

附件

广州民航职业技术学院 “双高计划”中期自评报告

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》（教职成厅函〔2022〕10号）要求，我校高度重视，认真对照广东省省级评价方案、学校项目任务书和建设方案的绩效目标和指标，组织开展了中国特色高水平高职学校和专业建设计划（以下简称“双高计划”）中期绩效评价工作，形成了我校“双高计划”中期自评报告，具体报告如下。

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

学校积极推进“双高计划”项目计划建设，学校层面“一加强四打造五提升”和高水平飞机机电设备维修专业群等建设任务共19项，绩效指标207个，其中包括学校层面124个，专业群层面83个。2019-2021年绩效指标完成进度为166个，其中包括学校层面98个，任务终期完成度79.03%；专业群层面68个，任务终期完成度82.06%。2019-2021年，共产出国家级标志性成果24项107个、省部级级标志性成果46项459个、市厅级标志性成果17项89个，使学校综合办学实力进一步增强，高水平专业群优势特色更加凸显，中国特色民航职业教育高质量发展的制度机制、标准体系和发展模式更加成熟完善，引领民航职业教育实现现代化的贡献更加突出，为建设期满“双高计划”验收奠定良好基础。

(二) 项目经费到位和执行情况概述

1. 项目经费预算及到位情况

学校“双高计划”项目预算总经费为 25,364 万元。其中，2019-2021 年学校“双高计划”项目预算安排资金为 14,564 万元，到位资金额为 19,027 万元，2019-2021 年资金到位率为 130.64%，到位率占项目预算总经费为 75.02%。2019-2021 年实际支出 15,531 万元，资金使用率为 81.54%，累计支出占项目总预算的 61.23%。各年度资金预算安排及到位情况详见表 1-1:

表 1-1 2019-2021 年“双高计划”项目预算及到位资金情况表

单位：万元

序号	资金来源	2019 年度		2020 年度		2021 年度		合计		资金到位率
		预算安排	预算到位	预算安排	预算到位	预算安排	预算到位	预算安排	预算到位	
1	中央财政投入	400	-	400	800	400	400	1,200	1,200	100.00%
2	举办方投入	1,257	3,537	1,862	1,921	3,815	6,319	6,934	11,777	169.84%
3	行业企业支持	1,016	1,021	209	174	500	534	1,725	1,729	100.23%
4	学校自筹	2,011	2,011	864	864	1,830	1,446	4,705	4,321	91.84%
合计		4,684	6,569	3,335	3,759	6,545	8,699	14,564	19,027	130.64%

2. 项目经费执行情况

2019-2021 年学校“双高计划”项目到位资金额为 19,027 万元，实际支出 15,531 万元，资金执行率为 81.63%。其中，中央财政资金执行率为 11.17%，举办方投入资金执行率为 79.77%，行业企业投入资金执行率为 97.34%，学校自筹资金执行率为 99.98%，各年度资金执行情况详见表 1-2:

表 1-2 2019-2021 年“双高计划”项目资金执行情况表

单位：万元

序号	资金来源	2019年度		2020年度		2021年度		合计		资金执行率
		到位资金	实际支出	到位资金	实际支出	到位资金	实际支出	到位资金	实际支出	
1	中央财政投入	-	-	800	-	400	134	1,200	134	11.17%
2	举办方投入	3,537	1,256	1,921	1,556	6,319	6,582	11,777	9,394	79.77%
3	行业企业支持	1,021	1,012	174	151	534	520	1,729	1,683	97.34%
4	学校自筹	2,011	2,011	864	864	1,446	1,445	4,321	4,320	99.98%
合计		6,569	4,279	3,759	2,571	8,699	8,681	19,027	15,531	81.63%

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 加强党的建设

项目通过开展强化政治引领、加强基层党组织建设、持续开展校内巡察、立足“航”业特色打造“航”业特色校园等重点任务建设，提升学校党建和思政工作质量，深化职业技能与职业精神融合，有效构建了“三全育人”格局，2019-2021年预期验收要点13个，已完成13个，任务完成率100%。共获得国家级奖项5个，省部级奖项149个，为学校高质量发展和建设民航强国提供了坚强政治保证。

表 2-1 2019-2021 年加强党的建设项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务		验收要点完成情况	标志性成果
加强党的建设	1. 切实增强党的思想引领力，积极构建“三全”思想政治工作格	(1) 落实党委会“第一议题”制度，组织29次党委理论学习中心组（扩大）学习。开展“不忘初心牢记使命”主题教育和党史学习教育，开展34场专题宣讲。 (2) 以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，注入“航”业元素，深入开展“三个敬畏”宣传教育，举办行业精英进校园主题大讲堂活动、“国产商用飞机校园巡展”系列活动。 (3) 坚持思政课程和专业教育同向同行，开展“百名大学生讲思政课”和“课程思政”教学设计比赛等，出版《当代民	国家级： (1) 教育部首届全国高校思想政治理论课教学展示活动二等奖。 (2) 1人获全国优秀共青团员，2人获全国优秀共青团干部。 (3) 学生作品获第十七届“挑战杯”全

建设任务	验收要点 完成情况	标志性成果
局	航精神育人模式研究》。 (4)领导干部深入基层联系学生,领导班子成员每学期给学生讲1堂思想政治理论课,党委书记、校长和院系党组织书记、院长讲好“第一课”。	国大学生课外学术科技作品竞赛获奖1项。 省部级:
2. 强化政治引领,充分发挥党委在学校的领导核心和政治核心作用	(1)切实加强党对学校工作的全面领导,党委召开专题会议研究分析政治安全和意识形态安全、师生思想动态、共青团建设、就业、教学工作。制定《政治安全意识形态安全工作方案》,落实意识形态工作责任制,定期召开师生座谈会。 (2)健全校院两级“三重一大”集体决策机制修订《党委会会议事规则》《校长办公会议事规则》《党政联席会议事规则》《落实“三重一大”集体决策制度实施办法》等制度。 (3)制定《党委落实全面从严治党主体责任清单》,持续推动巡视整改和专项治理工作。建立校内巡察制度,成立6个巡察组,完成8个基层党组织的巡察。	(1)学校获批全省“八个相统一”高校思政课建设示范点培育单位。 (2)13项党建课题获立项。 (3)组织和个人获省部级表彰135项。
3. 突出政治功能,全面加强基层党组织建设以及群团组织和学生组织学生会组织建设	(1)深化“头雁工程”,实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖,持续开展党建示范创建和质量创优工作,推动基层党建工作与教学科研工作双促进双提高。 (2)加强对基层党建工作的督促指导,制定《基层党建工作考核办法》,严格落实“三会一课”等制度,健全党支部按期换届提醒督促机制。 (3)强化党建激励保障,推进学校智慧党建系统建设,推进易班中心与网络资源整合。 (4)坚持党建带群团建设,印发《贯彻落实〈深化学校共青团改革的若干措施〉实施细则》。	

2.打造技术技能人才培养高地

项目通过政校行企协同深化民航技术技能人才培养模式改革,推动13个“1+X”证书试点建设,打造危险品航空运输实训基地、民航安全技术管理专业技能鉴定中心、机场运行专业群虚拟仿真公共实训中心等行业领先的模拟仿真实训平台,持续建设具有民航特色的机场运行、民航运输广东省高水平专业群。2019-2021年预期验收要点13个,已完成13个,任务完成率100%;项目共完成数量指标7项、质量指标3项,任务终期完成度90.7%。共产出标志性成果14项73个,全面提升了行业急需、技艺高超的民航技术技能

人才培养质量。

表 2-2 2019-2021 年打造技术技能人才培养高地项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务	数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
<p>1. 校行企三方协同创新飞机机电设备维修专业群人才培养模式</p> <p>2. 建立专业群技能鉴定中心, 推动“1+X”证书试点</p> <p>3. 建设高水平机场运行、民航运输专业群</p>	<p>(1) 建设教学资源库 5 个。</p> <p>(2) 建设精品在线课程 15 门。</p> <p>(3) 建成危险品航空运输实训基地 1 个。</p> <p>(4) 完成仿真实训平台 1 个。</p> <p>(5) 完成职业技能鉴定中心 1 个。</p> <p>(6) 立体化教材 4 本。</p> <p>(7) “1+X”证书试点 13 个。</p>	<p>(1) 完成国家专业教学标准 6 个。</p> <p>(2) 完成国家级现代学徒制试点 1 个。</p> <p>(3) 2019-2021 年完成“1+X”证书试点获取证书学生 832 名。</p>	<p>国家级:</p> <p>(1) 国家级职业教育教师教学创新团队立项 1 个。</p> <p>(2) 《空气动力学基础与飞行原理》被认定为国家级精品在线开放课程。</p> <p>(3) 飞机维修虚拟仿真中心被认定为国家级虚拟仿真实训中心。</p> <p>(4) 飞机机电设备维修国家级专业教学资源库 1 个。</p> <p>(5) 全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。</p> <p>(6) 国家骨干专业 3 个。</p> <p>(7) 国家专业教学标准 6 个。</p> <p>(8) 国家级现代学徒制试点。</p> <p>(9) “1+X”证书试点 13 个。</p> <p>省部级:</p> <p>(1) 广东省高水平专业群 2 个: 民航运输管理、机场运行服务与管理。</p> <p>(2) 广东省高职名教师工作室通过验收。</p> <p>(3) 广东省高职教育第一批二类品牌专业建设项目验收通过。</p> <p>(4) 广东省教育教学成果奖(职业教育类) 2019 年一等奖 1 项, 二等奖 1 项; 2021 年二等奖 2 项; 全国航空职业教育教学成果三等奖 5 项。</p> <p>(5) 省质量工程项目课程类 6 门验收通过、4 门立项; 教改项目 14 项验收通过、8 项立项。</p>

3.打造技术技能创新服务平台

项目通过促进政校企深度融合, 建设具备 CCAR-145 资质的无损探伤实验室、建立机场鸟击防灾协同创新中心, 校企共建无人机应用协同创新服务中心, 完善科研管理机制提高科研成果产出绩效和创新服务能力等建设, 初步建立起集人才培养、团队建设、资格鉴定、技能推广与应用功能于一体的民航技术技能创新平台。2019-2021 年预期验收要点 17

个，已完成 17 个，任务完成率 100%；项目共完成数量指标 8 项、质量指标 3 项，未完成质量指标 2 项，任务终期完成度 83.64%。共产出标志性成果 8 项 119 个，有效地深化与粤港澳大湾区航空产业合作，提升了对空港经济产业发展的服务能力。

表 2-3 2019-2021 年打造技术技能创新服务平台项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务	数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果	
打造技术技能创新服务平台	1. 建设具备 CCAR-145 资质的无损探伤实验室 2. 建设机场鸟击防灾协同创新中心，促进创新成果产业化 3. 建设兼具导航新技术研究、职业技能鉴定、技能推广与应用功能的技术技能平台 4. 提升技术创新能力 5. 校企共建无人机应用协同创新服务中心	(1) 建设具备 CCAR-145 资质的无损探伤实验室 1 个。 (2) 完成军民融合机场鸟击防灾协同创新中心 1 个。 (3) 完成集导航新技术研究、职业技能鉴定、技能推广与应用功能的技术技能平台 1 个。 (4) 民航局无人机驾驶员执照培训与考点 1 个。 (5) 开发无人机职业技能等级标准 4 个。 (6) 新建无人机专业 2 个。 (7) 开发无人机系列教材 5 本。 (8) 面向社会和院校总计开展无人机专业比赛 3 次。	(1) 获得立项科研项目 207 项。 (2) 公开发表论文 679 篇。 (3) 2020 年学校获得无人机驾驶员执照考试考点资格，2021 年面向社会实施考核，完成考核人数 435 人。 (4) 实施无人机专业比赛，参赛人数总计 141 人，受新冠疫情影响，部分地区人员与院校不能参赛。	国家级： (1) 国家自然科学基金项目 1 项。 (2) 教育部授予“1+X 证书制度试点”第四批职业教育培训评价组织及职业技能等级证书。 省部级： (1) 省部级科研项目立项 4 项 20 个。 (2) 中国民用航空局授予罗亮生为中国民航新型智库通用航空发展委员会专家。 (3) 认定省部级校内实践教学基地 3 个。 (4) 大学生校外实践教学基地通过验收 3 个。 (5) 机场运行专业群虚拟仿真公共实训中心。 市厅级： (1) 市厅级科研项目立项 17 项 89 个。

4. 打造高水平专业群

高水平专业群建设项目围绕九大建设任务，重点推进了民航职业教育教学标准体系建设、企业冠名班、“学历教育+民用航空器维修执照”试点、专业教学资源库、名教师工作室和教师教学创新团队、飞机维修虚拟仿真中心、虚拟仿真项

目研发实验室和无损探伤实验室、“发动机拆装调试与维修”赛项技术平台、新疆和西藏对口支援、中外国际合作办学等项目，2019-2021年预期验收要点110个，已完成102个，任务完成率92.73%；项目共完成质量指标16项，未完成数量指标1项、质量指标2项，任务终期完成度92.37%。共产出国家级标志性成果15项27个，省部级标志性成果31项71个，使专业群综合实力进一步增强，优势特色更加凸显。

表 2-4 2019-2021 年高水平专业群建设项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务		数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
打造高水平专业群	1. 飞机机电设备维修专业群	(1) 高水平专业群终期累计完成进度82.02%。	(1) 立项国家级专业教学资源库1个。 (2) 研制了3个国家级专业教学标准。 (3) 认定了1门国家级精品在线开放课程。 (4) 学生获得全国职业院校二等奖2项。 (5) 获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1项。 (6) 建设广东省职业教育一类品牌专业1个，二类品牌专业2个，其中1个已通过验收。 (7) 建设广东省一流高职院校高水平专业2个。 (8) 立项省级专业教学资源库1个。 (8) 建设5门省级精品在线开放课程，其中1门被认定为国家级。 (9) 建设了5门省级精品资源共享课，其中4门通过验收，1门暂缓验收。 (10) 立项国家级职业教育教师教学创新团队1个。 (11) 入选“航空职业教育教学名师”1人。 (12) 2名省级专业领军人才通过培育验收。 (13) 认定1个省级校内实践教学基地。 (14) 认定1个国家级虚拟仿真中心。 (15) 年均受益学生人数累计实现值4087人。 (16) 职业类培训达4万人天/年。	国家级： (1) 国家级专业教学资源库1个 (2) 3个国家级专业教学标准 (3) 全国职业院校技能大赛“发动机拆装调试与维修”赛项二等奖2项。 (4) 全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1项。 (5) 立项国家级职业教育教师教学创新团队1个。 (6) 认定国家级虚拟仿真中心1个。 (7) 国家级精品在线开放课程1门。 省部级： (1) 广东省职业教育品牌专业3个。 (2) 广东省一流高职院校高水平专业2个 (3) 省级专业教学资源库1个。 (4) 省级精品在线开放课程4门 (5) 4门省级精品资源共享课通过验收。 (6) 入选“航空职业教育教学名师”1人。 (7) 2名省级专业领军人才通过培育验收。 (8) 认定省级校内实践教学基地1个。

5.打造高水平双师队伍

项目通过开展师德建设、高层次人才队伍建设、兼职教师队伍建设、教师培养体系建构、教师发展中心建设和人事制度改革等重点任务建设，形成了师德建设长效机制，建成一支以高水平专业带头人为龙头、以骨干教师为主体、以高技能为补充的，由民航行业专家、技术人才、能工巧匠为主的专兼结合“四有”教师队伍。2019-2021年预期验收要点27个，已完成19个，任务完成率70%；项目共完成数量指标3项、质量指标6项，未完成数量指标3个、质量指标1项，任务终期完成度90.07%。共产出标志性成果55项189个，打造了高水平双师队伍。

表 2-5 2019-2021 年打造高水平双师队伍项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务		数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
打造 高水 平双 师队 伍	1. 弘扬高尚师德，培育“四有”教师	(1)引进高层次人才5名。	(1) 获省(部)级以上奖项38人次。	国家级： (1) 国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位。 (2) 全国优秀共青团干部2人。 (3) 全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。 (4) 全国高校思想政治理论课教学展示活动二等奖。 省部级： (1) 获“广东特支计划”教学名师、南粤优秀教师、广东省职业教育领军人才、中国民航局航空危险品专家等29人次。 (2) 获全国民航五一劳动奖章、民航五一巾帼标兵、优秀共产党员、优秀共青团干部等荣誉称号32项。 (3) 指导学生参加各类竞赛获奖65项。 (4) 教师参加各类竞赛获奖58项。
	2. 引培结合，筑造领军人才和工匠之师	(2)引进行业企业经历的骨干教师24名。	(2) 省部级以上人才项目18项。	
	3. 优化用工形式，聘请行业企业领军人才、大师名匠兼任任教	(3)参加省级培训教师数248人次。	(3) 教师岗前培训合格率100%。	
	4. 建立健全教师职前培养、企业实践、专业技能提升体系	(4) 出国(境)进修教师数20人次。	(4) “双师型”专业课专任教师占比90.91%。	
	5. 建设教师教学发展中心，促进教师职业发展	(5)民航特有专业教师教学发展中心5个。	(5) 硕士以上学位教师占比84.16%。	
	6. 持续推进人事制度改革，建立科学的人事管理制度	(6)岗位设置和人员聘用、绩效考核、校内分配制度(套)：绩效考核、校内分配制度和人员聘用方案正在推进中。	(6) 国家级“双师型”教师培养基地1个：无人机应用专业“双师型”教师培养培训基地。 (7) 在职教师专业能力提升培训数293人次。	

6.提升校企合作水平

项目通过政校行企创新开展国家级现代学徒制试点、“冠名班”“学徒班”等校企双主体协同育人培养模式，建设基于“民用航空器维修执照”建设飞机维修培训中心和基于“航空安全员执照”建设航空安全员训练中心，与行业领先企业在人才培养、社会服务等方面深度融合形成校企命运共同体。2019-2021年预期验收要点12个，已完成12个，任务完成率100%；项目共完成数量指标3项、质量指标2项，未完成数量指标2个，任务终期完成度81.43%。共产出标志性成果4项6个，有效提升了校企合作水平，为保障航空安全运行和民航高质量发展提供坚实保障。

表 2-6 2019-2021 年提升校企合作水平项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务	数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果	
提升校企合作水平	1. 政校行企协同创新人才培养模式	(1) 与 GAMECO、海航技术、中国航油联合举办冠名班 3 个。 (2) 完成飞机维修培训中心执照考点建设。	(1) 民用航空器维修人员执照培训、考试人数 2021 年达到 6491 人次。 (2) 航空安全员训练中心总计为南方航空、中国国航、厦门航空、九元航空、东海航空实施训练 2584 人，年均 861 人。	国家级： (1) 国家级现代学徒制试点。 省部级： (1) 全国航空教指委教学成果三等奖 1 项。 (2) 全国民航 CCAR-66R3 执照教材编写专家。 (3) 全国维修人员执照专业委员会专家 3 人。
	2. 深化“校企合作，双元育人”机制	(3) 与行业领先企业合作建设符合新训练需求的航空安全员训练中心 1 个。		
	3. 建设民航职业技能培训中心			

7.提升服务发展水平

项目以新技术应用和民航核心技能培训为抓手，依托专业群优势开展了民航企事业单位急需的飞机维修、航空安全、飞行签派、无人机等定制化培训和技术技能服务，校企共建航空油料加油员职业技能培训中心，开展对口支援西藏和新疆等建设，构建了立体式、多元化的职业教育培训体系，

通过完善科技服务与科研成果转化新机制，积极推动了科研成果转化应用。2019-2021 年预期验收要点 16 个，已完成 14 个，任务完成率 87.5%；项目共完成数量指标 4 项、质量指标 3 项，未完成数量指标 2 个、质量指标 1 个，任务终期完成度 82%。共产出标志性成果 4 项 34 个，提升了支持粤港澳大湾区空港经济发展的服务水平。

表 2-7 2019-2021 年提升服务发展水平项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务		数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
提升服务发展水平	1. 托专业群优势构建体式、多元化的职业教育培训体系	(1) 校企深度融合，共建航空油料技能中心，为航油培养技术技能人才。	(1) 与中国航油开展三期“2+1”校企合作航油订单班，累计培养了113名航空油料技能型人才。	国家级： (1) 国家授权发明专利 6 项。 (2) 国家授权实用新型专利 13 项。 (3) 计算机软件著作权 13 项。 省部级： (1) 民航教育人才类项目 2 项。
	2. 校企共建航空油料加油员职业技能培训中心	(2) 建立无人机应用研发服务中心 1 个 (3) 建立运行指挥模拟机实验室 1 个。	(2) 开展各类培训项目总计培训 34.4788 万人天，年均 11.4929 万人天。	
	3. 校企共建通航飞行员执照培训中心	(4) 成立科研成果转化服务中心 1 个。	(3) 实现科研成果转化 9 项。	
	4. 提升科技服务能力与成果转化水平	(5) 校企签署协议共建通航飞行员执照培训中心。		

8.提升学校治理水平

学校通过持续优化依法治校制度体系、不断完善党政决策机制与管理体制、加快推进学术治理体系改革、深化完善民主管理和监督机制等重点任务建设，进一步完善了以学校章程为统领的的依法治校制度体系，逐步构建了与中国特色高水平民航职业院校建设相适应的内部治理体系。2019-2021 年预期验收要点 17 个，已完成 17 个，任务完成率 100%；项目共完成数量指标 9 项，未完成质量指标 4 项，任务终期完成度 90.77%。学校依法治校制度体系进一步完

善，内部治理结构和管理体制机制更加健全，学术管理水平得到提升，依法治理能力明显增强。

表 2-8 2019-2021 年提升学校治理水平项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务		数量指标完成情况	质量指标完成情况
提升学校治理水平	1. 持续优化依法治校制度体系	(1) 印发并实施《规章制度管理办法(试行)》，制修订 108 项规章制度。 (2) 出台并实行《信息公开实施细则(试行)》。 (3) 编制新版《规章制度汇编》约 120 项。	(1) 出台依法治工作系列配套政策文件；制修订学校层面规章制度。 (2) 健全党委与行政议事决策机制和落实情况督查；完善校院两级管理运行机制和民主管理监督机制，提升信息公开质量；学校内控总体运行情况保持为“良”。
	2. 不断完善决策机制与管理体制	(4) 开发并上线试运行智慧党建信息系统和专业质量诊断与改进系统。 (5) 成立学校学术委员会，出台 6 项学术工作有关政策文件。 (6) 学校专业建设委员会，下达 29 项通知文件。	(3) 学校各类学术、教科研、师资职称等民主管理，学校学术治理结构日趋规范。 (4) 完善教学建设、评价标准体系，运用信息化平台开展专业及课程诊改。
	3. 加快推进学术治理体系改革	(7) 学校教材工作委员会，出台教材工作配套制度。	
	4. 进一步完善民主管理和监督机制	(8) 学校师资工作委员会，发布 52 项通知文件。 (9) 学校职称评审委员会，完善职称评审系列制度，完成职称评审工作。	

9.提升信息化水平

项目通过开展校园网维护与改造、大数据、内容仓库及物联网应用系统、校园网异地容灾系统与信息安全保障体系等智慧校园任务建设，依托国家级飞机机电设备维修专业教学资源库建设项目，推进线上线下混合教学模式改革，使信息化建设融入教育教学和管理服务全过程。2019-2021 年预期验收要点 14 个，已完成 12 个，任务完成率 86%；项目共完成数量指标 3 项，未完成数量指标 7 项、质量指标 3 项，任务终期完成度 47.31%。共产出标志性成果 4 项 4 个，提升了教育信息化水平。

表 2-9 2019-2021 年提升信息化水平项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务		数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
提升信息化水平	1. 校园网维护与改造	(1) 校园网带宽 2021 年实现 10G。 (2) 出口带宽 2021 年实现 10.1G。 (3) 人均骨干带宽 2021 年实现 4M。 (4) 大数据、内容仓库平台项目、异地容灾中心项目建设方案通过学校审批。 (5) 建成虚拟仿真教学资源(课程) 5 门。	(1) 校园网带宽提升 2 倍。 (2) 信息化应用普及到教学、管理、校园服务等领域。 (3) 校园网络安全防范能力显著提高。	国家级: (1) 飞机机电设备维修专业国家级教学资源库。 (2) 国家级精品在线开放课程 1 门。 (3) 国家级虚拟仿真实训中心 1 个。 省部级: (1) 飞机结构修理专业省级教学资源库。
	2. 校园私有云计算和桌面云平台			
	3. 大数据、内容仓库及物联网应用系统			
	4. 校园网异地容灾系统与信息安全保障体系			
	5. 整合专业群教学资源推进线上线下混合教学模式改革			

10.提升国际化水平

项目通过开展引进优质教育资源，不断提升对外合作办学质量、响应“一带一路”倡议，服务“一带一路”空中走廊等重点任务建设，完成了合作办学规模稳定、办学质量认证、培养国际化民航专业技术技能人才等目标，2019-2021年预期验收要点 8 个，已完成 7 个，任务完成率 87.5%；项目共完成数量指标 4 项、质量指标 1 项，未完成数量指标 3 个、质量指标 4 个，任务终期完成度 74.75%。共产出省部级及以上标志性成果 4 项 11 个，提升了民航教育国际化水平。

表 2-10 2019-2021 年提升国际化水平项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务	数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
------	----------	----------	-------

建设任务		数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
提升国际化水平	1. 引进优质教育资源, 不断提升对外合作办学质量	(1) 实施教育部批准的中外合作办学项目 4 个。 (2) 开展 3 个服务“一带一路”空中走廊项目(斯里兰卡美国高等教育学院、泰国格乐大学、乌克兰国立航空大学)。 (3) 开发国内外通用的专业教学标准 4 个 (4) 2019-2020 年赴境外交流和学习教师 27 人次。2021 年因疫情影响, 教师参与线上国际会议、境外研讨、境外培训累计 70 人次。	(1) 国际合作办学在校生规模占比达 40%以上。 (2) 2019-2020 年培养国际留学生 12 名, 2021 年因疫情影响, 国际留学生无法来校就读。 (3) 2019-2020 年有 43 名香港学生来校学习。2021 年因疫情影响香港学生无法来校学习。 (4) 学生赴澳门实习就业 94 名。 (5) 引进海外高水平大学, 开展多层次、高质量的国(境)外联合办学; 推进“一带一路”、粤港澳大湾区民航职业教育合作与交流, 促进对台交流与合作。	国家级: (1) 教育部批准的中外合作办学项目 4 个。 (2) 国台办对台交流重点项目 2 个。 省部级: (1) 民航局教育人才类项目 2 个。 (2) 通过广东省教育厅中外合作办学评估项目 3 个。
	2. 响应“一带一路”倡议, 服务“一带一路”空中走廊	(5) 与广州飞机维修公司、广东亚洲国际大酒店共建“一带一路”国际留学生实习基地 2 个。		

(二) 贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养

学校努力打造民航技术技能人才培养高地, 以民航行业特色品牌引领职业教育改革和人才培养。持续深化产教融合、校企合作、工学结合, 积极推行国家级现代学徒制培养模式改革。开展“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点, 将职业技能等级证书培训内容及要求有机融入人才培养。

打造国家级和省级高水平专业群, 组建国家级教学创新团队, 以飞机机电设备维修专业教学资源库建设为抓手, 建设国家精品在线开放课程, 构建以学习者为中心的全新教育生态。产出推动可持续、高质量发展的国家级奖项 24 项: 现代学徒制 1 项、专业教学资源库 1 个、职业教育教师教学创新团队 1 项、“双师型”教师培训基地 1 个、全国职业院

校技能大赛（学生）7项，省（部）级奖项46项，为中国民航国际化、智慧化提供高素质技术技能人才支撑。

2. 支撑国家战略和区域经济社会发展

学校努力建立以国家战略需要为导向、适应民航行业、广东区域经济社会发展的人才培养体系。对口支援西藏民航转型升级。与民航西藏区局建立联合人才培养基地，设计和实施了以航空器维修作业、飞机维执照、机务故障模拟等培训，总计培训5398人天。十年援藏成果分别被西藏日报、中国民航报、中国教育报等媒体报道。

携手中国商飞共育飞机维修英才。与中国商飞公司校企合作开发了国产飞机教材，将以国产飞机为载体的飞机维修教学内容融入和应用于专业教学。依托“国产商用飞机进校园巡展”和“大飞机日”活动打造产教融合新平台，聘请担任我校兼职教授，在共建实训基地、师资交流、技术服务、学生实习就业等方面逐步构建了产教融合校企合作长效机制。

促进粤港澳大湾区融通发展。与香港职业训练局合作举办了首个飞机维修工程高级文凭课程培训班，累计培养750名香港学生；2019-2021年共有94名学生赴澳门实习和就业；与中航信等9家企业合作建立粤港澳大湾区航空运输、通用航空联合实验室，提供政策研究、新技术研发、推广创新产品等技术服务，推动了湾区航空运输、通用航空创新发展。

3. 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准

主动对接民航行业发展新形势和职业教育发展需求，为

完善教育质量国家标准体系和构建民航现代职教体系作出贡献。学校承接了教育部专业教学标准/专业简介修（制）订工作，完成了 17 个民航特有专业教学标准、16 个专业简介的修（制）订工作，实现了行业标准和专业标准接轨融合，引导了民航专业规范办学，引领了民航高水平技术技能人才的培养。

参与民航行业规章制度标准研制。与大疆创新等无人机企业共建无人机协同创新平台，主持参与 4 个无人机职业技能等级标准开发，及教育部授予的“1+X 证书制度试点第四批职业教育培训评价组织及职业技能等级证书建设，主编出版无人机系列教材 5 本，并应用于大疆创新 UTC 海内外培训，总计培训近 30 万人。在载重平衡、危险品运输等领域，共参与制定《航空器重量与平衡控制》等 2 项民航局咨询通告。2 位骨干教师入选民航局危险品专家委员会成员，为民航局提供危险品业务管理咨询，提升了学校的行业话语权。

（三）社会认可度情况

1.在校生满意度

根据 2019-2022 年广东省教育厅开展的高职院校人才培养质量跟踪调查，在校生满意度分别为 85%、86.8%、84%，说明在校生对学校的各方面工作开展较为认可。

2.毕业生满意度

根据《广州民航职业技术学院毕业生就业质量年报》的数据采集及分析显示，2019-2021 年，毕业生对学校的满意度分别为 97.77%、96.88%、97.32%，总体满意度较高。学校人才培养模式、教育教学质量及就业创业工作等方面均取

得了毕业生的广泛认同。

3.教职工满意度

根据 2019-2022 年广东省教育厅开展的高职院校人才培养质量跟踪调查，教职工满意度的调查结果分别为 91%、88%、91.8%，说明教师对学校的整体工作较为认可。

4.用人单位满意度

根据《广州民航职业技术学院毕业生就业质量年报》的数据采集及分析显示，用人单位近三年的满意度分别为 99.88%、98.18%、96.33%，均高于 95%，可见用人单位对学校的人才培养工作感到满意。

5.家长满意度

根据学校在在校生家长中开展的满意度调查结果显示，近三年家长对学校的满意度分别为 97.69%、97.11%、97.41%，均高于 96%，可见家长对学生在校的成长非常肯定。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

高水平飞机机电设备维修专业群等建设任务共 9 项，绩效指标 83 个，2019-2021 年完成绩效指标 68 个，任务终期完成度 82.06%。共产出国家级标志性成果 15 项 27 个，省部级标志性成果 31 项 71 个，使专业群综合实力进一步增强，优势特色更加凸显。

1.人才培养模式创新

项目通过开展企业冠名班、专业教学标准和专业简介研制、“学历证书+民用航空器维修执照”试点、学分制试点等重点任务建设，深化了校企合作育人机制，构建了民航职

业教育飞机维修类专业的专业教学标准体系，推动了专业群学历证书和职业资格类证书的“课证融合”，给予学生学习上更大的选择空间。2019-2021年预期验收要点19个，已完成17个，任务完成率89.47%；项目共完成数量指标4项、质量指标3项，未完成数量指标项1项、质量指标2项，任务终期完成度85.83%。共产出标志性成果8项18个。

表 3-1 2019-2021 年人才培养模式创新项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务		数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
人才培养模式创新	1. 建立“校企合作，双元育人”长效机制	(1) 与广州飞机维修工程有限公司等3家企业联合举办了冠名班。	(1) 企业冠名班培养学生人数累计实现值222人/年。	国家级： (1) 飞机机电设备维修专业和飞机结构修理专业被认定为教育部国家优质高职院校骨干专业。 (2) 教育部正式公布的高等职业教育专业教学标准—飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、通用航空器维修。 (3) 入选《本专科生国家奖学金获奖学生代表名录》2人。 (4) 获得中国-东盟高校创新创业教育联盟“B&R杯”大学生无人机编队飞行舞蹈创意编程大赛一等奖1项。 (5) 获得高教社杯全国大学生数学建模竞赛专科组一等奖1项。 (6) 获得全国大学生组织管理能力大赛二等奖1项。 省部级： (1) 飞机电子设备维修专业获得省高职教育二类品牌专业立项。 (2) 获得第十五、十六、十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛奖项4项，第十二、十三届“挑战杯”广东大学生创业大赛奖项3项。
	2. 构建专业群民航职业教育教学标准体系	(2) 建立了稳定的校外实习基地52家。 (3) 建立了民航特色专业教学标准体系1套。	(2) 校外实习学生人数累计实现值871人/年。 (3) 研制了国家级专业教学标准3个。	
	3. 开展“学历证书+民用航空器维修人员执照”人才培养模式试点	(4) 建立了“学历证书+民用航空器维修人员执照”试点1个。 (5) 建立了专业群学分制试点1个。	(4) 获取民用航空器维修人员执照的学生人数累计实现值327人/年。 (5) 专业群学分制试点学生人数累计实现值1617人/年。	
	4. 开展专业群学分制试点			

2. 课程教学资源建设

项目通过开展专业教学资源库建设、飞机维修虚拟仿真资源开发与应用、专业群优质核心课程建设和民航行业特色

课程建设等重点任务建设，建立起以“国家级/省级专业教学资源库—国家级/省级课程—校级课程”为主线的专业群优质教学资源平台，并推进飞机维修虚拟仿真资源的开发和应用，共建共享专业通用资源，开发专业特色资源，为专业群的信息化教学改革提供了良好的支撑。2019-2021年预期验收要点16个，已完成16个，任务完成率100%；项目共完成数量指标3项、质量指标4项，未完成数量指标项2项、质量指标2项，任务终期完成度89.95%。共产出标志性成果6项12个。

表 3-2 2019-2021 年课程教学资源建设项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务	数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
课程教学资源建设	1. 建设对接产业链的专业群数字资源平台	(1) 累计开发各类课程教学资源15891条。	国家级： (1) 2019年飞机机电设备维修专业教学资源库获国家级立项。 (2) 《空气动力学基础与飞行原理》2020年被认定为国家级精品在线开放课程。 省部级： (1) 2019年飞机结构修理专业教学资源库获省级立项。 (2) 《飞机电源系统》等4门省级精品资源共享课2019年通过验收。 (3) 《航空材料》等4门课程获省级精品在线开放课程立项。 (4) 获得2021年度广东省高等职业教育“课堂革命”典型案例1项。
	2. 大力开发飞机维修虚拟仿真教学资源。	(2) 建立2个专业教学资源库。	
	3. 依托专业教学资源库和虚拟仿真教学资源，建设专业群优质核心课程。	(3) 建设5门精品资源共享课。	
	4. 校行企协同开发民航行业特色课程	(4) 建设12门精品在线开放课程。	
	(5) 建设2门民航行业特色课程。	(5) 省级精品在线开放课程4门。	
		(6) 4门省级精品资源共享课通过验收。	

3.教材与教法改革

项目通过开展立体化教材和工作手册式教材开发、专业群数字资源支撑的线上线下混合式教学改革、虚拟仿真资源支撑的专业核心课程理实一体化教学改革等重点任务建设，推动了专业群在优质数字资源和信息化技术支撑下的教学

模式和方法的改革以及新形态教材的开发，提升了教师的教学改革实践能力，培育出若干教学成果奖。2019-2021 年预期验收要点 11 个，已完成 11 个，任务完成率 100%；项目共完成数量指标 1 项、质量指标 3 项，未完成数量指标项 3 项、质量指标 1 项，任务终期完成度 68.75%。共产出标志性成果 4 项 11 个。

表 3-3 2019-2021 年教材与教法改革项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务		数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
教材与教法改革	1. 开发立体化教材和工作手册式教材	(1) 开发了 4 本立体化校本教材。	(1) 入选省级以上规划教材 3 本。	国家级： (1)“十三五”国家规划教材 2 门(《波音 737NG 飞机动力装置》、《飞机部件修理专业英语》)。 省部级： (1) 广东省高职教育教学改革与实践项目立项 4 项，其中混合式教改课题 2 项。 (2) 2019 年广东省教育教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 1 项，2021 年广东省教育教学成果奖二等奖 1 项。 (3) 2020 年全国航空职业教育教学成果奖三等奖 2 项。
	2. 依托专业群数字资源大力推进混合式教学	(2) 开发了 2 本工作手册式校本教材。 (3) 立项混合式教学等教改课题 12 项。	(2) 获得省部级教育教学成果奖 5 项。 (3) 线上线下混合式专业课程占比 100%。	
	3. 依托虚拟仿真资源大力推进专业群专业核心课程的理实一体化教学	(4) 利用飞机维修虚拟仿真平台实施 7 门专业核心课程理实一体化教学。		

4.教师教学创新团队

项目通过开展校企双专业带头人、名教师工作室、骨干教师培训、专业群教师教学发展中心、兼职教师库等重点任务建设，形成了专业群名师引领、校企双带的师资队伍，飞机机电设备维修专业教师团队获得国家级职业教育教师教学创新团队立项。2019-2021 年预期验收要点 24 个，已完成 21 个，任务完成率 87.5%；项目共完成数量指标 3 项、质量指标 4 项，未完成数量指标项 1 项、质量指标 2 项，任务终期完成度 78%。共产出标志性成果 20 项 52 个。

表 3-4 2019-2021 年教师教学创新团队项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务	数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
1. 培养专业群专业带头人	(1) 聘任带头人共 10 人。	(1) 立项国家级职业教育教学创新团队 1 个。	国家级： (1) 飞机机电设备维修专业教师团队获得国家级职业教育教师教学创新团队立项
2. 培育专业群名师和技能大师工作室	(2) 成立校级名教师工作室 3 个，省名教师工作室 1 个并通过验收。	(2) “双师型”教师占专任教师比例 83.15%。	(2) 全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项。 (3) 国家自然科学基金项目结题 1 项：“飞机受损件在线激光喷丸修复方法及机理应用”。
3. 培养专业群骨干教师	(3) 骨干教师培训人次累计值 153 人次/年。	(3) 专业群教师获得省级职业院校教学能力比赛奖项 7 项。	省部级： (1) 田巨教授主持的广东省高职名教师工作室通过验收。 (2) 邓君香、黄昌龙 2 位教授的广东省高等职业教育专业领军人才项目通过验收。
4. 建立专业群民航教师教学发展中心	(4) 校级教师教学发展中心 1 个并通过验收。		(3) 获评首届“航空职业教育教学名师” 1 人。 (4) 获得广东省职业学院技能大赛职业院校教学能力比赛三等奖 7 项。 (5) “挑战杯”课外学术科技作品竞赛奖项 4 项、创业大赛奖项 3 项。
5. 完善兼职教师库建设			(6) 获得广东省高校（高职）青年教师教学大赛二等奖 1 项 (7) 获得民航优秀共产党员 1 人。 (8) 获得民航优秀共产党员 1 人。 (9) 获得全国民航五一巾帼标兵 1 人。 (10) 获得广东省先进女职工 1 人。 (11) 获得全国民航优秀共青团干部 1 人。 (12) 获得广东省第九届师德主题征文二等奖 1 项。 (13) 获得广东省高校教师党支部书记素质能力大赛三等奖 1 项。 (14) 获得广东省高校基层党建工作创新案例优秀奖 1 项 (15) 获得广东省大学生职业规划大赛三等奖 1 项。 (16) 获得广东省师德征文比赛二等奖 1 项。 (17) 获得省级科研课题立项 11 项，民航教育人才类项目立项 5 项，广东省科技厅课题立项 1 项，中国交通教育研究会课题立项 2 项，广东省团委课题立项 1 项。

教师教学创新团队

5.实践教学基地

项目通过开展飞机维修虚拟仿真平台、飞机维修基本技能实训平台和飞机维修专业技能平台等重点任务建设，打造了涵盖波音 737、空客 320、赛斯纳 172 和贝尔 206 四个机型的、国内先进的国家级飞机维修虚拟仿真中心。2019-2021

年预期验收要点 10 个，已完成 8 个，任务完成率 80%；项目共完成数量指标 1 项、质量指标 2 项，未完成数量指标项 2 项、质量指标 1 项，任务终期完成度 85%。共产出标志性成果 2 项 2 个。

表 3-5 2019-2021 年实践教学基地项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务		数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
实践教学基地	1. 打造先进的飞机维修虚拟仿真平台	(1) 完成飞机维修虚拟仿真中心建设。	(1) 国家级虚拟仿真中心 1 个。 (2) 省级校内实践教学基地 1 个。	国家级： (1) 飞机维修虚拟仿真中心被认定为国家级虚拟仿真实训中心。 省部级： (1) 飞机维修专业校内实训基地被认定为省级校内实践教学基地
	2. 建立标准化、规范化的飞机维修基本技能实训平台			
	3. 打造先进的飞机维修专业技能实训平台			

6. 技术技能平台

项目通过开展无损探伤实验室、专业群数字化课程研发实验室、职业院校技能大赛赛项技术平台等重点任务建设，打造了服务航空器维修行业企业、专业群和国内院校同类专业的技术技能平台，提升技术服务能力。2019-2021 年预期验收要点 9 个，已完成 8 个，任务完成率 88.89%；项目共完成数量指标 3 项、质量指标 2 项，未完成数量指标项 1 项、质量指标 3 项，任务终期完成度 72.22%。共产出标志性成果 2 项 3 个。

表 3-6 2019-2021 年技术技能平台项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务		数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
技术技	1. 建设复合材料修理实验室	(1) 建设无损探伤实验室 1 个。 (2) 建设专业群	(1) 技术技能平台服务院校数量 2 个。	国家级： (1) 2021 年全国高职院校技能大赛飞机发动机拆装调试与维

建设任务		数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
能 平 台	2. 建设具备CCAR-145资质的无损探伤实验室	数字化课程研发实验室1个。 (3)建设职业院校技能大赛“发动机拆装调试与维修”赛项技术平台1个。	(2)技术技能平台服务企业数量4家。 (3)获得全国高职院校技能大赛飞机发动机拆装调试与维修赛项二等奖2项。	修赛项二等奖1项,2019年全国高职院校技能大赛飞机发动机拆装调试与维修赛项二等奖1项 省部级: (1)2020年广东省第一届职业技能大赛暨世界技能大赛“飞机维修”赛项广东省选拔赛三等奖1项。
	3. 建设飞机机电设备维修专业群数字化课程研发实验室			
	4. 搭建职业院校技能大赛赛项技术平台			

7. 社会服务

项目通过开展企业在职人员培训、校内学生民用航空器维修执照培训、企业在职人员学历教育、校内技术技能平台技术服务、新疆和西藏对口帮扶项目等重点任务建设,提升了面向行业企业的培训能力和重点地区的对口支援能力。2019-2021年预期验收要点13个,已完成13个,任务完成率100%;项目共完成数量指标3项、质量指标4项,未完成数量指标项1项,任务终期完成度96.25%。共产出标志性成果1项7个。

表 3-7 2019-2021 年社会项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务		数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
社 会 服 务	1. 服务企业在职人员和校内学生开展各类培训	(1)建立民用航空器在职人员培训中心1个。 (2)建立企业在职人员学习和学历提升服务平台1个。 (3)开展新疆与西藏对口支援项目2个。	(1)培训人次累计实现值达4万人天/年。 (2)获发明专利和实用新型专利授权7项。 (3)服务企业在职人员学历教育累计实现值88人/年。 (4)专业群专业教学资源库为企业人员提供自主学习达553人。	国家级: (1)发明专利4项,实用新型专利3项
	2. 依托技术技能平台提升技术服务能力			
	3. 服务企业在职人员学历教育和自主学习			
	4. 对口支援新疆和西藏			

8. 国际合作与交流

项目通过开展与加拿大卡纳多学院国际合作办学、与港澳台的合作交流以及斯里兰卡留学生培养等重点任务建设，提升了专业群师生的国际化素质和办学的国际化水平，服务了国家粤港澳大湾区发展战略，并实现了教育资源的国际输出。2019-2021 年预期验收要点 8 个，已完成 8 个，任务完成率 100%；项目共完成数量指标 4 项、质量指标 3 项，未完成质量指标 2 项，任务终期完成度 79.54%。共产出标志性成果 4 项 9 个。

表 3-8 2019-2021 年国际合作与交流项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务		数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
国际合作与交流	1. 引进优质国际教育资源	(1) 专业群 3 个专业与加拿大卡纳多学院开展国际合作办学项目。	(1) 与加拿大国际合作办学规模累计实现值达每期 1114 人。	国家级： (1) 教育部批准的中外合作办学项目 3 个。 (2) 国台办对台交流重点项目 1 个。 省部级： (1) 民航局教育人才类项目 2 个。 (2) 通过广东省教育厅中外合作办学评估项目 3 个。
	2. 加强与港澳台的合作交流	(2) 与香港职业训练局开展合作育人项目 1 个。 (3) 依托专业群承办“台湾青少年线上民航技能与岭南文化交流月”等主题的对台交流重点项目 1 个。	(2) 培养香港学生累计达 43 人。 (3) 培养国际留学生累计达 12 人。 (4) 举办两岸三地飞机维修基本技能邀请赛 2 次，其中 2021 年线上展开。	
	3. 向外输出优质教育资源	(4) 与斯里兰卡美国高等学院开展国际合作办学项目 1 个。	(5) 中加国际合作办学项目通过广东省中外合作办学评估。	

9. 可持续发展保障机制

项目通过学校—二级学院两级的双高建设工作小组、双高建设项目管理和保障机制、专业内部质量保证体系诊断与改进、双高建设人员培训等重点任务建设，建立和完善了双高建设项目的工作机构和保障制度，搭建起质量管理体系信息化平台用于专业群建设的内部质量监控。2019-2021 年预

期验收要点 7 个，已完成 7 个，任务完成率 100%。共产出标志性成果 1 项 1 个。

表 3-9 2019-2021 年可持续发展保障机制项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务		验收要点 完成情况	标志性成果
加强党的 建设	1. 成立专业群你建设工作小组，构建系统的组织体系	(1) 成立了学校-二级学院两级的双高建设工作小组，研究制定了《广州民航职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目建设管理办法》(穗民航学院〔2020〕199号)、《广州民航职业技术学院高水平高职学校和专业建设计划项目资金使用与管理办法》(穗民航学院〔2020〕200号)等管理规章制度。	省部级： (1) 民航教育人才类项目 1 个。
	2. 制定专业群内部质量标准，构建完整的标准体系	(1) 制定和完善了专业群内部关于教学、教师、学生管理等一系列制度文件，形成汇编。	
	3. 完善各项管理运行制度，构建严密的内控体系	(1) 选派工作小组成员参加教育部组织的双高建设专项培训以及其他培训。 (2) 进行内部质量保证体系诊断与改进项目的研究。	

(二) 贡献度情况

1. 引领国内同类专业建设

专业群一直以来是国内规模最大的民用航空器维修技术技能人才培养基地，每年招生规模保持在 1400 人左右。群内飞机机电设备维修专业和飞机结构修理专业是国家示范性建设专业、广东省高水平专业和品牌专业，2019 年被认定为国家骨干专业；飞机部件修理专业和飞机电子设备维修专业是广东省重点专业，飞机电子设备维修专业 2019 年被立项为广东省二类品牌专业。专业群承接了教育部委托 3 个专业的专业教学标准、4 个高职专科专业的专业简介修（制）订工作，引领了民航高水平技术技能人才的培养。

政校企协同共建 CCAR-66R3 民用航空器维修人员执照培训基地，共建新版执照培训体系，使之成为全国最大的

CCAR-66R3 执照在校生培训机构,开展民用航空器维修执照培训合计 7210 人次,共有 798 名学生通过了全程培训获得执照,有力支撑了我国飞机维修技术技能人才培养。

专业群积极开展中外国际合作办学和港澳台交流,与加拿大卡纳多学院开展了 3 个专业的国际合作办学项目,培养斯里兰卡留学生,承接国台办对台交流重点项目 1 个,提升了专业群的境外影响力。

2.服务国家战略新兴产业、区域支柱产业发展

专业群在建设中坚持产教融合、校企合作,通过企业冠名班、“学历教育+民用航空器维修执照”试点、民航职业教育教学标准建设、国家级专业教学资源库、国家级职业教育教师教学创新团队、国家级飞机维修虚拟仿真中心等建设,提升对航空维修产业人才培养的支撑。

加强与民航局、中国商飞合作“国产大飞机”项目,开展了“国产大飞机进校园”巡展活动、“大飞机文化日”活动,在师资培养、教学资源开发、实习实训、技术合作等方面开展系列合作。深化与大湾区航空企业的校企合作,与广州飞机维修工程有限公司开展校企联合育人项目,2019-2021 年培养 286 名学生;为新科宇航提供新员工培训 119 人次;与深航广州分公司共建起落架附件修理车间校内生产性实训基地;为南航等企业的员工开展函授班培训为企业在职人员提供学历教育 265 人次;利用专业群专业教学资源库为企业人员提供自主学习达 553 人次,为粤港澳大湾区民航事业的发展贡献了力量。

3.资源、标准、平台和师资建设

以飞机机电设备维修国家级专业教学资源库和飞机结构修理省级专业教学资源库建设为抓手，建有 1 门国家级、4 门省级和 8 门校级精品在线开放课程。目前资源库注册用户超过 4.9 万人，应用院校超过百所，实现了优质教学资源向全国院校同类专业和社会企业的共建共享，全面提升了信息化教学的质量。

飞机维修虚拟仿真中心先后被评为广东省虚拟仿真实训中心和国家级虚拟仿真实训中心，集 2D 模拟机教室、3D 模拟机教室、VR 虚拟检查及项目开发、MR 虚拟拆装及项目开发和数字化课程开发为一体，同时满足 320 人的上课需要，提升了理实一体化教学效果。

飞机机电设备维修专业教师教学创新团队入选了国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位。专业群近年来依托省级教学名师、专业领军人才、省级名教师工作室引领，实施校企双专业带头人建设和骨干教师培养，提升了专业群师资队伍整体素养，为同类专业的师资队伍建设提供引领和借鉴。

（三）社会认可度情况

1.在校生满意度

根据广东省教育厅开展的高职院校人才培养质量跟踪调查，2019-2021 年在校生平均满意度为 92.86%、94.14%，和 92.27%，说明在校生对专业群的各方面工作开展较为认可。

2.毕业生满意度

根据《广州民航职业技术学院毕业生就业质量年报》的

数据采集及分析显示，2019-2021年，毕业生对专业群的满意度分别为97.77%、96.88%、97.32%，总体满意度较高。专业群人才培养模式、教育教学质量及就业创业工作等方面均取得了毕业生的广泛认同。

3.教职工满意度

根据2019-2021年广东省教育厅开展的高职院校人才培养质量跟踪调查，教职工满意度的调查结果分别为91%、88%、91.8%，说明教师对专业群的整体工作较为认可。

4.用人单位满意度

根据《广州民航职业技术学院毕业生就业质量年报》的数据采集及分析显示，用人单位近三年的满意度分别为99.88%、98.18%、96.33%，可见用人单位对专业群的人才培养工作感到满意。

5.家长满意度

根据学校在在校生家长中开展的满意度调查结果显示，近三年家长对专业群的满意度分别为91.24%、94.96%、97.04%，可见家长对专业群在校生的成长非常肯定。

四、实现绩效目标采取的措施

(一) 项目推进机制建设与运行情况

1.学校层面组织管理、制度建设及运行情况

(1) 加强组织领导，建立全校协同推进机制

学校成立了“双高计划”项目建设工作领导小组，全面负责建设项目的建设目标、任务和内容的整体规划，对资金筹措、经费分配、机构调整和人员调配等重大事项的审定和决策等工作。领导小组下设“双高计划”项目建设工作办公

室，作为建设工作领导小组的办事机构，负责贯彻落实领导小组的各项决议和决定，承担建设项目的具体组织管理和日常事务。

（2）强化责任分工，全方位落实项目责任制

按照“分级管理、责任到人、全员参与”的原则，“双高计划”建设全面实施项目责任制，层层落实责任，强化过程管理。2020年6月将学校层面“一加强四打造五提升”和高水平飞机机电设备维修专业群等19项建设任务和建设经费全部分解到分管校领导、职能部门、二级教学单位和项目负责人，形成了对应的责任书和任务清单，并逐级签订了项目责任书，确保每个子项目的建设任务和验收要点能够落实到人。

（3）加强制度建设，促进绩效管理规范运行

学校研究制定了我校《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目建设管理办法》《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目资金使用与管理办法》等管理规章制度，加强项目过程管理和绩效评价，持续提高资金配置效益和使用效率。将“双高计划”绩效指标融入日常工作计划和考核，完成了2019-2020年度绩效考核自评工作。学校层面共采集绩效指标127个，其中年度达标120个，达标率94.5%；专业群共采集绩效指标88个，其中年度达标82个，达标率93.2%。根据年度绩效考核评价结果，我校召开专题工作会，确保如期保质保量完成“双高计划”建设目标。

2.专业群组织管理、制度建设及运行情况

专业群依据学校2020年发布的有关双高计划项目建设

管理办法和资金使用管理办法等制度文件，结合逐级签订的项目责任书和任务清单，不断加强项目过程管理和绩效评价，持续提高资金配置效益和使用效率。将“双高计划”绩效指标融入日常工作计划和考核，不断提升绩效管理和评价成效，根据专业群采集绩效指标完成情况，学校召开专题工作会分析原因，查漏补缺，提出应对措施和解决方案，确保如期完成终期建设目标。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1. 建立多渠道、全方位经费投入机制，确保资金足额到位

学校构建了以中央财政现代职业教育质量提升计划专项资金为主体，中国民用航空局配套建设资金为重要经费保障，学校学历教育收费收入与培训收入并重，企业捐赠、校企合作等多种社会资金为有力补充的多渠道、全方位的项目经费投入机制，确保了建设资金足额到位。

2. 制定项目资金使用与管理办法，促进资金管理规范化

学校制定了《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目资金使用与管理办法》，明确了项目资金管理机构，压实了各方工作职责，促进了项目资金管理的规范化。

3. 统筹规划全员参与，预算编制与任务设计有机融合

学校严格坚持“实事求是、任务不减、投入不降”的预算编制原则。在预算编制及绩效目标设定中做好顶层设计，统筹协调、全员参与、加强沟通与信息反馈，破除跨专业、跨学院、跨部门带来的“组织壁垒”，切实提高预算编制和绩效目标设定工作效率与效果。

4. 强化项目资金支出管理和监督，实现资金使用高效益

学校严格按照“双高计划”项目资金使用与管理办法，规范了资金支付程序，结合国家“放管服”要求，明确了各级职责，优化了审批流程；加强信息平台建设，夯实了资金管理基础，实现信息共享，动态管理；重视内部控制建设，有效提升学校管理效能和风险防控能力，促进了项目绩效目标的实现。

五、特色经验与做法

1. 对接行业标准接轨融合，研制国家级专业教学标准

学校承接了教育部委托的第一、二、三批高等职业学校专业教学标准/专业简介修（制）订工作。以岗位需要和职业标准为依据，将新时代民航精神融入人才培养的全过程，完成了飞机机电设备维修等民航特有专业教学标准 17 个/专业简介 16 个的修（制）订工作，实现了行业标准和专业标准接轨融合，引导了民航专业规范办学，引领了民航高水平技术技能人才的培养，为完善教育质量国家标准体系和助推民航现代职教体系作出了贡献。

2. 打造国家级专业教学资源库，升级教育信息化水平

学校以飞机机电设备维修国家级专业教学资源库建设为抓手，打造国家精品在线开放课程，构建起支撑学历教育的全部专业核心课程和适用于飞机维修执照培训的信息化课程体系。以资源库为在线教学平台，将基于虚拟仿真与真实飞机的实训结合，建成了业内领先的 A320 和 B737 双机型飞机维修模拟机、CFM56 发动机维修等国家级虚拟仿真平台，实现在线、仿真、现实三要素融合，促进了专业教学模式的

改革和教学方法的创新。目前资源库注册用户超过 4.9 万人，应用院校超过百所，实现了优质教学资源向民航专业院校和社会企业的共建共享。

3.政校行企深度融合，构建多元民航教育培训体系

以新技术应用和民航核心技能培训为抓手，政校企协同打造了覆盖飞机维修、航空安全、飞行签派、机场安全及运行指挥、通航航务、无人机等领域的民航技能人才培养品牌，为全国首批 CCAR-66R3 执照试点院校和全国民航最大的 CCAR-66R3 试点培训机构、中南地区唯一具备中国民航航空局飞行签派员训练机构资格学校、民航局直接指导建设的第一个全国示范性民用无人机驾驶员执照考试点，2019-2021 年总计培训 34.4788 万人天，强有力支撑我国民航技术技能人才培养。

六、问题与改进措施

1.未达标绩效指标的问题说明和改进措施

类别	指标名称	2019-2021 年目标值	2019-2021 年完成值	原因说明及推进措施
学校层面	引进高层次教师（名）	10	5	因缺少竞争力的薪酬体系制度，导致引进高层次教师未达目标。下阶段学校配套有竞争力的奖励性绩效工资，增强人才吸引力。
	无人机专业比赛人数（人）	450	141	因疫情原因，部分地区院校不能参赛。下阶段将探索线上线下相结合的方式，继续举办各类无人机专业比赛。
	培养国际留学生（名）	15	12	因我校的民航专业课程包括理论与实训课程，其中实训课程占很大比重，2019-2020 年培养国际留学生 12 名，43 名香港学生来校学习。2021 年受新冠疫情影响，导致国际留学生、香港学生不能入境来学校进行学习。
	培养香港学生（名）	100	43	下阶段我校继续积极探索国际合作新模式，开发线上课程，线上线下教学相结合，

类别	指标名称	2019-2021年 目标值	2019-2021年 完成值	原因说明及推进措施
专业 群	培养国际留 学生(名)	20	12	打造中国特色国际课程推广平台。
	培养香港学 生(名)	60	43	
	省级精品资 源共享课 (门)	5	4	1门为暂缓验收。正在针对验收中出现的问 题积极整改,2022年重新验收。

2.资金执行的问题说明和改进措施

学校“双高计划”项目预算总经费为25,364万元。其中,2019-2021年学校“双高计划”项目到位资金额为19,027万元,到位率为75.02%。2019-2021年实际支出15,531万元,资金使用率为81.63%,累计支出占项目总预算的61.23%。“双高”建设工作有序推进,完成了中期既定目标。

(1) 存在问题

一是个别项目负责人存在“重编制、轻执行”的观念,导致部分项目资金预算执行进度较慢,存在项目资金“前松后紧”的问题;二是不同资金来源之间存在使用不均衡,执行率差别大的情况,如中央财政资金执行率仅为11%,主要是考虑到按照国家有关结转结余规定,行政事业类财政拨款项目只允许结转一年使用,超期将收回,所以在资金使用上优先安排了举办方投入资金。

(2) 改进措施

一是紧抓执行不放松,密切监控项目预算执行情况,定期召开预算管理工作会议,督导预算执行工作,抓重点盯关键,

确保整体项目推进；二是加强项目资金的使用与管理，加大统筹力度，细化使用计划，落实到具体项目，并且逐个项目明确绩效目标、建设内容、进度安排和负责人等。

附件：佐证材料目录清单（具体内容通过监测平台上传）