

福建船政交通职业学院
“双高计划”中期自评报告

二〇二二年五月

目 录

一、总体实现程度概述.....	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述.....	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述.....	2
二、学校层面任务及绩效指标完成情况.....	2
(一) 产出情况.....	2
1. 加强党的建设, 引领学校事业发展.....	2
2. 坚持立德树人, 打造技术技能人才培养高地.....	3
3. 强化校企协调, 打造技术技能创新服务平台.....	4
4. 服务国家战略, 打造高水平专业群.....	4
5. 引育管培并举, 打造高水平双师队伍.....	6
6. 创新驱动发展, 提升校企合作水平.....	7
7. 对接产业高端, 提升服务发展水平.....	8
8. 优化治理结构, 提升学校治理水平.....	9
9. 智能共联共享, 提升信息化水平.....	9
10. 加强合作与引领, 提升国际化水平.....	10
11. 打造“质安教育”知名品牌特色项目.....	11
(二) 贡献度情况.....	12
(三) 社会认可度情况.....	13
1. 在校生满意度.....	13
2. 毕业生满意度.....	14
3. 教职工满意度.....	14
4. 用人单位满意度.....	14
5. 家长满意度.....	14
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况.....	15
●航海技术专业群.....	15
(一) 产出情况.....	15
(二) 贡献度情况.....	17

(三) 社会认可度情况	20
● 安全技术与管理专业群	21
(一) 产出情况	21
(二) 贡献度情况	23
(三) 社会认可度情况	26
四、实现绩效目标采取的措施	27
(一) 项目推进机制建设与运行情况	27
(二) 项目资金管理制度与执行情况	28
五、特色经验与做法	29
(一) 全面优化质量管理体系	29
(二) 创新多样化“帮扶”模式	30
(三) 打造退役军人职业培训服务品牌	31
(四) 文化教育融入人才培养全过程	31
六、问题与改进措施	32
七、其他需要特别说明的有关事宜(略)	34
附表 自评分汇总表	34
附件 佐证材料目录清单(略)	34

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

我校“双高”计划五年建设任务数共计 2285 个，截止 2021 年底已完成建设任务 1483 个，完成率 64.90%。五年建设期绩效指标数共计 849 个，总体绩效目标值完成度达 72.40%。“双高”建设计划达到了预期目标，建设成效显著。

1. 共取得标志性成果 1122 项，其中国家级 188 项，省级 934 项（含全国性行指委、行业学会 385 项）。

2. 根据《2021 年中国职业教育质量年度报告》发布的信息，我校 2021 年入选“高职院校教师发展指数 100 所优秀院校”“高职院校资源建设优势学校（60 所）”。

3. “安全技术与管理教学团队”于 2021 年获第二批国家级职业教育教师教学创新团队。由该团队负责人、安全技术与管理专业群负责人房曰荣主持的、多家兄弟院校及央企参与的课题《新时代职业院校公共管理与服务专业领域团队教师教育教学改革创新与实践》，入选第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题。

4. 2021 年，安全与环境学院第二党支部获批“全国党建样板支部”；土木工程学院申报“全国党建工作样板支部”培养创建单位，于新近获批入选。

5. 近 3 年，学生在职业技能大赛中获国家级奖项 39 项，省级 211 项，连续 3 年职业院校技能大赛排名均在全国前列，2021 年获得全国技能大赛突出贡献奖。

（二）项目经费到位和执行情况概述

“双高”建设项目经费总预算 70670 万元。其中，中央财政资金 5000 万元，占 7.08%；福建省财政资金 39000 万元，占 55.18%；学校自筹资金 22200 万元，占 31.41%；行业企业投入 4470 万元，占 6.33%。

2019-2021 年度项目经费预算为 36190 万元，实际投入为 36190.5 万元，项目资金到位率 100%；实际支出 33509.24 万元，支出预算完成率为 92.59%。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

2019-2021 年，学校层面建设任务共 745 项，共完成 737 项，完成率达 98.93%；绩效指标产出数量和质量指标共 288 个，累计完成 280 个，完成率 97.22%。

1. 加强党的建设，引领学校事业发展

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的建设，突出落实党委领导下的校长负责制，以党的建设引领各项事业发展。

建有全国党建工作样板支部 2 个（建成 1 个、立项 1 个），建设全省党建工作示范点 1 个、全省党建工作示范高校 1 个、全省党建工作标杆院系 1 个、全省党建工作样板支部 5 个、全省“双带头人”教师党支部书记工作室 3 个，建设校级“双带头人”教师党支部书记工作室 7 个、校级党建工作标杆院系 2 个、党建工作样板支部 5 个。积极争创全国文明校园先

进单位。

重点开展习近平职业教育重要论述在福建的实践等三个方面研究；构建特色思政课程体系，实施“三集三优”和“三课三化”的教学模式，取得明显成效，马克思主义学院的作品《知己知彼 行稳致远》荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖。

2. 坚持立德树人，打造技术技能人才培养高地

构建德智体美劳专项评价标准、专业能力标准等共 101 个。全面实施德技并修人才培养机制，获得省级教学成果奖 6 项；构建五级技能大赛体系，学生在职业技能大赛中获国家级奖项 39 项、省级 211 项，学校连续 3 年技能大赛综合排名均在全国前列。运行 34 个“1+X”试点项目。

遵循“一体化设计、模块化课程、颗粒化资源”的逻辑构建“国家-省级-院校”三级数字教学资源体系，建设专业教学资源库国家级 2 个、省级 4 个，省级精品在线开放课程 63 门，国家规划教材 8 门。建有虚拟仿真中心国家级 1 个、省级 3 个，构建专业能力模型与课程标准建设等系统，实现全过程信息化管理。

构建“公共-专业群-专业”三级课程体系及四级竞赛制度，开发双创造修课 29 门、专业课 25 门，获国家级竞赛奖项 9 项，省级一等奖 18 项。

拥有国家级职业培训基地 3 个、省级 8 个，开发现役军人、农民工转岗等培训项目，年培训规模达 47232 人次，逐

步形成“船政+交通”的社会培训品牌。

探索建立与四年高等职业教育学制相适应的人才培养模式，完成6个职业本科的申报材料，建立中高本一体化人才培养方案。

3. 强化校企协调，打造技术技能创新服务平台

建成国家级协同创新中心1个、省级4个，建成国内著名技能大师（名师）领衔的工作室10个，建成职业教育研究院1个，建成交通土建工程信息技术应用中心、现代智能测绘地理信息技术中心、智能网联与新能源汽车应用技术平台、VR虚拟现实汽修实训中心、智能交通与信息安全技术中心、现代智慧物流应用技术中心等6个专业群技术技能平台。

通过平台建设，促进技术服务稳步提升。依托平台，共立项省部级及以上研究项目23项，获专利授权238件，其中国家发明专利10件、国外专利5件，教师主持、参与编制的3项地方标准、团体标准获批发布，平台支撑“1+X”职业技能等级证书试点12个；省级协同创新中心技术服务合同金额2290.07万元；技能大师工作室参与学生1011人次、教师184人次。

关于习近平职业教育重要论述、船政文化与职业教育、中外或闽台合作等方面研究成果6项、专著1部、丛书1部。

4. 服务国家战略，打造高水平专业群

（1）航海技术专业群

主持建设国家级教学资源库2个，获批国家级生产性实

训基地，主编十三五国家规划教材 2 本，当选全国船舶教指委副主任委员、委员各 1 人，参与编订教育部专业标准等 8 项，建有全国产教融合型机器人焊接培训推广基地。

建设省级精品在线开放课程 15 门，获省级及以上奖项 67 项；建设 1 个省级产教融合实训基地、1 个首批省级虚拟仿真实训基地，获评全国性科普教育基地、省优秀科普教育基地、省高校中华优秀传统文化传承基地。

牵头成立福建船舶职教集团（联盟），建成智能船舶福州市运用行业技术创新中心。近 3 年，主持市厅级以上纵向课题 29 项，横向服务 31 项，经费 842 万元，其中通航评估规模居全省首位，拉动企业经济效益近亿元；社会培训 7215 人次，创收 1241.2 万元，服务现、退役军人 1047 人，其中学历教育 337 人，获央视报道；开展国际船员培训项目 27 项，培训外籍船员 91 人；获教育部教育援外立项 1 项，实施职教授外国际项目 2 项，输出专业标准、双语教材等 34 项；为亚太海事合作研究分委会海事公约、法规、标准提供咨询服务，获业主好评。

（2）安全技术与管理专业群

安全技术与专业教学团队获第二批国家级教师教学创新团队立项建设、福建省首批省级教师教学创新团队立项建设；作为全国公共管理与服务专业领域唯一院校，获得第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目专业领域主课题立项；团队所在支部通过“全国党建工作样板支部”

验收。

与消防部门共建全国首个总队级的“消防救援学院”；牵头成立全国性交通安全特色职教联盟。

全面建设“国-省-校”三级在线开放课程资源。建成 2 个省级教学资源库，17 门省级精品在线开放课程。交通安全虚拟仿真实训基地获得全国职教虚拟仿真实训基地培育项目立项，交通土建及安全技术与专业群实训基地获省级验收通过。

建成交通安全评估与控制省级应用技术工程中心，开展《福建省交通运输安全应急“十四五”规划》等多项关键安全与应急重大政策研究课题，并已转化为我省安全生产政策；创设并有效运行 HSE 服务中心，协同共建覆盖“消防、海上、城市、山地”的一体化应急救援中心，以三线并进推动培训量质齐升。向非洲国家输出土木安全相关实训室建设方案和实训教学条件建设标准。

5. 引育管培并举，打造高水平双师队伍

推动师德师风建设常态化，实现师德师风考核全覆盖。

组建 18 个校级结构化教师教学创新团队，获批国家级教师教学创新团队 1 个、省级教师教学创新团队 1 个。建设 10 个由国内名师领衔技能大师工作室，获批 2 个省级技能大师工作室。

完善骨干教师、专业带头人、教学名师、领军人才等系列人才培养制度，构建完善的教师职业生涯发展制度体系。

培养校级骨干教师 97 人、专业带头人 76 人、教学名师培育对象 35 人、领军人才培育对象 29 人，培养出省级专业带头人 6 人、省级教学名师 3 人。

学校引进 28 名高层次人才，其中 12 名博士（含 1 名博士后，1 名省级海外 B 类人才）。

克服疫情困难，利用云平台开展培训，邀请德国职业教育专家为 46 名专任教师授课，提升教师国际化视野。通过信息化能力专项培训提升教师信息化教学能力，2021 年教师获职业院校技能大赛教学能力比赛国赛二等奖 1 项、省赛一等奖 4 项。

6. 创新驱动发展，提升校企合作水平

创建“1+2+X”理事会运作模式；建成校地共建实体化运作的“武夷新区职教园”；牵头组建职教集团（联盟）5 个，其中国家级 1 个、省级 2 个；政行企校共建特色产业学院 4 个，其中省级 3 个；启动建设高水平专业化产教融合实训基地 9 个，其中省级 2 个；助力合作企业获省级产教融合型培育企业 11 家；建设综合实践基地 31 个。

升级实验实训、顶岗实习、校企合作管理方式，构建基于大数据中心的智慧实训管理系统、顶岗实习管理系统、产教融合管理系统，实现资源校企共享；建成满足线上预约自助实验的实验实训室 14 个，学生利用课外时间自助实训年均人时数达 5982 人时，向企业及社会公众开放实验室 73 个，项目数 100 个。

学校紧密对接区域通用航空与轨道交通产业，联合匈牙利摩根斯达集团共建“通用航空产业学院”，与匈牙利德布勒森大学互设“通用航空应用技术研发中心”；与北京全路通信信号研究设计院集团有限公司共建“中国通号产业学院”，共建职工培训基地 1 个。

7. 对接产业高端，提升服务发展水平

建设全国职业院校校长培训培育基地等国家级培训基地 3 个、省级 10 个，建成占地 500 多亩的船政交通武夷职教园（职业培训中心）；成立巴拿马海事培训中心，获巴拿马海事培训授权证书，牵头成立“福建省职业院校培训联盟”；建成省级非遗大师工作室 2 个；建成社区学院 1 个、老年大学 1 个；在南平市顺昌县等欠发达地区建立 3 个职业培训所用于开展职业启蒙教育；学校社会培训规模达 47232 人次/年，获“福建省终身教育先进单位”“全国优秀成人继续教育院校”荣誉；获省级“智慧助老”优质工作案例 1 个。

成立“闽宁职业教育乡村振兴合作共同体”，持续推进“福建省职业院校质量振兴共同体”建设，深化与新疆交通职业技术学院、昌吉职业技术学院的对口帮扶；全面托管闽清职业中专学校、福建省船舶工程技术学校，创新了欠发达地区中职校的托管模式，取得显著成效。

开展横向科研与技术服务项目 448 项，合同金额 5872.59 万元，到账金额 4958.02 万元；为行业企业开展技术服务产生经济效益 4.97 亿元；学校通过知识产权管理体系认证。

8. 优化治理结构，提升学校治理水平

持续优化《章程》，制定实施细则，实施重大制度《章程》符合性审查机制，提升治理能力；推进协同治理，完善理事会、教代会、学术委员会、教材选用委员会、专业设置与教学指导委员会运行制度，教代会以及上述功能委员会参与学校相关重大事项决策比例达 100%；实施体系化管理，持续完善质量管理等相关体系文件，获质量管理体系、环境管理体系和职业健康安全管理体系的 ISO 国际认证。

成立二级学院，制定或完善《福建船政交通职业学院二级管理实施办法》等校、院二级系列制度，扩大二级学院办学自主权，激发了活力。制定、优化《推进干部能上能下实施办法》《专业技术职务聘任工作实施办法》等系列制度。聚焦职称晋升、岗位聘用和干部任用的关键过程，突出师德师风、教书育人实绩、履责绩效、创新成果、技术服务、教学改革等评价指标运用。

建成智能决策系统、双高项目管理与绩效评价系统，实现重大建设项目进度、资金、绩效、主要建设指标 100% 纳入系统管理。建立人事管理平台，绩效信息化管理比例达 100%。

9. 智能共联共享，提升信息化水平

建成混合云模式的现代化数据中心，通过了信息系统等级保护测评并取得公安部门备案证书，实现数据的统一共享交换及高安全高可靠性，全面满足智慧校园建设的发展需求。

建成教与学大数据中心。构建面向教育教学全生命周期的应用服务平台，实现了运用大数据分析功能，对校园各类数据进行充分利用，为领导的科学决策提供有力数据支撑；制定相关制度，完善基于大数据分析的治理支持机制。

建成全生态课堂教学环境，建有可移动、可拼接、多类型活动桌椅、手机互动、智能管控、高清录播、行为感知、学情分析、常态巡课、智能考场的未来课堂 42 间，建有高清录播、手机互动、智能管控常态巡课、智能考场的智慧教室 81 间；打造泛在网路，完成校园网升级改造工程，实现校园 5G 无线应用网络全覆盖。

10. 加强合作与引领，提升国际化水平

依托大型央企中航国际，加强战略合作，面向非洲国家输出“船政标准”“船政模式”，向非洲加蓬、乌干达、肯尼亚、科特迪瓦、埃及、贝宁及刚果（金）等 7 个国家累计输出系列标准 43 个，开发中英文专业课程 11 门。派遣 12 名教师赴非洲国家开展专业辅助运营、师资培训等技术服务，服务达 1850 人日，被中航国际授“最美逆行者”光荣称号，受加蓬国家劳工部嘉奖。

建设巴拿马海事培训中心、孟加拉国际海运学院、通用航空产业学院及通用航空技术研发中心，开展国际化专业技能人才培养。累计培训 91 名国际船员，培训境外在地学员 50 人。

建设中德职业教育联盟福建省示范基地，引进优质职业教育资源，服务省内 26 所职业院校开展了 5 次师资培训及 2 次讲座，累计达 720 余人。在“一带一路”沿线国家打造鲜明特色的中国“船政”职业教育品牌，全面提升我校国际化水平和国际影响力。

11. 打造“质安教育”知名品牌特色项目

修订专业人才培养方案管理规定，明确要求将“精益求精、密益求密”的质量精神贯穿教学全过程。完善公共通识课程课程教学标准，将质安教育纳入通识教学。

制订并实施专业群质安教育课程建设及考核评价制度，设置 6 门专业群公共质安课程，将专业群质安教育纳入学生专业能力培养体系，开展专业群公共质安教育。在每个专业建设、完善专业质量安全课程 1 门，并在专业课程教学中融入质量安全内容。积极开发质量安全课程教学资源，建设了大量与课程配套的虚拟仿真资源、VR 虚拟现实资；开了专业（群）质安教育课程数字资源 26 门，同时引入社会化质安教育课程数字资源 14 门次，着力培养学生追求卓越的质量意识和工匠精神。

引入社会优质质安教育资源，与国内质安领域知名机构、省内外知名企业合作共建质安教育基地。参与省级以上质安管理主管机构的质安素养培训标准研制 8 项，实现面向社会的质安培训规模达 19077 人次，打造全国知名质安素养公共培训基地。

（二）贡献度情况

学校传承百年船政文化精神，2020年获得省级教学成果奖特等奖2项、一等奖和二等奖各1项。学校的质量管理模式获得了第三届中国质量奖提名奖。文化育人模式取得成效，获建两个全国党建样板支部。

学校利用专业特色和人才优势，搭建了多个服务地方经济社会的平台。

组建全省唯一的交通安全评估与控制应用技术工程中心，近2年为福建省交通运输厅对全省交通运输安全生产双重预防体系进行了制度设计、编制了全省交通运输安全应急十四五规划，承担了重要的安全应急政策咨询任务；搭建了国家级交通土建智能与绿色建造应用技术协同创新中心，开发的“交通基础设施 BIM+GIS 信息化管养平台”已分别与省内多个地市公路事业发展中心达成合作共识，将在十四五期间稳步推广应用；打造省内第一、国内领先的通航评估研究基地，通航评估规模居全省首位，近3年技术服务合同近千万。

组建全省职业院校质量共同体、乡村振兴共同体，牵头组建闽宁职业教育乡村振兴合作共同体，多年来，在标准与模式输出、干部与教师队伍培养、专业资源共享等方面发挥了示范、辐射和带动作用，形成了“扶志扶智”的职业教育精准帮扶模式。

学校坚持育训并举，勇当社会责任，在福建省委军民融

合办、福建军区某部等部门组织下，根据中央推进新时代军民融合深度发展的意见、军队军事职业教育条例，依托航海技术、汽车运用等专业办学优势，将相关专业培训与军事教育相结合，以实际行动践行军民融合、协同创新，开展军地两用人才的教育培训。学校创新举措和成效得到了部队首长、省领导的高度肯定。

受全国交通运输职业教育教学指导委员会委托，我校主持完成全国中职水路运输服务专业简介与专业标准的编制，还参与了多个专业简介与标准的编制工作。学校与大型央企“中航国际”及乌干达科技部加强战略合作，由我校为乌干达编制了《乌干达科技培训学院建设与辅助运营方案》，并约定在学校建成后，由我校代表中方辅助乌方运营该学校；待学校运行成熟后，再将学校的运行管理事务全面交由乌方单自主运行。我校输出该校建设方案，有效提升了“船政”品牌国际影响力。

（三）社会认可度情况

1. 在校生满意度

根据第三方调查报告，2020-2021 学年我校在校生对本校的总体满意度为 93.48%，较上一学年(92.63%)有所提高。学生主要从思政课程、思政活动、资源学习平台有效性、心理健康教育、师德师风、教学满意度等方面进行评价，满意度均达 90.00% 以上，其中，思政活动、资源平台有效性等认可度最高，分别达 97.89%、97.10%。

2. 毕业生满意度

本校近两届毕业生满意度均保持在 95% 以上，2021 届毕业生对学校的满意度为 95.18%，高于 2019 届（92.61%）。近三届毕业生的就业满意度呈上升趋势，2021 届达到 86.92%，就业质量较高。

3. 教职工满意度

近 3 年，本校教职工对学校的总体满意度均在 95% 以上，其中 2021 年为 95.51%。教职工认为学校的资源学习平台的满足度为 95.82%；对教师培训各方面的满意度均在 95.00% 以上，对资源的充足性评价达到 100.00%，信息化培训的开展成效得到绝大多数教师的认可；专业课程资源的满足度较高，达 94.35% 以上；教学组织的开展得到教师认可；学校治理水平较高，92.48% 的教职工表示满意或非常满意。

4. 用人单位满意度

2021 年用人单位对本校的总体满意度为 97.66%，较 2020 年（96.43%）有所提高，得到用人单位高度认可。其中，用人单位对毕业生素质、能力的总体满意度分别为 88.94%、86.68%；认为本校提供的资源学习平台满足率 100%，对用人单位的有效性较强；对学生知识水平满意度 84% 以上；本校提供的职工培训得到用人单位的高度认可，满意度为 100.00%。

5. 家长满意度

本校学生家长对本校的总体满意度为 98.70%。其中，对

教师认可度高，各方面的满意程度均在 99.00% 以上；对实习的“实习内容”“实习管理”“保障措施”的满意度分别 90.11%、98.79%、99.21%；认为学生在综合素养方面有所提升的比例为 96.51%；在能力上有所提升的比例为 96.67%。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

● 航海技术专业群

(一) 产出情况

1. 任务及绩效指标完成程度

2019-2021 年航海技术专业群建设任务共 328 个，完成 325 个，完成率 99.09%。产出数量和质量指标共 193 个，完成 190 个，完成率 98.45%。

2. 建设成果与成效

创设航海人才“技能+素养”双适任培养目标，育人成效获省级教学成果奖 1 项，省高校思想政治工作精品项目 1 项；参与编订教育部船舶工程专业《专业简介》《教学标准》8 项；全程参与“特殊焊接技术”等 3 项“1+X”证书标准制定、教材编制及考核试点工作，通过率均在 90% 以上；牵头成立福建船舶职教集团（联盟），全面托管福建船舶工程技术学校，焊接技工、技师培训 836 人次，获批全国产教融合型机器人焊接培训推广基地。

开展课程标准与线上共享课程资源建设，主持 2 项国家级教学资源库，主持 15 门省级在线精品课程；校企双元编制模块化教材 23 门，主编十三五国家规划教材 2 门，参编 1 门；

获“互联网+”创新创业大赛等省级以上竞赛奖励 67 项，国家级以上 28 项；建成航海科普、福船非遗等 5 个社团，成员 1200 人，“心澜船社”获福建省五一先锋号荣誉。

引进高层次行业领军人物 4 人，成立省级大师工作室 1 间，校级大师工作室 2 间；当选全国船舶工业职业教育教学指导委员会副主任委员、委员各 1 人，省级专业带头人 3 人，省优秀教师 1 人；获省级及以上优秀指导教师 7 人，获省级及以上教学能力奖项 5 项，选派 3 人脱产下船实践，引培船长、轮机长 6 人；群内双师型教师比例为 91.5%。

实训基地获评国家生产性实训基地、省产教融合实训基地、省虚拟仿真实训基地、全国航海科普教育基地、全国舰船科普教育基地、福建省优秀科普教育基地、福建省高校中华优秀传统文化传承基地；年服务学生 5034 人次，年服务职业培训 2774 人次，年服务社区 1512 人次；航海操纵训练中心本船数量全省首位，承担 40 万吨级超大型泊位通航安全模拟试验 26 项，通航横向技术服务经费 722 万元。

入选省科技特派团队 2 个、特派员 2 人，承接海上通航评估、职教授助等技术服务 31 项，合同金额 842 万元，拉动企业经济效益近亿元；获批智能船舶福州市运用行业技术创新中心，参与编制《福建省沿海桥梁水域航行安全指南》《福建沿海航路梳理与海上风电场规划指南》等行业标准 5 项，发表 EI 及以上高水平论文 5 篇，授权专利 30 项，获批市厅级及以上教科研项目 29 项。

获交通部海事局、农业部渔业局授权开展 20 余项海船员、渔业船员职业培训，社会职业培训 7215 人次，培训收入 1241.2 万元；响应交通部“浪花计划”，服务现、退役军人 1047 人，其中招收学历教育退役军人 337 人，规模居全省涉海高校首位，获央视报道；自主设计、监造复原 18.3m 可航行木质福船 1 艘，开展海权意识、海洋科普、福船技艺研学等主题活动，受益人次 3547 人次。

开展“巴拿马国际船员证书”培训项目 27 项，培训孟加拉国等外籍船员 91 人，帮助实现 98.4% 就业；开办孟加拉国际海运学院，“1+2”航海职业教育创新人才培养获教育部教育援外项目首批立项，实施职教授外国际化合作项目 2 项，输出专业建设、实训标准 19 项，课程标准及双语教材各 15 项；通过线上指导加蓬师资培训和专业建设，获对方高度认可；与马来西亚东盟东部增长区商务理事会初步达成共建东盟海事学院意向。

有效实施《船员教育和培训质量管理体系》。近 3 年，船员质量体系接受 1 次中间审核和 1 次扩班附加审核，国家海事局审核组对体系运行情况、航海教育与培训工作高度肯定，审核结果给予通过。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

发挥在行业职业教育教学和质量的主导作用，主持国家级国际邮轮乘务管理教学资源库 1 项，升级国家级轮机工程

技术教学资源库 1 项，当选全国船舶行业教育教学指导委员会副主任委员、委员各 1 人，省高校思想政治工作精品项目 1 项，航海技术、船舶工程技术等 2 个国家级专业课程教学资源通过验收，育人成效获省级教学成果奖 1 项，省高校思想政治工作精品项目 1 项；建成省级精品在线开放课程 15 门，主编十三五国家规划教材 2 本；培育省级专业带头人 3 人，省优秀教师 1 人，打造国家航海类生产性实训基地 1 个，全国产教融合型机器人焊接培训推广基地 1 个，省产教融合实训基地 1 个，省虚拟仿真实训基地 1 个。

牵头成立福建船舶职教集团（联盟），形成航海人才培养命运共同体，助力集团内福建万象公司成为省级产教融合型企业；联合集团内福建航运学校开展航海技术、轮机工程专业中高职衔接人才培养，招收武平等欠发达地区学生，招生 169 人，为精准扶贫提供就业途径，缓解了航运人才短缺性矛盾，为福建航运企业发展提供人才保障；全面托管福建船舶工程技术学校，帮扶编制专业建设、课程和实训标准等 10 项。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面

基于“育训同标”理念，开展海事局、海渔局授权的 20 余项船员职业培训，培训 7215 人次，其中转岗再就业 671 人，培训创收 1241.2 万元；响应交通部船员“浪花计划”，服务现、退役军人 1047 人次，其中学历教育 337 人次，规模居全省涉海高校首位，获央视报道，学院是我国东南沿海重要的

船员培训基地之一；开展海权意识、航海科普、福船技艺研学等研学活动，受益 3547 人次，获批成全国性科普教育基地 2 个，省优秀科普教育基地 1 个，中央电视台、福建电视台、福建日报先后宣传报道“心澜船社”在非遗传承中创新育训模式的先进事迹。

发挥在省内通航技术服务的绝对领先优势，承接横向技术服务 31 项，经费 842 万元，拉动企业经济效益近亿元。参与编制《福建省沿海桥梁水域航行安全指南》《福建漳州港口集团有限公司“十四五”发展规划》《福建沿海航路梳理与海上风电场规划指南》《福州航标处辖区航标登陆指南》等 5 项地方性标准，有力服务福建省海洋经济的发展。

3.国家在形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

全程参与教育部船舶工程相关专业《专业简介》《专业教学标准》8 个标准修订；参与 3 项“1+X”证书标准、教材、题库等编制；参与交通部海事局海船船员适任考试题库审定。

开办孟加拉国际海运学院，“1+2”航海职业教育创新人才培养获教育部教育援外项目首批立项，培训外籍船员 91 人，颁发国际船员适任证书 65 本；实施职教授外国际化合作项目 2 项，输出专业建设、实训标准 19 项，课程标准及双语教材各 15 项，通过线上指导加蓬师资培训和专业建设，获对方高度认可；与马来西亚东盟东部增长区商务理事会初步达成共建东盟海事学院意向。

(三) 社会认可度情况

1. 学生满意度

根据麦可思报告，学生满意度分为在校生满意度和毕业生满意度两个维度；2020-2021 学年大一至大三专业群在校生对本校的总体满意度为 93.21%，较 2019-2020 学年提高 1.08%；2021 届毕业生对母校的满意度为 93.67%，较前两届略有提升，近三届保持较高水平。

2. 教职工满意度

根据麦可思报告，本专业群教职工满意度调查分为评价课程资源多样性、课程资源的满足度、参考资料使用满意度、学校培训满意度、企业培训满意度、教学工作满意度、国际化教育资源满足度、国际交流与培训满意度七个部分，得出本专业群职工对学校的总体满意度为 93.85%，反映出职工对学校各项教学运行工作总体满意。

3. 用人单位满意度

根据麦可思报告，对用人单位调查分为六个部分，包含了“雇佣毕业生满意度”“专业群培养目标的合理性”“教材编写的评价”“毕业生专业知识水平”“毕业生与专业相关知识水平”“毕业生素质”“毕业生能力”等，得出用人单位对毕业生的满意度达到 96.55%，用人单位满意度较高。

4. 家长满意度

根据麦可思报告，家长满意度调查分为五个部分，包含了“家长对学生素养提升的评价”“家长对学生能力提升的评

价”“家长对教师各方面的满意度”“家长对专业实习工作的满意度”“总体满意度”。得出家长对专业群提供的服务总体满意度为 99.06%的结论。

● 安全技术与管理专业群

(一) 产出情况

1. 绩效指标与任务完成情况

2019-2021 年，建设任务为 424 项，完成 421 项，完成率 99.29%；产出数量和质量指标共 194 个，完成 191 个，完成率 98.45%。

2. 建设成果与成效

(1) 开展面向在校生、现役消防员二元制、退役军人等不同群体的人才培养模式改革，进行职业本科人才培养探索。牵头组建由 12 家职业院校、9 家龙头骨干企业组成全国性职教联盟。获批试点“水环境监测与治理”等“1+X”标准 2 项。

(2) 升级 1 门国家精品资源共享课，建设 2 个省级教学资源库，建设 17 门省级精品在线开放课程。将行业企业安全、环保、质量标准分层次、全方位融入课程体系，转化为课程资源。

(3) 出版国家规划教材 1 本、安全专业规划教材 1 本。以“四个强化”实现课程思政对核心课程的 100%融入。针对退役军人、职业技能等级证书、安全培训开发配套教材，支撑课赛、服务育训。探索新型活页式、工作手册式数字化教材的建设路径、形式和内容，立项并完成 7 门教材建设。全

面开展基于探究型教学的课程设计与实施创新实践。

(4) 团队获第二批国家教师教学创新团队立项(同类仅有一支)。团队所在支部获“全国党建工作样板支部”验收通过。培育的专业领军人物获省级教学名师、省人民政府安全生产专家,培育的省级专业带头人获省级优秀教师、交通部吴福振华优秀教师、福建省青年五四奖章;建成1个省级技能大师工作室;培育6名专业带头人、12个骨干教师、5个行业大师。

(5) 交通土建及安全管理专业群实训基地获省级产教融合实训基地验收通过。建成公共安全、安全绿色智慧交通等实训室13个。培育了8个省级产教融合型企业。基地承办省级技能竞赛2项。

(6) 以交通安全评估与控制福建省应用技术工程中心为依托,为福建交通运输厅开展《福建交通运输安全应急“十四五”规划》《交通行业安全隐患排查及风险管控双重预防机制》等行业重大发展政策研究;中心已完成省级验收申报。以交通土建智能与绿色建造应用技术协同创新中心为平台,与福建交通工程试验检测公司、苏交科集团共同开展“交通基础设施BIM+GIS管养平台”等项目研究,以9座典型性桥梁作为试点搭建福建省在役桥梁健康数据库。与深圳大疆慧飞等龙头企业共建“BIM+GIS”安全产学研用中心。

(7) 创设并有效运行HSE(安全、环境与健康)服务中心。一是以交通行业安全培训体现行业特色,构建覆盖交通

工程全产业链的线上线下培训体系，为高速技术咨询公司等 30 余家开展培训，新增 UTC 无人机培训等类型，培训人才超过 5200 人次，有效助力我校入选国家级高技能人才培训基地；二是以工业企业安全培训体现专业特色，以省级安全培训机构为依托，与省消防总队共建培训基地，开展“安全三类人员”等培训超过 2000 人次；三是以职业启蒙和公益培训体现公益特色。依托 HSE 服务中心开展学生安全员培训，开发大学生安全教育系列课程，累计培训超过 3600 人次。与福建省消防总队、交通部东海救助局福州基地、福建省山地救援队等机构协同共建，建成了覆盖“消防、海上、城市、山地”的一体化应急救援中心，开发并承办省级技能竞赛 1 项。

(8) 实施“肯尼亚教育部大中专升级改造项目”等国际合作项目 3 项，输出系列土木安全相关的实训教学条件、专业建设方案、教学标准等 6 项。为东非发展工程有限公司等“走出去”中资企业开展“安全标准化管理”等培训 140 人。选派 2 名教师，赴加纳开展职业教育师资培训。

(9) 制定了人才需求调研及响应机制、专业建设标准及建设内容动态调整机制。专业及专业群人才培养方案优化比例为 100%。依托社会培训、技术服务等项目，开展了专任教师“项目+周期”式轮训活动，推动教师教学和服务能力提升，并将企业实践项目转化为教学案例。

(二) 贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

打造了一支具有船政特色、师德高尚、技艺精湛、协同创新、服务平安交通、持续改进的团队。安全技术与管理团队获得第二批国家级教师教学创新团队立项建设，是公共管理和服务领域和同类专业群全国仅有的一支国家级教学创新团队。

落实我校“质安双核护航智慧交通”的发展战略，在全类专业虚拟仿真资源共享、教学模式创新等方面形成了系列成果，建成了具有示范辐射作用的虚拟仿真实训基地。交通安全虚拟仿真实训基地获得全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目立项。

团队所在支部在全国党建工作样板支部创建过程中，严格对标“七个有力”，运行“一心双高三提升”党建机制，打造“双创四优护红线”的党建品牌，以党建引领高水平双高建设，团队所在样板支部获教育部验收通过，为全省高职院校首个通过验收的“全国党建工作样板支部”。

主动对接消防救援队伍由军队转隶地方后人才培养培训新需求，与福建省消防救援总队共建首个总队级“消防救援学院”，全面开展在职消防员培训、“二元制”人才培养等合作，创新新时期消防人员育训模式，以“二元制”培养招录119名在役消防员，打造具有安全、环保特色的共同育人联合体。模式得到了国家消防救援总局、应急管理部的关注和认可，打造消地合作的船政样板。

牵头组建由12家职业院校、9家龙头骨干企业组成全国

性安全职业教育联盟。形成以职业院校为主体、以企业和行业为依托的多层次、立体化办学体系，是全国唯一的交通行业安全特色职业教育联盟。推动安全类专业实现资源共享，发挥群体优势、组合效应和规模效应，打造安全领域职业教育品牌。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面

全面开展交通安全评估与控制省级应用技术工程中心建设，现已完成验收申报。为福建省交通运输厅开展《福建省交通运输安全应急“十四五”规划》《交通运输行业安全生产隐患排查及风险管控双重预防机制》等多项关键安全与应急重发展政策研究课题，并已转化为我省安全生产政策推广应用。

与环保龙头企业福建龙净环保股份有限公司开展“脱硫灰材性分析及对沥青路面性能影响研究”，成果已推广应用。与全省公路系统开展“交通基础设施 BIM+GIS 管养平台”项目研究，搭建福建省在役桥梁健康数据库。

3. 国家在形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

团队申报的“新时代职业院校公共管理与服务专业领域团队教师教育教学改革创新与实践”课题获公共管理与服务专业领域唯一的主课题立项。团队搭建协作共同体建设平台，推动教师、教材、教法“三教”改革落实落地，推动建设形成一系列完整的可复制、可应用、可推广的研究成果。

获得“建筑信息模型（BIM）”“水环境监测与治理技术”2项“1+X证书制度”试点，并参与标准编制。

专业负责人和专业带头人承担福建省教育厅《“十四五”福建高水平职业院校和专业（群）建设指标体系研究》，为福建省级“双高计划”实施提供指导。

（三）社会认可度情况

根据相关方反馈及第三方评价机构（麦可思）报告，专业群社会认可度持续提升。

1. 在校生满意度

专业群 2020-2021 学年大一至大三学生对本校的总体满意度为 94.95%，对本校的教师教学满意度分别为 93.28%、94.72%、100.00%，在校生满意度逐年提高；在校生对师德师风满意度均在 98%以上，教师在师德师风方面的表现得到了学生的普遍认可。

2. 毕业生满意度

2019 届、2020 届、2021 届毕业生对本校的满意度分别为 95.79%、98.68%、96.88%，毕业生对学校整体满意度较高。

3. 教职工满意度

2021 年教职工对学校的满意度为 97.14%。本专业群教师对教学评价、教务运行、教学创新（均为 97.30%）的总体满意度均较高。从教师对教师培训各方面的满意度评价来看，均有 100.00%的教师认为教师培训的资源充足、教师培训对教学有帮助以及培训项目具有自主选择权。

4.用人单位满意度

2021年用人单位对本校的总体满意度为100%，培养的毕业生得到了用人单位的全面认可。同时，本专业群2018届毕业生中有80.95%获得过晋升，毕业生晋升情况较好，反映了本专业群的培养质量得到了用人单位的认可。

5.家长满意度

2021年家长对本校的总体满意度为99.81%。家长对专业实习工作中“实习内容”“实习管理”“保障措施”的满意度分别达到99.40%、99.40%、99.80%。从家长对教师的评价来看，家长对教师各方面的满意程度均为100.00%，本专业群教师在教学、治学以及立德树人等方面得到家长的认可。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

为确保“双高”项目的顺利实施，学校从协同推进机制、系统设计项目管理制度、改革发展环境等方面入手，全面保障项目建设。

学校成立“双高建设工程”领导小组，由学院党委书记、院长担任领导小组组长，统一领导、统筹规划、全面指挥和组织项目建设工作。领导小组下设办公室，负责项目方案设计、组织、部署、协调、检查和督促工作，确保各部门、各单位高效协同。

制定“双高”建设项目实施管理办法、专项资金管理办法、项目绩效考核办法、项目监督检查和责任追究办法等一

系列管理制度，强化项目建设的可控性和透明度，以完善的制度保障建设的时效性。

明确各级负责人的责、权、利，实施绩效管理，通过效能督查，有效转变广大教职工的工作作风、提高了工作效率，有力保障了学校“双高”建设的顺利推进。

为确保“高水平专业群”建设的顺利、高效地推进与实施，学校建立了跨院联动工作机制，两个“高水平专业群”建设的主要任务由航海学院及安全与环境学院、土木工程学院这三个学院承担，学校对三个学院实施重点督办。

（二）项目资金管理制度与执行情况

为筹足、管好、用好“双高”项目资金，学校在经费投入机制、资金管理、预算编制与执行、资金使用等方面，积极优化、完善相关专项管理制度，确保为项目提供可靠的资金保障。

学校重视资金多元投入机制建设，积极主动争取财政资金投入不受疫情影响，确保足额投入和专款专用。以国家教育经费、科技开发和社会服务费为基础，积极自筹项目配套资金；加强校企共建、产教融合，吸引行业企业以捐赠、准捐赠等形式投入，为项目提供足够的资金保障。

学校制定了“双高”建设项目《专项资金管理办法》等多项制度，为“双高”建设顺利推进提供制度保障。

运用全面预算及绩效管理系统，对预算项目执行情况实行跟踪管理。学校财务实行“统一领导、分级管理、集中核

算”的管理体制，资金使用执行国家财经法规、《政府会计制度》，严格遵守财经纪律，做到专款专用，保障双高建设资金使用在规章制度框架内运行。

五、特色经验与做法

（一）全面优化质量管理体系

学校持续优化船政特色的“精益求精 密益求密——成果导向双循环持续改进”人才培养质量管理模型，推动三大体系 ISO 认证，应用先进的质量思想、方法、工具，在专业建设、能力培养、考核评价方面，强化系统设计和标准建设，以智慧化手段提升诊断、改进效能。

1.从质量的关键要素、关键环节入手，对教师教学行为实施全过程质量管控，有效保障“人人皆可成才、人人尽展成才”。

2.建设专业设置管理系统，动态跟踪、对接产业发展状况，实现从专业规划、设置流程审批、专业目标管理、专业数据统计分析、专业评价报告呈现等全过程智慧化管理。

3.强化标准建设，确保专业核心能力全面对标、达标。健全人才培养方案编制、评价和动态调整机制，完善调研论证、审批调整的流程和标准。

4.“设计-过程-考核”三阶段全面保障素养教育与专业教育融合。

通过培养方案管理规定、专业人才培养方案、课程教学标准、课程考核评价方案四个层次，建立基于德技相融的课

程设计、课程开发标准与程序。

通过工作过程系统设计、学习情境设计、竞赛等教学模式创新，保障人才培养按既定方案顺利有效实施。

将德、技培养目标同时纳入能力本位的课程评价体系中，确保价值观、职业素养考核与知识、技能考核并重。

（二）创新多样化“帮扶”模式

学校勇担社会责任，以项目为载体，主动帮扶 70 多所中西部 and 省内职业院校，在队伍建设、专业建设、课程体系开发、实训基地建设、职业教育研究、科技与服务、合作办学等方面开展深入合作，创新“帮扶”模式。

1. 打造乡村振兴共同体，推动闽宁中高职集群发展

我校与宁夏职业技术学院共同牵头成立“闽宁职业教育乡村振兴合作共同体”，聚焦职业教育改革发展的热点和难点问题，坚持“共商、共建、共享、共赢”的理念，在教育教学研究、师资队伍建设和专业内涵建设、课程资源开发、实训基地建设、联合招生办学等方面，各成员学校之间可以相互借鉴、资源共享、优势互补、协调发展。

2. 全面托管闽清职专

管理水平不高，专业结构、毕业生能力与社会需求不匹配，面临生存与发展困境，这样的县域职业中专为数不少。我校主动承担社会责任，与闽清县人民政府签署了托管闽清职专的协议，以船政的先进管理模式、优质教育教学资源，帮助闽清职专摆脱困境。

闽清职专在县域中职学校具有典型性，托管闽清职专是职业教育体制改革的重大创新。

（三）打造退役军人职业培训服务品牌

我校主动承担社会责任，发挥自身办学优势，按照“社会急需、适合成人、易于就业”的原则，为退役军人提供针对性强、精准度高、普及率好的职业技能培训服务，提升培训有效性，助推退役军人就业创业。

2020年，机动车驾驶培训项目，被福建省退役军人事务厅列入职业技能培训目录。近两年已有517名退役军人完成机动车驾驶培训。

（四）文化教育融入人才培养全过程

将“坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领”写入学校党代会报告、双高建设方案及教学管理制度和各类标准，作为“为谁培养人”的一条准则。

将船政文化价值观与社会主义核心价值观相融合，建立船政特色的系列育人标准，并通过人才培养的风险管控，确保人才培养目标实现。

创新“一主线、四融合”的文化素养教育体系，以新时代社会主义核心价值观教育为主线，常态化推动船政文化宣传教育与思想政治教育相融合、文化教育与技术技能培养相融合、文化教育与体美劳专项教育的融合、文化教育与第二课堂育人的融合。

《“一经一纬四纵四横”文化育人模式创新与实践》获福

建省教学成果一等奖。

六、问题与改进措施

因疫情的直接、间接影响及其他客观原因，我校目前有 14 个子项(其中 1 个任务因涉及 2 个指标,统计时计为 2 项)任务未能按计划完成。现将原因分析及拟采取的改进措施，分述如下。

1. 四年制（本科）试点专业数 6 个

原因：因疫情，省教育厅推迟该试点工作。

2. 柔性引进欧洲知名高校教授 2 人

原因：因疫情，合作方大学无法正常工作，拟聘人选无法来华。

3. 打造 1 个国家级专业化产教融合实训基地

原因：2019 年以来，教育部尚未组织国家级专业化产教融合实训基地项目的申报工作。

4. 助力 2 个企业获国家级产教融合型企业

原因：由我校助力建设的两家企业，在获得省级推荐后未能入选国家级。

5. 完成产教融合共享型实训基地二期建设

原因：因疫情推迟。

6. 对外技术服务 2021 年产值达 5000 万元

原因：因疫情，技术服务供求关系变化、原规划的项目未能实现。

7. 引进台湾地区博士或教授数量 10 人

原因：受疫情及海峡两岸局势影响，引进工作受阻。

8. 省级教学名师数量（计划 5 名、完成 3 名）

原因：2019 入选的 3 名省级教学名师培养对象，已完成培育、成为省级名师。但因疫情，教育厅未开展新一轮的省级教学名师遴选培育工作。

9. 职教先进国家交流访学 3 人次

原因：因疫情，原计划无法执行。

10. 获航海类士官班授权点 1 项

原因：授权院校开办士官班的政策明显收紧，经沟通确认今后原则上不再授权新的士官班。

11. 派出教师和管理人员 4 人次

原因：因疫情，原受加蓬共和国教育部邀请的教师未能成行。

12. 开展一带一路沿线国家技术服务项目 1 项

原因：因疫情原因，选派的 2 名教师未能出境。

13. 输出交通土建质量安全类教材 2 本（本任务涉及 2 个指标，统计时按 2 项计）

原因：因疫情原因，未能成行。

整改措施：上述未完成的任务主要是因疫情原因，我校通过线上培训、交流或在线工作等方式，以及提前加强沟通，提升沟通层级等措施增强沟通效果，尽可能减少疫情影响。下阶段，我校将提前做好有关的项目准备和替代措施。待疫情好转，将可随时、快速开展相关建设工作。

七、其他需要特别说明的有关事宜（略）

附表 自评分汇总表

福建船政交通职业学院双高计划中期绩效评价自评分汇总表

一级指标	二级指标	学校层面	航海群	安全群	全校总计
产出指标（50%）	数量指标（20%）	19.76	17.71	19.72	19.24
	质量指标（20%）	19.22	19.87	19.48	19.45
	时效指标（10%）	9.92	9.88	9.97	9.92
效益指标（30%）	社会效益指标（15%）	15.00	15.00	15.00	15.00
	可持续影响指标（15%）	15.00	15.00	15.00	15.00
满意度指标（10%）	服务对象满意度指标（10%）	10.00	10.00	10.00	10.00
管理与执行指标 （10%）	资金管理指标（5%）	4.94	4.90	4.97	4.94
	项目管理指标（5%）	5.00	4.60	4.80	4.85
合计		98.84	96.96	98.94	98.40

附件 佐证材料目录清单（略）