

附件 2

湖南工业职业技术学院 “双高计划” 建设中中期自评报告

一、总体实现程度概述

(一) 总体目标的实现程度及效果概述

1. 建设任务完成情况

截止 2021 年 12 月 31 日,学校双高建设任务书需要建设的任务数为 451 项,其中,学校层面 279 项,专业群层面设置了 172 项。完成了 443 项,任务完成率为 98.2%。并在教育教学、技能竞赛、科技服务等方面,获得了国家级、省级标志性成果数 XXX 项(表 1)。

表 1: 2019-2021 年学校与专业群建设任务完成情况一览表

对象	序号	项目组	需建设任务数	进展情况			标志性成果数
				启动任务数	完成任务数	任务完成率	
学校层面	1	加强党的建设	21	21	18	100%	71
	2	打造技术技能人才培养高地	26	26	26	100%	137
	3	打造技术技能创新服务平台	41	41	41	100%	22
	4	打造高水平专业群	33	33	33	100%	54
	5	打造高水平双师队伍	21	21	21	100%	32
	6	提升校企合作水平	35	35	35	100%	7
	7	提升服务发展水平	42	42	42	100%	11
	8	提升学校治理水平	14	14	14	100%	11
	9	提升信息化水平	11	11	11	100%	10
	10	提升国际化水平	19	19	18	94.7%	4
	11	建设军民融合人才培养与技术开发共同体	15	15	15	100%	0
小计			279	279	276	98.9%	359

数控技术专业群	1	人才培养模式创新	28	28	27	96.4%	78
	2	课程教学资源建设	20	20	19	95%	16
	3	教材与教法改革	17	17	17	100%	29
	4	教师教学创新团队	21	21	19	90.5%	17
	5	实践教学基地	16	16	16	100%	4
	6	技术技能平台	21	21	21	100%	23
	7	社会服务	12	12	11	91.7%	5
	8	国际交流与合作	14	14	13	92.8%	2
	9	可持续发展保障机制	23	23	23	100%	0
	小计		172	172	167	97.1%	179

2. 绩效指标完成情况

截止 2021 年 12 月 31 日,学校“双高计划”建设需要完成的数量指标、质量指标、满意度指标等绩效指标 461 个(学校层面 317 个,数控技术专业群层面 144 个),其中,学校层面 100%完成的 302 个,100%-60%完成的 7 个,60%及以下完成的 8 个,中期完成度为 95.3%,;数控技术专业群 100%完成的 136 个,100%-60%完成的 7 个,60%及以下完成的 1 个,中期完成度为 94.4%。(表 2)

表 2: 2019-2021 年学校与专业群绩效指标完成度一览表

评价对象	中期完成度	数量指标数	质量指标数	时效指标数	社会效益指标数	可持续发展影响指标数	满意度指标	资金管理指标	项目管理指标
学校层面	中期目标完成度为 100%的指标数	165	99	2	15	9	5	4	3
	中期目标完成度为 100%-60%之间的指标数	5	0	1	0	0	0	1	0
	中期目标完成度为 60%及以下的指标数	4	3	0	1	0	0	0	0

数控技术专业群层面	中期目标完成度为100%的指标数	63	48	3	7	3	5	4	3
	中期目标完成度为100%-60%之间的指标数	2	4	0	0	0	0	1	0
	中期目标完成度为60%及以下的指标数	0	1	0	0	0	0	0	0
合计		239	155	6	23	12	10	10	6

3. 项目建设成效

2019-2021年“双高”建设任务完成率、绩效指标达标率超过95%，教职工、在校生、毕业生、家长、用人单位的满意度均超过95%；学校作为全国17所、湖南唯一的高职院校同时入选《2021中国职业教育质量年报》服务贡献60强，资源建设60强，学生发展指数100强，教师发展指数100强四大榜单。

4. 学校中期自评情况

根据《湖南省“中国特色高水平高职学校和专业群建设计划”中期绩效评价工作方案》的有关精神，学校绩效指标难度系数定为1.05，对照《湖南省“中国特色高水平高职学校和专业群建设计划”中期绩效评价打分表》，学校层面自评得分为95.3分，数控技术专业群得分94.4分，总体自评得分为94.7分，对应为优秀等级。

(二) 项目经费到位和执行情况概述

1. 收入预算执行情况

2019-2021 年度预计投入资金 19402 万元，其中，中央、地方财政资金执行率为 100%，行业企业支持资金执行率为 116.4%，自筹资金执行率为 99.2%，总收入预算资金执行率为 101.6%，自评得分 3 分。（表 3）

表 3: 2019-2021 年度收入预算执行情况表

项目资金	预算（元）				到位（元）				执行率（%）
	2019	2020	2021	小计	2019	2020	2021	小计	
中央财政投入资金	1000	1000	1000	3000	1000	1000	1000	3000	100
地方各级财政投入资金	1500	1500	1500	4500	1500	1500	1500	4500	100
行业企业支持资金	300	831	1200	2331	320	1248	1146	2714	116.4
学校自筹资金	1200	3071	5300	9571	1200	3000	5300	9500	99.2

2. 支出预算执行情况

2019-2021 年度支出预算资金 19714 万元，截止到 2021 年 12 月 31 日，累计支出约 19158.7 万元，其中，中央、地方财政资金执行率 100%；合作企业投入资金执行率 95.2%；自筹资金执行率 95.5%；总支出资金执行率 97.2%，自评得分 3 分。（表 4）

表 4: 2019-2021 年度支出预算执行情况表

项目资金	预算（元）				支出（元）				执行率（%）
	2019	2020	2021	小计	2019	2020	2021	小计	
中央财政投入资金	1000	1000	1000	3000	1000	1000	1000	3000	100
地方各级财政投入资金	1500	1500	1500	4500	1500	1500	1500	4500	100
行业企业支持资金	320	1248	1146	2714	312.3	1192.6	1080	2584.9	95.2
学校自筹资金	1200	3000	5300	9500	1165.7	2898.1	5010	9073.8	95.5

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 加强党的建设

2019-2021 年，学校通过开展“政治领航、强基固本、凝心聚力”三大行动，推动党的建设与事业发展深度融合，为学校加快“双高”建设赋能助力。先后立项国家级、省级重点项目 50 项，省级竞赛一等奖 5 项，获评国家级、省级荣誉 16 项。

2019—2021 年标志性成果一览表

序号	名称	立项单位	级别	数量
1	全国党建工作样板支部	教育部	国家级	1
2	全国大学生“自强之星”	共青团中央	国家级	2
3	全国职业院校校园文化“一校一品”学校	教育部职业院校文化素质教育指导委员会	国家级	1
4	“挑战杯”红色专项全国赛特等奖	共青团中央	国家级	1
5	湖南省先进基层党组织	湖南省委	省级	1
6	湖南省高校党建标杆院系	湖南省委教育工委	省级	1
7	湖南省“三全育人”综合改革试点院系	湖南省教育厅	省级	1
8	省高校教工党支部书记“双带头人标兵”	湖南省委教育工委	省级	2
9	湖南省职业院校文化建设强校	湖南省教育厅	省级	1
10	湖南省高校思政课数字化教学资源一等奖	湖南省教育厅	省级	1
11	湖南省职业院校教师职业能力竞赛高职思政课说课赛项一等奖	湖南省教育厅	省级	1
12	湖南省职业院校教师职业能力竞赛高职思政课课外实践活动设计赛项一等奖	湖南省教育厅	省级	1
13	湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖	湖南省教育厅	省级	1

14	湖南省高校思想政治工作精品项目	湖南省委教育工委	省级	10
15	湖南省普通高校思政课“金课”建设课程	湖南省教育厅	省级	1
16	湖南省大学生思想道德素质提升工程省级项目	湖南省教育厅	省级	15
17	湖南省高校“十大”育人示范案例	湖南省委教育工委	省级	10
18	湖南省高校思想政治工作质量提升工程	湖南省委教育工委	省级	16
19	湖南省高校优秀思想政治工作者项目	中共湖南省委人才工作领导小组	省级	1
20	全国机械行业“十三五”思想政治工作 50 强	中国机械工业职业思想政治研究会	省级	1
合计				71

2. 打造技术技能人才培养高地

2019-2021 年,打造技术技能人才培养高地项目共设置数量指标 18 项, 100%完成的 17 项, 60%及以下完成的 1 个, 中期完成度为 96.8%, 自评得分 3 分; 质量指标 15 个, 100%及以上完成的 14 个, 60%及以下完成的 1 个, 中期完成度为 96.9%, 自评得分 3 分。先后立项了国家级、省级项目和荣誉 61 人次, 竞赛奖项一等奖 76 项。(表 5)

表 5: 2019—2021 年标志性成果一览表

序号	成果名称	立项单位	级别	数量
1	电气自动化技术、智能制造装备技术专业国家级教师教学创新团队	教育部	国家级	2
2	汽车制造与试验技术专业国家级课程思政教学团队	教育部	国家级	1
3	国家级课程思政示范课程	教育部	国家级	1
4	汽车制造与试验技术专业国家教学资源库	教育部	国家级	1
5	国家工程机械智能制造虚拟仿真实训基地	教育部	国家级	1
6	《新编实用英语(第五版)综合教程 2》获全国优秀教材一等奖	教育部	国家级	1
7	国家“十三五”职业教育规划教材	教育部	国家级	2

8	全国职业院校职业技能竞赛教师教学能力比赛一等奖	教育部	国家级	2
9	全国职业院校职业技能竞赛（学生）一等奖	教育部	国家级	4
10	数控技术专业、智能装备控制技术专业群教学资源库	湖南省教育厅	省级	2
11	省级精品在线开放课程	湖南省教育厅	省级	32
12	数控技术教学团队、电子信息工程教学团队、汽车制造与装配技术教学团队和思政课教学团队湖南省教学团队	湖南省教育厅	省级	4
13	省级优秀校本教材	湖南省教育厅	省级	6
14	湖南省高校思想政治精品项目、湖南省高校思政课“金课”	湖南省教育厅	省级	4
15	“楚怡大学生科技创新创业孵化基地”湖南省众创空间”	湖南省科技厅	省级	1
16	湖南省高职高专学生装备制造类专业毕业设计指南	湖南省教育厅	省级	1
17	湖南省职业院校职业技能竞赛教师教学能力比赛一等奖	湖南省教育厅	省级	13
18	湖南省职业院校职业技能竞赛（学生）一等奖	湖南省教育厅	省级	59
合计				137

3. 打造技术技能创新服务平台

2019-2021 年,打造技术技能创新服务平台项目共设置数量指标 18 项,100%及以上完成度的有 17 项,90%完成度的有 1 项,中期完成度为 99.4%,**自评得分 2 分**;质量指标 6 项,100%及以上完成度的有 6 项,中期完成度为 100%,**自评得分 2 分**。先后立项湖南省级工程研究中心 1 个、湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地等平台 4 个、获国家发明专利 20 项。(表 6)

表 6: 2019—2021 年标志性成果一览表

序号	名称	立项单位	级别	数量
1	复杂薄壁精密零件智能柔性加工技术工程研究中心	湖南省发展和改革委员会	省级	1

2	国家发明专利	国家专利局	国家级	20
3	湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地 2019.12.31	湖南省教育厅	省级	1
4	湖南省大众创业万众创新示范基地 2020.10.19	湖南省发展和改革委员会	省级	1
5	湖南省科技创新人才计划大学生科技创新创业项目：楚怡大学生科技创新创业孵化基地 2020.11.12	湖南省科学技术厅	省级	1
6	湖南省众创空间：楚怡大学生科技创新创业孵化基地 2021.12.5	湖南省科学技术厅	省级	1
合计				25

4. 打造高水平专业群

2019-2021 年打造高水平专业群项目共设置了数量指标 22 项，100%完成的 21 个，100%-60%完成的 1 个，中期完成度为 100%，自评得分 2 分；质量指标 21 个，100%完成的 20 个，100%-60%完成的 1 个，中期完成度为 100%，自评得分 2 分。先后立项了国家级职业教育教师教学创新团队 2 个，国家级教学资源库 1 个，全国职业院校技能大赛教学能力比赛国家一等奖 2 项。

2019—2021 年标志性成果一览表

序号	名称	立项单位	级别	数量
1	省级优秀专业人才培养方案	湖南省教育厅	省级	2
2	数控技术省级优秀技能考核标准与题库	湖南省教育厅	省级	1
3	省级精品课程	湖南省教育厅	省级	10
4	智能制造国家级虚拟仿真基地项目培育单位	教育部	国家级	1
5	专业群教学资源库	湖南省教育厅	省级	1

6	省级专业教学团队	湖南省教育厅	省级	1
7	全国职业院校教师职业能力比赛一等奖	教育部	国家级	2
8	湖南省职业院校教师职业能力比赛一等奖	湖南省教育厅	省级	4
9	湖南省第八届高校辅导员素质能力大赛复赛团队第一名	湖南省教育厅	省级	1
10	湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛一等奖	湖南省教育厅	省级	1
11	职业教育教师教学创新团队(电气自动化、智能制造装备技术)	教育部	国家级	2
12	国家课程思政教学名师和教学团队	教育部	国家级	1
13	复杂薄壁精密零件智能柔性加工技术湖南省工程研究中心	湖南省科技厅	省级	1
14	大学生创新创业孵化基地	湖南省科技厅	省级	1
15	湖南省自科科教联合项目	湖南省科技厅	省级	15
16	参与编写 2 个国家标准编写	教育部	国家级	2
17	1+X 证书制度试点项目-特殊焊接技术证书试点	教育部	国家级	1
18	教育部《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018)》骨干专业-工程机械运用技术建设项目	教育部	国家级	1
19	【“十三五”职业教育国家规划教材】塑料成型工艺与设备	教育部	国家级	1
20	职业院校专业教师企业实践培训与考核指南(自动化类专业)	湖南省科技厅	省级	1
21	湖南省职业教育专业教学资源库	湖南省科技厅	省级	1
22	1+X 证书制度试点项目-轨道交通装备焊接职业技能等级证书试点	教育部	国家级	1
23	2021 年国家级课程思政示范课程《汽车发动机装配与检测》	教育部	国家级	1
24	2021 年国家级课程思政教学名师团队	教育部	国家级	1
合计				54

5. 打造高水平双师队伍

2019-2021年,打造高水平双师队伍项目共设置数量指标21项,100%及以上完成的20个,20%完成度的1个,中期完成度为96.2%,自评得分为3分;质量指标12个,100%及以上完成的12个,中期完成度为100%,自评得分为3分。先后立项了国家级、省级项目19个,获得国家级、省级荣誉5人次,取得全国、省职业院校技能竞赛教学能力比赛一等奖15项。(表8)

表8: 2019—2021年标志性成果一览表

序号	名称	立项单位	级别	数量
1	国家级职业教育教师教学创新团队	教育部	国家级	2
2	国家级课程思政教学团队	教育部	国家级	1
3	国家级课程思政教学名师	教育部	国家级	1
4	湖南省职业院校专业(思想政治)教学团队	湖南省教育厅	省级	4
5	湖南省第六届黄炎培职业教育奖“杰出校长奖”	湖南中华职业教育社	省级	1
6	湖南省“芙蓉学者”奖励计划	湖南省教育厅	省级	3
7	湖南省“121工程”人选	湖南省人力资源和社会保障厅	省级	1
8	湖南省职业教育“双师型”名师工作室	湖南省教育厅	省级	2
9	湖南省职业教育教师技艺技能传承创新平台	湖南省教育厅	省级	2
10	全国职业院校职业技能竞赛教师教学能力比赛一等奖	教育部	国家级	2
11	湖南省职业院校职业技能竞赛教师教学能力比赛一等奖	湖南省教育厅	省级	13
合计				32

6. 提升校企合作水平

2019-2021年,提升校企合作水平共设置数量指标18个,100%完成的18个,中期完成度为100%,自评得分2;质量指标11个,100%及以上完成度的11个,自评得分2分。立

项了国家级、省级项目 6 项，获国家级荣誉 1 项。（表 9）

表 9：2019—2021 年标志性成果一览表

序号	名称	立项单位	级别	数量
1	湖南机械装备制造业职教集团立项全国示范性职教集团培育单位	教育部	国家级	1
2	湖南省工业新兴优势产业链产教融合项目	省工信厅、省委组织部、省财政厅	省级	1
3	2019 湖南省教育体制改革试点项目（产教融合校企合作“5+5”办学模式改革试点）	湖南省教育厅	省级	1
4	产教融合校企合作第三方评估标准体系项目	中华职教社	国家级	1
5	机械行业示范性职业教育集团评价指标体系建设	全国机械行指委、机械工业教育发展中心	国家级	1
6	全国职业院校产教融合 50 强	中国高等教育学会高校毕业生就业协会	国家级	1
7	2020 湖南省教育体制改革项目（服务湖南装备“走出去”产教协同技术技能人才培养模式改革）	湖南省教育厅	省级	1
合计：				7

7. 提升服务发展水平

2019-2021 年，提升服务发展水平项目共设置数量指标 24 项，100%及以上完成度的有 23 项，71.3%完成度的有 1 项，中期完成度为 98.8%，自评得分 2 分；质量指标 11 项，100%及以上完成度的有 8 项，66.7%完成度的 3 项，中期完成度为 90.9%，自评得分 1.91 分。立项了国家级、省级项目 7 项。

表 10：2019—2021 年标志性成果一览表

序号	名称	立项单位	级别	数量
1	2019 年度第二批国家级培训项目	教育部	国家级	1
2	湖南省职业院校教师紧缺专业教师技术技能传承创新 2020 年国家级培训	教育部	国家级	1
3	2020 年度国家级“双师型”教师专业技能培训云计算平台运维与开发证书培训班	湖南省教育厅	省级	1

4	2020年湖南省教师素质提高计划公共课（中职英语）骨干教师培训	湖南省教育厅	省级	1
5	2020年湖南省教师素质提高计划公共课（高职英语）骨干教师培训	湖南省教育厅	省级	1
6	2020年湖南省信息技术应用中职普通班培训	湖南省教育厅	省级	1
7	“双师型”教师专业技能培训特殊焊接技术证书培训	湖南省教育厅	省级	1
8	2019年湖南省“职业院校教师素质提高计划-中职语文骨干教师培训”	湖南省教育厅	省级	1
9	2019年湖南省“职业院校教师素质提高计划-中职英语骨干教师培训”	湖南省教育厅	省级	1
合计				9

8. 提升学校治理水平

2019-2021年提升治理水平项目共需完成的数量指标8项，100%完成的8个，中期完成度为100%，自评得分2分；质量指标8个，100%完成的8个，中期完成度为100%，自评得分2分。先后立项了国家级项目2个，获得国家级、省级荣誉16项。（表11）

表11：2019—2021年标志性成果一览表

序号	名称	立项单位	级别	数量
1	国家“双高计划”建设单位	教育部	国家级	1
2	国家优质专科高等职业学校	教育部	国家级	1
3	教育后勤信息化先进单位	全国后勤协会	国家级	1
4	湖南省“平安建设示范校”	省委教育工委、省教育厅	省级	1
5	湖南省创建全国文明校园先进学校	省委教育工委、省教育厅	省级	1
6	湖南省首批节水型高校	省教育厅	省级	1

7	省级平安校园	教育厅	省级	1
8	全省教育系统网上政务公开与服务工作先进单位	省教育厅	省级	1
9	湖南省质量年报合规性评价等级 A 类	省教育厅	省级	1
10	湖南省教育后勤抗疫工作先进集体	湖南省后勤协会	省级	1
11	质量诊改复核有效等次	教育厅	省级	1
合计				11

9. 提升信息化水平

2019-2021 年,提升信息化水平建设项目共设置数量指标 15 项, 100%及以上完成的 15 项, 中期完成度为 100%, 自评得分 2; 质量指标 6 个, 100%完成的 6 个, 中期完成度为 100%, 自评得分 2 分。先后立项国家级教育信息化相关课题 2 个, 省级课题 9 个, 荣获国家级奖项 2 项, 省级奖项 1 项, 入选省级优秀典型案例成果 1 个。(表 12)

表 12: 2019—2021 年标志性成果一览表

序号	名称	立项单位	级别	数量
1	“互联网+创新创业”背景下大数据模型交易共享平台设计与研究	教育部科技发展中心	国家级	1
2	安全威胁情报态势感知在智慧校园建设中的应用研究	教育部科技发展中心	国家级	1
3	基于区块链技术的高职院校 1+X 证书档案系统建设研究	湖南省档案局	省级	1
4	绿色云计算数据中心能耗资源调度优化关键技术研究	湖南省教育厅	省级	1
5	基于云集群 Docker 容器高并发性能架构技术的新高考志愿填报系统的设计与实现	湖南省教育科学规划领导小组	省级	1
6	全国后勤信息化建设先进单位	中国教育后勤协会信息化建设专业指导委员会	国家级	1
7	“万方杯”2021 年全国高职院校信息素养大赛最佳组织奖	教育部高等学校图书情报工作指	国家级	1

		导委员会高职高专分委员会		
8	2020年湖南省高职高专院校信息素养大赛团体优秀组织奖	湖南省教育厅	省级	1
9	互联网+海外人才培养智慧教室助力职业教育国际合作	湖南省教育厅	省级	1
合计				10

10. 提升国际化水平

2019-2021年,提升国际化水平项目共设置数量指标20项,100%完成的18个,62.5%完成度的1个,38%完成度的1个,中期完成度为94.8%,自评得分0.95分;质量指标8个,100%及以上完成度的8个,中期完成度为100%,自评得分1分。立项了第三批“中国-东盟高职院校特色合作项目”、2020中泰职业教育国际合作突出贡献奖、亚太职业院校影响力50强、留学生招生单位等国家级、省级项目(表13)

表13: 2019—2021年标志性成果一览表

序号	名称	立项单位	级别	数量
1	获批留学生招生单位	湖南省教育厅	省级	1
2	“中泰国际化人才联合培养项目”成功入选第三批“中国-东盟高职院校特色合作项目”	教育部中国教育国际交流协会	国家级	1
3	2020中泰职业教育国际合作突出贡献奖	泰国教育部职业教育委员会社	国家级	1
4	亚太职业院校影响力50强	中国高等教育学会、高校毕业生就业协会	国家级	1
合计				4

11. 建设军民融合人才培养与技术开发共同体

2019-2021年,建设军民融合人才培养与技术开发共同体项目共设置数量指标13项,100%及以上完成度的13项,中

期完成度为 100%，自评得分 1 分；质量指标 7 个，100%及以上完成度的 7 个，中期完成度为 100%，自评得分 1 分。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展新示范

一是探索了课证融通的新路径。学校以首批立项的汽车运用与维修技术、智能新能源汽车、特殊焊接技术、工业机器人应用编程、传感网应用开发、网店运营推广等 6 个 1+X 证书试点为契机，全面修订 40 个专业的人才培养方案，贯彻课证融通的基本要求，并在 2021 级汽车运用与维修技术、汽车营销与服务、汽车制造与装配技术、新能源汽车技术、焊接技术与自动化，机械制造与自动化、机械装备制造技术，工业机器人技术、机电一体化、电气自动化、工业网络技术、物联网应用技术、电子信息工程技术、工业网络技术、电子商务等 25 个专业全面实施，占全校专业总数的 38.5%，参与试点的学生人数达 3000 余人。

二打造乡村振兴新模式。出台了《乡村振兴工作实施方案》，着力打造“党建+专业支撑+产业振兴+技能培训”特色乡村振兴模式，派驻工作队进驻龙山县青艾村，规划筹建乡村振兴学院开展本土人才培养，推动机械工程党总支对接龙山第一职业中学党支部、商贸学院学生党支部对接龙山青艾村党支部开展党建联建共融，推进强村富民行动，消费帮扶为村集体经济创收 38 万余元，筹集 50 万元，启动了 4 段

产业路新修与硬化，实施村主干道量化、环境美化和村民健身场等公共服务设施建设；完成农村电商技能培训 315 人次，助农直播 6 次，销售额近 5 万元，覆盖帮扶乡村 40 多个家庭，事迹被湖南日报等多家省级媒体报道，湘西州委、龙山县委分别来函感谢学校为龙山乡村振兴所做的工作。

三是搭建国际办学新平台。学校积极搭建对外交流合作平台，建立了首个境外办学机构中泰国际学院，深化师资队伍和课程建设，构建“技能+语言+文化”的课程体系，打造“留学工院”教育品牌。近三年，招收了泰国、马来西亚等国家留学生 38 人，短期协办了 2020 年首期“高端技能型、应用型人才联合培养百千万交流计划”混训班 40 人。2019 年 12 月，学校应邀参加“2019 中泰职业教育合作发展论坛”，学校被授予“2019 中泰职业教育合作贡献奖”，中泰国际学院人才培养项目被评为“中泰职业教育合作示范项目”。2020 年 6 月，我校“中泰国际交流与合作”成功入选第三批“中国-东盟高职院校特色合作项目”。

2. 服务装备制造产业转型升级新作为

一是技术技能创新平台建设新突破。对接三高四新战略定位和使命任务，服务“强省会”战略，以湖南省机械装备制造职教集团为载体，组建了复杂薄壁精密零件智能柔性加工技术研究中心、高野轮毂电机研究所、工业控制软件研究中心、智能控制技术研究所等 6 个校级平台，开展技术研发、

提供技术服务、开展科学研究，培养培训双师型教师队伍等。近三年，完成了开发了 30 项企业技术标准，完成了 100 项横向技术服务项目，技术成果转化 72 项、实现经济效益 2 亿元。2020 年，我校“复杂薄壁精密零件智能柔性加工技术研究中心”被省发改委认定为省级工程研究中心。

二是探索了服务军民融合战略新尝试。学校与南部战区空军后勤保障部队共建了“空军地面装备人才培养基地”“车辆维修人才培养中心”，分批次与南部军区某部队就模具设计与制造、工程机械运用与维护、焊接技术及自动化等专业开展现役军人的职业技能培训，为部队培训了汽修及雷达装备制配技术类高素质人才 513 人；为国防科技大学军籍学生 404 人，开展了车、铣、钳、焊、铸、磨工等项目培训，为中航发、航空动力等军工企业培训工程技术人才 96 名。其中，2020 年疫情期间，我校采取送教上门的方式，用最新理论夯实军人的职业技能培训理念和内容，培训部队 395 名维修骨干，培训学员满意率达到 98%。

3. 构建职业教育高质量发展新标准

一是构建了专业建设新标准。坚持“标准引领、科学规范”原则，对 40 个专业教学标准进行全面修订，强化了专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。近三年，完成了教育部高等职业教育《工业网络技术》专业教学标准制定与修订工作；数控技术专业、工业设计专业等 2 个专业技能

抽查标准,获湖南省职业院校专业技能抽查标准“优秀”等级;数控技术、电气自动化技术、会计等3个专业人才培养方案,荣获湖南省高职高专院校专业人才培养方案检查“优秀”等级;汽车制造与装配技术、数控技术、电气自动化技术、会计电算化、计算机网络技术等5个专业技能考核标准与题库,荣获湖南省高职院校专业技能考核标准与题库评价“优秀”等级。

二是形成了产教融合校企合作“5+5”办学新标准。坚持深化产教融合、校企合作,创新校企协同育人的人才培养模式,引领职业教育改革,服务区域经济和产业发展。在总结近年来国家关于产教融合校企合作政策措施的基础上,经过探索与实践提炼形成了独具特色的“五维度、五对接”的产教融合校企合作“5+5”办学模式,2019年立项为湖南省教育体制改革试点项目;2020年立项中华职业教育社重点项目“产教融合校企合作第三方评估标准体系建设”。

三是构建了“三位一体”的教育评价新标准。学校深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神,构建了以行政管理绩效考核为基础和前提,以教职工绩效考核为重点和关键,以学生综合素质测评为导向和目标的“三位一体”卓越绩效评价体系,实现了教育评价全覆盖,有效推动了学校高水平建设和内涵发展。2020年6月,《湖南工业职院构建“三位一体”评价体系,有效推动学校高水平建设和内涵发展》作为**湖南教育系统落实重大政策措施真抓实干**

专辑（之三），在《湖南教育快讯》〔2020〕第74期发表；2021年，《构建“三位一体”卓越绩效评价体系，健全管理育人工作机制》，入选湖南省高校“十大育人”示范案例。

（三）社会认可度情况

学校于2021年6月引入第三方独立调查机构（麦可思）对学校双高建设中期建设成效开展跟踪评价，最终数据显示在校生对学校的总体满意度为97.67%；毕业生对学校总体满意度评价为96.33%；教师对学校的总体满意度评价为98.40%；用人单位对本校毕业生的总体满意度为100%；家长对本校的总体满意度为99.49%。各方满意度结果均高于建设任务书设定目标值，社会认可度良好，自评得分10分。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 人才培养模式创新

2019-2021年，人才培养模式创新项目共设置数量指标11项，100%及以上完成度的10个，60%完成度的1个，中期完成度为96.4%，自评得分3分；质量指标9个，100%及以上完成度的8个，60%完成度的1个，中期完成度为95.6%。自评得分为3分。先后开发职业技能等级标准5个；学生获国家级、省级技能竞赛奖69项。（表14）

表14：2019—2021年标志性成果一览表

序号	名称	立项单位	级别	数量
1	职业技能等级标准开发	教育部	国家级	5

2	国家级技能竞赛一等奖 9 项、二等奖 10 项、三等奖 4 项	教育部	国家级	23
3	省级技能竞赛一等奖 27 项、二等奖 19 项	湖南省教育厅	省级	46
4	产业学院：“中联学院”、“华中学院”和“富纳学院”	湖南工业职业技术学院	校级	3
5	多轴数控加工省级管理中心	武汉华中数控股份有限公司	省级	1
6	教育部 1+X 证书制度试点项目：特殊焊接技术证书	教育部	国家级	1
合计				78

2. 课程教学资源

2019-2021 年,课程教学资源项目共设置数量指标 9 项,100%及以上完成度的 9 个,中期完成度为 100%,自评得分 3 分;质量指标 6 个,100%及以上完成度的 5 个,40%完成度的 1 个,中期完成度为 90%。自评得分为 2.84 分。先后立项国家级、省级项目 16 项。(表 15)

表 15: 2019—2021 年标志性成果一览表

序号	名称	立项单位	级别	数量
1	国家课程思政示范课程	教育部	国家级	1
2	专业群教学资源库	教育厅	省级	1
3	省级优质精品课程	教育厅	省级	11
4	省级以上优秀教学标准	教育厅	省级	3
合计				16

3. 教材与教法改革

2019-2021 年,教材与教法改革项目共设置数量指标 9 项,100%及以上完成度的 9 个,中期完成度为 100%,自评得分为 3 分;质量指标 7 个,100%完成的 7 个,中期完成度为

100%。自评得分为 3 分。先后立项国家级规划教材 3 部，湖南省职业教育优秀教材 3 部；获湖南省职业教育教学成果奖 2 项；教学能力大赛国赛一等奖 2 项，省赛一等奖 6 项。（表 16）

表 16：2019—2021 年标志性成果一览表

序号	名称	立项单位	级别	数量
1	“十三五”职业教育国家规划教材	教育部	国家级	3
2	湖南省职业教育优秀教材	湖南省教育厅	省级	3
3	2021 年度湖南省职业教育教学成果奖	湖南省教育厅	省级	2
4	全国职业院校教学能力比赛一等奖	教育部	国家级	2
5	湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖	湖南省教育厅	省级	6
6	省级以上教研教改课题	湖南省社会科学成果评审委员会	省级	8
7	省级“课堂革命”典型案例	湖南省教育厅	省级	5
合计				29

4.教师教学团队创新

2019-2021 年,教师教学团队创新项目共设置数量指标 9 项, 100%及以上完成度的 9 个, 中期完成度为 100%, 自评得分 3 分; 质量指标 9 个, 100%完成的 7 个, 60%完成度的 2 个, 中期完成度为 91.1%, 自评得分为 2.87 分, 专业群先后立项国家级、省级项目 17 项。（表 17）

表 17：2019—2021 年标志性成果一览表

序号	名称	立项单位	级别	数量
1	国家级教师教学创新团队	教育部	国家级	1

2	国家课程思政教学名师和教学团队	教育部	国家级	1
3	湖南省“三全育人”综合试点单位	湖南省教育厅	省级	1
4	湖南省121创新人才培养工程人选	湖南省教育厅	省级	1
5	湖南省第八届高校辅导员素质能力大赛复赛团队第一名	湖南省教育厅	省级	1
6	省级教学团队	湖南省教育厅	省级	2
7	省级专业群带头人	湖南省教育厅	省级	1
8	省级产业教授	湖南省教育厅	省级	6
9	省级名师工作室	湖南省教育厅	省级	3
合计				17

5. 实践教学基地建设

2019-2021年,实践教学基地项目共设置数量指标7项,100%及以上完成度的7个,中期完成度为100%,自评得分为3分;质量指标6个,100%及以上完成度的6个,中期完成度为100%,自评得分为3分。先后取得国家级、省级重点项目3项。(表18)

表18: 2019—2021年标志性成果一览表

序号	名称	立项单位	级别	数量
1	国家级职业教育示范性虚拟仿真基地	教育部	国家级	1
2	湖南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地	省教育厅	省级	1
3	1+X证书制度多轴数控加工职业技能等级证书省级管理中心	华中数控	校级	1
4	省级智能制产教融合实训基地	教育厅	省级	1
合计				4

6. 技术技能平台

2019-2021年,技术技能平台项目共设置数量指标8项,100%及以上完成度的8个,中期完成度为100%,自评得分为2分;质量指标5个,100%及以上完成度的5个,中期完成度为100%,自评得分为2分。先后取得省级项目4项,立项省级课题18项,成立校级服务中心1个。(表19)

表19: 2019—2021年标志性成果一览表

序号	名称	立项单位	级别	数量
1	复杂薄壁精密零件智能柔性加工技术湖南省工程研究中心	湖南省发改委	省级	1
2	湖南工业职业技术学院“楚怡”大学生科技创新创业孵化基地	湖南省科技厅	省级	1
3	湖南省自然科学基金项目——科教联合基金项目	湖南省科技厅	省级	18
4	中望区域数字化设计技术服务中心	湖南工院中望软件	校级	1
5	“数字化创新设计与智能制造”和“汽车制造与实验”等2个职业教育教师技艺技能传承创新平台	湖南省教育厅	省级	2
	合计			23

7. 社会服务

2019-2021年,社会服务项目共设置数量指标6项,100%及以上完成度的5个,62%完成度的1个,中期完成度为93.7%,自评得分为1.97分;质量指标6个,100%及以上完成度的6个,中期完成度为100%,自评得分为2分。先后开发国家、省级标准3项,立项省级培训项目2项。(表20)

表20: 2019—2021年标志性成果一览表

序号	立项单位	类别	级别	数量
1	参与技术产品文件产品残余应力符号表示法、技术制图几何公差符号比例与尺寸国家标准开发	标准	国家	2

2	中国人民解放军南部战区雷达装配制备技能培训	军民融合培训项目	省级	1
3	江西职业院校教师素质提高计划(工业机器人)师资培训、中职优秀青年教师跟岗访学项目(加工制造类)	省级培训项目	省级	2
合计				5

8. 国际交流与合作

2019-2021年,国际交流与合作项目共设置数量指标6项,100%完成的5个,70%完成度的1个,中期完成度为95%,自评得分为1分;质量指标6个,100%完成的6个,中期完成度为100%,自评得分为1分。累计为中联重科、蓝思科技等企业培养外向型人才244人,为三一塔机等企业海外基地本土化人员2607人天,企业培训满意度均达到100%。(表21)

表 21: 2019—2021 年标志性成果一览表

序号	名称	立项单位	级别	数量
1	为蓝思科技越南基地员工开展培训	教育部	企业	1
2	与加拿大北方应用理工学院合作办学	湖南省教育厅	厅级	1
合计				2

9. 可持续发展保障机制

2019-2021年,可持续发展保障机制项目共设置任务数23项,完成23项,任务完成率100%。组建了湖南省“先进装备制造产业发展联盟”,制定了产教融合校企协同育人机制,在15家企业设立了岗位监测站,构建了以绩效为导向的专业群建设自我诊断改进机制,同时邀请第三方评价机构麦可思对专业群的建设进行跟踪评价。(表:22)

表 22: 2019—2021 年标志性成果一览表

序号	名称	立项单位	级别	数量
1	湖南省“先进装备制造产业发展联盟”	湖南机械装备制造业职业教育集团	省级	1
2	企业岗位监测站	湖南工业职业技术学院	校级	15

(二) 贡献度情况

1. 引领湖南职业教育改革发展

一是构建了“四融合、三递进、一贯穿”德技并修人才培养新模式。专业群对接工程机械产业高端化、智能化、国际化需求，聚焦工程机械智能制造发展前沿，对接产业链的加工制造、生产管理和运用维护等领域的岗位群，构建了“四融合、三递进、一贯穿”德技并修人才培养新模式。即：教学场所与生产车间融合、课程标准与岗位标准融合、实践项目与技能证书融合、校园文化与企业文化融合。遵循由易到难的教学规律，教学过程以不同的真实项目为载体，实现“专业基础能力—岗位核心能力—创新能力”三阶段能力逐级递进。将职业素养、工匠精神和劳模精神等素质教育贯穿项目教学始终，德技并修，促进学生的全面发展。人才培养新模式实践经验向省内高职、中职共 140 个专业点进行了推广。

二是教材教法改革促进优质资源共享。数控技术专业群在建设过程中，积极进行课堂改革，通过参加信息化课程建设的国培、省培和校培等多种方式推进现代信息技术与教育教学深度融合，努力打造了一批线上线下“金课”、混合式

“金课”、虚拟仿真“金课”、实训“金课”等。到 2021 年 12 月止，学校累积验收本校立项建设的网络课程 51 门，其中专业群网络课程 41 门。立项了数控技术专业群省级教学资源库，建成了《汽车发动机装配与检测》国家课程思政精品课程，立项认定了《公差配合与测量技术》、《汽车焊接技术》和《可编程控制技术及应用》等 11 门省级在线精品课程。开发了工程机械智能制造虚拟工厂教学社区，全方位构建立体化、数字化教学环境。数字资源建设不断推广和应用，目前专业群网络课程的应用率达到了 100%，专业群教学库在职业院校应用的专业点数达到 70 个，培训资源企业和社会利用率达到了 100%。

2. 推动湖南先进装备制造产业转型升级

一是深化了装备制造卓越工匠人才培养。数控技术专业群与中联重科、博世汽车、蓝思科技等企业合作，实施了“卓越工艺师”“卓越运维师”和“雏鹰计划”的现代学徒制人才培养。其中，数控技术专业与万鑫精工合作，机械制造与自动化专业与博世汽车合作，采用“项目驱动+工学交替”的方式，实践了“卓越工艺师”人才培养。目前，卓越工艺师培养在校生规模 225 人，卓越工艺师班学生获国赛一等奖 6 项，省赛一等奖近 20 项；工程机械运用与维护专业与中联重科合作，实施了“卓越运维师”，培养工程机械故障诊断后备专家型高端人才，目前在校生规模 74 人；与蓝思科技

合作实施了“雏鹰计划”培养智能制造升级下的组长、生产线线长、车间主任，校企合作组建团队挖掘教学载体 8 个、开发课程 4 门，提升了企业现场生产组织和质量管理水平。

二是承接举办社会技能大赛。对接三高四新战略定位和使命任务，数控技术专业群立项了国家级职业教育虚拟仿真实训基地、建设了省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地，利用亚行贷款扩建了数控技术实训中心，新建了以多轴及车铣复合技术为主的高端加工制造中心，新建了“多轴数控加工”及“数控车铣”1+X 省级管理中心，极大的改善了学校的实训教学条件，增加了服务社会的能力。承办了“复杂部件数控多轴联动加工技术”、“机器视觉系统应用”等省级赛项 2 个。承办了长沙市职业技能大赛、长株潭三城融城杯职工技能大赛、长沙市“十行状元、百优工匠”技能大赛等竞赛项目 4 个。承接长沙市总工会举办的“多轴加工技术”、“工业机器人运维技术”等高技能培训，为长沙本地 12 家机械装备制作的头部企业培养高技能人才。

三是广泛开展社会培训与技术服务。依托“双师型”名师工作室和教师技艺技能传承创新平台，校企共建“中望区域数字化设计技术服务中心”，开展社会培训和技术咨询服务条件，完成 15 项以上的制造业服务、工艺改进、技术咨询服务等制造业技术研发项目。组建数字化成型等 3 个技术研究团队，开展工程机械关键共性基础工艺技术攻关与创新，

完成相关工艺课题 5 项，技术协同创新团队任务完成率达 100%，指导工程机械骨干企业和关键配套企业改善产品性能和稳定性。与本土在“一带一路”线上有国际业务的大型装备制造企业不断深化产教融合、校企合作，共组海外人才培养培训教研室、海外人才培养培训实训基地和教学团队，为本土制造业企业培训中国驻外员工 530 余人次，培训印度、越南等本土员工 1000 余人次。

3. 为职业教育发展贡献新标准

一是制定专业建设新标准。“湖南装备”高质量发展迫切需要技术技能人才支撑。专业群基于职业属性的专业观出发，分析“岗位群”知识、技能和素质要求，准确定位专业群人才培养目标和具体规格，设计专业群人才培养方案，再基于工作过程将职业岗位工作领域的项目转化为学习领域的项目，构建专业课程体系和开发课程标准，并最终构建出基于职业标准的专业建设标准。数控技术专业和机械制造与自动化专业获得省级人才培养方案优秀等次，获得数控技术专业技能考核标准优秀等次。

二是开发职业技能教育新标准。专业群教师深度参与了《多轴数控加工职业技能等级标准》《数控车铣加工职业技能等级标准》《智能制造单元集成应用职业技能等级标准》的制订和题库的开发；积极参与工业视觉系统运维职业技能等级标准，机械产品三维模型设计职业技能等级标准，特殊

焊接技术职业技能等级标准和智能制造单元集成应用职业技能等级标准的开发。参与“技术产品文件 产品残余应力符号表示法”“技术制图几何公差符号的比例和尺寸”等国家标准开发 2 项，“高职本科-数控技术专业”教学标准开发和“特殊焊接技术职业技能等级标准”等开发 5 项。

（三）社会认可度情况

数控技术专业群搭建多方参与、常态持续、过程监控的质量监测机制，通过第三方独立调查机构（麦可思）对不同利益相关方开展调研监测专业群九项建设内容与实施举措的效果。最终数据显示在校生对学校的总体满意度为 97.46%；2021 届毕业生对母校的满意度为 96.25%；数控技术专业群教师对学校的总体满意度为 100%；用人单位总体满意度为 100%；数控技术专业群学生家长对本校的总体满意度为 99.43%。各方满意度结果均高于建设任务书内针对数控技术专业群的设定目标值，专业群建设成效认可度较高，自评得分为 10 分。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 学校层面

一是加强组织领导。为确保中国特色高水平高职学校和专业建设顺利实施，学校印发了《湖南工业职业技术学院中国特色高水平专业群建设工作方案》（湖南工院院字〔2020〕

6号)，成立由学校党委书记任顾问，校长任组长，其它领导班子成员为副组长的“双高”建设工作领导小组，组建“双高计划”建设工作办公室，对建设项目的整体实施工作进行统一协调、指导和组织实施。印发了《湖南工业职业技术学院中国特色高水平专业群建设实施方案》（湖南工院院字〔2020〕29号），将一级和二级建设任务、标志性成果打造、绩效指标落实等责任，明确落实到各个职能处室和二级学院；各项目牵头部门和二级学院，制定印发了《学校双高校建设二级工作方案的通知》，将相应的工作目标、任务、标准、实施步骤和绩效考核等内容落实到下属科室和个人，形成了人人身上有责任，个个肩上有任务的良好工作局面。

三是强化项目管理。为切实保证建设方案中规划项目的顺利实施，学校出台了《重点创建工作责任追究办法(试行)》（湖南工院院字[2019]29号）、《“双高计划”建设项目管理办法》（湖南工院院字[2019]97号）、《“双高计划”建设项目资金管理办法》（湖南工院院字[2019]98号），通过专项制度建设，建立了有效的责任机制、科学的工作规范和严格的责任追究办法。同时，学校双高办和督导室实行“双高计划”建设任务定期调度和督导通报机制，按季度召开调度会议，研究项目建设情况，分析绩效指标数据，收集项目建设问题，讨论具体建设举措，并印发专项督导简报5期。

三是实施第三方评价制度。学校于2021年下半年引进

第三方评价机构（麦可思）进行跟踪评价服务，分阶段制定考核评价方案，持续采集和分析“一加强、四打造、五提升”的学校自身建设状态数据和第三方进行的多方群体调研数据，科学诊断工作质量和人才培养质量，构建以绩效为导向的“双高计划”建设自我诊断改进机制，形成综合性、系统性的《中国特色高水平高等职业院校建设质量监测与评价年度报告》，不断激发内生动力和发展活力，提升建设水平。

2. 专业群建设方面

一是完善了产教融合校企协同育人机制。依托职教集团，建立了专业群建设领导小组、工作小组及建设委员会的联席会议制度。以“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”为原则，以产学研合作为基础，以资源整合和共享为牵引，完善了产教融合校企协同育人机制，与中联重科、三一重工等工程机械领先企业合作，探索了校企联合招生、联合培养、全程共同育人的长效机制，助力湖南工程机械产业发展。

二是建立了健全专业群建设动态调整机制。结合湖南工程机械产业特点，在职教集团内 30 多家工程机械产业领先企业设立了岗位监测站，建立了校企合作动态信息反馈响应机制，及时掌握了企业技术升级等有关变化信息，对专业群资源进行了整合优化，充分发挥了专业群的集聚效应和服务功能，以保障人才培养供给侧与企业需求侧的全方位对接。

三是优化了专业群诊断与改进机制。建立了健全第三方

评价机制。充分发挥了行业企业、国内外专业评价机构等第三方评价主体的作用，将企业岗位标准和用人标准引入了专业群人才培养质量评价体系，完善了以人才培养目标定位、人才培养规格、就业率、企业满意度等为核心指标的评价指标体系，从专业群的目标定位、专业布局合理性、与行业产业发展的对接性、学生就业质量跟踪等全过程进行动态评价，提升了专业群人才培养质量和服务能力。

（二）项目资金管理制度与执行情况

为了加强学校双高建设，制定了《湖南工业职业技术学院双高资金管理办法》《湖南工业职业技术学院专项资金管理办法（试行稿）》《湖南工业职业技术学院校院经费审批和支出管理办法》《湖南工业职业技术学院财务管理绩效考核办法》等，有效推进我校“双高”项目的正常建设，确保项目合规和有效支出。

在经费投入方面，学校遵循量入为出，收支平衡；统一预算，统筹安排；集中财力，突出重点的编制原则。根据学校上报教育部《建设方案》和《任务书》要求，由双高建设项目部门按计划和建设任务编制年度预算，学校分年度下达经费预算。对于以后年度需要建设项目项目纳入《3-5年中长期项目库》，并做好先期论证和调研等工作，有效推进项目的有效开展。

2019-2021年，学校三年建设期间，经费到位率分

别为：100%、100%和 99.40%；资金执行率分别为 98.95%、97.66%和 96%，三年平均执行率为 97.54%。

五、特色经验与做法

（一）推进“一轴双驱”改革，培养双创生力军

坚持以创新创业能力培养为轴，以教学改革和管理机制创新为双驱，构建了“嵌入式”分层递进双创课程体系，实施了“融入式”创新创业协同体系，搭建了“1+N”集群创新创业实践平台，有效推动了创新创业文化培育与就业文化培育相结合，创新精神的培养与职业素养的提升相融合。近三年，毕业生初次就业落实率均超 90%，本地就业率均超 60%，创业率均超过 2%；学生获挑战杯、互联网+等创新创业大赛省级以上奖项 21 项，职业技能大赛、数学建模大赛、电子设计大赛等国赛特等奖、一等奖 12 项，省级一等奖 50 余项。学校先后立项湖南省工程研究中心、大众创业万众创新示范基地、众创空间等省级平台 5 项。荣获 2020 年湖南省创业就业“一把手工程”督查优秀单位，创新创业孵化基地服务中心荣获 2019-2020 年度湖南省青年文明号，就业创业工作经验入选 2021 全国就业创业工作典型案例。

（二）推动教材教法改革，专业品质不断提升

出台了《数字化课程资源建设标准》《教材选用和教材动态更新管理办法》，规范课程建设和管理，完善课程内容动态更新机制，强化新形态教材、工作手册式教材、智慧功

能式教材和优质课程资源建设，全面推行线上线下混合教学、虚拟仿真教学，推动教学组织和管理方式变革，实现了信息技术深度融入教育教学全过程。近三年，立项国家级、省级教学资源库 2 个、虚拟仿真实训基地 2 个、国家级课程思政示范课程 1 门，“十三五、十四五”规划教材 4 本、省级在线精品课程 26 门，省级技艺传承创新平台立项平台 2 个，获国家级优秀教材奖 1 项，教师教学能力大赛国赛一等奖 3 项、省赛一等奖 5 项，省级优秀教材 6 本，毕业设计抽查均为优秀，7 个专业技能考核标准与题库获评省级优秀。

（三）深化人事制度改革，师资队伍不断优化

坚持党管人才，强化引培结合建队伍，加大高层次人才引进力度，创新实施教师绩效考核与职称评审并轨运行，持续推动“名师名匠培育”“领军团队建设”“青年英才培养”三项工程，着力打造高水平结构化教学团队。近三年，学校引进了高层次人才 22 人，院士、领军人才、技能大师等兼职教师 31 人，培养晋升教授、副教授 71 人，其中二级教授 2 人，立项了国家级教师教学创新团队 2 个、课程思政团队 1 个、课程思政名师 1 个，省级教学创新团队 4 个、“双师型”名师工作室 2 个、芙蓉学者 3 人、121 人才 1 人。

（四）搭建开放式竞技平台，培养优秀人才

出台了《师生技能竞赛管理办法》等一系列制度，促进“学知识，练技能，开拓创新”文化氛围的形成。依托专业

群内国家级教学创新团队、国家级数控实训中心和虚拟仿真基地、富纳智能制造产业学院、机械创新协会等，校企共同搭建数控技术专业群开放式竞技平台，对师生开展多层次、多项目的创新与技能比赛，挖掘潜能，促进人人成才。近年来，数控技术专业学生连续三年获得“复杂部件多轴联动加工技术”技能竞赛国赛一等奖，数控技术专业群教师在全国教师教学能力大赛中，连续两年获得国赛一等奖。

(五) 推动产业学院建设，校企协同成效显著

以“一核双擎”催生校企合作动力，围绕人才需求这一核心目标，通过“合作育人+协同创新”双擎驱动企业技术发展运行产业学院，协同开展教学、生产、研发、培训、竞赛、创业活动“六位一体”育人，推动共生发展。近三年，基于产业学院建设成果，企业总计投入 3000 多万元，建成国内一流的智能制造实训中心等 2 个产教融合实训基地、1 个省级工程研究中心。立项 1 个智能制造国家级虚拟仿真实训基地、1 个国家级教学资源库、2 个省级资源库、省级双师型名师工作室 1 个、技能大师工作室 1 个、教师技艺技能传承平台 1 个，培养湖南青年骨干教师 5 名、省级技术能手 2 名。承接了中联重科、国防科技大学等企业、学校的员工或学生培训，共计 20000 人次；承接了湖南省技能竞赛、长沙市百优工匠等省内技能竞赛 13 项。2020 年疫情期间，富纳学院的订单班学员撑起了苏州地区口罩机装调的半边天，

受到企业客户的赞许，《光明日报》发表专文予以介绍。

六、问题与改进措施

（一）存在的主要问题

1. 设定的一些涉外项目实施难度大

受到新冠疫情的影响，一些如，“企业外派人员培训”“留学生招生”“海外基地本土化人才培养”“一带一路建设技能人才输送”“教师海外交流访问量”等办学国际化项目距离双高建设期满项目目标差距还较大。

2. 一些重大技术攻关项目完成度有待提高

在学校“双高”建设项目中设定的“完成重大技术研发项目数”“完成基础工艺技术攻关项目”“攻克行业关键共性技术、关键核心技术”“技术服务到款额”等完成度较项目期目标还存在一定差距。

（二）改进措施

1. 进一步争取上级政策支持。积极争取省级层面政策支持，制定出台更多支持“双高计划”建设的 policies，解决在“长学制”试点、混合所有制产业学院建设、校企人才双栖等方面的制度瓶颈，搭建更多国际交流平台，在国际化交流、留学生招生、海外培训项目、境外教师研学、楚怡工坊建设等方面破除国界和制度方面的障碍，争取更多的资源和项目，为湖南职业教育“走出去”创造条件。

2. 进一步深化产教融合校企合作。扎实职教集团实体化

运行，进一步深化与紧密合作企业合作，发挥校企共建技术技能服务平台技术与资源优势，不断扩大合作力度、广度和深度，确保各项重大技术、关键共性技术、关键核心技术研发、基础工艺技术攻关技术合作项目、成果转化孵化项目、企业员工培训项目、企业员工学历提升、标准开发项目落实落细，进一步完善多元投入渠道，提升“双高”建设资金保障能力。

3. 进一步健全可持续发展机制。进一步深化责权利清晰、管理科学的校院两级管理体制机制改革，进一步明确二级学院办学主体和管理主责，推进学校分权和管理重心下移，扩大二级学院办学自主权，形成学校宏观统筹、职能部门牵头、二级学院主体的双高建设推进机制，形成全员参与双高建设的新局面。

附件：佐证材料目录清单（具体内容通过监测平台上传）

湖南工业职业技术学院中期绩效评价佐证材料

目 录

第一部分 产出指标

1.1 数量指标

1.1.1 打造技术技能人才培养高地

1.1.1.1 打造思政“金课”

- 1.关于 2020 年全省高校思想政治工作研究项目立项的通知
- 2.关于 2021 年湖南省高校思想政治工作精品项目立项的通知
- 3.关于公布湖南省普通高校思政课“金课”建设课程评选结果的通知

1.1.1.2 开发人文素质选修课

- 1.2021 年学年全校性公共选修课课表
- 2.超星人文素质课程图图片资料

1.1.1.3 完成鹤鸣山工业文化园和工业文化主题文创园建设

- 1.文创园设计方案
- 2.文创园图片资料

1.1.1.4 “卓越工艺师”高端人才培养规模

- 1.关于加强“卓越工艺师”人才培养的通知
- 2.“卓越工艺师”人才培养校企合作协议
- 3.“卓越工艺师”人才培养图片资料

1.1.1.5 “工程医生”高端人才培养试点规模

- 1.关于加强“工程医生”人才培养的通知
- 2.“工程医生”人才培养图片资料

1.1.1.6 长学制“创新班”高职教育专业试点在校生规模

- 1.2019-2021 年长学制班学员名单

1.1.1.7 面向下岗职工、退役军人、农民工的学历教育规模

- 1.2019 年度五大类社会考生录取数据
- 2.2020-2021 年度五大类社会考生录取数据

1.1.1.8 开发“1+X”证书试点

- 1.第一批“1+X”证书试点专业立项文件
- 2.第二批“1+X”证书试点专业立项文件
- 3.“1+X”证书试点专业图片资料

1.1.1.9 建立“1+X”证书培训基地

- 1.“1+X”证书培训基地图片资料
- 2.“1+X”证书培训基地新闻资料

1.1.1.10 开发新形态教材

- 1.2018-2020 年度校本教材建设立项文件
- 2.新形态教材图片资料

1.1.1.11 建设众创空间

- 1.关于公布 2021 年度湖南省科技企业孵化器和众创空间名单的通知
- 2.关于开展校级众创空间建设的通知

- 3.关于公布 2021 年度校级众创空间立项名单的通知
- 4.众创空间图片资料
- 1.1.1.12 打造创客俱乐部
 - 1.关于公布 2021 年度创客俱乐部立项名单的通知
 - 2.创客俱乐部图片资料
- 1.1.1.13 建设创新创业导师工作室
 - 1.关于公布 2021 年度创新创业导师工作室建设项目的通知
 - 2.创新创业图片资料
- 1.1.1.14 培养“物流规划师”“国际商务师”“产品造型设计师”等高端人才
 - 1.关于加强“物流规划师”人才培养的通知
 - 2.“物流规划师”人才培养图片资料
 - 3.关于加强“国际商务师”人才培养的通知
 - 4.“国际商务师”人才培养图片资料
 - 5.关于加强“产品造型设计师”人才培养的通知
 - 6.“产品造型设计师”人才培养图片资料
- 1.1.1.15 编写劳动教育教材
 - 1.图片资料
- 1.1.1.16 与政府、企业共建劳动教育基地
 - 1.校企合作共建劳动教育基地协议
 - 2.校企合作共建劳动教育基地图片、新闻资料
- 1.1.1.17 建设国内知名的体育俱乐部
 - 1.体育俱乐部清单
 - 2.体育俱乐部图片资料
- 1.1.1.18 高职院校具有较强影响力的卓越社团
 - 1.关于开展卓越社团遴选工作的通知
 - 2.关于公布 2021 年度卓越社团名单的通知
 - 3.卓越社团图片资料
- 1.1.2 打造技术技能创新服务平台
 - 1.1.2.1 新增企业技术标准
 - 1.企业技术标准一览表
 - 2.产品技术文件、标准
 - 3.技术标准立项文件
 - 1.1.2.2 新增知识产权
 - 1.专利一览表
 - 2.专利证书
 - 1.1.2.3 新增成果转化
 - 1.专利证书
 - 2.经济效益证明
 - 1.1.2.4 完成技术服务
 - 1.合同、协议
 - 2.专利证书
 - 1.1.2.5 产生科技成果
 - 1.专利
 - 2.合同

- 3.获奖证书、项目成果登记证书
- 1.1.2.6 建成技术创新中心
 - 1.项目批复文件
 - 2.企业合作协议
 - 3.创新中心申报书
- 1.1.2.7 开发技术培训项目
 - 1.人才培养明细
 - 2.人才培养协议、合同、方案
 - 3.培训通知
 - 4.培训现场图片
- 1.1.2.8 企业人员培训规模
 - 1.培训项目一览表
 - 2.协议书、合同
 - 3.培训名单
- 1.1.2.9 新增孵化创新创业项目数
 - 1.项目一览表
 - 2.项目方案
 - 3.发明专利证书
- 1.1.2.10 建立创新创业孵化基地
 - 1.基地立项文件
 - 2.新闻报道
- 1.1.2.11 完成重大技术研发项目数
 - 1.发明专利一览表
 - 2.项目立项通知
 - 3.发明专利证书
- 1.1.2.12 建设技术协同创新团队
 - 1.团队名单
 - 2.团队申报书
 - 3.立项文件
- 1.1.2.14 完成装备维修保障技术等相关咨询项目
 - 1.完成项目凭证
 - 2.实施方案
- 1.1.2.15 校企共建关键共性基础工艺研究中心
 - 1.立项文件
 - 2.申报书
 - 3.实施方案
- 1.1.2.16 设立先进成型、焊接技术等技术研究所
 - 1.立项文件
 - 2.申报书
 - 3.实施方案
- 1.1.2.17 完成基础工艺技术攻关项目
 - 1.攻关项目一览表
 - 2.合同、协议书
 - 3.立项文件

- 1.1.2.18 攻克行业关键共性技术、关键核心技术
 - 1.项目一览表
 - 2.立项文件
 - 3.项目成果凭证
- 1.1.2.19 建成工程技术研究中心
 - 1.立项文件
 - 2.合作协议
 - 3.申报书
- 1.1.2.20 完成制造业服务项目
 - 1.完成项目一览表
 - 2.合同、意向书、协议书
 - 3.立项文件
- 1.1.3 打造高水平专业群
 - 1.1.3.1 实现高水平发展专业数
 - 1.高水平发展专业数一览表
 - 1.1.3.2 技术技能人才培养在校生规模
 - 1.技术技能人才培养在校生规模一览表
 - 1.1.3.3 校企共建产业学院
 - 1.与中联重科签订共建工程机械中联学院合作协议
 - 2.与武汉华中数控股份有限公司签订共建华中数控学院合作协议
 - 3.与湖南富纳艾尔科技有限公司签订共建富纳学院合作协议
 - 1.1.3.4 校企共建教学资源库
 - 1.立项文件
 - 2.在线展示
 - 1.1.3.5 开发课程标准、学生技能考核标准等教学标准
 - 1.《机械设计与制作》课程标准
 - 2.《多轴加工技术》课程标准
 - 3.《CO2 气体保护焊实作》课程标准
 - 4.《公差配合与测量技术》课程标准
 - 5.《可编程技术应用实训》课程标准
 - 6.其余 45 门课程标准目录总览
 - 7.机械制造与自动化专业教学标准
 - 8.数控技术专业教学标准
 - 9.智能焊接技术专业教学标准
 - 10.智能工程机械运用技术专业教学标准
 - 11.工业机器人技术专业教学标准
 - 1.1.3.6 建设网络课程
 - 1.验收文件
 - 1.1.3.7 开发活页式、工作手册式教材
 - 1.教材列表
 - 2.教材封面及目录
 - 1.1.3.8 柔性引进行业领军人才、名师大师
 - 1.引进行业专家、职教名师名册
 - 2.行业专家、职教名师业绩

- 1.1.3.9 培养专业教师
 - 1.培养专业教师名册
 - 2.专业教师业绩
- 1.1.3.10 建设产教融合实训基地
 - 1.立项文件
 - 2.照片
- 1.1.3.11 建设技术技能创新平台
 - 1.立项批复文件
 - 2.申请书及实施方案
- 1.1.3.12 完成应用技术项目和科研课题
 - 1.应用技术项目一览表
 - 2.承担省级以上科研课题
 - 3.承担市厅级科研课题
- 1.1.3.13 开展企业和社会各类培训
 - 1.校企合作开发培训一览表
 - 2.乡村振兴人才培养一览表
- 1.1.3.14 为企业开展境外派驻人才和境外基地本土化人才培养
 - 1.企业海外派驻人才培养一览表
 - 2.海外基地本土化人才培养一览表
- 1.1.3.15 中外合作办学在校培养规模
 - 1.合作协议
 - 2.学生名单
- 1.1.3.16 招收留学生在校规模
 - 1.在校留学生人员信息表
- 1.1.3.17 建设资源共享课程
 - 1.资源共享课程清单
 - 2.部分课程资源
- 1.1.3.18 建设技术研究团队
 - 1.申报材料
 - 2.立项批复
- 1.1.3.19 跨专业师资队伍资源库教师数
 - 1.跨专业师资队伍资源库教师名单
- 1.1.3.20 成立专业群建设指导委员会
 - 1.成立文件
- 1.1.3.21 建成名师工作室
 - 1.名师工作室名册
 - 2.名师工作室业绩
- 1.1.3.22 建成大师工作室
 - 1.引进的技能大师名册
 - 2.技能大师业绩
- 1.1.4 打造高水平双师队伍
 - 1.1.4.1 柔性引进行业权威
 - 1.引进人员汇总表
 - 2.聘任文件

- 1.1.4.2 柔性引进职教名师
 - 1.引进人员汇总表
 - 2.聘任文件
- 1.1.4.3 柔性引进大国工匠、全国技术能手、全国技能大师、技术带头人等人才
 - 1.引进人员汇总表
 - 2.聘任文件
- 1.1.4.4 新增技能大师工作室
 - 1.遴选通知、公示
 - 2.立项文件
- 1.1.4.5 新增名师工作室
 - 1.遴选通知、公示
 - 2.立项文件
- 1.1.4.6 引进、培育国家“万人计划”教学名师
 - 1.公开招聘高层次人才公告
 - 2.引进人员名单
- 1.1.4.7 获国家级、省级以上黄炎培职业教育奖等奖项及荣誉
 - 1.获奖奖项及荣誉汇总表
 - 2.获奖文件、荣誉证书
- 1.1.4.8 立项国家级、省级教学团队等荣誉
 - 1.省级及以上教学团队立项汇总表
 - 2.教育部立项文件
 - 3.湖南省教育厅立项文件
- 1.1.4.9 打造技术研发团队
 - 1.遴选通知、公示
 - 2.立项文件
- 1.1.4.10 新增外籍专家工作室
 - 1.新闻报道
- 1.1.4.12 入选产教融合领军人才、产业教授（导师）、湖湘工匠和技术能手、湖南省新世纪“121”人才工程等
 - 1.青年学者奖励计划名单、聘书
 - 2.青年骨干教师培养名单、立项及验收文件
 - 3.新闻报道：李强教授入选湖南省 121 创新人才培养工程第一批人选
 - 4.国内访问学者（含中西部访学）通知、公示及名单
 - 5.“长沙市技能大师”荣誉证书
 - 6.国赛指导优秀教师名单
- 1.1.4.13 引进培养科研骨干（博士或正高职称）
 - 1.引进培养名单
 - 2.教授职称评审结果的公示、聘任文件
 - 3.引进高层次人才公告、公示
- 1.1.4.15 成立党委教师工作部
 - 1.成立工作方案
 - 2.成立通知
- 1.1.4.16 成立师德师风建设委员会
 - 1.成立通知

- 1.1.4.17 构建“五位一体”师德监督体系
 - 1. “师德师风建设年”推进工作方案文件
- 1.1.4.18 修订完善教师专业化成长制度
 - 1. 教职工在职攻读博士研究生管理办法文件
- 1.1.4.19 修订完善教师培养培训制度
 - 1. 教师企业实践管理办法文件
 - 2. 职称评审实施工作方案文件
- 1.1.4.20 修订完善教师考核评价制度
 - 1. 教职工年度考核办法（试行）文件
- 1.1.4.21 组建教师教学创新团队
 - 1. 教学创新团队立项汇总表
 - 2. 教育部立项文件
- 1.1.5 提升校企合作水平
 - 1.1.5.1 产生校企联席理事长
 - 1. 职教集团文件
 - 1.1.5.2 调整专业布局
 - 1. 专业汇总表
 - 1.1.5.3 开发各类标准
 - 1. 专业人才培养方案
 - 1.1.5.4 新建校内生产性实训基地
 - 1. 校内生产实训基地名单
 - 2. 校内生产实训基地协议
 - 1.1.5.5 新增企业实训基地
 - 1. 企业实训基地名单
 - 2. 企业实训基地协议
 - 1.1.5.6 集团内培育国家产教融合型企业
 - 1. 培育名单
 - 2. 新闻报道
 - 1.1.5.7 建成国家级“双师型”教师培养培训基地
 - 1. 通知文件
 - 1.1.5.9 新增项目化教学资源
 - 1. 汽车制造与实验技术专业教学资源库
 - 2. 数控技术专业教学资源库
 - 3. 先进装备控制技术专业群
 - 4. 网络教学平台教学资源库
 - 1.1.5.10 多方合作举办产业学院
 - 1. 产业学院名单
 - 2. 产业学院协议
 - 1.1.5.11 建设技术研发工作室
 - 1. 技术研发工作室名单
 - 2. 立项文件
 - 1.1.5.12 新增实训平台
 - 1. 实训平台名单
 - 2. 建设方案、授权书、采购合同

- 1.1.5.13 新增应用技术合作项目
 - 1.项目名单
 - 2.合作协议
- 1.1.5.14 申报或承接项目
 - 1.项目表彰文件
 - 2.委托书、立项通知
- 1.1.5.16 学徒制人才培养专业占比
 - 1.人才培养跟踪评价报告
- 1.1.5.17 学徒制人才培养
 - 1.合作协议
 - 2.培养方案
- 1.1.5.18 开发专业核心课程标准和资源
 - 1.课程标准
- 1.1.6 提升服务发展水平
 - 1.1.6.1 分层明确高端技术技能人才培养目标与规格
 - 1.人才培养方案一览表
 - 2.人才培养方案
 - 1.1.6.2 分类制定和完善单独招生考试方案
 - 1.相关政策文件
 - 2.单独招生考试方案
 - 1.1.6.3 输送复合型技术技能人才数
 - 1.培养复合型技术技能人才数一览表
 - 2.相关协议
 - 1.1.6.4 开发培养培训项目
 - 1.培训项目一览表
 - 2.项目培训方案
 - 1.1.6.5 完善学校科研管理系列制度
 - 1.制度清单
 - 2.制度文件
 - 1.1.6.6 建立校企人才“双栖制度”等激励机制系列制度
 - 1.制度清单
 - 2.制度文件
 - 1.1.6.7 组建技术服务团队
 - 1.技术服务团队一览表
 - 2.立项文件
 - 1.1.6.8 为中小微企业推广新产品
 - 1.推广新产品一览表
 - 2.推广新产品凭证
 - 3.推广新产品合作协议
 - 1.1.6.9 为中小微企业推广新技术
 - 1.技术服务一览表
 - 2.技术服务凭证
 - 3.技术服务合作协议
 - 1.1.6.10 农民工，退伍军人等职业培训规模

- 1.培训人员一览表
- 2.培训方案
- 3.服务合同
- 1.1.6.11 师资培训规模
 - 1.师资培训会议通知
 - 2.师资培训汇总表
- 1.1.6.12 贫困人口高技能培训规模
 - 1.培训人员名单
 - 2.培训方案
- 1.1.6.13 吸引贫困生就读人数
 - 1.贫困生人员名单表
- 1.1.6.14 开展师资培训项目
 - 1.培训项目一览表
 - 2.培训项目通知
- 1.1.6.15 开发优质项目培训资源
 - 1.培训资源一览表
 - 2.培训合同
 - 3.培训现场图片
- 1.1.6.16 制定专业建设标准
 - 1.专业建设标准一览表
 - 2.专业建设标准
- 1.1.6.17 制定课程设计标准
 - 1.课程标准一览表
 - 2.课程标准
- 1.1.6.18 制定技能考核标准
 - 1.技能考核标准一览表
 - 2.技能考核标准
- 1.1.6.19 制定课程评价标准
 - 1.制度文件
 - 2.课程评价标准一览表
 - 3.课程评价标准
- 1.1.6.20 建设岳麓社区学院
 - 1.建设工作方案
 - 2.场地图片
 - 3.媒体报道
- 1.1.6.21 建立市民学习档案
 - 1.人员名单
 - 2.媒体报道
 - 3.活动通知
- 1.1.6.22 探索及完善社区学分制与学校学分制互换制度
 - 1.制度文件
- 1.1.6.23 建设装备制造科技馆
 - 1.建设方案
 - 2.场地图片

1.1.6.24 建设科普基地

- 1.科普基地一览表
- 2.科普活动方案
- 3.媒体报道

1.1.6.25 建设鹤鸣山主题公园

- 1.设计方案
- 2.场地图片

1.1.6.26 技术服务到款额

- 1.技术服务项目一览表
- 2.技术服务到款凭证
- 3.技术服务合同

1.1.7 提升学校治理水平

1.1.7.1 优化内部治理机制

1.坚持和完善党委领导下的校长负责制

- (1) 校长负责制实施细则
- (2) 校长负责制情况报告制度
- (3) 党委会议事规则、校务会议事规则
- (4) 校级、院级领导班子成员沟通协调制度
- (5) “三重一大”事项集体决策制度实施细则

2.健全以学校章程为统领的制度体系

- (1) 重大事项决策社会稳定风险评估制度
- (2) 规范公文收发管理的通知
- (3) 制度管理制度
- (4) 重大决策事项合法性审查制度
- (5) 制度执行年

3.优化党务行政管理体制

- (1) 机构及岗位设置安排表
- (2) 校院两级管理体制实施办法
- (3) 调整基层组织机构
- (4) 校院两级人事管理等六项实施细则

4.完善学术管理体系

- (1) 学术委员会章程
- (2) 学术规范和不端行为查处细则
- (3) 教授委员会章程
- (4) 二级学院（部）成立教授委员会的指导意见

5.完善民主管理体系

- (1) 工会会员暨教职工代表大会制度
- (2) 二级教职工代表大会实施办法
- (3) 学生会章程

6.构建开放办学体系

- (1) 成立理事会的通知
- (2) 理事会章程
- (3) 校地校企合作项目管理办法
- (4) 成立校友会的请示

(5) 卓越校友评选办法

7.健全风险防控和监督保障体系

(1) 廉政建设签字背书制度

(2) 深化纪检监察部门“三转”强化日常监督的实施意见

(3) 质量保障体系建设、诊断与改进工作考核办法

(4) 重点建设工作责任追究办法

(5) 行政管理绩效考核办法

(6) 绩效考核办法特殊工作加减分评分细则

(7) 完善部门学院内部绩效考核工作的通知

(8) 教职工年度考核办法

(9) 安全管理工作考核办法

1.1.7.2 完善以章程为核心的学校管理制度

1.2019 年制度文件

(1) 意识形态工作责任制实施细则

(2) “卓越”系列先进个人评选表彰办法

(3) 领导干部选拔任用工作暂行规定

(4) 校长负责制情况报告制度

(5) 新媒体管理办法

(6) 质量保障体系建设、诊断与改进工作考核办法

(7) 教学工作量计算及酬金发放指导意见

(8) 人事调配管理办法

(9) 培训项目管理办法

(10) 重点创建工作责任追究办法

(11) 学生奖励办法

(12) 会议管理办法

(13) 工会会员暨教职工代表大会制度

(14) 学术委员会章程

2.2020 年制度文件

(1) 党委会议事规则、校务会议事规则

(2) 教职工因私出国（境）管理办法

(3) 发展党员工作实施细则

(4) 廉政建设签字背书制度

(5) 教职工年度考核办法

(6) 社团管理相关文件

(7) 网络意识形态工作责任制实施细则

(8) 公务接待管理办法

(9) 重点建设项目奖励办法

(10) 学籍管理实施细则

(11) 学生违规违纪处理办法

(12) 班主任管理办法

(13) 学生专业调整管理办法

(14) 国有资产处置管理办法

(15) 采购管理办法

(16) 科研奖励办法

- (17) 学生综合素质测评实施办法
- (18) 审计工作实施细则
- (19) 学生学分管理办法

3.2021 年制度文件

- (1) 辅导员工作室建设与管理办法
- (2) 校地校企合作项目管理办法
- (3) 技能竞赛实施与奖励办法
- (4) 教师企业实践管理办法
- (5) 统计工作管理办法
- (6) 安全管理工作考核办法
- (7) 校院经费审批和支出管理办法
- (8) 校院两级人事管理等六项实施细则
- (9) 科研项目评审专家库管理办法
- (10) 重点建设工作责任追究办法
- (11) 校园道路交通安全管理规定
- (12) 采购管理内部控制制度

1.1.7.3 建立健全校院两级专家委员会目录

- 1.调整学术委员会委员的通知
- 3.成立教学工作委员会的通知
- 2.二级学院（部）成立教授委员会的指导意见
- 4.校本教材建设工作方案
- 5.职称评审实施工作方案

1.1.7.4 建设职教集团实体化运作专委会

- 1.成立“机械行业先进装备制造职业教育集团”的批复
- 2.专门委员会成员名单
- 3.机械行业先进装备制造职业教育集团四年发展规划（2019-2022 年）
- 4.技术技能合作委员会四年发展规划（2019-2022 年）
- 5.师资建设委员会四年发展规划（2019-2022 年）
- 6.专业建设委员会四年发展规划（2019-2022 年）
- 7.课程建设委员会四年发展规划（2019-2022 年）
- 8.基地建设委员会四年发展规划（2019-2022 年）
- 9.对外交流合作委员会四年发展规划（2019-2022 年）

1.1.7.5 完善实施目标管理和绩效管理为核心的二级资源分配改革制度目录

- 1.行政管理绩效考核办法
- 2.绩效工资改革方案
- 3.加强绩效考核管理的通知
- 4.完善部门学院内部绩效考核工作的通知

1.1.7.6 建设股份制协同创新中心和混合所有制产业学院

- 1.产业学院名单
- 2.产业学院协议

1.1.7.7 构建二级学院四会治理架构目录

- 1.党政联席会
 - (1) 二级学院党政联席会议议事规则
- 2.党总支会

(1) 二级学院党总支会议议事规则

3.教授委员会

(1) 二级学院（部）成立教授委员会的指导意见

(2) 二级学院成立教授工作委员会的通知

4.双代会

(1) 工会会员暨教职工代表大会制度

(2) 二级教职工代表大会实施办法

1.1.7.8 建成“网上工院”办事大厅

1.工院 OA 系统截图

1.1.8 提升信息化水平

1.1.8.2 建设“双高”建设项目可持续发展管理平台

1. 建设合同及验收材料

2. 应用场景图片

1.1.8.3 建设智慧教室

1. 建设合同及验收材料

2. 培训推广会议人数场景图片

3. 新闻报道

4. 应用场景图片

1.1.8.4 建设“掌上工院”移动平台

1. 建设合同及验收材料

2. 新闻报道

3. 应用场景图片

1.1.8.5 建设“移动学习”平台

1. 建设合同及验收材料

2. 新闻报道

3. 应用场景图片

1.1.8.6 建设沉浸式虚拟仿真工厂（基地）

1. 建设合同及验收材料

2. 新闻报道

3. 科研立项、完成课题

4. 论文、专利、案例

5. 获得成果奖励、称号

6. 应用场景图片

1.1.8.7 建设大数据分析平台

1. 建设合同及验收材料

2. 新闻报道

3. 应用场景图片

1.1.8.8 建设智能安防系统

1. 建设合同及验收材料

2. 新闻报道

3. 获得成果奖励、称号

4. 应用场景图片

1.1.8.9 建设人脸识别系统

1. 建设合同及验收材料

- 2. 获得成果奖励、称号
 - 3. 应用场景图片
- 1.1.8.10 建设语音识别系统
 - 1. 建设合同及验收材料
 - 2. 获得成果、奖励
 - 3. 应用场景图片
- 1.1.8.11 建设无线定位系统
 - 1. 建设合同及验收材料
 - 2. 应用场景图片
- 1.1.8.12 建设上网行为分析系统
 - 1. 建设合同及验收材料
 - 2. 应用场景照片
- 1.1.8.14 建设综合校务统一管理服务平台
 - 1. 建设合同及验收材料
 - 2. 应用场景图片
- 1.1.8.16 建设师生成长服务平台
 - 1. 建设合同及验收材料
 - 2. 应用场景图片
- 1.1.8.17 建设智能工场平台
 - 1. 建设合同及验收材料
 - 2. 新闻报道
 - 3. 应用场景图片
- 1.1.8.22 优化升级内部质量诊断与改进平台
 - 1. 建设合同及验收材料
 - 2. 新闻报道
 - 3. 论文、专利、案例
 - 4. 应用场景图片
- 1.1.9 提升国际化水平
 - 1.1.9.1 开展外向型人才订单合作专业
 - 1. 订单专业汇总表
 - 2. 订单班合作协议
 - 1.1.9.2. 开展外向型人才订单班
 - 1. 订单专业汇总表
 - 1.1.9.3 培养外向型人才订单学生
 - 1. 培养外向型人才订单班学生花名册
 - 1.1.9.4 建立海外派驻人员、“走出去”技术技能人才培训中心
 - 1. 培训中心挂牌图片
 - 2. 培训中心工作方案
 - 1.1.9.5 企业外派人员培训
 - 1. 企业外派人员培训汇总表
 - 2. 企业外派人员培训协议
 - 1.1.9.6 企业境外基地培训
 - 1. 企业境外基地培训方案
 - 2. 企业境外基地培训新闻

- 1.1.9.7 引进国际化人才培养标准
 - 1.机械制造与自动化中外合作办学人才培养方案
 - 2.智能制造装备技术专业来华留学生人才培养方案
 - 3.数字媒体技术专业来华留学生人才培养方案
 - 4.动漫制作技术专业来华留学生人才培养方案
- 1.1.9.8 开发派驻人员培训资源
 - 1.混凝土泵送设备发动机、泵送调试等 2 个派驻人员培训方案
- 1.1.9.9 开发境外基地本土化人员培训资源
 - 1.机电一体化等 6 个境外基地本土化人员培训方案
- 1.1.9.10 开发中国特色装备制造职业教育标准
 - 1.技术产品文件 产品残余应力符号表示法等 5 个职业技能等级标准
- 1.1.9.11 引进企业大师、国际认证考评专家
 - 1.外国专家工作许可证
- 1.1.9.12 教师海外交流访问量
 - 1.教师海外交流访问量统计表（2019-2021 年）
- 1.1.9.13 海外研学经历的专业教师占比
 - 1.教师海外交流访问量统计表（2019-2021 年）
- 1.1.9.15 中外合作办学项目在校生
 - 1.机械制造及自动化制造国际班学生花名册
- 1.1.9.16 建立留学生“管理服务中心”
 - 1.管理服务中心挂牌图片
 - 2.管理服务中心工作方案
 - 3.管理服务中心管理制度
- 1.1.9.17 在校留学生
 - 1.留学生花名册
- 1.1.9.18 留学生短期研修
 - 1.留学生短期研修汇总表
 - 2.留学生短期研修新闻稿
- 1.1.9.19 建设“芙蓉工坊”
 - 1.“芙蓉工坊”合作协议
- 1.1.9.20 组建装备制造“走出去”人才培养协作联盟
 - 1.装备制造“走出去”人才培养协作联盟挂牌图片
 - 2.装备制造“走出去”人才培养协作联盟工作方案
 - 3.装备制造“走出去”人才培养协作联盟管理制度
- 1.1.9.21 建设国际化人才培养认证中心
 - 1.国际化人才培养认证中心挂牌图片
 - 2.国际化人才培养认证中心合作协议
- 1.1.10 构建军民融合人才培养与技术开发共同体
 - 1.1.10.1 打造部队技术技能人才培训中心
 - 1.军民融合车辆维修人才培训基地授牌图片
 - 2.部队技术技能人才培训中心培训室图片
 - 3.军民融合高技能人才培养基地建设方案
 - 4.部队技术技能人才培训中心培训实施项目一览表及佐证材料
 - 5.部队技术技能人才培训中心培训实施项目一览表

6.佐证材料

- 1.1.10.2 打造军民融合技术开发中心
 - 1.军民融合技术开发中心立项文件
 - 2.军民融合技术开发中心联合组建协议
 - 3.军民融合技术开发中心实施方案
 - 4.军民融合技术开发中心研究成果一览表及支撑材料
- 1.1.10.3 打造学生职业素质提升基地
 - 1.学生职业素质提升基地立项文件
 - 2.创新创业学院建设实施方案
 - 3.VR 思政虚拟仿真教学体验中心实施方案
 - 4.学生职业素质提升基地的佐证材料
 - 5.新闻报道
- 1.1.10.4 培训非学历部队地面装备技术技能人才
 - 1.部队地面装备技术技能人才非学历培训统计表
 - 2.佐证材料：方案、协议、名单等
- 1.1.10.5 技术开发中心为企业产生经济效益
 - 1.技术开发中心经济效益一览表
 - 2.经济效益支撑材料
 - (1) 湖南华数智能技术有限公司经济效益证明
 - (2) 陕西邦华新能源动力有限公司经济效益证明 1
 - (3) 陕西邦华新能源动力有限公司经济效益证明 2
- 1.1.10.6 共建设备先进、功能整合的校内外实训基地
 - 1.校内外实训基地一览表
 - 2.湘潭屹丰模具制造有限公司产学研合作创新发展基地的佐证材料
 - 3.富纳乐视觉中心的佐证材料
- 1.1.10.7 组建校、军、企、研协同创新技术研发团队
 - 1.校企研协同创新技术研发团队立项文件及名单
- 1.1.10.8 组建校企军融合的专业培训团队
 - 1.校企军培训团队师资库名单
- 1.1.10.9 军民融合技术开发中心研发经费
 - 1.军民融合技术开发中心研发经费一览表
 - 2.佐证材料
- 1.1.10.10 军民融合技术开发中心重点研发项目
 - 1.复杂薄壁精密零件智能柔性加工技术备案证明
- 1.1.10.11 军民融合技术开发中心研发成果转化
 - 1.成果转化一览表
 - 2.成果转化佐证材料
 - (1) 专利
 - (2) 课题
- 1.1.10.12 组建军地思政教学联盟思政教学培训团队
 - 1.军地思政教学联盟思政教学培训团队立项文件及名单
- 1.1.10.13 建设联盟教育培训资源包
 - 1.教育培训资源包立项文件
 - 2.教育培训资源包支撑材料

3.麦可思公司“教育培训资源使用情况”

1.2 质量指标

1.2.1 打造技术技能人才培养高地

- 1.2.1.1 课程思政涵盖率
 - 1.湖南工业职业技术学院课程思政建设实施方案
 - 2.湖南工业职业技术学院开展教师课程教学合格性评价的通知
- 1.2.1.2 建设全省领先的鹤鸣山工业文化园和工业文化主题文创园
 - 1.文创园设计方案
 - 2.文创园图片资料
- 1.2.1.3 建设全国高职卓越学术期刊，打造“楚怡职教”品牌栏目
 - 1.学术期刊图片资料
 - 2.校报专栏图片资料
- 1.2.1.4 “卓越工艺师”高端人才培养企业认可度
 - 1.第三方评价截图：麦可思高水平高职学校建设跟踪评价报告（第 78 页）
- 1.2.1.5 “工程医生”高端人才培养企业认可度
 - 1.“工程医生”高端人才培养企业认可度调查表
- 1.2.1.6 长学制“创新班”高职教育专业人才行业企业认可度
 - 1.“工程医生”高端人才培养企业认可度调查表
- 1.2.1.7 面向下岗职工、退役军人、农民工的学历教育规模
 - 1.2019 年度五大类社会考生录取数据
 - 2.2020-2021 年度五大类社会考生录取数据
- 1.2.1.8 开发“1+X”证书试点
 - 1.第一批“1+X”证书试点专业立项文件
 - 2.第二批“1+X”证书试点专业立项文件
 - 3.“1+X”证书试点专业图片资料
- 1.2.1.9 建立“1+X”证书培训基地
 - 1.“1+X”证书培训基地图片资料
 - 2.“1+X”证书培训基地新闻资料
- 1.2.1.10 建设省级以上结构化教学团队
 - 1.关于公布 2020 年湖南省职业院校专业教学团队遴选结果的通知
 - 2.首批国家级职业教育教师教学创新团队立项通知
 - 3.第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项通知
- 1.2.1.11 开发新形态教材
 - 1.2018-2020 年度校本教材建设立项文件
 - 2.新形态教材图片资料
- 1.2.1.12 建设校级以上创新创业导师工作室
 - 1.关于公布 2021 年度创新创业导师工作室建设项目的通知
 - 2.创新创业导师工作室图片资料
- 1.2.1.13 培育创新成果
 - 1.创新创业比赛省级获奖文件
 - 2.创新创业比赛省级获奖文件
- 1.2.1.14 众创空间服务质量企业行业满意度
 - 1.满意度调查表
 - 2.图片新闻资料

- 1.2.1.15 创客俱乐部服务质量企业行业满意度
 - 1.满意度调查表
 - 2.图片新闻资料
- 1.2.2 打造技术技能创新服务平台
 - 1.2.2.1 建成省级技术创新中心
 - 1.建设项目的批复
 - 2.联合组建协议
 - 3.项目申报书
 - 1.2.2.2 建成省级以上创新创业孵化基地
 - 1.基地立项文件
 - 2.相关媒体报道
 - 1.2.2.3 建成省级装备制造智库
 - 1.2.2.4 建成省部级以上工程技术研究中心
 - 1.建设项目的批复
 - 2.联合组建协议
 - 3.项目申报书
 - 1.2.2.5 建成省内知名高质量技术服务平台，形成技术服务典型案例
 - 1.案例论证材料
 - 2.应用场景图片
 - 1.2.2.6 建成省内知名高质量技术创新平台，形成技术服务典型案例
 - 1.案例论证材料
 - 2.应用场景图片
 - 1.2.2.7 工程技术中心取得发明专利
 - 1.发明专利一览表
 - 2.发明专利证书
 - 1.2.2.8 技术协同创新团队任务完成率
 - 1.团队名单
 - 2.项目实施方案
 - 1.2.2.9 形成平台运行与管理制度
 - 1.校级科研机构管理办法
 - 2.成果推广应用证明
 - 1.2.2.10 为企业创造经济效益
 - 1.相关企业技术服务协议、合同
 - 2.为企业创造经济效益证明
- 1.2.3 打造高水平专业群
 - 1.2.3.1 打造国内一流的产业学院、企业学院
 - 1.产业学院名单
 - 2.产业学院协议
 - 1.2.3.2 毕业生企业满意率
 - 1.2019 届毕业生企业满意率
 - 2.2020 届毕业生企业满意率
 - 3.2021 届毕业生企业满意率
 - 1.2.3.3 学生获国际级、国家级或省级技能大赛一等奖
 - 1.国家级技能大赛、学科竞赛获奖获奖

- 2.省级技能大赛、学科竞赛获奖获奖
- 3.其它技能大赛、学科竞赛获奖获奖
- 1.2.3.4 学生获职业技能等级证书、国家职业资格证书、行业执业证书等证书比例
 - 1.专业群学生获证书情况
 - 2.职业技能等级证书管理平台截图
- 1.2.3.5 专业群双师素质教师比
 - 1.双师型教师花名册及占比分析表
- 1.2.3.6 建成国家级精品课程
 - 1.立项文件
 - 2.证书
- 1.2.3.7 建成国家级规划教材
 - 1.教材列表
- 1.2.3.8 建成国家级教学创新团队
 - 1.国家级教师教学创新团队
- 1.2.3.9 教师获职业能力大赛省级、国家级奖项
 - 1.获奖列表
 - 2.获奖证书
- 1.2.3.12 建成国家级产教融合实训基地
 - 1.省级立项文件
- 1.2.3.13 建成省级教学资源库
 - 1.立项文件
 - 2.在线展示
- 1.2.3.14 建成省级优质精品课程
 - 1.立项文件
- 1.2.3.15 获省级教学成果奖
 - 1.获奖列表
 - 2.获奖文件
- 1.2.3.16 建成省级技术创新中心
 - 1.立项批复文件
 - 2.新闻报道
- 1.2.3.17 为企业创造经济效益
 - 1.PAC 控制系统经济效益证明
 - 2.宇环数控七轴磨边机研制
 - 3.云数控--数控机床远程运维系统经济效益证明
- 1.2.3.18 参与开发国家标准、行业标准
 - 1.技术产品文件产品残余应力符号表
 - 2.技术制图几何公差符号的比例和尺寸
 - 3.高职本科-数控技术专业教学标准研制
- 1.2.3.19 “芙蓉工坊”海外培养培训基地
 - 1.“芙蓉工坊”合作协议
- 1.2.3.20 取得教授职称专业带头人数量
 - 1.专业带头人名册
 - 2.电气自动化技术专业立项国家级职业教育教师教学创新团队
 - 2.智能制造装备技术专业立项国家级职业教育教师教学创新团队

- 3.电气自动化技术专业立项省级教学团队
- 4.数控技术专业立项省级教学团队
- 1.2.3.21 省级以上教学创新团队
 - 1.电气自动化技术专业立项国家级职业教育教师教学创新团队
 - 2.智能制造装备技术专业立项国家级职业教育教师教学创新团队
 - 3.电气自动化技术专业立项省级教学团队
 - 4.数控技术专业立项省级教学团队
- 1.2.4 打造高水平双师队伍
 - 1.2.4.1 选聘大国工匠、全国技能大师、全国技术能手、技术带头人等领军人才
 - 1.选聘名单
 - 2.聘任文件
 - 1.2.4.3 “双师型”教师比
 - 1.比例构成情况表
 - 2.二级学院、教学部“双师型”比例情况一览表
 - 1.2.4.4 新进教师培训率
 - 1.新进教师培训情况登记表
 - 2.新进教师培训通知、新闻稿、工作总结
 - 1.2.4.5 选派教师境外研修
 - 1.选派通知、公示
 - 2.选派人员名单及情况
 - 1.2.4.10 新进教师指定指导老师“传帮带”比例
 - 1.制度文件
 - 2.新老教职工结对传帮带一览表
 - 1.2.4.11 专任专业课教师“双师型”比例
 - 1.比例构成情况表
 - 2.二级学院、教学部专任教师“双师型”比例情况一览表
 - 1.2.4.12 教师企业实践率
 - 1.比例构成情况表
 - 2.二级学院、教学部教师企业实践比例情况一览表
- 1.2.5 提升校企合作水平
 - 1.2.5.1 建设国家示范性职教集团
 - 1.通知文件
 - 1.2.5.2 职教资源应用率
 - 1.职教集团年度总结报告
 - 1.2.5.3 职教集团成果共享率
 - 1.职教集团年度总结报告
 - 1.2.5.4 产业学院资源共享率
 - 1.湖南工业职业技术学院高水平高职学校建设跟踪评价报告
 - 1.2.5.5 项目任务完成率
 - 1.湖南工业职业技术学院高水平高职学校建设跟踪评价报告
 - 1.2.5.6 项目成果转化率
 - 1.湖南工业职业技术学院高水平高职学校建设跟踪评价报告
 - 1.2.5.7 “3+2”人才培养模式满意率
 - 1.湖南工业职业技术学院高水平高职学校建设跟踪评价报告

- 1.2.5.8 学徒制人才培养质量达国内一流水平，培养人数
 - 1.湖南工业职业技术学院高水平高职学校建设跟踪评价报告
- 1.2.5.9 现代学徒制培养企业满意度
 - 1.湖南工业职业技术学院高水平高职学校建设跟踪评价报告
- 1.2.5.10 现代学徒制培养学生满意度
 - 1.湖南工业职业技术学院高水平高职学校建设跟踪评价报告
- 1.2.5.11 开发课程标准和课程资源的使用率
 - 1.湖南工业职业技术学院高水平高职学校建设跟踪评价报告
- 1.2.6 提升服务发展水平
 - 1.2.6.1 国家级、省级师资培训项目
 - 1.培训项目一览表
 - 2.培训开班通知、实施方案
 - 3.培训签到表
 - 1.2.6.2 特色慕课数字资源受益规模
 - 1.汽车制造与实验技术专业教学资源库网页图片
 - 2.标准化课程相关图片
 - 3.培训收益人数图片
 - 1.2.6.3 科技馆科普活动受益规模
 - 1.科普活动方案
 - 2.新闻报道
 - 3.应用场景图片
 - 1.2.6.4 鹤鸣山主题公园文明教育服务受益规模
 - 1.主题公园设计方案
 - 2.相关图片
 - 1.2.6.5 形成省级技术服务典型案例
 - 1.案例论证材料
 - 2.应用场景图片
 - 1.2.6.6 形成省级社会培训典型案例
 - 1.典型案例
 - 2.应用场景图片
 - 1.2.6.7 形成省级文化传承典型案例
 - 1.典型案例
 - 2.应用场景图片
 - 3.立项文件
 - 1.2.6.8 参训者对培训服务的满意度
 - 1.满意度调查结果
 - 2.参训者满意度评价表
 - 1.2.6.9 企业对技术服务的满意度
 - 1.满意度调查结果
 - 2.满意度调查问卷
 - 1.2.6.10 社区教育服务认可度
 - 1.认可度调查结果
 - 2.认可度调查问卷
 - 1.2.6.11 形成省级芙蓉工匠典型案例

1.典型案例

2.媒体报道

1.2.7 提升学校治理水平

1.2.7.1 内部质量保证体系诊断与改进复核获省级“有效”等次

1.省高职内部质量保证体系诊断与改进 2019 年第二批复核结论

1.2.7.2 获“全国文明标兵校院”荣誉称号

1.2020 届湖南省文明系列复查认定情况通报

1.2.7.3 立项省级“平安校院”

1.2020 年度湖南省“平安高校”及“平安校园建设先进县市区”项目立项评审

结果

2.2021-2022 年度湖南省平安校园示范项目评审结果

1.2.7.4 省级综合治理考核获“优秀”等次

1.2019 年度厅委直属单位综治工作考评情况

2.2020 年度厅委直属单位平安建设（综治工作）考评情况

1.2.7.5 师生员工满意度

1.湖南工业职业技术学院高水平高职学校和高水平专业群建设跟踪评价报告

1.2.7.6 行业企业参与度

1.人才培养方案

1.2.7.7 “双代会”召开率

1.双代会材料汇编

1.2.7.8 学术委员会运行率

学术委员会议题汇总

学术委员会会议记录

1.2.7.9 立项省级依法治校示范校

1.2020 年度全省教育系统网上政务公开政务服务工作优秀单位

2.湖南省公办高职高专院校章程实施工作专项督导合格单位

1.2.8 提升信息化水平

1.2.8.1 信息系统故障运行率

1.指标完成度说明

2.信息系统故障处理记录单

1.2.8.2 重大信息泄露事件发生次数

1.指标完成度说明

2.湖南省文明标兵校园复查（认定）文件

1.2.8.3 信息系统验收合格率

1.指标完成度说明

2.信息化建相关项目验收表

1.2.8.4 系统故障修复响应时间

1.指标完成度说明

2.信息系统故障处理记录单

1.2.8.5 系统运行维护响应时间

1.指标完成度说明

2.信息系统故障处理记录单

1.2.8.6 无线校园网络覆盖率（5G）

1.指标完成度说明

2.无线校园网建设合同及附件

1.2.9 提升国际化水平

1.2.9.1 企业对外向型订单班人才培养的满意度

1.企业对外向型订单班人才培养的满意度总结报告

1.2.9.2 企业对外派和境外基地本土化人才培训的满意度

1.企业对外派和境外基地本土化人才培训的满意度总结报告

1.2.9.3 “走出去”人才培养协作联盟运行度

1.“走出去”人才培养协作联盟运行度评估报告

1.2.9.4 中国特色装备制造职教教育标准适应率

1.中国特色装备制造职教教育标准适应率评估报告

1.2.9.5 教师境外交流访问任务完成率

1.教师海外交流访问量统计表（2019-2021年）

1.2.9.6 中外合作办学满意度

1.中外合作办学满意度问卷调查

1.2.9.7 留学生满意度

1.留学生满意度问卷调查

1.2.9.8 高职教育“芙蓉工坊”模式应用率

1.高职教育“芙蓉工坊”模式应用情况总结

1.2.10 构建军民融合人才培养与技术开发共同体

1.2.10.1 现役军人技能和退役军人再就业能力

1.现役军人技能和退役军人再就业能力统计表

2.佐证材料

1.2.10.2 校企军融合的专业培训团队兼职教师比

1.兼职教师统计表

2.校军企培训团队师资库名单

1.2.10.3 非学历部队地面装备技术技能人才培训满意率

1.非学历部队地面装备技术技能人才培训满意率统计表

2.佐证材料

（1）培训学员满意度统计表

（2）培训调查表样表

1.2.10.4 师生的家国情怀、职业素养和职业精神

1.师生的家国情怀、职业素养和职业精神参与人数统计表

2.佐证材料

（1）师生参加党校学习人员名单

（2）师生应征入伍人员名单

（3）学生综合测评分数及人数统计表

1.2.10.5 军地思政教学联盟兼职教师承担思政教育及学生素质教育的学时比例

1.麦可思公司“军地思政教学联盟兼职教师承担思政教育及学生素质教育的学

时比例”

2.佐证材料

（1）兼职教师担任思政教育及学生素质教育的学时统计表

（2）学生课表

（3）军训、军事理论课新闻报道

1.2.10.6 校军共育机制应用率

1.麦可思公司“军民融合各项建设项目有效性评价”

2.佐证材料

(1) 军训报道

(2) 军民融合培训新闻报道

(3) 军事理论课教学方案

1.2.10.7 军校文化融合度

1.麦可思公司“军民融合各项建设项目有效性评价”

2.佐证材料

1.3 时效指标

1.3.1 任务终期完成度（%）

1.湖南工业职业技术学院绩效完成表

1.3.2 收入预算执行率（%）

1.2019-2021 项目预算情况表

2.2019-2021 项目资金到位情况表

1.3.3 支出预算执行率（%）

1.2019-2021 项目资金到位情况表

2.2019-2021 项目资金使用情况表

1.4 成本指标

1.4.1 人才培养生均能耗减少

1.2019-2021 年度人才培养明细表

1.4.2 管理费用减少

1.2019-2021 年度管理费支出明细表

第二部分 效益指标

2.1 社会效益指标

2.1.1 形成“主体多元、系统开放、协同高效”的科学治理体系对口辐射学校

1.2019-2021 年对口交流汇总表

2.2019-2021 年对口交流函

2.1.2 股份制协同创新中心、混合制特色产业学院运行产生经济效益

1.建设效益分析报告

2.1.3 优化区域产业链人才结构，每年为企业输送高素质技术技能人才

1.第三方评价截图：麦可思高水平高职学校建设跟踪评价报告（第 223 页）

2.1.4 高素质人才培养支撑产业链企业竞争力提升的受益企业数量

1.第三方评价截图：麦可思高水平高职学校建设跟踪评价报告（第 224 页）

2.1.5 对区域产业链技术技能人才素质提升的贡献度

1.第三方评价截图：麦可思高水平高职学校建设跟踪评价报告（第 223 页）

2.1.6 农村贫困人口提升就业技能和就业质量受益人数

1.第三方评价截图：麦可思高水平高职学校建设跟踪评价报告（第 225 页）

2.1.7 技术创新和服务推动企业技术升级受益企业

1.第三方评价截图：麦可思高水平高职学校建设跟踪评价报告（第 224 页）

2.1.8 对区域智能制造技术升级整体贡献度

1.第三方评价截图：麦可思高水平高职学校建设跟踪评价报告（第 223 页）

2.1.9 经验成果辐射职业院校同类专业的专业点数

1.第三方评价截图：麦可思高水平高职学校建设跟踪评价报告（第 226 页）

- 2.1.10 为区域发展提供高素质技术技能人才
 - 1.毕业生就业去向详情表
- 2.1.11 高素质人才培养受益的产教融合企业数量
 - 1.建设效益分析报告
- 2.1.12 装备制造产业应用技术项目的成果转化促进企业升级
 - 1.成果转化一览表
 - 2.成果转化凭证
 - 3.国家发明专利
- 2.1.13 为“一带一路”建设输入技术技能人才
 - 1.“一带一路”建设人才就业详情表
- 2.1.14 培养“一带一路”国家留学生
 - 1.留学生花名册
- 2.1.15 建立技术服务经验案例并在其他高职院校推广
 - 1.经验案例
 - 2.推广凭证
 - 3.媒体报道
- 2.1.16 建立技术技能创新服务平台建设管理经验案例并在其他高职院校推广
 - 1.经验案例
 - 2.推广凭证
 - 3.媒体报道
- 2.1.17 技术研发团队为企业开展技术攻关项目
 - 1.项目一览表
 - 2.项目完成凭证
 - 3.合作协议

2.2 可持续影响指标

- 2.2.1 质控点数进入大数据平台百分比
 - 1.质控点数进入大数据平台截图
- 2.2.2 股份制协同创新中心、混合制特色产业学院运行比
 - 1.建设效益分析报告
- 2.2.3 为区域职业教育改革创新提供案例、成果数
 - 1.教育厅文件、行指委文件（5个典型案例）
- 2.2.4 引领学校专业群整体优化和发展、受益专业
 - 1.专业备案截屏（40个专业）
 - 2.学校“十四五”专业发展规划
- 2.2.5 对学校办学影响力指标数据提升的贡献
 - 1.第三方评价截图：麦可思高水平高职学校建设跟踪评价报告
- 2.2.6 技术技能创新服务平台技术能力
 - 1.为企业产生经济效益凭证
 - 2.合作协议
- 2.2.7 人才培养质量和服务能力
 - 1.人才培养质量提升凭证
 - 2.服务能力提升凭证
- 2.2.8 技术服务和培训到款额
 - 1.到款项目一览表

- 2.到款凭证
 - 3.合作协议
- 2.2.9 带动专业群教学创新和科研能力整体提升
- 1.专业群课程设计标准
 - 2.科研项目立项文件
 - 3.媒体报道

第三部分 满意度指标

3.1 服务对象满意度指标

- 1.第三方评价截图：麦可思高水平高职学校建设跟踪评价报告“社会认可度与满意度分析”

第四部分 管理与执行指标

4.1 资金管理指标

4.1.1 预算到位

- 1.中央财政投入资金
 - (1) 2019 年度年初预算控制数汇总表
 - (2) 2020 年度年初预算财政拨款明细表
 - (3) 2021 年度年初预算财政拨款明细表
- 2.地方财政投入资金
 - (1) 2019 年度年初预算控制数汇总表
 - (2) 下达 2019 年“双一流”建设专项资金的通知
 - (3) 2020 年度年初预算财政拨款明细表
 - (4) 下达 2020 年高职院校“双一流”建设专项资金的通知
 - (5) 2021 年度年初预算财政拨款明细表
- 3.学校自筹资金
 - (1) 2019 年度收入支出决算总表
 - (2) 2020 年度收入支出决算总表
 - (3) 2021 年度收入支出决算总表
- 4.行业企业支持资金
 - (1) 2019 年度行业企业投入银行回单
 - (2) 2020 年度行业企业投入银行回单
 - (3) 2020 年度行业企业非货币性投入佐证材料
 - (4) 2021 年度行业企业投入银行回单
 - (5) 2021 年度行业企业非货币性投入佐证材料

4.1.2 资金使用

- 1.2019-2021 项目支出明细表（学校）
- 2.2019-2021 项目支出明细表（专业群）

4.1.3 资金使用的合规性

- 1.“双一流”建设专项资金管理办法
- 2.“双高计划”建设项目资金管理办法
- 3.专项资金管理办法
- 4.经费审批和支出管理办法
- 5.财务管理绩效考核办法

4.2 项目管理指标

4.2.1 项目管理办法及执行

- 1.建设工作方案
- 2.建设实施方案

4.2.2 管理组织及落实（机构及人员）

- 1.建设工作方案
- 2.建设实施方案
- 3.二级工作方案
- 4.督导简报
- 5.质量监测与评价年度报告

4.2.3 项目建设机制

- 1.重点建设工作责任追究办法
- 2.重点建设项目奖励办法
- 3.“双高计划”建设项目管理办法
- 4.“双高计划”建设项目资金管理办法
- 5.专项资金管理办法
- 6.经费审批和支出管理办法
- 7.财务管理绩效考核办法