



黄冈职业技术学院
Huanggang Polytechnic College

中国特色高水平高职学校和专业建设计划

中期绩效自评报告

黄冈职业技术学院

2022年5月20日

国家“双高计划”建设单位中期绩效评价评分表

评价方面	一级指标	二级指标	三级指标（评分说明）	评分	
对学校层面的建设任务评分 (100分)	1. 产出指标(50分)	1.1 数量指标(20分)	(各项数量三级指标完成度指标数量之和/中期预期指标数量)*20; 若某项完成度超过100%计作100%	19.46	
		1.2 质量指标(20分)	(各项质量三级指标完成度指标数量之和/中期预期指标数量)*20; 若某项完成度超过100%计作100%	18.69	
		1.3 时效指标(10分)	(3项时效三级指标完成度指标数量之和/3)*10	9.59	
	2. 效益指标(30分)	2.1 社会效益指标(15分)	(各项社会效益三级指标完成度指标数量之和/中期预期指标数量)*15	15	
		2.2 可持续影响指标(15分)	(各项可持续影响三级指标完成度指标数量之和/中期预期指标数量)*15	15	
	3. 满意度指标(10分)	3.1 在校生满意度(2分)	(年均实现值/目标值)*2	2	
		3.2 毕业生满意度(2分)	(年均实现值/目标值)*2	2	
		3.3 教职工满意度(2分)	(年均实现值/目标值)*2	2	
		3.4 用人单位满意度(2分)	(年均实现值/目标值)*2	2	
		3.5 家长满意度(2分)	(年均实现值/目标值)*2	2	
	4. 管理与执行指标(10分)	4.1 资金管理指标(5分)	年资金到位率(1分)、资金使用率(2分)、资产入库率(1分)、政府采购执行率(1分)	4.8	
		4.2 项目管理指标(5分)	任务分解与责任落实(1分)、项目推进(2分)、考核评价与结果运用(2分)	4.9	
	学校层面总分				97.44
	对专业群层面的建设任务评分 (100分)	1. 产出指标(50分)	1.1 数量指标(20分)	(各项数量三级指标完成度指标数量之和/指标数量)*20; 若某项完成度超过100%计作100%	19.85
			1.2 质量指标(20分)	(各项质量三级指标完成度指标数量之和/指标数量)*20; 若某项完成度超过100%计作100%	18.7
1.3 时效指标(10分)			(3项时效三级指标完成度指标数量之和/3)*10	9.75	
2. 效益指标(30分)		2.1 社会效益指标(15分)	(各项社会效益三级指标完成度指标数量之和/指标数量)*15	15	
		2.2 可持续影响指标(15分)	(各项可持续影响三级指标完成度指标数量之和/指标数量)*15	13.95	
3. 满意度指标(10分)		3.1 在校生满意度(2分)	(年均实现值/目标值)*2	2	
		3.2 毕业生满意度(2分)	(年均实现值/目标值)*2	2	
		3.3 教职工满意度(2分)	(年均实现值/目标值)*2	2	
		3.4 用人单位满意度(2分)	(年均实现值/目标值)*2	2	
		3.5 家长满意度(2分)	(年均实现值/目标值)*2	2	
4. 管理与执行指标(10分)		4.1 资金管理指标(5分)	年资金到位率(1分)、资金使用率(2分)、资产入库率(1分)、政府采购执行率(1分)	4.8	
		4.2 项目管理指标(5分)	任务分解与责任落实(1分)、项目推进(2分)、考核评价与结果运用(2分)	4.9	
专业群总分				96.95	

目 录

一、总体实现程度概述	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述	2
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	2
(一) 产出情况	2
1. 培根铸魂，以高水平党建引领高质量发展	2
2. 增值赋能，打造技术技能人才培养高地	2
3. 校企同创，打造技术技能创新服务平台	3
4. 聚集资源，打造高水平专业群建设样板	4
5. 外引内培，锻造高水平双师队伍	4
6. 深度融合，提升校企合作水平	5
7. 立足地方，提升服务发展水平	5
8. 深化改革，提升学校治理水平	6
9. 夯实基础，提升信息化水平	6
10. 创新形式，提升国际化水平	7
(二) 贡献度情况	8
1. 引领职教发展创佳绩	8
2. 服务国家战略显担当	8
3. 推进标准建设有作为	9
(三) 社会认可度情况	9
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	9
(一) 产出情况	9
1. 强化协同共育，注重多元融入，德技并修成效优	9
2. 重构课程体系，优化课程结构，建成国家级专业教学资源库	10
3. 纳入产业先进元素，探索模块化教学模式，三教改革成效明显	10
4. 强化党建引领，坚持名师领衔，国家级职业教育教师教学创新团队成功获批	11

5. 坚持虚实结合, 深化校企合作, 国家级示范性虚拟仿真实训基地成功立项	12
6. 校企深度融合, 搭建技术技能平台, 产学研成果丰硕	12
7. 依托基地平台, 发挥人才优势, 服务区域经济社会发展卓有成效	13
8. 开发国际通用专业标准, 培养国际视野人才, 打造职业教育国际品牌有亮点	13
9. 政行企校多方协同, 校内校外多元评价, 可持续发展保障机制运行良好	14
(二) 贡献度情况	14
(三) 社会认可度情况	15
四、实现绩效目标采取的措施	16
(一) 项目推进机制建设与运行情况	16
1. 健全工作机构, 加强组织领导	16
2. 建立规章制度, 规范项目管理	16
3. 注重过程管理, 强化考核监督	17
(二) 项目资金管理制度与执行情况	17
1. 项目资金到位情况	17
2. 项目资金使用情况	18
3. 项目资金管理情况	18
4. 制度建设与执行情况	18
五、特色经验与做法	19
(一) 推进“一主线四融合”育人, 创新了高职院校学生素质培养新机制	19
(二) 打造“十百千万”升级版, 丰富了服务地方发展内涵...	19
(三) 坚持“三个结合”, 创新了疫情常态化背景下国际交流合作思路	20
(四) 建设全国一流钢结构教学资源, 助力绿色低碳可持续发展.	20
(五) 产教融合, 虚实结合, 建设专业群示范性实践教学基地 ..	20
六、问题与改进措施	21

自 2019 年启动“双高计划”建设以来，学校加强组织领导、完善推进机制，较好地完成了各项既定任务，并以“双高计划”建设为引领，促进学校各项工作提档升级。根据“双高计划”中期绩效评价相关工作要求，学校认真组织自评工作，系统梳理任务进展和绩效指标完成情况，现作如下报告。

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

学校层面绩效指标合计 205 项，中期目标完成率 96.66%，建筑钢结构工程技术专业群绩效指标合计 101 项，中期目标完成率 96.38%，综合完成率 96.52%。子项目具体情况见表 1。

表 1 子项目绩效指标完成情况统计表

序号	项目名称	任务或绩效指标数量	中期目标完成率	备注
1	加强党的建设	57	100%	各年度任务总数
2	打造技术技能人才培养高地	22	96.94%	
3	打造技术技能创新服务平台	11	100%	
4	打造高水平专业群	38	100%	各年度任务总数
5	打造高水平双师队伍	14	96%	
6	提升校企合作水平	24	90.42%	
7	提升服务发展水平	25	100%	
8	提升学校治理水平	9	100%	
9	提升信息化水平	15	100%	
10	提升国际化水平	18	97.22%	
11	建筑钢结构工程技术专业群	101	96.38%	

通过三年建设，学校在教育教学改革、师资队伍、产教融合、社会服务等方面都取得丰硕成果。先后获得国家级职业教育专业教学资源库、国家级精品在线开放课程、国家级课程思政示范项目、国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目、国家级职业教育教师教

学创新团队、全国职业院校教师教学能力大赛一等奖、全国劳动模范、全国技术能手等多项标志性成果和荣誉，社会影响力进一步扩大。

（二）项目经费到位和执行情况概述

本项目资金总预算 26280 万元，2019-2021 年安排预算 15216 万元，2019-2021 年实际到位 15699 万元，资金到位率 103.17%。2019-2021 年项目实际支出 14254.52 万元，资金使用率 90.80%。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 培根铸魂，以高水平党建引领高质量发展

本项目 2019-2021 年建设任务合计 57 项，完成 57 项，中期任务完成率 100%。

党对学校的全面领导更加坚强有力。落实党委领导下的校长负责制，加强了党的基层组织建设。投资 300 多万元建成以红色文化和名人文化为特色的思想政治理论课实践教学中心，接待党史学习教育、思政教学和各类参观 27000 余人次。获认定湖北省教育厅思想政治理论示范课堂 3 个。立项 5 项省级、5 项市级思政课教科研课题。立项湖北省高校学生工作示范团队和学生工作精品项目、实践育人特色项目 15 项。《汽车顾问式销售》课程入选教育部课程思政示范课程。获省级课程思政示范课程 2 门。全国劳动模范张彬等教师典型示范作用得到进一步发挥。获评“全国文明单位”、“创建全国文明校园先进单位”称号。护理学院团总支获评“全国五四红旗团总支”。荣获 2021 年度省派驻村工作突出单位。

2. 增值赋能，打造技术技能人才培养高地

本项目设置数量指标 13 项，质量指标 9 项，合计 22 项，中期指标完成率 96.94%。

“三教改革”全面深入，人才培养成效突出。参与开发职业教育专业教学标准 11 项，职业技能等级证书标准 6 项。开发国家规划教材 8 部，立项省级以上教研课题 148 项。立项建设国家职业教育建筑钢结构工程技术专业教学资源库和国家级建筑钢结构专业群示范性虚拟仿真实训基地。《市场调查与分析》获评国家级精品在线开放课程。建设了《汽车顾问销售》等 7 门省级标准在线开放课程。累计获批“1+X”证书试点项目 31 个，推行“岗课赛证”综合育人。学生参加校外技能竞赛获奖 475 人次，其中获国家级一等奖 10 人次，省级一等奖 96 人次。两个中外合作办学项目累计培养 267 人，累计 26 个大学生创业实体入驻学校大学生创业实践基地，聘任校内外 106 名大学生创业导师。学校诊断与改进工作案例 2020 年获全国诊改委优秀案例。

3. 校企同创，打造技术技能创新服务平台

本项目设置数量指标 5 项，质量指标 6 项，合计 11 项，中期指标完成率 100%。

建立健全了技术创新服务平台和咨询智库体系。面向黄冈市优势特色产业——钢结构产业发展，成立了钢构检测中心等 10 个技术研发平台并投入生产服务。开展社会服务、技术推广活动 4 次，技术培训 728 人次，开展国家级课题研究 1 项，省级课题研究 2 项，横向课题研究 14 项，获授权专利 25 项。联合企业共建的省级钢结构研发中心——湖北省低碳住宅企校联合创新中心成功获批。建设大别山农业科技创新中心、工业机器人集成技术应用研究中心等 13 个应用技术研发服务平台，累计开展技术服务 110 次，为企业增收超过 8000 万元，累计培训 2100 余人。开展横向课题研究和专利申报，累计获得成果或专利 44 项，科技成果推广或转化立项 30 项。张彬技能大师工作室

等10个智库累计开展培训或社会服务活动80余次，服务或受益12800余人次，取得研究成果14项。

4. 聚集资源，打造高水平专业群建设样板

本项目2019-2021年建设任务38项，完成38项。中期任务完成率100%。

积极对接建筑建材、装备制造等产业类型发展需求，对现有专业群进行整合，形成了以建筑钢结构工程技术国家高水平专业群为引领，制冷与空调技术专业群、新能源汽车技术专业群两个省级高水平专业群为支撑，人工智能专业群等特色专业群协同发展的专业群发展体系。各专业群对接产业需求，深化专业群人才培养模式改革。以人工智能专业群为纽带，引入“云物大智”等信息技术，结合各专业群特点重构了信息技术课程内容。完成各类资源500多个，融入建筑钢结构工程技术专业群等人才培养方案，开展教学试点，完成线上学习400多人，产生了较好影响。

5. 外引内培，锻造高水平双师队伍

本项目设置数量指标9项，质量指标5项，合计14项。中期指标完成率为96%。

教师培养体系更加健全，“雁阵型”高水平双师队伍初步形成。立项国家级职业教育教师教学创新团队1个。张彬老师获全国劳动模范、全国五一劳动奖章、全国技术能手。设立人才发展专项，引进高层次人才60余人，创新引才方式，建立学校和企业“双栖”流动互聘制度，柔性引进教授和博士104人。学校兼职教师章少君获批“湖北产业教授”。深入挖掘地方非遗项目，聘请黄梅挑花传承人常海军等一批非遗传承人为绝技绝艺技能大师。建成总建筑面积达2000余平方米的教师发展中心，每年服务各类培训、沙龙等任务500场次。

2019年以来,教师获职业院校教师教学能力大赛国家级一等项1项,省级一等奖6项,二等奖8项,三等奖6项。

6. 深度融合,提升校企合作水平

本项目设置数量指标14项,质量指标10项,共计24项。中期指标完成率为90.42%。

校企命运共同体逐步形成,校企协同育人机制更加成熟。与下辖9个县市区签订了校地合作协议,召开了学校第二届理事会成立大会。校企共建了科峰智能传动学院等4个产业(企业)学院和智能制造产教融合实训基地等数十个实训、实践基地。校企共建企业工作室等校企共同体近20个。与国家级、省级产教融合型企业建立合作关系。助力黄商集团等三家黄冈龙头企业建成湖北省产教融合型企业。校企联合完成学徒制、任务式、订单培养近5000人。出台了《服务黄冈行动计划(2021-2023)》,成立了企业科技副总、产学研创新团队等100余个工作团队,24个产学研创新团队、29名科技副总到合作企业进行定点科技服务。组织110余名科技人员开展科技下乡活动80余次,推广实用技术50余项,受益13000余人次。校企合作立项35项校级科研项目,接受企业委托合作横向研究项目46个,为企业排忧解难。入选教育部第一期供需对接就业育人项目9个。《“五措并举”促产教融合,校企合作育薪艾特色护理人才》入选2021年产教融合校企合作典型案例。

7. 立足地方,提升服务发展水平

本项目设置17项数量指标、8项质量指标,合计25项。中期指标完成率100%。

服务区域发展贡献度持续提升。2019至2021年,学校毕业生就业湖北率达到61.5%。就业黄冈率超过25%。为湖北、黄冈经济社会

发展提供了技术技能人才支持。建设 108 个服务团队，覆盖所有教学学院，教师服务发展参与度达到 82%。培育 24 个产学研创新团队和 29 名企业科技副总，进一步完善了服务发展工作体系。2019-2021 年，技术服务收入 3111 万元。5 个健康服务团队在普及医疗技术、深入基层送医送药、开展义务巡诊等方面创新性开展工作，受益 4800 人次。面向校内师生和校外基层群众，开展非遗文化传承教育活动，受益 50000 余人次。获全国职业院校“非遗教育传承示范基地”称号。

8. 深化改革，提升学校治理水平

本项目设置 7 项数量指标、2 项质量指标，合计 9 项。中期指标完成率 100%。

治理体系更加健全。构建了以章程为核心，以党委会议事规则、校长办公会议事规则、教职工会工作规程、学术委员会工作规程“四项制度”为基础，以党群管理、教育教学、人事管理、科研服务等领域制度为支撑的“1+4+N”的现代职业院校内部治理制度体系。完成制度清单及党群管理等 7 类制度汇编工作。召开了学校第二届理事会成立大会暨第一次全体会议，成立了 11 个专业群理事会，政校行企共育人才。成立校友会分会 31 个。完成学术委员会改选工作。成立了教材建设与选用工作委员会。2019 年，学校荣获“全国职业院校教学管理 50 强”。

9. 夯实基础，提升信息化水平

本项目设置 10 项数量指标、5 项质量指标，合计 15 项。中期指标完成率 100%。

夯实信息基础平台，完善信息化支撑体系。开展基础网络平台、云计算平台、公共实训教学环境、智慧教学环境、网络安全体系等基础平台与支撑的建设和优化，着力推进标准数据治理平台应用，优化

教务、人事、科研、档案管理系统，完善和优化内部质量保证信息平台的数据分析与监控功能。厚植信息技术应用，助力专业发展。上线智慧职教云教学平台，形成基于私有云的智慧黄职云教学平台和基于公有云的智慧职教云教学平台双平台支撑体系。构建国家级、省级、校级三级资源建设体系开展资源建设与应用。形成了专业教学资源库、课程资源、图书馆藏资源、知网资源库等多种复合类型资源库，为校内外师生提供服务健全信息素养培育，促进能力提升。以 MOOC 标准新建设了信息化应用能力培训课程。完成了第四轮信息化应用能力考核，590 余人达合格标准。引导学生开展自主学习，平均每年超过 15000 名学生开展自主学习。以智慧黄职云教学平台、智慧职教、超星尔雅等为支撑的平台为学生开展自主学习提供了全方位的服务支持。5 项数字校园应用场景案例获省级优秀案例。

10. 创新形式，提升国际化水平

本项目设置 16 项数量指标，2 项质量指标，合计 18 项。中期指标完成率 97.22%。

国际交流合作取得新突破。通过举办建筑工程技术、汽车检测与维修技术中外合作办学项目，引进职教先进国家优质资源，三年累计培养国际化人才 267 人。联合泰国武里喃技术学院成立武里喃分校暨泰中国际建筑学院，联合培养建筑业技术技能人才。招收建筑工程技术专业泰国学历教育留学生 8 名，语言生 14 名。《建筑工程概论》课程得到泰国教育主管部门认证并应用推广。完成中乌鲁班工坊项目平台搭建，选派教师远赴乌干达生产与技能培训中心，培训当地学员 169 名。承办海外华裔青少年中国寻根之旅冬令营，服务马来西亚华裔青少年 120 余人；疫情期间线上办营，服务了 6 批次 300 余名海外华裔青少年。当选为中非职教联盟副理事长单位。参加世界职教大会

(青岛) 并获优秀案例。

(二) 贡献度情况

1. 引领职教发展创佳绩

学校发挥师资、产业等资源优势，主持建设了建筑钢结构工程技术、制冷与冷藏技术 2 个国家级职业教育专业教学资源库，全力满足各类用户终身学习、个性化学习需求。学校牵头成立了黄冈市职业教育集团，整合全市 3 所高职院校、16 所中职学校以及行业企业的办学资源，引领黄冈职教高质量发展。牵头成立了湖北省现代园艺职业教育集团，融合全省行业、企业和相关院校的园艺资源共同培养园艺人才。承办中荷园艺技术交流会暨花艺设计大赛，中荷两国院校 12 支代表队参赛，促进了中荷园艺行业技术交流。

2. 服务国家战略显担当

学校勇担使命，积极服务中国制造 2025、中部崛起、长江经济带和大别山革命老区振兴发展规划等重大战略的实施，服务产业转型升级，2019-2021 年培养了服务经济社会发展的高素质技术技能人才 17581 人，“一村多名大学生计划”学生 1640 人，培训新型职业农民 2328 人，建立基层科技服务点 131 个，指导成立了新型农业经营主体 99 个，为涉农企业提供决策咨询服务 93 次。实施“乡村医生定向培养”计划，培养了 1951 名乡村医生，为农村基层健康事业发展做出了贡献。广泛开展社会培训，培训人次占黄冈市培训总量 70%以上。积极参加湖北省教育援疆项目，3 名教师前往博州职业技术学院，开展汽车检测与维修、护理、电子商务专业建设指导，助推西部职教高质量发展。服务国家“一带一路”倡议，建设泰国分校，招收留学生 22 人。选派教师赴乌干达，开展技术服务，服务国际产能合作。

3. 推进标准建设有作为

学校积极推动地方政府出台政策，优化了职业教育发展环境。推动黄冈市人民政府出台《黄冈市职业教育工作局际联席会议制度》《黄冈市促进本地职业院校服务地方经济发展行动方案》《黄冈市职业技能提升行动工作方案》等政策文件 3 项。积极参与国家职业教育标准体系建设工作。参与职业教育专业教学标准制订 11 项，参与本科职教教学标准制订 4 项，参与职业技能等级证书标准制订 6 项。牵头制订湖北省电子商务、护理、学前教育等三个专业 6 门课程的课程标准。

（三）社会认可度情况

随着“双高计划”的实施，学校影响力持续扩大，社会认可度不断提升。近三年，学校教师受邀到中高职院校指导专业建设等 81 人次，担任省级及以上各类师生技能竞赛评委、裁判 96 人次。担任省级及以上教（行）指委、专委会委员 22 人次。其中 3 人入选全国行业职业教育教学指导委员会（2021—2025 年）和教育部职业院校教学（教育）指导委员会（2021—2025 年）委员。学校办学成果先后获各类职业教育改革发展案例奖 26 项。

学校与第三方独立机构合作，对在校生、毕业生等实施全样本调研。2021 年，在校生满意度为 93.5%、毕业生满意度为 96.31%、教职工满意度为 97%、用人单位满意度为 98.14%、家长满意度为 98.09%，体现了利益相关方对学校办学整体认可度较高。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 强化协同共育，注重多元融入，德技并修成效优

本项目设置数量指标 8 项，质量指标 7 项，合计 15 项。已完成或超额完成 14 项，中期指标完成率为 97.42%。

深化专业群“双环境工学交替、三阶段能力递进”人才培养模式改革，将德智体美劳“五育”要求、“岗课赛证”标准有机融入专业人才培养方案，系统构建专业群职业素养养成评价体系，实现学生素养和能力的总体增值。建成“1+X”证书培训及考核站点5个，实现了专业群专业全覆盖；依托专业群理事会、团风钢构学院、山河鲁班学院等平台，实现人才培养供给侧和企业需求侧结构要素全方位融合，开展现代学徒制培养300人。学生参加省级及以上竞赛获奖14项。据第三方麦可思跟踪调查显示，专业群学生品德价值观及素养的培育效果较好，用人单位满意度较高，学生的素质培养及专业技能得到社会认可。

2. 重构课程体系，优化课程结构，建成国家级专业教学资源库

本项目设置数量指标3项，质量指标3项，合计6项。已完成或超额完成4项，中期指标完成率为95%。

整合专业群资源，构建“基础课程共育、平台课程共享、模块课程强化、方向课程提升”的建筑钢结构工程技术专业群课程体系，建设开放共享的专业群优质教学资源的课程32门，建成省级精品在线开放课程3门，完成省级、国家级在线开放课程标准的课程各1门。

联合国内优秀职业院校和钢结构行业企业，依托职业教育建筑钢结构工程技术专业发展联盟，制作了33门结构化课程；健全课程资源认证标准，定位“能学、辅教”功能，建成了行业信息中心、专业信息中心、课程资源中心、案例资源中心、特色资源中心、资源服务平台“五中心一平台”的国家级钢结构专业教学资源库。

3. 纳入产业先进元素，探索模块化教学模式，三教改革成效明显

本项目设置数量指标5项，质量指标3项，合计8项。已完成或超额完成6项，中期指标完成率为83.33%。

校企“双元”合作深化教材改革，将新技术、新工艺、新规范纳入教材建设，引进企业典型工作任务、工程案例，教材内容与职业标准深度对接，开发立体教材 10 部，新型活页式、工作手册式教材 8 部，主编职业教育国家级规划教材 2 部；系统设计职责分工、相互协同，模块化教学的“多导师”教学团队教学指导规范。校企合作共建课程考核评价体系，实行多元评价，促进学习者自主学习，形成可推广的教法改革范例 2 个。发挥钢结构专业教学资源库“辅教”“能学”“智能”的优势，利用虚拟仿真工场、现场直播教室、钢结构网上博物馆等平台，创新教学形态，激发学生学习兴趣，实现线上线下混合教学比例达 90.91%。

4. 强化党建引领，坚持名师领衔，国家级职业教育教师教学创新团队成功获批

本项目设置数量指标 10 项，质量指标 8 项，合计 18 项。已完成或超额完成 17 项，中期指标完成率为 96.11%。

实践“党建+”工作模式，深化“样板党支部”建设，推行党员“先锋亮绩、积分管理”制度，以党建引领师德师风建设，学生对教师的师德师风高度认可，3 名教师获校级师德标兵，1 名教师荣获黄冈市“五一”劳动奖章。聘请中国建筑金属结构协会建筑钢结构分会副会长刘民教授等 5 名专家组成专业群发展“顾问团”，为专业群发展把握方向，确保专业群高水平建设；建立“湖北名师工作室”主持人和“湖北产业导师”名师引领的专业群校企双带头人制度，统筹专业群师资，按模块化要求，组建钢结构制作与安装等 8 个结构化教学团队，装配式建筑工程技术教学团队获批国家级职业教育教师教学创新团队。建立校企互聘兼职兼薪制度和教师激励机制，共建“访问工程师”和兼职教师库。制定教师每年不少于 2 个月在企业实践或实训

基地实训，每 5 年一周期的全员轮训制度，提升教师双师素质，教师主持省级及以上教科研课题 14 项，公开发表论文 143 篇，其中核心期刊 3 篇。

5. 坚持虚实结合，深化校企合作，国家级示范性虚拟仿真实训基地成功立项

中期，本项目设置数量指标 3 项，质量指标 0 项，合计 3 项。已完成或超额完成 3 项，中期指标完成率为 100%。

集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的“五中心一生产线”国家级高水平实训基地初具规模。针对专业群实训中“三高三难”问题，与企业合作开发虚拟仿真资源，成功获批国家级示范性虚拟仿真实训基地建设单位。健全生产性实训管理制度、校企共同参与的质量监控与绩效考核协同制度，形成校企双方合作建设、共同管理的实训基地管理机制，保障了实训基地可持续运行。加强与行业领先企业、地方骨干企业紧密合作，形成校外实习基地的管理机制，建成具有教学功能的优质校外实习实训基地 82 家，确保校外实习实训基地整体先进。

6. 校企深度融合，搭建技术技能平台，产学研成果丰硕

本项目设置数量指标 6 项，质量指标 9 项，合计 15 项。已完成或超额完成 14 项，中期指标完成率为 97.14%。

校企合作成立黄冈建筑技术创新服务中心，建成 5 个科技创新团队，服务区域 33 家中小微企业的技术研发和产品升级，开展社会服务、技术推广活动 4 次，技术培训 728 人次，开展国家级课题研究 1 项、省级课题研究 2 项、横向课题研究 14 项，获授权专利 25 项，完成企业工法 8 项，实现服务收入 345.56 万元。建设高水平钢结构产教融合实训基地，与湖北鸿路钢构有限公司、武汉理工大学联合申报

共建的省级钢结构研发中心——湖北省低碳住宅企校联合创新中心成功获批，是全省唯一入选的高职院校。与武汉地产集团合作，建设装配式建筑产教融合实训基地，培养培训建筑装配化技术技能人员超100人次。与湖北三行科技股份有限公司合作，由湖北省科技协会批准组建了院士专家工作站，开展珐琅板技术升级及产品研发工作成效明显。

7. 依托基地平台，发挥人才优势，服务区域经济社会发展卓有成效

本项目设置数量指标11项，质量指标3项，合计14项。已完成或超额完成14项，中期指标完成率为100%。

服务人才培养培训，培养培训建筑装配化施工方向、一体化装修方向、钢结构桥梁施工方向、建筑信息化施工管理方向高素质技术技能人才672人，开展“农民工夜校”安全教育、企业员工岗前及在职继续教育、“八大员”岗位培训等土建类职业技能培训1928人次；提供智力支持，发挥省级科技副总的作用，为企业解决技术难题10余项，开展专家咨询与评审245人次；服务乡村振兴，招收“精准扶贫专项招生计划”学生93人，培养培训退伍军人、下岗职工等群体123人。充分发挥建筑钢结构工程技术专业群一流师资队伍，一流实训基地的示范引领作用，为全国职业院校培养培训建筑钢结构工程技术专业群“双师型”教师102名。

8. 开发国际通用专业标准，培养国际视野人才，打造职业教育国际品牌有亮点

本项目设置数量指标6项，质量指标6项，合计12项。已完成或超额完成12项，中期指标完成率为100%。

开发具有国际影响的高质量建筑钢结构工程技术专业标准1套，

开发国际化双语课程 3 门，建成国际化在线课程 1 门，其中，我校建设的《建筑工程概论》课程得到泰国教育主管部门的认可，在泰国应用推广。深化与澳洲学校的合作，引进澳方核心课程资源 4 门，培养具有国际视野的技术技能人才 41 人，17 名学生与澳方交流学习，接收外方学员来院游学 33 人。学校与乌干达基丘万巴技术学院、乌干达工业技能培训与生产中心等 5 家共建“鲁班工坊”，招收泰国留学生 8 名，依托建筑钢结构工程技术专业群校企合作理事会成员企业的海外工程项目，推动技术技能人才的本土化培养 55 人次。

9. 政行企校多方协同，校内校外多元评价，可持续发展保障机制运行良好

本项目设置数量指标 4 项，质量指标 5 项，合计 9 项。已完成或超额完成 9 项，中期指标完成率为 100%。

市委举行专题会议，建立机制，列出任务清单，加强“双高”建设的政策支持和经费保障；学校成立专门组织机构，制定绩效考核与奖励办法，积极吸纳行业企业投入，推动专业群良性发展；学院完善教师绩效分配方案，提升教师参与专业群建设的主动性；成立专业群成立校企合作理事会，组建专业群发展顾问团，建立建设指导委员会，为教育教学有序运行提供了治理保障。引入第三方评价机构开展高水平专业群建设跟踪评价，健全适应产业需求的专业群动态调整保障机制，提高了专业群适应产业发展能力；健全专业群教学质量诊断与改进机制，运行“8 字螺旋”，搭建网络诊改平台，预置 65 个监测指标，对专业建设情况进行监测预警，实现了专业群人才培养质量的持续提升。

（二）贡献度情况

本项目设置社会效益指标 17 项，可持续影响指标 4 项，合计 21

项。已完成或超额完成 20 项，中期指标完成率为 96.66%。

行业内有影响。专业群带头人刘晓敏教授担任全国住房与城乡建设职业教育行业指导委员会土建施工类专业指导委员会委员、湖北省职教学会土建类教学指导委员会常务副主任兼秘书长；张扬、李淑、张红兵等老师 15 次担任省级及以上各类师生职业技能比赛评委（裁判）；牵头制订了湖北省中高职衔接专业教学标准制，牵头主持了职业教育建筑钢结构工程技术专业教学资源库，形成 3 个全省高等职业教育改革发展优秀成果案例，发展职业教育建筑钢结构工程技术专业发展联盟成员单位 60 家。

区域内有贡献。专业群有 70.03%的人在湖北省就业，有 36.46%在黄冈市就业，区域贡献度较高。常年选派刘晓敏、张扬、王健 3 名黄冈科技副总服务黄冈建筑业企业，联合黄冈职教集团内学校协同培育黄冈建筑行业高技能人才 211 人，发挥专业群师资力量优势，培养培训社会人员 3541 人次，培养黄冈“当代鲁班人才” 277 人，培养培训鄂东地区“一村多名大学生计划”学生 274 名，培养培训退伍军人、下岗职工等群体 123 人。

发展上有带动。通过职业教育建筑钢结构工程技术专业教学资源库建设，带动联盟内 22 家职业院校钢结构专业发展。带动 3 个省级专业群、8 个校级专业群成功立项建设。

（三）社会认可度情况

本项目设置指标 5 项，已完成或超额完成 5 项，中期指标完成率为 100%。

据第三方麦可思调查，在校生对学校的总体满意度为 95.5%，其中，教学满意度大一为 92%、大二为 87%、大三为 95%，国际技术与培训满意度 90%；毕业生对母校整体满意度是 95%，五个专业的就

业满意度均在 75%以上，处于较高水平，就业状况理想；道路桥梁工程技术、工程造价、建筑钢结构工程技术专业毕业生从事工作与专业相关的比例较高，分别为 91%、90%、87%；教职工总体满意度是 100%，用人单位满意度是 100%，毕业生职业素质及工作能力得到用人单位认可。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 健全工作机构，加强组织领导

黄冈市委、市政府高度重视学校“双高计划”建设工作。多次专题研究支持黄冈职院“双高计划”建设事项。由市长任组长的“黄冈市支持黄冈职业技术学院改革发展工作领导小组”对学校“双高计划”建设工作全面领导和指导督办。

学校成立“双高计划”建设工作领导小组，由党委书记、校长担任组长，全面指导学校“双高计划”实施工作。成立建设办公室和财务保障组等专项工作组负责项目日常管理、检查督办。成立建筑钢结构工程技术专业群等 11 个子项目建设组，具体负责本项目建设任务的组织安排与实施。

2. 建立规章制度，规范项目管理

为切实做好建设项目实施与管理，学校制定了《黄冈职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设项目管理办法》，明确了各项目组的主要职责，规定了项目实施、检查、监督等办法；制定了《黄冈职业技术学院“双高计划”建设项目专项资金管理办法》，明确了项目专项资金预算、使用和项目仪器设备购置、验收、管理等要求；制定了《黄冈职业技术学院双高计划绩效考核与奖惩办法》《黄冈职业技术学院“双高计划”及“提质培优计划”超工作量津贴发放

指导意见》等制度,明确项目考核方式方法、奖惩措施及工作量计算、发放办法,有效地调动了项目建设人员的积极性和主动性;印发了《双高计划建设档案材料格式规范》,保证了项目建设档案的规范性。

3. 注重过程管理, 强化考核监督

学校建立了“周自查、月汇报、季推进、年评比”的项目运行管理机制,落实“年初有计划、年中有推进、年末有考核”的总要求。每年年初各子项目建设组对照《建设方案》和《任务书》的建设要求,编制年度建设任务书,明确责任单位、责任人,编制经费预算。定期组织召开建设项目工作例会,监控建设质量。针对难点问题,专题组织研讨,寻求解决办法。年末组织校领导领衔的考核团队,综合各项目完成进度与质量、经费使用情况,开展项目评价。加强考核结果运用,将承担“双高计划”实施工作纳入各单位目标管理考核体系,依据各单位性质不同,“双高计划”实施工作考核得分占比 20%至 60%不等,有效调动了各单位积极推动各项建设任务的积极性。

(二) 项目资金管理制度与执行情况

1. 项目资金到位情况

本项目资金总预算 26280 万元(其中:高水平专业群 10100 万元),2019-2021 年安排预算 15216 万元(其中:高水平专业群 4970 万元)。2019-2021 年实际到位 15699 万元(其中:高水平专业群 5052 万元),2019-2021 年资金到位率 103.17%。资金到位具体情况见表 2。

表 2 资金到位情况表

资金来源	总预算金额 (万元)	2019-2021 年 预算金额 (万元)	2019-2021 年 到位金额 (万元)	资金到位率
中央财政投入资金	5000	3000	3000	100.00%

地方财政投入资金	8000	4450	4450	100.00%
行业企业支持资金	3780	2489	2972	119.41%
学校自筹资金	9500	5277	5277	100.00%
合计	26280	15216	15699	103.17%

2. 项目资金使用情况

2019-2021年本项目实际支出14254.52万元，资金使用率90.80%（其中：高水平专业群4591.38万元，资金使用率90.88%）。项目支出情况良好，基本符合双高建设方案和任务书的资金支出用途。

3. 项目资金管理情况

为规范项目资金管理，提高资金的使用效益，双高建设项目预算纳入学校的预决算管理，按照资金来源、资金用途及建设方案及任务书编制预算，进行专项管理，并对项目资金实行集中核算、专款专用和专账管理。

4. 制度建设与执行情况

为强化内部控制，加强制度建设，根据财政部 教育部《现代职业教育质量提升计划资金管理办法》（财教〔2019〕258号）、财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》（教职成〔2020〕8号）等文件精神制定了《黄冈职业技术学院“双高计划”建设项目专项资金管理办法》（黄职校〔2021〕11号），以加强对双高建设项目资金的专项管理，保证专款专用，提高资金使用效益。

资金实际使用过程中，学校按照项目管理规定以及学校相关制度的规定，明确了审批权限和报销流程，对经费使用和报销严格把关。凡涉及项目支出的，审批单上注明了资金来源、建设内容、支出用途等，并履行了相关的签字、审批手续。对使用项目资金购置的设备、软件等，属于政府采购目录的，严格按照《中华人民共和国招标投标

法》、《中华人民共和国政府采购法》及黄冈市政府采购、国有资产管理的有关规定执行采购程序，程序完整、合规。在采购过程中订立了书面合同，合同订立程序规范、内容全面、完整，符合相关法律法规的规定。对使用项目资金取得的资产按照学校的资产管理办法办理了验收、登记入账等手续，并将资产纳入学校资产进行统一管理，确保合理配置资产，提高资产使用效益，维护国有资产的安全和完整。

五、特色经验与做法

（一）推进“一主线四融合”育人，创新了高职院校学生素质培养新机制

学校以社会主义核心价值观为主线，将红色革命文化、优秀传统文化、现代企业文化、区域名人文化融入其中，健全活动育人、实践育人、文化育人体系，坚持第一课堂与第二课堂相结合、文化育人与实践育人相结合、教师主导与学生主体相结合、线上学习与线下体验相结合，并通过编排文艺作品、选树先进典型、开展主题活动、建设美丽校园等途径，将课程思政落地生根，创造了学生素质培养新机制，有效落实了立德树人根本任务。文化育人成果获教育部职业院校文化素质教指委“示范成果”。

（二）打造“十百千万”升级版，丰富了服务地方发展内涵

学校坚持服务导向，将人才培养、科研服务、文化传承与地方经济社会发展紧密结合，全面打造“搭数十个服务平台、建百个服务团队、谋千个服务项目、让万家受益”的“十百千万”社会服务工程升级版。依托产业学院、专业群理事会、企校协同创新中心、黄冈市乡村振兴学院等 53 个服务平台，组建“专业带头人+骨干教师+企业人员”构成的 108 个服务团队，开发技术研发、社会培训、智库咨询、乡村振兴等多领域服务项目 300 余个，丰富了服务地方发展内涵，提

升了支撑地方发展贡献度。2020年5月，在山东济南召开的全国职业教育大会精神学习贯彻会上，学校做培养各类农村实用人才，服务鄂东乡村振兴事业的经验交流。

（三）坚持“三个结合”，创新了疫情常态化背景下国际交流合作思路

学校坚持“引进与输出结合，线上与线下结合，学历教育与非学历培训结合”的思路。通过举办建筑工程技术、汽车检测与维修技术等中外合作办学项目，引进职教先进国家教学资源，依托泰中国际建筑学院等海外基地和培训中心，输出高质量专业教学标准和培训资源。线上线下培训交流相结合，克服疫情影响，突破空间局限，举办线上会、线上班、线上营、线上赛。将举办学历留学生项目和汉语学习项目、中华优秀传统文化体验项目结合，让中华优秀传统文化伴随职业教育“走出去”。

（四）建设全国一流钢结构教学资源，助力绿色低碳可持续发展

钢结构产业是绿色产业，国家提出碳达峰、碳中和目标，现有建筑钢结构专业教学资源不能满足人才培养需要，我校牵头组建全国钢结构专业发展联盟，建成职业教育建筑钢结构工程技术国家级专业教学资源库，填补了我国该专业教学资源体系空白。构建了建筑钢结构工程技术“小课程、多模块”专业课程体系，适应不同学校间服务面向的差异性。构建“基础+平台+模块+方向”专业群课程体系，优化专业群教学资源配置。

（五）产教融合，虚实结合，建设专业群示范性实践教学基地

政府、行业、企业、学校多方联动，协同建设集实践教学、社会培训、企业真实生产、技术技能创新等多功能于一体的钢结构专业群示范性实践教学基地和产教融合实训基地。建设汇集有5种结构类型、

6 个分部分项工程、600 多个细部展示节点的综合工程实体工法楼、钢结构安装等实训室示范效应明显，校企合作共建钢结构深化设计、检测中心等生产性实训室，虚实结合，建设智慧工地虚实一体化、钢结构虚拟仿真实训等建筑钢结构工程技术专业群国家示范性虚拟仿真实训基地培育项目，引领全国同类专业群职业教育实训基地建设。

六、问题与改进措施

主要问题：

1. 部分重点任务未突破。中国革命老区职业教育联盟、湖北建筑钢结构职业教育集团、中外合作办学项目未按计划完成。

2. 标志性成果影响力未完全体现。成果的推广应用有待加强，特别是在全国范围内的辐射和引领作用发挥不够。

改进措施：

1. 创新方法，突破难点。进一步加强过程管理，及时跟进难点问题。突破思维局限，创新手段方法。

2. 加大标志性成果的凝练和推广力度。及时总结成果经验和做法，提炼成可供复制借鉴的模式，广泛利用各种媒介、平台宣传和推广成果。

附件：佐证材料目录清单