

# “双高计划”建设中期绩效 自评报告

湖南生物机电职业技术学院  
二〇二二年五月

# 目 录

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 一、总体实现程度概述                | 1  |
| (一) 总体目标的实现程度及效果概述        | 1  |
| (二) 项目经费到位和执行情况概述         | 2  |
| 二、学校层面建设任务及绩效指标完成情况       | 3  |
| (一) 产出情况                  | 3  |
| (二) 贡献度情况                 | 9  |
| (三) 社会认可度情况               | 14 |
| 三、种子生产与经营专业群层面任务及绩效指标完成情况 | 18 |
| (一) 产出情况                  | 18 |
| (二) 贡献度情况                 | 23 |
| (三) 社会认可度情况               | 25 |
| 四、实现绩效目标采取的措施             | 26 |
| (一) 项目推进机制建设与运行情况         | 26 |
| (二) 项目资金管理制度与运行情况         | 27 |
| 五、特色经验与做法                 | 28 |
| 六、问题与改进措施                 | 30 |
| 七、其它需要特别说明的有关事宜（可选项）      | 31 |
| 附件：佐证材料目录清单               | 31 |

# 湖南生物机电职业技术学院“双高计划”建设 中期绩效自评报告

## 一、总体实现程度概述

### （一）总体目标的实现程度及效果概述

按照学校《中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设方案》和《中国特色高水平高职学校和专业建设计划任务书》，围绕“一加强、四打造、五提升”10个项目和特色项目的年度任务安排，全方位推进学院“双高计划”建设。

经过三年建设，学校成为全国乡村振兴人才培养优质校、全民国防教育先进单位、全国首批国家示范职教集团培育单位、全国党建工作样板支部，是“湖南省文明标兵校园”和“三全育人”综合改革试点高校和试点院系、首批湖南省语言文字推广示范基地、湖南省高校党建标杆院系和样板支部。获得全国职业技能大赛奖8项、全国行业职业技能竞赛奖15项、“振兴杯”全国职业技能竞赛（创新创业类）奖3项、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛奖3项、专利技术154项、省级教学成果奖4项、省级职业技能大赛奖153项、省级“互联网+”创新创业大赛奖13项、省级“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛奖3项和创业计划大赛奖4项等标志性成果562项。

学校中期绩效评价自评总分为：97.54分，其中：学校层面数量指标和质量指标自评得分分别为19.52分、19.47

分，时效指标自评得分为 9.77 分，社会效益指标自评得分为 13.9 分，可持续影响指标自评得分为 14.06 分，服务对象满意度指标自评得分为 10 分，资金管理指标自评得分为 4.92 分，项目管理指标自评得分为 5 分，共计 96.64 分；专业群数量指标和质量指标自评得分分别为 19.46 分、19.46 分，时效指标自评得分为 9.81 分，社会效益指标自评得分为 14.26 分，可持续影响指标自评得分为 15 分，服务对象满意度指标自评得分为 10 分，资金管理指标自评得分为 4.94 分，项目管理指标自评得分为 5 分，共计 97.93 分。

## （二）项目经费到位和执行情况概述

### 1. 项目经费到位情况

学院 2019 年至 2021 年安排“双高”项目资金预算 12036.59 万元，项目经费到位完成率 100%，2019 年至 2021 年资金均已拨款到位，具体明细见表 1。

**表 1 学院“双高计划”建设项目经费到位情况表**

单位：万元

| 年份   | 合计       | 中央投入 | 地方财政投入  | 行业企业支持资金 | 自筹资金    |
|------|----------|------|---------|----------|---------|
| 2019 | 4246.22  | 400  | 2885.96 | 298      | 662.26  |
| 2020 | 3613.87  | 400  | 2384.54 | 89.87    | 739.46  |
| 2021 | 4176.50  | 400  | 1800    | 650      | 1326.5  |
| 总计   | 12036.59 | 1200 | 7070.50 | 1037.87  | 2728.22 |

其中，2019 年至 2021 年重点专业群安排项目资金预算 3846.46 万元，项目经费到位完成率 100%。

## 2. 项目资金执行情况

学院 2019 年至 2021 年“双高计划”项目支出 11533.7 万元，预算执行率为 95.82%。具体明细见表 2。

**表 4 学院“双高”建设项目资金执行情况表**

单位：万元

| 年份   | 合计      | 中央投入 | 地方财政投入  | 行业企业支持资金 | 自筹资金    | 预算执行率 (%) |
|------|---------|------|---------|----------|---------|-----------|
| 2019 | 4243.56 | 400  | 2885.96 | 298      | 659.60  | 99.94     |
| 2020 | 3531.06 | 400  | 2384.54 | 89.87    | 656.65  | 97.71     |
| 2021 | 3759.08 | 400  | 1296.02 | 650      | 1413.07 | 90.01     |
| 总计   | 11533.7 | 1200 | 6566.52 | 1037.87  | 2729.32 | 95.82     |

其中，2019 年至 2021 年重点专业群项目支出 3742.23 万元，预算执行率为 97.29%。

## 二、学校层面建设任务及绩效指标完成情况

### (一) 产出情况

#### 1. 加强党的建设

数量指标中期目标值 10 个，完成 10 个，任务完成率 100%；质量指标中期目标值 5 个，完成 5 个，任务完成率 100%。

学校成为全国第二课堂数据研究样本高校、全国“三下乡”大学生社会实践活动先进单位，1 个党支部创建为全国党建工作“样板支部”、2 个微视频作品入选全国高校思想政治工作网，是湖南省“三全育人”综合改革试点校、省文明标兵校园、省校园文化建设 10 强单位、全省基层团建工作示范点，创建湖南省高校党建标杆院系和样板党支部各 1

个、省直示范党支部 1 个、“五四”红旗团（总支）支部 1 个，培育湖南省高校“双带头人标兵”“党务工作示范岗”“青年教工党员示范岗”各 1 名、省直优秀团干 2 人、优秀大学生党员 3 名，立项省级思政工作质量提升工程项目 18 项。

## 2. 打造技术技能人才培养高地

数量指标中期目标值 24 个，完成 23.49 个，任务完成率 97.88%；质量指标中期目标值 14 个，完成 14 个，任务完成率 100%。

全国职业院校技能大赛获奖 8 项、全国行业职业技能竞赛获奖 15 项、“振兴杯”全国职业技能竞赛（创新创业类）获奖 3 项、“互联网+”创新创业大赛获奖 3 项，全国高校大学生微电影展示活动特等奖和最佳摄影奖，“百强社团”1 个，第三批现代学徒制试点通过验收，第一、二、三、四批“1+X”证书制度试点单位，教育部中德先进职业教育合作项目首批试点院校，职业院校技能竞赛优秀组织单位；省级教学成果奖 4 项，职业院校技能大赛获奖 153 项，“互联网+”创新创业大赛获奖 13 项，“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛奖 3 项、“挑战杯”创业计划大赛获奖 4 项、团体奖 1 个、优秀指导老师 3 名，现代学徒制优秀案例 1 个。

## 3. 打造技术技能创新服务平台

数量指标中期目标值 18 个，完成 18 个，任务完成率 100%；质量指标中期目标值 10 个，完成 10 个，任务完成率 100%。

立项 20 项技术攻关项目、58 项科技攻关项目、71 项农业科技攻关项目，申请专利技术 100 项，培育农业新品种 7 个，建设协同创新中心 4 个，认定成果 4 个，出版农业类专著 34 部，获农业科技奖 10 个，建设藤本种质资源圃和远程动物疾病诊断中心各 1 个，推广杂交水稻栽培新技术及智能农机装备技术 4 项。

#### 4. 打造高水平专业群

数量指标中期目标值 12 个，完成 11.31 个，任务完成率 94.25%；质量指标中期目标值 7 个，完成 5.67 个，任务完成率 80.95%。

对接现代农业产业链，打造了种子生产与经营、畜牧兽医、现代农业装备应用技术、食品智能加工技术、农村新型经济组织管理、农业信息技术服务 6 个服务农业的特色专业，建立了专业动态调整机制，办学专业达到 43 个，其中种子生产与经营为国家级重点专业群，种子生产与经营、畜牧兽医、现代农业装备应用技术为省级一流特色专业群。立项建设国家级专业教学资源库 1 个，省级专业教学资源库 2 个，校级专业群教学资源库 6 个。立项建设省级精品在线开放课程 8 门。获全国优秀教材奖 1 项，认定全国“十三五”规划教材 3 种，省级优秀教材 5 种。

#### 5. 打造高水平双师队伍

数量指标中期目标值 13 个，完成 13 个，任务完成率为

100%；质量指标中期目标值 16 个，完成 15.7 个，任务完成率 98.0%。

培育国家级职业教育名师 2 名、“双师型”教师培训基地 1 个，教师职业能力大赛获国家级奖 2 项、省级 21 项；培育省级教师教学创新团队 4 个、职业教育名师 4 名、芙蓉学者 1 名。

## 6. 提升校企合作水平

数量指标中期目标值 11 个，完成 10.67 个，任务完成率 97.0%；质量指标中期目标值 4 个，完成 4 个，任务完成率 100%。

湖南现代农业职教集团成功入选首批国家示范职教集团培育单位，签订校企、校地（含武陵山片区）等合作协议 100 多个，完成 40 个校外实训基地、19 个教师工作站建设；建设了 1 个产业联盟、2 个产业学院，完成第三届湖南农业职教名师评审；培育产教融合校企合作全国性典型案例 1 个；校企共建北山基地、百果园 2 个实践平台，正在筹备举办第一届农业职业院校乡村振兴技能竞赛。

## 7. 提升服务发展水平

数量指标中期目标值 19 个，完成 18 个，任务完成率为 94.7%；质量指标中期目标值 11 个，完成 11 个，任务完成率 100%。

学院为全国乡村振兴人才培养优质校、全国新型职业农



民培育示范基地和湖南省农业职业教育委员会秘书处单位，入选湖南省高职院校服务贡献 10 强。建设农业产业网络技术服务频道 3 个，成立 10 个科技服务团队，培养 57 名“三区”人才、30 名科技特派员，开展新型农业经营主体、乡村社会服务组织带头人等各类培训 20000 多人次，开展 38 批次共 987 人次参加的社区教育活动。“深入企业解难题，复工复产添助力”案例入选《2021 中国职业教育质量年度报告》典型案例。

## 8. 提升学校治理水平

数量指标中期目标值 8 个，完成 8 个，任务完成率 100%；质量指标中期目标值 8 个，完成 8 个，任务完成率 100%。

制定和修改了 104 项内部治理制度，完善了现代高校管理体系；推进管理重心下移，优化内设结构和基层党组织设置，形成“五权协同，两级管理”内部治理结构，学院成立了理事会，担任多家职教集团理事长。湖南现代农业职教集团入选首批国家示范性职教集团，湖南省高职教育质量年报合规性评价每年为“优秀”，在湖南省高职院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作中得到“有效”评价；《构建“三全育人”导向下的学校管理体系，创新育人新模式》评选为湖南省高校“十大”育人示范案例。

## 9. 提升信息化水平

数量指标中期目标值 14 个，完成 12.83 个，任务完成率

91.64%；质量指标中期目标值 8 个，完成 8 个，任务完成率 100%。

已建成覆盖整个校区的有线无线网络和安防视频监控系统，完成了 11 个信息系统的等级保护备案与测评工作。建成以用户为核心的一站式“网上办事大厅”和“移动校园门户”，建设智慧校园业务系统 17 个，“网上办事大厅”已集成可在线办理的常用业务 60 余项。完成多媒体教室改造 140 余间、教室视频监控系统改造 190 间，实行物联网（网络中控）管理的教室 170 余间。建成虚拟仿真教学实训中心 4 个，智慧教室 10 间，实训场地视频监控系统共安装监控摄像机 130 余台。

完成了全院师生信息化素养培养和测试工作。教职工参加信息化素养大赛获得国赛奖项 1 项，省赛奖项 7 项；学生参加信息化素养大赛，国赛获奖 2 项，省赛获奖 18 项。

## 10. 提升国际化水平

数量指标中期目标值 13 个，完成 12.08 个，任务完成率 92.92%；质量指标中期目标值 10 个，完成 10 个，任务完成率 100%。

与东帝汶纳塔波纳职业学院签订了合作协议，接受其 2 名教师为期 10 天的访学和 4 名学生为期 2 个月的研修学习，捐助其 1 万个口罩。选派 1 名教师赴埃塞俄比亚 Alage 学院开展援埃教学。推选 2 名老师参加农业农村部第四期农业援

外储备人才培训班，均取得援外专家资格。与省商务厅合作开办孟加拉国肉禽业生物安全政策与实践研修班。与隆平高科共建境外杂交水稻技术推广中心和杂交水稻协同创新中心（菲律宾研究基地）。与隆平高科培训中心联合开发服务“一带一路”沿线国家职业培训的课程标准5个和“农业机械使用与维护”的双语培训包1个。

### 11. 武陵山片区农业特色产业发展服务

数量指标中期目标值13个，已完成12个，任务完成率92.31%；质量指标中期目标值6个，完成6个，任务完成率100%。

组建10个科技服务团队，800多人次进村入企服务，带动7000多户农民家庭致富；编制生产规程或技术手册10部；为当地企业研发或引进新技术9项，指导企业研发、创建或引进新产品3种，解决企业8个产业发展问题；与行业企业联合申报专利10项。武陵山片区全日制涉农专业招生人数1133人；培训农技人员4500多名，培养中职教师37人，其中10人成为特色产业技术服务能手。

## （二）贡献度情况

### 1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

学校形成具有特色的专业群人才培养新模式《跨界协同一生一案：乡村振兴本土化人才培养研究与实践》《“三得四真”农业装备应用技术技能人才培养十年探索》等在江苏

农林职院、新疆农职院、河南农职院、常州机电职院、黑龙江农业工程职院、岳阳职院等 12 所全国职业院校和隆平培训中心推广应用，形成文化育人模式《传承“修业”精神 创新与实践“三纵三横”文化育人模式》在吐鲁番职院、克拉玛依职院、常德职院等 12 所全国职业院校推广应用。学院办学成果被《学习强国》《人民网》《新华网》《中国教育报》《中国教育电视台》《现代高等职业技术教育网》《湖南卫视》《湖南日报》等主流媒体广为报道。

学校牵头组建的湖南现代农业职教集团入选全国示范性职教集团（联盟），集团成员企业隆平高科、湖南永益是首批国家职业教育校企深度合作项目单位，隆平高科也是省级产教融合型企业。学校是教育部第三批现代学徒制试点单位、全国首批 1+X 证书制度试点院校、湖南省教育体制改革试点项目、湖南省职业教育创新发展重大攻关项目主持单位。学校具有农业职业教育特色的教学资源库全国使用单位有 130 个；获国家级示范特色专业点 6 个、省级示范特色专业点 4 个；省级及其以上精品在线开放课程的校外选课人数 33000 余人，涵盖职业院校 2030 余所；制定国家级专业教学标准 5 个、省级课程标准 22 个。承担省部级及以上教研项目 51 项，获得省级教学成果奖 4 项。学校 3 个案例获湖南省职业教育“课堂革命”典型案例。学校多次荣获湖南省教学管理强校、职业教育集团（联盟）10 强、教学资源 20 强。

学校教师获得省级及以上荣誉 60 多项，省级专业带头人 8 人。培育高端技术技能人才服务产业增值 58.25 亿元。学生参加全国职业技能大赛获奖 8 项、全国“互联网+”创新创业大赛获奖 3 项。学校是湖南省“三全育人”综合改革试点校，也是省高职院校育人成效 10 强单位。

## 2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面

学校“双师型”教师培养培训基地等为全国其他职业院校培养培训“双师”177 人次，是全国新型职业农民培育示范基地、乡村振兴人才培养优质校，在针对服务农民，提升农民学历方面，量身定制了专业人才培养方案，采用集中与分散、农忙与农闲、线上与线下相结合的培养形式，服务乡村振兴战略，服务农民增加收入 1.59 亿元。

在传承百年“修业精神”基础上，将社会主义核心价值观、工匠精神、“隆平精神”及优秀的企业文化因子等融入到校园文化建设中，构建了以“和·实”为文化主线的现代校园文化体系，不断引领和推动着学校各项事业科学发展，形成 1 个创新创业教育典型案例，获湖南省高校校园文化 10 强单位、文明标兵校园。

立足自身农业职业教育办学特色，是湖南省农业职业教育教学指导委员第一副主任委员和秘书长单位。深入实施服务脱贫攻坚、乡村振兴战略、“三高四新”战略，做好“三村两校”（花垣县长乐乡谷坡村、桂东县蛟洲村、泸溪县洗

溪镇三角潭村、麻阳职业中专和新疆吐鲁番中职学校)的结对帮扶工作。结合武陵山片区的发展需求和特色项目,对接10个县市,组成10个专家教授服务团队,带领师生开展进村入企服务,为当地产业发展提供科技服务和技术指导。与湖南农业大学等15家高校和科研院所成立“武陵山和罗霄山片区乡村振兴科教联盟”,服务武陵山区,促进当地特色农业产值增加12.95亿元。培养了3名省级产教融合领军人才,建设农业产业网络技术服务频道3个;是湖南省休闲农业产教联盟副理事长单位,成立了全国首个休闲农业研究院,创办“休闲农业职教周刊”微信公众号,休闲农业专家服务团队深入省内外贫困乡镇义务巡诊,2019年史明清、谈再红等7位专家被四川省休闲农业协会聘为终身专家。

立足企业需求,深化校企合作,建成隆平产业学院,协同开展杂交水稻精准栽培、美丽乡村规划设计等研发,为企业提供技术支撑服务促进产值提升3.03亿元;为企业提供技术咨询服务促进产值提升5.19亿元;推广新品种新技术提高社会产值2.14亿元,获湖南省高职院校服务贡献10强单位。

### **3. 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面**

学院积极投身国家职业教育改革,为推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度和标准作出

了贡献。完成了教育部现代学徒制改革第三批试点工作，在校内全面推广学徒制人才培养模式；落实国务院的高职扩招方案，深化职教高考改革，三年扩招近 3000 人，其中退伍军人、返乡农民工和下岗工人 1000 多人，面对这些特殊学生，创新培养模式和教学标准体系，开展弹性学制和长学制改革，实施学分制，建立学分银行，改革教学组织模式，把课堂搬到田间地头；深化产教融合，连续入选了四批“1+X”证书制度试点，累计获批试点证书 23 种。

制定肉用种山羊性能测定技术规程、绿色食品河洲甲鱼等 38 个农业技术规程和产业技术技能标准。入选“十三五”职业教育国家规划教材 3 本。主编的《农作物生产技术（南方本）》（第二版）获全国优秀教材二等奖。《网红院长花式服务“三农”》等 4 个案例入选教育部职教提质培优增值赋能典型案例。

与隆平高科共建境外杂交水稻技术推广中心和杂交水稻协同创新中心（菲律宾研究基地），制定服务“一带一路”沿线国家《杂交水稻》专业教学标准 1 个，开发服务“一带一路”沿线国家课程标准 5 个，扩大了中国农业职教的国际影响力，为解决世界粮食问题贡献了力量。

承担了国家职业院校教师培训，中组部、农业农村部农村实用人才带头人和到村任职选调生示范培训，湖南省乡村振兴人才和基层农技干部培训等 40 多个项目培训任务，是

首批“全国新型职业农民培育示范基地”。

入选全国团学改革示范单位、全国第二课堂数据研究样本高校，是全国“爱心团体”、“三下乡”优秀实践团队，《湖南生物机电职院改革方案》全文在团中央官微推广，典型做法在团中央《团学改革信息》第3期和第21期发布推广，典型经验《让青春在第二课堂中“拔节生长”》在《中国教育报》以半个版面进行全文发布推广，《党团联动 协同育人》在《高校共青团工作交流材料汇编》中全文收录并向全国高校推广。

学院联合涉农高等院校推动《关于开展全省基层农技特岗人员定向培养工作的通知》（湘农联〔2019〕36号）的出台，并首开基层农技特岗定向免费培养先河，年均招生300余人。

### （三）社会认可度情况

#### 1. 学生家长认可度

根据第三方北京新锦成教育技术有限公司调研评价，学校层面2019-2021年学生家长认可度平均为98.10%，种子生产与经营高水平专业群层面2019-2021年学生家长认可度平均为98.78%。

#### 2. 行业企业认可度

根据湖南省教育厅各年度对全省普通高校毕业生就业质量与重点用人单位满意度问卷调研结果，2019年至2021



年行业企业认可度分别为 94.1%、96%、93.9%，就业率分别为 95%、95.5%、96.8%，毕业生满意度分别为 94%、96%、93.5%。学校连续三次获得湖南省普通高等学校就业创业工作“一把手工程”优秀单位，获得湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地、毕业生就业创业工作先进单位。

### 3. 业内影响力

**(1) 入选国家乡村振兴人才培养优质校，成为全国农业高职院校“排头兵”。**立项建设国家“双高计划”项目以来，产生全国党建工作样板支部、国家精品在线开放课程、全国教材建设奖等国家级标志性成果 37 项，学生参加技能竞赛几乎包揽全省农林牧渔专业大类竞赛一等奖，高水平专业群人才培养新模式向新疆农业职业技术学院、河南农业职业学院、成都农业科技职业技术学院等全国推广应用的院校 8 所，高水平专业群内联合开展应用型本科人才培养专业数 1 个，教职工对学校建设发展满意度达 99.20%；每年《学校质量年度报告》省级合规性评价均为 A 类等级，省教育厅组织的专业技能抽查和毕业设计抽查均达到合格及以上；近三年招生计划完成率分别为 99.95%、106.58%、99.94%，新生报到率分别为 97.00%、97.31%、97.18%，全日制在校生 1.4 万多人，教职员工 1059 人（其中，专任教师“双师”达到 85.21%，高级职称专任教师比例为 35.37%，具有研究生及以上学位专任教师占比 70.14%），生师比 16:1；近三年毕业生就业率分别

为 95.08%、95.50%、96.79%，共输送毕业生 1.2 万多人；先后承担全省 66 个贫困地区和各乡镇农技站、西藏山南市农牧局、贵州省大学生村官等培训项目，非学历继续教育培训 2 万多人次，乡村振兴、创业致富带头人培训稳居全省之首。

**（2）发起成立职教办学集团（联盟）7 个，成为 4 个国字号和 2 个省字号职教办学集团（联盟）理事长单位。**先后牵头成立中国现代宠物职教联合体、中国宠物产业职业教育集团等 7 个职教集团（联盟），成为 4 个国字号（中国现代农业装备职教集团、中国现代宠物职教联合体、中国宠物产业职业教育集团、中国生猪产业职业教育产学研联盟）和 2 个省字号（湖南现代农业职教集团、湖南农业职业教育教学指导委员会）职教集团（联盟）理事长单位。产教深度融合，校企双主体育人，行业企业兼职教师占专任教师总数的比例为 49.37%，兼职教师承担专业课教学任务授课课时占比为 30.92%，对口支援帮扶了吐鲁番职业技术学院、永州市工业贸易中专等职业院校 5 所。

**（3）聚焦国家区域战略加强农业示范项目建设和技术协同创新，成为服务乡村振兴的技术源和创新源。**学校和专业群聚焦粮食安全、乡村振兴、“三高四新”等国家区域战略需求，建设完善了中央财政重点支持的“超级杂交水稻生产示范与人才培养基地”、农业农村部肉用种山羊性能测定检测中心、农业农村部玉米原原种繁育基地、湖南智能农机创新研

发中心、南方动物疫病诊断中心、超级杂交水稻协同创新中心等农业产业技术研发引领支撑平台，加大“卡脖子”问题、工艺改造和技术创新研究。生均教学科研仪器设备值12329.86元/生，立项横向科研项目数量74项、科研经费到账额346.41万元，纵向科研项目数量171项、科研经费到账额309.62万元，授权专利数量296项、转化数量10项，超级杂交水稻协同创新中心百亩水稻高产示范片亩产1026.0公斤，每年有10余项科研与技术创新成果被应用到生产中，为社会创造直接经济价值数亿元；遴选59名教师参加省万名农业科技人员服务现代农业工程，重点服务沅陵湘西黑猪、鼎城优质稻、汨罗西瓜、武冈铜鹅等17个特色农业产业；组建10个校企合作协同创新团队，启动实施23个助推县域特色产业发展的应用技术研究项目，休闲农业专家教授全国服务团队在全国10余个省（市）上百家休闲农庄开展免费巡诊服务。

#### 4. 国际影响力

学院是农业农村部农业职教授外重点院校、湖南省“一带一路”国家来访考察接待二个基地之一。

（1）国际合作交流成效已显现。联合隆平高科在菲律宾成立了境外杂交水稻技术推广中心和杂交水稻协同创新中心，开展杂交水稻本土化技术培训和技能人才培养；学校与埃塞俄比亚最大农业院校 Alage 学院签订合作协议，派遣

1 名青年援外专家赴该学院参加中国支援埃塞俄比亚职教项目，受到外方和农业农村部高度赞赏。

**(2) 国际交流合作局面逐渐打开。**接待南南国家 7 批 72 人次的来访交流，在湖南加纳高职教育合作座谈会上的“援外农业技术人才培养”的主题发言获得加纳大使高度认可。学校与东帝汶农渔业部和纳塔波纳学院签订合作协议，接收纳塔波纳学院 6 名师生来校访学研修，实现了学校国际交流师生零的突破。

**(3) 国际合作交流影响力不断提升。**为埃塞俄比亚国家农业职业教育发展规划提供指导；首次承担协办商务部孟加拉国肉禽业生物安全政策与实践研修班授课任务，深受学员和主办方好评。开发 5 个服务“一带一路”沿线国家双语专业课程；制定专业标准 1 个，2020 年向东帝汶纳塔波纳学院捐助 1 万个口罩，东帝汶农业部部长和纳塔波纳学校校长专函致谢，提高了国际合作声誉。

### **三、种子生产与经营专业群层面任务及绩效指标完成情况**

#### **(一) 产出情况**

##### **1. 人才培养模式创新**

数量指标中期目标值 11 个，完成 10.6 个，任务完成率 96.36%；质量指标中期目标值 9 个，完成 8.5 个，任务完成率 94.44%。

开展种子生产与经营、园艺技术 2 个专业的人才培养模

式改革。建成高素质农民田间学校 2 所，创办职业倾向走班制班级 2 个。2 个专业实施“三业”融合现代学徒制教学模式改革，园艺技术、园林技术两个专业人才培养方案获省级优秀；立项省级教学改革研究项目数 2 个。建设期间学生在全国技能竞赛中获一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 2 个；获得全国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖和铜奖各 1 项，“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖 1 项。培养全国创新创业典型学生代表 1 名。

## 2. 课程教学资源建设

数量指标中期目标值 5 个，完成 4.6 个，任务完成率 92%；质量指标中期目标值 3 个，完成 2.6 个，任务完成率 86.67%。

建成省级休闲农业专业 1 个，省级精品在线开放课程 1 门。参与家庭农场粮食生产经营“1+X”证书标准、课程、教材开发。立项建设 20 门校级精品课程。

## 3. 教材与教法改革

数量指标中期目标值 4 个，完成 4 个，任务完成率 100%；质量指标中期目标值 5 个，完成 5 个，任务完成率 100%。

入选国家“十三五”规划教材 2 本，获全国优秀教材二等奖 1 项。开发专业群模块化课程体系 1 套，立项新型活页式、工作手册式教材 20 本。开发家庭农场粮食生产“1+X”职业技能等级证书培训教材 2 本（待出版）。汇编种子生产与经营专业群及群内专业、课程教学诊断与改进报告 1 本。

#### 4. 教师教学创新团队建设

数量指标中期目标值 10 个，完成 10 个，任务完成率 100%；  
质量指标中期目标值 6 个，完成 6 个，任务完成率 100%。

立项建设种子生产与经营省级专业教学创新团队 1 个，  
获国家级教师职业能力竞赛奖项 2 项、省级教学成果奖特等奖 1 项、全国农牧渔业丰收奖三等奖 1 项、选育新品种 1 个。  
聘请行业领军人才 3 名、行业大师名匠 6 名、技术技能大师 8 名、双专业带头人 6 名。建成名师大师工作室 3 个（其中国家级名师大师工作室 1 个）、企业教师工作站 6 个。培育国家级职教名师 1 名、省级以上技能能手 3 名，“双师型”教师占比 85%。

#### 5. 实践教学基地建设

数量指标中期目标值 4 个，完成 4 个，任务完成率 100%；  
质量指标中期目标值 6 个，完成 6 个，任务完成率 100%。

建成国家级种子生产与经营专业双师型教师培训基地 1 个、省级藤本植物种质资源圃 1 个、承办农业部乡村振兴规划设计国家级技能竞赛赛点 1 个。建成园林工程实训中心、特色植物组合栽培中心等校企合作农业新技术实训中心 8 个，新建国家级产教融合实训基地 1 个。与中国农业科学院沅江麻类研究所、湖南永益农业科技发展有限公司等企业共建校企合作实习基地 5 个。配合隆平高科、永益农业成功申报省级产教融合型企业 2 个。

## 6. 技术技能平台建设

数量指标中期目标值 17 个,完成 17 个,任务完成率 100%;  
质量指标中期目标值 7 个,完成 7 个,任务完成率 100%。

建成隆平产业学院 1 个、超级杂交水稻与人才培养省级协同创新中心 1 个、境外(菲律宾)杂交水稻研究中心 1 个、三系杂交水稻繁育技艺传承创新平台 1 个、技术技能创新平台 3 个。立项国家自然科学基金课题 1 项。获全国农牧渔业丰收奖三等奖 1 项,审定并推广省级新品种 1 个,发布省级产业技术标准(规程) 7 项,认定科研成果 2 项,出版专著 2 部。杂交水稻协同创新中心完成杂交水稻百亩示范片亩产 1000 公斤的攻关目标。

## 7. 社会服务水平提升

数量指标中期目标值 10 个,完成 10 个,任务完成率 100%;  
质量指标中期目标值 6 个,完成 5.5 个,任务完成率 91.74%。

培养高素质农民、家庭农场主 60 名,其中 1 名农场主成为国家级创新创业型农民典型。以农民田间学校为线下载体、农业产业网络技术服务频道为线上载体,招生全日制农民 119 名,开展本土化培养 7315 人次。成立专家技术服务团队 3 个,推广吉优晶占等新品种新技术 12 项、新设备 2 个,服务和指导专业合作社、家庭农场等中小微企业 43 家,促进企业效益增长 6.1%,支持指导 2 个农业企业成为省级以上示范典型,帮助脱贫农户 150 户

## 8. 国际交流与合作

数量指标中期目标值 10 个，完成 8 个，任务完成率 81%；质量指标中期目标值 5 个，完成 4.5 个，任务完成率 90%。

建成国际（菲律宾）种业人才培养中心 1 个，开发服务“一带一路”沿线国家杂交水稻专业教学标准 1 个、杂交水稻生产国际化课程标准 1 个、服务“一带一路”沿线国家课程教学标准 2 个，开发《农机使用与维修》国际化课程 1 门、服务“一带一路”沿线国家（地区）双语培训课程 2 门。培训杂交水稻生产国际化本土人才 40 名，招收国际交流生 4 名，境外推广优质高产水稻品种 2 个。

## 9. 持续发展保障机制

数量指标中期目标值 5 个，完成 5 个，任务完成率 100%；质量指标中期目标值 8 个，完成 8 个，任务完成率 100%。

专业群教师党支部获湖南省农业农村厅党建先进单位及个人各 1 项。构建并完善湖南种植业技术技能人才培养高地机制。建成技术技能创新平台 1 个、国家级协同创新中心 1 个、国家级产教融合实训基地 1 个、国家级双师型教师培训基地 1 个、省级藤本种质资源圃 1 个、国际化杂交水稻技术技能人才培养标准 1 套。带动区域 3 所中、高职农业院校发展，长期定点服务示范县持续发展个数 3 个、长期定点服务行政示范村持续发展个数 3 个、建立长期服务关系区域企业 60 个。



## （二）贡献度情况

### 1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

专业群人才培养新模式《跨界协同一生一案：乡村振兴本土化人才培养研究与实践》获得湖南省教学成果特等奖，在江苏农林职院、常德职院等 10 所全国职业院校和隆平培训中心推广应用。主编十三五国家规划教材 2 本、获国家优秀教材二等奖 1 项。制定种子生产与经营、休闲农业等国家级专业教学标准 4 个。园艺技术、园林技术 2 个专业人才培养方案获得省级优秀。

依托国家级种子生产与经营“双师型”教师培养培训基地，2019 年来先后开展种子生产与经营等专业优秀教师跟岗访学班、“双师型”教师专业技能培训班、专业人才培养方案与技能考核标准开发专题研修班、教师企业实践班等国培班，合计培训全国教师 87 名。

先后组建种业创新班、隆平营销雏鹰班、果蔬生产班、花艺竞赛班、园艺竞赛班等小班制教学；与北大荒集团等国内一流企业联合开展 3 个“1+X”职业技能等级证书考证试点，学生技术技能明显提高。获得国家级技能竞赛奖 5 项，其中国赛一等奖 1 项，参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛，获得银奖、铜奖各 1 项。

### 2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面

围绕种业安全及乡村振兴的国家战略，专业群教师团队

肩负着培养人才、提供科技支撑、服务社会发展的重要使命。专业群现有在校生 1522 人，近三年专业群累计为社会输送高素质技术技能人才 1116 人，基本实现农业类专业招生、培养、就业创业的良性循环。

对接产业，建成隆平产业学院，围绕水稻栽培、农产品加工、农产品贸易等生产与贸易关键问题开展应用研究与推广。以“三区”人才、科技特派员及“万名工程”项目为发力点，组建 3 个专家服务小分队，累计培养高素质技术技能人才 7315 人次。利用专业群科研优势为企业提供信息、咨询服务促进产值提升 2.08 亿元，新品种新技术推广提高社会产值 2.27 亿元、为企业提供技术服务促进产值提升 2.44 亿元、服务武陵山区促进当地特色农业产值增加 5.24 亿元。

### **3. 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面**

2013 年起，学院针对湖南省乡镇基层农技人才队伍结构性短缺矛盾十分突出的问题，向省教育厅、省农业农村厅建议推动基层农技特岗人员全日制定向培养工作；2019 年 5 月，湖南省农业农村厅、教育厅、财政厅、人力资源和社会保障厅联合发文《关于开展全省基层农技特岗人员定向培养工作的通知》（湘农联〔2019〕36 号），学院开始招收基层农技特岗定向免费培养生，2019 至 2021 年共招收 392 人，为基层农技特岗人员培养政策的落实发挥了重要作用。

与隆平高科共建产业学院，共同推进境外杂交水稻技术推广中心和杂交水稻协同创新中心（菲律宾研究基地）建设；在“一带一路”国家广泛开展杂交水稻技术推广研究和本土化人才培养，参与培训亚、非国家人数 420 人；联合制定了服务“一带一路”沿线国家杂交水稻专业教学标准（中英文版）1 个和杂交水稻国际化课程标准 1 个，开发了服务“一带一路”沿线国家课程标准 2 个，在世界领域传播中国农业职教声音做出了有益探索。

### （三）社会认可度情况

#### 1. 学生家长认可度

根据北京新锦成教育技术有限公司调研评价，专业群层面 2019-2021 年学生家长认可度平均为 98.78%。

#### 2. 行业企业认可度

根据毕业生就业质量报告，2019 年、2020 年、2021 年行业企业对专业群的认可度分别为 94.12%、100%、100%。

#### 3. 业内影响力

超级杂交水稻协同创新中心建立在隆回县羊古坳雷锋村的高产示范基地百亩示范片亩产达到 1026.0 公斤，成功突破了高产不优质的技术瓶颈，得到业内同行肯定。休闲农业专家服务团队每年巡诊休闲农庄，享誉全省全国。学生获全国职业技能竞赛奖 5 项，几乎包揽农林牧渔省赛所有一等奖，隆平高科高度评价专业群学生“每个岗位实习的学生都

认真负责、兢兢业业，表现出了端正的学习态度、勤奋好学的学习精神、爱岗敬业的工作热忱、独立思考的工作作风”。

#### **4. 国际影响力**

专业群教师先后开发了服务“一带一路”沿线国家（地区）杂交水稻专业教学标准和杂交水稻生产技术、西瓜生产技术双语培训课程。培训杂交水稻生产国际化本土人才40名，招收国际交流生4名，推广优质高产水稻品种2个，初步形成了杂交水稻国际化职业教育品牌。

### **四、实现绩效目标采取的措施**

#### **（一）项目推进机制建设与运行情况**

##### **1. 加强制度建设**

学院制定了《“双高计划”项目建设管理办法》和《“双高计划”项目建设经费管理办法》等系列制度，通过项目领导小组和专家咨询委员会的专家咨询与指导，建立项目年度绩效目标责任制、项目建设评价指标体系和绩效评价办法。项目建设按照“分级管理、责任到人、专家把关、集体决策”的思路，层层落实建设内容，建设工作纳入学校每年度工作目标和分管院领导职责范围，严格按照建设方案组织实施。管理和监督机构对项目建设方案的执行情况按月进行检查和评估，对项目负责人和任务承担者实行年度、聘期绩效考核和追责机制。

## 2. 强化组织保障

学院成立了以书记、校长为建设领导小组组长的“双高计划”建设领导小组，下设“双高计划”建设办公室，负责贯彻落实领导小组作出的决议和决定，具体负责建设任务的分解落实和过程管理。成立加强党的建设、打造高水平专业群等 12 个项目组，分别由牵头部门负责人担任组长，相关部门负责人为成员，具体实施项目建设工作。

## 3. 严格执行经费预算

学院建立了严格的项目资金管理制度和监控制度，制订详细的分项目、分年度的资金预算计划，保证资金的足额到位。建立资金专项帐户和专员管理，遵守业财匹配原则安排预算和经费使用管控，严格实行专款专用和审批制度，严格执行公开招标等法定程序，有效提高了资金使用的规范性和效率。

### （二）项目资金管理制度与运行情况

#### 1. 项目资金管理情况

为切实做好项目资金管理，依据国家及省厅相关文件，制定了《学院高等职业教育高水平学校和专业群建设项目资金管理办法》《学院“双一流”建设专项专项资金管理暂行办法》《学院专项资金管理办法》《学院科研项目与经费管理办法》《采购招投标管理办法》《学院财务报账实施细则》《学院经济类合同管理试行办法》等资金管理内控制度，严

格规范资金的使用。

项目建设专项资金实行学院统一管理，严格按照上述资金及项目管理办法要求，在内部预算中进行细化落实，做到专款专用。学院采取集中核算、专款专用、项目辅助账管理模式，学院财务处负责专项资金的管理，任何部门和个人不得擅自截留、挤占和挪用专项资金。学院严格实行专款专用和审批制度，加强专项资金预决算管理，保证资金用好、用到位，并按预算科目及数额使用。严格执行公开招标等法定程序，有效提高资金的使用效率，项目建设专项资金实行定期检查、审计制度，管理部门、建设部门自觉接受财政、审计等有关部门的监督和检查。

## 2、项目资金运行情况

项目资金管理严格按照上级文件以及学院资金管理内控制度运行，具体操作如下：

（1）紧密结合“双高计划”建设任务书和进度安排，做好年度预算。由双高办牵头管理，各部门全力配合推动，保证项目建设顺利实施。

（2）对于需采购的项目，由各部门提交计划，做好方案论证后交资产处统一进行招投标。招投标程序规范，严格遵守政府采购招投标相关制度和学院相关财经制度。

（3）项目验收实行业务部门验收合格后，由学院资产处、财务处、内审处等部门联合验收。

(4) 业务部门按学院制度要求按额度和权属履行签字手续，在财务处集中报账，财务处按项目资金来源安排支出。

## **五、特色经验与做法**

### **1. 积极争取主管部门支持**

省农业农村厅作为学院主管单位，常态化指导和参与学校“双高计划”建设，设立“双高计划”建设资金专项，给予学校400万元/年专项办学资金支持，支持学校面向全省农技特岗定向免费培养学生，支持学校牵头成立超级杂交水稻、生态养殖、南方小农机与智能化农机技术和湖南家庭农场建设4个省级协同创新中心，支持学校牵头成立了以厅长任主任委员、学校校长任第一副主任委员的湖南省农业职业教育教学指导委员会。

### **2. 确保责任落实到位**

学校建立了“双高计划”绩效管理月报制，每季开展项目建设调度会。针对有重大任务的责任部门、高水平专业群，建立“旬例会制”。“双高计划”建设平台数据和上级部门需要的“双高计划”建设指标，严格落实“三审制”。

### **3. 发挥全校协调联动作用**

学校建立多部门协调联动机制，鼓励全校师生积极参与到“双高计划”项目建设中来，创新工作方法，落实主体责任，打造出高水平技术创新服务团队，成功开发成果导向的人才培养方案、国际化杂交水稻生产标准等，成功立项24

项技术攻关项目、84项农业科技攻关项目，申请专利技术154项，培育农业新品种8个，认定成果4个，出版农业类专著14部，获农业科技奖10个，推广杂交水稻栽培新技术及智能农机装备技术4项。

## **六、问题与改进措施**

### **1. 教学资源建设步伐有待加快**

国家级精品在线开放课程、国家级新形态教材等“双高计划”建设教学资源指标还存在“欠账”，滞后了整体建设进度。学校要进一步完善“双高计划”建设考核办法，将项目建设工作全部纳入相关部门、二级学院年度重点工作计划中，并在年终绩效考核中严格把关。对工作严重滞后、任务落实不力、绩效不突出的责任部门和责任人，实行问责。

### **2. 国际化合作水平有待提高**

“双高计划”建设中的招收国际交流生、中外师生交流、组织管理干部和骨干教师赴发达国家学习等国际合作项目，由于目前国内外疫情仍然存在，导致项目实施难度较大。学校应加强与上级相关部门的联系，创新国际交流与合作体制机制，做实做好国际交流与合作基础工作，为疫情后提升国际化合作水平提供保障。

### **3. 高水平双师队伍建设有待突破**

国家级“双师型”名师工作室、国家级职业教育名师、国家级教学创新团队等标志性成果仍存在较大空缺，这是亟



待解决的难点、痛点。学校要进一步创新高层次人才培养引进机制，畅通高层次人才培养引进绿色通道，培养引进一批优秀专业（群）带头人、产教融合领军人才、产业导师（教授），实现高水平双师队伍建设的突破。

## **七、其它需要特别说明的有关事宜（可选项）**

**附件：佐证材料目录清单**

## 佐证材料目录

|                                 |
|---------------------------------|
| <b>1. 学校绩效指标</b>                |
| <b>1.1 产出指标</b>                 |
| <b>1.1.1 数量指标</b>               |
| <b>1.1.1.1 打造技术技能人才培养高地</b>     |
| (1) 全国职业技能大赛国家级奖项               |
| (2) “互联网+”创新创业大赛国家级奖项           |
| (3) “挑战杯”科技作品和创业计划竞赛国家级奖项       |
| (4) 举办课程思政培训/研讨会                |
| (5) 创新创业指导教师工作室                 |
| (6) 学生社团                        |
| (7) 成果导向人才培养方案                  |
| (8) 成果导向专业教学标准                  |
| (9) 成果导向课程标准                    |
| (10) 毕业设计标准                     |
| (11) 创客中心                       |
| (12) 创新创业孵化基地                   |
| (13) 构建与农业生产劳动相结合的劳动教育体系和考核评价体系 |
| (14) 推广现代学徒制专业                  |
| (15) 建立教师工作站                    |
| (16) 开发技能抽考标准                   |
| (17) 建设校内实训室、实训基地               |
| (18) 建设校外实训基地                   |
| (19) 开展“1+X”证书制度试点专业            |
| (20) 制定行业和国家级技能等级标准             |
| (21) 打造国家农业技术技能培训示范基地           |
| (22) 建立学分互换机制和学分银行管理平台          |
| (23) 培养新工艺（农艺）、新技术紧缺型人才         |
| <b>1.1.1.2 打造技术技能创新服务平台</b>     |
| (1) 协同创新中心                      |
| (2) 境外杂交水稻研究中心                  |
| (3) 产教研融合平台                     |
| (4) 农业科技产业示范园                   |
| (5) 培育产教研融合企业                   |
| (6) 技术攻关项目                      |
| (7) 科技攻关项目                      |

|                               |
|-------------------------------|
| (8) 农业科技攻关项目                  |
| (9) 申请农业大类专利                  |
| (10) 编制农业技术规程与农业技术标准          |
| (11) 培育农业新品种（含新产品）            |
| (12) 申请农业成果认定                 |
| (13) 农业科技奖                    |
| (14) 出版农业类专著                  |
| (15) 藤本种质资源圃                  |
| (16) 远程动物疾病诊断中心               |
| (17) 推广杂交水稻栽培新技术及智能农机装备技术     |
| <b>1.1.1.3 打造高水平专业群</b>       |
| (1) 特色农业专业群                   |
| (2) 新增专业                      |
| (3) 淘汰旧专业                     |
| (4) 优质精品课程                    |
| (5) 专业群教学资源库                  |
| (6) 课程思政教学资源库                 |
| (7) 专业教学资源库                   |
| (8) 开发国际化生产技术标准、岗位认证标准、职业教育标准 |
| (9) 技能抽查标准                    |
| (10) “六业联动”协同推进机制             |
| (11) 新型活页式、工作手册式的新形态教材        |
| (12) 举办高水平专业群建设经验交流会与成果发布会    |
| <b>1.1.1.4 打造高水平双师队伍</b>      |
| (1) 聘请院士担任学科建设指导专家            |
| (2) 柔性引进行业领军人才担任专业群带头人        |
| (3) 培育遴选省级产教融合领军人才            |
| (4) 打造国家级职业教育教师教学创新团队         |
| (5) 打造省级职业教育教师教学创新团队          |
| (6) 培养师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的骨干教师   |
| (7) 校企共建名师大师工作室               |
| (8) 国家级“双师型”教师培养培训基地          |
| (9) 聘请产业教授（导师）                |
| (10) 组建兼职教师资源库                |
| (11) 全国教师职业能力大赛获奖             |
| (12) 国家级职业教育名师                |

|  |
|--|
| (13) 校企共同培育产业急需、技艺高超的技术技能大师            |
| (14) 出国访学                              |
| (15) 建成“五位一体”培训新体系                     |
| (16) 建成专、兼职教师阶梯式双通道培养体系                |
| <b>1.1.1.5 提升校企合作水平</b>                |
| (1) 产业学院                               |
| (2) 产业联盟                               |
| (3) 创建国家级示范性职教集团                       |
| (4) 校企共建实践平台                           |
| (5) 校企共建产教融合实训基地                       |
| (6) 院士工作站                              |
| (7) 企业大师工作室                            |
| (8) 校外教师工作站                            |
| (9) “院士工作站+企业大师工作室+校外教师工作站”三级产教研融合工作体系 |
| (10) 新建校外实训基地                          |
| (11) 新增接纳学生实习                          |
| <b>1.1.1.6 提升服务发展水平</b>                |
| (1) 信息咨询专家服务团队                         |
| (2) 信息咨询服务企业                           |
| (3) 技术服务专家团队                           |
| (4) 技术服务企业                             |
| (5) 农业高素质技术技能人才培养                      |
| (6) 吸收低收入家庭学生及退伍军人入学                   |
| (7) 农业科技成果推广与服务                        |
| (8) 开展农业科技服务                           |
| (9) “南南合作”国家                           |
| (10) 高素质农民培训                           |
| (11) 高技能人才培训                           |
| (12) 新产业新技术培训                          |
| (13) 职工继续教育                            |
| (14) 社区教育和终身学习服务                       |
| (15) 生物产品检测中心                          |
| <b>1.1.1.7 提升学校治理水平</b>                |
| (1) 现代职业学校制度体系和体制机制                    |
| (2) 修订学校《章程》                           |
| (3) 建成智慧校园大数据决策分析平台                    |

|                                     |
|-------------------------------------|
| (4) 建成内部质量保证体系及质量管理平台               |
| (5) 办学质量年度报告和就业质量报告                 |
| (6) 人才培养工作状态数据分析报告                  |
| (7) 完善理事会制度                         |
| (8) 健全专委会制度，建立教授治学管理体系              |
| (9) 推行校院两级管理                        |
| (10) 混合所有制管理体系                      |
| <b>1.1.1.8 提升信息化水平</b>              |
| (1) 校园无线网络覆盖率                       |
| (2) 校园无线网络接入容量                      |
| (3) 建设智慧教室                          |
| (4) 教学、管理、科研部门信息化系统覆盖率              |
| (5) 完成系统集成对接的业务系统数量                 |
| (6) 业务系统数据采集率                       |
| (7) 完成等级保护定级备案和测评的信息系统数量            |
| (8) 防病毒软件可集中管控的服务器数量                |
| (9) 学生实名上网覆盖率                       |
| (10) 校园总出口带宽                        |
| (11) 计算能力（vCPU 核数）                  |
| (12) 存储容量                           |
| (13) 虚拟农场系统                         |
| (14) 虚拟仿真教学实训中心                     |
| <b>1.1.1.9 提升国际化水平</b>              |
| (1) 参与埃塞俄比亚国家农业职教发展规划建设             |
| (2) 建立境外杂交水稻研究中心                    |
| (3) 建设国际杂交水稻生产人才培养基地                |
| (4) 建设境外国际农业技术培训基地                  |
| (5) 打造农业鲁班工坊，开展杂交水稻本土化农业技术培训        |
| (6) 一带一路沿线国家农业职业学院教师提供来校研修          |
| (7) 招收国际交流生                         |
| (8) 中外师生交流                          |
| (9) 派遣种植等专业教师赴埃塞俄比亚等国家和地区指导职业教育教学改革 |
| (10) 服务一带一路沿线国家的课程标准                |
| (11) 服务一带一路沿线国家的专业教学标准              |
| (12) 杂交水稻国际化人才培养标准                  |
| (13) 配合“走出去”企业开展员工教育培训              |



|                                 |
|---------------------------------|
| (14) “一带一路”沿线国家培养本土化农业技术技能人才    |
| <b>1.1.1.10 武陵山片区农业特色产业开发服务</b> |
| (1) 学校与10县政府签署战略合作协议            |
| (2) 建成校、企、农业合作社联合生产示范基地         |
| (3) 师生进村入企服务                    |
| (4) 培训农技人员                      |
| (5) 增建特色农产品营销网店                 |
| (6) 参加在线培训                      |
| (7) 专家教授服务团队                    |
| (8) 研发新产品或新技术                   |
| (9) 基本解决产业发展问题                  |
| (10) 带动农民家庭致富                   |
| (11) 对接国家武陵山连片特困地区实现特色农业产值      |
| (12) 服务贫困地区农业特色产业发展的典范          |
| <b>1.1.2 质量指标</b>               |
| <b>1.1.2.1 打造技术技能人才培养基地</b>     |
| (1) 创业典型经验                      |
| (2) 国家级教学成果                     |
| (3) 全国职业技能大赛国家级奖项               |
| (4) “互联网+”创新创业大赛国家级奖项           |
| (5) “挑战杯”科技作品和创业计划竞赛国家级奖项       |
| (6) 成果导向人才培养模式改革                |
| (7) 现代学徒制试点项目通过验收               |
| (8) 现代学徒制推广度                    |
| (9) 形成现代学徒制推广典型示范案例             |
| (10) 制定行业和国家级技能等级标准             |
| (11) “1+X”证书通过率                 |
| (12) 技能抽查通过率                    |
| (13) 毕业设计抽查通过率                  |
| (14) 课程教学信息化技术应用情况              |
| (15) 毕业生就业率                     |
| <b>1.1.2.2 打造技术技能创新服务平台</b>     |
| (1) 技术技能创新平台运行率                 |
| (2) 产教研融合平台运行率                  |
| (3) 农业科技产业示范园运行率                |
| (4) 农业成果获省农业科技奖                 |

|                             |
|-----------------------------|
| (5) 科研项目年度评估通过率             |
| (6) 科研产出实用技术可转化率            |
| (7) 国家级协同创新中心               |
| (8) 国家级产业技术技能标准（含技术规程）      |
| (9) 国家级技术技能创新平台             |
| (10) 国家级农业科技奖               |
| <b>1.1.2.3 打造高水平专业群</b>     |
| (1) 国家级重点专业群                |
| (2) 省级一流特色专业群               |
| (3) 国家级精品在线开放课程（含思政课）       |
| (4) 省级精品在线开放课程（含思政课）        |
| (5) 国家级专业资源库                |
| (6) 省级教学资源库                 |
| <b>1.1.2.4 打造高水平双师队伍</b>    |
| (1) 师生比                     |
| (2) 企业兼职教师比例                |
| (3) 正高职称比例                  |
| (4) 博士学位教师比例                |
| (5) 双师教师比例                  |
| (6) 重点专业群兼职教师实践课程授课课时达总课时   |
| (7) 国家级“双师型”教师培养培训基地        |
| (8) 国家级职业教育名师               |
| (9) 全国教师职业能力大赛获奖            |
| (10) 省级职业教育教师教学创新团队         |
| (11) 行业领军人才                 |
| (12) 校企共同培育产业急需、技艺高超的技术技能大师 |
| <b>1.1.2.5 提升校企合作水平</b>     |
| (1) “现代学徒制”试点验收             |
| (2) 国家级示范性职教集团              |
| (3) 国家一流产业学院                |
| (4) 国家一流产业联盟                |
| (5) 国家一流协同创新中心              |
| (6) 国家级产教融合实训基地             |
| <b>1.1.2.6 提升服务发展水平</b>     |
| (1) 农业高素质技术技能人才培养用人单位满意度    |
| (2) 吸收低收入家庭学生及退伍军人入学学生满意度   |

|  |
|--|
| (3) 农业科技成果推广与服务满意度   |
| (4) 高素质农民培训农民满意度   |
| (5) 高技能人才培训学员满意度   |
| (6) 新产业新技术培训合格率  |
| (7) 职工继续教育考核通过率  |
| (8) 社区教育和终身学习服务培训合格率   |
| (9) 南南国际合作影响力  |
| (10) 生物产品检测中心的公信力  |
| (11) 南方动物种群疾病防治信息资源库的权威性   |
| <b>1.1.2.7 提升学校治理水平</b>  |
| (1) 中国特色高水平高职学校制度体系  |
| (2) 内部质量保证体系运行良好，有示范作用   |
| (3) 建成示范性学校理事会或形成经验推广  |
| (4) 学术治理体系运行良好，尊重学术权威、学术治理成效显著                                       |
| (5) 专业建设委员会和教材选用委员会在组建完善专业群、制定人才培养方案、“1+X”证书实施方案、智慧教材建设与使用等方面的决策指导作用 |
| (6) 民主管理与服务体系运行良好，民主管理和民主监督成效显著、有示范作用                                |
| (7) 校院两级管理体系运行良好，二级学院自主管理的专业群建设成果显著                                  |
| (8) 北山现代农业科技示范园混合所有制运行高效   |
| <b>1.1.2.8 提升信息化水平</b>   |
| (1) 智慧校园数据标准化程度  |
| (2) 智慧校园数据准确率  |
| (3) “一站式网上办事大厅”业务覆盖率   |
| (4) 网络安全事件处理和重要时期网络安全保障  |
| (5) IPv4+IPv6 双栈网络部署率  |
| (6) 网络可用率  |
| (7) 师生信息化素养优良率   |
| (8) 虚拟仿真系统校内共享率  |
| (9) 泛在教学实施保障条件   |
| <b>1.1.2.9 提升国际化水平</b>   |
| (1) 埃塞俄比亚 alage 学院发展中长期规划  |
| (2) 境外杂交水稻研究中心   |
| (3) 建设国际杂交水稻生产人才培养基地   |
| (4) 建设境外国际农业技术培训基地   |
| (5) 建设国际化现代农业高技术技能人才培养基地   |
| (6) 服务“一带一路”建设和现代农业国际产能合作  |



|                                    |
|------------------------------------|
| (7) 输出农牧业高素质技术技能人才培养标准             |
| (8) 输出课程标准                         |
| (9) 教师双语教学能力对国际交流生、留学生培养的支撑水平      |
| (10) 参与“一带一路”沿线国家的建设情况             |
| (11) 国际交流合作的热度和频度                  |
| (12) 国际交流合作的区域                     |
| <b>1.1.2.10 武陵山片区农业特色产业开发服务</b>    |
| (1) 学校与 10 县政府签署战略合作协议，服务满意度       |
| (2) 师生进村入企服务满意度                    |
| (3) 培训农技人员满意度                      |
| (4) 在线培训满意度                        |
| (5) 专家教授服务团队满意度                    |
| (6) 对当地生产力发展的促进作用                  |
| <b>1.2 效益指标</b>                    |
| <b>1.2.1 社会效益指标</b>                |
| <b>1.2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度</b> |
| (1) 培育 25000 名以上高端技术技能人才服务产业增值（亿元） |
| (2) 教育教学改革试点                       |
| (3) 全国职业技能大赛国家级奖项                  |
| (4) “互联网+”创新创业大赛国家级奖项              |
| (5) 省级专业教学标准                       |
| (6) 省级课程标准                         |
| (7) 国家级产教融合型企业                     |
| (8) 省级名校长工作室                       |
| (9) 省级专业带头人                        |
| (10) 省级教学成果奖                       |
| (11) 省级示范特色专业点                     |
| (12) 国家级示范特色专业点                    |
| (13) 省“三全育人”综合改革试点单位               |
| (14) 省高职院校育人成效 10 强单位              |
| (15) 省高职院校教学资源 10 强单位              |
| (16) 省高职院校教学管理 10 强单位              |
| <b>1.2.1.2 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度</b> |
| (1) 培育高素质农民服务农民增加收入（亿元）            |
| (2) 为企业提供技术服务促进产值提升（亿元）            |
| (3) 为企业提供信息、咨询服务促进产值提升（亿元）         |

|   |
|---|
| (4) 新品种新技术推广提高社会产值（亿元）                              |
| (5) 服务武陵山区促进当地特色农业产值增加（亿元）                          |
| (6) 国际交流杂交水稻等推广技术服务亚、非国家解决温饱人数                      |
| (7) 创新创业教育典型案例                                      |
| (8) 农业产业网络技术服务频道                                    |
| (9) 全国新型职业农民培训基地                                    |
| (10) 省高职院校科研与社会服务 10 强单位                            |
| (11) 省文明标兵单位  |
| (12) 省高校校园文化 10 强单位                                 |
| <b>1.2.1.3 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度</b> |
| (1) 杂交水稻生产国际化课程标准                                   |
| (2) 杂交水稻生产技术培训资源库                                   |
| (3) 服务“一带一路”沿线国家专业教学标准                              |
| (4) 服务“一带一路”沿线国家课程标准                                |
| (5) 编制农业技术规程与农业技术标准                                 |
| (6) 国家级产业技术技能标准（含技术规程）                              |
| <b>1.2.2 可持续影响指标</b>                                |
| <b>1.2.2.1 项目标志性成果可持续影响的时间</b>                      |
| (1) 成果导向人才培养模式                                      |
| (2) “和·实”校园文化体系                                     |
| (3) 形成育人服务产出绩效与员工待遇呈显著正相关的用人机制                      |
| (4) 带动区域中、高职农业院校发展数（所）                              |
| (5) 建立长期服务关系区域企业（个）                                 |
| (6) 长期定点服务示范县持续发展个数（个）                              |
| (7) 技术技能创新平台（个）                                     |
| (8) 国家级协同创新中心（个）                                    |
| (9) 国家级产教融合实训基地（个）                                  |
| (10) 国家级双师型教师培训基地（个）                                |
| (11) 省级藤本种质资源圃（个）                                   |
| (12) 远程动物疾病诊疗中心（个）                                  |
| (13) 生物产品检测中心（个）                                    |
| (14) 南方动物种群疾病防治信息资源库（个）                             |
| (15) 国际化杂交水稻技术技能人才培养标准（套）                           |
| (16) 境外杂交水稻研究中心（个）                                  |
| <b>1.3 满意度指标</b>                                    |

|   |
|---|
| <b>1.3.1 服务对象满意度指标</b>                          |
| 1.3.1.1 在校生满意度 (%)                              |
| 1.3.1.2 毕业生满意度 (%)                              |
| 1.3.1.3 教职工满意度 (%)                              |
| 1.3.1.4 用人单位满意度 (%)                             |
| 1.3.1.5 家长满意度 (%)                               |
| <b>2. 专业群绩效指标</b>                               |
| <b>2.1 产出指标</b>                                 |
| <b>2.1.1 数量指标</b>                               |
| <b>2.1.1.1 人才培养模式创新</b>                         |
| (1) 专业群思政课程基地实践和专业见习规范与考核手册 (部)                 |
| (2) 人才培养模式改革数                                   |
| (3) 高素质农民田间学校建设 (个)                             |
| (4) 全日制高素质农民培养 (人次)                             |
| (5) 职业倾向走班制班级 (个)                               |
| (6) “三业”融合现代学徒制教学模式改革专业                         |
| (7) 专业群学分认定和转换制度 (部)                            |
| (8) 教学改革研究项目数 (个)                               |
| (9) 学生国家级专业技能大赛中获奖 (项)                          |
| (10) 学生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛获奖 (项) |
| (11) 学生参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖 (项)                |
| <b>2.1.1.2 课程教学资源建设</b>                         |
| (1) 专业群模块化课程体系 (部)                              |
| (2) 专业教学资源库和社会培训资源库 (个)                         |
| (3) “1+X”认证课程 (门)                               |
| (4) 优质精品课程 (门)                                  |
| <b>2.1.1.3 教材与教法改革</b>                          |
| (1) 省级重点 (规划) 教材 (标志性成果中的)                      |
| (2) 新型活页式或手册式教材 (部)                             |
| (3) 网络虚拟农场 (个)                                  |
| (4) 新型教学模式改革 (项)                                |
| (5) “1+X”职业技能等级证书培训教材 (本)                       |
| <b>2.1.1.4 教师教学创新团队</b>                         |
| (1) 教学创新团队 (个)                                  |
| (2) 行业领军人才 (人)                                  |
| (3) 行业大师名匠 (人)                                  |
| (4) 大师名师工作室 (个)                                 |



|                          |
|--------------------------|
| (5) 技术技能大师 (人)           |
| (6) 专业骨干教师 (人)           |
| (7) 企业教师工作站 (个)          |
| (8) 双专业带头人 (名)           |
| (9) 教师参加职业能力大赛获奖 (项)     |
| (10) 职业教育名师              |
| <b>2.1.1.5 实践教学基地</b>    |
| (1) 产教融合实训基地 (个)         |
| (2) 校企合作农业新技术实训中心 (个)    |
| (3) 新建校企合作实习基地 (个)       |
| <b>1.1.6 技术技能平台</b>      |
| (1) 产业学院 (所)             |
| (2) 协同创新中心 (个)           |
| (3) 承担省级以上应用技术研发课题项目 (个) |
| (4) 技术技能大师工作室数 (个)       |
| (5) 新品种 (含新产品)           |
| (6) 发明专利                 |
| (7) 科研项目 (项)             |
| (8) 产业技术技能标准 (含技术规程) (个) |
| (9) 技术技能创新平台 (个)         |
| (10) 双师型教师培训基地 (个)       |
| (11) 科研成果认定 (个)          |
| (12) 出版专著 (部)            |
| (13) 教师技艺技能传承创新平台 (个)    |
| (14) 境外杂交水稻研究中心 (个)      |
| (15) 农业成果获农业科技奖 (项)      |
| (16) 研发新设备 (项)           |
| <b>2.1.1.7 社会服务</b>      |
| (1) 农业产业网络技术服务频道         |
| (2) 累计培养高素质技术技能人才 (名)    |
| (3) 农业行业社会培训 (人次)        |
| (4) 技术服务项目 (个)           |
| (5) 培养技术能手 (名)           |
| (6) 推广新品种新技术 (项)         |
| (7) <b>推广新设备 (项)</b>     |
| (8) 专家技术服务团队 (个)         |

|  |
|--|
| (9) 服务和指导中小微企业（家）                            |
| <b>2.1.1.8 国际交流与合作</b>                       |
| (1) 引进国际化课程（门）                               |
| (2) 杂交水稻生产等国际化培训本土人才（人）                      |
| (3) 杂交水稻生产国际化课程标准（标志性成果中的）                   |
| (4) 杂交水稻生产技术培训资源库（标志性成果中的）                   |
| (5) 服务“一带一路”沿线国家（地区）双语培训课程（门）                |
| (6) 服务“一带一路”沿线国家（地区）专业教学、岗位认证、课程教学、生产技术等系列标准 |
| (7) 招收国际交流生（人次）                              |
| (8) 国际种业人才培训中心（个）                            |
| (9) 派教师出国访学占比                                |
| <b>2.1.1.9 持续发展保障机制</b>                      |
| (1) 带动区域中、高职农业院校发展数（所）                       |
| (2) 长期定点服务行政示范村持续发展个数（个）                     |
| (3) 建立长期服务关系区域企业（个）                          |
| (4) 长期定点服务示范县持续发展个数（个）                       |
| (5) 技术技能创新平台（个）                              |
| <b>2.1.2 质量指标</b>                            |
| <b>2.1.2.1 人才培养模式创新</b>                      |
| (1) 学生国家级专业技能大赛中获奖（项）                        |
| (2) 学生参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖（项）               |
| (3) 现代学徒制人才培养模式推广度                           |
| (4) 创新创业典型学生代表（人）                            |
| (5) 毕业生就业率                                   |
| (6) 技能抽考、毕业设计抽查合格率                           |
| <b>2.1.2.2 课程教学资源建设</b>                      |
| (1) 建成国家级或省级专业教学资源库                          |
| (2) 参与全国 1+X 认证课程开发推广（门）                     |
| <b>2.1.2.3 教材与教法改革</b>                       |
| (1) 国家级规划教材数（门）                              |
| (2) 核心专业课使用新型教材比例（%）                         |
| (3) 国家级新形态教材（种）                              |
| (4) 课程教学信息化技术应用率                             |
| <b>2.1.2.4 教师教学创新团队</b>                      |
| (1) 教师参加国家级职业能力竞赛获奖（人次）                      |

|                              |
|------------------------------|
| (2) 国家级职业教育名师 (名)            |
| (3) 国家级名师大师工作室 (个)           |
| (4) 省级以上技能能手 (人)             |
| (5) “双师型”教师所占比率              |
| (6) 省级党建工作先进单位或个人 (标志性成果中的)  |
| <b>2.1.2.5 实践教学基地</b>        |
| (1) 国家级产教融合实训基地 (个)          |
| (2) 国家级或省级产教融合型校企合作企业 (个)    |
| (3) 国家级“双师型”教师培训基地 (个)       |
| (4) 国家级技能竞赛赛点 (个)            |
| (5) 省级藤本种质资源圃 (个)            |
| <b>2.1.2.6 技术技能平台</b>        |
| (1) 国家级或省级协同创新中心 (个)         |
| (2) 完成国家级课题项目 (个)            |
| (3) 国家级技术技能大师 (人)            |
| (4) 省级新品种审定 (个)              |
| (5) 省级新产品鉴定推广数 (个)           |
| (6) 国家级技术技能创新平台 (个)          |
| (7) 农业成果获国家级农业科技奖 (项)        |
| <b>2.1.2.7 社会服务</b>          |
| (1) 培养高素质农民、家庭农场主 (名)        |
| (2) 横向科研经费到账数 (万元)           |
| (3) 培育国家级创新创业型农民典型           |
| (4) 帮扶脱贫农民增收 (元/户/年)         |
| (5) 推广新技术、新设备促进企业效益增长率       |
| (6) 支持指导农业企业成为省级以上示范典型 (家)   |
| <b>2.1.2.8 国际交流与合作</b>       |
| (1) 杂交水稻国际化职业教育品牌            |
| (2) 与国际合作方的关系                |
| (3) 教师双语教学能力                 |
| (4) 在国外 2 个以上国家推广新技术、新品种 (个) |
| <b>2.1.2.9 可持续发展保障机制</b>     |
| (1) 构建湖南种植业技术技能人才培养高地机制      |
| (2) 三业融通的人才培养模式              |
| (3) 技术技能创新平台 (个)             |
| (4) 国家级协同创新中心 (个)            |



|   |
|---|
| (5) 国家级产教融合实训基地 (个)                                 |
| (6) 国家级双师型教师培训基地 (个)                                |
| (7) 省级藤本种质资源圃 (个)                                   |
| (8) 国际化杂交水稻技术技能人才培养标准 (套)                           |
| <b>2.1.3 时效指标</b>                                   |
| <b>2.1.3.1 任务完成进度</b>                               |
| (1) 任务终期完成度   |
| (2) 收入预算执行率   |
| (3) 支出预算执行率   |
| <b>2.2 效益指标</b>                                     |
| <b>2.2.1 社会效益指标</b>                                 |
| <b>2.2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度</b>                  |
| (1) 专业设置与湖南农业产业嵌合度 (%)                              |
| (2) 培育 2000 名以上高端技术技能人才服务产业增值 (亿元)                  |
| <b>2.2.1.2 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度</b>                  |
| (1) 培育高素质农民服务农民增加收入 (亿元)                            |
| (2) 为企业提供信息、咨询服务促进产值提升 (亿元)                         |
| (3) 新品种新技术推广提高社会产值 (亿元)                             |
| (4) 为企业提供技术服务促进产值提升 (亿元)                            |
| (5) 服务武陵山区促进当地特色农业产值增加 (亿元)                         |
| <b>2.2.1.3 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度</b> |
| (1) 国际交流杂交水稻等推广技术服务亚、非国家解决温饱人数 (人)                  |
| <b>2.2.2 可持续影响指标</b>                                |
| <b>2.2.2.1 项目标志性成果可持续影响的时间 (年/项)</b>                |
| (1) 构建湖南种植业技术技能人才培养高地机制                             |
| (2) 带动区域中、高职农业院校发展数 (所)                             |
| (3) 长期定点服务行政示范村持续发展个数 (个)                           |
| (4) 三业融通的人才培养模式                                     |
| (5) 建立长期服务关系区域企业 (个)                                |
| (6) 长期定点服务示范县持续发展个数 (个)                             |
| (7) 技术技能创新平台 (个)                                    |
| (8) 国家级协同创新中心 (个)                                   |
| (9) 国家级产教融合实训基地 (个)                                 |
| (10) 国家级双师型教师培训基地 (个)                               |
| (11) 省级藤本种质资源圃 (个)                                  |

|                            |
|----------------------------|
| (12) 国际化杂交水稻技术技能人才培养标准 (套) |
| (13) 境外杂交水稻研究中心 (个)        |
| 2.3 满意度指标                  |
| 2.3.1 服务对象满意度指标            |
| 2.3.1.1 在校生满意度 (%)         |
| 2.3.1.2 毕业生满意度 (%)         |
| 2.3.1.3 教职工满意度 (%)         |
| 2.3.1.4 用人单位满意度 (%)        |
| 2.3.1.5 家长满意度 (%)          |
| 2.3.2 建设机制与具体举措            |
| 2.3.3 其他需要特别说明的问题          |