



湖南交通职业技术学院
HUNAN COMMUNICATION POLYTECHNIC

“双高计划”建设项目 中期绩效自评报告

湖南交通职业技术学院

二〇二二年五月

目 录

一、总体实现程度概述.....	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述.....	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述.....	2
二、学院层面任务及绩效指标完成情况.....	2
(一) 产出情况.....	2
(二) 贡献度情况.....	7
(三) 社会认可度情况.....	11
1. 学生家长认可度.....	11
2. 行业企业认可度.....	12
3. 业内影响力.....	12
4. 国际影响力.....	12
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况.....	12
(一) 产出情况.....	12
1. 人才培养模式创新.....	12
2. 课程教学资源建设.....	13
3. 教材与教法改革.....	14
4. 教师教学创新团队.....	14
5. 实践教学基地.....	15
6. 技术技能平台.....	16
7. 社会服务.....	17
8. 国际交流与合作.....	17
9. 可持续发展保障机制.....	18
(二) 双高绩效目标实现的贡献度.....	18
(三) 社会认可度.....	21
四、实现绩效目标采取的措施.....	22
(一) 项目推进机制建设与运行情况.....	22
(二) 项目资金管理制度与执行情况.....	23
五、特色经验与做法.....	25
六、问题与改进措施.....	26
附件： 佐证材料目录清单.....	27

湖南交通职业技术学院

“双高计划”建设项目中期绩效自评报告

2019年，湖南交通职业技术学院“道路桥梁工程技术”专业群入选国家高水平专业群建设单位（C档）。根据《湖南省“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”中期绩效评价工作方案》要求，学院将2019—2021年“双高计划”建设情况报告如下：

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

学院“双高计划”项目包括十大建设任务（含道路桥梁工程技术专业群）、1022个子建设任务，2019—2021年有子建设任务665个。通过理念指引、整体设计、精准发力、全面推进，截至2021年底，完成子建设任务649个，任务完成率97.59%，总体任务完成率62.8%；数量指标221个，完成216个，完成率97.74%；质量指标169个，达成164个，达成度97.04%（见表1），取得了国家级成果28项，省级成果408项，实现“双高计划”预期目标。学院内涵建设成效显著，办学实力进一步增强，高职党建品牌特色有效彰显，高水平专业群行业影响力不断扩大，打造了交通技能人才培养高地和交通技术创新服务平台，“大师引领、骨干支撑、国际视野”的高水平“双师型”教师队伍基本形成，校企合作、服务发展、学校治理、信息化和国际化水平持续提升。

中期绩效评价自评：97.33分，评价等级：优。

表1 2019—2021年任务完成情况

类别	中期任务总数(个)	中期任务完成数(个)	中期任务完成率(%)	数量指标数(个)	数量指标完成数(个)	数量指标完成率(%)	质量指标数(个)	质量指标完成数(个)	质量指标完成率(%)
学校层面	374	367	98.13%	120	117	97.50%	92	91	98.91%
专业群层面	291	282	96.91%	101	99	98.02%	75	73	97.33%

(二) 项目经费到位和执行情况概述

2019—2021年总预算资金10980.9万元，到位资金10981.16万元；支出10434.25万元，执行率95.02%（见表2）。

表2 2019—2021年预算支出表

类别	预算(万元)			支出(万元)		
	2019—2020年	2021年	小计	2019—2020年	2021年	小计
总预算	5494	5486.90	10981.16	5198.15	5236.10	10434.25
学院层面	3887	3254.09	7141.09	3677.35	3053.46	6730.81
专业群层面	1607	2232.81	3839.81	1520.80	2182.64	3703.44

二、学院层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 加强党的建设

本项目阶段建设任务31个，完成31个，取得国家级成果2项，省级成果30项。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持把党的政治建设摆在首位，加强党对学院的全面领导，坚持党建工作与学院事业发展同部署、同落实、同考评，

党委的领导核心和政治核心作用不断彰显：成立党建和思想政治教育工作领导小组，建立党委教师工作部；创建党委统一领导、党政齐抓共管、各部门各尽其责、师生共同参与的“十大育人体系”，“三全育人”的“大思政”工作格局基本形成；基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用充分发挥。学院被中央文明办列为“全国文明校园”创建备案学校，被教育部立项为“全国党建工作样板支部”。

2.打造技术技能人才培养高地

本项目阶段建设任务 29 个，完成 29 个。取得国家级成果 13 项，省级成果 246 项。

落实立德树人根本任务，完善“思想道德+人文素养+职业能力+创新创业”技术技能人才综合素质培养体系，推行评价学生创新创业项目、技能竞赛、社会实践等实践成果的“第二张成绩单”，推进高端企业证书和“1+X”证书制度，推行“书证融通”的交通技术技能人才培养新范式。全面深化课程思政、“三教”改革，深入实施现代学徒制、订单培养、工学交替等多样化的“校企合作、产教融合”人才培养模式。已建设完成国家级及省级精品在线开放课程 17 门、专业教学资源库 2 个，获国家规划教材 9 本、省教师职业能力比赛一等奖 9 项、省技能竞赛一等奖 31 项。

3.打造技术技能创新服务平台

本项目阶段建设任务 63 个，完成 63 个。取得省级成果 7 项。

以服务和引领交通运输业创新发展为目标，建立政府、行业、企业、学校四方联动机制，共同打造湖南交通应用技术技能创新服务平台，出台《湖南交通职业技术学院技术创新平台建设管理办法》。目前已建成 3 个专业化的技术技能创新服务平台，依托各平台立项

纵横向科技研究项目 68 个，举办或者参与各类技术咨询、学术交流会议 63 场次，相关技术获得专利 64 项。获得国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目等成果。

4.打造高水平专业群

本项目阶段建设任务共 274 个，完成 271 个。取得国家级成果 10 项，省级成果 75 项。

聚焦“高质量人才培养”和“高水平社会服务”两个目标，大力推行现代学徒制人才培养，开发校企双元人才培养管理 APP。建设开放共享的省级专业教学资源库，开发“书证融通”新形态教材，依托虚拟仿真技术构建“三结合、多层次、三模式”实训体系，打造“名师领衔、骨干支撑、技艺精湛、国际视野”的省级专业教学团队。专业群积极参与职业教育国家教学标准体系建设和职业岗位标准建设，先后承担了“实训教学条件建设标准”“职业教育专业教学标准”等 8 项标准的编制工作。依托大师工作室和技艺技能传承创新平台为行业企业提供技术服务和专业培训，提升区域交通建设安全水平。专业群努力打造职业教育服务乡村振兴“湖南样板”，获得了“全国优秀社会实践服务团队”称号。

5.打造高水平双师队伍

本项目阶段建设任务 74 个，完成 74 个。取得国家级成果 2 项，省级成果 30 项。

实施师德师风工程，坚持“四有”好老师标准和高水平要求，通过八大教师队伍提升计划，健全完善了“新进教师—‘双师型’教师—骨干教师—专业带头人—高层次人才”五递进式教师职业生涯规划发展路径，建成了一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。“双师型”教师占专任教师

总数的 93.6%，引进国务院政府特殊津贴专家 1 名，立项国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、教育部技能大师工作室 1 个，获全国交通建设工匠 1 人。

6.提升校企合作水平

本项目阶段建设任务 30 个，完成 29 个。取得省级成果 2 项。

积极推进产教深度融合、校企紧密合作。完善学院校企合作、产教融合管理办法和湖南交通运输职教集团运行机制，与华为技术有限公司、中联重科股份有限公司等 8 家大型企业签订深度合作协议，实施订单培养和新型现代学徒制培养，持续推进国家级交通土建产教融合实训基地建设，打造校企命运共同体。与 4 家合作企业开展现代学徒制培养，现代学徒制在校学生近 300 人；校企共建产业学院 3 个、协同创新中心 2 个、船员考证中心 1 个；建成企业大师工作室 5 个；新建实训室 12 个，提质改造实训室 4 个。立项国家级虚拟仿真实训基地 1 个。

7.提升服务发展水平

本项目阶段建设任务 34 个，完成 34 个。取得国家级成果 1 项，省级成果 2 项。

学院出台《科研与技术服务成果奖励办法（修订）》，强化技能培养培训与交通服务能力，服务交通强国、脱贫攻坚、乡村振兴、教育强国等国家战略，为区域提供人才和技术支撑。三年累计向社会输送交通技术技能人才 15520 人，培训行业企业职业技能人员 88570 人次，资助困难家庭学生 1243 人次，技术服务、纵向科研经费、技术交易、社会服务等到账额 4561.87 万元。服务发展水平得到持续提升，连续两年入选湖南省“育人成效 20 强”“服务贡献 20 强”。获“全国交通运输脱贫攻坚成绩突出个人”1 人，获“全

省脱贫攻坚专项记功”奖励 8 人。

8.提升治理水平

本项目阶段建设任务 39 个，完成 39 个。取得省级成果 3 项。

加强党对学院工作的全面领导，坚持贯彻落实党委领导下的校长负责制，健全了议事决策程序。完善了以《章程》为统领、专项配套制度为支撑的校内制度体系，形成了一整套学院管理与办学活动的基本规范。发挥了学术委员会、职代会、学代会、学院理事会等组织在办学中的作用，创建了校地联动、多方参与、携手共建的“平安校园”。获评“湖南省现代大学制度建设先进高校”“湖南省平安高校”。

9.提升信息化水平

本项目阶段建设任务 50 个，完成 50 个。取得国家级成果 1 项，省级成果 13 项。

以“智慧服务、智慧管理、智慧学习、智慧决策”为目标，积极推进智慧校园建设。完成校园基础网络扁平化改造及 IPv6 网络接入，完成各类信息系统升级改造 6 套，建成了网络安全运维管理中心，升级改造智慧教室、智慧实训室、录播室 100 余间，搭建了学院数据中心、办事大厅基础平台。获评“全国职业院校数字实验校”、获省级信息素养比赛及网络安全演练比赛奖项 13 个。

10.提升国际化水平

本项目阶段建设任务 24 个，完成 18 个。取得国家级成果 1 项。

以搭建职教国际合作平台，合作培养国际化技术技能人才，提升学院交通运输专业国际化水平和国际认可度为目标。与“走出去”湘企共建国际班 2 个，输送毕业生 200 余人，培训企业海外员工 3423 人日。编制道路与桥梁专业课程标准 2 项。学生参加“一带

一路暨金砖国家级技能发展与技术创新大赛”获得二等奖3项。建设“互联网+国际职业教育”平台1项，确保疫情防控期间留学生线上教学正常开展；共招收马来西亚留学生15名；在泰国成立海外分校2所，接收泰国短期技能进修生27人，培训泰国专业教师245人日，为泰国学生进行中文语言培训1860人日。获泰国教育部职业教育中心“2020中泰职教国际合作特别贡献奖”。

（二）贡献度情况

1.引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度

（1）构建“三全育人”大思政格局，打造高职院校党建工作新样板

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对教育事业的全面领导，坚持党建工作与学院事业发展同部署、同落实、同考评，创建党委统一领导、党政齐抓共管、部门各尽其责，师生共同参与的“十大育人体系”，形成了“三全育人”大思政格局。2019年以来，学院入选全国党建工作样板支部2个；获首届全国高校思想政治理论课教学展示特等奖1个；入选湖南省高校党建“标杆院系”1个、“样板支部”2个；入选湖南省高校“十大”育人示范案例6个。马克思主义学院入选省级思政课教学团队，马克思主义学院院长褚凤入选湖南省芙蓉教学名师；学生服务中心荣获“湖南省文明窗口单位”。

（2）构建“123”交通特色专业群建设体系，打造交通运输专业集群建设新样板

瞄准“交通强国”和湖南“三高四新”战略需求，对接“交通土建工程—筑路工程机械—交通运载工具—智能交通平台—交通

运输服务”交通运输产业集群，构建了道路与桥梁工程技术、建筑工程技术、智能工程机械运用技术、汽车检测与维修技术、智能交通技术、现代物流管理 6 个专业群。打造了 1 个国家级高水平专业群、2 个省一流特色专业群、3 个校级特色专业群的“123”交通特色专业集群建设体系。2019—2021 年，入选“十三五”职业教育国家级规划教材 9 本，获首届全国教材建设二等奖 1 项。立项国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目 1 个、国家级职业教育教师教学创新团队 1 个。获中国技能大赛一等奖 1 个、二等奖 3 个、三等奖 1 个，全国职业院校学生职业技能竞赛一等奖 3 个、二等奖 2 个，湖南省技能大赛一等奖 2 个，湖南省职业院校学生职业技能竞赛一等奖 29 个，2021 年湖南省职业教育教学成果二等奖 3 个、三等奖 3 个。

(3) 探索了多样化复合型路桥工匠人才培养模式新范式

适应“新技术+交通”新业态下交通基础设施发展的要求，加速人工智能、5G、BIM、北斗与交通土建技术的融合，道路桥梁工程技术专业群与湖南联智科技等 5 家交通土建企业深度合作创办了“联智班”“国际班”“养护班”“示范班”等特色班，实施“六融通三提升”现代学徒制、订单培养、工学交替等多样化的校企合作人才培养模式，培养“新技术+交通”复合型路桥工匠人才。路桥专业基于“工学同轨、师徒同训、匠魂同铸”的准工匠培养路径研究与实践成果获 2021 年湖南省职业教育教学成果二等奖。2019 年以来，路桥专业学生参加 BIM 技术、先进成图技术与产品信息建模创新大赛、无损检测技能大赛等赛项获一等奖 7 项。

(4) 探索了“书证融通”技术技能人才培养新范式

一是实施品牌企业技能证书制度。学院先后与丰田汽车、现代

汽车、大众汽车、奥迪汽车等汽车企业合作，分别引入“丰田 TEP”等世界品牌汽车企业技能证书 6 个。二是推进“1+X”证书制度。全院“1+X”试点证书达 17 个（12 种职业证书），开发了“1+X”模块化课程体系，推行与“1+X”模式相适应的“三教”改革，探索了“书证融通”交通运输技术技能人才培养新范式。2019—2021 年，有 362 人获取相关企业技能证书，有 841 人获取相应的职业技能等级证书。获证学生的就业率 100%。

2.支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度

(1) 为“交通强国”和“三高四新”战略实施提供技术技能人才支撑

服务“交通强国”和湖南“三高四新”战略，积极应对新一代信息技术与交通运输领域技术的融合，紧跟综合交通、智慧交通、新能源与智能网联汽车等新兴产业发展，打造交通运输技术技能人才培养高地，为交通运输行业和湖南区域经济提供有力的技术技能人才支撑。2019—2021 年，为交通运输行业和区域经济输送毕业生 15520 人，初次就业率 90%以上，湖南省本土就业比例 58%以上，为交通运输行业企业提供非学历培训 102177 人次，其中高质量职业培训 88570 人次，非学历培训到款额累计 2348.26 万元。

(2) 为交通运输产业转型升级提供有力的技术服务支撑

建立政行企校四方协调机制，创建了集“智慧交通产业学院、交通应用技术服务平台、交通行业企业大师工作室、交通应用技术研究”四位一体的交通技术技能创新服务平台，为交通运输产业转型升级提供技术研发服务支撑。2019—2021 年，立项厅级以上科研项目 160 项，科研经费到款额 467.10 万元；取得发明专利 14 项、实用新型专利 94 项；开展横向技术服务项目 56 项，技术服务

到款额 1752.11 万元；为相关企业技术服务产生经济效益 589.10 万元。开展的基于 5G+无人机的高速公路智慧管理平台研究成为省内唯一交通运输部科技示范工程。攻克“高陡边坡智能监测技术”等关键技术难题 4 个；研发“桥梁拉索缺陷检测装置”重要产品 4 个。

(3) 服务决胜脱贫攻坚贡献卓越

一是开展对口帮扶慈利县腊树村，该村人均年收入由原来的 3000 元提升到 26300 元，实现全村脱贫。二是帮助 1294 名建档立卡在校贫困学生完成学业并成功就业。学院荣获“全省脱贫攻坚集体记功”奖励，获“全国交通运输脱贫攻坚成绩突出个人”1 人，获“全省脱贫攻坚专项记功”奖励 8 人，获“全省脱贫攻坚专项嘉奖”26 人。

(4) 对口援藏援疆成效显著

一是持续 6 年对口支援新疆交通职业技术学院，先后选派近 20 名干部教师对口挂职教学副院长、中层干部和专任教师，接收 10 多名新疆交职院教师来校培训，促进了新疆交职院教学管理、教学改革和专业建设水平的提升。二是选派 2 名路桥专业教师分别到西藏山南市交通局和新疆吐鲁番市交通局开展交通技术对口支援，有力地支持了藏疆两地交通运输事业发展。

(5) 服务乡村振兴成绩突出

一是参与湖南“四好农村路”建设。2019—2020 年，学院对湖南省 12000 公里自然村通水泥（沥青）路省级综合督查；承接了湖南省 10 县 24 个农村公路建设项目的勘测设计、施工、检测和监理等技术服务工作；为全省培训农村公路养护工 510 人次。二是为全省 3000 余名农村致富带头人开展了创业技能培训。三是对口帮扶邵阳县长乐乡大联村创建乡村振兴示范村。

(6) 服务“一带一路”，助力“湘企”“湘品”走出去

据不完全统计，目前三一重工、中联重科、山河智能三家湘企的海外基地有我院毕业生 50 余人，活跃在“一带一路”沿线国家，承担现场工程机械装备技术维护与检修工作，为助力湖南工程机械走向海外贡献了湖南交院力量。2021 年，为三一重工培养工程机械国际售后服务技能人才 40 名，为湖南路桥建设集团等多家湘企的“一带一路”海外项目培训技术员 50 名。

3.推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度

(1) 主编国家职业教育教学标准 2 个：《高等职业学校道路桥梁工程技术专业实训教学条件建设标准（2019 版）》《道路工程造价专业高等职业教育教学标准》。

(2) 参编国家职业本科教学标准 1 个：《道路桥梁工程技术专业职业本科教学标准》。

(3) 参编国家高等职业教育教学标准 4 个：《道路与桥梁工程技术专业高等职业教育教学标准》《道路工程检测技术专业高等职业教育教学标准》《道路养护管理专业高等职业教育教学标准》《管道工程技术专业高等职业教育教学标准》。

(4) 参编国家职业技能标准 1 个：国家职业技能标准（职业编码：6—29—02—03）《筑路工（2019 版）》。

(三) 社会认可度情况

1. 学生家长认可度

据第三方评价机构报告，在校生满意度为 97.66%，毕业生满意度为 97.12%，家长满意度为 94.69%。

2. 行业企业认可度

据第三方评价机构报告，用人单位对毕业生的总体评价均较高，用人单位满意度为 92.86 %。

3. 业内影响力

承担了国家层面“实训教学条件建设标准”“职业教育专业教学标准”等 8 项标准的编制工作，学校连续入选“湖南省高职院校服务贡献 20 强”，入选湖南省高职院校教学资源 20 强。

4. 国际影响力

目前学院有 50 余人活跃在“一带一路”沿线国家级担任现场工程机械装备技术维护与检修工作，为助力湖南工程机械走向海外贡献了湖南交院力量。2021 年，为三一重工培养工程机械国际售后服务技能人才 40 名，为湖南路桥建设集团等多家湘企的“一带一路”海外项目培训技术员 50 名。搭建了职教国际合作平台，学生参加“一带一路暨金砖国家级技能发展与技术创新大赛”获得二等奖 3 项，获得了泰国教育部职业教育中心颁发的 2020 中泰职教国际合作特别贡献奖。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 人才培养模式创新

本项目阶段建设任务 36 个，完成 36 个。取得省级成果 3 项。

(1) 大力推行现代学徒制，实行校企双元育人

专业群以企业需求和学生就业为导向，与企业深度融合开展现代学徒制人才培养，与企业合作开办“联智班”“国际班”“养护班”，累计为企业输送高素质技术技能人才 323 人，有力支撑了企业高

质量发展。为提升工作过程的数字化水平，校企共同开发了现代学徒制人才培养管理 APP。路桥专业“基于‘工学同轨、师徒同训、匠魂同铸’的准工匠培养路径研究与实践”项目获湖南省职业教育教学成果二等奖。

(2) 校企“六融通”，师生“三提升”

校企“融通选人标准，共同遴选准员工。融通优秀人才，培育准员工。融通双方设施，习训员工。融通特色文化，浸润员工。融通科技优势，提升员工。融通考核标准，评价员工。”校企的深度融通，让教师的教学、科研和实践能力不断提高，学生的学习、创新和动手能力持续提升。校企共同制定的道路桥梁工程技术人才培养方案、专业技能考核标准，均获得湖南省高职院校优秀等级。

2.课程教学资源建设

本项目阶段建设任务 19 个，完成 19 个。共取得省级成果 9 项。

(1) 围绕三级梯度目标，开发三化课程资源

课程教学资源采取一体化设计、模块化课程、颗粒化资源的思路，全面打造校级、省级、国家级三级梯度在线开放课程教学资源。三年来修订课程标准 27 份，其中省级课程标准 3 份，修订实习实训标准 6 份，其中省级实习实训标准 1 份；建设课程资源 21 门，其中“公路 BIM 技术”等 3 门课程立项为省级精品在线开放课程建设项目，“工程力学”课程认定为省级精品在线开放课程。

(2) 校企合作开发，打造省级专业群教学资源库

基于道路桥梁工程技术专业群人才培养方案，对接交通土建基础设施建设岗位要求，整合现有优质资源，充分利用校企“双主体”优势，与湖南路桥建设集团有限责任公司等 9 家企业共建共享道路桥梁工程技术专业群教学资源库，本资源库于 2020 年立项为湖南

省职业教育专业教学资源库。

3.教材与教法改革

本项目阶段建设任务 48 个，完成 48 个。取得国家级成果 5 项，省级成果 11 项。

(1) 基于职业岗位能力，校企共同开发新型教材

遵循职业岗位工作过程，以实际项目为载体，深度对接行业、企业标准，有机融入数字技术，校企共同开发教材，累计出版教材 17 本，其中《公路工程建设招标与投标》等 3 本教材获得省级优秀教材认定，《应用力学》等 3 本教材入选“十三五”职业教育国家规划教材，《道路工程制图与 CAD》获首届全国优秀教材二等奖。

(2) 创新“训战赛创”混合式教学，提升人才培养质量

针对校内难以实施的真实工程项目，开发虚拟仿真技术训练项目，培养学生综合实践能力；开发源自真实工程的实战项目，培养学生专业应用能力；“以赛促学、赛教融合”培养学生动手能力；“双创”教育融入教学过程，培养学生创新能力。通过“训战赛创”混合式教学模式的应用，全面提升人才培养质量，在各类“互联网+”创新创业大赛中获省级以上奖励 5 项，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获团体铜奖 1 项；教师获省级教学能力比赛中一等奖 2 项、二等奖 2 项。

4.教师教学创新团队

本项目阶段建设任务 37 个，完成 37 个。取得国家级成果 3 项，省级成果 9 项。

(1) 坚持党建引领，在赤诚奉献中锤炼师德师风

坚持党建引领师德师风建设，全面打造“四有”好老师队伍。选派 2 名教师援助新疆交通职业技术学院和吐鲁番公路局。荣获

“全国党建工作样板支部”“教育帮扶突出贡献奖”和“吐鲁番市优秀援疆干部人才”。

(2) 打造人才高地，发挥“头雁效应”

引进享受国务院特殊津贴专家 1 名，特聘行业企业大师 5 名，培养专业带头人 5 名，引培博士 3 人，完善了专业群人才培养机制，实现精准引才、系统育才、科学用才、用心留才。主持完成国家级实训教学条件建设标准、职业教育专业简介和专业教学标准各 1 个；交通运输部“吴福一—振华交通教育优秀教师奖”1 项。

(3) 分层分类培养，激发教师“群雁活力”

按照“青年教师—骨干教师—教学名师”三级，“教学—科研—技能”三类，开展分层分类培养。精准送培 50 人次，开展线上培训 270 人次，企业轮岗 190 人次，全面提升教师教育教学能力、专业实践能力、科研创新能力。实施专兼教师双进双通，聘任了 128 名兼职教师，构建了动态兼职教师库。2019—2021 年立项湖南省职业教育专业教学团队 1 个，校企联合培养技术能手 4 名，培养省级青年骨干教师 3 名、立项市厅级课题 10 项，公开发表论文 50 余篇，专业群教师参培率达到 100%，双师型教师比例达到 97.93%。

5.实践教学基地

本项目阶段建设任务 27 个，完成 27 个。取得国家级成果 1 项，省级成果 41 项。

(1) 聚焦岗位能力需求，高质量建设新技术实训中心

围绕工程试验检测员岗位能力要求，融入北斗监测、无损检测等新技术，建成工程试验检测中心；围绕工程测量员岗位能力要求，融入无人机航测新技术，建成工程测绘中心；围绕工程制图员岗位能力要求，融入 BIM 新技术，建设工程 BIM 中心。新建专业化公

共实训基地 2 个（省级专业化实训基地 1 个）；新建实训室（场）5 间，扩建实训室 6 间；专业群实训项目开出率达 99%。

（2）聚焦“三高三难”问题，打造示范性虚拟仿真实训基地

围绕新时期对复合型技术技能人才规格提升，致力解决实训教学过程中高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”痛点和难点，创新虚拟仿真技术的应用，推进实训教学改革。与多家企业协同规划并共同建设交通建设安全生产虚拟仿真实训基地，先后立项为湖南省示范性虚拟仿真实训基地、国家级示范性虚拟仿真实训培育基地。

6.技术技能平台

本项目阶段建设任务 26 个，完成 26 个。取得省级成果 2 项。

（1）开展技术研发，提升科技创新能力

开展无损检测、交通建设安全和无人机工程应用等方面的技术研发，实施科技创新支撑行业企业发展。立项“基于人工智能和声发射技术的混凝土桥梁损伤识别与评估”省自然科学基金 1 项、“湖南省绿色公路评估技术研究”等科技项目 12 项、与企业联合申报“抗裂分流多孔排水混凝土道路施工技术”工法 1 项。“基于碱激发原理的建筑固体废弃物道路基层材料研究与工程应用”获省级科技进步奖，获专利 12 项。

（2）大师示范引领，推动技艺技能传承创新

特聘行业领军人才建立 4 个大师工作室，发挥大师示范引领作用，激发师生技艺技能传承创新热情，在教师科研能力提升和学生专业技能培养方面发挥了重要作用。以梁晓东大师工作室为建设基础的交通基础设施检测监测创新平台被认定为湖南省职业教育教师技艺技能传承创新平台，依托该平台参与完成了“交通基础设施

北斗应用监测技术规范”等规范和标准编制。

7.社会服务

本项目阶段建设任务 51 个，完成 51 个。取得国家级成果 1 项。

(1) 开展技术服务，提升区域交通建设安全水平

发挥专业群优势，为行业企业开展各类技术服务，开展无人机操作及航测技术免费培训 530 人日；开展“全省普通干线公路安全监管人员培训”等各类专业培训 44 项共计 46975 人日；开展“湘西自治州干线公路建设实体质量安全综合督查”等技术服务 15 项，累计合同金额 551 万元，有效提升区域交通建设安全水平。

(2) 运用专业技能，服务乡村振兴

积极推动职业教育与服务乡村振兴有机衔接，为邵阳县大联村等 4 个村路线勘测 31.4 公里、无人机航测面积 12 平方公里，打造职业教育服务乡村振兴“湖南样板”。“无人机起飞，梦想启航”三下乡团队获评 2021 年共青团中央“全国优秀社会实践服务团队”称号。

8.国际交流与合作

本项目阶段建设任务 14 个，完成 11 个。

(1) 开展国际交流，拓展教师视野

选派 2 名专业骨干教师到泰国交流学习，6 人参加中国—东盟交通职业教育联盟年会、第二届中非经贸博览会中非基础设施合作论坛，举办了两届“一带一路”沿线国家的路桥工程人才培养高峰论坛，拓展了教师的国际视野，加强了与国际的沟通与联系。

(2) 培训培养国际路桥人才

专业群积极服务中资企业“走出去”战略。与中地海外中扬建设有限公司签订合作协议开办“国际班”，培养国际路桥施工人才

120人。与湖南交通国际经济工程合作有限公司等3家企业共建海外培训基地，在线培训海外项目工程技术人员1510人日。

专业群与泰国、马来西亚等国家开展合作办学，培养了22名留学生。制定了留学生人才培养方案，主持开发了“混凝土技术”“钢筋混凝土设计”2门技术培训包，主持建设了中国—东盟交通职业教育联盟“道路工程测量”等4门国际化课程。

9.可持续发展保障机制

本项目阶段建设任务16个，完成16个。

(1) 成立管理机构，制定管理制度

成立了“高水平专业群建设领导小组”和“高水平专业群建设工作小组”，设立项目管理四级架构，定期召开季度和月度工作会议，发布工作简报8期，保障专业群建设高效运行。建立《高水平专业群建设专项资金管理制度》和《高水平专业群建设项目年度评价考核制度》，对专业群建设实行全程监控。

(2) 建立专业群动态调整机制，跟踪评价人才培养质量

组建道路桥梁工程技术专业群建设咨询委员会，建立《高水平专业群建设与运行管理制度》，及时追踪路桥行业的发展动态，建立专业群动态调整机制。优化专业群结构，动态调整课程体系与课程标准等，确保专业群人才供给与行业需求高度契合。与第三方评价机构合作，对专业群人才培养的主要指标进行跟踪和分析，编制专业群人才培养质量评价报告。

(二) 双高绩效目标实现的贡献度

1.引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度

(1) 聚力“三教”双驱改革成果，创新“准工匠”人才培养

模式

“党建+业务”双驱动，教师队伍德艺双馨。依托国家样板支部建设，以党建引领发展，培育省级芙蓉教学名师1人，荣获“吴福一振华交通教育优秀教师奖”“湖南省教书育人楷模提名奖”、第二届“中国交通教育优秀青年教师奖”“教育帮扶突出贡献奖”等高含金量的奖项5项，立项的省级优秀教学团队成员指导学生荣获湖南省习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛特等奖。

“校企双元+‘五新’应用”双驱动，教材建设与时俱进。深化与企业合作共建，融合行业新标准、新技术、新工艺、新材料、新规范进教材，高质量推进新型教材建设。其中获教材领域最高奖的全国教材建设奖1项，入选“十三五”职业教育国家规划教材3本，获评省级优秀教材4本，立项省级精品在线开放课程5门，省级专业教学资源库1个。

“产训一体+职业需求”双驱动，教法学法融合创新。持续深化国家级生产性实训基地建设，围绕新时期高素质技术技能人才需求，创新“训战赛创”混合式教学模式。创设学生发展支撑中心，精心培养“小”助教，构建学生个性化、定制化学习的新模式。

同步“三教”改革，创新“比赛、实训、课程、文化”四位一体的路桥准工匠培养模式，对该模式的研究与实践获省级教学成果奖，并在浙江、贵州等地16所同类职业院校推广应用，每年为行业输送了1000余名高素质技术技能人才。

(2) 打造国家示范性虚拟仿真实训基地，为解决人才培养中的痛难点提供方案

围绕交通基础设施建设生产周期长，过程无法复现；场景大，

教学无法呈现；风险高，现场学习无法开展的痛点难点问题，构建“以人为本、创新实训、技术融合”三层次同步推进基地建设新模式，校企共建融合 VR、AR 等多项数字技术的虚拟仿真实训基地，通过以实带虚、以虚助实的方式，打破了长年以来实训教学所受的制约，持续赋能专业群“三教”改革，显著提升人才培养质量。同时为落实校企协同发展，创新积分制共建共享模式，推进产教融合走深走实，为职教改革发展贡献新思路。

2.支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度

(1) 服务国家战略

专业群主动服务“交通强国”与湖南“三高四新”战略，聚焦交通建设行业全面提升安全生产水平的迫切要求，依托湖南交通运输职业教育集团、湖南交通行业职业培训基地等校企合作平台，携手湖南路桥建设集团、中国中铁五局集团等优质企业，共聚校企优势，合力打造集“实践教学、社会培训、技术服务”于一体，行业特色鲜明、全面开放共享的国家级实训基地。积极配合湖南省交通运输厅等行业主管部门快速提升区域交通建设安全生产水平。培训行业技术人员、产业工人、外校师生共计 46975 人日；开展技术服务 15 项，合同金额 551 万元。

为助力西部大开发战略，2 名骨干教师到新疆开展对口支援，牵头修订完成了新疆交通职业技术学院全院 37 个专业人才培养方案，组织完成 2 个国家现代学徒制试点项目验收工作，指导学院以自治区第二的优异成绩通过国家优质高等职业院校评定。

(2) 服务区域经济社会发展

坚持党建引领，全员统一“围绕中心谋发展、服务大局创一流”的思想，扎实推进师生服务“乡村振兴”战略，专业群“无人机起

飞，梦想启航”团队荣获共青团中央 2021 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队。

充分发挥专业建设优势，测绘团队运用无人机航测技术高效完成邵阳县大联村新建公路勘测任务；智能监测团队运用“北斗+”安全新技术监测滑坡灾害易发地段，保障了当地人民群众生命财产安全。

3.推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度

专业群积极参与职业教育国家教学标准体系建设，先后承担了国家层面“实训教学条件建设标准”“职业教育专业教学标准”等 8 项标准的编制工作。

作为主持单位，专业群在归纳总结自身建设成果与经验的基础上，在全国范围内广泛调研，深入分析，以专业建设实践为基础，以职业教育理论为指导，分别牵头编制形成了《高等职业学校道路桥梁工程技术专业实训教学条件建设标准》《道路工程造价专业教学标准》，已向全国发布实施。

作为参与单位，专业群积极贡献人才培养模式创新做法，与牵头单位一起分别完成了 1 个职业岗位标准和 5 个专业教学标准，其中职教本科层次 1 个，高职专科层次 4 个。

（三）社会认可度

1. 学生家长认可度

据第三方评价机构报告，2020 年和 2021 年家长总体满意度分别为 98.57%和 98.45%，家长对教师的满意度分别为 99.14%和 99.21%。

2. 行业企业认可度

据第三方评价机构报告，用人单位对 2020 届和 2021 届毕业生的总体评价均较高，满意度分别为 97.96%和 97.32%。企业对专业群认可度逐年提升。多家企业捐赠资产资金资源合计 178 万余元支持专业群建设。2019 年以来，企业委托专业群开展技术服务，共签订合同 15 个，总金额 551 万余元。

3. 业内影响力

制定了包含国家级行业标准的一系列专业与教学标准，开发的专业群教学资源库服务全国 100 余所院校，编写的教材被全国 70 余所学校使用，牵头成立湖南省交通职教集团、湖南省交通运输行业指导委员会，承办了湖南省第一届职业技能大赛等赛事，服务了一大批交通基础设施建设企业；是湖南省唯一开设道路养护与管理、港口与航道工程技术专业的高水平专业群，受到湖南卫视、华声在线、中国交通报等主流媒体多次报道，在全国范围内产生了较大影响。

4. 国际影响力

与企业合作开办“国际班”，近三年有 30 余名毕业生分别在乍得、格鲁吉亚、菲律宾等国家级的交通建设重点项目担任技术骨干，提升了专业群的国际影响力。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1.建立“统筹规划、分级管理、责任到人、专家把关、定期考核”工作机制。“统筹规划”就是按照相关文件精神对项目建设方案和任务进行顶层设计，统筹学院各级各类职教项目和经费使用管

理。“分级管理”就是把项目的实施与管理分为学校、职能处室、项目组 3 个层次，实行分层管理。“责任到人”就是每个项目建设任务落实到人，各责任人必须按照既定目标和进度完成项目建设任务。“专家把关”就是组织校内外专家对建设项目进行立项论证、咨询指导、质量评估和验收。“定期考核”就是对各级项目进行年度考核，对建设项目运行状况、运行效能进行评估考核，及时提出评估意见和改进建议。

2.建立例会制度和定期汇报制度。“双高办”每月组织召开 1 次工作例会、每季度召开 1 次成果汇报会、年中召开 1 次工作小结会、年末召开年度总结会。十大项目负责人就工作开展情况、遇到的困难、存在的问题、解决建议及改进措施进行汇报。

3.出台项目管理办法。为规范项目管理，学院出台了《湖南交通职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设项目实施管理办法（试行）》《湖南交通职业技术学院中国特色高水平职业学校和专业建设计划项目年度评价考核细则》等。实行项目负责制，定期对项目进行考核，将项目考核与绩效奖励、职称评审挂钩，从而有效提高团队的执行力和教师的积极性。

（二）项目资金管理制度与执行情况

制定了《湖南交通职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设项目专项资金管理办法（试行）》，2019—2021 年：总预算资金 10981.16 万元，执行 10434.25 万元，执行率 95.02%。

1.收入预算执行情况（见表3）

表3 2019—2021年度收入预算执行情况表

项目资金	预算（万元）				到位（万元）				执行率（%）
	2019年	2020年	2021年	小计	2019年	2020年	2021年	小计	
中央财政投入资金	400	400	400	1200	400	400	400	1200	100%
地方财政投入资金	705	2083	1464	4252	705	2083	1464	4252	100%
举办方投入资金	0	0	0	0	0	0	0	0	—
行业企业支持资金	46	121	240	407	46	121	240	407	100%
学校自筹资金	262	1477	3382.92	5121.92	262	1477	3383.16	5122.16	100%
合计	1413	4081	5486.92	10980.9	1413	4081	5487.16	10981.16	100%

2.支出预算执行情况（见表4）

表4 2019—2021年度支出预算执行情况表

项目资金	预算（万元）				支出（万元）				执行率（%）
	2019年	2020年	2021年	小计	2019年	2020年	2021年	小计	
中央财政投入资金	400	400	400	1200	400	400	400	1200	100%
地方财政投入资金	705	2083	1464	4252	705	2083	1464	4252	100%
举办方投入资金	0	0	0	0	0	0	0	0	—
行业企业支持资金	46	121	240	407	46	121	240	407	100%
学校自筹资金	2620	1477	3382.92	5121.92	261.36	1181.79	3132.10	4575.25	89.32%
合计	1413	4081	5486.92	10980.9	1412.36	3785.79	5236.1	10434.25	95.02%

五、特色经验与做法

（一）学院党政领导高度重视

湖南省交通运输厅将学院“双高计划”建设列为重点工作；学院党委高度重视，成立了“双高计划”建设领导小组和“双高计划”建设办公室，党委书记、院长任建设领导小组组长，亲自协调解决“双高计划”项目建设过程中的难点、疑点、堵点问题，“双高办”具体对建设项目进行督促和跟踪指导。

（二）充分发挥团队作用

通过培训，提高团队的整体水平，营造“双高”建设工作氛围。学院“双高”建设十大项目团队负责人全面统筹本项目的实施与管理，对项目的绩效全面负责，团队成员各负其责，既有分工，又有协作，充分发挥团队作用，共同推动“双高”建设。

（三）采用信息管理手段

学院建立了双高项目信息管理平台，双高任务、计划、绩效报告、季度进展情况、标志性成果、典型案例、相关佐证材料等全部可以上传到平台，双高办可以实时线上监控各项目建设情况，真正实行了信息化管理，提高了管理效率。

（四）实施项目督查制度

为推进双高项目建设，落实双高建设任务，双高办成员定期到各项目组进行督查，检查阶段任务完成情况、会议记录、预算资金执行情况及资料管理等，对任务完成不及时和项目推进不力的项目组进行通报，并督促在规定时间内完成整改。

六、问题与改进措施

（一）存在的主要问题

1.任务书中的涉外项目实施难度大。“双高计划”任务书中设定的如：“选派教学及管理人员出国（境）和访问交流”、开办国际班、培养国际施工人才等办学国际化项目，受到疫情的影响，目前达成度与项目目标还有差距。

2.校企合作、产教融合的广度和深度不够。校企双方在技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面仍有很大的合作空间。当前存在职业学校教师参与企业实践和技术研发通道不畅，企业人员走入学生课堂积极性不高，企业对学校投入力度不大等问题。

（二）改进措施

1.创新国际交流思路。采取深化与“走出去”企业的合作，联合国际合作组织，借助互联网“云课堂”“云培训”等措施破解国际交流合作难题。

2.建立深化产教融合的长效机制。逐步建立校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的长效机制，探索学院教师到企业挂职锻炼、企业人员到学院任教的有效途径，依托牵头的湖南交通运输职教集团和全国新能源智能汽车关键技术产教联盟，加强与行业企业的深度合作，吸引行业企业的投入。

附件：

佐证材料目录清单

1.1.1.1 具备完善的技术技能人才综合素质培养体系的专业人才培养方案 33（份）

佐证材料 1：学院 2021 级专业人才培养方案一览表

1.1.1.2 学生素质提升场馆升级改造（个）

佐证材料 2-1：学生活动中心更新改造项目设计方案

佐证材料 2-2：学生活动中心更新改造项目产品配置及技术参数

1.1.1.3 由课程教师、创业导师和创投导师组成的“三师制”团队（个）

佐证材料 3：成立“三师制”团队的文件

1.1.1.4 职业技能等级证书试点专业（个）

佐证材料 4-1：国家试点院校业务平台截图

佐证材料 4-2：国家试点院校业务平台导出证书试点明细表（截止第四批）

1.1.1.5 “1+X”试点专业（个）

佐证材料 5：与 1.1.1.4 职业技能等级证书试点专业相同

1.1.1.6 国家、省级精品在线开放课程（门）

佐证材料 6-1：2018-2021 年省级精品在线开放课程汇总表一览表

佐证材料 6-2：2018-2021 年省级精品在线开放课程湖南省教育厅通知

1.1.1.7 国家、省级专业教学资源库（个）

佐证材料 7-1：道路桥梁工程技术专业群资源库佐证材料

佐证材料 7-2：汽车检测与维修技术专业教学资源库湖南省教育厅佐证材料

1.1.1.8 精品在线开放课程（门）

佐证材料 8-1: 46 门院级精品在线开放课程汇总

佐证材料 8-2: 精品在线开放课程申报立项文件

1.1.1.9 国家规划教材（本）

佐证材料 9-1: “十三五”职业教育国家规划教材书目教材名单（见表）

佐证材料 9-2: “十三五”职业教育国家规划教材立项文件（见图）

1.1.1.10 校企“双元”合作教材（本）

佐证材料 10-1: 2021 年新增的校企“双元”合作教材清单

佐证材料 10-2: 2020 年湖南省职业教育优秀教材

佐证材料 10-3: 2021 年前校企“双元”合作教材

1.1.1.11 新型活页式、工作手册式教材（本）

佐证材料 11-1: 新型活页式、工作手册式等教材申报文件

佐证材料 11-2: 2021 年前校企“双元”合作工作手册式教材

1.1.1.12 交通运输行业技术技能人才创新创业教育中心（个）

佐证材料 12: 交通运输行业技术技能人才创新创业教育中心成立文件

1.1.1.13 基于教学大数据的教学管理和评价平台（个）

佐证材料 13: 教学大数据分析管理与评价平台佐证材料

1.1.1.14 图书信息资源期刊种类（种）

佐证材料 14: 信息资源期刊种类

1.1.2.1 专业化的技术技能创新服务平台

佐证材料 1-1: 建成交通技术设施检测与技术研发平台

佐证材料 1-2: 建成湖南交通大数据教学应用平台

佐证材料 1-3: 建成湖南交通物流信息教学平台

1.1.2.2 立项纵横向科技研究项目

佐证材料 2-1：交通土建开放性产教融合平台立项纵横向科技研究项目

佐证材料 2-2：汽车故障在线诊断平台立项纵横向科技研究项目

佐证材料 2-3：交通基础设施检测与技术研发平台立项纵横向科技研究项目

佐证材料 2-4：湖南交通大数据应用平台立项纵横向科技研究项目

佐证材料 2-5：湖南交通物流教学信息平台立项纵横向科技研究项目

1.1.2.3 举办或者参与各类技术咨询、学术交流会议

佐证材料 3-1：交通土建开放性产教融合平台举办、参与技术咨询、学术交流会议

佐证材料 3-2：汽车故障在线诊断平台举办、参与技术咨询、学术交流会议

佐证材料 3-3：交通基础设施检测与技术研发平台举办、参与技术咨询、学术交流会议
佐证材料 3-4：湖南交通大数据应用平台举办、参与技术咨询、学术交流会议

佐证材料 3-5：湖南交通物流教学信息平台举办、参与技术咨询、学术交流会议

1.1.2.4 技术技能创新平台相关技术获得专利授权

佐证材料 4-1：交通土建开放性产教融合平台获得专利

佐证材料 4-2：汽车故障在线诊断平台获得专利

佐证材料 4-3：交通基础设施检测与技术研发平台获得专利

佐证材料 4-4：湖南交通大数据应用平台获得专利

佐证材料 4-5：湖南交通物流教学信息平台获得专利

1.1.4.1 “双师型”占专业教师比例（%）

佐证材料 1：“双师型”教师认定名单

1.1.4.2 教师党支部“双带头人”数（名）

佐证材料 2-1：关于党总支和党支部选举结果的批复

1.1.4.3 领军人才引培数（名）

佐证材料 1：领军人才引培名单

1.1.4.4 芙蓉教学名师（名）

佐证材料 1：关于公布湖南省 2019 年度芙蓉教学名师入选人员名单的通知

1.1.4.5 省级及以上专业（群）带头人（名）

佐证材料 5-1：关于公布职业教育“十一五”省级重点建设项目 2007 年度入围项目的通知（支校衡、李柏林、唐杰军）

佐证材料 5-2：关于公布职业教育“十一五”省级重点建设项目 2008 年度入围

佐证材料 5-3：关于公布职业教育“十一五”省级重点建设项目 2009 年度入围

佐证材料 5-4：交通部专业带头人（邹敏、陈曙红、彭富强）

1.1.4.6 特聘培育产业教授或产业导师（名）

佐证材料 1：产业教授或产业导师

1.1.4.7 特聘培育湖湘工匠和技术能手（名）

佐证材料 7-1：全国交通技术能手文件

佐证材料 7-2：交通技术能手证书

1.1.4.8 省级“双师型”教师培训基地（个）

佐证材料 1：省级“双师型”教师培训基地

1.1.4.9 校级及以上名师大师工作室（个）

佐证材料 1：校级及以上名师大师工作室

1.1.4.10 企业设立“名师工作站”（个）

佐证材料 1：企业设立“名师工作站”

1.1.4.11 校级及以上“双师型”教师教学创新团队（个）

佐证材料 11-1：国家级“双师型”教师教学创新团队

佐证材料 11-2：省级“双师型”教师教学创新团队

佐证材料 11-3：校级“双师型”教师教学创新团队

1.1.4.12 校级专业带头人数量（名）

佐证材料 1：校级专业带头人数量

1.1.4.13 校级骨干教师数（名）

佐证材料 13-1：校级骨干教师

佐证材料 13-2：省级骨干教师

1.1.4.14 来自行业企业的高级技术人员任兼职教师（名）

佐证材料 1：行业企业的高级技术人员任兼职教师

1.1.4.15 柔性或单列岗位引进领军人才数（名）

佐证材料 1：领军人才引培名单

1.1.4.16 选派教学及管理人员出国（境）和访问交流（人次）

佐证材料 1：教学及管理人员出国（境）和访问交流

1.1.4.17 选派参加境内培训（人次）

佐证材料 1：参加境内培训

1.1.4.18 选派赴企业或基地实训（人次）

佐证材料 1：赴企业或基地实训人员名单

1.1.4.19 开展校本培训（次）

佐证材料 1：二级学院开展校本培训

1.1.4.20 开展校本培训（人次）

佐证材料 1：二级学院开展校本培训

1.4.21 职业技能等级证书培训教师数（个）

佐证材料 1：职业技能等级证书培训教师

1.1.5.1 建立校企深度交流的长效机制，形成系列制度

佐证材料 1：湖南交通职业技术学院校企合作制度汇编

1.1.5.2 遴选优质企业（家）

佐证材料 2-1：2019-2021 年遴选的优质合作企业列表

1.1.5.3 打造校企合作命运共同体，校企共建学院、专业，校企共建考证中心（个）

佐证材料 3：校企共建项目列表

1.1.5.4 提质改造相关实验室，满足“湖南交水建学院”教学需要（个）

佐证材料 4-1：2019-2021 年新建与改造路桥专业群实验室列表

佐证材料 4-2：部分新建实验室图片

1.1.5.5 校企合作开展技术服务（项）

佐证材料 5：校企合作开展技术服务列表

1.1.5.6 校企共同制订岗位标准（个）

佐证材料 6：校企共同制订标准列表

1.1.5.7 校企共同制订课程标准（个）

佐证材料 7：校企共同制订课程标准列表

1.1.5.8 校企合作培训专业技术人员（人日）

佐证材料 8：校企合作培训专业技术人员

1.1.5.9 计划投入 100 万元，校企共建“无人机专业”实验实训室（个）

佐证材料 9-1：无人机实训室建设项目合同

佐证材料 9-2：无人机实训室图片

1.1.5.10 计划投入 80 万元，企共建 “船员六小证考证中心”（个）

佐证材料 10-1：船员考证中心建设采购合同

佐证材料 10-1：船员考证中心图片

1.1.5.11 校企共建 “无人机专业” 的专业课程（套）

佐证材料 11：无人机应用技术专业课程

1.1.5.12 建立校企协同创新中心（个）

佐证材料 12-1：校企协同创新中心列表

佐证材料 12-2：与深圳元征科技股份有限公司签订的战略合作协议

佐证材料 12-3：湖南省创新平台认定文件

1.1.5.13 创建企业大师工作室（个）

佐证材料 13-1：企业大师工作室列表

1.1.5.14 推广现代学徒制培养，现代学徒制专业达到（个）

佐证材料 14：现代学徒制培养班级与学生人数

1.1.5.15 现代学徒制在校学生（人）

佐证材料 15：现代学徒制在校学生人数汇总

1.1.5.16 形成现代学徒制培养的示范标准（个）

佐证材料 16：无

1.1.5.17 计划投入 196 万元，建设现代学徒制工业机器人专业实验实训室（个）

佐证材料 17：工业机器人专业实验实训室列表

1.1.5.18 创建高水平专业化产教融合实训基地（个）

佐证材料 18-1：高水平专业化产教融合实训基地

1.1.5.19 计划投入 300 多万元，建设 “奥迪职业学校” 实验实训室（个）

佐证材料 19：奥迪职业学校实验实训室列表

1.1.5.20 建设开放性实训基地建筑 BIM 中心实验室（个）

佐证材料 20-1：项目建设合同

佐证材料 20-2：BIM 中心实验室图

1.1.5.21 计划投入 600 多万元，拟建设、提质改造汽车新能源、人文旅游、物流管理、建筑装饰、工程造价等专业实训室（个）

佐证材料 21：新建/改造专业实训室列表

1.1.6 提升服务发展水平

1.1.6.1 向社会输送交通技术技能人才（人）

佐证材料 1-1：2019 届学历教育毕业生及就业情况一览表

佐证材料 1-2：2020 届学历教育毕业生及就业情况一览表

佐证材料 1-3：2021 届学历教育毕业生及就业情况一览表

佐证材料 1-4：2019-2021 年函授等其他教育培养情况一览表

1.1.6.2 行业企业职业技能人员培训（人次）

佐证材料 2-1：2019 年度行业企业职业技能人员培训情况统计一览表

佐证材料 2-2：2020 年度行业企业职业技能人员培训情况统计一览表

佐证材料 2-3：2021 年度行业企业职业技能人员培训情况统计一览表

1.1.6.3 资助困难家庭学生（人次）

佐证材料 3-1：2019 年资助困难家庭学生相关资料

佐证材料 3-2：2020 年资助困难家庭学生相关资料

佐证材料 3-3：2021 年资助困难家庭学生相关资料

1.1.6.4 技术服务、纵向科研经费、技术交易、社会服务等到账额（万元）佐证材料 4-1：2019 年度技术服务、纵向科研经费、技术

交易、社会服务情况一览表

佐证材料 4-2: 2020 年度技术服务、纵向科研经费、技术交易、社会服务情况一览表

佐证材料 4-3: 2021 年度技术服务、纵向科研经费、技术交易、社会服务情况一览表

1.1.6.5 获得国家专利授权（项）

佐证材料 5-1: 2019 年度学院专利授权一览表（4 项发明 16 项实用新型）

佐证材料 5-2: 2020 年度学院专利授权一览表（3 项发明 35 项实用新型）

佐证材料 5-3: 2021 年度学院专利授权一览表（3 项发明 45 项实用新型）

佐证材料 5-4: 发明专利基本信息（10 项发明）

1.1.7.1 校级专业建设委员（个）

佐证材料 1-1: 成立校级专业建设委员会的通知文件

佐证材料 1-2: 校级专业建设委员会工作规程

1.1.7.2 校级教材选用委员会（个）

佐证材料 2-1: 第一届教材选用委员会名单

佐证材料 2-2: 校级教材选用委员会章程

1.1.7.3 学校理事会（个）

佐证材料 3-1: 学院理事会成立文件

佐证材料 3-2: 学院理事会章程

佐证材料 3-3: 学院理事会运行管理办法

佐证材料 3-4: 学院理事会校企合作条例

佐证材料 3-5: 学院理事会校企合作办学统计表

1.1.7.4 新一届校友会（个）

佐证材料 4-1：……线下走访校友交流互动

佐证材料 4-2：……搭建校友线上交流平台

1.1.7.5 二级学院教授委员会

佐证材料 5-1：二级学院教授委员会一览表

1.1.7.6 内控管理与信息系统

佐证材料 6-1：内控管理制度实施文件

佐证材料 6-2：内控管理制度手册

佐证材料 6-3：内控信息系统

1.1.7.7 OA 办公自动化系统（个）

佐证材料 1-1：OA 办公云平台启用通知

佐证材料 1-2：OA 办公云运行情况简报

1.1.7.8 校院两级人才培养质量年报（个）

佐证材料 8-1：2019-2021 年湖南交通职业技术学院高等职业教育质量年度报告

佐证材料 8-2：2019-2021 年专业群人才培养质量报告

佐证材料 8-3：2019-2021 年学校质量年报评价情况

1.1.7.9 教代会、学代会、民主党派等参与民主管理制度（个）

佐证材料 9-1：湖南交通职业技术学院第八届教职工代表大会

佐证材料 9-2：湖南交通职业技术学院第八届教职工代表大会二次会议

佐证材料 9-3：湖南交通职业技术学院学生委员会章程

佐证材料 9-4：湖南交通职业技术学院学生委员会述职评议制度

1.1.7.10 校本内部质量保证体系诊改数据平台（个）

佐证材料 10-1：湖南交通职业技术学院诊改平台建设

1.1.7.11 绩效工资改革制度（个）

佐证材料 11-1：湖南交通职业技术学院绩效工资改革实施方案

佐证材料 11-2：绩效工资改革之获奖配套奖励-竞赛管理办法

佐证材料 11-3：绩效工资改革之专项奖励-科研成果奖励办法

佐证材料 11-4：绩效工资改革之特别突出贡献奖-“双高计划”项目年度评价考核与绩效奖励办法

1.1.7.12 科技成果转化激励与评价制度（个）

佐证材料 12-1：湖南交通职业技术学院科技成果转化激励与评价办法

1.1.7.13 人才培养方案管理办法（个）

佐证材料 13-1：人才培养方案管理办法（草案）

1.1.7.14 教材管理办法（个）

佐证材料 14-1：湖南交通职业技术学院教材管理办法

1.1.7.15 矛盾纠纷和安全隐患成因责任追究制度（个）

佐证材料 15-1：制定《湖南交通职业技术学院平安建设（综治工作）考评方案》

佐证材料 15-2：发布《关于续聘学院法制副院长的通知》

佐证材料 15-3：连续四年获评湖南省交通运输厅厅直系统综合治理先进单位

1.1.8.1 校园网络总出口带宽（G）

佐证材料 1-1：校园网改造运行项目

佐证材料 1-2：校园网拓扑结构

1.1.8.2 校园网内主干带宽（万兆）

佐证材料 2-1：校园网改造运行项目

佐证材料 2-2：校园网拓扑结构

1.1.8.3 智慧云存储容量 (T)

佐证材料 3-1: 智慧云存储

1.1.8.4 应用保护系统 (套)

佐证材料 4-1: 应用保护系统采购合同

佐证材料 4-2: 终端威胁防御系统

1.1.8.6 智能防火墙系统 (套)

佐证材料 6-1: 网络安全设备采购合同

佐证材料 6-2: 智能防火墙

1.1.8.8 运维审计系统 (套)

佐证材料 8-1: 网络安全设备采购合同

佐证材料 8-2: 安全运维审计系统

1.1.8.9 环境综合监控系统 (套)

佐证材料 9-1: 基础设施、动力环境及应用自动监测系统采购合同

佐证材料 9-2: 监控运维综合管理系统

1.1.8.10 智慧教室改造 (间)

佐证材料 10-1: 湖南交通职业技术学院党委会议纪要

佐证材料 10-2: 教学设备升级产品采购合同

佐证材料 10-3: 教学设备采购项目验收报告

佐证材料 10-4: 教学设备更新产品采购合同

佐证材料 10-5: 教学设备更新项目验收报告

佐证材料 10-6: 教学设备用户使用报告

佐证材料 10-7: 多媒体教室照片

1.1.8.11 实训室信息化改造 (间)

佐证材料 11-1: 湖南交通职业技术学院党委会会议纪要

佐证材料 11-2: 教学设备升级产品采购合同

佐证材料 11-3: 教学设备采购项目验收报告

佐证材料 11-4: 教学设备更新产品采购合同

佐证材料 11-5: 教学设备用户使用报告

佐证材料 11-6: 实训室照片

1.1.8.12 信息系统安全等级保护测评（套）

佐证材料 12-1: 信息系统等级保护安全测评采购合同

佐证材料 12-2: 信息系统安全等级保护备案证明

1.1.8.13 信息系统升级改造（套）

佐证材料 13-1: 迎新系统后台升级及人证一体机设备建设

佐证材料 13-2: 离校系统业务流程及功能模块优化

佐证材料 13-3: 宿管系统功能模块及 UI 设计优化

佐证材料 13-4: 学工系统功能升级及底层数据对接

1.1.8.14 基础平台升级改造（套）

佐证材料 14-1: 网上办事大厅采购合同

佐证材料 14-2: 统一融合门户

佐证材料 14-3: 流程中心平台

佐证材料 14-4: 电子签章

1.1.8.15 移动校园系统（套）

佐证材料 15-1: 移动校园建设

1.1.8.16 网站群升级改造（套）

佐证材料 16-1: 网站群动静态分离

1.1.8.17 湖南交通教育云功能平台（套）

佐证材料 17-1: 在线教学数据统计分析系统建设

佐证材料 17-2: 在线教学督导系统建设

佐证材料 17-3: 专业教学资源库平台升级改造

1.1.8.18 智慧录播室（间）

佐证材料 18-1：湖南交通职业技术学院党委会会议纪要

佐证材料 18-2：教学资源制作中心（智慧录播室）升级改造项目

佐证材料 18-3：智慧录播室照片

1.1.8.19 教学资源拍摄中心（间）

佐证材料 19-1：关于其他 3C 数码配件的网上超市合同

佐证材料 19-2：教学资源拍摄中心采购项目验收报告

佐证材料 19-3：拍摄设备照片

1.1.8.20 教学资源制作中心（间）

佐证材料 20-1：图形工作站采购合同

佐证材料 20-2：经费支出事前审批单

佐证材料 20-3：教学资源制作中心照片

1.1.8.21 传统专业实训室信息化升级（间）

佐证材料 21-1：电子商务网站运营实训室采购合同

佐证材料 21-2：电子商务网站运营实训室采购项目验收报告

佐证材料 21-3：物流实训室建设项目采购合同

佐证材料 21-4：物流实训室试运行记录

佐证材料 21-5：物流实训室验收报告

1.1.8.22 数字化新兴专业实验室建设（间）

佐证材料 22-1：教学设备更新产品采购合同

佐证材料 22-2：教学设备使用报告

1.1.8.23 大数据基础平台（套）

佐证材料 23-1：大数据中心（含网上办事大厅）采购合同

佐证材料 23-2：大数据中心前台

佐证材料 23-3：大数据中心后台

1.1.8.27 智慧决策辅助系统（套）

佐证材料 27-1：大数据中心（含网上办事大厅）采购合同

佐证材料 27-2：大数据中心智慧决策辅助系统

佐证材料 27-3：大数据中心前台

1.1.8.28 质量诊改平台（套）

佐证材料 28-1：质量整改平台建设

1.1.9.1 招收学历留学生或进修留学生人数

佐证材料 1-1：2019 年外国留学生人员信息表

佐证材料 1-2：2020 年外国留学生人员信息表

佐证材料 1-3：2021 年外国留学生人员信息表

佐证材料 1-4：2020 级湖南交通-北标技术学院进修生名单

佐证材料 1-5：2021 级湖南交通-北标技术学院进修生名单

佐证材料 1-6：2019 年泰国来华学生游学班名单

1.1.9.2 培训境外从业人员

佐证材料 2-1：泰中一区 300 位学生账号信息汇总表

佐证材料 2-2：路桥工程学院举办海外路桥施工技术与项目管理在线培训（新闻稿）

1.1.9.3 培训境外教师

佐证材料 3-1：2019 年泰国杜西技术学院教师培训班签到表

佐证材料 3-2：2021 年北标技术学院教师培训证书

佐证材料 3-3：我院举行中泰国际合作办学线上研讨会（新闻稿）

1.1.9.4 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数

佐证材料 4-1：2021 级路桥方向国际生人才培养方案

佐证材料 4-2：2021 级汽车检测与维修技术一中德 SGAVE 人才培养方案

1.1.9.5 开发并被国（境）外采用的课程标准数

佐证材料 6：汽车检测与维修技术专业核心课程课程标准

1.1.9.6 选派骨干教师出国（境）培训研修和访问交流

佐证材料 6-1：褚凤赴英国团任务批件

佐证材料 6-2：学院代表团赴马来西亚研修行程表

佐证材料 6-3：CCUCD 高校文化建设考察交流内容

1.1.9.7 专业教师赴国外开展指导或培训

佐证材料 7-1：澳门地区普通话培训讲义

佐证材料 7-2：江婕老师赴澳门开展普通话测试指导邀请函

佐证材料 7-3：江婕老师赴澳门开展普通话测试指导

1.1.9.8 建立海外分校或基地

佐证材料 8-1：我院在泰国设立中泰国际学院（新闻稿）

佐证材料 8-2：学院与泰国中部一区职教中心签署国际合作办学协议（新闻稿）

1.1.9.9 开展国际海员认证培训

佐证材料 9-1：轮机专业学生船员证书考取统计表

佐证材料 9-2：轮机工程技术专业考证统计表

1.1.9.10 学生参加国外技能竞赛获奖

佐证材料 10：学院师生在“2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”Python 程序开发赛项中喜获佳绩（新闻稿）

1.1.9.11 专任教师参加国际学术会议或专业组织

佐证材料 11-1：我院教师参加中国-东盟交通职业教育联盟第二届年会（新闻稿）

佐证材料 11-2：学院加入中国—东盟职业教育国际合作联盟（新闻稿）

1.1.9.12 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间

佐证材料 12：2019 年赴美带薪实习报告

1.1.9.13 招收学历留学生或进修留学生人数

佐证材料 13-1：2019 年外国留学生人员信息表

佐证材料 13-2：2020 年外国留学生人员信息表

佐证材料 13-3：2021 年外国留学生人员信息表

佐证材料 13-4：2020 级湖南交通-北标技术学院进修生名单

佐证材料 13-5：2021 级湖南交通-北标技术学院进修生名单

佐证材料 13-6：2019 年泰国来华学生游学班名单