

“ ”

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

1.总体目标的实现程度

学校紧扣立德树人根本任务，坚持目标导向，全面推进“双高计划”建设任务。通过三年建设，学校在党的建设、技术技能人才培养、产教平台、教学资源库、服务产业、集团化办学等诸多方面在全国食品药品类院校中的领先地位更加明显。“金平果”2022 高职专业群及专业排行榜显示，食品加工技术专业群综合竞争力位列全国第一；学校分专业大类竞争力位列食品药品与粮食大类全国第一；专业群核心专业中食品智能加工技术专业位列高职专业竞争力全国第一，食品药品监督管理和食品营养与健康专业位列全国第三。

学校层面任务共设置产出指标 202 项，其中数量指标 123 项，质量指标 79 项，中期达成度为 99.54%，终期达成度为 73.16%。专业群层面任务共设置产出目标 181 项，其中数量指标 115 项，质量指标 66 项，中期达成度为 99.24%，终期达成度为 74.15%。社会效益指标完成情况超过预期，社会认可度始终维持在高位，在校生、毕业生、用人单位、教职工、学生家长平均满意度超过 97.5%。建设期总目标实现程度达

到 73.66%。

2.总体目标效果概述

专业群建设再上新高度。食品加工技术专业群对接食品产业智能化，有机整合课程、教师、实训资源，修订一系列标准、模式、教材，打造产教协同平台，组建结构化团队，实施模块化教学，各个子项建设任务完成快于预设进度，质量好于预期目标；药品生产技术等 3 个省级高水平专业群建设全面铺开，在教材开发、团队建设等方面取得实实在在的建设成效；健康护理等 6 个校级专业群重构课程体系、开发教学资源，坚持特色发展；国家、省、校级“1-3-6”专业群雁阵梯队已经形成，高水平建设、高质量发展的专业群联动效应和规模效益初步显现。

产教融合水平显著提升。打造深度合作型实习实训基地，为食品药品龙头企业组建定制班；开设大师工作室，共建混合所有制产业学院，开设企业课程，共建食品智造产教融合省级实训平台；安排教师进企业实践锻炼、培训职工、联合攻关、担任科技副总，为企业解决问题；集团化办学又有新提升，2020 年入选全国示范性职业教育集团。

社会服务能力明显增强。主持制订《淮安市绿色食品产业发展三年行动计划》，与企业横向合作，推进成果转化，培训四类人员，科普健康营养知识，开发中草药种植标准，技术服务和培训到账经费大幅上升，获批江苏省产业人才培

训基地、众创空间；学校入选国家自然科学基金依托单位，科研能力大幅提升；组建淮安市食品安全协会，建成江苏省食品药品科技馆和淮扬美食工匠体验中心。

其他子项目阶段目标全部达成。党总支对标争先计划和党支部标准化建设持续推进，两个作用充分发挥；开设劳动课程，开展课程思政，试点“1+X”证书，人才培养取得新成效；聘请企业领军人才，引进高层次人才，遴选“苏食院名师”，安排企业实践，师资素质进一步提升；完成网络升级，建成大数据中心、智慧教室和学业支持中心，完成国家级教学资源库的升级，智慧校园成效初显；共建“蒙牛 YoyiC 印尼学院”，招收学历留学生，成立“苏食院海外培训中心”“中·西烹饪艺术学院”，选派专业教师赴国（境）外指导和开展培训，引进境外课程和国际通用职业标准，参加国际学术组织 and 高端论坛，学校国际影响力日益增强。

（二）项目经费到位和执行情况概述

项目建设资金总预算 37400 万元。2019-2021 年预算为 22150 万元，按任务书要求各项资金已足额到位，到位率为 100%。2019-2021 年项目实际总支出金额 21905.04 万元，完成预算的 98.89%。2019-2021 年的资金到位和预算执行情况见表 1。

表 1：2019-2021 年项目经费到位和执行情况一览表

项目资金	预算安排 (万元)	经费到位 (万元)	收入预算 执行率	经费执行 (万元)	支出预算 执行率
中央财政投入资金	2500.00	2500.00	100.00%	2500.00	100.00%
地方财政投入资金	1877.00	1877.00	100.00%	1877.00	100.00%
行业企业投入资金	2100.00	2100.00	100.00%	2075.82	98.85%
学校自筹投入资金	15673.00	15673.00	100.00%	15452.22	98.59%
合计	22150.00	22150.00	100.00%	21905.04	98.89%

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 加强党的建设

学校党委充分发挥领导核心作用，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，凝心聚力。抽调精干人员组成团队，精心谋划“双高”建设。指引各党总支、党支部实施对标争先工程，在“大健康”特色发展，培养具有家国情怀技术技能人才过程中，以“党建+”模式发挥出战斗堡垒和先锋模范作用。党的领导核心能力提升工程 2019-2021 年度建设任务全面完成，标志性成果全部完成，建成国家级样板支部 1 个，入选江苏省文明校园，获评省级以上党组织或党员个人荣誉 8 项，取得省级以上优秀文化成果荣誉 8 项。

2. 打造技术技能人才培养高地

构建思政育人课程体系，专业课课程思政覆盖率达 100%，入选省级课程思政示范项目 2 个，实现各类课程与思想政治理论课同向同行，推动知识传授与价值引领、教书与

育人的统一；构建关键能力培养体系，获省级双创大赛奖项 19 项，实现学生职业素养的不断提升；完善劳动教育体系，自编并出版劳动教育特色教材 1 部，入选省职业教育劳动教育案例 1 个，拓展劳动教育实施途径，涵养劳动精神，助力学生全面发展；深化教法改革，获教学类竞赛国家级 3 项、省级 48 项，立项省级教改课题 9 项，教师教育教学能力和课堂教学效果显著提升；持续完善“训赛考”实践教学体系，专业综合技能考核覆盖率达 100%，毕业生职业技能证书获取率达 98.27%，获职业技能大赛国家级奖项 11 项、省级 29 项，学生整体实践技能水平显著提升。

3.打造技术技能创新服务平台

持续推进省级工程研究中心建设，完善科研激励机制，立项国家自然科学基金项目 5 项，省级科研平台 2 项，省级科研项目 37 项，省级科技创新团队 1 个，自然科学基金申报项目立项率 41.93%，教师科研能力显著提升。建设江苏省苏食智药众创空间，立项省级大学生创新创业训练计划 165 项，学生创新能力稳步提升。引入科技中介服务机构，科技成果转移转化 34 项，科技成果转移转化率 100%，科技型中小企业孵化率 100%，服务区域高质量发展贡献度不断提升。建设苏酒和淮扬菜技术服务平台，苏酒新产品研发 7 个，淮扬菜新品开发 10 道，淮扬菜新品推广率 100%，咨询和服务项目采用率 100%，服务区域特色优势产业能力不断提升。

4.打造高水平专业群

进一步强化办学特色优势，组建了包含食品加工技术、药品生产技术、烹调工艺与营养等高水准“雁阵”专业集群，全校大健康类专业比例为 92.11%，建设国家级专业群 1 个、省级专业群 4 个，学校“大健康”专业集群建设水平领跑全国，形成了服务“大健康”产业链的专业集群优势。深化教育教学改革，获省级教学成果奖 3 项，其中一等奖 2 项；顺利通过国家级教学资源库项目验收 2 个；获评国家级精品在线开放课程 2 门、省级 10 门；获评省级课程思政示范课 2 门；引进国际职业标准 2 项、国际职业资格证书 3 种。深入推进“三教”改革，分工协作的模块化教学模式改革广泛实施，立项国家级职业教育教学创新团队 1 个、省级 2 个；获评全国优秀教材奖 1 个；获评国家级规划教材 4 部，立项省级重点教材 6 部；获教学类竞赛国家级 3 项、省级 48 项，学校人才培养质量持续提升。

5.打造高水平双师队伍

大力实施“苏食药教学创新团队”引育计划，不断优化教师队伍素质结构，获批国家级教师教学创新团队 1 支，省级教师教学创新团队 4 支。实施“苏食药双师素质”提升计划，着力提升教师教学实践能力，专任教师下企业实践比例达 95%，专任教师“双师”比例达 89.68%，新增博士、教授等高层次人才 33 人，全国有影响、有地位专业群带头人 2 名，

获得省级及以上表彰教师 5 人，获批省级产业教授 8 名，聘请国家非遗传承人、企业领军人才、技术技能大师 32 名。实施教师管理服务“对标”计划，优化师资队伍发展成长环境，承担国培或省培项目 6 个，入选国家级“双师型”教师培养培训基地 1 个，专任教师诊断与改进参与率达 100%，教师教学质量学生测评优良率达 96.31%。学校教师队伍整体水平得到显著提升，入选全国高职院校教师发展指数 100 强院校。

6.提升校企合作水平

进一步深化产教融合、校企合作，激发江苏食品职教集团内设机构运行新动能，实施政行企校多元化合作项目，入选全国首批示范性职业教育集团培育单位 1 个、全国职业教育集团化办学典型案例 1 个，建成省级食品智能制造产教融合集成平台、产业人才培养基地 2 个，获得省“互联网+”大学生创新创业大赛奖项 19 项，其中一等奖 1 项，二等奖 10 项，三等奖 8 项，新增了现代学徒制专业 9 个，校企共建合和圆缘西点学院、老百姓药师学院、新道创客学院等特色产业学院 3 个，2021 年入选教育部产教融合校企合作典型案例。

7.提升服务发展水平

完善成果转化奖励办法，引入第三方科技中介服务机构，召开成果转化对接会，成果转化 81 项，科技成果转化率 32.53%。依托食品药品研究院和省市级科研平台，合作开发企业产品标准 30 项，立项和完成横向课题 634 项，横向

课题结题率 100%，技术服务到账经费 3787.647 万元，技术服务到账经费完成率 100%，服务区域企业技术研发能力稳步提升。持续开展科技服务和特色培训，获省级产业人才培养基地 1 个，社会培训到账经费 1904.12 万元，高质量职业培训成效不断提升。持续推进科研反哺教学，遴选科教融合教学案例 204 项，科教融合教学案例专业覆盖率 83.10%，食药产业“潜力大”的创新型人才质量不断提升。

8.提升学校治理水平

持续优化现代职业院校治理体系，完成岗位职责和标准化工作流程以及制度汇编 2 套，优化形成治理指标体系和治理方案 2 套，发布治理报告 2 份，办学事宜公开率、学术委员会和“双代会”治理参与度均为 100%，形成多方参与共治格局，民主治理效能有效激发。持续深化“放管服”改革，制定第四轮岗位设置与聘用、二级管理考核和绩效分配文件 1 套，发布年度质量报告 3 份，质量保证体系覆盖率达 100%，获省高校优秀共产党员等“十个一程”成果 8 项，二级教学单位办学活力充分释放。

9.提升信息化水平

以“双高”建设为契机，将信息化深入融入到教育教学之中，多措并举提高信息化教学与管理水平，取得丰硕成果。建成国家级教学资源库 2 个，国家级在线开放课程 2 门，省级在线开放课程 31 门；建成校本数据中心，质量管理与数

据监测平台，食品营养与健康公众服务系统平台，获批江苏省智慧校园。三年来，学校信息化教学水平与管理能力显著增强。目前学校无线网络覆盖率达 100%；教室智慧化改造率达 100%；学校线上教学课程教学比例达 100%；开展线上课程教学的教师占专任教师的比例为 100%；学生参与网络学习、移动端学习注册率达 100%；学校利用大数据开展质量管理与诊断改进，覆盖面达 100%。

10.提升国际化水平

积极打造高水平、国际化教学资源，引进国际职业标准及职业资格证书 5 项，制订国际认可的课程标准及教学资源库 21 个，引进资源利用率完成度为 100%；持续推进海外办学工作，建成海外培训学院 3 个，为蒙牛乳业 Yoyic 印尼公司开展员工培训 3502 人日，高效服务“走出去”企业海外发展；教师在国际组织任职 8 人，赴国（境）外指导和开展培训 518 人日，国际化视野及跨文化交际能力得到显著提高；近三年招收留学生 104 名，来自“一带一路”沿线国家比例完成度为 106.54%；组织留学生参与各级各类竞赛，获省级竞赛奖项 7 个，人才培养质量显著提升，人才培养模式入选第三批“中国-东盟高职院校特色合作项目”；学校成功加入江苏-德国高职教育合作联盟等 5 个教育联盟，入选“百千万”计划学校名单，国际合作交流工作迈上特色发展新台阶。

（二）贡献度情况

1.引领职业教育改革发展和增强适应性方面

建设高水准“雁阵”专业集群，打造全国领先大健康人才培养高地。双高计划三年建设期以来，学校已逐步形成以国家双高专业群“食品加工技术”为龙头的国家级、省级和校级“1-3-6”雁阵梯队。“食品加工技术”专业群在近两年第三方公布的食物类专业群综合实力排名中稳居全国第一，成为学校专业群建设名副其实的领头雁；药品生产技术、烹调工艺与营养和市场营销3个专业群成功入选江苏省高水平专业群，构成了学校专业群发展的中坚力量；基于服务地方新兴产业和特色产业，组建了健康护理、信息技术等6个校级专业群，形成创先争优错位发展的基本盘，省级以上专业群占比已达80%，学校已成为名副其实的全国高职大健康人才培养领头羊。

对接区域产业链与创新链，培养高素质食品药品技术技能人才。根据《国家职业教育改革实施方案》和教育部“双高计划”要求，学校全面落实立德树人根本任务，紧跟江苏省和淮安市食品、新医药等地方主导产业发展与转型升级需求，制定专业发展规划、调整专业布局和搭建课程体系；紧贴食品产业高端领域的新型食品研发、绿色制造等及药品高端产业领域的创新药物研发、精准药事服务等岗位技术技能需求，开发课程、教材等教学资源 and 升级改造实践实训条件，服务学校人才培养供给与食品药品企业技术技能人才需求

的高度对接，毕业生就业质量指数连续两年获批江苏省高校毕业生就业考核 A 类高校。

2.服务国家战略和地方经济社会发展方面

产学研创协同发展，服务健康中国与乡村振兴国家战略。落实国家“健康中国 2030”规划纲要和乡村振兴战略，坚守学校大健康办学特色，搭建“政行企校、资源汇聚”产教融合协作平台，持续提升教师队伍科研创新和技术服务水平，为区域和地方经济社会发展提供源源不断的智力支撑。学校已建成烘焙、制药等特色产业学院 5 个，新增省级以上产教融合型企业 11 家，获批全国首批示范性职业教育集团（联盟）培育单位；学校教师获批国家自然科学基金面上项目 2 项，青年项目 3 项；与地方政府合作立项省级星创天地 1 个，与地方企业共建国家级研发中心 1 个、省级工程研究中心 1 个、科技创新团队 1 支；三年累计立项横向 634 项，技术服务到账 3787.647 万元，产生经济效益 4.24 亿元。

协同“走出去”，助力“一带一路”倡议。做强国际职教品牌，提升“留学苏食院”影响力，接收菲律宾、印尼等短期交流生 32 人，面向“一带一路”沿线国家招收学历留学生 74 名；实施援外培训，服务“走出去”食品药品企业，扩大中国职教影响力，与蒙牛集团印尼蒙牛乳业有限公司合作共建“蒙牛 YoyiC 印尼培训学院”，签约海外现代学徒制人才联合培养项目，订单班招收印尼籍留学生 20 余名，为蒙牛员工进行食

品加工技术、汉语、印尼文化等多门课程培训；与印尼黛西国际学校联合成立“苏食院海外培训中心”，入选第三批“中国-东盟高职院校特色合作项目”。

3.推动形成国家层面支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准等方面

牵头修订国家专业目录，引领食药专业发展。贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，积极发挥学校担任全国轻工行指委和药品行指委副主任委员单位的作用，深度参与教育部新版《职业教育专业目录》修订工作，并牵头食品药品大类专业目录制（修）订。在本次工作中，结合国家“十四五”发展规划部署及食品药品产业升级改进需求，组织国内76所中高职院校，中高本一体化设计，完成42个中职、高职专科和高职本科专业简介，以及35个中职和高职专科专业标准，实现食品药品类专业升级、数字化改造及中高本人才培养的有机衔接。

校企共建产业学院，创新校企合作办学机制。深入贯彻教育部《关于全面推进现代学徒制工作的通知》等文件精神，学校在顺利通过国家首批现代学徒制试点验收的基础上，总结现代学徒制试点经验，并在校内全面推广现代学徒制；不断丰富学校办学形态，校企共建产业学院，凝练总结形成“校企共建‘浸润式’产业学院，协同培养大健康技术技能人才”的

校本特色，并在江苏省高等教育学会年会、光明日报、中国教育报等权威媒体上进行了广泛的推广应用，该成果于2021年获江苏省教学成果一等奖。

（三）社会认可度情况

根据第三方权威性数据机构麦可思数据（北京）有限公司对我校“双高计划”建设专项调查数据，近三年服务对象满意度如下表：

2019-2020年“社会认可度”情况一览表

类别	目标值	实现值	
		2019-2020年	2021年
在校生满意度	95%	96.82%	96.01%
毕业生满意度	90%	98.96%	96.81%
教职工满意度	90%	100%	98.04%
用人单位满意度	90%	99.48%	100%
家长满意度	85%	98.96%	97.29%

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1.人才培养模式创新

落实立德树人根本任务，根据食品产业转型升级对人才培养的新要求，遵循高端技术技能人才成长规律，优化“以德为先、双轮递进、全程融合、项目推动”人才培养模式，为食品产业培育具有工匠精神的高素质技术技能人才。以德为

先，筑牢成长成才之基。面对师生开展“责任与担当”系列报告讲座，邀请省劳动模范开展劳动教育，开展专业群课程思政改革，形成思政教学案例，其中专业群课程《食品生产技术》获江苏省课程思政示范课。双轮递进，强化技术技能培养。专业群开展“校内实践”+“企业实习”实践教学模式，分段实施，交替进行，实现技术技能和综合素养的“双轮递进”，培养学生就业能力，多年来就业率保持在98%以上，学校连续六年被评为江苏省高校毕业生就业工作量化考核“A等高校”。专业群不断深化校企合作、产教融合人才培养模式改革，“校企共建‘浸润式’产业学院，协同培养高素质技术技能人才的探索与实践”获得省级教学成果一等奖，实施赛训融合。依据职业大赛考核内容和技能考核标准，校企开发赛训一体化课程，组建专兼职教练团队，训练和竞赛结合，分别获得“农产品质量安全检测”等省级以上学生技能竞赛奖项10个。项目推动，打造人才培养高地。架设食品职业教育立交桥。与江苏海洋大学开展高职本科联合培养（4+0），两年来学生考研率在20%以上。近三年来，学校人才培养模式改革成效显著，社会认可度高，已成为全国食品药类专业人才培养模式的典范。

2.课程教学资源建设

依据食品产业发展趋势，对接岗位能力需求，按照“平台+模块+拓展”的模式，形成了融入食品产业高端人才培养特

质的“平台共享、模块分向、拓展互选”的新型专业群课程体系。以课程为核心，有机整合教学资源，按照由点到面、由易到难、由单一到综合的原则，开发颗粒化、模块化教学资源，建设在线开放课程，获批国家精品在线开放课程 2 门，江苏省在线开放课程 5 门，江苏高校“助力乡村振兴，千门优课下乡”大型公益教育行动省级在线开放课程 15 门，建成双语课程 3 门，获省级以上微课教学比赛奖项 14 个。国家级食品加工技术专业教学资源库升级改进项目、中华酿酒传承与创新专业教学资源库项目高质量通过教育部验收，持续更新教学资源，年更新率均超过 10%，满足线上与线下的教学需要，提升学习者的学习效果，建立了基于资源的教学导向，引导教师和学生真正从基于教科书的教与学走向基于资源的教与学，引领全国食品类专业信息化教育教学改革的创新与发展。

3.教材与教法改革

在教材建设方面，校企合作开发多样化教材，满足了学生差异化学习需求。聚焦食品生产典型环节，开发活页式教材 10 部；着眼食品企业生产流程，开发工作手册式教材 7 部；适应信息化教学需求，开发立体化教材 8 部；四部教材入选“十三五”职业教育国家规划教材，获批省重点教材 3 部，《食品生产概论》获全国教材建设二等奖。在教材选用方面，优先选用国家规划教材和省重点教材，专业课程使用

新形态活页式教材、手册式教材、立体化教材的比例分别达到 32%、31%、70%，国家规划教材选用比例达到 73%，校企双元合作开发教材占全部教材的比例达到 92%，三年内教材内容修订更新率达到 20%，为教学改革和人才培养提供坚实保障。全面深化教学方法手段改革，推动信息化教学常态化，信息化教学在专业课程的应用比例达到 95%，上线国家在线开放课程 2 门、省级在线开放课程 6 门，获得省级以上教学能力大赛获奖 8 项，发表省级以上教改论文 22 篇，获批省级以上教学改革研究项目 7 个，形成信息化教学改革典型案例 7 个。通过信息化教学改革，切实提高了课堂教与学的效果。

4. 教师教学创新团队

开展“师德扬帆”行动，强化师德师风建设。通过道德讲堂系列活动、融入师德师风教育的教学研讨等，充分践行社会主义核心价值观，弘扬了“良心、诚信”专业文化，团队教师多人获得“师德标兵”“三育人先进个人”等荣誉称号，团队师德师风建设成效显著。实施“领军人才领航能力提升”计划，引领专业群攀升世界水准。团队教师充分利用资源，与兄弟院校定期开展交流研讨，持续输出高质量建设经验。团队教师入选全国轻工行指委、食品药品行指委等行业组织副主任委员或委员共 5 人，持续提升团队行业影响力，引领全国食品专业发展。持续优化团队结构，多渠道多方式引进高层次

人才，新增博士 7 人，柔性引进食品行业技能大师、聘请江苏省产业教授，形成了优势互补的教学协作共同体。实施“双师素质提升”计划，全面提升团队教师综合能力。通过培训、境外研修访学、企业实践、参与国际论坛会议等方式，开展多层次合作沟通，团队教师入选省“青蓝工程”5 人，省级以上教学比赛获奖人数占比 20%以上，食品检测检验技术团队立项第二批国家级职业教育教师教学创新团队建设单位，增强了团队教师协作能力、教育教学水平和实践创新能力，引领全国食品类专业“双师型”教师培养改革发展。

5.实践教学基地

加强智能制造校内实训基地建设，立项建设省级食品智造产教融合集成平台 1 个，完成烘焙食品车间、GMP 实训车间、食品药品分析检测中心、“营养+”健康管理中心等实训室的升级改造，通过食品药品检测中心的 CMA 认证，开发仪器分析、虚拟仿真、GMP 车间药物制剂等智能化实验实训项目 48 个，新增食品焙烤、仪器分析、药物制剂等智能化实训工位 270 个，新（扩）建实训基地面积 3215 平方米，校内实训室综合利用率 100%，实训基地满足毕业论文（设计）试验三年平均开出率 83.67%，实训设备完好率 100%，校内实训基地满足专业群课程开课率 100%，实习实训项目开出率 100%，实践基地服务教学，学生实践技能水平显著提升；强化“虚实”结合，完成虚拟仿真实训室的改造，采购升级虚

拟食品工厂仿真软件 7 套、大型分析检测仪器仿真软件 10 套，实现食品生产和产品检验的虚拟仿真与实践操作结合，学生专业核心技能和实践效果有效提高；合作企业动态调整，协助申报省级以上产教融合型企业 1 个，与良人佻作（常州）烘焙食品有限责任公司联合成立产业学院和企业教师工作站各 1 个，新增校外实习基地 22 家，年接收顶岗实习学生 10 人以上的合作企业三年平均占比 21.67%，专业群师生业务技能显著提升；数字化实训基地管理系统的投入使用，实现实训基地的“时间开放”“对象开放”“管理开放”，助力专业群学生技能提升。

6. 技术技能平台

升级改造江苏省食品加工工程技术研发中心，立项国家自然科学基金等国家级科研项目 3 个，立项江苏省高校自然科学基金重大项目等省级科研项目 5 个，在《Food Chemistry》《食品与发酵工业》等国际及核心期刊发表论文 15 篇，授权发明专利 11 件，转移转化专利 11 项，立项省级科技创新团队 1 支，联合举办第 13 届国际功能食品大会等产业高端论坛 2 场。立项建设江苏省食品产业高质量发展研究协同创新培育基地，向地方政府呈报了《淮安市绿色食品产业集群培育三年行动计划（建议稿）》《关于做大做强淮安市绿色食品产业的对策建议》《融媒体背景下淮安市食品安全风险交流的对策建议》等 3 份决策咨询报告并获得采纳。

《食品类专业职业教育链与苏北食品产业链耦合发展研究与实践》获江苏省社科界学术大会一等奖并代表淮安市作经验交流。升级建设淮安市食品技术研究院，开发区域特色食品 13 个，改进生产工艺和改良产品 74 个。建成创新创业中心，立项大学生创新创业项目 40 个，获大学生创新创业大赛奖项 9 个。技术协同创新能力、为食品产业提供智库咨询能力等明显增强，有力助推了区域食品支柱产业高质量发展。

7. 社会服务

累计完成科技成果转移转化 7 项；专家型教师到农村开展定点帮扶与指导 8 人，开展农技服务进乡村活动 14 场；专业群教师赴对口支援院校指导食品类专业建设 15 人，对口支援院校教师到我校培训进修和参与专业建设 28 人；开展食品安全与营养知识科普 11301 人次，培训企业员工、退伍军人、下岗失业人员及农村劳动力转移人员 5251 人次，培训新型职业农民 1073 人次；开发典型培训项目 19 项，拍摄食品安全与营养系列专题片 76 集；解决食品企业技术难题 73 项；培训到账经费 270.09 万元，技术服务到账经费 540.25 万元；完成中西部学生授课 51 人，共 64 课时。社会培训到账经费完成度 100%，技术服务到账经费完成度 100%；科技帮扶致富家庭完成度 100%；食品安全与营养知识科普完成度 100%；社会培训合格率 100%；科研项目验收合格率

100%。近三年来，社会培训效果显著，科技服务水平不断提升，服务对象满意度和培训质量不断提升。

8. 国际合作与交流

对接国际先进水平，引进奥地利 MCI 学院《烘焙技术》等课程资源 2 套。在印尼蒙牛乳业有限公司及戴西国际教育学院成立“蒙牛 YoyiC 印尼培训学院”“苏食院海外培训中心”等培训学院和中心 2 个。为印尼蒙牛等企业员工、海外院校学生提供食品专业技能、饮食文化等培训 2040 人日。4 名教师加入国际食品保护协会（IAFP）、美国食品科学技术学会（IFT）等国际食品行业组织；14 名师生参加“海峡两岸食品加工技能大赛”“中国东盟未来职业之星创新创业营”，获得“最佳团队奖”“双创新星团”等 6 项；搭建国际交流平台，举办“食品科技创新与发展国际研讨会”和联办“第 13 届国际功能食品大会”等国际会议 2 次；建成《Baking Technology》等全英文在线开放课程 4 门，开发《Processing Technology of Dairy Products》等全英文综合实践项目与培训包 8 个。通过一系列举措，有利促进了专业群国际化食品专业人才的培养，并积极服务“一带一路”倡议，进一步提升了专业群国际影响力。

9. 可持续发展保障机制

本项目依托中国食品药品职教联盟和江苏食品职教集团成员单位，加强校政行企多方联动，成立专业群建设指导

委员会，召开年度会议和常态化开展咨询并提供建议，有效发挥了指导委员会的咨询和引导功能。通过建立项目建设管理小组，设置秘书处，宏观调控专业群的建设与管理过程。制定并实施《专业群“双高”建设项目管理办法》《专业群“双高”建设项目经费管理办法》《专业群“双高”建设项目绩效考核评价和激励办法》等使项目建设的规章制度更加健全。项目管理小组负责召集建设任务推进会，通过落实周例会、月检查和季度检查，保证了项目如期有序推进。项目执行经费预、决算年报制度，资金使用更加规范和高效。项目建设管理小组下设人才培养模式改革、技术技能平台创新、国际交流与合作等9个建设团队，为有效推进各建设任务提供了底层组织保障；项目通过行企调研，建立适应性数据库，构建专业健康度评价指标体系并实施健康度评价，落实专业动态调整方案，形成动态化的专业调整机制，确保专业群服务于产业始终处于健康运行区间，提高了人才培养的供需契合度；深化专业诊断与改进，组建诊改工作小组，确立诊断监测点，建立诊改评价程序、开发诊改目标和标准，制定诊改方案，完成了专业（群）年度诊改报告的撰写；制定并完善了专业群建设项目绩效评价考核办法，细化绩效评价指标体系，顺利完成了建设项目的年度绩效考核工作。经过三年建设，专业群建设项目的管理体制和运行机制更加科学高效，可持续发展保障能力持续增强。

（二）贡献度情况

1.示范引领，为全国食品类专业建设打造标杆

负责食品类专业目录及专业标准的修订，为专业的数字化改造、中职-高职-本科现代职教体系构建提供思路，打造专业建设标杆品牌。参与食品营养与健康专业标准的制定，群多次接收兄弟院校教师访学研修与交流学习，介绍食品加工技术专业群人才培养模式的建设路径和举措，先后被江苏、广西、新疆、西藏等省份和自治区兄弟院校作为标杆，品牌效应日益显现。

发挥国家级专业教学资源库功能，为全国食品类专业打造资源共享平台。作为两个资源库的建设单位，联合食品类高职院校共建共享教学资源，形成校校合作机制，共同开展课程设计，优化教学实施，专业群教师多次到广东轻工等十余所院校开展巡回指导，提升了资源库建设水平及资源应用能力，为各学校线上教学、课堂革命、学分互认等教学改革提供了有力保障。

发挥国家教学团队引领作用，形成校校“协作共同体”机制。通过协作共同体运行机制，校际教学团队取长补短形成合力，共同进步。实施模块化教学模式显现出“1+1>2”的团队效能，专业建设成果更加丰硕，为全国模块化教学改革探路、示范。

2.服务区域，为江苏绿色食品产业发展保驾护航

策应“健康中国”及食品产业发展战略，为淮安及江苏食品产业发展提供智力支持。发挥智库作用，协助淮安市工信局编制了“淮安市食品产业集群培育三年行动计划（2020-2022）”、淮安市绿色食品发展规划、编撰了“淮安市食品安全治理方案建议书（2020版）”“提升第四届中国（淮安）国际食品博览会学术技术影响力的对策建议”，《关于做大做强淮安市绿色食品产业的对策建议》等，助力淮安绿色食品产业高质量发展。

发挥专业优势，为区域食品产业发展提供技术支持。服务企业技术改进与创新，承担了金湖蒜泥龙虾团体标准制定，研制大米精深加工智能生产控制系统1套，形成鸭肉制品品质控制关键技术1套、创新升级传统工艺5个、完成生产线智能化改造1条，制定工艺文件1个，为企业解决技术难题50余项，服务到账500余万元；联合淮安市食品药品安全协会为淮安市食品企业培训食品检验员达200余名，助力中小微食品企业提质增效能力明显增强。

深化产教融合，为区域食品产业提供人才支撑。加强产教融合，与双汇、今世缘等企业共建江苏省食品智造平台，与合和圆缘共建产业学院，与扬州完美集团、好利来（苏州）、亿滋（中国）共建学徒班，为区域食品企业输送毕业生1000余名；深化科技融合，孵化江苏省大学生创新创业项目50项，将企业新技术、新工艺、新法规融入教学案例，形成科

教融合案例 40 余项，服务区域食品产业转型升级。

3. 多方合作，资源、标准和平台建设成效显著

发挥集团优势，共建共享专业资源。发挥国家食品职教集团理事长单位优势，联合校政行企，牵头建成“食品加工技术”“中华酿酒传承与创新”国家级教学资源库并在全国同类院校推广使用；专业群获批国家精品在线课程 2 门、全国首届教材建设二等奖 1 项，江苏省重点教材 2 部，获批国家“十三五”规划教材 4 部。10 余部教材被日照职业技术学院等 60 余所院校选用。

多方合作，打造实训及科研平台。校政行企共建江苏省食品产业高质量发展研究协同创新基地、淮安食品产业发展研究中心、淮安市高新区食品研发及检测中心、洪泽湖产业学院及淮安市食品检测重点实验室等平台，开展科技创新及新产品研发；校企共建江苏省食品智造平台、苏北食品药品产教融合共享型实训基地，提升学生实践技能；与合和圆缘共建西点产业学院、教师企业流动站，提升教师“双师”水平。

（三）社会认可度情况

根据第三方权威性数据机构麦可思数据（北京）有限公司对我校“双高计划”食品加工技术专业群建设专项调查数据，近三年服务对象满意度如下表：

表 3：2019-2021 年“社会认可度”情况一览表

类别	目标值	实现值
----	-----	-----

		2019-2020 年	2021 年
在校生满意度	95%	96.91%	96.43%
毕业生满意度	95%	98.98%	96.11%
教职工满意度	95%	100%	97.53%
用人单位满意度	95%	99.52%	100%
家长满意度	90%	99.01%	97.73%

四、实现绩效目标采取的措施

(一) 项目推进机制建设与运行情况

1.推进学校层面的组织管理、制度建设及运行情况

(1) 为保证顺利完成建设任务，学校进一步健全组织机构，成立以书记、校长为组长的“双高”建设领导小组，实施班子成员联系一级项目制度，不定期召开校长专题办公会，解决突出问题、统筹人员调配。组建以分管副校长为主任、一级项目负责人为副主任的建设办公室，设立专职秘书，加强项目建设的组织管理。

(2) 出台《江苏食品药品职业技术学院“双高计划”建设管理办法》，明确项目的建设管理机构与职责、原则及工作机制，实施“月度例会、季度督查、年度绩效”过程管理，每月制定“工作简报”。通过检查督促，比对各项目年度建设绩效，选树典型、反馈建议。成立由纪检、监察和审计部门等部门组成的项目监督小组，依据职能分工进行监督检查。

(3) 在深化办学体制机制改革、院部二级管理、绩效工资改革的基础上，进一步理顺各管理部门的相关职责，简

化流程，建立动态、开放、灵活的管理体系。同时，制定严格的责任追究制度，明确各相关部门负责人为项目实施的第一责任人，层层落实责任，保证各优势专业和各个项目的建设能够按照“建设方案”的要求落实到位，确保顺利完成建设任务。

(4) 科学激励，通过正向激励积极引导全体教职工积极参与双高建设，根据考核结果，按照学校绩效工资分配实施办法中重大项目绩效相关规定实施绩效奖励。

2.推进专业群建设方面的组织管理、制度建设及运行情况

加强组织管理，保障专业群建设有序推进。通过强化校政行企四方联动，组建由中国食品药品职教联盟和江苏食品职教集团知名专家领衔的专业群建设指导委员会。通过召开年度会议，制定工作计划、明确工作目标，确定经费预算。建立指导委员会微信群等作为日常咨询指导与交流平台，常态化推进项目的咨询、论证、协调和监督工作，宏观调控专业群建设任务。成立“双高”专业群建设运行管理机构，由食品学院院长、副院长、专业群负责人、企业代表、课程负责人等组成，设立秘书1名，下设9个建设小组。按年度目标分解任务，明确工作职责，责任到人。

完善制度，保证专业群项目建设顺利实施。形成检查机制，实行周例会、月检查和季度核查制度，梳理滞后任务，

及时反馈并调整工作实施计划，确保各项任务高质量向前推进。制定并实施《专业群“双高”建设项目管理办法》《专业群“双高”建设项目绩效考核评价和激励办法》《专业群“双高”建设项目经费使用管理办法》。不断健全专业群管理、经费、绩效考核制度，做到有章可循、有据可依，适时调整和完善专业群常态化运行管理机制。对项目建设经费实行专账管理、专款专用，制定项目资金预、决算执行报告制度，接受审计监察部门监督。通过制定专业群建设绩效评价体系，开展专业群建设绩效年度考核工作，重点对项目任务落实情况、建设成效进行考核，突出项目成果导向，不能保质保量完成建设任务的，追究相关人员的责任。

完善诊改机制，保证专业群健康发展。通过开展专业群需求调研，依据对食品产业现状和发展趋势的分析，建立专业群适应食品产业链的供需数据库，构建专业群建设健康度评价指标体系并实施评价，落实和完善专业群人才培养动态调整机制，不断增强专业群与产业的供需契合度，稳步提升其服务产业和地方经济社会发展的能力和水平。通过组建专业群建设诊改工作组，以专业群建设方案为依据，确立并适时调整监测点并强化诊改流程，设立评价程序和诊改方案，开展周期性诊断与改进，完善专业人才培养规格与职业岗位能力需求之间的动态反馈和校正制度，建立专业群内部质量保证体系和自我诊断与改进机制，开展专业群建设自评和复

评工作，实现专业群可持续高质量健康发展。

(二) 项目资金管理制度与执行情况

多方投入资金足额到位。为确保“双高计划”建设项目的顺利实施，提高经费的使用效益，学校制定了《江苏食品药品职业技术学院国家“双高计划”建设经费管理办法》。项目资金统一纳入学校预决算及绩效管理，项目资金实行专款专用。完善建设资金支出管理内部控制，严格执行财务报销规定，采用智能化报账系统，网上流程审核，资金使用规范合理有效。在项目建设过程中，根据项目建设资金安排，对建设项目的实施、资金使用情况、设备购置实行全程监控，由学校审计部门定期对预算执行进行审计，发挥资金最大效益。项目建设中严格执行《江苏食品药品职业技术学院采购管理办法》，建立项目库进行项目化管理，属于政府采购的支出项目，均按照政府采购及招投标有关规定执行，一次采购1万元以上的项目，都签订了采购合同。使用建设资金取得的资产，均纳入学校国有资产统一管理，没有资产流失现象。在项目建设支出中也没有将项目资金用于平衡预算、偿还债务、支付利息、对外投资等支出，没有从资金中提取工作经费或管理经费，没有超标准建设和豪华建设，中央资金全部用于高水平专业群建设。

2019-2021年项目预算完成及资金执行情况如表所示。

表 4：项目预算完成情况统计表

		实施期满值	2019年	2020年	2021年	整体完成度 (%)	中期完成度 (%)	2021年完成度 (%)	备注
项目预算	央财投入	3900	1100	700	700				
	地方财政投入	3900	477	700	700				
	举办方投入								
	行业企业投入	3000	550	650	900				
	学校自筹	26600	3300	5023	7350				
	合计	37400	5427	7073	9650				
支出情况	央财投入		1100	700	700	64.1	100	100	
	地方财政投入		477	700	700	48.13	100	100	
	举办方投入								
	行业企业投入		549.93	634.64	891.25	69.19	98.85	99.03	
	学校自筹		3245.47	4912.39	7294.36	58.09	98.59	99.24	
	合计		5372.4	6947.03	9585.61	58.57	98.89	99.33	



江苏食品药品职业技术学院
JIANGSU FOOD & PHARMACEUTICAL COLLEGE

五、特色经验与做法

（一）弘食药崇美德，创新学生党建工作举措

学校围绕“双高”建设，充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，以标杆院系和样板党支部建设为引领，以党建+业务为载体，涌现出一系列围绕双高品牌创建的党建创新工作举措：

1、创新沉浸式学习方式，促铸魂育人入脑入心。在利用“学习强国”“学习公社”等智融媒体慧学习的基础上，开展“八个一”活动（“一学一讲”忆党史、“一看一唱”颂党绩、“一谈一担”铭党恩、“一亮一做”淬党性），开展录制学生党员微党课，建党百年主题快闪、创意红色手工DIY等参与式党史学习教育活动；组建“学周知周”党员志愿服务队，打造“两进三融”志愿服务模式（走进青年、走进社会，融入地方发展、融入地方民生、融入地方文化），师带徒开展社区义诊、健康养生咨询、食药安全鉴别等沉浸式学习实践，形成了‘益’起‘食’健康”党支部品牌。

2、融入食药文化，用专业特色启智润心。深入挖掘“淮医”和淮扬食文化，三措并举：以“二园二馆”（百草园基地、食品科技园、食品药品科技馆、淮扬菜博物馆）为依托，成立本草社、美食团等专业型学生社团，开展中草药种植、寻舌尖上的淮扬等劳动实践活动，强化学生党员文化认同；以“鞠通讲坛”“寻味江苏”为平台，邀请大师名医作专家报告，

提高学生党员创新能力；以中医理论和淮扬文化为基础，结合二十四节气，开展文化主题实践，策划制作《跟着古人学养生》《舌尖上的淮扬》系列新媒体作品，增强学生党员文化自信。

3、传承周恩来精神，以杰出楷模对标看齐。对标准安市“周恩来班”“周恩来团支部”要求，与周恩来干部学院合作开展学生党员“六个一活动”（读一本关于周恩来的书、看一部有关周恩来的影视、访一处与周恩来有关的纪念地、举行一次关于“周恩来精神”的讲座、参加一次与周恩来“五德精神”宣传有关的实践活动、写一篇有关“周恩来精神”学习心得的文章），深入学习周恩来的光辉事迹和伟大品格，打造了“翔宇课堂”特色校园文化品牌。相关活动和成果被央视、“学习强国”“新华日报”“职教之音”“江苏教育”等媒体报道，引起了热烈的社会反响，药学院党支部先后入选省高校特色党支部和全国样板党支部。

（二）搭建食品药品研发检测中心，服务区域产业高质量发展

学校紧跟区域特色产业需求，与淮阴高新技术开发区共建食品药品研发检测中心，全面服务区域食药企业，辐射苏北乃至全省。

1、开展中心检测资质认证，提升技术服务权威性。中心依据 ISO/IEC17025 准则建立并实施 A 版质量手册，运行

管理体系，完成全要素内审和管理评审，高质量通过省 CMA 资格认证，从根本上解决了企业技术和产品质量检测报告的社会认可度不高的问题。截止 2021 年底，受企业和行业委托累计开展食品农药残留、食品添加剂和保健食品中非法添加物、药品农药残留、药品中重金属及有害元素等项目检测服务 60 余项，承担“瓜蒌果酒研发检测”“白酒中风味物质鉴别”“姬松茸保健品研发检测”“中药代用茶重金属残留检测”等企业委托项目，技术服务到账经费达 1262.55 万元。

2、共享大型仪器设备，多渠道为企业减负增能。积极响应江苏省科技统筹云平台 and 淮安市大仪网建设和服务需求，开放共享包括超高效液相色谱串联质谱联用仪、气相色谱串联质谱联用仪、等离子体发射光谱质谱联用仪等在内的大型精密检测设备 30 余台套，累计开放设备 560 台次，为企业人员提供技术培训 1628 人次。同时，联合企业申报并获批江苏省创新券入库机构，为企业争取科技政策资金 200 余万元。

3、产业共性技术和前瞻性技术双培育，赋能地方食药产业科技创新。对接江苏省科技自立新要求，瞄准地方食品产业、生物技术及新医药等大健康类产业技术需求，联合行业和头部企业承担“双乙酸钠替代绿色食品添加剂研发”“甘草次酸复配体系活性检测”“猪肉中抗生素残留测定”等产业共性技术项目 20 余项；中心发布开放基金，重点资助培育

“纳米材料靶向给药系统”“中枢退行性疾病治疗药物开发”等食品医药产业前瞻性技术项目 12 项，获批国家自然科学基金项目 5 项，为地方科技创新发展贡献显著。

4、对接政府规划，为地方产业高质量发展献计献策。

接受政府部门委托，主动开展“淮安市食品产业创新图谱分析研究”“淮安市绿色食品产业链与职业教育链耦合路径研究”等项目 6 项，调研苏北规模以上食品“链主”企业 20 余家 and “专精特新”企业 50 余家，撰写高质量调研报告和产业发展研究报告，协助编制《淮安市绿色食品产业集群培育三年行动计划（2020-2022 年）》，为淮安千亿级食品产业高质量发展提供宏观参考。

（三）政行企校深度融合，产学研创协同发展

1、校地共建“产业园区”。聚焦淮安市“3+3”绿色食品特色产业发展，与淮安市洪泽区人民政府共建江苏食品科技产业园、与淮安市淮阴区人民政府共建江苏淮安国家农业科技园，围绕功能食品研发、食品质量控制、食品安全检测等关键领域，开展人才培养、技术服务、社会培训等方面的全方位、宽领域、多层次的深度合作，促进产教融合、产园融合和产城融合。

2、校行共研“产业标准”。主动服务食品药品行业高质量发展，与江苏省餐饮行业协会、江苏省食品工业协会、淮安市食品安全协会合作，牵头编制《淮扬菜通用规范》江苏

地方标准、《江苏省“十三五”食品产业发展规划》、《淮安市“十三五”食品药品安全保障规划》等食品药品产业发展标准、规范，并由国家质监总局、江苏省人民政府、淮安市人民政府颁布实施。

3、校企共建“产业学院”。对接地方食品药品产业发展实际需求，与良人佻作烘焙食品有限公司、扬州完美日用品有限公司、江苏天士力帝益药业有限公司等行业领先企业合作，共建合和圆缘西点产业学院、天士力（帝益）产业学院等特色产业学院 5 个，校企共同打造服务产业发展的人才培养中心、协同创新中心、教师发展中心、技术服务平台和就业创业基地 12 个，广泛开展委托培养、定向培养、订单培养、现代学徒制等人才培养模式改革，合作共建“合和圆缘班”“完美食品班”等高端定制班 15 个，毕业生集团成员企业就业率达 52%，涌现毕业生就业创业典型 30 余人，毕业生高质量就业指数位列全省高职院校前 10 名。

2020 年，学校牵头的江苏食品职业教育集团，成功入选全国首批示范性职业教育集团（联盟）培育单位；2021 年，苏北食品药品产教融合项目获批国家发改委“十四五时期教育强国推进工程项目”，集团化办学特色工作举措入选教育部产教融合校企合作典型案例。

（四）抓诊断求改进，促高质量发展

以《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方

案（试行）》文件精神为指导，以提高学生及利益相关方满意度为宗旨，按照“问题导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，依托智慧校园和大数据技术，开展多层面、多维度的诊改工作。

1、任务驱动，设计五层面多维度目标链与标准链。围绕学校事业发展规划、年度党政工作要点和双高建设目标，统筹分层分解，形成学校、职能部门和二级院（部）、个体多个维度的目标链；制定《职能部门职责规范》《工作标准和工作流程》《专业分类发展标准》《专业群建设标准》《课程建设标准》《岗位目标考核标准》《学生发展标准》等核心标准规范，形成学校、专业、课程、教师、学生五层面标准链。

2、保障先行，制定内部质量保证核心制度和运行机制。学校先后制定修订覆盖五个层面的规范制度 82 份，出台《内部质量保证体系诊断与改进实施方案》《内部质量保证体系诊断与改进实施办法》运行制度，并将诊改成效纳入全校绩效考核。

3、问题导向，落实闭环诊改和结果运用。按照“事前”设计建标、“事中”常态纠偏、“事后”阶段改进三部曲，建立各层面诊改运行体系，聚焦指标、数据、报告、画像等诊改核心，要素，实时诊断与周期性诊断相结合和循环改进，形成了依托“质量管理与数据监测平台”的“8 字形质量改进螺

旋”，构建了网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系。

经过4轮诊改，已形成目标清晰、标准完备、制度完善、执行有力的内部质量保证体系。高质量通过江苏省首批诊断改进验收，为来访20余家兄弟院校进行了经验分享，诊改创新举措入选2021年度省质量年报。

六、问题与改进措施

1、学校坚定国际化办学道路，较好的完成了双高相关中期建设任务，但受新冠肺炎疫情影响，线上教学质量与国际知名的双高建设目标相比仍有一定的差距。**改进措施：**一是进一步强化教学云平台建设，以集成化载体规范线上教学管理；二是进一步强化仿真资源建设，以虚拟技术提升线上实践教学效果；三是进一步强化信息技术多样化网络沟通模式改革，以交互式应用提升线上沟通效果；四是进一步强化网络金课案例打造，以线上教学典型提升泛式推广效果。

2、学校积极深化产教融合，推进校企合作，但引领行业、促进产业和服务企业高质量发展的驱动力还有待于进一步提升。**改进措施：**一是进一步精准把握需求变化。持续关注行业发展趋势，紧跟产业适时动态，对接企业实际需求；二是进一步提升教师“双师”素质。围绕行业、企业和政府实际需求，着力提升创新型复合型技术技能人才培养能力和教师技术攻关和成果转化能力，促进教育链、人才链与产业链、

创新链有机衔接，增强利益各方参与职业教育的吸引力；三是进一步强化保障机制建设。围绕事业发展规划和双高建设要求，依据集团化办学章程，优化和落实组织保障、制度保障、经费保障、质量保障和可持续运行保障等机制，强化激励和考核，为全面提升集团化办学内涵保驾护航。

七、其他需要特别说明的有关事宜（可选项）

无。

附件：佐证材料目录清单（略）

