

河北化工医药职业技术学院

“双高计划”中期自评报告

一、总体实现程度概述

(一) 总体目标的实现程度及效果概述

“双高计划”项目建设任务完成情况。学校和专业群层面共有建设任务 875 项，总完成度为**%，2019-2021 年建设任务完成度**%。具体完成情况见表 1：

表 1 “双高计划”建设任务完成情况表

序号	学校层面		专业群层面	
	任务	总完成度 (%)	任务	总完成度 (%)
1	加强党的建设	**	人才培养模式创新	**
2	打造技术技能人才培养高地	**	课程教学资源建设	**
3	打造技术技能创新服务平台	**	教材与教法改革	**
4	打造高水平专业群	**	教师教学创新团队	**
5	打造高水平双师队伍	**	实践教学基地	**
6	提升校企合作水平	**	技术技能平台	**
7	提升服务发展水平	**	社会服务	**
8	提升学校治理水平	**	国际交流与合作	**
9	提升信息化水平	**	可持续发展保障机制	-
10	提升国际化水平	**	-	-
建设任务终期完成度 (%)		**	**	**
2019-2021 建设任务完成度 (%)		**	**	**

“双高计划”项目绩效指标完成情况。学校层面共设置绩效指标 136 项,其中产出指标 124 项,总完成度为**%,2019-2021 年中期目标完成度**%。专业群层面共设置绩效指标 152 项,总完成度为**%,2019-2021 年中期目标完成度**%。具体指标完成情况见表 2:

表 2 “双高计划”项目绩效指标完成情况表

序号	学校层面		专业群层面	
	三级绩效指标	总完成度(%)	三级绩效指标	总完成度(%)
1	加强党的建设	**	人才培养模式创新	**
2	打造技术技能人才培养	**	课程教学资源建设	**
3	打造技术技能创新服务	**	教材与教法改革	**
4	打造高水平专业群	**	教师教学创新团队	**
5	打造高水平双师队伍	**	实践教学基地	**
6	提升校企合作水平	**	技术技能平台	**
7	提升服务发展水平	**	社会服务	**
8	提升学校治理水平	**	国际交流与合作	**
9	提升信息化水平	**	可持续发展保障机	**
10	提升国际化水平	**	-	-
绩效指标终期完成度(%)		**	-	**
2019-2021 中期目标完成度		**	-	**

学校扎实推进“双高计划”建设工作,共取得全国党建工作样板支部、首批国家级课程思政示范项目、首届全国优秀教材奖、国家优质校、国家专业教学标准、国家级职业教育教师教学创新团队、国家规划教材、全国职业教育示范性虚拟仿真

实训基地、全国创新创业典型经验高校、全国职业院校技能大赛学生竞赛获奖、全国教师教学能力大赛获奖、国家级职业教育“双师型”教师培养培训基地等国家级标志性成果 43 项，获得省级党建工作标杆院系、省级教学成果奖、省级技术创新中心、省级科学技术奖、省级专业群教学资源库、省级高水平实训基地、省级虚拟仿真实训中心、省级职业技能大赛基地等省级标志性成果 80 项，学校办学特色更加鲜明，人才培养质量明显提升，服务行业企业、地方发展能力更加强劲。

表 3 2019 年-2021 年度学校取得的标志性成果一览表

序号	所属任务	成果名称	级别	数量
1	加强党的建设	“全国党建工作样板支部”培育创建单位	国家级	3
2	打造技术技能人才培养高地	全国创新创业典型经验高校 50 强	国家级	1
3		课程思政示范课程、课程思政教学名师和团队	国家级	1
4		“十三五”职业教育国家规划教材	国家级	3
5		全国优秀教材（职业教育与继续教育类）	国家级	1
6		全国职业院校技能大赛	国家级	7
7		中国“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	3
8		全国高校毕业生就业能力培训基地	国家级	1
9		打造高水平专业群	国家骨干专业	国家级
10	生产性实训基地		国家级	4
11	优质专科高等职业院校		国家级	1
12	打造高水平双师队伍	职业教育“双师型”教师培养培训基地	国家级	4
13		国家级职业教育教师教学创新团队	国家级	1
14		全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	2

序号	所属任务	成果名称	级别	数量
15	提升校企合作水平	示范性职业教育集团（联盟）培育单位	国家级	1
16		第三批现代学徒制试点单位	国家级	1
17	提升信息化水平	职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目	国家级	2
合计				44

（二）项目经费到位和执行情况概述

学校项目总体预算****万元，截止 2021 年底专项资金到位****万元，总体资金到位率**%，其中国家专项资金****万元，到位率**%；地方财政专项资金****万元，到位率**%；行业企业专项资金****万元，到位率**%；学校自筹资金****万元，到位率**%。专业群预算****万元，截止 2021 年底，到位****万元，资金到位率**%。

截止 2021 年底，专项资金执行总额****万元，总体资金执行率**%，其中国家专项资金****万元，全部执行完毕，执行率**%；地方财政专项资金执行****万元，执行率**%；行业企业专项资金执行****万元，全部执行完毕，执行率**%；学校自筹资金****万元，执行率**%。

表 4 2019-2021 年度项目经费到位和执行情况一览表

单位：万元，%

项目资金	预算安排	经费到位	收入预算执行率	经费执行	支出预算执行率
中央财政投入资金	****	****	****	****	****
地方财政投入资金	****	****	****	****	****
行业企业支持资金	****	****	****	****	****

学校自筹资金	****	****	****	****	****
总计	****	****	****	****	****

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 加强党的建设

“加强党的建设”共承担建设任务 82 项，已完成**项，总完成度**%，中期目标完成度**%。

出台《高校党建重点任务具体清单》等制度，形成新时代高校党建示范创建和质量创优工作制度体系，建设校级样板支部 8 个、党建工作标杆院系 3 个，入选全国党建工作样板支部 3 个、省级党建工作标杆院系 1 个、省级党建工作样板支部 1 个。出台《教师党支部书记“双带头人”培育工程实施方案》等文件，形成“双带头人”支部书记工作室制度体系，持续实施“双带头人”培育工程，实现 10 个教师党支部支部书记“双带头人”全覆盖，建设校级“双带头人”教师党支部书记工作室 5 个，建成河北省高校首批“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个。基层党组织设置规范，校党委下设 8 个党总支、2 个直属党支部、1 个离退休党支部，8 个党总支共有 23 个党支部。“党建带工建、党建带团建、党建带学建”成效突出，获评社会实践活动

先进单位、河北省优秀团委、李保国志愿服务省级先锋队、全省扶贫脱贫先进驻村工作队等省级荣誉 13 项。

2. 打造技术技能人才培养高地

“打造技术技能人才培养高地”承担建设任务 124 项，已完成**项，总完成度**%。绩效产出指标 38 项，完成度**%。中期目标完成度**%。

建有独立设置的马克思主义教学部，现有专兼职思政课教师 78 人，其中专职 48 人，师生比为 1:340。思政课教师业务强、教学水平高，获省级以上奖励 7 项，入选河北省职业教育思想政治课教师教学创新团队。建有思政课课程群，拥有国家精品资源共享课 1 门。出台《课程思政改革方案（试行）》，课程思政改革课程 589 门，获首批国家级课程思政示范项目 1 个。

建立“岗课赛证”综合育人机制，开展“1+X 证书”制度试点 40 个，参加 1+X 证书学生人数 1980 人、获得率 79.19%。深化“三教”改革，校企合作开发专业课教材 39 部，活页式教材 5 部、融媒体教材 7 部，出版国家级规划教材 13 部，入选首届全国优秀教材奖 1 项；建立校级学生职业技能大赛、创新创业大赛等竞赛制度，近三年学生参加职业技能大赛 182 项，获国奖 17 项、省奖 266 项；参加创新创业大赛 16 项，获得国奖 11 项、省奖 94 项。

注重学生全面发展，五育并举，课时充足：劳动教育 30 学时、体育与健康 108 学时、人文素质修养 32 学时、心理健康教育 32 学时。劳动教育有实效，构建了课程体系，制定了评价标准，立项河北省社会发展研究课题 1 项。以健身、竞技、非遗、

团队 4 类教学项目为主，构建多样化、现代化、高质量的学校体育体系。形成一批文化艺术成果，学生在省级及以上艺术展演活动中获奖 12 项。人才培养模式改革成效显著，获河北省教学成果奖 6 项、中国化工教育协会教学成果奖 2 项。

建立“指导-招聘-回访”的就业服务体系，近三年就业率保持在 98%以上，满意度 96%以上。就业创业工作有实效，获评全国创新创业典型经验高校 50 强，入选全国高校毕业生就业能力培训基地。

3. 打造技术技能创新服务平台

“打造技术技能创新服务平台”共承担建设任务 27 项，总完成度**%。绩效产出指标 6 项，总完成度**%。中期目标完成度**%。

建有集人才培养、团队建设、技术服务于一体的开放式“技术技能创新服务平台”，立项省级技术创新中心 5 个，打造技术研发团队 10 个，建立校级科技创新服务平台 8 个，校企共建产业学院 6 个、技能大师工作室 6 个，获评省级技能大师工作室 1 个、省级产教融合基地 1 个、省级科普示范基地 1 个。

服务企业开展技术服务项目 103 项，技术服务和技术交易到款额 3234.02 万元。获河北省科技进步奖 2 项，立项厅级以上科研项目 85 项、省级学生项目 13 项，科研经费到账额 1201.23 万元。授权国际专利 2 件、国家发明专利 8 件、实用新型专利 422 件、软件著作权 146 件。

4. 打造高水平专业群

“打造高水平专业群”承担建设任务 30 项，总完成度**%。

绩效产出指标 8 项，总完成度**%，中期目标完成度**%。

学校出台《专业（群）建设“十四五”发展规划》《专业群建设标准》《专业群建设工作规范》《专业群设置及部主任推荐办法》《专业群带头人评选及管理辦法》等文件，秉持“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，对接国家战略新兴产业和河北省支柱产业，将 45 个专业整合成应用化工技术、药品生产技术、药学、智能机电、电商物流等 15 个专业群，覆盖河北省支柱产业比例为 68.9%。入选国家“双高计划”高水平专业群 1 个、河北省“双高计划”高水平专业群 2 个，获准河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025 年）省域高水平专业群建设立项 3 个。

5. 打造高水平双师队伍

“打造高水平双师队伍”共承担建设任务 69 项，总完成度**%。绩效产出指标 20 项，总完成度**%。中期目标完成度**%。

学校高度重视教师队伍建设，现有专任教师 413 名，生师比 16.81。建有教师发展中心，出台《“双师型”教师认定与培养办法》《教师企业实践管理办法》《教师发展培训办法》等文件，建立专业教师定期到企业实习、实践、轮岗等培养培训制度，“双师型”教师占比 81.8%；完善新入职教师、青年教师、名师等各层各类教师培养制度，建立教师培养长效机制，校内培训累计达 5617 人日，校外培训、企业实践、国内培训研修、国外研修访学数量累计达 20049 人日。校企共建国家级“双师型”教师培养培训基地 4 个、省级“双师型”教师培养培训基地 1 个、优秀省级职教师资培养培训基地 1 个。建有兼职教师

库，兼职教师 791 人，其中企业领军人才、大师名匠兼职教师 48 人。出台《高层次人才引进和管理办法》，近三年引进高层次人才 19 名。

出台《教学创新团队组建与管理办法》，推动教学团队建设，入选国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、首批全国课程思政教学团队 1 个、省级教师教学团队 4 个。教师积极参与教学改革，广泛参与研制专业教学标准、课程标准，主持制定国家专业教学标准 2 项，参与制定 3 项。

6. 提升校企合作水平

“提升校企合作水平”共承担建设任务 25 项，已完成总任务**%。绩效产出指标 15 项，总完成度**%。中期目标完成度**%。

建立以《驻企工作站设置和管理办法》《专家工作室设置及管理办法》等为主的校企合作制度体系，与行业龙头企业、知名企业在人才培养、技术服务等方面开展深度合作 172 项；共建新专业 7 个，开发新课程 49 门。构建校企“双主体”育人机制，开展现代学徒制试点专业 6 个，开发学徒制班优质课程 10 门，累计培养学生 810 人，两个国家级现代学徒制试点专业顺利通过验收；校企联合实施订单培养的企业 21 家，专业 24 个，在册学生累计 3264 人，学生数占比 19.55%。牵头组建河北省化工医药职教集团、全国化工医药职教集团、全国检验检测认证职教集团，入选全国示范性职教集团 1 个。共建产业学院 6 个、高水平专业化产教融合实训基地 3 个、驻企工作站 23 个、校中厂 3 家、企业工作站（大师工作室）15 个、学校教师参股的股份制公司 1 家、技术协同创新研究室 8 个。获准河北省创

新发展行动计划建设项目立项高水平实训基地 3 个。

7. 提升服务发展水平

“提升服务发展水平”共承担建设任务 28 项，总完成度**%。绩效产出指标 9 项，总完成度**%。中期目标完成度**%。

学校主动服务地方经济社会发展，承担厅级及以上科研课题 85 项，政府财政资助经费 131.41 万元。承接企事业单位横向技术服务项目 73 项，到账额 1061.08 万元。服务中小微企业 40 家，近三年开展非学历培训 60276 人日，社会服务总额累计 5136.67 万元；提升企业员工技能培训 48260 人日；开展社会紧缺人员培训 9507 人日；面向社区、农民工等开展培训 4020 人日。重视技术技能文化传承，建有技能大师工作室 6 个；获评国家级师资培训基地 4 个、省级师资培训基地 1 个、省级技能大师工作室 1 个、省级技能大赛竞赛基地 1 个。承办有省工信厅、省工会等主办的职工技能大赛 9 项。

8. 提升学校治理水平

“提升学校治理水平”承担建设任务 29 项，总完成度**%。绩效产出指标 4 项，总完成度**%。中期目标完成度**%。

坚持以学校章程为统领，持续开展规章制度“废改立”工作，修制定学校党政管理、教育教学、科研服务等规章制度 92 项，调整和新设机构 15 个。建有学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会，设有学术委员会、校级专业建设委员会、教材选用委员会。构建“一体两翼，双引擎驱动，一平台支撑”的特色现代化人才培养质量保证体系，接受省级诊断与改进复核并通过。建立质量年度报告发布制度，每年定期发布质量年

度报告。

9. 提升信息化水平

“提升信息化水平”共承担建设任务 42 项，已完成**项，总完成度**%。绩效指标产出指标 6 项，总完成度**%。中期预期目标完成度**%。

促进信息技术与智能技术深入融入教育教学，有序推进智慧校园建设。按 40G 数据吞吐量新建网络通信系统和网络安全防护体系，以全新理念构建超融合云服务器平台；电信、联通、移动、教育网四网合一，接入带宽达到 12G；已实现校园主千万兆、桌面千兆的网络建设目标；已实现校园 2 万并发无线覆盖。制定数据标准，建设校级数据中心，建成统一服务门户、统一认证服务、统一数据访问，集行政、教学、科研、学生和后勤等 31 个管理系统于一体的智慧管理服务平台；以“信息技术+”升级传统专业 24 个，发展数字经济催生新兴专业 4 个。适应“互联网+职业教育”需求，建设智慧教室 60 间，虚拟仿真实训基地 7 个，专业教学资源库 4 个，在线开放课程 140 门，数字教材 7 本，虚拟仿真实训课程 71 门，视频资源 5042 个。荣获河北省教育信息工作先进单位，入选全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个。

10. 提升国际化水平

“提升国际化水平”共承担建设任务 49 项，总完成度**%。绩效产出指标 12 项，总完成度**%。中期目标完成度**%。

积极开展国际交流，中外合作实质性办学项目 3 个，引进国（境）外优质职业标准、专业标准、专业课程、教材等优质

职业教育资源40个。教师到职教先进国家和地区学习和培训(含线上)23人次。开展境外师资培训、国际学生研习、海外企业员工培训等活动5次,参加培训人数284人,输出教学资源20个。在国(境)外办学项目1个,服务走出去企业需求,在国(境)外建立海外实习培训基地3个。

(二) 贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和增强适应性

坚持党的领导,思政课程与课程思政同向同行,立德树人成效突出。三年来,稳步构建高质量基层党建体系,入选全国党建工作样板支部3个,省级标杆院系和样板支部各1个,建成河北省高校首批“双带头人”党支部书记工作室1个;加强思政课程建设,建有国家精品资源共享课1门,入选河北省职业教育思想政治课教师教学创新团队1个;推进课程思政建设,入选首批国家级思政示范项目1个。

强化类型特色,产教融合、校企合作,双元育人成效显著。牵头成立全国化工医药职业教育集团,“政行校研企”多方合作,共建产业学院6个,深入开展订单培养、现代学徒制试点,两个国家现代学徒制试点专业顺利通过验收;校企共建实训基地,入选国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地1个。

加强内涵建设,“三教”改革同步推进,人才质量提升明显。深化“三教”改革,入选国家级职业教育教师教学创新团队1个、省级教师创新团队4个,荣获教师教学能力大赛国奖2项;校企合作开发活页式教材5部、融媒体教材7部,出版国家规划教材13部,荣获首届国家优秀教材奖1项;荣获河北省

教学成果奖 6 项、中国化工教育协会教学成果奖 2 项。学生获全国职业院校技能大赛国奖 7 项，就业率 98%以上。

2. 服务国家战略和地方经济社会发展

对接“大众创业、万众创新”国家战略，加强“双创”教育，获评全国创新创业典型经验高校 50 强，入选全国高校毕业生就业能力培训基地，荣获“互联网+”国赛铜奖 2 项；服务乡村振兴战略，荣获李保国志愿服务省级先锋队、全省扶贫脱贫先进驻村工作队；积极响应国家“一带一路”倡议，为泰国、尼泊尔、巴基斯坦等国开展境外师资培训、国际学生研习、海外企业员工培训等活动 5 次，参加培训 284 人；对接生物医药国家战略新兴产业和河北省支柱产业建设专业，入选国家高水平专业群一个，省域高水平专业群 3 个；依托实训基地开展社会培训和技能大赛，承接河北科技大学等本科院校学生实习，承办省级以上技能大赛 21 项；共建省级技术创新中心 5 个，服务中小企业产品研发和技术升级，技术服务和技术交易到款额 3234.02 万元。

3. 推动形成国家层面支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

充分发挥化工、医药专业优势，主持制定《化学制药技术》《化工自动化技术》国家专业教学标准 2 项，参与制定《药品生产技术》等国家专业教学标准 5 项。主持制定《药物合成制造工》等国家职业技能标准 3 项，参加修订《国家职业分类大典》。

（三）社会认可度情况

学校委托第三方机构调研分析本校“双高”建设各利益相

关主体的总体满意度，分别对教职工、在校生、毕业生、行业企业、家长在“双高”建设各项任务中的满意度开展调研。调研发现，各调研对象对本校“双高”建设的满意度均较高，其满意度评价得分均超过96%，其中，在校生满意度为97.89%，毕业生满意度为97.37%，教职工满意度为97.62%、行业企业满意度为98.99%、家长满意度为96.55%。

表5 各调研对象对本校“双高”建设质量的总体满意度评价得分

调研维度	调研对象	总体满意度
学校	在校生	97.89%
	毕业生	97.37%
	教职工	97.62%
	行业企业	98.99%
	家长	96.55%

在校生满意度：在校生对各项建设任务均有较高评价，满意度得分均超过97%，其中，在校生满意度最高的建设任务是高水平双师队伍（98.48%），其次是立德树人（98.43%）和高水平专业群（97.66%）。

毕业生满意度：毕业生对各项建设任务也有较高评价，满意度得分均超过97%，其中，满意度最高的建设任务是立德树人（97.86%），其次是高水平双师队伍（97.66%）和技术技能人才培养高地（97.20%）。

教职工满意度：教职工对双高建设各项任务均有较高评价，满意度得分均超过92%。其中满意度最高的建设任务是立德树人（98.81%），其次是信息化（98.69%）和学校治理（97.96%）。

用人单位满意度：行业企业对各项建设任务的满意程度非常高，整体评价得分均超过 96%。其中，满意度最高的建设任务是技术技能创新服务平台（99.48%），其次是校企合作（99.26%）和服务发展（98.96%）。企业人员对本校毕业生各方面的满意度得分均超过 97%，满意度非常高。其中满意度得分最高的是学校声誉（99.84%），其次是道德品质（99.21%）和所学专业（99.21%）。

家长满意度：家长对本校技术技能人才培养高地的满意度也较高，为 96.55%。

表 6 各调研对象对本校“双高”建设各项任务的满意度评价得分

建设任务	在校生满意度	毕业生满意度	教职工满意度	企业满意度	家长满意度
立德树人	98.43%	97.86%	98.81%	--	--
技术技能人才培养高地	97.14%	97.20%	97.75%	98.73%	96.55%
技术技能创新服务平台	--	--	96.48%	99.48%	--
高水平专业群	97.66%	--	--	--	--
高水平双师队伍	98.48%	97.66%	97.75%	--	--
校企合作	--	--	96.27%	99.26%	--
服务发展	--	--	96.16%	98.96%	--
学校治理	--	--	97.96%	--	--
信息化	--	--	98.69%	--	--
国际化	--	--	92.53%	96.05%	--

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 人才培养模式创新

任务共计 25 个三级指标，2019-2021 年中期目标完成度 **%，其中 24 个三级指标完成实施期满目标值，总完成度 **%。

入选全国党建工作样板支部 2 个，构建形成“一平台、三贯穿、五融通”政校企协同人才培养模式。校企共建“石四药”产业学院。合作企业 60 家，订单培养企业 7 家，订单培养和现代学徒制学生合计 598 人/年，专业覆盖率 100%，在校生占比 35.36%。建立“岗课赛证”综合育人机制，开展药物制剂生产、药品购销、污水处理“1+X”证书制度试点，职业技能等级证书获得率 60%。学生获得职业技能大赛和创新创业大赛国家级奖 18 人次。获得省级以上教学成果奖 5 项，其中，“协同共育、分层递进、专创融合”人才培养模式获得中国石油和化工教育教学优秀成果特等奖和河北省高等职业教育教学成果一等奖。

2. 课程教学资源建设

任务共计 22 个三级指标，2019-2021 年中期目标完成度 **%，其中 20 个三级指标完成实施期满目标值，总完成度 **%。

建成药品生产技术等省级专业教学资源库 4 个，全国 100 余家院校在教学中使用。开发在线开放课程 24 门、校内 SPOC 课程 45 门，课程资源 11650 个。校企合作制订课程标准 41 个，与行业龙头企业合作开发课程 24 门，占比 100%。获评河北省精品在线开放课程 13 门。

3. 教材与教法改革

任务共计 13 个三级指标，2019-2021 年中期目标完成度

%，其中 11 个三级指标完成实施期满目标值，总完成度%。

校企合作开发教材 16 部，其中新型教材 7 部，入选国家规划教材 6 部，获得首届全国优秀教材奖 1 项。深化“三教”改革，开展省级教学改革项目 8 项、市厅级 7 项，混合式教学模式改革课程比例 100%。教学改革成果获得全国行业教学成果特等奖 1 项、省级教学成果 4 项，获国家课程思政示范课程 1 门。

4. 教师教学创新团队

任务共计 22 个三级指标，2019-2021 年中期目标完成度**%，其中 21 个三级指标完成实施期满目标值，总完成度**%。

专业群内专任教师 86 人、兼职教师 112 人、专业带头人 4 人、骨干教师 56 人，“双师型”教师 82 人，占比 95.35%。拥有技能大师工作室 4 个，省级及以上教学名师、师德标兵 3 人。主持研制国家专业教学标准 1 项、参与 3 项。荣获全国教师教学能力比赛国奖 2 项、省奖 6 项。获评国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、全国石油和化工教育优秀教学团队 1 个、省级职业教育教师教学创新团队 2 个、省级技术创新团队 1 个。

5. 实践教学基地

任务共计 23 个三级指标，2019-2021 年中期目标完成度**%，其中 17 个三级指标完成实施期满目标值，总完成度**%。

与企业合作共建校内外实训基地 60 余个，新增基地面积 1344 m²，新增教学科研仪器设备值 2821 万元、工位 318 个。校企共建生物制药、化学制药、智能化工虚拟仿真实训基地（中心），入选国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个。承办省级及以上技能大赛 2 项，共建青霉素钾盐国家级生产性实训

基地 1 个，入选工信部全国 100 家校企协同就业创业创新示范实践基地 1 个。研究成果《搭建“实虚云”制药立体化实训空间，实现“一主二助三服务”聚合效应模式构建与实践》获得河北省教学成果一等奖。

6. 技术技能平台

任务共计 13 个三级指标，2019-2021 年中期目标完成度**%，其中 8 个三级指标完成实施期满目标值，总完成度**%。

建有技能大师工作室 4 个，立项省级技术创新中心 2 个，获得河北省科技进步奖 2 项、市级科技进步奖 2 项。承担科研项目 69 项，其中国家重大科技攻关项目 1 项、省自然科学基金等省级项目 8 项，纵向课题经费总额 175.18 万元，横向课题总额 725.15 万元。面向政府、行业、企业的技术服务项目 34 项，技术服务总额 1743 万元，成果转化效益 1865 万元。授权国际发明专利 2 件、国家发明专利 6 件，实用新型专利 56 件。教育部、财政部组织的“双高计划”建设推进会公布我校海外同族专利数排名“双高”建设单位全国前 10 位。

7. 社会服务

任务共计 9 个三级指标，2019-2021 年中期目标完成度**%，其中 7 个三级指标完成实施期满目标值，总完成度**%。

依托国家级实训基地和虚拟仿真示范基地、省级科普教育基地，面向本科院校、社会人员开展生产实习、岗位培训、继续教育、职业体验和科普教育等多种服务，社会人员培训总数 21713 人日，面向企业员工的职业技能提升培训总数 19460 人日，承接社会培训总数 41173 人日。

8. 国际交流与合作

任务共计 10 个三级指标，2019-2021 年中期目标完成度**%，其中 9 个三级指标完成实施期满目标值，总完成度**%。

与泰国、巴基斯坦等开展在线学生授课和教师培训，对外输出中药专业标准和课程标准，与韩国牧园大学合作培养专业人才。服务走出去企业 1 家，在韩国牧园大学建立海外学院 1 个及海外实习培训基地 1 个。

9. 可持续发展保障机制

学校出台《专业群建设标准》《专业群建设工作规范》《专业群设置及部主任推荐办法》等相关制度。制定《专业群建设专家咨询指导委员会工作条例》，组建专业群建设专家指导委员会，加强对专业群建设的论证、咨询和指导。出台《专业群教研部、课程教研室设置办法及要求》，整合完善专业群教研部，设置主任、副主任各 1 名，提高教学组织对专业群建设的支撑作用。

建立专业调研和质量评价反馈机制。群内专业每年开展调研，评估产业人才需求，形成《药品生产技术专业大数据分析报告》和各专业调研报告，建立预警反馈机制。按照“8”字螺旋建立专业群质量保障体系，实施常态化诊断改进，药品生产技术、药学专业通过省高职院校教学工作诊断与改进现场复核。

建立项目成果推广与应用机制。依托全国化工医药职教集团、全国石化行指委生化与制药技术专委会工作会议、国家级职业教育教师教学创新团队生物化工共同体，推广交流学校建设成果。

（二）专业群双高绩效目标实现的贡献度

1. 引领国内同类专业建设

学校作为全国石化行指委高职制药技术类专业委员会主任单位、全国化工医药职教集团理事长单位、河北省化工医药职教集团理事长单位、河北省高职生化与药品类专业教学指导委员会主任单位，引领国内同类专业建设。群内4个专业均是国家高职创新发展行动计划骨干专业。制定国家专业教学标准4项。拥有国家级教学创新团队、国家规划教材、全国优秀教材奖、国家课程思政示范课程、国家示范性虚拟仿真实训基地、国家级“双师型”教师培养培训基地、省级以上教学成果奖、省级以上专业群教学资源库、省级教学名师、省级高水平实训基地、省级精品在线开放课程、省级技术创新中心等领先资质。

受全国石化教指委委托承办全国高职院校生物制药技术技能大赛。承担职业院校教师素质提高计划国家级培训项目，完成首批高职教师教学创新团队国家级培训任务。专业群负责人在全省全国会议上经验交流3次，来访接待5000人次/年以上。新浪网、中国高职高专教育网、化工职业技术教育等多家媒体对建设成效进行专门报道。药品生产技术专业在金苹果2020-2021年高职专业竞争力排行榜蝉联全国第一位。

2. 服务国家战略新兴产业、区域支柱产业发展

以育训结合保障生物医药战略产业人才需求。专业群稳定为京津冀医药企业输送高素质技术技能人才年均千人以上，毕业生对口率98.5%，入职规模以上企业占比87.72%，成为京津冀生物医药产业人才供应主力军。创建面向城乡、学校开展职

业体验和中医药文化科普的河北省科普基地——中药博物馆，获批药物制剂生产（高级）、药品购销职业技能等级证书考核站点，开展各类社会培训 41173 人日。

以省级科技平台支撑医药企业技术创新。通过省级技术技能平台，联合 2 家医药企业和华中科技大学等 5 家本科院校科技骨干，聚焦我国手性药物制备关键技术创新；校企共建河北省藏药质量技术创新中心，在民族药领域开展技术创新。主持国家重大科技攻关项目 1 项，主持或参与省级以上课题 7 项；技术服务项目 34 项，技术服务和技术交易总额 1743 万元；获河北省科技进步奖 2 项、授权国际发明专利 2 件、国家发明专利 6 件。

3. 资源、标准和平台建设

4 个省级专业教学资源库平均用户数达到 1.2 万余人。建成省级精品在线开放课程 13 门，年平均用户数均达到 6300 余人，全国 100 余家院校使用资源库及 MOOC 课程资源。与世界 500 强康宁公司共建连续流技术实训平台。与化学工业出版社合作建设富媒体课程 15 门。主持制定《化学制药技术》国家专业教学标准，参与制定《药品生产技术》等国家专业教学标准 3 项，主持制定《药物合成制造工》等国家职业技能标准 3 项。参加修订《国家职业分类大典》。

（三）专业群社会认可度

专业群已成为河北省药品类专业学生报考的主要院校，招生规模居河北省第一。从利益相关主体角度看，在校生满意度等 5 个二级指标全部完成 2019-2021 年目标值，完成度 100%，

共计 2 个指标完成实施期满目标值，实施期满目标值累计完成度为 99.53%。

表 7 满意度指标完成度表

单位：%

满意度指标	实施期满目标值	19-21 年目标值	19-21 年累计值	19-21 年目标值完成度	实施期满目标值完成度
在校生满意度	97	97	98.40	100	100
毕业生满意度	98	96	97.66	100	99.65
教职工满意度	99	97	97.84	100	98.83
用人单位满意度	98	98	98.27	100	100
家长满意度	98	97	97.17	100	99.15
整体完成度				100	99.53

第三方评价机构出具的报告显示，5 类主体满意度均超过 97%。其中，企业对本专业群毕业生的满意度非常高，各方面满意度得分均超过 95%，其中，满意度得分最高的是学校声誉（100.00%），其次是所学专业（99.09%）和道德品质（98.64%）。

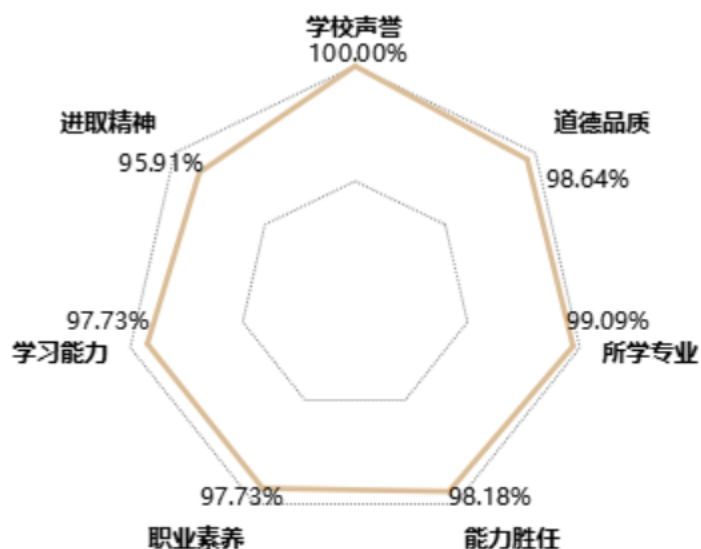


图 1 企业对本专业群毕业生各方面的满意度评价得分

就具体任务而言，本专业群在校生满意度最高的是教师教

学创新团队（98.82%），其次是教材与教法改革（97.98%）；毕业生满意度最高的是教师教学创新团队（97.85%），其次是教材与教法改革（97.62%）；教职工满意度最高的是可持续发展保障机制（99.02%），其次是课程教学资源建设（98.71%）和教师教学创新团队（98.42%）；行业企业满意度最高的是技术技能平台和实践教学基地（98.46%）。

表 8 对各项任务的满意度评价得分

建设任务	在校生 满意度	毕业生 满意度	教职工 满意度	企业 满意度	家长 满意度
人才培养模式创新	--	--	--	98.18%	97.17%
课程教学资源建设	--	--	98.71%	--	--
教材与教法改革	97.98%	97.62%	97.96%	--	--
教师教学创新团队	98.82%	97.85%	98.42%	--	--
实践教学基地	--	--	97.42%	98.46%	--
技术技能平台	--	--	96.77%	98.46%	--
社会服务	--	--	96.13%	98.08%	--
国际交流与合作	--	--	94.00%	93.85%	--
可持续发展保障机制	--	--	99.02%	--	--

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 学校层面

学校高度重视“双高计划”建设，印发《关于成立学校“双高计划”建设工作领导小组及其工作机构的通知》，成立“双高计划”工作领导小组，由学校党委书记、院长任组长，副校

级领导任副组长，各部门、各单位中层正职任组员，全面负责“双高计划”建设中的重大问题决策、部署、协调，审定建设资金及相关制度文件。下设双高建设工作办公室，负责双高建设的整体统筹和推进，拟定相关建议方案和制度草案，组织召开相关会议，落实领导小组议定事项。设立督导工作组、建设工作组、财务审计组，分工负责，协调推进各项工作稳步实施。

出台《“双高计划”项目实施管理办法》，规范工作流程，完善工作机制，统筹安排、使用、监管专项资金，为“双高计划”建设提供制度保障。以标志性成果为引领，设计《“双高计划”建设标志性成果任务分解一览表》《“双高计划”建设红黄蓝三色作战图》，定期召开工作汇报会，形成了牵头部门-完成部门/单位-完成专业群-执行责任人四级联动工作机制，构建了一表一图一会的“1+1+1”双高建设督导工作机制。

2. 专业群层面

建立“1（项目实施管理办法）+N（若干个专门管理办法）”专业群建设制度体系。在《“双高计划”项目实施管理办法》基础上，出台《专业群建设管理运行办法》《专业（群）诊断与改进实施办法（试行）》等文件，并强化执行，有力推动了药品生产技术专业群建设。

在药品生产技术专业群率先试点，与其他专业群同样设置一名教研部主任的同时，增设一名副主任，副主任兼任药品生产技术专业负责人。面向九大任务，形成工作例会、信息月报、阶段性验收评估、不定期检查等全流程管理模式。学校成立审计工作领导小组，设置审计科，加强专业群建设项目审计。

(二) 项目资金管理制度与执行情况

1. 学校层面

出台《“双高计划”专项资金管理办法》，明确“总体规划、分年实施、专款专用、专账核算、注重绩效”的使用与管理原则。学校“双高计划”工作领导小组是专项资金使用、管理的责任主体，负责“双高计划”工作的宏观布局、统筹协调、专项资金支出规划等顶层设计；双高建设工作办公室是专项资金使用管理的归口管理部门，负责审核各项目建设工作组提出的年度预算，指导、检查专项资金的使用情况，制订绩效考核方案，加强绩效评价结果应用；财务处是“双高计划”专项资金管理的责任部门，负责落实专项资金需求，预算复核、上报等；各项目建设工作组是“双高计划”专项资金使用管理的直接责任部门，按照“谁使用，谁负责”的责任机制，负责编制资金支出规划、年度预算，合法、合规、合理使用项目资金，按要求提供项目建设绩效评价材料。

2019-2021年专项资金全部到位。学校层面10大建设任务扎实有序，资金执行也与建设任务同步进行。

表9 2019-2021年双高建设资金执行情况

序号	归口部门	建设任务	支出金额	预算数	完成率
1	组宣部	加强党的建设	*****	-	-
2	教务处	打造技术技能人才培养高地	*****	*****	**
3	科研处	打造技术技能创新服务平台	*****	*****	**
4	教务处	打造高水平专业群	*****	*****	**
5	人事处	打造高水平双师队伍	*****	*****	**

6	实验实训中心	提升校企合作水平	*****	*****	**
7	实验实训中心	提升服务发展水平	*****	*****	**
8	党政办	提升学校治理水平	*****	*****	**
9	信息技术中心	提升信息化水平	*****	*****	**
10	国际交流与合作中心	提升国际化水平	*****	*****	**
合计			*****	*****	**

2. 专业群层面

学校在确保“双高计划”专项资金总投入的基础上，对专业群建设给予重点支持。每年年度预算，专项资金优先满足专业群建设需要，为实现专业群建设目标提供了资金保障。专项经费按照任务用途，经申报、专家论证、立项、实施、学校验收等程序使用。

专业群建设资金总预算*****万元，2019-2021年投入*****万元，中期完成度**%，总执行率为**%。

表 10 2019-2021 年财年专业群建设资金支出结构统计表

单位：万元

预算分项支出结构	2019-2020 年	2021 年	合计
人才培养模式创新	*****	*****	*****
课程教学资源建设	*****	*****	*****
教材与教法改革	*****	*****	*****
教师教学创新团队建设	*****	*****	*****

实践教学基地建设	*****	*****	*****
技术技能平台建设	*****	*****	*****
社会服务	*****	*****	*****
国际交流与合作	*****	*****	*****
可持续发展保障机制	*****	*****	*****
合计	*****	*****	*****

五、特色经验与做法

（一）“协同共育、分层递进、专创融合”人才培养模式构建与实践

学校以培养具有创新创业创造能力的专业技术技能人才为目标，探索实施“政行校研企”协同育人机制，与沧州临港经济技术开发区、新道科技股份有限公司、中国检验检疫科学研究院等多方合作，共同推进“三教”改革，共建产业学院、协同创新中心等实践平台，突出“创新能力、专业能力、实践能力、适应能力”四能力培养，将双创通识课，专创融合课、双创项目训练、双创竞赛、入驻孵化“分层递进”的课程体系融入专业人才培养方案，实现“专业教育、双创教育、素质教育”三融合，形成“协同共育、分层递进、专创融合”的人才培养模式。

实施成效突出，学校办学水平和人才培养质量明显提升。入选中国特色高水平专业群建设单位、河北省高水平高职学校建设单位、全国创新创业典型经验高校 50 强和国家优质校。

（二）校企共建“三位一体”高水平化工实训基地的实践

学校与河北阳煤正元化工集团等企业共建集“实践教学、社会培训、技术服务”功能于一体的化工实训基地，紧跟化工产业智能化升级，仿实结合、多元共享，实现了环境“工厂化”、装置“真实化”、控制“智能化”。

创新“育训结合、能力递进、智能评价”实践教学模式，构建从仿真到真实、从简单到复杂、集“工艺、装备、控制、研发、创新创业”一体化的实训体系，按认知能力、单项能力、综合能力、研发能力、创新创业能力递进式培养；采用智能评价系统，综合分析学生实训全过程。依托职教集团，利用远程网络平台，多形式、多渠道开展企业职工培训。共建国家开放大学石油化工学院临港大学，满足职工学历提升需求；开展订单式、新型学徒制培训，满足职工技能提升需求。承接河北科技大学等本科院校学生实习，成为区域高校学生实训基地。为企业提供产品研发、设计、设备制造安装等技术服务，助力企业转型升级。

依托实训基地，化工专业人才培养质量不断提高，就业率 97.06%、满意度达 97.31%、中国化工 100 强录用比例 50.74%。获国家级技能竞赛奖项 8 项；入选国家首批职业教育示范性虚拟仿真实训基地培养项目。获中国化工教育协会教学成果一等奖、河北省教学成果二等奖。

（三）打造创新药物省级研发平台，支撑医药产业高质量发展

聚焦医药产业技术前沿，校企共建河北省手性药物技术创新中心和河北省藏药质量技术创新中心两个省级技术创新中心，专注手性药物和民族药研究。

强化投入，加强保障。组建包括高级职称 21 人在内共计 40 人的研发团队；占地 1515 m²，投入 2784.24 万元，拥有设备 254（台）套，其中 20 万以上高端设备 20（台）套。充分的人财物力，有效保障中心的良性运转。

健全制度，完善机制。制定《管理委员会工作制度》《技术指导委员会工作制度》《开放基金管理办法》等制度 13 项。每年设立开放基金 80 万元，面向全国征集项目，有效整合手性药物研发力量，2021 年立项开放基金项目 12 项。

聚力高端，成效明显。开展科研项目 27 项，涉及二类新药 2 项、高端仿制 3 项，国家级 1 项、省级 4 项，经费总额 1000 余万元。横向科研项目到账 700 余万元，技术培训 3075 人次。获河北省科技进步二等奖 1 项、河北省医药协会科技进步奖 2 项；授权专利 34 件（含国内发明专利 3 件、国际专利 2 件），学校海外同族专利数排名进入全国前 10 位。

（四）打造“实虚云”三维立体化“药智造”实训空间，支撑专业群高水平聚合发展

主动对接生物医药战略新兴产业，按照生物药、化学药、中药三大药品生产技术领域，以“三维空间”概念为出发点，从实体设施设备、虚拟仿真和打造结构化资源的云平台 3 个角

度，开发“5+2”实体化生产性实训基地、虚拟仿真智能化实训基地、数字化云实训空间，打破传统实训室布局，形成了立体化实训空间布局，解决了教、学、做脱节问题，显著提升了学生工程实践能力，激发了教师团队的技术创新热情。入选国家级生产性实训基地、河北省药品生产技术专业高水平实训基地，基地建设成果获2021年河北省职业教育教学成果一等奖，不断为全国职业院校实训基地建设输出新标准和新范式。

（五）打造新形态数字化规划教材，支撑专业群课程建设

依托全国石化行指委高职生化与制药技术专业委员会主任单位，与石药集团、华药集团和以岭药业等龙头药企合作，校企双元开发制药技术类职业教材。根据企业对人才的职业能力要求，对接职业标准，根据岗位典型工作任务与工作过程，重构教材内容，形成行动导向的教学项目体系；从培养学生严谨规范的职业素养入手，将药品生产等岗位职业道德和技术规范融入教学项目，培养学生实事求是、精益求精的工匠精神；开发数字化教学资源，以“目录+二维码”形式将数字资源全程融入和有效导航，构建了立体化教材内容体系。出版教材22部，入选教育部“十三五”规划教材2部，《工业微生物及育种技术》（第三版）获全国首届教材建设奖二等奖，《药学综合知识与技能》等13门课程入选河北省精品在线开放课程。

六、问题与改进措施

（一）问题

1. “双高计划”建设期内，受疫情影响，部分国际合作项目与师生出国（境）项目无法顺利推进。

2. 在设备采购方面，采购周期比较长，在采购过程中由于各种原因会产生流标、废标等问题，延误了项目推进进度。

（二）改进措施

首先，在疫情防控常态化背景下，创新方式方法，线上线下相结合统筹推进国际化工作。

其次，完善项目库管理机制，根据实际情况统筹谋划后续建设项目，条件具备的提前实施。

再次，健全工作协调机制，及时解决建设过程中的问题。

七、自评打分表

附件：佐证材料目录清单（具体内容通过监测平台上传）