共建自然资源部重点实验室、国家虚仿实训基地等重大平台，增添科技创新活力。

(7) 以信息技术推动教学、管理、服务的内容重构、流程重塑、模式再建，促进数字化转型升级。

4. 形成创新点

(1) 创新集团化办学、混合所有制办学、校产发展董事会等体制和现代学徒制、产业学院双元协同育人机制，彰显活力。

(2) 创新 5 大人才培养模式、3 大技术服务模式、“专业（群）+基地”培训模式、“政行企校”协同治理模式等，实现赋能提质增效。

(3) 依托现代信息技术，推进教学、管理、服务网络化、数字化、智能

化。

(4) 以章程为统领的制度体系持续创新和成熟运行，促进学校高质量发展。

5. 彰显特色亮点

(1) 构建“一突出二主体三对接四强化五引擎”产教融合人才培养特色模式，国土资源调查与管理专业群成为自然资源行业职业教育样板，行业特色彰显；对接江西“2+6+N”产业发展，专业建设和人才培养凸显区域优势。

(2) 运行3大特色模式，服务赣南苏区振兴，技术服务效益全国领先。2.5亿元会昌县废弃矿山生态修复项目成为服务乡村振兴标杆。

(3) 率先推进混合所有制二级学院建设，形成“混合育人”特色。

(4) “国、省、校”三级竞赛体系成熟巩固，学生在全国技能竞赛中屡创佳绩。

(5) 攀岩运动成绩中国第一、世界一流，彰显以体育人的攀岩文化独特魅力。

六、问题与改进措施

(一) 存在问题

1. 疫情影响加大国际合作推进难度，国际合作交流总体效果不理想。
2. 科技创新力度有待加强，科技成果转化有待提升。
3. 教材和教学资源建设尚需持续强化。
4. 虽然技术服务到款保持5000万元以上的高水平，但因疫情影响，2020、2021技术服务到款额度有所下降。

(二) 改进措施

1. 实施好现有合作项目，更加注重“借船出海”方式，即借合作企业、国际合作机构、行业组织之船，拓展国际合作新路，力争尽快产生实效。
2. 加强推进自然资源部重点实验室和14个校级科研平台建设，力争立项省级科创中心、工程技术中心，优化科技转化成果激励机制，赋能教师科创活力。
3. 采取专家指导、行业支持和教师培训等多重举措，加快新形态一体化教

材和教学资源开发、应用。

4. 加快拓展省外市场，推进服务领域向工程建设、赣南原中央苏区振兴、数字经济等更多领域发展，形成新的技术服务增长点。

附：佐证材料目录

江西应用技术职业学院



江西应用技术职业学院

厚德 尚学 强技 笃行