

哈尔滨铁道职业技术学院

“双高计划”中期自评报告



哈尔滨铁道职业技术学院

二〇二二年五月

目 录

一、总体实现程度概述	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述.....	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述.....	2
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	2
(一) 产出情况.....	3
(二) 贡献度情况.....	5
1. 引领职业教育改革发展, 展示职业教育形象.....	5
2. 助力交通强国战略和龙江经济发展, 展现职业院校担当.....	6
3. 建成系列制度与标准, 展示职业教育新成果.....	7
(三) 社会认可度情况.....	8
1. 在校生认可度.....	8
2. 毕业生认可度.....	8
3. 教职工认可度.....	8
4. 用人单位认可度.....	8
5. 家长认可度.....	9
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	9
(一) 总体实现情况概述.....	9
(二) 任务及绩效指标完成情况.....	9
1. 产出情况.....	9
2. 贡献度情况.....	12
(三) 社会认可度情况.....	13
四、实现绩效目标采取的措施	15
(一) 项目推进机制建设与运行情况.....	15
1. 学校层面.....	15
2. 专业群层面.....	16
(二) 项目资金管理制度与执行情况.....	16
1. 学校层面.....	16
2. 专业群层面.....	17
五、特色经验与做法	19
(一) 创新“哈铁模式”现代学徒制, 引领三教改革院校实践.....	19
(二) 发挥“校企一家”独特优势, 支撑高铁发展国家战略.....	20
(三) 传承中铁“黄埔”办学特色, 提高两铁一路人才质量.....	20
(四) 伴随中国铁路走出去, 彰显中铁职教国际影响力.....	21
六、问题与改进措施	21

哈尔滨铁道职业技术学院

“双高计划”中期自评报告

一、总体实现程度概述

学院始建于1959年，2002年晋升为高职，由黑龙江省教育厅与中国中铁共建，是唯一一所央企举办、入选双高计划的高职院校。学院先后被确立为国家首批百所骨干校、教育部首批现代学徒制试点院校、国家“十三五”产教融合发展工程项目建设单位、黑龙江省高水平高职院校。先后被评为全国文明单位、住建部施工现场专业人员执业资格培训考核站点、国家技能人才培养突出贡献单位、黑龙江省振兴东北老工业基地“城市设施人才培训中心”。

为保证学校高质量、高标准实施“双高”建设计划，学校成立了党委书记、院长领导的“双高”建设领导小组，发挥党委总揽全局、协调各方的作用，对项目建设重大决策把关定向、整体推动，层层压实建设责任，汇聚全校力量，推进达成“双高”建设目标。

（一）总体目标的实现程度及效果概述

1. **中期绩效自评打分情况。**根据国家和黑龙江双高绩效中期评价有关文件的要求，本校开展了中期绩效自评打分。本校中期绩效评分为96.57分，档次为优。

2. **总体目标实现情况。**学院建设期中期任务数量464项，完成任务数量588项。专业群建设期中期任务数量213项，完成任务数量325项。学院建设期中期绩效指标366个，中期绩效完成度为113%；专业群建设期中期绩效指标223个，中期绩效指标完成度为104%。

3. **双高中期建设成效。**经三年建设，学院坚持深化产教融合，充分发挥“企亦校，校益企，校企一家”的办学优势，立足两铁一路，服务交通强国、振兴东北老工业基地，对接轨道交通产业链，创新办学机制，搭建合作平台，实施职业教育与职业培训“双轮驱动”，已建成省级高水平高

职业院校，共取得标志性成果 273 项，其中国家级 45 项、省级 158 项；专业群已建成省级高水平专业群，示范引领作用凸显，共取得标志性成果 81 项，其中国家级 15 项、省级 65 项。据调查，各利益相关方对学校、专业群的双高建设满意度均 95%以上。

（二）项目经费到位和执行情况概述

1. 资金到位情况。截止 2021 年底学院及专业群项目经费预算 10450 万元，实际到位资金 10917 万元，预算资金到位率 104.47%。其中：中央财政资金预算 1200 万元，资金实际到位 1200 万元，预算资金到位率 100%；省级配套资金预算 5000 万元，资金实际到位 5000 万元，预算资金到位率 100%；举办方投入资金预算 1000 万元，资金实际到位 1076.26 万元，预算资金到位率 107.63%；行业企业投入资金预算 1250 万元，实际资金到位 1358.78 万元，预算资金到位率 108.70%；自筹资金预算 2000 万元，实际资金到位 2282.47 万元，预算资金到位率 114.12%。

2. 资金执行情况。截止 2021 年底学院及专业群项目经费到位资金 10917 万元，预算执行 10635 万元，执行率 97.42%。其中：打造技术技能人才培养高地项目资金到位 1121 万元，预算执行 1081 万元，执行率 96.45%；打造技术技能创新服务平台项目资金到位 1424 万元，预算执行 1429 万元，执行率 100.41%；打造高水平专业群项目资金到位 4329 万元，预算执行 4318 万元，执行率 99.74%；打造高水平双师队伍项目资金到位 487 万元，预算执行 445 万元，执行率 91.47%；提升校企合作水平项目资金到位 892 万元，预算执行 814 万元，执行率 91.26%；提升服务发展水平资金到位 223 万元，预算执行 220 万元，执行率 99.01%；提升学校治理水平资金到位 206 万元，预算执行 201 万元，执行率 97.64%；提升信息化水平项目资金到位 1627 万元，预算执行 1515 万元，执行率 93.11%；提升国际化水平项目资金到位 610 万元，预算执行 611 万元，执行率 100.20%。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

项目一：加强党的建设。建设期总体任务数 53 个，中期任务数量 27 个，中期完成任务数 33 个。总体数量指标 73 项、质量指标 13 项，中期数量指标 30 项、质量指标 7 项，中期完成数量指标 44 项、质量指标 8 项，绩效指标总体完成度 60.47%，中期完成度 130%。共取得标志性成果 62 项（其中：国家级 3 项、省级 27 项），获评国家级党建工作样板党支部 1 个，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖 2 项，《思想道德修养与法律基础》被评为省级在线开放课程，完成省级以上科研项目 4 项，获得“互联网+”、“学创杯”等素质教育竞赛获省级奖项 22 项。

项目二：打造技术技能人才培养高地。建设期总体任务数 105 个，中期任务数量 55 个，中期已完成任务数 55 个。总体数量指标 11 项、质量指标 10 项，中期数量指标 11 项、质量指标 9 项，中期完成数量指标 11 项、质量指标 9 项，绩效指标总体完成度 78%，中期完成度 140%。共取得标志性成果 136 项（其中：国家级 12 项、省级 86 项），其中获评省级课程思政示范课程 2 门、省级在线开放课 14 门，获批“1+X”职业技能等级证书试点 10 个，学生获省级以上奖项 54 项、获创新创业大赛省级以上奖项 11 项。

项目三：打造技术技能创新服务平台。建设期总体任务数 24 个，中期任务数量 12 个，中期已完成任务数 12 个。总体数量指标 5 项、质量指标 8 项，中期数量指标 5 项、质量指标 8 项，中期完成数量指标 5 项、质量指标 8 项，绩效指标总体完成度 100%，中期完成度 100%。共取得标志性成果 7 项（其中：国家级 3 项、省级 4 项），其中生产性实训基地国家级 2 个、省级 2 个，技术协同创新中心国家级 1 个、省级 1 个，虚拟仿真实训中心省级 1 个。

项目四：打造高水平专业群。建设期总体任务数 430 个，中期任务数量 213 个，中期完成任务数 325 个，中期任务总体完成度为 152.5%，阶段完成度为 75.58%。绩效表的总体数量指标 146 项、质量指标 77 项，中期

数量指标 105 项、质量指标 66 项，中期完成数量指标 111 项、质量指标 67 项。专业群中期绩效指标完成度为 104%，实施期满完成度为 79.8%。共取得标志性成果 81 项（国家级 16 项、省级 42 项），其中，国家培育项目虚拟仿真实训基地 1 个，培育教学名师省级 1 人、教学成果奖省级 4 项、教学能力大赛省级获奖 5 项等。

项目五：打造高水平双师队伍。建设期总体任务数 86 个，中期任务数量 44 个，中期已完成任务数 44 个。总体数量指标 32 项、质量指标 31 项，中期数量指标 28 项、质量指标 24 项，中期完成数量指标 31 项、质量指标 26 项，绩效指标总体完成度 90.48%，中期完成度 109.62%。共取得标志性成果 19 项（其中：国家级 2 项，省级 17 项），其中通过实施“三阶段五层级”阶梯式的教师培养体系，培育全国铁道行指委委员 1 人、黄炎培职业教育思想研究规划课题 1 个、黑龙江省职业教育教材建设指导委员会副主任委员 1 人，教学名师省级 3 人、教学能力大赛省级获奖 13 项。

项目六：提升校企合作水平。建设期总体任务数 53 个，中期任务数量 28 个，中期完成任务数 28 个。总体数量指标 7 项、质量指标 6 项，中期数量指标 7 项、质量指标 6 项，中期完成数量指标 7 项、质量指标 6 项。绩效指标总体完成度 76.45%，中期完成度 109%。共取得标志性成果 6 项（其中：国家级 2 项、省级 2 项），其中，获评国家级虚拟仿真实训基地 1 个，国家产教融合企业试点 1 个；省级示范性职教集团 1 个，省级教学成果奖 1 项。学院现为中国中铁产教融合联盟重要成员单位。

项目七：服务能力提升。建设期总体任务数 54 个，中期任务数量 29 个，中期完成任务数 29 个。总体数量指标 38 项、质量指标 19 项，中期数量指标 24 项、质量指标 13 项，中期完成数量指标 24 项、质量指标 13 项，绩效指标总体完成度 64.91%，中期完成度 100%。共取得标志性成果 12 项（其中：国家级 11 项、省级 1 项），其中学院被列为住建部施工现场专业人员执业资格培训点（中国中铁）、国家首批职业技能等级认定试点单位（中国中铁），参与编写了中国中铁 9 项岗位评定标准，获批黑龙江

省首批 1+X 证书制度试点院校，社会服务到款额 1962 万元。

项目八：提升学校治理能力。建设期总体任务数 29 个，中期任务数量 16 个，中期完成任务数 16 个。总体数量指标 5 项、质量指标 5 项，中期数量指标 5 项、质量指标 5 项，中期完成数量指标 5 项、质量指标 5 项，绩效指标总体完成度 84%，中期完成度 100%。共取得标志性成果 4 项，其中荣获“全国文明单位”，进入《2021 中国职业教育质量年度报告》“学生发展指数百强院校”榜单，创新开展“6 提升+1 创新”工程，在职业院校创新实施契约化绩效管理，推行全员 KPI 考核。

项目九：提升信息化水平。建设期总体任务数 55 个，中期任务数量 28 个，中期完成任务数 34 个。总体数量指标 9 项、质量指标 7 项，中期数量指标 9 项、质量指标 7 项，中期完成数量指标 6 项、质量指标 7 项，绩效指标总体完成度 80%，中期完成度 105%。共取得标志性成果 1 项（其中：国家级 1 项），即建成城市轨道交通工程施工虚拟仿真实训基地 1 个。

项目十：提升国际化水平。建设期总体任务数 27 个，中期任务数量 12 个，中期完成任务数 12 个。总体数量指标 7 项、质量指标 7 项，中期数量指标 5 项、质量指标 5 项，中期完成数量指标 5 项、质量指标 5 项，绩效指标总体完成度 71.43%，中期完成度 100%。学院为职业教育课程国际交流联盟理事单位，为中铁九局、中铁山桥集团等企业海外项目开展培训 3093 人，参与海外项目建设 3 项，与本科院校联合培养留学生 307 人次，增加了国（境）外院合作交流院校或机构 9 所。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展，展示职业教育形象

职教一人，致富一家。学院 80%以上毕业生就业于中国中铁、全国 18 家铁路局等企业，学生、家长认可度高。良好的就业声誉使得生源旺盛。三年来参与学院省内单招的生源在 10000 人以上，录取比例在 1:3；响应国家百万扩招，结合企业需求，招收应往届毕业生、退役军人、新型农民 815 人；招收来自中西部、贫困地区和民族地区的学生 2047 人。三年来，

学院为 9175 名学生发放助学金，累计发放助学金 1227.225 万元，覆盖占比 73.01%。毕业生就业率在 95%以上，据麦可思公司统计，学院近四届毕业生的月收入呈上升趋势，从 2017 届的 4802 元上升至 2020 届的 5740 元，较全国“双高”校的优势有所扩大，反映出毕业生市场价值得以体现。

产教融合，引领改革。学院助推中国中铁成功申报首批国家产教融合型企业，作为核心成员推动成立中国中铁产教融合联盟，牵头成立中铁职教集团并获评省级示范性职教集团。创新并推广“中铁”模式现代学徒制，累计培养 1725 人；推进书证融通，建有 BIM、建筑识图等 10 个证书、15 个等级的 1+X 证书制度试点，参加考核与培训累计 445 人，为社会输送获得 X 证书的毕业生 412 人；开通学分银行账户学生 424 人。学院为企业开展职业培训 48388 人次，展现了职业教育的担当与作为。

多渠道宣传，声誉日隆。与侵华日军第七三一部队罪证陈列馆共建德育教育基地，开展实践教学活活动，参与活动 10000 人次；在《工程技术》等国内期刊发表中国特色职业教育、轨道交通行业相关学术论文累计 131 篇；所建网络教学资源（教学资源库/精品在线课等）的校外访问量达到 26000 人次；面向社会宣传展示全国劳模白芝勇、全路首席技师邢云堂等大国工匠、能工巧匠事迹和形象 15 次，“职教活动周”等相关活动的社会参与人数达 1.5 万人次；被省级以上媒体平台发布职业教育先进事迹、经验、动态类报道 60 余篇；学校公众号、视频号等新型宣传平台的累计关注 23111 人。与老挝琅拿他技术学院开展“中文+职业技能”项目，展示中国职业教育和高铁发展成果；职业教育质量年度报告每年均向社会公开，扩大职业教育影响力。

2. 助力交通强国战略和龙江经济发展，展现职业院校担当

学院坚持“立足两铁一路，服务龙江，走向世界”的办学定位，对接轨道交通产业链，为中国中铁、哈尔滨铁路局、哈尔滨地铁等企业提供技术技能人才支持和技术服务，展现了职业教育服务国家战略的担当与使命。

专业建设聚焦国家交通强国战略需求，各类资源全面倾斜。开设有高铁、盾构等专业 20 个，占专业总数 80%，引进、培养轨道交通专业教师 292 人，占教师总数 73.55%，开设《高铁桥梁施工》、《盾构施工技术》等课程 255 门，占课程总数 72.86%，建有高铁综合演练场、盾构产业园区等实训室（工区）223 个，教学仪器设备值 1.98 亿元，近三年为国家交通行业培养了 1 万余名高素质技术技能人才，毕业生就业专业对口率 93%以上，用人单位对毕业生的满意率达 98%，展示了中国中铁“黄埔军校”的职业教育形象。

学院与中国中铁等企业共建产业学院 4 个、生产性实训基地 5 个、协同创新中心 2 个、技能大师工作室 3 个，与中铁装备共建盾构技能鉴定站 1 个，开展工程测量、盾构、试验等技术技能培训 48388 人次，承办轨道车司机、工程试验等国家级、省级行业大赛 12 项，完成横向课题 15 项，社会服务到款额 1962 万元，展示了服务行业企业的职业教育担当。

3. 建成系列制度与标准，展示职业教育新成果

作为国家施工现场专业人员职业培训试点、国家首批职业技能等级认定试点，根据中国中铁的工作安排，学院与企业、院校等共组团队修订了 9 项岗位考核标准，引进行业的四新技术，融入行业的规范、法规，在中国中铁职业资格认定中推广应用，学院成为行业标准、规范制定的主要参与者。

以《章程》为统领，形成了《哈铁学院党委制度汇编》、《哈铁学院行政制度汇编》；推行 KPI 契约化管理模式，制定了《哈尔滨铁道职业技术学院绩效考核管理办法》；出台《哈铁学院社会服务管理办法》及 16 个相关管理办法，形成社会服务系列制度；修订高铁、城轨等专业群（专业）人才培养方案 25 个，制定了城轨、造价、高铁专业高本贯通人才培养方案 3 个，修订教学标准和课程标准 335 个，制定国际化课程标准 6 个，被省内外高职院校 12 个、中职院校 5 个借鉴学习。

（三）社会认可度情况

通过对社会各利益主体满意度、认可度系统调研，得出对学院总体认可度为 96.87%，进一步证明了社会对学院的高度认可。

1. 在校生认可度

“在校生”对学院双高建设的总体满意度为 96.50%，认可度为 96.40%；其中对高水平专业群的满意度为 97.40%、认可度为 97.12%。调研结果证明了在校生对双高建设主要方面的满意度及认可度很高，体现出了建设成效，尤其对创建“党建+职教，双促双融”党建工作品牌建设、企业专家进课堂、教师分工协作模块化教学改革满意度均在 95%以上。

2. 毕业生认可度

“毕业生”对学院双高建设总体满意度为 96.64%，认可度为 96.26%。在进入到专业面向的产业高端岗位或高端企业就业的毕业生中，有 95.85% 都认为专业定位中面向的产业高端或高端企业对其现在“非常有帮助”或“有一定的帮助”，尤其对递进式就业教育、综合素质能力达成、就业竞争力与职业发展、积极投身服务龙江交通大动脉建设的满意度均在 95%以上。

3. 教职工认可度

“教职工”对学院双高建设总体满意度为 98.59%，认可度为 98.81%；其中对党组织活动满意度为 98.66%、认可度为 98.66%。学院持续发挥教职工代表大会作用，审议学院重大问题，教职工踊跃递交提案，参与度持续提高，体现出教职工对学院治理能力提升的认可度。尤其对 KPI 绩效考核、二级学院改革、校企共建产业学院、职称量化考核、“6 提升+1 创新”工程的满意度均在 95%以上。

4. 用人单位认可度

“用人单位”对学院双高建设总体满意度为 97.28%，认可度为 97.17%，与学院共同开展合作育人的认可度为 99.11%，进一步证明学院双元育人工作成效显著。

5. 家长认可度

“家长”对学院双高建设总体满意度为 95.34%，认可度为 94.90%；其中对学生学习成长的满意度为 95.44%，认可度为 95.05%；对高等职业教育的满意度为 95.24%，认可度为 94.74%。尤其对学院荣获“全国文明单位”、“高职院校学生发展指数优秀院校”等殊荣以及近 80%毕业生进入大中型国有企业就业和学生素质提升的满意度均在 95%以上。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）总体实现情况概述

专业群建设期总体任务数 430 个，中期任务数量 213 个，中期完成任务数 325 个，中期任务总体完成度为 152.5%，阶段完成度为 75.58%。绩效表的总体数量指标 146 项、质量指标 77 项，中期数量指标 105 项、质量指标 66 项，中期完成数量指标 111 项、质量指标 67 项。专业群中期绩效指标完成度为 104%，实施期满完成度为 79.8%。共取得标志性成果 81 项（国家级 16 项、省级 42 项），其中，国家培育项目虚拟仿真实训基地 1 个，培育教学名师省级 1 人、教学成果奖省级 4 项、教学能力大赛省级获奖 5 项等。

（二）任务及绩效指标完成情况

1. 产出情况

项目 1：人才培养模式改革。总体任务数 32 个，中期任务数量 16 个，中期完成任务数 24 个。中期完成数量指标 2 项、质量指标 2 项，绩效指标总体完成度 100%，中期完成度 100%。取得标志性成果 21 项（国家级 3 项、省级 18 项），中国特色高水平专业群 1 个，省级高水平专业群 1 个，IIEET 认证专业 1 个，省级高水平专业 1 个，“3+2”高本贯通专业 2 个。现代学徒试点专业 1 个、1+X 证书制度试点专业 3 个，群内 3 个专业为学习成果转换规则立项建设专业，学生参加省级以上技能大赛获奖 8 项，大学

生创新创业大赛获奖 7 项，获 BIM 等“1+X”证书人数 461 人。近三年毕业落实率超 95%以上，家长满意度 95.54%，用人单位满意度 97.06%。

项目 2：课程教学资源建设。总体任务数 85 个，中期任务数量 44 个，中期完成任务数 64 个。中期完成数量指标 20 项、质量指标 11 项，绩效指标总体完成度 77.5%，中期完成度 103.3%。取得标志性成果 3 项（省级 3 项）建成专业群课程体系，完成专业核心课程标准 10 个，建成在线开放课省级 3 门、校级 5 门，课程思政示范课省级 1 门，完成城市轨道交通工程技术专业群资源库建设资源 75%。

项目 3：教材教法变革。总体任务数 49 个，中期任务数量 22 个，中期完成任务数 37 个。中期完成数量指标 11 项、质量指标 11 项，绩效指标总体完成度 91.7%，中期完成度 100%。取得标志性成果 3 项（国家级 3 项）国家级规划教材 2 部，全国优秀教材 1 部。推行三教改革，开发《轨道施工与检测技术》、《液压传动技术》、《盾构/TBM 构造原理及维护保养》等 8 本新业态立体正式出版教材，校本活页式教材 4 本。《城市轨道交通工程项目管理》、《轨道施工与检测技术》等 14 门课程实施线上线下混合式教学，形成专业群线上教学简报、线上线下课程实施案例汇编各一套，完善教师分工教学，《盾构施工技术》等 6 门课程推行了模块化教学。

项目 4：教师教学创新团队。总体任务数 94 个，中期任务数量 46 个，中期完成任务数 71 个。中期完成数量指标 28 项、质量指标 26 项，绩效指标总体完成 84.4%，中期完成度 112.5%。取得标志性成果 28 项（其中：国家级 9 项、省级 19 项），省级技能大师工作室 2 个、省级教学成果奖 3 项、省级教学能力大赛获奖 3 项、黄炎培职业教育思想研究规划课题 1 项、省级教学创新团队 1 个、省级教学名师 1 人、省级课程思政团队 1 个、省级思政名师 1 人、中铁劳模创新工作室 1 个、教育部行指委委员 1 人、国

家级教学指导委员 1 人。教育部《全断面隧道掘进机操作 1+X 职业技能等级证书》项目专家委员会专家 4 人。

项目 5：实践教学基地。总体任务数 57 个，中期任务数量 27 个，中期完成任务数 43 个。中期完成数量指标 6 项、质量指标 6 项，绩效指标总体完成度 100%，中期完成度 100%。取得标志性成果 3 项（其中：国家级 2 项、省级 1 项），2019 年省级盾构虚拟仿真实训室 1 个，国家级盾构生产性实训基地 1 个；2021 年国家培育项目城市轨道交通工程施工虚拟仿真实训基地 1 个；5 个基地工位 940 个，实训基地使用率 90%以上；基地完成科研项目 2 项；技术成果转化 4 项；技术服务 3 项；创建管评考一体化实训教学管理平台 1 个。

项目 6：技术技能平台。总体任务数 48 个，中期任务数量 23 个，中期完成任务数 36 个。中期完成数量指标 5 项、质量指标 5 项，绩效指标总体完成度 100%，中期完成度 100。取得标志性成果 2 项（国家级 2 项），2019 年被评为国家级盾构协同创新中心，2020 年与中铁工程装备集团成立盾构产业学院，与中铁九局检测中心成立检测产业学院。建立产教融合、校企合作协议。完成技术创新 2 项，技术推广 1 项，成果转化 2 项。《建强盾构产业学院，打造校企命运共同体》入选了教育部产教融合典型案例。

项目 7：社会服务。总体任务数 32 个，中期任务数量 16 个，中期完成任务数 24 个。中期完成数量指标 38 项、质量指标 4 项，绩效指标总体完成度 65.6%，中期完成度 100%。制定了职业技能等级认定标准 4 项、教师社会服务、技术服务 25 项，企业满意度达 95%以上。技术研发及成果转化 6 项，盾构、试验高级技能人员岗前培训 509 人次/年、技术技能培训与鉴定 2080 人次/年，企业满意度达 95%以上。承担了中国中铁试验工大赛，承办了中铁九局盾构操作工、试验工等青年大赛。同时承揽了中铁七

局、九局等企业盾构操作工职业能力培训。

项目 8：国际合作与交流。总体任务数 18 个，中期任务数量 10 个，中期完成任务数 14 个。中期完成数量指标 1 项、质量指标 1 项，绩效指标总体完成度 100%，中期完成度 100%。2019 年城市轨道交通工程技术专业通过 IEET 认证，签订海外盾构教学基地协议 1 个，签订海外双师培训基地协议 1 个，在线塞尔维亚海外项目作《隧道新奥法施工及质量控制》等专题讲座两次，培训 2000 人次。

项目 9：可持续发展保障机制。总体任务数 15 个，中期任务数量 9 个，中期完成任务数 12 个。中期完成数量指标 1 项、质量指标 1 项，绩效指标总体完成度 100%，中期完成度 100%。本任务从专业群与产业链对接机制、课程标准与职业标准对接机制、内部质量诊断与改进机制 3 个维度保障专业可持续发展。

2. 贡献度情况

致力专业改革，引领国内同类专业建设。专业群以 CDIO 工程教育标准为指导，贯彻落实成果导向教育理念，逐步形成了“双轨双域、三标融通、成果导向”现代学徒制的人才培养模式，实施三平台一模块的课程体系，形成了大师领衔双师型师资团队，构建了校企共建共享型实训基地。专业群各项建设成果、模式、经验被国内相关院校同类专业作为样板进行推广应用，先后成为中国中铁国际化人才培养基地、中铁农民工培训基地、振兴东北老工业基地培训中心，并顺利通过国际 IEET 工程教育认证，为全国同类专业群建设提供标准与范式，成为职教改革新典范。

服务轨道交通高端产业，助力龙江经济发展。专业群依托学校与中国中铁天然的子母关系，以及“企亦校、校益企，校企一家”的一体化运行模式，高度对接轨道交通产业、国家高端装备制造，重点围绕我国东北老工业基地振兴战略，面向龙江区域重点产业、轨道交通等重大项目或工程

，与中国中铁等企业深度融合共建产业学院，以教育链对接产业链为核心，创建人才培养和技术服务为两翼的发展模式，打造了“二院四中心”。同时，专业群组建技术服务团队，在哈尔滨地铁2号线、西安地铁1号线、安徽池黄高铁岭上村隧道开展技术培训服务，帮助企业创造经济产值上亿元；校企合作共同研发了《盾构3D模拟操作系统》在国家二级大赛中应用，研发具有知识产权的全国首套《三维盾构实训云平台系统V2.0》获国家软件著作权，先后承办行业企业职工技能大赛12项。此外，《推进盾构专业服务特色产业、创新人才培养模式》等5个案例先后入选全国高职高专校联会，面向全国职业院校推广应用，专业群社会服务能力已经成为全国同类院校标杆，为中国中铁、中国水电等国家央企，以及龙江经济发展提供了强有力的支持。

资源、标准和平台建设，经验模式可推广。专业群依据“模块化和层次化”课程群体系，创建了涵盖城轨工程识图虚拟仿真、城轨工程施工测量虚拟仿真等“六模块一中心”虚拟仿真实训平台体系、课程资源、课程标准。并依托国家级实训平台及核心课程资源，对接国家行业企业标准和职业岗位标准，构建了城轨工程新技术贯穿、课程思政和双创教育融入、“三层次、三阶段”模式。专业群建成的教学资源、标准、平台先后在黑龙江交通职业技术学院、陕西铁路工程职业技术学院等全国多所职业院校推广应用，建设模式在中国高职高专网、中国中铁微信公众号等宣传报道，校企研发的“三维盾构实训云平台系统V2.0”、盾构3D模拟操作系统、3D凿岩台车等软硬件在中国中铁各二级单位的企业员工培训推广使用。

（三）社会认可度情况

1. 在校生认可度

通过对在校生 2020 年（683 人）、2021 年（1925 人）问卷调研数据分析，在校生对专业群建设总体满意度从 2020 年的 93.45% 提升至 2021 年的 97.09%。调研数据证明了在校生对双高建设的满意度及认可度很高，体现出了建设成效，尤其对职业技能等级证书、校企联合培养、新业态教材的满意度均在 95% 以上。

2. 毕业生认可度

通过对毕业生 2020 年（318 人）、2021 年（451 人）问卷调研数据分析，毕业生对专业群建设总体满意度从 2020 年的 93.55% 提升至 2021 年的 97.73%。其中对职业技能与职业精神、综合能力培养、课程前沿性满意度均在 97% 以上。

3. 教职工认可度

通过对教职工 2020 年（19 人）、2021 年（52 人）的问卷调研数据分析，教职工对专业群建设总体满意度从 2020 年的 95.03% 提升至 2021 年的 98.68%。数据表明教职工对专业群校内教师队伍、职业培训活动和师资建设活动的满意度均超过 98%。

4. 用人单位满意度

通过对用人单位 2020 年（29 人）、2021 年（104 人）问卷调研数据分析，用人单位对专业群建设总体满意度从 2020 年的 95.08% 提升至 2021 年的 97.06%。尤其对职业技能与职业精神、技术技能服务、技术成果转化和专利和实训基地等方面的建设满意度都超过 98%。

5. 家长满意度

通过对家长 2020 年（1112 人）、2021 年（1865 人）问卷调研数据分析，家长对专业群建设中学生学习成长成效、高等职业教育价值的满意度均在 95% 以上。家长对专业群建设总体满意度从 2020 年的 96.62% 下降至

2021 年的 95.54%。下降的原因主要是因为所在区域遭受疫情反复冲击，对家长评价有所影响。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 学校层面

学校“双高”建设遵循“过程监控、成果导向”原则，成立以省教育厅、财政厅、中铁国资组成的项目建设领导小组。由省教育厅主管领导任组长，省财政厅、中铁国资主要领导任副组长，省教育厅职成处、省财政厅教科文处、中铁国资职教医疗部、学院领导为成员。黑龙江省教育厅、财政厅每年给予 1000 万元配套资金，中铁国资资产管理有限公司每年给予 500 万元配套项目资金，在政策、资源方面提供支持，营造良好的项目建设环境。

学院成立以党委书记、院长为组长，各分管院领导为副组长，组织部、教务处、二级学院等相关部门负责人为成员的“双高”项目建设工作组，创建办作为工作组办公室，统筹规划、协同配合、分项目推进落实。

出台《哈尔滨铁道职业技术学院中国特色高水平专业群建设项目管理办法》和《哈尔滨铁道职业技术学院中国特色高水平专业群建设项目绩效管理办法》。

将“双高”建设年度目标任务纳入学校年度工作要点，各建设组将年度目标任务分解落实到具体建设单位（部门），明确目标任务完成时间、完成标准、标志性成果等，建设单位依据建设组要求，实施项目建设工作，并配合有关部门做好项目检查、考核、验收等工作。建立月报制度和年度验收制度。

贯彻落实“精、细、严、实”的建设要求，每项任务均制定时间表、任务书、路线图，对每个问题都确定了牵头领导、牵头单位、协同单位、完成时限，层层落实责任、层层传导压力，确保建设任务工作有序推进。

学校领导班子与分管单位负责同志围绕“双高”任务落实定期沟通。校纪委对“双高”落实情况进行专项督查，对发现的问题及时指出并及时督促纠正。

2. 专业群层面

组织管理情况。成立组织实施小组和项目专家组的双轨制的组织模式。成立以学院、分院、合作企业等组成的专业群建设工作小组。成立人才培养模式、课程资源建设与教改、教学团队、实践基地、技术技能服务平台、社会服务、国际合作、保障体系九个建设组，负责专业群建设具体方案的制定、项目实施，落实专业群建设方案、任务书及绩效表承诺的内容。

出台并落实《中国特色高水平专业群建设项目管理办法》《中国特色高水平专业群建设项目绩效管理办法》及《中国特色高水平专业群建设项目专项经费管理办法》，落实项目责任制度和招投标制度，建立并完善项目建设的动态检查监管制度、实训基地建设共享共用制度、阶段目标考核制度，实施绩效考核及奖惩，形成激励机制等内容。

健全项目运行监控机制，建立项目实施方案和分阶段实施计划的审核、批准制度，建立信息采集和绩效监控系统，结合阶段性的任务和目标，对项目实施情况进行定期检查，实现对项目建设全过程的动态管理。建立激励约束机制与定期检查制度。制订并认真实施项目建设绩效考评制度，定期考评，保证专业群建设项目优质高效。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1. 学校层面

经费投入机制。项目建设经费使用围绕学院事业发展总体规划和年度建设计划，集中财力投向事关学院发展大局的重点项目，有计划、有步骤解决制约学院发展的关键问题，提高资金使用效益。项目建设经费投入坚持总体规划、循序渐进原则；坚持立项先行、预算配套原则；坚持成果导向、动态调整原则；坚持全程监管、追踪问效原则。同时，学院坚持教学

急需的项目优先建、全额专项资金支持的项目优先建设、有专项资金配套的项目优先建设、有上级文件支撑的项目优先建设。

资金管理制度。为加强专项资金管理，规范专项资金使用，做好专项资金审核、审批、支付等工作，增强资金使用的科学性和有效性、合理性和规范性，健全项目资金管理内部控制机制，学院制定和修订系列资金管理制度，做到各项工作有章可循，从而为专项资金使用的规范、严格、高效奠定了基础。专项资金未用于偿还贷款、支付罚款、捐赠、赞助、对外投资等支出，未用于提取工作经费及管理经费，未用于国家规定不得列支的其他支出，坚决做到了专项资金专账核算、专款专用。

预算编制与执行。为保证项目建设的顺利实施，学院建立了项目库，提前完成了“双高”项目建设资产采购的前期调研、论证、评审等工作。专项资金下达后，根据《项目建设任务书》中的资金计划，同下达的专项资金和项目库中的“双高”项目进行匹配，编制资金预算，进行出库建设。项目建设计划和预算批复一经下达，不得随意调整，确需调整的按相关程序审批。日常工作中，对资金的支出严格把关，对不符合审批程序的事项及时纠正，对不符合规定的票据拒绝报销，严格执行签字程序。

资金使用情况。截止 2021 年底学院及专业群项目经费到位资金 10917.51 万元，预算执行 10634.96 万元，执行率 97.41%。其中：打造技术技能人才培养高地项目资金到位 1121.17 万元；打造技术技能创新服务平台项目资金到位 1423.58 万元；打造高水平专业群项目资金到位 4329.42 万元；打造高水平双师队伍项目资金到位 486.65 万元；提升校企合作水平项目资金到位 891.76 万元；提升服务发展水平项目资金到位 222.58 万元；提升学校治理水平项目资金到位 206.10 万元；提升信息化水平项目资金到位 1626.72 万元；提升国际化水平项目资金到位 609.55 万元。

2. 专业群层面

学院大力支持专业群建设，优先保障专业群建设资金安排，按时足额

安排项目预算。专业群项目建设根据任务书建设内容细致调研、科学论证，紧密围绕绩效目标，科学合理确定建设项目。专业群项目建设经费优先投入已入选项目库建设的“双高”项目上，资金到位后由专业群按照规定的程序开展项目采购申报。学院将绩效管理理念和要求融入项目支出的各个环节，建立了立项有目标、建设有监管、完成有验收、年度有考核的全过程绩效运行监管机制。

学院建立健全项目管理、财务管理等各项规章制度，在“双高”建设期间，不断完善多项管理制度，制订了《项目库建设管理办法》，做到各项项目建设，采购业务、收支业务有章可循，有法可依，确保各项资金使用合法、合理、合规。学院审计部门对资金的使用随时进行检查、监督，提高资金使用效益，保证项目的顺利实施和计划任务的完成。同时在项目实施的全过程中主动接受各级纪检、监察部门的检查监督，确保项目建设无违规、违纪、违法事件发生。

专业群项目建设资金主要用于城市轨道交通工程技术专业群建设，项目负责部门按任务书建设内容，进行调研、论证、评审，经相关会议决策后，纳入学院项目库进行管理。财政专项资金下达后，按资金使用方向对已纳入项目库内的专业群项目进行匹配，编制预算资金明细表，履行项目库出库程序进行建设。专业群项目建设资金使用严格按照学院项目资金使用管理办法执行，由财务处、审计共同监管，无超范围、超标准使用，无虚报冒领、挤占挪用、侵占浪费等行为。

截止 2021 年专业群项目经费到位资金 4329.42 万元，预算执行 4318.15 万元，执行率 99.74%。其中：中央财政资金到位 1200 万元，预算执行 1099.75 万元，执行率 91.65%；省级财政配套资金到位 2146 万元，预算执行 2234.98 万元，执行率 104.15%；举办方投入资金到位 100 万元，预算执行 100 万元，执行率 100%；企业投入资金到位 100 万元，预算执行 100 万元，执行率 100%；自筹资金到位 783.42 万元，预算执行 783.42 万元，执行率 100%。

五、特色经验与做法

（一）创新“哈铁模式”现代学徒制，引领三教改革院校实践

创新了“哈铁模式”现代学徒制。学院为全国唯一一家面向企业内部招收职工、开展全日制学历教育的高职学院，同时，黑龙江省教育厅成为全国唯一跨省录取注册的单位，创新实践了“先招工后招生”的中铁模式。在此基础上进一步创新实践了“招生招工同步”的太铁模式、“先招生后招工”的哈局模式，获省教学成果一等奖，提供了现代学徒制人才培养的范式。

课程体系改革成效显著。对接铁路运输业发展和轨道交通业转型升级，完善“岗课赛证”综合育人机制，构建了“三平台一模块成果导向”等课程体系。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，落实全课程思政。强化劳动教育，秉承中国中铁“勇于跨越、追求卓越”的企业精神，构建铁路行业特色鲜明的“观念培育+活动塑造+岗位锤炼”三阶段进阶劳动教育培养体系。开展1+X证书试点项目10项，国家优秀教材1部，省级在线精品开放课程14门。

创新了“工地课堂”教学模式。依托中国中铁在四川渝昆、石家庄滹沱河等项目，沿线建立了现场教学基地，自第三学期就把课堂搬到了施工现场。校企共编教学方案、共组教学团队，现场参观、工地实做与课堂讲授的课时比例为1:1。累计1756名学生在现场施工标准化管理下，亲身参与项目施工，全面体验企业文化，完成了工学结合、沉浸体验式学习。

推行校企岗位双配制，共育高水平“专家+教练”型教学团队。与中国中铁共同确定了专业教师和企业导师的准入条件，制定选聘和考核标准。校内课堂、生产一线校企师资“双配制”，中国中铁所有的专家和技能大师均是学院的兼职教师；落实教师5年一周期全员轮训制度。培育了省级教师教学创新团队2个，省级教学名师3人，省级课程思政团队1个，省级课程思政教学名师1人，教师获省级以上教学能力大赛奖项14项。

（二）发挥“校企一家”独特优势，支撑高铁发展国家战略

学院坚持深化产教融合，充分发挥“企亦校，校益企，校企一家”的办学优势，立足两铁一路，服务交通强国、振兴东北老工业基地，对接轨道交通产业链，创新办学机制，搭建合作平台，实施职业教育与职业培训“双轮驱动”，已建成省级高水平高职院校，共取得标志性成果 273 项，其中国家级 45 项、省级 158 项。

精准对接企业岗位标准，校企共编人才培养方案和系列教学标准，动态融入“两铁一路”新技术、新工艺、新规范等产业先进元素，建成开放共享型高端教学资源库 3 个。校企共建盾构技术协同创新中心、轨道工程 BIM 技术应用中心、中铁测量工匠技师培育平台，国家级虚拟仿真实训基地 1 个，国家级协同创新中心 1 个。中国中铁年均 7000 亿的生产项目均是现场教学和顶岗实习基地。依托人社部、住建部两个国家培训鉴定试点和“1+X”证书试点，开展职业技能等级培训与考核，学生职业技能证书获取率 100%，树立多形式“书证融通”试点品牌，培养高素质复合型技术技能人才。

参与交通土建类行业标准制定 9 项，开展培训与鉴定，推动轨道交通行业施工员、质量员等执业资格准入进程。产业技术革新的践行者。针对高寒地区施工重难点工程，联合企业开展川藏地区恶劣自然环境下混凝土耐久性技术研究、基于 BIM 技术的测量扫描机器人在工程建设中的应用关键技术研究等横向课题 15 项。施工生产一线的服务者。与中国中铁合作，开展高铁施工、工程测量等现场技术服务 41 项，社会服务到款额 1962 余万元。高端培训的引领者。开展测量工匠技师、盾构操作手等培训、鉴定 4.8 万人次，承办行业技能大赛 12 项。

（三）传承中铁“黄埔”办学特色，提高两铁一路人才质量

坚持“两铁一路”特色办学，被誉为中国中铁的“黄埔军校”。学院为“两铁一路”培养了 1 万余名“扎根基层、艰苦创业、志在四方、哪里艰苦哪安家”的技术技能人才，被誉为中国中铁的“黄埔军校”。有 80%

以上毕业生就职于大中型国企，就业对口率 93%以上。就业质量高，职业稳定性好，用人单位满意度 97%以上。

打造了产学研培创一体化实训平台。学院投入 1035 万在哈尔滨地铁建设 75m 练兵线、OCC、线路检测 3 个生产性实训室；投入 3450 万元在哈尔滨地铁 2 号线新建了盾构实训基地。中国中铁捐赠价值 1300 万元 863 泥水盾构试验平台、价值 120 万元 DF4B 内燃机车、价值 100 万元高铁轨道板预制系统等施工一线生产设备。获批国家虚拟仿真实训基地项目。生均教学科研仪器设备值高于同类院校中位数水平 50.52%，高于全国院校中位数水平 76.53%。

（四）伴随中国铁路走出去，彰显中铁职教国际影响力

创新校企合作办学机制。深化“三级对接”校企合作机制，提供了“企亦校，校益企，校企一家”一体化办学范式。学院隶属中国中铁，形成了“中国中铁各集团公司对接学院、集团公司各子分公司对接分院、各项目经理部对接专业部”三级对接运行机制。中国中铁把学院的办学纳入《中国中铁股份公司中长期发展规划》。合作成立了校企合作委员会、学术委员会、专业建设指导委员会。

启动了助力中国高铁“走出去”的国际合作项目。作为中国中铁国际化技能人才培养基地，为海外中老铁路、印尼雅万项目培训人才 3000 余人，学院与俄罗斯远东国立交通大学开展联合办学，已累计招生 606 人，两校签订了《学分认定协议》，共同实施“3+2”分段式培养模式。与哈尔滨工程大学举行外国留学生实习基地的签约暨授牌仪式，先后有 60 名国外院校领导和学生来校交流访问和学习，了解中国轨道交通发展趋势和在国际上的先进地位，特别是中国轨道交通施工的先进技术，扩大了中国中铁职教的国际影响力。

六、问题与改进措施

（一）产教融合深度和广度有待于进一步拓展。学院已与中国中铁、全国各铁路局、地铁集团建立了“五育人、四对接、三协同”嵌入式产教

深度融合育人机制，双方在合作育人方面取得了良好的效果。学校在为企业提供服务主要还是以员工技术培训、支持职工队伍建设为主，对企业的一线生产和经营还需进一步加大支持力度，企业的技术革新尚需提供更高水平的智力支持。但是中国中铁每年不仅 5 至 8 亿元的员工培训需求，每年生产总值 1 万亿左右的工程项目同样需要职业教育给与大力支持；龙江“中蒙俄经济走廊”建设、哈尔滨铁路局、地铁集团的企业队伍建设和现场生产同样需要学院做出更大贡献。

（二）教师国际化水平有待于进一步提升。为进一步助力中国高铁“走出去”，树立国家高铁职教方案的国际品牌，学院教师的国际视野有待进一步拓宽，对于国际职教的先进理念尚需进一步加强，对于国际工程建设条款和法规、海外项目所在地的风俗习惯还需进一步了解和掌握，国际交流与合作还需进一步延伸。

（三）复合型技术技能人才培养有待于进一步提高。国家交通强国、振兴东北老工业基地等战略的实施，龙江经济发展、中国中铁、哈尔滨铁路局、哈尔滨地铁等企业的转型升级，需要大量高质量的复合型技术技能人才和落地人才。作为国家和省高水平高职院校、行业唯一直管院校，学院有责任也有义务为铁路、地铁和公路行业企业发展提供人才支撑。复合型人才培养为学院提出了新的课题。