

湖南汽车工程职业学院

“双高计划”中期自评报告



2022年5月

一、总体实现程度概述.....	1
(一) 总体目标实现程度及效果概述.....	1
1. 总体目标实现程度.....	1
2. 总体目标实现效果.....	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述.....	2
1. 项目经费到位情况.....	2
2. 项目经费执行情况.....	2
二、学校层面任务及绩效指标完成情况.....	3
(一) 产出情况.....	3
1. 加强党的建设.....	3
2. 打造技术技能人才培养高地.....	3
3. 打造技术技能创新服务平台.....	5
4. 打造高水平专业群.....	7
5. 打造高水平双师队伍.....	8
6. 提升校企合作水平.....	10
7. 提升服务发展水平.....	11
8. 提升学校治理水平.....	12
9. 提升信息化水平.....	13
10. 提升国际化水平.....	14
(二) 贡献度情况.....	14
1. 为教育信息化改革贡献了“湖汽成果”.....	14
2. 为“三高四新”战略实施贡献了“湖汽力量”.....	15
3. 为职业教育标准体系建设贡献了“湖汽智慧”.....	15
(三) 社会认可度情况.....	15
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况.....	16
(一) 产出情况.....	16
1. 人才培养模式创新.....	16
2. 课程教学资源建设.....	18
3. 教材与教法改革.....	19
4. 教师教学创新团队.....	20

5. 实践教学基地.....	23
6. 技术技能平台.....	24
7. 社会服务.....	26
8. 国际交流与合作.....	27
9. 可持续发展保障机制.....	28
(二) 贡献度情况.....	29
1. 专业建设引领作用.....	29
2. 社会效益与影响.....	29
(三) 社会认可度情况.....	30
四、实现绩效目标采取的措施.....	30
(一) 项目推进机制建设与运行情况.....	30
1. 加强领导, 强化保障.....	30
2. 完善制度, 提高效能.....	31
3. 创新举措, 攻坚克难.....	31
(二) 项目资金管理制度与执行情况.....	32
1. 项目经费投入机制.....	32
2. 项目资金管理制度.....	32
3. 项目预算编制与执行.....	32
4. 项目资金使用.....	32
五、特色经验与做法.....	33
(一) 构建“一主线三融合五工程十育人”新体系.....	33
(二) 构建“三智”智慧教学新生态.....	33
(三) 构建“三精”智慧就业新模式.....	34
六、问题与改进措施.....	35
(一) 存在问题.....	36
(二) 改进措施.....	36
附件: 佐证材料目录清单.....	37

湖南汽车工程职业学院

“双高计划”中期自评报告

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》（教职成厅函〔2022〕10号）和《湖南省“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”中期绩效评价工作方案》精神，按照省教育厅的统一部署，对照备案任务书，我院对“双高计划”建设进行了全方位的中期绩效自评。现将有关情况报告如下：

一、总体实现程度概述

（一）总体目标实现程度及效果概述

1. 总体目标实现程度

我院“双高计划”项目共设计建设任务 554 项、数量指标 225 项、质量指标 155 项，其中 2019-2021 年设计任务 342 项、数量指标 199 项、质量指标 148 项。

截至 2021 年底，建设任务、数量指标、质量指标分别完成 335 项、176 项、144 项，分别达到中期目标值的 97.95%、88.44%、97.30%。

2. 总体目标实现效果

三年来，学校以“双高计划”建设为抓手，综合施策、系统推进，整体带动各项事业高质量发展。一是办学条件根本改善。在中央财政、省财政专项资金引导下，株洲市委市政府给予专项配套的基础上，对学校新校区“交钥匙”工程追加预算，于 2019 年底交付了“绿色、现代、集约、共享”的新校园，从根本上改善了学院办学空间、硬件

设施等基础条件。二是专业特色不断彰显。在“金平果”（中评榜）专业排行榜中，汽车智能技术专业 2019-2021 年连续三年均排名全国第一。三是智慧赋能全面提速。办学水平可视、教师发展可视、学生成长可视、管理服务精准的“三可视一精准”智慧管理模式得到教育部有关领导肯定，在国家级会议上交流推广 6 次，接受兄弟院校现场考察交流百余次，示范作用明显，成功立项全国职业院校数字校园标杆校，学校作为职业院校代表在国家智慧教育平台启动仪式上作交流发言。四是社会影响持续扩大。相较 2019 年，在“金平果”（中评榜）2022 中国高职院校竞争力排行榜中，学校全国综合排名由 76 位升至 55 位；在广州日报数据和数字化研究院（GDI 智库）2022 高职高专排行榜中，学校全国排名由 280 位升至 90 位。在 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议上受到教育部党组书记、部长怀进鹏点名表扬，入选《2021 中国职业教育质量年度报告》高职院校学生发展指数优秀院校、教师发展指数优秀院校。

（二）项目经费到位和执行情况概述

1. 项目经费到位情况

2019-2021 年，“双高计划”建设项目预算安排资金 13763 万元，实际到位资金 13763 万元，项目经费到位率为 100%，其中：中央财政投入资金到位 3000 万元，地方财政投入资金到位 4617 万元，行业企业支持资金到位 1748 万元，学校自筹资金到位 4398 万元。

2. 项目经费执行情况

2019-2021 年，学院“双高计划”建设项目总预算金额 13763 万元，已使用 13246.55 万元，预算执行率为 96.25%。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 加强党的建设

任务完成进度：2019-2023 年计划任务 50 项，其中 2019-2021 年 31 项，截止 2021 年底完成 31 项，中期累计完成度 100%，终期累计完成度 62%。

绩效指标产出数量：全国党建工作样板支部 1 个、全国性影响的宣教典型 2 项、省级党建工作样板支部 1 个、标杆院系 1 个、全省思想政治工作精品项目 3 项、全省党建工作先进个人 3 名、省级特色团建品牌项目 6 个、党建联盟育人示范基地 3 个、支部五化达标率 100%。

绩效指标产出质量：承担了教育部“思政教育联合行动”的思政素养评价项目，是全国 10 所牵头院校之一；在全国职业院校落实立德树人根本任务联合行动书记校长论坛上作《以‘家文化’为主线，大力开展思政实践》的主题发言；荣获 2020-2021 年度全国活力团支部称号、全国首届大学生国家安全知识竞赛三等奖；在 2021 年全国高校平安校园建设优秀成果研讨展示活动案例评选中获二等奖、三等奖各 1 项；文化建设成果推荐参加教育部 50 强遴选；在株洲市 2020 年度党委书记抓党建工作述职评议中的考核等级为“好”。

标志性成果与成效情况：车辆运用学院教工党支部通过教育部全国党建工作样板支部验收，支部组织力不断提升，基层党支部“七个有力”局面全面形成、战斗堡垒作用有效发挥，在专业建设、人才培养、师资队伍建设等方面的政治引领作用显著增强。通过“红色湖汽·匠心党建”品牌创建和“对标争先”项目建设，促进了党建与立德树人工作有机融合和落地落实。

2. 打造技术技能人才培养高地

任务完成进度：2019-2023 年计划任务 71 项，其中 2019-2021 年 44 项，截止 2021 年底完成 44 项，中期累计完成度 100%，终期累计完成度 61.97%。

绩效指标产出数量：共建有国家级教学资源库 3 项、职业教育国家规划教材 8 本，学生参加全国职业院校技能大赛获奖 11 项、全国创新创业类大赛获奖 15 项、全国英语竞赛和软件设计竞赛等获奖 3 项、全国大学生运动会等获奖 2 项，全国有影响的“课程思政”标杆课 2 门，以及其他项目 24 类。（见表 2-1）

表 2-1 打造技术技能人才培养高地数量指标完成情况表

序号	任务指标	期满目标值	三年目标值	三年完成值	三年完成度	终期累计完成度
1	省级优秀思政课程（门）	2	2	2	100.00%	100.00%
2	校级课程思政示范课（门）	100	76	78	102.63%	78.00%
3	全国有影响的“课程思政”标杆课（门）	5	2	2	100.00%	40.00%
4	新增体育运动选修模块（个）	8	8	11	137.50%	137.50%
5	新增体育教学基础设施（台套）	20	20	47	235.00%	235.00%
6	新建音乐、美术、摄影等美育通识课（门）	10	10	10	100.00%	100.00%
7	学生参加劳动教育实践活动（次/人）	10	20	20	100.00%	200.00%
8	劳模进校园、技能大比武等活动（次）	30	26	34	130.76%	113.33%
9	汽车文化馆（平方米）	1000	1000	1010	101.00%	101.00%
10	校史馆（平方米）	800	800	800	100.00%	100.00%
11	汽车品牌文化区（平方米）	12000	12000	12000	100.00%	100.00%
12	校园主题文化区（项）	10	10	10	100.00%	100.00%
13	新设“人工智能+”、区块链技术等专业（个）	6	6	6	100.00%	100.00%
14	新增现代学徒制专业数（个）	10	10	10	100.00%	100.00%
15	新增 1+X 证书试点专业数（个）	11	11	18	163.63%	163.63%
16	新增灵活学制专业数（个）	10	10	10	100.00%	100.00%
17	课程标准等各类教学标准（个）	120	105	120	114.28%	100.00%
18	职业教育国家级精品在线开放课程（门）	30	15	0	0	0
19	职业教育省级精品在线开放课程（门）	50	30	22	73.33%	44.00%
20	建成国家级教学资源库（项）	3	3	3	100.00%	100.00%
21	建设省级教学资源库（项）	3	3	3	100.00%	100.00%
22	职业教育国家规划教材（本）	30	18	8	44.44%	26.67%
23	职业教育省级优秀教材（本）	40	16	8	50.00%	20.00%
24	学生参加全国职业院校技能大赛获奖（项）	30	9	11	122.22%	36.67%

序号	任务指标	期满目标值	三年目标值	三年完成值	三年完成度	终期累计完成度
25	学生参加省级职业院校技能大赛获奖(项)	100	100	147	147.00%	147.00%
26	学生参加全国创新创业类大赛获奖(项)	15	12	15	125.00%	100.00%
27	学生参加省级创新创业类大赛获奖(项)	30	30	35	116.67%	116.67%
28	学生参加全国数学建模、英语竞赛、软件设计竞赛等赛项获奖(项)	10	8	3	37.50%	30.00%
29	学生参加省级数学建模、英语竞赛、软件设计竞赛等赛项获奖(项)	20	20	20	100.00%	100.00%
30	学生参加全国大学生运动会等体育赛事获奖(项)	3	2	2	100.00%	66.67%
31	学生参加省级大学生运动会等体育赛事获奖(项)	50	50	46	92.00%	92.00%
32	获国家级教学成果奖(项)	2	1	0	0	0
33	获省级教学成果奖(项)	6	8	8	100.00%	133.33%

绩效指标产出质量：职业教育国家级、省级精品在线开放课程达标率、教学有效性、更新率分别达到 100%、96%、15.2%；国家级、省级资源库数字化资源引用与应用率、用户满意度分别为 82%、96.5%；规划教材、优秀教材带动学校教材建设专业覆盖面 100%；教学成果引领能力突出，教学改革成效明显。

标志性成果与成效：获得全国优秀教材一等奖 1 个；建成汽车智能技术专业、智能控制技术专业 and 汽车技术服务与营销专业 3 个国家教学资源库；《汽车电气设备原理与检修》《汽车 4S 店运营与管理》《信息安全技术（HCIA-Security）》等 8 本教材入选国家规划教材；打造了国家级、省级资源建设体系，形成一批具有科学性、先进性、特色鲜明、使用面广的优质资源，有力推动了优质教学资源共建共享、互补互促。“三教”改革纵深推进，学生认知能力、合作能力、创新能力和职业能力进一步提高。

3. 打造技术技能创新服务平台

任务完成进度：2019-2023 年计划任务 72 项，其中 2019-2021 年 43 项，截止 2021 年底完成 43 项，中期累计完成度 100%，终期累

计完成度 59.72%。

绩效指标产出数量：立项国家教学创新团队研究课题 3 项、教育部高校思想政治理论课教师研究专项课题 1 项、国家级汽车科普基地 1 个、中国高校产学研创新基金—睿亚训产学研创新项目 2 项，获授权发明专利 30 项，全国发明展览会发明获银奖 2 项、铜奖 1 项，以及其他项目 15 类。（见表 2-2）

表 2-2 打造技术技能创新服务平台数量指标完成情况表

序号	任务指标	期满目标值	三年目标值	三年完成值	三年完成度	终期累计完成度
1	新建、升级改造实训室（间）	70	56	57	101.78%	81.43%
2	智慧车间（间）	24	20	20	100.00%	83.30%
3	X 证书训练基地（个）	14	14	14	100.00%	100.00%
4	新建企业教学工厂（个）	8	5	5	100.00%	62.50%
5	新增校外实训基地（家）	150	26	27	103.85%	18.00%
6	立项国家级产教融合实训基地（个）	1	0	0	/	0
7	承担教学标准/行业标准开发（项）	25	9	15	166.67%	60.00%
8	立项国家级创新创业孵化基地/众创空间/科普基地（个）	1	1	1	100.00%	100.00%
9	立项省级创新创业孵化示范基地/众创空间/科普基地（个）	2	2	3	150.00%	150.00%
10	立项省级工程技术研究中心/重点实验室等科研创新平台（个）	2	1	1	100.00%	50.00%
11	孵化创新创业项目（项）	20	20	52	260.00%	260.00%
12	立项国家级自科项目/社科项目/教育科学规划及部委课题（项）	10	6	6	100.00%	60.00%
13	立项省级自科项目/社科项目/教育科学规划等课题（项）	80	51	141	276.47%	176.25%
14	授权发明专利（项）	100	30	30	100.00%	30.00%
15	为合作企业开发新技术培训项目（项）	100	54	66	122.22%	66.00%
16	与企业合作开展科技攻关（项）	60	25	61	244.00%	100.00%
17	与企业合作开展产品研发等服务（项）	60	25	77	308.00%	128.33%
18	获国家级科技发明奖/科技进步奖等成果奖（项）	1	1	0	0	0
19	获省级科技发明奖/科技进步奖等成果奖（项）	2	2	3	150.00%	150.00%
20	获国家级教育科学研究优秀成果奖（项）	1	1	0	0	0
21	获省级教育科学研究优秀成果奖（项）	2	2	2	100.00%	100.00%

绩效指标产出质量：实训室达标率、设备完好率、专业教学与培

训实训开出率均达到 100%；智能化实训占实践教学时数比为 26.2%；X 证书技能点的实训条件满足度 90%；课题研究成果优秀水平占比 20%；专利转化率达到 20%、服务中小微企业技术研发和产品升级的关键技术占比提升了 10%。

标志性成果与成效：《新时代高等职业院校汽车运用与维修专业领域团队教师教育教学改革创新与实践》等 3 个课题立项国家教学创新团队研究课题；《高职院校思政课“德法共育”路径创新研究》立项教育部高校思想政治理论课教师研究专项课题，教育教学与科学研究能力显著增强。通过国家级汽车科普基地、省海智基地、省新能源汽车动力蓄电池回收利用试点单位等平台，重点服务企业技术研发和产品升级，进一步提高了专业群集聚度和配套供给服务能力。

4. 打造高水平专业群（详见专业群层面任务及绩效指标完成情况）

任务完成进度：2019-2023 年计划任务 15 项，其中 2019-2021 年 9 项，截止 2021 年底完成 9 项，中期累计完成度 100%，终期累计完成度 60.00%。

绩效指标产出数量：立项国家教学资源库 1 个、国家教学创新团队 1 个，开发完成国家（行业）标准 10 项，学生参加全国职业院校技能大赛获奖 12 项、全国创新创业类大赛获奖 3 项，获授权发明专利 25 项，以及其他项目 2 类。（见表 2-3）

表 2-3 打造高水平专业群数量指标完成情况表

序号	任务指标	期满目标值	三年目标值	三年完成值	三年完成度	终期累计完成度
1	建成中国特色、世界水平的专业群（个）	1	0	0	/	0
2	获国家级教学成果奖（项）	1	0	0	/	0
3	学生参加全国职业院校技能大赛获奖（项）	10	6	12	200.00%	120.00%
4	学生参加全国创新创业类大赛获奖（项）	5	3	3	100.00%	60.00%
5	职业教育国家级精品在线开放课程（门）	15	0	0	/	0
6	建成国家级教学资源库（个）	1	1	1	100.00%	100.00%
7	职业教育国家规划教材（本）	15	5	6	120.00%	40.00%

序号	任务指标	期满目标值	三年目标值	三年完成值	三年完成度	终期累计完成度
8	建设国家级教师教学创新团队(个)	1	1	1	100.00%	100.00%
9	立项国家级“双师型”教师培养培训基地(个)	1	0	0	/	0
10	支持合作企业建设国家级产教融合型企业(个)	1	0	0	/	0
11	立项省级工程技术研究中心/重点实验室等科研创新平台(个)	1	0	0	/	0
12	立项国家级自科项目/社科项目/教育科学规划等课题(项)	1	2	5	250.00%	500.00%
13	获国家级科技发明奖/科技进步奖等成果奖(项)	1	2	3	150.00%	300.00%
14	向产业高端输送汽车“芙蓉工匠”(人/年)	300	600	757	126.16%	252.33%

绩效指标产出质量：职业教育国家级、省级精品在线开放课程教学有效性 100%，国家级、省级资源库用户满意度 92%，规划教材、优秀教材带动学校教材建设专业覆盖面 100%，发明专利转化率 56.4%。

标志性成果与成效：汽车智能技术专业教学资源库立项为国家教学资源库；智能网联汽车教学团队立项为国家教师教学创新团队；开发完成智能网联汽车技术国家教学标准、汽车电子技术国家教学标准和汽车智能技术专业实验教学条件建设国家标准。专业群资源建设、教师团队建设、标准建设等发挥了示范引领作用。特色鲜明、国内一流的高水平专业群持续高质量发展。

5. 打造高水平双师队伍

任务完成进度：2019-2023 年计划任务 62 项，其中 2019-2021 年 38 项，截止 2021 年底完成 36 项，中期累计完成度 94.73%，终期累计完成度 58.06%。

绩效指标产出数量：建设国家级教师教学创新团队 2 个、国家级思想政治工作骨干队伍 1 个，引培享受国务院特殊津贴人员 3 名、全国技术能手 5 名，全国教师教学能力大赛获奖 2 项、全国教师专业技术技能相关比赛获奖 15 项，获全国黄炎培职业教育杰出校长 1 人，

以及其他项目 16 类。（见表 2-4）

表 2-4 打造高水平双师队伍数量指标完成情况表

序号	任务指标	期满目标值	三年目标值	三年完成值	三年完成度	终期累计完成度
1	新引进（聘用）专兼职教师（名）	600	350	353	100.86%	58.83%
2	引培博士/教授（名）	50	25	26	104.00%	52.00%
3	共享博士（名）	50	30	36	120.00%	72.00%
4	引培“万人计划”教学名师（名）	1	1	1	100.00%	100.00%
5	引培享受国务院特殊津贴人员/二级教授等领军人才（名）	1	1	3	300.00%	300.00%
6	引培芙蓉学者/芙蓉教学名师（名）	2	2	2	100.00%	100.00%
7	引培享受省政府特殊津贴人员/121 创新人才等领军人才（名）	2	2	3	150.00%	150.00%
8	引培国家技能大师/技术能手/大国工匠等行业领军人才（名）	4	3	5	166.67%	125.00%
9	引培省级技能大师/技术能手等行业领军人才（名）	20	11	28	254.55%	140.00%
10	专任教师境外研修（人次）	150	55	55	100.00%	36.67%
11	专任教师赴企业实践（人次）	300	160	165	103.13%	55.00%
12	专任教师国内培训（人次）	1000	200	3272	1636.00%	327.20%
13	建设国家级教师教学创新团队（个）	2	2	2	100.00%	100.00%
14	建设省级专业教学团队/思政教学团队（个）	4	4	4	100.00%	100.00%
15	建设国家级名师/大师工作室（个）	3	0	0	/	0
16	建设省级名师/大师工作室（个）	6	3	5	166.67%	83.33%
17	建设国家级思想政治工作骨干队伍（个）	1	1	1	100.00%	100.00%
18	建设省级思想政治工作骨干队伍（个）	1	1	3	300.00%	300.00%
19	立项全国示范性教师发展中心（个）	1	0	0	/	0
20	立项国家级“双师型”教师培养培训基地（个）	1	0	0	/	0
21	获全国教师教学能力大赛（项）	6	3	2	66.67%	33.33%
22	获省级教师教学能力大赛（项）	40	25	34	136.00%	85.00%
23	获全国教师专业技术技能相关比赛（项）	50	14	15	107.14%	30.00%
24	获省级教师专业技术技能相关比赛（项）	100	45	47	104.44%	47.00%
25	获全国劳动模范/全国优秀教师/黄炎培职业教育杰出教师等（人次）	4	1	3	300.00%	75.00%
26	获省级劳动模范/省级优秀教师/黄炎培职业教育杰出教师等（人次）	16	5	9	180.00%	56.25%

绩效指标产出质量：高水平成果、引领教学改革、指导青年教师、

具有双师素质的专任教师占专任教师比 84.6%；具有研究生学位教师占专任教师比 51.76%；教师参与“三教”改革的比例达到 100%。

标志性成果与成效：打造了数量充足、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍，培养了一批能够改进企业产品工艺、解决生产技术难题的骨干教师。智能网联汽车技术和汽车运用与维修技术专业教学团队立项国家级教师教学创新团队，在教师能力提升、课程体系重构、模块化教学模式创新等方面取得突破，示范引领作用充分彰显。

6. 提升校企合作水平

任务完成进度：2019-2023 年计划任务 57 项，其中 2019-2021 年 37 项，截止 2021 年底完成 37 项，中期累计完成度 100%，终期累计完成度 64.91%。

绩效指标产出数量：支持合作企业建设成为省级产教融合型企业 5 家，建成产业学院 2 家，完成其他项目 5 类（见表 2-5）。

表 2-5 提升校企合作水平数量指标完成情况表

序号	任务指标	期满目标值	三年目标值	三年完成值	三年完成度	终期累计完成度
1	新增深度合作企业（家）	100	65	61	94.00%	61.00%
2	智能网联汽车产教融合创新联合体（个）	1	1	1	100.00%	100.00%
3	支持合作企业建设省/市产教融合型企业（个）	10	5	5	100.00%	50.00%
4	建成国家级示范职教集团（个）	1	1	1	100.00%	100.00%
5	建成集团信息管理平台（个）	1	1	1	100.00%	100.00%
6	建成湖南汽车职教集团管理系统（个）	1	1	1	100.00%	100.00%
7	建成产业学院（个）	3	2	2	100.00%	67.00%

绩效指标产出质量：立项国家级职教集团（联盟）1 个；与学校深度合作企业中 500 强企业、汽车类企业、高新科技企业、智能汽车企业占比分别为 51%、48%、77%、83%；新增职教集团成员单位学校 3 所、企业 3 家；校企共建生产性实训基地 16 个。

标志性成果与成效：湖南汽车职业教育集团立项为国家“第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位”；支持湖南长城计算机系统

有限公司等 5 家合作企业建设成为省级产教融合型企业；与华为、中车电动共建产业学院 2 个。汽车行业校企合作、产教融合进一步深化，形成校企命运共同体，实现资源共建共享，合作面向拓展至高端制造与新一代信息技术产业，校企双主体育人格局、共生发展的全新局面全面形成。

7. 提升服务发展水平

任务完成进度：2019-2023 年计划任务 63 项，其中 2019-2021 年 40 项，截止 2021 年底完成 40 项，中期累计完成度 100%，终期累计完成度 63.49%。

绩效指标产出数量：2020 年获得湖南省高校就业创业工作先进单位、湖南省普通高等学校就业创业工作“一把手工程”优秀单位，以及其他项目 8 类（见表 2-6）。

表 2-6 提升校企社会服务水平数量指标完成情况表

序号	任务指标	期满目标值	三年目标值	三年完成值	三年完成度	终期累计完成度
1	输送毕业生（人/年）	4000	7000	9850	140.71%	61.56%
2	向产业高端输送汽车“芙蓉工匠”（人/年）	1000	2000	2478	123.90%	61.95%
3	就业创业工作成果（项）	3	3	3	100.00%	100.00%
4	科技创新成果落地与转化（项）	60	35	62	177.14%	103.33%
5	完成横向科研服务项目（项）	60	35	77	104.00%	220.00%
6	贫困生招收比例（%）	5	5	15.955	319.10%	319.10%
7	1+X 证书校外培训规模（人）	1000	100	152	152.00%	15.20%
8	社会培训（人日）	100 万	500000	1518916	303.78%	151.89%
9	公益性培训（人日）	2 万	16000	141615	885.09%	708.08%

绩效指标产出质量：毕业生本地就业率、专业相关度、雇主满意度、母校推介率、平均起薪年增长率、创业率分别达 57.98%、72.91%、94.75%、64.17%、9.91%、1.13%；完成科技创新成果转化到款 726.69 万元，科技成果转化后为企业创利 3069 万元，横向服务到款额 892.45 万元；技术培训到款额 4386.2 万元；学校获得省“职业院校服务贡

献 20 强” 称号。

标志性成果与成效：《构建“三精”智慧模式 推动就业工作提质增效》入选 100 个全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例，在 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议上受到教育部党组书记、部长怀进鹏点名表扬。汽车“芙蓉工匠”、定向士官培养规模稳中有升，服务中小企业技术研发、产品升级和员工培训的能力和水平显著提升。

8. 提升学校治理水平

任务完成进度：2019-2023 年计划任务 52 项，其中 2019-2021 年 33 项，截止 2021 年底完成 33 项，中期累计完成度 100%，终期累计完成度 63.46%。

绩效指标产出数量：依据章程制定学校绩效工资管理办法等制度 40 项，组建跨专业教学组织和科研组织 3 个，以及其他项目 6 类（见表 2-7）。

表 2-7 提升学校治理水平数量指标完成情况表

序号	任务指标	期满目标值	三年目标值	三年完成值	三年完成度	终期累计完成度
1	依据章程制定学校绩效工资管理办法等制度（项）	30	30	40	133.33%	133.33%
2	质量管理手册（套）	1	1	1	100.00%	100.00%
3	组建跨专业教学组织和科研组织（个）	3	3	3	100.00%	100.00%
4	完善理事会、专业建设委员会等制度（项）	15	15	15	100.00%	100.00%
5	覆盖全院的业务流程引擎（套）	1	1	1	100.00%	100.00%
6	教师发展评价标准（套）	1	1	1	100.00%	100.00%
7	学校办学情况评价体系（套）	1	1	1	100.00%	100.00%
8	“双高”建设监控平台（个）	1	1	1	100.00%	100.00%

绩效指标产出质量：学校章程通过省级复核，质量管理手册全覆盖，安全责任事故零发生，“双高”项目建设任务综合完成率 100%。

标志性成果与成效：获评高等职业院校服务贡献 50 强、湖南平

安建设示范校单位；“三可视一精准”学校治理模式在全国产生了较大影响，形成了与现代职业教育高质量发展要求相匹配的治理体系和治理能力。

9. 提升信息化水平

任务完成进度：2019-2023 年计划任务 63 项，其中 2019-2021 年 38 项，截止 2021 年底完成 38 项，中期累计完成度 100%，终期累计完成度 60.31%。

绩效指标产出数量：建成“三可视一精准”大数据分析决策平台 1 个，打造“云上湖汽”综合云平台 1 个，信息化建设获国家级荣誉或奖励 10 项，以及其他项目 7 类（见表 2-8）。

表 2-8 提升信息化水平数量指标完成情况表

序号	任务指标	期满目标值	三年目标值	三年完成值	三年完成度	终期累计完成度
1	依据章程制定学校绩效工资管理办法等制度（项）	30	37	40	108.00%	108.00%
2	“三可视一精准”大数据分析决策平台（个）	1	1	1	100.00%	100.00%
3	打造“云上湖汽”综合云平台（个）	1	1	1	100.00%	100.00%
4	管理云、服务云、资源云、虚拟工厂云、汽车社区云、国际输出云等（朵）	6	4	4	100.00%	67.00%
5	智慧教室（间）	180	150	150	100.00%	83.00%
6	优化升级学习平台（个）	1	1	1	100.00%	100.00%
7	办学水平、学生成长、教师发展评价体系（套）	20	14	14	100.00%	70.00%
8	增加网络安全等级保护（套）	8	6	6	100.00%	75.00%
9	优化资源推介算法（套）	20	12	12	100.00%	60.00%
10	信息化建设获国家级荣誉或奖励（项）	15	10	10	100.00%	67.00%

绩效指标产出质量：探索了人才培养、科学研究、社会服务、国际交流等方面的智能化升级，实现重点领域的网络安全等级保护。

标志性成果与成效：成为参与国家职业教育“智慧大脑”建设的 6 所院校之一，获评全国职业院校数字校园样板校、全国职业院校智慧校园 50 强等称号，建成“智慧湖汽”与“云上湖汽”，促进“教

育信息化”向“信息化教育”转变，促进信息技术和智能技术深度融合教育教学和管理服务全过程，改进教学、优化管理、提升绩效，提升了师生信息素养，广泛应用线上线下混合教学，促进自主、泛在、个性化学习。

10. 提升国际化水平

任务完成进度：2019-2023 年计划任务 49 项，其中 2019-2021 年 29 项，截止 2021 年底完成 24 项，中期累计完成度 82.75%，终期累计完成度 48.98%。

绩效指标产出数量：引进国际知名企业技术标准 3 套，建设汽车类国际化数字教学资源 4021 条，以及其他项目 5 类（见表 2-9）。

表 2-9 提升国际化水平数量指标完成情况表

序号	任务指标	期满目标值	三年目标值	三年完成值	三年完成度	终期累计完成度
1	引进国际知名企业技术标准（套）	4	1	3	300.00%	75.00%
2	输出国际化标准、教材等（套）	15	0	0	/	0
3	双语课程（门）	12	0	0	/	0
4	汽车类国际化数字教学资源（条）	5000	3000	4021	134.03%	80.42%
5	留学生规模（人）	100	30	26	87.00%	26.00%
6	海外汽车学院（所）	1	1	0	/	0
7	海外汽车学院培训当地技术技能人才（人次/年）	100	100	0	/	0

绩效指标产出质量：留学生对双语课程满意度达 95%，留学生对学校服务满意度达 100%。

标志性成果与成效：引进和输出国际化标准、教材数量不断增加，留学生招生规模稳步提升，国际影响日渐增强。

（二）贡献度情况

1. 为教育信息化改革贡献了“湖汽成果”

聚焦课堂教学主阵地，着力打造“智课程、智课堂、智评价”智慧教学生态，设计“互联网+教学”整体解决方案，开展相关教学实

践，形成智慧教学改革“湖汽方案”，在 25 所高职院校推广应用，吸引 100 余所学校参观学习，应邀在各类会议和活动中发言 62 次。基于此形成的《智课程、智课堂、智评价：湖南汽车工程职业学院课堂革命 10 年探索》获 2021 年湖南省职业教育教学成果奖特等奖，在国家智慧教育平台启动仪式上，学校作为职业院校代表，就《用好智慧职教资源 赋能学校高质量发展》做了主题发言。

2. 为“三高四新”战略实施贡献了“湖汽力量”

贯彻落实湖南“三高四新”战略，适时调整专业结构，不断培养优质适配人才，全面开展科技服务与社会培训，持续助推湖南产业升级。近三年，适应打造国家重要先进制造业高地要求，系统对接高端制造、新能源汽车、新一代信息技术的 7 个专业集群已全面形成，年输送高素质技术技能人才 5000 人以上，毕业生就业率平均达 93.17%，毕业生本地就业率平均达 57.98%；获授权发明专利 30 项，科技创新成果落地与转化 62 项，科技成果转化后为企业创利 3069 万元；完成社会培训 151 万人日，公益性培训超过 14 万人日。

3. 为职业教育标准体系建设贡献了“湖汽智慧”

适应汽车产业“新四化”要求，先后牵头开发智能网联汽车技术专业教学标准、汽车智能技术专业实训教学条件建设标准等国家级标准，以及智能网联汽车测试装调、智能网联汽车共享出行服务、自动驾驶软件系统应用、道路机电设备装调与运维、新能源汽车装调与测试等职业技能等级证书标准 5 个，为职业教育高质量发展提供标准支撑。

（三）社会认可度情况

第三方公司通过问卷调查方式，对湖南汽车工程职业学院在职教职工、在校生及家长、毕业生及用人单位五大群体进行抽样调研，对

学校进行社会认可度调查，了解学校服务对象的满意度情况，为教育教学工作改进提供科学依据，形成了《湖南汽车工程职业学院 2021 年满意度调查报告》。报告显示，在校生满意度 97.37%、毕业生满意度 96.95%、教职工满意度 98.12%、用人单位满意度 96.58%、家长满意度 95.84%。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 人才培养模式创新

任务完成进度：2019-2023 年计划任务 45 项，其中 2019-2021 年 30 项，截止 2021 年底完成 28 项，中期累计完成度 93.33%，终期累计完成度为 62.22%。

绩效指标产出数量：2019-2021 年度，任务整体完成情况见表 3-1。其中实施现代学徒制专业数为 3 个，1+X 证书试点数 5 个，“灵活学制”专业数 3 个，专业群 2021 年招收学生 703 人，获省级教学成果奖 7 项，建成产业学院 2 个，学生参加职业院校技能大赛获全国奖 12 项、省级奖 33 项，学生参加创新创业类大赛获全国奖 3 项、省级奖 31 项。

表 3-1 2019-2021 年度专业群一人才培养模式 数量指标完成情况表

序号	任务指标	期满目标值	三年目标值	三年完成值	三年完成度	终期累计完成度
1	实施现代学徒制专业数（个）	5	2	3	150.00%	60.00%
2	1+X 证书试点数（个）	4	2	5	250.00%	125.00%
3	“灵活学制”专业数（个）	4	3	3	100.00%	75.00%
4	招收学生（人/年）	750	750	703	93.73%	93.73%
5	获国家级教学成果奖（项）	1	0	0	100.00%	0.00%
6	获省级教学成果奖（项）	2	4	7	175.00%	350.00%
7	建成产业学院（个）	1	1	2	200.00%	200.00%
8	学生参加全国职业院校技能大赛获奖（项）	10	6	12	200.00%	120.00%
9	学生参加省级职业院校技能大赛获奖（项）	20	16	33	206.25%	165.00%

10	学生参加全国创新创业类大赛获奖(项)	5	3	3	100.00%	60.00%
11	学生参加省级创新创业类大赛获奖(项)	10	8	31	387.50%	310.00%

绩效指标产出质量:专业群进一步强化校企合作、产教融合,建成华为鲲鹏产业学院和中车电动汽车产业学院,现代学徒制学生培养比例年增长达 20%, X 证书评价学生参与率年增长达 18%, 学生参加 X 证书评价获证率年增长达 20%, 学生技能合格率达 97%, 技能大赛和双创教育专业覆盖面 100%, 学生培养成效显著。

标志性成果与成效:专业群通过创新“现代学徒制”“灵活学制”人才培养模式、“交叉递进”的教学模式,学生技术技能培养和创新创业能力培养成效提升明显,2019-2021 年度,完成国家级标志性成果 15 个,省级标志性成果 71 个,其中获得 2021 年度湖南省教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 2 项。主要标志性成果见表 3-2。

表 3-2 2019-2021 年度专业群—人才培养模式 主要标志性成果列表

序号	年份	成果名称	等级	数量
1	2021	职业院校技能大赛“嵌入式技术应用与开发赛项”	国家一等奖	1
2	2019	职业院校技能大赛“汽车检测与维修赛项”	国家一等奖	1
3	2019	职业院校技能大赛“信息安全管理与评估赛项”	国家一等奖	1
4	2019	职业院校技能大赛“云计算与应用赛项”	国家一等奖	1
5	2019	机械行业职业教育技能大赛“智能汽车技术应用”	国家一等奖	1
6	2020	职业院校技能大赛“汽车技术赛项”	国家二等奖	1
7	2019	职业院校技能大赛“嵌入式技术应用与开发赛项”	国家二等奖	1
8	2020	第二届新能源汽车关键技术技能大赛机动车检测工	国家二等奖	1
9	2019	新能源汽车关键技术技能大赛汽车维修工	国家二等奖	1
10	2021	职业院校技能大赛“创新创业比赛”	国家二等奖	1
11	2021	职业院校技能大赛“电子产品设计及制作”	国家三等奖	1
12	2020	第二届新能源汽车关键技术技能大赛汽车维修工	国家三等奖	1
13	2021	全国黄炎培职业教育奖创业规划大赛	国家一等奖	1
14	2021	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家铜奖	1
15	2021	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛	国家铜奖	1

2. 课程教学资源建设

任务完成进度：2019-2023 年计划任务 35 项，其中 2019-2021 年 22 项，截止 2021 年底完成 22 项，中期累计完成度 100%，终期累计完成度为 62.86%。

绩效指标产出数量：2019-2021 年度，任务整体完成情况见表 3-3。其中完成课程标准等各类教学标准 50 个，职业教育省级精品在线开放课程 16 门，建成国家级教学资源库 1 项。

表 3-3 2019-2021 年度专业群—课程教学资源建设数量指标完成情况表

序号	任务指标	期满目标值	三年目标值	三年完成值	三年完成度	终期累计完成度
1	课程标准等各类教学标准（个）	64	45	50	111.11%	78.13%
2	职业教育国家级精品在线开放课程（门）	15	0	0	100.00%	0.00%
3	职业教育省级精品在线开放课程（门）	25	13	16	123.08%	64.00%
4	建成国家级教学资源库（项）	1	1	1	100.00%	100.00%
5	建设省级教学资源库（项）	1	0	0	100.00%	0.00%

绩效指标产出质量：建成了 1 个国家教学资源库和 16 门省级精品课程。智能交通技术运用专业顺利通过省厅评估，各类标准有效实施率 100%，在线开放课程达标率、教学有效率、教学满意度和年更新率分别为 100%、90.1%、91.5%和 10.7%，国家级/省级资源库数字化资源引用率与应用率为 66.2%，国家级/省级资源库用户满意度达 92%。

标志性成果与成效：专业群以标准建设为统领，致力于课程资源建设的数字化升级，打造了独具特色的“智课堂”平台，并借助“微知库”平台，实现了线上线下教学的有机融合，打造了一批优质课程及资源，学生、老师及社会用户活跃度和满意度稳步上升。2019-2021 年度，完成国家级标志性成果 1 项，省级标志性成果 16 个，主要标志性成果见表 3-4。

表 3-4 2019-2021 年度专业群—课程教学资源建设 主要标志性成果列表

序号	年份	成果名称	等级	成果类型
1	2019 年	汽车智能技术国家级教学资源库	国家级	教学资源库
2	2019 年	动力电池及控制技术	省级	精品在线开放课程
3	2019 年	汽车商务礼仪	省级	精品在线开放课程
4	2019 年	智能汽车电器系统检修	省级	精品在线开放课程
5	2019 年	驱动电机及控制技术	省级	精品在线开放课程
6	2019 年	双人快修	省级	精品在线开放课程
7	2020 年	汽车发动机构造与拆装	省级	精品在线开放课程
8	2020 年	汽车单片机及车载网络技术	省级	精品在线开放课程
9	2020 年	爱上汽车	省级	精品在线开放课程
10	2020 年	汽车构造与拆装	省级	精品在线开放课程
11	2020 年	新能源汽车概述	省级	精品在线开放课程
12	2020 年	车载网络技术	省级	精品在线开放课程
13	2020 年	智能汽车环境传感器技术	省级	精品在线开放课程
14	2021 年	手把手教你创业	省级	精品在线开放课程
15	2021 年	汽车发动机机械系统检修	省级	精品在线开放课程
16	2021 年	Python 程序设计	省级	精品在线开放课程
17	2021 年	地理信息采集与编辑	省级	精品在线开放课程

3. 教材与教法改革

任务完成进度：2019-2023 年计划任务 25 项，其中 2019-2021 年 16 项，截止 2021 年底完成 16 项，中期累计完成度 100%，终期累计完成度为 64%。

绩效指标产出数量：2019-2021 年度，任务整体完成情况见表 3-5。其中立项职业教育国家规划教材 6 本、省级优秀教材 2 本，获得国家优秀教材一等奖 1 项。

表 3-5 2019-2021 年度专业群—教材与教法改革 数量指标完成情况表

序号	任务指标	期满目标值	三年目标值	三年完成值	三年完成度	终期累计完成度
1	职业教育国家规划教材（本）	15	5	6	120.00%	40.00%
2	职业教育省级优秀教材（本）	20	2	2	100.00%	10.00%

绩效指标产出质量：专业群高度重视教材建设工作，规划教材/优秀教材带动学校教材建设专业覆盖面 100%，优秀教材的示范引领作用影响显著。

标志性成果与成效：专业群通过实施校级“新形态教材”培育工程，结合课程资源建设，推进课程与教材一体化建设，高质量教材建设取得较大进步。2019-2021 年度，完成国家级标志性成果 6 个，省级标志性成果 2 个，其中《汽车电气设备原理与检修》荣获国家优秀教材一等奖。主要标志性成果见 3-6。

表 3-6 2019-2021 年度专业群—课程教学资源建设主要标志性成果列表

序号	年份	成果名称	等级	成果类型
1	2020 年	电工电子技术基础（第二版）	国家级	国家规划教材
2	2020 年	机电一体化技术（第 2 版）	国家级	国家规划教材
3	2020 年	汽车电气设备原理与检修	国家级	国家规划教材
4	2020 年	信息安全技术（HCIA-Security）	国家级	国家规划教材
5	2020 年	汽车 4S 店运营与管理	国家级	国家规划教材
6	2020 年	Python 程序设计基础教程	国家级	国家规划教材
7	2020 年	汽车电气设备原理与检修	省级	省级优秀教材
8	2020 年	汽车发动机构造与一般操作（AR/VR 版）	省级	省级优秀教材

4. 教师教学创新团队

任务完成进度：2019-2023 年计划任务 63 项，其中 2019-2021 年 41 项，截止 2021 年底完成 39 项，中期累计完成度 95.12%，终期累计完成度为 61.90%。

绩效指标产出数量：2019-2021 年度，任务整体完成情况见表 3-7。其中引进博士 1 名、培养博士 7 名，培养享受国务院特殊津贴人员 1 名，培养芙蓉教学名师 1 名、芙蓉学者 1 名，培养 121 创新人才 1 名，培养全国技术能手 2 名、省级技术能手 6 名，建设国家级教师教学创新团队 1 个，获全国教师教学能力大赛一等奖 1 个、二等奖

1个,教师参加人社部第二届新能源汽车关键技术大赛获一等奖1个、二等奖1个,1人获得第七届黄炎培杰出校长奖。

表 3-7 2019-2021 年度专业群一教师教学创新团队 数量指标完成情况表

序号	任务指标	期 满 目 标 值	三 年 目 标 值	三 年 完 成 值	三 年 完 成 度	终 期 累 计 完 成 度
1	新引进(聘用)专兼职教师(名)	100	60	90	150.00%	90.00%
2	引培博士/教授(名)	15	7	12	171.43%	80.00%
3	共享博士(名)	15	7	10	142.86%	66.67%
4	引培“万人计划”教学名师(名)	1	0	0	100.00%	0.00%
5	引培享受国务院特殊津贴人员/二级教授等领军人才(名)	1	1	1	100.00%	100.00%
6	引培芙蓉学者/芙蓉教学名师(名)	1	1	2	200.00%	200.00%
7	引培享受省政府特殊津贴人员/121创新人才等领军人才(名)	1	1	1	100.00%	100.00%
8	引培国家技能大师/技术能手/大国工匠等行业领军人才(名)	2	2	2	100.00%	100.00%
9	引培省级技能大师/技术能手等行业领军人才(名)	8	6	6	100.00%	75.00%
10	专任教师境外研修(人次)	60	37	37	100.00%	61.67%
11	专任教师赴企业实践(人次)	80	30	50	166.67%	62.50%
12	专任教师国内培训(人次)	200	120	155	129.17%	77.50%
13	建设国家级教师教学创新团队(个)	1	1	1	100.00%	100.00%
14	建设省级专业教学团队/思政教学团队(个)	1	1	3	300.00%	300.00%
15	建设国家级名师/大师工作室(个)	1	1	1	100.00%	100.00%
16	建设省级名师/大师工作室(个)	1	1	1	100.00%	100.00%
17	立项国家级“双师型”教师培养培训基地(个)	1	0	0	100.00%	0.00%
18	获全国教师教学能力大赛(项)	2	1	2	200.00%	100.00%
19	获省级教师教学能力大赛(项)	10	8	17	212.50%	170.00%
20	获全国教师专业技术技能相关比赛(项)	20	8	12	150.00%	60.00%
21	获省级教师专业技术技能相关比赛(项)	40	17	24	141.18%	60.00%
22	获全国劳动模范/全国优秀教师/黄炎培职业教育杰出教师等(人次)	1	1	2	200.00%	200.00%
23	获省级劳动模范/省级优秀教师/黄炎培职业教育杰出教师等(人次)	3	3	6	200.00%	200.00%

绩效指标产出质量:专业群通过外引内培的方式加强师资团队建设,专业群生师比从17.84下降到16.38,教师硕士学位占比达86%,

教师双师素质占比达 96%。坚持以大师名师为引领，积极探索课程建设、教材教法改革，专业群负责人指导青年教师获全国技术能手 2 人、省级技术能手 6 人、获评十三五规划教材 2 本。教师团队立项第二批国家级教师教学创新团队，团队教师成果丰富、教学能力突出，获国家教师能力大赛一等奖和二等奖各 1 项。

标志性成果与成效：专业群通过“引、转、培、练、赛”等多种途径提升教学团队实力和能力，通过完善团队建设机制激活团队战斗力，紧扣课程建设、教材与教法改革、教学能力等重点任务，产出了一批高质量成果，辐射和带动学校其他专业群教师团队开展教学改革与创新。2019-2021 年度，完成国家级标志性成果 21 个，省级标志性成果 60 个。主要标志性成果见 3-8。

表 3-8 2019-2021 年度专业群一教师教学创新团队 主要标志性成果列表

序号	年份	成果名称	等级	数量
1	2019	国务院特殊津贴	国家级	1
2	2021	全国技术能手	国家级	2
3	2021	智能网联汽车技术专业国家级教师教学创新团队	国家级	1
4	2019	朱军大师工作室	国家级	1
5	2019	全国教师教学能力大赛一等奖	国家级	1
6	2021	全国教师教学能力大赛二等奖	国家级	1
7	2020	机动车检测工（新能源汽车传感与网联技术）一等奖	国家级	1
8	2020	汽车维修工（新能源汽车电控技术）二等奖	国家级	1
9	2020	高职组汽车技术赛项试点赛二等奖	国家级	1
10	2020	第二届全国高校混合式教学设计创新大赛二等奖	国家级	1
11	2019	全国职业院校汽车专业教师能力大赛一等奖	国家级	1
12	2019	全国职业院校汽车专业教师能力大赛二等奖	国家级	3
13	2019	全国机械行业新能源汽车教师职业能力大赛二等奖	国家级	1
14	2021	全国高职高专院校信息素养比赛三等奖	国家级	1
15	2021	黄炎培职业教育杰出校长	国家级	1
16	2020	全国劳动模范	国家级	1

5. 实践教学基地

任务完成进度：2019-2023 年计划任务 66 项，其中 2019-2021 年 42 项，截止 2021 年底完成 42 项，中期累计完成度 100%，终期累计完成度为 63.64%。

绩效指标产出数量：2019-2021 年度，任务整体完成情况见表 3-9。其中新建或升级实训室 23 间、智慧车间 8 间，建成 X 证书培训基地 5 个、省级创新创业孵化基地 1 个，新增校外实训基地 31 家、其中 12 家为深度合作企业，支持 5 家企业成功申报省级产教融合型企业。

表 3-9 2019-2021 年度专业群—实践教学基地 数量指标完成情况表

序号	任务指标	期满目标值	三年目标值	三年完成值	三年完成度	终期累计完成度
1	新建、升级改造实训室（间）	35	21	23	109.52%	65.71%
2	智慧车间（间）	10	6	8	133.33%	80.00%
3	X 证书培训基地（个）	2	2	5	250.00%	250.00%
4	创新孵化基地（个）	1	1	1	100.00%	100.00%
5	新建企业教学工厂（个）	4	2	3	150.00%	75.00%
6	新增校外实训基地（家）	50	27	31	114.81%	62.00%
7	新增深度合作企业（家）	15	10	12	120.00%	80.00%
8	支持合作企业建设国家级产教融合型企业（个）	1	0	0	100.00%	0.00%
9	支持合作企业建设省/市产教融合型企业（个）	2	2	5	250.00%	250.00%

绩效指标产出质量：专业群加强投入、优化资源，通过升级或新建的方式建设专业实训室 23 间，实训室达标率达到 98%、设备完好率达到 98%、实训开出率 98%、智能化实训占比达 67%、X 证书技能点实训条件满足度 95%。新增深度合作企业 12 家、其中 500 强企业占比 50%、高新科技企业占比 58%。依托中车时代电动产业学院和鲲鹏产业学院开展校企互聘 14 人、共同开展了 4 项技术研究。

标志性成果与成效：专业群继续强化校企合作、产教融合，加强

实践教学条件建设，新建和升级了一批专业实训室，师生专业技能提升得到进一步保障，服务企业的力量进一步增强。2019-2021 年度，完成国家级标志性成果 5 个、省级标志性成果 5 个。主要标志性成果见表 3-10。

表 3-10 2019-2021 年度专业群—教师教学创新团队 主要标志性成果列表

序号	年份	成果名称	等级	数量
1	2019	X 证书培训基地	国家级	1
2	2021	X 证书培训基地	国家级	4
3	2019	支持企业申报产教融合型企业	省级	1
4	2021	支持企业申报产教融合型企业	省级	4

6. 技术技能平台

任务完成进度：2019-2023 年计划任务 30 项，其中 2019-2021 年 18 项，截止 2021 年底完成 18 项，中期累计完成度 100%，终期累计完成度为 60.00%。

绩效指标产出数量：2019-2021 年度，任务整体完成情况见表 3-11。其中立项湖南省海智基地等高新技术研发创新平台 2 个，承担智能网联汽车技术专业教学标准、智能网联汽车测试装调职业技能等级标准等各类标准 10 个，立项国家教学创新团队课题等国家级课题 5 个，授权国家发明专利 25 项，获全国发明创业奖项目奖 3 项。

表 3-11 2019-2021 年度专业群—技术技能平台 数量指标完成情况表

序号	任务指标	期满目标值	三年目标值	三年完成值	三年完成度	终期累计完成度
1	高新技术研发创新平台（个）	2	2	2	100.00%	100.00%
2	承担国家教学标准/行业标准开发（项）	3	3	10	333.33%	333.33%
3	立项省级工程技术研究中心/重点实验室等科研创新平台（个）	1	0	0	100.00%	0.00%
4	立项国家级自科项目/社科项目/教育科学规划及部委课题（项）	1	2	5	250.00%	500.00%
5	立项省级自科项目/社科项目/教育科学规划等课题（项）	30	17	19	111.76%	63.33%
6	授权发明专利（项）	40	20	25	125.00%	62.50%

序号	任务指标	期滿 目标值	三年 目标值	三年 完成值	三年 完成度	终期累计 完成度
7	为合作企业开发新技术培训项目（项）	30	15	18	120.00%	60.00%
8	与企业合作开展科技攻关（项）	20	6	12	200.00%	60.00%
9	与企业合作开展产品研发等服务（项）	20	6	12	200.00%	60.00%
10	获国家级科技发明奖/科技进步奖等 成果奖（项）	1	2	3	150.00%	300.00%
11	获省级科技发明奖/科技进步奖等成 果奖（项）	1	0	0	100.00%	0.00%
12	获国家级教育科学研究优秀成果奖（项）	1	0	0	100.00%	0.00%
13	获省级教育科学研究优秀成果奖（项）	1	1	2	200.00%	200.00%

绩效指标产出质量：专业群完善发明创造与技术创新机制，产出了企业横向技术攻关、国家发明专利等一批高质量技术创新成果，纵向课题到账额年增长率 11.98%，课题研究优秀水平占比 20%，发明专利转化率 50%，技术创新成果丰富。

标志性成果与成效：专业群通过搭建“湖南省海智基地”等省级研发创新平台，“动力电池测试中心”、“电机控制器测试中心”等校级科研平台，助力自然科学研究，服务企业科技攻关和产品研发，专业群师资团队的科研与社会服务能力提升明显，产出了一批高质量成果。2019-2021 年度，完成国家级标志性成果 42 个，省级标志性成果 21 个。主要标志性成果见 3-12。

表 3-12 2019-2021 年度专业群—技术技能平台 主要标志性成果列表

序号	年份	成果名称	等级	数量
1	2021	全国科普教育基地	国家级	1
2	2020/2021	职业技能等级标准	国家级	5
3	2021	国家专业教学标准	国家级	2
4	2021	国家实训教学条件建设标准	国家级	1
5	2020/2021	国家级课题	国家级	5
6	2019-2021	发明专利	国家级	25
7	2021	发明创业奖项目奖银奖	国家级	2
8	2021	发明创业奖项目奖铜奖	国家级	1

7. 社会服务

任务完成进度：2019-2023 年计划任务 41 项，其中 2019-2021 年 27 项，截止 2021 年底完成 27 项，中期累计完成度 100%，终期累计完成度为 65.85%。

绩效指标产出数量：2019-2021 年度，任务整体完成情况见表 3-13。专业群输送技术技能人才约 1430 人，本土就业率约 65%，实现科技创新成果落地与转化 49 项，面向茶陵县开发维修电工培训等 4 项扶贫专递课程，完成超 260 人的 X 证书校外培训工作，为合作企业和社会人员开展技术技能、汽车维修工、机动车驾驶员等专项培训累计超 20000 人日，开展中小学汽车文化科普活动等公益性培训超 10000 人日。

表 3-13 2019-2021 年度专业群—社会服务 数量指标完成情况表

序号	任务指标	期满目标值	三年目标值	三年完成值	三年完成度	终期累计完成度
1	向产业高端输送技术技能人才（人）	2000	1350	1429	105.85%	71.45%
2	科技创新成果落地与转化（项）	30	19	49	257.89%	163.33%
3	完成横向科研服务项目（项）	30	13	18	138.46%	60.00%
4	扶贫专递课程（门）	4	3	4	133.33%	100.00%
5	1+X 证书校外培训规模（人）	400	220	261	118.64%	65.25%
6	社会培训（人日）	28000	16000	20925	130.78%	74.73%
7	公益性培训（人日）	10000	6600	10000	151.52%	100.00%
8	面向农民工培训项目数（个）	4	2	4	200.00%	100.00%
9	输送毕业生（人/年）	750	1000	1023	102.30%	136.40%
10	向产业高端输送汽车“芙蓉工匠”（人/年）	300	600	757	126.17%	252.33%

绩效指标产出质量：毕业生人数、就业率及本地就业率稳步提升，多次获评湖南省就业创业“一把手”工程优秀等级，近三年累计完成 45 项科研成果转化，承接企业横向服务课题数量稳步增长，社会服务到款额也实现突破。社会服务专注乡村振兴，除开学校常规性对口扶贫外，专业群结合实际，开设“维修电工”“新能源汽车维修”等

专递课程。

标志性成果与成效：专业群深化产教融合，出台系列举措和激励机制提升社会服务能力，形成了支持区域经济发展，实现汽车技术技能人才输出，科研成果转化、技能培训鉴定、科普公益培训于一体的社会服务能力体系。2019-2021 年度，完成国家级标志性成果 2 个，省级标志性成果 1 个。主要标志性成果见表 3-14。

表 3-14 2019-2021 年度专业群—社会服务 主要标志性成果列表

序号	年份	成果名称	等级	数量
1	2021	中国科协 2021-2025 年第一批全国科普教育基地	国家级	1
2	2020	教育部示范性职业教育集团（联盟）培育单位	国家级	1
3	2020	湖南省就业创业“一把手”工程优秀等级	省级	2

8. 国际交流与合作

任务完成进度：2019-2023 年计划任务 20 项，其中 2019-2021 年 12 项，截止 2021 年底完成 12 项，中期累计完成度 100%，终期累计完成度为 60%。

绩效指标产出数量：2019-2021 年度，任务整体完成情况见表 3-15。深化校企合作，引进宝马 BEST-2 培训体系、保时捷 PEAP 等技术培训标准，合作中车电动引进 ISO3834 证书国际焊工认证体系。升级汽车智能技术国家级资源库建设，开展国际化资源建设，开发双语版教学资源近 2200 条。不断扩大留学生招收规模，从 2019 年的 7 人增长到现在的 18 人。其他国际交流与合作受制于疫情影响，后续会加快推进。

表 3-15 2019-2021 年度专业群—国际交流与合作数量指标完成情况表

序号	任务指标	期满目标值	三年目标值	三年完成值	三年完成度	终期累计完成度
1	引进国际知名企业汽车技术标准（套）	3	3	3	100.00%	100.00%
2	输出国际化标准（套）	4	0	0	100.00%	0.00%

序号	任务指标	期满目标值	三年目标值	三年完成值	三年完成度	终期累计完成度
3	国际化课程（门）	12	0	0	100.00%	0.00%
4	汽车类国际化数字教学资源（条）	3000	1600	2200	137.50%	73.33%
5	留学生招生规模（人）	20	12	18	150.00%	90.00%
6	海外汽车学院（所）	1	1	0	0.00%	0.00%
7	海外汽车学院培训当地技术技能人才（人次/年）	100	0	0	100.00%	0.00%
8	海外联合培养基地（个）	1	1	0	0.00%	0.00%

绩效指标产出质量：专业群创新工作方式，服务区域企业“一带一路走出去”，开发双语版教材、资源用于留学生教学及企业国际培训，得到中车电动、北京汽车等合作企业认可。留学生对培养模式的满意度也在不断提升。。

标志性成果与成效：专业群通过不断改善国际交流与合作工作，探索融入国际化元素的育人模式改革和服务区域经济发展的办学新思路，国际交流服务能力取得了一定成效。2019-2021年度，专业群国际留学生达到18人，合作中国中车集团、北京汽车等公司在湘产业单元，不断拓展“一带一路走出去”服务能力，积极参与已有11个合作汽车品牌的国际交流活动。

9. 可持续发展保障机制

任务完成进度：2019-2023年计划任务48项，其中2019-2021年29项，截止2021年底完成29项，中期累计完成度100%，终期累计完成度为60.4%。

绩效指标产出数量：对照高水平专业建设要求和专业群建设方案，制定专业群年度建设计划，将专业群建设任务及成效列入学校督导“月度考核、学期评价、年度总结”。修订完善学校教育教学、科学研究、社会服务、职称评定等各项管理机制17项，研制《湖南汽车工程职业学院“双高计划”项目管理工作绩效评价实施细则》等管理机制12项，健全专业群建设标准、绩效评价标准等制度。

绩效指标产出质量：专业群建设与保障机制不断趋于完善，引入大数据分析 and 第三方机构，质量监控、评价和反馈机制不断优化，瞄准国家需求和区域发展，以成果质量和贡献为导向的评价机制和错位发展的资源配置机制不断健全，促进内外部发展环境更加和谐高效。

标志性成果与成效：专业群积极探索建立校企融合、校际互通、国际互联的“开放、集成、高效”的协同创新模式，不断推进创新要素整合，群内各专业综合实力、社会美誉度及评价机构排名均有很大提升。

（二）贡献度情况

1. 专业建设引领作用

汽车智能技术专业群全面对接汽车产业“四化”新需求，积极推进专业建设与改革，受教育部委托，牵头修（制）订了2021年职业教育汽车领域专业目录，组织开发了智能网联汽车技术等4个专业的教学标准。受中国职教学会委托，牵头开发了汽车智能技术专业实践教学条件建设标准。授牌成为湖南省首批1+X证书教学研究中心，与国汽智能网联汽车研究院有限公司等企业联合开发了5项X标准。先后立项智能网联汽车技术专业国家教学创新团队、汽车智能技术专业国家教学资源库，《汽车电气设备原理与检修》教材获国家首届优质教材一等奖。

近三年，学校在全国性会议上交流高水平专业群建设经验5次，接待其他院校、行企业来校交流专业群建设近70次。专业群负责人尹万建教授，多次受邀担任教育部教学能力比赛评审专家和技能竞赛专家，在湖南教育电视台等多家媒体就专业群建设进行经验交流。

2. 社会效益与影响

专业群积极推进校企合作、产教融合，专业群毕业生本地就业率

68.12%，近三年新增深度校企合作企业 12 家，建成华为鲲鹏产业学院和中车电动汽车产业学院，支持北京汽车株洲分公司、中车时代电动汽车股份有限公司等 5 家企业立项为省级产教融合性企业，与合作企业开发新技术培训项目 18 项、科技攻关 12 项，专利转化 52 项。为区域企业开展社会培训超过 20000 人日，开展汽车文化和智能网联汽车等公益性培训超过 10000 人日，面向茶陵农民工培训近 4500 人日。

（三）社会认可度情况

第三方公司发布的《汽车智能技术专业群 2021 年满意度调查报告》显示，2021 年，汽车智能技术专业群的在校生满意度为 97.82%，毕业生满意度为 97.54%，教职工满意度为 99.61%，用人单位满意度为 98.18%，家长满意度为 97.25%。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 加强领导，强化保障

一是加强组织领导。成立了党委书记、院长任组长的“双高计划”建设领导小组及工作机构，下设“十大湖汽”工作小组，由分管校领导挂帅，职能部门负责人牵头，任务到人、责任上肩。**二是压实团队责任。**组建各级项目团队，明确责权利，层层压实责任，将任务和压力传导到每一位教职员工，确保按时按质完成好各项任务。**三是营造良好氛围。**学校领导逢会必讲，各种媒体全面深入宣传，最大限度凝聚改革共识，争取各方理解支持，进一步坚定信心，为“双高”建设营造良好的舆论氛围，在全校上下形成人人支持、人人参与、人人共享成果的生动局面。**四是强化监督检查。**落实好监督检查、考核激励、“双月报”等机制，办公室负责跟踪督办、适时评估、及时总结、定

期通报，及时分析查找存在的问题和原因，对于出现的问题及时进行妥善处理和动态调整，确保各项目建设落到实处，取得实效。**五是争取外部支持。**“双高计划”建设过程中，主动融入国家和区域发展战略，加强与上级部门、地方政府、行业企业的沟通联系，积极争取各种支持和资源，实现新的突破。

2. 完善制度，提高效能

一是修订四大激励制度。相继出台、修订了《湖南汽车工程职业学院“双高计划”项目管理工作绩效评价办法》、《湖南汽车工程职业学院教研科研工作量核算及管理辦法》、《湖南汽车工程职业学院技能竞赛奖励与课时补助办法》等文件。**二是制定资金管理办法。**根据《教育部 财政部关于印发〈中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法〉的通知》（教职成〔2020〕8号）精神，制定资金管理办法，提高资金配置效益和使用效率，确保项目预算资金按计划使用并实现预期绩效目标。**三是强化项目过程管理。**开发“双高计划”专题网站、“双高计划”监控平台，建立“双高计划”项目双月调度会制度及月度督导考核制度，解决项目建设中遇到的难题与问题，指导优化下一阶段项目建设。

3. 创新举措，攻坚克难

一是突破重点领域改革。针对治理结构、人事分配、人才培养、专业课程、课程思政、技术服务、合作办学、资源配置、党建思政等九大重点领域改革，出真招、实招、新招。如：全面推进课程思政，出台《湖南汽车工程职业学院课程思政元素挖掘指南》（湖汽院教〔2022〕9号）。**二是解决突出问题。**要求各职能条线认真梳理、系统思考、创新举措，着力解决“双高”建设和人才培养中的关键问题，包括智慧校园建设与应用问题、高水平人才引进与教师数量不足问

题、教师能力水平与创新团队建设问题、人才培养体系不优与培养模式单一问题、高水平课程与教材资源建设问题、技术研发与服务提量提质问题、师生参赛获奖成绩稳定问题等。

(二) 项目资金管理制度与执行情况

1. 项目经费投入机制

高度重视“双高计划”建设项目经费投入，将双高建设经费预算作为学院综合预算的组成部分，纳入学院总体预算，加大经费投入力度，多渠道筹措建设资金；进一步发挥政府财政资助经费的杠杆作用，加大对引才引智经费投入，形成多元化投入机制。

2. 项目资金管理制度

贯彻落实《现代职业教育质量提升计划资金管理办法》、《湖南省高校“双一流”建设专项资金管理办法》等文件要求，遵循“统一管理、专账核算、专款专用”的原则，制定了《湖南汽车工程职业学院“双高计划”建设项目资金管理办法》，加强对“双高计划”建设项目专项资金的管理，保证建设项目顺利实施，提高项目资金使用效益。

3. 项目预算编制与执行

建立了科学化的预决算管理体系，对中央财政资金、地方财政资金、行业投入资金和学校自筹资金的预算编制与执行情况进行管理。资产购置及大额资金支出严格按照政府采购管理办法执行，健全内部审批制度，按照批准的项目经费预算核定的用途、范围和开支标准使用项目经费，确保业财匹配。在项目建设过程中，学校项目资金管理领导小组定期或不定期对项目资金使用、管理情况进行审核，确保项目资金使用安全规范。

4. 项目资金使用

2019年-2021年,学校“双高计划”建设项目总预算金额13763.00万元,已使用13246.55万元,预算执行率为96.25%。

2019年-2021年,“汽车智能技术专业群”建设项目预算金额6767万元,已使用6521.82万元,预算执行率为96.38%。

五、特色经验与做法

(一) 构建“一主线三融合五工程十育人”新体系

聚焦立德树人根本任务,着力构建“一主线三融合五工程十育人”育人新体系,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“一主线”是做好新时代学校思想政治工作,始终贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想这条灵魂主线,始终落实立德树人根本任务。

“三融合”是育人主体融合、育人过程融合、育人空间融合,育人主体融合是构建教师、家长、社会人士和学生等校内校外结合的育人共同体,打造全员育人主力军;育人过程融合是打造课堂教学、课外活动、社会实践和家庭教育等课内课外结合的育人环节,实现全过程育人;育人空间融合是创设学校空间、社会空间、家庭空间和网络空间等线上线下育人平台,实现全方位育人。“五工程”是实施“三微三进”工程、思政教育质量工程、马院建强工程、“课程思政”建设工程、工匠精神培养工程,打造各类思想政治教育资源建设,支撑思想政治教育教学。“十育人”是将思想政治教育有机融入课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等环节。

(二) 构建“三智”智慧教学新生态

聚焦教学中心工作,在“大学城空间—教学资源库平台—智慧学习平台”迭代升级,以及信息化硬件、教学资源、教学队伍等同步提质的基础上,全面打造“智课程、智课堂、智评价”的智慧教学新生态,着力破解传统课程满足学生个性需求不够、传统课堂发挥学生

主体作用不够、传统评价激发学生动力不够等三大突出问题。一是建设“模块化e课程”“微认证e课程”“创客e课程”，打造“智课程”。学校先后实施优质课程建设方案、教学资源库建设工程、“金课”建设计划，组织建设三类课程，打造“智课程”，突出职业性、智慧性，支持学生个性化、泛在化学习，解决课程不适应学生个性需求的问题。二是创设“场景式课堂”“社区式课堂”“预约式课堂”，打造“智课堂”。学校超前规划建设数字化（智慧）校园，创设三类课堂，打造“智课堂”，支持学生自主、交互学习，解决课堂不能发挥学生主体作用的问题。三是实施“综合性评价”“动态性评价”“可视化评价”，打造“智评价”。学校改革评价机制，构建大数据分析平台，邀请学生、家长和用人单位共同参与，实施三类评价，打造“智评价”，激发学生的主动性与内驱力，解决评价不能激发学生学习动力。

（三）构建“三精”智慧就业新模式

聚焦就业最大民生，坚持以学生为中心，着力构建基于互联网新技术、覆盖学校就业工作全过程的“三精”智慧模式，切实提高就业教育实效性、就业推荐精准性、就业跟踪适时性。一是打通壁垒、精建泛用，把就业教育放到“云上”。建设就业云资源，通过交换、采购、分享等渠道，遴选建设《手把手教你创业》等在线课程23门；依托主持的3个国家级专业教学资源库，建设覆盖企业文化等碎片化资源8000余条。打造就业云课堂，设定就业拓展课3个学分，分学期、分专业云端开课贯穿大学三年；每年开展简历制作、面试技巧等在线讲座，开设“职场1+1”“职场体验”等5G实景课堂。开展就业云辅导，建设包括企业师傅、人力资源主管等在内的就业导师库，组织与“慢就业”“不就业”及就业困难学生结对帮扶，采用在线答

疑、视频连线等提供伴随式职业规划指导和就业向导。二是**迭代数据、精选互通，把就业推荐移到“线上”**。“线上”汇聚信息，建成有2387家用人单位的信息库，根据其用人规模、毕业生稳定率和满意度等情况进行评价定级，在实时动态更新基础上，评定出100家优质就业单位；在毕业生信息中设置学业成绩、兴趣爱好等细分信息标签，利用大数据分析等技术，实现用人单位对毕业生的查询、分析和甄选。

“线上”双向选择，运用数据挖掘、人工智能等技术，将毕业生岗位胜任力与用人单位岗位需求进行智能匹配、双向精准推送，实现“一对一”“键对键”或“屏对屏”的面试与签约，近两届毕业生“线上”就业的达65%。“线上”重点帮扶，针对建档立卡贫困户、就业困难群体等特殊毕业生，实施就业推荐“一生一策”帮扶计划，建立数字专项就业档案等，锁定适配企业群、岗位群，着力优先推、广泛推、重点推，帮助其高质量就业。近三年，建档立卡毕业生737人、就业率100%。三是**整合应用、精察实采，把就业跟踪搬到“掌上”**。数据同源，就业流程“掌上”完成。采取班、院、校多级审核机制，支持在线生源信息校验等，对接部、省就业平台要求，实现数据“一键上传”；运用数字签名、电子印章技术，实现签约全过程“无接触”“零跑趟”。“画像”同步，就业督导“掌上”呈现。运用大数据、可视化等技术，对学校、学院、专业等毕业生就业分布、就业率等情况实时“画像”，为针对性破解就业问题提供依据，助力学校就业率高位稳定，近三年毕业生初次就业率均达90%以上。反馈同频，就业质量“掌上”直达。通过智能填报模块，采集岗位适应度、用人满意度等数据，通过数据接口技术，实时推送到教学诊断与改进平台，为专业设置、“三教”改革、人才培养方案修订等提供数据支撑。

六、问题与改进措施

（一）存在问题

1. 专业领域领军人才不足，高层次人才引进和培养难度大。比如：国家级教学名师、大师等。

2. 疫情导致国际交流相关任务进展停滞。比如：服务“走出去”企业海外业务、海外汽车学院建设、海外汽车学院培训当地技术技能人才等，均未取得实质性进展。

（二）改进措施

在高层次人才引进、国际交流等方面，积极协调株洲市有关局委，争取政策支持。进一步加大考核力度，进一步压实工作责任，确保全校上下心往一处想、力往一处使，按期高质量推进“双高计划”建设，尽全力完成各项计划指标。

附件：佐证材料目录清单

清单 1：数量指标佐证材料清单

任务	指标	佐证材料
加强党的建设	全国性影响的宣教典型	学院党委书记邓志革在全国职业院校落实立德树人根本任务联合行动书记校长论坛上作典型发言
		敬业典型宣传：《邓志革 我是职业教育的“产品”》
	全省思想政治工作精品项目	基于“思想导师制”的管理育人研究与实践
		“新时代·新偶像”云资源众筹与应用
		家庭·家园·家国：将家文化融入大学生思想政治教育
	支部五化达标率	2019 年度学院各基层党支部“五化”建设考核情况一览表
		2020 年度学院各基层党支部“五化”建设考核情况一览表
		2021 年度学院各基层党支部“五化”建设考核情况一览表
	全省党建工作先进个人	陈刚获评全省高校教工党支部书记“双带头人标兵”
		朱鹤飞获评全省高校“党务工作示范岗”
		孙文丰获评全省高校“青年教工党员示范岗”
	全国党建工作样板支部	湖南汽车工程职业学院车辆运用学院教工党支部
	党建联盟育人示范基地	湖南省株洲市荷塘区宋家桥街道办事处
		中车时代电动汽车股份有限公司客户服务中心
		湖南蓝马车业集团有限公司
	省级特色团建品牌项目	2018-2019 年度全国无偿献血奖促进奖
		2019 年度湖南省大学生“三下乡”社会实践项目（优秀单位、指导老师、个人）
		2020 年“雷锋杯”青年志愿服务 4A 品牌项目
		2020 年第九届“挑战杯”湖南省大学生创业项目计划竞赛（1 金 4 铜）
		2020—2021 年度全国活力团支部
第八届“创青春”湖南省青年创新创业项目大赛（1 金 2 铜）		
第八届“创青春”中国青年创新创业大赛（互联网专项 1 铜）		
打造技术技能人才培养	省级优秀思政课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
		思想道德修养与法律基础
	校级课程思政示范课	电子技术等 78 门课程

任务	指标	佐证材料
	全国有影响的“课程思政”标杆课	《汽车构造与拆装》 中国教育报、现代高等职业教育网：湖南汽车工程职业学院：点燃课堂激情 打造“五有”课堂 - 现代高等职业技 术教育网 (tech.net.cn)
	新增体育运动选修模块	新增毽球等 16 个运动选修模块
	新增体育教学基础设施	新增篮球场等体育教学基础设施 47 套
	新建音乐、美术、摄影等美	新增[130295]合唱表演与指挥选修（三）等美育通识课 10 门
	学生参加劳动教育实践 活动	《湖南汽车工程职业学院学生劳动值周工作方案》（湖汽 院学〔2019〕6 号）
		《2021 年学生劳动值周工作方案》（湖汽院学〔2021〕1 号）
	劳模进校 园、技能大 比武等活动	开展“工匠魂 蓝天梦--‘大国工匠进校园’劳模工匠宣讲 活动在我院举行”等劳模进校园、技能大比武活动 34 场
	汽车文化馆	汽车文化馆 1 个（1010m ² ）
	校史馆	校史馆 1 个（800m ² ）
	汽车品牌文 化区	保时捷等汽车品牌文化区 34 个（12000m ² ）
	校园主题文 化区	宝马等校园主题文化区 10 个
	新设“人工 智能+”、区 块链技术等	新设智能网联汽车技术、物联网应用技术等专业 6 个
	新增现代学 徒制专业数	新增机电一体化技术等现代学徒制专业 10 个
	新增 1+X 证 书试点专业	新增工业机器人技术等 1+X 证书试点专业 18 个
	新增灵活学 制专业数	新增新能源汽车技术等灵活学制专业 10 个
	课程标准等 各类教学标 准	开发智能网联汽车技术国家教学标准等各类教学标准 120 个
	职业教育省 级精品在线 开放课程	《python 程序设计》等职业教育省级精品在线开放课程 23 门
	建成国家级 教学资源库	汽车智能技术

任务	指标	佐证材料
		智能控制技术
		汽车技术服务与营销
	建设省级教学资源库	智能制造专业群教学资源库
		大数据技术与应用专业教学资源库
		财经商贸专业群教学资源库
	职业教育国家规划教材	电工电子技术基础（第二版）
		机电一体化技术（第2版）
		汽车电气设备原理与检修
		信息安全技术（HCIA-Security）
		汽车4S店运营与管理
		汽车计算机基础
		汽油发动机管理系统诊断与修复
		汽车配件营销与管理
	职业教育省级优秀教材	汽车发动机构造与一般操作（AR/VR版）
		电工电子技术基础（第二版）
		机电一体化技术（第2版）
		汽车电气设备原理与检修
		信息安全技术（HCIA-Security）
		汽车4S店运营与管理
		汽车计算机基础
		汽油发动机管理系统诊断与修复
		汽车配件营销与管理
	学生参加全国职业院校技能大赛获奖	嵌入式技术应用与开发
		互联网+国际贸易综合技能
		创新创业
		电子产品设计及制作
		互联网+国际贸易综合技能
汽车技术		
互联网+国际贸易综合技能		

任务	指标	佐证材料
		云计算技术与应用
		汽车检测与维修
		信息安全管理与评估
		嵌入式技术应用开发
	学生参加省级职业院校技能大赛获奖	学生参加“新能源汽车技术与服务”等赛项获奖 147 项
	学生参加全国创新创业类大赛获奖	全国黄炎培职业教育奖创业规划大赛获
		2021 年全国职业院校技能大赛“创新创业”赛项全国总决赛
		第八届“创青春”中国青年创新创业大赛（互联网专项）- 智交云调一车路云协同调度控制服务系统
		中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛
		第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛（新能源汽车充电器）
		第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛（无人机防撞装置）
		第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛（一种蓝印花布印染生产用烘干装置）
		第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛（弥雾机）
		第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛（发动机电控教学台板）
		第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛（空气净化系统）
		第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛（一种蓝印花布印染生产加工用原料制粉设备）
		2020 年全国大学生创新创业模拟赛获
		全国大学生创新创业模拟赛
	学生参加省级创新创业类大赛获奖	学生参加“第七届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛”等省级创新创业类大赛获奖 35 项
	学生参加全国数学建模、英语竞赛 软件设	“中国软件杯”大学生软件设计大赛（三等奖）
		2020“外研社·国才杯”全国英语写作大赛（高职组）（三等奖）

任务	指标	佐证材料
		2020“外研社·国才杯”全国英语写作大赛（高职组）（特等奖）
		全国大学生数学建模竞赛（三等奖）
		全国大学生数学建模竞赛（三等奖）
	学生参加省级数学建	学生参加“湖南省职业院校竞赛英语口语赛项”等省级数学建模、英语竞赛、软件设计竞赛获奖9项
	学生参加全国大学生运动会等体育赛事获奖	第20届中国大学生田径锦标赛乙组100米（金牌）
		第20届中国大学生田径锦标赛200米（金牌）
	学生参加省级大学生运	学生参加“田径100米”等体育赛事获奖68项
	获省级教学成果奖	智课程、智课堂、智评价：湖南汽车工程职业学院课堂革命10年探索（特等奖）
		精建泛用：高职在线开放课程建设应用研究与实践（一等奖）
		面向产业智能化升级的汽车专业建设创新与实践（一等奖）
		“寓德于课”高职汽车协同育人模式探索与实践（二等奖）
		产业引领标准对接要素驱动平台支撑——高职院校汽车智匠培养研究与实践（二等奖）
		“中国制造2025”背景下职业教育供给侧机制改革研究与实践（二等奖）
“校企协同、项目引领、平台支撑”高职机械类专业人才培养探索与实践（三等奖）		
四主体协同四项目驱动四平台支撑：高职院校网络育人模式创新研究与实践（三等奖）		
打造技术创新服务平台	新建、升级改造实训室	新建“大数据实训室”等实训室280间
	智慧车间	新建“多轴生产区”智慧车间25个
	X证书训练基地	新建“湖南汽车工程职业学院业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书（中级）考核站点”等X证书训练基
	新建企业教学工厂	与“中车时代电动汽车股份有限公司”等企业合作新建企业教学工厂4个
	新增校外实训基地	与“广汽本田汽车有限公司”等企业合作新增校外实训基地27个

任务	指标	佐证材料
	立项国家级创新创业孵化基地/众创空间/科普基地	全国科普教育基地 1 个
	立项省级创新创业孵化示范基地/众创空间/科普基地	创新创业孵化示范基地
		海智基地
		湖南社会科学普及基地
	立项国家级自科项目/社科项目/教育科学规划及部委课题	新时代高等职业院校汽车运用与维修专业领域团队教师教育教学改革创新与实践
		人工智能和信息技术引领的职业院校教学改革融合研究与实践
		新时代职业院校新能源汽车和智能汽车专业领域团队教师教育教学改革创新与实践
		高职院校思政课“德法共育”路径创新研究
		基于智慧教育的泛软件技术专业群教学改革与实践
		人工智能背景下高职院校汽车智能技术专业群人才培养模式研究与实践
	立项省级自科项目/社	“难加工航空零件的电火花铣削关键技术研究”等立项省级课题 141 项
	授权发明专利	授权“一种汽车冷却液温度传感器实验装置”等发明专利 30 项
	为合作企业开发新技术	为合作企业开发新技术培训项目 66 项
	与企业合作开展科技攻	与企业合作开展科技攻关 61 项
	与企业合作开展产品研	与企业合作开展产品研发等服务 26 项
	获国家级科技发明奖/科技进步奖等成果奖	发明创业奖项目奖银奖
		发明创业奖项目奖银奖
		发明创业奖项目奖铜奖
	获省级教育科学研究优秀成果奖	“中国制造 2025”背景下职业教育人才培养模式研究（一等奖）
		高职学院校企深度融合的创新模式研究（三等奖）

任务	指标	佐证材料
打造 高水 平双 师队 伍	新引进（聘用）专兼职	新引进（聘用）专兼职教师 353 名
	引培博士/教授	引培博士/教授 26 名
	共享博士	共享博士 36 名
	引培“万人计划”教学	国家高层次人才特殊人才支持计划领军人才 1 名
	引培享受国务院特殊津	国务院政府特殊津贴专家 3 名
	引培芙蓉学者/芙蓉教	引培芙蓉学者/芙蓉教学名师 2 名
	引培享受省政府特殊津 贴人员/121 创新人才等 领军人才	湖南省政府特殊津贴人员（刘明）
		湖南省 121 创新人才（沈言锦）
		湖南省政府特殊津贴人员（周璨）
	引培国家技 能大师/技 术能手/大 国工匠等行 业领军人才	全国技术能手（刘兴恕）
		全国技术能手（罗洋坤）
		全国技术能手（周璨）
		全国技术能手（刘明）
		全国技术能手（柯闽）
	引培省级技 能大师/技	引培省级技能大师/技术能手等行业领军人才 15 名
	专任教师境 外研修	专任教师境外研修 55 人
	专任教师赴 企业实践	专任教师赴企业实践 165 人
	专任教师国 内培训	专任教师国内培训 364 人
	建设国家级 教师教学创 新团队	智能网联汽车技术
		汽车运用与维修技术
建设省级专 业教学团队 /思政教学 团队	思想政治	
	汽车运用与维修技术	
	汽车电子技术	
	会计	

任务	指标	佐证材料
	建设省级名师/大师工作室	杨志茹计算机应用技术工作室
		刘琼名师工作室
		林志芳名师工作室
	建设国家级思想政治工	教育部高校思想政治工作质量提升项目
	建设省级思想政治骨干队伍	湖南省高校思想政治工作精品项目（蔡丽平）
		湖南省高校思想政治工作质量提升项目（易启明）
		湖南省高校思想政治工作质量提升项目（何文）
	全国教师教学能力大赛获奖	出口二手车质量检测
		工于技. 匠于心——纯电动汽车构建与拆装
	省级教师教学能力大赛获奖	“出口二手车质量检测”等作品在省级教师教学能力大赛获奖 45 项
	全国教师专业技术技能相关比赛获奖	全国教师专业技术技能相关比赛获奖 15 项
	省级教师专业技术技能相关比赛获奖	省级教师专业技术技能相关比赛获奖 21 项
	获全国劳动模范/全国优秀教师/黄炎培职业教育杰出教师	全国第七届黄炎培职业教育杰出校长奖
	获省级劳动模范/省级优秀教师/黄炎培职业教育杰出教师	湖南省第六届黄炎培职业教育杰出校长奖（罗先进）
		湖南省第六届黄炎培职业教育杰出校长奖（唐红敏）
		湖南省第六届黄炎培职业教育杰出教师奖（沈言锦）
		湖南省第六届黄炎培职业教育杰出教师奖（徐刚）
湖南省第六届黄炎培职业教育杰出贡献奖（理论研究类）（易启明）		
湖南省五一劳动奖章（龙可）		
湖南省五一劳动奖章（黄海）		

任务	指标	佐证材料
提升校企合作水平	新增深度合作企业	新增深度合作企业 27 家
	智能网联汽车产教融合	智能网联汽车产教融合创新联合体 1 个
	支持合作企业建设省/市产教融合型企业	支持“北京汽车股份有限公司株洲分公司”等 5 家企业建设省/市产教融合型企业
	建成国家级示范职教集团	湖南汽车职业教育集团
	建成集团信息管理平台	职业教育集团化办学工作管理与服务系统
	建成湖南汽车职教集团	湖南汽车职业教育集团管理系统
	建成产业学院	鲲鹏产业学院
提升服务发展水平	输送毕业生	2019 年-2021 年共输送毕业生 9850 人
	向产业高端输送汽车	2019 年-2021 年产业高端输送汽车“芙蓉工匠” 2363 人
	就业创业工作成果	2020 年湖南省高校就业创业工作先进单位
		2020 年湖南省普通高等学校就业创业工作“一把手工程”优秀单位
		全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例
	科技创新成果落地与转化	2019 年-2021 年科技创新成果落地与转化 62 项
	完成横向科研服务项目	2019 年-2021 年完成横向科研服务项目 26 项
	贫困生招收比例	2019 年-2021 年贫困生招收比例 28.21%
	1+X 证书校外培训规模	1+X 证书校外培训规模 152 人
	社会培训	2019 年-2021 年共完成社会培训 1350791 人日
公益性培训	2019 年-2021 年共完成公益性培训 108430 人日	
提升学校治理水平	依据章程制定学校相关制度	印发《湖南汽车工程职业学院新闻宣传工作管理办法》等相关制度 40 项

任务	指标	佐证材料
	质量管理手册	湖南汽车工程职业学院职能部门及二级教学单位工作职责等
	组建跨专业教学组织和科研组织	立项湖南省2020年度科学普及专项计划海智基地等跨专业教学组织和科研组织
	完善理事会、专业建设委员会等制度	完善“湖南汽车工程职业学院理事会章程”等15项
	覆盖全员的业务流程引擎	开发湖南汽车工程职业学院官网业务流程引擎
	教师发展评价标准	制定“湖南汽车工程职业学院教师发展评价标准(修订稿)”等评价标准
	学校办学情况评价体系	湖南汽车工程职业学院办学水平评价模型等
	人才个性化考核评价标准	湖南汽车工程职业学院高校教师系列职称评审实施细则等
	“双高”建设监控平台	湖南汽车工程职业学院官网双高建设监控平台
提升信息化水平	“三可视一精准”大数据分析决策平台	“三可视一精准”大数据分析决策平台
	打造“云上湖汽”综合云平台	移动、PC融通的个性门户、智课堂教学资源平台运行等
	完成管理云、资源云、服务云建设	完成管理云、资源云、服务云建设
	全面开展智慧教学，夯实智慧教学	完成150余间教室智能化改造，建设7间专业特色鲜明的智慧实训室
	持续优化学习平台功能	运用“大智云物移”等先进采集技术与学习平台深度融合，不断优化教学平台的数据采集、智能分析、靶向推送、精

任务	指标	佐证材料
	完善办学水平、学生成长、教师发展评价体系	贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和职业教育的指示批示精神，围绕立德树人根本任务，以学生成长与教师发展可视化为突破口，实施教育教学和管理服务数字化转型，推动评价模式方法改革创新和治理水平提升，助力学校高水平发展。
	网络安全等级保护	严格落实《网络安全法》、《数据保护法》、《等级保护条例》的政策法规，学校现有对外服务的6个二级系统均
	优化资源推介算法	按照省级资源库建设标准，对智课堂资源库平台进行了功能优化与升级。新增与优化了用户统计算法，课程资源统计
	信息化建设获国家级荣誉或奖励	2020年学校获评全国职业院校数字校园样板校、2022年学校成功立项全国职业院校数字校园标杆校等
提升国际化水平	引进国际知名企业汽车技术标准	1. 合作保时捷引进 PEAP 技术培训标准 2. 引进 BEST-2 技术培训标准 3. 引进国际焊接体系认证 ISO3834 证书
	留学生招生规模	招收 AHMAD HASEEB 等 26 名来自巴基斯坦等不同国家留学生

清单 2：质量指标佐证材料清单

任务	指标	佐证材料
打造 技术 技能 人才 培养 高地	思政课程的政治引领和价值引领作用有效性	学生政治课程成绩优异 参加各类公益活动等
	课程育人作用有效性	学生操行课程成绩
	通过各级体育竞赛促进学生的体育运动参与度	湖南汽车工程职业学院 2020 年秋季夜跑方案等
	学生体育素质达标率年增长	湖南汽车工程职业学院 2019-2021 年学生体质健康测试总结
	美育活动与竞赛促进学生美育教育参与度	新生军训文艺演出先进集体评比方案
	实践教学深度融合劳动教育增长率	关于做好 2020 级专业人才培养方案制(修)订工作的通知
	学生感悟领会和传承工匠精神覆盖面	工匠魂 蓝天梦--“大国工匠进校园”劳模工匠宣讲等活动
	现代学徒制培养比例年增长	2019-2021 年现代学徒制培养一览表
	X 证书评价学生参与率年增长	湖南汽车工程职业学院 X 证书申报及审核通过明细表
	灵活学制培养规模年增长	灵活学制培养规模
	职业教育国家级省级精品在线开放课程达标率	满意度证明
	规划教材/优秀教材带动学校教材建设专业覆盖面	国规、省级优秀教材征订情况
	学生技能合格率	湖南省技能抽查考核结果
	学校教学成果引领学校教学改革	评选校级教学成果奖 15 项, 省级教学成果获奖 8 项
	育人成效突出	省级育人成效 20 强
	学生入党申请比例	学生入党申请比例逐年提升
	学生参军报名比例	学生参军报名比例逐年提升
	学生志愿活动、公益服务等参与率	学生志愿活动、公益服务等参与率稳中有升
	学生图书借阅增长率	学生图书借阅增长率稳中有升
	学生树立和践行社会主义核心价值观覆盖面	湖南汽车工程职院: 万人同上思政课系列讲课
学生崇尚劳动、尊重劳动	《湖南汽车工程职业学院学生劳动值周工作方案》	
打造 技术 技能 创新	实训室达标率	校内实训室信息一览表
	设备完好率	维护费用与总仪器设备值比值
	各专业教学与培训实训开出率	实训课时数统计表
	智能化实训占实践教学时数比例	智能化实训占实践教学时数比例一览表

任务	指标	佐证材料
服务平台	X 证书技能点的实训条件满足度	X 证书技能点的实训条件满足度一览表
	纵向课题到款额年增长	纵向课题到款额统计表
	课题研究成果优秀水平占比	2019 年至 2021 年课题结题情况统计表
	重视发明创造，改革技术创新机制	2019-2021 年专利申请授权情况
	发明专利市场转化率	专利转化列表
	生均教学仪器设备值	生均教学仪器设备值一览表
打造高水平双师队伍	“万人计划”教学名师等国家级领军人才发挥作用	尹万建、欧阳波仪、刘兴恕、罗洋坤等
	国家级技能大师/技术能手等行业领军人才发挥作用	黄海、崔曙光等
	提升教师教育教学、科研服务等能力	教师的课堂教学优秀率、教师主持省级课题等
提升校企合作水平	深度合作企业中 500 强企业占比	深度合作企业中 500 强企业一览表
	深度合作企业中汽车类企业占比	深度合作企业中汽车类企业一览表
	深度合作企业中高新科技企业占比	深度合作企业中高新科技企业一览表
	深度合作企业中智能汽车企业占比	深度合作企业中智能汽车企业一览表
	职教集团成员单位共建共享度	关于同意接收湖南财经职业技术学院等 6 家单位加入集团的通知等
	职教集团示范引领作用	国家级示范性职教集团立项文件等
	产业学院产学研结合紧密	鲲鹏产业学院开展工作情况等
提升服务发展水平	毕业生本地就业率	毕业生本地就业率一览表
	毕业生就业专业相关度	毕业生就业专业相关度一览表
	毕业生雇主满意度	毕业生雇主满意度一览表
	毕业生母校推介率	毕业生母校推介率一览表
	毕业生就业平均起薪年增长率	毕业生就业平均起薪年增长率一览表
	毕业生创业率	毕业生创业率一览表
	科技创新成果转化到款额	科技创新成果转化到款额一览表
	科技成果转化后为企业创利	科技成果转化后为企业创利一览表
	横向服务到款额	横向服务到款额一览表
	贫困生培养完成率	贫困生培养完成率一览表
	1+X 证书校外培训获证率	1+X 证书校外培训获证率一览表
	技术培训到款额	技术培训到款额一览表
提升学校治理水平	服务贡献能力突出	服务贡献 20 强
	学校章程省级复核	省教育督导委员会办公室通过学校章程复核的通报
	质量管理手册覆盖率	湖南汽车工程职业学院内控体系手册目录
		湖南汽车工程职业学院内部控制考核评价办法
质量管理手册执行率	学院党政组织机构设置图	
	湖南汽车工程职业学院办学情况汇报	

任务	指标	佐证材料
		服务贡献 50 强
	“三可视一精准”诊断即时度	湖南汽车工程职业学院“三可视一精准” 诊断即时度 获评中央电教馆数字校园建设样板校
	学校决策精准度	湖南汽车工程职业学院决策精准度
	安全责任事故	学院安全工作获奖情况一览表
		立项湖南省“平安高校”建设立项单位
		获评湖南省平安建设示范校
提升 信息 化水 平	国家数字校园示范校建设水平高	湖南汽车工程职业学院智慧校园建设情况
		立项 2019 年湖南省教育信息化创新试点项目
		立项 2020 年湖南省教育信息化创新试点项目
		关于公布第三批实验校项目总结评估结果的通知
		关于公布实验校项目总结工作情况的通 知（样板校名单）
	人工智能在数据采集、分析、 服务上应用率	人工智能在数据采集、分析、服务上应用 率自评
		人工智能在教师发展中数据采集、分析 的应用情况
	区块链技术在重点专业的教学 应用覆盖率	区块链技术在重点专业的教学应用覆盖 率自评
		现代职业教育研究院关于成立职业教育 区块链应用联席会的通知
		课程资源上链标准
	重点专业知识图谱应用覆盖率	2021 年智能汽车关键字知识图谱应用
2020 年智能汽车关键字知识图谱应用		
2019 年智能汽车关键字知识图谱应用		
网络安全等级保护达标率	网络安全等级保护达标率自评	
	应用系统备案证明	
提升 国际 化水 平	引进国际知名汽车企业技术标准	引进国际知名企业汽车技术标准一览表
	国际化标准和教材被“一带一 路”沿线国家引用	与北京汽车校企共同开发教材 5 本，并 被企业用于巴基斯坦等国家海外培训业 务
	留学生对双语课程满意度	留学生对双语课程满意度调研统计表
	汽车类国际化数字教学资源被 境外引用	汽车智能技术国家资源库国际化数字教 学资源被境外引用
	留学生毕业率	2019 级留学生毕业率一览表
	留学生满意度	留学生满意度调研统计表

清单 3：效益指标佐证材料清单

指标类型	指标	佐证材料
社会效益指标	培育汽车产业发展急需人才的能力	芙蓉花开三十载 春风化雨育英才——湖南汽车工程职业学院汽车“工匠”培养的探索与实践
		2021 年湖南汽车工程职业学院毕业生就业质量年度报告
		2020 年湖南汽车工程职业学院毕业生就业质量年度报告
	支持中小微企业技术研发和产品升级的能力	湖汽职院 2019-2021 年技术服务情况
		我校产教融合排名前 30 强
		专利转化列表
		全国唯一的汽车类国家级教学名师尹万建在第十七届全国汽车职业教育年会作典型发言
		汽车专业群建设成果获国家教育教学优秀成果奖二等
		获批第二批国家级职业教育教师教学创新团队
		湖汽 4KM 自动驾驶微循环示范项目
		汽车文化馆获批国家级科普教育基地
	服务湖南汽车产业转型升级的能力	中车时代电动汽车股份有限公司产学研合作协议
		中车电动校企合作项目可行性论证方案
		推进中车电动汽车产业学院建设
		授权专利发明
	服务智能汽车产业发展的能力	与湖南联科科技有限公司合同
		与深圳市智尊保汽车科技有限公司合同
	专业群引领高职教育改革的能力	高水平专业群建设经验在全国性会议上交流一览
		其他院校、行企业来校交流一览表
	服务继续教育、社区教育、终身学习的能力	2020 年入选株洲市社会科学普及基地
		2022 年入选湖南省社科普基地
		2022 年立项国家级科普基地
		2021 年成立社区学院
开展汽车文化科普活动		
可持续影响指标	校园网络安全体系和运维体系运行能力	开展等保测评与备案工作
		校园网络安全防护建设情况
		2021 年教育网络安全检查自查报告

指标类型	指标	佐证材料
		湖南汽车工程职业学院重点时段网络安全保障工作方案
	师生信息化素养	校内全部课程线上化教学
		全面推进网上办事
		系统化的内部控制管理
		2021年高职高专院校信息素养大赛获奖
	促进产教深度融合的长效机制	校企合作管理办法一览表
		荣获全国高职院校产教融合“双百强”

清单 4：满意度指标佐证材料清单

指标类型	指标	佐证材料
服务对象满意度指标	在校生满意度	湖南汽车工程职业学院 2021 年满意度调查报告（在校生满意度 97.37%）
	毕业生满意度	湖南汽车工程职业学院 2021 年满意度调查报告（毕业生满意度 96.95%）
	教职工满意度	湖南汽车工程职业学院 2021 年满意度调查报告（教职工满意度 98.12%）
	用人单位满意度	湖南汽车工程职业学院 2021 年满意度调查报告（用人单位满意度 96.58%）
	家长满意度	湖南汽车工程职业学院 2021 年满意度调查报告（家长满意度 95.84%）

清单 5：专业群数量指标佐证材料清单

任务	指标	佐证材料
人才培养模式创新	实施现代学徒制专业	新能源汽车技术、汽车电子技术、汽车智能技术
	1+X 证书试点	1. 汽车运用与维修职业技能等级证书 2. 智能网联汽车测试装调职业技能等级证书 3. 智能网联汽车共享出行职业技能等级证书 4. 智能新能源职业技能等级证书 5. 网络系统建设与运维职业技能等级证书
	“灵活学制”专业	移动互联网应用技术、新能源汽车技术、汽车电子技术
	省级教学成果奖	1. 湖南省第二届民族教育优秀教学成果奖：高职院校与少数民族地区中职学校结对“六精准”帮扶模式的研究与实践 2. 湖南省第二届民族教育优秀教学成果奖：探索实践“M+1+N”援疆教育模式助力新疆精准扶贫 3. 智课程、智课堂、智评价：湖南汽车工程职业学院课堂革命 10 年探索 4. 面向产业智能化升级的汽车专业建设创新与实践 5. 精建泛用：高职在线开放课程建设应用研究与实践 6. “寓德于课”高职汽车协同育人模式探索与实践 7. 产业引领标准对接要素驱动平台支撑——高职院校汽车工匠培养研究与实践
	产业学院	鲲鹏产业学院、中车电动汽车产业学院
	学生参加全国职业院校技能大赛获奖	1. 嵌入式技术应用与开发、汽车技术等全国职业院校技能大赛获奖 9 项 2. 汽车检测工、汽车维修工等全国新能源汽车关键技术大赛 3 项
	学生参加省级职业院校技能大赛获奖	1. 新能源汽车技术与服务、汽车智能技术测试装调等湖南省职业院校技能大赛获奖 30 项 2. 汽车检测工、汽车维修工等湖南省新能源汽车关键技术大赛 3 项
	学生参加全国创新创业类大赛获奖	1. 2021 年在校学生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获铜奖 2. 2021 年在校学生参加全国黄炎培职业教育奖创业规划大赛获一等奖 3. 第八届“创青春”中国青年创新创业大赛（互联网专项）铜奖
	学生参加省级创新创业类大赛获奖	1. AI+ 智慧交通——城市智慧交通解决方案等获湖南省大学生“互联网+”创新创业大赛省级奖项 16 项 2. “车路云互联视域下的智能行车诱导系统”项目等参加湖南省黄炎培职业教育创业规划大赛获奖 3 项 3. “一书一课一空间”的新形态教材开发等参加湖南

任务	指标	佐证材料
		<p>省大学生“挑战杯”创业设计竞赛及课外学术科技作品竞赛获奖9项</p> <p>4. “云”出雾散—车路云互联视域下智能行车诱导系统等参加“创青春”湖南省青年创新创业大赛3个</p>
课程教学资源建设	课程标准等各类教学标准	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车智能技术专业教学标准 2. 汽车智能技术专业实训教学条件建设标准 3. 智能网联汽车测试装调职业技能等级标准 4. 智能网联汽车共享出行服务职业技能等级标准 5. 自动驾驶软件系统应用职业技能等级标准 6. 道路机电设备装调与运维职业技能等级标准 7. 新能源汽车装调与测试职业技能等级标准 8. 《传感器应用与信号检测》课程标准
	职业教育省级精品在线开放课程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《动力电池及控制技术》省级精品在线开放课程 2. 《汽车商务礼仪》省级精品在线开放课程 3. 《智能汽车电器系统检修》省级精品在线开放课程 4. 《驱动电机及控制技术》省级精品在线开放课程 5. 《双人快修》省级精品在线开放课程 6. 《汽车发动机构造与拆装》省级精品在线开放课程 7. 《汽车单片机及车载网络技术》省级精品在线开放课程 8. 《爱上汽车》省级精品在线开放课程 9. 《汽车构造与拆装》省级精品在线开放课程 10. 《新能源汽车概述》省级精品在线开放课程 11. 《车载网络技术》省级精品在线开放课程 12. 《智能汽车环境传感器技术》省级精品在线开放课程 13. 《手把手教你创业》省级精品在线开放课程 14. 《汽车发动机机械系统检修》省级精品在线开放课程 15. 《Python 程序设计》省级精品在线开放课程 16. 《地理信息采集与编辑》省级精品在线开放课程
	国家级教学资源库	汽车智能技术国家级职业教育专业教学资源库
教材与教法改革	职业教育国家规划教材	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《电工电子技术基础》职业教育国家规划教材 2. 《机电一体化技术（第2版）》职业教育国家规划教材 3. 《汽车电气设备原理与检修》职业教育国家规划教材 4. 《信息安全技术(HCIA-Security)》职业教育国家规划教材 5. 《汽车4s店运营与管理》职业教育国家规划教材 6. 《Python 程序设计基础教程》职业教育国家规划教材
	职业教育省级优	1. 《汽车电气设备原理与检修》省级优秀教材

任务	指标	佐证材料
	秀教材	2. 《汽车发动机构造与一般操作（AR/VR版）》省级优秀教材
教师教学创新团队	引培博士/教授	1. 引进博士：王颖 2. 培养博士：杨明鄂、刘兴恕、余谦、刘嘉婷、王东涛、李泉、张超 3. 引培教授：陈刚、李治国、黄敏雄、罗灯明
	引培享受国务院特殊津贴人员/二级教授等领军人才	享受国务院特殊津贴：邓志革
	引培芙蓉学者/芙蓉教学名师	1. 培养芙蓉学者：沈言锦 2. 培养芙蓉教学名师：欧阳波仪
	引培享受省政府特殊津贴人员/121创新人才等领军人才	湖南省121创新人才：沈言锦
	引培国家技能大师/技术能手/大国工匠等行业领军人才	全国技术能手：罗洋坤、刘兴恕
	引培省级技能大师/技术能手等行业领军人才	省级技术能手：罗洋坤、刘兴恕、童大权、陈彦纶、黄海、崔曙光
	建设国家级教师教学创新团队	智能网联汽车技术专业国家级教师教学创新团队
	建设省级专业教学团队/思政教学团队	1. 汽车电子技术专业省级专业教学团队 2. 汽车运用与维修技术省级专业教学团队 3. 汽车构造与拆装省级课程思政示范课程
	建设国家级名师/大师工作室	朱军国家级大师工作室
	建设省级名师/大师工作室	杨志茹升级计算机应用技术工作室
	获全国教师教学能力大赛	1. 2019年：易娇等获全国教师教学能力大赛一等奖 2. 2021年：林崑等获全国教师教学能力大赛二等奖
	获省级教师教学能力大赛	获省级教师教学能力大赛一览表（17项） 1. 2019年：一等奖2项；二等奖3项；三等奖1项 2. 2020年：一等奖2项；二等奖3项 3. 2021年：一等奖1项；二等奖2项；三等奖3项
	获全国教师专业技术技能相关比赛	获全国教师专业技术技能相关比赛一览表（12项） 1. 2019年：一等奖2项；二等奖3项 2. 2020年：一等奖1项；二等奖3项 3. 2021年：一等奖2项；三等奖1项
	获省级教师专业	获省级教师专业技术技能相关比赛一览表（24项）

任务	指标	佐证材料
	技术技能相关比赛	
	获全国劳动模范/全国优秀教师/黄炎培职业教育杰出教师等	1. 杰出校长：罗先进 2. 全国劳动模范：周璨
	获省级劳动模范/省级优秀教师/黄炎培职业教育杰出教师等	1. 黄炎培杰出教师：罗先进、沈言锦、易启明 2. 湖南省五一劳动奖章：罗洋坤、刘兴恕、黄海
实践教学基地	X 证书培训基地	1. 智能新能源汽车职业技能等级证书培训基地 2. 智能网联汽车测试装调职业技能等级证书培训基地 3. 智能网联汽车共享出行服务职业技能等级证书培训基地 4. 汽车智能制造系统集成应用职业技能等级证书培训基地 5. 智能汽车大数据管理与应用职业技能等级证书培训基地
	创新孵化基地	第二轮湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地
	新建企业教学工厂	1. 中车时代电动汽车股份有限公司企业教学工厂 2. 北京汽车股份有限公司株洲分公司企业教学工厂 3. 湖南机动车检测技术有限公司企业教学工厂
	支持合作企业建设省/市产教融合型企业	支持中车时代电动汽车股份有限公司、湖南长城计算机系统有限公司、北京汽车股份有限公司株洲分公司等 5 家公司申报融合型企业
技术技能平台	高新技术研发创新平台	1. 湖南省海智基地 2. 全国科普教育基地
	承担国家教学标准/行业标准开发	1. “两客一危”车辆安全防撞设备技术规范 2. 智能网联汽车测试装调职业技能等级标准 3. 道路机电设备装调与运维职业技能等级标准 4. 自动驾驶软件系统应用职业技能等级标准 5. 新能源汽车装调与测试职业技能等级标准 6. 智能网联汽车技术专业国家专业教学标准 7. 智能网联汽车共享出行服务职业技能等级标准 8. 湖南省停车库(场)交通设施建设与管理规范 9. 汽车智能技术专业国家专业教学标准 10. 汽车智能技术专业国家实践教学条件建设标准
	立项国家级自科项目/社科项目/教育科学规划及部委课题	1. 新时代高等职业院校汽车运用与维修专业领域团队教师教育教学改革创新与实践 2. 人工智能和信息技术引领的职业院校教学改革融合研究与实践 3. 新时代职业院校新能源汽车和智能汽车专业领域团队教师教育教学改革创新与实践

任务	指标	佐证材料
		4. 基于智慧教育的泛软件技术专业群教学改革与实践 5. 人工智能背景下高职院校汽车智能技术专业群人才培养模式研究与实践
	立项省级自科项目/社科项目/教育科学规划等课题	“立项省级自科项目/社科项目/教育科学规划课题一览表”（19个）
	授权发明专利	“授权发明专利一览表”（25个）
	为合作企业开发新技术培训项目	“为合作企业开发新技术培训项目一览表”（18项）
	与企业合作开展科技攻关	“与企业合作开展科技攻关一览表”（12项）
	获国家级科技发明奖/科技进步奖等成果奖	1. 25届全国发明展览会发明创业奖项目奖银奖 2. 25届全国发明展览会发明创业奖项目奖银奖 3. 25届全国发明展览会发明创业奖项目奖铜奖
	获省级教育科学研究优秀成果奖	1. “中国制造2025”背景下职业教育人才培养模式研究（一等奖） 2. 高职院校校企深度融合的创新模式研究（三等奖）
社会服务	科技创新成果落地与转化	1. 与湖南金杯智能交通技术有限公司等企业完成科技创新成果落地与转化4项 2. 与深圳市智尊保汽车科技有限公司转让专利49项
	完成横向科研服务项目	与中车时代电动汽车股份有限公司、长沙矿冶研究院有限责任公司等企业完成横向科研服务项目18项
	扶贫专递课程	1. 《低压特种电工培训》 2. 《创新创业》 3. 《移动互联应用技术》 4. 《新能源汽车技术概述》
	面向农民工培训项目数	株洲茶陵县农民工培训4次
国际交流与合作	引进国际知名企业汽车技术标准	1. 合作保时捷引进PEAP技术培训标准 2. 引进BEST-2技术培训标准 3. 引进国际焊接体系认证ISO3834证书
	留学生招生规模	招收AHMAD HASEEB等18名来自巴基斯坦等不同国家留学生18名

清单 6：专业群质量指标佐证材料清单

任务	指标	佐证材料
人才培养模式创新	现代学徒制学生培养比例	学徒制学生培养比例一览表
	X 证书评价学生参与率	X 证书评价学生参与率年增长一览表
	学生参加 X 证书评价获证率	学生参加 X 证书评价获证率年增长一览表
	专业群与产业深度融合	产业学院建设现状一览表
	“灵活学制”培养规模	“灵活学制”培养规模年增长一览表
	组织参加技能大赛专业覆盖面	专业与技能大赛对应说明一览表
	创新创业类大赛专业覆盖面	专业与双创大赛对应说明一览表
	教学成果引领教学改革	教学成果一览表，教学成果应用说明
课程教学资源建设	发挥标准体系作用	1. 智能交通技术专业通过新设专业合格性评估 2. 2019 年立项省级精品在线开放课程 5 门 3. 2020 年立项省级精品在线开放课程 7 门 4. 2021 年立项省级精品在线开放课程 4 门
	职业教育国家级/省级精品在线开放课程达标率	省级精品在线开放课程达标率证明
	职业教育国家级/省级精品在线开放课程教学有效性	省级精品在线开放课程教学有效性证明
	职业教育国家级/省级精品在线开放课程教学满意度	职业教育省级精品在线开放课程教学满意度证明
	职业教育国家级/省级精品在线开放课程年更新率	职业教育省级精品在线开放课程年更新率证明
	国家级/省级资源库数字化资源引用率与应用率	国家级资源库数字化资源引用率与应用率情况说明
	国家级/省级资源库用户满意度	汽车智能技术专业国家级教学资源库用户满意度报告
教材与教法改革	规划教材/优秀教材带动学校教材建设专业覆盖面	1. 规划教材/优秀教材一览表 2. 2019-2021 年出版教材一览表 3. 专业群各专业人才培养方案部分课程与教材对应关系

任务	指标	佐证材料
教师 教学 创新 团队	生师比	专业群教师学生情况一览表
	研究生学位教师占比	专业群专任教师结构一览表
	“万人计划”教学名师等国家级领军人才发挥作用	1. 立项首批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目 1 个； 2. 荣获全国行业职业技能竞赛一等奖 1 个； 3. 授权发明专利 5 个； 4. 入选“十三五”职业教育国家规划教材 1 本； 5. 荣获国家优秀教材一等奖 1 个； 6. 全国技术能手 2 名； 7. 湖南省技术能手 6 名。
	国家级技能大师/技术能手等行业领军人才发挥作用	1. 指导学生参加新能源汽车关键技术技能大赛汽车维修工获二等奖 1 项； 2. 指导学生参加新能源汽车关键技术技能大赛机动车检测工获三等奖 1 项； 3. 参与车联网 1+X 技能等级标准制定； 4. 授权实用新型专利 4 项； 5. 刘兴恕劳模和工匠人才创新工作室； 6. 在中国职业培训在线平台开发课程 1 门； 7. 担任各省市相关技能竞赛裁判长及裁判； 8. 签订多项企业技术攻关项目。
	双师素质专任教师占比	双师素质的专任教师占比一览表
	教师参加各级教学能力比赛	1. 荣获 19 项省级教学能力比赛奖； 2. 荣获 2 项国家教学能力比赛奖； 3. 立项国家规划教材 5 本； 4. 获评国家级优秀教材一等奖 1 项。
	教师参加各类专业技术技能比赛	荣获省级以上荣誉 24 项，国家级 12 项
	教师团队发挥作用	1. 立项智能网联汽车技术国家教学团队 1 个； 2. 立项汽车电子技术专业省级教学团队 1 个； 3. 立项湖南省课程思政示范性课程（汽车构造与拆装）1 个。
实践 教学 基地	实训室达标率	1. 2019-2020 年度实训室达标率统计表 2. 2021 年度实训室达标率统计表
	设备完好率	1. 2019-2020 年度实训室设备完好率统计表 2. 2021 年度实训室设备完好率统计表
	专业群教学与培训实训开出率	专业群 2019-2021 年度实训开出率统计表
	智能化实训占比	1. 2019-2020 年度实训智能化情况一览表 2. 2021 年度实训智能化情况一览表

任务	指标	佐证材料
	X 证书技能点的实训条件满足度	1. 2019-2020 年实训条件满足度一览表 2. 2021 年实训条件满足度一览表
	深度合作企业中 500 强企业占比	深度合作企业 500 强企业占比一览表
	深度合作企业中高新科技企业占比	高新科技企业占比情况一览表
技术技能平台	纵向课题到款额年增长率	“2019 年至 2021 年纵向课题到款额统计表”
	课题研究成果优秀水平占比	“2019 年至 2021 年课题结题情况统计表”
	发明专利转化率	“湖汽职院专利转化列表”
	科技服务到款	“湖汽职院 2019-2021 年科技服务一览表”
社会服务	专业群毕业生就业率	2019-2021 年专业群毕业生就业率统计表
	专业群本地就业率	2019-2021 年专业群本地就业率统计表
	毕业生就业专业相关度	2019-2021 年毕业生就业专业相关度统计表
	毕业生雇主满意度	2019-2021 年毕业生雇主满意度统计表
	毕业生母校推介率	2019-2021 年毕业生母校推介率统计表
	毕业生就业平均起薪年增长率	2019-2021 年毕业生就业平均起薪年增长率统计表
	毕业生创业率	2019-2021 年毕业生创业率年增长率统计表
	科技创新成果转化到款额	2019-2021 年科技创新成果落地与转化一览表
	技术服务成果转化后为企业创利	2019-2021 年科技创新成果落地与转化一览表
	贫困生培养完成率	2019-2021 年专业群贫困生就业情况一览表
	1+X 证书校外培训获证率	2019-2021 年 1+X 校外培训规模一览表
	扶贫专递课程受益人数	扶贫专递课程一览表
	技术培训到款额	社会培训一览表
农民工培训受益人数	农民工收益人数一览表	
国际交流	引进国际知名汽车企业技术标准	引进国际知名企业汽车技术标准一览表

任务	指标	佐证材料
与合作	国际化标准和教材被“一带一路”沿线国家引用	与北京汽车校企共同开发教材 5 本，并被企业用于巴基斯坦等国家海外培训业务
	留学生对双语课程满意度	留学生对双语课程满意度调研统计表
	汽车类国际化数字教学资源被境外引用	汽车智能技术国家资源库国际化数字教学资源被境外引用
	留学生毕业率	2019 级留学生毕业率一览表
	留学生满意度	留学生满意度调研统计表

清单 7：效益指标佐证材料清单

指标类型	指标	佐证材料
社会效益指标	专业群引领 高职教育改 革的能力	专业群引领高职教育改革的整体说明
		专业群 2019-2021 在教育改革方面获得的国家级标志性成果一览表
	培育汽车产 业发展急需 人才的能力	培育汽车产业发展急需人才的教学条件列表
		培育汽车产业发展急需人才的教师条件列表
		培育汽车产业所需学生的培养成效列表
	支持中小微 企业技术研 发和产品升 级的能力	立项高新技术研发创新平台情况
		为中小企业开展技术研发情况
	服务继续教 育、社区教 育、终身学 习的能力	开发扶贫专递课程一览表及说明
		1+X 校外培训规模一览表及说明
		继续教育/社区教育/公益性培训一览表及说明
	服务湖南汽 车产业转型 升级的能力	专业群就业情况说明
		专业群校区合作与产业学院建设情况
		专业群开展技术攻关一览表
		专业群开展技术培训一览表
	服务智能汽 车产业发展 的能力	专业群面向智能汽车领域的技术交流情况
		专业群面向智能汽车领域的产业员工培训一览表
		专业群面向智能汽车领域的专利授权与转化情况
	国际化办学 水平和影响 力	专业群招收留学生一览表
		专业群国际化资源建设情况
	可持续影 响指 标	对汽车职业 教育影响力
线上教学优秀案例入选情况一览表		
汽车智能专业教学资源库、相关课程及教材应用情况		
省级以上职教会议发言一览表		
专业群发挥示范引领作用一览表		
牵头制定/参与教学标准一览表		

指标类型	指标	佐证材料
	促进学校高质量持续健康发展	立项中国特色 A 档高水平汽车智能技术专业群；
		国家级教师教学创新团队 1 个；
		省级汽车电子技术专业教学团队 1 个；
		汽车构造与拆装专业思政教学团队 1 个；
		国家级大师工作室 1 个；
		省级大师工作室 1 个；
		全国教师教学能力比赛一等奖 1 项、二等奖 1 项；
		全国教师专业技术技能比赛一等奖 1 项、二等奖 1 项。
	技术服务成果在汽车行业的作用发挥	2020 年校企联合科研平台一览表
		2020 年校企联合科研平台佐证材料
		2020 年“汽车文化馆”入选株洲市社科普及基地
		2020 年受邀举办了全国首届动力电池维修师资培训
		2019-2020 年汽车专业领域 1+X 师资培训
		2019-2020 年汽车相关授权专利一览表
		2019-2020 年社会服务项目一览表
		2019-2020 年社会服务项目佐证材料
		2021 年动力电池梯次利用校企联合项目
		2021 年立项 2021-2025 年第一批全国科普教育基地
		2021 年转化专利一览表
		2021 年专利转化佐证材料
		2021 年企业技术服务项目一览表
		2021 年企业技术服务项目佐证材料
		2021 年承担国家教学标准或行业标准开发一览表
		2021 年承担国家教学标准或行业标准开发佐证材料
	2021 年承担汽车技术培训到账证明	
	促进产教深度融合的长效机制	校企合作管理办法
		专业群建设指导委员会佐证材料
		2019-2021 年合作企业统计表
		2019-2021 年合作企业佐证材料
		2019-2021 年企业准捐赠及项目资助经费统计表
		2019-2021 年企业准捐赠及项目资助经费佐证材料
		专业建设活动佐证材料
		省/市产教融合型企业一览表
		省/市产教融合型企业佐证材料
		专业群新增深度合作企业一览表
		专业群新增深度合作企业佐证材料
深度合作世界 500 强企业一览表		
深度合作世界 500 强企业佐证材料		
深度合作高新科技企业一览表		
深度合作高新科技企业佐证材料		

指标类型	指标	佐证材料
	校园网络安全体系和运维体系运行能力	1. 信息系统安全等级保护备案证明 2. 2021 年教育网络安全检查自查报告
	师生信息化素养	1. 专业群内各专业课程完成线上教学平台搭课 2. 2020-2021 年专业群师生高职高专院校信息素养大赛获奖

清单 8：满意度指标佐证材料清单

指标类型	指标	佐证材料
服务对象满意度指标	在校生满意度	1. 2021 年湖南汽车工程职业学院-汽车智能技术专业群满意度调查报告 2. 2021 年湖南汽车工程职业学院满意度调查报告
	毕业生满意度	
	教职工满意度	
	用人单位满意度	
	家长满意度	