



福州职业技术学院
FUZHOU POLYTECHNIC

福州职业技术学院 “双高计划”中期自评报告

二〇二二年五月

目录

一、总体实现程度概述	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述	6
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	6
(一) 产出情况	6
(二) 贡献度情况	13
(三) 社会认可度情况	18
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	20
(一) 产出情况	20
(二) 贡献度情况	25
(三) 社会认可度情况	27
四、实现绩效目标采取的措施	28
(一) 项目推进机制建设与运行情况	28
(二) 项目资金管理制度与执行情况	29
五、特色经验与做法	29
(一) 创建党建品牌, 激活“双高”建设内生动力	29
(二) 打造“工匠学院”, 校企工“三元”协同育人	30
(三) 职业院校专业数字化升级改造与地方产业数字化升级改造“共生共长”	30
六、问题与改进措施	31
(一) 存在问题	31
(二) 改进措施	31
七、其他需要特别说明的有关事宜	32

2019-2021 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神以及习近平总书记关于教育、特别是职业教育的重要论述，落实立德树人根本任务，深化教育改革创新，以高质量发展为核心，以“双高计划”建设为抓手，以“同济合作项目”和“筹建船政海洋大学”两大特色工程为契机，扎实推进各项建设任务，人才培养质量持续提升，产教融合更加深化，社会影响力显著增强，办学水平和综合实力再上新台阶，学校作为“双高计划”建设单位的示范引领作用得以彰显，为福州“重点建设六个城，打响五大国际品牌，加快建设现代化国际城市”的战略目标做出重要贡献。

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

三年来，学校围绕“双高计划”开展的各项建设，绩效目标达成度高。学校层面数量指标 97 个，阶段性完成 94 个，指标完成度 96.9 %；质量指标 53 个，阶段性完成 52 个，完成度 98.1 %。专业群层面数量指标 52 个，阶段性完成 52 个，完成度 100 %；质量指标 48 个，阶段性完成 48 个，完成度 100 %。综合各项效益指标、满意度指标，学校“双高计划”绩效中期评价自评分为 99.16 分。

党建工作扎实有力成效显著。实施“红色领航”工程和基层党建“达标创星”“示范创建”“质量创优”项目，创新开展福职党建“七个一”系列活动，融合打造“一系一品”

党建特色品牌、“励园红”思政育人品牌和“清风励园”廉洁教育品牌，基层党组织凝聚力战斗力全面提升，党员先锋模范作用充分发挥，“三全育人”工作格局持续完善，职业技能和工匠精神培养高度融合。**技术技能人才培养“五维”高地打造成型。**契合产业设专业、产教融合建专业、凝练特色强专业，着力打造与福州区域产业专业契合度高、人才培养模式新、教学组织强、教学模式优、质量保障体系实的高素质复合型技术技能人才培养“五维”高地，“信息化、智能化”专业特色鲜明，“1+X”证书制度试点、“三位一体”保证机制和学分制改革等取得明显实效，人才培养模式改革持续深化。**技术技能创新服务平台形成合理梯度构架。**校级“协同育人与创新发展服务中心”等人才培养与技术创新平台重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级；省级“产业学院、协同创新中心、大学生创新创业创造基地”等产教融合平台服务区域发展和产业转型升级；国家级“新一代信息技术虚拟仿真实训基地”、院士指导下的专家工作站、技能大师工作室等技术技能平台服务重点行业和支柱产业发展。**专业群建设与区域产业链需求紧密对接。**以“软件技术”国家级专业群和现代物流、广告艺术设计省级高水平专业群建设辐射引领学校传统专业数字化改造，以新一代信息化技术专业集群紧密对应“数字福州”产业集群，打造支撑区域高端产业与产业高端的技术技能人才培养体系和创新服务平台。**“双师”队伍量质齐升。**实施“卓越领航”“维

鹰成长” “雄鹰展翅”等教师分类培养提升系列计划，完善“双师型”教师培养机制，校企融通、引育并重，教师人才梯度更加合理，专业能力显著提升。**校企合作纵深发展。**深入实践混合所有制办学，微软创新学院为区域大数据产业发展提供重要人才支持；与阿里巴巴、北方天途、商汤集团等国内知名企业和福州地铁、东南汽车等省内重点企业共建二级学院、专业或协同创新中心、实训基地；成立职教集团开展现代学徒制（二元制）人才培养模式改革，校企协同育人成效明显。**学校治理能力更趋现代化。**进一步优化“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、多方监督”治理体系，健全政校企合作办学理事会，充分发挥学术委员会、专业建设委员会、教材选用委员会在学术指导、专业建设和教学改革方面的作用，实施“教职工代表履职能力提升计划”，持续推进学校治理科学化专业化。**服务发展水平再上台阶。**技术技能人才培养和供给紧密契合区域产业需求，毕业生就业率高居全省高校前列；传承创新民间技艺，创建国家级非遗传习基地；推动脱贫攻坚乡村振兴，全方位帮扶甘肃、宁夏定点中高职院校；“职业技能培训+职业等级鉴定”培训双轨并行，社区大学创出多个国家级、省级终身教育学习品牌。

“智慧校园”建设成果丰硕。重点以“云上数字校园”“网上服务大厅”和数字环境物联改造项目推进教育教学和管理方式变革，信息智能技术深度融入教育教学和管理服务全过程，混合云项目作为教育行业应用典型获得广泛推广。国际

教育创出“福职”品牌。积极参与“一带一路”建设和国际产能合作，创新 CTE（中文+职业技能+企业）模式，助力中国企业“走出去”，将中国职业教育成果输出与中华优秀传统文化传播有机融入国际交流合作活动，“鲁班学院”“文儒书院”成为具有福职特色的知名国际教育品牌。

标志性成果与特色项目一览表

建设项目	标志性成果	获得时间	主办单位
加强党的领导	1 个全国党建工作样板支部	2019	教育部思政司
	1 个省级标杆院系	2019	福建省教育厅
	5 个省级样板支部	2019	中共福建省委教育工作委员会
	2 个省级“双带头人”教师党支部书记工作室	2019、2021	中共福建省委教育工作委员会
	省党建工作示范培育高校	2021	福建省教育厅
	省五一劳动奖状单位	2020	福建省总工会
	全省高校先进基层党组织	2021	中共福建省委教育工作委员会
	福州市先进基层党组织	2021	中共福州市委
	全国职业院校校园文化建设“一校一品”	2020	教育部职业院校素质教育指导委员会
	全国百强校园媒体	2019	中国青年报社
打造技术技能人才培养高地	2 个国家级专业教学资源库	2019	教育部职成司
	3 个省级专业教学资源库	2019-2021	福建省教育厅
	25 门省级精品在线开放课程	2019-2021	福建省教育厅
	1 门省级“课程思政”示范课程	2021	福建省教育厅
	1 个全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖	2021	教育部
	26 个福建省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖	2019-2021	福建省教育厅
	15 个全国职业院校技能大赛学生技能大赛获奖	2019-2021	教育部
	53 个福建省职业院校技能大赛学生技能大赛获奖	2019-2021	福建省教育厅
	2 项福建省教学成果奖	2021	福建省教育厅
打造技术技能创新服务平台	1 个国家级协同创新中心	2019	教育部
	3 个国家级生产性实训基地	2019	教育部
	2 个国家级虚拟仿真实训中心	2019、2021	教育部
	2 个省级产业学院	2019、2020	福建省教育厅

	2 个省级毕业生就业创业孵化基地	2019、2021	福建省人社厅、福建省财政厅、福建省退役军人事务厅
	全国高职院校创新创业教育特色典型案例	2019	教育部高等学校创新创业教育指导委员会
	福建省首批创新创业创造教育示范建设院校	2019	福建省教育厅
	7 项三创竞赛国家级奖项	2019-2021	教育部、全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛组委会、教育部高等学校创新创业教育指导委员会
	55 项三创竞赛省部级奖项	2019-2021	福建省教育厅、福建省妇联、共青团福建省委等部门
打造高水平专业群	国家级骨干专业 6 个	2019	福建省教育厅
	福建省教学成果奖特等奖 2 项	2021	福建省教育厅
	国家级专业教学资源库建设课程 1 门	2019	教育部职成司
	省级专业教学资源库 2 个	2019	福建省教育厅
	省级精品在线开放课程资源 8 门	2019、2021	福建省教育厅
	省创新创业比赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 1 项	2020、2021	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
	国家级教科研项目 1 项	2021	教育部职成司
	省级教科研项目 12 项	2019-2021	省教育厅
	国家级新一代信息技术虚拟仿真实训基地	2021	教育部职成司
	省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地	2020	福建省教育厅
	1 个省级协同创新中心	2019	福建省教育厅
打造高水平双师队伍	国家级电子商务类“双师型”教师培养培训基地	2019	教育部
	教育部首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例	2020	教育部教师工作司
	省级技能大师工作室 2 个	2019、2020	福建省人力资源和社会保障厅
	黄炎培职业教育杰出教师（省级）1 名	2019	福建省中华职教社
	省级 C 类高层次人才 2 人	2019、2020	中共福建省委人才工作领导小组
	省级教师教学创新团队 1 个	2021	福建省教育厅
提升校企合作水平	与福州隆祥航空产业园有限公司、荷兰中欧航空共建产业学院	2019	福建省教育厅
	全省首家“工匠学院”	2020	福州市总工会
	全国“互联网+中国制造 2025”产教融合促进计划建设院校	2019	教育部学校规划建设发展中心
提升服务发展水平	全国大学生曲艺社团联盟单位	2021	中国曲艺家协会
	1 项国家级终身教育学习品牌	2020	中国成人教育协会
	2 项福建省“终身学习品牌项目”	2020、2021	福建省终身教育促进委员会
	1 项福建省终身教育实验项目	2021	福建省终身教育服务中心
	1 项福建省“终身学习品牌项目”	2020	福建省终身教育促进委员会

	福建省终身教育先进单位	2019	福建省终身教育服务中心
	8 门课程获评省终身教育重点项目	2019、2021	福建省终身教育服务中心
	3 本教材获评省终身教育重点项目	2019	福建省终身教育服务中心
提升学校治理水平	全国优质专科高等职业院校	2019	教育部
	全国高校毕业生就业能力培训基地	2021	教育部
	高校毕业生就业创业工作先进单位	2021	福建省高校毕业生就业促进会
	福建省“三全育人”综合改革试点校	2019	中共福建省委教育工委
	福建省文明校园	2019-2021	福建省人民政府
	第四届“黄炎培职业教育奖”优秀学校	2019	福建省中华职业教育社
	2020 年福建省征兵工作先进单位	2021	福建省人民政府征兵办公室
提升信息化水平	混合云建设案例入选《混合云白皮书（2019）》典型案例	2020	中国信通院
	福建省网络安全先进工作单位	2021	福建省网络与信息安全信息通报中心
	福建省高职院校智慧校园示范校	2019	福建省高校教育信息化协会
	第四届中国优秀云计算开源案例二等奖	2019	中国开源云联盟
	福建省数字经济百项应用场景	2020	福建省数字办
提升国际化水平	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项	2019、2021	“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
	福建省高校国际及港澳台侨师生文化艺术展演二等奖 1 项，三等奖 1 项	2019、2021	福建省教育厅
	4 个鲁班学院（特色项目）	2019-2021	泰国、马来西亚、印尼、雪人集团
	9 个文儒书院（特色项目）	2019-2021	葡萄牙、泰国、马来西亚等

（二）项目经费到位和执行情况概述

学校“双高计划”项目建设资金预算 3 年总投入 13455 万元，其中中央财政专项资金预算投入 2100 万元，地方财政资金投入 9345 万元，学校自筹资金 1360 万元，行业企业支持 650 万元；学校层面支出 8066.84 万元，累计支出完成率 81.86%，专业群建设支出 3600 万元，累计支出完成率 100%。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 加强党的领导

夯实“学校党委-院系党总支-党支部-党员”四位一体党建责任体系。创建2个全国党建工作样板支部，1个省级标杆院系、5个省级样板支部、2个省级“双带头人”教师党支部书记工作室；双高专业群所在教师党支部获评全国党建样板支部，入选“福建省新时代党建优秀案例”，获批省级“双带头人”教师党支部书记工作室。学校获评“全省党建工作示范培育高校”、福建省五一劳动奖状单位，校党委获评福州市先进基层党组织。“三全育人”成绩突出，“励园文化”成为全省高校唯一入选全国职业院校校园文化建设“一校一品”特色品牌，“阳光励园”大学生网络文化工作室获评“全国百强校园媒体”；建设“党员政治生活馆暨思政课VR教学实践基地”，拓展思政课程新阵地；12个项目入选省高校思政工作精品项目及教改项目，4门课程获评省级“思政课程”和“课程思政”。

2. 打造技术技能人才培养高地

将育德、修技、创新、劳动融入人才培养体系，完善复合型技术技能人才培养方案。提升专业数字化内涵，以1个国家级高水平专业群和6个骨干专业为先导，重构“信息化、智能化+岗位需求”人才培养课程体系、教学内容和“信息化、智能化+职业岗位技能”实践教学体系。打造“信息技术+职业教育”高地，建设25门省级精品在线开放课程，6个国家级、省级专业教学资源库，出版14本教材。推进职业教育学分银行建设，出台《学生学习成果认定与转换实施

办法》，满足学生多样化学习和发展的需要。构建区域化人才培养高标准，编制 43 个专业教学标准和 201 门校企合作研发专业课程标准。引进第三方专业机构，开展 3 次专业诊改和 6 次课程诊改，完善多元主体参与的教学质量内部管理机制。引入同济大学优质职教资源，共建专业教学科研团队，聚焦机械制造及自动化、新能源汽车技术、人工智能技术应用、建筑智能化工程技术、工业机器人技术五个重点专业，构建双元制本科人才培养体系。

3. 打造技术技能创新服务平台

梯度打造三层技术技能创新服务平台。建设人才培养与技术创新平台，7 个校级“协同育人与创新发展服务中心”重点服务企业特别是中小微企业技术研发和产品升级，获纵向科研项目 201 项，取得授权发明专利 2 件、实用新型专利 58 件，成功转化 9 件，技术与社会服务到账 1374 万元；选派 7 名科技特派员（其中省级 4 名）服务乡村振兴；完成咨政报告 6 件，3 件被政府部门采纳。建设产教融合平台，人工智能和文创产业虚拟现实与可视化应用技术 2 个省级应用技术协同创新中心、“新一代信息技术”和“中欧航空”2 个省级产业学院服务区域发展和产业转型升级；3 个省级毕业生创业孵化基地，获三创竞赛国家级奖项 7 项、省部级奖项 55 项。建设技术技能平台，国家级“新一代信息技术虚拟仿真实训基地”、院士指导下的专家工作站、中国工艺

美术大师陈礼忠技能大师工作室等 10 个技能大师工作室服务重点行业和支柱产业发展。

4. 打造高水平专业群

遵循“强化工科专业群，培育服务战略性新兴产业专业群，优化现代服务业专业群”发展思路，建立“动态调整，适度超前”的专业群结构优化机制，重点推进国家、省级高水平专业群建设，新增 11 个战略性新兴产业所需专业，与福州主导产业匹配度进一步提升。软件技术专业群获省教学成果奖特等奖 2 项；开发 12 个 1+X 证书考核站点，产出职业技能等级证书 1637 本；建成国家级专业教学资源库建设课程 1 门、省级专业教学资源库 2 个、省级精品在线开放课程 8 门、校级 11 门；推荐申报国家“十四五”规划教材 1 部，开发专业群立体化教材 20 本，出版教材 12 部，与阿里云计算有限公司合作开发出版阿里 1+X 教材 2 部；立项课程思政研究项目 5 项，建设专业群课程思政案例库 1 个；获省创新创业比赛金奖 1 项、银奖 1 项；引进高层次人才 5 人；成立王浩院士领衔的“福职·智慧水务院士工作站”；获批教科研项目 39 项（国家级 1 项、省级 12 项、市厅级 10 项、校级 16 项）；建设国家级新一代信息技术虚拟仿真实训基地，建成校外实训基地 26 个、校内专业实训基地 5 个；建设省级协同创新中心 2 个，服务中小微企业 37 家，学生技能竞赛获奖 55 项，开展大数据人才培训 152 期共 9307 人。

5. 打造高水平双师队伍

实施“卓越领航计划”，引入“专家+大师+名师”。与福州市人才领导小组等5家政行企研单位开展“双引进”战略合作；建成院士专家工作站1个、“技能大师工作室”10个；新增境内外高层次人才15人，其中省级C类人才2人。实施“雏鹰成长计划”“雄鹰展翅计划”，提升青年教师能力素质。与福建雪人股份等5家行业龙头企业共建“双师型”教师培训基地，派出访问工程师24名，访学进修27人；建成国家级电子商务类“双师型”教师培养培训基地和物流管理类3个省级职教师资培训基地；创办10个省、校级教师教学创新团队，培养技术技能大师9人。实施“师表优化计划”，强化师德师风建设。培养省级专业带头人、黄炎培职业教育杰出教师、省级优秀教师6名。

6. 提升校企合作水平

校企合作实体化运营混合所有制办学项目，微软创新学院培训大数据分析师9307人。推进职业教育集团化办学，新建福建省文旅创意职业教育产教联盟、福建省新一代信息技术职业教育联盟、福建航空职业教育集团，实施13个专业现代学徒制（二元制）改革试点，开展福州首期农村电商带货主播培训，培育红色筑梦之旅乡村振兴创业项目，组建学生技术服务团队参与平潭高铁站网络建设项目。建设建筑信息化（BIM）工程等4个智能化校内生产性实训基地，引

进 5 个真实企业项目。与阿里巴巴合作成立阿里巴巴大数据学院，与福州隆祥航空产业园有限公司和荷兰中欧航空等知名企业共建产业学院，深化政校企协同育人。入选全国“互联网+中国制造 2025”产教融合促进计划建设院校（全国共 36 所高校入选，其中高职仅 7 所）。

7. 提升服务发展水平

服务区域新兴产业需求，培养适应高端产业和产业高端需要的高素质技术技能人才。近三年毕业生平均就业率 99.22%，其中本地就业率 68.63%，专业对口率 87.61%，相关专业领域高端岗位就业率 47.24%，到中小微企业等基层服务比例 79.19%。成立“协同育人与创新发展服务中心”，面向中小微企业开展技术研发和产品升级服务 287 项，成果转化 9 件。服务东西部协作扶贫攻坚战略，对口帮扶宁夏财经职业技术学院、甘肃通渭职专等学校，开展师生交流 252 人次，帮扶 9 个专业，捐赠 20 万元教学设备，提供 VR 课程资源 3 个，联合开展技能竞赛 4 次、招聘会 3 次。派出 7 名科技特派员，服务乡村振兴。成立寿山石雕、木雕 2 个大师工作室，建立福州评话、福州伢艺 2 个国家级非物质文化遗产传习基地和福建曲艺教学示范基地，传承创新传统工艺和民间技艺。依托社区大学、工匠学院等平台，开展技术技能培训 251773 人次，其中公益性培训 119600 人次。创建国家级、

省级终身教育学习品牌 4 项、教育部实践创新项目 1 项、社区教育实验项目 1 项。

8. 提升学校治理水平

以章程统领制度创新，推进学校治理现代化。废、改、立制度 98 项，建成类别清晰、系统完整的制度体系。构建全员责任机制，校务督办 596 项、重点项目督办 97 项。致力行政管理流程信息化，实现“一网通办、一表通用、一处办理、多端同步”，有效破除业务系统孤岛。建成政校企合作服务平台、“校政企行研园”联动型产教融合基地，运营“微软创新学院项目”，打造学校治理共同体。召开 4 次教代会，举办 5 次法规政策培训，提升教代会代表履职能力。组建专业群实训中心 10 个、专业群课程思政研究中心 7 个，召开 11 次学术委员会、8 次专业与教学指导委员会、2 次教材选用与建设委员会会议，激发学校治理内生动力。以优异成绩通过省现代示范校终期评估验收，获第四届、第七届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”，连续获评省级文明校园。

9. 提升信息化水平

建设“云上数字校园”，依托先进的云计算技术，为师生交互式网络教学、管理、实训等提供全方位云服务。以云资源管理平台虚拟化整合硬件资源，数十个办公、云教室、移动互动教学/教研应用云上运行，形成完整混合云生态，典型案例入选中国信通院《混合云白皮书（2019）》和第三

届数字中国建设峰会《数字经济百项应用场景》。建设“网上服务大厅”，提升教育教学、资产财务、生活服务等6大类30项网上服务和管理信息化水平，提供可视化监测和数据统计分析。开展数字环境物联改造，以业内最先进的窄带广域物联网技术结合边缘计算、AI算法等新技术管理2000余个物联设备，实现教育教学“管理智能、安全可控、数据可视”。获评“福建省高职院校智慧校园示范校”和福建省“网络安全先进工作单位”。

10. 提升国际化水平

积极响应“一带一路”倡议，融入“海丝”核心区建设。与国外高水平院校合作，开展中外合作办学项目4项，引进2个发达国家3项优质资源。与泰国、马来西亚等3个国家高校合作共建4个“鲁班学院”；打造“留学中国”品牌，招收13个国家10个专业国际学生105人。开发并输出国际通用的专业标准3个、课程标准13门。承接海外来华培训10项3182人次。创新CTE模式，建设海外“文儒书院”9个、海外实训基地4个，面向海外华人华侨开展培训近3000人，为走出去企业培训目的国员工273人。选派76名学生、26名教师开展线上线下海外研学，遴选30名教师海外任教。选派15名学生参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新”大赛，获一、二、三等奖4项。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和增强适应性方面

高质量党建赋能“双高”建设。构建“机制完善、特色创新、融合联动、引领赋能”四维一体基层党建工作体系，双高专业群所在教师党支部获评全国党建样板支部，入选“福建省新时代党建优秀案例”，获批省级“双带头人”教师党支部书记工作室，校党委书记主持的党建重点课题成果《高职院校加强党的全面领导的科学内涵及实现路径》被省委《调研内参》刊登，在全省高校党建工作推进会上作经验介绍，“学习强国”等多家媒体以《福州职业技术学院党委：以高质量党建引领职业教育高质量发展》等为题广泛报道。

打造混合所有制产教融合办学新模式。发挥由市长担任理事长、分管副市长担任执行理事长的“政校企合作办学理事会”作用，政府出项目，学校成立资产管理公司，与深圳伊登、福建新东湖公司共同出资组建“福州东湖教育科技有限公司”，深入探索投资主体多元化、运行机制市场化的混合所有制办学模式，为区域经济发展培养大数据人才，率先走出一条校企合作、产教融合的特色之路，提供了可借鉴的成功经验。

聚焦专业数字化改造，服务区域产业转型升级。充分发挥1个国家级高水平专业群，2个省级高水平专业群引领、示范作用，优化“一核心六联动”专业群战略布局，以数字化引领专业群升级转型，七个专业群紧密对应福州七个产业

链集群，实现专业调整与产业发展同频共振，高度匹配福州主导产业，服务区域产业数字化转型升级。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面

科技特派员服务乡村振兴。紧扣乡村振兴战略，组建“青旅红梦”团队，通过“山海协作”“校企合作”方式，探索“党创课赛”四位一体服务乡村振兴新模式，实现科技特派员服务与人才培养互促共进同向同行。培育“茉莉花开”等“青年红色筑梦之旅”团队和创新创业团队 30 余个，指导成立政和胜雪茶叶有限公司等多家助农兴农创业公司，师生事迹被人民日报客户端、中国青年报、中国教育报等多家媒体宣传报道。

服务东西部协作扶贫攻坚。与宁夏财经职业院校、通渭职专、周宁职专等学校开展 9 个专业对口帮扶，师生交流 252 人次，指导党建思政、专业建设、人才培养等，共享教学资源、合编教材，捐赠价值 20 余万元教学设备和 VR 课程资源，联合开展技能竞赛 4 次、招聘会 3 次，有力提升对口帮扶院校的办学水平和人才培养质量。

服务“一带一路”倡议。建成 4 所海外“鲁班学院”，开展“中文+职业技能”线上教学工作，输出 3 个国际认可的专业标准和 13 门课程标准。以海外“文儒书院”为平台，创新 CTE 模式，广泛传播中华优秀传统文化，服务 3000 余名海外华人华侨；举办 10 场大型活动，以“文化交流+短期

培训”方式，为“走出去”企业培养本土化技术技能人才。面向“一带一路”国家招收105名国际学生，传授职业技能，促进文化共融，15名学生在各类国际技能竞赛中获奖。

3. 推动形成国家层面支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

主动融入福州现代化国际化城市建设和区域经济社会发展，争取地方政府政策与财政支持。自2020年起，市政府将学校人才引进专项经费由每年100万元增至500万元，支持学校推进“双高计划”和“人才强院”战略；自2021年9月起，根据省委常委、市委书记林宝金来校调研指示精神，市委市政府大力支持学校筹建福州船政海洋大学，规划马尾校区建设，启动400亩预留地征迁；2021年12月，福州市与同济大学签署《推进职业教育高质量发展合作框架协议》，搭建校地合作平台，由财政拨付专项经费（5年共2500万元），引入国内一流大学优质职教资源，依托我校开展各项合作项目。通过共建人工智能技术应用、工业机器人技术等5个重点专业，开发以二元制职业本科为主体、可衔接引领中高职、可资全国推广的人才培养方案、课程体系、核心课程新形态教材、教育模式和教学质量保障制度；通过共建“福州同济职业教育师资培育基地”，推动“双师”素质提升；通过共建“福州同济技术转移创新中心”和“福州同济跨企业技术服务中心”，打造产学研用平台，服务福州产业转型升级和重点行业企业高质量发展。

构建“校内校外双循环”机制促进学生就业创业。深入贯彻落实就业“一把手”工程，建立分工负责、协同推进、院系联动的长效机制。构建“专业教育-生涯教育-渠道帮扶-就业跟踪”的就业创业校内循环和“校企合作-企业导师-人才市场-多元评价”的就业创业校外循环，促进就业创业深度融入人才培养全过程。近三年毕业生平均就业率、专业对口率、本地就业率和用人单位满意度等指标均居全省高校前列。获批“全国高校毕业生就业能力培训基地”、获评“福建省首批创新创业创造教育示范建设院校”，获省级以上三创竞赛奖项 62 项；通过全国创新创业教育改革示范高校验收，入选教育部《敢闯会创 筑梦未来——新时代中国高校创新创业教育发展报告》、教育部双创教指委 2019 年度高职院校创新创业教育特色典型案例（全国高职仅 21 所）和中国高等教育学会“体制机制创新特色典型案例”；连续 5 年获福建省大学生职业规划大赛一等奖，成绩居全省专科学校前列。《“三维四阶”高职创新创业教育融入人才培养全过程模式构建与实践》获福建省教学成果一等奖。“校内校外双循环”的就业创业经验被中国教育报、中青报等媒体广泛报道。

输出职业教育专业教学标准。通过中泰“鲁班学院”项目，与泰国邦纳学院和拉差西塔兰职业技术学院合作开展电子商务专业和无人机专业人才培养，双方共同研讨定制专业

标准和《跨境电商操作》《无人机模拟飞行》等 8 门课程标准，向泰国职教委员会推广使用。与新西兰怀卡托理工学院合作，引进软件技术专业优质教学资源，形成国际认可的软件技术专业标准和《Python 语言程序设计》等 5 门课程标准。以“文儒书院”为平台，为印尼司迪康、玛拉拿达、玛春等大学开展专业技术技能培训，输出推广国际通用的专业标准和课程标准。

（三）社会认可度情况

1. 学生家长认可度

近三年，学校招生规模逐年递增，招生计划平均完成率 88%，录取成绩平均高于高职录取线 100 分以上，平均报到率 94%，国双高、省双高专业群所属专业招生数及报到率居学校前列。近三年毕业生平均就业率 99.22%，其中本地就业率 68.63%，专业对口率 87.61%，在相关专业领域高端岗位就业率 47.24%，毕业生满意度 99.13%，学生家长满意度 99.04%。2021 年，学校入选全国高校毕业生就业能力培训基地。

2. 行业企业认可度

国内知名企业和区域行业龙头企业高度认可学校办学水平，与学校开展形式多样的校企合作。学校“政校企合作办学理事会”由市长担任理事长、分管副市长担任执行理事长，30 个政府相关部门及 36 家相关行业龙头企业参与；与

政府有关部门、行业、企业联合组建4个行业、3个园区“政校企合作工作委员会”及福建省电梯职教集团，与阿里巴巴集团、福建省电子信息集团、福州地铁、东南汽车、宁德时代、网龙公司等知名企业共育人才。全国首家高校与阿里巴巴合作成立阿里巴巴大数据学院，与中欧航空（荷兰）、福州隆祥航空合作成立“中欧航空学院”。与福州市总工会共建全省首家“工匠学院”，面向产业工人开展“二元制”学历提升计划，获《工人日报》头版头条报道。

3. 业内影响力

学校为全国优质校、全国“互联网+中国制造2025”产教融合促进计划建设院校、全省党建工作示范培育创建高校、福建省“三全育人”综合改革试点校，获黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”，以全省第二名成绩通过福建省现代示范校终期评估验收；校党委书记介绍学校经验的文章《深化产教融合校企合作推动职业教育高质量发展》被《发展研究》刊发，办学经验在全省党建工作推进会、全省高校毕业生就业创业工作会等交流推广，宁夏财经职业技术学院等对口帮扶院校及各兄弟院校、省职业院校名校长、名师培养工程研修班等多次来校交流学习；教育部职成司谢俐副司长及省中华职教社对学校“信息化、智能化”办学特色和成果给予充分肯定，教育部职业教育发展中心曾天山副主任在教育部《职业学校实习管理规定》培训会将学校“五位一体”实习

管理体系作为典型案例进行展示；混合云项目《福建福职院混合云案例》入选中国信通院《混合云白皮书（2019）》典型案例，获评中国信息化周报《2019 数字化转型优秀应用案例》；教学成果三年累计获教育部网站、中国高职高专网、中国教育报、光明日报等媒体宣传报道近 20 次。

4. 国际影响力

学校通过“鲁班学院”平台为印尼三宝壟市合作院校提供多项职业教育培训，输出中国职业教育专业和课程标准，获福州市外办认可；以“文儒书院”为平台传播中华优秀传统文化，在“华人头条”获海外华人华侨 1000 多万点击量。为泰国清莱职业学院等 3 所院校 600 余名学生开展汉语课程教学，泰国教育部和泰国职教委发函致谢；为斯里兰卡斯中友协商会与福州企业牵线搭桥，该商会对我校表示感谢。成为“21 世纪海上丝绸之路”职业教育联盟副理事长单位和省教育国际交流协会、省国际人才交流协会、市人民对外友协第二届理事单位、首届中国-东盟“宝石王杯”国际技能大赛执委会成员单位，国际化办学经验在福州市国际交流专项工作联席会议做典型案例发言。国际生连续两年在省高校国际及港澳台侨师生文化艺术展演中获奖，获媒体专门报道。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 人才培养模式创新

深入推进“产教融合·立体推进·岗位成才”人才培养模式改革。与阿里巴巴集团、慧科教育集团联合办学，成立阿里巴巴大数据学院，在全国率先探索大数据、云计算、人工智能等新兴产业技术技能人才培养路径；建设微软创新学院，育训结合，培养大数据人才 9000 余人；与百度共建福建省人工智能技术应用协同创新中心，与省电子信息集团共建福建信创人才培养基地，与商汤科技共建福州市人工智能产教融合实训基地，构建服务数字经济领域的校企命运共同体。创新“课证融合·书证融通”模式。将 IT 职业技能等级标准内容融入专业课程教学，与锐捷网络、网龙普天、百度网讯等企业共建虚拟现实应用设计与制作、计算机视觉应用开发等 12 个 1+X 证书考核站点，产出职业技能等级证书 1637 本，获证率超 90%。“以信息化、智能化引领专业群建设服务数字福建战略的改革与实践”获省教学成果特等奖。

2. 课程教学资源建设

依据“底层共享、中层分立、高层互选”原则，构建基于“项目成果+典型工作任务”双导向专业群课程体系。分层遴选群平台课程、专业基础和核心课程进行在线课程资源建设，联合合作企业与工作领域专家分析职业岗位能力，重构课程结构，引入企业项目并转换为教学仿真案例，建设素材级课程资源。建成“大数据技术”国家级专业资源库建设课程 1 门、省级专业教学资源库 2 个（计 12 门课程）、省

级精品在线开放课程资源 8 门，与高教出版社合作构建软件技术专业群资源库平台，已部署 5 门精品在线课程。启动国际化双语教学资源共享库建设，完成《动态网站开发》课程文本资源翻译，在中泰鲁班国际教育云平台中使用。

3. 教材与教法改革

融入“岗课赛证”要求，建设新型立体化、活页式教材。与阿里云计算公司合编《大数据分析与应用（中级）》等 2 部“1+X”职业技能等级证书配套教材，《计算机网络技术项目实训教程》等 2 部教材入选国家级出版社高等职业教育“十三五”规划教材，《信息技术与计算机应用基础》申报国家“十四五”规划教材已通过福建省教育厅评审。开发校企双元立体化校本教材 20 本，其中公开出版 12 部。组建“课程思政”研究中心，立项“课程思政”省级示范课程 1 项、校级 5 项。通过设立“三创苗圃”等多种方式推进“三创”教育与专业教育有机融合，学生获 50 余项国家级、省级等技能竞赛奖项及省级“三创”大赛金、银、铜奖等荣誉。

4. 教师教学创新团队

依托新一代信息技术职教集团和教育部信息化联培福建基地，构建专业资源整合与共享机制，培育“一德三能”的双师队伍，入选省级职业院校教师教学创新团队（全省软件技术专业领域唯一立项单位）。打造以“福职·智慧水务院士工作站”和技能大师工作室领航的教师创新团队，建成技

能大师工作室 1 个，培养省级优秀教师 1 人，引进省 C 类人才 2 人，完成国家级项目 1 项、省级重点项目 12 项，省级教师教学能力大赛获奖 5 项。服务教育精准扶贫，输出软件技术专业优质课程和高水平师资，对口帮扶宁夏财经职业技术学院、周宁职专等院校。

5. 实践教学基地

与省电子信息集团、商汤科技等企业共建“新一代互联网应用综合实训基地”“信创云实训基地”等 5 个校内专业实训基地，实训室资产达 7100 多万，其中企业投入 405.6 万元，生均实训条件投入 3.45 万元，实训室平均使用率 148.12%。引入百度、阿里云等知名企业的实训系统及学习平台，打造开放共享的国家级新一代信息技术虚拟仿真实训基地，开展人工智能、云计算等企业实训项目，对学生实习实训实行智慧化管理，保障疫情防控下实习实训正常开展。实施四级进阶实践教学体系，校企共建 26 个校外实训基地，学生在阿里云、慧科等校外实训基地实习率 33.33%，多人与实训基地签订就业协议。建设机器学习与大数据、虚拟和增强现实（VR/AR）2 个金砖国家技能发展与技术创新大赛国际训练集训基地，促进学生技能与国际接轨。

6. 技术技能平台

契合产业发展高端需求，重点建设省级新一代信息技术产业学院和人工智能应用技术、文创产业虚拟现实与可视化

2 个省级协同创新中心，政行校企研立体推进，打造技术创新平台。校企协作开展“二元制”人才培养，组织“百度云智师资特训营”，培训学员 32 人；服务新大陆、世茂物联、东湖教育等中小微企业 37 家，到账经费 600 余万，成果转化 9 项；承办、参与金砖国家技能大赛等各项技能赛事，学生获国家级奖项 26 项、省级奖项 29 项，2 人获福建省青年岗位能手荣誉称号。

7. 社会服务

联动政校行企资源，深度开展校企合作，成立新一代信息技术职业教育联盟，依托微软创新学院探索混合所有制办学，面向企事业单位、高校培训大数据人才 9307 人，考证通过率 93.7%。开展大数据分析与应用全国师资培训，培训 445 名 1+X 证书师资。响应国家政策，招收培养退役军人。帮扶西部对口学校，开展党建思政交流、课程共建共享等工作，科技帮扶项目 10 项。

8. 国际合作与交流

积极响应“一带一路倡议。开发国际化专业教学标准 1 项，国际化专业课程标准 5 个，国际精品资源共享课程 6 门，并推广到海外鲁班学院使用；遴选海外合作院校 2 名外籍教师，与专业群 3 位高层次人才、5 位专业带头人共同组建国际化高水平师资队伍；选派 25 名教师参加与新西兰怀卡托理工学院合作开展的国际化师资队伍线上访学项目；主办

“2019 国际应用智能工程研讨会”，来自德国、韩国等 130 余名专家学者参加会议，开展中印尼“人工智能”培训班 1 次，协办中印尼电子商务专业技术培训会、中印格三国职业教育交流培训会、中巴印捷四国职业教育交流培训会等；建成中泰、福雪 2 个海外“鲁班学院”和福万、福乐、福垄 3 个海外实践教学基地。

9. 可持续发展保障机制

成立校院两级双高建设领导小组，加强组织保障。坚持党建引领立德树人，获评 2019 年度市“五一先锋号”。建设“五纵五横一平台”，提供教学质量监控保障。从专业群、专业、课程、教师、学生五个层面，以专业群诊改数据平台为依托，根据区域经济产业发展动态调整专业设置，形成全要素智能化的可持续发展内部质量保证体系。开发项目过程管理平台，提供信息化保障。及时了解专业群建设进度状态，确保任务目标按时完成。多渠道投入建设经费 3805.6 万元（其中企业投入 405.6 万元），为专业群建设提供充足经费保障。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

深化校企合作人才培养，构建校企双元多维办学新模式。成立全国首家阿里巴巴大数据学院，成建制引进企业教学团队，参与人才培养全过程。作为教育部首批现代学徒制

试点单位，校企共建国家级生产性实训基地、国家级新一代信息技术虚拟仿真实训基地，形成省级人工智能应用技术协同创新中心、新一代信息技术产业学院、王浩院士智慧水务工作室及何志清大师工作室等一批高层次平台链，打通教育链与产业链，学生通过平台链实现从通识教育、专业教育到实战教育三递进。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面

契合区域新一代信息技术产业需求，构建校政行企多方联动模式。通过校校、校地、校企和校会合作，从社会培训、企业服务、成果转化、咨询报告、规划设计等方发力，面向企事业单位和高校开展大数据分析师培训 152 期 9307 人次，以科技特派员、产学研项目服务中小微企业 37 家，服务区域经济发展；服务东西部帮扶战略，帮扶宁夏财经、通渭职专等院校；响应“百万扩招”政策，开展退役军人学历教育。

3. 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

对接实际工作过程，建立一批教学标准。以“1+X”证书制度为抓手，构建“底层共享、中层分立、高层互选”三阶段递进式课程体系；建成 12 个“1+X”证书考核站点，产出证书 1600 余本；以省级教师创新团队为载体，建设 26 个校外实训基地，建成 2 个省级专业教学资源库、8 门省级精品在线开放课程，完成 3 项课程思政研究项目，建设 1 个专

业群课程思政案例库，开发 20 本专业群立体化教材，公开出版 12 本，其中两本与阿里集团合作完成；教师教学能力比赛获省级奖项 5 项，学生技能竞赛获国家级 26 项、省级 29 项。

（三）社会认可度情况

1. 学生家长认可度

2019 年至 2021 年，在校生对专业群综合满意率从 95% 提升至 98%；毕业生综合满意度从 95% 提升至 98.9%；家长满意度从 95% 提升至 98.35%。专业群建设提升了学校的社会声誉和教学水平，对招生、人才培养及毕业生就业等方面起到明显推动作用。

2. 行业企业认可度

多家国内、省内知名企业和行业龙头与专业群建立深度合作，共同开展专业建设、实习实训和技术研发，人才培养质量显著提升。2019 至 2021 年，用人单位对专业群毕业生满意度分别为 95%、98.8%、100%，据相关调研，毕业生专业水平、职业素养、工作能力和综合素质等方面均获用人单位好评。

3. 业内影响力

依托福建省人工智能协同创新中心、王浩院士领衔的“智慧水务院士专家工作室”及“何志清大师工作室”，引进高层次人才 5 人。获省教学成果特等奖 1 项、一等奖 1 项。

获教科研项目 39 项，其中国家级 1 项、省级 12 项。获发明专利 1 项、实用新型专利 1 项和软件著作权 9 项，成果转化 9 项，服务中小微企业 37 家，技术服务收入到账经费 600 余万元。

4. 国际影响力

专业群国际化建设成果推广到 2 所海外鲁班学院和 3 个海外实践教学基地使用；2019 年主办国际智能应用系统工程学术研讨会，来自德国、韩国等国 130 余名专家学者参会；举办中印尼“人工智能”培训班，协办中印尼电子商务专业技术培训会、中印格三国职业教育交流培训会、中巴印捷四国职业教育交流培训会等。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 强化组织管理，协同推进项目建设

成立“双高计划”建设领导小组，以校党委书记、校长为组长，组织指导项目实施；发展规划处牵头各一级项目组，统筹推进；强化学术委员会等专门委员会在学术评议、专业建设等事项的重要作用，把握“双高”建设学术标准和专业方向；成立资金管理组，加强资金使用监督管理和绩效评价，确保使用效益。

2. 加强制度建设，保障项目顺利实施

按照“分类-分级-系统”管理的建设思路，制定《“双高”建设专项经费管理办法（试行）》《关于进一步推进全国双高校建设的实施意见》《高水平专业建设项目管理办法（试行）》等配套制度，持续推进学校制度科学化、规范化、专业化，理顺“双高计划”工作流程，为项目实施保驾护航。

3. 注重过程监控，确保项目良性运行

将“双高计划”建设项目列入学校各年度重点工作和绩效考核系统，建立专项效能督查工作机制，引入效能监察，定期检查评估项目建设进展情况，适时召开工作推进会，及时发现问题，总结整改，确保良性运行。

（二）项目资金管理制度与执行情况

积极筹措“双高计划”建设资金，构建各级财政投入、学校自筹、行业企业支持的多渠道、多形式资金投入机制。项目资金纳入学校年度预算管理，专款专用，专账管理，预决算与支出管理严格按照上级相关制度执行，通过加强内控体系建设，建立监督制度，确保资金有效执行，充分发挥了资金使用效益。

五、特色经验与做法

（一）创建党建品牌，激活“双高”建设内生动力

创建“一系一品”党建工作品牌，打造“探索党员教育长效机制，创‘五个一’品牌工程”“发挥学生党员主体作用，构建朋辈心理互助机制”等党建特色品牌；创建“励园

红”思政育人品牌，构建“1+3+N”师生红色宣讲“一条线”，通过“思政教育与专业教育的融通、与校园文化的融合、与实践教育的融化”的“三融”举措，形成“文化理论引领-课程教育培育-校园活动融合-社会实践促进-综合素质评价”五位一体思政育人模式，入选省高校思政工作精品项目；创建“清风励园”廉洁教育品牌，推动廉洁文化“进制度”“进校园”“进基地”“进工程”，丰富“清风励园”文化底蕴，“学习强国”刊发《福州职业技术学院：以“三四五”举措深化“清风励园”品牌建设，助力打造新风正气福建“名片”》专题报道。

（二）打造“工匠学院”，校企工“三元”协同育人

与市总工会共同举办省内首家“工匠学院”，以“二元制”学历班、“厂中校”、职工劳动技能竞赛和“劳模、工匠进校园”等方式，在企业建立技能实训基地，助力产业工人学历、技能提升。坚持企业与学校二元管理评价，实施校企互兼互聘，构建“不脱产、不脱岗”二元制教育模式，畅通在职职工“学习—就业—再学习”素质提升通道。《工人日报》2021年4月24日头版头条刊载《福州：“工匠学院”兴起供给侧改革》专题报道。

（三）职业院校专业数字化升级改造与地方产业数字化升级改造“共生共长”

围绕“培养复合型技术技能人才，服务数字福建发展战

略”核心目标，对标数字经济产业布局新模式，以信息化、智能化为引领，构建以软件技术专业群为核心，交通技术、机电技术等六大专业群联动发展的专业群战略布局；建设全国职业院校信息化能力提升培训基地，提升专任教师信息化教学能力；在全国率先制定“专业数字化”课程建设标准，开发模块化“数字+”课程资源池，以“数字+”课程模式升级传统专业课程，深化数字经济背景下的“三教改革”；联合商汤科技共建福州市人工智能产教融合实训基地，提供“人工智能+”专业技能实践实训环境，保障传统专业群数字化顺畅转型。

六、问题与改进措施

（一）存在问题

一是“双师”团队的专业实践能力有待进一步加强；二是职业教育国际化交流合作空间有待进一步拓展。

（二）改进措施

1. 探索组建高水平结构化教师教学创新团队，提升教师专业实践能力

依托福州同济职教师资培育基地，通过访问学者、骨干教师专项培养等途径提升教师素质能力；依托行业企业共建“双师型”教师培训基地，深入实施访问工程师项目；深化校企融合，共引共享人才，组建高水平结构化教师教学创新团队，切实提高教师专业实践教学与技术服务能力。

2. 多方联动、统筹规划，提升国际化水平

多方联动，做大做强合作平台。加强与地方政府及外办的联系与沟通，加大与国际交流协会及其他国际合作组织的联系，整合资源，充分发挥“鲁班学院”“文儒书院”等平台的作用，采用“云上”等灵活多样的形式，更多融入“一带一路”职业教育国际交流活动，提升学校国际教育水平。

七、其他需要特别说明的有关事宜

（一）学校层面 1.1.6 “提升服务发展水平”中数量指标“开展退役军人学历教育培训 3000 人以上”，目前招生 1565 人，完成度 52.17%。

原因说明：因福建省退役军人生源存量大幅减少等客观原因，招生数自 2020 年开始逐年递减。

（二）学校层面 1.1.9 “提升国际化水平”中数量指标“招收和培养三年制专科学历教育国际学生数 430 人”，目前招生 105 人，完成度 24.42%。

原因说明：根据《中华人民共和国外交部、国家移民管理局关于暂时停止持有效中国签证、居留许可的外国人入境的公告》，2020-2021 年暂停国际学生招生工作。且因新冠肺炎疫情影响，国际学生暂无法入境学习，来华留学吸引力下降。

（三）学校层面 1.1.9 “提升国际化水平”中数量指标“建成海外文儒书院数量 26 个”，目前完成 9 个，完成度 34.62%。

原因说明：受新冠疫情影响，赴海外建设文儒书院的工作存在客观困难。