

根据《山东省教育厅 山东省财政厅关于印发《山东省“双高计划”中期绩效评价工作方案》的通知》（鲁教职函〔2022〕21号）的要求，由双高办牵头，在学校领导的指导及各二级学院和处室的配合下，学校中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效自评报告已编制，并将报送山东省教育厅和教育部，现按要求进行校内公示，公示期为2022年5月23日-5月30日，有任何疑问或问题请及时反馈，反馈方式如下：

联系人：宋广辉

电话：13001737475；88795956

邮箱：jnzyxysgb@jn.shandong.cn



中国特色高水平高职学校和专业建设计划 中期绩效自评报告

2022年5月

目 录

前 言二、总体实现程度概述(一) 总体目标的实现程度及效果概述

- 1.学校层面总体目标的实现程度及效果概述
- 2.专业群层面总体目标的实现程度及效果概述

(二) 项目经费到位和执行情况概述

- 1.项目经费到位情况
- 2.项目经费执行情况

二、学校层面任务及绩效指标完成情况(一) 产出情况

- 1.加强党的领导，实施三大工程，强化了党建引领
- 2.坚持立德树人，落实五项计划，打造了培养高地
- 3.搭建服务平台，立足科学研究，增强了创新能力
- 4.对接区域经济，优化专业布局，提升了专业群竞争力
- 5.创新培养机制，开展五大工程，雄厚了师资力量
- 6.深化产教融合，加强校企合作，促进了协同发展
- 7.服务重大战略，拓展教育培训，凸显了服务质量
- 8.夯实三大基础，健全治理体系，激发了办学活力
- 9.升级智慧校园，优化教学环境，提高了信息化水平
- 10.对接一带一路，拓展交流合作，扩大了国际影响
- 11.抓好专项研究，做实试点项目，推动了创新发展
- 12.围绕信息产业，创新培养模式，取得了显著成效

(二) 贡献度情况

- 1.引领职业教育改革发展和人才培养的贡献
- 2.支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献
- 3.推动形成国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献

(三) 社会认可度情况三、专业群层面任务及绩效指标完成情况(一) 产出情况

- 1.创新人才培养体系，专业育人质量显著提升
- 2.强化校企合作开发，课程资源建设成果丰硕
- 3.深化“三教”改革，教材教法改革成效显著
- 4.加强师资队伍培养，团队能力水平支撑发展
- 5.推动产教深度融合，实训基地建设示范引领
- 6.打造技术技能平台，创新服务能力日臻凸显
- 7.拓展专业服务领域，社会服务水平质量彰显
- 8.拓宽国际交流合作，国际职教品牌效应远播
- 9.精细建设管理指导，质量保障机制日趋完善

(二) 贡献度情况

- 1.引领国内同类专业建设的贡献
- 2.服务国家战略新兴产业、区域支柱产业发展的贡献
- 3.服务装备制造类专业资源、标准和平台建设等方面的贡献

(三) 社会认可度情况四、实现绩效目标采取的措施(一) 项目推进机制建设与运行情况

- 1.顶层谋划，项目培育有布局
- 2.制度先行，项目组织有保障
- 3.重点突破，项目建设有规划
- 4.质量为重，项目实施有监督

(二) 项目资金管理制度与执行情况

- 1.健全项目资金管理制度
- 2.项目资金管理制度执行情况

五、特色经验与做法(一) “精准设计、对标建设、协同各方”的双高计划建设机制(二) “两成教育、双元育人、一专多能”的高水平专业群育人模式(三) “五力培养、分层进阶、分类发展”的教师能力提升体系六、问题与改进措施(一) 存在的问题(二) 改进的措施七、其他需要说明的有关事宜“双高计划”中期绩效评价自评表

前言

2019年12月10日，教育部、财政部公布《[中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单](#)》，济南职业学院被确定为高水平专业群建设单位（B档），机电一体化技术专业群列入中国高水平专业群建设名单。

在教育部、财政部，山东省教育厅、山东省财政厅的大力支持和具体指导下，济南市委、市政府高度重视，将我校“双高计划”纳入全市重点建设项目，落实建设资金，优化建设环境，保证了项目中期建设任务的圆满完成。

学校认真贯彻习近平总书记关于职业教育的批示指示精神，全面落实《职业教育法》、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）、《教育部 财政部关于印发中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法的通知》（教职成〔2020〕8号）、《财政部 教育部关于印发《现代职业教育质量提升计划资金管理暂行办法的通知》（财教〔2019〕258号）、《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）、《教育部等九部门关于印发职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）的通知》（教职成〔2020〕7号）等文件精神，坚持立德树人，坚持产教融合、校企合作、育训结合，主动对接山东省新旧动能转换、济南市十大千亿产业振兴计划，以专业群建设为抓手，以应用技术研发为引领，以深化体制机制改革为保障，有目标、有计划的建设“双高”项目，学校层面及专业群层面“双高计划”任务终期完成度60.73%，中期任务全部完成，彰显了“济职气韵”，树立了“齐鲁样板”。

本报告分为项目中期建设整体情况、项目建设经费到位和使用管理情况、学校层面任务及绩效指标完成情况、专业群层面任务及绩效指标完成情况、项目推进机制与资金管理制度建设、项目建设取得的特色经验、存在问题与改进措施等部分，详细总结了中期任务完成情况与资金使用情况，系统分析了项目建设成效与存在的问题。

一、总体实现程度概述

“双高计划”建设项目启动以来，学校点面结合，统筹推进，与“创建职教高地”、“提质培优行动计划”融为一体，并作为推动学校“十四五规划”的抓手；真抓实干，系统实施建设任务，强化过程管理，全面完成了中期预期目标，示范引领效应逐步显现；立足当下，谋划长远，即在建设期内兑现了任务承诺，又长远着力打造“济职气韵、齐鲁样板”特色品牌，学校核心竞争力和差异化优势日臻凸显。

（一）总体目标的实现程度及效果概述

1.学校层面总体目标的实现程度及效果概述

强劲了服务发展支撑力。学校从服务中国制造2025、质量强国等国家战略出发，面向山东“十强”产业，重点打造“机电一体化技术”国家级高水平专业群和“新一代信息技术”特色化专业群，升级打造“信息通信设备制造与应用、创意文旅”两个省级高水平专业群，成为服务区域经济发展的高素质技术技能人才培养的摇篮。学校被省委、省政府评为“山东省新旧动能转换综合试验区建设先进集体”，是全省唯一一所获此殊荣的高职院校；承办黄河流域产教联盟成立大会暨高峰论坛，作为常设秘书处单位，搭建平台推进黄河流域产业职业教育集群化发展，为助力黄河流域高质量发展贡献力量。

擦亮了类型特色显示度。以立德树人为根本，构建了德智体美劳全面发展的人才培养体系，形成了可借鉴的“五化六融一打卡”社会主义核心价值观育人模式，在全国树起了思政教育标杆，凸显了价值引领效应；以产教融合为主线，形成了独特的“43221济南双元制职业教育模式”，成为德国海外商会联盟在中国50多个双元制职业教育项目的样板，打造了模式引领样板。

锻造了学校品牌影响力。相应“一带一路”倡议，打造职教品牌的“世界水平”。汽车技术服务专业群引入了“汽车制造与试验技术”等国际标准，全面开展专业建设的范式革新和流程再造；智慧供应链专业群输出了《仓储管理》等被中美物流联合会采用的课程标准，推进了中国标准国际化；学校与中国有色金属和山东省教育厅签署几内亚海外分校建设协议，设立史丹顿岛国际学院，推动国际间的经验交流、标准互鉴、资源共享和联合培养。

铸就了建设质量的高与强。**横向上**，我校取得了示范性职教集团等61项国家级成果，涵盖“竞赛、教学、教材、教师、课程、科研、服务共享”等多个方面，数量与质量超越绝大部分全国双高建设单位，在2021年山东省高等职业院校办学质量年度考核中位居全省第二位；**纵向上**，坚持高标准定位，实施高水平建设，相比于2016-2018的建设基础，办学经费大幅提高，标志性成果显著增长，实现了双高建设的高质量发展。

表1 近3年学校层面国家级标志性成果（教育部立项、批准）

类别	项目	年度	获奖情况
竞赛类	全国职业院校技能大赛	2019	一等奖1项、三等奖2项
		2020	一等奖1项
		2021	一等奖2项、三等奖1项
	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	2019	二等奖1项、三等奖2项
		2020	二等奖2项
		2021	一等奖1项
	全国“互联网+”大学生创新创业大赛	2019	铜奖1项
		2020	金奖1项、银奖1项、铜奖1项
		2021	金奖2项、铜奖1项
教学类	《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果	2019	骨干专业、优质校、生产性实训基地、协同创新中心等13项
教材类	首届全国教材建设奖	2021	1部,《大学语文》
	“十三五”职业教育国家规划教材	2020	8部,《CAD/CAM数控加工综合实训》等
课程类	国家精品在线开放课程	2020	1门,《大学语文》
	国家课程思政示范课程	2021	1门,《大学语文》
	职业教育专业教学资源库	2019	3项,电梯工程技术、智能终端技术与应用、环境艺术设计
教师类	新一届行业职业教育教学指导委员会和职业院校教	2021	3人,王春光、尹元华、王平峰
	国家级职业教育教师教学创新团队	2021	1个,机电一体化技术专业教学团队
	全国职业院校技能大赛优秀工作者	2021	3人,孙玉峰、牛军、滕丽丽
	全国职业院校技能大赛优秀裁判	2021	1人,刘明
综合类	全国示范性职教集团	2021	1个,信息技术职业教育集团
	国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地	2021	1个,智能制造
	全国职业院校技能大赛突出贡献奖	2021	1项,济南职业学院
	承办全国职业院校技能	近3年	3项,机器人系统集成等3项

表2 近3年学校层面国家级标志性成果（其他）

序号	类别	国家级成果项目	成果数量（内容）
1	竞赛类	第五届中华职业教育社创新创业大赛全国总决赛	全国第三名
2		行业类全国职业技能大赛	一等奖4项、二等奖4项、三等奖2项
3		全国大学生数学建模大赛	一等奖3项、二等奖1项
4		“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	二等奖1项
5		全国高校心理情景剧大赛	三等奖2项
6	教学类	参与职教本科专业教学标准修订	1项
7		高职院校网络思政工作创新示范案例	2项
8		新时代中国职业教育研究院职业教育重大课题	1项
9	教师类	机械行业职业教育服务先进专业领军教学团队	1项
10	综合类	承办全国职业教育大会精神学习贯彻会	1项
12		云安全联盟理事单位	全国高职高专官微五十强
14		中德职业教育产教融合联盟副理事长单位	中德职业教育与产教融合合作示范项目
16		中德职业技术教育网对德合作试点示范单位	黄河流域产教联盟常设秘书处单位
18		全国职业院校产教融合50强	第五届中国（青岛）世界职业技术大会优秀案例
20		全国高等职业院校治理体系建设优秀案例50强	高等职业院校育人成效50强
22		高职院校就业竞争力示范院校	职业院校校园文化建设一校一品

表3 近3年学校层面省级标志性成果(省委省政府、省教育厅、省人社厅立项、批准)

类别	项目	年度	获奖情况
竞赛类	山东省职业院校技能大赛	2019	一等奖3项、二等奖6项、三等奖6项
		2020	一等奖2项、二等奖9项、三等奖5项
		2021	一等奖4项、二等奖12项、三等奖16项
	山东省职业院校技能大赛教学能力比赛	2019	一等奖4项、三等奖3项
		2020	一等奖5项、二等奖1项
		2021	一等奖2项、二等奖3项、三等奖1项
	山东省“互联网+”、黄炎培大学生创新创业大赛	2019	金奖2项、铜奖1项
		2020	金奖2项、银奖1项、铜奖1项
		2021	金奖5项、铜奖7项
	第八届山东省大学生科技创新大赛	2021	一等奖2项
全省学校思政课教学大赛	2021	特等奖1项、一等奖1项	
山东高校辅导员讲党史优秀短视频	2021	一等奖1项、二等奖5项	
教学类	《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定结果	2019	骨干专业、优质校、生产性实训基地、协同创新中心等13项
	部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究	2021	1项
	山东省职业教育教学改革研究立项项目	2019	9项
		2021	9项
	山东省现代学徒制项目	2019	1项,飞机机电设备维修
	课程思政研究中心	2021	1个
	山东省高等职业教育高水平专业群建设项目	2019	3个,新兴软件和信息技术服务、信息通信设备制造与应用、创意文旅专业群、
第二批学分制管理试点高职院校	2019	1项,济南职业学院	
课程类	社区教育优秀课程	2020	2门,《家庭金融安全常识》等2门
		2021	3门,《跟我学开网店》等3门
	继续教育数字化共享课程	2021	3门,《创新创业基础与实务》等3门
	山东省职业教育课程思政示范课程	2021	3门

类别	项目	年度	获奖情况
教师类	山东省高校黄大年式教师团队	2021	1个, 智能制造教师团队
	山东省高等学校教学名师	2020	3人, 孙玉峰、刘洪海、曹乐臣
	山东省第二批职业教育名师工作室	2019	2个, 王秀红, 张卧波
	山东高校优秀辅导员	2021	1人, 安呈君
	高等学校青创人才引育计划立项建设团队	2019	1项, 机电一体化技术
	山东省技术能手	2021	6人, 宋广辉等6人
综合类	山东省新旧动能转换综合试验区建设先进集体	2021	1个, 中德技术学院
	山东教育系统先进基层党组织	2019	1个, 济南职业学院
	山东省五四红旗团委	2022	1个, 济南职业学院团委
	教育综合改革和制度创新优秀案例	2020	1项
	山东省职业教育技艺技能传承创新平台	2020	1个, 智能手机维修技术技能创新平台
		2021	2个, 智能控制技术技能传承、新兴软件和信息技术服务技术技能创新平台
	校企一体化合作办学示范院校	2021	1项
	山东省教育信息化示范校	2021	1项
	山东省高等职业教育质量年度报告优秀等级	2021	1项
山东省优秀科技社团	2019	1项	

2.专业群层面总体目标的实现程度及效果概述

形成了可借鉴的“四融三进、双岗成才”人才培养模式，建立了可复制的专业群课程教学标准，推广应用到 20余所院校，引领装备制造类高素质技术技能人才培养的效应凸显。

构建了“两院两中心”高水准技术技能平台，科技进步奖、技术转化等项目成果丰硕，培育了41名齐鲁工匠后备人才，服务山东省新旧动能转换重大工程，有效支撑了“科教兴国、人才兴国”国家战略。

建立了机电一体化技术专业国家级教师教学团队建设方案、智能制造示范性虚拟仿真实训基地建设标准、飞行器维修技术国家级教学资源库建设办法等一系列制度、标准、方案，引领装备制造类职业教育资源、标准和平台建设。

取得了职业教育示范性虚拟仿真实训基地等国家级标志性成果、山东省职业技能大赛一等奖等省级标志性成果，**从横向上看**，教学水平、师资队伍、平台基地、科研产出和声誉影响等方面“高、强”效应明显，稳居全国同类专业群前列；**从纵向上看**，专业群的产业契合度、校企合作度、对外开放度、就业满意度、行业认可度、师生认同度、社会美誉度显著提高，办学综合满意度达到了95%以上。

表4 近3年专业群层面国家级标志性成果(教育部立项、批准)

序号	类别	国家级成果项目	成果数量(内容)
1	竞赛类	全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛	一等奖1项,二等奖1项
2		全国职业院校技能大赛	一等奖4项,三等奖1项
3	教材类	“十三五”职业教育国家规划教材	4部
4	课程类	国家级职业教育专业教学资源库	1个(电梯工程技术专业)
5		国家级在线开放课程	1门(《大学语文》)
6	教师类	新一届行业职业教育教学指导委员会和职业院校教学(教育)指导委员会委员	1人(王平峰)
7		国家级职业教育教师教学创新团队	1项(机电一体化技术)
8		2021年全国职业院校技能大赛优秀工作者	3人(孙玉峰、滕丽丽、牛军)
9		2021年全国职业院校技能大赛优秀裁判	1人(刘明)
10	科研类	中国高校产学研创新基金课题	1项(《车间级刀具动态管理系统的研究与开发》,王平峰)
11	综合类	国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目	1个(智能制造)
12		承办全国职业院校技能大赛	2项(机器人系统集成)
13		《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定	6项(2个骨干专业,3项生产性实训基地,1个协同创新中心)

表5 近3年专业群层面国家级标志性成果(其他)

序号	类别	国家级成果项目	成果数量(内容)
1	竞赛类	行业类全国职业技能大赛	一等奖4项,二等奖4项,三等奖2项
2		“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	二等奖1项
3	教学类	参与职教本科专业教学标准修订	1项(智能控制技术)
4		参与高职专科专业教学标准修订	1项(电梯工程技术)
5	教师类	机械行业职业教育服务先进专业领军教学团队	1项(机电一体化技术)

表6 近3年专业群层面省级标志性成果(省教育厅、省人社厅、行指委立项、批准)

序号	类别	省级成果项目	成果数量(内容)
1	竞赛类	山东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	一等奖3项
2		山东省职业院校技能大赛	一等奖2项、二等奖7项、三等奖4项
3		第46届世界技能大赛山东省选拔赛	二等奖
4	教学类	山东省职业教育教学改革研究立项项目	5项
5		山东省现代学徒制项目	1项(飞机机电设备维修)
6	教材类	山东省职业技能提升行动优质教材	2部
7	课程类	验收通过省级精品资源共享课程	5门
8	教师类	第二批山东省高校黄大年式教师团队	1项(智能制造)
9		高等学校青创人才引育计划立项建设团队	1项(机电一体化技术)
10		山东省高等学校教学名师	2人
11		山东省青年技能名师	3人
12		山东省技术能手	6人
13	综合类	山东省装备制造业科技创新奖	1项
14		山东省机械行业工业科学技术进步奖	一等奖
15		第三批山东省职业教育技艺技能传承创新平台	1个

(二) 项目经费到位和执行情况概述

1. 项目经费到位情况

学校“双高计划”项目总预算45200万元。中期累计到位24100万元,资金到位率100%,如表7所示。机电一体化高水平专业群项目建设总预算14400万元,中期累计到位8640万元,资金到位率100%。

表7 学校层面资金到位情况汇总表(万元)

具体事项/分年度数	2019	2020	2021	2022	2023
中央财政投入资金	700	700	700	700(预)	700(预)
省级财政投入资金	0	3000	3000	3000(预)	3000(预)
市级财政投入资金	0	3000	3000	3000(预)	3000(预)
行业企业支持资金	0	1000	1000	1000(预)	1000(预)
学校自筹资金	2100	3000	2900	2800(预)	2900(预)
小计	2800	10700	10600	10500(预)	10600(预)
合计	24100			21100(预)	
其中:高水平专业群	8640			5760(预)	
其他层面	15460			15340(预)	

2.项目经费执行情况

截止2021年年末,项目建设经费的执行情况如表8所示。学校双高计划建设项目资金支出21826.96万元,预算执行率90.57%。其中,高水平专业群层面中期资金支出8158.85万元,预算执行率94.43%。学校层面各项目的经费支出情况如表9所示,高水平专业群层面项目经费支出如表10所示。

表8 项目经费执行时效指标

层面	项目	中期目标值 (万元)	中期实现值 (万元)	执行率(%)
学校层面	收入预算	24100	24100	100.00%
	支出预算	24100	21826.96	90.57%
专业群 层面	收入预算	8640	8640	100%
	支出预算	8640	8158.85	94.43%

表9 学校层面经费执行情况(万元)

项目	实施期满目标值	中期目标值	中期实现值	目标值完成度
1.打造技术技能人才培养高地建设成本	3 600	1 800	1 800	100.00%
2.打造技术技能创新服务平台建设成本	1 900	950	950	100.00%
3.打造高水平专业群建设成本	14 400	8 640	8 158.85	94.43%
4.高水平双师队伍建设成本	2 000	1 000	985	98.50%
5.提升校企合作水平建设成本	2 000	1 200	1 200	100.00%
6.提升服务发展水平建设成本	800	400	396	99.00%
7.提升学校治理水平建设成本	800	400	400	100.00%
8.提升信息化水平建设成本	3 500	1 750	1 724.5	98.54%
9.提升国际化水平建设成本	1 200	600	595	99.17%
10.服务职业教育创新发展高地建设成本	600	300	277.23	92.41%
11.新兴软件和信息技术服务技术技能人才培养高地建设成本	14 400	7 060	5 340.38	76.92%
合计	45 200	24 100	21826.96	90.57%

表10 专业群层面经费执行情况(万元)

项目	实施期满目标值	中期目标值	中期实现值	目标值完成度
1.人才培养模式创新成本	740	444	444	100.00%
2.课程教学资源建设成本	1 816	1 089.6	1 089.6	100.00%
3.教材与教法改革成本	2 550	1 530	1 530	100.00%
4.教师教学创新团队成本	1 500	900	900	100.00%
5.实践教学基地成本	5 324	3 194.4	3 194.4	100.00%
6.技术技能平台成本	1 170	702	700	99.72%
7.社会服务成本	200	120	120	100.00%
8.国际交流与合作成本	1 000	600	120.85	20.14%
9.可持续发展保障机制成本	100	25	20	80.00%
合计	14 400	8 640	8 158.85	94.43%

受新冠肺炎疫情影响,国(境)外开展师生人文交流、师资培训、招收来华留学生、承担国(境)外技术技能培训等工作进展受阻,导致国际交流与合作项目资金执行率指标较目标值有一定差距。此外,由于资金执行按照签订的采购合同支付进度付款,导致部分项目如技术技能平台项目未能完全达到100%的完成度。并且特殊的疫情原因也导致了2020年部分项目结转到2021年执行完毕,2021年部分项目结转到2022年执行。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

学校坚持立德树人,加强党对职业教育工作的全面领导,聚焦持续改革的重点领域和薄弱环节,系统推进体制机制、教育教学、评价体系改革,激发办学活力,推动学校高质量发展。

1.加强党的领导,实施三大工程,强化了党建引领

从学校党委、基层党组织、教师和学生四个层面分类实施“领航、铸魂、筑垒”三大工程,深入推进党建工作标准化、规范化、品牌化建设,为创建中国特色高水平学校提供坚强的政治保证、思想保证和组织保证。

表 11 党建引领工作数量指标完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	加强学院党的建设总体规划（项）	1	1	1	出台了《中共济南职业学院委员会党建和全面从严治党工作计划》
2	完善学院党委决策执行和落实制度（项）	1	1	1	进一步完善学院党委会、院长办公会执行和落实，形成情况报告
3	打造党总支（党支部）示范项目	10	6	16	形成了学校“一院一品”党建品牌建设项目报告汇编
4	开展优秀共产党员评选表扬活动（次）	5	3	3	对每年度的党建工作先进集体和优秀共产党员进行了表彰表扬
5	党员先锋事迹评选	2	2	1	形成了《济职先锋——济南职业学院党员先锋事迹选编》
6	建立健全党委意识形态工作责任机制	1	1	1	形成了《济南职业学院意识形态制度汇编》
7	思政课教学名师工作室（个）	4	2	3	立项3个校级思政课教学名师工作室
8	思政课教学改革项目	6	4	6	形成了思政课教改项目汇编（6项）
9	党委教师工作部（个）	1	1	1	成立党委教师工作部
10	数字马院教学平台（套）	1	1	1	制定了建设方案，建成了数字马院教学平台
11	社会主义核心价值观智慧打卡平台（个）	1	1	1	社会主义核心价值观智慧打卡平台投入使用
12	细化基层党组织组织分类管理制度（项）	1	1	1	出台中共济南职业学院委员会“党支部星级评定”工作方案
13	党建阵地项目建设	21	10	13	完成了13个党支部的党建阵地建设
14	开展师德建设月、最美教师评选活动（次）	5	3	3	每年评选了最美教师和教书育人楷模
15	“旗帜+”党建项目	15	15	19	完成了《旗帜+课程思政》等19个项目验收
16	“双带头人”工作室	10	10	11	完成了11个双带头人工作室验收
17	群团组织创优行动	1	1	1	启动了共青团团组织创优行动

2.坚持立德树人，落实五项计划，打造了培养高地

在打造技术技能人才培养高地过程中，实施了“价值引领、文化育人、技能成长、卓越工匠、质量提升”五项计划，推动了思政教育高效开展，构建了立德树人教育体系；围绕劳动教育、工匠培育，打造了素质养成教育体系；全面推行了创新创业教育、1+X证书制度，深化了支撑山东省新旧动能转换重大工程、济南市十大千亿产业振兴计划的技术技能人才培养改革。

表 12 打造技术技能人才培养高地数量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	开展课程思政示范课建设（门）	30	18	18	遴选了18门校级课程思政示范课，12个校级课程思政案例；编制了济南职业学院课程思政案例集
2	成立劳动教研中心（个）	1	1	1	构建了劳动教育综合体系；建设了山东省博物馆等10个劳动教育实践基地；荣获“山东省职业院校劳动教育优秀案例”1项
3	建立工匠文化博物馆	1	1	1	建成工业1.0到4.0的工匠文化博物馆
4	开发工作手册式、活页式、立体化教材（部）	60	36	36	出台了《济南职业学院工作手册式、活页式立体化教材建设办法》，建设了36新型教材立项建设工作
5	建设“技艺大师”工作坊（个）	10	10	11	与济南二机床集团有限公司签订协议，共建了10个“技艺大师”工作坊；成立1个文化艺术类“技艺大师”工作坊

表 13 打造技术技能人才培养高地质量指标中期完成情况（任务书中）

序号	质量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	山东省高校思想政治教育优秀成果获奖（项）	3	2	3	山东省高等学校优秀科研成果奖（思想政治教育类）三等奖1项；山东省学校思政课教学设计大赛特等奖1项、一等奖1项
2	国家规划教材（部）	10	8	8	十三五国家职业教育规划教材8部；7部教材已获省厅推荐参加十四五国家职业教育规划教材遴选
3	参与1+X证书制度工作试点（个）	40	33	43	试点智能财税等43个1+X证书，在校生获取1+X证书2340个，证书通过率86.18%
4	国家职业教育教学成果奖获奖（项）	1	1	推进	推荐参评省级教学成果奖11项，以此为基础培育国家职业教育教学成果奖
5	全国创新创业大赛获奖（项）	4	3	7	“互联网+”中国大学生创新创业大赛获奖7项，其中金奖3项，银奖1项，铜奖3项
6	全国职业院校技能大赛获奖（项）	10	6	7	全国职业院校技能大赛获奖7项，其中一等奖4项，三等奖3项

表 14 打造技术技能人才培养高地质量指标中期增项情况（任务书外）

序号	质量指标内容	数量及成果	立项单位
1	国家课程思政示范项目	1项《大学语文》	教育部
2	全国教材建设奖	二等奖1项	教育部
3	中华职业教育创新创业大赛全国总决赛	全国第三名	中华职教社
4	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	二等奖1项	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
5	全国大学生数学建模竞赛	一等奖3项，二等奖1项	中国工业与应用数学学会
6	高职院校网络思政工作创新示范案例	2项	中国青年报社
7	山东省职业教育课程思政示范课程	3门	山东省教育厅
8	职业教育课程思政研究中心	1个	山东省教育厅
9	山东省职业技能提升行动优质培训教材	2部	山东省人社厅
10	山东省职业技能大赛获奖	一等奖9项，二等奖27项，三等奖20项	山东省教育厅
11	山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖8项，银奖3项，铜奖2项	山东省教育厅
12	山东省大学生科技创新大赛	一等奖2项	山东省教育厅
13	山东省黄炎培职业教育大学生创新创业大赛	冠军1项	山东省中华职教社
14	世界技能大赛山东省选拔赛	二等奖1项	山东省人社厅
15	山东省技能兴鲁大赛获奖	一等奖9项，二等奖3项，三等奖9项	山东省人社厅
16	“外研社 国才杯”全国英语大赛山东区决赛	一等奖3项	外语教学与研究出版社

3.搭建服务平台，立足科学研究，增强了创新能力

在打造技术技能创新服务平台过程中，完善制度体系，搭建了科技创新平台，组建了技术技能服务中心，成立了技能服务创新团队和中小微企业技术团队，推进技术技能服务和培训工作；成立了专业群职业教育研究室，为教学和技术技能服务提供科研动能。

表 15 打造技术技能创新服务平台数量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	新建技能大师工作室(个)	8	8	10	建设了智能手机维修、新能源汽车等 10 个技能大师工作室
2	开发引入生产性实训项目(个)	5	3	5	信息通信设备制造与应用生产性实训基地、智能财税生产性实训基地、智能制造生产性实训基地等入选济南市校企合作生产性实训基地培育项目
3	成立山东中德产教融合示范联盟(个)	1	1	1	中德职业教育产教融合联盟副理事长单位

表 16 打造技术技能创新服务平台质量指标中期完成情况(任务书中)

序号	质量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	技术服务到款额(万元)	1000	1000	1061.28	与行业龙头企业合作,开展横向课题研究及社会服务
2	国家产教融合实训基地(个)	1个	1	推进	与济南二机床、中国重汽、中兴等企业合作,持续推进共建产教融合实训基地
3	科研成果转化率	20%	20%	21.04%	持续提高科技成果转化率
4	省级技术研发与推广服务中心(个)	1	1	3	省级智能制造与高端装备应用技术协同创新中心、国家级智能制造工程研发中心、省级智能电子工程研发中心各 1 个

表 17 打造技术技能创新服务平台质量指标中期增项情况(任务书外)

序号	质量指标内容	数量及成果	立项单位
1	职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目	1 项 (智能制造虚拟仿真实训基地)	教育部
2	山东省新旧动能转换综合试验区建设先进集体	1 项(中德技术学院)	中共山东省委 山东省人民政府
3	山东省职业教育技艺技能传承创新平台	3 个(智能手机维修技术技能创新平台、智能控制技术技能传承创新平台、新兴软件和信息技术服务技术技能创新平台)	山东省教育厅
4	山东省机械工业科学技术进步奖	1 项	山东省机械工业 科技协会
5	山东省高等学校科学技术奖	二等奖 2 项	山东省教育厅
6	筹建新旧动能转换研究院	1 个	中国职业技术教育学会

4.对接区域经济,优化专业布局,提升了专业群竞争力

在打造高水平专业群过程中,按照“衔接产业、优化布局、重点突破、梯度推进、整体提升”的原则,重点建设“机电一体化技术”“双高计划”引领专业群和“新兴软件和信息技术服务”特色专业群;立项了“信息通信设备制造与应用、创意文旅”两个省级高水平专业群。2021年,对接新旧动能转换和山东汽车产业发展,成立了汽车学院,形成了产业契合度高、布局结构合理的专业群人才培养体系。

表 18 打造高水平专业群数量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	建成中国特色高水平专业(个)	5		推进	中国特色高水平专业群——机电一体化技术专业群涵盖“机电一体化技术、电气自动化技术、机械设计与制造、电梯工程技术、飞机机电设备维修”五大专业

表 19 打造高水平专业群质量指标中期完成情况（任务书中）

序号	质量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	建成中国特色高水平专业群（个）	1		推进	将机电一体化技术专业群建成中国特色高水平专业群

表 20 打造高水平专业群质量指标中期增项情况（任务书外）

序号	质量指标内容	数量及成果	立项单位
1	山东省高等职业教育高水平专业群建设项目	3项：智能装备制造技术专业群、新兴软件和信息技术服务专业群、信息通信设备制造与应用专业群	山东省教育厅
2	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》项目认定结果	合计 13 项 骨干专业 7 项：计算机应用技术、应用电子技术、机电一体化技术、会计、电梯工程技术、软件技术、旅游管理； 生产性实训基地 3 项：电梯工程技术专业实训基地、数控加工生产性实训基地、智能制造生产性实训基地； 优质专科高等职业院校 1 项：济南职业学院； 协同创新中心 2 项：智能制造工程技术研发中心、智能电子与控制技术研发中心	教育部

5.创新培养机制，开展五大工程，雄厚了师资力量

在打造高水平双师队伍过程中，以“四有”标准为引领，双师素质提升为核心，通过实施“榜样引领、名师领航、团队优化、能力提升、机制保障”五大工程，全力打造了一支师德师风高尚、业务能力突出的高水平双师队伍。

表 21 打造高水平双师队伍数量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	培养引进专业群带头人（名）	8	8	9	制定了《济南职业学院专业群建设带头人管理办法》，遴选了 9 名专业群带头人
2	培养中青年骨干教师（名）	100	60	60	通过技能大赛、1+X 证书培训、教学能力比赛、企业实践锻炼等培养了山东省技术能手吴明达等 60 名中青年骨干教师
3	聘任企业领军人才、大师名匠、产业教授（名）	20	12	15	通过公开招聘等多种方式聘任山东天华重工有限公司技术总监王绍存、中国重汽汽车研究总院高级工程师张桂梅、山东省技术能手侯海亭等 15 位高层次人才
4	教师境外培训（人次）	50	5	5	克服疫情影响，积极拓展各种渠道，努力提升教师国际化职教能力，打造一只具有国际视野的师资队伍

表 22 打造高水平双师队伍质量指标中期完成情况（任务书中）

序号	质量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	国家级教学名师（名）	1	1	1	蒋雪艳教授团队获国家课程思政教学名师和团队
2	国家级教学创新团队（个）	1	1	1	“机电一体化技术团队”入选第二批国家级职业教育教师教学创新团队
3	双师型教师比例	90%	85%	89.4%	专任专业课教师的“双师型”比例达到 85%以上
4	国家级教师技艺技能传承创新平台（个）	1	0	推进	现有省级技艺技能传承创新平台 4 个的建设基础
5	国家级“双师型”名师工作室（个）	1	0	推进	现有山东省职业教育名师工作室 7 个的建设基础
6	国家级“双师型”教师培养培训基地（个）	1	0	推进	培育了 9 个校级“双师型”教师培养培训基地

表 23 打造高水平双师队伍质量指标中期增项情况（任务书外）

序号	质量指标内容	数量及成果	立项单位
1	新一届行业职业教育教学指导委员会和职业院校教学（教育）指导委员会委员	3 人	教育部
2	山东省高校黄大年式教学团队	1 个 (智能制造教师团队)	山东省教育厅
3	山东省高等学校教学名师	3 人	山东省教育厅
4	山东省第二批职业教育名师工作室	2 项	山东省教育厅
5	山东省技术能手	6 人	山东省人社厅
6	山东省优秀辅导员	1 名	山东省教育厅
7	山东教育系统先进基层党组织	1 个	中共山东省委 教育工委
8	山东省五四红旗团委	1 个	共青团山东省委
9	济南市优秀思政课教师	1 名	济南市教育局

6.深化产教融合，加强校企合作，促进了协同发展

在提升校企合作水平过程中，深化校企协同育人机制，推动了产教融合实训基地、混合所有制二级学院建设。依托职教集团、产业学院等载体，深化了现代学徒制人才培养模式改革，共筑了校企命运共同体。

表 24 提升校企合作水平数量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	通过现代学徒制培养学生（人）	5 000	3 000	3 861	山东省第四批山东省现代学徒制项目通过验收
2	成立产业学院（个）	3	3	3	建设了莱茵智能制造、浪潮信息技术、中兴通讯 5G+等 3 个产业学院
3	开展职教集团实体化运作项目（个）	3	3	4	智能制造职教集团、现代信息技术职教集团、现代物流职教集团、德育联盟四个职教集团实体化运作

表 25 提升校企合作水平质量指标中期完成情况（任务书中）

序号	质量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	实施现代学徒制专业群比例	100%	60%	100%	已有 9 个专业群实施现代学徒制
2	国家级示范性职业教育集团（个）	1	1	1	信息技术职教集团入围国家第二批示范性职教集团

表 26 提升校企合作水平质量指标中期增项情况（任务书外）

序号	质量指标内容	数量及成果	立项单位
1	山东省校企一体化合作办学示范院校	1 个	山东省教育厅
2	山东省职业院校现代学徒制项目	1 个（飞机机电设备维修）	山东省教育厅
3	济南市产教融合培育项目	19 项	济南市教育局
4	牵头成立济南市二元制职业教育制度创新联盟	1 项	济南市教育局
5	全国职业院校产教融合 50 强	1 项	2020 年亚洲教育论坛年会

7.服务重大战略，拓展教育培训，凸显了服务质量

在提升服务发展水平过程中，协同政府、行业、企业、科研院所等多方机构，打造了高水平科技成果转化和技术转移服务平台，助力了区域产业创新驱动发展和新旧动能转换，打破成果转化、技术转移瓶颈，突破了成果技术推广应用“最后一公里”障碍。

表 27 提升服务发展水平数量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	招收贫困地区学生数(人)	1000	600	659	2021-2022 学年助学贷款 664 人,建档立卡 231 人; 2020-2021 学年助学贷款 691 人,建档立卡 226 人; 2019-2020 学年助学贷款 816 人,建档立卡 202 人
2	非学历培训服务(人日)	15 万	15 万	19 万	组织学生参加线上创业意识培训,参加电工、车工、钳工、汽修工等高级职业资格证书培训

表 28 提升服务发展水平质量指标中期完成情况(任务书中)

序号	质量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	国家专利(项)	200	100	200	专利、著作权累计已达 200 项
2	高水平论文(篇)	600	300	453	发表高水平论文期刊 453 篇
3	非学历培训到款额(万元)	3 000	1 500	1801.8	开展了成人教育、远程教育、职业技能鉴定、自学考试等非学历培训

表 29 提升服务发展水平质量指标中期增项情况(任务书外)

序号	质量指标内容	数量及成果	立项单位
1	新时代中国职业教育研究院职业教育重大课题	1 项	中国职业教育研究院
2	部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题	1 项	山东省教育厅
3	山东省职业教育教学改革研究项目	18 项	山东省教育厅
4	社区教育优秀课程资源	5 项	山东省教育厅

8. 夯实三大基础,健全治理体系,激发了办学活力

在提升学校治理水平过程中,进一步夯实了“依法治校的制度体系、多元共治的内部治理结构、严格规范的质量自治体系”三大基础,“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的管理体制进一步健全,形成与办学目标、定位相匹配的特色治理模式。

表 30 提升学校治理水平数量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	建成现代化职业院校管理制度体系(套)	1	75%	75%	修订了《济南职业学院章程》,制发了 53 项规章制度
2	建成校级内部质量保证监控系统(个)	1	70%	70%	建成内部质量保证监控数据平台,通过了山东省首批内部质量保证体系诊改现场复核

表 31 提升学校治理水平质量指标中期完成情况（任务书中）

序号	质量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	建成以章程为核心的现代职业学校治理体系、建立质量年度报告制度	1	65%	65%	进一步夯实了依法治校的制度体系、多元共治的内部治理结构和严格规范的质量自治体系三大基础，为学校高质量发展提供了坚实保障，获评“全国高等职业院校治理体系建设优秀案例 50 强”
2	建成本员参与、高效运行的内部质量保证体系，形成具有学校特色的现代质量文化，为学校不断提高人才培养	1	60%	60%	持续开展校内督导评估，完善内部质量保证体系，提高人才培养质量和整体办学水平，2021 年度山东省高职院校办学质量考核成绩在省内同类院校中排名第二。

表 32 提升学校治理水平质量指标中期增项情况（任务书外）

序号	质量指标内容	数量及成果	立项单位
1	全国职业院校官微 50 强	1 项	中国青年报社
2	高职院校就业竞争力示范院校	1 项	中国青年报社
3	高等职业院校育人成效 50 强	1 项	全国高职高专校长联席会
4	职业院校校园文化建设一校一品	1 项	教育部职业院校文化素质教育指导委员会
5	全国高等职业院校治理体系建设优秀案例 50 强	1 项	第五届中国（青岛）世界职业教育大会
6	全国文明校园先进学校	1 项	山东省文明办
7	教育综合改革和制度创新优秀案例	1 项	山东省教育厅
8	学分制管理试点高职院校	1 项	山东省教育厅
9	山东省高等职业教育质量年度报告评选	优秀	山东省教育厅
10	山东省节水型高校	1 项	山东省水利厅、教育厅
11	山东高校图书馆文化建设创新案例大赛	一等奖	山东省高等学校图书馆情报工作委员会
12	济南市纪检监察宣传教育工作先进单位	1 项	济南市纪委
13	黄河流域产教联盟常设秘书处单位	1 项	黄河流域产教联盟

9.升级智慧校园，优化教学环境，提高了信息化水平

在提升信息化水平过程中，学校升级改造了智慧校园基础设施，打造了“教、学、做（训）、测、评、研、管”一体的“互联网+职业教育”大平台，更新完善了专业群教学资源库，显著提高了教师信息化教学能力。

表 33 提升信息化水平数量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	完成智慧校园建设升级工程	100%	75%	75%	完成了教育网接入和 IPv6 改造，完成了超融合数据中心扩容，完善了网络安全防护体系
2	智慧教室、实训室（个）	130	130	130	完成了 150 间智慧教室、实训室的招标、采购
3	建立混合式教学平台（个）	1	1	1	建成了以学习通为一体化的混合式教学管理平台

表 34 提升信息化水平质量指标中期完成情况（任务书中）

序号	质量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	国家级职业教育专业教学资源库（个）	2	2	4	主持建设了智能终端技术与应用、环境艺术设计、飞行器维修技术、电梯工程技术国家级职业教育专业教学资源库
2	国家级职业教育在线精品课程（门）	2	1	1	《大学语文》获国家精品在线开放课程
3	国家级教学能力大赛获奖（项）	6	3	6	近三年，教师共获得全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项

表 35 提升信息化水平质量指标中期增项情况（任务书外）

序号	质量指标内容	数量及成果	立项单位
1	山东省职业院校教师教学能力大赛获奖	一等奖 9 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项	山东省教育厅
2	山东省“超星杯”高校教师教学比赛	4 项	山东省教育厅
3	山东省继续教育数字化共享课程	2 门	山东省教育厅
4	疫情防控环境下信息化应用优秀案例	1 项	山东省教育厅
5	教育信息化应用优秀案例	1 项	山东省教育信息中心
6	山东省大数据发展创新平台创新人才基地	1 项	山东省工信厅
7	云安全联盟理事单位	1 项	云安全联盟
8	山东省教育信息化示范学校	1 项	山东省教育厅

10. 对接一带一路，拓展交流合作，扩大了国际影响

在提升国际化水平过程中，实施了国际产能合作工程，引进了国外优质课程标准和资源，探索了国外标准本土化，推进了中国标准国际化，扩大了留学生招生规模，提升了留学生教学质量，海外分校项目实现突破，贡献了中国职业教育的力量与智慧。

表 36 提升国际化水平数量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	引进国外优质课程标准和资源（个）	20	12	12	在中韩汽车制造与试验技术、德国双元制、中美物流和中加学前教育专业等方面引进国外优质教育资源，提升了人才培养质量
2	输出专业教学标准、课程标准、职业资格证书标准（个）	10	6	6	中德技术学院《手动工具加工》《机器加工零件》《液压与气动技术》《数控车削编程与加工》等 4 个课程标准，《机电一体化》、《工业机械》等 2 个专业教学标准被美国 FESTO 培训中心和印度 FESTO 培训中心采用
3	建设境（国）外职业教育培训中心（个）	1	1	1	与中国有色金属和山东省教育厅签署几内亚海外分校建设协议

表 37 提升国际化水平质量指标中期完成情况（任务书中）

序号	质量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	专业教学标准在国外落地率	50%	50%	50%	中美物流专业开发了物流管理基础、仓储管理、运输管理、供应链管理、电子商务与订单履行等 5 个国（境）外认可的课程标准
2	建成鲁班工坊（所）	1	1	1	完成了济南职业学院几内亚海外分校合作协议

表 38 提升国际化水平质量指标中期增项情况（任务书外）

序号	质量指标内容	数量及成果	立项单位
1	与韩国全州大学合作举办汽车制造与试验技术专业中外合作办学项目	1项	山东教育厅/教育部备案

11. 抓好专项研究，做实试点项目，推动了创新发展

在服务职业教育创新发展高地建设过程中，学校组建了职业教育研究智库，开展了职业教育创新发展项目的建设、开发及研究工作，探索了职业教育贯通培养体系，开发了职业教育改革特色标准，打造了高质量办学职教品牌。

表 39 服务职业教育创新发展高地建设数量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	聘请或引进职业教育领域领军人物或学术带头人（名）	3	3	4	聘请引进了宋广辉等职业教育领域领军人物或学术带头人
2	分类招生录取办法（项）	1	1	1	制定了单独招生和综合评价招生章程

表 40 服务职业教育创新发展职教高地建设质量指标中期完成情况

序号	质量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	济南职教研究智库（个）	1	1	1	组建了职业教育研究院。
2	山东省航空工业职业教育专业建设指导委员会（个）	1	60%	60%	完成了航空职教集团的可行性报告及请示报告，全国航空工业职业教育教学指导委员会来学校调研交流
3	职业教育本科试点专业（个）	5	3	3	完成了申办本科层次职业学校的报告，遴选了6个专业申办职业教育本科试点
4	承办国家级职业院校技能大赛（项）	2	2	3	2020年承办全国职业院校技能大赛试点赛1项； 2021年承办全国职业院校技能大赛2项； 荣获全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”

12. 围绕信息产业，创新培养模式，取得了显著成效

在新兴软件和信息技术服务技术技能人才培养高地建设过程中，优化了“项目岗位对接，实践创新融合”工学结合人才培养模式，完善了“平台+模块+拓展”课程体系，建设了专业群课程教学资源云平台，推进三教改革，人才培养质量显著提升。

表 41 新兴软件和信息技术服务技术技能人才培养高地建设数量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	开发新型活页式、工作手册式教材（部）	10	6	6	开发了《C语言程序设计》、《Photoshop平面设计》、《计算机网络技术》6部新型活页式、工作手册式教材
2	培养专业带头人和骨干教师（人）	35	24	29	认定山东省青年技能名师1人，山东省教学名师1人；培养专业带头人6人；培养骨干教师20人
3	虚拟仿真实训室（个）	2	2	2	建成2个虚拟仿真实训室
4	产教融合实训基地（个）	1	0	1	与山东浪潮优派科技教育有限公司共建产教融合实训基地
5	云计算技术服务中心（处）	1	1	1	完成了济职云计算技术服务中心建设
6	科研项目数量（项）	20	12	17	完成了国家级、省级、校级课题累计17项
7	发明专利、软件著作权（项）	20	12	28	计算机三维动画效果渲染设计软件、康养宝智慧养老餐饮服务系统等28项
8	开展技术服务项目（项）	20	12	12	为山东东方信达信息科技有限公司、山东国研科技有限公司、山东国子软件股份有限公司等企业开展了技术服务
9	开展非学历培训服务（人日）	8000	4000	5749	主要完成了数据采集等1+X证书的师资、考评培训工作

表 42 新兴软件和信息技术服务技术技能人才培养高地建设质量指标中期完成情况

序号	质量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	1+X 证书专业覆盖率	100%	100%	100%	开展了 web 前端开发等 9 个证书试点, 涵盖专业群中的所有专业
2	国家级示范性职业教育集团(个)	1	1	1	信息技术职业教育集团
3	国家级职业院校技能大赛奖项	2	1	1	全国“互联网+”创新创业大赛大赛铜奖
4	国家级精品在线开放课程(门)	1	60%	60%	建设了《Photoshop 平面设计》等 6 门省级精品资源共享课
5	国家规划教材(部)	2	1	1	《网站服务器管理》评选为十三五国家规划教材
6	“双师型”教师比例	90%	90%	90%	专任教师中双师型教师占比达到 90%
7	全国职业院校教师教学能力比赛获奖(项)	2	2	2	2021 年全国职业院校教师教学能力比赛一等奖 1 项, 2019 年二等奖 1 项
8	国家级“双师型”教师培养培训基地(个)	1	0	推进	与济南博赛网络技术有限公司、山东浪潮优派科技教育有限公司共建了教师培养培训基地和教师企业实践基地,
9	社会服务到账额(万元)	200	100	149.5	计算机等级考试、春季高考技能考试、企业技术服务、社会培训等累计到账 149.5 万元
10	开展全日制国际(境)外人员培养合格率	100%	100%	100%	培养了 BHOUMIK ALOY (阿罗依)、HAQUE MD NAZMUL (纳木) 等 9 名留学生

(二) 贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献

(1) 形成了“五化六融一打卡”育人体系, 实现价值引领

落实立德树人根本任务, 形成了特色的“五化六融一打卡”育人体系。以“目标化设定、系统化设计、项目化实施、智慧化打卡、个性化彰显”为顶层设计, 将社会主义核心价值观教育融通“课堂教学, 实践教学, 制度规范, 第二课堂, 社会实践, 文化熏陶”六大育人平台, 贯通教育教学全过程; 开发社会主义核心价值观“智慧打卡”管理平台, 作为提高学生践行社会主义核心价值观主动参与度的重要载体。

该模式为社会主义核心价值观的“落细落小落实”提供了可资借鉴的“济职方案”, 在济南市、山东省乃至全国树立了标杆。

(2) 独创了“43221济南二元制”职业教育模式, 实现模式引领

将二元制职业教育的先进理念方法与中国职业教育的特点相融合, 将国际先进职业标准与济南元素相融合, 独创“43221二元制职业教育济南模式”。即, “政行企校”四方联动共担、“行企校”三方共商合作机制、校企共育运行模式、AHK-济南职业技能支持委员会和考试委员会“双委”共诊, 实施工匠培育工程, 为山东省智能制造与高端装备等十强产业高质量发展注入了“职教动能”。人才培养经验并被德国工商总会和合作的德资企业推广到了美国、印度、新加坡等国家, 成为德国海外商会联盟在中国 50 多个二元制职业教育项目的样板。

该模式被央视《新闻联播》报道, 山东省委、省政府授予学校为新旧动能转换综合试验区建设先进集体。

(3) 构建了“多元融入、分层分类”专创融合模式, 实现双创引领

以“互联网+”大赛为基准, 以专创、产教双融合为支撑, 构建了创业教育与专业教育融合的“三级覆盖、三级递进”专业化创业型人才培养模式。

近三年, 学校在国家级、省级“互联网+”大学生创新创业大赛累计获得金奖 11 项、银奖 4 项、铜奖 6 项。该模式在中国高教学会创新创业分会论坛上被推荐, 得到了与会高校的高度认可。

(4) 落地了“岗课赛证”融通培养，实现机制引领

各专业群以职业岗位为主导，紧贴岗位需求重构课程体系，选取结构化和序列化的典型岗位工作任务系统化设计教学项目，实施“岗课融通”；职业技能等级证书标准融入课程标准，证书知识点和技能点融入课程教学内容，证书考核环境融入学习环境，实施“课证融通”；教学内容职业融入技能大赛内容，大赛项目融入实践项目，大赛训练融入实践教学，实施“赛课融通”。

近三年来，融通育人成果显著。学校试点1+X证书43个，获取职业技能证书85%以上；在全国、山东省职业技能大赛中累计获一等奖20项、二等奖27项、三等奖30项。

2.支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献

(1) 助力新旧动能转换，注入职教新动能

2021年，学校作为全省唯一的高职院校入选“山东省新旧动能转换综合试验区建设先进集体”，获省委、省政府表彰。

创新政策供给，推动高校科技成果向科技型企业联合创新发展。学校申报的“异步智能曲线高精伺服压力机”荣获山东省装备制造业科技创新奖三等奖，“THJ21-80异步伺服高精压力机”项目获山东省机械工业科学技术进步奖一等奖。

(2) 致力黄河流域高质量发展，做出职教新贡献

作为黄河流域产教联盟常驻秘书处单位，在2021年承办了黄河流域产教联盟成立大会暨高峰论坛，联合沿黄九省（区）职业院校、行业企业共同打造黄河流域产教融合校企合作人才培养平台，协作推进职业教育办学模式创新，为黄河流域职业教育实现跨越式发展贡献力量。

(3) 矢志乡村振兴战略，取得职教新成效

学校连续派出党员干部积极参与驻村第一书记、乡村振兴服务队、加强农村基层党组织建设工作队等脱贫攻坚工作，通过开展技能培训、志愿服务等方式面向农村开展非遗技艺传承、老年智能技术应用、反诈防诈安全教育、防溺水青少年安全教育等活动，搭建了乡村振兴新桥梁。

《“院校+地方”融合发展为乡村振兴提质赋能》荣获中国教育在线发起的2021高等职业教育服务乡村振兴优秀案例征集活动的“突出贡献奖”。

(4) 响应一带一路倡议，探出职教新路子

立足省会城市区域经济建设和社会发展，深化学校国际交流合作。自2019年以来，已招收来自亚洲13个国家的200余名国际学生，助力打造“留学济南”品牌；响应“一带一路”倡议，与印尼巴厘岛旅游与国际商务学院合作共建“济南职业学院巴厘岛北文导游培训中心”，迈出了在境外开设海外分院的新步伐。

积极参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，荣获电梯安装维修技术赛项二等奖，学校荣获优秀组织奖。

3.推动形成国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献

(1) 形成了可借鉴的学校治理体系

坚持“多元建校、质量立校、民主治校、文化强校”的办学方针，按照“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的管理体制，通过一核心（党的领导）、两体系（制度体系、质量保证体

系)、四平台(理事会、学术委员会、教学工作委员会、教职工代表大会)建设,全力打造学校与师生共建、校地协同、校企互融、国际合作四个命运共同体,形成了济职特色治理模式。

《“一核多元,共建共治,融合发展”的高等职业院校治理体系建设》获评“2020全国高等职业院校治理体系建设优秀案例50强”。

(2) 形成了可复制的信息化建设路径

聚焦数字中国,大力实施职业教育数字化战略行动,按照“需求牵引、应用为王、服务至上”的原则,形成了“设计一体化、课程结构化、资源颗粒化、应用个性化、交互及时化更新持续化”的信息化教学资源建设方法,采集真实工作情景,对接国家职业技能等级标准与1+X技能标准,构建教学、培训与服务为一体的优质数字化教学资源,满足教师、学生、企业员工和社会学习者自主、泛在和个性学习的需求。

建成4个国家级职业教育教学资源库,1门国家级在线开放课程,17门省级精品资源共享课程;教师信息化教学水平显著提升,在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获奖6项。

(3) 形成了可推广的师资队伍建设体系

全面形成了“专业能力标准化、培养实践体系化、职业培训个性化、考核认定规范化、发展提升层级化、过程跟踪信息化”六化合一的教师队伍建设体系,打造出以国家级教师教学团队、山东省黄大年式教师团队为引领的高水平师资队伍。

《“六化合一”的“双师型”教师队伍建设探索与实践》获评山东省“2020年度(高校)教育综合改革和制度创新优秀案例”。

(4) 形成了可效法的产教融合办学机制

聚焦山东省新旧动能转换产业布局规划,搭建产教融合育人平台,与德国工商总会、德资企业三方共建中德技术学院,与莱茵科斯特智能制造有限公司共建智能制造学院,与中兴协力教育科技集团有限公司共建新一代信息技术产教融合实训基地。

在2020亚洲教育论坛年会上,学校获得了全国职业院校产教融合50强荣誉称号。

(三) 社会认可度情况

学校委托第三方机构麦可思公司实施社会认可度评价项目,形成如下报告:

学校教育教学质量显著提高,教师与学生的情感沟通机制完善,形成了良好的校园文化,在校生成满意度达到了99.14%以上。

坚持面向未来职场的教育理念,人才培养过程融入职场文化、工匠精神,不断提高毕业生的职场竞争力。毕业生就业率达96%,毕业后三年岗位升迁比例达到60%以上,毕业生满意度达到了98.78%。

推动职称评聘改革,破除“五唯”顽疾,营造公平竞争环境,为教师的职业发展提供广阔空间,教职工满意度达到了99.36%以上。

创新产教融合、校企合作模式,大力提升毕业生的岗位适应能力,强化敬业精神与职业道德培养,用人单位满意度达到100%。

不断强化教育的增值评价,构建了职业能力达标体系,让在校学生每个学期都有明显的变化,变得更加“阳光、懂事”,家长满意度达到了99.47%以上。

在央视《新闻联播》推出的系列报道《我们的2021千年梦圆新程再启》中，我校学生许立吉接受记者采访，展现了济职学子乐观信心、积极向上的精神风貌，他感受最深的是国家对职业教育很重视，学校教学条件越来越好，让他发自内心为职业教育的不断改善而充满信心。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1.创新人才培养体系，专业育人质量显著提升

校企联合优化“四融三进、双岗成才”专业群人才培养模式，构建了“平台共享、方向分选、岗位组选、拓展优选”的专业群课程体系，开展1+X证书试点，起草职业技能证书标准，组织学生参加职业技能竞赛，推广机电一体化技术国家现代学徒制试点项目，飞机机电设备维修等专业申办了本科层次职业教育，联合开发机电一体化技术专业中高职衔接教学标准，形成了可复制、可推广、可示范的人才培养模式。

表 43 专业群人才培养模式创新数量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	人才培养方案包含毕业生职业能力清单的专业数量(个)	5	5	5	修订了专业群内机电一体化技术、电气自动化技术、机械设计与制造、飞机机电设备维修、汽车检测与维修技术的人才培养方案
2	职业技能等级证书试点(个)	10	10	11	汽车运用与维修、工业机器人应用编程、工业机器人集成应用、数控设备维护与维修、数控车铣加工、运动控制系统开发与应用等11个职业技能等级证书试点工作
3	参与职业技能等级证书开发(个)	2	2	2	起草了生产线数字化仿真应用、机械产品三维模型设计2个职业技能证书标准
4	指导学生参加技能大赛(项)	20	20	30	指导学生参加国家级/省级职业院校技能大赛、行业大赛、创新创业大赛等各级各类大赛30项
5	与企业开展现代学徒制专业数量(个)	5	3	3	机电一体化技术专业与济南二机床集团有限公司、飞机机电设备维修专业与山东太古飞机工程有限公司、电梯工程技术专业与迅达(中国)电梯有限公司开展现代学徒制培养
6	试办本科层次职业教育专业数量(个)	5	3	3	飞机机电设备维修等3个展业申办了本科层次职业教育
7	中高职衔接改革专业教学标准(个)	1	1	1	编制了机电一体化技术专业中高职衔接的教学标准

表 44 专业群人才培养模式创新质量指标中期完成情况(任务书中)

序号	质量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	专业群学生年度职业能力达标率	90%	85%	92.59%	构建了专业群学生职业能力达标体系，专业群学生职业能力达标率92.59%
2	毕业生学生入职高端企业比例	40%	25%	26.85%	196名学生入职济南二机床集团等知名企业，入职高端企业比例达26.85%
3	1+X证书学生获证书率	90%	55%	59.81%	近三年，累计427人取得1+X证书，获证率达到59.81%
4	参与职业技能等级证书开发	2	2	2	参与起草了生产线数字化仿真应用、机械产品三维模型设计2个职业技能证书标准
5	学生取得国家级职业技能大赛奖项	4	3	7	近三年，获全国职业技能大赛一等奖4项，三等奖1项；互联网+创新创业大赛金奖2项

表 45 专业群人才培养模式创新质量指标中期完成情况(任务书外)

序号	质量指标内容	数量及成果	立项单位
1	飞机机电设备维修专业立项为第三批山东省现代学徒制试点项目	1项	山东省教育厅
2	参与职教本科智能控制技术等专业教学标准的制定工作	3项	全国机械职业教育教学指导委员会

2.强化校企合作开发，课程资源建设成果丰硕

校企协同，引鉴国际教学标准，对接产业技术技能需求，开发了专业群课程教学标准体系：岗课链接，修订完善课程标准，设计开发岗位项目实训标准；课证融通，建成1+X证书的考试标准和课程评价标准；完善了专业群顶岗实习标准。

牵头建成了国家职业教育飞行器维修技术、电梯工程技术专业教学资源库，校企联合建成线上线下混合式金课、社会培训课程，形成了150个课程思政示范案例，“线上+线下”混合教学模式进一步健全。

表 46 专业群课程教学资源建设数量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	岗位模块项目实训标准（项）	20	20	20	制定了轮毂制造单元智能化改造与集成等20个岗位模块实训标准
2	课程思政示范案例（个）	150	150	150	“科学与精神共融-戴维南定理”等150个课程思政示范案例
3	校企合作开发线上线下混合式教学课程（门）	30	30	30	校企合作开发了《公差配合与测量技术》、《工业机器人应用系统集成》、《电梯结构与传动》等30门课程平台及资源
4	社会培训课程（门）	30	30	30	建设完成了金属材料及热处理（冷加工及机械设计）、机械制造技术、数控编程与加工、数控编程与加工虚拟仿真训练等30门社会培训课程资源
5	双语课程（门）	4	0	推进	持续推进建设了汽车维修业务接待、标准线路施工、机械制图、空气动力学与飞行器原理等4门双语课程资源

表 47 专业群教学资源建设质量指标中期完成情况（任务书中）

序号	质量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	省级具有地方特色的课程标准（门）	5	0	推进	培育了《机械识图与制图》等5门具有地方特色的课程标准，以备申报
2	国家专业教学资源库（个）	1	1	1	2019年电梯工程技术专业国家资源库获批立项建设
3	国家级精品在线开放课程（门）	1	0	1	专业群通识课程《大学语文》立项为国家级在线开放课程（高职）；培育了《公差配合与测量技术》在线课程建设，以备申报
4	省级在线精品课程（门）	10	6	6	建成了《机械识图与制图》等5门省级精品资源共享课程

3.深化“三教”改革，教材教法改革成效显著

技能与素养并重，以立项的国家职业教育规划教材为引领，校企联合开发活页式、工作手册式教材，出版发行以岗位任务为载体的专业群课程教材，培育双语教材，高起点、高标准引领建设机电一体化专业群职业教育教材体系。

建成6个智慧教室，开展项目化、案例式、情境式、任务驱动式教法改革，建设了《机械识图与制图》等7门教学改革示范金课，教师教学技能得到进一步锤炼，在全国职业院校教师教学能力大赛中获奖。

表 48 专业群教材和教法改革数量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	新型活页式、工作手册式教材（部）	14	9	9	编写了《工业机器人工作站安装与调试》、《变频技术应用》等 9 本新型活页式、工作手册式教材
2	双语教材（部）	4	0	推进	培育了《标准电路施工》等 4 部双语教材
3	出版教材（部）	15	6	11	出版了《人工智能应用技术基础》《可编程控制器原理与应用教程》等 11 部高质量教材
4	教法改革示范金课（门）	10	7	7	校企共同建设《电梯安装与调试》、《PLC 与变频技术》等 7 门示范金课
5	建成智慧教室（个）	6	6	6	建设了电梯实训基地、VR 实训室等 6 个智慧教室

表 49 专业群教材和教法改革质量指标中期完成情况（任务书中）

序号	质量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	国家规划教材（部）	4	3	3	《CAD/CAM 数控加工综合实训》、《液压与气压传动技术项目化教程》等 3 本教材立项为国家规划教材
2	校企“双元”合作开发的省级规划教材（部）	4	4	5	《可编程控制器原理及应用教程》等 5 部教材已推荐至省厅申报省级规划教材
3	山东省教师教学能力比赛获奖（项）	4	2	3	“失之毫厘 ‘差’ 之千里—轴类零件测量”等 3 个项目获省赛一等奖
4	全国教师教学能力比赛获奖（项）	2	2	2	“轮毂智能仓储与检测单元系统集成”等 2 个项目获国赛一等奖、二等奖

表 50 专业群教材和教法改革质量指标中期完成情况（任务书外）

序号	质量指标内容	数量及成果	立项单位
1	《液压与气压传动技术项目化教程》、《数控车削编程与加工项目化教程》获评山东省职业技能提升行动优质教材	2 项	山东省人社厅

4. 加强师资队伍培养，团队能力水平支撑发展

形成了“名师名匠引领、引育专兼结合、分层分类培养”的高水平专业群师资队伍建设模式。建立“刁统武劳模工作室”，营造技能宝贵的校园氛围；聘请产业教授，建立大师工作室，开展专业群技术创新；内育外引 6 名专业带头人，引领专业建设和科研创新；分层分类、校企共育“双师型”教师，专任教师中双师比例达 96.29%。

机电一体化技术教师团队入选国家级职业教育教师教学创新团队、全国机械行业职业教育服务先进制造专业领军教学团队；智能制造教师团队入选山东省黄大年式教学团队、山东省高等学校青创人才引育计划立项建设团队；多人获评省教学名师、省青年技能名师、山东省技术能手，“头雁”引领作用明显。

表 51 专业群教师教学创新团队数量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	建立劳模工作室(个)	1	1	1	建立了刁统武劳模工作室,开展了劳模工作室筹办交流会、劳模精神学习讲座、劳模指导学生进行钳工技能提升实训等活动
2	聘请产业教授(人)	5	5	6	培育聘请曹晓林、刘胜勇、刘相前、孙润生、汤晓华、张波等6人为产业教授
3	建立大师工作室(个)	5	5	6	聘请刁统武、江伟池、吴洪波、袁长权、张亭森等5人为技能大师并成立大师工作室
4	培养专业带头人(人)	5	5	6	内育外引孙玉峰、王平峰、邹倩等6人为专业带头人
5	专任教师中双师比	95%	95%	96.29%	鼓励年轻教师参与技能证书培训及考核,双师比达到96.29%

表 52 专业群教师教学创新团队质量指标中期完成情况(任务书中)

序号	质量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	省级教学改革项目立项(项)	4	2	5	《“产教协同 项目引领 双链衔接 岗位育人”飞机维修工程专业本科层次职业教育人才培养模式的研究与实践》等5个项目立项为山东省职业教育教学改革研究课题
2	省级教学成果奖(项)	2	0	推进	申报省级教学成果奖2项:“双育人、一专多能:动能转换背景下高职智能制造专业群建设的创新与实践”、“多元协同,三站互动、四六交替、行业认证—高职制造类专业人才培养体系实践”
3	国家级教学成果奖(项)	1	0	推进	培育1项2024年国家级教学成果奖
4	省青年技能名师(人)	4	2	3	车君华通过了第一届山东省职业教育青年技能名师培养计划入选期考核;孙玉峰培育期满,已提交认定材料;已推荐邹倩申报了省青年技能名师
5	省级教学名师(人)	3	2	2	孙玉峰获评山东省教学名师;培育山东省教学名师1名;吴明达获评山东省技术能手
6	结构化国家级教师教学创新团队(个)	1	1	1	机电一体化技术教学团队入选为第二批国家级职业教育教师教学创新团队
7	省级职业教育教学团队(个)	2	1	3	智能制造教师团队入选为山东省黄大年式教学团队; 机电一体化技术教学团队入选为省级职业教育教师教学创新团队; 智能制造技术服务创新团队入选为山东省高等学校青创人才引育计划立项建设团队
8	国家级教学名师(人)	1	0	培育	培育教育部职业院校教学(教育)指导委员会工业互联网职业教育教学指导委员会委员、山东省教学名师王平峰1人为国家级教学名师
9	省级职业教育“双师型”教师培训基地(个)	1	0	2	开展双高引领师资培训项目两项,培育了航空器维修、电梯维修两个校级“双师型”教师培训基地,以备申报省级

表 53 专业群教师教学创新团队质量指标中期完成情况(任务书外)

序号	质量指标内容	数量及成果	立项单位
1	教育部职业院校教学(教育)指导委员会工业互联网职业教育教学指导委员会委员	1人,王平峰	教育部
2	全国机械行业职业教育服务先进制造专业领军教学团队	1个,机电一体化技术教师团队	全国机械职业教育教学指导委员会

5.推动产教深度融合,实训基地建设示范引领

持续推进“产学研训创”五位一体实训基地的建设。完成了汽车训练中心等28个实训室的建设,新增设备总值4836万元,占地面积3486m²,新增工位982个;建成了实训基地数字化管理平台,保障了实

训基地的高效运行，提升了实践教学基地的使用功能。

智能制造虚拟仿真实训基地入围国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目，发挥了示范、引领、辐射、带动作用。

表 54 专业群实践教学基地数量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	新（扩）建实训室（个）	29	19	28	新（扩）建智能工厂数字孪生技术中心、数字化设计基地等 28 个实训室，配备了相应管理人员、实训设备已投入教学及大赛使用
2	实训基地新建总面积（平方米）	5600	3600	3486	
3	实训基地新增工位数（个）	350	230	982	

表 55 专业群实践教学基地质量指标中期完成情况（任务书中）

序号	质量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	国家级高水平专业化产教融合实训基地（个）	1	0	1	“智能制造虚拟仿真实训基地”入围国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目
2	山东省产教融合实训基地（个）	1	0	推进	按照山东省产教融合实训基地要求积极建设智能制造产教融合实训基地
3	教学仪器设备总值（万元）	5324	4558	4836	实训室教学仪器设备总值达 4836 万元

6.打造技术技能平台，创新服务能力日臻凸显

创新技术技能平台模式，搭建了智能制造工程研究院、智能制造产业学院、产教融合创新中心和智能制造中小微企业公共服务中心“两院两中心”高水准技术技能平台，开展了产品研发、技术服务、人才培养、技术咨询、成果孵化与转化等工作，培育了齐鲁工匠后备人才41人；两项研发项目获得科技类奖项。

表 56 专业群技术技能平台数量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	建设“智能制造工程技术研究院”（个）	1	0	1	与济南二机床集团有限公司共建智能制造工程技术研究院，成立了智能制造、智能控制技术、工业机器人和汽车新技术技能大师工作室
2	打造“产教融合协同创新中心”（个）	5	0	1	成功申报了山东省高等学校应用技术优质协同创新中心，为山东丰汇等公司提供智库咨询 5 次
3	成立“智能制造中小微企业公共服务中心”（个）	5	0	1	成功申报山东省第三批职业教育技艺技能传承创新平台，为山东正源科技有限公司等提供技术咨询 6 次
4	共建智能制造产业学院（个）	5	0	1	成立了济南职业学院-莱茵科斯特智能制造产业学院，成功申报了济南市吉利新能源汽车现代学徒制项目，与中国重汽卡车公司共同申报了企业新型学徒制项目

表 57 专业群技术技能平台质量指标中期完成情况（任务书中）

序号	质量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	齐鲁工匠后备人才（人）	80	30	41	来敬飞等 41 名同学获评齐鲁工匠后备人才

表 58 专业群技术技能平台质量指标中期完成情况（任务书外）

序号	质量指标内容	数量及成果	立项单位
1	中国高校产学研创新基金课题	车间级刀具动态管理系统的研究与开发	教育部科技发展中心
2	山东省装备制造科技创新奖	“异步智能曲线高精伺服压力机”项目	山东省装备制造业协会
3	山东省机械行业工业科学技术进步奖	一等奖,“THJ21-80 异步伺服高精密压力机”项目	山东省机械工业科学技术协会
4	山东省职业教育技艺技能传承创新平台	1 个	山东省教育厅

7.拓展专业服务领域，社会服务水平质量彰显

发挥专业群示范引领优势，为中国重汽等企业开展了12项技术研发，累计开展了19项技术技能培训，培训21935人日，实现社会服务收入490.79万元；实现6项技术成果转化；专业群申报国家专利28项，发表高水平论文近60篇，科研获奖3项，技术创新能力显著提升；帮扶援建带动新疆喀什职业技术学院等3所职业院校，在专业（群）建设、人才培养、课程建设等方面提供专业指导。

机电一体化技术专业群展现责任担当，承办了4项国家级、省级职业技能大赛。

表 59 专业群社会服务数量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	完成技术研发、改造与升级（项）	20	12	12	与济南二机床集团等企业合作完成 HESV2757 动静态轻量化设计分析研究等 12 项技术研发
2	各类培训服务（人日）	30000	13600	21935	为中国重汽等企业开展技术技能培训，累计 21 935 人日，实现社会服务收入 490.79 万元
3	社会服务到账（万元）	600	280	490.79	
4	援建带动中、高职院校（所）	3	3	3	帮扶援建带动新疆喀什职业技术学院等 3 所职业院校，在专业（群）建设、人才培养、课程建设给予指导

表 60 专业群社会服务质量指标中期完成情况（任务书中）

序号	质量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	专利（项）	40	24	28	授权国家专利 28 项
2	SCI/EI/中文核心论文（篇）	10	6	6	发表 Finite Element Analysis on the Key Components of the Horizontal Sealing Device for the Bulk Material Packaging Machine 等 EI 期刊、中文核心等 6 篇高水平论文
3	完成省级科研课题并获奖（项）	4	3	3	完成科研课题研究 3 项；获山东省高等学校科学技术奖 2 项
4	承办全国职业院校技能大赛（项）	1	1	2	承办了 2020 年全国职业院校技能大赛试点赛机器人系统集成和 2021 年全国职业院校技能大赛机器人系统集成赛项
5	实现技术成果转化（项）	10	5	6	“HESV2757×80 动静态轻量化设计分析研究”等 6 项研究成果应用于产品

表 61 专业群社会服务质量指标中期完成情况（任务书外）

序号	质量指标内容	数量及成果	立项单位
1	全国职业技能大赛优秀工作者	3 人，孙玉峰、牛军、滕丽丽	全国职业院校技能大赛执行委员会
2	全国职业技能大赛优秀裁判员	1 人，刘明	全国职业院校技能大赛执行委员会

8.拓宽国际交流合作，国际职教品牌效应远播

建设了机电一体化技术专业群留学生培养培训基地，累计招收了来自孟加拉等国的留学生57人；培育建设山东省教育厅发起的共建中国海外职业技术学院。

在第46届世界技能大赛山东省选拔赛中荣获二等奖；获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之电梯安装维修技术赛项二等奖，在国际上展现了专业群的人才培养质量；引进《德国机电一体化技术职业培训大纲》，并应用在工业过程自动化技术专业人才培养中，累计培养69名优秀学生赴外企实习。

表 62 专业群国际交流与合作数量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	招收留学生(人)	100	45	57	招收了孟加拉的 KHAN EMON、尼泊尔的 SAGAR VIIRIKOII 等 48 位国际留学生
2	学生参加国际竞赛获奖(人次)	3	2	2	一带一路金砖国家技能发展暨技术创新大赛二等奖 2 项
3	服务走出去企业境外实习(人)	20	5	6	与相关企业达成共识,安排 6 名学生境外实习,因疫情原因暂时无法成行,会根据国家疫情管控政策,合理合规安排学生外出实习

表 63 专业群国际交流与合作质量指标中期完成情况(任务书中)

序号	质量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	服务一带一路企业参与企业员工培训的专业在专业群所占比例(%)	60%	60%	60%	专业群内举办了参与济南二机床集团有限公司、中国重型汽车集团有限公司的员工培训
2	开发具有国际影响的并在一带一路国家职业学校应用的专业教学标准(个)	2	1	1	获批了中德先进职业教育合作项目(SGAVE 项目),积极推进国际化的专业教学标准,力争在国际职业学校应用

9.精细建设管理指导,质量保障机制日趋完善

成立机电一体化技术专业群建设指导委员会,制定了《机电一体化技术专业群建设指导委员会工作章程》等系列文件;建立了常态化的教学诊改工作制度及专业群建设动态调整管理制度,完善了内部质量和评价体系,保障了专业群建设的可持续发展。

表 64 专业群可持续发展数量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	成立专业群建设指导委员会(个)	1	1	1	成立机电一体化技术专业群建设指导委员会,制定机电一体化技术专业群建设制度汇编、制定机电一体化技术专业群质量管理制汇编,完善了专业群质量评价与诊改平台数据

表 65 专业群可持续发展质量指标中期完成情况

序号	数量指标内容	总体目标	中期目标	中期完成	成果内容
1	达到山东省教育厅高职院校内部质量保障体系审核要求	通过	通过	通过	专业群内各专业通过了山东省高职院校教学诊改验收工作

(二)贡献度情况

1.引领国内同类专业建设的贡献

(1)创新专业人才培养模式,引领同类专业高质量发展

校企联合优化“四融三进、双岗成才”专业群人才培养模式,构建了“平台共享、方向分选、岗位组选、拓展优选”的专业群课程体系,形成了能力本位的专业建设模式,在20余所院校中推广应用,初步实现了推动同类专业人才培养质量变革的模式引领。

(2)落地岗课赛证融通育人,引领岗位人才高标准培养

书证融通,开展了工业机器人应用编程等11个职业技能等级证书试点,建立了运动控制系统开发与应用等11个职业技能证书考核点,起草了生产线数字化仿真应用、机械产品三维模型设计2个职业技能证书

标准，将1+X证书融入专业群人才培养过程；组织100余名学生参加了30项职业技能大赛，获奖28项，检验了“岗课赛证”人才培养效果。

（3）制定职教本科教学标准，引领试点专业高层次建设

落实《国家职业教育改革实施方案》，飞机机电设备维修等3个专业申办了本科层次职业教育，参与职教本科智能制造控制技术等3个专业教学标准的制定工作；与济南市济阳职专等学校联合开发机电一体化技术专业中高职衔接教学标准，赋能中高职一体化办学。

2.服务国家战略新兴产业、区域支柱产业发展的贡献

（1）全面实施学徒培养，培育对接岗位紧缺人才

专业群紧密对接山东省八大发展战略之新旧动能转换、济南市十大千亿产业振兴计划之智能制造与高端装备，与济南二机床集团、山东太古飞机工程有限公司校企协同推行现代学徒制人才培养，每年输送优秀毕业生约200人，培育了41名齐鲁工匠后备人才，成为区域内装备制造类高素质技术技能人才培养的摇篮。

（2）打造技术技能平台，升级服务产业发展品质

技能服务紧密对接企业需求，专业群搭建了“两院两中心”的高水准技术技能平台，帮助企业完成技术研发、改造与升级12项，实现6项技术成果转化，取得两项装备制造行业的科技进步、创新奖，有效支撑了“科教兴国、人才兴国”国家战略。

3.服务装备制造类专业资源、标准和平台建设等方面的贡献

（1）丰富数字优质教学资源，助推“互联网+教育”发展

以飞行器维修技术、电梯工程技术专业国家级教学资源库建设为依托，形成了5 000余条面向不同教学层级的优质数字化教学资源，注册用户达60 974人，资源浏览量达7 463 267次，响应教育部全力推进教育信息化发展的号召，辐射带动装备制造类“互联网+职业教育”创新发展。

（2）发挥国家教师团队优势，制定各类职业教育标准

以国家级职业教育教师教学创新团队——机电一体化技术专业教学团队为依托，发挥团队优势，参与制定职教本科、高职专科教学标准；参与制定“生产性数字化仿真应用”等两项1+X证书技能标准；立项教育部中德先进职业教育合作项目，打造教师团队标杆。

（3）建设虚拟仿真实训基地，赋能技术技能服务创新

以国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地——智能制造虚拟仿真实训基地为载体，形成了装备制造类示范性虚拟仿真实训基地的建设标准、平台架构、信息化技术应用、实训基地监测与管理、技术服务创新等一系列成果，为其他院校的虚拟仿真实训基地建设、运营与管理提供了可借鉴的经验。

（三）社会认可度情况

委托具有权威性的麦可思调查公司就机电一体化高水平专业群的社会认可度情况进行了全面调查，报告指出：

在专业群能力本位的建设模式下，大力促进了学生的全面发展、个性发展和可持续发展；专业群教育教学设施不断改善、教育教学质量显著提高，教师与学生的情感沟通机制完善，形成了良好的专业群文化，在校生成满意度达到了98.81%以上。

以课程思政为切入点，人才培养过程融入职场文化、工匠精神，不断提高毕业生的职场竞争力。毕业生就业率达97%，毕业后三年岗位升迁比例达到60%以上，专业群毕业生满意度达到了98.63%。

建立了分层分类的师资培养体系，营造公平竞争环境，为教师的职业发展提供广阔空间，教职工满意度达到了98.99%以上。

大力提升毕业生的岗位适应能力，强化敬业精神与职业道德培养，“济职的孩子好用”成为新名片，用人单位满意度达到100%。

建立了良好的家校沟通机制，家长看到了孩子在专业学习中的成长、进步，对专业群的教学教育质量满意度达到了98.59%。

济南二机床副总经理赵明纪指出“济职的孩子好用”，费斯托环球培训经理史蒂芬迪特先生称赞“济南项目为企业培养了珍宝级的员工”，迅达（中国）电梯有限公司济南分公司对学校电梯工程技术专业优秀实习生进行表彰，为学校颁发了“优秀人才贡献奖”。学校“工匠班”及工学交替、双元育人模式被央视《新闻联播》及山东省各大媒体多次报道，教育部副部长孙尧，时任山东省省长李干杰，省委常委、市委书记孙立成，副省长王心富，市长孙述涛等领导同志到学院视察，对学校的人才培养成效给予了高度肯定。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1.顶层谋划，项目培育有布局

针对重大建设项目实施揭榜挂帅制，将项目建设纳入部门规划、学校年度工作要点，提早组建团队，尽早开展项目的培育建设工作，确保项目培育有周期、项目成长有指导、项目建设有成效。

2.制度先行，项目组织有保障

学校层面出台了《济南职业学院双高及职业教育创新发展高地建设项目管理实施办法》、《济南职业学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划专项资金管理办法》等制度，明确了各项目建设工作小组的主要职责，规定了项目实施、检查、监督、资金管理等办法，明确了项目考核方式方法、奖惩措施及工作量评定办法，有效地调动了教职工的积极性和主动性。

3.重点突破，项目建设有规划

对标国家、省、市的具体目标和要求，系统规划、顶层设计、科学施策，梳理“双高计划”建设过程中的重点工作，制定重点工作项目化推进方案，形成了“实施‘8大工程’，筑牢‘4梁8柱1平台’，保障‘8&6创新发展’计划”总体建设和发展思路。

4.质量为重，项目实施有监督

成立了“双高计划”项目建设领导小组，领导全校“双高”项目建设工作；增设了双高建设办公室，组织编制和审定项目建设方案，协调规章制度、政策、措施的制定和落实，及时总结、交流、推广项目建设先进经验。

引入“双高计划”绩效管理平台，监测项目建设进度，加强对项目建设过程的质量监控，及时发现和解决项目建设中的薄弱环节和困难问题，并将项目建设成效与部门绩效考核挂钩，树立全员质量管理意识。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1.健全项目资金管理制度

根据财政部 教育部《现代职业教育质量提升计划资金管理办法》（财教〔2019〕258号）、财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、教育部《关于全面实施预算绩效管理的意见》（教财〔2019〕6号）等文件的有关要求，制定《济南职业学院“双高计划”建设项目资金管理办法》，按照“总体规划，分年实施；责任清晰，规范管理；专款专用，注重绩效”的原则，实施绩效监管、阶段评价、动态调整。

2.项目资金管理制度执行情况

学校“双高计划”项目建设工作领导小组是专项资金管理的领导机构，双高办是专项资金的主管部门，纪检监察办公室是专项资金的监控考核部门，建设项目的承办部门是专项资金的具体使用部门、预算编制和执行的主体，对预算编制的完整性、真实性负责，对预算执行过程及结果负责。

专项资金专项核算、规范管理。严格执行专项资金管理办法及相关政府采购、固定资产管理、结算管理、差旅培训等相关制度，在上级部门、纪检监察、学校内部审计等部门监督下规范管理。

实施预算绩效管理。经济性方面，合理规划采购需求；效率性方面，项目资金按照要求执行进度支付；可持续性方面，进一步完善政策、资金、管理等政策措施，以保障项目的可持续发展。

五、特色经验与做法

（一）“精准设计、对标建设、协同各方”的双高计划建设机制

规划一张蓝图。明确成为面向山东“十强”产业和济南“十大千亿级”产业的“技强业精、知行合一、务实思新”的高素质技术技能人才的摇篮的双高计划定位。

拉起两根标线。用相对水平标线度量自我完成度，注重总结每一个建设年度前后成效的相对增量与增值；用绝对水平标线体现同台竞争差距与竞争优势，合理修订建设项目或任务的预期目标、建设举措等。

把握三个维度。空间上重点考虑专业群对接产业链、人才供给数量和质量、技术服务贡献度等情况；时间上对建设项目及任务加强进度管理；速度维度上合理调节、奋力前进，既加速深入推进改革，又避免出现超速冒进造成基础不稳的情形。

理清四组关系。理清当前与长远的关系，将双高建设与“创建职教高地、提质培优行动计划”融为一体，并作为推动学校“十四五规划”的抓手；理清综合与特色的关系，重点聚焦智能制造、信息技术特定行业领域，突出与产业链高度匹配的专业群的办学特色；理清继承与创新的关系，既继承过往的骨干校、优质校的办学积淀；又吃透国家双高计划建设的目标精神，实现创新；理清规划与落实的关系，重点处理好预算、经费投入和建设项目之间，举措与目标之间的关系。

（二）“两成教育、双元育人、一专多能”的高水平专业群育人模式

学校在资金支持、职称评聘、产教融合等方面为机电一体化高水平专业群创造高质量发展的沃土，鼓励其在专业群创新发展过程中的“先行先试”，机电一体化高水平专业群形成了可示范、可引领的“两成教育、双元育人、一专多能”育人模式。即，注重学生成长成才同向培养；打造“德技、课证、科教、专创”四融合的专业群教学体系；实施学校基础模岗-企业双岗轮换跟岗、“学校研创模岗-企业稳定顶岗”双轮四段工学交替；打造职教集团、产业学院和专业群建设指导委员会构成的协同育人长效机制。

机电一体化高水平专业群的高质量发展反哺学校，助力打造出“新兴软件和信息技术服务”特色专业群、“信息通信设备制造与应用、创意文旅”省级高水平专业群、“智慧财经、智慧供应链、智慧旅游、

汽车技术服务、学前教育”校级专业群，九大专业群同向协进，以扎实的实践、丰硕的成果造就出全国遗留的职教名校。

（三）“五力培养、分层进阶、分类发展”的教师能力提升体系

在“五力培养、分层进阶、分类发展”的教师能力提升体系培育出了国家级职业教育教师教学创新团队、山东省黄大年式教学团队、全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖等成果。

一是以提升高职院校教师能力为目标，构建基于“五力培养”（教学力、科研力、实践力、社会服务力、国际化职教力）的标准框架体系；二是按照教师发展的能力结构，构建“五力并举”的能力培养培训体系；三是打造“分层进阶、分类发展”的教师能力发展模式。通过培养培训机制，对照教师分阶段职业发展路径，将五种能力按照教师的接受能力和所处阶段，由少到多、由浅到深迁移到教师身上，最终达到培养培训目标，使教师专长得到快速发展。

六、问题与改进措施

（一）存在的问题

1.校企融合深度有待进一步加强

机电一体化技术专业群的示范引领下，各专业群积极同当地龙头企业成立了混合所有制二级学院、产业学院，但专业群与企业的融合发展深度不够，命运共同体有待进一步形成。

2.服务发展水平有待进一步增强

学校优化布局推动了学院创新平台建设取得了新成效但是学校在服务产业发展的广度、深度、效度等方面存在着明显的短板和不足，所开展科研课题研究的针对性不足，在理论创新、决策服务、实践指导和人才培养等方面的作用没有有效发挥，科技成果转化率低，社会培训量偏少，社会服务营收能力较差。

3.质量保障机制有待进一步优化

机电一体化技术专业群构建了行之有效的项目建设推进机制，质量保障机制日趋完善，但是受社会环境的影响，项目推进、预算执行进度相对较缓慢，需要进一步变通方式方法，进一步优化质量保障机制。

4.示范引领作用有待进一步彰显

机电一体化技术专业群在人才培养模式创新、课程资源建设和实训室资源建设方面取得了一定的成效，但是在经验成果的推广及质量提升方面不足，需要进一步扩大示范影响力，打造职业教育办学特色“范式”。

（二）改进的措施

1.完善体制机制，深化产教融合校企合作

建好产教融合交流平台，加强产教融合创新模式及合作深度。深度融入区域产业链、创新链，继续提升合作企业质量，深化与区域龙头企业的互惠互促，加强与产教融合型企业的合作共建，持续开展产业学院、订单培养、中国特色现代学徒制等校企合作模式。

2.锚定技术创新，提升学校服务能力水平

加强职业教育研究智库建设，定位于服务教育教学、人才培养，服务校企合作、产教融合，做到科研与教学、理论与实践结合；加快科技创新团队建设，要指向行业企业，开展企业应用技术研究，把科研成果有效地运用到教学或生产实践中去，提高成果转化成效。增强专业群服务区域经济发展、产业转型升级的能力，拓宽专业群服务面，提高专业群的服务能力和服务深度。

3.坚持质量标准，整体提升专业群硬实力

正确把握学校和专业群建设之间的关系，聚焦专业群建设，为专业群建设提供有力支撑，通过优化专业群建设保障的相关制度、措施和组织机构，切实保障专业群建设进度和建设成效，在增强职业教育适应性与就业竞争力上发力。

4.总结经验模式，打造职业教育特色品牌

以区域行业产业需求为导向，积极推进教师、教材、教法改革攻坚，持续深化课程思政和思政课程改革，深化校企合作、产教融合协同育人，开展高质量社会培训，进一步凝练专业群建设特色。同时加强与教育主管部门、学校、行业企业与学校等之间的交流平台建设，通过学习交流促进项目建设，进而实现共同提升。

七、其他需要说明的有关事宜

无

“双高计划”中期绩效评价自评表

学校名称（盖章）：济南职业学院

评价方面	一级指标及分值	二级指标及分值	三级指标及分值	自评得分
学校层面 (100分)	1. 产出指标 (50分)	1.1 数量指标 (20分)	1.1.1 打造技术技能人才培养高地(3分)	3
			1.1.2 打造技术技能创新服务平台(3分)	3
			1.1.3 打造高水平专业群(1分)	1
			1.1.4 打造高水平双师队伍(3分)	3
			1.1.5 提升校企合作水平(2分)	2
			1.1.6 提升服务发展水平(2分)	2
			1.1.7 提升学校治理水平(2分)	2
			1.1.8 提升信息化水平(2分)	2
			1.1.9 提升国际化水平(1分)	1
			1.1.10 特色项目(1分)	1
		1.2 质量指标 (20分)	1.1.1 打造技术技能人才培养高地(3分)	3
			1.1.2 打造技术技能创新服务平台(3分)	3
			1.1.3 打造高水平专业群(1分)	1
			1.1.4 打造高水平双师队伍(3分)	3
			1.1.5 提升校企合作水平(2分)	2
			1.1.6 提升服务发展水平(2分)	2
			1.1.7 提升学校治理水平(2分)	2
			1.1.8 提升信息化水平(2分)	2
			1.1.9 提升国际化水平(1分)	1
			1.1.10 特色项目(1分)	1
	1.3 时效指标 (10分)	1.3.1 任务完成进度(%) (10分)	10	
	2. 效益指标 (30分)	2.1 社会效益指标 (15分)	2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度(5分)	5
			2.1.2 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度(7分)	7
			2.1.3. 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准(3分)	3

评价方面	一级指标及分值	二级指标及分值	三级指标及分值	自评得分	
		2.2 可持续发展指标 (15分)	2.2.1 项目标志性成果可持续影响的时间(年/项)(15分)	15	
		3. 满意度指标 (10分)	3.1 服务对象满意度指标 (10分)	3.1.1 在校生满意度 (2分)	2
	3.1.2 毕业生满意度 (2分)			2	
	3.1.3 教职工满意度 (2分)			2	
	3.1.4 用人单位满意度 (2分)			2	
	3.1.5 家长满意度 (2分)			2	
	4. 管理与执行指标 (10分)	4.1 资金管理指标 (5分)	4.1.1 资金到位率 (2分)	2	
			4.1.2 资金执行率 (2分)	2	
			4.1.3 资金管理制度健全与规范运行情况 (1分)	1	
		4.2 项目管理指标 (5分)	4.2.1 项目组织管理, 制度建立情况 (2分)	2	
			4.2.2 项目管理制度运行情况 (3分)	3	
	合 计				100
	专业群层面 (100分)	1. 产出指标 (50分)	1.1 数量指标 (20分)	1.1.1 人才培养模式创新 (3分)	3
1.1.2 课程教学资源建设 (3分)				3	
1.1.3 教材与教法改革 (3分)				3	
1.1.4 教师教学创新团队 (3分)				3	
1.1.5 实践教学基地 (2分)				2	
1.1.6 技术技能平台 (2分)				2	
1.1.7 社会服务 (2分)				2	
1.1.8 国际交流与合作 (1分)				1	
1.1.9 可持续发展保障机制 (1分)				1	
1.2 质量指标 (20分)				1.1.1 人才培养模式创新 (3分)	3
		1.1.2 课程教学资源建设 (3分)	3		
		1.1.3 教材与教法改革 (3分)	3		
		1.1.4 教师教学创新团队 (3分)	3		
		1.1.5 实践教学基地 (2分)	2		

评价方面	一级指标及分值	二级指标及分值	三级指标及分值	自评得分
			1.1.6 技术技能平台 (2分)	2
			1.1.7 社会服务 (2分)	2
			1.1.8 国际交流与合作 (1分)	1
			1.1.9 可持续发展保障机制 (1分)	1
		1.3 时效指标 (10分)	1.3.1 任务完成进度 (%) (10分)	10
	2. 效益指标 (30分)	2.1 社会效益指标 (15分)	2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度 (5分)	5
			2.1.2 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度 (7分)	7
			2.1.3 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准 (3分)	3
		2.2 可持续发展指标 (15分)	2.2.1 项目标志性成果可持续影响的时间 (年/项) (15分)	15
	3. 满意度指标 (10分)	3.1 服务对象满意度指标 (10分)	3.1.1 在校生满意度 (2分)	2
			3.1.2 毕业生满意度 (2分)	2
			3.1.3 教职工满意度 (2分)	2
			3.1.4 用人单位满意度 (2分)	2
			3.1.5 家长满意度 (2分)	2
	4. 管理与执行指标 (10分)	4.1 资金管理指标 (5分)	4.1.1 资金到位率 (2分)	2
			4.1.2 资金执行率 (2分)	2
			4.1.3 资金管理制度健全与规范运行情况 (1分)	1
		4.2 项目管理指标 (5分)	4.2.1 项目组织管理、制度建立情况 (2分)	2
			4.2.2 项目管理制度运行情况 (3分)	3
			合计	