



江苏农牧科技职业学院
Jiangsu Agri-animal Husbandry Vocational College

中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价

自评报告

(2019年~2021年)



江苏农牧科技职业学院

2022年5月

目 录

一、总体实现程度概述.....	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述.....	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述.....	2
二、学校层面任务及绩效指标完成情况.....	3
(一) 产出情况.....	3
1.加强党的建设.....	3
2.打造技术技能人才培养高地.....	3
3.打造技术技能创新服务平台.....	4
4.打造高水平专业群.....	5
5.打造高水平双师队伍.....	5
6.提升校企合作水平.....	6
7.提升服务发展水平.....	6
8.提升学校治理水平.....	7
9.提升信息化水平.....	8
10.提升国际化水平.....	8
11.以科技创新引领高质量发展.....	9
(二) 贡献度情况.....	10
1.引领职业教育改革发展和增强人才培养适应性.....	10
2.服务国家战略和地方经济社会发展.....	11
3.推动形成支撑职业教育高质量发展政策、制度、标准.....	12
(三) 社会认可度情况.....	12
1.满意度调查.....	12



2.行业影响力	13
3.国际影响力	13
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	14
(一) 产出情况	14
1.人才培养模式创新	14
2.课程教学资源建设	14
3.教材与教法改革	15
4.教师教学创新团队	15
5.实践教学基地	16
6.技术技能平台	16
7.社会服务	17
8.国际合作与交流	18
9.可持续发展保障机制	18
10.科技创新	19
(二) 贡献度情况	19
1.引领国内同类专业群建设	19
2.服务国家战略新兴产业、区域支柱产业发展	20
3.打造支持国家职业教育发展的资源、标准和平台	20
(三) 社会认可度情况	21
1.满意度调查	21
2.行业影响力	21
四、实现绩效目标采取的措施	22
(一) 项目推进机制建设与运行情况	22
1.学校层面	22



2.专业群建设方面.....	23
(二)项目资金管理制度与执行情况	24
1.健全经费投入机制	24
2.加强预算资金管理和使用	25
3.主动实施自我监督	25
五、特色经验与做法	25
(一)推动“三大转变”，打造具有农牧特质的高素质技术技能人才.....	25
1.推动办学机制从“产教融合”向“产教科融合”转变，全力打造校企合作命运共同体.....	25
2.推动培养模式从“工学结合”向“工学研协同”转变，全力培养学生创新创业能力	26
3.推动评价方法从传统单一型向全面数字化转型，全力推进“教学改革”和“学习革命”	28
(二)构建“三大体系”，强化科技创新与服务水平赋能全面乡村振兴和区域经济发展.....	30
1.构建校企合作体系，大力培养农牧行业紧缺人才	30
2.构建科技创新体系，着力助推农牧产业转型升级	31
3.构建社会服务体系，倾心助力国家战略全面实施	31
(三)实施“12345”策略，推动高职教育高质量可持续发展	32
1.“1”路领航，凝聚农牧高职发展磅礴力量	32
2.“2”群承载，“产教科”助推“三农”发展	32
3.“3”元回归，切实肩负起教书育人责任担当	33
4.“4”化赋能，实现全时域全空域信息化育人	33
5.“5”举保障，激活打造“苏牧”品牌奋发基因.....	33



六、问题与改进措施 34

七、佐证材料目录清单（具体内容通过监测平台上传） 35

江苏农牧科技职业学院
Jiangsu Agri-animal Husbandry Vocational College



江苏农牧科技职业学院

“双高计划”建设中中期自评报告

自 2019 年入选国家“双高计划”建设单位以来，在省农业农村厅的坚强领导下，在省教育厅和泰州市的关心指导下，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会以及全国、全省职业教育大会精神，认真落实《国家职业教育实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，紧紧围绕“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”总目标，按照学院“双高计划”建设方案和任务书，秉持高质量发展“12345”总思路，科学精准施策，整体设计、分段实施，中期建设目标任务取得阶段性成效。根据“双高计划”中期绩效评价体系评，经学院自评得分 98.75 分、优秀等级。

绩效自评得分一览表

类别	学校层面	畜牧兽医专业群	食品药品监督管理专业群
自评分	98.7	99	98.6
合计总分	98.75		

总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

学院坚持“紧扣农牧产业链办学、紧密结合产学研育人、紧跟区域增长极发展”的办学理念，凝心聚力、改革创新，逐步把学院建成了高素质技术技能人才的培养培训高地和现代农牧业高质量发展的创新高地，畜牧兽医、食品药品监督



管理 2 个专业群建设达到全国领先水平；建成了一批高水平、结构化教师教学创新团队；科技创新能力全国领先；服务能力、国际影响力显著提升；“四个信息化建设”赋能教育教学改革目标基本完成，为职业教育改革发展培养了大批高素质技术技能人才，成为支撑国家战略和地方经济社会发展的重要力量，形成了一批有效支撑职业教育高质量发展的标准，积极打造“‘畜禽宠’农牧重彩，‘肉蛋奶’健康中国”职教品牌。“金平果”中国科教评价 2022 年 3 月公布的数据显示，我院在全国高职院校综合竞争力排名第 15 位，等级为 5★+，较三年前进位 12 名，充分彰显我院综合办学水平通过“双高计划”建设实现了新跨越。

总体指标实现程度一览表

主要评价指标		学校层面	畜牧兽医专业群	食品药品监督管理专业群	
产出指标	数量指标	99.01%	96.96%	100.00%	
	质量指标	97.02%	95.65%	100.00%	
		时效指标	68.37%	68.45%	68.82%
		收入预算执行率	100.00%	100.00%	100.00%
	资金支出执行率	99.46%	99.66%	99.34%	
效益指标	社会效益指标达成度	96.54%	100.00%	100.00%	
	可持续影响指标达成度	99.12%	100.00%	100.00%	
满意度指标	在校生满意度	98.85%	95.66%	98.85%	
	毕业生满意度	98.38%	98.90%	97.81%	
	教职工满意度	100.00%	100.00%	100.00%	
	用人单位满意度	92.86%	96.73%	99.16%	
	家长满意度	99.33%	97.00%	98.27%	

(二) 项目经费到位和执行情况概述

学院“双高计划”建设期经费总预算 8.96 亿元，2019-2021 年项目安排预算收入 52990 万元，占总预算经费 59.14%。



2019-2021年度项目资金收入预算执行情况表（单位：万元）

资金来源	中央财政	地方财政	行企支持	学校自筹	合计数
预算收入数	6600	7000	5000	34390	52990
收入执行数	6600	7000	5000	34390	52990
收入预算执行率	100%	100%	100%	100%	100%

2019-2021年度项目资金支出预算执行情况表（单位：万元）

资金来源	中央财政	地方财政	行企支持	学校自筹	合计数
资金到位数	6600	7000	5000	34390	52990
支出执行数	6600	6999.61	4945.12	34172.44	52717.17
资金支出执行率	100%	99.99%	98.90%	99.37%	99.48%

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 加强党的建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实党管高校的主体责任，以党的领导统领学院改革与事业发展，通过实施“铸魂育人”“立德树人”“群雁齐飞”“头雁领航”四大工程，积极打造学院“党徽耀课堂，党旗插田间”的党建品牌，不断提升学院党建工作质量和水平。

“加强党的建设”项目标志性成果一览表

序号	成果名称	数量		授予单位
		目标值	实现值	
1	省委综合考核第一等次（次）	1	2	中共江苏省委、江苏省人民政府
2	省高校哲社基金项目、思政项目	-	68	江苏省教育厅、江苏省社科联
3	全省高校“最佳党日活动”优胜奖（个）	-	2	中共江苏省委教育工委
4	全省高校优秀党务工作者（名）	-	2	中共江苏省委教育工委
5	全国党建工作样板支部培育创建单位（个）	-	1	教育部办公厅
6	首届“全国乡村振兴青年先锋”（个）	-	1	共青团中央、农业农村部
7	全国职业院校官微50强	-	1	中国青年报

2. 打造技术技能人才培养高地

以落实立德树人为根本任务，构建“4+”立体化思政教

育体系，坚持课程思政与思政课程同向同行，创新体育、劳动、美育教育形式，构建现代农牧业职教体系，深入推进“三教”改革，落实1+X证书制度和学分制改革，创新实践“工学研协同”人才培养模式，推动“教学革命”和“课堂革命”。

“打造技术技能人才培养高地”项目标志性成果一览表

序号	成果名称	数量		授予单位
		目标值	实现值	
1	国家专业建设相关标准(个)	-	10	教育部
2	国家“十三五”规划教材(本)	-	10	教育部
3	国家教材奖(项)	-	2	国家教材委员会
4	国家级开放共享型实训基地(个)	-	1	国家发改委
5	江苏高校辅导员年度人物(名)	-	1	中共江苏省委教育工委、江苏省教育厅
6	全国职业院校学生管理50强(次)	1	1	教育部
7	第七届黄炎培职业教育奖优秀学校奖	-	1	中华职业教育社
8	中国大学生自强之星(名)	-	2	共青团中央、全国学联
9	中国红十字会员之星(名)	-	1	中国红十字会总会
10	江苏好青年(名)	-	2	共青团江苏省委、江苏省文明办、江苏省通信管理局、江苏省青年联合会
11	全国性行业大赛奖(项)	10	25	组委会、行指委等
12	江苏省职业院校技能大赛奖(项)	-	25	江苏省职业院校技能大赛组委会
13	省“互联网+”“挑战杯”等大学生创新创业大赛(项)	-	36	江苏省教育厅、共青团江苏省委、江苏省科学技术协会、江苏省教育厅、江苏省社会科学院、江苏省学生联合会
14	全国高职院校教学资源50强	-	蝉联	全国高职高专校长联席会议
15	江苏省大学生职业生涯教育示范基地	-	1	江苏省教育厅

3. 打造技术技能创新服务平台

融入人才培养，全面提升江苏现代畜牧科技园和中药科技园两大基地实习实训功能；对接行业企业发展，全面完成江苏省“现代农牧科技创新示范基地”建设，打造兼具产品开发、技术集成功能的科技研发平台，开展服务“三农”高素质技术技能人才培养、科学研究和社会服务。年接收8000人次学生实训、承接职业农民及休闲农业经营者培训5000人次、接待2万人次科普教育。



“打造技术技能创新服务平台”项目标志性成果一览表

序号	成果名称	数量		授予单位
		目标值	实现值	
1	国家级水禽基因库种质资源保护能力提升项目	-	通过验收	农业农村部

4. 打造高水平专业群

精准对接农牧产业转型升级需求，优化调整专业布局，建立健全专业群动态调整机制、协同发展机制和可持续发展保障机制；整合政行校企资源，创新人才培养模式，构建融专业群“平台+方向+拓展”课程体系，深入推进“三教”改革，提升专业群服务社会和国际化能力，不断提升专业内涵；利用学院教育教学管理诊改大数据平台，完善标准体系和制度体系，构建常态化内部质量控制体系、人才培养产出绩效评价指标体系，建立内外结合的多元评价机制。

“打造高水平专业群”项目标志性成果一览表

序号	成果名称	数量		授予单位
		目标值	实现值	
1	江苏省教学成果（项）	1	3	江苏省教育厅
2	国家级教学能力大赛奖（项）	1	1	全国职业院校技能大赛执行委员会
3	江苏省高水平专业群（个）	-	2	江苏省教育厅
4	国家级高水平专业群（个）	2	2	教育部、财政部

5. 打造高水平双师队伍

坚持“四有”好老师标准，实施师德师风建设、教师培养培训、拔尖人才培育引进、深化人事制度改革等，构建专职和兼职、个体和团队分类分层发展体系，提升教师教育教学和科研服务能力，促进教师职业发展。三年来，引进博士38人、内培博士11人，聘请科技创新学术带头人PI 15人，双师教师比例达91.2%。



“打造高水平双师队伍”项目标志性成果一览表

序号	成果名称	数量		授予单位
		目标值	实现值	
1	国家职业教育教师教学创新团队（个）	1	2	教育部
2	全国高校“黄大年式”教师团队（个）	-	1	教育部
3	国家“万人计划”教学名师（人）	2	1	教育部
4	全国技术能手（人）	-	2	人力资源和社会保障部
5	省级职业教育教师、省“青蓝工程”等教学创新团队（个）	2	6	江苏省教育厅
6	省级科技创新团队（个）	1	1	江苏省教育厅
7	江苏省产业教授（人）	-	12	江苏省人才工作领导小组办公室、江苏省教育厅、江苏省科学技术厅、江苏省人力资源和社会保障厅
8	江苏省“青蓝工程”学术带头人（人）	-	6	江苏省教育厅
9	江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师（人）	-	10	江苏省教育厅
10	江苏省“333工程”培养对象（人）	-	4	江苏省教育厅
11	江苏省教育系统先进集体（个）	-	1	江苏省教育厅
12	“江苏好人榜”（人）	-	1	江苏省文明办

6. 提升校企合作水平

聚焦乡村振兴战略和区域经济发展需求，与泰州医药高新区组建“城校企”合作办学理事会，构建校企命运共同体20家，与5个省级职教集团组建了全国行业性现代畜牧业连锁型职教集团；深入开展“五合作”办学，大力推行“引企入教”，与企业共建重点实验室、产业学院等，深入开展全方位合作；与企业合作全面推进现代学徒制人才培养。

“提升校企合作水平”项目标志性成果一览表

序号	成果名称	数量		授予单位
		目标值	实现值	
1	全国示范性职教集团	1	1	教育部
2	首批全国职业教育教师企业实践基地（个）	-	1	教育部、国家发改委、工业和信息化部、国务院国资委
3	农业部重点实验室（个）	1	1	农业农村部

7. 提升服务发展水平

深入贯彻国家乡村振兴、精准扶贫和区域协调发展战略，每年输送全日制高素质技术技能人才 4000 名左右，20%以上



毕业生进入产业高端和高端产业就业。组建“农牧科技培训学院”，探索“培训+中高职衔接教育”模式，实施“驻企兴农”、“特色产业培育”和“对接帮扶”三大工程，形成“联盟-平台-基地”科技服务体系，推动现代农牧业转型升级，为东西部地区协同发展作出“牧院”贡献。

“提升服务发展水平”项目标志性成果一览表

序号	成果名称	数量		授予单位
		目标值	实现值	
1	全国乡村振兴人才培养优质校	-	1	教育部、农业农村部
2	江苏省农业技术推广二等奖(个)	-	1	江苏省人民政府
3	江苏省成人高等教育重点专业(个)	2	2	江苏省教育厅
4	江苏省成人高等教育精品共享课程(门)	-	6	江苏省教育厅
5	全国优秀农民教育培训文字教材(本)	-	1	中央农业广播电视学校、 中国农民体育协会
6	国家优秀教材二等奖(继续教育类)	-	1	国家教材委
7	全国农民教育培训发展典型案例(“农民中 高等职业教育衔接案例”)	-	1	中央农业广播电视学校、 中国农民体育协会
8	江苏省高素质农民培育示范基地(田间学校)	-	1	江苏省职业农民培育指导站
9	江苏现代农业(生猪)产业技术体系资源保 护与利用创新团队(次)	-	3	江苏省农业农村厅
10	江苏省高素质农民培育先进集体	-	1	江苏省农业农村厅
11	全国高职院校服务贡献50强	-	蝉联	全国高职高专校长联席会议
12	江苏现代农业(水禽)产业技术体系首席专 家及集成创新中心建设依托单位	-	1	江苏省农业农村厅
13	江苏现代农业(生猪)产业技术体系岗位专 家及资源保护与利用创新团队建设依托单位	-	1	江苏省农业农村厅

8. 提升学校治理水平

建立现代职业院校制度体系，健全内部治理结构，优化学院理事会成员结构，修订理事会章程，成立学院专业(群)建设委员会、教材建设与选用指导委员会，创新教代会工作机制，健全内部治理体系；完善内部质量保证体系与诊改机制，建立健全内部质量保证体系，学院内部质量保证体系诊断与改进试点通过省级诊改复核，在校生、毕业生、家长、教职工和用人单位满意度逐年提升。



“提升学校治理水平”项目标志性成果一览表

序号	成果名称	数量		授予单位
		目标值	实现值	
1	学校内部质量保证体系诊断与改进试点通过省级诊改复核	-	通过	江苏省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作专家委员会
2	全国职业院校教学工作诊断与改进制度建设优秀案例	-	1	全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会
3	入选江苏省高等职业教育质量年报案例(个)	-	5	江苏省教育厅
4	学校治理类论文(篇)	4	14	中国知网

9. 提升信息化水平

建成智慧校园融合门户，优化校本数据中心，形成数智校园应用生态，优化、简化办事流程，提升学院数据治理能力和水平。聚焦教学条件改善，助力“三教”改革落地；对257间教学场所进行智慧化改造，教学场所设备智能易用、可视可控，充分满足线上线下不同教学场景的需求；建用并进、动态更新、多方协同，提升专业课程资源建设的水平，本地化布署“智慧职教”，自主研发“教育教学一体化平台”，构建一站式教学资源服务平台，为广大师生提供多维资源融合服务；网络基础设施整体迭代升级，教学场所全光网接入，WIFI6无线密集全覆盖，建成“两地三中心”超融合双活“苏牧云”平台。

“提升信息化水平”项目标志性成果一览表

序号	成果名称	数量		授予单位
		目标值	实现值	
1	江苏省智慧校园	1	1	江苏省教育厅
2	国家级教学资源库(个)	1	3	教育部
3	国家精品在线开放课程(门)	5	5	教育部
4	江苏省农产品质量安全大数据平台	-	1	江苏省农业农村厅
5	江苏省数字农业农村基地	-	1	江苏省农业农村厅

10. 提升国际化水平

加强境外优质资源“引进来”，提升学院教育国际化内

涵，开展“悉尼协议”范式专业 3 个，获批农业农村部国际合作项目 1 项，专业带头人赴海外大学中长期访学 10 名；服务优质产能“走出去”，实施国（境）外合作办学项目 3 个，共建“丝路农坊”2 个；促进国际影响力“再提升”，打造“留学苏牧”品牌，加强国际农牧业高等职业联盟建设，与海外交流合作项目 11 个，在校来华留学生 573 人。

“提升国际化水平”项目标志性成果一览表

序号	成果名称	数量		授予单位
		目标值	实现值	
1	卓越奖“应用研究与创新”铜奖	-	1	世界职业院校与技术大学联盟（WFCP）
2	2020 金砖国家未来技术技能远程国际挑战赛“网络营销”赛项一等奖 1 项、二等奖 1 项	-	2	俄罗斯世界技能组织等
3	2019 年数字经济创新创业竞赛金质奖	-	1	全球华人营销联盟
4	江苏省“十三五”全英文精品课程建设项目验收	-	8	江苏省教育厅
5	江苏省“十四五”国际化人才培养品牌专业建设项目	-	1	江苏省教育厅
6	江苏省来华留学生教育先进集体	-	1	江苏省高等教育学会外国留学生教育管理研究委员会
7	全国高职院校国际影响力 50 强	-	1	全国高职高专校长联席会议
8	全省教育外事工作会议来华留学教育典型经验交流(次)	-	1	江苏省教育厅
9	江苏省外国留学生管理先进个人(名)	-	4	江苏省高等教育学会外国留学生教育管理研究委员会
10	江苏省优秀留学生辅导员(名)	-	2	江苏省高等教育学会外国留学生教育管理研究委员会

11. 以科技创新引领高质量发展

围绕国家创新驱动发展战略，聚焦“生猪、水禽、食品、兽药、水产”五大产业，对接畜牧兽医、食品药品监督管理两大专业群开展应用研究和技术创新，将高水平科研成果持续融入教学育人环节，以科研创新带动知识与技术技能创新，为人才培养“提速”“增值”，引领学院高质量发展。



“以科技创新引领高质量发展”项目标志性成果一览表

序号	成果名称	数量		授予单位
		目标值	实现值	
1	高职科研与社会服务评价排名	-	全国高职院校第六， 农业高职院校第一	
2	科研项目学生参与率（%）	-	76.80%	

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和增强人才培养适应性

一是对接现代农牧产业链，合理调整和优化专业布局，重点打造畜牧兽医、食品药品监督管理两个国家级专业群，带动水产养殖技术、现代农业技术两个省级专业群协同发展，助推区域现代农牧业转型升级，两个国家专业群竞争力排名均为全国第一。二是对接区域人才需求，创新实践“工学研融合”人才培养模式改革，将科研开发与实践融入人才培养全过程，构建基于工作过程“平台+方向+拓展”课程体系，培养高素质技术技能农牧人才，成果获得江苏省教学成果特等奖。三是聚力“三教”改革重点和难点，促进信息技术与教育教学深度融合，建成教育教学一体化平台，打造“金标准”“金资源”“金课堂”的“三金”课程，推动“课堂革命”和“学习革命”，学院蝉联“全国高职院校教学资源 50 强”。四是实施“师德师风提升计划”“千名教师目标计划”“三大团队领航计划”等工程，深化人事制度改革，打造高水平双师队伍，入选国家教师教学创新团队 2 个、全国黄大年式教学团队 1 个和国家“万人计划”教学名师 1 名。五是深化产教融合、校企合作协同育人，共建实训基地、教学工厂、产业学院，获国家、省产教融合实训平台各 1 个。六是



实施教学环节、学习环节、评价环节“三环联动”，建立人才培养质量控制体系，学院荣获“全国职业院校学生管理 50 强”，人才竞争力稳居江苏高职院校前三甲。

2. 服务国家战略和地方经济社会发展

一是大力推行“引企入教”，构建校企合作命运共同体，培养农牧行业紧缺人才，每年输送 4000 名以上毕业，社招、退役军人 520 名，学院入选“全国乡村振兴人才培养优质校”。二是落实国家种业战略，聚焦生猪、水禽、食品、兽药等农牧产业发展，提升学院 21 个现有国家和省级科技创新平台，构建科技创新体系，打造水禽资源保护与利用、动物疫病防控等五大科技创新团队，以保促研、以研促教，教研并重，呈现出“资源保护有优势、科学研究有特色、服务产业有影响”的发展态势，我院 2021 中国高职院校科研与社会服务竞争力排名第 6 位、全国农业高职院校排名第 1 位。三是构建社会服务体系，创新“三三三”贯通培育高素质农民培模式，开展苏姜猪新品系、黑羽番鸭及优质白鹅配套系的培育，探索形成“1+2+4+4”生猪推广模式和“品种+基地+服务”水禽产业推广模式，培训各类农牧技术人员 69264 人次，推广优质畜禽 3000 万只（头），经济效益 25 亿多元。四是与云南、贵州、四川、西藏等欠发达地区政府部门开展精准扶贫项目合作，对口支援 7 所西部农业职业院校，为西部地区培养 1730 名“一懂两爱”技术技能人才、培训师资 569 人；五是主动服务“一带一路”，面向老挝、印尼等国家招收留学生 346 人，与“走出去”企业共建安哥拉“丝路农坊”，通



过“丝路网课”面向“一带一路”国家开展培训，输出了一批专业课程资源和标准。

3. 推动形成支撑职业教育高质量发展政策、制度、标准

一是牵头制订农林牧渔大类中职-高职-本科一体化专业目录和实训教学条件建设标准 1 个，主持完成高职本科专业国家教学标准 1 个、专业教学标准（简介）7 个，参与修订高职本科专业教学标准（简介）4 个、高职专科 10 个、中职 10 个，与企业合作制定 1+X 等级证书标准 2 个，签约共建培训或考核基地共 5 个。二是依托学院科技创新优势，为地方、行业、企业制定地方标准 15 项，助力职业教育创新性发展；构建“联盟-平台-基地”科技服务体系，形成产业经济年度发展报告 2 个、农业重大科技需求分析报告 1 个，推广特色畜禽新品种 10 个、新技术 15 个、新模式 10 个，助推区域经济可持续发展。三是主动服务“一带一路”，开展国（境）外合作教育和培训，服务优质产能“走出去”，面向印尼农业职业院校 3 个专业的教师进行了专业培训，涉及 39 门课程，建设推广省、校两级英文课程、精品课程资源 30 门，开发国际专业标准 6 个、课程标准 22 个、教学培训包 20 个，制订国际技能竞赛标准 1 个，引领中国农业高职院校国际化发展，打造走向世界的中国农牧业高职教育品牌。

（三）社会认可度情况

2019-2021 年《新华日报》《中国教育报》《中国青年报》《农民日报》《江苏卫视》等省级以上媒体报道 70 次，全国人大常委会副委员长吉炳轩、江苏省副省长马欣等领导先后



莅临学院视察。

1. 满意度调查

根据学院 2021 年度办学满意度调查报告显示：一是在校生对学院人才培养工作整体满意度为 98.34%；二是毕业生对学院人才培养工作整体满意度为 99.4%。三是 2021 年度共 3134 名学生家长参与学院组织的办学满意度调查，受访学生家长对学院人才培养工作持满意度 98.66%；四是 2020 年度用人单位对学院人才培养工作整体满意度全校平均为 91.60%，2021 年度上升 2.52 个百分点，达 94.12%；五是 2021 年度 562 名教职工参与满意度调查，参与率 75.95%。教职工对学院工作整体满意率校均为 100%。

2. 行业影响力

一是学校聚焦国家畜牧种业、乡村振兴、“强富美高”新江苏等国家区域战略，建有国家级水禽基因库和姜曲海猪保种场，助力形成了“世界水禽看中国、中国水禽看泰州”的美誉；二是牵头建成国家第一批示范性职教集团，深化产教融合、校企合作和推进“三教”改革，形成了“畜禽宠农牧重彩、肉蛋奶健康中国”办学品牌；三是三年为社会输送 12000 余名高素质技术技能农牧毕业生，毕业生就业率均在 98% 以上，学生有 1754 人次荣获市厅级以上奖项，入选江苏省大学生职业生涯教育示范基地。

3. 国际影响力

一是建设优质资源。开展“悉尼协议”范式专业建设，入选省“十四五”国际化人才培养品牌专业 1 个，来华留学



生全英文精品课程 8 门通过省级验收；二是国际影响力再提升。牵头国际农牧业高等职业教育联盟，共建“丝路农坊”2 个，与海外交流合作项目 11 个，形成“留学苏牧”品牌。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 人才培养模式创新

对接产业链需求，动态调整专业构成，创新实践“工研学融合、双元一体化”人才培养模式，全面推进现代学徒制，与行业龙头企业合作共建了 32 个现代学徒制班，招收学徒 629 人，覆盖两个专业群中所有专业；依据“平台共享、方向分列、拓展互造”的原则，构建并不断完善“平台+方向+拓展”课程体系，制订专业群人才培养方案，开展 1+X 证书制度试点项目，构建现代农牧职业教育体系。

“人才培养模式创新”项目标志性成果一览表

序号	成果名称	畜牧兽医专业群		食品药品监督管理专业群		授予单位
		目标值	实现值	目标值	实现值	
01	中国大学生自强之星	-	1	-	1	共青团中央
02	国家教学标准(个)	3	3	-	-	教育部
03	省级国际化人才培养品牌专业(个)	-	1	-	-	江苏省教育厅
04	1+X 职业技能证书试点(个)	1	2	-	-	江苏省教育科学研究院
05	开发 1+X 职业技能证书(个)	-	2	-	-	
06	国家级教学成果奖(职业教育类教材)	1	2	-	-	
07	省级教学成果奖	1	4	-	2	江苏省教育厅、贵州省教育厅

2. 课程教学资源建设

校企共同开发、共同执行、共同完善与国际标准对接的人才培养方案和课程标准，开发课程资源。主持教育部第二批 4 个专业标准和职业学校畜牧兽医专业实训教学条件建设



标准制订，制订《高等农业职业教育本科学校设置标准》和 2 个高职本科专业设置标准。

“课程教学资源建设”项目标志性成果一览表

序号	成果名称	畜牧兽医专业群		食品药品监督管理专业群		授予单位
		目标值	实现值	目标值	实现值	
01	教育部职业教育专业教学资源库(升级改进)项目(个)	1	2	-	1	教育部
02	国家级精品在线开放课程(门)	3	5	-	-	教育部
03	省级精品在线开放课程(门)	4	6	3	6	江苏省教育厅
04	省级留学生全英文授课精品课程(门)	-	7	-	-	江苏省教育厅
05	国家教学标准(个)	3	3	-	2	教育部

3. 教材与教法改革

与行业企业专家、技术骨干共同开发新型活页式、工作手册式教材，根据模块化知识体系教学要求，组建结构化课程教学团队 15 个，实施模块化教学，实现线上线下混合式教学常态化。

“教材与教法改革”项目标志性成果一览表

序号	成果名称	畜牧兽医专业群		食品药品监督管理专业群		授予单位
		目标值	实现值	目标值	实现值	
01	国家规划教材(部)	2	6	-	2	教育部
02	国家优秀教材建设奖(项)	-	2	-	-	国家教材委员会
03	省级重点教材(部)	6	9	1	2	江苏省高等教育学会

4. 教师教学创新团队

建立健全教师培养培育培训体系，获国家教育教学创新团队 2 个、国家“万人计划”教学名师 1 人、全国技术能手 2 人，省优秀教学团队 4 个，省中青年学术带头人 4 人、优秀青年骨干教师 4 人、“333”第三层次培养对象 1 人，江苏省畜禽遗传资源普查技术专家 6 名。



“教师教学创新团队”项目标志性成果一览表

序号	成果名称	畜牧兽医专业群		食品药品监督管理专业群		授予单位
		目标值	实现值	目标值	实现值	
01	国家教育教学创新团队(个)	1	1	-	1	教育部
02	国家级教学能力大赛奖(个)	1	1	-	-	全国职业院校技能大赛执行委员会
03	省级教育教学创新团队(个)	1	2	-	1	江苏省教育厅
04	全国技术能手(名)	-	2	-	-	中华人民共和国人力资源和社会保障部
05	“万人计划”教学名师(人)	-	-	1	1	教育部
06	国家级教师教学创新团队(个)	-	-	-	1	教育部

5. 实践教学基地

整合升级校内通用技能、专项技能实训平台，校内综合技能实训基地、校外顶岗实习基地，构建产教融合共享实训平台体系。建成国家级产教融合实训基地 1 个，入选国家级教师培训基地 1 个，立项省级产教融合集成平台 1 个、虚拟仿真实训基地培育单位 1 个，新增 17 个紧密型产教融合校外实训基地，培育 55 家产教融合型企业作为稳固的校外实训基地。

“实践教学基地”项目标志性成果一览表

序号	成果名称	畜牧兽医专业群		食品药品监督管理专业群		授予单位
		目标值	实现值	目标值	实现值	
01	国家级产教融合实训基地(个)	-	1	-	-	国家发改委
02	国家级教师培训基地(个)	-	-	-	1	教育部
03	省产教融合集成平台(个)	-	-	-	1	江苏省教育厅、江苏省财政厅

6. 技术技能平台

依托江苏现代畜牧科技园、江苏中药科技园等校内实训基地，与地方政府、行业企业深度合作，打造了集技能训练、产品研发、技术推广于一体的高水平技术技能平台。完成了



江苏省水禽产业技术体系首席专家集成创新中心、生猪产业技术体系岗位专家科技创新中心基础设施建设和动物疫病防控检测中心、中药材种植加工产业关键共性技术研发与服务中心、食品药品检测与安全评价中心等建设。

“技术技能平台”项目标志性成果一览表

序号	成果名称	畜牧兽医专业群		食品药品监督管理专业群		授予单位
		目标值	实现值	目标值	实现值	
01	省级“互联网+”大学生创新创业大赛(项)	-	14	-	-	江苏省教育厅
02	省级虚拟仿真实训基地培育单位(个)	-	-	-	1	江苏省教育厅

7. 社会服务

三年来共培养 3933 名高素质技术技能人才，35%以上在跨国企业、高端企业就业；开展面向农业农村及企业技术培训与职工继续教育，培训各类人才 10990 人次；深化“品种+技术+基地”的套餐式服务模式，推广新品种、新技术、新模式，服务 205 个家庭养殖场，助推中小微企业转型升级。入选全国黄大年式教师团队 1 个、省科技创新团队 1 个，江苏现代农业（肉羊）、（水禽）、（蛋鸡）产业体系基地主任 3 人，横向科研经费 984.8 万元，承担省级以上项目 36 项，共同开发新产品 2 个，科技成果产出 1800 万元。



“社会服务”项目标志性成果一览表

序号	成果名称	畜牧兽医专业群		食品药品监督管理专业群		授予单位
		目标值	实现值	目标值	实现值	
01	国家优秀教材二等奖（继续教育类）	-	1	-	-	国家教材委员会
02	全国首批示范性职教集团（中国现代畜牧业职教集团）	-	1	-	-	教育部
03	动物药专业全国黄大年式教师团队（个）	-	-	-	1	教育部
04	江苏高校助力乡村振兴在线开放课程	-	27	-	-	江苏省教育厅

8. 国际合作与交流

畜牧兽医专业群研制国际化的课程标准 7 个、专业标准 2 个，开发教学培训资源包 2 个，引进宠物疾病诊疗课件资源 10 个，“助企出海”在线培训海外企业员工 120 名。食品药品监督管理专业群启动 10 门全英文课程建设，开发 1 个教学培训资源包，培养食品药品专业学历留学生 19 名，接收海外交流学生 6 名，培训海外师资 30 名，“助企出海”为走出去企业培训技术人员 46 名。

“国际合作与交流”项目标志性成果一览表

序号	成果名称	畜牧兽医专业群		食品药品监督管理专业群		授予单位
		目标值	实现值	目标值	实现值	
01	江苏省“十四五”国际化人才培养品牌专业（畜牧兽医）建设项目	-	1	-	-	江苏省教育厅
02	江苏省“十三五”全英文精品课程建设项目验收	-	7	-	-	江苏省教育厅

9. 可持续发展保障机制

加强党对专业群建设的全面领导，全面落实“双带头人”制度，党支部建在专业教研室，支部活动和教研室活动相融合，确保专业群建设稳步高效推进；成立了政行校企共同参与的专业群建设理事会，制定理事会章程，指导和促进专业群建设和教学改革；完善专业群质量保障体系与运行机制，



建立专业群年度质量报告制度，保障专业群可持续发展。

10. 科技创新

畜牧兽医专业群科研经费达 1625 万元，承担省级以上项目 11 项，立项国家青年自然科学基金项目 1 项，发表 SCI 7 篇，发表 EI 文章 1 篇，中文核心期刊论文 156 篇中文核心期刊，学生发表论文 50 篇。食品药品监督管理专业群科研经费达 1241 万元，其中：国家科技项目 3 项，在国内外核心期刊发表论文 125 篇，其中：SCI、EI 收录 31 篇，授权专利 32 件。

“科技创新”项目标志性成果一览表

序号	成果名称	畜牧兽医专业群		食品药品监督管理专业群		授予单位
		目标值	实现值	目标值	实现值	
01	省级农业技术推广奖（项）	-	1	-	-	江苏省人民政府
02	国家科技项目（项）	-	1	-	3	科技部
03	省级科技项目（项）	-	11	4	10	江苏省科技厅、农业农村厅等
04	省级科技成果奖（项）	-	-	-	3	江苏省科技厅
05	省级科技创新团队（个）	-	-	-	1	江苏省教育厅

（二）贡献度情况

1. 引领国内同类专业群建设

紧扣现代农牧业转型升级需求，深入推进“三教”改革，培养高素质技术技能人才。畜牧兽医专业群在 24 本入选“十二五”高职畜牧兽医类国家规划教材中占 6 本、占比 25%；在首届全国优秀教材奖评比中，本专业群获奖比例占全国同类教材的 50%；打造了 1 个国家级职业教育教师教学创新团队和 4 个省级教学创新团队，囊括了 5 门高职畜牧兽医类国家精品在线开放课程，4 个全国畜牧兽医类教学资源库建设中本专业群主持升级改进建设 1 个、共同主持升级改进建设 1 个、参



与建设 1 个。食品药品监督管理专业群实施“双岗双职一体化”建成了首批国家职业教育教师创新团队，入选全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例；依托国内一流的 5 个省部级科研平台，致力于应用型技术研究，成功申报国家自然科学基金项目 2 个，国家重点研发计划项目 1 个，研发国家二类新兽药 1 个等，科技创新团队被认定为全国高校黄大年式教师团队，团队研发水平领衔全国同类高职院校。

2. 服务国家战略新兴产业、区域支柱产业发展

食品药品监督管理专业群面向长三角区域现代农牧产业和医药产业发展，对接我国畜禽养殖、疫病防控、动物药品、动物源性食品产业发展需求，共建农业农村部 and 江苏省重点实验室，共同实施江苏省高校协同创新计划项目，建成江苏省农产品质量安全大数据平台，形成江苏省农产品质量追溯省级标准，服务食品安全战略，被农业农村部推介为数字农业农村新技术新产品新模式优秀项目；畜牧兽医专业群深入开展“科技强农工程”“助企兴农工程”，培育 126 名新型农业经营主体带头人，开展继续教育培训 2269 人次，服务家庭养殖场、助力中小微企业转型升级，服务区域经济发展。

落实职业教育东西协作行动计划，与云南、贵州、西藏、江西、四川开展教育精准扶贫试点项目合作，对口帮扶西藏职业技术学院、宁夏职业技术学院等 7 个西部农业职业院校，为西部地区培养 563 名技术技能人才。

3. 打造支持国家职业教育发展的资源、标准和平台

畜牧兽医专业群研制了农林牧渔大类中职-高职-职业本



科一体化设计专业目录，制订教育部专业教学标准 4 个和实训教学条件建设标准 1 个和 2 个高职本科专业设置标准，建设国家专业教学资源库 3 个，开发国家精品在线开放课程 5 门、省级 39 门，国家规划教材 8 部、省级重点教材 11 部，食品药品监督管理专业群以打造国家教师教学创新团队、黄大年式教师团队、国家教师培训基地为抓手，以信息化引领教学方法改革，深入推进“三教”改革，共建产业学院、教学工厂，建设国家产教融合共享实训平台、省产教融合集成平台、虚拟仿真实训基地，深化产教融合、校企合作，对口支援中西部 9 所职业院校。

（三）社会认可度情况

1. 满意度调查

根据学院 2021 年度办学满意度调查报告显示：

2021 年度专业群办学满意度调查统计表

序号	类别	满意度	
		畜牧兽医专业群	食品药品监督管理专业群
01	在校生满意度	95.66%	98.85%
02	毕业生满意度	98.90%	97.81%
03	学生家长满意度	97.00%	98.27%
04	用人单位毕业生满意度	96.73%	99.16%
05	教职工对学院工作	100.00%	100.00%

2. 行业影响力

畜牧兽医专业群毕业生就业率均在 99.2% 以上，其中在跨国企业、高端企业就业均在 35.5% 以上；与企业开展横向合作和成果转化，共服务 600 余家企业，签订横向合作项目 51 项计 302 万元，促成成果转化 58 项计 1801 万元；入选江苏省



畜禽遗传资源普查技术专家 6 人，江苏现代农业产业体系首席专家 1 人、岗位专家 2 人、基地主任 3 人；省级以上报道 12 次；入选江苏省“十四五”国际化人才培养品牌专业，8 门来华留学生全英文精品课程通过省级验收；食品药品监督管理专业群。毕业生就业率均在 99.6% 以上，其中在跨国企业、高端企业就业均在 42% 以上；对接区域中药养生特色小镇建设，实施“助企兴农”工程，协助 7 家中小微企业转型升级，开展面向农业农村及相关企业的技术培训与职工继续教育，年均培训 2269 人次；省级以上报道 7 次；开展 10 门全英文课程建设，开发 1 个教学培训资源包，培训海外师资 30 名，“助企出海”为走出去企业培训技术人员 46 名。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 学校层面

强化领导与协同。学院党委成立了“双高计划”建设领导小组、“双高计划”建设工作小组，设立双高建设办、后勤服务保障组和督查组、11 个项目实施小组和 2 个高水平专业群项目实施组，组建由政府、职业教育、行业企业等知名专家组成的项目建设专家咨询委员会，为项目顺利实施提供组织保障（图 1），形成党委领导、校长负总责、各项目负责人具体负责，统分结合的领导和协同机制。



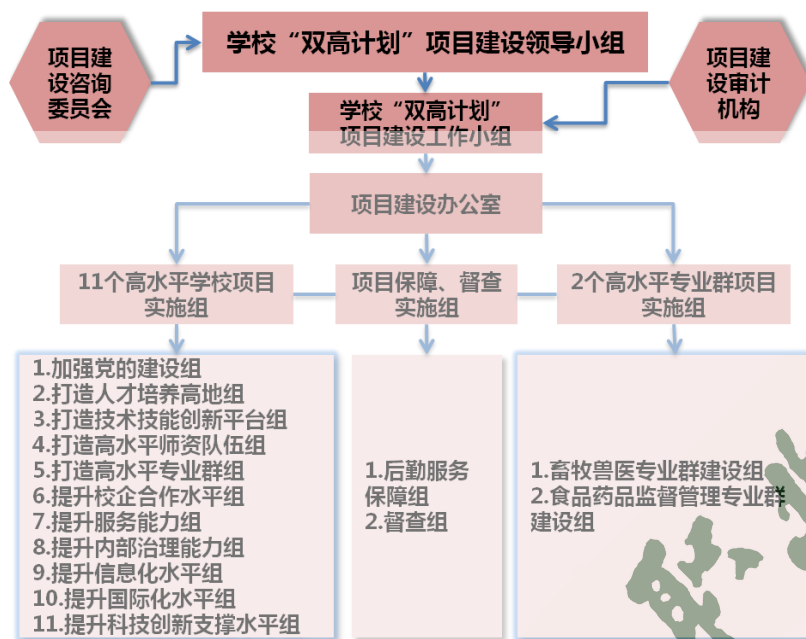


图1 国家“双高计划”高水平高职学校建设项目组织结构

强化运行管理和组织实施。出台“双高计划”建设《项目管理规定》《绩效评价办法》等系列制度，把“双高计划”项目建设列为学院的中心工作，融入学院常规管理和重点工作。对项目建设任务进行细化分解（图2），分管校领导与各级项目负责人、各级项目负责人之间签订责任状，做到“事事有人管，件件有落实”。加强项目信息化管理，建成了“双高计划”管理系统和专题网站，建立“按月汇报、定期自查、季度对接、年度检查、终结评价”的项目进程质量监控机制。



图2 国家“双高计划”高水平高职学校建设项目具体任务分解

2. 专业群建设方面

组织与管理。加强党对专业群建设的全面领导，落实双

带头人制度，党支部建在专业教研室，支部活动和教研室活动相融合，确保项目执行有力，高效推进。成立专业群建设理事会和专业群建设咨询委员会，指导和促进专业群建设和教学改革。组建专业群建设委员会、专业群建设办公室、专业群教材建设与选用指导委员会等，明确工作职责，细化任务分解，实行目标管理，实行项目负责人负责制，确保项目按时保质完成。

制度与规范。制定出台专业群建设指导委员会章程、教材建设与选用委员会章程、人才培养方案制（修）订意见、学分制管理办法、劳动教育实施方案、课堂教学“新三项基本功”考核实施方案、教师培训实施方案、产业教授选聘工作细则等系列制度和标准，每年修订专业群人才培养方案和课程标准，实施制度的信息化管理，加强对制度执行情况的监督、检查，保证各项规章制度能有效地发挥作用，并使之不断得到完善，形成长效机制。

运行与保障。构建常态化内部质量控制体系，利用学院教育教学管理诊改大数据平台，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，依托智慧校园和大数据技术，全面推进专业群质量文化建设，建立专业群年度质量报告制度，针对存在的问题，不断优化调整人才培养目标、培养模式、实施路径等核心要素，构建动态优化的人才培养工作调整机制。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1. 健全经费投入机制



学校和专业群层面按照项目实施的要求分别做好年度项目建设所需资金的筹措，按照“三重一大”的议事规则报学校教代会、党委会通过后组织实施，确保双高项目建设资金的足额到位。2019-2021年学校和专业群层面收入预算执行率均为100%。

2. 加强预算资金管理和使用

出台了《项目专项资金管理办法》《学院预算绩效管理暂行办法》等资金管理制度，建立学校层面和专业群层面以双高计划任务为基础的项目库全周期的滚动管理模式，助推项目建设提质增效。2019-2021年学校总的支出预算执行率为99.48%。学院“畅通会计工作内循环、夯实财务转型新基础”案例获全国职业高等院校财务治理优秀案例一等奖。

3. 主动实施自我监督

成立了专门的审计委员会，完善了学校内部审计监督管理体系。纪检、监察、审计部门全过程跟踪项目实施情况，并对重大项目建立了完善的跟踪审计工作机制，确保经费使用安全规范。学校建立了年度任务实施情况诊断与改进的工作机制，及时进行绩效评价，确保“花钱必问效、无效必问责”的预算绩效管理要求落到实处。

五、特色经验与做法

(一) 推动“三大转变”，培养现代农牧特质的高素质技术技能人才

1. 推动办学机制从“产教融合”向“产教科融合”转变，全力打造校企命运共同体



一是对接现代农牧产业链，持续优化专业（群）结构和布局。坚守“农”、紧扣“牧”、紧盯“特”、紧抓“新”，围绕农牧产业链设置专业，紧扣现代农牧业高端产业和产业高端，以现代职教理念和信息技术改造传统专业，合理调整和优化配置专业结构和布局，积极推动院系融合和专业整合，重点打造畜牧兽医、食品药品监督管理等专业群，服务农林牧渔结合、种养加一体，一二三产业融合发展，致力于培养“懂农业、爱农村、爱农民”的专门人才。

二是创新人才培养教育链，打造高水平人才培养教学创新团队。实施“师德师风提升计划”“千名教师目标计划”“555精英入校工程”“三大团队领航计划”等，强化师德师风建设，构建双师队伍培训培养标准化体系，组建课程教学团队、结构化教师教学创新团队、项目化科技创新团队，全面提升教师教育教学改革、教学资源开发、模块化教学设计、科技研发和信息技术应用等“五大能力”，建成示范引领、可持续发展的国家教师教学创新团队。

三是提升科学技术创新链，搭建高水平技术技能人才培养平台。依托中国现代畜牧业职教集团，政行校企共建江苏现代畜牧科技园、江苏中药科技园、国家发改委产教融合实训平台、省级产教融合实训平台和虚拟仿真实训基地，共建共享国家级水禽基因库、姜曲海猪保种场，农业农村部和省重点实验室、产业学院、“教学工厂”，把平台打造成国家高水平专业化产教融合实训基地和“双师型”教师培养培训基地，夯实创新人才培养支撑条件。

2. 推动培养模式从“工学结合”向“工学研协同”转变，



全力培养学生创新创业能力

一是对接农牧专业群，创新“工教研协同”人才培养模式。精准对接区域人才需求，深化产教融合，着重将科研开发与实践融入人才培养全过程（图3），即教学与科研结合、科研与生产结合、人才培养与企业需求结合（图4），企业产品开发转化为学院研发项目，科研内容转化为教学案例，项目任务转化为实训单元等，创新实践“工教研融合”人才培养模式。

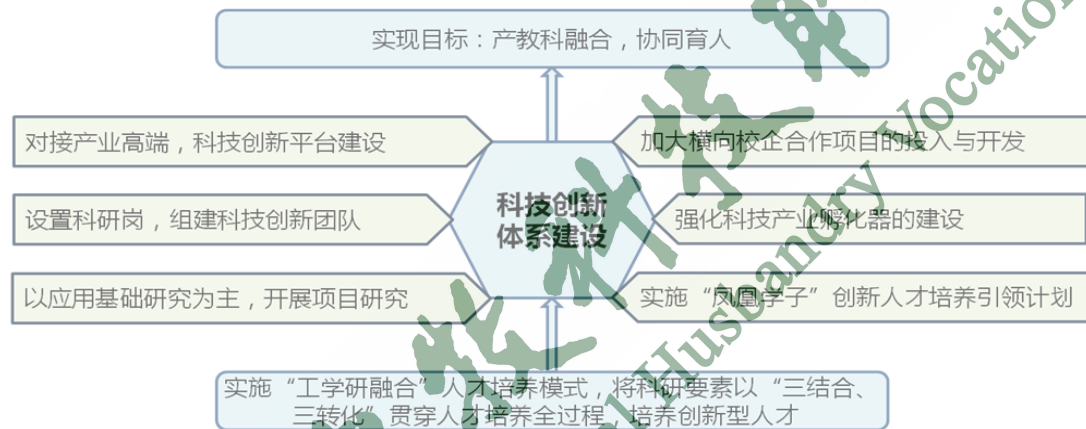


图3 科技创新“研”的要素融入人才培养

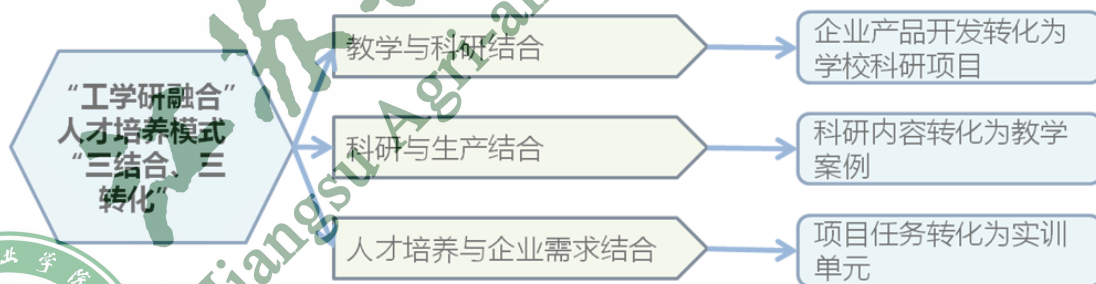


图4 教学与科研结合、科研与生产结合、人才培养与企业需求结合

二是对接职业岗位群，构建“平台+方向+拓展”课程体系。紧扣农牧产业链职业岗位能力，深化专创融合、思创融合、科创融合的“三创融合”改革，构建基于工作过程融思政教育、专业技能教育、创新创业教育、文化传承、审美劳动教育、安全教育于一体的专业（群）“平台+方向+拓展”



课程体系（图 5），培养学生综合实践能力和创新能力。

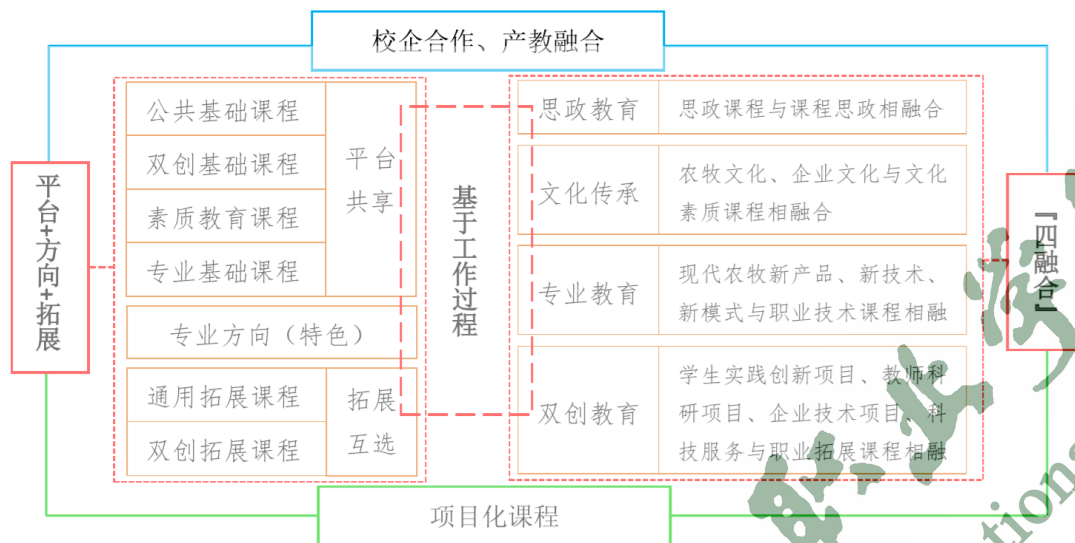


图 5 “平台+方向+拓展”课程体系

三是对接“双创”项目群，打造适合高职学生应用的“三金”课程。以科技项目和大学生双创项目为中心，充分吸收产业新技术、新工艺、新模式，政行校企共同开发职业能力标准、课程标准、实训条件建设标准等系列为农牧产业高端培养人才的“金标准”；以在线开放课程建设为抓手，校企合作建设教学资源库，开发新型活页式、工作手册式教材，推进“一书、一课、一平台”“金资源”建设；坚持“教产结合、教创结合、教研结合、教赛结合”，以信息化教室和实训室为平台，实施及时交互、自主泛在的线上线下混合式教学，创建高效“金课堂”。

3. 推动评价方法从传统单一型向全面数字化转变，全力推进“教学革命”和“学习革命”

一是针对教师教学环节，建立人才培养质量控制体系。自主开发“教学考评”一体化应用与管理信息平台（图 6），集成教学、学习、考试和管理四个应用中心，全面提升管理



信息化、资源信息化、教师信息化和学生信息化应用能力，促进教学信息化“三全管理”落地生根，形成“教学资源可追溯、教学与学习过程可跟踪、教学效果可评价”的质量控制体系，全面推动“教学革命”和“学习革命”。

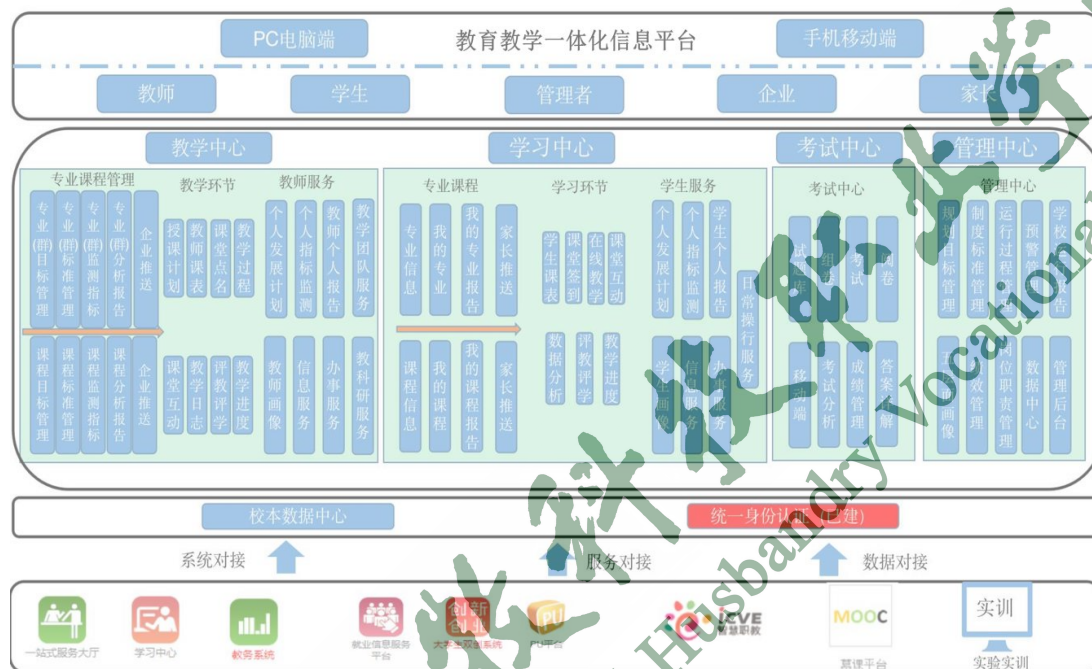


图6 教育教学一体化信息平台架构

二是针对学生学习环节，培养学生信息化学习能力。以“学风建设三年行动计划”为抓手，以培养学生信息水平为重点，强化专业技能和创新创业实践，打造线上线下联通、课内课外衔接、实体课堂虚拟课堂相互支持的教学实训环境，推动课程教学资源线上与线下、近程与远程、动态与静态的结合，推动学生主动学习，形成全员全方位全过程育人矩阵，实现良好的育人环境，提高学业成就。

三是针对多元评价环节，综合评价人才培养质量。完善创新型人才培养管理和评价办法，构建“启蒙—参与—领衔”递进式学生科研创新体系，健全学分积累与转换制度，学院、

企业和第三方综合评价学生的专业实践能力、岗位应用能力与科研创新能力。利用教学一体化平台对学生实施日常性、过程性、系统性考核，大数据分析学生学习效果与教学过程，客观、全面、系统评价教学质量，创新学生学习成绩评价机制，实现考核由学习效果检测向以测促学、以考促教功能转变，促进课程教与学质量全环节管理的精准化。

（二）构建“三大体系”，强化科技创新与服务水平赋能全面乡村振兴和区域经济发展

1. 构建校企合作体系，大力培养农牧行业紧缺人才

一是深化校企合作，协同培养行业企业精英。以学校牵头建成的全国示范性中国现代畜牧业职教集团为平台，大力推行“引企入教”，共建产业学院，共同实践“五位一体、双元共育”的现代学徒制育人模式，协同培养农牧行业企业精英人才。二是深化校政合作，定向培养农业农村人才。主动对接乡村振兴战略，先后与泰州、扬州等5个省内地级市政府签订合作协议，采取“定点招生、定向培养、推荐就业”的方式，定向培养地方发展急需的高素质技术技能的本土人才，打造“懂农业、爱农业、爱农民”的“三农”工作队伍。

三是深化行校合作，贯通培育高素质农民。学院将技能培训与学历教育融合贯通，与地方农业管理部门合作，创新“学分置换”“双线融合”“产学研融”育人机制，形成以“三大能力”目标、“三阶递进”培育、“三位一体”保障为核心的“三三三”贯通培育高素质农民培养新模式，高素质农民培育工作作为全国典型进行推广。



2. 构建科技创新体系，着力助推农牧产业转型升级

一是围绕产业发展，打造农牧科技创新平台。聚焦生猪、水禽、食品、兽药等主导产业，狠抓资源整合，聚力平台建设，先后建成江苏畜牧科技园和中药科技园两大现代化产学研基地、国家水禽基因库等 2 个国家级保种与研发机构、江苏省重点实验室等 17 个省级科技创新与服务平台，奏响科技助农的最强音。二是聚焦产业方向，组建农牧科技创新团队。聚焦水禽种质资源保护与创新、兽药研发与应用等重点科研领域，通过高层次领军人才引聘和校内科研骨干内生培养，打造水禽资源保护与利用、动物疫病防控等五大科技创新团队，培养了一批为农牧科研创新的璀璨明珠。三是瞄准产业需求，研发高质量科技创新成果。积极申报国家级、省级自然科学基金项目，江苏省科技创新项目，与企业联合开展横向攻关，重点开展畜禽新品种培育、新兽药研制应用等科技研发，一系列科技成果横空出世，一批批合作企业关键难题有效解决，真正实现科技创新与产业升级有机结合。

3. 构建社会服务体系，倾心助力国家战略全面实施

一是实施“三大工程”，助力乡村全面振兴。创新“政府（行业）-学院-企业（养殖户）”联动服务机制，建立“品种+基地+技术”套餐式科技服务模式，以“助企兴农”“特色产业培育”“农业科技产业示范”三大科技帮扶工程为抓手，打造科技服务团队，面向“三农”，实施全方位、立体化的科技服务。二是主动对口帮扶，促进东西部协同发展。聚力服务国家区域协调发展战略，选派优秀教师到新疆、西



藏等西部地区农业部门、农业院校挂职，通过国培、“1+X”培训等项目为中西部农业院校开展师资培训，有序增加中西部省份招生计划，为中西部地区学生免除学费、提供专项奖助学金和就业扶持，免费向国内兄弟院校提供优质课程和教学资源。三是对接“一带一路”倡议，建好国际农牧业高等职业教育联盟，提升农牧职教国际化贡献。与企业共建“丝路农坊”，为中资农牧企业“走出去”提供助企出海系列技术培训，打造省、校两级英文精品课程，为“一带一路”国家培养了一批高职人才，提升“一带一路”国家农牧产业国际化水平。

（三）实施“12345”策略，推动高职教育高质量可持续发展

1. “1”路领航，凝聚农牧高职发展磅礴力量

始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，加强党对学院工作的全面领导，通过实施“铸魂育人”工程，落实“三进”工作新要求；实施“立德树人”工程，形成“三全育人”新格局；实施“群雁齐飞”工程，全力提升基层党建工作质量；实施“头雁领航”工程，全力提升党委统领全局水平，不断提升学院党建工作质量和水平，以高质量党建推动学院事业高质量发展。

2. “2”群承载，“产教科”助推“三农”发展

紧扣现代农牧业高端产业和产业高端，以现代职教理念和信息技术改造传统专业，合理调整和优化配置专业布局，构建了对接农牧产业链的专业集群，重点建设畜牧兽医和食



品药品监督管理 2 个“双高计划”的专业群，积极带动水产养殖技术、现代农业技术专业（群）的建设和协同发展，“畜禽宠农牧重彩、肉蛋奶健康中国”办学品牌得到彰显。

3. “3”元回归，切实肩负起教书育人责任担当

全力推进“三元回归”，即强化师德师风考评，实施“千名教师目标”和“三大团队领航”计划等，打造高水平、结构化教师教学创新团队，推进教师回归本分，提升教育教学能力；加强和改进思想政治教育，合理增加学生学业负担，加大学生学习过程管理，全面建立学业预警机制，推进学生回归常识，引导学生求得真学问、练就真本领；优化调整和确定学校园区的功能定位、推动二级学院与园区产教深度融合，提升校企合作水平，推进基地回归本能，集中精力培养人才、集中资源办好教育。

4. “4”化赋能，实现全时域全空域信息化育人

以服务师生、便捷管理、多端集成、泛在智能为建设宗旨，自主开发了“教学考评”一体化应用与管理信息平台，集成教学中心、学习中心、考试中心、管理中心四个应用中心，打通课程教学、学习、考试、评价各环节数据，通过平台灵动展现教学状态，消除教学信息孤岛，促使教师更加重视教学设计与教学过程的精细化管理，促进学生深度泛在与个性化学习，实现教学质量常态化监测与预警，满足“资源可共享、过程可追溯、质量可控制”的教学信息化管理要求，推动了信息技术向数字化、智能化发展。

5. “5”举保障，激活打造“苏牧”品牌奋发基因



围绕职业教育高质量发展的核心是“人”、关键在“机制”，“五举并施”激发教师内在动力，激活“坚韧不拔、争创第一”牧院基因。一是实施岗位设置与绩效工资改革，健全重人才、重实绩、重贡献的分配制度，营造奖勤罚懒大环境；二是探索教师职称评审改革，建立分类评价标准，完善聘任制度，激励教师潜心教书育人；三是实践重大项目揭榜挂帅专项行动，全面提高学院标志性成果产出，更好地加快学院高质量发展；四是推行深化内部管理体制改革，健全学院内部治理结构体系，实现质量自我保证，保障内部治理实效；五是开拓国际化农牧职业教育，输出职教中国方案，提高国际化办学水平。

六、问题与改进措施

问题一：学院“三教”改革力度还需进一步加强，有影响力、层次高的标志性成果有较大提升空间，在教师教学能力大赛、学生专业技能和创新创业大赛上还需要大力提升。

措施一：完善教学研究和体制机制，持续改进和完善人才培养体系，打造教学创新团队、丰富教学资源、推进课程教法改革为重点，落实各项扶持、激励、管理制度和措施，充分调动二级学院（部）和教职工、学生投入教学研究与改革的积极性、主动性和创新性，为教学研究与改革创造良好环境。积极引进高水平领军人才与团队，带动专业教学团队建设，全面提高专业内涵建设整体水平。

问题二：受新冠肺炎疫情不可抗力影响，国际合作交流严重受碍，“引进来”“走出去”“再提升”的效应有待进



一步提升。

措施二：积极克服疫情影响，采取多种形式加快和扩大教育对外开放，出台改革措施，鼓励教师赴海外中长期进修项目，通过系统培训提升师资队伍国际化教学能力；以服务“一带一路”建设为抓手，探索实施多途径、多方式、多举措与国（境）外优质职业教育机构合作，助力我国优质教育资源“走出去”。

问题三：作为农牧类高职院校对提升职业教育地位和质量、构建现代农牧职业教育体系、发展农牧类本科层次职业教育方面亟需加快步伐。

措施三：准确把握职业教育类型特征，聚焦农牧产业链高端产业和产业高端，研究部署《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》、《本科层次职业学校设置标准（试行）》要求，进一步树立学院科研和服务工作业内标杆，探索高质量发展的政策、制度、标准体系，构建产教融合、校企合作发展机制，全面深化“三教”改革，构建高水平人才培养、内部治理体系，全力打造中国农牧类职业教育国际品牌等方面持续发力。

七、佐证材料目录清单（具体内容通过监测平台上传）



学校层面佐证材料目录

0.资金管理

0.1 各年度预算收入表

- 0.1.1 2019 年度“双高计划”建设项目收入预算表
- 0.1.2 2020 年度“双高计划”建设项目收入预算表
- 0.1.3 2021 年度“双高计划”建设项目收入预算表

0.2 各年度资金到位表

- 0.2.1 2019 年度“双高计划”建设项目资金到位表
 - 0.2.1.1 关于下达 2019 年现代职业教育质量提升计划专项资金的通知
 - 0.2.1.2 关于下达 2019 年江苏省卓越高等职业院校培育建设经费专项资金的 通知
 - 0.2.1.3 2019 年度收入决算表
- 0.2.2 2020 年度“双高计划”建设项目资金到位表
 - 0.2.2.1 关于下达 2020 年中央现代职业教育质量提升计划专项资金的通 知
 - 0.2.2.2 关于下达 2020 年江苏省职业教育质量提升工程专项经费指标的 通知
 - 0.2.2.3 2020 年度收入决算表
- 0.2.3 2021 年度“双高计划”建设项目资金到位表
 - 0.2.3.1 关于下达 2021 年中央现代职业教育质量提升计划专项资金的通 知
 - 0.2.3.2 关于下达 2021 年江苏省职业教育质量提升工程专项经费指标的 通知
 - 0.2.3.3 2021 年度收入决算表

0.3 各年度资金使用表

- 0.3.1 2019 年度“双高计划”建设项目资金使用表
- 0.3.2 2020 年度“双高计划”建设项目资金使用表
- 0.3.3 2021 年度“双高计划”建设项目资金使用表

0.4 项目支出明细



0.4.1 2019-2021 年度“双高计划”建设项目支出明细（学校）

0.4.2 2019-2021 年度“双高计划”建设项目支出明细（畜牧兽医专业群）

0.4.3 2019-2021 年度“双高计划”建设项目项目支出明细（食品药品监督管理专业群）

0.5 相关专项资金管理制度

1. 学校绩效指标

1.0 加强党的建设

1.0.1 实施“铸魂育人”工程

1.0.1.1 与泰州市委组织部、市委党校共建马克思主义学院

1.0.1.2 组建“三进”团队

1.0.1.3 开设“时习之”在线学习专栏，打造“指尖上的学习社”

1.0.1.4 编制“三进”教学指导方案

1.0.1.5 制作“三进”微课视频、课件

1.0.1.6 打造“三进”资源“中央厨房”

1.0.1.7 培育校级思政课程教学名师

1.0.1.8 培育课程思政教学骨干

1.0.1.9 培育思政课学习标兵

1.0.1.10 省高校哲学社会科学基金项目 and 思政专题项目

1.0.1.11 开展优秀思政课示范巡讲 20 场

1.0.1.12 开展思政课建设优秀成果巡礼

1.0.1.13 开展思政课建设巡察

1.0.1.14 培育青年学“习”研究会

1.0.1.15 开展“3 月志愿服务”实践月活动

1.0.1.16 开展“9 月入学教育”主题教育实践月活动

1.0.1.17 开展“青听习语”学习实践活动

1.0.1.18 开展“青锋讲习”学习实践活动

1.0.1.19 开展“青春践习”学习实践活动

1.0.1.20 开展“领导干部上讲台”活动

1.0.1.21 汇集思政课程教学资源音视频

1.0.2 实施“立德树人”工程



- 1.0.2.1 育人优秀团队评选工作
- 1.0.2.2 育人先进人物评选工作
- 1.0.2.3 “三全育人”工作论文评选工作
- 1.0.2.4 开展“我为核心价值观代言”理想信念专题教育
- 1.0.2.5 开展泰州学派讲堂活动
- 1.0.2.6 开展里下河文学沙龙活动
- 1.0.2.7 实施“思想引领”项目
- 1.0.2.8 实施“学风建设”项目
- 1.0.2.9 实施“志智双扶”项目材料
- 1.0.2.10 实施“文化精品”项目
- 1.0.2.11 实施“凤凰学子”项目
- 1.0.2.12 建设校外思政实践基地或体验中心
- 1.0.2.13 聘请思政课校外兼职教授材料
- 1.0.2.14 评选优秀企业协同育人导师
- 1.0.2.15 教育部“三全育人”试点单位验收材料
- 1.0.2.16 开展职业生涯规划大赛

1.0.3 实施“群雁齐飞”工程

- 1.0.3.1 构建基层党建质量保障体系
- 1.0.3.2 修订《二级中心组学习制度》
- 1.0.3.3 实施双周二下午政治学习常态化
- 1.0.3.4 开展党支部书记向党总支述职
- 1.0.3.5 开展党总支书记向党委述职
- 1.0.3.6 实施教工党支部“双带头人”培育项目
- 1.0.3.7 实施学工党支部“铸魂引路”项目
- 1.0.3.8 实施机关党支部“强学习转作风”项目
- 1.0.3.9 开展基层党组织书记全员轮训
- 1.0.3.10 实现基层党支部书记“双带头人”全覆盖
- 1.0.3.11 获省级党建项目、优秀党员材料
- 1.0.3.12 加强师德师风建设材料
- 1.0.3.13 每年党员培训学时
- 1.0.3.14 培育共产党员先锋岗



1.0.3.15 评选优秀共产党员

1.0.3.16 典型人物、事迹、工作被省级以上媒体宣传报道材料

1.0.3.17 教代会、团代会、学代会材料

1.0.4 实施“头雁领航”工程

1.0.4.1 修订完善民主议事决策制度

1.0.4.2 定期组织高质量党委中心组学习

1.0.4.3 党委过好双重组织生活

1.0.4.4 落实意识形态工作责任制

1.0.4.5 高质量完成省高校党的建设综合考核

1.0.4.6 制定党委、党总支、党支部、党员四级党建标准

1.0.4.7 开展基层党建专项巡察

1.0.4.8 开展党建研究专项

1.0.4.9 培育校内党建标杆党总支

1.0.4.10 培育样板党支部

1.0.4.11 全国高校党建“双创”工作创建

1.0.4.12 巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果

1.0.4.13 用好“学习强国”平台

1.0.4.14 建立以学习贯彻党的创新理论为中心内容的党员教育体系

1.0.4.15 开展“大学习、大调研、大改进”活动

1.0.4.16 开展“院长下午茶”活动

1.0.4.17 “书记面对面”活动材料

1.1 数量指标

1.1.1 打造技术技能人才培养高地

1.1.1.1 培养复合型高素质技术技能人才每年大于 4000 人

1.1.1.2 学生参加创新创业、社会实践、技术服务等各种团队不低于 50%

1.1.1.3 学生获市厅级以上奖项人次

1.1.1.4 建成校级“金资源”课程

1.1.1.5 编写校级新型活页教材

1.1.1.6 校级以上学生职业技能大赛参赛率材料

1.1.1.7 教师参加新三项基本功考核比例材料



- 1.1.1.8 1+X 证书制度试点相关专业实现全覆盖
- 1.1.1.9 现代农业职业教育体系本科招生人数（年）
- 1.1.1.10 教师参加省级以上教学能力大赛团队数（年）
- 1.1.1.11 完成校级“课程思政”教育教学改革建设项目
- 1.1.1.12 培育校级思政教育精品项目
- 1.1.1.13 培育校级“青年红色筑梦之旅”双创项目
- 1.1.1.14 新建校级思政教育实践基地
- 1.1.1.15 组建校级暑期社会实践重点团队或项目
- 1.1.1.16 参加各类青年志愿服务活动（人次）
- 1.1.1.17 举办“农字头”和“牧字牌”等校园科技文化艺术赛事资料
- 1.1.1.18 建成具有农牧特色的校级常态化志愿服务项目
- 1.1.1.19 新建校级劳动实践教育基地数
- 1.1.1.20 参与“助企出海”项目的服务学生情况
- 1.1.1.21 建成现代农牧文化教育通识课程情况
- 1.1.1.22 建有专业社团情况
- 1.1.1.23 培养“凤凰学子”每年情况凤凰学子培育计划实施方案（修订）
- 1.1.1.24 建成校级“一院一品”专业文化品牌情况
- 1.1.1.25 开展校园“社团周末文化广场”活动情况
- 1.1.1.26 新开发校园文体竞技项目情况
- 1.1.1.27 学生素质教育课程合格率
- 1.1.2 打造技术技能创新服务平台
 - 1.1.2.1 接纳实训学生
 - 1.1.2.2 承接各类社会培训
 - 1.1.2.3 接待科普教育
 - 1.1.2.4 技术创新服务平台服务企业数
 - 1.1.2.5 现代宠物技术实践性实训中心建设
 - 1.1.2.6 现代畜牧科技创新中心建设
 - 1.1.2.7 中药材种植与栽培教学实训区建设
 - 1.1.2.8 中药材种植加工产业关键共性技术研发与服务中心建设
 - 1.1.2.9 智慧农商开放性公共技能实训基地建设



1.1.2.10 种养结合循环畜牧业工程建设

1.1.2.11 重点实验室信息管理系统（LIMS）开发材料

1.1.2.12 兽医诊断实验室（VDL）建设

1.1.2.13 新建、完善科技创新平台

1.1.3 打造高水平专业群

1.1.3.1 成立产业学院或现代学徒制班情况

1.1.3.2 产业学院或现代学徒制班招生情况

1.1.3.3 开展 1+X 证书制度试点数

1.1.3.4 本科层次职教试点专业情况

1.1.3.5 制定课程标准情况

1.1.3.6 建成校级在线开放课程情况

1.1.3.7 建成省级精品在线开放课程情况

1.1.3.8 建成国家级精品在线开放课程情况

1.1.3.9 建成双语课程情况

1.1.3.10 开发新型活页式、工作手册式教材情况

1.1.3.11 建设双语教材情况

1.1.3.12 建设校企“双元”教材情况

1.1.3.13 立项省级重点教材情况

1.1.3.14 立项国家规划教材情况

1.1.3.15 国家级教学成果

1.1.3.16 省级教学成果

1.1.3.17 完成国家级职业教育教学资源库建设和升级改造

1.1.3.18 培育引进专业群建设带头人

1.1.3.19 培养专业负责人情况

1.1.3.20 培养骨干教师情况

1.1.3.21 培育技术技能大师

1.1.3.22 柔性引进行业企业领军人才、大师名匠、产业教授情况

1.1.3.23 引进博士情况

1.1.3.24 教师出国培训情况

1.1.3.25 培养复合型技术技能人才情况

1.1.3.26 组建结构化课程教学创新团队情况



- 1.1.3.27 教师获省级教学能力大赛奖情况
- 1.1.3.28 教师获国家级教学能力大赛情况
- 1.1.3.29 建成职业教育教师教学创新团队情况
- 1.1.3.30 新增国家“万人计划”教学名师、享受国务院特殊津贴专家情况
- 1.1.3.31 建成实训中心情况
- 1.1.3.32 建成实训基地情况
- 1.1.3.33 升级改造国家级实训基地情况
- 1.1.3.34 升级改造省级实训基地情况
- 1.1.3.35 正在建设省级产教融合集成平台（个）
- 1.1.3.36 新增产教融合型校外实训基地（个）
- 1.1.3.37 升级国家级畜禽资源保护平台（个）
- 1.1.3.38 新建现代畜牧科技创新中心（个）
- 1.1.3.39 建设省部级科技平台（个）
- 1.1.3.40 升级改造省部级科技平台（个）
- 1.1.3.41 建成省级科技创新团队（个）
- 1.1.3.42 承担国家科技项目（项）
- 1.1.3.43 承担省级教科研项目情况
- 1.1.3.44 发表核心期刊论文情况
- 1.1.3.45 纵向科研经费情况
- 1.1.3.46 获省部级科技创新奖励（项）
- 1.1.3.47 授权专利情况
- 1.1.3.48 开发新产品（3个）
- 1.1.3.49 科技成果产出情况
- 1.1.3.50 购置仪器设备情况
- 1.1.3.51 学生行业特色全国性比赛获奖情况
- 1.1.3.52 学生承担大学生创新创业训练计划项目情况
- 1.1.3.53 学生参与科技项目情况
- 1.1.3.54 学生省级比赛获奖情况
- 1.1.3.55 学生发表论文情况
- 1.1.3.56 培育新型农业经营主体带头人情况



1.1.3.57 服务家庭养殖场情况

1.1.3.58 培育职业农民情况

1.1.3.59 为西部地区培养人才情况

1.1.3.60 为西部职业院校培训教师情况

1.1.3.61 为西部职业院校培训学生情况

1.1.3.62 为行业企业输送高素质技术技能人才情况

1.1.3.63 服务中小微企业情况

1.1.3.64 开展人员培训情况

1.1.3.65 对口帮扶兄弟院校情况

1.1.3.66 制定国际通用专业标准情况

1.1.3.67 开发国际通用课程标准情况

1.1.3.68 开发教学资源培训包情况

1.1.3.69 全英文精品课程情况

1.1.3.70 培养来华学习境外人员情况

1.1.3.71 “助企出海”培训情况

1.1.4 打造高水平双师队伍

1.1.4.1 教职工总人数

1.1.4.2 教师总人数

1.1.4.3 新增博士教师人数

1.1.4.4 柔性引进行业企业领军人才、大师名匠、产业教授等

1.1.4.5 柔性引进具有生产实践经验的兼任教师（人/次）

1.1.4.6 职能处室安排教师培训

1.1.4.7 二级学院安排教师培训

1.1.4.8 重点培育专业群建设带头人（名）

1.1.4.9 重点培育专业建设带头人（名）

1.1.4.10 国家级“万人计划”教学名师

1.1.4.11 培育重点专业群骨干教师（名）

1.1.4.12 培育其他专业（群）骨干教师（名）

1.1.4.13 省级教学团队

1.1.4.14 省级科技创新团队

1.1.4.15 国家级教学团队



1.1.4.16 聘请科技创新学术带头人 PI

1.1.4.17 教授总人数

1.1.4.18 副教授总人数

1.1.5 提升校企合作水平

1.1.5.1 建成全国示范性职教集团(个)

1.1.5.2 校企共建产业学院(个)

1.1.5.3 校企共建重点实验室(个)

1.1.5.4 校企共建企业工作室(个)

1.1.5.5 校企共建实训实践基地(个)

1.1.5.6 校企共建创新创业基地(个)

1.1.5.7 校企共建技能大师工作室(个)

1.1.5.8 校企命运共同体合作企业情况

1.1.5.9 现代学徒制专业情况

1.1.5.10 校企共同新建“教学工厂”情况

1.1.5.11 校企共同优化提升“教学工厂”情况

1.1.6 提升服务发展水平

1.1.6.1 年输送全日制高素质技术技能人才(名)

1.1.6.2 培训各类农业人才(人次)

1.1.6.3 到校培训农业人才(人次)

1.1.6.4 培训行业企业高技能人才(人次)

1.1.6.5 培训社区居民(人次)

1.1.6.6 招收农业从业人员和退伍士兵(名)

1.1.6.7 每年录取合作企业员工(名)

1.1.6.8 每年培养中西部贫困地区学生(名)

1.1.6.9 培训中西部地区对口帮扶院校教师

1.1.6.10 开设“培训+中高职衔接教育”班(个)

1.1.6.11 建设“互联网+农牧技术”远程教育培训平台(个)

1.1.6.12 “互联网+农牧技术”远程教育培训平台用户(名)

1.1.6.13 多方共建校外实践教学基地(田间学校)

1.1.6.14 编写工作手册式农业技术简明教程(本)

1.1.6.15 建设信息化培训教学资源(个)



- 1.1.6.16 开发行业企业岗位技术培训项目（个）
- 1.1.6.17 制定行业企业岗位技术培训标准（个）
- 1.1.6.18 新建和更新省级成教精品课程（门）
- 1.1.6.19 新建科技服务团队（个）
- 1.1.6.20 形成农业重大科技需求分析报告（个）
- 1.1.6.21 形成农业经济年度发展报告（个）
- 1.1.6.22 提供技术成套方案数（个）
- 1.1.6.23 社会服务与培训经费（万元）
- 1.1.6.24 制定地方（企业）标准数（个）
- 1.1.6.25 实施专项服务任务数（个）
- 1.1.6.26 重点服务农业企业数（家）
- 1.1.6.27 开展产学研合作项目数（项）
- 1.1.6.28 对口省级重点帮扶县（个）
- 1.1.6.29 培育农业新型经营主体（个）
- 1.1.6.30 培植科研成果转化自主创业典型（个）
- 1.1.6.31 实现科技成功转化产生的经济效益（万元）

1.1.7 提升学校治理水平

- 1.1.7.1 学院自治制度和规范性文件
- 1.1.7.2 成立学校理事会、学术委员会、专业建设委员会、教材选用委员会
- 1.1.7.3 教代会民主管理工作制度
- 1.1.7.4 专业群管理治理组织
- 1.1.7.5 学校教学诊改制度
- 1.1.7.6 学校内部治理绩效评价指标体系
- 1.1.7.7 学校内外部评价报告与质量年报
- 1.1.7.8 公开发表内部治理论文

1.1.8 提升信息化水平

- 1.1.8.1 网络出口带宽提升
- 1.1.8.2 主干网络带宽
- 1.1.8.3 虚拟工厂（实训中心）建设或改造
- 1.1.8.4 智慧教室建设或改造



1.1.8.5 教学场所智能化改造

1.1.8.6 教育教学一体化平台建设

1.1.8.7 教学资源信息资源总量

1.1.8.8 在线开放课程覆盖率

1.1.8.9 管理与服务平台的网上办事流程数量

1.1.8.10 “信息技术+专业”升级改造农业类专业（群）

1.1.8.11 二级学院网络升级、云平台扩容

1.1.8.12 升级校企合作管理平台

1.1.8.13 升级校园一卡通系统

1.1.8.14 网络等级保护及整改

1.1.8.15 建立校园“一表通”

1.1.8.16 建设诊改大数据平台

1.1.8.17 建设智能作业评测系统

1.1.8.18 “双高计划”建设项目管理平台建设

1.1.8.19 疫情防控返校申请、健康日报数据平台

1.1.9 提升国际化水平

1.1.9.1 借鉴“悉尼协议”范式建设专业数

1.1.9.2 实施国际化改造课程情况

1.1.9.3 平均每年引进海外高水平教师（学者）情况

1.1.9.4 平均每年高水平海外教师（学者）与学校合作工作人时情况

1.1.9.5 平均每年教师赴海外高水平院校中长期访问材料

1.1.9.6 平均每年教师赴海外高水平机构访问、参加国际会议（人次）

1.1.9.7 与海外高水平院校间开展学生交换学习情况

1.1.9.8 学生赴海外高水平机构开展交流活动情况

1.1.9.9 与海外高水平机构共建专业材料

1.1.9.10 与海外高水平机构合作编写教材（讲义）情况

1.1.9.11 与海外高水平机构合作共建专业实训室情况

1.1.9.12 服务重点产业领域需求，校企合作改造国际化专业课程材料

1.1.9.13 实施与国（境）外机构的合作办学项目材料

1.1.9.14 建成非洲“丝路农坊”

1.1.9.15 建成亚洲“丝路农坊”



1.1.9.16 平均每年与各国家（地区）间交流合作项目材料

1.1.9.17 “丝路网课”开展海外教育与培训情况

1.1.9.18 平均每年开展面向海外人员的技术服务（人时）

1.1.9.19 开发并向海外推广专业标准

1.1.9.20 开发并向海外推广课程标准

1.1.9.21 开发并向海外推广技能竞赛标准（个）

1.1.9.22 开发并向海外推广教学培训资源包（个）

1.1.9.23 平均每年在校来华留学生（名）

1.1.10 以科技创新引领高质量发展

1.1.10.1 开展畜禽新品种配套系培育数

1.1.10.2 保存畜禽遗传资源品种数

1.1.10.3 研发新兽药

1.1.10.4 研发动物疫病快速检测试剂盒数

1.1.10.5 获纵向科研项目数

1.1.10.6 纵向科研项目经费

1.1.10.7 获批自然科学基金项目数

1.1.10.8 申请专利数/授权发明专利数

1.1.10.9 发表核心期刊论文数

1.1.10.10 制定国家标准、地方标准或行业企业标准数

1.1.10.11 获省级及以上科技奖数

1.1.10.12 学生参与科研项目人数

1.1.10.13 学生发表论文数

1.1.10.14 学生申请专利数

1.1.10.15 获横向科研项目数

1.1.10.16 横向科研项目经费

1.2 质量指标

1.2.1 打造技术技能人才培养高地

1.2.1.1 每届学生创业率材料

1.2.1.2 毕业生在高端企业就业率材料

高质量就业毕业生代表一览表

1.2.1.3 主持建成国家级教学资源库材料



1.2.1.4 获国家级教学成果奖材料

1.2.1.5 建成国家精品在线开放课程情况

1.2.1.6 学生获全国性各类大赛奖项情况

1.2.1.7 教师获国家教学能力大赛奖项情况

1.2.1.8 获国家级教师教学创新团队情况

1.2.1.9 获国家规划教材情况

1.2.1.10 牵头制定国家专业建设相关标准情况

1.2.1.11 建成国家级开放共享型实训基地情况

1.2.1.12 获批教育部高校思想政治工作精品情况

1.2.1.13 获国家教学成果奖思政课专项情况

1.2.1.14 获全国双创大赛“青年红色筑梦之旅”项目奖项情况

1.2.1.15 举办全国“农牧文化艺术节”情况

1.2.1.16 通过教育部“三全育人”综合改革试点单位验收

1.2.1.17 申报“全国职业院校文化建设”50强材料

1.2.1.18 成功入选“全国职业院校学生管理”50强材料

1.2.2 打造技术技能创新服务平台

1.2.2.1 建成全国示范性的中药材种植与栽培教学实训区

1.2.2.2 建成国家级畜禽遗传资源保种平台

1.2.2.3 科技创新平台绩效考核通过率

1.2.2.4 新增省级以上科技创新平台（技术研发中心）

1.2.2.5 依托各类平台开展的各类技术培训合格率

1.2.3 打造高水平专业群

1.2.3.1 现代学徒制招生专业覆盖率（%）

1.2.3.2 专业、制度标准修订率（%）

1.2.3.3 在线开放课程专业课覆盖率（%）

1.2.3.4 专业课程信息化覆盖率（%）

1.2.3.5 国家级教学成果（项）

1.2.3.6 省级教学成果（项）

1.2.3.7 开展1+X证书制度试点（个）

1.2.3.8 建成和升级改造国家级职业教育专业教学资源库（个）

1.2.3.9 建成国家级精品在线开放课程（门）



- 1.2.3.10 建成省级精品在线开放课程（门）
- 1.2.3.11 立项国家规划教材（部）
- 1.2.3.12 立项省级重点教材（部）
- 1.2.3.13 专业课新型活页式、工作手册式教材覆盖率（%）
- 1.2.3.14 专任教师全员轮训率（%）
- 1.2.3.15 教师获省级教学能力大赛奖（项）
- 1.2.3.16 教师获国家级教学能力大赛奖（项）
- 1.2.3.17 新增国家“万人计划”教学名师、享受国务院特殊津贴专家（名）
- 1.2.3.18 建成国家职业教育教师教学创新团队（个）
- 1.2.3.19 打造省级教学团队（个）
- 1.2.3.20 “双师型”教师占专业课教师总数（%）
- 1.2.3.21 建成省级产教融合集成平台（个）
- 1.2.3.22 各级科技项目、创新创业项目学生参与率（%）
- 1.2.3.23 科技项目验收通过率（%）
- 1.2.3.24 建成省级科技创新团队（个）
- 1.2.3.25 获省级科技成果奖励（项）
- 1.2.3.26 承担国家科技项目（项）
- 1.2.3.27 毕业生跨国企业、高端企业就业率情况
- 1.2.3.28 国际交流与合作专业覆盖率情况

1.2.4 打造高水平双师队伍

- 1.2.4.1 五年一周期全员轮训比例
- 1.2.4.2 公开招聘计划完成度
- 1.2.4.3 教师培训合格率
- 1.2.4.4 “双师型”教师比例情况
- 1.2.4.5 国家“万人计划”教学名师，全国技术能手材料
- 1.2.4.6 省级教学团队（个）
- 1.2.4.7 省级科技创新团队（个）
- 1.2.4.8 国家级教学团队（个）
- 1.2.4.9 加强师德师风建设
- 1.2.4.10 完善改革薪酬分配机制



1.2.5 提升校企合作水平

1.2.5.1 全国示范性职教集团情况

1.2.5.2 农业部重点实验室情况

1.2.5.3 共建产业学院、企业工作室、实训实践基地、创新创业基地、技能大师工作室、教学工厂等情况

1.2.5.4 现代学徒制专业覆盖二级学院情况

1.2.5.5 校企合作专业覆盖率

1.2.5.6 校企命运共同体合作企业情况

1.2.6 提升服务发展水平

1.2.6.1 省级成教重点专业（个）

1.2.6.2 重点专业全日制毕业生专业对口率（%）

1.2.6.3 进入行业高端企业就业学生比例（%）

1.2.6.4 打造高水平科技服务团队（个）

1.2.6.5 培训村级创新创业致富带头人（名）

1.2.6.6 建设特色种养重点帮扶基地（个）

1.2.6.7 对口帮扶中西部职业院校办学水平

1.2.6.8 培训效果满意度（%）

1.2.6.9 获国家级“互联网+农业”大学生创新创业大赛奖项（个）

1.2.7 提升学校治理水平

1.2.7.1 现代职业院校制度体系及制度执行监测系统

1.2.7.2 学院理事会、学术委员会、专业建设委员会、教材选用委员会

1.2.7.3 教职工对学校民主管理的满意度

1.2.7.4 专业群建设办公室、专业群理事会、专业群建设委员会、专业群教材建设与选用委员会

1.2.7.5 运用教育教学一体化平台进行质量监控

1.2.7.6 学校人才培养年度质量报告

1.2.7.7 构建内部治理绩效评价指标体系并开展绩效评价

1.2.7.8 开展校内专业评估

1.2.7.9 创新教代会工作机制

1.2.7.10 以“双高”建设为抓手，优化相关制度和标准

1.2.7.11 专业设置与动态调整



1.2.7.12 内部质量保证体系诊断与改进工作

1.2.7.13 人才培养工作状态数据采集、分析与反馈

1.2.8 提升信息化水平

1.2.8.1 建设省级及以上智慧校园

1.2.8.2 建设教育教学一体化平台，课程信息化教学覆盖率

1.2.8.3 网络学习空间建设及应用覆盖率

1.2.8.4 教师信息化应用能力培训覆盖率

1.2.8.5 学生信息化应用能力考核通过率(%)

1.2.8.6 “信息技术+”传统专业知识体系渗透或融合

1.2.9 提升国际化水平

1.2.9.1 加强国际农牧业高等职业教育联盟建设

1.2.9.2 建立国际合作交流管理信息系统

1.2.9.3 探索打造线上线下结合的国际合作交流模式

1.2.9.4 深化实施教育部来华留学教育质量规范

1.2.9.5 达到出国人员外语应用能力的教师情况

1.2.9.6 建设期内拥有国际汉语教师资格证书的教师增加情况

1.2.9.7 达到大学英语四级及以上水平的学生情况

1.2.9.8 在来华留学专业打造精品课程情况

1.2.10 以科技创新引领高质量发展

1.2.10.1 保存国家级畜禽遗传资源品种数

1.2.10.2 科研项目验收通过率

1.2.10.3 科研项目学生参与率

1.2.10.4 科技创新团队绩效考核合格率

1.2.10.5 师均科研项目经费

1.2.10.6 科技成果转化率

2 效益指标

2.1 社会效益指标

2.1.1 党的建设全面加强，高质量完成省委对高校党的建设综合考核

2.1.1.1 2019 年度地方普通高校综合考核第一等次

2.1.1.2 2020 年度地方普通高校综合考核第一等次



2.1.1.3 2021 年度在泰高校服务地方高质量发展考核第一等次

2.1.2 引导高端企业成功申报 1+X 培训评价组织（个）

2.1.2.1 联合北大荒农垦集团有限公司共同开发 1+X 家庭农场畜禽养殖职业技能等级标准

2.1.2.2 联合名将宠美教育科技有限公司（北京）有限公司共同开发 1+X 宠物护理与美容职业技能等级标准

2.1.3 推动高端企业申报国家产教融合型企业 and 产教融合型城市（个）

2.1.4 构建校企命运共同体

2.1.4.1 构建校企命运共同体(家)

2.1.5 全国示范性现代畜牧业职教集团

2.1.5.1 全国示范性现代畜牧业职教集团(完善推广)

2.1.6 高等职业院校内部治理系列案例

2.1.6.1 打造教育教学一体化平台 强化教学诊改信息化支撑

2.1.6.2 聚焦办学质量提升 全面提高办学满意度

2.1.6.3 强化疫情背景下课堂教学监控 促进线上教学提质增效

2.1.7 区域行业、企业、社会参与人才培养的满意度（%）

2.1.8 省级及以上智慧校园称号（项）

2.1.9 在线开放课程覆盖率

2.1.9.1 教育教学一体化平台在线开放课程统计情况截图

2.1.9.2 智慧职教平台在线开放课程统计情况截图

2.1.9.3 超星平台在线开放课程统计情况截图

2.1.10 网络学习空间服务社会人员教育覆盖率（%）

2.1.11 培训退役军人、下岗失业人员、农民工、农民等人员规模（人次）

2.1.11.1 培训退役军人、下岗失业人员、农民工、农民等人员规模（人次）

2.1.12 社会服务与社会培训费（万元）

2.1.12.1 社会服务与社会培训费（万元）

2.1.13 学校培训社会人员获得职业技能证书（X 证书）人次

2.1.13.1 学校培训社会人员获得职业技能证书（X 证书）（人次）

2.1.14 面向社会招生人数（名）

2.1.14.1 面向社会招生人数（名）



2.1.15 面向中小学开展劳动和职业启蒙教育的人数（人）

2.1.15.1 面向中小学开展劳动和职业启蒙教育的人数（人）

2.1.16 社区教育服务人次（人次）

2.1.16.1 社区教育服务人次（人次）

2.1.17.授权发明专利数（件）

2.1.17.1 授权发明专利统计列表

2.1.18 学校体育场馆是否向社会开放

2.1.19 海外教育规模 8008 人时

2.1.19.1 海外教育规模建设情况说明

2.1.19.2 孙泽霖老师在柬埔寨西哈努克港工商管理学院执教的课表（14 周）

2.1.19.3 孙泽霖老师在柬埔寨西哈努克港工商管理学院执教的学生名单

2.1.20 海外培训规模（人时）

2.1.20.1 海外培训规模建设情况说明

2.1.20.2 海外培训规模统计表

2.1.21 来华留学教育规模

2.1.21.1 来华留学教育规模统计表

2.1.22 新增达到出国人员外语应用能力水平的教师情况

2.1.22.1 新增达到出国人员外语应用能力水平的教师统计表

2.1.23 新增具有国际汉语资格证书的教师（名）

2.1.23.1 新增具有国际汉语资格证书的教师信息

2.1.23.2 国际汉语教师资格证书

2.1.24 国际化能力有效提升的学生（名）

2.1.24.1 国际化能力有效提升的学生情况说明

2.1.24.2 国际化能力有效提升的学生统计表

2.1.24.3 学生国际化能力有效提升的证明材料

2.2.可持续影响指标

2.2.1 形成并推广“4+”立体化思政教育体系（个）

2.2.2 具有农牧特色的现代学徒制工学结合人才培养模式更加定型

2.2.2.1 具有农牧特色的现代学徒制工学结合人才培养模式更加定型
（畜牧兽医专业群）（完善提高）



2.2.2.2 具有农牧特色的现代学徒制工学结合人才培养模式更加定型
(食品药品监督管理专业群)(完善提高)

2.2.3 试点职业教育本科层次办学

2.2.3.1 教育部关于拟同意设置本科高等学校的公示

2.2.3.2 牵头制订高等农业职业教育本科学校设置标准

2.2.4 全国行业性现代畜牧业连锁型职教集团

2.2.4.1 全国行业性现代畜牧业连锁型职教集团(完善提高)

2.2.5 校企深度合作育人模式

2.2.5.1 校企深度合作育人模式(完善提高)

2.2.6 形成内部治理结构、质量自治体系及社会监督机制健全的内部治理体系

2.2.6.1 形成内部治理结构

2.2.6.2 形成质量自治体系

2.2.6.3 建立社会监督机制

2.2.7.师生员工对学院治理水平和治理能力满意度

2.2.7.1 在校生满意度

2.2.7.2 教职工满意度

2.2.7.3 毕业生满意度

2.2.8 “信息技术+专业”升级改造农业类专业(群)

2.2.8.1 “现代宠物技术”国家级教学资源库升级改进项目获教育部立项

2.2.8.2 “现代宠物技术”国家级教学资源库

2.2.8.3 “动物药学”国家级教学资源库

2.2.8.4 “畜牧兽医”国家级教学资源库

2.2.9.师生信息化应用能力培训覆盖率(%)

2.2.9.1 教师信息化应用能力培训覆盖率

2.2.9.2 学生信息化应用能力考核通过率

2.2.10.网上大厅办事流程数量(项)

2.2.11.基本办学条件高于国家高职院校设置标准

2.2.12.学校年度目标完成率(%)

2.2.13.毕业生就业率(%)



- 2.2.14.毕业生就业专业对口率（%）
- 2.2.15.毕业生薪酬（元）
- 2.2.16.招生计划完成率（%）
- 2.2.17.新生报到率（%）
- 2.2.18.参与现代职教体系招生专业数（个）
- 2.2.19 学校办学经验和特色在省级以上媒体中推荐次数（次）
- 2.2.20 标志性成果
 - 2.2.20.1 加强党的建设
 - 2.2.20.2 打造技术技能人才培养高地
 - 2.2.20.3 打造技术技能平台
 - 2.2.20.4 打造高水平专业群
 - 2.2.20.5 打造高水平双师队伍
 - 2.2.20.6 提升校企合作水平
 - 2.2.20.7 提升服务发展水平
 - 2.2.20.8 提升学校治理水平
 - 2.2.20.9 提升信息化水平
 - 2.2.20.10 提升国际化水平
 - 2.2.20.11 以科技创新引领高质量发展
- 2.2.21 管理与执行指标
- 2.2.22 推广示范

3 满意度指标

3.1.服务对象满意度指标

- 3.1.1 在校生满意度
- 3.1.2 毕业生满意度
- 3.1.3 教职工满意度
- 3.1.4 用人单位满意度
- 3.1.5 学生家长满意度



专业群一：畜牧兽医专业群绩效指标佐证材料目录

1.1 产出指标-数量指标

1.1.1 人才培养模式创新

- 1.1.1.1 成立产业学院（个）
- 1.1.1.2 产业学院招生情况
- 1.1.1.3 省级教学成果（项）
- 1.1.1.4 国家级教学成果（项）
- 1.1.1.5 开展 1+X 证书制度试点（个）
- 1.1.1.6 本科层次职业教育试点专业（个）
- 1.1.1.7 培养复合型技术技能人才（人）

1.1.2 课程教学资源建设

- 1.1.2.1 制定专业群课程标准（门）
- 1.1.2.2 建成校级在线开放课程（门）
- 1.1.2.3 建成省级精品在线开放课程（门）
- 1.1.2.4 建成国家级精品在线开放课程（门）
- 1.1.2.5 建成双语课程（门）
- 1.1.2.6 完成国家级职业教育教学资源库升级改造（个）

1.1.3 教材与教法改革

- 1.1.3.1 立项省级重点教材（部）
- 1.1.3.2 立项省国家规划教材（部）
- 1.1.3.3 建设双语教材（部）
- 1.1.3.4 开发新型活页式、工作手册式教材（部）

1.1.4 教师教学创新团队

- 1.1.4.1 培育引进专业群建设带头人（名）
- 1.1.4.2 教师出国培训（名）
- 1.1.4.3 培养骨干教师（名）
- 1.1.4.4 培育技术技能大师（名）
- 1.1.4.5 聘请行业企业领军人才、大师名匠、产业教授（30名）
- 1.1.4.6 引进博士（名）
- 1.1.4.7 组建结构化课程教学创新团队（个）
- 1.1.4.8 教师获省级教学能力大赛奖（项）



1.1.4.9 教师获国家级教学能力大赛（项）

1.1.4.10 建成职业教育教师教学创新团队（3个）

1.1.5 实践教学基地

1.1.5.1 建成实训中心（个）

1.1.5.2 综合技能实训基地建成实训基地（个）

1.1.5.3 购置仪器设备

1.1.6 技术技能平台

1.1.6.1 升级国家级畜禽资源保护平台（个）

1.1.6.2 新建现代畜牧科技创新中心（个）

1.1.6.3 动物疫病防控检测中心（个）

1.1.7 社会服务

1.1.7.1 学校入选“乡村振兴人才培养优质校”文件

1.1.7.2 培育新型农业经营主体带头人（名）

1.1.7.3 服务家庭养殖场（个）

1.1.7.4 培育职业农民（名）

1.1.7.5 为西部地区培养人才

1.1.7.6 帮扶西部农业院校（个）

1.1.7.7 为西部职业院校培训教师（名）

1.1.7.8 为西部职业院校培训学生（名）

1.1.8 国际交流与合作

1.1.8.1 制定国际通用的相关专业标准（个）

1.1.8.2 教学资源引进

1.1.8.3 制定国际通用的课程标准（门）

1.1.8.4 开发教学资源培训包（个）

1.1.8.5 培养来华学习境外人员（名）

1.1.8.6 “助企出海”培训（名）

1.1.9 科技创新

1.1.9.1 获批省部级教科研项目（项）

1.1.9.2 到账横向科研经费（万）

1.1.9.3 省部级成果奖情况（项）

1.1.9.4.获授权专利（发明专利 26 件，实用新型专利 120 件）



- 1.1.9.5 教师核心期刊发表论文（篇）
- 1.1.9.6 畜牧兽医专业群学生发表论文
- 1.1.9.7 学生获全国性各类大赛奖项
- 1.1.9.8 成果转化

1.2 产出指标-质量指标

1.2.1 人才培养模式创新

- 1.2.1.1 制度、标准修订率（%）
- 1.2.1.2 省级教学成果（项）
- 1.2.1.3 国家级教学成果（3项）
- 1.2.1.4 开展1+X证书制度试点（2个）

1.2.2 课程教学资源建设

- 1.2.2.1 在线开放课程专业课覆盖率
- 1.2.2.2 建成省级精品在线开放课程（33门）
- 1.2.2.3 完成国家级职业教育教学资源库升级改造（2个）

1.2.3 教材与教法改革

- 1.2.3.1 信息化教学专业课覆盖率（%）
- 1.2.3.2 立项省级重点教材（部）
- 1.2.3.2 立项国家规划教材（部）

1.2.4 教师教学创新团队

- 1.2.4.1 专任教师全员轮训率
- 1.2.4.2 教师获省级教学能力大赛奖（项）
- 1.2.4.3 教师获国家级教学能力大赛（项）
- 1.2.4.4 打造省级教学团队（个）
- 1.2.4.5 建成国家级职业教育教师教学创新团队（个）

1.2.5 实践教学基地

- 1.2.5.1 实训项目开出率（%）

1.2.6 社会服务

- 1.2.6.1 毕业生就业情况
- 1.2.6.2 毕业生在高端企业、跨国企业就业情况列表
- 1.2.6.3 毕业生在高端企业、跨国企业就证明（示例）

1.2.7 国际交流与合作



- 1.2.7.1 国际交流与合作专业覆盖率
- 1.2.7.2 制定国际通用的相关专业标准（个）
- 1.2.7.3 教学资源引进、体现国际标准的课程标准
- 1.2.7.4 制定国际通用的课程标准（门）
- 1.2.7.5 开发教学资源培训包（个）
- 1.2.7.6 培养来华学习境外人员（名）
- 1.2.7.7 “助企出海”培训（名）

1.2.8 科技创新

- 1.2.8.1 项目验收通过率（%）
- 1.2.8.2 获省部级成果奖（项）
- 1.2.8.3 学生在行业特色全国性比赛获奖（项）

1.3 产出指标-时效指标

- 1.3.1 任务终期完成度
- 1.3.2 收入预算执行率
- 1.3.3 支出预算执行率

2.1 产出指标-社会效益指标

2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度

- 2.1.1.1 建成省级精品在线开放课程（门）
- 2.1.1.2 建成国家级精品在线开放课程（门）
- 2.1.1.3 立项省级重点教材（部）
- 2.1.1.4 立项国家规划教材（部）

2.1.2 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度

- 2.1.2.1 培训职业农民规模
- 2.1.2.2 为西部职业院校培训学生（名）
- 2.1.2.3 服务家庭养殖场（个）
- 2.1.2.4 培养来华学习境外人员（名）
- 2.1.2.5 “助企出海”培训（名）

2.1.3 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度

- 2.1.3.1 制定《高等职业学校动物防疫与检疫教学标准》标准



2.1.3.2 制定《高等职业学校畜牧兽医专业实训教学条件建设标准》标准

2.1.3.3 制定《宠物养护与驯导专业国家教学标准》标准制定通知

2.1.3.4 牵头研制《农林牧渔大类中职-高职-高职本科一体化设计专业目录》

2.2 效益指标-可持续影响指标

2.2.1 本科层次职业教育试点专业（个）

2.2.1.1 合作协议

2.2.1.2 学生名单

2.2.2 举办方生均投入经费（元）

2.2.3 学校年度目标完成率

2.2.4 毕业生就业率

2.2.4.1 毕业生就业率统计表

2.2.5 毕业生就业专业对口率

2.2.5.1 毕业生就业专业对口率统计表

2.2.5.2 毕业生信息表

2.2.6 毕业生薪酬（元）

2.2.7 招生计划完成率（%）

2.2.8 新生报到率

2.2.9 国家级标志性成果

2.2.9.1 国家级教学成果（项）

2.2.9.2 制订国家级专业教学标准（项）

2.2.9.3 国家级精品在线开放课程（门）

2.2.9.4 完成国家级职业教育教学资源库升级改造（个）

2.2.9.5 国家规划教材（部）

2.2.9.6 培育技术技能大师（名）

2.2.9.7 建成职业教育教师教学创新团队（个）

2.2.9.8 教师获国家级教学能力大赛（项）

2.2.9.9 建成国家级产教融合实训基地

2.2.9.10 立项国家青年自然科学基金项目

2.2.9.11 学生获全国性各类大赛奖项



2.2.10 管理与执行指标

2.2.10.1 资金管理指标

2.2.10.2 项目管理指标

2.2.11 推广示范

2.2.11.1 中央媒体报道

2.2.11.2 全国会议经验交流

2.2.11.3 学习强国平台报道

3.1 满意度指标-服务对象满意度指标

3.1.1 在校生满意度

3.1.2 毕业生满意度

3.1.3 教职工满意度

3.1.4 用人单位满意度

3.1.5 家长满意度

3.1.5.1 对学校总体满意度

3.1.5.2 对学校各方面满意度

3.1.5.3 对教师满意度



专业群二：食品药品监督管理专业群绩效指标佐证材料目录

1.1 产出指标-数量指标

1.1.1 人才培养模式创新

- 1.1.1.1 现代学徒制班（个）
- 1.1.1.2 现代学徒制招生（人）
- 1.1.1.3 开展 1+X 证书制度试点（个）
- 1.1.1.4 本科层次职教试点专业（个）
- 1.1.1.5 学生省级比赛获奖（项）
- 1.1.1.6 学生行业特色全国性比赛获奖（项）
- 1.1.1.7 省级教学成果（项）

1.1.2 课程教学资源建设

- 1.1.2.1 制定课程标准（个）
- 1.1.2.2 建成校级在线开放课程（门）
- 1.1.2.3 建成校级双语课程（门）
- 1.1.2.4 建成省级精品在线开放课程（门）
- 1.1.2.5 建成国家级职业教育教学资源库（个）

1.1.3 教材与教法改革

- 1.1.3.1 建设校企“双元”教材（部）
- 1.1.3.2 立项省级重点教材（部）
- 1.1.3.3 立项国家规划教材（部）
- 1.1.3.4 开发新型活页式、工作手册式教材（部）

1.1.4 教师教学创新团队

- 1.1.4.1 建成国家职业教育教师教学创新团队（个）
- 1.1.4.2 新增国家“万人计划”教学名师、享受国务院特殊津贴专
（名）
- 1.1.4.3 培养专业群建设带头人（名）
- 1.1.4.4 培养专业负责人（名）
- 1.1.4.5 培养专业骨干教师（名）
- 1.1.4.6 培养技术技能大师（名）
- 1.1.4.7 引进博士（名）
- 1.1.4.8 柔性引进或聘请大师名匠（名）



1.1.4.9 柔性引进或聘请行业领军人才（名）

1.1.4.10 柔性引进或聘请产业教授（名）

1.1.4.11 省级教学能力竞赛获奖（项）

1.1.5 实践教学基地

1.1.5.1 升级改造省级实训基地（个）

1.1.5.2 购置仪器设备（台套）

1.1.5.3 新增产教融合型校外实训基地（个）

1.1.6 技术技能平台

1.1.6.1 建设省部级科技平台（个）

1.1.6.2 升级改造省部级科技平台（个）

1.1.6.3 学生参与科技项目（项）

1.1.6.4 学生承担大学生创新创业训练计划项目（项）

1.1.6.5 学生发表论文/申请专利

1.1.7 社会服务

1.1.7.1 为行业企业输送高素质技术技能人才（名）

1.1.7.2 服务中小微企业（家）

1.1.7.3 开展人员培训（人次）

1.1.7.4 为西部地区培养人才（名）

1.1.7.5 对口帮扶高职院校（所）

1.1.8 国际交流与合作

1.1.8.1 制定国际通用课程标准（个）

1.1.8.2 开发国际通用教学培训包（个）

1.1.8.3 全英文精品课程（门）

1.1.8.4 “助企出海”培训（名）

1.1.8.5 培养留学生（名）

1.1.9 科技创新

1.1.9.1 承担国家科技项目（项）

1.1.9.2 承担省级科技项目（项）

1.1.9.3 到账科研经费（万元）

1.1.9.4 核心期刊论文（篇）

1.1.9.5 授权专利（件）



1.1.9.6 省级科技奖励（项）

1.1.9.7 开发新产品（个）

1.1.9.8 科技成果产出（万元）

1.1.9.9 纵向科研经费（万元）

1.1.9.10 横向科研经费（万元）

1.2 产出指标-质量指标

1.2.1 人才培养模式创新

1.2.1.1 现代学徒制招生专业覆盖率（%）

1.2.1.2 专业课程标准修订率（%）

1.2.1.3 省级教学成果（项）

1.2.2 课程教学资源建设

1.2.2.1 在线开放课程专业课覆盖率（%）

1.2.2.2 建成省级精品在线开放课程（门）

1.2.2.3 建成国家级职业教育教学资源库（个）

1.2.3 教材与教法改革

1.2.3.1 专业课新型活页式、工作手册式教材覆盖率（%）

1.2.3.2 教师教学和学生学习的信息化覆盖率（%）

1.2.3.3 立项省级重点教材（部）

1.2.3.4 立项国家规划教材（部）

1.2.4 教师教学创新团队

1.2.4.1 专任教师全员轮训率（%）

1.2.4.2 “双师型”教师占专业课教师总数（%）

1.2.4.3 建成国家职业教育教师教学创新团队（个）

1.2.4.4 新增国家“万人计划”教学名师、享受国务院特殊津贴专家（名）

1.2.4.5 省级教学能力竞赛获奖（项）

1.2.4.6 入选全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例（个）

1.2.5 实践教学基地

1.2.5.1 实训项目开出率（%）

1.2.5.2 获批全国职业教育教师企业实践基地（个）

1.2.5.3 获批国家级“双师型”教师培养基地（个）



1.2.6 技术技能平台

1.2.6.1 仪器设备利用率 (%)

1.2.6.2 各级科技项目、创新创业项目学生参与率 (%)

1.2.6.3 获批国家二类新兽药 (个)

1.2.7 社会服务

1.2.7.1 毕业生高端企业就业率 (%)

1.2.7.2 认定全国高校黄大年式教师团队 (个)

1.2.7.3 获农业农村部数字农业农村新技术新产品新模式优秀项目 (个)

1.2.8 国际交流与合作

1.2.8.1 国际交流与合作专业覆盖率 (%)

1.2.8.2 国际功能性食品大会联办单位

1.2.9 科技创新

1.2.9.1 科技项目验收通过率 (%)

1.2.9.2 承担国家科技项目 (项)

1.2.9.3 省级科技成果奖励 (项)

1.2.9.4 核心期刊论文 (篇)

1.3 产出指标-时效指标

1.3.1 任务终期完成度

1.3.2 收入预算执行率

1.3.3 支出预算执行率

2.1 效益指标-社会效益指标

2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度

2.1.1.1 现代学徒制班 (个)

2.1.1.2 开展 1+X 证书制度试点 (个)

2.1.1.3 本科层次职教试点专业 (个)

2.1.1.4 学生省级比赛获奖 (项)

2.1.1.5 学生行业特色全国性比赛获奖 (项)

2.1.1.6 建成省级精品在线开放课程 (门)

2.1.1.7 建成国家级职业教育教学资源库 (个)

2.1.1.8 建设校企“双元”教材 (部)



2.1.1.9 立项省级重点教材（部）

2.1.1.10 立项国家规划教材（部）

2.1.1.11 省级教学能力竞赛获奖（项）

2.1.2 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度

2.1.2.1 服务中小微企业（家）

2.1.2.2 开展人员培训（人次）

2.1.2.3 “助企出海”培训（名）

2.1.2.4 为行业企业输送高素质技术技能人才（名）

2.1.2.5 为西部地区培养人才（名）

2.1.2.6 对口帮扶高职院校（所）

2.1.2.7 培养留学生（名）

2.1.2.8 承担国家科技项目（项）

2.1.2.9 承担省级科技项目（项）

2.1.2.10 科技成果产出（万元）

2.1.2.11 纵向科研经费（万元）

2.1.2.12 建成江苏省农产品质量安全大数据平台，服务国家食品安全战略

2.1.3 国家形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度

2.1.3.1 制定国家专业标准（个）

2.2 效益指标-可持续影响指标

2.2.1 项目标志性成果可持续影响的时间（年/项）

2.2.1.1 专业教学资源库

2.2.1.2 实践教学基地与技术技能平台

2.2.1.3 教师科技创新与社会服务能力

2.2.1.4 为行业企业输送高素质技术技能人才（名）

2.2.1.5 毕业生就业率（%）

2.2.1.6 毕业生就业专业对口率（%）

2.2.1.7 国家级标志性成果（项）

2.2.1.8 管理与执行指标

2.2.1.9 推广示范



3.1 满意度指标-服务对象满意度指标

3.1.1 毕业生满意度 (%)

3.1.2 毕业生满意度 (%)

3.1.3 教职工满意度 (%)

3.1.4 用人单位满意度 (%)

3.1.5 家长满意度 (%)



江苏农牧科技职业学院
Jiangsu Agri-animal Husbandry Vocational College