



东营职业学院
Dongying Vocational Institute

“双高计划”中期自评报告

2022年5月

目 录

一、总体实现程度概述	1
(一) 总体目标实现程度及效果概述	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述	2
1. 收入预算执行情况	2
2. 支出预算执行情况	3
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	3
(一) 产出情况	3
1. 立德树人，全面加强党的建设	3
2. 德技并修工学结合，打造技术技能人才培养高地	4
3. 创新体制机制，打造技术技能创新服务平台	4
4. 服务产业发展，打造高水平专业群	5
5. 实施素提计划，打造高水平双师队伍	5
6. “四大机制”，提升校企合作水平	6
7. “产教研创”，提升服务发展水平	6
8. 创新举措，提升学校治理水平	7
9. 建设智慧校园，提升信息化水平	7
10. “三进三出”，提升国际化水平	7
11. 培育特色项目，服务职教高地建设	8
(1) 开展本科层次职业教育研究，积极申报本科专业试点	8
(2) 建设全要素教育体系，培养卓越创新创业人才	8
12. 打造亮点，建设计算机网络技术专业群技术技能人才培养高地	9
(二) 贡献度情况	10
1. 引领职业教育改革发展和人才培养	10
2. 服务国家战略和地方经济社会发展	11
3. 赋能职业教育创新发展高地建设	12
4. 形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准	12
(三) 社会认可度情况	13
1. 在校生满意度	13
2. 教职工满意度	13
3. 毕业生满意度、用人单位满意度	13
4. 家长满意度	13
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	14
(一) 产出情况	14
1. 深化人才培养模式改革，重构模块化课程体系	14

2. 创新开发教学标准, 建设优质教学资源	15
3. 深化教材和教法改革, 提高教学成效	15
4. 培养领军人才, 打造创新团队	16
5. 建设实践教学高地, 培养高素质技术技能人才	16
6. “双轮”驱动, 打造高端技术创新服务平台	17
7. 适应区域重点产业发展, 开展高水平社会服务	17
8. 加强对外交流, 提升国际影响力	18
9. 创新保障机制, 推动专业群可持续发展	18
(二) 贡献度情况	19
1. 社会效益	19
2. 可持续影响	19
(三) 社会认可度情况	20
四、实现绩效目标采取的措施	20
(一) 项目推进机制建设与运行情况	20
1. 政府重视, 组织有力	20
2. 健全制度, 创新管理	21
3. 考评结合, 提质增效	21
(二) 项目资金管理制度与执行情况	21
1. 地方政府资金保障有力	21
2. 制度及流程管控严密	21
3. 预算执行“全生命周期”效能突出	21
五、特色经验与做法	22
1. 服务国家级石油化工产业区, 培养高端石油化工人才	22
2. “三大平台、三个体系、三项融合”, 打造创新创业教育特色品牌	23
3. 构建产教融合新生态, 打造全国人工智能职教新高地	24
4. “三进三出”, 探索开放办学路径	25
5. 提高职教适应性, 创新产教融合机制	25
六、问题与改进措施	26
(一) 主要问题	26
1. 教学信息化建设应用水平有待进一步提高	26
2. 科技研发和技术服务能力有待进一步增强	26
3. 项目绩效考核机制有待进一步探索	26
(二) 改进措施	27
1. 强化数据融合, 提升信息化应用水平	27
2. 强化激励导向, 提升技术服务能力	27
3. 强化评价引领, 提高项目建设水平	27

东营职业学院

“双高计划”中期自评报告

根据《教育部 财政部关于印发〈中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法〉的通知》（教职成〔2020〕8号）、《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》（教职成厅函〔2022〕10号）及山东省教育厅、财政厅有关文件精神，学校进行了认真自评，报告如下：

一、总体实现程度概述

（一）总体目标实现程度及效果概述

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，致力于服务国家战略、融入区域发展，促进产业升级，聚焦“中国特色”和“高水平”两大定位，打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，努力建设有特色、国际化、创业型高职名校。

在“双高计划”实施过程中，我们以石油化工技术高水平专业群建设为重点，坚持问题导向、质量导向、需求导向、成果导向，探索实施了“学生中心、质量为要、开放融合、特色品牌、文化制胜”内涵式发展路径，着力加强教师能力建设、专业课程建设、教学成果建设、管理机制建设，形成了石油石化特色、创新创业品牌、人工智能亮点、开放办学路径、产教融合机制五大办学特色和优势，全面提高了产教融合契合度、人才培养满意度和区域经济贡献度。

主动增强职业教育适应性，全面加强教学资源建设，主持建设石油化工技术国家级专业教学资源库，开发了AHK化工职业教育教材、国家级精品在线开放课程《大学生创新创

业教育》等一批课程资源；全面加强师资队伍建设和，培养了“万人计划”专家等一批高层次人才，建设了“黄大年式教师团队”等一批高水平团队；全面加强实训教学条件建设，建成了“芳烃联合炼化一体化（连续式）实训车间”等一批高端实训室，打造了“食品药品工程技术研发中心”国家级协同创新中心等一批“产教研创”平台，全面提升了专业群服务高端产业和产业高端的能力。

学校共取得标志性成果 244 项 2386 个，其中国家级 64 项 943 个、省级 180 项 1443 个。2019-2021 年，学校层面 361 项建设任务，整体进度达到预期目标的 96.25%。支出绩效指标 99 个，中期目标完成率 99.54%。石油化工技术高水平专业群 201 项建设任务，整体进度达到预期目标的 97.67%，支出绩效指标 89 个，中期目标完成率 100%。

（二）项目经费到位和执行情况概述

1. 收入预算执行情况

“双高计划”建设项目总收入预算 32000 万元。2019-2021 年度“双高计划”建设项目资金到位 22713 万元，项目资金到位率 70.98%。

表 1 2019-2021 年度收入预算执行情况表

资金类型	总预算 (万元)	2019-2021 年度到位 (万元)				资金到 位率 (%)
		2019 年	2020 年	2021 年	合计	
中央财政投入资金	2000	--	957	400	1357	67.85
省财政专项拨款	12000	--	3000	3000	6000	50.00
地方财政投入资金	11700	90	5237	5490	10817	92.45
行业企业投入资金	4200	--	1269	2046	3315	78.93
学校自筹资金	2100	165	476	583	1224	58.29
合 计	32000	255	10939	11519	22713	70.98

2. 支出预算执行情况

“双高计划”建设项目经费总支出预算 32000 万元，2019-2021 年度实际执行 22713 万元，经费使用率 100%。石油化工技术高水平专业群总资金预算 6500 万元，2019-2021 年度实际执行 4554.98 万元，资金执行率 70.08%。

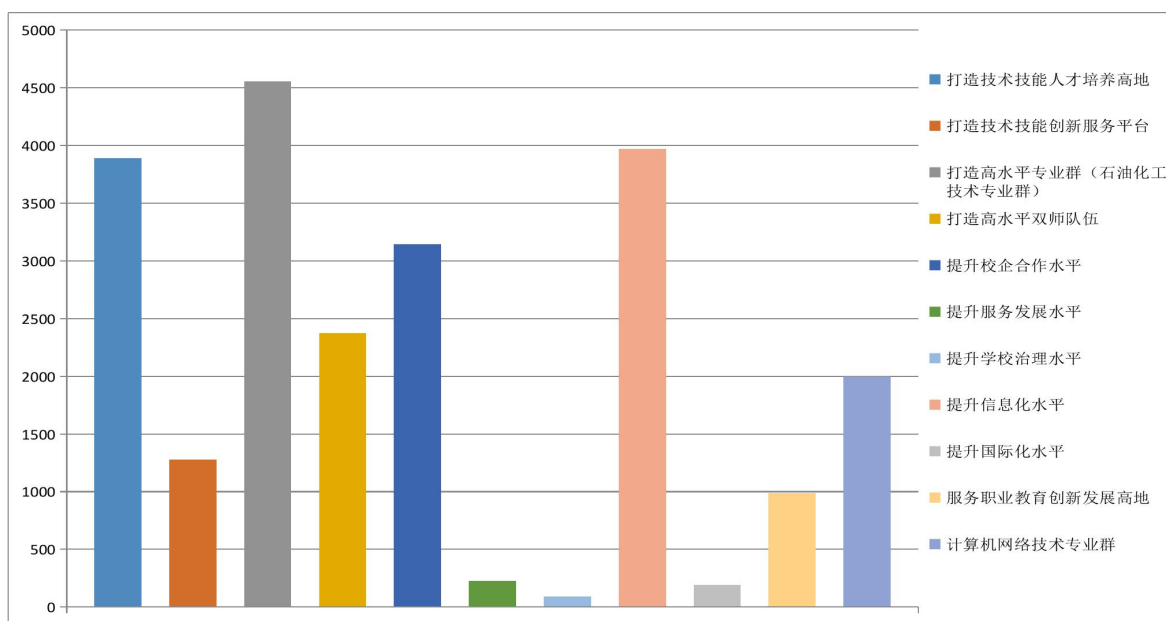


图 1 2019-2021 年度支出预算执行情况

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 立德树人，全面加强党的建设

扎实开展“不忘初心、牢记使命”和党史学习教育，为党育人、为国育才，全面加强和改进思想政治工作。人员全配齐，配齐思政课教师 57 人、专职辅导员 102 人、专职组织员 9 人；待遇全落实，率先在全省落实思政课教师和专职辅导员岗位津贴，职称评审指标单列。开展党建示范创建和质量创优，建设“双带头人”教师党支部书记工作室 14 个，打造党支部党建品牌 40 个，充分发挥基层党组织在“双高

计划”建设和学校事业发展中的战斗堡垒作用，1个党支部入选山东党建工作样板支部培育创建单位，2个党总支获评山东省教育系统先进基层党组织。党建引领，五育并举，思政课程与课程思政同向同行，获全省课程思政研课会特等奖1项、一等奖2项、二等奖2项，学校思政课程与课程思政研究中心获评山东省示范研究中心，入选《人民德育》“三全育人”课程思政教育资源建设示范校。获评全省民族团结进步示范单位、山东省学生军事训练改革试点单位、山东省高校大学生心理健康教育示范中心。加强意识形态和安全稳定工作，实现学校稳定、校园安全、师生平安。

2. 德技并修工学结合，打造技术技能人才培养高地

深化“厚德强技、实境化育人”人才培养模式改革，分类制订57个专业143个人才培养方案和学业考评制度。1+X证书试点项目50个，证书考核完成率100%。构建“思政课主导、专业课渗透、校园文化熏陶、实践活动感悟”的德育体系，将产业文化融入专业文化，培育和传承工匠精神，将“第二课堂成绩单”制度纳入人才培养体系，当选山东省职业院校劳动教育研究联盟副理事长单位。打造“产教研创”平台，依托“产教研创”平台实践育人，获评山东省校企合作一体化办学示范院校。

3. 创新体制机制，打造技术技能创新服务平台

推进产教深度融合，建设人工智能学院、国瓷新材料学院等产业学院8个，与京东集团共建京东教育研究院华东分院、京东（东营）国际产教融合创新中心，与北京用友新道

科技集团共建云财务实训中心，牵头成立全国人工智能职教集团、石油石化装备与技术职教集团、山东软科学研究会产教融合文化专委会、山东产教融合智库中心。建设食品药品工程技术研发中心、清石环保科技标准化研发协同创新中心等国家级、省级协同创新中心、工程技术研发中心 4 个，山东省职业教育技艺技能传承创新平台 5 个。

4. 服务产业发展，打造高水平专业群

对接东营市“5+2+2”产业体系，建成省级高水平专业群和品牌专业群 5 个，与中职和本科院校合作，打通中高本连续贯通职业教育人才培养通道。修（制）订全国石化类专业教学标准 12 个。引进国（境）外优质教学资源，主持石油化工技术专业国家级教学资源库建设，建成国家级精品在线开放课程（精品资源共享课程）14 门、省级精品资源共享课程（课程思政示范课程）23 门，入选规划教材国家级 2 部、省级 3 部。开展模块化教学，实施“四模块、四课堂、四分制”等教法改革。开展教学诊改，通过了山东省内部质量保证体系建设试点校诊改复核。

5. 实施素提计划，打造高水平双师队伍

坚持“四有”标准，构建教师培养培训体系，双师型教师占比 84.10%。打造国家级教学团队 3 个、省级黄大年式教学团队 1 个、省级名师工作室 2 个。培育全国模范教师、享受国家“万人计划”专项资助、省级教学名师、省级青年技能名师、省级人才工程及省级以上称号获得者 28 人次；引进国境外专家、高技能人才等 220 人。聘请 48 名省首席技

师等高层次人才为特聘教授，建成 870 人的兼职教师资源库。入选“山东产教融合智库”等省市智库 26 人次。梯次培养高水平教师队伍，培养专业带头人 50 人、中青年骨干教师 102 人。150 人聘任至高级职称岗位，299 人晋升职级，高级职称比例达到 33.88%。

6. “四大机制”，提升校企合作水平

创新产教融合、校企合作“三维推进、协同育人、共建专业、平台合作”四大机制，与国内外 300 多家企业合作，共建混合所有制二级学院 1 个、产业学院 8 个，国家级协同创新中心 2 个、生产性实训基地 2 个，入选 2021 年产教融合校企合作典型案例。石油化工生产技术专业立项全国首批现代学徒制试点项目，以优异成绩通过验收，2 个专业立项省级现代学徒制试点项目，现代学徒制经验在国内报告推广 152 次，获评山东省产教融合示范单位。在亚洲教育论坛年会等作经验分享，获全国职业院校产教融合 50 强。

7. “产教研创”，提升服务发展水平

搭建“产教研创”平台，立项市级以上课题 273 项，获市级以上科研成果奖 99 项。成立知识产权工作室和知识产权学院，申报国家专利 588 项，其中已授权发明专利 11 项，为中小微企业提供研发创新等服务 130 项，实现技术服务到款额 1976.87 万元。面向中西部地区定向招生 21 个专业，助力 1125 名特困生顺利就业。开展各类社会培训 13.40 万人次，实现培训收入到款额 3367.27 万元。服务乡村振兴战略，打造全市农村基层干部实践教学基地 33 处，培养专科

学历农村基层干部 338 人、专科以上学历新型职业农民 1393 人。成立东营职业学院社区老年大学，建成山东省社区教育实验基地，获评山东省终身学习品牌项目 3 项。

8. 创新举措，提升学校治理水平

修订学校章程，落实党委领导下的校长负责制，构建覆盖学校运行全过程的“学校章程-部门规定-办事流程”三级制度框架体系。对应产业链按专业群建设二级学院 8 个，建设产业学院 8 个、混合所有制二级学院航空学院 1 个，延伸了办学空间。破“五唯”、重实绩，创新高层次人才直通车“绿色通道”，深化教师职称评审制度改革，创新绩效工资二次分配机制，创设“创新发展特别奖”。发挥学术委员会作用，实现治学专家化。

9. 建设智慧校园，提升信息化水平

投入 5500 余万元，高标准一体化建成超融合服务平台和大数据中心，免费为师生提供全覆盖、无死角的校园高速无线网络，实现了全流程全时域数据服务与采集监测、线上教学与资源共享，支持与政府部门系统互联互通，一网通办服务项目 30 余个，提供了更加智能、协作、个性化、移动化服务，强力支撑学校内部质量保证体系诊改工作，助推学校高质量发展。

10. “三进三出”，提升国际化水平

把国际先进职教模式、优质职教资源引进来，把留学生引进来，学校走出去办学，教师走出去提升，学生学员走出去就业创业。国（境）外合作友好高校达 40 所，引进原版

教材 18 部、国际先进职业资格证书认证标准 2 个、德国 AHK 化工工艺员职业教育标准 5 个。聘请国（境）外专家 12 人为特聘教授。培养培训韩国、马来西亚等国（境）外学生 92 人。成立国际学院，为“一带一路”沿线国家油气行业提供技术技能培训和人力资源服务。在肯尼亚泰塔塔维塔大学建设鲁班工坊，在马来西亚林登大学建设名师工作坊，在澳大利亚建设孔子学堂，与俄罗斯乌法国立石油技术大学合作举办石油化工技术专业，与俄罗斯阿尔梅季耶夫斯克国立石油学院联合开展“中文+专业技能”培训。遴选 1 名教师到柬埔寨孔子学院任教，选派 134 名教师到国（境）外研修，组织 131 名教师参加线上德国双元制培训，137 名学生参加俄罗斯、肯尼亚等国（境）外学习交流、实习就业。

11. 培育特色项目，服务职教高地建设

（1）开展本科层次职业教育研究，积极申报本科专业试点

研制教育部本科层次职业教育专业教学标准 3 个，论证山东省本科层次职业教育专业 3 个。对接高端化工、高端装备制造、新一代信息技术、现代服务业、医养健康等国家重点产业领域和区域主导产业，遴选制定本科层次职业教育专业教学标准 9 个、专业核心课程标准 63 门。与本科院校合作，实施专本贯通培养专业 3 个，打通高层次技术技能人才培养通道。

（2）建设全要素教育体系，培养卓越创新创业人才

全要素推进创新创业教育，打造“创”文化品牌。建立

创新创业辅导员制度，推进创新创业师资“双百导师”工程，校内外导师达 185 人。新增光谷未来城等紧密合作型企业(园区) 21 家，校企共建创新创业教育实践基地 21 个。开设创新创业课程，面向全体学生开展创新创业实战训练，12900 余名学生参加；组织 75 期创新创业培训，6400 余名学生参加，122 名创新创业骨干赴外地素质拓展。组建创新创业种子项目库，入库项目 100 个，毕业生注册企业 100 家。承办山东省“双高计划”创新创业教师实战训练营，全省 41 所职业院校 133 名教师参加培训。学生在省级以上创新创业大赛获奖 96 项。王俊达获评全国大学生返乡创业 10 强，李开创获评山东优秀大学生创业者，学校连续五届获此殊荣。学校众创空间获评国家级众创空间协同创新中心。

12. 打造亮点，建设计算机网络技术专业群技术技能人才培养高地

计算机网络技术专业群获评省级高水平专业群，牵头开展高职计算机网络技术专业教学标准研制，共建京东教育研究院华东分院等产教融合命运共同体，建成工业互联网省级技艺技能传承创新平台、增材制造公共实训基地，成立国家增材制造创新分中心暨山东省产教联盟，成立人工智能学院，牵头成立全国人工智能职教集团，举办 40 余场全国性产教互动活动，30 多万人次参加。实行工匠工坊特色班、省级现代学徒制试点等多样化人才培养模式，学生省赛以上获奖 20 项，教师获发明专利 3 项、实用新型专利 44 项、软件著作权 10 项。培养享受国家“万人计划”专项资助 1 人，全国

模范教师、省级教学名师、山东省教书育人楷模、山东省技术能手各 1 人，专业群带头人被聘为全国职业院校技能大赛、首届世界职业院校技能大赛赛项专家组长。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养

深化“厚德强技，实境化育人”人才培养模式改革，形成德育贯穿、创新创业融入、职业技能培养与职业精神养成相融合的人才培养体系，500 多所境内外职业院校到校考察交流。

改革思政课教学模式，推进课程思政建设，思政课程与课程思政研究中心评为省级示范研究中心，入选《人民德育》“三全育人”课程思政教育资源建设示范校。

构建全要素创新创业教育体系，获评教学成果奖国家级二等奖、省级特等奖，被评为全国创新创业典型经验高校，创新创业教育走在全国前列。

石油化工技术专业立项教育部首批现代学徒制试点项目，以优异成绩通过验收，形成的案例在全国推广。

牵头制定山东省三年制高职专业教学方案 3 个，承担 3 个本科层次职业教育专业论证工作，为职业教育内涵发展、层次提升作出贡献。

主持建设石油化工技术专业国家级教学资源库，国家精品在线开放课程《大学生创新创业教育》有 477 个单位近 10 万名学生学习。新增 5 部国家级、省级规划教材，为全国职业院校师生和行业职工提供了优质教学资源。

承办国家级比赛 1 项、省级比赛 6 项，连续 3 年承办山东省春季高考化工类技能考试。开发 1+X 职业技能等级标准 4 个，开展试点项目 50 个，为全国职业教育人才培养提供了可复制、可借鉴的经验。

2. 服务国家战略和地方经济社会发展

认真学习贯彻习近平总书记视察山东重要讲话精神和考察东营重要指示要求，积极融入黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略。筹备召开黄河流域城市高职院校校长联席会议，促进服务国家战略协同创新，分享服务区域发展经验，深化“三教”改革成果展示和资源开发。助力黄河口国家公园建设，成立文旅商学院。建设“黄河三角洲耐盐碱树种种质资源圃”项目，被山东省自然资源厅评定为东营市耐盐碱省级林木种质资源库，获山东省林业优秀设计奖一等奖，被纳入国家重大建设项目库。

服务东营市“5+2+2”产业体系，制定服务区域发展行动计划，优化专业布局，建设石油化工、装备制造、计算机网络、智慧商贸、文化教育 5 大专业群。校企共建知识产权学院、国瓷新材料学院、人工智能学院、文旅商学院、健康管理学院、家庭教育学院等 8 个产业学院，与企业开展订单式人才培养，70%以上的毕业生留在区域就业。

服务乡村振兴，推进农村党员干部素质提升工程，培养专科以上学历乡土人才 1731 人，开展各类社会培训 13.40 万人次。为区域中小微企业提供研发创新等服务 130 项，建成山东省中草药东营综合试验站，探索林药间作中草药综合

种植开发技术，指导中草药广域化种植 18 万亩，平均每亩收益 4000 余元。

3. 赋能职业教育创新发展高地建设

坚持高标准谋划、高质量育人、大规模培训、深层次融合、双师型队伍、高水平服务，为山东省职教创新高地建设输出“东职智慧”。

牵头成立全国人工智能职教集团，成员单位 162 家，覆盖全国 26 个省（市、区），下设工作委员会 4 个、专业委员会 38 个，举办 40 余场全国性产教互动活动，30 多万人次参加。与京东集团共建京东教育研究院华东分院、京东（东营）国际产教融合创新中心，获评山东省产教融合示范单位。

牵头成立山东软科学研究会产教融合文化专委会、山东产教融合智库中心，举办山东省职业院校产教融合高峰论坛、泰山科技论坛、科技发展战略与智库建设论坛等活动 9 场，立项研究课题 100 余项。

创新职称评审办法，破“五唯”，重师德、重贡献，实行考核评定与考评评定相结合，通过考核评定方式直聘正教授 7 人、副教授 20 人，其中 2 人由讲师直聘正教授，职称改革办法在省级论坛作典型发言。

4. 形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准

修（制）订全国石化类专业教学标准 12 个，开发 1+X 职业技能等级标准 4 个，承担 3 个本科层次职业教育专业论证工作，主持制定山东省三年制高职专业教学指导方案 3 个，

为职业教育高质量发展作出贡献。

深化创新创业教育体系建设，构建创业教育课程体系、创业教育评价体系、创业项目输出体系，建设“导引课程+成长课程+项目课程”三步课程，构建“专业学训+项目学做+企业学创”三阶课堂，探索“课堂绩效+素质拓展+实践成果”三元评价，获教学成果奖国家级二等奖、省级特等奖，经验做法在全国推广。

（三）社会认可度情况

1. 在校生满意度

通过学校教学综合服务管理平台面向在校生开展满意度调查，8444名学生填写调查问卷，其中，8237人表示满意或基本满意，满意度98.23%。

2. 教职工满意度

通过问卷星开展教职工满意度调查，729人填写调查问卷，满意度94.38%。

3. 毕业生满意度、用人单位满意度

通过电话回访、发放调查问卷等方式，面向近三年毕业生和学生就业签约单位进行多维度调查，2019年毕业生就业率97.84%、满意度95.20%，用人单位满意度95.60%；2020年毕业生就业率98.34%、满意度97.10%，用人单位满意度97.05%；2021年毕业生就业率97.40%、满意度97.10%，用人单位满意度98.00%。

4. 家长满意度

采用无记名方式开展家长满意度调查，参与问卷调查的

共 8059 名家长，其中 7872 名家长对我校办学表示满意，满意度 97.68%。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

山东省是世界第三大炼油中心，化工产业经济总量连续 28 年位居全国首位，东营市是全国石化产业最集中、规模最大的城市，石化产业由单纯石油炼制，向打造以芳烃、烯烃产业链为主的链条强韧、价值高端、具有国际竞争力的万亿级石化产业集群发展。石油化工技术专业群紧密对接区域高端化工产业，打造以石油化工技术专业为核心，应用化工技术、化工装备技术、油气储运技术、化工自动化等专业共同发展的高水平专业群，培养高端高素质技术技能人才。

石油化工技术专业群总资金预算 6500 万元。2019-2021 年度实际执行 4554.98 万元，资金执行率 70.08%。

表 2 石油化工技术专业群资金执行情况表

资金类型	预算(万元)	支出(万元)	余额(万元)	资金执行率(%)
合计	6500	4554.98	1945.02	70.08
中央财政投入资金	2000	1200.00	800.00	60.00
地方财政投入资金	2500	1605.08	894.92	64.20
行业企业支持资金	1000	1000.00	0.00	100.00
学校自筹资金	1000	749.90	250.10	74.99

(一) 产出情况

1. 深化人才培养模式改革，重构模块化课程体系

以立德树人为根本，依据国家专业标准，对接高端化工要求，将本土化的德国 AHK 化工职教标准进行校本化落地，完成 70 门模块化课程标准 2.0 版本开发。重构模块化课程体系，设置通识教育模块、职业素质与拓展模块、职业基础

模块、职业岗位模块、职业技能等级模块、毕业实践模块一级模块 6 个、二级模块 70 个、三级模块 285 个，专业群内各专业模块化课程体系全覆盖。参与“化工精馏安全控制”和“化工设备检维修”2 个 1+X 职业技能等级标准开发和师资培训，鉴定学生 600 余人。

将安全教育、职业素养养成教育、劳动教育、创新创业教育等纳入教学任务，设置过程性考核评价指标，探索体现职业精神实效的教学实施路径。积极推行现代学徒制，361 人实现招生即就业，培养齐鲁工匠后备人才 85 人。建立二级学院、学校、省、国家四级技能竞赛组织管理体系，学生省级以上技能竞赛获奖 65 项，12 名学生被中国工程物理研究院录用。

2. 创新开发教学标准，建设优质教学资源

主持开发山东省三年制高职石油化工技术、化工装备技术专业教学指导方案 2 个。指导 5 所院校开发电厂化学与环保技术等专业教学指导方案 5 个。修（制）订全国石化类专业教学标准 12 个，其中本科专业 3 个、高职高专专业 6 个，中职专业 3 个。主持石油化工技术专业国家级职业教育专业教学资源库建设，用户数量近两万人，日志数 1300 余万次。完成国家级数字化资源课程题库 4 门。完成国家开放大学《基础化学》课程教学资源开发。建成省级精品资源共享课程 5 门、在线开放课程 12 门。

3. 深化教材和教法改革，提高教学成效

开发 AHK 化工职业教育教材、创新创业双语教材、模块

化系列教材等 29 部，模块化课程教材开发任务完成率 100%。推进课程思政建设，探索“三维推进、四措并举、五环融合”模块化教学方法改革，依托信息化平台，组织线上线下混合式教学，建设有效课堂。

4. 培养领军人才，打造创新团队

创新教师培养培训方式，组织校本培训 40 余场、校外培训 500 余人次，到匈牙利等国（境）外研修 22 人次、企业顶岗 162 人次、本科院校交流 18 人次，参加信息化培训 100 余人次。61 人次获德国双元制培训师、工艺员考官认证。双师型教师比例 96%。教师参加省级以上比赛获奖 19 项。

获聘全国行指委委员 2 人、AHK 中德化工职业教育委员会委员 1 人，获评国家产业导师资源库技术技能大师 1 人，全国化工行业教学名师 3 人，齐鲁最美教师、黄河三角洲产业领军人才、齐鲁首席技师、市首席技师 4 人次。获评山东省先进基层党组织、山东党建工作样板党支部、东营市先进基层党组织、东营市工人先锋号。获评山东省黄大年式教师团队、全国化工行业优秀团队 4 个，建设省级名师工作室、首席技师工作站 2 个。

5. 建设实践教学高地，培养高素质技术技能人才

对接高端化工典型工作岗位能力要求，借鉴 AHK 中德化工专业教学标准，建立包括化工安全、基础技能、专项技能、虚拟仿真、综合技能、拓展技能实训等 6 个功能模块的系统化实训教学条件体系，设置实训教学模块 55 个，打造开放共享的化工实训中心，建成集教学实训、职业培训、职业技

能和职业能力鉴定、技能竞赛、科技研发、技术服务等功能于一体的化工技能人才培养培训基地，获评全国化工行业示范性实训基地。承担省春季高考技能考试 3 次、省职业院校技能大赛 2 次、省双高引领师资培训 2 次、全国 1+X 证书师资培训 2 次，承办区域、企业化工类技能大赛 13 次，学生省级以上各类技能竞赛获奖 65 项。

6. “双轮”驱动，打造高端技术创新服务平台

学校与企业技术创新“双轮”驱动，与山东国瓷功能材料股份有限公司联合成立国瓷新材料学院，打造了国内第一个新型功能材料领域政产教融合技术技能人才培养基地，填补区域新型功能材料行业职业教育空白。建设国瓷新型功能材料实训基地，包括中试生产线 1 条、检测中心 1 个，企业投入设备价值 1000 余万元。

依托山东艾特森环保科技有限公司共建清石科技研发中心获批山东省高等学校应用技术优质协同创新中心，化工分析检测技术技能传承创新平台获批山东省职业教育技艺技能传承创新平台。主持完成省级课题 3 项、在研省级课题 3 项，获中国石油和化工教育教学成果一等奖 3 项、授权发明专利 1 项，入选教育部产教融合校企合作典型案例。

7. 适应区域重点产业发展，开展高水平社会服务

牵头成立石油石化装备与技术职教集团，加强与行业协会、骨干企业合作，共建实践教学基地和培训基地，校企共同培养现代学徒制学生 361 名、企业新型学徒制学员 48 名。与区域内行业企业技术人员合作解决生产中的实际问题，获

批专利 5 项。为政府、行业企业提供技术咨询、项目评审等技术服务 27 次，开展职业技能鉴定 2573 人次。举办区域和企业化工类技能竞赛 13 次。完成社会培训 23231 人次，成人学历教育 1208 人。

8. 加强对外交流，提升国际影响力

加入德国 AHK 化工职教联盟，成立 AHK 中德（东营）职业培训中心，55 名教师取得德国双元制职业教育培训师资格（AEVO），6 名教师获得 AHK 化工工艺员考官证。与 AHK 中德化工职业培训基地联合开发 AHK 职业教育标准 5 个，主持和参与开发 AHK 化工教材 8 部。

与俄罗斯乌法国立石油技术大学合作办学，开展石油化工技术专业招生；在肯尼亚建设鲁班工坊，为肯尼亚泰塔塔维塔大学培养培训石油化工人才。邀请国外专家指导交流 7 次，组织 6 名教师赴台湾地区进行研修，16 名教师赴匈牙利进行高端化工专业人才研修，2 批学生赴台湾地区高校学习交流。编写《石油石化碳中和创新创业案例（双语）》教材，开发在线学习资源，创新创业教育迈向国际化。

9. 创新保障机制，推动专业群可持续发展

健全多方协同可持续发展保障机制，依托全国石油和化工职业教育教指委等高端资源，紧扣区域石化产业集群需求，加强一流顶层设计，成立高水平专业群建设项目组，全校统筹协调促进专业群建设。发挥专业群辐射带动作用，推动全校专业共同发展。

充分发挥央财“引领”作用、省财“撬动”作用、地财

“保障”作用、学校资金“聚财”作用、行业企业投入“助推”作用，构建“多元化资金投入+资源共享+服务增效”资金保障机制。全面加强资金管控与纪律“底线”“红线”意识。强化全过程跟踪审计、绩效评价与结果应用，助推专业群高标准建设、高质量发展。

（二）贡献度情况

1. 社会效益

适应疫情防控新常态，加强专业教学资源库建设，免费为全国近2万名学生、教师、社会学习者和企业用户提供教学服务，为全国高职化工类专业人才培养、课程建设提供了指引和借鉴。

石油化工技术专业国家级现代学徒制试点以优异成绩通过验收，项目经验广泛推广。化工实训中心是全国化工行业示范性实训基地、东营市化工产业实训基地，承担全省春季高考技能考试3次、省级职业院校技能大赛2次、区域和企业化工类技能竞赛13次、省级师资培训2次，接收244名本科生到校实习，培训全国1+X师资140人，完成社会培训23231人次，成人学历教育1208人。

2. 可持续影响

牵头制定石油化工技术等山东省三年制高职专业教学指导方案2个，修（制）订全国石化类专业教学标准12个，参与开发1+X职业技能等级标准2个。

主持国家级专业教学资源库1个、省级精品资源共享课程5门、在线开放课程12门。

模块化教学改革、现代学徒制试点项目成果均获全国化工行业教学成果一等奖，模块化教材获校级教学成果一等奖，1部教材入选山东省“十四五”职业教育规划教材。

（三）社会认可度情况

通过问卷星分别对在校生、毕业生、教职工、用人单位、学生家长开展满意度调查，专业群各专业在校生满意度平均97.55%，毕业生满意度平均97.84%，教职工满意度100%，用人单位满意度100%，学生家长满意度平均99.62%。

表3 2021年石油化工技术专业群满意度统计表

序号	专业名称	在校生满意度 (%)	毕业生满意度 (%)	用人单位满意度 (%)	教职工满意度 (%)	家长满意度 (%)
1	石油化工技术	99.08	98.88	100.00	100.00	100.00
2	应用化工技术	98.12	98.06	100.00	100.00	99.90
3	化工装备技术	97.13	98.04	100.00	100.00	99.70
4	油气储运技术	96.90	96.38	100.00	100.00	99.70
5	化工自动化技术	96.51	--	--	100.00	98.80
平均		97.55	97.84	100.00	100.00	99.62

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 政府重视，组织有力

成立以市长为组长，发改、教育、财政等部门参与的“双高计划”工作领导小组，全面统筹协调，加强组织领导。学校“双高计划”建设纳入东营市国民经济和社会发展“十四五”规划。成立学校“双高计划”建设领导小组，下设各职能组、项目组纵横联动，形成常态化建设推进格局。学校主要领导联系石油与化学工程学院，成立以校领导为组长的石油化工技术专业群“双高计划”建设项目组，全力推进专业

群高水平建设。

2. 健全制度，创新管理

制定《东营职业学院“双高计划”建设项目实施管理办法》等制度16项，把“双高计划”建设绩效纳入教师职称评聘、评先树优及四级目标考核管理体系，形成全员参与、机制创新、诊改提升、绩效评价的闭环式推进与管理机制。

3. 考评结合，提质增效

强化项目建设过程性督查，建设办周报月结、定期考核，职能组现场观摩、评价反馈，各项目组细化举措、有效推进。考评结合，提升了项目建设支出绩效。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1. 地方政府资金保障有力

市委、市政府倾全市之力支持项目建设，预算资金全部到位。利用专项债投资6.8亿元建设公共实训基地，支持学校“十四五”期间建设产教融合实训基地，建筑面积14.2万平方米。按本科层次职业教育办学标准提供政府投入。

2. 制度及流程管控严密

以完善“三重一大”、民主决策和重点领域内控建设为抓手，健全优化资金系列制度、流程，严格落实“专款专用”“谁使用、谁负责”“管好、用好、监督好、发挥好效益”的要求，严肃问责奖惩，确保资金安全。

3. 预算执行“全生命周期”效能突出

依托数智型财务预算一体化平台，构建基于业财融合与生均办学成本于一体的全面预算体系；强化全过程、全方位、

全覆盖过程审计与绩效评价，实现预算绩效与绩效预算高度契合；打造“预算评审+项目审计+实地观摩评价+第三方绩效评价”全周期评价体系，预算执行及绩效指标总完成率70%以上。

五、特色经验与做法

学校持续培育，形成了石油石化特色、创新创业品牌、人工智能亮点、开放办学路径、产教融合机制五大办学特色和优势。

1. 服务国家级石油化工产业区，培养高端石油化工人才

东营市是国家级临港产业基地和石油资源型城市转型发展试验区，石油炼化能力占山东省36%、全国10%，地炼产能全国第一。

标准制定，引领石油化工类专业建设。主持石油化工专业国家级资源库建设，修（制）订全国石化类专业教学标准12个，参与开发1+X职业技能等级标准2个。开发模块化课程标准2.0版本70门，建成国家级数字化资源课程题库4门，模块化教改成果获全国化工行业教学成果一等奖。

学徒制试点，培养高端新蓝领。牵头成立石油石化装备与技术职教集团，开展石油化工技术专业国家级现代学徒制试点，培养现代学徒制学生361人、企业新型学徒制学员48人，学生省级以上技能竞赛、创新创业竞赛获奖102项，累计12名学生被中国工程物理研究院录用。

实施名师培养工程，打造高水平教师队伍。获评山东省黄大年式教师团队1个，全国化工行业优秀团队3个，省级

名师工作室、首席技师工作站 2 个，全国化工行业教学名师、齐鲁最美教师、黄河三角洲产业领军人才、齐鲁首席技师 6 人次。

建设全国石油与化工行业职业教育与培训示范性实训基地，承担区域和企业化工类技能竞赛 13 次，完成社会培训 23231 人次，成人学历教育 1208 人。

2. “三大平台、三个体系、三项融合”，打造创新创业教育特色品牌

构建全要素创新创业教育体系，打造“创意、创新、创造、创业、创优、创效”“创”文化品牌，建设创业型高职名校。

建设创新创业学院教学平台、就业创业服务中心实训指导平台、创业孵化基地行动支持平台“三大平台”，学校众创空间获评国家级协同创新中心。

构建创业教育课程体系、创业教育评价体系、创业项目输出体系“三个体系”，创新创业教育教学成果获国家级二等奖、省级特等奖，《大学生创新创业教育》获评国家精品在线开放课程，创新创业教师团队负责人获评省级职业教育名师工作室。

实施创业教育与专业教育相融合、与学生社团活动相融合、与“创”文化品牌建设相融合“三项融合”，大学生创新创业联盟获评全国十佳百优创业社团，大学生创业孵化基地团支部获评全国五四红旗团支部。

学校被评为全国创新创业典型经验高校，培养全国大学

生返乡创业 10 强王俊达等多名省级以上创业典型。承办山东省创新创业教师实战训练营项目。全国 23 个省区 520 所院校到校参观考察，学校应邀到国家教育行政学院等讲学、交流 30 余场次。

3. 构建产教融合新生态，打造全国人工智能职教新高地

高起点谋划，打造人工智能合作平台。牵头组建全国人工智能职教集团，与京东集团联合打造京东教育研究院华东分院暨京东（东营）国际产教融合创新中心，与中关村物联网产业联盟等联合发起成立中国物联网产教融合联盟，打造具有示范引领和辐射带动作用的全国人工智能职教新高地。

融入行业协会，科技研发实现新突破。团队成员当选山东省人工智能标准化技术委员会委员、山东省人工智能学会职教专委会秘书长，参与制订“自然语言处理应用开发”职业技能等级标准，完成国家重点研发计划子课题 1 项，联合攻关智能物联网关键技术等，获计算机软件著作权 2 项、实用新型专利 1 项，阶段成果转化投入市场。

适应产业新要求，开发专业新课程。创新开发《人工智能应用基础》课程，配套教材入选山东省“十四五”职业教育规划教材。

以赛促学，学生技术技能水平显著提高。学生技能竞赛获奖国赛 3 项、省赛 21 项，申办国家级人工智能技能竞赛赛项，连续三年牵头组织 3 项全省职业院校技能大赛中职赛项，入选中国高职院校智能机器人专业群国际影响力 50 强。

4. “三进三出”，探索开放办学路径

把国际先进职教模式引进来，把优质职教资源引进来，把留学生引进来。引进国际职业资格证书认证标准、德国 AHK 化工工艺员职业教育标准，开发与国际标准对接的课程标准。与台湾辅英科技大学共建辅英早教中心，聘请国（境）外专家 12 人为特聘教授。培养培训国（境）外留学生 92 人。

学校走出去办学，教师走出去提升职教能力，学生学员走出去就业创业。与俄罗斯乌法国立石油技术大学合作举办石油化工技术专业合作办学项目。在马来西亚林登大学设立名师工作坊，在肯尼亚建立中肯鲁班工坊，与俄罗斯阿尔梅季耶夫斯克国立石油学院开展“中文+专业技能”培养培训。组织骨干教师参加德国双元制职业教育培训，选派教学名师、首席技师到国外开展教育教学培训。派出 200 余名学生赴马来西亚等国家和地区学习交流、实习就业。

5. 提高职教适应性，创新产教融合机制

适应办学需求、企业需求、产业需求、社会需求，形成产教融合“四大机制”。

三维推进机制。适应办学需求，依托县区政府、国家农高区、国家级省级经济开发区面上推动，通过加入行业组织线上融合，对接重点企业精准育人，“点线面”三维度发力推进产教融合。

协同育人机制。适应企业需求，校企协同，通过“冠名班”“订单班”“现代学徒制”、建立技术应用示范基地（中心）等模式，为特定企业培养订制岗位人才。

共建专业机制。适应产业需求，校企共建产业学院、共建专业。服务区域经济社会发展，围绕东营市“5+2+2”产业体系，成立人工智能学院、国瓷新材料学院等产业学院8个，共建专业13个。

平台合作机制。适应社会需求，所有专业（群）构建“产教研创”平台，每个教师加入“产教研创”平台，将专业建设、技术研发、师资培养、学生发展、创新创业等贯穿于产教融合这条主线，建有国家级协同创新中心2个、生产性实训基地2个，省级高校工程技术研发中心1个、职业教育技艺技能传承创新平台5个、应用技术优质协同创新中心1个。

六、问题与改进措施

（一）主要问题

1. 教学信息化建设应用水平有待进一步提高

系统部署落后于系统开发，数据治理不够深入，数据共享不够充分，尚未完全消除信息孤岛；教学信息化系统推广落后于系统部署，建设与应用尚未平衡，部分教职工信息化素养相对较低。

2. 科技研发和技术服务能力有待进一步增强

科技研发、社会服务等方面的领军人才偏少，对区域经济社会发展的服务团队整体力量相对薄弱，技术技能积累、社会服务能力还不够强。

3. 项目绩效考核机制有待进一步探索

运用绩效管理机制不彻底，绩效分析、经验总结与问题提炼等不紧密，推进机制有待加强。

（二）改进措施

1. 强化数据融合，提升信息化应用水平

加强系统应用，推进数据治理，打通数据壁垒和系统断层。完善信息化素养提升机制，提升师生信息化素养与应用能力，加快实现“育人过程智慧化、教育管理智能化、教育服务个性化”。

2. 强化激励导向，提升技术服务能力

加大政策体系配套研究，培育高素质科技研发与社会服务领军人才和团队。将工作实绩与绩效待遇挂钩，调动教师参与科技研发、成果转化推广和社会服务的积极性。

3. 强化评价引领，提高项目建设水平

深入落实职业教育法，强化绩效引领，坚持成果导向，着力培育高水平成果；坚持问题导向，加强诊改，及时总结经验做法；坚持指标评价，抓实数据采集和绩效分析；坚持目标考核，强化考核激励作用。