 湖南化工职业技术学院



中国特色高水平高职学校和专业建设计划
中期绩效自评报告



湖南化工职院“双高计划”中期自评报告_1

目 录

一、总体实现程度概述.....	1
(一) 总体目标的实现程度及政策概述.....	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述.....	2
1. 项目经费到位情况.....	2
2. 项目资金执行情况.....	3
二、学校层面任务及绩效指标完成情况.....	3
(一) 产出情况.....	3
1. 总体绩效.....	3
2. 分项绩效.....	5
(二) 贡献度情况.....	8
1. 社会效益显著.....	8
2. 可持续发展能力进一步增强.....	10
(三) 社会认可度情况.....	11
1. 毕业生思想品德和专业能力得到了用人单位的高度认可.....	11
2. 教师教学能力和学校软实力得到了毕业生的高度肯定.....	12
3. 教育教学得到了学生家长的高度评价.....	13
4. 在校生的认同感普遍高.....	14
5. 教职工的幸福感普遍强.....	14
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况.....	15
(一) 产出情况.....	15
1. 总体绩效.....	15
2. 分项绩效.....	16
(二) 贡献度情况.....	19
1. 引领化工职业教育改革发展.....	19
2. 服务国家战略和区域经济社会发展.....	22
3. 支撑现代职业教育高质量发展.....	23
四、实现绩效目标采取的措施.....	24
(一) 项目推进机制建设与运行情况.....	24
(二) 项目资金管理制度与执行情况.....	27
五、特色经验与做法.....	29
(一) 党建引领事业发展全局，成效显著全国示范.....	29
(二) 素质与技能共生，学生发展水平位于全国前列.....	30
(三) 赛训一体，赛建融合，教师教学能力快速提升.....	30
(四) 对接产业发展需求，化工特色专业优势更为凸显.....	31
(五) 创新服务体系，社会服务力明显增强.....	32
六、问题与改进措施.....	33
(一) 存在问题.....	33
(二) 整改措施.....	34
七、其他需要特别说明的有关事宜.....	35
附件：佐证材料目录清单.....	36

湖南化工职业技术学院 “双高计划”中期自评报告

学校是中国特色高水平高职学校和专业建设计划（简称“双高计划”）高水平专业群建设单位（B档）。根据教育部办公厅、财政部办公厅印发的《关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》（教职成厅函〔2022〕10号）、湖南省教育厅、湖南省财政厅制定的《湖南省“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”中期绩效评价工作方案》等文件精神，学校对照已备案的项目建设方案和任务书，认真组织开展了中期绩效自评工作，现将自评情况报告如下：

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

学校“双高计划”建设任务分为学校层面 11 个子项目和专业群层面 9 个子项目两个层级，共包含 42 个二级项目、289 个三级项目、654 个建设任务点，规划产出指标学校层面 232 项，专业群层面 169 项。2019-2021 年，学校层面产出指标中期完成数 222 项，完成率 95.69%；专业群层面产出指标中期完成数 164 项，完成率 97.04%（见表 1）。学校党建工作全国示范，教师教学水平和实践教学条件全国一流，优质扩招全国排名前列，人才培养质量得到用人单位广泛认可，毕业生就业质量高，职业发展

好，先后获评全国高职院校教师发展指数优秀院校、学生发展指数优秀院校。

学校“双高计划”中期绩效评价自评得分：学校层面 97.24 分，专业群层面 98.91 分，综合评分 98.41 分，评价等级：优。

表 1 学校“双高计划”产出指标规划与完成情况一览表

	产出指标数(项)	产出指标完成数(项)	产出指标完成率(%)
学校层面总数	232	222	95.69
专业群层面总数	169	161	95.04

(二) 项目经费到位和执行情况概述

1. 项目经费到位情况

学校“双高计划”总预算 20000 万元，其中，中央财政投入 3500 万元，地方财政投入 7750 万元，行业企业投入 3000 万元，学校自筹 5750 万元。2019-2021 年，收入预算合计 11548 万元，预算到位合计为 11548 万元，收入预算执行率为 100%；其中，中央财政到账 2100 万元，地方财政投入 4650 万元，行业企业投入 1700 万元，学校自筹 3098 万元（见表 2）。

表 2 学校“双高计划”2019-2021 年度建设经费预算到位情况表（单位：万元）

项目资金	预算				到位				执行率 (%)
	2019 年	2020 年	2021 年	小计	2019 年	2020 年	2021 年	小计	
中央财政投入资金	700	700	700	2,100	700	700	700	2,100	100
地方财政投入资金	1,550	1,550	1,550	4,650	1,550	1,550	1,550	4,650	100
举办方投入资金	0	0	0	0	0	0	0	0	0
行业企业支持资金	350	400	950	1,700	350	400	950	1,700	100
学校自筹资金	758	185	2,155	3,098	758	185	2,155	3,098	100

合计	3,358	2,835	5,355	11,548	3,358	2,835	5,355	11,548	100
----	-------	-------	-------	--------	-------	-------	-------	--------	-----

数据来源：湖南化工职业技术学院“双高计划”项目财务数据整理

2. 项目资金执行情况

学校严格按照专款专用原则执行项目的各项资金使用。2019-2021年，学校“双高计划”支出预算合计11548万元，实际支出合计11277万元，支出预算执行率97.65%。其中，中央财政投入资金支出预算执行率为100%，地方各级财政投入资金支出预算执行率为100%，行业企业支出资金预算执行率为100%，学校自筹资金支出预算执行率为91.25%（见表3）。

表3 学校“双高计划”2019-2021年度建设经费支出预算执行情况表（单位：万元）

项目资金	预算				到位				执行率(%)
	2019年	2020年	2021年	小计	2019年	2020年	2021年	小计	
中央财政投入资金	700	700	700	2,100	700	700	700	2,100	100
地方财政投入资金	1,550	1,550	1,550	4,650	1,550	1,550	1,550	4,650	100
举办方投入资金	0	0	0	0	0	0	0	0	0
行业企业支持资金	350	400	950	1,700	350	400	950	1,700	100
学校自筹资金	758	185	2,155	3,098	738	169	1,900	2,827	91.25
合计	3,358	2,835	5,355	11,548	3,358	2,819	5,100	11,277	97.65

数据来源：湖南化工职业技术学院“双高计划”项目财务数据整理

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 总体绩效

（1）数量指标和质量指标完成度“双高”。学校层面计划完成绩效指标232项，其中，数量指标127项，质量指标105项。

截止2021年底,121项数量指标达成中期目标,完成率为95.28%;101项质量指标达成中期目标,完成率96.19%(见表4)。但受近两年新冠肺炎疫情影响,提升国际化水平和提升服务发展水平2个子项目完成率略低。

表4 学校“双高计划”2019-20201年度学校层面产出指标完成情况表

序号	子项目名称	数量指标			质量指标			产出指标总数		
		产出指标数	产出指标完成数	中期完成率	产出指标数	产出指标完成数	中期完成率	总指标数	中期完成数	中期完成率
1	打造技术技能人才培养高地	16	15	93.75%	16	16	100%	32	31	96.88%
2	打造技术技能创新服务平台	8	8	100%	7	6	85.71%	15	14	93.33%
3	打造高水平专业群	24	24	100%	24	24	100%	48	48	100%
4	打造高水平实训队伍	12	12	100%	10	10	100%	22	22	100%
5	提升校企合作水平	11	11	100%	6	6	100%	17	17	100%
6	提升服务发展水平	9	8	88.89%	9	9	100%	18	17	94.44%
7	提升学校治理水平	11	11	100%	8	8	100%	19	19	100%
8	提升信息化水平	9	9	100%	9	9	100%	18	18	100%
9	提升国际化水平	10	7	70%	9	7	77.78%	19	14	73.68%
10	打造创新创业教育高地	17	16	94.12%	7	6	85.71%	24	22	91.67%
	合计/平均	127	121	95.28%	105	101	96.19%	232	222	95.69%

备注：“提升学校治理水平”子项目中的产出指标包含“加强党的建设”。

数据来源：湖南化工职业技术学院“双高计划”项目数据整理

(2) 标志性成果丰硕。截止到2021年年底,学校先后立项并验收首批全国党建工作示范高校、立项国家优质专科高等职业院校、全国职业院校数字校园建设样板校、国家级职业教育集团

(联盟)培育单位、国家级专业教学资源库、国家级职业教育教师教学创新团队、承办全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项和教学能力比赛两个赛项、教师与学生参加国家级比赛获奖、获批国家自然科学基金依托单位等国家级标志性成果 86 项,达到终期完成目标的 71.67%。完成省级专业教学团队、省级芙蓉学者、省级优秀人才培养方案、省级精品在线开放课程、省级优秀教材、学生竞赛获奖等省级标志性成果 362 项,达到终期完成率 112.77%,提前超额完成终期目标。

2. 分项绩效

(1) **加强党的建设。**本项目产出指标中期完成度为 100%,各分项指标产出标志性成果平均完成度为 215%。立项或建成首批党建工作示范高校、标杆院系、样板支部等国家级项目 3 项和省级党建项目 12 项,获省五四红旗团委 1 项,成立组织育人党建联盟 7 个,立项省级以上党建与思政工作课题或项目 30 项,荣获省先进基层党组织 1 个和省教育系统优秀共产党员 1 人。

(2) **打造技术技能人才培养高地。**本项目从特色专业体系建设、专业人才培养开发、课程标准与课程资源建设体系化设置产出指标 32 项,中期完成度为 96.88%。有关标准建设、学生发展等彰显“双高计划”引领作用的指标尤为突出,指标完成度达计划 2 倍以上。形成国家/省级专业教学标准、实训基地建设标准等省级以上职业教育标准 35 项,引领全国同类院校和区域职业院校专业与实训基地建设;形成了学生技能竞赛省级二等奖以

上等学生发展标志性成果 95 项，学生技能水平得到了用人单位高度认可。

(3) 打造技术技能创新服务平台。本项目围绕协同创新中心、科研项目及成果转化设置产出指标 15 项，中期完成度为 93.33%。除发明专利数未达到中期目标外，其它各分项指标产出标志性成果平均完成程度为 168.5%。产出的标志性成果包括获批国家自然科学基金依托单位等国家级、省级科研项目 144 项，合计完成产学研合作项目 56 项，累计专利授权数量 463 项，公开发表中文核心期刊以上高水平论文 83 篇，培养科技创新团队 17 个，培养行业及省级职教名师 9 名。

(4) 打造高水平专业群。围绕人才培养模式创新、课程教学资源建设等 9 个子项目，共设置 48 个核心指标，中期完成度为 100%。立项国家级专业教学资源库、全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项承办单位、教师与学生参加国家级比赛获奖、国家级教师教学创新团队等国家级标志性成果 32 项，省级专业教学团队、优秀人才培养方案、精品在线开放课程、优秀教材等省级标志性成果 48 项。

(5) 打造高水平双师队伍。本项目以师德师风建设为引领，以高层次人才引育为重点设置产出指标 22 项，中期完成度为 100%。数量指标中有 7 项超目标完成，有 6 项已经完成实施期全部目标；质量指标中有 4 项超目标完成，有 6 项已经完成实施期全部目标。产生的标志性成果包括立项国家教学创新团队 1 个、

获行业教学成果特等奖等 3 项、职业院校教学能力竞赛国家级 7 项和省级一等奖 16 项。

(6) **提升校企合作水平。**本项目以“深化产教融合”为抓手，共设置产出指标 17 项，中期完成度为 100%。标志性成果包括创建了“企业群+专业(群)”合作联盟；发布行业发展调研、咨询服务报告、项目可行性研究报告等报告 7 份；正式签约挂牌共建产业学院 2 家，在建 3 家；启动联盟建设相关项目 3 项；申报立项省级创新教学团队 4 个；完成 21 门/院校的课程标准开发；累计建成 3 个研发中心

(7) **提升校企合作水平。**本项目围绕集团化办学共设置产出指标 18 项，中期完成度为 94.44%。除 2021 届各专业毕业生受疫情影响平均就业率略低于 95%外，其它各分项指标产出标志性成果平均完成程度为 156%。产生的标志性成果包括建成国家级省级培训基地 6 个，国家级企业大学 1 所，国家级典型培训项目 8 个、省级中小微企业创业创新基地 2 个、省级产教融合实训基地 2 个、省级职业院校高技能人才培训基地 1 个。

(8) **提升学校治理水平。**本项目共设置产出指标 9 项，中期完成度为 100%。标志性成果包括获省级文明校园和省市综合治理先进单位等荣誉 5 项。学校治理体系建设成果获评 2020 年“全国高等职业院校治理体系建设优秀案例 50 强”，陈超校长代表学校在世界职业教育大会上作学校治理体系建设经验交流。

(9) **提升信息化水平。**本项目共设置产出指标 18 项，中期

完成度为 100%。产出的标志性成果包括立项和建成国家级专业教学资源库 1 个、省级专业（群）教学资源库 2 个、省级精品在线开放课程 27 门、省级教育信息化标杆学校、全国职业院校数字校园建设样板校，建设经验在 2019 年全国职业院校信息化建设与应用交流展示会上向全国职业院校推广。

(10) 提升国际化水平。本项目共设置产出指标 19 项，受新冠肺炎疫情影响，任务推进略有滞后，中外合作办学项目培养人数等 5 项指标完成还存在一定差距，中期整体完成度为 73.68%。学校积极克服疫情的影响，因势利导，积极推进教师国际化能力提升，培养双语教学能力教师达 18 人，指标完成程度为 257%。

(11) 打造创新创业教育高地。本项目共设置产出指标 24 项，中期指标完成度为 91.67%，除学生自主创业率略低于目标外，其它项目均完成中期目标。产生的标志性成果包括连续六届获评湖南省就业创业一把手工程优秀高校、湖南省双创示范基地，获创新创业大赛国家级 1 项、省级 21 项，创新创业典型案例被省级以上媒体宣传多次报道，学校党委书记王雄伟教授获聘教育部首届全国高校就业指导委员会委员。

(二) 贡献度情况

1. 社会效益显著

(1) 坚持党建引领，铸党建全国示范品牌。自 2019 年以来，学校党委践行“六抓、六强、六力”党建工作创新机制，创建党委“六个过硬”，建设并完成了首批全国党建示范高校（首批全

国 10 所之一，全国高职院校唯一、湖南高校唯一），并利用品牌优势，积极打造纵横联合的党建联盟品牌、校内基层党组织组织力提升样板、高质量高效能新媒体平台、全员育人的思政教育特色品牌、高职院校党建引领的综合治理品牌、中华传统美德湖湘职教行示范品牌。

(2) 深化产教融合，立实训基地标杆。学校充分利用首批国家示范性职教集团（联盟）培育单位-湖南化工职教集团，与万华化学、华中数控等行业领先企业联合推进生产性实训基地建设。截止 2021 年底，共形成国家级、省级产教融合实训基地、虚拟仿真实训中心、专业教学标准、实训基地建设标准等省级以上职业教育基地和标准 35 项，引领全国同类院校和区域职业院校专业与实训基地建设。承担国家级技能竞赛、本科院校、行业企业实习实训和技能鉴定，实现了优质资源共建共享。学生技能竞赛获省级二等奖以上 95 项，技能水平得到了用人单位高度认可，世界 500 强企业争相来校揽才，为行业企业发展提供强有力的人才支撑。

(3) 勇担扩招重任，树优质扩招榜样。自 2019 年开始，学校积极响应国家扩招号召，在新校区建设尚未完成、学位仅为 1.16 万个的情况下，努力克服办学条件相对不足的现实困难，对学生寝室床位进行四改六，改善教学生活设施，实现了 2019 年扩招近 3000 人、2020 年扩招 1700 余人，2021 年扩招 1600 余人的目标，扩招规模位居全省高职第一和全国高职前列。同时，

积极探索在岗人员招生，制订“分层分类、定位精准”的人才培养方案，构建“模块化、菜单式”课程体系，创新“班级建在企业（园区）、线上线下相结合”教学组织模式，招收企业在岗人员 409 人。

(4) 对接“一带一路”，树立中国职教品牌。围绕提升办学水平、增强综合竞争力、建设开放型大学的需要，学校积极对接“一带一路”国家战略，申报中外合作办学项目，推广中国职教品牌。2019—2021 年，积极克服疫情影响，在师资队伍培养上，组织教师海外研修规模达 400 人日，培养熟悉专业国际前沿知识、具备双语教学能力教师 18 人；在教学资源开发上，开发国际化专业标准 2 项和课程标准 2 项；在教学机构建设上，建立境外办学机构 1 个，筹建海外化工楚怡工坊 1 个；在学生培养上，组织学生（留学生）海外实习 7 人，招收留学生 20 人。

2. 可持续发展能力进一步增强

(1) 学校治理能力进一步提升。通过三年建设，学校内部质量保证体系诊断与改进成效良好。2020 年，省教育厅对学校内部质量保证体系诊断与改进复核为“有效”，学校内部治理水平得到广泛认可。2019-2021 年连续三年获株洲市综合治理优秀单位。2020 年学校被评为省级文明单位。2021 年，省教育厅对学校综合治理考评评为“优秀”等级。学校治理体系建设成果获评“全国高等职业院校治理体系建设优秀案例 50 强”。

(2) 信息化水平进一步提高。通过数字化校园项目建设，

学校完成了 IPv4 到 IPv6 升级改造，实现无线网全覆盖；建设、升级多个业务管理系统，进一步完善校园物联网；新增大数据技术专业；完成国家级专业教学资源库 1 个，在建省级专业（群）教学资源库 2 个，已建成省级精品在线开放课程 27 门。在应用能力上，对全校教师进行了信息技术教学应用能力培训和水平认定，认定率达 100%，其中 161 人认定为高级，高级率为 35%。立项治理能力建设、教育信息化试点等省级重点规划课题与重点教改项目各 1 项。

（3）科研能力进一步增强。利用项目建设契机，学校积极培育高起点、高层次的科研项目和高水平、高质量的科研成果。通过落实目标责任、加强绩效考评、严格过程管理等措施，激发了科研人员积极性、主动性和创造性，形成了良好的发展态势，产出数量和质量不断攀升，纵向课题立项数目、高质量成果和横向项目数量等“双高计划”核心量化指标增长迅速。2021 年，我校获批国家自然科学基金依托单位。自此，我校具备了独立申报和承担国家自然科学基金项目资格，体现了我校近年在科研服务能力、综合实力与影响力等方面的显著提升，为学校事业发展、服务社会和区域经济发展能力提供了有力支撑。

（三）社会认可度情况

1. 毕业生思想品德和专业能力得到了用人单位的高度认可

根据第三方调研公司调研结果显示（见图 1），用人单位的整体满意度为 98.52%。从具体内容来看，用人单位对毕业生满

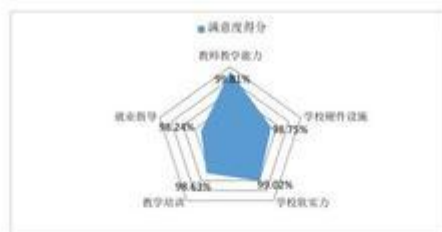
意的内容中，最高的为毕业生的思想品德，满意度为 99.37%；其次为专业能力，满意度为 99.15%。



图 1 2021 年用人单位满意度分项得分情况（数据来源：汇凯睿市场调查有限公司）

2. 教师教学能力和学校软实力得到了毕业生的高度肯定

根据第三方调研公司调研结果显示（图 2），毕业生的整体满意度为 98.89%。从具体内容来看，毕业生对母校的教师教学能力和学校软实力等均给予了高度肯定，其中对母校教师教学能力的评价最高，满意度为 99.81%；其次为学校软实力，满意度为 99.02%。

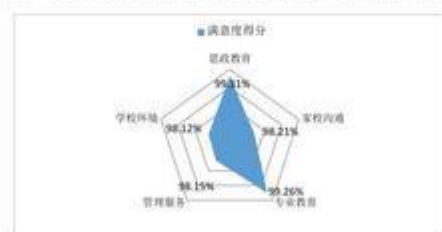


注：N=3268

图 2 2021 年毕业生满意度分项得分情况（数据来源：汇凯睿市场调查有限公司）

3. 教育教学得到了学生家长的高度评价

根据第三方调研公司调研结果显示（图 3），学生家长的整体满意度为 98.61%。从具体内容来看，家长满意度评价最高的是思政教育满意度，满意度得分为 99.31%；其次是专业教育满意度，满意度得分为 99.26%；第三是家校沟通，满意度得分为 98.21%。可见，学校的教育教育得到了家长们的高度认可。



注：N=4580

图 3 2021 年家长满意度调查分项得分情况（数据来源：汇凯睿市场调查有限公司）

4. 在校生的认同感普遍高

根据第三方调研公司调研结果显示（图4），在校生的认同度为99.35%。从具体内容来看，在校生对学校各方面的满意度都比较接近，普遍较高。尤其是教育实力、教育环境、教育公平、教育质量和管理服务等方面，满意度都在99.5%左右；在住宿环境满意度上略低，满意度为97.78%。

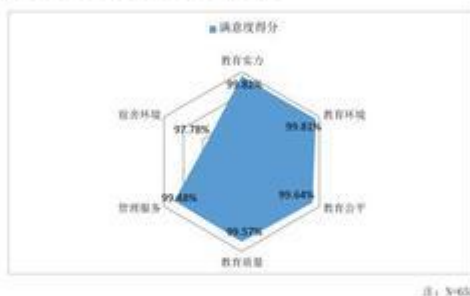


图4 2021年在校生满意度分项得分情况（数据来源：工联睿市场调查有限公司）

5. 教职员工的幸福感普遍强

根据第三方调研公司调研结果显示（图5），教职员工的幸福感知达99.60%。从具体内容来看，教职工对学校各方面的满意度都非常高，分值最高的是精神文化认同，满意度得分为99.86%，其次是薪资待遇，满意度得分为99.82%，第三为学校教学工作，满意度得分为99.78%。



注：N=536

图5 2021年教职工满意度分项得分情况（数据来源：汇凯睿市场调查有限公司）

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 总体绩效

（1）**指标完成度高。**应用化工技术专业群计划完成绩效指标167项，其中数量指标88项，质量指标81项。截止2021年底，85项数量指标达成中期目标，完成率为96.59%；79项质量指标达成中期目标，完成率97.53%（见表5）。

表5 学院“双高计划”2019-2021年度专业群层面产出指标完成情况表

序号	子项目名称	数量指标			质量指标			产出指标总数		
		产出指标数	产出指标完成数	中期完成率	产出指标数	产出指标完成数	中期完成率	总指标数	中期总完成数	中期完成率
1	人才培养模式创新	12	12	100%	8	8	100%	20	20	100%
2	课程教学资源	7	7	100%	6	6	100%	13	13	100%

2	教材与教法改革	9	9	100%	8	8	100%	17	17	100%
4	教师教学创新团队	14	14	100%	12	12	100%	26	26	100%
5	实践教学基地	11	11	100%	11	11	100%	22	22	100%
6	技术技能平台	9	8	88.89%	10	10	100%	19	18	94.74%
7	社会服务	13	13	100%	13	13	100%	26	26	100%
8	国际交流与合作	7	5	71.43%	7	5	71.43%	14	10	71.43%
9	可持续发展保障机制	6	6	100%	6	6	100%	12	12	100%
	合计/平均	88	85	96.59%	81	79	97.53%	169	164	97.04%

数据来源：湖南化工职业技术学院“双高计划”项目数据整理

(2) 产出成果丰硕。先后立项国家级专业教学资源库、承办全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项、教师与学生参加国家级比赛获奖、立项国家级职业教育教师教学创新团队等国家级标志性成果 40 项，终期目标完成率达 75.47%；完成省级专业教学团队、省级优秀人才培养方案、省级精品在线开放课程、省级优秀教材等省级标志性成果 71 项，终期目标完成率达 67.62%。

2. 分项绩效

(1) 人才培养模式创新。本项目围绕“三全育人”、双主体培养模式改革、课程体系、“1+X”证书制度等共设置 20 项产出指标，中期完成度为 100%。形成了全国普通高校党建工作标杆院系、湖南省普通高校党建工作标杆院系、湖南省高校“三全育人”综合改革试点院系、“1+X（污水处理证书）”优秀组织院校。全国职业院校技能大赛一等奖 4 项/二等奖 1 项/三等奖 1 项，省级及以上学生创新创业大赛奖励 6 项等标志性成果。

(2) **课程教学资源建设。**本项目围绕专业教学资源库、课程标准、优质课程资源共设置 13 项产出指标,中期完成度为 100%。标志性成果包括立项化妆品技术专业国家级专业教学资源库 1 个、应用化工技术专业省级专业群教学资源库 1 个、10 门省级精品在线开放课程和 5 门省级优质数字资源课程等。形成了“国+省+校”三级教学资源体系和各具特点的资源库个性化应用新模式,提升了专业群优质教学资源的供给量和覆盖面。

(3) **教材与教法改革。**本项目围绕课程思政、教育信息化创新应用、优质教材建设等共设置 17 项产出指标,中期完成度为 100%。标志性成果包括“十三五”规划教材 1 部/省优质教材 6 部、湖南省课程思政比赛一等奖 1 项/二等奖 1 项等。专业教师赴贵州、山西、海南等 15 个省份进行资源制作、三教改革专题指导与讲座,受益教师累计 1.5 万余人次。

(4) **教师教学创新团队。**本项目围绕师德师风建设、教学能力提升等共设置 26 项产出指标,中期完成度为 100%。标志性成果包括立项高分子材料智能制造技术专业国家级教师教学创新团队 1 个、应用化工技术专业省级专业教学团队 1 个、精细化工技术全国石化行业优秀教学团队 1 个,教师获教学能力比赛国赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、省赛一等奖 6 项,获评湖南省芙蓉学者 2 人,引进高层次领军人才 2 人等。专任教师“双师型”教师比例达 94%。

(5) **实践教学基地。**本项目围绕实践教学体系、高水平实

训基地及相关标准建设等共设置 22 项产出指标，中期完成度为 100%。建成了世界技能大赛省级选拔赛赛点和集训基地、全国职业院校技能大赛化工生产技术赛点和全国化工行业技能大赛职工组赛点，先后立项或认定为国家虚拟仿真实训中心，国家应用技术协同创新中心、全国石油和化工行业大学生实习示范基地、湖南省虚拟仿真实训基地、长林潭共享型实训基地、株洲市科普教育基地。

(6) 技术技能平台。本项目围绕科研项目 and 成果转化共设置 19 项产出指标，中期完成度为 94.74%。建设了应用化工技术协同创新中心和技术技能传承创新平台，承担省级以上科研项目 48 项（其中，省自然科学基金项目 10 项），获得国家专利 26 项，公开发表论文 203 篇；完成纳米碳酸钙等工艺改造、脱硫灰处理再利用等工艺技术改造和新产品研发项目 55 项，横向技术服务到账经费为 1300 余万元，为中小微企业提出技术诊断报告 26 个，累计为企业创造直接经济效益 5000 多万元。

(7) 社会服务。本项目围绕高素质技术技能人才培养培训共设置 26 项产出指标，中期完成度为 100%。2019-2021 年，专业群在校生人数规模全国第一，化工类专业毕业生起薪点全国排名第 34 位，毕业生质量得到企业高度认可。组织培训了湖南大学等本科学校 2804 名在校学生实训和巴陵石化等 560 名在岗员工培训，面向区域化工企业扩招企业在岗员工 445 名，支撑了区域经济高质量发展和湖南“三高四新”战略推进。对口支援攸县、

炎陵、怀化、凤凰、安化、邵阳等地职业院校的三教改革水平提升，助力国家脱贫攻坚战略实施。

(8) **国际交流与合作**。本项目围绕相关标准互认共设置 14 项产出指标，受疫情影响，中期完成度为 71.43%。形成了化妆品技术、工业分析技术等 3 个专业的国际化专业系列标准文件。面向化工单元操作、反应器操作与设计等专业核心课程开发国际化教学标准、核心课程标准、技能抽查标准等专业教学标准系列文件，面向巴基斯坦无限工程学院进行标准的应用和推广。

(9) **可持续发展保障机制**。本项目专业群可持续发展共设置 12 项产出指标，中期完成度为 100%。标志性成果包括立项全国党建工作标杆院系 1 个、湖南省“对标争先”建设项目党建工作标杆院系 1 个、湖南省“三全育人”综合改革试点院系 1 个、湖南省教育体制改革试点项目 1 个、校企共建新材料与美妆产业学院 1 个。党建工作标杆院系和“三全育人”综合改革试点院系建设经验全国交流。

(二) 贡献度情况

1. 引领化工职业教育改革发展

(1) **人才培养模式改革特色鲜明，形成了“党建+岗课赛证”综合育人范式**。坚持党建引领，立德树人，创造性地开展了“3+1”人才培养工程（图 6），形成了具有鲜明高职教育特色的“三全育人”文化。化学工程学院先后获批“湖南省普通高校党建工作标杆院系”“湖南省高校“三全育人”综合改革试点院系”“全

国普通高校党建工作标杆院系”建设单位等。

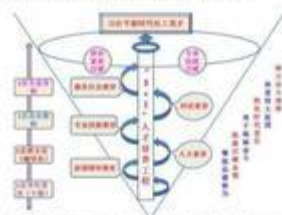


图6 党建引领下的特色“3+1”人才培养工程结构示意图

积极探索了订单式培养、组合式订单培养、现代学徒制人才培养等校企双主体人才培养模式改革，落实“岗课赛证”综合育人。精细化工技术专业形成了“三段式轮岗订制”教学组织模式（见图7），成功通过国家级现代学徒制试点项目验收。化工生产技术等技能大赛融入人才培养全过程，全面执行“1+X”证书制度，获评2021年度“1+X（污水处理证书）”优秀组织院校。



图7 “三段式轮岗订制”教学组织模式示意图

(2) 教育教学改革成效显著，推进了全国化工类专业“三教”改革整体水平提升。依托智慧职教等网络平台，建设专业群高品质数字化教学资源，主持建设国家级化妆品技术专业教学资

源库1个，省级应用化工技术专业群教学资源库1个。对接区域优势和行业特色，校企“双元”合作编写多样化新型教材，获评“十三五”国家规划教材1部、省优秀教材1部。深化教学方法改革，教师获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1项、二等奖3项，获中国石化行业教学成果特等奖1项、省教学成果一等奖1项、二等奖1项。

(3) **实训基地建设全国示范，引领全国化工类专业实训基地建设模式改革。**针对高职化工类专业数字化升级改造实际，建设了“2融合、3平台、4中心”应用化工技术专业群实训基地（见图8），打造了化工实训基地建设示范品牌，先后成为全国职业院校技能大赛化工生产技术赛点和全国化工行业技能大赛职工组赛点。开发了3项省级化工类专业实训基地建设标准，基地先后立项或认定为国家虚拟仿真实训中心、国家应用技术协同创新中心、全国石油和化工行业大学生实习示范基地、湖南省示范性虚拟仿真实训基地、长株潭共享型实训基地、株洲市科普教育基地等。



图8 “2融合、3平台、4中心”化工生产技术专业群实训基地框架

2. 服务国家战略和区域经济社会发展

(1) 化工类专业人才培养规模与质量全国领先。2019-2021年，专业群在校生人数规模全国第一，毕业生受雇到世界500强企业占比达37.12%，平均起薪点呈上升趋势，不少招聘企业开出了年薪10-15万，毕业生起薪点全国排名第34位，实现了高质量就业（见图9）。2021届毕业生中，精细化工技术专业学生就业率达98%、工业分析技术专业学生就业率达97%、应用化工技术专业学生就业率达95%，化工类专业毕业生质量得到企业高度认可，为国家支柱产业和区域经济高质量发展提供优质人才支撑。



图9 近五届毕业生平均起薪点变化示意图

(2) 服务发展能力持续增强。与吐鲁番职业技术学院举行了对口帮扶签约仪式，派遣1位骨干教师出任教学副院长，接收2位老师来校跟岗学习，先后安排13次教学业务能力培训讲座，助力吐鲁番职院培养专业骨干教师、优秀教学团队提升“三教”

改革水平。依托中巴经济走廊化工涂料技术交流中心、中小微石化企业技术创新服务平台，建设了应用化工技术协同创新中心，承担省级以上科研项目 42 项（其中，省自然科学基金项目 8 项），获得国家专利 38 项。

3. 支撑现代职业教育高质量发展

（1）健全化工类专业国际化标准体系，推动化工类职业教育成果的国际交流。开发化妆品技术、工业分析技术等 3 个专业的国际化专业系列标准文件。面向化工单元操作、反应器操作与设计等专业核心课程开发国际化教学标准、核心课程标准、技能抽查标准等专业教学标准系列文件，面向巴基斯坦无限工程学院进行标准的应用和推广。

（2）凝练高职扩招典型经验做法、机制，为职业教育高质量扩招提供可参考的样本。应用化工技术专业高职扩招人才培养典型经验做法-《量身定制 送教入企 精准培养在岗人员》被教育部职业教育与成人教育司遴选为高职扩招典型经验案例，面向全国推广，为高质量扩招提供了可参考的样本。

（三）社会认可度情况

第三方调研公司调研结果显示，专业群在校生满意度 99.56%、毕业生满意度 98.92%、教职工满意度 99.31%、用人单位满意度 98.74%、家长满意度 98.87%。“金平果”2022 高职专业群及专业排行榜发布数据显示，专业群综合实力在生物化工大类排名全

国第一（1/199），社会认可度高。其中，应用化工技术专业全国排名第二（2/159）、化妆品技术专业全国排名第一（1/29）、分析检验技术专业全国排名第一（1/95）、精细化工技术专业全国排名第四（4/29）。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 组织管理

（1）**建立项目建设领导小组。**学校党委、行政高度重视“双高计划”项目建设，成立了由党委书记、校长任组长，分管校领导任副组长，相关部门负责人为成员的“双高计划”项目建设领导小组，全面负责领导学校“双高计划”项目建设工作，确立项目建设工作目标，组织谋划项目高质量建设与发展，决策项目建设中的重大事项，研究制订相关保障制度及措施，负责资金筹措及配置，落实建设资金和相关政策，组织、管理、协调和监督项目实施，监控项目建设质量，评估、验收项目建设成果。

（2）**强化方案论证。**建设领导小组负责组织专家对项目建设方案及任务书进行评审、论证，提出可行性意见报告；项目建设办公室组织内部专家和分项目建设工作小组，对各子项目建设方案进行评审、论证，提出建设性意见，督促项目实施。

（3）**加强项目管理队伍的培训。**组织项目管理人员学习有关文件、制度，开展项目管理专业知识、财务知识培训，学校组

织学校层面 11 个子项目和专业群 9 个子项目的负责人外出交流学习，提高项目负责人的管理能力，提高管理效能。

(4) 完善层级管理体系。避免部门条块分割，将“双高计划”建设任务实行层级垂直管理，打破职能部门负责制，选优配强建设团队。以学校层面 11 个子项目以及专业群的 9 个子项目为依据，选派工作能力强的中层干部担任一级指标负责人，以二级指标主要建设任务为依据，从学校年轻干部担任二级指标负责人，以建设任务点为依据，从专业负责人和青年骨干教师中担任三级或四级指标负责人，建立负责人定期沟通机制和逐级汇报制度。

2. 制度建设

(1) 制定“双高”计划项目建设管理办法。根据政府有关文件精神明确项目建设工程招投标、物资采购、监督检查、资金管理等相关要求，将项目完成情况纳入相关部门和责任人的主要业绩指标考核内容，确保项目建设目标明确，分年度下达子项目任务书，责任到人。

(2) 完善促进项目实施的相关保障制度。进一步完善教学、科研、人事、财务、后勤保障等相关管理制度，规范管理程序，坚持制度管事、制度管人，确保建设项目顺利进行，为项目建设提供坚实的保障。

3. 过程管理

(1) **实行挂图作战。**运用“五化”工作法（工作项目化、任务清单化、时序流程化、推进制度化、落实标准化），压实工作责任，制定项目任务矩阵图和实施路径图，形成了主要领导亲自抓、分管领导具体抓、项目办工作人员直接抓的工作落实机制，强化分工协同，确保各项行动落实到位。

(2) **强化进度督查。**基于甘特图技术监控各子项目建设进程，尤其对项目指标完成情况进行指导、检查、督促，采取一周沟通、一月一检查、一季一督查办法；每周由二级项目负责人，召集三级项目负责人进行项目建设任务进展情况沟通，掌握情况，解决问题；每月由一级项目负责人对二级项目月进展情况进行检查，落实学校顶层设计工作规划，交流全局性项目/工作安排；每个季度由学校项目办对项目推进进行一次督查，对推进不力的报校领导对项目负责人进行约谈，确保目标到位、责任到位、措施到位，加快任务的推进。

(3) **推行智慧管理。**基于学校智慧校园建设，运用相关软件管理平台，收集状态数据，实现对各子项目、专业群建设任务的动态管理和资金使用开支情况监控，提升管理效能。同时，由学校财务、纪检、审计、监督等职能部门加强项目资金使用情况进行督察。

4. 激励机制

(1) **项目建设与职称评审挂钩。**为提升项目建设的积极性，促进教师成长，将双高计划整个项目作为一个国家级项目，把其中的一级条目、二级条目相应作为省、市级课题；同时，将专业群项目作为一个国家级项目，将专业群的一级条目、二级条目相应作为省、市级课题。参与者都相应赋分，与职称评审挂钩。

(2) **项目建设与奖励性绩效挂钩。**在奖励性绩效分配时，重点向双高计划项目建设倾斜，大大提升了各级项目负责人的积极性，增强项目建设合力。

(3) **项目建设与教师评先评优挂钩。**在教师年度评先评优中，把教师项目承担情况和绩效作为评先评优的重要依据。

(二) 项目资金管理制度与执行情况

1. 组织管理

学校成立由党委书记、院长担任组长，主管财务的副院长担任副组长，审计处、资产处、财务与发展规划处及各项目负责人担任组员的项目资金管理领导小组，负责项目资金的筹措及预算编制和执行，并对资金 usage 情况进行监督。项目资金管理领导小组办公室设在财务与发展规划处。

2. 制度建设

(1) **制定了项目资金管理办法。**严格按照财政部、教育部有关规定落实“双高计划”建设的过程管理和《现代职业教育质

量提升计划资金管理办法》（财教〔2019〕258号）、《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、《湖南省高校“双一流”建设专项资金管理办法》（湘财教〔2019〕2号）等文件要求，制定了《湖南化工职业技术学院“双高计划”建设项目资金管理办法》，严格按照专款专用原则保证财政资金和企业投入资金全部用于项目建设。

（2）实行项目小组负责制。项目资金管理实行项目小组负责制，各项目实施小组负责人所在部门是项目资金预算编制和使用管理的责任部门，负责统筹所辖项目的资金预算编制与使用管理。项目具体执行人是各项目（任务）资金使用与管理的直接责任人，对项目所发生的经济业务事项的真实性、客观性以及资金使用合规性、合理性和相关性承担责任。

（3）严格监督和审计。学校监督和审计部门将项目资金使用和管理纳入年度审计计划，对项目资金使用合理性、审批程序完整性、专款管理规范性以及采购管理、合同管理、资产管理合规性等进行全程监控，确保资金管理规范安全有效。

3. 资金筹措

以国家和省级财政专项建设经费投入为基础，学校通过校企合作和政府有关部门专项经费申报等渠道自筹建设资金，形成稳固的多元化资金来源渠道。

4. 资金使用

严格执行财经纪律,坚持“总体筹划、分期实施;强化预算、规范支出;专项管理、绩效考评”的原则,设置专账资金专帐管理,各项配套资金都建立总预算和年度预算,总决算和年度决算,增强资金预算的刚性约束力;财务部门按有关要求,将项目资金按来源渠道、项目(任务)名称进行明细核算,专项管理,确保专款专用;实行公开招标制度,提高资金使用效率。

五、特色经验与做法

(一) 党建引领事业发展全局, 成效经验全国示范

校党委树牢“把抓好党建作为最大的政绩”理念,2019年,学校以首批全国党建工作示范高校培育创建为契机,将培育创建内容与国家“双高计划”建设项目深度融合,创新了“践行‘六抓六强六力’,创建‘党委六个过硬’”机制,构建三层面党建+融合平台,加快推动发展。2021年,全国首批党建工作示范高校获教育部合格验收(学校是首批全国10所之一、全国高职院校唯一、湖南高校唯一)。2020年中国职教学会确定学校为首届党建委副主任单位,实现了“对标争先”所有类型项目的大满贯。党建工作成绩分别得到了原教育部部长陈宝生和原省委副书记乌兰的肯定性批示。省教育厅发了三期快讯向全省推广学校党建工作特色经验,2021年10月教育部官网以《认真落实党建工作“六个过硬”,努力推动学校高质量发展》为题对学校党建工作

作进行专题报道。学校官方微信公众号入选由中央宣传部、中央网信办、教育部等安排部署的全国“首批党建示范高校官方微信号重点建设名单”。高质量党建推动“双高计划”项目高质量建设。2019年以来，立项（获得）国家示范性职教集团、“1+X”证书试点单位、湖南省基层党建试点单位等省级以上项目（荣誉）100余项，其中国家级达50余项。

（二）素质与技能并重，学生发展水平位于全国前列

人才培养坚持德技并修、岗课赛证融通，构建了全国示范的“应用导向”信息化教学方法创新应用模式，人才培养质量不断提高。近年来，学生在省部级及以上职业技能竞赛中获奖148项，其中国家级25项；在创新创业大赛中获省级以上奖项33项，其中国家级2项；在数学建模竞赛中获省级以上奖项15项，其中国家级5项。2021年，高等教育学会发布数据显示：我校学生参加学科竞赛排名全国高职院校第28位、湖南省高职院校第2位。学校连续六次荣获省就业创业工作“一把手工程”优秀单位。三年来，毕业生受雇到世界500强企业的占比达37.12%，平均起薪点高于全省平均水平，其中有近2000名家庭困难毕业生在宁波万华、中国石油、中国石化、中海油惠州石化等公司就业年收入达10万元以上，真正实现了一人读书，全家脱贫。

（三）赛训一体、赛建融合，教师教学能力快速提升

学校基于赛建融合的“三教”改革实践基础，主动作为，积

极整合资源和推动条件建设。每年承办全国、全省职业技能竞赛与教学竞赛活动 10 余场。现已连续七届承办湖南省教学能力比赛，成功承办了 2021 湖南省第七届职工职业技能竞赛暨全国选拔赛、全国行业职业技能竞赛（国家二类赛事），2019—2021 年连续三届圆满协办了全国职业院校技能大赛教学能力比赛，开创了“中部地区、非省会城市、由独立一所高职院校承办”三个第一，得到了教育部、省教育厅的高度好评，为湖南职教增光添彩。同时，“以赛促教”、“以赛促研”、“赛训一体”，系统化推进“一师一赛一课程一团队”实施工程，全面提升教师教学能力。提升教师课程建设能力，提高教与学适应性和有效性。近年来，教师在省级以上教学能力竞赛中获奖 130 项，其中，国家一等奖 4 项，二等奖 13 项，省级一等奖 38 项。高职发展智库统计，我校参加国赛获奖总数位居全国第五、湖南省第一。

（四）对接产业发展需求，化工特色专业优势更为凸显

学校以服务化工行业高质量发展为己任，紧密围绕国家和区域化工产业宏观战略和化工产业区域版图优化专业布局。建成了以化工生产技术、化学与生物制药技术、化工智能制造与控制技术专业群为主体，以人工智能技术和化工生产运营与管理专业群为环绕服务的“三主两环绕”化工专业集群，实现了产业链条全覆盖（图 10）。专业群拥有国家“双高计划”高水平专业群 1 个、国家骨干专业 5 个、“双师型”教师培养培训基地 2 个、生

产性实训基地2个、虚拟仿真实训中心1个、协同创新中心1个、全国现代学徒制试点专业1个；中央财政支持的重点建设专业、技能抽查标准、实训基地6个；省级“三高四新”专业群1个、一流特色专业（群）9个。教育部化工行指委数据分析显示，学校在全国化工类职业院校中综合实力排名第一。



图10 学校化工特色专业群整体框架

（五）创新服务体系，社会服务力明显增强

通过精准对接国家和区域战略，学校形成了以高素质技术技能人才培养为主体，送教入企、送技入企为侧翼的“一体多翼”社会服务体系。在送教入企和送技入企上，打造高端化、多元化、定制化的“职业教育+”终身学习服务多维体系，利用国家开放大学石油和化工学院湖南海利学习中心，开展职工继续教育，加强化工行业终身教育体系建设，推进学历教育与非学历教育有机结合，为促进化工人才可持续发展起到重要支撑作用。仅2019年，学院为企业开展各类人员培训100余场次，实施职业技能鉴定6000余人次，为企业技术升级、员工职业发展夯实了基础；

与合作企业开展技术研发与服务为主的横向项目 70 余项，服务企业技术、工艺改造，每年为企业节省成本数百万元，创造经济价值 2000 万元以上。同时积极承担职业教育师资水平提升培训工作，先后承担“教育部贫困县和偏远山区精准培训”、“湖南省职业院校教师教学能力提升培训”等国培、省培项目 43 项，培训我省职业院校教师 6384 名教师；承担“吐鲁番职业技术学院教师教学能力提升培训”等对口支援项目近 10 项；学校教师赴全国 20 多个省份开展信息化教学方法创新应用和教学能力提升专题讲座 100 余场次，累计收益教师人数超 10000 名。

六、问题与改进措施

（一）存在问题

1. 建设成果推广辐射效果有待加强

“双高计划”建设形成了一批理论价值与实践价值高，可复制、可推广的典型案例、经验、模式，但在成果经验推广的平台、渠道建设方面还有待进一步加强。

2. 经费保障压力较大

除中央配套资金每年 700 万外，大部分靠财政生均拨款和学校自筹，尤其是连年扩招，基础设施建设和办学条件改善投入经费较多，导致项目建设经费压力较大。

3. 部分项目建设进度略有滞后

一是受疫情影响，有些项目进展缓慢，如国际交流合作等；

二是受国家政策性引导项目影响，个别项目已启动但未有定论，如职业本科试点项目已通过省教育厅推荐至教育部等待批复等等。

（二）整改措施

1. 统筹兼顾，融合推进相关重点项目建设

“双高计划”是带动职业教育持续深化改革、强化内涵建设，实现高质量发展的重要抓手，是新时代优质高职院校改革发展的“衣领子”和“牛鼻子”。学校将以“双高计划”建设为抓手，统筹职业教育本科、“三高四新”战略与提质培优行动计划等多项内涵建设工作，进行融合推进，确保建设成效。

2. 加快建立同疫情防控相适应的工作机制

考虑到“双高计划”建设持续时间长、牵涉面广等多重因素，在疫情防控常态化背景下，学校将主动探索建立同疫情防控相适应的工作机制，已经启动受疫情影响的建设任务，尽快补齐建设进度。部分建设任务，如国际学术交流、师资境外培训、教学标准输出、课程建设与国际竞赛等，调整为线上组织方式进行。

3. 加强成果推广，提升效益

坚持建设与总结相结合的思路，及时总结建设中的典型案例、先进经验。一是将建设中心落在服务人才培养工作上，落在服务地方经济社会发展上、落在乡村振兴战略上，发挥好职业教育服务湖南省“三高四新”战略智力支持和人才支撑。二是进一步激

发学校内生动力，形成高水平建设成果。重视对各教学单位教育教学常规工作中典型经验进行总结提炼，形成可复制、可推广的好的典型案例，加大宣传推广力度，形成认可度高、国内领先的固化成果。三是创新成果推广方式，以成果发布会、职业教育东西协作等多种途径，加大宣传力度，积极推广建设成果，以多种形式、多种渠道向全国职业院校进行辐射推广，带动职业院校协同发展。

七、其他需要特别说明的有关事宜

无

附件：

佐证材料目录清单

1. 学校绩效指标
1.1 产出指标
1.1.1 数量指标
1.1.1.1 打造技术技能人才培养高地
(1) 国家统专业教学标准
(2) 国家统专业教学资源库
(3) 国家统骨干专业
(4) 国家统实践教学基地
(5) 国家统现代学徒制试点项目
(6) 国家统 1+X 证书制度试点项目
(7) 国家统精品在线开放课程
(8) 国家统规划教材
(9) 扩招典型经验 50 项、教学管理 50 项、思政教育案例等国家级荣誉和全国性交流
(10) 国家统学生竞赛获奖数量
(11) 省级职业教育标准建设项目
(12) 湖南省职业教育本科试点项目
(13) 省级优质教材
(14) 湖南省精品在线开放课程等省级优质课程
(15) 省级学生竞赛获奖数量
1.1.1.2 打造技术技能创新服务平台
(1) 共建国家统协同创新中心
(2) 省工程技术研究中心、重点实验室
(3) 省级技能大师、教学名师等工作室
(4) 国家统科研项目
(5) 省级科研项目
(6) 产学研合作项目
(7) 累计专利授权数量
1.1.1.3 打造高水平专业群
(1) 国家统现代学徒制试点项目
(2) 国家统扩招典型经验 50 项项目
(3) 国家统学生竞赛获奖
(4) 湖南省职业教育本科试点项目
(5) 国家统专业教学资源库
(6) 国家统精品在线开放课程
(7) 国家统规划教材
(8) 国家统“金课”

(9) 国家级教师教学创新团队
(10) 国家级教师教学比赛获奖
(11) 柔性引聘高层次人才
(12) 国家级生产性实训基地
(13) 国家级虚拟仿真实训中心
(14) 全国职业院校技能大赛考点
(15) 全国石化行业大学生实习实训基地
(16) 校企共建应用化工协同创新中心
(17) 各级科研项目立项数量
(18) 专利申请与授权数量
(19) 国家级校企深度合作共建的企业大学
(20) 国家级职业院校培训名师/名化团队
(21) 国家级职业院校高水平实训基地
(22) 国际化专业标准
1.1.1.4 打造高水平教师队伍
(1) 国家级教学成果奖
(2) 国家级教师教学比赛获奖
(3) 国家级专业教学团队
(4) 国家级双师培养培训基地
(5) 省级教学、科研成果
(6) 湖南省、全国石化行业专业教学团队(含思政教学团队)
(7) 省级人才计划入选人数
(8) 引进(含柔性引进)领军人才
(9) 引聘有企业工作经历高层次人才
(10) 引聘技能大师
(11) 专任教师双师素质比例
(12) 企业兼职教师库入库人数
1.1.1.5 提升校企合作水平
(1) 国家级示范性职业教育集团
(2) 国家级产教融合实训基地
(3) 产业学院
(4) “企业群+专业(群)”合作联盟
(5) 订单培养学生比例
(6) 化工职教集团校企共建高水平专业
(7) 化工职教集团校企共同开发课程标准
(8) 化工职教集团共同打造教学创新团队
(9) 化工职教集团校企共建研发中心
(10) 化工职教集团校企共建一流专业教学团队
(11) 化工职教集团共建高水平实习实训基地
1.1.1.6 提升服务发展水平
(1) 国家级高水平职业培训(实训)基地
(2) 国家级校企深度合作共建企业大学(学院)

(3) 国家重点领域典型培训项目(含培训名师)
(4) 省级中小微企业创新创业基地
(5) 省级产教融合实训基地
(6) 省级职业院校高技能人才培训基地
(7) 技术技能人才培养规模
(8) 毕业生就业率
(9) 技术技能人才培训规模
1.1.1.7 提升学校治理水平
(1) 国家统建党建工程项目
(2) 省级党建工程项目
(3) 地·校(校·校)党建联盟
(4) 省级依法治校示范校
(5) 省级文明单位
(6) 省级平安高校
(7) 省级红旗团委
(8) 校企共建联盟“校企合作中心”混合所有制学院
(9) 省级以上教育体制改革试点项目
1.1.1.8 提升信息化水平
(1) 全国数字校园实验校
(2) 国家级精品在线开放课程资源
(3) 职业教育信息化标杆学校
(4) 湖南省教育信息化创新应用示范校
(5) 湖南省教育信息化试点项目
(6) 专任教师信息技术教学应用能力达标率
(7) 国家级专业教学资源库
(8) 省级专业教学资源库
(9) 湖南省级精品在线开放课程等省级优质课程资源
1.1.1.9 提升国际化水平
(1) 中外合作办学项目
(2) 引进国际化专业、课程标准
(3) 教师海外研修规模
(4) 招收留学生数
(5) 建设境外办学机构
(6) 开发国际化专业、课程标准
(7) 开发国际化行业标准
(8) 海外兼职工作
(9) 学生海外实习、就业数
1.1.1.10 打造创新创业教育高地
(1) 国家级创新创业大赛获奖
(2) 全国就业创业典型、优秀指导教师、双创示范基地
(3) 湖南省双创示范基地
(4) 获评湖南省就业创业一把手工程优秀高校

(5) 省级创新创业大赛获奖
(6) 培育省级以上创新创业优秀指导教师
(7) 授权国家专利(学生)
(8) 培育优质创新创业课程
(9) 开发专创融合特色教材
(10) 专职创新创业导师数
(11) 兼职创新创业导师数
(12) 资助学生创新性实验、课题
(13) 校地共建双创基地形成标志性成果
(14) 入围苗圃、孵化器、加速器项目
(15) 学生自主创业率
(16) 一村一品项目
(17) 学生申报授权国家专利
1.1.2 质量指标
1.1.2.1 打造技术技能人才培养高地
(1) 国家级专业教学标准
(2) 国家级专业教学资源库非院校数量
(3) 国家级骨干专业
(4) 国家级实践教学基地
(5) 国家级现代学徒制试点项目任务完成率
(6) 1+X证书制度试点专业领域
(7) 国家级精品在线开放课程非院校数量
(8) 国家级规划教材使用院校数量
(9) 高职扩招、教学管理、思政教育等典型经验
(10) 国家级学生竞赛一等奖获奖数量
(11) 省级职业教育标准建设项目任务完成率
(12) 湖南省职业教育本科试点项目任务完成率
(13) 省级优质教材非院校数量
(14) 湖南省精品在线开放课程等省级优质课程非院校数量
(15) 省级学生竞赛一等奖获奖数量
(16) 湖南省“三全育人”新项目建设经验
1.1.2.2 打造技术技能创新服务平台
(1) 培养科技创新团队
(2) 培养职教名师
(3) 中文核心期刊以上高水平论文
(4) 科研成果转化率
(5) 技术服务累计合同额
(6) 累计授权发明专利
1.1.2.3 打造高水平专业群
(1) 国家级现代学徒制试点项目经验
(2) 高职扩招工作经验
(3) 国家级学生竞赛一等奖获奖数量

(4) 省级职业教育标准建设项目任务完成率
(5) 国家级专业教学资源库高职院校数量
(6) 国家级精品在线开放课程高职院校数量
(7) 国家级规划教材使用院校数量
(8) 国家级“金课”建设经验
(9) 国家级教师教学创新团队建设经验
(10) 国家级教学成果奖
(11) 国家级教师教学比赛获一等奖
(12) 培养绝技绝艺的技术技能大师带徒技艺
(13) 培育行业有权威、国际有影响的专业群建设及带头人
(14) 国家级生产性实训基地建设任务完成率
(15) 国家级虚拟仿真实训中心建设任务完成率
(16) 全国职业院校技能大赛点赛事完成率
(17) 全国石化行业大学生实习实训基地
(18) 应用化工国家级协同创新中心
(19) 国家级科研项目
(20) 发明专利
(21) 国家级校企深度合作的企业大学
(22) 国家级职业院校培训名师/名化团队
(23) 国家级职业院校高水平培训实训基地
(24) 国际化专业标准服务院校数量
1.1.2.4 打造高水平获得队伍
(1) 国家万人计划教学名师、国务院政府特殊津贴等国家荣誉
(2) 国家级教师教学比赛一等奖数量
(3) 省级教学、科研成果一等奖
(4) 双师培养培训基地建设经验
(5) 获得师风先进事迹
(6) 专业教学团队水平与建设经验
(7) 省级人才计划人选获得省级以上成果
(8) 领军人才带领团队获得省级以上成果
(9) 兼职教师承担专业课教学比例
1.1.2.5 提升校企合作水平
(1) 国家级示范性职业教育集团建设经验
(2) 国家级产教融合实训基地水平
(3) “企业群+专业(群)”合作联盟
(4) 联盟校企合作教研成果
(5) 化工职教集团校企共建高水平专业建设成效
(6) 专业教学创新团队建设经验
1.1.2.6 提升服务发展水平
(1) 国家级高水平职业培训(实训)基地建设水平
(2) 国家级校企深度合作的企业大学(学院)建设水平
(3) 国家级重点领域典型培训项目(含培训名师)建设培育经验

(4) 省级中小微企业创新创业基地建设水平
(5) 省级产教融合实训基地建设水平
(6) 省级职业院校高技能人才培训基地建设水平
(7) 毕业生就业创业热点
(8) 到世界 500 强企业就业学生比例
(9) 规模以上企业招聘人数占比
1.1.2.7 提升学校治理水平
(1) 全国党建示范校建设经验
(2) 省级依法治校示范校建设经验
(3) 内部质量保证体系诊断与改进省质复核
(4) 高等职业教育质量年度报告合规性评价
(5) 省级文明单位建设经验
(6) 省级平安高校建设经验
(7) 省级红旗团委建设经验
1.1.2.8 提升信息化水平
(1) 全国数字校园实验校建设经验
(2) 国家级精品在线开放课程资源库所属院校数量
(3) 职业教育教育信息化标杆学校
(4) 湖南省教育信息化创新应用示范校
(5) 湖南省教育信息化试点项目任务完成率
(6) 专任教师信息技术教学应用能力高级证书获取率
(7) 国家级专业教学资源库使用院校数量
(8) 省级专业教学资源库使用院校数量
(9) 湖南省级精品在线开放课程等省级优质课程资源库所属院校数量
1.1.2.9 提升国际化水平
(1) 熟悉专业国际前沿知识，具备双语教学能力教师数量
(2) 留学生培养质量
(3) 境外办学机构联合培养人才数
(4) 国际化专业，课程标准采用国家数量
(5) 国际化行业标准应用国家数量
(6) 海外鲁班工坊联合培训规模
(7) 学生海外实习、就业质量
1.1.2.10 打造创新创业教育高地
(1) 湖南省就业创业“一把手工程”优秀高校建设经验
(2) 湖南省双创示范基地建设经验
(3) 学生自主创业率高于全国高职院校平均自主创业率比例
(4) 省级以上特色化工双创教育成果经验
(5) 创新创业典型案例被省级以上媒体宣传报道数量
(6) 创新创业课程应用学校数量
(7) 专创融合特色教材使用学校数量
1.2 效益指标
1.2.1 社会效益指标

1.2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度
(1) 2019-2021 年毕业生就业质量年度报告
(2) 湖南省大专院校毕业生就业办公信息系统就业数据
(3) 2019-2021 年有关学生就业宣传报道
(4) 首批全国党建示范高校立项验收
(5) 全国石化行业教学成果奖
(6) 全国石油与化工行业大学生实习示范基地
(7) 全国行业职业技能竞赛第十三届全国石油和化工行业职业技能竞赛
(8) 中国化工教育协会副会长单位
(9) 全国职业技能大赛国家级奖项
(10) 挑战杯、黄炎培等创新创业大赛国家级奖项
(11) 国家级职业教育教师教学创新团队
(12) 全国党建工作样板支部
(13) 湖南省高校党建示范高校
(14) 湖南省高校党建工作标杆院系
(15) 湖南省高校党建工作样板支部
(16) 立项湖南省“三全育人”综合改革试点院系
(17) 中宣部、中央网信办、教育部、共青团重点建设优质高校思政类公众号
(18) 立项教育部现代学徒制试点单位
1.2.1.2 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度
(1) 六次获评省就业创业工作“一把手工程”优秀单位
(2) 获评教育部全国深化创新创业教育改革示范高校项目
(3) 工业机器人技术应用等产业学院建设报道
(4) 怀化芷江溆浦县、株洲市攸县对口帮扶报道
(5) 湖南化工职业技术学院帮扶社区学院签约及履诺报道
(6) 基础课部得优秀课程进至学林街道各社区报道
(7) 立项湖南省服务“三高四新”战略高水平专业群
1.2.1.3 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度
(1) 化工装备技术专业国家专业教学标准
(2) 国家职业教育专业教学资源库
(3) 主持湖南省职业教育专业教学资源库
(4) 国际化专业教学标准和课程标准应用报道
(5) 化妆品技术专业国际化教学标准
(6) 《化妆品配方设计与制备工艺》国际化课程标准
(7) 化工装备与控制技术专业设置论证工作
(8) 应用化工技术专业本科专业开设论证工作
(9) 国家开放大学化工学院专业教学点开设材料
(10) 全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项比赛承办报道
(11) 省一流特色专业群
(12) 省级教学团队
(13) 省级精品在线开放课程

1.2.2 可持续影响指标
1.2.2.1 项目标志性成果可持续影响的时间
(1) 首批全国党建工作示范高校立项并验收
(2) 湖南化工职业教育集团被确定为全国第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位
(3) 国家级生产性实训基地
(4) 承/协办全国职业院校技能大赛教学能力比赛
(5) 化工生产技术赛项等省级以上活动 6 次
(6) 学院党建工作经验、课程思政工作经验多次在省级以上推进会上进行推介
(7) 中国职业院校治理体系建设优秀案例 50 强
(8) 中国职业教育世界竞争力 50 强
1.3 满意度指标
1.3.1 服务对象满意度指标
1.3.1.1 在校生满意度 (%)
1.3.1.2 毕业生满意度 (%)
1.3.1.3 教职工满意度 (%)
1.3.1.4 用人单位满意度 (%)
1.3.1.5 家长满意度 (%)
2 专业群绩效指标
2.1 产出指标
2.1.1 数量指标
2.1.1.1 人才培养模式创新
(1) 国家级“1+X”证书制度试点项目 (项)
(2) 国家级现代学徒制试点项目 (项)
(3) 国家级扩招典型经验 50 强项目 (项)
(4) 全国职业院校技能大赛获奖 (学生) (项)
(5) 全国大学生数学建模竞赛获奖 (学生) (项)
(6) 国家级创新创业大赛获奖 (学生) (项)
(7) 省级学生竞赛获奖数量 (项)
(8) 湖南省创新创业大赛获奖 (学生) (项)
(9) 专业群人才培养模式改革省级以上典型案例 (个)
(10) 湖南省职业教育本科试点项目 (项)
(11) 四年制应用本科试点专业 (个)
(12) 订单培养学生比例 (%)
2.1.1.2 课程教学资源建设
(1) 国家级专业教学资源库 (个)
(2) 国家级精品在线开放课程等课程 (门)
(3) 省级专业群教学资源库 (个)
(4) 省级精品在线开放课程等省级优质课程 (门)
(5) 模块化课程标准 (门)
(6) 数字化专业文化科普教育中心 (个)
(7) 职业技能培训课程资源库 (个)

2.1.1.3 教材与教法改革
(1) 国家级规划教材 (本)
(2) 省级优质教材 (本)
(3) 各类新型校本教材 (本)
(4) 国家级“金课” (门)
(5) 省级“金课” (门)
(6) 校级“金课” (门)
(7) 校“课程思政”研究项目 (项)
(8) 校“课程思政”示范课 (门)
(9) 专任教师信息技术教学应用能力达标率 (%)
2.1.1.4 教师教学创新团队
(1) 国家级教师教学创新团队 (个)
(2) 国家级教学成果奖 (项)
(3) 国家级教学比赛获奖 (项)
(4) 引进 (含柔性引进) 领军人才 (人)
(5) 湖南省芙蓉名师、芙蓉学者、全国石化行业教学名师等省级人才计划 (人)
(6) 培养绝技绝艺的技术技能人才 (人)
(7) 湖南省“对标争先”建设项目青年教工党员示范岗 (个)
(8) 培养省级支部书记双带头人 (人)
(9) 培养省级及以上访问学者、青年骨干教师 (人)
(10) 聘请企业能工巧匠担任兼职教师 (人)
(11) 引进有企业工作经验高层次人才 (人)
(12) 湖南省教学、科研成果奖 (项)
(13) 湖南省教学比赛获奖 (项)
(14) 湖南省、全国石化行业专业教学团队 (含思政教学团队) (个)
2.1.1.5 实践教学基地
(1) 国家级生产性实训基地 (个)
(2) 国家级虚拟仿真实训中心 (个)
(3) 全国职业院校技能大赛赛点 (个)
(4) 省级产教融合实训基地 (个)
(5) 全国职业院校技能大赛省级赛集训基地 (个)
(6) 全国职业院校技能大赛赛点 (个)
(7) 世界技能大赛省级选拔赛赛点 (个)
(8) 世界技能大赛省级选拔赛集训基地 (个)
(9) 长株潭产教融合实训基地 (个)
(10) 全国石化行业大学生实习实训基地 (个)
(11) 高水平实训基地建设标准 (个)
2.1.1.6 技术技能平台
(1) 校企共建应用化工协同创新中心 (个)
(2) 湖南省工程技术研究中心 (个)
(3) 湖南省重点实验室 (个)
(4) 化工技术院士工作室 (个)

(5) 技能大师、教学名师等工作室 (个)
(6) 各级科研项目立项数量 (项)
(7) 湖南省科学技术奖 (项)
(8) 专利申请与授权数量 (项)
(9) 专业教师培养培训基地 (个)
2.1.1.7 社会服务
(1) 国家级高水平职业培训(实训)基地 (个)
(2) 国家级校企深度合作共建的企业大学 (所)
(3) 国家级职业院校重点领域(人群)典型培训项目 (个)
(4) 省级中小微企业创业创新基地 (个)
(5) 省级以上培训项目 (项)
(6) 省级产教融合实训基地 (个)
(7) 国家级职业院校培训师/名优团队 (项)
(8) 省级职业院校高技能人才培训基地 (个)
(9) 职业院校标准化继续教育基地 (个)
(10) 技术技能人才培养规模 (人/年)
(11) 毕业生就业率 (%)
(12) 技术技能人才培训规模 (人次/年)
(13) 成立社区学院 (个)
2.1.1.8 国际交流与合作
(1) 化工职业教育产教融合国际联盟 (个)
(2) 国际化专业标准 (个)
(3) 国际化课程标准 (个)
(4) 留学生培养 (个)
(5) 学生出国交流 (人次)
(6) 教师出国交流 (人次)
(7) 国际化企业职工培训 (人次)
2.1.1.9 可持续发展保障机制
(1) 全国党建工作的标杆院系 (个)
(2) 国家示范性专业 (个)
(3) 湖南省“三全育人”综合改革试点院系 (个)
(4) 湖南省“对标争先”建设项目的党建工作的标杆院系 (个)
(5) 湖南省教育体制改革试点项目 (个)
(6) 产业学院 (个)
2.1.2 质量指标
2.1.2.1 人才培养模式创新
(1) 双证书取证人数 (人)
(2) 国家现代学徒制试点项目经验
(3) 高职扩招工作经验
(4) 国家级学生竞赛一等奖获奖数量 (项)
(5) 省级学生竞赛一等奖获奖数量 (项)
(6) 省级以上人才培养模式改革经验

(7) 湖南省职业教育本科试点项目任务完成率 (%)
(8) 四年制应用本科教育经验成果
2.1.2.2 课程教学资源建设
(1) 国家级专业教学资源库建设单位数量 (所)
(2) 国家级精品在线开放课程建设单位数量 (所)
(3) 省级专业群教学资源库建设单位数量 (所)
(4) 湖南省级精品在线开放课程等省级优质课程建设单位数量 (所)
(5) 模块化课程标准开发任务完成率
(6) 职业技能培训课程资源包使用人次 (人次/年)
2.1.2.3 教材与教法改革
(1) 国家级规划教材使用院校数量 (所)
(2) 省级优质教材建设单位数量 (所)
(3) 各类新型校本教材建设单位数量 (所)
(4) 国家级“金课”建设经验
(5) 省级“金课”建设经验
(6) 校级“金课”建设经验
(7) “课程思政”项目建设经验
(8) 专任教师信息技术教学应用能力高级证书获取率 (%)
2.1.2.4 教师教学创新团队
(1) 国家级教师教学创新团队建设经验
(2) 国家级教学成果奖
(3) 国家级教学比赛一等奖 (项)
(4) 国家万人计划教学名师、国务院政府特殊津贴等国家级人才 (人)
(5) 省级人才计划人选获得省级以上成果 (项/人)
(6) 双师教师占专业教师比例 (%)
(7) 专业群带头人影响力
(8) 兼职教师中高级职称 (人)
(9) 引进有世界 500 强企业工作经验高层次人才 (人)
(10) 湖南省教学、科研成果一等奖 (项)
(11) 湖南省教师教学比赛一等奖 (项)
(12) 专任教师“双师型”教师比例 (%)
2.1.2.5 实践教学基地
(1) 国家级实践教学基地
(2) 国家级虚拟仿真实训中心
(3) 全国职业院校技能大赛赛事实训率 (%)
(4) 省级产教融合实训基地
(5) 全国职业院校技能大赛省级国赛集训基地
(6) 全国职业院校技能大赛省赛赛事实训率 (%)
(7) 世界技能技能大赛省级选拔赛赛事实训率 (%)
(8) 世界技能技能大赛省级集训基地
(9) 长株潭产教融合实训基地
(10) 全国石化行业大学生实习实训基地

(11) 高水平实训基地建设标准项目
2.1.2.6 技术技能平台
(1) 应用化工国家级协同创新中心（个）
(2) 湖南省省级工程技术中心（个）
(3) 湖南省重点实验室（个）
(4) 化工技术院士工作室建设成效
(5) 技能大师、教学名师等工作室建设成效
(6) 国家级科研项目（项）
(7) 省部级科研项目（项）
(8) 发明专利（项）
(9) 专业教师培养基地建设水平
(10) 中小微企业应用技术成果转化孵化服务平台建设经验
2.1.2.7 社会服务
(1) 国家职业院校标准化继续教育（职业培训）基地建设水平
(2) 国家级校企合作共建的企业大学（所）
(3) 国家级职业院校重点领域（人群）典型培训项目完成质量
(4) 省级中小微企业创业创新基地建设经验
(5) 省级以上培训项目（项）
(6) 省级产教融合实训基地
(7) 国家级职业院校培训师/名优团队（项）
(8) 省级职业院校高技能人才培训基地
(9) 职业院校继续教育培训人数（人次/年）
(10) 毕业生就业起薪点（元/月）
(11) 对世界 500 强企业就业学生比例（%）
(12) 规模以上企业总培人数占比（%）
(13) 社区学院培训人数（人/年）
2.1.2.8 国际交流与合作
(1) 化工职业教育产教融合国际联盟参与单位（个）
(2) 国际化专业标准服务院校数量（所）
(3) 国际化课程标准服务院校数量（所）
(4) 留学生培养就业率（%）
(5) 学生出国交流成效
(6) 教师出国交流成效
(7) 国际化企业员工培训成效
2.1.2.9 可持续发展保障机制
(1) 全国党建工作者标杆院系建设经验
(2) 国家级骨干专业
(3) 湖南省“三全育人”类项目建设经验
(4) 湖南省“对标争先”类项目建设经验
(5) 湖南省教育体制改革经验
(6) 产业学院建设运行经验
2.2 荣誉奖项

2.2.1 社会效益指标
2.2.1.1 专业群服务行业发展贡献度
(1) 2019-2021 年专业群毕业生就业质量年度报告
(2) 湖南化工职业学院毕业生就业办公信息系統就业数据
(3) 2019-2021 年专业群有关学生就业宣传报道
(4) 全国石化行业教学成果奖
(5) 全国石油与化工行业大学生实习示范基地
(6) 全国行业职业技能竞赛第十三届全国石油和化工行业职业技能竞赛
(7) 中国化工教育协会副会长单位
(8) 全国职业技能大赛国家奖项
(9) 挑战杯、黄炎培等创新创业大赛国家奖项
(10) 国家级职业教育教师教学创新团队
(11) 湖南省高校党建工作标杆院系
(12) 立项湖南省“三全育人”综合改革试点院系
(13) 立项教育部现代学徒制试点单位
2.2.1.2 专业群服务区域经济社会发展贡献度
(1) 六次获评省就业创业工作“一把手工程”优秀单位
(2) 获评教育部全国深化创新创业教育改革示范高校项目
(3) 怀化沅江满县、株洲市攸县对口帮扶报道
(4) 湖南化工职业技术学院基群社区学院签约及履践报道
2.2.1.3 专业群引领化工职业教育发展贡献度
(1) 国家级职业教育专业教学资源库
(2) 主持湖南省职业教育专业教学资源库
(3) 国际化专业教学标准和课程标准应用报道
(4) 化妆品技术等专业国际化教学标准
(5) 《化妆品配方设计与制备工艺》国际化课程标准
(6) 应用化工技术专业等本科专业设置论证工作
(7) 应用化工技术专业等本科专业开设论证工作
(8) 国家开放大学化工学院专业教学点开设材料
(9) 全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项比赛承办报道
(10) 省一流特色专业群
(11) 省级教学团队
(12) 省级精品在线开放课程
1.2.2 可持续影响指标
1.2.2.1 项目标志性成果可持续影响的时间
(1) 首批全国党建工作示范高校立项验收
(2) 湖南化工职业教育集团被确定为全国第一批示范性职业教育集团(联盟)培育单位
(3) 国家级生产性实训基地
(4) 承/协办全国职业院校技能大赛教学能力比赛
(5) 化工生产技术赛项等省级以上赛事 6 次
(6) 学院党建工作经验、课程思政工作经验多次在省级以上座谈会上进行推介

(7) 中国职业教育院校治理体系建设优秀案例 50 强
(8) 中国职业教育世界竞争力 50 强
1.3 满意度指标
1.3.1 服务对象满意度指标
1.3.1.1 在校生满意度 (%)
1.3.1.2 毕业生满意度 (%)
1.3.1.3 教职工满意度 (%)
1.3.1.4 用人单位满意度 (%)
1.3.1.5 家长满意度 (%)