



德行大道 技承天工
MORALS IN MIND SKILLS IN HAND

九江职业技术学院 “双高计划”中期自评报告

(公示稿)



九江职业技术学院

二〇二二年五月

目 录

一、总体实现程度概述.....	1
(一) 总体目标的实现程度及效果.....	1
1. 总体目标的实现程度.....	1
2. 总体目标的实现效果.....	1
3. 学校自评结果.....	2
(二) 项目经费到位和执行情况.....	2
二、学校层面任务及绩效指标完成情况.....	4
(一) 产出情况.....	4
1. 全面加强党的建设.....	4
2. 打造技术技能人才培养高地.....	5
3. 打造技术技能创新服务平台.....	5
4. 打造高水平专业群.....	5
5. 打造高水平双师队伍.....	5
6. 提升校企合作水平.....	6
7. 提升服务发展水平.....	6
8. 提升学校治理水平.....	6
9. 提升信息化水平.....	7
10. 提升国际化水平.....	7
(二) 贡献度情况.....	7
1. 引领职业教育创新发展.....	7
2. 服务国家战略和地方经济社会发展.....	8
3. 开发研制国家专业教学标准、行业技术标准.....	9
(三) 社会认可度情况.....	10
1. 在校生满意度.....	10
2. 毕业生满意度.....	10
3. 教职工满意度.....	10
4. 用人单位满意度.....	10
5. 学生家长满意度.....	11

三、船舶工程技术专业群任务及绩效指标完成情况	12
(一) 产出情况	12
1. 对接产业变革创新培养模式	12
2. 运用信息技术开发优质资源	12
3. 打造优质教材推动教法改革	12
4. 校企协同打造国家级教师教学创新团队	12
5. 聚焦前沿技术多方共建实训基地	12
6. 协同创新助力智能化转型升级	13
7. 多元化社会服务推动区域经济发展	13
8. 引入优质资源服务“走出去”发展战略	13
9. 健全机制保障专业群持续发展	13
(二) 贡献度情况	14
1. 引领高水平专业群创新发展	14
2. 支撑区域船舶工业转型升级	14
3. 助力长江经济带绿色发展	14
4. 牵头研制国家专业教学标准	15
(三) 社会认可度情况	15
1. 在校生满意度	15
2. 毕业生满意度	15
3. 教职工满意度	15
4. 用人单位满意度	16
5. 学生家长满意度	16
四、物联网应用技术专业群任务及绩效指标完成情况	17
(一) 产出情况	17
1. 创新培养模式推进校企双元育人	17
2. 开发数字资源建成精品课程	17
3. 深化教材教法改革提升教学质量	17
4. 优化结构打造国家级教学创新团队	17
5. 对接产业打造产教融合实训基地	18
6. 优化平台构筑“物联江西”高地	18
7. 多元服务助力区域发展	18
8. 深化交流合作提升国际影响力	18
9. 健全机制保障专业群持续发展	18
(二) 贡献度情况	19
1. 引领电子信息类专业人才培养模式创新	19
2. 助推“物联江西”向“智联江西”转变	19

3. 助力电子信息类专业国家标准建设.....	19
(三) 社会认可度情况.....	20
1. 在校生满意度.....	20
2. 毕业生满意度.....	20
3. 教职工满意度.....	20
4. 用人单位满意度.....	20
5. 学生家长满意度.....	21
五、实现绩效目标采取的措施.....	21
(一) 项目推进机制建设与运行情况.....	21
1. 组织保障有力.....	21
2. 制度体系完善.....	21
3. 项目运行高效.....	21
4. 专业群建设推进机制与运行情况.....	22
(二) 项目资金管理制度与执行情况.....	22
1. 学校层面.....	22
2. 专业群层面.....	23
六、特色经验与做法.....	23
(一) 传承红色基因，锻造军工品质，打造特色育人样板.....	23
(二) 舞动改革龙头，铸就职教旗舰，助力部省高地共建.....	24
(三) 政行企校协同，产教深度融合，支撑区域发展战略.....	24
(四) 强师德精师技，提素质优结构，引领创新团队建设.....	25
(五) 服务一带一路，助力产能输出，创建国际职教品牌.....	26
七、问题与改进措施.....	27

学校获批“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”（以下简称“双高计划”）立项建设单位以来，在省委省政府的坚强领导，省教育厅、省财政厅及九江市委市政府的关心支持下，坚持“根植船舶、立足江西、面向世界”的发展定位，推进“一加强、四打造、五提升”十大重点任务建设。根据教育部、财政部《关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》和江西省教育厅、财政厅《关于做好中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》要求，学校对“双高计划”建设中期绩效进行了自评，结果如下。

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果

1. 总体目标的实现程度

截至 2021 年底，学校层面绩效指标中期目标完成度和总体目标实现度分别为 104.70%、72.58%，船舶工程技术专业群（以下简称“船舶专业群”）中期目标完成度和总体目标实现度分别为 107.72%、73.17%，物联网应用技术专业群（以下简称“物联网专业群”）绩效指标中期目标完成度和总体目标实现度分别为 107.06%、72.38%。

2. 总体目标的实现效果

经过三年建设，学校层面累计完成国家级、省级标志性成果 1066 项，船舶、物联网两个专业群分别获得国家、省级标志性成果 251、306 项。学校入选教育部第三批国防教育特色学校、教育部第一批示范性职教集团培育单位、教育部首批职业院校校长培训培育基地、全国职业院校数字校园建设样板校、教育部高水平人工智能建设项目首批试点学校、教育部现代学徒制试点单位、全国职业院校教学管理 50 强、全国高等职业院校育人成效 50 强。主持国家级职业教育专业教学资源库建设 1 项，获全国教

材建设一等奖 1 项，入选“十三五”职业教育国家规划教材 5 本；主持研制国家专业教学标准 4 项、参与 17 项，联合开发行业技术标准 13 项，参与开发 1+X 证书标准 18 项；入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目、国家级职业教育教师教学创新团队 2 个、全国行业职业教育教学指导委员 4 人；承办全国职业院校技能大赛 1 项并获“突出贡献奖”，学生在全国职业院校技能大赛中获奖 21 项，其中一等奖 6 项。

3. 学校自评结果

依据省级中期绩效评价指标体系进行自评，学校层面**分，船舶、物联网两个专业群分别**、**分，总评**分。

(二) 项目经费到位和执行情况

中央财政、省财政专项资金及时拨付，行业企业投入、学校自筹资金及时足额到位。学校双高建设项目总预算 46000 万元，2019-2021 年项目预算经费 28114 万元，实际到位 28282.51 万元，中期项目资金到位率 100.60%，总预算到位率 61.35%。

表1 2019-2021年资金预算到位情况一览表

资金渠道	预算安排(万元)	实际到位(万元)	到位率(%)
中央财政投入资金	3000	3000	100
地方各级财政投入资金	3000	3000	100
行业企业支持资金	3470	3638.51	104.86
学校自筹资金	18644	18644	100
合计	28114	28282.51	100.60

截至 2021 年底，项目预算执行总额 27183.27 万元，中期预算执行率 96.69%，项目资金使用率 96.11%，项目总执行率 59.09%，其中：船舶专业群实际执行 5958.70 万元，预算执行率 99.89%；物联网专业群实际执行 6217.94 万元，预算执行率 96.85%。

表 2 2019-2021 年建设任务资金预算执行情况一览表

序号	项目	预算(万元)	支出(万元)	执行率(%)
1	打造技术技能人才培养高地	3700	3612.97	97.65
2	打造技术技能创新服务平台	2800	2710.89	96.82
3	打造高水平专业群	12385	12176.64	98.32
3-1	船舶专业群	5965	5958.70	99.89
3-2	物联网专业群	6420	6217.94	96.85
4	打造高水平双师队伍	1139	1179.63	103.57
5	提升校企合作水平	1770	1695.29	95.78
6	提升服务发展水平	1550	1437.18	92.72
7	提升学校治理水平	300	301.86	100.62
8	提升信息化水平	3120	3034.46	97.26
9	提升国际化水平	1350	1034.35	76.62
合计		28114	27183.27	96.69

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

截至 2021 年底，学校层面十大模块总体目标实现度均超过 60%、中期目标完成度均超过 100%。

表 3 学校层面十大模块绩效指标完成情况一览表

序号	模块名称	绩效指标完成情况 (%)		
		总体目标 中期目标值	总体目标 实现度	中期目标 完成度
1	加强党的建设	67.02	70.74	105.56
2	打造技术技能人才培养高地	68.41	71.71	105.26
3	打造技术技能创新服务平台	75.64	77.00	102.32
4	打造高水平专业群	71.44	75.81	106.56
5	打造高水平双师队伍	75.33	77.72	103.51
6	提升校企合作水平	70.80	71.61	101.90
7	提升服务发展水平	72.90	74.96	103.56
8	提升学校治理水平	71.75	71.83	100.31
9	提升信息化水平	74.44	76.99	105.71
10	提升国际化水平	72.36	74.82	103.86

1. 全面加强党的建设

推进建设任务 22 项，取得国家、省级标志性成果 11 项，中期目标完成 105.56%，总体目标实现 70.74%。获评“江西省文明校园”、江西省“七五”普法工作先进集体、江西省高校“共青团工作优秀单位”、“全国高校活力团支部”等荣誉。连续多年获评“九江市市直机关党建工作优秀单位”，被江西省推荐参评“全国党建工作示范高校”“全国党建工作样板支部”等。

2. 打造技术技能人才培养高地

推进建设任务 54 项，取得国家、省级标志性成果 475 项，中期目标完成 105.26%，总体目标实现 71.71%。获评“全国职业院校教学管理 50 强”、全国教材建设一等奖 1 项，入选“十三五”职业教育国家规划教材 5 本；2021 年成功举办全国职业院校技能大赛 1 项并获“突出贡献奖”，学生在全国职业院校技能大赛中获奖 21 项，其中一等奖 6 项；新增省级教学成果一等奖 11 项、省级精品在线开放课程 69 门。

3. 打造技术技能创新服务平台

推进建设任务 18 项，取得国家、省级标志性成果 47 项，中期目标完成 102.32%，总体目标实现 77.00%。建成省级大学科技园、省级创新创业示范基地、省级产教融合育人基地、省级科技企业孵化器等一批科技创新平台，服务企业 130 余家完成技术合作项目 90 多项，科研与服务到款额近 4000 万元。

4. 打造高水平专业群

推进建设任务 27 项，取得国家、省级标志性成果 178 项，中期目标完成 106.56%，总体目标实现 75.81%。以船舶、物联网两个国家高水平专业群建设为引领带动 10 个专业群建设；两个高水平专业群建成特色产业学院 2 个，获批立项“教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目”“国家职业教育虚拟仿真示范实训基地专业课程与教学资源建设项目”，新增国家级职业教育专业教学资源库主持 1 项、参与 3 项，入选“十三五”职业教育国家规划教材 5 本；2 个专业入选“中德先进职教合作项目”，5 个省级特色优势专业通过省级验收，9 个专业联合开展本科层次人才培养，新增省级教学成果奖 10 项、省级精品在线开放课程 35 门。

5. 打造高水平双师队伍

推进建设任务 27 项，取得国家、省级标志性成果 90 项，中期目标完

成 103.82%，总体目标实现度 77.72%。新增国家级教师教学创新团队 2 个、国家级“双师型”教师培养培训基地 2 个、全国机械行业职业教育服务先进制造专业领军教学团队 1 个、省级教师教学创新团队 8 个、技能大师工作室、名师工作室 9 个；教师获得省级及以上技能大师、青年井冈山学者等荣誉 31 人次。“双师型”教师队伍建设经验入选教育部“全国职业院校‘双师型’教师队伍建设典型案例”。

6. 提升校企合作水平

推进建设任务 25 项，取得国家、省级标志性成果 20 项，中期目标完成 101.90%，总体目标实现 71.61%。3 个国家级现代学徒制试点专业通过教育部验收，获批教育部“第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位”1 项，新增省级现代学徒制试点专业 7 个。2 个案例入选全国“高等职业教育改革发展成果展优秀案例”，校企合作、产教融合典型做法获得央视《新闻联播》报道点赞。

7. 提升服务发展水平

推进建设任务 36 项，取得国家、省级标志性成果 7 项，中期目标完成 103.56%，总体目标实现 74.96%。新增授权专利 137 项；获批“全国高职院校校长培训培育基地”，获评“全国终身学习品牌项目”3 个、“江西省社区教育教研先进单位”“省级社区教育示范区”。典型经验分别入选“全国教育扶贫典型案例”和《产业工人队伍建设改革试点案例汇编》。

8. 提升学校治理水平

推进建设任务 21 项，取得国家、省级标志性成果 2 项，中期目标完成 100.31%，总体目标实现 71.83%。学校成为“江西省人才发展体制机制综合改革先行先试单位”“江西省教育评价改革工作首批试点单位”，首批通过省级诊改复核并帮助 4 所高职院校开展诊改工作，治理体系和治理能力现代化水平显著提升。特色做法和经验入选全国“职业院校教学工作

诊断与改进制度建设优秀案例”。

9. 提升信息化水平

推进建设任务 24 项，取得国家、省级标志性成果 85 项，中期目标完成 105.71%，总体目标实现 76.99%。获评职业院校数字校园建设首批实验校、样板校，入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目；虚仿应用经验在全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设推进大会、世界人工智能大会做经验交流。特色做法和经验入选全国“职业院校信息化建设与应用成果案例”。

10. 提升国际化水平

推进建设任务 18 项，取得国家、省级标志性成果 14 项，中期目标完成 103.86%，总体目标实现 74.82%。入选国家“高端技能型、应用型人才联合培养百千万交流计划”项目院校、“中国-东盟”双百职校强强合作旗舰计划，获评“中泰合作示范校”“中泰职业教育合作突出贡献奖”“‘中国-东盟’高职院校特色合作项目”“中德职业教育与产教融合合作示范项目”“中马产教融合示范项目”等国际化奖项 17 项。典型经验在世界职业教育大会、全省教育外事工作会等国际国内论坛会议做交流分享。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育创新发展

部省共建奉献九职智慧。学校选派干部担任“教育部、江西省共建职业教育创新发展高地专班”负责人，按照省委省政府统一部署，推进落实“教育部支持政策清单”和“江西省工作任务清单”；设计开发“职教高地工作任务管理平台”，实现建设任务数字化管理；牵头编制《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见(试行)》《部省共建职业教育创新发展高地一周年情况汇报》等。

G10 联盟担当盟主职责。履行江西省高等职业院校 G10 联盟牵头单位

职责，联合 10 所省级高水平学校，组织成立专业群、课程、产教融合校企合作、学校治理、师资队伍、国际交流合作、诊断改进等 7 个专门委员会，协调“双高”立项建设单位分别牵头重点研究、重点引领。以“双高”重点任务和“行动计划”项目任务为抓手，组织开展高水平专业群、精品在线开放课程、教师教学创新团队建设等专项研讨交流活动，带动全省高职院校创新发展。

双高建设发挥引领作用。充分发挥领头雁作用，作为江西 6 所高水平学校、高水平专业群建设专家组组长单位，在“双高”建设方案和任务书修订、“双高”建设整体推进、年度及中期绩效评价等工作中，积极组织共同研讨和典型经验交流，协同推进本省双高建设水平整体提升。

2. 服务国家战略和地方经济社会发展

输送高端技能人才。聚焦“制造强国”“海洋强国”战略、江西“2+6+N”行动计划和“数字经济”一号工程，推动专业对接产业高端或高端产业，重点建设十个专业群，开设 15 个新专业、撤并 16 个专业；打造 2 个国家级、3 个省级高水平专业群。校企深度合作育人，开展现代学徒制、订单培养。学生毕业去向落实率超过 95%，毕业生留赣率 59.3%。

助推企业转型发展。成立九江职院产教融合发展有限公司等一批产教融合、校企合作科研、技术服务平台，三年服务企业 125 家，完成技术服务项目近 200 项，技术服务到款 2190.24 万元，科技成果转化 121 项，到款 1047.17 万元，为企业累计创造的经济效益近 3 亿元。中央电视台《新闻联播》栏目以“新征程开局‘十四五’深化产教融合 职业教育为产业发展赋能”进行了专题报道。

支撑技能型社会建设。创建九江市新时代产业工人学院，校企共建企业大学、职工培训基地 4 个，开展新型学徒型培训，培训职工 3261 人次。工作经验被《工人日报》等多家媒体报道，并受邀在全省“产改”工作会

议上作典型发言，案例入选全国《产业工人队伍建设改革试点案例汇编》。

助力脱贫攻坚及乡村振兴。牵头组建服务革命老区职教联盟；成立乡村振兴学院，培训新型职业农民 1931 人次；结对帮扶贫困县都昌职业学院发展成为省级 B 类中专；精准扶贫修水县义坑村顺利摘帽脱贫，驻村帮扶永修县荆湖村产业发展。工作经验入选“全国教育扶贫典型案例”；

赋能长江经济带绿色发展。围绕内河船员职业素质提升，培训新时代船员 5493 人次；服务退捕渔民转产就业，开展就业技能培训 1163 人次，超过 95% 的学员在航运、旅游等行业重新就业，江西电视台等媒体进行了专题报道。

服务学习型社会构建。同濂溪区政府共建濂溪社区学院，建成 5 个社区学校和 15 个社区教学点，1 个终身教育学习平台。开发社区教育品牌项目 17 个，社区教育课程 62 门，线上线下学习 49148 人次。连续三年获评“全国终身学习品牌项目”。

3. 开发研制国家专业教学标准、行业技术标准

研制国家专业教学标准。学校主动调研船舶行业与企业，深入分析岗位所需的知识、能力和素质，全面融入产业先进技术与岗位技能，确定人才培养定位和核心课程，对接行业主持制定“船舶电气工程技术”等 21 项国家职业教育专业教学标准和专业简介。

助力行业技术标准建设。主持和参与开发人社部新职业技能标准 11 项，与中铁大桥局集团有限公司九江船舶分公司校企联合开发“工程船舶水手”等行业企业技术标准和配套培训教材 3 套，因使用效果优良，被推荐作为集团公司系列培训教材，培训规模 800 余人次。

参与研制 1+X 证书标准。作为江西省职业院校 1+X 证书制度试点工作协调推进领导小组成员单位，牵头组建了 Web 前端开发、5G 移动网络运维等 24 个 1+X 证书省级联盟，参与开发“多轴数控加工”等 18 项 1+X

职业技能等级标准，指导全省试点院校开展标准解读、考核认证、书证融通等工作，开展 1+X 师资培训 20 余场次 3000 余人，接待交流学习 20 余次。

（三）社会认可度情况

第三方调研结果显示：在校生、毕业生、教职工、用人单位、学生家长满意度分别为 98.77%、97.45%、95.86%、99.61%和 96.62%。

1. 在校生满意度

在校生对思政课教师、专业课教师、学生工作队伍开展“立德树人”活动感知度分别为 98.86%、97.13%和 96.23%，98.90%的在校生表示“在教学中会涉及专业领域或社会前沿动向”，95.82%的在校生表示“参与了 1+X 证书培训、考证等相关活动”。

2. 毕业生满意度

人才培养模式、校风学风、教学资源等受到毕业生的高度认可，毕业生对母校的推荐度为 94.05%。毕业生“就业现状满意度”“工作与专业匹配度”“职业期待吻合度”“工作稳定度”分别为 88.08%、88.72%、91.08%、93.72%，毕业生就业质量处于较高水平。

3. 教职工满意度

教职工对师德师风建设的满意度为 97.49%。教师对“教学技能提升”“教育教学信息化”“职业发展活动”“教师培训机构”“专业化提升”等方面满意度分别为 96.10%、95.82%、95.71%、95.71%、95.54%，对教师发展实施的一系列举措赢得了教师高度认可。

4. 用人单位满意度

人才供给获得用人单位高度认可。99.67%的企业人员表示“本校毕业生从事与专业对口的工作”，98.70%的企业人员认为“本校学生在工作上相较其他院校学生具有优势”，在“道德品质”“职业素养”“进取精神”

等方面的满意度分别为 99.68%、99.61%、99.61%，99.68%的企业人员明确表示“继续招聘本校学生”。

5. 学生家长满意度

教育教学工作和学生发展获得学生家长的高度认可。学生家长“对孩子进入学校以来的学习成长”的满意度 96.68%，大多数学生家长表示“愿意把学校推荐给其他亲朋好友的孩子就读”，学生家长推荐度为 96.41%。82.83%的家长表示“孩子是家庭的第一代大学生”，家长对高等职业教育的认可度为 96.54%、满意度为 96.56%。

三、船舶工程技术专业群任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

截至 2021 年底，船舶专业群各项建设任务总体目标实现度超过 60%、中期目标完成度超过 100%。

1. 对接产业变革创新培养模式

推进建设任务 22 项，取得国家、省级标志性成果 107 项，中期目标完成 111.90%，总体目标实现 87.25%。立项教育部示范性职教集团培育单位 1 项，完成教育部现代学徒制试点 2 项，牵头研制教育部新版专业教学标准 4 项，新增省级特色优势专业 4 个、省级教学成果奖 5 项、船舶行业教学成果奖 4 项，学生在国家级竞赛获奖 18 项。

2. 运用信息技术开发优质资源

推进建设任务 18 项，取得国家、省级标志性成果 23 项，中期目标完成 103.70%，总体目标实现 74.00%。主持国家级职业教育专业教学资源库 1 项、省级 2 项，主持部省共建第二批国家职业教育虚拟仿真示范基地专业课程及资源建设项目 1 项，新增省级精品在线开放课程 19 门。

3. 打造优质教材推动教法改革

推进建设任务 10 项，取得国家、省级标志性成果 15 项，中期目标完

成 104.77%，总体目标实现 61.65%。获评首届全国教材建设一等奖 1 项，入选“十三五”职业教育国家规划教材 4 本，国家级、省级教师教学能力大赛获奖 8 项。

4. 校企协同打造国家级教师教学创新团队

推进建设任务 18 项，取得国家、省级标志性成果 33 项，中期目标完成 115.17%，总体目标实现 80.86%。获批国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、省级 3 个，新增省级及以上骨干教师、技能大师等 10 人次。

5. 聚焦前沿技术多方共建实训基地

推进建设任务 14 项，取得国家、省级标志性成果 21 项，中期目标完成 103.87%，总体目标实现 68.50%。立项教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目 1 个，获批江西省职业技能大赛基地、世赛省级培训及国赛选拔赛基地 2 个，承办技能竞赛国赛 2 项、省级技能竞赛 16 项。

6. 协同创新助力智能化转型升级

推进建设任务 15 项，取得国家、省级标志性成果 46 项，中期目标完成 114.31%，总体目标实现 83.18%。新增授权国家发明专利 18 项，获批省级技能大师工作室 2 个，纵横向课题与技术服务到款额 1120 余万元，船舶与海洋工程技术研究所被省科技厅认定省级新型研发机构。

7. 多元化社会服务推动区域经济发展

推进建设任务 11 项，取得创新成果 77 项，中期目标完成 122.51%，总体目标实现 64.07%。建设企业科技工作站 5 家，帮扶中小微企业 19 家，面向退捕渔民、内河船员、企业职工等开展社会培训与鉴定 40000 余人日，各类培训工作综合满意度为 98.40%；培训鉴定、技术攻关与成果转化到款额 650 余万元。

8. 引入优质资源服务“走出去”发展战略

推进建设任务 14 项，取得国家、省级标志性成果 6 项，中期目标完

成 103.65%，总体目标实现 76.18%。立项教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地 1 个，建立中泰“天工学院”等海外培训机构和就业基地 2 个，开发输出专业和课程标准 11 套，学生国（境）外技能大赛获奖 3 项。

9. 健全机制保障专业群持续发展

推进建设任务 6 项，中期目标完成 100%。成立了专业群教学指导委员会，制定《专业群持续发展及专业动态调整管理办法》，建立了群内资源整合优化、共建共享和考核评价工作机制，出台专业群内部质量保证体系建设与运行方案以及教师参与技术创新和社会服务等相关激励制度，各项机制有效促进了专业群改革创新发展和人才培养质量不断提升。

（二）贡献度情况

船舶工程技术专业群紧密围绕“智造兴船排头兵”建设目标，以立项建设国家级专业教学资源库、现代学徒制试点、示范性职教集团、职业教育教师教学创新团队、虚拟仿真示范性实训基地等一批重大教学改革项目为抓手，引领示范高水平专业群建设，支撑服务区域经济社会发展，致力成为“服务海洋强国和区域发展战略的典范”。

1. 引领高水平专业群创新发展

专业群建成国家级骨干专业 3 个和省级优势特色专业 4 个，完成教育部现代学徒制试点 2 项，获评全国首届优秀教材建设一等奖 1 项，获省级和船舶行指委教学成果奖 9 项，被教育部、中国教育博览会、中国职业技术教育学会等向全国宣传推广，引领带动省内外 60 余所高校开展高水平专业群建设。

2. 支撑区域船舶工业转型升级

建成 3 个教育部认定协同创新中心、2 个省级认定技能大师工作室、1 个省级新型研发机构以及一批市级技术技能服务平台，开展高技术船舶

研发 52 项、船舶及配套智能制造技术改造 76 项，培养技术技能骨干 131 人，帮扶中小微企业 19 家，开展技术服务与成果转化累计到款 1700 余万元，创造经济效益超过 1.2 亿元。

3. 助力长江经济带绿色发展

服务“长江大保护”国家战略，围绕“绿色航运”“十年禁捕”新要求，打造船员终身学习平台，开展高素质内河船员培训 4195 人次、退捕渔民转产就业培训 1163 人次，参训渔民人均收入从过去的 800 元提高到现在的 5000 元。服务成效被《江西日报》《九江日报》《中国劳动保障新闻网》等主流媒体报道。

4. 牵头研制国家专业教学标准

牵头研制“船舶电气工程技术”等 3 项国家职业教育专业教学标准，参与制定“船舶工程技术”等船舶及装备制造类专业国家教学标准 15 项，协作开发“智能制造系统集成应用”等 1+X 证书标准 7 项，被 52 所高校广泛借鉴并纳入人才培养方案，引领推动船舶及装备制造类职教中、高、本专业创新发展。

（三）社会认可度情况

第三方调研结果显示：专业群在校生、毕业生、教职工、用人单位、学生家长满意度分别为 98.84%、99.51%、97.09%、99.33%和 97.09%。

1. 在校生满意度

在校生对“课堂教学”“思政课程”“课程思政”“师德师风”满意度分别为 97.3%、95.9%、97.6%和 98.2%，98.81%的在校生均表示“在教学中会涉及专业领域或社会前沿动向”，94.79%的在校生均表示“参与了 1+X 证书培训、考证等相关活动”。

2. 毕业生满意度

2021 届毕业生对母校的综合满意度为 99.51%、推荐度为 97.88%。对

教师“授课水平”“专业课程安排合理性”“实践教学水平”肯定度分别为 99.68%、97.89%、98.21%。毕业去向落实率 97.48%、升本率 24.11%，“就业现状满意度”“专业相关度”“与理想职位一致度”“单位综合满意度”为 94.16%、92.81%、97.74%、96.10%，就业质量处于较高水平。

3. 教职工满意度

教职工对师德师风建设的满意度为 98.13%，教师对“教学技能提升”“职业发展活动”“教育信息化”“教师培训机构”“专业化提升”等方面满意度分别为 96.98%、96.98%、95.83%、96.67%、96.83%，教师发展实施的一系列举措赢得教师高度认可。

4. 用人单位满意度

99.67%的企业人员表示“本校毕业生从事与专业对口的工作”，98.70%的企业人员认为“本校学生在工作上相较其他院校学生具有优势”，对“专业知识和技术技能”“学习能力”“思想政治素养”等方面的满意度分别为 96.88%、92.97%、92.19%，99.22%的企业人员表示“继续招聘本校学生”。

5. 学生家长满意度

学生家长对孩子进入学校学习成长的满意度为 97.19%，大多数学生家长表示“愿意把学校推荐给其他亲朋好友的孩子就读”，学生家长推荐度为 97.06%。84.13%的家长表示“孩子是家庭的第一代大学生”，家长对高等职业教育的认可度为 96.96%、满意度为 96.99%。

四、物联网应用技术专业群任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

截至 2021 年底，物联网专业群各项建设任务总体目标实现度超过 60%、中期目标完成度超过 100%。

1. 创新培养模式推进校企双元育人

推进建设任务 19 项，取得国家、省级标志性成果 136 项，中期目标完成 109.59%，总体目标实现 85.22%。主持、参与国家级专业教学标准研制 2 项，国家级、省级学生技能竞赛获奖 72 项、其中全国职业院校技能大赛一等奖 5 项，校企共同开发 1+X 职业技能等级标准 9 项，新增省级现代学徒制试点项目 3 项、省级教学成果奖 5 项，省级优势特色专业 1 个。

2. 开发数字资源建成精品课程

推进建设任务 19 项，取得国家、省级标志性成果 18 项，中期目标完成 105.19%，总体目标实现 69.33%。获批参与国家级职业教育专业教学资源库 3 项，主持省级软件技术专业教学资源库，新增省级精品在线开放课程 16 门、课程思政示范课程 1 门。。

3. 深化教材教法改革提升教学质量

推进建设任务 11 项，取得国家、省级标志性成果 15 项，中期目标完成 106.73%，总体目标实现 65.86%。入选“十三五”职业教育国家规划教材 1 本，推荐参评十四五规划教材 3 本，教师参加省级教师能力比赛获奖 8 项，3 门课程获评为全省防疫期间线上教学优质课。

4. 优化结构打造国家级教学创新团队

推进建设任务 22 项，取得国家、省级标志性成果 76 项，中期目标完成 121.02%，总体目标实现 88.27%。获得国家级教师教学创新团队 1 个、省级 2 个，获评省级“双师型”教师培养培训基地 1 个、名师工作室 2 个，新增省级技能大师、青年井冈学者、新时代学生心中的好老师等 11

项，59 人次获国家级、省级学生竞赛优秀指导教师。

5. 对接产业打造产教融合实训基地

推进建设任务 15 项，取得国家、省级标志性成果 13 项，中期目标完成 107.79%，总体目标实现 76.24%。获批立项“教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目”，建成 1+X 证书省级联盟牵头单位 3 项，承办全国职业技能大赛 1 项、省级职业技能大赛 6 项，承担国培、企业技术培训 12837 人天。

6. 优化平台构筑“物联江西”高地

推进建设任务 15 项，取得国家、省级标志性成果 56 项。中期目标完成 107.18%，总体目标实现 81.39%。建成省市级技能大师工作室、工程技术研究中心等 12 个，新增国家授权专利 38 项，完成纵横向科研项目 6 项，科研与服务到款额 619.15 万元。

7. 多元服务助力区域发展

推进建设任务 15 项。中期目标完成 107.36%，总体目标实现 65.61%。年均社会技术技能培训与职业鉴定 10877 人日、惠农服务 15039 人次，技术研发与成果、专利转化 52 项，技术攻关、成果转化、社会培训与职业鉴定到款额 723.83 万元，为企业累计创造经济效益 6620 万元。

8. 深化交流合作提升国际影响力

推进建设任务 13 项，取得国家、省级标志性成果 14 项，中期目标完成 105.89%，总体目标实现 70.76%。建设海外培训基地与实习就业基地 2 个，招收国际留学生 48 人，输出专业标准、课程标准 5 套，学生国（境）外技能大赛获奖 3 项、开发“中文+职业技能”项目 8 项。

9. 健全机制保障专业群持续发展

推进建设任务 8 项，中期目标完成 100%。校行企共建专业群教学指导委员会，制定《专业群建设管理办法》等，形成专业群与产业深度融合、

良性互动的格局。制定《模块化分工协作教学团队管理办法》，提升专业群教学团队、实训基地、教学资源共建共享管理水平。发挥校友会资源助推信息企业转型升级与技术迭代更新。各项机制有效推动专业群动态自我完善与创新发展，提升人才培养质量。

(二) 贡献度情况

1. 引领电子信息类专业人才培养模式创新

与新大陆集团共建“智慧物联”现代产业学院，携手华为公司共建“华为鲲鹏”产业学院。发起成立江西省虚拟现实教育联盟及江西省电子信息产教融合联盟，入驻九江国家级经济技术开发区和鄱阳湖生态科技城，建设产教融合基地，创新“产业学院+校企联盟+产业园区”三位一体特色融合发展之路。以国赛和世赛为抓手，以创建国家级教学创新团队为引领，创新了“平台+项目”教学模式，着力培养现代信息产业“数字工匠”。

2. 助推“物联江西”向“智联江西”转变

携手中国电信中部云计算大数据中心等单位，组建物联网工业技术研究院。建成两个省级技能大师工作室、移动互联应用技术和智能电子产品与控制两个省级协同创新中心、物联网与云计算、教育大数据两个市级工程技术研究中心等科研平台。以“信息化和工业化”深度融合为主线，围绕行业关键技术，开展物联网、云计算、大数据和智慧电子领域应用研究，服务产业转型升级。先后为江西华亨宠物食品有限公司等10多家企业开展“数字车间和智能工厂”“互联网+精益生产管理系统”等数字化项目改造，帮助江西迈杰、九江恒通等50余家企业开展技术攻关。

3. 助力电子信息类专业国家标准建设

承接教育部行指委、1+X证书评价组织、全国及省级职业院校技能大赛组委会相关标准和技术文件的编制工作。主持和参与高职“船舶通信装备技术”“电子信息工程技术”等国家职业教育专业教学标准制定，牵头

编制了《“智慧九江”总体规划》。携手徐工信息、腾讯云等多家企业合作开发“工业互联网实施与运维”“云服务操作管理”等9个1+X证书标准。开发本科及高职层次职业教育专业教学、顶岗实习等标准12项。主持和参与编写国家、省级职业院校技能大赛技术文件6项。参建了国家专业教学资源库3个，主持省级教学资源库1个、省级精品在线课程16门。

（三）社会认可度情况

第三方调研结果显示：在校生、毕业生、教职工、用人单位、学生家长满意度分别为99.52%、99.22%、98.93%、99.93%和97.58%。

1. 在校生满意度

学生对“专业领域的前沿动向”“教师教学创新团队”“1+X证书培训和考证”“新教法”等“双高”建设内容的认可度均高。99.48%的在校生均表示“在教学中会涉及专业领域或社会前沿动向”，96.91%的学生“参与了1+X证书相关活动”。在校生对“教师教学创新团队”“教材与教法改革”“立德树人”“师德师风”“思政素质”“课堂教学”等方面的满意度分别为99.58%、99.45%、95.90%、98.2%、98.6%、97.3%。

2. 毕业生满意度

毕业生对学校的推荐度为97.36%，“专业相关度”“课程安排”“实践教学”等受到毕业生的高度认可，满意度分别为92.48%、98.45%、97.98%。就业率稳定在96.68以上，毕业生就业质量处于较高水平。

3. 教职工满意度

教师对“立德树人”“专业建设”“课堂教学”“教师发展”满意度分别为94.4%、98.2%、98.5%、99.4%。“教学团队”“教学方法”“信息化”赢得教师高度认可，满意度分别为99.26%、99.11%、99.11%。

4. 用人单位满意度

所有参与调研的企业人员均表示“本专业群学生在其单位所从事的工

作与专业‘完全对口’或‘基本对口’”，毕业生“专业能力”“学习能力”“能力胜任”“职业素养”等方面获得企业的高度认可，满意度分别为98.4%、98.8%、98.8%、98.8%。，校企合作满意度为99.9%，99.5%的企业与学校开展了课程建设、基地建设、技术服务等方面的合作。

5. 学生家长满意度

家长对孩子成长的满意度97.64%，97.51%的家长表示“愿意把学校推荐给其他亲朋好友的孩子就读”。88.61%的家长表示“孩子是家庭的第一代大学生”，家长对高职教育的认可度和满意度分别为97.42%、97.52%。

五、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 组织保障有力

按照“党委统一领导，党政齐抓共管”要求，成立由党委书记和校长任组长、班子成员任副组长的“双高”建设领导小组，负责顶层设计、统筹协调和整体推进；设立“十大任务”、资金保障、综合管理专项小组，学校副职和党委委员分别承担组长；组建工作专班，负责日常管理和考核评价。学校主要领导与分管领导和专项小组负责人层层签订《责任状》，明确责任，传导压力，形成“双高”建设有力的组织保障。

2. 制度体系完善

将“双高计划”建设任务纳入学校“十四五”发展规划和年度工作要点，出台学校《“双高计划”建设项目管理办法》《“双高计划”建设项目专项资金管理实施细则》《“双高计划”建设绩效奖励办法》；全面修订《部门及教师评价考核办法》《职称评审和分级聘用工作方案》《绩效分配管理办法》等；激励教职员工承担建设任务、产出工作绩效。

3. 项目运行高效

坚持“目标不降、任务不少、资金不减”，运用诊改理念，搭建信息

平台，做到双高“任务指标、目标数量、成果等级、时间节点”上平台，建设进度、目标达成及佐证材料实施动态监测预警管理。采用“周报、月查、季评、半年考核”制度进行周期性过程管理，做到发现问题及时纠偏，产出高水平绩效及时奖励，激励建设团队按时保质保量完成建设任务。

4. 专业群建设推进机制与运行情况

由分管教学副院长负责，学校教务处统筹，制定“高水平专业群建设实施方案”“专业群建设管理暂行办法”，推进学校十大专业群建设。船舶工程技术、物联网应用技术两个“双高计划”重点建设专业群分别由班子成员亲自领衔建设，以专业群和专业带头人为核心，以专业群可持续发展机制建设为重点，组建行业企业领军人才参与的专业群教学指导委员会，建立跨专业的教学组织，对接国家战略和区域产业发展，持续深化产教融合、校企合作，推进人才培养模式创新和“三教”改革，打造结构化教学创新团队、开发模块化精品在线开放课程，及时总结成果经验进行校内外推广辐射。

(二) 项目资金管理制度与执行情况

1. 学校层面

“双高计划”建设领导小组根据《建设方案》和《任务书》制定项目总体规划和2019-2023分年度支出规划和预期绩效。资金保障组依据“双高计划”年度支出规划和绩效目标，完成年度预算安排以及资金调剂，按“三重一大”原则报学校党委会通过执行。项目资金实行业务、财务双重审核制，财务负责督导预算执行，发布预算执行情况，及时纠偏。

学校根据《现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法》制定了《“双高计划”专项资金管理办法》，并完善了《预算管理办法》《绩效评价管理办法》《采购管理办法》等一系列管理制度，明确专项资金的使用和管理坚持“统筹兼顾、职责分明、问效问责、专款专用、专账核算”

的原则，按照项目任务、资金来源两个维度准确核算。审计处每年对专项资金的使用和绩效实施审计监督，中期聘请第三方机构开展专项财务收支审计和绩效评价，并加强评价结果应用。

2. 专业群层面

专业群资金管理除遵循学校各项财务制度之外，两个专业群分别按人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制九大建设内容及子任务细化预算资金安排，并进行分类核算和评价。两个专业群资金的执行率高于项目总执行率，执行情况较好。

六、特色经验与做法

（一）传承红色基因，锻造军工品质，打造特色育人样板

构筑校园文化“强内核”，坚持军工精神铸魂。立足船舶行业办学背景，凝练并发展了“一训三风”，打造了以“忠诚、卓越、创新、奉献”为核心的特色校园文化，构建了船舶军工校园文化价值体系。学校物质文化、制度文化、行为文化体现军工精神传承；“国防教育月”“文化艺术节”“旗舰领航工程”等教育品牌紧扣德技并修育人，为提升育人质量、推进事业发展注入了不竭动力。

夯实课堂内外“主阵地”，推进红色教育润心。挖掘江西和船舶军工特色资源，推进思政“立体课堂”建设，开好《红色文化》课程，打造特色思政“金课”；开发《独具匠心——工匠精神ABC》等特色通识教材，开设国防教育课程，强化工匠精神、军工精神培育；建设课程思政研究中心、红色文化资源库，实现课程思政全覆盖。构建学生综合素质拓展体系，深度植入红色基因传承和军工品质培育，红色文化铸魂育人成效明显。

搭建实践育人“大舞台”，锻造军工品质培智。打造协同育人平台，牵头组建江西省国防科技职教集团，深化与江南造船等军工企业合作，涵

养军工品格，增强专业技能。打造社会实践平台，开展“红色走读”“追寻红色记忆”等实践活动；成立大学生“旗舰先锋教导团”，在新生军训、防疫抗洪、“三城同创”等工作中发挥主力军和突击队作用；依托革命旧址等资源，建立校外红色文化实践教育基地，培养更多又红又专时代新人。

（二）舞动改革龙头，铸就职教旗舰，助力部省高地共建

牵头江西省高地专班，“谋新策”推动职教改革。担任省厅“部省共建职教高地工作专班”班长，组织编制高地建设相关实施方案、工作计划和简报总结，参与起草江西职业教育综合改革、教师队伍建设等重要文件，牵头拟定混合所有制办学、中高职一体长学制等创新政策，主持研制双高计划省级验收方案和考核指标，协同推进提质培优计划等重点任务和部省共建国家职教虚拟仿真示范实训基地等重大项目。

领建高水平院校联盟，“开新局”打造区域旗舰。担任江西省高水平高职院校 G10 联盟理事长单位，主持制定联盟章程并统筹协调产教融合、人才培养、红色文化和招考改革等八个委员会工作，积极推动联盟单位在资源共享、项目共建、合作研究和联合宣传、联招联考等方面协同发展，打造了江西高职“常春藤”新名片，形成了合力发展、引领示范新格局，有力推动了我省高等职业教育高质量跨越式发展。

贡献双高校建设成果，“建新标”引领人才培养。主持省级提质培优计划项目，研制高职院校高水平专业群、高水平教学团队、精品在线课程、课程思政示范等建设标准和装备制造、电子信息等 2 个大类技能测试标准并负责实施统筹。搭建江西省高职院校课程平台并遴选全省 500 多门省级课程上线共享，自主开发并全省推广了模块化课程、新形态教材、新模式教法等范式指南，引领推动全省高职院校人才培养。

（三）政行企校协同，产教深度融合，支撑区域发展战略

近年来，学校聚焦乡村振兴、长江经济带绿色发展、技能型社会建设，

对接江西省“2+6+N”行动计划和数字经济“一号发展工程”，在专业建设、人才培养、科技服务、社会培训等方面强化政行企校合作，深化产教研用融合，增强了学校职业教育的适应性，为区域经济社会高质量发展作出了积极贡献，产生了良好的社会反响。

创新合作机制，激发合作动力。建立健全多元投入和利益共享机制，充分尊重各方的利益诉求，与政府联接、与园区联姻、与名企联手、与行业联盟，激发了多方深度合作的积极性和创造性，形式了多主体、多层次、多形式的校企合作新格局。

共建融合平台，汇集优质资源。政行校企共建职教集团、产业学院、产教融合基地、协同创新中心、职工培训基地、社区学院等一批育人、科研、培训平台，有效实现了多元主体间在人才、技术、场地、设备、市场等方面的资源共享、优势互补。

精准对接需求，携手服务发展。契合产业发展的人才需求和技术难题，调整专业布局、开发培训项目、设定研发任务，校企协同开展现代学徒制培养、新型学徒制培训、应用技术攻关，为企业转型发展提供了有力的技能人才支撑和智力技术支持。

（四）强师德精师技，提素质优结构，引领创新团队建设

军工铸魂，红色基因强师德。打造“九江舰”师德教育基地，开展教师“船舶军工体验”活动，重温学校船舶军工发展历程，汲取船舶军工基因养分，光大船舶军工灵魂精神；实施“青蓝帮扶工程”，发挥德高望重老教师的作用，师徒结对助推青年教师“强师德”；把师德培育列入教师思想政治工作内容，纳入教师年度考核项目，师德培育形成长效机制。

产业引领，技术转化精师技。针对产业转型升级要求，与企业共建技术研发平台；出台《科技成果转化管理办法》《科研工作量化和奖励办法》等政策，支持和鼓励教师提升科研能力、参与科技成果转化，在“做好转

化”的同时“做强队伍”；实施“拜师精技工程”，鼓励教师拜企业工程技术人员为师学技，提高工程实践能力，在校企技术转化中“精师技”。

校企合作，资源互补优结构。与中船集团等头部企业共同打造教师实践基地；落实“固定岗+流动岗”校企双向交流机制，聘请行业企业领军人才组建专业发展顾问团，聘用能工巧匠、技术能手担任产业教授；邀请联合国国务院高技能人才、中船重工首席技能专家等杰出校友，组建专业教学指导委员会。这些举措，成就了一支专兼结合、素质优良、结构合理的教学创新团队。

（五）服务一带一路，助力产能输出，创建国际职教品牌

服务“一带一路”教育行动。构建中外多边交流协作共同体，搭建职教合作交流共建共享平台，基于“鲁班工坊建设联盟”副理事长单位等机构联盟，助力船舶工程技术、物联网应用技术高水平专业群建设，参与联盟平台项目建设、规程标准认定，辐射国际化课题研究、成果经验展示等国际化办学方案范式实践推广，打造“国际化人培资源标准及 EMI 国际化师资”融输引培高地。

助力国际产能合作发展。构筑“人才共育、资源共享、过程共管、责任共担、校企共建”线上线下“五共双轨”校企协同育人共同体，对标沿线国家产能需求，共建船舶与海洋工程国际技能人才培养基地、物联网产业国际技能人才实习就业基地等，开展“中文+职业技能”特色项目，打造“中资企业属地员工订单式技能培训及技术服务”职教资源供给站。

培树国际职教品牌样板。创构“一线三通”人培体系，以“技术+人文”为主线，着力“语言+专业”双线贯通、“政校行企”多元融通、“中方外方”双体**联通**，搭建中外双办学实体的“互联网+海外分校”平台，构建海外学历教育与“中文+”职业培训融通服务体系，培养掌握汉语技能、熟悉中华文化、精通专业技能、服务中外产业发展的国际技能人才，

打造“天工学院”九职国际品牌。

七、问题与改进措施

受全球疫情影响，部分国际合作交流项目在实施内容和形式上进行了调整变换，如教师国（境）外访学交流、研修培训，海外中资企业属地员工培训、技术服务、留学生招收培养等项目以线上模式开展，导致预算资金执行率低于预期。学校已及时进行了调整，安排其他模块有效使用。