



江西交通职业技术学院

Jiangxi V&T College of Communications

中国特色高水平高职学校和专业建设计划 中期（2019–2021年度）绩效自评报告



二〇二二年五月



江西交通职业技术学院
Jiangxi V&T College of Communications

中国特色高水平高职学校和专业建设计划
中期（2019-2021 年度）绩效自评报告

二〇二二年五月

目 录

一、总体实现程度概述	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述	1
1. 总体目标的实现程度	1
2. 总体目标的实现效果	2
(二) 项目经费到位和执行情况概述	2
1. 项目经费到位情况	2
2. 项目经费执行情况	3
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	4
(一) 产出情况	4
1. 政治统领思想铸魂，全面加强党的建设	4
2. 德技并修创新实践，打造技术技能人才培养高地	5
3. 产教融合协同发展，打造技术技能创新服务平台	6
4. 聚焦交通智能建造，打造高水平道桥专业群	7
5. 六措并举引智赋能，打造高水平双师队伍	7
6. 搭建平台集聚资源，提升校企合作水平	9
7. 需求导向工程驱动，提升服务发展水平	9
8. 深化改革激发活力，提升学校治理水平	11
9. 智慧引领数字驱动，提升信息化水平	11
10. 开放合作引进输出，提升国际化水平	12
(二) 贡献度情况	13
1. 引领职业教育改革发展和人才培养	13
2. 支撑国家战略和地方经济社会发展	14
3. 推动形成支撑国家职业教育高质量发展的政策、制度、标准	14
(三) 社会认可度情况	15
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	17
(一) 产出情况	17
1. 创新人才培养模式	17
2. 开发优质教学资源	17
3. 推进教材教法改革	18
4. 打造教学创新团队	18

5. 打造一流实践基地	18
6. 构建技能创新平台	19
7. 提升社会服务水平	20
8. 加强国际交流合作	20
9. 健全保障工作机制	21
(二) 贡献度情况	21
1. 引领职业教育改革发展和人才培养	21
2. 支撑地方经济社会发展	23
3. 推动形成支撑国家职业教育高质量发展的政策、制度、标准	24
(三) 社会认可度情况	25
四、实现绩效目标采取的措施	26
(一) 项目推进机制建设与运行情况	26
1. 学校层面机制建设与运行情况	26
2. 专业群层面机制建设与运行情况	26
(二) 项目资金管理制度与执行情况	27
五、特色经验与做法	28
(一) “红”字上引领，把传承红色基因融入立德树人实践中	28
(二) “特”字上深耕，把突出交通特色落实在人才培养创新中	28
(三) “高”字上发力，把高质量发展要求贯彻到各项工作中	29
(四) “新”字上突破，把科技创新赋能在区域经济发展中	30
附件：佐证材料目录清单（具体内容见监测平台）	31

江西交通职业技术学院 “双高计划”中期自评报告

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

1. 总体目标的实现程度

江西交通职业技术学院共设置“双高计划”建设总绩效指标数***项，预计取得国家级、省级标志性成果***项。2019-2021年，任务终期完成度目标值为***%、实现值为***%，阶段性目标达成度为***%，共取得国家级、省级标志性成果***项。其中学校层面“双高计划”建设总绩效指标数***项，2019-2021年，任务终期完成实现值为***%，阶段性目标达成度为***%；道路桥梁工程技术专业群（以下简称“专业群”）建设总绩效指标数***项，2019-2021年，任务完成实现值为***%，阶段性目标达成度为***%。建设进度及绩效指标均超额完成，阶段性建设成果非常显著。

对照《江西省关于开展国家“双高计划”建设中期绩效评价的工作方案》中的指标体系，学校及专业群中期绩效评价自评情况见表1。

2. 总体目标的实现效果

党的领导核心和政治核心作用全面增强，“三全育人”综合改革试点、课程思政改革等工作稳步推进。融入交通文化、红色资源、工匠精神等元素的素质教育新体系日益完善。紧跟产业前沿和企业一线的教学改革新实践成效凸显，1+X证书与现代学徒制试点有机融合。道桥专业群对接公路基础设施建管养全过程，深化“专业企业一体，生产教学融合”人才培养模式改革，校企共建基于职业岗位能力的模块化课程体系和产教融合实训基地，产学研用协同发展，打造技术技能平台，专业服务产业能力稳步提升。教师成长培养体系日益完善，高水平领军人才、结构化双师型教学团队建设成效凸显。产业学院建设、混合所有制办学等取得较大突破，治理体系改革持续推进，信息化融入管理全过程，实现可视化、实时化与可控化，逐步推进学校成为行业特色办学的典范和样板。

（二）项目经费到位和执行情况概述

1. 项目经费到位情况

根据国家双高项目建设方案和任务书，学校项目建设总预算***万元，其中2019-2021年项目预算安排***万元，到位资金***万元，其中中央财政投入资金***万元，地方财政投入资金***万元，自筹资金***万元。学校层面中期资金总体到位率***%，实施期满资金总体到位率***%；专业群预算

安排***万元，到位资金***万元，专业群中期资金总体到位率***%，实施期满资金总体到位率***%。

2. 项目经费执行情况

2019-2021 年，学校总体项目支出***万元，预算执行率为***%，累计完成度为***%。其中，专业群项目支出***万元，预算执行率为***%，累计完成度为***%。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 政治统领思想铸魂，全面加强党的建设

加强党的领导，把稳高水平建设“方向盘”。学校党委持续巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，以“三百”“五红”活动为载体，构建“党课+宣讲+活动”党史学习教育体系。推进制度建设“废改立”工作，修订完善《“三重一大”集体决策制度实施细则》等制度；严格落实意识形态工作责任制和督查制“双保险”，形成了完善的意识形态工作格局。

坚持党建领航，打造高水平建设“新引擎”。常态化开展习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进学术、进培训、进头脑”五进行动，利用“班子成员、支部委员、教师党员、学生党员”四支宣讲团，开展校园巡讲活动；开展“三亮三明”活动，推进基层党组织规范化建设，二级学院标准化党员活动室、党支部书记“双带头人”比例均达到100%。获评全国党建工作样板支部2个，全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室1个，全国高校活力团支部1个。

聚焦立德树人，抓牢高水平建设“牛鼻子”。持续推进“三全育人”综合改革，连续三年在江西高校思想政治质量年度测评中获评A等；《汽车营销》入选教育部课程思政示范项目并培育国家级课程思政名师8名，打造10门省

级思政课优质课程、22 门“课程思政”示范课程，获评省级思政类教学成果奖 1 项、省级“红色班级”1 个，思政课教师获国家级荣誉 1 项、省级荣誉 20 项；成立了红色文化课程研究中心、“映山红”大学生艺术团；获评省级“优秀志愿服务团队”2 个。

2. 德技并修创新实践，打造技术技能人才培养高地

立足交通特色，加强文化育人。搭建文化教育、素质拓展、先进示范三大特色校园文化平台，开设《国学品鉴》等 2 门中华优秀传统文化选修课；实施劳动周制，拓展校外劳动教育实践基地；开展交通工匠进校园等宣讲活动。打造与路同行、红色交院、交通工匠、双创融合四大特色校园文化品牌，定期举行“铺路石论坛”，建立“红色家园”专栏。建设环境、楼宇、文化墙、雕塑群和形象识别系统五大特色校园文化阵地。形成信仰文化培育、社团文化发展、交通文化养成、红色文化熏陶、工匠文化弘扬、双创文化塑造六大特色校园文化机制。获评省文明校园，建成大学生众创空间 6 个，创新创业大赛获省级金奖 3 项、银奖 3 项、铜奖 11 项，国家级银奖 1 项、铜奖 3 项。

发掘红色资源，推进素质教育。构建了素质教育保障、养成和评价三大体系，建成 2 个校外社会公益活动基地，依托井冈山柏露乡长富桥村大学生思想政治教育基地暨大学生国防教育基地，开展红色教育实践教学与主题教育活动 12 次，教育学生 600 余名。推进劳动教育实践基地建设，

《劳动教育》课程实现全覆盖，开设《军事技能训练军体拳》等课程。开展“学雷锋精神”系列活动、校园文化艺术节等，提升学生综合素质。

紧跟产业前沿，深化教学改革。参与开发 2 个国家专业教学标准，编制岗位实习标准和实训教学条件建设标准各 3 个，重构 24 门模块化课程体系，建设职业教育示范课 5 门、省级精品在线开放课程 19 门，参与国家级教学资源库建设 4 项，主持省级专业教学资源库建设 1 项；开发 23 部教材，其中国家规划教材 3 部；师生参加各类竞赛获国家级奖励 86 项，省级奖励 218 项，获省级教学成果奖 17 项；获批“1+X”证书试点项目 27 个，实现各专业的职业技能等级证书全覆盖，参与编写“1+X”证书评价标准 3 项，“1+X”师资培训 115 人次。2021 年顺利通过省双高院校终期验收并获评“优秀学校”。

服务江西发展，实施职教改革。与华东交通大学建立学分互认课程目录；完成“交通运输大类”等 2 个“江西省职业教育专业技能测试考试资源建设试点”的申报；联合开展应用技术型本科人才培养试点 2 个；开展了土木工程等 7 个专业的专升本联合培养。

3. 产教融合协同发展，打造技术技能创新服务平台

打造人才培养与技术创新平台。学校“南昌市交通与市政工程可视化仿真重点实验室”通过验收，并搭建运载力学与智能交通协同创新社会服务平台，师生共同研发专利 30

项，完成项目 22 项；成立汽车运用维修技术协同创新中心，开展技术服务 45 项；搭建物流创新研究平台，开展技术服务、研究项目 58 项。协助行业主管部门制定《江西省道路运输企业安全生产标准化考评实施细则》，完成企业安全生产标准化达标咨询和考评 115 项。

打造特色产教融合平台。校企共建道桥、汽车等 7 个重点专业群产教融合平台。以学校勘察设计院和检测中心为依托，建成集技术服务、实践教学、社会培训、技术咨询等为一体的技术技能服务平台，技术服务收入***余万元。建设交通土建生产实训基地等产学研用一体化实训基地 4 个，获批江西省产教融合育人基地 1 个。联合江西省交通投资集团公司等企业共建白沙关智慧交通生产性实训基地。成立创新创业学院，培育创新创业导师 8 名，新增孵化企业 3 家。

打造交通技术技能平台。与江西省交通科学研究院等科研院所合作，打造交通技术技能平台，获批新一代宽带无线移动通信网国家科技重大专项课题 3 项。聚焦交通产业高端技术和关键技术，校企共建公路勘察设计、路桥检测、BIM、汽车维修、物流管理等 10 个技能大师工作室，建成省级名师工作室 3 个，完成工艺开发及技术推广等项目 22 项。

4. 聚焦交通智能建造，打造高水平道桥专业群

见《专业群层面任务及绩效指标完成情况》。

5. 六措并举引智赋能，打造高水平双师队伍

校企协同，搭建教师发展平台。建立教师发展中心，校

企共建 2 个“专业提高型”教师培训基地、6 个“双师型”教师培养基地。设立教师网络学习基地，开展网络培训。获批省级“双师型”教师培养培训基地和“1+X”证书试点培训基地。

德能双育，培养“四有”好老师。开展教风学风专项整治、师德专题教育、课程思政示范课建设等活动；组织教师企业锻炼 700 余人次；加大科研项目、教育教学经费投入，累计申报教科研项目 128 项，教师教学能力比赛获奖国家级 2 项，省部级 32 项。

教研双促，打造名师教学团队。以专兼结合、跨界融合为导向，注重“领头雁”培养，建设国家级教师教学创新团队 1 个、省级 4 个，培养国家级课程思政名师 8 名、省级教学名师 4 名，青年井冈学者 1 名，省级“双师型”名师工作室 4 个。

专兼结合，优化双师队伍结构。建立兼职教师校内职称聘任制度，完成 35 名兼职教师的校内职称聘任；设立新兴产业、高新技术等特聘岗 8 个，兼职教师库 406 人，兼职教师专业课课时比例持续提升。

阶段递进，构建教师发展梯队。实施新老教师“1 对 1”结对指导制度，持续开展五年一周期在职研修，组织 146 名教职工前往金华职业技术学院开展培训学习，选派骨干教师和专业带头人参加省级以上人才研修培训及访学。

制度引领，形成“三维”评价体系。全面梳理教师评价、考核、奖惩制度，出台或修订《教师职业能力测评标准》《教师职业行为负面清单及违规处理办法》等文件 10 个，形成师资队伍建设长效机制。

6. 搭建平台集聚资源，提升校企合作水平

搭建协同育人平台。与广汇汽车江西公司合作成立校企命运共同体广汇汽车学院，设立广汇订单班。与行业头部企业共建产教融合实训基地 10 余个。建成教育部中外人文交流人才培养基地 1 个，江西省产教融合育人基地 1 个。

推进现代学徒制试点。校企协商制定《现代学徒制试点项目管理办法》等制度。获批江西省现代学徒制试点 5 个，校企共同培育人才 600 人。

建成骨干职教集团。完善《协创交通职业教育集团章程》等规章制度，发挥职教集团行业、企业、学校、科研院所等资源优势，实现成员单位资源共享。江西交通运输职业教育集团被认定为省级骨干职教集团。

建设特色产业学院。与北京广慧金通教育科技有限公司共建产业学院，开设空中乘务专业，校企共建校内实训基地。与华为合作申报“1+X”网络系统建设与运维证书试点院校，建设集“1+X”证书、华为认证和教学实践为一体的综合实训基地。

7. 需求导向工程驱动，提升服务发展水平

实施“塔尖工程”，服务高端产业发展。与格特拉克（江

西) 传动系统有限公司等 20 余家企业建立深度校企合作关系, 制定《汽车制造与装配技术专业“校厂交替”现代学徒制人才培养方案》等高端人才订单培养方案, 年均订单培养学生 2000 人次, 为企业职工技能培训 200 人次。

实施“臂力工程”，服务大众生产生活。以勘察、设计、检测、咨询为主线服务交通建设, 开展横向技术服务 400 余项, 横向科研课题 8 项, 授权专利 231 件, 获批省级以上纵向科研课题 128 项, 省级以上科研奖励 5 项。

实施“落地工程”，服务产业转型升级。获批国家邮政行业寄递安全技术研发中心, 建成南昌市交通与市政工程可视化仿真重点实验室等科技服务平台 5 个, 获批省 03 专项及 5G 项目重大专项 3 项。

实施“红色工程”，服务老区脱贫攻坚。在定点帮扶村开展无人机航空摄影测量, 为其总体规划、基础设施建设等提供科技支撑。承接江西省“组组通”水泥路建设项目实地核查工作, 助力乡村振兴。

实施“春雨工程”，服务高尖技术培训。依托交通运输行业职业技能培训基地, 建设桥隧工职业培训指南包与课程包、城市轨道交通通信信号技术专业教学资源库等培训课程资源库。完成公路工程施工员、道路运输驾驶员等社会培训 91000 余人日。

实施“充电工程”，服务终身学习体系。开展“三下乡”

“节能宣传”等活动，参加学生 7800 余人日；开展“社区学习周”“铺路石讲坛”“科技活动周”等，多渠道为社区居民提供教育服务。与长安大学等联合开展成人教育，培养学生 600 余名。

8. 深化改革激发活力，提升学校治理水平

建章立制完善治理结构。加强学校《章程》建设，完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的治理模式，推进制度“废改立”工作，制定、修订规章制度 31 项。

多元参与加强民主监督。加强学术委员会、教学委员会建设，提升学术治理和智库建设水平。按照学校、学院、教研室三级组织构架，成立专业建设委员会，推动教材选用委员会建设，保证精品教材进课堂。

深化改革推进二级管理。建立责权分配科学、组织架构合理的内部治理结构，新增部门 9 个，合并或拆分部门 5 个。实行校院二级管理，修订《绩效工资管理办法》，激发办学活力。

诊断改进健全内保体系。构建交通特色鲜明的质量文化体系和常态化诊断与改进长效机制，学校顺利通过省高职院校教学诊断与改进工作复核，入选全国职业院校教学工作诊断与改进制度建设优秀案例。

9. 智慧引领数字驱动，提升信息化水平

优化升级校园网络。建立健全校园网相关管理制度，加

快信息化建设进程。无线网和视频监控系统校园全覆盖；接入中国教育网和江西教育省域网；完成 IPv6 部署,IPv4/IPv6 双栈运行；完成 11 个核心业务系统二级等保备案工作。

打造智慧校园平台。扩容私有云计算中心，实现双活数据容灾备份；构建统一信息门户、统一身份认证和数据中心，消除信息孤岛，业务系统均实现单点登录；规范业务流程，打造一站式网上办事服务大厅；建立数据分析中心及决策分析系统，围绕人事、教学、科研等 10 个场景，统一汇总智慧校园核心数据。

搭建特色职教平台。加强智慧教室和实训室建设，扩充学校门户网站、课程社区、名师工作室容量，提升教师信息素养，学校获评江西省高校信息化工作先进单位。

10. 开放合作引进输出，提升国际化水平

推进特色专业国际化。与俄罗斯阿尔泰国立技术大学、新加坡淡马锡理工学院等 7 所高校建立合作关系。选派 18 名教师赴国（境）外学习交流，引进留学归国人才 9 名。联合俄罗斯彼尔姆交通服务学院打造线上交通工匠学堂，柔性引进俄籍教师 7 人，引进国外特色专业优质课程 18 门。

提升国际化人才培养质量。服务中国江西国际经济技术合作有限公司等企业“走出去”战略，校企协同培养国际蓝领人才。学校毕业生参与肯尼亚 A1 公路项目、柬埔寨交通运输部 7 号国道改扩建项目等“一带一路”沿线国家工程项目。企业国际订单班培养 702 人，毕业生进入世界五百强企业

业 697 人。

持续扩大国际影响力。建成教育部中外人文交流人才培养基地 1 个，教育部—瑞士 GF 智能制造创新实践基地 1 个，教育部中德先进职业教育合作项目 2 个。参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等国际赛事 5 项，获奖 9 项。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养

推进江西职教改革发展。编制职业教育指导性文件，参与《江西省职业教育改革实施方案》《江西省“十四五”教育事业发展规 划》等文件起草，推进我省职业教育体制机制改革创新高地和服务经济社会发展支撑高地建设。

支撑交通强省建设。编制《江西省交通运输“十四五”教育培训发展规划》等行业指导性文件，完善“政府主导、行业指导、职业院校和企业共同参与”的交通职业教育产教融合办学模式，为我国交通职业教育发展探索新模式、提供新经验。

开展国家级课程思政改革试点。联合广汇汽车江西公司、红色教育基地、天津职业大学等，协同开展课程思政，《汽车营销》入选教育部“课程思政示范课程”。团队负责人在教育部全国职业院校教师教学创新团队培训中进行经验分享和推广，江西日报等新闻媒体对此进行了报道。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展

服务交通强国战略。承担《交通强国规划》试点任务《现代化交通技术技能人才培养》项目具体实施，在办学模式、实训基地建设等方面改革创新，为交通职业教育高质量发展探索新路径。

推进邮政事业高质量发展。贯彻国家创新驱动发展战略，对标《邮政强国建设行动纲要》，打造全国高职院校首个“邮政安全管理技术研发中心”，智慧赋能邮政企业降本增效，助力邮政产业转型升级。

助力乡村振兴战略。实施教育帮扶工作，与横峰县职业中学实施中高职对接人才培养。与江西省交通技工学校中高职对接联合招收贫困地区学生，开展教育扶贫扶智。

服务社会综合治理。参与省教育厅、省司法厅开展的“校所合作”推进高等教育服务基层司法所建设专项工作，派驻教师深入基层、深入一线，助力高等教育服务基层社会治理。

3. 推动形成支撑国家职业教育高质量发展的政策、制度、标准

编制国家职教高地建设文件。学校全程参与国家职业教育创新发展高地专班建设，学校领导、骨干教师作为专班核心成员编制《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》等文件，有效助推职教高地建设发展。

助力国家职业教育政策制定。以高地专班为平台，参与

了新修订的《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化职业教育改革发展研究报告》等重大国家职业教育政策制定的意见征求工作。骨干参与《江西职业教育助力产业高质量发展调研报告》撰写，得到省领导的充分肯定。

探索职业教育人才培养“立交桥”。与横峰县职业中学、江西省交通运输学校开展中高职一体化长学制培养，与华东交通大学开展应用技术型本科和专升本联合培养，推进不同层次职业教育纵向贯通。与华东交通大学实施课程互选、学分互认，促进不同类型教育横向融通。

（三）社会认可度情况

根据第三方评价机构调研，对学校的认可度情况如下：

全体在校生对学校人才培养工作的整体满意度为***%。

近三届毕业生对学校人才培养工作的整体满意度为***%，分别为：2021 届***%，2020 届***%，2019 届***8%。

教职工群体对学校管理服务的总体满意度为***%。

用人单位对学校毕业生的整体满意度为***%。

学生家长对子女在学校受教育的整体满意度为***%。

总体来看，学校人才培养与交通运输事业发展和区域经济建设需求契合度高，我省交通建设一线技术骨干 80%以上为学校毕业生。学校的人才培养、管理服务、用人单位、学生家长满意度高，录取人数和生源质量一直位居全省高职院

校前列，毕业生深受社会认可。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 创新人才培养模式

对接岗位推动人才培养模式改革。专业群紧密对接公路基础设施建设产业链，主动适应交通智能建造技术技能人才需求，持续深化“专业企业一体、生产教学融合”人才培养模式改革，获省教学成果奖 7 项，学生竞赛获奖 132 项。**校企双元助力现代学徒制实施。**与江西交通投资集团、格特拉克传动系统集团等企业深入开展现代学徒制改革，获批省现代学徒制试点 2 个，培养学生 300 名。实施“1+X”证书制度试点 7 个，校企制定“1+X”证书标准 3 项。**“岗课赛证”融通构建模块课程体系。**对专业群课程进行拆分、重构，深化“岗课赛证”融通，在公共基础平台共通、专业基础平台共享的基础上，完善道桥施工模块、隧道施工模块、机修智控模块等 9 个专业教学模块，构建“平台+模块”的课程体系。

2. 开发优质教学资源

开发覆盖“建检监管养”全周期的模块化课程资源，建成智慧课堂平台 1 个，省级精品在线开放课程 15 门；骨干参与建设国家级专业教学资源库 2 个，建成专业群教学资源库 1 个；联合企业开发桥梁工、工程测量等培训资源包或技能竞赛培训包 11 个。

3. 推进教材教法改革

开发新型专业教材。与企业合作开发《工地试验室组建与管理》等新型教材 16 部，其中《Creo 三维建模与装配》获批“十三五”国家规划教材。打造精品示范课堂。充分利用智慧教室、智慧职教等平台，推广课前课中课后三阶段融合课堂新形态，打造《道路工程检测》等示范课堂 2 堂，开发交通土建工程 BIM 混合设计包 1 个。构建课程育人模式。加大专业课程思政改革创新，推进课程思政全覆盖；深化教育教学改革，完成省级教改项目 15 项。

4. 打造教学创新团队

培育技能型领军人才。内培外引、校企共建，培育专业带头人 5 人，省部级以上教学名师 3 人，省级技能大师 1 人。打造创新型教学团队。培育省级教师教学创新团队 3 个，培养骨干教师 10 名，省级优秀教师 1 名，聘请省内外头部企业专家 58 人为兼职教师。经省教育厅认定的“双师型”教师占比***，教师教学能力比赛获奖国家级 2 项，省级 13 项。建设省级“双师型”教师培养培训基地 1 个。建设实战型师资队伍。培养省级以上学生技能竞赛优秀指导老师 7 名，其中全国职业院校技能大赛优秀指导教师 2 名；完成省级科技课题 14 项。

5. 打造一流实践基地

建设虚实结合校内实训基地。建成 BIM 技术应用中心、

无损检测实训基地等 4 个虚实结合型校内实训基地。交通智能建造示范性虚拟仿真实训基地入选“教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目”。**建设产教融合双元育人基地。**探索校企“双师联合培养”、校企育人“双重主体”、学生学徒“双重身份”的产教融合育人新模式，与企业共建省级“装备制造产业产教融合育人基地”1 个。**建设产教融合校外实训基地。**与湖南路桥建设集团有限公司等企业共同打造 8 个校外实训基地、2 个产教融合实训基地。

6. 构建技能创新平台

建设技术技能创新服务平台。与省交通投资集团等企业围绕智能建造、人工智能等领域共同开展技术创新、产品研发及人才培养，打造校企协同技术创新加速器。**打造示范虚拟仿真实训基地。**建成 VR 红色课堂、智慧交通虚拟仿真技术研创中心等育人智慧平台，开发一批课程思政示范课程和省级精品在线开放课程，培育“虚拟仿真+课程思政”育人品牌。**搭建交通特色产研结合载体。**以可视化仿真协同创新中心为平台，面向交通智能建造开展产学研合作，获批省级重点科研课题 3 项；团队教师联合重庆航天工业有限公司、中国水利水电科学研究院开展《基于卫星遥感信息的南海岛礁测绘技术研究》等纵向课题研究。**构筑行业高端人才培养阵地。**引进跨领域跨学科人才，建设“BIM 大师”“路桥检测大师”等 3 个技能大师工作室，获批省“双师型”名师工

工作室 1 个、省教育系统名师工作室 1 个，培养省青年岗位技术能手 1 名。**搭建协同育人创新创业平台。**联合行业企业，积极引导學生开展创新创业，授权国家专利 28 项；孵化江西驱动交通科技有限公司等企业；获“互联网+”大学生创新创业大赛国家级奖励 3 项。优选创建创新创业导师人才库，聘请校外创新创业导师 16 名，培养国家级优秀创新创业指导老师 2 名、优秀创新创业团队 2 个。

7. 提升社会服务水平

为服务区域产业发展，专业群与省交通设计研究院有限责任公司等单位进行深度战略合作，完成科技成果与技术服务产值***万元；编制地方标准 5 项；完成公路水运工程施工安全生产标准化建设考评项目 20 项。

8. 加强国际交流合作

引进国外优质资源。选派骨干教师赴新加坡淡马锡理工学院开展研修访学活动，引进《Industry 4.0》等 2 门国际化优质课程资源；筹备 2 门双语课程建设；组织参加第二届“一带一路”人才培养研讨会、第二十二届中国国际教育年会等国际学术交流活动 8 次。**服务“一带一路”。**服务江西国际经济技术合作有限公司等本土企业“走出去”战略，开设国际订单班 2 个；开展各类职业培训 800 人；与豪爵集团共建交通装备乌干达培训基地 1 个，开展对外技术培训 156 人次。

9. 健全保障工作机制

健全领导体制机制。成立专业群建设领导小组，统筹专业群建设，召开专题会议 30 余次。分解建设任务，建立考核评价机制，将工作成效与评优评先、年度考核融合。**整合多方优质资源。**学校整合优质资源，增设社会服务部等部门，提升实体化运作水平，筑牢产教融合协同育人基础。**完善动态调整机制。**成立专业群建设指导委员会，委托第三方评价机构开展问卷调查，从在校生满意度、用人单位满意度等方面持续监测，调整课程体系、修订教学标准。**形成多元质保体系。**构建“五纵五横一平台”内部质量保证体系，打造目标链和标准链，建立并运行了五个层面的“8”字形质量改进螺旋。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养

（1）形成红色基因融入技术技能人才培养新模式

专业群依托江西红色教育资源，将红色基因传承贯穿于人才培养全过程。推进课程思政改革，将工匠精神、工程伦理教育、劳动教育融入人才培养方案。创新开展“虚拟仿真+课程思政”育人实践，创设智慧交通 VR 技术研创中心等课程思政育人平台，实施“党建+专业群建设”模式，推进党建与人才培养双向融合、互相促进。成功培育“全国党建工作样板支部”1 个、全国高校“双带头人”教师党支部书记

工作室 1 个、全国高校“活力团支部”1 个,打造“先锋路桥”红色育人品牌。

(2) 探索专业群数字化升级新路径

聚焦公路基础设施建造人才链与产业链、创新链的有机衔接,促进专业群升级和数字化改造。**硬化条件、建设数字化实践教学基地**,培育“教育部交通智能建造示范性虚拟仿真实训基地”,开发虚拟仿真实训项目 60 余项,构建智能化、沉浸式的虚拟仿真学习空间。**优化应用、开发数字化专业教学资源**,参与建设 2 个国家级教学资源库,组建 1 个专业群教学资源库,建成 15 门省级精品在线开放课程。**强化质量、形成数字化技能培养模式**,构建道桥施工、机修智控等 5 个数字化课程模块,校企合作开发一级虚拟仿真实训模块 6 个、二级实训项目 80 余个、三级考核技能点 400 余个,有效破解专业教学中“三高三难”的痛点、难点问题。

(3) 完善“岗课赛证”协同互融育人新机制

对接交通智能建造岗位群,开发“建检监管养”全过程模块化适岗课程体系;建立课程体系动态优化机制,确保教学内容与岗位需求一致,体现岗位技能渐进提升规律。建立“导师+项目+小组”的课赛融通运行机制,将赛项技能点转化为课程知识点、赛项标准转化为教学标准、赛项评价转化为教学评价。牵头实施 7 个“1+X”证书制度试点,构建“学-练-测-评”一体化课证融通机制,绘制“X”证书课证融通

地图，将“岗课赛证”综合育人落到实处。

2. 支撑地方经济社会发展

(1) 以教育扶智助力乡村振兴

立足江西、植根交通，运用无人机、无人船等智慧测量手段开展地形测绘和数据采集，完成全省 11 个设区市 4525 个自然村 3382 公里“组组通”水泥路实地核查；在省内首次将航拍技术应用于定点帮扶村整体规划；与横峰职业学校开展结对帮扶，捐赠 20 万元专项资金，培养 50 名乡村振兴人才，为乡村振兴提供智力支持。

(2) 以标准开发支撑行业转型

教师联合企业制定《旧水泥混凝土路面共振碎石化就地再生技术规范》《公路精表处设计、施工及验收规程》等地方标准 5 部，参与制定《公路工程 BIM 管理系统应用指南》等数字公路地方标准 2 部，支撑了地方经济发展和公路建设数字化改革。

(3) 以成果转化助推企业创新

与省交通科学研究院合作，围绕长大桥梁建设领域关键设备与核心技术开展科技攻关，《基于 5G 的公路桥梁检测监测云智平台研究及工程示范》成功立项为省科技厅 03 专项及 5G 定向择优项目。自主研发的“短外露锚杆拉拔仪”成功运用于隧道工程建设领域，累计节省工程成本上千万元，技术服务到款额 300 余万元。科研成果荣获教育部科技进步二等奖、江西省科学技术发明二等奖等。

（4）以项目承接服务地方发展

承担各设区市的路网规划、勘察设计、试验检测项目 100 余项，完成《江西省普通省道网优化布局合理性研究》等省部级重点课题 14 项。依托交通运输企业安全生产标准化咨询考评机构，完成我省所有在建高速公路项目和 30 余家建设工程企业的安全生产标准化考评工作，有力推动了平安交通建设。

3. 推动形成支撑国家职业教育高质量发展的政策、制度、标准

（1）推进专业标准体系建设

专业群牢牢把握职业教育类型特征，强化专业标准体系建设，参与国家职业教育虚拟仿真实训基地（中国南昌）道桥类专业标准体系制定；参与教育部组织的道路桥梁工程技术专业和机电一体化专业等 2 个国家专业教学标准的制定；承担交通运输部首个职业培训包——桥隧工培训包的制定工作；作为江西省“1+X”证书联盟牵头院校，制定《路桥工程无损检测职业技能等级标准》等 3 项“1+X”证书标准。

（2）探索现代职教体系构建

专业群以部省共建职业教育创新发展高地为契机，依据《江西省职教高考实施方案（试行）》，探索“职教高考”试点，承担交通运输大类“江西省职业教育专业技能测试考试资源建设试点”任务，完善江西省“文化素质+职业技能”考试招生考核标准。与江西省交通技工学校开展中高职

对接，与华东交通大学土木建筑学院联合开展应用技术型本科人才培养试点，将中等职业教育、职业专科教育、职业本科教育贯通衔接，为构建具有江西特色的现代职业教育体系积累经验。

（三）社会认可度情况

根据第三方评价机构调研，对道路桥梁工程技术专业群的认可度情况如下：

在校生对专业群人才培养工作的整体满意度为***%。

近三届毕业生对专业群人才培养工作的整体满意度为***%，分别为：2021 届***%，2020 届***%，2019 届***%。

教职工对专业群管理服务的整体满意度为***%。

用人单位对专业群毕业生的整体满意度为***%。

学生家长对子女在专业群受教育的整体满意度为***%。

近三年，专业群生源良好，均圆满完成招生计划，专业群录取分数线远远高出省控线。专业群的人才培养、管理服务、用人单位、学生家长满意度高，整体实力显著增强。毕业生就业率高，就业质量好，深受社会认可。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 学校层面机制建设与运行情况

学校成立由党委书记、院长挂帅的“双高计划”建设工作领导小组，下设“双高计划”建设工作办公室（简称“双高办”）。制定《江西交通职业技术学院国家“双高计划”建设项目管理办法》等制度文件，形成齐抓共管、运转高效的工作机制。双高办、十大建设任务牵头部门切实发挥统筹协调指挥推进协调作用，确保各项目建设任务推进及成果梳理。

双高办对建设任务进行梳理，细化至四级子项目，责任到人，逐项明确时间表和路线图。制定《江西交通职业技术学院国家“双高计划”建设项目绩效考核管理办法》，全面实施预算绩效管理、落实管理责任、改进管理方式，绩效评价结果与年度考核、评优晋级等挂钩。对各责任主体在项目推进实施过程中不担当、不作为、不尽责，导致项目进展缓慢，造成不良后果的进行问责。

2. 专业群层面机制建设与运行情况

成立由分管校领导任组长的专业群建设领导小组，统筹专业群建设，制定建设任务分解表，在建设过程中“一周一推进、一月一检查、一季度一调度”。每月发布各项目推进情况、绩效指标完成情况，及时协调各项目组间的任务衔接、资源共享等事宜，适时推动重大项目宣传、典型经验分享、成果推广等。每年组织专业群建设专项考核，考核结果作为

评优树先的重要依据。

（二）项目资金管理制度与执行情况

为加强项目资金管理，制定了《江西交通职业技术学院国家“双高计划”建设项目管理办法》《江西交通职业技术学院国家“双高计划”建设项目专项资金管理办法》，同时相继修订了《江西交通职业技术学院科研管理办法》《江西交通职业技术学院经费支出管理办法》等管理制度。

学校严格执行各项财经管理制度，严格按照专项管理、专账核算、专款专用的原则管理和使用资金，完成 2019-2020 年度绩效自评工作，聘请第三方完成 2019-2021 年专项资金审计，确保资金使用合法合规、安全高效。

五、特色经验与做法

（一）“红”字上引领，把传承红色基因融入立德树人实践中

充分发挥江西红色文化资源优势，用红色基因培根强基铸魂，将红色教育贯穿人才培养全过程，让红色成为学校担当“为党育人为国育才”使命最鲜亮的底色。形成“党建+思政”红色教育格局。依托高校“双带头人”教师党支部书记工作室、“全国党建工作样板支部”等标志性党建成果，构建多层次、立体式、全方位的“1234”思政工作模式，形成“十大育人”体系，打通立德树人“最后一公里”。打造思政课程和课程思政红色教育体系。将红色教育融于思政课程教学过程和实践活动中，通过领导带头领学、主题活动精学、思政课程专学等“五学”方式，推动思政课程与课程思政同向同行。构建乡村振兴红色教育生态圈。创建红色教育暨思政课教师研修基地，开展大学生红色教育、国防教育活动，将井冈山柏露红色教育基地建成集红色培训、研学、实践为一体的红色教育生态圈，形成红色实践教学与乡村振兴事业共同发展的双赢效应。

（二）“特”字上深耕，把突出交通特色落实在人才培养创新中

学校同交通共生共长、与交通血脉相连，坚持走特色办学之路。五方协同，创新合作办学新机制彰显交通特色。深

化校企合作、产教融合，创新政行企研校“五方协同”合作办学机制，以省交通主管部门为纽带，成立合作发展理事会，构建包含 78 家企业、12 个科研机构的命运共同体。**三链融合**，**打造人才培养新格局凸显交通特点**。围绕现代化综合交通体系建设，紧跟智能建造、智慧交通等产业前沿，形成产业链、专业链、人才链“三链融合”的交通人才培养新格局。**五共并举**，**构建内涵建设新模式强化交通特长**。坚持人才共育、师资共培、基地共建、资源共建、发展共享“五共并举”内涵建设新模式，形成了可复制、可推广的交通运输类专业人才培养特色品牌，打造江西职教交通样板。

（三）“高”字上发力，把高质量发展要求贯彻到各项工作中

针对制约发展的突出问题，聚焦重点、靶向发力，做到高起点规划、高标准建设、高水平治理，推进高质量发展。**做到高起点规划**。锚定升级升本目标，规划新校区土地和建筑面积、博士学位教师数量、“双师型”教师比例等办学指标，努力将学校建成本科层次的职业技术大学。**开展高标准建设**。运用虚拟仿真技术数字化提质升级，高标准建设和改造实验实训基地。交通智能建造示范性虚拟仿真实训基地初步建成了集党建思政、教学实训、科普培训、创新创业、科技研发于一体的综合性基地。**推进高水平治理**。推进内设机构改革，再造内部组织架构，建立责权分配科学、组织架构

合理的内部治理结构。推动目标责任制考核、绩效分配机制等改革，充分激发办学活力，提升治理水平。

（四）“新”字上突破，把科技创新赋能在区域经济发展中

建体系、搭平台、促应用，带动学校教育教学、创新创业、社会服务等高质量发展。对标教学科研需求，构建五位一体创新体系。构建产教融合、学研相济、研用结合的新格局，形成特色鲜明的“产、教、学、研、用”五位一体创新体系，在教育部科技进步奖、省重点科研项目 03 专项、技术发明奖等高层次项目、高级别奖励、高社会贡献率“三高”方面取得新突破。服务地区行业发展，打造四级科技创新平台。响应交通强省和“2+6+N”发展行动计划，高标准打造了以“邮政安全研发中心”等国家级平台为龙头，以“机动车检测与诊断研究中心”等省级平台为骨干，以“交通与市政工程重点实验室”等市级平台为基础，以“交通地理信息中心”等校级平台为主体的“国、省、市、校”四级科技创新平台。强化科技成果应用，服务江西经济社会发展。强化科技创新激励机制，发动教学科研服务引擎，提升科技成果转化效益，技术服务到款、科技服务贡献率再创新高。

学校的成功做法具备良好的推广应用价值，多次被中国教育报、中国教育电视台、江西日报、“学习强国”学习平台等多家主流媒体报道，示范引领作用显著。

附件：佐证材料目录清单（具体内容见监测平台）