



广西职业技术学院  
GUANGXI VOCATIONAL  
& TECHNICAL COLLEGE

中国特色高水平高职学校和专业建设计划

中期自评报告

广西职业技术学院

2022年5月

# 目录

<b>一、总体实现程度概述</b> .....	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述.....	1
(二) 项目经费到位和执行情况.....	3
<b>二、学校层面任务及绩效指标完成情况</b> .....	4
(一) 产出情况.....	4
(二) 贡献度情况.....	18
(三) 社会认可度情况.....	27
<b>三、专业群层面任务及绩效指标完成情况</b> .....	29
(一) 产出情况.....	29
(二) 贡献度情况.....	41
(三) 社会认可度情况.....	45
<b>四、实现绩效目标采取的措施</b> .....	45
(一) 项目推进机制建设与运行情况.....	45
(二) 项目资金管理制度与执行情况.....	46
<b>五、特色经验与做法</b> .....	47
(一) 创新“三创融合”“育训结合”培养模式，形成示范引领涉农人才培养新高地.....	47
(二) 集成技术优势增强服务能力，支撑广西优势特色产业高质量发展.....	48
(三) 多元协同四方联动，产教融合办学实体化运作取得新突破.....	49
(四) 全面推进数字化教学，高质量建设信息化标杆学校.....	49
(五) 服务“走出去”战略，形成面向东盟国际合作办学新范式.....	50
<b>六、问题与改进措施</b> .....	50
(一) 标志性成果推广需要进一步加强.....	50
(二) 国际化交流合作有待进一步深化.....	51

## 一、总体实现程度概述

### (一) 总体目标的实现程度及效果概述

#### 1. 总体目标效果概述

广西职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，主动适应国家战略和广西发展需要，对接广西优势特色农业、现代物流和轻工食品等产业，不断增强办学适应性。2019-2021年，学校以茶树栽培与茶叶加工专业群建设为龙头，全面稳步推进打造技术技能人才培养高地等11大发展改革任务，在人才培养、技术创新服务、集团化办学、信息化教学和面向东盟国际化合作办学等领域取得一批引领改革、支撑发展、鲜明特色、高水平的标志性成果。

- 坚持党建引领，成为全国党建工作示范样板支部，获国家级课程思政示范课程1门，领航全国涉农类课程思政建设。

- 突显涉农办学特色，获全国优质专科高等职业院校、全国乡村振兴人才培养优质校，涉农人才培养质量高。

- 创新人才培养模式，跨界协同、四链融通的人才培养方案获得职业教育国家级教学成果奖二等。

- 主导行业企业标准，制定“六堡茶”团体标准，共同打造“六堡茶”国家地理标志品牌，制定企业生产标准7项，支撑广西优势特色产业高质量发展。

- 做强高水平师资队伍，入选全国首批职业教育教师教学创新团队，成为全国高职院校教师发展指数100强。

- 做实集团化办学，获全国首批示范性职业教育集团，国

家发改委、教育部产教融合发展工程项目单位，产教融合校企合作水平跃上新台阶。

●树立信息化标杆，主持建设国家职业教育专业教学资源库 3 项，获教育部首批“全国职业院校信息化培训基地”，成为全国职业教育信息化标杆校建设单位。

●服务“走出去”能力强，入选中国-东盟高职院校特色合作项目，面向东盟国家职业院校输出教学标准 12 个，共享课程 40 门，有力辐射带动东盟国家职业院校发展。

●打造思茗文化品牌，形成特色校园文化品牌，成为全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校。

## 2.总体目标实现程度概述

学校高质量完成中期任务，数量指标完成率 99.27%，质量指标完成率 98.82%，具体见表 1。

表 1 总体指标实现程度一览表

序号	子项目名称	数量指标 (项)			质量指标 (项)			标志性成果 (项)		
		目 标 值	实 现 值	完 成 率 (%)	目 标 值	实 现 值	完 成 率 (%)	国 家 级	自 治 区 级	小 计
1	加强党的建设	5	5	100	8	8	100	2	29	31
2	打造技术技能人才培养高地	16	16	100	13	13	100	25	218	243
3	打造技术技能创新服务平台	6	6	100	7	7	100	19	76	95

4	打造高水平专业群 (打造高水平茶树栽培与茶叶加工专业群)	57	56	98.24	22	22	100	28	42	70
5	打造高水平双师队伍	10	10	100	8	8	100	6	76	82
6	提升校企合作水平	8	8	100	5	5	100	7	6	13
7	提升服务发展水平	9	9	100	4	4	100	0	2	2
8	提升学校治理水平	6	6	100	5	5	100	4	6	10
9	提升信息化水平	7	7	100	5	5	100	2	2	4
10	提升国际化水平	7	7	100	5	4	80	1	3	4
11	校园文化建设	7	7	100	3	3	100	6	3	9
合计		138	137	99.27	85	84	98.82	100	463	563

## (二) 项目经费到位和执行情况

中期预算安排 17513.99 万元, 到位 20816.22 万元, 使用 21122.86 万元, 经费执行率 101.47%。见表 2。

表 2 中期经费到位和执行情况表 (万元)

序号	预算安排情况	预算安排情况	预算到位情况	资金使用情况	经费执行率 (%)
1	中央财政投入资金 (万元)	2100	2100	2100	100.00%
2	地方各级财政投入资金 (万元)	5489.99	6455.49	6355.49	98.45%
3	行业企业投入资金 (万元)	4825	4825	5853.71	121.32%
4	学校自筹资金 (万元)	5099	7435.73	6813.66	91.63%

合计	17513.99	20816.22	21122.86	101.47%
----	----------	----------	----------	---------

## 二、学校层面任务及绩效指标完成情况

### (一) 产出情况

#### 1. 加强党的建设

数量指标与质量指标 100%完成，部分指标超额完成，取得标志性成果 31 项，见表 3、表 4。党建引领学校高质量发展，开创“三全育人”新局面。获教育部精品课程思政精品建设项目 1 个、全国党建工作示范样板支部 1 个、自治区级教学成果特等奖 1 项。

表 3 中期产出指标完成情况表

序号	产出指标	指标名称	目标值	实现值	完成率 (%)
1	数量 指标	建设校级课程思政示范课 (门)	12	13	108.00
2		课程思政教学研究示范中心 (个)	1	1	100.00
3		自治区级五星级基层党组织数量 (个)	20	23	115.00
4		搭建“智慧党建”信息化平台 (个)	1	1	100.00
5		教师党支部“双带头人”建设工作，“双带头人”比例	100	100	100.00
1	质量 指标	获自治区级思政教育教学成果奖 (项)	1	2	200.00
2		获自治区级高校思政教育领军人才或卓越人才 (人)	1	1	100.00
3		获自治区级高校思政教育骨干教师 (人)	3	3	100.00
4		建成自治区级“三全育人”综合改革试点单位 (个)	1	1	100.00

5	获国家级高校党建工作标杆校院或 党建工作样板支部（个）	1	1	100.00
6	厅局级党建品牌示范支部（个）	1	1	100.00
7	获自治区级高校党建工作标杆校院或 党建工作样板支部（个）	2	2	100.00
8	获自治区级“双带头人”教师党支部书记工作室 （个）	1	1	100.00

表 4 中期部分标志性成果列表

序号	成果名称	数量（项）	成果级别
1	第二批全国党建工作示范样板支部	1	国家级
2	教育部精品课程思政精品建设项目	1	国家级
3	2019 年广西职业教育教学成果奖	1	自治区级
4	全区脱贫攻坚先进个人	1	自治区级
5	自治区优秀党务工作者	1	自治区级
6	2021 年职业院校教师教学技能大赛课堂教学比赛	1	自治区级
7	首批广西党建示范样板支部	1	自治区级
8	首批广西党建示范标杆院系	1	自治区级
9	首批广西教师党支部书记“双带头人”工作室	1	自治区级
10	2021 年自治区党委教育工委优秀党务工作者	1	自治区级
11	2021 年自治区党委教育工委优秀共产党员	1	自治区级
12	2021 年自治区党委教育工委先进基层党组织	1	自治区级
13	自治区党委教育工委命名五星级党支部	1	自治区级

## 2.打造技术技能人才培养高地

数量指标与质量指标 100%完成，部分指标超额完成，取得标志性成果 243 项，见表 5、表 6。高标准推进课程思政改革，实施分类人才培养改革，全面推进现代学徒制试点和进“1+X”证书制度试点改革，开展高端应用型本科和产教融合本科人才培养试点工作。获国家级思政示范课 1 门，人才培养改革方案获得国家职业教育教学成果奖二等级，出版国家级（行业）规划教材 6 本，学生获国家级技能大赛一等奖 10 项，教师获全国教学能力大赛奖项总数位居全国前十、广西第一，建成面向东盟的“1+X”证书国际推广中心 2 个，形成技术技能人才培养高地，示范引领全国同类院校教育改革发展。

表 5 中期产出指标完成情况表

序号	产出指标	指标名称	目标值	实现值	完成率 (%)
1	数量 指标	“五育并举”的专业群综合素质培养体系（套）	8	8	100.00
2		专业群育训结合劳动教育项目库（套）	8	8	100.00
3		校本特色的课程思政示范课程（门）	11	13	118.18
4		国家“1+X”证书试点项目（个）	10	26	260.00
5		国家“1+X”证书国际推广中心（个）	2	2	100.00
6		国家“1+X”证书自治区级管理中心（个）	1	1	100.00
7		英才培养实验班（个）	12	12	100.00
8		市厅级创新创业孵化基地（个）	1	1	100.00
9		双创孵化项目（项）	18	35	194.44
10		新型活页式、工作手册式教材（本）	75%	75%	100.00
11		专业（群）教学资源库（个）	3	6	200.00
12		品牌课程（门）	20	24	120.00
13		本科层次职业教育试点专业（个）	75%	75%	100.00
14		广西职教专业及专业群发展研究基地（个）	3	3	100.00
15		自治区级示范特色专业（个）	3	3	100.00
16		跨专业教学组织运行制度（套）	100%	100%	100.00



1	质量 指标	国家级专业教学资源（个）	2	3	150.00
2		国家级教学成果奖（项）	70%	70%	100.00
3		国家级品牌课程（门）	1	1	100.00
4		国家级学生技能大赛（项）	8	10	125.00
5		国家级（行业）规划教材（本）	4	6	150.00
6		具有国内示范性的课程思政建设典型案例（个）	2	2	100.00
7		“自治区级创新创业教育改革示范学校”荣誉（项）	1	1	100.00
8		自治区级教学成果奖（项）	6	8	133.33
9		自治区级专业教学资源库（个）	2	3	150.00
10		自治区级以上思政课教学比赛获奖（项）	3	6	200.00
11		自治区级学生技能大赛一等奖（项）	50	78	156.00
12		自治区级以上学生创新创业大赛奖项（项）	11	56	509.09
13		具有国内示范性的劳动教育典型案例或成果（项）	1	1	100.00

表 6 中期部分标志性成果列表

序号	成果名称	数量（项）	成果级别
1	职业教育国家级教学成果奖	1	国家级
2	国家职业教育专业教学资源库立项建设	3	国家级
3	国家级课程思政示范课程	1	国家级
4	“十二五”职业教育国家规划教材（修订版）	1	国家级
5	“十三五”职业教育国家规划教材	2	国家级
6	全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖	3	国家级
7	全国职业院校技能大赛获奖	6	国家级
8	高教社杯全国大学生数学建模竞赛获奖	2	国家级
9	国内示范性课程思政建设典型案例	2	国家级
10	首批“自治区级创新创业教育改革示范学校”	1	自治区级
11	广西职业教育自治区级教学成果奖	8	自治区级
12	自治区职业教育专业教学资源库立项建设	3	自治区级
13	自治区职业教育在线精品课程	4	自治区级
14	自治区教师教学能力大赛	46	自治区级
15	自治区职业院校技能大赛	78	自治区级

### 3.打造技术技能创新服务平台

数量指标与质量指标 100%完成，部分指标超额完成，取得标志性成果 78 项，见表 7、表 8。涉农技术集成创新能力高，打造南亚热带作物产业技术发展中心等 5 个技术技能

创新服务平台，建设农产品生产及加工技术等 5 个技术服务团队，围绕广西亚热带作物生产和加工产业共性关键技术科技攻关，获省级以上科技成果奖 7 项、科技成果 10 项，制定生产技术标准 7 个；开展企业技术攻关 90 项，成果转化生产项目 9 项，与广西农垦企业合作选育引进 80 个甘蔗新品种推广应用示范区 5 万亩，辐射带动农户 6 万多亩，服务广西现代农业转型升级。

表 7 中期产出指标完成情况表

序号	产出指标	指标名称	目标值	实现值	完成率 (%)
1	数量 指标	技术技能创新服务平台 (个)	3	5	166.67
2		技术创新团队 (个)	3	5	166.67
3		纵向科技项目、企业委托关键技术攻关课题(项)	53	90	169.81
4		专利授权或软件著作权(件)	172	373	216.86
5		制定生产技术标准 (个)	8	10	125.00
6		南亚热带特色经济作物种苗繁育基地 (个 130 亩)	1	1	100.00
1	质量 指标	自治区级以上科技项目数(项)	6	6	100.00
2		自治区级以上科技成果获奖(项)	5	6	120.00
3		具有自治区内技术领先的科技成果(个)	7	10	142.86
4		科技成果转化生产项目数 (项)	9	9	100.00
5		通过市厅级以上认定技术技能创新服务平台(个)	5	5	100.00
6		科技成果支持大学生双创项目 (个)	46	64	139.13

7		平台支持学生参与双创实践 (人次)	26600	26867	101.00
---	--	-------------------	-------	-------	--------

表 8 中期部分标志性成果列表

序号	成果名称	数量 (项)	成果级别
1	专利授权	11	国家级
2	生产技术标准	7	国家级
3	教育部职教中心研究所课题	1	国家级
4	科技成果获奖	6	自治区级
5	教育厅教学改革重点课题	2	自治区级
6	自治区内技术领先的科技成果	10	自治区级

4.打造高水平专业群（打造高水平茶树栽培与茶叶加工专业群）完成情况详见下文。

#### 5.打造高水平双师队伍

数量指标与质量指标 100%完成，部分指标超额完成，取得标志性成果 82 项，见表 9、表 10。建成高水平双师型队伍，建设国家级教学创新团队 1 个、教育部课程思政教学团队 1 个，新增国家教学名师 2 人，引育名匠大师 27 人，校企共建高水平“双师型”教师培养培训基地，获国家级教学能力奖 3 项。典型案例入选 2020 年高等职业教育质量年度报告，成为全国高职院校教师发展指数 100 强，有效支撑人才强校战略。

表 9 中期产出指标完成情况表

序号	产出指标	指标名称	目标值	实现值	完成率 (%)
----	------	------	-----	-----	---------

1	数量 指标	引育高水平专业群带头人（人）	12	20	166.67
2		引育博士或教授高层次人才（人）	20	28	140.00
3		引育双师型骨干教师（人）	60	70	116.67
4		国内高级研修（人）	10	20	200.00
5		具有国（境）外访学经历专业教师（人）	10	14	140.00
6		职教研行协作工作坊（个）	3	3	100.00
7		教师教学创新团队（个）	7	7	100.00
8		具备“1+X”证书培训能力的教师数（人）	40	64	160.00
9		培养校内技能大师和名匠（人）	18	18	100.00
10		新增自治区级以上技能大师领衔的大师工作室（个）	4	4	100.00
1	质量 指标	国家级教学名师或国家级荣誉称号（人）	2	2	100.00
2		国家级教师教学创新团队（个）	2	2	100.00
3		国家级教学能力比赛获奖（项）	3	3	100.00
4		国家级师德师风建设典型案例（个）	85%	85%	100.00
5		自治区级教学名师及荣誉称号（人）	6	6	100.00
6		自治区级教师教学创新团队（个）	2	2	100.00
7		自治区级“双师型”教师占比（%）	50	50.97	101.94
8		自治区级教学能力比赛获奖（项）	30	68	226.67

表 10 中期部分标志性成果列表

序号	成果名称	数量（项）	成果级别
1	国家级教师教学创新团队	1	国家级
2	国家级技能大师工作室	1	国家级

3	全国优秀教师	1	国家级
4	教育部课程思政教学团队	1	国家级
5	教育部课程思政教学名师	1	国家级
6	全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖	3	国家级
7	高职院校教师发展指数 100 所优秀院校	1	国家级
8	广西高等学校高水平创新团队	1	自治区级
9	广西教学名师	1	自治区级
10	高等学校思想政治教育卓越人才	1	自治区级
11	自治区优秀教师	1	自治区级
12	自治区优秀教育工作者	1	自治区级
13	自治区脱贫攻坚先进个人	1	自治区级
14	自治区优秀党务工作者	1	自治区级
15	自治区职业院校技能大赛教学能力比赛获奖	68	自治区级

## 6.提升校企合作水平

数量指标与质量指标 100%完成，部分指标超额完成，取得标志性成果 13 项，见表 11、表 12。企共建百度人工智能产业学院、六堡茶产业学院等，建成国家级涉农专业链产教融合工程实训基地、自治区职业教育示范性虚拟仿真实训基地，创新国家级职教集团广西茶业职教集团实体化运作，集团化办学模式引领全国涉茶院校改革。获省部级科技进步奖 7 项、技术发明奖 2 项、技术标准奖 1 项，校企合作水平跃上新台阶。

表 11 中期产出指标完成情况表

序号	产出指标	指标名称	目标值	实现值	完成率 (%)
1	数量 指标	产业学院 (个)	3	4	133.33
2		广西农垦产业发展研究院 (个)	1	1	100.00
3		实体化运行的职教集团 (个)	2	2	100.00
4		新增国家产教融合型企业的合作企业 (个)	2	2	100.00
5		校企共建生产性实训基地 (个)	6	6	100.00
6		开展现代学徒制的专业数 (个)	12	18	150.00
7		校企合作制度 (套)	1	1	100.00
8		校企合作开展产业关键技术攻关项目 (项)	10	14	140.00
1	质量 指标	国家级示范性职教集团 (个)	1	1	100.00
2		自治区示范性产业学院 (个)	1	1	100.00
3		国家级产教融合实训基地 (个)	1	1	100.00
4		国家学徒制培养典型案例 (个)	2	3	150.00
5		企业 (准) 捐赠 (万元)	1500	1613.2871	107.55

表 12 中期部分标志性成果列表

序号	成果名称	数量 (项)	成果级别
1	涉农专业链产教融合发展工程实训基地	1	国家级
2	国家级示范性职教集团	1	国家级
3	合作企业被认定为产教融合型企业	2	国家级
4	产教融合典型案例	3	国家级
5	自治区级示范性职教集团	1	自治区级

6	广西首批高等职业教育示范性产业学院	2	自治区级
---	-------------------	---	------

## 7.提升服务发展水平

数量指标与质量指标 100%完成，部分指标超额完成，取得标志性成果 2 项，见表 13、表 14。服务广西中小微企业能力和水平显著增强。共建 8 个技术服务团队，开展技术及成果推广应用、技术服务、技术咨询和打包式服务，为广西 5 个帮扶县和中小微企业开展技术服务 2700 多次，技术到款 3948.55 万元，为企业新增产值 149722.86 万元，获广西技术发明三等奖 1 项、广西农牧渔业丰收三等奖 2 项。

表 13 中期产出指标完成情况表

序号	产出指标	指标名称	目标值	实现值	完成率 (%)
1	数量 指标	技术及成果转移转化推广中心 (个)	1	1	100.00
2		中小微企业技术服务团队 (个)	6	6	100.00
3		广西非遗文化技艺馆 (个)	1	1	100.00
4		技术服务项目数 (项)	80	90	112.50
5		广西非遗民族文化技艺创新作品、工艺品 (件)	150	205	136.67
6		线上社会培训课程 (门)	20	21	105.00
7		乡村振兴产业帮扶项目 (项)	6	6	100.00
8		技术技能培训服务基地 (个)	3	3	100.00
9		社区学院 (个)	1	1	100.00
1	质量	继续教育培训量 (人日)	75500	104109	137.89
2	指标	技术服务到款额 (万元)	3000	4422.51	147.42

3		技术服务为企业新增产值 (万元)	12000 0	14972 2.86	124.77
4		技术及成果转移转化应用项目数 (项)	10	13	130.00

表 14 中期部分标志性成果列表

序号	成果名称	数量 (项)	成果级别
1	全国毕业生就业能力培训基地	1	国家级
2	2020 年高校毕业生就业创业工作典型案例学校	1	自治区级

### 8.提升学校治理水平

数量指标与质量指标 100%完成，部分指标超额完成，取得标志性成果 10 项，见表 15、表 16。学校现代化治理能力和治理水平大幅提升。获全国高等职业院校治理体系建设优秀案例 50 强、广西依法治校示范校，在全国高职高专年会上交流，全国 50 多所学校到校学习。

表 15 中期产出指标完成情况表

序号	产出指标	指标名称	目标值	实现值	完成率 (%)
1	数量 指标	修订广西职业技术学院章程(套)	90%	90%	100.00
2		成立或改选学院理事会、学术委员会等多元协同共治组织 (个)	5	5	100.00
3		高校现代治理制度(套)	85%	85%	100.00
4		卓越绩效管理手册(套)	1	1	100.00
5		校院二级管理体系 (套)	100%	100%	100.00
6		“广职教育大脑”大数据平台 (个)	80%	80%	100.00



1	质量 指标	国内示范性卓越绩效管理标准(套)	75%	75%	100.00
2		国家级办学质量考核	通过	通过	100.00
3		全国性内部治理典型案例（个）	2	2	100.00
4		自治区级依法治校示范校（个）	1	1	100.00
5		自治区级内部质量诊改复核	通过	通过	100.00

表 16 中期部分标志性成果列表

序号	成果名称	数量 (项)	成果级别
1	全国高等职业院校治理体系建设优秀案例 50 强	1	国家级
2	自治区教育厅依法治校示范校	1	自治区级
3	内部质量保证体系诊断与改进工作复核有效	1	自治区级

## 9.提升信息化水平

数量指标与质量指标 100%完成，部分指标超额完成，取得标志性成果 4 项，见表 17、表 18。建成信息技术与教育教学深度融合的智慧校园，建成全国职业院校信息化能力培训基地、广西首批职教示范性虚拟仿真实训基地。全国教学大赛奖项总数位居全国前十、广西第一。承办 2021 年广西教育系统网络安全攻防实战演练，获攻击方高校组第一名，网络安全人才综合实力位居广西前列。获中国世界职教大会优秀案例和中国职业院校智慧校园 50 强。

表 17 中期产出指标完成情况表

序号	产出 指标	指标名称	目标 值	实现 值	完成率 (%)
1	数量	未来教学空间（个）	65%	65%	100.00
2		高水平虚拟仿真实训中心（个）	100%	100%	100.00

3	指标	“万物物联”物联网集成管理平台（个）	90%	90%	100.00
4		“广职云”平台（个）	1	1	100.00
5		全生命周期信息化系统（个）	4	4	100.00
6		融入信息技术的高水平专业建设（个）	70%	70%	100.00
7		师生信息化应用能力标准（套）	2	2	100.00
1	质量 指标	国家级教育信息化应用典型案例（项）	1	1	100.00
2		国家职业院校信息化能力提升培训基地（个）	1	1	100.00
3		自治区级智慧校园示范校（项）	90%	90%	100.00
4		自治区级信息化教学典型案例（个）	1	1	100.00
5		师生信息化能力达标率（%）	70	70	100.00

表 18 中期部分标志性成果列表

序号	成果名称	数量（项）	成果级别
1	全国职业教育信息化能力提升培训基地	1	国家级
2	中国职业院校智慧校园 50 强	1	国家级
3	广西职业教育自治区级教学成果奖	1	自治区级

## 10.提升国际化水平

数量指标完成率 100%，质量指标完成率 80%，部分指标超额完成，取得标志性成果 4 项，见表 19、表 20。打造“留学广职”品牌，建立国际汉语师资培训基地，输出职业教育标准 12 套，为泰国等 8 国师生、企业人员开展“中文+职业技能”培训 10528 人日，入选中国-东盟高职院校特色合作项目。获 2020 亚太职业院校影响力 50 强、中国职业院校世界竞争力 50 强，有力辐射带动了东盟国家职业院校的发展。

表 19 中期产出指标完成情况表

序号	产出指标	指标名称	目标值	实现值	完成率 (%)
1	数量 指标	招收全日制国（境）外留学生数（人）	90	109	121.11
2		国际合作项目数（个）	10	19	190.00
3		合作交流师生数（人次）	520	1809	347.88
4		境外人员培训量（人日）	3000	10528	350.93
5		中国东盟边境职业教育联盟共享课程（门）	7	7	100.00
6		专任教师赴国（境）外指导和开展培训（人日）	130	526	404.62
7		国（境）外教学点数量（个）	2	2	100.00
1	质量 指标	接受国际化视野培养学生占比（%）	16	19.02	118.88
2		国（境）外采用专业教学标准和课程标准数（个）	10	12	120.00
3		教育部来华留学质量认证	100	50%	50.00
4		中国-东盟高职院校特色合作项目（项）	1	1	100.00
5		自治区级留学生教育管理荣誉称号（项）	1	3	300.00

表 20 中期部分标志性成果列表

序号	成果名称	数量（项）	成果级别
1	入选“中国-东盟高职院校特色合作项目”	1	国家级
2	2019 和 2020 年广西高校来华留学教育进步最快单位	2	自治区级
3	2021 年广西高校来华留学教育优秀单位	1	自治区级

## 11. 校园文化建设

数量指标与质量指标 100%完成，部分指标超额完成，取得标志性成果 9 项，见表 21、表 22。打造思茗文化品牌，获全国职业院校校园文化建设“一校一品”、广西首批示范性民族文化遗产创新职业教育基地，面向东盟开展五期茶文化体验 23000 多人次，典型案例再东盟国家 14 所院校推广应用。

表 21 中期产出指标完成情况表

序号	产出指标	指标名称	目标值	实现值	完成率 (%)
1	数量 指标	校园文化制度 (套)	1	1	100.00
2		“思茗”文化教育实践基地 (个)	3	4	133.33
3		文化大讲堂 (个)	1	2	200.00
4		校园文化品牌活动 (个)	7	9	128.57
5		东盟留学生文化教育基地 (个)	100%	100%	100.00
6		校园文化品牌课程 (门)	3	7	233.33
7		校园文化受众人数 (人次)	18000 0	19036 0	105.76
1	质量 指标	国家校园文化品牌典型案例 (个)	2	2	100.00
2		自治区级校园文化品牌荣誉 (个)	2	2	100.00
3		自治区级文化传承基地 (个)	1	1	100.00

表 22 中期部分标志性成果列表

序号	成果名称	数量 (项)	成果级别
1	2021 年职业院校校园文化建设“一校一品”学校	1	国家级

2	全国高职院校思想政治工作创新示范案例	2	国家级
3	广西职业教育自治区级教学成果奖	1	自治区级
4	民族文化(茶文化)示范性民族文化遗产创新职业教育基地	1	自治区级

## (二) 贡献度情况

### 1.社会效益

#### (1) 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度

①教育教学改革取得新突破，成为引领区域职业教育改革的标杆学校

学校不断适应新技术、新产业、新业态，高质量推进学校教育教学改革，在人才培养、师资建设、技术服务、信息化教学和面向东盟国际化合作办学等关键领域取得新突破。人才培养质量综合评价位列全国同类高职院校前列，建成了一批以茶树栽培与茶叶加工专业群为核心聚焦广西现代农业产业高端和高端产业的品牌专业群。建成了以刘仲华院士领衔、海内外行业领军博士带头、双师骨干教师为主的结构化双师教师队伍。建成了省级红茶工程技术研究中心等一批引领区域涉农产业发展的技术技能创新服务平台。建成信息技术与教育教学深度融合的智慧校园，高质量建设全国职业教育信息化标杆校和全国首批职业院校信息化培训基地。被教育部认定为国家优质高职院校，入选全国乡村振兴人才培养优质校单位，成为国家发改委、教育部产教融合发展工程项目单位，全国首批百所高职现代学徒制试点单位，成为引领广西职业教育改革、支撑广西现代农业产业发展的标杆院校。

②涉农人才培养质量高，育人成果成为全国同类职业院

## 校范例

学校聚焦广西现代农业等产业发展新趋势，紧盯高端产业和产业高端，深化分类人才培养改革，优化区域人才供给，聚力打造全国一流高端人才培养高地，育人成果示范引领全国同类职业院校作用显著。实施分类人才培养改革，探索“产创、专创、赛创”三创融合、“跨界融通，育训结合”中高职一体化等多种类型人才培养模式，牵头制定全国专业教学标准，主持建设国家级职业教育专业教学资源库，重点建设全国首批职业教育教师教学创新团队，依托广西茶业职业教育集团等国家级示范性职教集团，示范带动国内中高职院校46所，联合中高职院校培养培训技术技能人才6000多人。跨界同育人方案获得国家职业教育教学成果奖二等奖，为200多国内职业院校所借鉴。主持建设“中华茶文化传承与创新”等3个国家级教学资源库，应用推广至41家单位，资源访问量300万+，面向东盟国家输出教学标准12个，学生获全国性大赛奖励一等奖13项，学校获得“全国创新创业典型经验高校（创新创业50强）”等荣誉称号。

### (2) 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度

①突显涉农办学特色，服务乡村振兴战略能力显著增强  
学校主动适应广西现代农业和优势特色农业产业发展需要，构建了涉农产业链对接农业产业链的8大涉农专业群，利用全国乡村振兴人才培养优质校的资源，主动适应乡村振兴战略需要，重点培育茶叶生产与加工技术等专业群，服务广西千亿级特色农业产业集群。利用广西糖业、木薯等国家

工程技术研发中心和省级红茶工程技术研究中心、茶产业高水平科技创新服务团队等技术服务优势，探索形成“村、县、集团”逐层递进的校地协同服务新模式，服务广西 5 个乡村振兴重点帮扶县开展技术服务 2700 多次，服务中小微企业 100 多家、农村专业合作社 70 多个，组建“科技特派员+技术能手+优秀茶人”团队，开展培训基层农技人员等 7000 多人次，为企业增效、农民增收 1.8 亿元，助力广西农垦集团获全国首批精准扶贫最具影响力企业，服务脱贫攻坚战，助力乡村振兴战略。

### ②构筑高质量技术技能新平台，支撑区域产业链转型升级贡献突出

学校主动对接国家重大战略，面向新兴战略产业、自治区千亿级产业集群、特色农业等产业需求，整合广西糖业、木薯等国家工程技术研发中心和省级红茶工程技术研究中心等 6 个技术技能创新服务平台，积极推动产业升级，大力提升技术技能人才供给水平、增强技术创新支撑能力，助力广西农业产业链转型升级。面向广西优势特色农业、现代物流等产业领域开展技术研发和产业化，取得了省级以上科技成果奖 7 项、自治区内技术领先的科技成果 10 项、制定生产技术标准 7 项等一批高水平的科技成果，服务广西现代农业高质量发展经济效益显著，为广西区域经济发展作出积极贡献。

### ③创新职教集团实体化运作，产教融合校企合作水平跃上新台阶

完善“一会三集团二联盟”多元办学合作平台，围绕广

西优势特色农业，推动国家级示范性职教集团广西茶业职教集团、广西物流职教集团实体化运作，通过校企共建产业学院，建设高水平产教融合实训基地等，全面提升产教融合校企合作育人高质量发展。广西物流职教集团办学模式引领全国涉茶院校建设，辐射带动广西产茶县 2 所中职作为典型案例推广至全国。物流管理专业现代学徒制标准体系被东盟国家 15 所职业院校引进。校企共建百度人工智能产业学院、六堡茶产业学院等，引进百度等企业技术标准、管理文化等对接智能农业等关键技术和岗位技能需求，建设涵盖现代农业产业链关键技术环节的生产性实训项目 1392 个，建成国家级涉农专业链产教融合工程实训基地，自治区职业教育示范性虚拟仿真实训基地、自治区示范性民族文化遗产创新职业教育基地。

#### ④开展“打包式”服务，支撑中小微企业技术创新能力强

面向广西优势特色农业、现代物流等产业领域开展关键技术研发和产业化，面向广西中小微企业开展跨专业集群的“打包式”服务，服务广西中小微企业能力和水平显著增强。校企共建农产品种养等 8 个技术服务团队，面向企业积极开展技术及成果推广应用、技术服务、技术咨询和打包式服务。校企社共建技术技能培训服务基地、社区学院，助推涉农产业振兴乡村。开展成果转化、技术应用 9 项，组织开展 90 项技术攻关项目，技术服务到款 3948.55 万元，为企业新增产值 149722.86 万元，获广西技术发明三等奖 1 项、广西农牧渔业



丰收三等奖 2 项，涉农技术集成创新能力不断增强。

⑤支撑“一带一路”倡议，服务中国产能、企业“走出去”贡献成效显著

利用中国—东盟边境职业教育联盟平台等，积极推进“职业技能+中文”等合作模式，校企协同共建丝路智造学院和丝路茶学院，积极开展面向“走出去”企业开展跨国技术服务及培训。利用入选全国首批“中国-东盟高职院校特色合作项目”的“中文+职业技能”国际推广基地以及面向东盟的“1+X”证书国际推广中心等，为越南光伏科技有限公司定向培养技术人才，面向东盟培养培训 2000 余人，为广西农垦等企业海外项目提供技术支持和培训 5000 多人次，为中国产能、企业和品牌“走出去”提供职业技术人力资源支撑。

(3) 国家形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度

①构建完善的职业教育制度，形成制度引领教育教学改革聚集地

围绕教育教学改革的卡点堵点难点，研究出台 180 多项规章制度，聚焦人才培养、科技服务和高层次人才引进等，全面实施卓越绩效管理，开展部门职责梳理和流程再造，统筹推进内部管理体制机制改革创新。实施“以群建院”，加大二级学院在人、财、事、物等自主权，下放 216 项权利清单，激发二级学院创新动力。实施新时代人才强校战略，在高层次人才引进、人才培养等关键领域出台激励制度，深化以绩效考核为杠杆的二级分配模式改革，持续优化教师队伍

伍“引、育、用、管、培”制度，形成以制度引领教育教学改革的聚集地。

②主导制定行业企业技术标准，持续提升企业生产技术转型升级能力

聚焦茶产业技术创新中关键、共性技术，发起组建广西茶叶科技联盟研究制定产业技术标准和“六堡茶”团体标准，共同打造梧州“六堡茶”国家地理标志品牌。研制《植入法预制桩技术规程》广西地方标准 1 项，研制《甘蔗实生苗培育技术规程》、《芒果生产技术规程》、《油梨标准化生产》、《风味食糖》、《低压配电箱配电柜验收标准》《货架分类及代号》、《货架术语》等企业生产标准 7 项，申报并获得专利授权或软件著作权授权 373 件，服务地方行业企业生产，不断提升企业生产技术转型升级能力。

③发起制定国家教学标准，引领区域职业教育高质量发展

发起制定全国茶叶专业教学标准，牵头 29 所涉茶院校开发“中华茶文化传承与创新”国家专业教学资源库，主导研制《冷藏工职业标准》《供应链管理师》等 2 项国家职业技能标准。制订金团队、金教材、金课程等“三金标准”，开发混合式教学标准规范，推动课程革命取得新突破，为省内外高职院校提供经验借鉴。坚持标准引领，制定“四阶梯”递进式教师专业发展标准被省内外多所院校学习借鉴。面向东盟国家输出教学标准 12 个，有力辐射带动了东盟国家职业院校的发展。

## 2.可持续影响力

### (1) 学校人才培养质量综合评价

学校坚持“服务、合作、开放”办学理念，人才培养质量持续提升，被教育部认定为国家优质高职院校，入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”高水平专业群建设单位，全国乡村振兴人才培养优质校，成为国家发改委、教育部产教融合发展工程项目单位，全国首批百所高职现代学徒制试点单位，荣获“全国创新创业典型经验高校（创新创业50强）”。

### (2) 学校综合办学排名

近年来，学校在人才培养、社会服务等进步显著，在2022年金平果中国高职高专竞争力评价结果中，位列全国第72位。广州日报数据和数字化研究院（GDI 智库）发布“GDI 高职高专排行榜（2022）”中学校位列全国第72位。2022中国最好高职院校排名Ⅲ类（共106所高职院校），学校位居第5名。学校办学实力持续提升，综合排名向全国50强迈进。

### (3) 学校集团化办学模式创新

不断创新多元化合作办学体制机制，深化校企合作、产教融合，牵头组建了由128家国内外行、企、校、研组成的学校理事会，组建中国茶业职业教育集团、广西茶业职业教育集团、广西物流职业教育集团、中国—东盟边境职业教育联盟、中国农垦职业教育联盟等实体化运作的产教融合平台，以“项目+人才+技术”的利益链为纽带，共建混合所有制产业学院和技术服务中心，开展人才培养、技术服务、社会服

务等实体化项目运行。广西茶业职教集团入选国家示范性职教集团，集团化办学及学徒培养等 4 个入选全国优秀案例。

#### (4) 服务南亚热带农业产业能力

依托南亚热带作物产业技术服务中心等，利用南亚热带作物方面积累的技术和人才优势，在高效育种、农业生物制造、农业标准化、农业大数据等方面面向农垦及地方企业开展技术研发、技术及成果转化和推广应用，先后为地方企业开展科技攻关或科技服务项目 24 项，科技业务培训 2000 多人次，专利授权 141 件（其中发明专利 3 件），为企业新增产值 66141 万元，社会服务收入 1131.7 万元。开展企业横向技术服务项目 90 余项，实现产值超 8 亿元，获得省（部）级科技进步奖 7 项、技术发明奖 2 项、重要技术标准奖 1 项、农牧渔业丰收奖 3 项，市（厅）科技进步奖 20 项。

#### (5) 面向社会开展技术服务和培训收入

对接广西优势特色农业、现代服务业等产业发展重点，开展“一个中心”“两个培训基地”“十个平台”和“八个团队”建设，服务广西企业高质量发展和乡村振兴战略。依托国家农产品现代物流工程技术研究中心等，为企业开展生鲜果蔬冷链加工等领域的核心技术和标准研究，构建融合产品研发、工艺开发、技术推广和社会培训等多功能技术平台。面向社会开展培训 104109 人日，培训收入 2019.6 万元，技术服务到款额 4422.51 万元，为企业新增产值 149722.86 万元。

#### (6) 卓越导向的内部治理水平

建立理事会参与学校产教融合的决策机制，以章程为统

领构建跨界共治运行机制，以卓越绩效管理为抓手，开展职能部门职责梳理、流程再造，全面开展成熟度评估，出台绩效工资改革与分配实施办法，以岗定薪、积分制管理，实施院校校院两级管理，激发二级学院办学内生动力。构建具有学校特色的“25125”内部质量保障体系，通过省级诊改复核，被评为自治区依法治校示范校（高校）。

**(7) 中国—东盟边境职业教育品牌在国内及东盟国家影响力**

2016年，学校发起成立由140多个成员单位的中国—东盟边境职业教育联盟，连续5年举办中国—东盟边境职业教育发展论坛，开展国际交流与合作，开展中国-东盟课程共享平台建设、学生交流互换、师资培训、“中文+职业技能”等实体化运作项目，开展交流活动200余项，与东盟国家合作院校超过100所，新增东盟国家国际留学生1200余人，有力辐射带动了东盟国家职业院校的发展。

### **(三) 社会认可度情况**

#### **1. 在校生满意度**

据第三方发布学校《2021年满意度调查报告》显示，2021年在校生满意度93.14%，较2019年提升近4个百分点。学生在校掌握一技之长，获国家级职业技能大赛奖项10项，自治区级一等奖78项和创新创业大赛金奖3项，综合素质显著提升。同时，经过三年建设学校办学综合实力大幅提升，据最新金苹果中国高职高专院校综合竞争力排行榜、广州日报数据和数字化研究院GDI高职高专排行榜以及中国职

业教育质量年度报告发布学校获奖排名显示学校已进入全国高职院校 100 强。

## 2.毕业生满意度

据第三方发布学校《2021 届毕业生就业质量与人才培养综合报告》显示，2021 届毕业生对母校满意度达 98.56%，高出全国高校 2021 届专科毕业生满意度近一个百分点。其中对任课教师满意度为 97.44%、对学校教室及实验室设施及管理的满意度为 97.23%。目前，学校职业教育本科建设已被纳入主管单位广西农垦集团有限责任公司改革发展“十四五”规划和广西高等教育振兴发展“十四五”规划。学生对学校高质量发展充满信心和希望。

## 3.教职工满意度

据第三方发布学校《2021 年满意度调查报告》显示，2021 年教职工满意度 92.45%，较 2019 年提升了 2 个百分点。三年来，取得标志性成果 916 项，其中国家级 455 项。中国职业教育质量年度报告公布学校教师发展进入全国 100 强榜单，学校还入选全国优质专科高等职业院校、全国乡村振兴人才培养优质校、国家和广西“双高计划”，学校正进入高质量发展的快车道，教职工获得感和幸福感大幅提升。

## 4.用人单位满意度

三年来，学校对接区域经济支柱产业与战略新兴产业毕业生就业率稳步提升，用人单位满意度达 93%广西德邦物流有限公司等合作企业表示学校现代学徒制学生技术技能水平高、综合素质强，其中 1 名学生成为企业“全国 100 名拔尖

人才”、8 名现代学徒成为区域经理、10 名现代学徒成为部门经理。

### 5.家长满意度

据第三方发布学校《2021 年满意度调查报告》显示，2021 年家长满意度较 2019 年提升了 2 个百分点，家长满意度达 91.88%。2021 年学生月收入较 2019 年提升近千元，对家庭收入产生直接影响，学生毕业三年晋升比例保持在 85%，大大增强了家长对学校的认可度。

## 三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

### (一) 产出情况

#### 1.专业群整体完成情况

茶树栽培与茶叶加工专业群数量中期完成率 98.24%，质量指标中期完成率 100%。见表 24。

表24 总体指标实现程度一览表

序号	子项目名称	数量指标 (项)			质量指标 (项)			标志性成果		
		目标值	实现值	完成率 (%)	目标值	实现值	完成率 (%)	国家级	自治区级	小计
1	人才培养模式创新	15	15	100	3	3	100	8	12	20
2	课程教学资源建设	3	3	100	3	3	100	2	3	5
3	教材与教法改革	2	2	100	1	1	100	1	0	1
4	教师教学创新团队	11	11	100	10	10	100	13	16	29

5	实践教学基地	5	5	100	1	1	100	2	3	5
6	技术技能平台	5	5	100	2	2	100	2	1	3
7	社会服务	9	9	100	2	2	100	0	7	7
8	国际交流与合作	7	6	85.71	/	/	/	/	/	/
合计		57	56	98.24	22	22	100	28	42	70

## 2.各子项目完成情况

### (1) 人才培养模式创新

指标完成率 100%，部分指标超额完成，取得标志性成果 20 项。专业群“跨界融通、育训结合”的复合型人才培养模式成效显著，校企研共建广西茶产业学院，校地共建六堡茶产业学院，获六堡茶产业人才培养后盾单位；推行订单式“工学交替、轮岗轮训”现代学徒制，培养学徒 105 人；建立中高本一体化办学试点 2 个，一体化培养本科 57 人。实施“宽基础、活模块、多接口”课程体系。将“五育”纳入人才培养方案，实现德智体美劳全面发展，学生获全国职业院校技能大赛 4 项、自治区二等奖以上 13 项。推行“1+X”证书改革。办学成果在全国 28 所院校推广使用，在国家级和自治区级媒体上报道 19 次。

表 25 中期产出指标完成情况表

序号	产出指标	指标名称	目标值	实现值	完成率 (%)
	数量 指标	校地共建六堡茶产业学院 (个)	1	1	100
		培训六堡茶企员工 (人日)	1700	1795	106
		六堡茶产业人才培养方案 (个)	100%	100%	100
		六堡茶产业人才培养特色课程资源 (套)	1	1	100



		茉莉花茶产业发展协同创新中心 (个)	1	1	100
		茉莉花茶产业人才订单培养 (人)	33%	62%	188
		茉莉花茶产业特色课程资源 (套)	1	1	100
		培训茉莉花茶企员工 (人日)	600	795	133
		“中高本一体化” 人才合作培养 (人)	76	126	166
		本科层次职业教育试点方案 (套)	1	1	100
		专业群“宽基础、活模块、多接口”的人才培养方案 (套)	1	1	100
		专业群“多接口” 学分互认标准 (套)	1	1	100
		专业群德智体美劳综合素质培养实施方案 (套)	1	1	100
		“X” 证书获证率占证书所在专业毕业生比例 (%)	60	72	120
		自治区级学生技能竞赛获奖 (人次)	100	313	313
1	质量 指标	自治区级专业技能竞赛奖 (人次)	100	313	313
2		毕业生“X” 证书获证率占证书所在专业毕业生比例 (%)	60%	72%	120
3		毕业生初次就业率 (%)	96	98.5	103

表 26 中期部分标志性成果列表

序号	成果名称	数量 (项)	成果级别
1	全国乡村振兴人才培养优质校 (2021)	1	国家级
2	高等职业教育创新发展行动计划—茶树栽培与茶叶加工专业 (2019)	1	国家级
3	全国职业院校技能大赛高职组电子商务技能比赛一等奖 (2021)	1	国家级
4	艺术设计类专业教学指导委员会全国职业院校艺术设计类	1	国家级 (行业)

	作品大赛 (2020)		
5	艺术设计类专业教学指导委员会全国职业院校艺术设计类作品大赛 (2020)	1	国家级 (行业)
6	第八届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛高职组电子商务数据分析赛项 (2020)	2	国家级 (行业)
7	第八届大学生数字媒体艺术大赛 (国赛) (2020)	1	国家级 (行业)
8	广西职业院校技能大赛高职组电子商务技能项目团体赛一等奖 (2020)	2	自治区级
9	广西职业院校技能大赛高职组电子商务技能项目团体赛一等奖 (2021)	2	自治区级
10	第十二届全国大学生广告艺术大赛广西赛区竞赛一等奖 (2020)	1	自治区级
11	第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛 (2020)	1	自治区级
12	广西职业院校技能大赛高职组电商数据运营项目团体赛 (2020)	2	自治区级
13	广西职业院校技能大赛高职组商务数据分析与应用项目团体赛 (2021)	1	自治区级
14	第二届广西大学生乡村振兴创客大赛 (2020)	1	自治区级
15	第十二届全国大学生广告艺术大赛广西赛区竞赛 (2020)	2	自治区级

## (2) 课程教学资源建设

指标完成率 100%，部分指标超额完成，取得标志性成果

5 项。制定融入新技术、新标准、非遗特色化课程标准 27 门。建成“中华茶文化传承与创新”国家级教学资源库 1 个。认定国家级课程思政示范课 1 门，自治区级精品在线开放课 2 门。开发东盟茶文化双语课程资源 10 门，推广应用至 4 所东盟学校。

表 27 中期产出指标完成情况表

序号	产出指标	指标名称	目标值	实现值	完成率 (%)
1	数量 指标	专业群核心课程标准 (个)	27	27	100
2		精品在线开放课程、金课 (门)	9	19	211
3		茶文化双语课程资源 (个)	5	8	160
1	质量 指标	国家级品牌课程 (精品在线课程、金课等) (门)	100%	100%	100
2		自治区级课程 (精品在线开放课、金课等) (门)	2	3	150
3		国家级职业教育专业教学资源库 (个)	1	1	100

表 28 中期部分标志性成果列表

序号	成果名称	数量 (项)	成果级别
1	中华茶文化传承与创新国家级职业教育教学资源库	1	国家级
2	国家首批课程思政示范课—《旅游茶园设计与管理》(2021)	1	国家级
3	省部级职业教育在线精品开放课程	2	自治区级
4	省部级课程思政示范课	1	自治区级

### (3) 教材与教法改革

指标完成率 100%，部分指标超额完成，取得标志性成果 1 项。入选“十三五”职业教育国家规划教材 1 本，自治区十

四五职业教育规划教材 2 本，启动专业群活页式、工作手册式教材 15 本。建成专业群同步课堂 7 间。

表 29 中期产出指标完成情况表

序号	产出指标	指标名称	目标值	实现值	完成率 (%)
1	数量	新型活页式教材 (本)	80%	80%	100
2	指标	同步课堂教室 (间)	6	7	117
1	质量指标	国家规划教材 (本)	1	1	100

表 30 中期部分标志性成果列表

序号	成果名称	数量 (项)	成果级别
1	“十三五”职业教育国家规划教材	1	国家级

#### (4) 教师教学创新团队

指标完成率 100%，部分指标超额完成，取得标志性成果 29 项。聘请 2 位院士领衔担任专业群顾问，建成国家级名师工作室 3 个，建成国家级课程思政教学团队 1 个，自治区级茶叶产业化发展科技创新团队 1 个，全国优秀教师 1 人、国家课程思政教学名师 6 人，自治区级优秀教师 1 人，全区脱贫攻坚先进个人 1 人，引进教授、大师 11 人。获全国职业院校教学能力比赛二等奖 1 项，自治区级二等奖以上 6 项，教改成果获全国职业教育教学成果二等奖 1 项，广西职业教育教学成果一等奖 3 项。

表 31 中期产出指标完成情况表

序号	产出指标	指标名称	目标值	实现值	完成率 (%)
1	数量 指标	国家名师工作室、国家级优秀教师工作室 (个)	3	3	100
2		培养专业群双带头人 (人)	3	3	100
3		培养专业负责人 (人)	8	8	100
4		专业群带头人及专业负责人在自治区及以上论坛、会议报告 (场次)	24	25	104
5		专业群带头人及专业负责人参加国际性项目 (项)	5	5	100
6		参加国 (境) 外交流、访学、研修等活动 (人次)	50	54	108
7		市厅级以上教科研项目 (项)	15	21	140
8		引入技术能手、技艺大师、创意大师、策划大师等 (人)	8	11	138
9		柔性引进教授、博士 (人)	5	6	120
10		高职称、高学历比例提升 (%)	10%	15%	150
11		双师型专任教师占比 (%)	85	85	100
1	质量 指标	自治区级教学成果奖 (项)	2	4	200
2		国家级教学成果奖 (项)	80%	80%	100
3		授权专利 (项)	24	50	208
4		自治区级教师教学创新团队 (个)	2	2	100
5		国家级教师教学创新团队 (个)	1	1	100
6		自治区级以上教学能力比赛获奖 (人次)	10	54	540
7		国家级教学能力比赛获二等奖及以上 (人次)	1	1	100
8		自治区级专业技能竞赛获奖 (人次)	15	20	133

9	国家级教学名师或荣誉 (人)	1	9	900
10	自治区级教学名师或荣誉 (人)	1	2	200

表 32 中期部分标志性成果列表

序号	成果名称	数量 (项)	成果级别
1	全国优秀教师 (2019)	1	国家级
2	国家课程思政教学名师 (2021)	5	国家级
3	国家级课程思政教学团队 (2021)	1	国家级
4	国家级职业教育教学成果二等奖	1	国家级
5	六堡茶非遗技艺大师工作室 (2019)	1	国家级 (行业)
6	全国职业院校技能大赛教学能力比赛 (2020)	1	国家级 (行业)
7	全国职校中华优秀传统文化微课教学比赛 (2020)	1	国家级 (行业)
8	全国职校中华优秀传统文化微课教学比赛 (2020)	1	国家级 (行业)
9	中国产学研合作创新与促进优秀奖 (2020)	1	国家级 (行业)
10	自治区优秀教师 (2019)	1	自治区级
11	全区脱贫攻坚先进个人 (2021)	1	自治区级
12	全区优秀贫困村党组织第一书记 (2020)	1	自治区级
13	广西高等学校高水平创新团队—茶叶产业化发展科技创新团队 (2020)	1	自治区级
14	广西职业教育教学成果一等奖	3	自治区级
15	广西第十六次社会科学优秀成果奖 (2020)	1	自治区级
16	广西职院院校教学能力大赛高职组课堂教学比赛	6	自治区级
17	广西职院院校教学能力大赛高职组微课比赛	1	自治区级

18	第十九届广西高校教育教学信息化大赛	1	自治区级
----	-------------------	---	------

### (5) 实践教学基地

指标完成率 100%，取得标志性成果 5 项。多元融入，建成“技艺一流、产教融合”高水平实践教学基地 5 个，成为全国职业院校实训基地的样板，到校学习参观人数 5000 人次，依托基地对外培训 2.1 万人次，开展实践教学研究 12 项。

表 33 中期产出指标完成情况表

序号	产出指标	指标名称	目标值	实现值	完成率 (%)
1	数量 指标	融入“健康+”的茶叶种植产教融合实训基地（个）	90%	90%	100
2		融入“技术+”的制茶工艺及精深加工实训中心（个）	1	1	100
3		融入“文化+”的茶文化及技艺传承创新实训中心（个）	80%	80%	100
4		融入“品牌+”的茶叶品牌策划与包装设计实训中心（个）	1	1	100
5		融入“互联网+”的茶叶电子商务运营实训中心（个）	1	1	100
1	质量 指标	国家级产教融合实训基地（个）	1	1	100

表 34 中期部分标志性成果列表

序号	成果名称	数量(项)	成果级别
1	国家“十三五”职业教育产教融合发展工程建设单位	1	国家级
2	高等职业教育创新发展行动计划生产性实训基地—电子商务跨专业实训基地	1	国家级
3	茶树栽培与茶叶加工示范特色专业及实训基地建设	1	自治区级

4	民族文化（茶文化）示范性民族文化遗产创新职业教育基地	1	自治区级
5	广西职业教育茶树栽培与茶叶加工专业及专业群发展研究基地	1	自治区级

### (6) 技术技能平台

指标完成率 100%，取得标志性成果 3 项。打造高水平的技术技能创新服务平台 5 个，技术技能创新服务团队 5 个，广西红茶加工工程技术研究中心，立项科技项目 21 项，获广西科技进步奖 2 项，授权专利 49 项。

表 35 中期产出指标完成情况表

序号	产出指标	指标名称	目标值	实现值	完成率 (%)
1	数量	技术服务创新团队 (个)	5	5	100
2		茶叶工程技术研究中心 (个)	4	4	100
3		品牌策划与包装设计服务中心 (个)	1	1	100
4		数字茶业创新服务平台 (个)	1	1	100
5		茶旅文化融合发展服务中心 (个)	1	1	100
1	质量	自治区级工程技术研究中心 (个)	1	1	100
2	指标	国家级示范职教集团 (个)	1	1	100

表 36 中期部分标志性成果列表

序号	成果名称	数量(项)	成果级别
1	国家“十三五”职业教育产教融合发展工程建设单位	1	国家级
2	高等职业教育创新发展行动计划生产性实训基地—电子商	1	国家级



	务跨专业实训基地		
3	茶树栽培与茶叶加工示范特色专业及实训基地建设	1	自治区级
4	民族文化（茶文化）示范性民族文化遗产创新职业教育基地	1	自治区级
5	广西职业教育茶树栽培与茶叶加工专业及专业群发展研究基地	1	自治区级

### (7) 社会服务

指标完成率 100%，取得标志性成果 7 项。为中小微茶企提供技术支持和转型升级发展方案 28 家，指导 3 家企业成为市级以上农业龙头企业，校企申报自治区级以上技术研发和创新项目 15 项，提供包装设计等服务项目 30 项，制定技术标准 4 项，获自治区级科技进步奖 2 项。开展茶叶非学历培训 10.7 万人次。

表 37 中期产出指标完成情况表

序号	产出指标	指标名称	目标值	实现值	完成率 (%)
1	数量 指标	服务中小微茶企业（个）	15	22	147
2		培育企业成为市级以上农业龙头企业（个）	3	3	100
3		茶企业品牌策划与营销模式创新项目（项）	8	9	113
4		茶旅文化融合发展项目（项）	4	5	125
5		自治区级技术研发项目或创新项目（项）	9	9	100
6		茶企业员工培训（人日）	1600	2510	157

7		中小学生茶文化、茶科普培训 (人日)	1700	7252	427
8		中华茶文化遗产创新资源库网络学习 (人次)	68000	10040 6	148
9		孵化创业团队 (个)	8	15	188
1	质量	市厅级科技进步奖 (项)	2	3	150
2	指标	自治区级科技进步奖 (项)	2	3	150

表 38 中期部分标志性成果列表

序号	成果名称	数量 (项)	成果级别
1	广西科学技术进步奖	2	自治区级
2	广西技术发明奖 (2020)	1	自治区级
3	茶叶团体标准	4	自治区级

### (8) 国际交流与合作

指标完成率 85.71%。一是加强国际化视野能力建设。组织国际化视野培养培训项目 743 人次, 开设茶叶加工、茶文化交流等国际交流课程 3 门, 举办茶产业国际化论坛 4 场。招收留学生 (短期培训生) 100 人, 建设海外丝路茶学院 3 所, 向 4 所国外院校推广教学资源国际化, 全面提升专业群国际影响力。

表 39 中期产出指标完成情况表

序号	产出指标	指标名称	目标值	实现值	完成率 (%)
1	数量	国际化视野培养培训 (人次)	220	743	338
2	指标	举办茶产业国际化论坛、讲座 (场次)	4	6	150

3	定向培养茶专业群海外班 (人)	90%	90%	100
4	培养留学生 (人)	30	71	237
5	丝路茶学院 (所)	90%	90%	100
6	茶文化技术培训 (人日)	280	362	129
7	推广应用课程资源 (所)	5	4	80

## (9) 可持续发展保障机制

### ①任务完成情况与标志性成果

截至 2021 年底，该子项目任务中期完成率 100%，协同推进，建设可持续发展保障机制。一是建设专业群动态调整机制。专业群指导委员会组织编制专业群指导委员会年度工作报告和专业群发展年度报告，探索形成专业群动态调整实施规范、标准的工作流程和运行机制 1 套。二是建设专业群诊改机制。总结提升形成专业群诊断与发展工作流程和运行机制 1 套、专业群建设项目保障运行机制 1 套。

## (二) 贡献度情况

### 1.社会效益

(1) 引领全国涉茶职业教育改革发展，成为茶产业高端技术技能人才培养的摇篮

一是创新“跨界融通，育训结合”人才培养模式，成为全国职业院校涉茶专业人才培养模式改革的标杆。实践“跨界融通，育训结合”人才培养模式改革，形成“产业链、专业链、培养链、服务链”“跨界协同，四链融通”的茶产业链人才教育供给的“广西方案”。专业群人才培养模式改革获全国职业教育教学成果二等奖 1 项，广西职业教育教学成果特等奖 1 项，

一等奖 3 项。经验做法入选 2020 年全国职业教育和继续教育改革发展典型案例。

二是构建“互融共生”校企命运共同体，打造成为产教融合职教新高地。依托国家级示范性职教集团实体化运行，建立广西茶产业学院 1 所，六堡茶产业学院 1 所。在教育部首批现代学徒制试点专业实施“工学交替、轮岗轮训”的订单式培养模式，培养学徒 105 人。校企共建专业群高水平国家级实训基地 3 个，自治区级特色实训基地 2 个，实现资源共享、优势互补，经验做法入选 2021 年全国产教融合校企合作典型案例。

(2) 支撑国家乡村振兴战略，服务区域经济发展，为茶产业转型升级提供了“广西方案”

一是聚焦特色茶产业，打造成乡村振兴“主引擎”。专业群依托国家职业技能鉴定站，开展茶艺师、评茶员技能鉴定培训 3529 人次，开展非学历社会培训 10.7 万人次。服务中小微茶企 22 家，培育市级龙头企业 3 家，为茶企提供技术升级服务 25 项，打造经营品牌 100 多个。完成乡村振兴服务项目 39 项，开展中低产茶园改造 10000 亩，建立优良茶树示范基地 800 亩，技术服务茶园面积 3.2 万亩，为企业增效、茶农增收达 1.8 亿元。

二是创新多方合作机制，打造成茶产业技术攻关“研发器”。院士团队领衔，依托国家级红茶工程中心，打造科技创新团队 5 个，承担自治区以上科研项目 18 项、行业企业横向项目 90 项，获得广西省（市）级科技进步奖 3 项、授权专利

49 项，农作物新品种登记 6 个，通过广西科技成果鉴定 20 项，科技成果转化为“老少边山”地区的 155 个合作企业增收近 30 亿元。

三是深化文化共生互融，扩大了茶文化国际交流“朋友圈”。与东盟国家共建共享人才培养方案、课程教学标准、茶叶技术标准等，形成开放、共享、多样的国际化交流平台。先后国外院校共建“丝路茶学院”海外分院 3 个，建成 10 门双语茶文化课程资源，共同举办“丝路茶文化大师讲堂”系列讲座 8 场；举办国际茶叶研讨会 5 次；开展涉外茶文化茶科技培训 7 场，开展茶叶国际合作共建项目 15 项，形成东盟国际合作品牌。

### (3) 标准引领、政策驱动，支撑职业教育高质量发展

一是发起制定国家茶叶教学标准，完成茶叶专业数字化改造。完成制定融入新技术、新标准、非遗特色化的专业群系列课程标准 27 个；以国家级教学资源库建设为抓手，形成专业群资源建设标准，教学标准、教学资源东盟国家职业院校推广。

二是主导制定茶行业技术标准，持续提升茶产业转型升级能力。聚焦茶产业技术创新中关键技术制定茶叶地方标准 1 项，团体标准 4 项，不断提升企业生产技术转型升级能力。

## 2. 可持续影响力

### (1) 全国一流、国际有影响的专业群初现雏形

茶树栽培与茶叶加工专业群对接茶产业链，优化茶专业链，强化人才培养链、创新打包服务链，培养茶产业高端复

合型人才成效显著，有效支撑茶产业的高端融合发展。专业群建设取得的主要国家级标志性成果 28 项，省部级标志性成果 41 项，在“金平果”2022 高职专业群综合竞争力评价排行榜全国 246 个高水平专业群中排名 31。

#### (2) 茶产业“五能”高端复合型人才培养成效显著

专业群“跨界融通、育训结合”人才培养机制日臻完善，专业群集聚效应得到发挥，实现了人才培养供给侧和产业高端发展的需求侧要素全方位融合，专业群面向广西特色茶产业，对接茶产业高端发展培养复合型人才成效显著。专业群学生的职业能力、综合能力、创新能力、创业能力和发展能力得到显著提升。

#### (3) 茶农增收、茶企增益，服务茶产业发展能力不断提升

依托校企共建高水平专业实训基地和技术平台，提升社会服务能力，助力茶产业升级。开展中低产茶园改造 10000 亩，建立优良茶树示范基地 800 亩，技术服务茶园面积 3.2 万亩，为企业增效、茶农增收达 1.8 亿元。团队完成龙头企业技改攻关项目 5 项，为中小微企业开展产业链的技术服务、融合发展咨询等 20 项。孵化茶旅文化发展创业团队 3 个。获市厅级技术研究立项 10 项，获广西科技进步奖 2 项。

#### (4) 协同创新推动集团化办学，升级产教融合新高度

依托国家级示范性职业教育集团，聚集资源，实现捆绑式共生共赢。完成混合所有制人才培养合作方案 1 个，集团协同共建自治区级、国家级高水平产教融合实训基地 1 个。

联合集团内单位申报科研项目、应用推广等项目服务合作 5 项。共享资源，促进招生就业，提升综合竞争力。集团协同开展社会培训、教师能力培训合作项目 5 项，开展中高本衔接试点 2 个，实现中高本贯通式发展。

#### **(5) 专业群社会美誉度**

是国家“双高计划”中唯一涉茶专业群，牵头制定专业目录、主持建成国家级教学资源库 1 个，在全国茶业人才培养方面发挥示范引领作用。承办国家级行业会议 2 次，自治区级赛事及会议 11 次，国际茶文化培训 6 次。专业群为广西茶叶行业企业输送人才 2.1 万人，建设经验先后 16 次国家级、省级媒体和平台做正面宣传。

### **(三) 社会认可度情况**

茶树栽培与茶叶加工专业群课程体系紧密对接茶产业转型升级，提升职业教育适应性，培养茶产业高端复合型人才。在校生对专业的满意度达 93.14%。专业群近三年毕业生平均就业率 95.3%，平均薪资待遇高于同类专业学生 20%，毕业生满意度 93.67%。教职工满意度 92.45%。学生在龙头企业的实践率达到 67%，企业好评率 98.6%。学生家长对专业群学生的体现出专业素养、职业素质和对毕业后的薪酬待遇等方面的满意度达到 91.88%。

## **四、实现绩效目标采取的措施**

### **(一) 项目推进机制建设与运行情况**

1.成立“双高计划”组织机构，实施首席执行官负责制  
成立“双高计划”组织机构和工作领导小组，书记和校

长亲自担任组长，常务副组长和副组长由副校级领导担任，下设“双高计划”建设办公室、高水平专业群建设等若干建设子项目工作组。实施建设子项目首席执行官负责制，包括高水平专业群在内的首席执行官在子项目组长的领导下对子项目的建设进行全面管理。

### 2.注重过程管理定期考核，确保建设任务高质量完成

开发“双高计划”管理系统，导入年度任务，按一页纸报表显示任务状态和完成进度，监督任务进展，进行考评等依据等。各项目每月30日上报本月项目任务完成情况，“双高办”组织校内外专家每月10日前进行考评并发布考评结果，按月度发布“双高计划”项目工作简报，确保项目建设有效推进。

### 3.构建绩效导向管理机制，激发教职工内生动力

制定《“双高计划”建设项目绩效考核管理办法》等制度，根据各子项目建设工作小组承担工作年度任务完成情况、经费预算执行情况、完成质量等进行考核，对各子项目建设工作小组和人员给予相应的绩效奖励，调动工作积极性和主动性，为完成“双高计划”建设目标提供保障。

## **(二) 项目资金管理制度与执行情况**

### 1.分解建设任务及预算，细化预算管理

学校根据“双高计划”建设方案和任务书，细化“双高计划”建设任务及资金预算，根据年度建设任务书，将“双高计划”建设经费纳入学校年度预算，编制发布“双高计划”任务清单及年度预算明细，有效促进“双高计划”预算的执



行和监督。

## 2.实施预算全程管理，有效监管预算支付

根据学校“双高计划”绩效管理制度，每年编制预算时将绩效目标纳入具体项目建设方案，利用“双高计划”管理系统，对任务完成情况和经费使用情况实行全程电子化管理，项目验收支付后组织检查绩效目标完成情况。

## 3.严格收支审批及核算，规范资金管理

制定《“双高计划”建设项目经费管理办法及招标采购管理办法》，实行“双高计划”项目负责人审批机制，在学校财务系统设置“双高计划”明细项目及专项审批权限，“双高计划”资金支付分级分权限审批。“双高计划”专项资金收支核算按会计科目等6个维度进行实行统一规划、分级管理、专款专用、专账核算，有效地实现精细化管理。

## 五、特色经验与做法

### **（一）创新“三创融合”“育训结合”培养模式，形成示范引领涉农人才培养新高地**

学校主动适应广西现代农业和优势特色农业产业发展需要，面向现代农业产业链，构建了以茶树栽培与加工国家高水平专业群为核心的涉农专业链，形成了紧密对接广西现代农业产业的8大专业群，深化涉农人才培养模式改革，培养高端产业人才和产业高端人才。以国家高水平专业群建设为契机，深化分类人才培养改革，全面实施现代学徒制，探索“产创、专创、赛创”三创融合、“跨界融通，育训结合”中高职一体化等多种类型人才培养模式，开展本科层次职业

教育试点，牵头制定全国专业教学标准，主持建设首个国家级茶类职业教育专业教学资源库，牵头组建的广西茶业职业教育集团成为国家首批示范性职教集团培育单位。“以涉农专业链对接农业产业链”、“产业链、专业链、人才培养链、服务链”四链融通等理念改革实践成果先后两次获得职业教育国家级教学成果奖二等。学校入选国家优质高等专科职业院校、国家乡村振兴人才培养优质校，涉农人才培养特色优势显著，形成具有示范引领全国同类院校改革发展的人才培养高地。

## **(二) 集成技术优势增强服务能力，支撑广西优势特色产业高质量发展**

学校以强化科研创新为立足点，围绕广西糖业、木薯、茶叶等产业领域共性关键技术，整合广西糖业、木薯等国家工程技术研发中心，建成省级红茶工程技术研究中心等 6 个技术技能创新服务平台，形成产业共性技术研发的聚集地、技术成果推广的辐射源、中小微企业技术革新的策源地，服务广西现代农业和农垦集团关键技术攻关。依托国家乡村振兴人才培养优质校，与中小企业共同研发新品种、新技术，为中小微企业和农户提供“打包式”技术服务，促进现代农业产业工艺技术革新转型升级。发起组建广西茶业科技联盟，打造六堡茶国家地理标志品牌，校企地共建六堡茶、百度人工智能等产业学院，取得广西科技进步奖 7 项，专利授权或软件著作权授权 373 件，制定生产技术标准 10 个，技术服务到款 4422.51 万元，为企业新增产值 149722.86 万元，构筑

产、学、研、用等技术创新服务新高地。

### **(三) 多元协同四方联动，产教融合办学实体化运作取得新突破**

学校主动对接广西重点产业转型升级，充分发挥“一会三集团两联盟”多元协同政校行企四方合作育人作用，以“项目+人才+技术”利益链为纽带，探索校企合作从“虚拟”向“实体”突破的体制机制改革。通过共建具有混合所有制特征的产业学院和技术服务中心，开展人才培养、技术服务、社会服务等实体化项目运行，目光乡下与中小企业共同研发新品种、新技术，为企业提供打包式技术服务，打造校企命运共同体。学校重点打造广西茶业职业教育集团等一批示范性的职教集团，校企共建六堡茶产业学院等产教融合共同体，全面推行多样化的中国特色现代学徒制，形成校企双主体育人新范式，为广西产业转型升级发展提供高层次技术技能人才支撑，助推产教融合纵深发展，形成产教融合办学新格局。学校成为全国首批现代学徒制试点单位，牵头成立广西茶业职业教育集团荣获全国首批示范性职业教育集团。

### **(四) 全面推进数字化教学，高质量建设信息化标杆学校**

学校主动适应高职教育普及化阶段质量多样化、学习终身化、培养个性化和治理现代化的需求，充分利用云计算等技术，促进信息技术与学校人才培养等方面的深度融合。与华为等国内一流IT企业合作建设智慧校园，开展“信息技术+治理”支撑体系、“信息技术+专业”升级改造等项目建设，

全面开展线上线下混合式教学，以发展师生信息技术素养与职业能力为抓手，以提升教育教学和管理服务水平为核心，高质量建设信息化标杆学校。开发国家精品资源共享课程 2 门，国家职业教育专业教学资源库 3 项，获全国职业院校信息化教学大赛奖项 20 项，位居全国高职院校第八，获教育部首批“全国职业院校信息化培训基地”认定，全国职业教育信息化标杆校建设单位和中国职业院校智慧校园 50 强。

### **（五）服务“走出去”战略，形成面向东盟国际合作办学新范式**

学校依托牵头组建的中国—东盟边境职业教育联盟等平台，构建“中文+职业技能”国际化人才培养模式，校企协同共建丝路智造学院实训基地，与印度尼西亚茶叶与奎宁研究所等共建丝路茶学院，为中国产能、企业和品牌“走出去”提供职业技术人力资源支撑。学校先后与泰国、越南、马来西亚等 40 多所东南亚职业院校签订办学合作协议书，建设共享课程 40 余门，输出教学标准 12 个，共建全国“中文+职业技能”国际推广基地，入选“中国-东盟高职院校特色合作项目”，建成面向东盟的“1+X”证书国际推广中心 2 个，面向东盟培养培训各类留学生 2000 余人，为广西农垦等企业海外项目提供技术支持和培训 1000 多人次，形成了以中文为基础，以技能为中心，服务“走出去”战略为特色，面向东盟国际合作办学新范式。

## **六、问题与改进措施**

### **（一）标志性成果推广需要进一步加强**

经过三年建设，学校已形成一批引领改革、支撑发展的标志性成果和典型案例，但在宣传推广方面还需要进一步加强，通过推广交流进一步深化成果的内涵，进一步提高标志性成果的应用范围，进一步提升成果和经验的辐射力。

## **(二) 国际化交流合作有待进一步深化**

在国际交流合作中海外培训、技术服务等受到限制，导致项目推进不均衡，深度不够。需要进一步创新思路，统筹推进在疫情等新环境新形势下职业教育发展路径、策略，持续推进国际化合作办学高质量建设。