

江苏海事职业技术学院

“双高计划”中期绩效自评报告

2022 年 5 月

目 录

一、总体实现程度概述	1
(一) 总体目标的实现程度及效果	1
(二) 项目经费到位和执行情况	4
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	5
(一) 产出情况	5
1. 加强党对学校工作的全面领导，夯实立德树人根本任务	5
2. 实施学生培养出彩计划，学生发展指数全国领先	6
3. 实施科技创新深蓝计划，技术技能成果多维集聚	6
4. 实施专业集群领航计划，建成一批高水平专业	6
5. 实施人才强校千帆计划，双师双语队伍业内领先	7
6. 实施校企合作共赢计划，产教融合机制示范辐射	7
7. 实施社会服务高峰计划，服务强国战略贡献突出	8
8. 实施体制机制创新计划，省内综合考核位次连年攀升	8
9. 实施智慧校园建设计划，智慧学习与管理成为新常态	8
10. 实施国际合作品牌计划，破解疫情影响输出职教标准	9
11. 实施海事文化传承计划，成为红色文化传承传播基地	9
(二) 贡献度情况	10
1. 卓越海员教育培养模式成为国家海事局认可推广的典型范式	10
2. 定向海军士官培养成为职业教育服务国家战略的试点样板 ...	10
3. 共享型产教融合大平台成为海事技术技能创新的区域中心 ...	10
(三) 社会认可度情况	11
1. “三强型”人才行业公认	11
2. 区域共享型职教集团全国示范	11
3. 办学影响力蝉联榜单	11

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况 12

(一) 产出情况 12

1. 卓越海员教育培养模式改革带动专业群高质量发展 12
2. “书证融通·积木式”课程体系满足学生终身学习需求 12
3. “OBE+项目化”教材教法改革产出高水平成果 13
4. “教授+船长”型师资领军双师团队卓越发展 13
5. “四船递进”的实践教学体系国内示范 13
6. 面向产业高端的技术服务能力业内领跑 14
7. 船员培训品牌成为职教服务新样板 14
8. 船员培养模式辐射“一带一路”沿线 14
9. “矩阵式”学术组织管理模式促进专业融合发展 15

(二) 贡献度情况 15

1. 航海教育培训规模持续增大, 成为国家海员队伍建设的核心院校 15
2. 牵头研制水上运输类专业目录, 成为行业标准输出的重要单位 16
3. 接轨国际公约标准, 船员培训体系支撑外向型企业走出去 ... 16

(三) 社会认可度情况 16

1. 国家海事局航海教育培训质量评估等级优秀 16
2. 半(准)军事化管理学生成为服务地方的靓丽名片 17
3. 社会各方对专业群办学成效高度认可 17

四、实现绩效目标采取的措施 18

(一) 项目推进机制建设与运行情况 18

1. 建立目标导向的绩效管理机制, 清单化推进任务落地落实 ... 18
2. 完善专业群共建共享机制, 一体化推进教育教学改革 18
3. 实体化打造校企命运共同体, 价值驱动促进产教深度融合 ... 18
4. 建立数字化的全面质量管理体系, 保证双高建设规范有序 ... 19

(二) 项目资金管理制度与执行情况	19
1. “四色区”经费管理保证进度精准化	19
2. “四季度”检查保证经费内控精细化	19
3. “四机构”监督确保经费评价多元化	20
五、特色经验与做法	20
(一) 破解产教融合不紧、不广、不深问题，基于专业集群构建了协同共生型产教融合大平台	20
(二) 破解航海类专业学生上船实习难共性问题，实践出“校企交替、书证融通”双元分段人才培养模式	21
(三) 破解二级单位自主发展活力不足问题，构建出适应高质量发展的绩效目标管理机制	21
(四) 破解疫情对国际化办学的影响，实践出校行企协同的国际交流合作新模式	21
(五) 破解校园文化育人功能发挥不足问题，打造出与专业深度融合的海事教育博物馆	22
六、问题与改进措施	22
(一) 适应类型教育的新要求，坚守海事职业教育办学定力	22
(二) 适应生源多样变化新挑战，创新学生多元成才新路径	23
(三) 适应航运经济转型新形势，在支撑发展中作出新贡献	23
七、其他需要特别说明的有关事宜	23
附件 1：省级评价体系对照自评表（略）	23
附件 2：佐证材料目录清单（略）	23

江苏海事职业技术学院“双高计划”中期自评报告

江苏海事职业技术学院是“双高计划”专业群B档建设单位。三年来，学校依据国家、省关于职业教育特别是“双高计划”建设的系列政策文件，严格按照备案的建设方案和任务书要求，在教育部、财政部、江苏省教育厅、财政厅和中华人民共和国海事局、合作企业的大力指导和支持下，如期高质量超额完成中期各项目标任务。取得了2021年国家海事局航海教育培训质量评估成绩排名航海高职院校第1、本专科院校第5，江苏省综合考核20所双高建设单位第8的优秀成绩。

按照国家“双高计划”中期绩效评价要求，对照《江苏省“双高计划”建设单位中期绩效评价指标体系》，自评档次“优”，评分依据见附件1。

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果

聚焦“建成中国标杆、世界一流的航海技术专业群，打造国际知名高水平应用型海事类高等院校”的总体目标，学校“双高计划”建设任务书设置校级层面数量指标63个、质量指标35个，航海技术专业群设置数量指标53个、质量指标33个，目标实现情况总体如下：

表 1 学校层面任务绩效达成度情况表

项目名称/目标达成度	数量指标		质量指标	
	中期达成度	终期达成度	中期达成度	终期达成度
加强党的建设	—	—	—	—
打造技术技能人才培养高地	97.50%	82.33%	100%	84.43%
打造技术技能创新服务平台	100%	84.10%	100%	76.43%
打造高水平专业群	100%	91.11%	100%	79.17%
打造高水平双师队伍	97.73%	82.50%	100%	89.74%
提升校企合作水平	100%	77.50%	100%	91.67%
提升服务发展水平	100%	90.38%	100%	81.67%
提升学校治理水平	100%	75.00%	100%	70.00%
提升信息化水平	100%	80.00%	100%	70.00%
提升国际化水平	94.71%	86.70%	100%	76.67%
打造海事特色文化品牌	86.67%	86.67%	100%	80.00%
合 计	97.66%	83.63%	100%	79.98%

表 2 航海技术专业群任务绩效达成度情况表

项目名称/目标达成度	数量指标		质量指标	
	中期达成度	终期达成度	中期达成度	终期达成度
人才培养模式创新	100%	83.43%	100%	93.30%
课程教学资源建设	93.75%	78.75%	100%	88.75%
教材与教法改革	100%	79.80%	100%	84.00%
教师教学创新团队	97.50%	95.50%	100%	73.00%
实践教学基地	100%	87.50%	100%	85.00%
技术技能平台	100%	93.30%	100%	71.67%
社会服务	100%	88.10%	100%	74.00%
国际合作与交流	100%	84.50%	100%	64.00%
可持续发展保障机制	—	—	—	—
合 计	98.91%	86.36%	100%	79.22%

建设期内，新增主要标志性成果如下：

(1) 以高职院校排名第 1、本专科院校排名第 5 的“优秀”等级通过国家海事局航海教育培训质量评估，授权航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术等 3 个专业全国海船船员适任考试统考 60%科目自主考试；

(2) 在江苏省双高院校类别年度考核中，从 2019 年的第 14 名、2020 年的第 12 名攀升至 2021 年的第 8 名，获争先进位奖；

(3) 入围全国校联会服务贡献典型院校、学生发展指数优秀院校、教师发展指数优秀院校等 3 大榜单，获评高职发展智库 2020 年发布的高职院校竞争力百强榜中进步最大院校；

(4) 国家发改委“十四五”教育强国工程项目——智能船舶岸基控制技术产教融合实训基地（央财投资 8000 万元）；

(5) 国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地——长三角现代航海技术虚拟仿真实训基地；

(6) 国家级示范性职业教育集团培育单位——泛长三角港口与航运国际职教集团；

(7) 国家级现代学徒制通过验收——卓越海员教育培养计划；

(8) 国家级职业教育教师教学创新团队——电气自动化技术教师教学创新团队；

(9) 国家级课程思政示范课程教学名师团队——《船舶操纵》课程及名师团队；

(10) 国家级精品在线开放课程 1 门、省级 19 门；

(11) 国家级课程思政示范课程 1 门、省级 1 门；

(12) 国家规划教材 3 部、省级规划（重点）教材 16 部，另有 5 部正在参加国家“十四五”规划教材评审；

(13) 国家级职业技能大赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项，省级一等奖 15 项；

(14) 国家级创新创业大赛铜奖 1 项、优胜奖 2 项，省级奖项 41 项；

(15) 省级教学成果一等奖 2 个、二等奖 5 个；

- (16) 国家级教师教学能力大赛三等奖 1 项，省级一等奖 6 项；
- (17) 国家基金项目 3 项（联合主持），省级科技成果奖 14 项；
- (18) 国家优质省级职教师资培养培训基地 1 个；
- (19) 国家级产教融合典型案例 1 个；
- (20) 助力中远海运集团入选国家级产教融合型企业；
- (21) 全国舰船科普教育基地；
- (22) 全国最受欢迎的航海教育培训机构；
- (23) 国家级样板党支部——航行保障课程中心党支部；
- (24) 在技能竞赛、技能鉴定、1+X 证书制度试点、学生资助、毕业生就业、师资培养培训、资金绩效、纪委监督等 16 个省教育厅组织的专项考核中均获得“优秀”等级；
- (25) 荣获教育部全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”以及江苏省教育系统先进集体、文明校园、教科研工作先进集体、高校实验室工作先进集体、知识产权工作先进集体、来华留学生教育先进集体、后勤行业先进集体、五四红旗团委等系列综合荣誉；
- (26) 是全国交通行指委航海专指委、中国职教学会学生与安全教育工作委员会主任单位，江苏省船员服务协会会长单位，4 名教师入选全国教指委/行指委委员。

（二）项目经费到位和执行情况

第三方会计师事务所出具的《江苏海事职业技术学院“双高计划”2019-2021 年度资金执行情况报告》结论如下：

学校依据《内部控制规范手册》和《资金项目化管理实施办法》等文件制度，将“双高计划”年度任务分解成绩效目标、重点工作并配套专项资金，形成了项目管理科学、资金支出规范、目标考核有效的运行机制。“双高计划”项目资金执行情况整体良好，日常经费管

理制度体系完善，资金支出规范。未发现编报虚假预算套取财政资金，截留、挤占、挪用专项经费，违反规定转拨、转移专项经费，提供虚假财务会计资料，虚假承诺及其他违反国家财经纪律等行为。项目经费的使用符合《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》和《现代职业教育质量提升计划资金管理办法》的规定。同时存在统筹性财政资金未设置辅助帐、个别支出存在不规范之处、各子项预算完成进度不均衡等方面的问题。3年资金使用具体情况如下：

“双高计划”学校层面3年预算完成率（3年支出总额占3年预算总额的比例）为99.85%、3年资金使用率（3年支出总额占3年到位资金的比例）为97.14%，其中航海技术专业群3年预算完成率（3年支出总额占3年预算总额的比例）为99.79%、3年资金使用率（3年支出总额占3年到位资金的比例）为94.29%。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 加强党对学校工作的全面领导，夯实立德树人根本任务

坚持“党委管总把方向、部门协调抓落实、学院主抓创特色、师生参与全覆盖”的“三全育人”要求，坚定扛起为“振兴航海、复兴航运”培养时代新人的使命担当。推进思政课教师1:350和辅导员1:200师生比的思政教育队伍建设；基于专业（课程）中心等基层学术组织设置党支部，100%落实教师“双带头人”制度，形成党的建设与立德树人根本任务深度融合格局。产出国家级样板党支部1个、省级标杆院系（样板特色支部）3个、国家级课程思政示范课程和名师团队1个、省级思政课教师教学能力大赛一等奖1个。

2. 实施学生培养出彩计划，学生发展指数全国领先

系统推进三全育人、OBE+项目化、学生综合评价三项改革，建立健全了五育并举、育训一体的卓越人才培养体系。产出省级教学成果奖 7 项，国家级在线开放课程 1 门、省级 19 门，国家级规划教材 3 部、省级重点（规划）教材 16 部，职业技能大赛国际奖 1 个、国家奖 8 个、省级一等奖 15 个，创新创业大赛国家奖 3 个、省级奖 41 个。招生计划完成率达 100%，毕业生供需比超过 1:5。据第三方调查显示，99.32%的企业人员认为我校毕业生在工作上相较同类高职院校具有竞争优势。学校入选全国校联会“学生发展指数 100 所优秀院校”。

3. 实施科技创新深蓝计划，技术技能成果多维集聚

建设期，新增国家发改委“十四五”教育强国工程项目 1 个、教育部示范性虚拟仿真实训基地 1 个、国家海事局海船船员评估基地 1 个、省级工程技术研发中心 1 个，建成国家发改委“十三五”产教融合实训基地 1 个、省级工程技术研发中心 1 个和省级大学科技园、省级众创空间。参与了长征十一号运载火箭发射、南海一号海洋钻井平台定位、雪龙号南极科考等国家重大项目研发任务。产出授权专利 697 个（其中发明专利 62 个、PCT 专利 13 个）、省级科技奖 14 个、行业学会协会科研奖近百个；承接“四技服务”项目 742 个，累计创收 9635.4 万元，为企业产生经济效益 20116.2 万元。入选江苏省“科技创新智库基地”。

4. 实施专业集群领航计划，建成一批高水平专业

紧密对接现代海洋运输产业链的造船、开船、管船以及新兴滨海服务，面向商船、舰船、邮船等三大领域，跨群组建了 3 个校级协同创新中心和 6 个校级公共实训平台，优化形成“一体两翼、水陆并举、

集群发展”的专业布局。产出国家双高专业群 1 个、省级高水平专业群 4 个，国家级骨干专业 7 个、省级品牌专业 3 个、中外合作办学专业 1 个，高职本科联合（分段）培养专业 8 个。学校位居 2021 年金平果高职专业（群）竞争力排行榜第 65 位，航海技术、海洋工程技术、船舶电子电气技术三个专业位居全国第 1 位。

5. 实施人才强校千帆计划，双师双语队伍业内领先

按照“四有好老师”标准和“破五唯”要求，修订了定责定岗定编、人员分类管理、职工收入分配、教师教学评价、职称评审、干部职工年度考核等 6 项制度，分类培育双师、双语、博士、教授等各类人才和团队。产出教学创新（课程思政名师）团队国家级 2 个、省级 6 个，省级科技创新团队 2 个、技能大师工作室 1 个。新增交通运输部名师 1 人、省级产业教授（产业导师）24 人、省级技能大师（技术能手）8 人、省“333”“青蓝工程”高层次人才 24 人，博士数量达 51 人。获教师教学能力大赛国家级奖项 1 个、省级奖项 25 个，获评教育部优质省级职教师资培训基地和全国校联会“教师发展指数 100 所优秀院校”。

6. 实施校企合作共赢计划，产教融合机制示范辐射

建立健全“政行企校”四方合作发展理事会运行机制，分类构建战略合作型、存量资产撬动型、多点合作共赢型、定制互惠型和资源互补共享型等 5 类校企合作模式，组建现代航运、中江邮轮、金陵船舶、华为 ICT 等 4 个产业学院，打造了校企一体、功能综合的命运共同体。建设期内，现代学徒制试点项目顺利通过教育部验收，助力中远海集团成为国家级产教融合型企业，10 个项目立项为教育部供需对接就业育人项目，1 个案例入选教育部产教融合典型案例，学校入选全国首批示范性职教集团培育单位。

7. 实施社会服务高峰计划，服务强国战略贡献突出

建设期内，全日制毕业生 11108 人、年均就业率 97.78%以上、68.13%的毕业生在江苏省内就业创业。完成社会培训 388 期、8.07 万人次，成人学历教育 5589 人，累计社会培训收入 8242.11 万元。2020 年在全国率先开展线上船员培训，对疫情防控背景下的国际远洋运输人才输出作出积极贡献。承接国家海事局精准扶贫六盘山、苏陇对口协作、全国交通行指委帮扶新疆职业教育和江苏乡村振兴、社区服务等系列任务，入选中国教育在线“高校服务乡村振兴优秀案例”、江苏省“社区教育特色品牌”和全国校联会服务贡献典型院校。

8. 实施体制机制创新计划，省内综合考核位次连年攀升

按照根本制度、基本制度、具体制度三级架构设计和出台系列规章制度，推行制度体系、内部质量保证体系和智慧校园一体化建设，业务标准化、流程数字化、考核绩效化、决策智慧化的内部治理“四化”体系初见成效，换版《船员培训质量管理体系》并通过国家海事局审核。学校在江苏省技能大赛、技能鉴定、1+X 证书试点、学生资助、学生核心就业能力、毕业生就业、师资培养培训、资金绩效、教育新闻宣传、共青团工作、关工委工作、后勤工作、纪委监督等专项考核中均荣获“优秀”等级，获江苏省文明校园、教育系统先进集体等 16 个综合荣誉。在江苏省 20 所双高院校年度综合考核中，从 2019 年的第 14 名攀升至 2021 年的第 8 名，获争先进位奖。

9. 实施智慧校园建设计划，智慧学习与管理成为新常态

再造全校业务事项、业务流程、业务标准，建立了学校特色的质量管理手册、程序文件和数据标准，“一站式”网上办事流程精简高效。建成集教务系统、职教云、智慧云课堂、习讯云、超星泛雅等一

体的智慧教学平台，以及 30 间智慧教室、568 门在线课程和航海技术专业群、国际邮轮乘务管理专业等 2 个教学资源库，为疫情期间保证“停课不停学”提供了技术与资源保障。1 门课程被认定为国家级精品在线开放课程、19 门课程被认定为省级在线开放课程，入选江苏省智慧校园。

10. 实施国际作品牌计划，破解疫情影响输出职教标准

建设期内，举办了 3 届海员发展国际论坛、3 届海峡两岸航海文化艺术节、2 期泰华（缅甸）船员培训班，开展 2 期境外线下游学，选派 193 名学生国际远洋实习、9 名教师国际航线顶岗和指导实践，留学生规模稳定在 150 人左右。新增中外合作办学项目 1 个、交通运输部中非友谊援外培训项目 1 个、中国—东盟高职院校特色合作项目 1 个、江苏省高校国际化品牌专业 2 个。与孟加拉国人力资源就业与培训局签署《中孟海事交流与合作平台备忘录》，整班制培养孟加拉籍留学生。牵头研制的轮机工程技术专业标准入选中国—东盟交通职教联盟国际学生专业标准目录，获孟加拉国认可并推广至该国 7 所海事院校。学校荣获江苏省外国专家管理工作先进单位和江苏省来华留学生教育先进集体。

11. 实施海事文化传承计划，成为红色文化传承传播基地

赓续“海辽精神”的红色基因、坚定“走向深蓝”的办学方向、坚持“绿色军营”的管理模式，创新实施校党委班子和全体干部、党员、教师、学生等五类人员“发挥五个作用”的行为规范。基本建成融历史回顾、文化展示、实景体验、学术研究、人才培养、社会教育为一体的“一带九馆五廊一路”海事教育博物馆，入选全国舰船科普教育基地、江苏省航海科普教育基地、南京市航海教育体验中心、江宁區新时代文明实践点。江苏省委宣传部专门致信赞扬学校在江苏党

史学习教育中传播红船精神的贡献。

（二）贡献度情况

1. 卓越海员教育培养模式成为国家海事局认可推广的典型范式

学校于 2016 年联合 11 家航运企业发起卓越海员教育培养计划，创新实施“1（校）+0.5（船）+1（校）+0.5（船）”船校交替、校企分段培养模式改革。项目 2018 年获批国家第三批现代学徒制试点项目，2020 年通过验收，获 2021 年江苏省教学成果一等奖。模式获得国家海事局的高度认可，修订《海船船员适任考试发证规则》，新增在校生在船培训时间转换海龄、鼓励实施校企分段培养模式等条款，认可学生企业跟岗实习资历，大大缩短了该模式培养学生工作后任职晋升时间。

2. 定向海军士官培养成为职业教育服务国家战略的试点样板

学校 2012 年被遴选为全国首批定向培养士官试点院校，2019 年新增武警士官方向。士官生长期活跃在志愿服务、疫情防控、抗洪抢险一线。建设期内，共有 1241 名学生参军入伍，其中海军（警）士官 413 名、16 人考取军校。一批学生在“辽宁舰”等航母上表现突出，超过 70% 毕业生获得过“优秀士官”及以上表彰。据海军总部和海警总队测评数据显示，我校士官培养质量已连续 10 年在同类院校中排名领先。获江苏省教学成果 2021 年二等奖和 2017 年一等奖。

3. 共享型产教融合大平台成为海事技术技能创新的区域中心

建成了专业群平台功能、资源、管理“多维集成”，产教、校企、群间、群内“多元协同”，产学研创“循环共生”的产教融合生态系统。拥有国家发改委产教融合工程项目 2 个、国家级生产性公共实训基地 3 个、国家级示范性虚拟仿真实训中心 1 个以及 5 个省级产教融

合实训平台（协同创新中心）。国家海事局依托学校设立全国高职唯一的船员适任评估基地和海事调查实验室。近3年平台科研项目合同成交额累计4032.86万元，社会培训超8.07万人次、技术与社会服务到账金额达8242.11万元。学校入选全国校联会“服务贡献典型院校”。

（三）社会认可度情况

1. “三强型”人才行业公认

办学70年来，学校始终赓续“海辽精神”的红色基因、坚定“走向深蓝”的办学方向、坚持“绿色军营”的管理模式，培养的服从服务意识强、实践动手能力强、国际交流能力强的“三强型”人才行业公认，毕业生长期保持1:5以上的供需比。2021年以全国高职排名第1的优秀成绩通过国家海事局航海教育评估。学校入选校联会2019年全国育人成效50强和2021年学生发展指数全国优秀院校。

2. 区域共享型职教集团全国示范

学校组建了政行企校合作发展理事会、职教集团以及若干个企业学院，形成决策咨询、管理服务、执行操作三级管理体制。战略合作型、存量资产撬动型、多点合作型、定制互惠型和资源互补共享型等5类校企合作模式适应企业不同需求。据第三方“双高计划”满意度调查报告显示，100%的合作企业表示愿意长期与学校合作育人。产教融合案例入选教育部典型案例，学校入选全国首批示范性职教集团培育单位。

3. 办学影响力蝉联榜单

学校2017-2019年连续3年入选全国国际影响力50强单位，2018-2019年连续2年入选全国服务贡献50强单位，2019年入选育

人成效 50 强单位。2021 年入选学生发展指数、教师发展指数、服务贡献三大榜单。金平果榜单显示，学校排名 2021 年中国高职院校竞争力全国第 80 位、2022 年中国高职院校竞争力榜单全国第 84 位，综合实力位居全国水路运输类高职院校第一位。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 卓越海员教育培养模式改革带动专业群高质量发展

成功实践“1（校）+0.5（船）+1（校）+0.5（船）”船校交替、双元分段卓越海员教育培养模式，通过教育部现代学徒制验收，成果获江苏省教学成果奖一等奖。模式改革带动了专业群全面发展，社会声誉和影响力稳固提升，推动国家海事局修订《海船船员适任考试发证规则》，学校被推举为全国交通行指委航海专指委主任单位。2021 年金平果发布的高职专业群及专业排行榜中，专业群综合竞争力评价位居全国第 65 位，居全国水上运输大类第 1 位，航海技术、船舶电子电气技术 2 个专业位居全国第 1 位。

2. “书证融通·积木式”课程体系满足学生终身学习需求

底层共享、中层分立、顶层融通的“书证融通·积木式”专业群课程体系改革深入推进，71 门课程参照欧盟标准通过国家海事局确认。产出国家级在线开放课程 1 门、省级在线开放课程 11 门，国家级课程思政示范课程 1 门、省级 1 门，推动航海技术专业通过江苏省品牌专业验收，航海技术、轮机工程技术等 2 个专业立项为江苏省国际化品牌专业。轮机工程技术专业标准入选中国—东盟交通职业教育联盟国际学生培养专业标准目录。

3. “OBE+项目化”教材教法改革产出高水平成果

进一步凝练省示范院校、国家优质院校项目化课程建设经验，遵循“通识课程职业化、专业课程项目化、配套教材立体化”原则系统推进“OBE+项目化”教育教学改革，推动学生中心的课堂革命。产出省级教学成果一等奖2项，国家规划教材2部、江苏省规划（重点）教材11部，教师获国家级教学能力大赛三等奖1个、省级奖项11个。学生获船舶主机与轴系安装国赛一等奖1项、二等奖1项。

4. “教授+船长”型师资领军双师团队卓越发展

创新实施“灯塔行动”，32名船长（轮机长）、15名教授、12名博士和15名产业教授（产业导师）组成专业群混编师资团队，引领师资队伍梯队发展。建设期内，新增国家级教学创新团队1个、课程思政教学名师团队1个、省级教师教学创新团队（优秀教学团队）4个，交通部名师1名、省级“333高层次人才”“青蓝工程”人才13名、江苏省技术能手6名，学校被教育部认定为优质省级职教师资培养培训基地。

5. “四船递进”的实践教学体系国内示范

适应船校交替、双元分段卓越海员教育培养模式改革，构建了校内模拟仿真船、长江边停泊实习船、校企共建跟岗实习船以及企业运营顶岗实习船的“四船递进”的实践教学体系，由大型船舶操纵模拟器、船舶智能化机舱、万吨级停泊船等组成的实践教学条件达到世界一流、国内领先水平。建成国家发改委“十三五”产教融合实训基地1个，新增立项“十四五”教育强国工程项目1个、教育部职业教育虚拟仿真实训基地1个。基地被认定为国家海事局海船船员适任评估试点考场（全国3个、高职唯一）。

6. 面向产业高端的技术服务能力业内领跑

优化升级“一所两中心两基地”技术技能平台，持续推进国家海事调查实验室、智能船舶岸基控制技术产教融合实训基地、智能航海工程技术研发中心等教科研平台建设。建设期内，产出国家基金项目1个、省级基金项目19个。承接地发射母船水动力数学建模等项目为长征十一号运载火箭发射、雪龙号南极科考等国家重大项目提供了技术支持；开发的复杂系泊模型在中海油公司献礼建党百年工程——陵水17-2油气田投产项目中应用，填补了我国在该技术领域的空白。

7. 船员培训品牌成为职教服务新样板

据《中国船员发展报告（2019）》显示，我校航海类专业毕业生占全国32所航海高职院校的9.3%、全国规模最大，在校生、培训量、校友在船活跃度均位居全国前列。建设期内，累计培养全日制海员3018人，培训社会船员58969人次，培训收入4086.6万元。充分发挥专业特色和优势，在东西协作、援疆援青、技能培训、精准帮扶等方面持续发力，支持延安职院、新疆交职院、内蒙古交职院等西部院校举办航海教育培训项目，联合国家海事局、甘肃总工会、招商局集团等单位共同实施“对口帮扶甘肃六盘山片区”“西部海员333计划”等项目，累计培训892名中西部船员，实现“培养一个海员，致富两个家庭”。学校荣获交通运输部“教育帮扶贡献奖”先进单位。

8. 船员培养模式辐射“一带一路”沿线

履行国际公约20多年，持续运行中国海事局、巴拿马海事局、挪威船级社、丹麦马士基公司等机构认证的船员培训质量管理体系，教学模式适合不同层次、不同类别船员培养。建设期，举办了3届“一带一路”与海员发展国际论坛、3届海峡两岸航海文化艺术节，选派

288 名学生赴马来西亚海事学院、澳门大学等国（境）外院校开展游学和人文交流，选聘 9 名教师赴国际航线顶岗和指导实践。新建泰华（缅甸）船员学院，专业群留学生规模达 107 人，开展 2 期 61 人 244 人次的境外本土船员培训。轮机工程技术专业标准入选中国—东盟交通职业教育联盟国际学生培养专业标准目录。航海技术、轮机工程技术入选江苏省国际化品牌专业、成为全省唯一两所连续两届入选该项目的院校。

9. “矩阵式”学术组织管理模式促进专业融合发展

改变传统“分而治之”的基层学术管理模式，撤销教研室，组建专业（课程）教育中心，出台《专业（课程）中心建设管理办法》，从教学安排、课程建设、师资培养、教科研究、师生竞赛、实验实训室建设等一体化推进专业建设；实施“课籍”管理，激励教师跨学院、跨专业组建若干课程团队，实施课程、团队和实验实训室一体化建设，联合开展课程开发、重大项目申报。按“先入先得”原则明晰课程归属权和定期认证机制，实现群内资源的充分共享和协同发展。

（二）贡献度情况

1. 航海教育培训规模持续增大，成为国家海员队伍建设的核心院校

据《中国船员发展报告（2019）》数据显示，2017-2019 年我校以 1116 名毕业生的在船活跃人数位居本专科航海类院校第一位；以 2019 年培训 14226 名社会船员的服务能力位居本专科航海院校前列。在疫情期间全国航海类专业招生规模萎缩现状下，我校航海类专业招生规模逆势上涨，2021 年国家海事局核定学校航海类专业规模从 5108 人增至 5568 人，为国家涉江涉海战略、江苏经济社会发展以及

中国海员队伍建设提供了一大批产业工人。

2. 牵头研制水上运输类专业目录，成为行业标准输出的重要单位

受教育部和相关行指委委托，我校负责牵头水上运输类职业教育专业 2021 版目录研制，主持或参与了《航海技术（本科）（专科）》《轮机工程技术（本科）（专科）》《船舶电子电气技术（专科）》《港口智能工程技术（本科）》《国际邮轮运营管理（本科）（专科）（中职）》《船舶检验（专科）》《船舶工程技术（专科）》《港口与航运管理（专科）》《港口机械与智能控制（专科）》《邮轮内装技术（专科）》《水上运输服务（中职）》《船舶机工与水手（中职）》等 16 个专业教学标准的修（制）订工作。

3. 接轨国际公约标准，船员培训体系支撑外向型企业走出去

2016 年，学校组建“一带一路”应用型海事人才研究院。随后，“一带一路”产教融合与国际化人才培养合作论坛、“一带一路”海员培养与发展国际合作协作组、海峡两岸航海文化艺术节、在校生境外游学访学项目、留学生培养项目持续开展。学校对孟加拉籍留学生开展“1（孟加拉海事学院）+3（江苏海院）”的学历教育，并创办了韦立（几内亚）船员学院和泰华（缅甸）船员学院等 2 个境外办学点，牵头成立阿联酋“郑和职业教育培训中心”，为沿线国家航海事业发展贡献力量。

（三）社会认可度情况

1. 国家海事局航海教育培训质量评估等级优秀

学校初创于 1951 年，前身是新中国成立后建立的第一所海员学校。学校是首批海军士官定向培养、索马里护航船长指派和雪龙号科

考船指派院校，3个航海类专业全部入选教育部、交通运输部发布的交通运输类示范专业点（全国唯一）。2021年，学校以高职排名第1、本专科院校排名第5的优秀成绩通过国家海事局航海教育培训质量评估，获得海船船员适任证书考试60%科目自主考试资质。毕业生供需比达1:8，70%以上毕业生就职于中远海运等大中型航运企业。2021年，国际海事组织亲善大使、交通部原副部长题词赞扬学校是“新中国航海职业教育的一面旗帜”。

2. 半（准）军事化管理学生成为服务地方的靓丽名片

学校长期实施航海类专业半军事化管理、士官生准军事化管理以及其他专业参照半军事化管理制度，建成教学、实训、生活、训练一体的“半（准）军事化管理区”。100%在校士官生注册成为社区志愿者，近3年承担上百次校内外大型活动、赛事、会议的志愿者服务，人均志愿服务时间超过20小时。在学校和地方组织的抗击疫情、抗洪救灾和省委宣传部主办的建党百年大型庆祝活动中表现突出，受到省委宣传部专门致信赞誉；江苏省政府、江苏海事局特别向我校提供30万专项资金，帮助士官生圆梦助学。学校士官生先进事迹被学习强国江苏平台、江苏省教育厅新闻中心、新华日报、中国江苏网、江苏教育频道、凤凰资讯、网易等主流媒体的广泛报道。

3. 社会各方对专业群办学成效高度认可

第三方关于航海技术专业群的调查报告显示，98.6%的学生对专业群校企联合培养模式满意，98.81%的教师对创新型课程或教材研创活动满意；99.51%的毕业生表示在校期间其综合能力得到了提升，99.84%的企业人员对毕业生在其单位表现出的职业技能与职业精神满意，95.65%的学生家长愿意把学校推荐给其他亲朋好友的孩子就读。这说明本专业群的人才培养质量很高，得到了合作企业的高度认可，

充分显示了人才培养的“高地效应”，2019年获评交通运输部最受欢迎的航海教育培训机构。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 建立目标导向的绩效管理机制，清单化推进任务落地落实

组建“双高计划”建设领导小组，设置高水平院校建设办公室，统筹推进双高项目引领下的年度绩效目标与重点工作实施计划。按照党的建设、特别绩效目标、基本绩效目标、重点工作和综合管理等五个模块，明确责任主体、工作标准、完成时限，系统规划设计年度工作任务，实施项目化管理、清单化推进、标准化考核，形成了目标导向、任务驱动、绩效评价、奖惩有力的管理机制，保障“双高计划”既定目标任务扎实推进。

2. 完善专业群共建共享机制，一体化推进教育教学改革

紧密对接现代海洋运输产业集群，以技术平台为支撑构建六大专业群，以专业（课程）中心为基础组建“矩阵式”管理架构，建立契约式的资源共建共享、跨界融合的技术协同创新、工学交替的校企协同育人三大机制，形成了群内资源充分共享、群间协同技术创新的专业群共建共享机制。系统推进“OBE+项目化”教育教学、教师教学能力评价和学生综合素质评价三大改革，完善“1+X”证书制度、学分制、弹性学制“三制融合”的学习成果积累与转换机制，畅通学生学业发展、职业发展和终身学习通道，形成“五育并举、育训一体”人才培养体系。

3. 实体化打造校企命运共同体，价值驱动促进产教深度融合

宏观层面校企以理事会形式“集群化”战略合作，中观层面专业

群与企业以集团形式“契约制”合作，微观层面专业与企业基于项目“阵地式”合作。实体化运行职教集团秘书处，优化建设现代航运、中江邮轮、金陵船舶、华为 ICT 等产业学院。实施每个专业群紧密对接 2-3 家大型央企、每个专业对接 3-5 家紧密型合作企业、每位专业教师对接 1 家企业，深化学徒制、订单式、嵌入式等协同育人，打造和夯实战略合作型、存量资产撬动型、多点合作共赢型、定制互惠型和互补资源共享型等校企合作模式。

4. 建立数字化的全面质量管理体系，保证双高建设规范有序

按“根本制度管总、基本制度管类、具体制度管点”的层级关系，系统设计全校制度框架和标准体系，建成规范统一、分类科学、层次清晰的制度体系。以制度标准为统领，在“船员教育培训质量管理体系”的基础上，升级建立“全面质量管理体系”，结合智慧校园建设同步推进体系的数字化改造，让数据跑路、让表格说话、让业务联通、让诊改有依，通过大数据挖掘助力科学决策和智慧教学，保障规范有序、保质保量、按时完成各项双高建设任务。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1. “四色区”经费管理保证进度精准化

出台《资金项目化管理办法》和《专项资金管理办法》，严格遵循备案的建设方案和任务书，分解形成二级（或三级）条目，把项目条目按绿色（正常）、黄色（启动）、橙色（未启动）、红色（未立项）四区梳理管理，通过资金撬动项目建设，推动业财融合。

2. “四季度”检查保证经费内控精细化

分解“双高计划”年度任务，发布年度绩效目标与重点工作实施计划，一张表明确项目任务的承接单位、任务举措、考核要点、完成

时限、责任单位、责任人及资金预算。每季度检查项目进展情况，对“四色区”项目资金予以优化调整。对推进缓慢项目交由纪委办督办或约谈。项目年度考核结果与部门（单位）年度绩效、干部职工考核优秀指标等紧密挂钩。

3. “四机构”监督确保经费评价多元化

学校成立高水平院校建设办公室，由分管“双高计划”建设的校领导任组长，定期检查目标任务达标情况。成立经费筹措与保障工作组，由分管财务工作的校领导任组长，足额筹措满足“双高计划”建设各项任务落实的资金。成立专项工作贯彻落实监督工作组，由纪委书记任组长，每年对“双高计划”建设情况进行专项督查，树立先进典型，对建设不力单位提出处理意见。聘请第三方审计机构，定期对“双高计划”资金使用情况及绩效进行审计，确保经费专款专用足额到位。

五、特色经验与做法

（一）破解产教融合不紧、不广、不深问题，基于专业集群构建了协同共生型产教融合大平台

系统设计能力“五层递进”、产学研创赛证“六位一体、课证融通”的专业群实践教学体系。按技术平台相同或相近原则优化调整群内专业布局，专业间分工建设资源互补的实践教学平台。跨群组建了智慧海事、船舶节能减排、海洋工程装备、航运大数据应用 4 个协同创新中心，推动群间资源和技术的跨界融合、协同创新。打造了产教、校企、群间、群内“多元协同”和产学研创“循环共生”的产教融合生态系统。基于这一模式，学校入选全国首批示范性职教集团培育单位，成果获 2021 年江苏省教学成果二等奖。

(二)破解航海类专业学生上船实习难共性问题,实践出“校企交替、书证融通”双元分段人才培养模式

秉持校企命运共同体理念,从宏观、中观、微观三个层面,组建由 200 家单位构成的合作发展理事会、40 家紧密合作企业构成的职教集团、20 家深度合作企业构成的卓越人才培养协作组,形成决策咨询、管理服务、执行操作三级管理体制。创新实施“1(校)+0.5(企)+1(校)+0.5(企)”双元分段人才培养模式,形成校企互补、虚实结合、产学研一体的育人平台。学校顺利通过教育部现代学徒制验收。国家海事局授权学校全国海船船员适任考试 60%科目“自主考试”。

(三)破解二级单位自主发展活力不足问题,构建出适应高质量发展的绩效目标管理机制

大力推进教育评价机制改革,修订完善《定责定岗定编实施办法》《人员分类管理办法》《二级管理实施办法》《职工收入分配办法》等系列制度,释放二级办学活力。实施年度绩效目标与重点工作责任制,明确责任主体、工作标准、完成时限以及配套资金,下放事权、人权、财权,极大地激发“以群建院、以院建校”的积极性,推动了学校事业高质量发展。建设期内,产出省级以上标志性成果 318 项。学校在江苏省 20 所双高院校考核中,从 2019 年的第 14 名、2020 年第 12 名攀升至 2021 年的第 8 名,获争先进位奖。

(四)破解疫情对国际化办学的影响,实践出校行企协同的国际交流合作新模式

坚持航海办学特色、国际化品牌特色的建设思路,在国家海事局的大力支持下,积极履行国际海事公约标准,牵头组建了“一带一路”

应用型海事人才研究院、“一带一路”海员培养与发展国际合作协作组、泰华（缅甸）船员学院、海峡两岸航海文化艺术节等国际交流合作平台，通过线上线下相结合方式，主动承接交通运输部中非友谊援外培训、中国—东盟高职院校特色合作等项目，创新开展留学生、在校生游学、本土人才培养、教师国境外工作学习等项目，积极参加国际海事组织分委会、参与国际海事组织历届“世界海员日”庆祝活动，持续输出中国特色职教标准，传播中华优秀航海文化。

（五）破解校园文化育人功能发挥不足问题，打造出与专业深度融合的海事教育博物馆

坚持“把博物馆建在校园里、把校园建成博物馆”的校园文化建设思路，建成凸显“海”“船”“港”等元素的“一带九馆五廊一路”海事教育博物馆。将一首（校）歌、一部（校）史、一台（校史舞台）剧、一个（海事教育博物）馆、一种（海辽）精神作为师生校园文化实践的“必修课”。同时，创新实施校领导和全体干部、党员、教师、学生等五类人员“发挥五个作用”的行为规范，坚定扛起了为“振兴航海、复兴航运”培养时代新人的使命担当。学校入选全国航海科普教育基地、舰船科普教育基地等建设单位，荣获江苏省文明校园、和谐校园、平安校园等系列荣誉。

六、问题与改进措施

（一）适应类型教育的新要求，坚守海事职业教育办学定力

新的职业教育法既规定了职业教育与普通教育的同等重要地位、职业院校学生成长的完整通道和平等机会，也明确规定职业院校教育与职业培训要并重发展。学校作为“双高计划”建设单位，坚持海事办学特色不动摇，在现代职教体系构建、增强人才培养适应性、多元

办学模式改革、教育评价改革等方面持续发力，不断为海洋强国、交通强国输送大批产业工人，扛起为“振兴航海、复兴航运”培养时代新人的使命担当。

（二）适应生源多样变化新挑战，创新学生多元成才新路径

“职教高考”将吸引更加多元的学生接受职业教育，对学校培养模式、教学内容组织、教学方法等各方面办学提出新挑战。学校将从师生评价体系入手，深化五育并举、育训一体的“三全育人”体系，试点“衔接中职、贯通本科”的系统化人才培养体系改革，从德智体美劳全方位和分类分层培养模式构建学生多元成才、人人出彩新体系。

（三）适应航运经济转型新形势，在支撑发展中作出新贡献

中国正处于“走向深蓝”的关键期，海事信息化、数字化、智能化、绿色化转型升级要求传统水上运输类专业升级改造。学校将进一步强化特色高水平专业建设，在人才培养模式、课程体系、教材教法、师资队伍及教学条件等方面加大改革力度，以适应更多企业对于深度参与产教融合、校企合作和技术技能人才培养质量提升的新诉求，为产业转型升级、区域经济社会发展提供人才与智力支撑。

七、其他需要特别说明的有关事宜

无。

附件 1：省级评价体系对照自评表（略）

附件 2：佐证材料目录清单（略）